

তত্ত্ব-কোমান

[পাক্ষিক পত্রিকা

<u>্গ্য ভাগ।</u> ১ ম সংখ্যা।

১৬ই জ্যৈষ্ঠ, শুক্রবার, <u>১৮০২/লাক</u>। প্রাক্ষাণংবছ ৫১

া কুৰিক অপ্ৰিম্মলা এক মুক্ত্মল কুত্ প্ৰতি গুণু নগদ নিক্

পতিত প্রব ও স্ত্রীলোকের ব্রাক্ষনমাজ মধ্যে স্থান প্রাপ্ত ১৭বা উচিত কি না ? আমরা পূর্বেই বলিয়াছি ধর্মসমাজ মাত্রেরই পাপার পরিব্রাণ মহারত জ্ঞান করা কর্ত্বর। যে ব্যক্তি একবার পতিত সে চিরকালের জন্য পতিত, ব্রাক্ষমাজ কর্পনই এমন কথা বলিবেন না। তবে এবিষয়ে কয়েকটা কথা বিবেচা আছে। সেগুলি এই; এরূপ কোন পূক্র বা রমণীকে সমাতে স্থান দিতে গেলে প্রথমত: দেখা চাই যে যে ব্যক্তি বাস্তবিক অলুভপ্ত কি না এবং এপনও পাপে লিপ্ত কি না শ্রাদ সে ক্রেডপুন হয় এবং তখনও পাপে লিপ্ত কি না শ্রাদ সে ক্রেডপুন হয় এবং তখনও পাপে লিপ্ত থাকে, সেরুপ লোক কোনজমেই সমাজ মধ্যে স্থান প্রাপ্ত ইইছে প্রথম না। তবে ভাহার অনুভাপু উৎপাদনের জন্য শত্রের ভাবে কেত প্রান্ত্রপাইতে পারেন।

দি নীয়তঃ যে ব্যক্তি একসময় পাপে লিপ্ত ছিল সে অছ-ক্পু ১ইলেও কিছুকাল ভাষাকে এ ভাবে আপ্রায় দেওয়া উচিত ্য তথ্য ও ধদি ভাহার জদয়মনে কোন নিষিদ্ধভাব বা তুর্মন পতা থাকে, ভদ্বারা আর পঁচিজনের অপকার না হয়। এই টুড়য় বিষয়ে সতুক্ থাকিয়া পতিত ব্যক্তির পবিত্রতা লাভে নহায়তা করিবার উদ্দেশে আশ্রয় দিলে সে কার্য্য ধর্ম ও যুক্তি উভয় সঞ্জীত হয়। কেই কেছ এরপ বলিয়া পাকেন, যে এক বাব্দি অনুতপ্ত হট্যা সমাবে গৃহীত হটলেও কথনই ভাহাকে সমাজের অপরাপর সভোর সমাধিকার লাভ করিছে দেওরা উচিত নয়। অর্থাৎ মনে কর একব্যক্তি সুরাপায়ী, ব্যভিচারী, প্রবক্ত চিলেন; তিনি অনুতাপ সহকারে ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিলেন এবং নিজ জীবন সংসূর্ণরূপে সংশোধিত করিলেন। এরপ চইলে ভিনি সভা থাকিবেন, ব্রাহ্ম অনুষ্ঠানাদিতে নিমন্ত্রণ পাইবেন, অপরাপর সভাের নাায় সমাজের সভা সকলে মতামত প্রকীশ করিতে পাইবেন, কিন্তু কার্যা নির্ব্ধা-হক সন্ভার সভা, প্রচারক, বা আচার্য্য প্রভৃতি •উচ্চ পদগুলি প্রাপ্ত হইতে পারিবেনুনা। বাঁহারা এরপ নিয়ম করিতে বলেন, তাঁহাদের অভিপ্রায় এই যে ষ**ি: সমাজ** মধ্যে কলঙ্কিত অকণকিভের স্থান আদর ও স্মান অধিকার হয়, তাহা হইলে কালক্রমে সমাজের পবিজ্ঞারকা করা দার হইবে। धनवा रन मान्य अपूछ छारा विनिक्षिति हो, किन धनरन वन्द्रि निवह विशेषी आध्ये । आवार्यक स्वाय स्थ बाक्रमवाच

কোন প্রকার ক্রতিম নিয়ম না করিয়া স্বাভাবিক আধ্যাত্মিক নিয়মের উপর নির্ভর করিলেই হয়। নিয়ম এই ; যধনই কোন ব্যক্তি পাপ,চরণ করে, ভ্রমনই ভাহার প্রতি লোকের মত্রারী হয়। ভাহাই এক প্রকার ঈশ্রদত্তশান্তি। শ্রজা ভান্ধিতে এক দিন, কিন্তু পুনরায় গড়িতে দশ দিন লাগে ; ইহাও এক প্রকার বিধাতার ফুকর নিয়ম। যদি কোন বাক্তি বাত্তবিক কলক্ষিত হন, ভাগ হইলে ঠাহার সাধারণের শ্রভাভাজন হয়তে স্বভাবতঃ অনেক-দিন লাগিবে। যতদিন অকাভাজন না হইতে পারিবেন, ওতদিন নিয়ম্ভয় এণালীমতে কাৰ্য্য চলিলে পূৰ্ণেয়াক্ত পদ-গুলিতে উঠিবারও সাধ্য নাই। তার যথন দেখিবেন যে, এক ব্যক্তি এক সময় কল্পিড ছিলেঃ ভানিয়াও আমরা ভাঁহার বর্তমান চবিত্র দর্শনে এত মুগ্ন হইছেছি যে, ভাঁহাকে জনুয়ের জেদ্ধা না দিয়া থাকিতে পারিতেটি না, যথন দেখিবেন ভাষাকে উক্ত উচ্চ পদ স্কলে নিয়োগ করিতে আমাদের অবিকাংশ লেংকের মনুন্বাধিতেছে না, তথন বুঝিবেন ঈশ্র তাঁহাকে গ্রহণ্ট করিয়াছেন এবং তিনি আমাদের সর্কোচ্চ অধিকাবের উপযুক্ত। এই আধাাগ্রিক নিয়মের প্রতি দৃষ্টি-পাত করিয়া কর্মা করিলে বোধহয় কোন প্রকার কুত্রিম শাস-নের প্রয়োজন নাও হইতে পারে।

বালাবিণাত যেমন নিষিদ্ধ, দীর্ঘকাল অবিবাহিত থাকাও সেইরপ অপ্রাথনীর। প্রুষ্থের সহধর্মিণী চাই এবং রম্ণীর পতি চাই, এই সভাটী আমাদের পূর্বপ্রধ্যে এড়দ্র অভ্তব ক্রিয়াছিলেন যে তাঁহারা বিবাহকে একটি ধর্ম কর্মের মধ্যে গণ্য করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু বর্তমান সময়ের স্থানিকিত ও স্থাভা সমাজ সকলের ভাব ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। ফ্রান্স ও ইংলও প্রভৃতি স্থানে এত পূরুষ ও রমণী অবিবাহিত থাকিতেছেন যে দেখিয়া চিস্তাশীল ব্যক্তিরা শক্ষান্বিত হইয়া উরিয়াছেন। যদি কোন গুরুতর দেশহিতকর কার্য্য সাধনের অন্যুক্তে কোম্যা ব্রত অবলম্বন করে ভাইা ক্রের ক্রান্ত বিনা কারণে এতওলি ব্রীলোক ও পুরুষ অবিবাহিত থাকিলে যে দেশের সমূহ অকল্যাণের সম্ভাবনা ভাইার্ডে বাক্তির নাই। এক্সন করানি প্রিভ্রম স্থাকি

ব্যমান সংক্রিকরিয়া স্থির করিয়াছেন যে অবিবাহিত অপেকা। विवाधिक वाक्तिवा अधिक भीधिकीवी दहेबा बाटकन। हेटाँबा विवाद विवर्दा लाटकत श्रातृ । जन्मादेवात कमा विविध रहेश করিতৈছেন। আমরা একদিকে গ্রেমন বাল্যবিবাহ বন্ধ করি-বার প্রশ্নস পাইতেছি, তেমনি এপর দিকে যে সকল কারণে অন্যান্য দেশন্থ লোকের বিবাহের প্রতি আপত্তি হইতেছে, দৈই সকল কারণ যদি এতদ্দেশেও ঘটিতে দি, ভাহা হইলে 🖟 আমাদ্র সমাজ মধোও অনেক পুরুষ ও রমণীর বিবাহ ছন্ধর হইরা উট্টিবে। -সভাদেশ সকলে লোকের বিবাহের প্রতি আপত্তির এক্টা প্রধান কারণ রমনীদিগের বেশ ভূষার্থ বায় বাহুলা। দিতীয় কারণ যুবক যুবজীদিলের প্রাধী**ন**্ ছইবার ভয়।• ব্রাহ্মবালক বালিক¦দিগের শিক্ষার সময় পূর্বেলক উভয় বিষয়ে বিশেষ সতর্ক হইতে হইবে। শিক্ষার সত্ত্বে সামাদের বালিকাদিগকে এই শিক্ষা দেওয়া উচিত যে মিতাচার ও মিতবার দারা মধাবিত্ত শ্রেণীর লোকে পরম স্থাবে কাল যাপন করিতে পারেন। আর বিবাহ ছারা পর-স্পরকে যে পরাধীনতা সীকার করিতে হয়, ভাহা ঈশ্বরের অভিপ্রেড, তাহতেে উভয়েরই কল্যাণ হইয়া থাকে।

বিলাভের ইউনিটেরিয়ানদিরের পত্রে পায় দেখিতে পাই তাঁহারা এই হুঃর করিতেছেন যে তাঁহাদের উপাসনা ভানে গেলেভক্তি, আধায়িকতা প্রভৃতির কথা শুনিতে পাওয়া যায় না, আচার্যাগণ কেবল বিজ্ঞান, তর্কশাস্থ্য, প্রভৃতিতে নিজ নিজ পটুতা প্রকাশ করিবার জন্যবাস্ত। এই সঙ্গে আর একটী কথা স্মরণ হইতেছে; আমাদের ফালিস নিউম্যানের **ब्हार्क्ष कार्जिनाल निष्टेग्रान, किह्न् किन हरेल** विलियाहिन वि প্রোটেষ্টাণ্ট ধর্মের নাম অবণ হইলে ভাষার জংকম্প উপত্তিত হয়। এই উভয় প্রকার উক্তি এক সম্প্রদার লোকের একটা মতের সপক্ষতা করিতেছে। ওাঁহারা বলেন প্রতিবাদ করিয়া বে সমাজের সৃষ্টি হয়, ভাহাতে ভাক্তি প্রতি প্রভৃতি ভিছিতে পারেনা; ভাহা ক্রমে ভক্ষ হইয়া পড়ে। প্রমাণ করুপ উহোরা খীষ্টবর্মের উল্লেপ করিয়া থাকেন। রোমান কাথ-লিকদিনের মধ্যে ভব্তির আর্দ্রতা আছে, প্রোটেষ্টাণ্ট সমাজ ভাঁহাদের প্রতিবাদ করিয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছেন স্বতরাং তাহার মধ্যে ভক্তি ও আগাল্লিকতার অল্পতা, ইউনিটেরিয়ান-গণ আবার প্রতিবাদীদের প্রতিবাদী স্থতরাং দেগানে ভক্তির আরও অয়তা; ভরদি দাহেব জাবার ইহাদেরও প্রতিবাদী স্তরাং তাঁহার ভক্তি নাই বলিলেই হয়। এই মতাবলম্বী-দিগকে অরণ করাইয়া দেওয়া কর্ত্তবাবে খ্রীষ্টপর্মাও যিত্দা ধর্ম্মের প্রতিবাদ মাত্র, তবে ছলাধ্যগত রোমান কাথলিক সম্প্র-ৰায়ে ভক্তির আবিভাব হইল কিরূপে ? ইহার মধ্যে একটু ষুক্তি আছে। যেখানে, প্রতিবাদের প্রবদতা, দেখানে ভক্তির ও আধ্যাত্মিকভার আংশিক ছুর্গতি হুইবার সম্ভাবনা। প্রতিবাদের শ্বর্থ দোষ প্রদর্শন। সর্বাদা দোষ প্রদর্শন বাহার কাষ্য, ভাঁহাকে নিরস্তর স্বণা বিষেক প্রভাজির মধ্যে বাস করিতে হর, ফুভরাং काशत अस्त अधिन ध्यवन देत्र अवः चानादत्र दीनक। नर्मात्त्रत्र

সঙ্গে সঙ্গে নিজের উৎকৃষ্টকা দেখা অভ্যাস কইরা যার। তেলির নারে ভক্তি ও ঈশ্বর প্রীতির শত্রু আর নাই। এইজন্য ভাঙ্গার্ যাহার অভ্যান, গঠন কার্মো তিনি অপটু হইরা পড়েন। কিন্তু প্রতিবাদপরায়ণ হইরা সমাক্রবদ্ধ হইয়াও বাহারা ভাঙ্গা অপেকা গঠদ কার্যো অধিক বাাপ্ত হইয়া পড়েন অস্তিন প্রদর্শন অপেকা সভ্যান্থেষণ কার্য্য অধিক রত হন তাহারা ভক্তি প্রীতি প্রভৃতির চালনার যথেষ্ট অবসর পান। দেশীয় প্রাচীন ধ্রের প্রভিবাদ করিয়াই রাহ্মধর্মের অভ্যাদর, স্কৃতরাং রাশ্বাদিগের এই কণা শুলি শ্বনে রাখা ভাল।

প্রসিদ্ধ প্রোফেষর নিউমানে কিছুদিন হইল বিলাতি ত্তাম ভবেদি দাহেবকে এক পত্র লেখেন, জাহাতে গীও খীষ্টের নীতি বিষয়ে এই নপ বলিয়াডেন ;— "যথন আপনাকে বীষ্টান বলিয়া বিখাস করিতাম এবং খীসের সকল কথা নিশ্চিত ল্ম প্রমাদ শুনা বলিয়া মনে করিছাম, তথনও আমি এবং আমার কভিপয় বন্ধু ইহা দেখিতাম যে তাঁগার নীতি সম্ধীয় উপ-দেশ পল ও পিটরের উপদেশ অপেকুগ নিরুষ্ট।" আমরা মনে করিভাম কোন গৃঢ় কারণে পুঁঠি মৃত্যুব পূর্ণের সংক্রাচ্চ নীতি প্রচার করেন নাই। যাহাছউক **উ**!হার স্কল প্রকার ইল-দেশের মধ্যেই ফতি লাভের গণনা এক অধিক দেখা যায় যে योजन काल इंडेटडरे व्यामात मन काश दर्शिया विवक इंडे য়াছে। ভয়সি সাহেব ইহার পোষকতা করিয়া শ্বীষ্টের উপ-দেশের কতকগুলি উদাহরণ উদ্ধৃত করিয়াছেন। এমন কি ভাঁহার যে সর্বা প্রধান উপদেশটা গিরিপৃষ্ঠে প্রদত ১ইয়াছিল, জাহার মধ্যে ২০টী ভানে হয় শান্তির ভয়, না হয় পুরস্কাবের लाज (भगान इंडेग्राट्ड)

আমরা পূর্বের এক অভুধাবন করিয়া দেখি নাই। জন্যান্য কারণে পলকে গুঁওি অপেক্ষা উল্লভ্যনা ব্যক্তি বলিয়া সংস্কার ছিল, ভর্মি সাহেব আমাদের সেই দৃংস্কার দূর করিয়া দিলেন। এক সময় পল শ্রবণ করিলেন যে কোরিভ্রামিগণ কৈছ তাঁগার দলে, কেহু অপর একজন প্রচারকের দলে হইয়া কলহ করিকেছে; তথন জিনি বলিয়া পাঠাইলেন:-- "পল কে? পল কি ভোমাদিগকে নিজের নামে দীকিত করিয়াছে 🖓 একতলে বাধা হইয়া তিনি নিজে ধর্মের জনা যত ক্লেশ সহা क्रियाहिन डाश विलिखिहिन, विलिख विलिख मतन इहेल यिन লোকের তাঁহার প্রতি অবথা ভিক্তি জবে, অমনি নিজের একটী ভূর্বলতার কর্মা সীকার করিয়া অমৃতাপ করি:ভচ্ছেন। এ বিনয় কেমন স্বাভাবিক, কেমন স্থন্দর! ইহার সহিত এীপ্টের একটা ব্যবহারের তুলনা করুন। একবার এটি শিষা-দিগকে জিজ্ঞায়া করিলেন "লোকে আমার বিষয় কি ভাবে ?" একজন শিষ্য উত্তর করিলেন "কেন ঈশ্বরের প্রেরিভ ত্তাণকর্ত্তা মনে করে।" বাইবেলে লিখিত আছে এই কথাতে এটির মনে আর আনন্দ ধরিল না, ডিনি বলিলেন "আমি ভোমার উপর ষ্মামার ধর্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত করিব।" এক সময় তিনি অলৌকিক ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া লোকদিগকে চমৎকৃত করিতেছিলেন, ভাঁহার জননী সেই কার্য্যের প্রতি কিঞ্চিৎমাত্র

অবজ্ঞা প্রকাশ করাতে তিনি মাতার প্রতি বিরক্ত হইর। উঠিলেন ও তিরক্ষার করিলেন। ইহাতে বা কিরুপ গৌরব লোলুপতা প্রকাশ পার ? যাহার। তাঁহাকে ঈর্বর প্রেরিত বলিয়া স্বীকার না করিত, তিনি ভাহাদিগকে স্বর্গ রাজ্যের চোর বলিয়া তিরক্ষার করিতেন। কি আন্তর্গ্য কুসংস্কারের মোহিনী শক্তি, এই অহঙ্কৃত ব্যক্তির অহঙ্কারও মার্জ্জনীর বলিয়া সর্বত্ত পূজিত হইরাছে। এই পর্যান্ত আমানের চক্ষু আরও থুলিরা দিলেন। এখন ভানিয়া দেখি যাহাবা প্রতিপদে দত্যের ভর ও পুরস্কাবের লোভ দেখাইয়া লোককে সংগ্রেথ প্ররুত করে, ভাহাদের উপদেশ ক্রুনই উচ্চ প্রশংসার যোগা হইতে পারে না। সং যাহা ভাহা সং বলিয়া আচরণ করিব, পুরস্কাবের লোভ করে, কিন্তু ঈর্বরের অভীত জ্ঞানে। যদি নরনারীকে কোন প্রকার শিক্ষা দিতে হয়, এইরূপ কর্ত্ব্যপ্রায়ণভার শিক্ষা দেওয়াই উচ্চত। গ

অনেক স্থলে শিকিত বাকিদিগেরও ব্রাফদিগের প্রতি এক প্রকার ছুনাও বিধেষের ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। এ দোষ কার ? লামোরা বলেন, আমরা বিধাদাছবোধে কার্যা করি, অনেক কার্য্য তাঁখানের অপ্রির হয়, স্কুতরাং তাঁখানের বিরক্তি উৎপ্রাদন করে। অভিযোগকারীরা বলেন আন্দেরা ছুহম্ন ভ, আয়ুম্ভরী ও বেদছা পরতন্ত্র, স্বভরাং তাহারা হৃণার পাত্র। এ কথা সত্য যে লোকের অনুরাগ বা বিরাগ আমা-দের লক্ষ্য নয়; আমরা যে কার্যাকে ঈশবরের অভীষ্ট কার্য্য ৰলিয়া মনে করিব, তাহাই ফলাফল বিচারশূন্য হইয়া করিব, ভাহাতে হয়ত লোকের বিরাগ উৎপাদন করিবে। কিন্তু ব্রাক্ষদের অ:চার ব্যবহারে দেশের লোক কি সকলপ্তলে জানিতে পারে যে বেথানে তাংদের প্রাণে বাথা লাগে সেখানে এক্ষেদেরও প্রাণে ৰাঝা লাগে; যে কার্যো তাঁহাদের হস্ত, তাহার পার্থে ত্রাক্ষদেরও হস্ত; ত্রাক্ষেরা তাঁথাদের ছঃথে ছ: থী ও ক্ষথে স্থী গৃঁইহাকেই বলে আজীয়তা, অকণট আ্থীয়তা পাইলে লোকে সাত্থুন মাপ করে; অনেক বিরুদ্ধা-চরণ সরেও ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারে না। ইহা না হট্যা অনেক স্থানে দেখা গিয়াছে আক্রেরা স্থানীয় লোক-দিগের সহিত কোন কার্ষ্যে বিশেষ যোগ রাথেন না; ধর্ম সম্বন্ধে নিকুষ্ট বলিয়া মনে মন্তে অবজ্ঞা করেন; তাঁহাদের মতামতের প্রতি ঘূণাসূচক উপেক্ষা প্রকাশ করেন; এবং আত্মগরিমার ভাবে সংস্কার কার্টির্যা প্রারম্ভ হন। ইহার কুফল ফলিয়া থাকে। ব্রাক্ষেরা যেখানে থাকুন, দেশের লোকের সহিত সকল প্রকার দেশহিতক্র কার্য্যে মিলিরবন; কোন প্রকার অভাব মোচন বা অভ্যাচার নিবারণ আবশ্যক হইলে গ্রাণপণে সাহায্য করিবেন; তাঁহাদের রাজনৈতিক সভা, বিজ্ঞানসভা প্রভৃতিতে সর্বান্তঃকরণে যোগ দিবেন; বিপদে সম্পূর্ণে অৰুপটচিত্তে ছঃধ স্থাধের অংশী হইবেন, তাহাহইলে **मिथित्वन विश्वारमञ्ज्ञञ्चर्द्वारथ विक्रक्षांठव्य क**ित्रवां छ । लाटकव खदा ও छान वाता आकर्षन कतिएक नमर्ब इहेरवन।

नवव्यतिष्ठ।

অদ্য ২৬ ই জ্যেষ্ঠ, অদ্য ভর্কে মুদীর জন্মদিন। আমাদের দেশে জন্মতিথির দিন উইস্ব করিবার রীতি আছে,
ইংরাজ্মদিগের নধ্যেও ঐ দিবদ বন্ধু বান্ধ্য সকলে নিমন্ত্রিত
হব, সনেকে অনেক প্রকার উপহার দিরা থাকেন, অনেকে
আদিরা আনন্দ প্রকাশ করিয়া থাকেন। অদ্য ভর্কে মুদীর
জন্মদিনে আমরার্ভাপাঠকগণকে প্রমেশরের নিকট ভর্কে মুদীর
জন্মদিনে আমরার্ভাপাঠকগণকে প্রমেশরের নিকট ভর্কে মুদীর
জন্ম দিনে আমরার্ভাপাঠকগণকে প্রদেশরের নিকট ভর্কে মুদীর
জন্ম দর্বাভ্যকরণে জগদীখরের চরণে প্রদিপাত করি।
বাহার কুপা দারা রক্তিত হই সা আমরা আর এক বংসর কাল
বথা মাধ্য ভাষার প্রির কার্য্য সাধ্যন নুমর্থ হই য়াছি, সেই
মঙ্গলময়ের মঞ্জল ইক্ছার্ম শ্রণাপর হই।

তর্কৌমুদীর বয়ঃক্রম চ্ই বৎসর ইইল। এই চ্ই বৎসর
কাল ব্রাহ্মধন্মের ও রাহ্মসমান্তের গৌরব ও পবিত্রতা রক্ষার
উদ্দেশে ইহাকে, অনেক কর্কণ ও অপ্রিয় কথা বলিতে হইরাছে, অনেকের মতের ও কার্যোর দোষ প্রদর্শন করিতে
হইরাছে। কিন্তু ঈশর কুপার সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের কার্যাক্রের যত বিস্তুত হইতেছে, বাহাদের সহিত বিরোধ তাহাদের ভাবগতি লোকে যত স্পত্ত করিয়া ব্ঝিতে পারিতেছেন,
তর্কৌমুদীর অপ্রিয় ভাষার আবশ্যকতা সেই শরিমাণে হ্রাস
হইতেছে।

সাধারণ বাদ্ধনাক্ষের যথন জন্ম হয়, তথন আনেকে অনেক প্রকার আশক্ষা প্রকাশ করিয়াছিলেন। সে সকল আশঙ্কা যে একেবারে গিয়াছে তাহা নহে, কিন্তু এই সুই বৎসর কালের প্রীক্ষাতে সাধারণ এক্ষিসমাক্ষের হিতৈষীগণ : নিশ্চিত অধিক আশায়িত হইয়াছেন। আশস্কাকারীদের প্রথম আশক্ষা এই ছিল বৈ সাধারণ আক্ষমমাজ মধ্যে প্রভৃত শক্তি ও প্রতিভাশালী একজন নেভা নাই, স্বতরাং ইহারা একত্র থাকিয়া,কায়্য করিতে পারিবেন না। গ**ত গ্ই বংসরে** আনুরা কি দেপিতেছি ? যে এরূপ কোন নেতা না থাকিলেও দাধারণ আক্ষমনাক্রের সভাগণ মিলিভ হইয়া সকল প্রকার কার্যা ক্রিতে সমর্থ হইয়াছেন। ইহাতে স্পষ্ট প্রমান পাওয়। যাইতেছে যাঁহারা সাধারণ এ:ক্ষসমাজে যোগ দিয়াছেন, তাঁহারা কোন লোকের আকর্ষণে আকৃষ্ট হন নাই, কিন্তু সত্যের বন্ধনে বন্ধ হইয়াছেন এবং উ।হার৷ ক্রমে এনিয়মতন্ত্র প্রণালীর গুণ সকল অমুভ্ব করিতে সমর্থ হইতেছেন। আর কিছুনা হয় এক বাক্তির উপর নির্ভর না করিলে চলিবে না এট কুশংস্থারটী যদি ভাসিয়া মায় ভাহা হইলেও পর্ম মঙ্গণ।

্রিতীর আশস্কা এই ছিল, যে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধিকাংশ সুস্থা কেবল সমাজ সংস্কার বিষয়ে উৎসাহী—ভক্তি,
প্রীতি, আধ্যাত্মিকতা প্রভৃতির দিকে জাহাদের দৃষ্টি নাই,
কালক্রেমে এই সমাজ ভক্তি ও ধর্মবিহীন হইয়া পড়িবে।
জ্বাদীধরের মহৎ নাম ধনা হউক। তাঁহার উপর নির্ভর
করিয়া যাহারা তাঁহার কায্যে হস্তক্ষেপ করে, তিনি তাহা
দের অভাব রাধেন না। এসম্বন্ধে আমাদের যে কিছু অভাব

আছে, তাহাও তাঁহার কুপার দুর হইবে। এই চুই বৎসরে
তিনি তাহার প্রমাণ দিরাছেন। ভাঁহার কুপার আমাদের
যুবাপুরুষ্দিগের ধর্মভাব ও প্রার্থনাশীলতা দিন দিন বর্জিত
হইতেছে। ঈশরের কার্যাক্ষেত্রে পরিশ্রম করিবার লোক
সকল পশ্চাতে প্রস্তুত হইতেছেন। ঈশব ওাহাদের উৎসাহারি প্রজ্ঞলিত কর্মন। সাধারণ রাক্ষসমাজ এই কথা
প্রার্থন করিবেন, ঈশরের কুপা যাহাদের সহায়, তাহারা এক
প্রেৰ বর্মন করিলে দশগুণ কল প্রাপ্ত হয়।

সাধারণ প্রাক্ষনমাজ সম্বন্ধে তৃতীর আশকা এই শুনা গিরাছিল যে সাখ্রণ প্রাক্ষনমান্তের কার্যাভার বাঁহারা লইরাছেন ওাঁহাদের অধিকাংশ প্রাক্ষনমান্তের কার্যাক্ষত্রে নৃতন
লোক, তাঁহারা যে কার্যা সকল স্ক্রাক্ষরপে সম্পন্ন করিতে
সমর্থ ইইবেন এরপ বোধ হর না। এ আশকা সম্পূর্ণ যুক্তিযুক্ত। শ্রুদ্ধা ও বিখাস উৎপন্ন হওরা কালসাপেক্ষ। তাহার
পক্ষে এই তৃই ধৎসর কাল নিভান্ত স্বর। সাধারণ প্রাক্ষসমান্তের সভাগণের মধ্যে যিনি যেখানে আছেন, উৎসাহের
সহিত্ব কার্যা করিয়া যান, তাঁহারা যদি প্রাক্ষনমান্তের কল্যান
মাধনে সমর্থ হন, যদি তাঁহাদের ধর্মভাব ও ঈশর পরারণভা
হারা বাস্তবিক সমান্তের মুখ্পী উচ্ছল হয়, লোকের আশকা
আপনাআপ্রি তিরোহিত হইবে। সিদ্ধিদাতা পরমেশ্বরের
আশীর্বাদে তাঁহাদের সকল শুভ সংক্র সিদ্ধ হইবে।

চতুর্থ আশকা এই ছিল যে সাধারণ ব্রাক্ষসমাক্ষের প্রধান উদ্যোগীদিগের মধ্যে অনেকে ভারতব্যীর ব্রাক্ষসমাজের নেতার প্রতি ঈর্বাবিত হইয়া নূতন সমাজ করিয়াছেন এবং নৃতন সমাজে তাঁহারা এক এক অবতার হটয়া আপনাদিণের আনিপত্য প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করিবেন ৷ সাধাধণ আক্ষমণক্ষের নিয়ম প্রণালী বাঁহারা পর্যাধে:চুনা, করিয়াছেন, তাঁহারা দেখিয়াছেন, এখানে ব্যক্তিগত আধিপৃতা স্থাপনের হল নাই। কার্য্যতঃও যতদ্ব সাধ্য এই জ্ঞানক। দূর করিঝার চেষ্টা করা হুইতেছে। স্থাজের শীর্ষ স্থানীয় কর্মচারী বাহারা, তাঁচারা পরিবর্ত্তিত হইয়াছেন, অধ্যক্ষপভা এবং কাথ্য নির্দ্রাহক সভার ক ১কণ্ডলি পুরাতন মভ্যের পরিবর্ত্তে নৃতন সভ্য প্রবেশিত **२३ इ। इन्। म्यारक्षत्र अथन अठेन ममरत्र यान्छ करत्रक वर्मरत्रत्र** *কন্য* পুরাত্তন অভিজ্ঞ লোকদিগের সাহায্য লাভ নিভান্ত প্রার্থনীয়; তথাপি পাছে সাধারণের অধিকার লোপ হইয়। 🖰 বাক্তিগত অধিকার প্রতিষ্ঠিত হইতেছে এরপ সন্দেহ উপস্থিত হর, এই আশকার বতদ্র সাধ্য সভক্রা অবলয়ন বুরা হইতেছে। পশ্চাৎ যথনি আবশ্যক বোধ হইবে, পুরাতন উপাদন পরিহার করিয়া সম্পূর্ণ নৃত্ন উপাদানে সমাজের কাধ্যকর অঙ্গদকল গঠিত হইতে পারিবে। তবে উভয়দিকে ন্মাজিশবা স্মাক্ষের উদ্দেশ্যসাধনের পক্ষে বিশ্বকর, বলিয়া विक्तृत मधालव व्यवस्थन कवित्रा हना वात्र, छाहाहे (खन्नजन ্বলিয়া বোধ হয়।

নাবাবণ সমাজগদকে চতুর্থ আশকার নাার প্রত্র আশকার
কাঞ একটা উপস্থিত হইরাছিল। সেলী এই বে সাধার
রাক্ষসমাল স্থানীর স্বাল সকলের ক্ষমতা ও স্থাবীমতা লোপ

করিয়া ভাহাদিগকে আঁপনার অঙ্গীভূত করিবার প্রারাসী হইরাছেন। এ সম্বন্ধ আশকাও যে অন্নক তাহা সাধারণ আক্ষমাজের প্রবাস্ত্র মিরমাবলী ও গত হুই বৎসরের কার্য্য প্রাণালী বারা প্রতিপন্ন হইরাছে। সমুদার আক্ষসমাজ সম্পূর্ণ পাধীন ভাবে কার্য্য করিতে থাকুন, অথচ বন্ধভাবে সহান্তভূতি ও পরামর্শ প্রভৃতি বারা সাধারণ সমাজের কার্য্যের স্বান্তভা করিছে থাকুন, ইহাই এই সমাজের একজি অভীষ্ট ও উদ্দেশা। সাধারণ আক্ষমাজ ভাতৃসমাজ সকদের নিকট এই সাহায্য অনেক সমর প্রাপ্ত হইয়া কভার্থ এবং ক্বতজ্ঞতাপূর্ণ হইয়াছেন। সাধারণ সমাজ নিজের স্বাধীনতা যেরপে চান, যাহাতে অন্যের স্বাধীনতা রক্ষা হয়, জাহাও সেইরপ দেখিতে চান।

শাধারণ রাক্ষসমান্তের এখনও অনেক অভাব ও তুটি রহিরাছে, ইহা আমরা মুক্তকঠে স্বীকার করিব। কিছু দেই অভাব ও তুটি পূবনের জন্য আমরা চিরকাল প্রস্তুত থাকিব, মঙ্গলবিধাতা ঈগবের নিকট তজ্জন্ম প্রার্থনা করিব, যথাসাধা চেষ্টা করিব, বন্ধানের সাহাযাও সাদরে এহণ কারব। ঈশবের প্রসাদে এবং সকলের আশীক্ষাদে ক্রমে সাধারণ রাক্ষসমাজের অভাব সকল পূর্ণ ও মহোন্নতি সম্পন্ন হইতে থাকিবে, ইহা আমরা সম্পৃতিদরে আশা করিতেছি।

ত্রাক্ষের শান্তি কিসে?

ত্রই প্রামের প্রচণ্ড উত্তাপ হইতে রক্ষা পাইবার উপার কি? স্বচতুর মহাযা এই প্রশের মামাংসায় প্রবৃত্ত হইয়া উপায় উদ্ভাবন কারতে ছাড়েন নাই। ইংার বিবিধু উপায় আবিদ্ধ ত হইয়াছে। প্রথম উপায় প্রামের প্রার্থেই প্রাম্মপ্রধান দেশ সকল পরিভাগ করিয়া স্থলাভালী বায়ু পারসোবত, শীত প্রধান গিরিশৃলে বাস করা; হিত য় উপায় উশীর নিম্মত বারাবরণ হারা গৃহের হার স্কলকে আছে, ছন করিয়া তন্মধ্যে বাস করা। উশারের স্বধ্য এই যে ভাহা যথন জল হারা শিক্ত হয়, তথন এক প্রকার স্বিশ্বতা ও স্থলন বিস্তার করে। বাহিরের উওপ্ত বায়ু থবন দেই আবরণ ভেদ করিয়া প্রবিষ্ট হয়, তথন আর উত্তপ্ত থাকে না। এই স্কল্পর উপায় অবলম্বন করিয়া মহায় প্রচিধ প্রায়ের মধ্যেও স্থাকর স্থামিরতা অমৃত্ব করিতে পারে।

পূর্কোজ তুই উপায়ের অমুরূপ আধ্যাত্মিক শান্তি লাভেরও
তুই উপায় দৃষ্ট হয়। প্রথম উপায় প্রলোভন ও বিদ্ন বাধা
পরিপূর্ণ সংসার পরিত্যাগ করিয়া, সর্যাসতত গ্রহণ পূর্কক
নাধন ভজনের অহুক্ল থানে গিয়া বাস করা। প্রাচানকালের ধর্মোপদেন্টাগল এই উপায়কে অবলম্বনীর বিলিয়া
উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। আমরা এ প্রধানলম্বী নহি।
সংসার মধ্যে ধর্মসাধন স্করই হউক আর তুরুরই হউক,
আমাদের সেই পথ। আত্মার শান্তি যদি লাভ করিতে হয়,
সংসার মধ্যেই আমাদিগকে ভাহা লাভ করিতে হইবে। মুভরাহ
আমরা এমন উপায় চাই, যে উপায় পাইলে আমরা সংসারের
প্রলোভন পরিপূর্ণ ও বিশ্বসন্ধ্রল স্থান সকলে বাস করিছ
অপচ আত্মার পবিত্রতা ও শান্তি রক্ষা করিতে ব্যর্থ হইব।

অরপ কোন প্রকার উপার আছে কি না ? এমন কোন আবরণ আছে কি না যদ্মারা আত্মাকে আবৃত্ত করিলে সংসাবের প্রতপ্ত বায়ু আর প্রতপ্ত ইইয়া ভিতরে বাইতে
পারিবে না?

আমরা প্রাণের আখ্যারিকাতে শুনি কখনও কগনও বেবলাদিগের সহিছ কোন কোন বীরের মৃদ্ধ হুইলে এক প্রকার রহসাঘটিত। বীরগণ বে সকল অস্ত্র নিক্ষেপ করি-তেন, তাহা দেবতাদিগের শরীরে গিরা পুলা হুইরা পড়িত, শর ধামুকীর ধনুতে যখন আছে তথ্য শর, লক্ষোর শরীরে খনন গেল তথন পূলা। জগতের প্রকৃত সাধু ও ঈশ্বর পরায়ণ শ্যক্তিদিগের জীবনেও কি এইরূপ বিচিত্র ঘটনা দর্শন করা বার নাং একই ঘটনা, একই প্রলোভন, ভোমার আমার জ্বরুকে বিকৃত করিয়া কেলিস, কিন্তু এক জন শ্রক্তত ধার্মিকের জ্বরে হয়ত একটা মহৎ ভাবের উদর করিল। একই ক্যা শুনিয়া তোমার আমার কোপের উদর হুইল, আর এক জনের প্রেমের স্রোভ উপলিরা উঠিল। এরূপ কেন হুয় পূ ছুই শ্রেণীর লোক কি তুই চক্ষে দর্শন করে গ এই বিভিন্নভার মর্ম্ম গ্রহণে বাহার। সমর্গ হুইরাছেন, তাহারা সংসার মধ্যে আত্মার পবিত্রতা ও শান্তি রক্ষার সন্ধান পাইয়াছেন।

আত্মার হুইটা বিশেষ ভাব আছে যাহা সাধিত হইলে মথবা এই অবভা লাভে সমর্থ হয়। প্রথম একাদর্শনের •অভাসে, বিতীয় ঈবরের ইচ্ছাপালনে সম্পূর্কপে আছে সম-প্র। ব্রহ্ম দশ্নের অভ্যাস ক'হছকে বলে ও তাহা লাভের উপায় কি ভাগে**>** কিঞিৎ ভাগ্নিয়া বলা আবশাক হইতেছে। ইহাতে মালার দেই অবস্থা ব্রার যে অবস্তাতে মহুষোর বিখাসের চক্ষু এত দূর উজ্জেল হয় যে সে সকল ঘটনাও সকল অবস্থাতে ঈথরের মতা ও দানিধ্য অমুভব করিতে দমর্থ হয়। এই অবস্থাটী উপুাসনা-শীলতার চরম ফল। উপাসনা বিশাদের চক্ষুকে উজ্জ্বল করে। যে ঈশ্বর বৃদ্ধির চক্ষে ত্মজি স্কাও অগ্রাহ্ন, উপাদ্না সেই ঈবরকে গ্রাহ্ন ও উপভোগ্য পদার্থের ন্যায় করিয়া দেয়। উপাসনা যন্ত গ্রাণগত, আন্তরিক ও গাঢ় হয়, তত্তই বিখাস ঘনীভূত ও সতেজ হয়। এই জন্য ত্রাকা মাত্রেরই পক্ষে উপাসনা প্রমৃস্পৃত্নীর বস্তুত্ওরা উচিত। প্রতাহ উপাসনাকে সরস র:খিবার জন্য বিবিধ উপায় অব-লম্বন আবিশ্যক। ব্রাহ্ম যথান দেখিবেন উপাসনা সরস হই-ভেছে না, তথনই ভাগকে অস্তরের ব্যাধি বিশেষ মনে করি-বেন। ক্ষণকাল বসিয়া উপাসনা তৃপ্তিকর হইতেছে না ৰশিয়া যদি সে সাধল ছাড়িয়া দেন, ভবে মৰ্ফানাশ। যে পরি-बाटन উপাসনা इडेटंड मृद्य পড़िद्यन, म्हे श्रवियादन এই ব্দৰস্থাল ভের পক্ষে ব্যাঘাত হুইবে। সে সমীয়ে প্রভিজ্ঞা न्यंक क्षेत्रदेव बाद्य रुखा निट्छ रहेटव ; क्षम्य मद्यादेवदक बालाएन क्रवित्रा छारांत्र मत्था कान् चश्च वाधि नुकारेता খাছে তাহা দেখিতে হইবে; সাধু জনের ও মহাপুরুষগণের ভক্তিণ্ড অঞ্রাগ অভ্তিমরণ করিছে হইবে; পরমেখরের क्रेशांत्र वित्रं गंकल वर्णन कतिएक स्ट्रेटर ; खंकान्छ यटन धर्म्य-শিসাম হইদে লোডের যে খাছেলতা উপবিত হয় সেই

ব্যাক্লতা লাভের জনা চেটা করিতে হইবে। ছাড়িলে চলিবেনা।

দিভীয় অবস্থাটীও অকৃত্রিম'ডক্তির সঙ্গে সংস্থে আ**পন্** আনে। ঈশবের গতি একত ভক্তি ও প্রকৃত নির্ভন **বাংগ্র** আছে, তিনি তাচার ইচ্ছার অধুগত থাকাকেই সর্বায়েই হুব বলিগা মনে কুরেন। ঈর্বরের প্রিন্ন কার্যা সাধ্য अসু অর্থাৎ কর্ত্তন্য পালন করাই তাঁহার আত্মার অর পান**ু সম্প** হীয়। ভাহাতেই ঠিনি পরম আনন্দ লাভু করেন। **ভাছায়** একদিকে বন্ধুত্ব ভাপরদিকে শত্রুতা, একুদিকে ধন **অপর**ু দিকে নির্বনতা, একদিকে ত্থা অপরদিকৈ অস্থ**্র সম্ব** পের কিছুই তাঁহার, লক্ষ্য থাকে না, কেবল **ঈখনের** শুভ ইচ্ছার অমুগত থাকাই ভাষার লক্ষ্য হয়, পুতরাং বিল্ল বাধা প্রলোভন পরিপূর্ণ সংসার মধ্যে জিনি অভয় 🦚 প্রাপ্ত হন। তাঁহার ডিত্রের ধৈর্যা সহজে বিচ্নান্ত হয় मा। এইরেপ আত্ম সমর্পণের ভাব বাঁচারা প্রাপ্ত চ্ট্রাছেন, উপা-সনার প্রকৃত রসাম্বাদনেও তাঁহোর। সমর্থ হন। ঈশবের কুপ্রাও এইকপ লোকের আত্মাতে অব্যাঘাতে নিত্ত কার্যা করি,ভ সমর্থ হয়।

ত্রাহ্মদমাজের কর্ত্তন্য ভার।

আমরা অনেক দিন হইতে দেখিয়া আসিতেছি যে মধ্যে মধ্যে এক একটা বিধবা স্বতঃ প্রবৃত্ত হইয়া গুরুজনের আ**রের** পরিত্যাগ পূর্বকে আক্ষমধন্তের আতার গ্রহণ করিতেছেন। কর্ত্তব্য বোধে ত্রান্ত্রেরা ইহাদিগকে আশ্রর দিয়া আসিভেছেন এবং কর্ত্তব্য ব্যোধে অনেও আক্ষুত্রকণ্ড এই সকল বিধবার বন্ধন মুক্তি বিষয়ে সাহায্য করিয়া^১আসিতেছেন। যে সকল হিন্দু গৃহত্বের গৃহ ইইটে এই সকল্প কুলকন্যা ব্রাহ্মদিগের আভারে আদিয়াছেন, তাঁহারা আপনাদিগকে অপমানিত জ্ঞান করিয়া ব্রাক্ষদিগের প্রতি জাতক্রোধ হইগাছেন। কোন কোন স্থানে দেবিয়া বিশ্বিত হইতে হইয়াছে যে শিক্ষিত ব্যক্তিরাও এই সকল ঘটনাকে গ্রাহ্মদিগের প্রতি কটুক্তির অবসর **শ্বরূ**প করিয়াছেন। বাঁহারা নিশ্চয় দেখিতেছেন বিধবাগুলি চির-বৈধবা হইতে উদ্ধার হইয়া পুনর:য় স্থী হইবার পথ পাই তেছে, তাঁহারাও ব্রাহ্মদিগকে অভিসম্পাত করিছে তুটী করিতেছেন না। স্কুরাং এবিষয়ে ত্রাক্ষদিগের কর্ত্তবা কি তাংগা হির করা উচিত হইরাছে ৷ আমরা অপরাপর ক**র্ত্ত**-(वात च्हल (यमन लाकित क्यूतांश विदांश शंगना कति ना. শেইরপ অবিষয়ে যাহা কর্ত্তবা বলিয়া অমুভব করিব ভা**হাতে** ষ্মার লোকের বিরাগের ভয় করিব না। অতঞ্ব এ সংখে ব্রাহ্মসম্বাঞ্চের কর্তব্য কি ভাহার বিচারে প্রার্থ্ড হওরা যাউক।

প্রথম প্রশ্ন, বাক্ষসমাজের উদ্দেশ্য কি ? না, দেশমধে বাক্ষধর্ম প্রচার করা, অর্থাৎ একমাত্র পরমেশরের মারাধনাই যে আমাদের পরিত্রাণের পর এই সত্য প্রচার করা। পরিত্র স্বরূপ ঈশবের পূজার সংশ্ব সকল প্রকার নীতি, চরিত্র ভা সনাধ্যের উর্ভি অনুস্থাত রহিয়াছে। বিভীয় প্রশ্ন এই

🌆 🖛 विषया परल परल आक्षत्रमारक द पिरक व्यानिएक हाहिएक-क्षेत्र (कन १ भिकन अल्ल बर्क कांत्र नवा। (कांबाउ वा कान হুছভাগিনী কিয়ৎ পরিমাণে ণিকা লাভ করিয়া কোন আত্মীয় 📭 স্থসম্পূর্কীর ত্রান্ধের সাহায্যে ত্রাহ্মধর্মের সভ্য সকল অন্তরে 🌉 করিয়াছেন, তদব্ধি ব্রাহ্মদের স্থাজ তাঁহার প্রিয় শ্ৰীক হইয়াছে, আফদের উপাসনা তাঁহার আত্মার কুধার 🎮 স্বরূপ হইয়াছে, আদ্দের রীতি নীতি গৈহার গভীর প্রসার বস্তু হইরাছে। এই মানসিক পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে উহার প্রতি লোকের অভ্যাচার ও উপদ্রব বৃদ্ধি পাইয়াছে, ভুতরাং জার প্রাচীন সমাজ মধ্যে বাস করিতে পারিতে-প্রেন না। এ এক প্রকার কারণ; আবার কেহ কেহ বা র্দ্বেথিতেছেন বিধবার বিবাহ দিতে গ্রাক্দিগের আপত্তি 🎢 ই, অনেক বিধৰা তাঁহাদের দ্বারা পরিণীত হইয়া পতিপুত্র **শইয়া সুধে ধর করিতেছেন।** দেখিয়া ভাবিতেছেন আমরা কেন নানা প্রকার যাতনাম মরি, কেন পরের গলগ্রহ হইয়া হ্রাড়জারা বা যাতৃগণের গঞ্জনা সম্বলিত ও অঞ্জল মিশ্রিত আমের দারা উদর পূর্ণ করি; কেন জ্ঞানের স্থাধ, স্বাধীনজার **ত্ব, দাম্প**তা প্রণয়ের হ্ব, বাৎসলোর হ্রথ---সকল স্থা **ৰঞ্চিত হই**লা জীবন যাপন করি, যে সমাজ ৩৪ যে আহ্মীয় क्षा देश के विवाद पित्रा दालदेवनवा घटे। देश दिल এবং সেই বৈধব্য অপরাধে জন্মের মত এই কঠোর শান্তি দিয়াছে, সেই সমাজ ও সেই আগ্রীয় স্বভনের মায়া করিব না; যাহারা দেশীর প্রণার অফুরোধে আমাদের মুখাপেকা। 🖜 রে নাই, আমরাও তাহাদের মুথাপেক্ষা করিব না। এইরূপ 6িখা কৰিয়া ভাঁহারাও আর্থাদিগের আশ্রয় চাহিতেছেন। এখন ত্রান্দেরা করেন কি ? যে ধর্মা পেচারের জন্য তাঁহারা এত চেষ্টা পাইতেছেন, সেই ধর্ম অন্তংর গ্রহণ করাতে যে সৰল স্ত্রীলোক ক্লেশে পড়িয়াছেন, তাঁহাদের প্রতি কি বান্ধেরা **এই कथा दलि**(४२, कि कदि, भिरामंत्र लाक विद्रक हहेर्द, আমাদের দ্বাভোমাদের কোন দাহায্য হইবে নাণ পুরুষ হইলে বরং সভন্ত কথা ছিল ; তাহাদিগকে আভায় না দিলেও ভাহার। একদিন কোন উপাষে আত্মরক্ষা করিতে পারে, কিন্তু হার! হুরস্ত দেশাচার নিপীড়িত অস্ত:পুরাবরুদ্ধ নিরাশ্রয় বিধবার আত্ম রক্ষার উপায় কি ? এরূপ স্থলে বাধ্য হুইরা আক্ষণিকে আশ্রু দিতে হুইয়াছে।

ধর্মার্থে বাঁহারা আশ্র চান, তাঁহাদের বিষয় ত এই গেল, বিতীয় উদ্দেশ্যে বাঁহারা আশ্রয় অবেষণ করেন তাঁহাদের প্রতিক প্রবিধা কি ? বৃদ্ধিমান ব্যক্তিমাত্রেই স্বীকার করিবেন এই উভ্রের অনেক প্রভেদ আছে। একস্থলে আমরা বাধ্য, অপর স্থলে সাহায্য করা না করাআমাদের অনুগ্রহ সাণেক্ষ। প্রক্ষিই হউক আর জীলোকই হউক যদি কেহ অসহায় অবস্থায় কোন প্রকার অভ্যানার কেল পায়, আক্ষ অপ্রাক্ষ সকলেরই লাহায্য করা কর্ম্বর। কিন্তু এই সাহায্যের পরিমাণ সর্বাদাই আমাদের দক্তি, স্থবিধা ও অবসরের উপরে নির্ভর করে। মনে কর আমাদের হতে এরপ অর্থ আছে যদ্ধারা আমরা তিন্টী লোকের ভরণপোষ্ণের বার নির্বাহ্ করিছে পারি। কিন্তু

একদিকে একজন মৃত ত্রান্ধের স্ত্রী ও চুইটা পূজ অনাহারে বাস করিতেছেন অপরদিকে তিনজন বিধবা আশ্রর চাহিতে-ছেন। আমরা এরপ স্থলে সেই ত্রান্ধ পরিবারটীর ভরণ-পোষণের পরামর্শ দিব, এবং রেই বিধবাদিগকে বালব অপেক্ষা কর আমাদের ভোমাদিগকে আশ্রয় দিবার শক্তি নাই। অগ্রে কর্ত্তব্য পরে অমুগ্রহ।

খ্ষীয় ধর্ম প্রচারকেরা কোন প্রকারে ছুই বিন্দু জলসেক করিয়া নিজদলে ছইজন লোক লইতে পারিলে যেমন আপনী-দিগকে ক্লভার্থ মনে করেন, আমরা সেইরূপ ছলে, কৌশলে কোন প্রকারে একটা বিধবাকে ব্রাহ্মসমাজে আনিজে পারিলে পরম পুরুষার্থ সিদ্ধ হইল মনে করি না। ফুডরাং কোন এক্ষ যদি ধক্ষের আকর্ষণ ভিন্ন আন্য কোন প্রকার প্রলোভন প্রদর্শন পূর্বক কোন বিধবাকে স্বীয় আশ্রয় গ্রহণ করিতে উত্তেজিত বা উৎসাহিত করেন তবে তাঁহার সে কার্যা নিক্রীয়। সেরপে সংগৃহীত লোক লইয়া ব্রাহ্ম-সমাজের লাভ নাই বরং অনিষ্টের আশক্ষা। যাহারা ধর্মারের_ী धर्यभगाष्ट्र अदवन करवन ना, छ।रात्रा रा हिवनिन छीवरन ধর্ম্মের অহুগত থাকিবেন তাহা তত আশা করা যায়না। অভএব এবিষয়ে নিভাস্ত বাগ্রভার প্রয়োজন নাই। বিশেষ লোকে সহজে পিতা মাতা প্রভৃতি গুরুজনের ও আখীয় স্জনের স্বেহ মমতার পাশ ছিলী করে, ইহা কোন ক্রমেই প্রার্থনীয়নয়। প্রকৃষ্ঠ ধর্ম ভাব জনিলে এ বন্ধন ছিল্ল না, হইয়া উন্নত হয়। কিন্তু তন্তিন কোন প্রকার স্থপ বা সুবি-ধার বাসনায় যে সহসা এই সকল বন্ধন ছিল করে, সে যে সমাজ মধ্যে উল্লক্ত জ্লয়ের দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিবে এমন আশাকরা যায় না। যে রমণী বুদ্ধ ও মুধ্র পিতাকে রোগ শ্যায় ফেলিয়া বিবাহ করিতে আসিতেছেন, তিনি যে বিপর সামীকে ফেলিয়া সময়ে পলাইবেন না ভাষার প্রমাণ কি? যে সকল বিধবা আশ্রাকাজ্ঞিণীচন, ডাহাদিগকে স্পষ্টাক্ষরে বলা উচিত যে আমরা এতাদুশ অরুভজ্ঞতাকে অস্তরের মহিত ঘুণা করি এবং যে সকল রমণী বৈধবাকে ত্রত স্বরূপ করিয়া আপনা হট্তে গুরুজনের ভঞ্চাকে স্থুপকর ক্তান করেন, তাঁহাদিগকে আমরা অধিক শ্রদ্ধা করি।

আশ্রম যে দেওয়া হইবে আহাও বিশেষ সতর্ক হইরা
দিতে হইবে। অনেক উৎসাহী রাক্ষর্বক অভ সদভিপ্রামে
ও কর্ত্তব্য বোগে কোন কোন শ্বলে অনেক যুক্তি বিরুদ্ধ
কার্য্য করিয়াছেন। আমরা তাঁহ'দের সদভিপ্রামের জন্য
তাঁহাদিগকে শ্রদ্ধা করি, কিন্তু ভবিষাতের, জন্য তাঁহাদিগকে
সতর্ক করিতে বাধ্য হইতেভি। যদি কোন কুলকন্যাকে
আশ্রম দান করিতে হয়, তাহা তাঁহাব গুরুজনকে জানাইয়া
করিতে পারিলে ভাল। যদি নিভাত্তই তাঁহাদের অভ্যতসারে আশ্রম দিতে হয় ভাহাহইলে কোন ভাল, পরিবারের
দে কার্য্যে রন্ত হওয়া ভাল। নতুবা তিন জন ব্রা প্রকর্ম
একজন প্রাপ্ত বয়য়া রম্পীকে স্কর্মে করিয়া বেডাইতেছেন,
ইহা দেবিতেও মন্দ্র ভনিতেও মন্দ্র; ইহাতে যদি লোকে সেই
সক্ল কুলকন্যার প্রতি সন্দেহ করে, ভাহাদিগকে দেবে

বেওরা বার না। কোন সমাজেরই এরপ প্রথা নর।
বাহারা কেন্দ্রল ক্লকন্যাদিগকে গৃহের বাহির করিবার জন্য
বান্ত, কিন্তু ভাহাদের চরিত্র ও স্থনামের প্রতি দৃষ্টি রাথেন না,
ভাঁহারা বন্ধর নাার কার্গ্য করিতে পিয়া বান্তবিক শক্তর ন্যার
কার্যা করেন। অতএব আমরা পুনরার ব্রাহ্ম যুবকদিগকে
বলিতেছি, নিভান্ত সত্ত্র্ক হইয়া এই সকল স্থলে কার্য্য করা
উচিত। ভবিষাতে হয়ত এ বিষরে আমাদিগকে আরও কিছ্
বলিতে হইবে। সমাজসংস্কারে অগ্রসর ব্রাহ্মগণ এবিষয়ে
চিন্তা করেন এই আমাদের অনুরোধ।

• উপদেশ।

২র। জৈতের বিশেষ উৎসবোপলকে সারংকালিক উপদেশের সারমর্ম্ম।

এই গ্রীমের দিন রাজপথের ধূলি গুলির চুরবস্থা দেখিয়া বড় তু: ধ হয়। ছুরস্ক বায়ু তাহাদিগকে এক মৃহূর্ত স্থান্তির হইতে দিতেছে না। এদিক ২ইতে ওদিকে, নিম ২ইতে উর্জে, উদ্ধ হইতে নিমে এইরূপে তাহাদিগকে লইয়া জীড়া করি-জেছে। কথনও ভাহার। বায়ুর পৃষ্ঠে আবোহণ করিয়া গণণ স্পর্শ করিতেছে, কখনও বা ভূতলে পতিত হইয়া লোকের পদ দলিত হইডেছে, ধূলি গুলিম কি অপমান! যদি ক্ষ-কাল বিভানের আশার লোকের দারে বা গবাকে গিয়া আশ্র नहेटलाइ, जथिन लाटक मः मार्द्धनौ श्रदाद्र मिथान स्टेटल বিদায় করিতেছে, ক্ষণকাল থাকিতে দিতেছে না। ধ্লির এত নিগ্রহ, কিন্ধ দেই ধূলিরাশির মধ্যেই এক থও প্রস্তর পড়িয়া আছে তাহাকে কাঁহারও একটা কথা বলিবার সাধ্য নাই। বায়ু মহা বিক্রুষ প্রকাশ করিয়াও ভাহার কিছু করিতে পারিতেছে না। (সৈ নিজ স্থানে থাকিয়া ধূলির এই ছুর্ফণা সন্দর্শন করিতেছে। পথের লোকও তাহার মস্তকে পদার্পণ করিতৈ সাহসী হইতেছে না। কারণ তাহার উপর পদার্পণ করিলেই ব্যথা পাইতে হুর।

বলি সে প্রস্তর বও কি ? সেও ত ধূলির সমষ্টি, তাহাকে চুর্গ করিলে সেই পথের ধূলির ন্যায় কতকণ্ডলি ধূলি ভিন্ন আর কি পদার্থ পাওয়া যার ? সেও যদি ধূলির সমষ্টি হইল, তবে সে ধূলির বা এত আদর কেন এবং পথের ধূলির বা এত নিগ্রহ কেন ? ঐ সুমষ্টি শব্দটীর মধ্যেই তাহার সকল শক্তি ও সকল সমাদরের কারণ নিহিত আছে। দশটী বস্তু বধন স্বত্ত থাকে, তথন তাহাদের আর এক অবস্থা। ঐ প্রস্তর বওই তাহার প্রমাণ। এই জন্যই বৃদ্ধিমান লোকে বলিয়া থাকেন যে যেখানে দশক্তনে মিলিয়া এক হর, সেই থানেই এক প্রকার নৃতন শক্তির আবিভাব হর। আমরা বালককালে যে মুমুর্জ রুষক ও ভাহার প্রগণেন বিবরণ পাঠকরিরাছি ভাহারও উদ্দেশ্য এই সত্য জ্ঞাপন করা। প্রগণ বভর স্কর্মভাবে দশ্টী কাঠি ভগ্ন করিল, কিন্তু এক এক দশ্টীকে ভাহ্যিকে পারিল না।

আমরা যে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজু নামে এই সমাজটী প্রতিষ্ঠা করিয়াছি এবং যাহার অন্ম তিপি করিবার জন্য অস্তা এখানে ममर्वि इरेब्राहि, এই मभाव धर्मत्व कि श्रामन हिन ? নির্জনে স্বচন্ত্র স্বতম্বভাবে প্রমেশরকে ডাকিলে কি চিনি প্রার্থনা গ্রহণ করিছেন না ? এরূপে কি কেহ কবনও ধর্ম সাধন করেন নাই ? ভাহাদের সকলের ধর্ম সাধনের কি কোন ফল ফলে, নাই ? কে এরপ কথা বলিবেন ? যদি ধর্ম্ম অচার প্রভৃতি কার্য্যের কথা বল, ভাহাও কি একা একা কুরা যাইজ না? তবে আমরা সমাজের প্রতিষ্ঠা ব্রবিলাম কেন 📍 এই কি তাহার উদ্দেশ্য নয়, বে এই দর্মাজ আমার্রদর দশ জনকে এক করিবে। যদি কোন গৃহক্তে খবরে একটা মাত্র স্থলর শিশু জন্ম গ্রহণ করে, সেই শিশুকী যেমন স্বেহ গুণে मकरलत्र हिन्दरक व्यावक्ष कत्रिया छाटारमत शत्रश्रीतरक वीधिवात्र কারণ হয়, তেমনি এই শিশু যাহার জন্ম তিথির উৎসত্ত্ব করিছে আসিয়াছি, সেও আমাদের ছই শত জনকৈ এক গৃহে বছ করিয়া এক করিবে। এ কথা কি করনা ? বল দেখি ত্রাহ্ম ভাই, তুমি যে আজ এখানে উপাসনার্থ আসিয়াছ, বল দেবি তুমি আমাকে ভাল বাদ কেন ? বল দেখি ভোমার স্থ দেখিলে আমার প্রাণে সুধ হয় কেন ? তুমি কি আমার পিতা মাভার গৃহে জ্বিয়াছ ? তুমি কি আমার সঙ্গে বাব্যকালে ধূলা বেলা করিয়াছ ? তুমি কি আমার সমগ্রামবাদী, আমার দমাধ্যায়ী ? না, কৈ সংসারে আত্মীয়তার যত কারণ আছে তাহাত এখানে নাই, ভবে ভোমাকে প্রিয় জ্ঞানে এত আনন্দিত হইতেছি কেন ? এই সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যাহার জন্ম তিথির আনন্দ উপভোগ করিতে তুমিও স্মাসিয়াছ, আমিও আসি-য়াছি, এই সাধারণ বাদ্ধসমুক্ত তোমাকে আমাকে বাধিয়াছে, আমাদিগকে আত্মীয় কৰিয়া, দিয়াছে। বল দেখি ত্ৰাহ্মিক। ভগিনি! তোমার সহিত আমার কি সম্বন্ধ ? ভূমি কি পুর্বের আমাকে ভাল •বাসিতে, আমি কি পূর্বের ভোমাকে চিনি-ভাম ? কৈ না। তবে ভোমার প্রদন্ন পবিত্র মুখ দর্শনে যে আত্মীয় ভাবিয়া এক আনন্দিত হইতেছি ইংার কারণ কি ? এই সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কি আমাদের আত্মীয়তাকে মধুর করিয়া দেয় নাই ? তবে দেব আমরা পথের ধ্লিকণা সক-লের ন্যায় জমিয়া প্রস্তর হইজে চলিয়াছি। যাহারা দশজনে। কোন কঠিন শ্রম্পাধ্য কার্য্য করিতে বায়, তাহাদের কত সাহস ও উৎসাহ ভাহা কি দেখ নাই ? যে একাকী, সে যদি প্রজুত বলশালীও হয়, তথাপি তাহাকে ভীত হইতে হয় ; কিন্তু যে জানে যে আমার পশ্চাতে ছুই শত°জন আছে, সে একাকী সংগ্রামে প্রবৃত্ত **হই**শেও অসম্ভব সাহসের সহিত সংগ্রাম করিতৈ পারে। দেশের কুনীতি কুসংক্ষারের মধ্যে এক্সধর্ম 🖯 প্রচারকে যদি সংগ্রামের সহিত তুলনা কর, তাহা হইলেও আমরা দশক্ষনে এক সঙ্গে যখন সেই সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইব, তখন আমাদের প্রিম্ন সাধারণ ব্রাক্ষ্যসমাজ আমাদিগকে সেই वक्तरम वक्त कतिवात क्रमा क्रमित्राट्य। वन रमिथे व्याक नाधात्रन ব্রাহ্মসমাজকে বিশেষ ভাবে প্রিয় বলিয়া অফুভব করিতেছ कि ना, वन दिन इक्त निक्दक जानीकीय कतिए हैका

ছইতেছে কি না ? আমাদের জ্বর কি আত্স বলিতেছে না,

"ওরে প্রির নিও, অ'মাদের অনে:কর জ্বরের ভালবাদার
ধন, তুই বাঁচিরা থাক, ঈশ্বর তোকে নির্কিছে রক্ষা করন;
তুই পরকে আপনার করিয়া দিয়াছিদ, দ্বের পোককে প্রাণের
নিকটে আনিরা বাঁধিয়াছিদ, তুই ব্রাক্ষদমাজের নিরাশার
, মধো আশার সমাচার আনিয়াছিদ্। প্রির শিশু তুনি আমাকের দকলের স্নেহ আশীর্মাদ ও প্রার্থনা ছ'বা রক্ষিত হইয়া
দিন দিন বর্জিত হও, এবং বে শুভ উক্দেশা সংসাধনের জন্য
ভোষার ফার ঈশ্ব, কুপার ভাহা সাধন করিতে সমর্থ হও।'

এই বিলিয়া আশীর্কানি করি। কিন্তু যুদি একটা শিশুকে দশভবন ভালবাসে, তাঁথাদের ভালবাসার চিহ্ন স্বরূপ যে নানা
বিধ উপহার দিয়া থাকে। আত্ম সংবংসর পরে সকলে চিম্বা
কর এই শিশুকে কে কি দিয়াছ ? সাধারণ এংকসমাজের
কন্য কে কি করিয়াছ ? বালক বৃদ্ধ যুবা যুবতী আমাদের
সকলেরই কি কিছু দিবার নাই ? কিছু করিবার নাই ? তাহা
কি সকলে দিয়ভেন ? যদি না দিলা থাকেন তবে অদ্য মুইতে
সকলে প্রতিজ্ঞা করুন যে যাহার যতটুকু সাধ্য, ভবিষ্যতে
তিনি তাহা দিবেন । যাহার অর্থ আছে তিনি অর্থ দিন,
বাহার চিন্তা আছে তিনি চিন্তা করুন, যাহার বৃদ্ধি বিদ্যা
আছে, তিনি বৃদ্ধিবিদ্যার নিয়োল করুন। ঈশ্বর ক্রপার
সাধারণ সমাজ দিন দিন পরিপুষ্ট ও বন্ধিত হইয়া সকলের
আরও আননদ বর্জন করিবেন। ঈশ্বর করুন তাহাই হউক।

नार्जिनिङ खाक्रममाजू।

ভূ ীর সাধৎসরিক উৎসদ্ধে শ্রীমং প্রধান আচার্য্যের উপদেশ। ৩০ চৈত্র।

ভক্তিভ'জন প্রধান আটার্যা দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশ্য শাজিলঙ ব্রাহ্মসনাজের উৎসব উপলক্ষে যে সংক্ষিপ্ত উপদেশ প্রদান করিরাছিলেন, উক্ত সমাজের সম্পাদক ভাহার সারাংশ আমাদের নিকট প্রেরণ করিরাছেন আমরা ভাহা আদরের সহিত প্রকাশ করিলাম।

অদ্য এক বৎসর পূর্ণ হইল। কত স্থাকত চুংথকত কট্ট স্মান্সাদের মাধার উপর দিয়া চলিরা নিয়াছে। অন্য এই বৎসরের শেষ দিনে, আমরা সকলে মিলিয়া—সকল আকার আশার মিলিয়া সেই পরম পিতার উপাসনার জুন্য এখানে উপনীত হইরাছি। বৎসরের শেষ দিনে এখানে আমরা সেই প্রেময়র পরমেখরে আমারদের এই আ্লা সম্পূর্ণ করিতে আসিরাছি। আমরা অতি ক্ষুদ্র জীব হইরা সেই দেব দেব পরমেখরের আরাধনার জন্য এখানে একত্র চল্লাছি। এই দিবসের শুরুত্ব কর। এই বেলা অমৃত বেলা। এই অমৃত বেলার সেই অমৃতের উপাসনা করিয়া অমৃত লাভ করিব। তিনিই অকৃত অমৃত অপরিবর্তী, আর সকলই অস্থির, সকলই বায়ুর নাার চঞ্চল। গ্রহমান করেয়া অমৃত লোভ করিব। তিনিই অকৃত অমৃত অপরিব্রুতী, আর সকলই অস্থির, সকলই বায়ুর নাার চঞ্চল। গ্রহমান করেয়া অমৃত লোভ করিব। তিনিই অকৃত অমৃত অপরিব্রুতী

সঙ্গে সঙ্গে আমাদের সুথ গুঃও স্কলই অৰ্সান চইরাজে। (यमन এक वर्भत आमारमत कीवटनत मरम अভिवादिक হইল, ভেম্নি ক্ষণস্থায়ী ঘটনা সকলও কালের সক্ষে সঙ্গে চলিরা 'গেল। এই চঞ্চল জনতের মধ্যে আমাদের এই চঞ্চল জীবনকে কোৰার রাখিয়া আমরা স্থী হটব ? সেই ধ্রুব সভা সনাভন পরম পিতার ক্রোড়ে আমাদের এই জীবনকে রাথিয়াই আমরা নিরাপেদু হইব ও লাভি লাভ করিব। তথন এই যে কালের করাল মূর্ত্তি ইহ। আমাদের ভয় দিতে পারিবে না: "রবিজ ভয় রবে না আর রবে না।" যাহা চলিয়া গেল তাহা আর "ফিরিয়া আসিবে না। এই পৃথিবীবে আকোশ দিয়া চলিয়াগেল সে আকাশে দে আর ফিরিয়া আসিবে না। যে ভ্রোত দিয়া নদীর জল চলিয়া গেল, সে জল আর সে স্রোতে ফিরিয়া আসিবে না। গভ বৎসরে আত্মায়ে অংশ গ্রুখ ভোগ করিয়াছে, এবংসরে সে আর ভাষা অমুভব করিবে না। চঞ্চল জগতে সকলই নখর, সকলই অন্থির; সেই ভূমা প্রমেশ্বরই কেবল এক ভাবে স্বনীয় মহিমাতে চিরকাল অবস্থিতি করিতেছেন। যে ভাগ্য-বান্পুক্ষ এই অক্ষয় কেষকে জানেন এবং তাঁহার শ্রণাপ্র হয়েন, তিনি আর এই সংসারে হ্লাথে বিচালত হয়েন না। দেই ঈশ্বর রদধরণ ভূপ্তিহেতু, তাঁহাকে পাইয়া সকলে পরিতৃপ্ত হয়। ভিনি আমারদের পরম সম্পদ, ভিনি আমার-प्तत भवम वानन।

হে পরমেশ্বর! তুমি আমারদের সকলের সঙ্গে থাকিয়া উপযুক্তনত আমাদের প্রয়োজনার তাবৎ অথ বিধান করি-তেছ, আমরা ভোমার করুণার উপর নির্ভার করিয়া জীবিত রহিয়াছি। গত অংসরের কত সাংঘাতিক বিপদ হইতে আমাদিগকে রক্ষা করিয়াছ, তাহার জন্য তোমাকে নমস্কার। গত বংসরে তোমার প্রসাদে কত স্ব্রু সন্তোগ করিয়াছি, তাহার জন্য তোমাকে নমস্কার, গত বংসরে কত সময়ে আমাদিগকে পাপ পথ হইতে নির্ভ করিয়াছ, তাহার জন্য তোমাকে নমস্কার, গত বংসরে কত সময়ে পুণা ভূমিতে আরোহণ করিবার জন্য আমাদিগকে উংসাহ দিয়াছ, তাহার জন্য ভোমাকে নমস্কার। হে ছ্র্গতিনিবারণ পতিতপাবন মৃতিদাতা প্রমেশ্বর! তোমাকে নমস্কার।

ব্ৰাহ্মস্মাজ।

(/) শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী বাকিপুর সমায় কর্তৃক আহৃত হইয় উৎসব ভার্য সম্পাদনার্থ সেধানে গমন করেন, তথা হইতে মুরসিদাবাদ সমাজের উৎসব সম্পাদনার্থ পমন করিয়াছেন।

(2) শিরাজগঞ্জ হইতে এক জন বন্ধু জাহাদের উৎসবের সিম্ব লিখিত বিবরণটী মুক্তিত করিবার অনুরোধ করিয়াছেন ;—

ৰন্তী. আর সকলট অন্থির, সকলট ৰায়্র নাায় চঞ্চল। গত ২:এ বৈশাথ শিরা**জগঞ্জ আক্ষসমাজের বঠ সার্থ-**গত্বংগ্র কেব কেবন ফ্রুবেংগ্র চলিয়া নিয়াছৈ, ভাছার সরিক উৎসব সম্পন্ন হ**ই**রা নিয়াছে। এই **উপর্যক্ষে আছ্ম**প্রক পতিত বিজয়ক্ষ গোস্থামী মহাশ্র আন্তর্মক করিয়াছিলেন।
তিনি ১৭ই বৈশাপ সক্ষার পর শর্মপ্রীযন' বিষয়ে এবং
২০ই বৈশাপ সন্ধার পর "ব্রহ্মপ্রমা" বিষয়ে অব্রন্থ ইংরাজি
বিল্যালয়ের গৃহে বক্তৃতা, করেন। বক্তৃতার বছ লোকের
সমাগম হইয়াছিল এবং শ্রোত্বর্গ বক্তৃতা শুনিয়া বিগলিত
চঠয়াছিলেন। ২১৪ বৈশার্থ প্রায় সমন্ত দিবস উৎসব হয়।
মধ্যাহে ৩০০ শক আম্পাল কাম্পালীকে দ্বরি চিড়া থাওয়ান
এবং পয়সা দেওয়া হয়। বেলা ৫ ঘটিকার সময় নগর
সংকীর্ত্তন বাহির হইয়াছিল। সন্ধীর্ত্তনে এখানকার প্রায় সকল
ভদ্র লোকে যোগ দিয়াছিলেন, ব্রহ্ম সকীর্ত্তনের পশ্চাতে এখান
কার স্থানীর লোকদের এক হরিসন্ধীর্ত্তনের পশ্চাতে এখান
কার স্থানীর লোকদের এক হরিসন্ধীর্ত্তনের দল ছিল। এবার
কোন কোন হিন্দু মহাশ্র নিজে আগ্রহ করিয়া চাঁদা দিয়াছেন
এবং বিলক্ষণ রূপ সহাস্তৃতি দেথাইয়াছেন এ মঙ্গলমন্তের
কুপায় এবার অত্যন্ত উৎসাহের সহিত্ত উৎসব কার্গ্য সমাধা
কইলাছে।

গত ২রা জৈতি ও ক্রবার সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের জন্ম দিন। উক্ত দিবস সাধারণ আহ্মসমাঞ্চের কলিকাতাবাসি সভাগণ বিশেষ উৎসব করেন। নিমুলিখিত প্রণালী অন্থসারে উৎসব কাৰ্য্য সম্পাদিত হইরাছিল। প্রাতে আটা হইতে ৭টা প্রয়ায় সঙ্গীত প্রভৃতিতে অতিবাহিত হয়, পরে ৭টার সময় ^{প্রী}ষ্ক ৰাবু উমেশচক্স দত্মগাশয় আচার্যোর আসন গ্রহণ করেন। छिनि উপাসনাত্তে যে উপদেশ প্রদান করেন ভাষার সার মর্শুএই:---ঈখরের অব্যক্ত শক্তি, খারা বেমন শীতাত্তে তরু সকল নবজীবন ও শোডাতে প্রকাশিত হয়, সেইরপ ধর্ম সমাজ সকলও কীর্ণ প্রাতন বেশ পরিবর্ত্তন করিয়া নবজীবন ও শোডাতে পূর্ণ হয়-- এখন পৃথিবীর "সর্বত্ত ধর্মের পুনরু-জ্জীবনের কাল উপঞ্চিত হইয়াছে এবং আম্রা এখানে বে জীবন্ত ধর্মাকে ব্রাক্ষার্থা বলিতেতি, ভাগারই ভাবে অনাানা ংশীয় ধর্ম দক্ষর সংস্কৃত ও পুনর্গঠিত হুইতে চলিয়াছে। বৈক্যলে আবার ৫॥ টি:র সময়ে সভাগণ বেণিয়াটোলা লেনস্থ s: নং ভবনে সমবেজ হন, সেখানে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের মত, গঠন প্রবালী ও ভাবী আশা বিষয়ে একটা বক্তৃতা করেন। এই বক্তৃতাটা প্রবন্ধাকারে প্রকাশ করিবার সংকল্প আছে, স্তরাং ভাষার মর্গ এ স্থানে প্রকাশ করিবার প্রয়োজন নাই। বক্তৃতাটীর পরেই সায়ং-কালিক উপাদনা আরও হয়। এই উপাসনাকালে উক্ত শাস্ত্রী মহাশব কর্তৃক যে উপুদেশটা প্রদত্ত হইরাছিল ভাগার শারাংশ স্থানান্তরে প্রকাশ করা গেগ।

তামরা শুনিরা আহলাদিত হইলাম জামালপুরের ব্রাহ্মগণ তাহাদিগের মধ্যে ধর্মগুল উদ্দীপিত করিবার জনা বিশেষ রূপে চেষ্টা করিছেছেন। ইতিমধ্যে এক দিবস তাঁহারা রাত্রি ১২টা ইইতে ৪টা পর্যান্ত ধ্যান ধারণা উপাসনা ও সম্বীর্তনে অতিবাহিত করেন, ইংাতে বিশেষ উপকার দর্শিরাছে, মধ্যে সধ্যে এইরূপ করিবার সম্বন্ধ করিরাছেন।

সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের অন্যতম সভ্য প্রীযুক্ত বাবু কালী-শভর স্কুল, এর এ, বাবু ভারাবিংশার চৌধুনী এম এ ও বাবু

কৃষাকুমার মিত্র বি এর প্রধান উদ্যোপে স্প্রতি গোষালকে একটা নৃতন প্রাঞ্জনসাঞ্চ সংস্থানিত চইয়াছে। এই স্মান্তের ভারিত্ব ও উরতির জনা অধ্যুয় মঙ্গলময় প্রমেখনর নিউট স্কান্তঃকরনে প্রার্থনা করি।

ে আগামী ১১ই জুন পেট্লাড প্রার্থনা সন্ধাকের বিক্তীর

সাংবংসরিক উৎসব হইবে আমরা ইবার নিমন্ত্রণ পত্র পাইরাছি। সর্বাসিদ্ধিদাতা স্বাবের নিকট এই দ্রস্থান ক্রতে
আমরা উৎস্থির সিদ্ধি প্রার্থনা করি।

ি প্রচারক পণ্ডিত শিবনারারর অগ্নিহোত্রীর প্রথম থৈকমা-বিক প্রচার বিবরণ আমরা প্রাপ্ত হইরছি, জাগ্নামীয়ারে প্রভাশ করিবার মানস রহিল।

ে মুলেরত্ব কোন সংবাদ দাতা লিখিরাছেন,—সাধারণ বাদ্ধসমাজের সভ্য প্রীযুক্ত মগেঞ্চন্ত্র মিত্র ১৬ই মে মুক্ষেরে আগমন করিয়া ছই দিম অবস্থান করিয়াছিলেন। ১৬ই ও ১৭ই মে নিরম্বাদ ও অনৃষ্টবাদ এবং উপাসনা বিষয়ে তাঁগার সৃহিত্ত আমাদিগের আলোচনা হইরাছিল। ১৭ই মে কিনি এখানকার বাদ্ধসা ক্ষুল হলে ব্রাহ্মধর্ম বিষয়ে ইংরাজি তাঁখার এক স্থাপি বড়ুকা করিয়াছিলেন। বজুকার পর করিয়া বিশ্বের করিয়া বিশ্বের বিশ্বের করিয়াছিলেন।

সংবাদনার.

আমেরিকার কোন একটা উপাসনালকের এক জন
উপাসককে কেই জিল্লাসা করাকে তিনি উাহাদের আচার্ন্যের চরিত্রের কতকগুলি লোষ উল্লেখ করিয়াছিলেন।
নির্দ্যোধ আচার্গা যুক্তরারে অভিযোগ উপস্থিত করেন।
বিচারপতিগণ এই ফুল প্রতীশ কবিয়াছেন, যে ধর্মসমাজের
পবিত্রতা রক্ষার জনচ আচার্যের দোষ গুণ বিচারের ক্ষমতা
উপাসক স্থাত্রেরই আছে। আমরাও এই কথা বলি।
আচার্যের বা প্রচারকের বিচারের অধিকার উপাসকলিগের
নাই, যে দিন এই মত ব্রাক্ষসমাজে গৃহীত হইবে, সেই দিন
হইতে ব্রাক্ষসমাজ মধ্যে অসতা ও পালের প্রীতৃত্তি আরম্ভ
হটবে।

ক্ষা সমাট কি বিপদেই পড়িয়াছেন। ভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়কে উৎপীড়ন করিতে এমন রালা জার নাই, অপচ এত সম্প্রদায়ক আর কোবা দেবা যার না। সেবামে এক ধর্ম সম্প্রদায় আছে যাহারা গর্জের মধ্যে বাস করে, এক সম্প্রদায় আছে যাহারিগকে হ্রপায়ী বলে; সীপ্রতি "প্রাচীন বিশ্বাসী" নামে এক সম্প্রদায় দেবা দিয়াছে ক্ষম গর্মমেন্ট ভাহাবিগকে উৎপীড়ন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, গুলিকে নাজিকবিশের উপদ্রবন্ত এমন কোন দেশে নাই। নিহিলিট্ট নামে এক সম্প্রায় নাজিক সমুদায় রাজ্যকে ব্যতিবাস্ত করিয়া তুলিয়াছে, সমাটকে করেক বার হত্যা করিতে করিতে রাবিয়াছে।

ফরাসি দেশের জেক্ইট নামক রোনীন কাবলিক সভ্প-দার্গের আর ভদ্রস্থতা নাই। ফরাসি গ্রামিট চিরকাল ভাহা-বেক শত্রু। লোকে ভাবিরাছিল বর্তমান সাধারণক্ষম মন্ত্রিগ আর ভাহাদিগকে নির্যাতন করিবেন না। কিন্তু ভাহা নহে, সম্প্রতি এক আদেশ হইয়াছে যে সেম্ইটগণ ফুল্ল দেশে আর কার্যাক্ষেত্র পাতিতে পারিবেন না, যাহা আছে ভাহাও ভালিয়া উঠাইয়া লইতে হইবে। ভনিতে পাওয়া যাইতেছে যতক্ষণ না গ্রহণিটেই বলপূর্বক ভালিয়া দেন, ভতক্ষণ কেম্ইটগণ এই আদেশ পালন করিবেন না ধলিয়া সংক্র করিবাছেন।

একজন বিশেষজ্ঞ বাজি বলেন যে স্ইডেন, নরওরে ভেনমার্ক ও আইনলও প্রাভৃতি স্থানেও প্রাচীন প্রীষ্টীর ধর্ম্মের প্রতি লোকের অলকা জ্ঞানিরা ধর্ম সংস্কারের আন্দোলন চলিতেছে, জনেকে পার্কাবের মতাবল্ধী হইরাছেন। আমরা দিবা চল্লে দেখিতেছি জগতের একটা ঘোরতর পরিবর্ত্তশের দিন আসিতেছে!

আনেবিকা দেশে এক বাকি সম্প্রতি একটী কলেজ করি বার জনা তিন লক টাকা নিয়। নিয়াছেন, উচ্চার অভিপ্রার এই যে সেই বাটীতে সুরা, বা জামাক বা জনা কোন প্রকার মাদক জানা হটবে না। যে সকল ছাত্র কোন প্রকার মাদক সোন করে, তাহানিগকে লওয়া হইবে না। এতন্তিই তাহার জার একটী নিয়ম এই যে সেই বাড়ীতে মগুষোর প্রাণনাশো-প্রোণী কোন প্রকার অস্ত্র শস্ত্র রাধা হটবে না। দেখিয়া বোধ হটতেছে লোকটা মাদক সেবন ও যুক্ত এই ছুইটীকে নিভান্ত নিয়িক কার্যা মনে করিছেন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দির নির্ম্মাণার্থ অর্থ দান।

केश्वत कुलात सांपादम उत्कामभारण व नेलाम ग्रह निर्मा ্ৰাৰ্থ আল সময়ের মধ্যে যেকণ দাভবা,স্বাক্ষরিভ ও সংগৃহীত হুইরাছে, ভাষা আমাদিনের আশার, অভীত বলিতে হুটবে। माधात्रावत এই त्राल माहासा लांच कराट के शंह वर्षत माशा মন্দিরের ডিভি ও চতঃপ্রাচীর নির্শ্বিত হইষাছে। কিন্তু ব্যরদারা অধিকাংশ কার্যা এখনও অসম্পন্ন রহিয়াটে এবং আরও অধিক অর্থ সংস্থান নিতাত আবশাক হইরাছে। মন্দির নির্মাণ কার্যা পুনরারস্ত হইয়াছে। আমরা আগ্রহ ও বিনতি সহকারে लाधना कतिएउछि, এই উপामना गृट्धत প্রতি म शामिरभव असू-बाभ । महाकुछि बाह्य, खितलाब शाबिक नाहाया श्रीमात्न অগ্রসর হইয়া সজ্জয়তার প্রিচর দিবেন এবং যে স্কল সদা-শর মহোদয় ইত্তিপুর্নের দাতবা সাক্ষর করিরাছেন, এই সমর ष य माज्या अमान कतित्र। कार्या मण्णामत्नेत्र महाद्रष्ठ। कति-বেন। তত্তকীমুদীতে ষতদর বিজ্ঞাপিত হইয়াছে, তথপরে নিয়লিপিত দান সকল স্বাক্ষরিত হইরাছে, আমরা দাতা यद्शावद्यविश्वत्क मर्वायः कत्रत्य धनावाय कत्रिटङ्किः---

পূর্ববারে বিজ্ঞাপিত	\$\$\@\$ \ \$\
পূর্ব্ব বিজ্ঞাপিত	•1 <i>e5e6t</i>
খাবু নন্দগাল দেন, কলিকাতা	۶•؍
ু প্রভাতচক্র চট্টোপাধ্যার, বালেবর	२• ्
ু শরচন্দ্র ওর, ঢাকা	>€
, আভ:ডাৰ বসু, দারজিলিং	60

वात् वक्रव्याती बस, खे		٠.
ু শং ভুবান 👌		
ूँ शैरा डाँन डट्डां भाषात्र, ट	,	•
ु वित्नामविद्युती वत्नााणाः		ર્
ক্রভারায়র দিংক		ર્
	· ? •	۶• <u>`</u>
्र ताक्रनावात्त ा (घ'य, टे	•	(
ু কালীশকর দাস, গোপাল	•	٠ ٩:
্তু হবনাথ দাস, কুলীগ্রাম	Α.*	•
্ব প্রসার বাদ্যালয়ের	सम्बद्धिकारित	•
্ল হরি ধসাদ মূপোপাধার,	, जनगारखा ए व्रे	•
•	ય . ક્ર	,
ু কীবোদকুমার বিংহ,	3	>•.
ু ছাববল ঘোষ,	্ৰ ক	•
ু মহীপতি বস্থ,	-	e .
ু ভারিণীচরণ দক্ত,	<u>ئ</u>	٦,
"XYZ	a	٤.
" হেমচন্দ্র মুপোপাধ্যার,	<u> </u>	١,
্ব হরেশচন্ত্র মজুমদার,	a	२्
, यानविष्ट (न,	ঠ	•
ু পূর্ণচন্দ্র পাল,	3	٩.
, विश्वीलान गात्रूली,	&	•
" विश्वीनान वत्न्यापायात्र		୬୍
" श्वकतवान ठट्डेशिवाशा व ,ू	ক্র) (
,, द्राधिकां 5 देश (माम,	ঠ	٤,
,, ক:লীমে!হন বার	ক্র	>
ু হরিপদ চট্টোপাধ্যায়,	ঠ	١,
ৢ শশিভূষণ মুপোপাধারে	ক ্	ર ્
" খ্রীনাপ বড়ুষা,	<u>,</u>	١,
" (कमादनाथ ठक्कवडी,	ঠ	١,
্ল জানসীনাৰ বিশাস,	ক্র	ર ્
, মহিমচন্দ্ৰ ছোষ,	ঠ	8
ू विश्ववस्य नाम,	ঠ	કે
ু কালী প্রবন্ধ ব্থোপাধায়ে	ঠ	•
,, ह्रियन पूर्वाशास,	a .	•
,, উत्मनहन्त्र दात्र,	&	1•
हेल्ट ७ त व मा भार कूमात्री	-	84
वाव् वाधिकाश्रमत भूरवाशासात		₹₹
मर्भत्र प्रशानित्र माटकितश व्य		> 000
বাবু চারচন্দ্র সরকার, কলিক	•	2 0′
्र, इतिहत्र (मरः, काणक ,, इतिहत्र (मरः,		ર•્ ર•્
		·
		(1•
,, दुर्शनम् (मन,		98
,, ত্রিগুণাচন্দ্র সেন 🐧		• •
,, বিপিনবিহারী গুপ্ত,		
,, जाल:डार हत्हानाशाप्त व		30
बन्द्री रहा	?)

1.

ଠାାଠ

໑໌

9

210

৩

240

210

૭

ଓ୍

١,

2110

¢,

0

२्

240

2110

ગ્

२्

বাবু নলিনীকান্ত রার,

" সূর্যাকুলার রার,

" হরিশচন্দ্র সংকার,

" শ্রীনাথ ঘোষ,

" রামচন্দ্র কুণ্ড,

" গো,পীমোহন বশাখ, ঢাকা

» শরচ্নদ্র রায়,

মন্ত্রমনসিংহ

১০
১১১১৮০

जब्को गृनीत ग्ला था थि।

হণ এ এপ্রেল হইতে ২৫ এ মে পর্যাস্ত।

बार् निवड्स (पव, (कातनगत्र

- ,, শশিভূষা দর, কলিকাতা
- ु ब्रह्मीनाच दाव, वर्ष
- .. क्रथह स वत्मानानानान, कलिकांडा
- ,, হারান্ডক্র স্বকার, ঢাকা
- , काशीनाबायम राष्ट्र, वी
- ু- গঙ্গচেরণ সরকার, ঐ*
- ,, পুৰ্ণচন্দ্ৰ চল্লচন্ত্ৰী, কলিকাতা
- ,, बायभाषाम ५%, वटन •
- ু,, স্থেদরীমোহন দাস, কলিকাতা
- ,, শ্যাম্পাল দাস,
- ,, निर्माणहरू [मःह, वे
- ,, নবীনচন্দ্র ঘোষ, বাগাছা
- ্ব, রাধাকান্ত বন্দে,পোধ্যায়, নড়াল
- ্, আদিত্যকুষার ১ট্টোপাধ্যায়, কলিকাতা

ঠ

- ,, বীরেশর দানালে, আগা .
- ,, देवश्ववहत्रा मुझिक, इननी
- ,, ভুৰনমোহন বহু, ঐ
- ,, (केंनात्रनाथ कूल ही, वाँकुड़ा
- ., চক্রকান্ত চট্টোপাণ্যার, চট্টগ্রাম
- ্ব আশুভোষ চক্ৰেণ্ডী, কলিকান্তা
- ,, আনশ্বতম রায়, সিলিগুড়ী
- " त्रक्री:नथा वर्ज्यां लागात्र, निताबन्ध
- ,, खत्रकृषः (चान, वाक्टेश्रवः
- " বীরেশ্বর মিত্র, কলিকাতা
- " भन्नारगाविन्त्र, नन्ती, द्व
- " কৈলাসচন্দ্ৰ বাগীটী, সিরাজগঞ

সম্পাদক কুমারখালী আদ্দ্রমাজ

বিজ্ঞাপন

আগামী ১১ই জ্লাই রবিবার অপরাক্ত ঘটিকার সময় বুজাপুর ইটি ১০ নং ভবনে সাধারণ বাদ্দসমান্তের অধ্যক্ষ-

সভার বিভীয় ত্রৈমাসিক অবিবেশন হটবে। ভাহাতে নিয়-লিবিত বিষয় সকল বিবেচিত হুটবেঃ—

> ১-কার্য্য নির্মাহক সভার দ্বিতীয় ত্রৈমাসিক কার্য্য বিবরণ।

- ২--প্রথম তৈমালিক আর ব্যয়ের হিসাব।
- •�-- শভ্য মীনানয়ন।
- 8—विविध ।

শাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয়

• ২৭এ মে—১৮৮•

ब्यै:स्रोरिनीयादन बस्

Meetin me

তব্বে মুণীর প্রাহকদিগের মধ্যে অনেকের নিকট অদ্যাপি
ত্ই বৎসরের মুণ্য প্রাপা রহিয়াছে। ওঁহাদিগের নিকট
বিনীত প্রার্থনা সহর মুণ্য প্রেরণে বাধিত করেন। এই সময়
হইট্টে এক মাসের মধ্যে মুলা প্রাপ্ত না হইলে আমরা অত্যক্ত
ত্ঃপের সহিত তাহাদিগের নিকট পত্রিকা প্রেরণে ক্ষান্ত হইতে
বাধ্য হইবা

যাঁহাদিগের নিকট এক বংসরের পশ্চাদের বা অগ্রিম মূল্য পাওয়া বাইবে, তাঁহারাও কুপাপুর্বক স্বস্থাতব্য প্রের্ব করিয়া আমাদিগকে প্রমানুগৃহীত করিবেন।

শাধারণ এান্দ্রদান কার্য্যালয় কার্য্যালয় কার্য্যাধ্যক।

আনি মহাত্মা রাজী রামাথানে রারের একথানি জীবনবৃত্তান্ত নিখিতে প্রবৃত্ত হইরাছি। যদি কোন থাকি তাঁহার
জীবনীদম্বনীয় এপর্যান্ত সাধারণ্যে অপ্রকাশিত কোন ঘটনা
অমুগ্রহ পূর্বক আমাকে জ্ঞাত করেন, অথবা তাঁহার লিবিভ
কোন পত্রাদি আমার নিকট প্রের্ব করেন, আমি যার পর
নাই বাধিত ও ক্রতক্ত হটব।

কলিকাত। ১০ নং মিজপুর খ্রীট

বামাবোধিনী পত্রিকা।

এতদেশীর স্ত্রীলোকদিনের বিশেষ পাঠোপযোগী এই পত্রিকা কার্ত্তিকমাস ছইতে পুনঃপ্রকাশিত ওইভেছে। বাঁহারা গ্রাহক হইবার ইচ্ছা করেন, অমুগ্রহপূর্বক নিম্নলিখিড ঠিকানার সংবাদ লিখিবেন ও মূল্য পাঠাইবেন। অগ্রিষ বার্ষিক মৃশ্য কলিকাতার জন্য ২। এবং মন্ধর্মের জন্য থা ।
বাগ্যাসিক মূল্য বার্ষিক মৃদ্যোর অর্থেক ।

বামাবোধিনী কার্যালর ৪৪ নং সীড়াবাম ঘোষের ষ্ট্রীট কলিকাতা ১০ই কার্ত্তিক ১২৮৬

প্রীক্ষান্তলোব বোব। সহকারী কার্য্যাধ্যক্ষ

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

দাধারণ প্রাহ্মলমাজের দাতবা, প্রচার ফণ্ডের দাতবা, ভন্ত-কৌমুদীর মূল্য এবং পৃস্তকের মূল্য হিসাবে বাঁহার নিকট বাহা প্রাণা জীছে, অমুগ্রহপূর্ত্তক এই সমর প্রৈরণ করিলে বিশেষ উপদ্বত হওরা যার। সাধারণ প্রাহ্মসমাজের জনেক বারের প্রয়োজন, অর্থাভাবে তাহা মূলর ও মুশ্ভাল-ক্রণে নির্দাহিত হইতে পারে না, ইহা বলা বাহলা। অভএব সভ্য, গ্রাহক ও স্থানীয় এজেণ্ট মহোদ্যুগণ এবিষুরে বিশেষ মনোযোগী হন, একান্ত প্রার্থনা।

১৮৮০। ১৫ ই মার্চ্চ বি ভী উমেশচক্র মত ১৩ নং মূলাপুর ব্রীট কলিকাতা সহকারী সম্পাদক।

সাধারণ গ্রাক্ষসমাজমন্দির নির্মাণ জন্য বাঁহারা চাঁদা স্বাক্ষর করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নিকট বিনীত নিবেদর যে, তাঁহারা অবিলম্বে তাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত করেন। শীজ্র শীজ্র অর্থস্থ্রহ না হইলে সমাজ-মন্দির নির্মাণ কার্য্য চলা স্ক্রুটন হইবে।

১৩ নং মির্ছাণ্টাট, প্রিক্তকেরণ মহলানবিশ কলিবাতা। বিল্ডিং ফণ্ডের সম্পাদক।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যন্ত্র।



এই বত্তে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রাত্বণ কার্য্য অচারুরূপে, অল সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ন হয়। সংবাদপত্ত, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ,

বিল, শিরোনামা, নানা প্রকার কুন্ত কার্ব্য, নানা রঙের মুদ্রাহ্ণণ, স্বর্ণময় মুদ্রাহ্ণণ, ইত্যাদি।

মুদ্রিতকরা যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ খ্রীট ভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

বিক্রেয় পুস্তক।

নিমু লিখিত পুস্তকগুলি ১৩ নং মুজাপুর ষ্টাটে সাধারণ

. भन्न । ता व व प्रक्रिक छ। ल ३० मः	. नुका गूत्र डाट	aldia.
ব্রাহ্মদমাজের কার্দালয়ে প্রাপ্ত হওয়	। यात्र । यथा —	•
পুস্থ কের' নাম	মূল্য ডাক	মাকুল।
Channing's Complete works	>11•	* .
Practical Sermons	h.	•
Memoir of Dr. Carpenter	Ŋ•	<i>)•</i>
Perfect Life	>N•	4-
Morning & Evening meditation)DS) No	45-
Last Days of Raja Ram		
Mohon Roy	>.	, ,,
সন্দীত-হার বোবুপুতরীকাক্ষ মুখোপা	াৰাার প্রণীত) ।•	<>- <>-
স্থকটীৰ ক্টীৰ	1-	٠.٠٠
শিশুর সদাচার	٠, ٢٥٠	4>•
ধর্ম কুমুম (বালক বালিকাদিগের	·	
कना)	· /•	٠٥٠
জাতীয় সঞ্চীত্র	J•	٥٠
অধ্যান্দ্রত ও ধর্মনাধন 🕝	. 1•	٠٤,
প্রবন্ধ-পতিকা	1.	<>>
Almanac 1880	4 ans	1
Second Annual Report 1879	; 6 ans	
সোপান—নীতি বিষয়ক প্রবন্ধ	ب ر	٠,5٠
Brahmo-Year Book 1879 (M	iss Collet's) >>	/>•
बक्षमकी <u>ल</u>	· · >	<i>J</i> •
ঐ ২ ভাগ -	J	4>-
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিয়মাবলী	<i>)</i> •	⇔
वे देश्त्राकी	4.	⇔
আমুষ্ঠানিক আন্দদিপের ভালিকা ·	4.	% •
इंट्रेडिंग '	⇔ .	• •
আশ্চৰ্য্য স্বপ্ৰদৰ্শন	10	>•
শিশু পালন •••••	lo .	<i>(</i> >•
जावायक्षम् मध्योद	id• <	>•
वाकमभारकत्र वर्षमान व्यवशा	1•	φ ο .
धर्मात्नाहन	··· ›•	'>0
	a	4000



[পাক্ষিকপর্ত্তিকা]

ওয় ভাগ। ২ম সংখ্যা।

১লা আষাঁঢ়, দোমবার, ১৮০২ শক। প্রাক্ষিদংবৎ ৫১।

বাৎসঁরিক অগ্রিম মূল্য শ• মফুম্বল ঐ এ প্রান্তি ধণ্ড নগুদ, ে ৮

ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে এরপে ঘটনা কথন কথনও ঘটিয়া খাকে। তিনজন যুবাপুরুষ সমাজ সংস্কার বিষ্ট্রে মহা উৎ-সাহী, ষে কোন প্রকার হউক একটা বিধবা বিবাহ বা অসবর্ণ বিবাহ হইলেই পরম পুরস্বার্থ সিদ্ধ হইল মনে করেন ; তাঁহারা চেষ্টা চরিত্র করিয়া বা ঘটনাক্রমে একটা বিবাহার্থিনী বিধ-বাকে সংগ্রন্থ করিলেন। তাঁগোদের ন্যায় অপর একজন যুবাপুরুষ বিবাহার্থী বর হইয়া সেই কন্যার ভার এহণে প্রস্তুত ছ**টলেন। ছ**ই এক মাদের°মধ্যে দিন স্থির হইল**;** শীঘ় **ছুই** পাঁচ জন বন্ধুকে নিমন্ত্রণ করা হইল ; তাড়া তাড়ি রে জিট্রারকে সংবাদ দেওয়া হইল ; তাঁহাদের মধ্যে একজন আচার্য্যের কার্য্য করিলেন; একজন পৌরহিত্যের ভার লইলেন; বিবাহ পদ্ধতি ওাঁহাদের জ্ঞান বুদ্ধি বিবেচনা অনুসারে স্থির হইল এবং বিবাহ কাৰ্য্যটী সম্পাদিত হইয়া গেল। যে সকল যুবক এইরূপ কার্য্য করেন আমরা তাঁহাদের সৎসাহস ও সদভিপ্রায়ের প্রশংশী করি কিন্তু পরামুর্শ স্বরূপ করেকটা কথা বক্তব্য বেধি হইতেছে। ব্ৰাহ্মসমাজ এখন ষেরূপ কুদ্র ও ইহার প্রতি লোকের যেরপু দৃষ্টি তাহাতে ইহার প্রভাক অষ্টানকে আমার্ধর্ম প্রচারের এক একটা প্রধান উপায় বলিয়া গণ্য করা উচিত। আমরা অমুণ্ঠান গুলি যেরপেই করি নাকেন বাহিরের লেকিক দেখিয়া মনে করে, ত্রাক্ষেরা এই সকল অমুষ্ঠান এই রূপেই করিয়া থাকে। স্বভরাং অমু ষ্ঠান গুলি যাহাতে স্থচাকরপে সম্পন্ন হয় সেবিধরে সকলের মনোযোগী হওয়া কর্ত্তবাু। আমাদের মধ্যে ধাহার। বরসে প্রবীণ এবং সামাজিক সকল কার্য্যে ষাঁহাদের বিশেষ অভি-জ্ঞতা আছে এমন সকল লোকের পরামর্শ গ্রহণ করা উচিত। শে^ই সকল অমুষ্ঠান স্থলে বাহাতে দশজন বিজ্ঞ ও প্রবীণ লোক উপস্থিত পাকেন এবং সম্দন্ন কাৰ্য্য স্থশৃভালা পূৰ্বক সম্পাদিত হয় এক্রপ উপার পূর্বে হইছেই অবলম্বন করা कर्डवा। जारा ना ६ हेना, करत्रक छन यूवा शूक्य छूटे पिरनत क्यना अकति वाफी छाए। कवित्यन, श्याममदत्र अकति कना। আসিল, অপর দিক হইতে একটা বর আসিলেন, একজন ষুবা পুরুষ বেমন তেমন করিয়া উপাসনা সাক্ত করিলেন, কিয়ুৎক্ষণ আমোদ প্রমোদের কোলাহন গেল, পরে দশজন मर्भ मिर्क थाविक हरेलान। **अंक्रर्श अकार्या छ**िन कता উচিত নয়, তাহাতে ব্ৰাহ্মসমাঞ্চের প্রতি লোকের অপ্রভা ক্ষে। আমাদের এ অভিপ্রায় নয় বে প্রচারক মহালয়

আসিয়া উপাসনা বাঁপোরহিত্য না কঞ্লিলে সৈ অস্টান সি ক হইবে না। কিন্তু আমাদের এইমাত্র বক্তব্য যে যাঁহারা এই সকল অস্টানের উদ্যোগ করেন তাঁহাদের কর্টা বিষয় দেখা কর্ত্তব্য। (১৯) কন্যাটার অভিভাবক স্করণ কোন বিজ্ঞা ব্যক্তি যাহাতে সভাস্থলে উপস্থিত থাকেন, (২) যাহাদের এই সকল সামাজিক অস্টান বিষয়ে অভিজ্ঞতা আছে এরূপ ব্যক্তিদের প্রতি পদ্ধতি প্রভৃতি স্থির করিবার ভার দেওরা হয়; (৩য়) যদি সম্ভব হয় কোন গৃহস্থ পরিবারের মধ্যে উক্ত অস্টান সকল সম্পন্ন করা হয়।

নির্মতন্ত্র প্রণালীকে আমরা এত•প্রার্থনীয় জ্ঞান করি কেন ? না, ইহাতে প্রত্যেক ব্যক্তির স্বাধীনতা ও অধিকার অকুর পাকিয়া কাঠ্য চলে। কিন্তু স্বাধীনতার অর্থ এ নয় যে সকলের মতের প্রতি উপেক্ষা করিতে হইবে এবং তাবত লোকের মতের ও কার্যোর প্রতিবাদ করিয়া বেড়াইতে হইরে। বাঁহারা ক্লেবলু অপরের পদচিহ্ন অনুসর করিয়া চলেন, হিতাহিত চিন্তার ভার অপরের হৃদ্ধে দিয়া নিশ্চিম্ভ থাকেন, তাঁহ্রাদের প্রকৃতি যেমন নিয়ম তন্ত্র প্রণালীর উপযোগী নয়, সেইরূপ ঘাঁহারা সামান্য মতভেদ হইলে আর এক সঙ্গে কার্য্য করিতে পারেন না, অপরের মতের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন যাঁহার অভ্যাস, ও কেবল অপরের মতের প্রভিবাদ করিয়া বেড়ানই যাঁহার কার্য্য তাঁহারও প্রকৃতি নিয়মতম্ব প্রণালীর বিলোধী। দৃশ্জনে কাজ ক্রিতে গেলে, নেজা হইতে, কু≨ুীবার স্থল বিশেষে নীত হইতে ৩ হয়। এই ∫ উভয়ের 🏹 যাঁহার হৃদর মন প্রস্তুত নয় তিনি দশ জনের সুহিত মিলিয়া কাৰ্য্য করিতে অক্ষম। ইংল্ডের ন্যায় স্বাধী-নতাপ্রিয় দেশ আর নাই, কিন্তু এথানকার লোকে আবার যেমন নীত হইতে জানে এমন অন্য দেশের লোকে জানে না। মীত হইতে জানা অর্থাৎ বিজ্ঞাও প্রবীণ ব্যক্তিদিনের মতের প্রাজ্বি সম্চিত আদর ও শ্রহা প্রদর্শন করিতে জানা নিয়ম-তত্ত্ব প্রণালী গঠনের একটা প্রধান উ্প+দান। নতুবা যাহারা ৰলেন আমরা স্বাধীন, আমরা কেন অপরের পরামর্শের অপেকা করিব তাঁহারা সমাজ পঠন ও সমাজ শাসনের মর্ম্ম আজিও অবগত হন নাই। সাধারণ ব্রাক্সমাজের যুবক সভাদিপের এই কথা গুলি শ্বরণ রাধা কর্ত্তব্য।

একবার খ্রীষ্ট ধর্মাবলম্বন করিলে সে ব্যক্তির আর প্রাচীন সমাজে পুনগৃহীত হওয়া সহজঁনর; কিন্ত কোন ব্রাহ্ম বদি প্রাচীন সমাজ কর্তৃক পরিতাক্ত হন, ডিনি অল আরাদে সমাজ মধ্যে পুন: প্রতিষ্ঠিত হইতে পারেন। এইরূপ স্থবিণা থাকাতে ঘাঁহারা এক সমরে সর্ব্ব প্রকার ব্রাহ্মধর্মাত্র-মোদিত অহ্নষ্ঠানে পরম উৎসাহী ছিলেন এমন জনেক আফুঠাটিক ব্রাহ্ম অলে অলে ব্রাহ্মসমাজ হইভে সরির্ পড়িরাছেন। আমরা যে ধর্ম সমাজকে আমাদের আধায়িক ও সামাজ্ঞিক উন্নতির প্রধান সহায় মনে করি লোকে ভাষা পরিত্যাল করেন ইছা ছুংখের বিষয় তাহাতে সন্দেহ কি, কিন্তু আর এক দিয়া দেখিলে এইরপে সহজে অবস্ত হইবার স্থবিধা থাকা প্রার্থনীয় বলিয়া মনে হয়। গ্রান্দের যথন ধর্ম বিখাসের পরিবর্তন ঘটল কিয়া চরিত্রের বাতিক্রম ঘটল, তথন ভি.ন আরে ব্রাক্ষ রহিলেননা, তথন আরে তাঁহানে বাধিয়া রাখিয়া ফল কি ? যদি তিনি সরিয়া পড়ি বার পথ না পান, এবং অনিছো সত্তে আক্ষ সমাজ মধো আবদ্ধ থাকিতে হয় তাহা হইলে তাঁহার বিশাস ও চরিত্রের শিবিশতা নিবর্কন সমাজের সমূহ অকল্যাণ ঘটিবার সন্তা-বনা। সরশ বিখাদী ও সচচেরিত দশজন ভাল কিন্তু শিথিল विदानी उ निथिल চঙিত ध्रेगंड लाक नरेगा लाख नारे। टेकिशन भार्ठ कबिटलरे (नथा यात्र ष्यञाहात, উৎপীड़न प নির্যাতনের সময়েই সরল ও বিশ্বাসী লোকের সংখ্যা অধিক बारक ; कात्रन दिस्मय निर्देश ना बाकिरण आत लारक डेप्ली-ড়িত হইয়াও টেঁকে না। যুাহারা এইরপ অনেক আঘাত পাইয়া, অনেক বাধা উল্লন্থন করিয়া, ও খনেক নির্যাতন সহা করিয়া আসেন ভাঁহারাই ধূর্ম সমাজের প্রকৃত বল, এইরপ লোকের সংখ্যা অধিক হউলেই ধর্ম সমাজের মুখ উজ্জেপ হয় এবং নাম গৌরবার্বিত হয়। এরূপ লোকের প্রাজ লোকের বিখাণ হয়। ঈশর কঙ্কন আঞ্দিগের মধ্যে এইরূপ লোকের সংখ্যা বর্ত্তিত হটক।

আমালের দেশীর সমাজ মধ্যে স্ত্রীলোকেরা অবজ্ঞার পার্ত্রী; ইউবোপীর সমাজে স্ত্রীজাতির প্রতি অযথোচিত সমা-দর প্রদর্শনের রীতি আছে। ত্রাক্ষেরা সমাজ সংস্কারক এবং সমাজ সংখ্যার বিষয়ে ইউবোপ তাঁহাদের অনেকের আদর্শ স্বরূপ, সূত্রাং রমণীরণের সহিত আলাপ, পরিচর, আহার বাবহারাদি বিষয়ে অনেব ত্রাক্ষের মনে নৃত্রন ভাবের উদয় ইরাছে। অনেক ব্রাক্ষ যুবক মনে করেন স্ত্রীলোক হউপেট

সে কি পদার্থ। তাহার আঞ্জাবহ হওরা, বিধিমতে তাহার সাহাব্য করা, ও সকল প্রকারে তাহার তোমাঝোদ করা যেন ধর্ম কর্মের মধ্যে। একটা স্রীলোকের অন্তঃকরণ, ক্রুদ্র;মিখ্যা কথা বলে, পরনিন্দাতে পটু, হিংপ্রক প্রকৃতি; পুরুষ হইলে এরূপ ব্যক্তি নমাজে সকলের ঘৃণিত হইভ, কিন্তু এই সকল সুলদর্শী মুবকের নিকট তাহার সকল দোষ মার্জ্বনীর, কারণ সে স্থীলোক। একটা বালিকা, হয় ত এণ থানি ইংরাদ্রী গ্রন্থ পড়িরাছে; তাহাকে এরূপ সম্লম দেখান হয়,

বেন সে বরসে ও বিজ্ঞাতে সমাজমধ্যে লক্ষ গ্রাভিষ্ঠ বিজ্ঞা পুরুষদিগের স্থান। একপ অযথোচিত সন্ত্রম থানা বাহার কুফল এই হর বে বালিকা গুলির মন্তক ঘ্রিয়া যায়। যাহার সদ্গুণ আছে, যাহার পদার্থ আছে, বিদ্যা বৃদ্ধি চরিত্র আছে, সেই সমাদরের পাত্র, পুরুষ ও বৃদ্ধি না স্থীলোকও বৃদ্ধি না। হিন্দু সমাজ মধ্যে খ্রীজাতির যেমন ছুর্গতি ভাহা নিভাগ্ত শোচনীয় কিন্তু ইংরাজ সমাজ মধ্যে আবার যেকপ করিত, মৌবিক ও প্রথাহণত সন্ত্রম প্রদর্শনের রীতি আছে ভাহাও অপ্রার্থনীয়। রমণীগণের শিক্ষা ও মন্থ্যাত্ব লাভের বিষয়ে নাহায্য করিব, কিন্তু প্রমণদার্থ বলিলা ক্ষপ্তে করিয়া বেড়াইব

क्षमग्र कि कामल वस्त्र। शिविभूष्टि स्नी उल निर्व-রিণীর পার্বে বসিয়া ভাহার কুল কুল ধ্বনি ভাবণে ও তাহার অবিভ্রান্ত গতি নিরীক্ষণে যে সুখ একজন হনর বান লোকের নিকটে বসিতেও সেই ভৃপ্তি। যাঁহার প্রাণে ভাল বাসিবার শক্তি নাই, মেই স্বার্থ পরতন্ত্র পুরুষ বা রম্ণীর নিকট বসিতেও প্রবৃত্তি হয় না। ে গ্রাক্ষদিলের বিরোধী কোন কোন লোক ৰলিয়া থাকেন যে ত্ৰাক্ষেয়া অনেকে পিতা, মাতা আগ্রীয় স্বজনের স্বেহ বন্ধন, ভেদ করেন ব্লিয়া উংহা-দের অনেকে হৃদয় বিহীন হইয়াপড়েন। এবিষয়ে আমরা মভ প্রকাশ করিতে পারি না আক্ষেরা আপনাপন চুদ্য পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন । আনরা একটা জ্বয়বান লোকের ইনি আপনাকে ত্রাকা বলিয়া পরিচয় গল্প করিতেছি। দেন না কিন্তু ইহঁ।র সঞ্জনয়তা যে সর্বাণাধারণের প্রশংসনীয় ভাহাতে সন্দেহ नाहे। এই ভক্রলোকটা তাঁহার একজন বন্ধুর সহিত বিদেশে এক বাড়ীতে থাকিয়া কাৰ্য্য করিছেন। তাঁহার বন্ধু একজন বণিকের থাতা পাত্র রাখিতেন এবং একজন ধনীর সম্ভানদিগকে প্রতিদিন পড়।ইতেন। এইরূপে তাঁধার দিন নিৰ্বাহ ইইত। এএন সনিয়ে হঠাৎ লেই বস্কুর মৃত্যু হইল। আমাদের পরিচিত ভন্তলোকটা দেখিলেন যে ঠাহার বিধবা স্ত্রী ও অসহায় শিশু সন্তান গুলি নিরাশ্রয় হ্ট্যাপড়িল। তথন তিনি সেই বণিকের নিক্ট গিয়া এই অমুগ্রহ চাহিলেন যে ভিনি তাঁহাকে বাতে থাতা পত্র রাখি-वात्र ভात्र (पन । व्यादयम कताएँ एमरे कार्या প्राश्च रहेलन এবং প্রাতেঃ সেই ধনীর সম্ভানদিগকে পড়াইবার ভার লইলেন। এইরূপে তাঁহার বন্ধ যে অর্থ উপার্ক্তন করিছেন **দেই অর্থ উপার্জ্জন করিয়া তাঁছার স্ত্রীপুত্তের রক্ষণাবেক্ষণার্থ** দিতে লাগিলেন। এক দিন তুলিন ময় আট দশ বৎসর এই-রূপ করিয়া আসিয়াছেন। ধহা দেখিলে কার না হৃদয় উন্নত হয় ? থিয়েডোর পার্কার দ্বদয়ের এত আদর করি-ক্লেন যে ভিনি এক সমরে বলিরাছিলেন, "ঐ যে দরিজা ধুৰতী আমার উপাসনা মন্দিরের এক কোণে বিদিয়া আ্ছে; ও সম্পদে বিপদে স্বামীর সহচরী থাকিয়া সমুদার স্থ্ ছু:বের ভাগিনী হইরাছে; রোগ শোকের যাডনার মধ্যেও উহার মুখের প্রদর্গতা নট্ট হর নাই; এই রমণী প্রাৰ্থ

প্রলোভনে পতিত হইরাও নিজ কর্তানিক্ত হর নাই;
নিজ দরিজভার মধ্যে থাকিরাও উহার দরা তৃঃধীর তৃঃধহরণে
কুটিত হর নাই; আমি বলি ঐরূপ একটা জীবন ভোমাদের
সমুদর ভলটেরার ও লাপ্লাদের (তৃইজন বিখ্যাভ করাসি
পণ্ডিত) জীবনের সমষ্টির অপেক্ষা ম্লাবান।" (আমরা স্থিতি
হইতে কথাগুলি লিখিলাম।) আমরাও বলি, যে পুরুষ বা
রম্বীর হৃদয়ের দোষ আছে, উহোরা বহু ঐশ্বর্যাশালী, বহু
প্রভিডা সম্পন্ন বা বহু বিদ্যাশালী হইলেও আমাদের শুদ্ধা
আমর্ষণ করিতে পারেন না। যে ভাল বাসিতে জানে তাহাকেই আমরা ভাল বাসি; পরের তৃঃধে প্রাণে যে ব্যুণা পার
তার হৃদরে মন্দক রাখিতে ইচ্ছা করে; এবং এইরূপ লোককেই ধর্ম সমাজের শোভা মনে করি।

সভ্যতার ধর্ম ও নিষ্ঠার ধর্ম।

বর্তমান সমরের সভাতার একটা কৃকল এই ফলিয়াছে বে হৃদয়ের অতি উপাদের কার্যা গুলিও লোক দেখান সামগ্রী হটরা পড়িরাছে। ছংখীর ছংখ হরণ যে এমন মিষ্ট পদার্থ তাহা ও মনেক স্থলে সভাতার পরিছদের মত হটরা পড়িরছে। এক জন সম্রান্ত বংশীরা রমনী প্রোপকার করিছে বাইতেছেন। উত্তমাধ্যোজিক যানারেছেলে, মহার্হ বসন ভ্রবে পরিশোভিত হইয়া, করকমল হিত বাজনের মন্দ মন্দ বাঁজাস খাইতে খাইতে কোন দরিছের পর্ণ কৃটীরের দারে বিরা লাগিলেন। স্কুমরে শরীরকে, অবতীণ করিষা কৃটীর মধ্যে পদার্পণ করিলেন, এবং কাহারও প্রতি একটু হাসিয়া কাহারও স্থতের মন্তকে একটু হন্ত দিয়া সকলকে কৃতার্থ করিয়া আদিলেন।

এনন কি ধর্ম হে আত্মার নিতান্ত প্রয়োজনীয় বস্ত ভাহাও অনেকের পক্ষে লৌক দেখান সামগ্রী হইয়া পড়িয়াছে। পপ্তারের মধ্যে ছব দিন ঈশ্বরের নামের সহিত সম্পর্ক নাই, উপাদনার • দিবস অংসর্জিত হইয়া চারিদিক্ স্থ্রতি গন্ধা-মোদিত করিতে করিতে কত সম্ভান্ত পুরুষ ও রমণী উপাসনা ন্তানে যাইতেছেন ৷ দেখিতে কেমন !! এরূপে ধর্মদাধন করা না করা মমান। অপরাপর মভ্য সমাজের কথা বলিব কি ত্রাহ্ম-नमाझ मर्सार कि अमन कातक श्रूक्य ध्वर प्रम्ती नाई शहा-দিগের উপাদনা সম্বন্ধে এইরূপ শিথিল ভাব ? কেহবা ৰলেন ঈর্বরের প্রিন্ন কার্য্য করাই ভাহার উপাসনা, কেহবা ভাবেন উপাসনা প্রভৃতি চুর্জল অধিকারীদিগের জন্য; কেহবা মনে করেন উপাসনা প্রার্থনা নিপ্রয়োজন। তবে কেহ উপাসনা করে, কিছা উপাসনার বিষয়ে উপদেশ দুদয় ভাহাতে তাঁহাদের আপত্তি নাই। আমিরা এরূপ নিবিল ভাবকে নিতান্ত শোচনীর মনে করি। আমরা ধর্মজীবনের পরী-ক্ষাতে জানিরীছি যে ঈশবে চিক্ত সমাধানের অভ্যাস আত্মার পক্ষে নিতান্ত প্রার্থনীর। এতত্তির আত্মার আধ্যাত্মিক দৃষ্টি উজ্জল হয় না, আত্মায় মধ্যে পবিত্রতা, ও বল প্রভৃতি লাভের বার উন্মুক্ত হর না; ঈবরের লহিত বে সমস্ক ভাহার গভীরতা ও মধুরতা অসুভব করিবার শক্তি লক্ষে না; ভাঁহার

উপর মির্ভরের বে আনন্দ ভাহা^ত উলভোগ কৰিবার অধিকার हय ना ; এবং প্রাণ মন সমর্পণ করিয়া তাঁচার অমুগত থাকি-वाद (य श्रवृत्ति जाना बनवान दत्र ना ; हेहा पृष्ठे कथा । जटव হয়ত এমন অনেক দিন হয়, বথন নিয়মিত ক্রপে আত্মার ममाशान कता रशल, नियमिष्ठ ऋरू षात्राथमा कबा रशल, কিন্ত স্বস্তুরের মধ্যে বিশেষ তৃপ্তি, বা বিশেষ পবিত্রভা, বা বিশেষ বল উপলব্ধি করা গেল না। সামাক্রিক উপাসনা সহক্ষেপ্ত এইরূপ দেখা যায়। দশ দিন উপাসনা স্থানে যাই-তেছি হয়ত বিশেষ কোন প্রকার আধ্যায়িক উপকারু অমুভৰ করিছত পারিতে ছি না। এরপ ফলে ভুমনেকে উপাদনাদি অনাবশ্যক বোধে তাহা পরিত্যাগ করেন্ত্র। কিন্তু জিজ্ঞাস্য এই আমরা কোনও দিন উপাদনা, ধ্যান ধারণাদি ছারা বল বাপবিত্রতালাভ করিয়াছি কি না? এতদিন যে ুসামাজিক উপাদনাতে গে১গ দিয়াছি কোনও দিন আজার কুধা তৃষ্ণা জাগ্ৰত হুইয়াছে কি নাণু কোনও দিন হঠাৎ কোন নুত্ন আধ্যায়িক সভা চক্ষের সমক্ষে উপস্থিত হইয়াছে কি না ? কোনও দিন হঠাৎ কোন বহু দিনের সন্দেহ অতি সংজ্ঞে মীমাংদা হইয়া গিয়াছে কি না ? যদি এই সকল ফল কথনও क्लिया **शाक्क, यसि । अ.क. विद्यान्य कलिए): पात्रकश्चित**रा इहेटल এ সাধনকে কখনই পরিত্যাগ করা যাইতে পারে না।

वक्रामरभव मभूमात नमीर्ड मस्रमञ्जान कल पारकः কিন্তু উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে এমন অনেক বিস্তীর্ণ নদী দেখিতে পাওয়া যায়, যাহাতে শীত ও গ্রীম্মের কর্মাদ রেখামাত্র হল থাকে এবং নদীর বিশাল খাত সিকতাময় পড়িয়া থাকে। আপাততঃ দেখিশে মনে হইতে পারে, এথানকার ক্রয়কেরা কি নির্কোধ এই জলধারাটুকুর জন্য এত ভূমি ফেলিয়া রাথে কেন ? বাঁধ বাবিয়া সমূদুাম স্থান ক্ষেত্ররূপে পরিণত কেন করে না। কিন্তু তাহারা যে কৈন বাঁধ বাধিয়া স্রোভটুকু বন্ধ করে নাভাহার যুক্তি বর্ণার আহারভেই ভানা যায়। যথন পর্ফাতের পৃঠে রষ্টিধারা পড়িতে আবেন্ত হয় এবং যথন সেই জল প্রবদ্বেগে শত শত নির্মার দিয়া ধরাজলে অবতীর্ণ ছইতে থাকে তথন নদীসকলের পরিশুক খাত আর পরিশুক থাকে না। সমুদার স্থান জ্বলে পূর্ণ হইয়া খায়। যদি কোন মূর্থ কৃষক শুদ্ধ দেখিয়া বাঁধ বাধিতে যায় তাহাকে যেমন আমরা विन "अटत मूर्य अथन यपि जन अगानी वक्त कतिम, कटव यथन পর্স্ত্রের জল পৃথিবীতে নামিবে তথন ত আর তাহা তোর क्ष्मात्व ज्ञामिवाद भथ भारे दिन ना ।" रमहे क्रभ कान बाक्ष यनि উপাসনার প্রতি উদাসীন হন, তাঁহাকে বলিব—"ভাই তুমি দশ- : দিন•এই সাধনের বিশেষ ফল না দেখিরা সাধন পরিভাগে করিতেছু, জান না ঈশবের সহিত যোগের যে এক প্রধান**া** व्यगानी हिन जाहा दक्ष कहा हरेन। कुँग्रा हरेरछ পবিত্রভা ও বল প্রভৃতি উপার্জন করিবার যে উপার ছিল ভাহা ভূমি ঘুচাইলে।''

ফল কথা এই, বাঁহারা ধর্মকে প্রাণের বস্তু, আত্মার কুধার অর ও পিণাসার বারিরূপে অভ্তৰ করেন না ধর্ম সাধনে তাঁহাদের মিঠা হয় লা। কিন্তু বাঁহারা প্রাণের দায়ে এক্ষি-

সমাজ মধ্যে প্রবিষ্ট হইরাছেন ; বাহারা ধর্মসংক্ষীর সকল উপদেশের প্রমাণ ও পরিচয় শিল অস্তবে লাভ করিয়াছেন; উপাসনার মধুর প্রবাহ থাহাদের শাস্থার অন্তত্তণ পর্যান্ত সিক্ত করিয়াছে, তাঁহারাই উপাসনাকে আত্মার পরম্প্রির পদার্থ বলিরা জনয় মনের সহিত ধারণ করেন। এইরূপ নিষ্ঠাবান লোক দেখিতেই ইচ্ছা হয় নতুবা সভাতা। পরিচ্ছদর্প যে ধর্ম সংধন ভাহা দেখিতে আর ইচ্ছা নাই। সৈরূপ ধর্ম সাধন দ্বারা কোন ধর্মসমাজের মুথ আজিও উজ্জ্বল হয় नारे। कांदारमञ्जनिधिन कोवरनत्र निधिन मृष्टोरस क्ट আরুষ্ট থয় নাই। স্থামরা যে আদ্ধাসমাজে আছি ইহা লোক (मथाहेवात खना नम्, भरताभकात कतिवाद कना नम्, ज्यभन्तक ধর্মপথে প্রবৃত্ত করিবার জনা নয়, জগতে ধার্ম্মিক নাম ক্রম্ম করিবার অংন্য নয়, কিন্তু নিজের সদ্গতির জন্য; নিজের আত্মার পরিত্রাণের সাহায্য হইবে বলিয়া। প্রকৃত নিষ্ঠাবান विनि छाँदात आशा निर्द्धान (शायत ने ने देव है ने ने ने হইতে ভাল বাসে: নিজবল অপেকা ঈর্বরের রূপার উপর ভাঁহার অধিক নির্ভর এবং প্রাণ মন সমর্পণ করিয়া ঈশ্বরের অমুগত থাকাই তাঁহার সর্বভেষ্ঠ সুথ।

(**র্থা**জ্ঞা, **২০লা স্থালা** হস্পাস্থ: রেখ) চরিত্রের আধিপত্য।

ইংলণ্ডের সুবিশ্যাত বাগ্মী ও রাজনীতিক্ত শেরিডানের বিষয় লোকে বলে যে তাঁহার চরিত্রের প্রক্তি লোকের বিখাদ থাকিলে তিনি সমগ্র পুথিবীকে শাসন করিতে পারিতেন। কিন্তু চরিত্র বলের অভাবে ভাষার ভীক্ষ বৃদ্ধি ও গভীর বিদ্যা অপেকারত অকর্মণ্য হইরা পড়িয়াছিল 🕫 তিনি লোককে বিশ্বিত ও আনন্দিত করিতে পারিতেন, কিন্তু সামাজিক-গণের জীবন ও দেশীয় রাজনীতির উপর তাঁহার কোন আধিপতা ছিল না। চরিত্রের প্রভাবে এক জন সামানা নাটক অভিনেতা ও আপনাকে খেরিডান অপেকা ভেঠ জান করিয়াছিল। শেরিডান লণ্ডন নগরীয় ডরী লেনস্থ নাট্য-শালার কর্মাধ্যক্ষ ছিলেন। ডেলকিনি নামক জনৈক অভি-নেতা একদা তাঁহাকে ভাঁহার প্রাপ্য বেতনের জন্য বড় পীড়াপীড়ি করিয়া ধরিল। শেরিডান বিরক্ত হইয়া বলিয়া উঠিলেন, " তুমি কি ভুলিয়া গিয়াছ, তুমি কে ? এবং কাহার मरक कथा कहिएछ १ " (जनकिनि विनन " ना मुहा-भन्न ष्यामि त्म कथा जुलिया याहे नाहे। ष्यापनाव अवर व्यामात्र मरशा कि व्याउन छोहा व्यामि विनक्षन कानि। वश्म, भगमंत्रामा, **७**वः भिकात जाशनि जामात (अर्छ । किछ जीवन, চরিত্র ও আচার ব্যবহারে আমি আপনার ভেষ্ঠ। "

চরিত্রবান ব্যক্তিকে অপেক্ষাক্ত অল বুদ্ধি হই রাও অসচ্চরিত্র অসাধারণ ধীশক্তি সম্পন্ন মনীধীগণ অপেক্ষা সমাজে
সমধিক আধিপত্য ভোগ করিতে আমরা প্রতিনিয়ত দেখিরা
থাকি। তাঁইাদিগের আধিপত্য দেখিলে বোধ হল্ন যেন
কোনও অন্তর্নিহিত গুড়শক্তি প্রভাবে তাঁহারা সমগ্র সমাজের
ক্ষরকে পরিচালিত করিতেছেন।

रयम्न अठिणात मरक रमहेक्षण वरनत मरक मक्किरजन

কোনও অচ্ছেদা সম্পর্ক নাই। প্রত্যুক্ত আমরা দেখিতে পাই যে ধন প্রায়ই সচ্চরিত্রের সহযোগী হইতে 'পারে না। আনক যুবক পিতা বা ভাতার শাসনাধীনে থাকা কালে উৎ-ক্ষই চরিত্রের দৃষ্টান্ত ঘারা বন্ধুবার্ধবগণকে মোহিত ও আশা-বিত করিয়াপুঅবশেষে ধনের অধিকারী হইলে হীন নীতি-পরায়ণভার পরাকার্চা প্রদর্শন করিয়া' থাকেন। প্রত্যেক বিখ্যান্ত বংশ ও ধনী পরিবারের ইতিহাস এইকপ শত শত ক্ষরবিদারক চিত্রে পূর্ণ। ধন ও হুশ্চরিত্রতা বিলাসিকা ও পাপ প্রায় অধিকাংশ স্থলে একে অন্যের সহযোগী হইয়া থাকে। মনের দৃত্তা যাহাদিগের অপেক্ষাকৃত অর; আত্মান্তর্গতে, কাহাদিগের হত্তে ধন অগণ্য বিপদ ও অনিষ্টের কারণ হইরা থাকে।

ধনী অপেক্ষা অপেক্ষাকৃত দরিত্রগণ সাধারণতঃ চরিত্রের উৎকর্ষের অতি উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতে সমর্থ হন। প্রমুশীল, স্ত্যপ্রায়ণ ও মিত্রারী হইয়া এক ব্যক্তি অতি অল্প আ্রেও অত্যন্ত সাধু জীবন যাপন করিয়া যাইতে পারেন।

চরিত্র সর্বপ্রকার পার্থিব সম্পত্তি অপেকা সহস্রগুণে অধিক মূল্যবান। সচ্চরিত্র ব্যক্তি পার্থিব ধনে ধনী না হইতে পারেন, যে ধন চোরে হরণ করিতে পারে, অগ্নি ভক্ম সাৎ করিতে সক্ষম এবং শত প্রাকৃতিক চুর্ঘটনা চক্ষুর ইন্ধিকে বিনাশ করিতে সমর্থ, মেই ধনে তিনি ধনী না হইতে পাবেন; কিন্তু সমর্থ সমাজের নিরাবিল ও সরল প্রশংসা ও শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস লাভ করিয়া তিনি লক্ষপত্তি অপেক্ষা সম্বিক হ্রথ সোভাগা ও আগ্মপ্রসাদ ভোগ করিয়া থাকেন। ইংলভের স্থাসিদ্ধ বাগ্মী বর্ক বিগত শতাক্ষীর একটা ভদুলোকের বিষয় এক দিন বলিয়াছিলেন যে, "উর্ব্রার সদ্তুণ সমূহই উংহার উপজীবা।" ইংলর কারণ এই যে লোকে এই সকল সচ্চরিত্র ব্যক্তিগণের উদ্দেশ্য সর্বাধা নির্মাণ ও মূহৎ বলিয়া ভাবিয়া থাকে এবং ভাহাতেই ভাহারা অসম্কুচিত চিত্তে উাহাদিগকে বিশ্বাস করিয়া থাকে।

সচ্চরিত্র বাক্তিকে মানুষ প্রতিনিয়ত বিশাস করিয়া পাকে,
কিন্তু কেবল ধন থাকিলেই কেঁহ সাধারণের বিশাস ভাজন
হইতে পারেন না। ধন থাকিলে কি হইল ? যাহার যাহা
প্রাপ্য তাহা স্ক্রেরপে বিচার করিয়া নিয়মমত পরিশোধ
করিবার ইচ্ছা বা অভ্যাস যদ্ভি ধনীর না থাকে, কুবের তুল্য
ধনশালী হইলেও লোকে তাঁহাকে বিশাস করিবে না।
টাকাকে মানুষ বিশাস করে না, ন্যারপরারণতা ও সচ্চরিত্রকে লোকে বিশাস করিয়া থাকে এবং এই সদ্গুণ সমূহ
বাঁহার চরিত্রে দৃষ্ট হয়, তিনি অপেকাক্বত দীনদ্রিত্র হইলেও
লোকে তাঁহাকে অসচ্চরিত্র ধনী অপেকা সমধিক বিশাস
করিয়া থাকে।

কার্য্য করিবার ক্ষমতা ও প্রতিভা জগতে অনেক লােকের আছে। কিন্তু সভ্যের উপর ইহাদের ভিত্তি স্থাপিত ন হইলে মাত্র্য ইহাদিগকে কদাপি বিশাস করিতে চার না কি বাজিগত, কি জাতিগত, বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব সভাপ্রিক বিশ্ব নি কাতিগত, কি জাতিগত, বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব নি কাতিগত কার্লে প্রকাশ পার এবং খাহার চরিত্রে ইহা দৃষ্ট হয়, সাধারণ লোকে উহিকে অভ্যন্ত ভক্তি ও প্রজা করিয়া থাকে। যেখানে সন্ত্যপ্রিরতা নাই, সেখানে নিঃস্বার্থতা থাকিতে পারে না। এই সদ্ত্য না থাকিলে মাহুর অভ্যন্ত নীচাশুর হইরা পড়ে। ভাহার জীবনে চরিত্রের মহন্ত কথনত লক্ষিত হয় না। কিন্তু যেমন সর্ক্রের চরিত্রগত উম্বতির মূলে সভ্যপ্রিরতার প্রয়োজন, সেইক্রপ সাংসারিক উন্নতির জনাও সভ্যপ্রিরতা নিভান্ত আবেশ্যক। কারণ সভ্যপ্রির না হউলে কেহু সাধারণের বিশ্বাসভাজন হুইতে পারে না।

আমাদিগের প্রত্যৈক চিস্তা প্রজ্যেক কার্য্য ও প্রত্যৈক ভাবের দ্বারা আমাদিগের চরিত্র সংগঠিত হয়। আমরা যাহা কিছু চিস্তা করি, তৎসম্দারের ফলাফল আমাদিগের প্রেরন্তি, অভ্যাস, এবং বিচাব শক্তির উপর কার্য্য করে। অতএব প্রতিনিম্বত আমাদিগের দৈনিক কার্য্য দ্বারা আমাদিগের চরিত্র উপ্রত বা অবনত হইতেছে। এক জন ইংরাজ গ্রন্থকার বলিয়া গিরাছেন;—" আমি এমন কোনও অন্যায় বা দোষ করি না, যাহা আমার বিক্লদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়া অল্প্র আদিক পরিমাণে আমার স্থুখ, বিচারশক্তি এবং সংস্কাবের হানি না করিয়া থাকে এবং গুভ জীবনে যাহা কিছু সৎকার্য্য করিয়াছি, যে কিছু সৎ চিস্তায় মনোনিবেশ করিয়াছি, তৎসমুদায়ই এখন আমাকে সৎপণ্থে থাকিতে বিশেষ সহায়তা করিছেছে।"

জড় জগতের ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার নিয়ম নৈতিক এবং আধ্যায়িক জগতেও সভত দেখা গিয়া থাকে। একটা সংকার্য্য করিবার ক্ষমতা তাহাতে জুন্মে; একটা জুন্যায় কার্য্য করিলে আরো দশটী অসৎ কার্য্য সম্পাদন করিবার জন্য মন প্রস্তুত হয় এবং সংকার্য্য করিবার ক্ষমতা সেই পরিমাণে কমিয়া যায়। কিন্তু আমীদিগের কুত কার্য্যের ফলাফলের সীমা এই স্থানেই নিদিষ্ট হয় না। আমাদিগের কার্য্যের ফল, আমাদিগের আত্মীয় সক্ষন, বন্ধু বান্ধব, প্রতিবাসী, এমন কি স্বদেশবাসী ও স্বজাতীয়গণ্ড অনেক সময় ভোগ করিয়া থাকেন।

কোন কোন বলেন "মামুষ অবস্থার দাস। ইহা মিথা।
কথা। প্রতিকৃপ অবস্থাকে পদ্ধানিত করিরা তাহার উপর
আপনার হাদাত উদ্দেশ্য সাধন করিবার ক্ষমতার প্রকৃত
মুমুষ্যম্ব প্রকাশিত হুইয়া থাকে। মামুষের উপর বাহ্য অবস্থার তত আধিপত্য নাই, বাহ্য অবস্থার উপর মামুষের যত
আধিপত্য আছে। ঈরর মামুষকে দীলা পুরুলি করিরা
স্থান করেন নাই; মামুষ যে স্থানীন ইছা ও যে সমুদার
মানসিক ও নৈতিক বৃত্তি নিচর লইরা জন্ম গ্রহণ করে,
ভাহাদের সাহায্যে ভাহার জীবনকে এইরূপ ভাবে সে পরিচালিত্ব করিতে পারে, যে প্রত্যেক প্রতিকৃল ঘটনা তাহার
অপকার না করিরা উপকার করিবে। বাহারা অলস ও বিপ্রামপ্রির, বাহাদিগের ইছার বল নাই ক্ষম্বা বিবেক একেবারে

নিতেক হইয়া পড়িয়াছে, তার্দ্ধারা মাহাবকে গটনা স্রোতের দীসা পুতৃলি বলিয়া বিখাদ কবিয়াতএই যুক্তির নিয়ে আপনা-দিগের অলস জ্লয়কে সাস্থনা ক্লিতে প্রয়াস পার। সেণ্ট্ বার্ণার্ড বলিয়াছেন, "আমার নিজের দোবে ভিন্ন আমি কথনও কোনও প্রকারে ক্তিগ্রন্ত হই নাই।"

ন্যারপরারণতা সচ্চরিত্রের প্রধান উপাদান। সচ্চরিত্র ব্যক্তি-সর্বদা নায়পিরারণ। তাঁহার ব্যবসায় কার্য্যে, তাঁহার পুরিবারত সকলের সহিত আচার ব্যবহারে, তিনি ডে-সমুদার সাধারণ হিত্তকর ব্রতে হস্তক্ষেপ করেন, তাহার মধ্যে এই সল্পুণ সজ্জ প্রকাশিত হইয়া থাকে। বিচারাসনে উপবিষ্ট ইউলৈ বা কেবল অপরের অর্থ সম্বন্ধে মান্ত্র নাগক্ষপরায়ণ ইউলে এরূপ নহে, তাঁহার প্রত্যেক স্কার্য্যে নাগরপরায়ণতা দৃষ্ট হওয়া প্ররোজন। টাকা কড়ি সম্বন্ধে যেরূপ, অপরের চরিত্র ও মণ সম্বন্ধের স্ক্রেরিত্র ব্যক্তি ঠিক সেইন্ধেপ নাায়-প্রায়ণ ইইয়া থাকেন। ভিনি তাঁহার প্রত্যেক চিত্তা ও ভাব ও কর্যাকে নাায়স্তর দারা গ্রিথিত করেন।

উদারতা সচ্চরিত্রের অন্যতম প্রধান উপাদান। প্রত্যেক বিষ্ট্রেরই একটা ভাল ও একটা মন্দ দিক আছে। প্রায় প্রত্যেক বিষয়কেই ভাল মন্দ উভর অর্থে গ্রহণ করা যাইতে পারে। বিশেষতঃ যথোপযুক্ত কারণ না থাকিলে কার্যার সদর্থ গ্রহণ করা প্রক্তা উদারতার লক্ষণ এবং এই উদারতা যাহার জীবনে স্ত্যপ্রিয়তা ও ন্যায়পরায়ণ্তার সঙ্গে মিলিত হয়, তিনিই প্রকৃত চরিত্রবান্ ব্যক্তি।

ইংলণ্ডের স্থপ্রসিদ্ধ বোজনীতিক্ত পুঞ্চিত ফল্লের চক্সিত্রে উদারতা ও ন্যারপরারণতা উভয়েই স্মিলিত ছিল। ফল্লের চরিত্রগুণে পরিষ্টিত ব্যক্তিমাত্রেই তাঁহার প্রতি বিশেষ অফু-রাগী ছিলেন এবং ক্রেবলু বিনয় ন্যায়পরাণতা ও উদারতা প্রভাবেই তিনি সকল লোকের উপর প্রভৃত আধিপত্য করিতে পারিয়াছিলেন। ওাঁহার নারেইতি অভান্ত তীক্ষ ছিল। একদা এক জন মহাজন ভাহার প্রাপা টাকা চাহিবার জন্য ফক্সের নিকট আদিয়াছিল। ফক্স দেই সময় কজকগুলি টাকা গণিতে ছিলেন, মহাজন তাহ। দেখিরা বলিল " মহাশর। এই টাকা হইতে আমার থতথানা শেষাধ করিয়া দিন।" ফ্রুবলিলেন ''না। এই টাকা শেরিডানের প্রাপ্য। আমি ভাঁহার নিকট হইতে বিনা খতে টাকা আনিয়াছিলীম, এবং আমার কোনও দৈবত্র্ঘটনা হইলে শেরিডান আর তাঁহার টাক্লা দাওয়া করিতে পারিবেন না। তোমাকে কিছুদিন অপেকা করিতে হইবে। '' "তবে•এই দেখুন আমিও বিনা খতে আপনাকে টাকা দিয়া বিখাস করিতে জ্ঞানি।" ৰশীয়া মহাজন থতধানা তথনই ছিঁড়িয়া ফেলিল। পরাজিত্ব হইলেন এবং ''শেরিডানকে তবে কিছু দিন অপেক্ষা করিতে হইবে," এই বলিয়া মুহাজনের প্রাপ্য টাকা শোধ করিয়া ভাহাকে বিদার করিলেন।

চরিত্রবান্ ব্যক্তির জীবন বড় সভেজ্ব। উাঁহার প্রত্যেক চিন্তা, প্রত্যেক কার্য্য ও প্রত্যেক ভাবকে ভিনি বিবেকের বারা পরিমিত ও পরিচাণিত করেন। কথিত আছে বে ইংলতের স্থাসির যোদ্ধা ক্রম্প এল পালিয়ামেট মহাসভার নিকট, সাধারণ তরের মৃতপ্রায় নিজীব ও অশিক্ষিত সেনা-গণের পরিবর্তে, সবল সভীব ও যুদ্ধ বিদ্যায় পারদশী সেনার জন্য আবেদন করিবার সমর বলিয়াছিলেন যে, "আপনারা এইরূপ লোক আমাকে দিন, যাহারা ভাহাদিনের স্থ স্থা বিবেকের কিঞ্চিং বাষহার করিবে।" এবং এইরূপ লোকের দ্বারাই তিনি তাহার (Iron-side), লোহপার্থক নামক হিবিখ্যাত দৈন্যদণ প্রস্তুত্ত করিতে সমর্থ হইয়াভিলেন।

অণুগ্ৰহ ও কৰ্ত্তব্য।

আমরা যে উদ্দেশ্য ১৬ই জাষ্টের ত্রকৌমুদীতে "ব্রাহ্মসমাজের কর্তব্যভার" শীষ্ক প্রথন্ধ লিথিয়াছিলান, আমাদের সে মুনোরপ পূর্ণ হইরাছে। আমাদের ইচ্ছা ছিল বে
সেই প্রস্তাবের লিথিত বিষয়টী লইয়া ব্রাহ্মেরা বিচার করেন।
আমরা ইতি মুনোই ভাগলপুর হইতে একথানি পত্র প্রোপ্ত
ইইয়াছি, তাহা যথা স্থানে প্রকাশিত হইল। পত্র প্রেরক
আমাদের কয়েকটী উল্লির প্রতিবাদ করিয়াছেন। ভালই
ইইয়াছে, এবিবরে আরও পরিকাররূপে বিচার হইবার স্থ্রিধা
ইইয়াছে। উবে আরওস্ত তাঁহাকে একটী কথা বলিয়া রাথা
উত্তির, আমরা কাহাকেও বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিয়া কোন
কথা লিপি নাই। শ্য কিছু কথা বলিয়াছি ভাহা সাধারণ
ভাবেই বলিয়াছি।

🛎 পত্র প্রেরকের (প্রেথম আপত্তি) এই যে ত্রান্দেসমান্দের . আশ্রয়কাঞ্জিনী বিধ্যাদিসকে আশ্রয় দিবার সময় অনুগ্রহ এবং কর্ত্তবা এরপে। প্রভেদই করা উচ্চিও নয়। এংগোর নিকট সমুৰায়ই কৰ্ডবা ভোগালা, অহুগ্ৰহ কিছু নাই। ত্তান্ধ যে ধৃষ্ণার্থিনী বিধবাকে আঞ্চয় ,দিতে আপ্লাকে বাধ্য মনে করিবেন এবং বিবাহার্থিনীকে আশ্রস্ত দেশসা দ্যার কাণ্য মনে করিবেন, ইহা তাহার মতে ত্রাক্ষোচিত ভাব নয়।৫. এই আপত্তির উত্তর দেওয়া আবশ্যক হুইয়াছে। স্বাধারণ ভাবে দেখিতে গেলে জগতে যত প্রকার সদন্তান আছে, ব্রাক্ষের চক্ষে সে সমুদায় কর্ত্তব্যশ্রেণী গণ্য ইহা সভা কথা, কিন্তু বিশেষ ভাবে যাদ দেখিতে যাওয়া যায়, অর্থাৎ কোন-টীতে মণ্ডো হস্তক্ষেপ করি, এই বিচারে যথন প্রবৃত্ত হওয়া যায়, তথন আমরা সেই সমুদায় কর্ত্তন্ত্রনীর মধ্যে কভক-छिल (मःथे (य छिलिब भवत्क व्यामारमब विद्नाय वाध्या দেখিতে পাই এবং অপ্য কতকগুলি আনাদের চক্ষে পতিত হর যাহাদের স্থক্ষে আমাদের বাগ্যতা সে পরিমাণে প্রবল নর। এ প্রভেদ অস্বীকার করিলে চলিবে কেন ? অমিরা 🛂 কয়েকটী উদাহরণ প্রদর্শন করিতে ছে। মনে কর, একবাক্তি मारम ७ व है। होका डें भार्क्जन करत, रम यह माडा रमाक। रम ছর সাতটী দরিদ্র বালককে অর্থ সাহাষ্য করিয়া পাকে, কিন্তু অর্থান্তাবে ভাষার ভিন্টী পুত্রকে বিদ্যালয়ে পাঠাইতে পারে না, গৃহিণী বস্ত্রাভাবে বাটার বাহির হইতে পারেন না। अक्रु एटन (म राक्तिक क्रिट (मार्ची कविद्यम कि ना ? यहि

ৰল উভয়ই ভাৰার পক্ষে কর্ত্তব্য স্থ্তরাং সে নিজের অর্থ না থাকিলেও অপরের নিকট ভিক্ষা করিবে। ভাল সে যদি निज व्यर्थ व्यर्भर वानकपिरात्र उत्तरशायन कतिहा निज वानक-দিগের জন্য ভিক্লাকরে। ভিক্লাসকল সময় নিশ্চিত নয়, স্থ্তরাং তাহার সম্ভানগণের ভরণপোষণের যদি ব্যাঘাত হর, সে ঈশার ও মহুযোর চক্ষে অপরাধী কি না ? আর একটা : উদাহরণ গ্রহণ কর; ছুইটা বালক আছে; চুইজনেই আমার পক্ষে নিঃসম্পর্কীয় লোক, কিন্তু একজনকে আনি সাহায্যের আশা দিয়া কলিকা হায় আনিয়াছি, অপর্তীকে ক্যন্ত কোন প্রকার আশা দেওয়া হয় নাই। "এখন আমার যে মর্থ স্মাছে ভিশারা একজনের অভাবমোচন হয়। এরপ স্বলে সে মর্থ কীহাকে দিব ? ছুঃখার জন্য পরের নিক্ট দাহায্য ভিক্ষা করা কর্ত্তব্য জানিলাম, জামি কি আমার অথ দেই দিঙীয় বালকটীকে দিয়া প্রথমটীর জনা ভিক্ষায় প্রসূত্রইব ্ পত্ত-প্রেরক নিজেই বলিবেন, না। করে কি দেখিতেছেন না, যে আমাদের কর্ত্তব্য গুলির মধ্যে কতকগুলি এরূপ আছে, ষাহাকরিতে আনর৷ বাধা এবং অপর ওলি এরপে যাহার বিৰয়ে আমাদের বাধ্যত। অল্ল। যে কাণ্যের অকরণে আমা-দিগকে প্রত্যায়ভাগী হইতে 'হয়, তাহা আমাদের কওঁবা শ্রেণী গণ্য, এবং যাহার অকরণে প্রভাবায়ভাগী হইছে ବ୍ୟକୀ, ତୀହୀ ବାହୁ ଅଛଁ ବା ଜଣ ଦେଶି ମହା । ବମାଶ ଓ କୂଟେ প্রবিষ্ট হইয়া বিচার করা যাইতে পারে। নিজ নিজ স্ত্রী পুত্রাদি সম্বন্ধে আমাদের কর্ত্তব্য ভার অধিক কেন্দ্র ভাষা इहे कांद्रण, खब्मकः कारात्मत दक्षनारदक्षन आमि ना क नरन কেই করিবেনা; স্থিতীয়তঃ ভাইংদের পহিত আমানের যে স্থন্ধ ভাষার মধ্যেই এই প্রতিজ্ঞা নিধিত গাছে যে আমরা তাতা-বের রক্ষা করিব। যে তুই বাগকের উল্লেখ করা গেল ভাথার প্রথমটীর সম্বরের আনার ক্রিবা ভার ওরুত্র কেন্যু না, আনি ভাহাকে আশা দিয়াছি, সেই কাশা নিব্যান হয়ত रम जना त्कान आदन ८०%। करत नाहे, इत्रक जामात मिक्छ লাশা পা:য়াতে আর দশজনে ভাহার সাহায়া করা অনাবশাক ভাবিয়া হস্ত ওটাইয়াছেন, এখন আনি তঃহাকে ব্যক্তি করিলে **তাহাকে ক্লেশ দেওয়া হয়।**

এখন এই যুক্তি গুলিকে সাশ্যাথিনী বিধ্বাদিণের সম্বন্ধে খাটাইয়া দেখুন। যে বিধ্বা" অন্তরে রাজধর্মকে স্থান দেওয়াতে অত্যাচার ও উপজব দং। করিভেছেন, তিনি যদি দাহায্য প্রাথনা করেন, রাজদনাজ তাহাকে দাহায্য করিছে অধিক বাধ্য, একথা বলিবার অভিপ্রায় এই; প্রথমতঃ তাহার যে মত পরিবর্তনের জন্য তিনি ক্লেং পাইছেছেন, রাজদনাজই ভারার কারণ। বিভাগতঃ তিনি যেরপ কারণে ক্লেশ পাইছেছেন, রাজেরা ভিন্ন অপর কেহ ভাহাতে সমছঃখ স্থতা প্রকাশ করিবেন না, স্করাং সে বিধয়ে অপরের নিকট সাহায্যের আশা নাই। তৃত্যিতঃ আমরা খেদিন ভাহাকে এই প্রতিজ্ঞাও জানাইয়াছি যে আমরা তাহার ধর্মপ্রের বস্তু ও ধর্ম সংগ্রাম কালের সহায়। এখন যদি সাহায্য বিধানে হক্ত ধর্ম সংগ্রাম কালের সহায়। এখন যদি সাহায্য বিধানে হক্ত

সংক্রিছ করি, তবে আমরা ক্রিকার ভারত। তবে আমাদের পত্রপ্রেক যে কথা বলিয়াছে কিছাই আমরা স্বীকার করি। যিনি ধর্মকে জ্লৱে **খান দিয়াছেন ভিনি[°]শাহা**য্য পাপ্ত না হইলেও আপনার পুৰিত্রতা রক্ষাতে সুমর্থা হইবেন। আমরা ইহার অধিকও স্বীকার করি, অনেক স্থলেঁ হয়ত তিনি ভাতা, ভাতৃষ্পুত্ৰ, দেবুর প্রভৃতির সেধাত্রত পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছুক হইবেন না। কিন্তু অত্যাচার বা উৎপীড়ন অস্থা হওয়াতে যদি কোন হ্রভাগিনীর সাহায্যের প্রয়োজন হয় এবং তিনি নেই সাহায্য প্রার্থনা করেন, তাতা হউলে স্বামাদিগকে বাধ্য হইয়া সাহায্য দিতে হয়। বিবাহ।থিনী হইয়া থিনি সাহায় চাঞ্ডিভেছেন, ঠাহার ক্লেশ উৎপাদন বিষয়ে আুক্স-সমাজের কোন হস্ত ছিল না, গ্রাক্ষসমাজ ভিন্ন আরও দুর্শ জনের সাহায়ের আশা আছে, স্ত্রাং ব্রাক্ষ্মাজ তাঁহার সাহায্য বিধানে পূর্কের ন্যায় বাধ্য নহে। এই মাত্র বলা আমাদের উদ্দেশ্য ছিল। • এরপে অবস্থাতেও সাহায্য করা ষে ব্রাহ্ম অব্রাহ্ম সকলের উচিত তাহা সকলেই স্বীকার করি-বেন। কেহ্ যদি এজন্য দশজনের নিকট ভিক্ষা করেন, তিনি ঈশ্বরের শুভাশীর্মাদের ভাগী হইবেন ভাহাতে সন্দেহ কি? কিন্তু এরূপ কার্য্য অপর দশজনের নিকট যেমন দয়ার কার্য্য, তেমনই বাঞ্চনমাজের নিকট দয়ার কার্য্য। অসাম্থ্য বা অসচ্চলতা নিৰ্দ্ধন যদি কাহতেক সাহায্য ক্রিতে না পারা যায়, জুহাতে ব্রহ্মদম্যে প্রত্যাবায় ভাগী হইবেন না।

শ পত্র প্রেরকের একটী উক্তির জুসাবধানতা প্রদর্শন, করা উচিত হইয়াছে। একস্থলে পত্রপ্রেরী লিখিয়াছেন, যে বিধ্বা বয়ঃ প্রাপ্ত হইয়া যথন ভনিলেন "ভাতৃবধ্ ভাতৃকন্যা, ভাতৃ-পুত্র ও ভাতানাহয় ইওরালয়ের সম্ভতু আয়ীয়ের সেবাই ঠোহার জীবনের একমাত্র এত। এজগতে সেজীবনের (অস্তিম্পাকা না。পাকা কি উন্নার পক্ষে সমান নহে ?'🗶 আমাদের ভয় হয় পাছে এই কথাগুলি কোনও বিধবার হস্তে পতিত হয়। ভাতাভাতুপুত্র প্রভাতর দেবাকর। কি এমন বিজ্যনাবৈ সেজনা একজন রমণীর জীবন ও মৃত্যু উভয় সমান হইবে ? এরূপ কথা কি বলিতে আছে? এই মাত্র विश्व भाति कोन विश्व यिष देशाएक एमवारक छात्र मन করেন, এবং সেবা করিতে অনিচ্ছু হন, তবে বলপূর্বাক তাঁহাকে বাধ্য করা মহা ভ্রম। কিঁন্ত যিনি স্বেচ্ছাপুর্ব্বক ও ভালবাগার অমুরোধে নিজে বৈধব্যের ক্লেশ স্বীকার করিয়াও ইহাদের দেবাতে রত থাকেন, তিনি যে আমাদের শ্রদার যোগ্য তাহা কি পত্র প্রেরক অদীকার করেন ? আমরা একটী রমণীর বিষয় জানি, এক্সিসমাজের ইভিগ্যি ক্রমে সেই কন্যারত্ব আর এ জগতে নাই, আমরা তাঁহার বিবরণ কিঞ্চিৎ প্রকাশ করিতেছি, পত্র প্রেরক বিচার করিয়া দেখিবেন এরপ ভগিনী ও কন্যা প্ৰাৰ্থনীয় কি ুনা ?

গে কোন আদ্বগৃহত্বের একটা কন্যা ছিল। তাহার পিতা বাল্যবিবাহের বিয়োধী স্করাং কন্যাটাকে ১৬।১৭ বংসর পর্যান্ত অবিবাহিত রাখিরাছিলেন। কন্যাটা যখন বয়ঃপ্রাপ্ত হইরাছেন এবং আয়ীর সম্মান পাত্রের অবেষ্টের প্রবৃত্ত হই- রাছেন, এমন সময় ঠাহার একটী ভাতা কোন গুরুত্র পীড়ায় আক্রান্ত হইলেন। জনক অনুনী বৃদ্ধ, ছোট ছেট চুই ক্তিনটীভাই, অর্থ সাম্থা একপ নয় যে জননীর সাহায়ের জনাদাসদাসীরাখা হয়; ইহার উপর ভাতার পুীড়া। সেই বালিকা একেবারে ভাতার সেবার জন্য বন্ধপরিকর হ**ইল।** দে কেমন দেবা !! বৃদ্ধ পিতা মাতাৰক গৃহে রাখিয়া দেটু পীড়িত ভ্রাতাকে লট্যা পশ্চিমে যাত্রা করিল। সেখানে সমস্ত দ্বিন গৃহ কার্যা, রন্ধন, পর্ব্যের ব্যবস্থাতে যাইড, এবং রুত্তে পাণা হক্তে ঘড়িটী পুলিয়া বসিয়া জাগিকেঁ হয়। ক্ত দিন গায়ের বস্ত্র গায়ে প্রথাইয়াছে, ক্রু দিন অনশনে গ্রিয়াছে। ইতিমধ্যে কোন আত্মীয় একটা বিক্সহেরু প্রস্থার [©] কিলাছে বলিয়া পাঠাইলেন, "আমি বিবাহের প্রস্তাব এখন কর্ণে শুনিৰ না। "এইরূপে দেবা করিতে করিতে জিনি নিজে তুরারোগ্য ঝোগে আক্রান্ত হইলেন, এবং ছই ভাত্রা ভগ্নীতে পরলোক যাত্রণ করিলেন। যদি কন্যাটী একপ না করিয়া ৰিবাহ কৰিতে প্ৰস্তুত হইতেন, তাহা হইলে আনরা এ দৃষ্টাস্ত আর দেখিতে পাইতাম না। বলিতে কি, বিধবাদিলের এমন क्रवयंदिशीन कार्य। यनि व्यक्ति एविट्ड इय, ভाशास्त्रहान আময়া বিধবা বিবাহকে গুণা করিতে আবস্তু কবিব। ত্রান্ধ-সমাজে বিধুবাদিগের বিবাহের স্থবিধা থাকাতে অনক অধর্ম হট্য়াছে। এমন কি বিধবা মৃত্যুশ্যায় প্রথম স্থানিকাত কন্যাকে কেলিয়া, আসিয়া বিবাহ করিয়াছেন। কেহ্বা একমাত্র নিবা-শ্রম জননীকে প্রেথ বসাইয়া প্লায়ন করিয়াছেন। অওলা আবার। কি ৪ এ সকল কি অধর্ম নয় ৪ বে সমাজ মানবলেন্ডেক অতি প্রিয় ও অতি মধুৰ সম্বন্ধ সকল বিস্তৃত হইতে শিক্ষা নেং অক্লেশে রভের ও প্রঃবের সম্পর্কুসকল ভেদ করিতে উপদেশ দেয় বা সে বিষয়ে উৎসাহিত করে, তীহা মানব সমাজের শক্র। কথা। গুলি বড় কঠিন হইল, • কিন্তু কি করি, আমবা ে থিতেছি ব্রাহ্মসমাজ দারা এইরূপ অনিষ্ট কিয়ৎপরিনাণে ধনিরাছে।

কোন বিধবার হজে যদি এই প্রবন্ধ পতিত হয় তিনি হয়ত ভাবিবেন যে, আমগা পুরুষ এবং আমাদের ভগিনী আছে, তাঁহাদের সেবা আমাদের মিষ্ট, ফুতরাং এই সকল সম্বন্ধের প্রিত্তার উপর আম্রা এত ভর দিতেছি। তাহা নহে; পুৰুষও যদি এরপে হৃদয়বিহীন কাৰ্য্য করেন, ভাহাও নিতান্ত নিন্দনীয়। প্রথম স্ত্রীর গর্ভজাত সন্তানভূলির মুখা-পেক্ষানা করিয়া পুরুষ যদি বিবাহার্থ ব্যক্ত হন, ভাহাতেও **হুতুর্**বিহীনতা প্রব**াশ পার এবং সেরূপ কার্য্য দারা সস্ত:ন**-দিগকে বড় উন্নত শিক্ষা দেওয়া ইয় না। সন্তানেরা যদি (मर्थ, र्य भारक काशारमत कान क्षकांत दक्रम व्य बहे कना পিতা নিজে অবিবাহিত থাকিলেন, তাহাহইলে তাহাদের হুদর ক্লেমন উন্নত হয় এবং তাহাদিগকে কেমন স্বার্থনাশের मृष्टीख अपनर्भन कता हत्र ! जारा ना रहेशा काहाता यनि दमत्थ (य পিতা নিজের সুখের জন্য এরূপ ব্যস্ত যে তাহাদের সুথ ছৃ খ গণনা করিলেন না, ভাহা হইলেই বা কি শিক্ষা দেওয়া হয়। অবশ্য, যাহারা অবিবাহিত থাকিয়া আত্মরক্ষা বিধানসুক্ষর মনে करत्रन, अमन शूक्ष १७ तमनी डिक्ट इत शत्क विवाद विधि।

मः वाष्ट्रमात्र ।

বিলাতের স্পার্জিয়ান সাহেবের নাম, আমাদের পাঠকগণের অনেকেই শুনিরাছেন। তিনি সম্প্রতি একটী সভাতে
বক্তুতা করিবার সময় একটা কৌতুককর গল করিয়াছিলেন।
"এক বাক্তি প্রতি রবিবার ভল্পনার সময় নিজে গির্জ্জান্তে না
শ্বিরা আপনার স্ত্রীকে বলিত "মেরি! তুমি গির্জ্জান্তে যাও আমাদের উভয়ের হইয়া প্রার্থনা করিও। " এক দিন সেইপ্রুদ্ধ
স্বপ্নে দেখিল যে যেন সে এবং মেরী উভয়ে একসঙ্গে স্থার্গর
শারে উপস্থিত। , শারে একজন স্বাররক্ষী পুরুষ দণ্ডায়মান।
সে বাজ্জি স্থামীকে স্নোধ করিয়া মেরীকে ছাড়িয়া দিল, বলিল,
"মেরী গৃইজনের হইয়িযাইবে"। এই নির্কোধ পুরুষ র্যেমন
স্থার উপর ভল্পনার তার দিত, সেইরপ্র ধর্ম্মমাজের জনেক
লোক ধর্ম যাজক ও প্রচারকদিগের উপর ধর্ম্মমানের ভার
দিয়া নিশ্চিম্ম থাকেন যেন যাজক ও প্রচারকদিনেরই উপাসনাশীল হওয়া প্রয়োজন। উপাসনাদি সকলের জনা নয়।

ইংলতে রাডলা নামে একজন প্রসিদ্ধ নাতিক' আছেন।
ইনি এই বার একটা হানের প্রতিনিধির্রপে পার্লেমেটে মুহাসভার প্রেরিছ হইরাছেন। এরপে ব্যক্তিকে পার্লেমেটে
বিশতে দেওরা উচিত কি না, প্রথমে এই বিচার গেল,
পরে যদি বসিতে দেওরা স্থির হইল, আর এক বিষম গোলোযোগ বাঁধিরাছে। পার্লেমেটের সভ্যদিগের ঈ্থরের নাম
লইরা শপ্থপূর্বক নিজ নিজ কার্যাভার গ্রহণ করিবার রাতি
আছে, রাডলা সাহেব ঈ্থবের নামে শপ্থ করিতে অস্বীকৃত
হওরাতে বিষম সক্ষত উপস্থিত হইরাছে। এই বিষয়ের বিচারের জন্য ১৭ জন লোককে গিযুক্ত করা হয়, ওাঁহাদের অবিকাংশের মতে শপ্র না করিলে কাহ্যকেও গ্রহণ করা যাইতে
পারে না এই স্থির হইয়াছে। লেশকে বলিভেছে যে নান্তিক
ভাহার আবার একটা শপ্র করিতে এত ভাবনা কেন
ল্লামরা বলি নান্তিকের কি বিবেক নাই
ল্লামরা বলি ব্যক্তিক ক্ষাই
ল্লামরা বলি নান্তিকের কি বিবেক নাই
ল্লামরা বলি নাল্লিকের কি বিবেক নাই
ল্লামরা বলি কাল্লিক কিল্লাকর স্থান বলি কিল্লাকর বিবিক্তিক নাই
ল্লামরা বলি নাল্লিকের কি বিবেক নাই
ল্লামরা বলি নাল্লিকের কি বিবেক নাই
ল্লামরা বলি বলিক কিল্লাকর বিবেক নাই
ল্লামরা বলি নাল্লিকের কি বিবেক নাই
ল্লামরা বলি নাল্লিক কিল্লাকর বিব্যক নাই
ল্লামরা বলি নাল্লিকের বিব্যক নাই
লাল্লিক বিব্যক নাই
লাল্লিক বিব্যক নাই
লাল্লিক স্থাকর বিব্যক নাই
লাল্লিক বিব্যক নাই
লাল্লিক বাক্তিক প্রকর্ম বিব্যক নাই
লাল্লিক বিব্যক নাই
লাল্লিক বিব্যক নাই
লাল্লিক বাক্তিক বিব্যক নাই
লালিক বিহ্নিক বিব্যক নাই
লাল্লিক বিব্যক নাই
লাল্লিক বিব্যক নাই
লাল্লিক কিল্লেক বিব্যক নাই
লাল্লিক বিব্যক বিব্যক বিব্যক বিব্যক বাল্লিক বিব্যক বাল্লিক বিব্যক বাল্লিক বিব্যক বাল্লিক বিব্যক বিব্যক বাল্লিক বিব্যক বাল

খীষ্টার সম্প্রদায়ের লোকের। জগতে নিজ ধর্ম প্রচারের জনাকিরপ বায় ও চেষ্টা করিতেছেন ভাহা যাহারা জানিতে ইচ্ছ। করেন ভাঁহারা নিম্নলিখিত বিধরণটা পাঠ করুন। ব্রিটিশ এবং ফরেন বাইবেল সোসাইটী নামে একটী সভা সাছে তাঁহারা বৎদরে প্রায় ৩,০০০,০০০ লক্ষ বাইবেল মুদ্রিত করিয়া প্রচার করেন: আমেরিকার ঐরপ এক সভা প্রায় ১3·••• লক্ষ বাইবেল বিক্রেয় করেন। এতদ্বির ইউরো-পের অপরাপর জাতির ও সভার কার্য্য আছে। "রিলিএস্ ট্রাক্ট সোদাইটী" নামে একটী সভা আছে, তাঁহারা গত বংসরে প্রায় ৭৭৬১৬৬৯০ খান ধর্ম বিষয়ক পুস্তক, পৃত্তিকা, পত্রাদি মুদ্রিত ও ঞচারিত করিয়াছেন। ধর্ম প্রচারার্থ লোকে কিরপ অর্থ ব্যয় করিতেছে তাহার পরিচয় নিম্নলিখিত তালিকা দৃষ্টে জান। ঘাইবে। চিঠে মিশন সোদাইটীর গত বৎসরের স্মার ২২১৭২৩+ টাকা ; মেখডিষ্ট মিশন দোদাইটীর ১৬৫৪৯৮০ টাকা; লওন মিশন সোদাইটী ১০২১৬২৮ টাকা। এত ব্যয় এবং চেষ্টার ফল এত অন্ন ফলিতেছে যে এখন চিস্তালীল

চেষ্টা বৃঝি বা পড শ্রম মাত্র হইল। হর বর্ত্তমান প্রচার প্রথালী পরিবর্ত্তিত হওরা উচিত, না হর এ কার্য্য পরিত্যাগ করা কর্ত্তবা। আমরা এত জ্বারা এই উপদেশ পাইতেছি যে ধর্ম প্রচার অর্থের দ্বারা হয় না। সেই জীবস্ত ধর্ম্মভাব যাহা এক সম্মে খ্রীষ্ট ধর্মের পতাকা দেশ বিদেশে লইয়া গিয়াছিল, এই ধর্মের প্রচারকদিগের মধ্যে আর নাই, সে অভাব কি অর্থ দ্বারা পূর্ণ হইতে পারে ?

ফরাসি দেশে সাধারণ তন্ত্র প্রণালী প্রভিষ্টিত হওয়তে তাহার সদ্পূণ চতুর্দ্ধিকে লক্ষ্য করা বাইতেছে। পুর্বেক ফরাসি দেশের শিক্ষা বিভাগ রোমান কাথলিকদিগের কর্তৃত্বিনি ছিল, বর্তুমান গ্রণমেন্ট আদেশ করিয়াছেন যে শিক্ষা বিভাগে সকল প্রকার ধন্মমতের সমতা রক্ষিত হইবে। ইউনিটেরিয়ানদিগের পুত্র কন্যাদিগকে আর রোমান কাথলিক বা গোড়া প্রোটেঞ্জান্টিদিগের শাসনাধীন হইতে হইবে না। ধন্ম সম্বন্ধে স্বাধীনতা যতই ব্যক্তি হয়, ততই আমাদের আনেন্দের বিধয়।

অথন একটা জগতের স্ট বিষয়ক মত বাহির হটরাছে
তাহার নান "ইভোলিউশন" বা বিকাশবাদ। ঐ মতটার
অভিপ্রায় এই যে প্রমাণ্ পুঞ্জের সংযোগ বিদ্ধোগ ধর্মাধ্দারে জগতের সকল পদার্থ আবিস্তৃত হট্যাছে। যাহারা
সংস্কৃত দর্শন শান্তের বিষয় জ্বগত নহেন, ওাঁহারা এই
মতটীকে নৃতন বলিয়া আফ্লাদিত হইতেছেন, এবং মনে
করিতেছেন তবে আর ঈ্রথরের থাকার প্রয়োজন কি ? বিজ্ঞ
যাহারা সাংখ্যদশন পার্ঠ করিরাছেন তাহারা জানেন এটা
নৃতন নয়। সাংখ্যেরাও বিকাশবাদী। স্প্রতি একজন
স্প্রপ্রদির বিজ্ঞানবিৎ গণ্ডিত বলিয়াছেন, বিকাশবাদ স্থীকার
করিয়াও আমার বিশ্বাস বিচনিত হয় নাই, কারণ হৈতনা
বিহীন প্রমাণ্য বিকাশে হৈতনা ও বৃদ্ধিপূর্ণ বিশ্ব বিক্রিত
হওৱা মন্তব নহে, মূলে হৈতনা নিশ্চয় আহিছে।

ব্রাহ্মসমাজ।

আমরা শুনিয়া সুথী হইনাম যে, সাধারণ রাদ্ধাদ্যর অন্যতম সভা প্রীসুক্ত বাবু কালিদাস যে। যের প্রথছে যশোহরের অন্তর্গত চেঙ্গটীয়া নামক প্রানে একটী নৃতন রাদ্ধসমান্ত্র
স্থাপিত হইরাছে। বিগত ১৮ই প্রৈষ্ঠ এতদর্থ স্থানীয় লোকদিগের একটা সভা আহুত হর। উক্ত সভাতে অনেক ওজলোক উপস্থিত ছিলেন। সভা অস্থে রাত্রিকালে উপাসনা
হর। এক জন সভাকে সম্প্রতি আচার্যায়রপে নিষ্ক্ত করা
হইরাছে। আমাদের এক জন পত্রপ্রেরক লিখিয়াছেন যে,
এই সমান্ত্রটী প্রাধারণ ব্রাহ্মসম্মান্তের অঙ্গীভূত হইবে। ঈ্রথর
কর্মন সমান্ত্রটী রক্ষিত হইয়া সকলের আধ্যান্মিক কল্যাণ
বিধান কর্মন।

ন্দার ২২১৭২০ টাকা; মেখন্ডিষ্ট মিশন সোদাইটীর ১৬৫৪৯৮০ গত গ্রীল্লের বন্ধের সময় আমাদের কার্য নির্ব্বাহক টাকা; লওন মিশন সোদাইটী ১০২১৬২৮ টাকা। এত ব্যয় সম্ভার অন্যতম সভ্য শ্রীযুক্ত বাবু নগেন্ত নাথ কট্টো-এবং চেষ্টার ফল এত অল্প ফলিতেছে যে এখন চিস্তাশীল পাধ্যায় কুমারখালি, গোয়ালন্দ প্রভৃতি কয়েকটা সমাজ পরি-ব্যক্তিমাত্রে বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন যে খ্রীষ্টধুর্ম প্রচারের দর্শন করিয়া দার্জিলিং গমন করেন। তিনি কুমারখালিতে সামাজিক উপাসনা কার্যা কার্যা করে এবং " ধর্মসাধন অন্তরে বি এই বিষয়ে একটা নিজ্ ভা করেন্দ্র। সাধারণ আদ্ধাননাজের এক জন স্থানিকিত সভা বাবু হেরছচ্চ্দু মৈত্র তাঁহার সমাজিবাহারী হন; তিনি গোয়ালন্দে "সংসারে থাকিয়া ধর্মসাধন" বিবরে এন্টা বক্তু ভা করেন্দ। তৎপরে তাঁহারা দার্জিলিঙে উপন্তিক হন। সেথানে প্রতাহ উপাসনা ও ছইটা প্রকাশ্য বক্তু ভাদিতে করেকদিন যাপন করিয়া তাঁহারা প্রতিনিগ্রত হুইভেছেন। ফিরিবার সুমর সিলিগুড়ি, সৈদপুর প্রভৃতি স্থান পরিদর্শন করিয়া আমির্বার স্থার সিলিগুড়ি, সৈদপুর প্রভৃতি স্থান পরিদর্শন করিয়া আমির্বার সংকর আছে:—

শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিত রামকুমার বিদয়ারত্ব মহাশর ডিব্রুগড় হইতে নিম্নবিধিত পত্রধানি লিথিয়াছেন।

"ডিব্ৰুগড় আসোমের শেষ সীমা ও বিটীয় রাজ্যের ৩,€শুমু সীমা। কলিকাতাইতে ২৭ মিনিট পূর্বের এখানে স্থায়ের উদয় হয়, বিগত ২৪ বৈশাৰ আমি এস্থানে উপস্থিত হুই, এখানে ইহার পুরের বাজধর্ম প্রচারের জনা আর কেহই আসেন নাই। এখানে সকল বিষয়ই নৃত্ন, স্কুরাং বিশেষ পরিশ্রম ভিন্ন কোন কাণ্য করা যায় না। খিমার ঘাট হইতে ডিক্রগড়ে যথন আসি, তথন কোথায় থাকিব, কি করিব, কিছুরই স্থির ছিল मा, जेबरतत जामीसीरम अयम जामात्र कारगात विरमय श्रविधा হট্যাড়ে। ২৭ এ বৈশাৰ অত্তম্ভংরাজী সুলগৃহে সমা**জ** ও ধর্ম এই বিষয়ে একটা বক্তৃতা হয়, ইহাও এই স্থানের পক্ষে. ন্তন। তাইরি পর আলোচনীও কখন কখন কোন কোন ক্রুর বাটী উপাসনা ক্রিতে আরস্ত ক্রিলাম, অবশেষে গত তরা জোঠ একটা রাহ্মদমান্দ প্রতিষ্ঠি হইয়া গিয়াছে। স্থের বিষয় এই যে আনেমের কয়েকটা যুবক উৎসাহের সহিত ইহাতে ণোগ দিভেছেন। এই স্থানের কার্যা সমাধা করিয়া বিগত। ংই জৈষ্টি ছকান গুড়ি নামক একটী চা বালিচায় গমন করি। হুকান ওড়ি ডিকুগড় হুইতে ৪০ মাইল, এই ৪০ মাইল আমি হাঁটিয়া যাই। এই রাজাটী অতি পূর্ণম, ব্যাঘ্রাদির বিলক্ষণ উৎ-পাতু আছে, কিন্তু এই স্থানের ব্যাঘেরা নরবত পিপাপ্র নহে। এপন এখানে ভয়ানক «রৌদ্রের তাপ। আমি এক এক বার পথে চলিকাম, আর ক্লাস্ত হইয়া বুক্ষের তলে শয়ন করিতাম, আবার চলিতে আরম্ভ করিজাম, এইরূপে ত্কানগুড়িতে আসিয়া উপস্থিত হই। হুকানগুড়ি একটী বাগান, এখানে হুই শহস্র কুলী আছে। সাধারণ ঞান্ধসমাজের এক জন সভ্য প্রীযুক্ত বাব্ হারাণচক্ত মিত্র মহাশয় এখানে আসিয়া একটা নৈশ্বিদ্যা-লয় স্থাপন করিরাছেন, এই বিদ্যালয়ের অবস্থা ভাল। জামি এই স্থানে কুলিদিগের সহিত ঈশ্বর উপাসনা ও আলোচনাদি করিতাম। বোধ হয় এখন অবধি এখানে সাপ্তাহিক উপাসনা হইবে। হারাণ বাব্র উৎসাহ ও ধর্মাহুরাগ অত্যস্ত প্রশংস-नीय''।

কিছু দিন হইল পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী বাঁকীপুর সমাজের উৎসবকার্যা সম্পাদনের জন্য আছুত হইরা গমন করেন। সেখানে এক দিন উপাসনা ও বক্তৃতা হয়। তৎপরে তিনি আরা হইরা মুরশিদাবাদ সমাজের উৎসব সম্পাদনার্থ তথার। গমম করেন। উৎসব শেষ হইলে বছরমপুরে গমন করেন।

সেখানে '' প্রকৃত ধর্মের লক্ষণ কি কি '' এই বিষয়ে একটা বজ্তা হয়। কিবিবার সময় কলজিমগঞ্জে এক দিন সাঞ্চিতি করিয়া একটা বজ্তা করেন। এ

পুর্নিরা সমাজ ও মতিহারি সমাজের সভাগণ তাঁহাদেব উৎসব সম্পাদনার্থ প্রচারক প্রেবণের অফুরোধ করিয়াছেন এবং প্রভিত্ত শিবনার্থ শাস্ত্রী পুর্নিয়ায় গমন করিয়াছেন।

প্রেরিত।

• শ্রন্থাস্পদ

डीयुक कदरकीन्त्री मल्लाहक भद्दश्य !

আপনার তর্কৌমনীর প্রেরিভ ত্তে আমার এই প্র বানিকে তান দানে, ২৪ বদি আমার অম দ্র করা আবশাক বোধ করেন, তবে তাহা দ্র করিয়া আমাকে চির্বাধিভ করিবেন।

গত ১৬ট জৈনেইর তর্কীয়দীতে বিশ্বেষর কর্ট্রা ভার' প্রবিশ্বটি পাঠ করিয়া অপার আনন্দ অন্তর্গ করিলাম। সময়ে সময়ে সামাজিক বিষয় সম্বেদ, এরপ প্রবন্ধ পাঠে মতের অনেক ভ্রম দূর হয় সন্দেগ নাই, কিন্তু অ'মি বিষ্ফটি আন্দোপান্ত পাঠ করিয়া যে আনন্দ ক্ষয়ভব করিলাম, স্থানে স্থানে (আল্লার মতে) অনুবারদার প্রভার দেওুয়া হইয়াছে একারণ সেই আনন্দ্রোদঃ অপ্রতিহত বাধিতে পারিলাম না।

প্রথম প্রকারের সাহায্যাকাজ্যিনী বিধবকে স্থান দেওয়া আপনারা যেরপে ম্লাবান মনে কবিলেন, স্থিতীয় প্রকারেকে বিধবকে আত্ময় দেওখা, জাহার স্থিত সমান মনে করা দূরে পাকুক ভাষা অপেক্ষা অনেক হীন বলিয়া মনে করেন; কিন্তু আমাকে ক্ষুয়া করিবেন, আমি সম্পূর্ণরূপে এই নীমাংসার বিরোধী। আমি প্রথক্ষেক প্রকারের বিধবাকে সাহায্য দেওয়া অধিক শুরুতর কর্ত্তিয় প্রকারের বিধবকে সাহায্য দেওয়া অধিক শুরুতর কর্ত্তিয় কাল্য বলিয়া মনে করি, কেবল মনে করি না ইহার যে যুক্তি আছে ভাষা দেখাই।

ক্তাবং ব্রাহ্মসম'ডে যে সমস্ত বিধবা আপ্রের লইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে কোনটি সংসার কামনাশ্ন্য ধর্ম সাধনের জন্য আসিয়াছেন? তাঁহার নামোল্লেথ করিয়া দেথাইবেন। (অর্থাৎ এমন বিধবার নাম করা চাই, যিনি ব্রাহ্মমর্থানির আপ্রায় কইয়া বিবাহ করেন নাই, একমাত্র ঈর্থরে কুয়য়মর্থানিকরিয়া বিসয়া আছেন। (১) শিক্ষিতা ও উন্নতমনা হিন্দু লঙ্গনাই বলুন আর অশিক্ষিতা বিধবাই বলুন, তাঁহাদের মধ্যে কেঁহই অদ্যাপি এভদুর মনের বল লাভ করেন নাই যাহাতে পিতা, মাতা, ভাতা, ভগ্নীর স্নেহ বন্ধন ছেদ করিয়া ধর্ম সাধনের জন্য প্রচলিত হিন্দু প্রধা পরিত্যাগ পূর্বক একাকিনী ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করেন। অশিক্ষিত সংসারী জীব সংসারের প্রিয় তর্মাই অধিক ব্রিতে পারে ও ভাল বাসে। হিন্দু বাল-বিধবা, সংসার পথের প্রধান অবলম্বনী যে স্থামী, তল্লাভার্থে ও তৎপ্রস্ত নানা প্রকার নৃতন ভাবে আপন জীবনকে

(১) এমন বিধবা ব্রাহ্মসমাতের পৌরবম্বল হইরা আছেন, আমরা আনি। প্রকাশ্যে নামোরেশ অনাবশ্যক। স। অলফ্ত করিতেই আক্ষসমাজের আশ্রের লইরা থাকেন। এইটি তাঁহাদের আক্ষসমাজে, আসার প্রধান কারণ। ধর্মসাধন বিতীম কারণ। প্রথম উদ্দেশাটীকে বিতীর ও বিতীয়টীকে প্রথম করিতে হইবে, আক্ষেরাই সেই বিধবাকে এশিক্ষা
দিয়া থাকেন। তিনি ব্রিলেন কোন্টি প্রধান, বিবাহ ত
হবৈই, তবে মাসুষের প্রধান উদ্দেশ্য বাহা ভাহা কেনই বা
না শিক্ষা করিবেন?

এই বৃঝিয়া তাঁহারা যেমন একদিকে বেশ ভূষায় আপনা-নিগকে অলক্ষ্ত করিতে থাকেন, অপর দিকে তেমনি আশন আপন জীবনকেও ধর্মাল্ডফারে অলফুড করিতে থাকেন। व्यापनि निविद्यादक्त विजीत প্रकारतत विधवारक माधासा দেও'র "অমুগ্রহ," মতে, ও সেই "অমুগ্রহ" অর্থ সাবৈক্ষ। ব্রাহ্ম আবার অমুথাহ করিবেন কি? ব্রাহ্ম যাহা কর্ত্তব্য বুকিলেন ভাষাতেই হস্তক্ষেপ করিবেন। এফণে দেখিতে হইতেছে,বিবাহাকাকিনী বিধবাকে সাহায়া দেওয়া অনুগ্রহ, কি কর্ত্তব্য কাষ্য। তুর্নীতি ও দেশাচার ধ্যে ছীবনের আশা ভবসা প্রক্ষুটিত হইবার পূর্মেই ভাহাকে তাহা ২ইতে বঞ্চিত করিয়াছে, যিনি নিজ অধিকার বুঝিবার পূর্মেই ভাষা হুটতে ৰঞ্চিত হইয়াছেন, যথন তাঁহার জানোদ্য হইল, যখন তিনি আপন অভাব বুঝিতে পারিলেন, তথন তিনি ভনিলেন কি ন। তিনি তাঁহোর অনেক পুরেই দে সকল অধিকার হইতে বঞ্জি ইইরাছেন ! এক্ষণে ভাতার কিস্বা দেববের সংস্থের শ্রীরের সম্ভ শোণিত বারিবিজ্তে পরিণ্ড করিয়া পরিশ্রম ্করাই ঈশ্বর তাঁহার ভাগ্যে লিথিয়াছেন। ভাতৃবণ্, ভাতৃকন্যা ভ'তম্পুত্র ও ভাতা না হয় খণ্ডরালয়ের সমস্ত আহীয়ের বেবাই তাঁহার জীবনের একমত্র লভ। এজগতে সে দীব-নের অভিত্ব থাকা না থাকা কি উ'হার পক্ষি সমান নহে? মহাশয় একবার নিজ জীবনকে এই ত্রেবস্থায় তাপিত করিয়া ভ:হার ইতিহাস ধানি পাঠ করুন দেখি ? দেখি আপনার কোমল হালয় বিগলিত হয় কি না ? আগার এই সময়ে ব্যাপারের মধ্যে হিন্দু ধর্মের বিখাস প্রস্ত "আদেশবাদ" আছে। একণে সেই "আদেশবাদ'' আপনার মতে প্রার্গত "আদেশবাদ" কি না? যদি কাজে ইহা প্রকৃত "আদেশবাদ", তবে একাল পর্যায় আপনারা বৈ সমস্ত বিধবার বিবাহ দিয়াছেন, তাহাতে ঈশ্বরের আদেশ লক্ষন করিয়া আপনারা অপরাধী হইরাছেন; আর যদি বলেন ভাহা আদেশ নহে, ব্যক্তিগত ও জাতিগত ভূমমাত্র, তবে ভূম ও কুদংখার দূর করণে ব্রাহ্মদমাজ সতত প্রস্তুত। কেন প্রস্তুত ইহা কি অধুগ্ৰহ না কওঁব্য কাৰ্য্য ? সংসারী জীব হটয়া অশিফিত অৰস্থায় বছকালের কুসংস্কারে মগ্ন পাকিয়া কর্তব্য বোধেও উভয় পরিবারের কোন একটির সেবা করা বিধবার পঁক্ষে ক্তদুর সন্তব তাহা, আপন আপন ভীবনের প্রাথমিক অবস্থা চিন্তা করিলে দহর্কে নুঝিতে পারি। পিতা, মাতা, ভাই ভগী যদি কোমল হৃদয়ের লোক হন, তবে বলিলেন "এই বিধবার পক্ষে দাস্যবৃত্তি ও এই কোমল জদরের নিরুৎসাহ 😘 বিমর্ষ ভাব আরে সহাহয় না। যদি কেহ এসময়ে একে

নিয়ে গিয়ে বিদ্যাদার্গী মহাশয়ের কাছে বা বাদ্ধদমাজে দেয়, তবে প্রাণটা জুড়ার, আর সহা হয় না।" 🗸 র্তাহার। দেশাচার রূপ শৃষ্থলৈ আপনাদিগকে আবদ্ধ রাথিয়াছেন। এরূপ কার্য্যে তাঁহাদিগের হস্তক্ষেপ করিতে সাহস নাই, করেন ও না শবিধবা আত্মীয়গণের নিকটে সাহায্য না পাইয়া কি করেন ? যার তার নিকট সাহায্য লইতে পারেন না, কারণ তাহাতে বিষময় ফল উৎপন্ন হইবে। বান্দোরা এ সকল বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিয়া থাকেন বলিয়াই তাঁহাদের নিকট আসিয়া উপস্থিত হন। এক্ষণে এক্ষ কি বলিবেন 📍 এক্ষ কি বণিবেন আমি "অফুগ্রহ" ক্রিতে পারিলাম না ? কি আ-চ্যা! কওঁবা কাষ্য "অনুগ্ৰহে" প্রিণ্ড হইল! ত্রান্ধের কওঁবা স্গুণালেক জ্বল !! মনে ক্রন ুএক জন বিপদাগর লেকে আমার নিকট কিছু সাহাষ্য চাহিলেন, আমার হাতে একটী প্রধানাই, অঃমি যদি তাহাকে সাহায্য করা আনার কওঁবা কাণা বলিয়া মনে করি, তবে আনার বন্ধুগণের খারায় া তাহার কোন উপায় হইতে পারে না ? একাগ্রতা ও যত্ন ৰ∴েলে একাট্য কি অসাধ্য ? দয়াময় ঈশ্বর কি ভাহার কোন উপত্রে করিয়া দেন না ৭ জাজ্যভিমান, সাপ্রেলায়িক্তা ও মনেব স্জীৰ্ন ভাৰ বাহাদের সাহায্য পাইয়া ও বংহাদের সুহৰাসে থাকিয়া, মন হইতে অন্তহিত হৈইতেছে, সেই সমস্ত উন্নতননা আলগণের নিকট এই উপদেশ পাইতে হইতেছে, অতাম্ব তুঃখের বিষয়। আগুয়াকাজ্ঞিনী বিধবাকে যদি মাপনার উপ-দেশ অনুসারে উত্তর করিতে হয়, তবে আমার ভীবনে বিক্ত আমার ব্রাধাহওয়াকেও বিক্, কারণ যদি রাজা "অফুগ্রহ" করিতে অপরাস হইলেঞ্চ, তবে বিধবা ব্রিলেন ভাঁহার জীব-নের প্রকৃত অভাব বুঝিয়াও কেহ সহাত্তুতি দেখাইলেন না। তিনি আর কাহারু মুগের দিকে ভাকীইবেন ? মনে করণ অন্ত লেকের প্রলেভিন এই সময়ে তাঁহার চিত্তাকর্যণ করিছে চেষ্টাকরিল। তাঁহার সাধু উদ্দেশা অসধে ইচছায় পরিণত হইল। পরিণাম ফল জণহত্যা ও সাধারণের করে জীবন সমর্পন। কি শোটনীয় ব্যাপার! ুতান্ধ দেখিয়া কি সভাপ-क्षत श्रदेदन ना १ निम्हत्रहे जिनि क्शिया श्रहेद्वैन, कादन অপ্রিত্র জীবনের প্রিত্তা পুনরানয়ন করা বাহাদের এত, डाहारमत मगरक এইরূপ শোচনীয় ঘটনা मकन यपि घरि, তবে তাহা অপেক্ষা জ্বয়বিদার্ক জার কি আছে? মনে করন্যে সমস্ত বিশ্বার বিবাহ আপেনারা দিরাছেন, যদি সে সমত্ত বিধবার বিবাহ না দেওলা হইত, তবে ভাঁছাদের চরিত্র-দোনে ভারতভূমি যে কলকিও হইতনা ইহার প্রমাণ কি ? व्यालनाता काँशारमत विवाद पित्रा तमारक त्य तमक्रण कनक হইতে রক্ষা করিয়াছেন ইহা আপনাদের " অফুগ্রহ ' প্রদর্শন कि अर्थरतत कारमण भागन ? धार्षिक कीरानत जामभ अफाा-বুশাক তাহাতে সন্দেহ নাই, ধার্মিক বিপদে পঞ্লি প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়া তাঁহাকে সাহায্য করিতে প্রস্তুত থাকা উচিত, কিন্তু ধাশ্মিক যেখানে সেধানে থাকিয়া ধর্মসাধন করিতে পারেন। বিবাহাকাজ্ঞিণী বিধবাকে আঞায় দেওরার চিন্তা অপেকা ধর্মবাধিকাকে আত্রয় বেওয়া কি অধিক গুৰু-

তর । সে জীবনে এমন ক্ষা আছে বেলুখার তথার পড়ির। থাকিতে পারেন; যাহার ভাষনে বল আছে, তাঁহাকে বল লান করা অত্যাবশ্যক, কি যে ত্র্বল ভাহাকে আশ্রর দেওরা অধিক আবশ্যক। বলি ধর্মাকাজ্জিণী বিধবাকে আশ্রর দান আবশ্যক হর আপনার। সর্বণা দিন, ভাহাতে কিছুনাত্র আপত্তি নাই বরং আনন্দের বিষয়; কিছু সংসার বিভাড়িতা, সহাস্কৃতি-ব্যক্তিতা ত্র্বলা বিধবাকে আশ্রয় দান করাকে ব্রাহ্ম যদি "অমু-গ্রহ" মনে করেন ও অর্থাভাবে বিধবার মৃক্তির জন্য যদি অন্যোর সহারতা লাভে যরবান না হন, ভবে তাঁহার আশ্রমী হইবার প্রয়েজন নাই।

প্রথম প্রকারের বিধবা অপেক। বিতীয় প্রকারের বিশ্ব বাকে আশ্রয় দেওকা আমার মতে কি কারণে অধিক গ্রীক্তর ভাহা প্রকাশ করিলাম। আমার যুক্তির ও কারণের বাহা অন্যায় বলিয়া বিবেচিত হইবে, তরসা করি আপনি ও আপনার পাঠকগণ ভাহার ভন্য ক্ষমা করিবেন।

আর এক স্থানে লিখিত হইয়াছে, ছলে ও কৌশলে ধর্মা-কৰ্মণ বিৰম্ভিত প্ৰলেভিনে কোন বিধবাকে আত্মসনাজে আন-য়ন করা নিন্দ্রীয়। আমিও বলি এরপ কার্য্য অত্যন্ত অন্যায়, কিন্তু দেখিতে ইইবে বিধবাকে ছল ও কৌশলজাল বিস্তার করিয়া প্রলোভনে প্রলুদ্ধ করিবার প্রয়োজন আছে কি না ? আমার বোধ হয় কিছুমাত্র আবশাক নাই। কারণ প্রভারে • আপনাদিসের অভাব বুঝিতে পারেও আপন ২ ময়ল কাণ-ৰাও করিয়া থাকে। অতএব যতই কেন ক্ষুদ্র ও সংখানা হউক না, কথাপি মা**হ**ণের **বু**কি **মহছে, নিজ ম**ভাব বিলম্বন বুঝিতে পারে ও শঙ্গল কামনাও মথেই করিয়া থাকে। জালোক वाडाविवर वाकामीना, मरनत्र कथा नहरत्र लारकत्र निक्छे প্রকাশিত হয় না। তথাপি অনুসন্ধান কম্মিলে জানা ঘাইতে পারে বে শতকরা একটী বা ছুইটা বাদে অবশিষ্ট সমস্ত বিপ্রাই বিবাহ দিলে বিবাহ করিতে প্রস্তুত আছেন। তাঁহাদিগকে সেই বিবাহের জনা প্রলোভন দেখানর কি প্রয়োজন আছে ? প্রায় অধিুকাংশ স্থানেই• এই দশা। তবে অন্য প্রকার জব-স্থাও উপস্থিত হ'ইতে পারে। মনে করুন এমন স্থান আছে যেখানে ''বিদবা বিবাহ হইতে পারে '' এ সংবাদ অদ্যাপি ষার নাই। সেধানে বিধবার অধিকার জানিতে দিলে কি প্রসো-**ভন দেখান হয় ? হিন্দ্ধ্র্ম পরি**ত্যাগ করিয়া আহ্মধ্রের আশ্রয় গ্রহণে অধিকার আছে, যদি ইহা শিক্ষা দেওয়া যাইতে পারে, ভবে ইচ্ছা থাকিলে বিবাহ কঁরিতে অধিকার আছে, ইহা क्षानिष्ठ प्रभव्या कि प्रायावय हुरुदि ? यपि कान चर्छना मृद्धे আপনারা একপ ঘীমাংসায় উপত্তিত হইয়া থাকেন, তবে " আছকারে চিল মারীটা " নিভাস্ত যুক্তিবিরুদ। কে কোন. উপায় অবলম্বন করিয়া কার্য্য করিলেন, তাহার বিশেষ সংবাদ না রাথিয়া তাহাতে মভামত প্রকাশ করাও নিতান্ত অন্যায়, কারণ তাহাটত হরত কোন নির্দোষ চরিত্রের উপর বিক্রম মত পোষণ করা হয়, সেটা কিছুভেই প্রার্থনীয় নছে।

উক্ত প্ৰবিদ্ধের শেষে এক স্থানে লেখা হইয়াছে যে " ভবি-বাতে হয়ত এবিষয়ে আমাদিগকে আন্ত কিছু বলিতে হইবে, ইহার অর্থ কি ? আমি ইহার কিছুই বৃষিত্তে পারিলাম না।
অর্থটা প্রকাশ করিলে বাধিত ইইবু।

ভাগলপুর ৬া৬া৮৽ 1 , আপনার একাস্ত অফুগত, চ, চ, ব। জ্বনৈক যুবক ব্রাহ্ম।

,বিজ্ঞাপন।

আগামী ১৮৮১ গৃষ্টাকের "ব্রাহ্মপকেট এল্মেনেক্" নামক পঞ্জিকাতে ভারতবর্গত্ব সমস্ত ব্রাহ্মসনাক্ষের যথায়ক বিবরণ সংগ্রহ পূর্বাক প্রকাশ করিবার মানীন করিছিল প্রকাশ করিবার মানীন করিছিল যে, প্রত্যেক সমাক্রের সম্পাদক অনুগ্রহ পূর্বাক গীর সমাজসম্পর্কীর নিম্নলিখিত বিবরণ আমার নিকট পাঠাইরা বাধিত করিবেন। ভ্রসা করিবে গতকবংসর যে সকল সমাজ হইতে বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই এবং যে সকল সমাজের নুখন প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, তাঁহারা এক্ষণে সদ্ধ্র হইয়া বাজিত বিবরণ প্রেরণে অনুগৃহীত করিবেন। বর্তমান বর্ণের প্রিকাতে যে সকল ব্রাহ্মমাজের বৃত্তান্ত প্রকাশেক হইয়াছে, এ নকল সমাজের বৃত্তান্ত প্রকাশিত হইয়াছে, এ নকল সমাজে সম্পর্কে পূর্বা প্রকাশিত বিবরণ পরিবর্ত্তন ঘটালাছে তাহাই কেবল জানাইবেন। যদি সংবাদ প্রতির অভাবে কোন সমাজের নাম প্রেকাতে উল্লেখ করা না হয়, তাহা অতিশ্র ক্ষোভের বিব্রহ হিয়া

विवद्या ।

- ১। সমাজের নাম ও তাহা কোন্ ভানে অবভিত।
- २। नभाजकारकालरात निन।
- ৩। নিয়মিত উপাসনাক সম্যা
- श वार्षिक छैश्युद्व निन ।
- ৫। আহ্বার্য্যের নাম।
- ৬। সম্পাদকের নাম।
- প । সমাজের সভার সংখ্যা এবং তাহার মধ্যে করজন আঞ্জীনিক রাজ।
- ৮। কোন প্রচারক থাকিলে তাঁহার নাম।
- ৯। সমাজের মন্দির আছে কিনা। যদি থাকে জবে ভাহা কোন্সময়ে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।
- > । সমাজের অন্তর্গত বিদ্যালয়াদি।

্ উল্লিথিত বিবরণ আগামী ১ লা ডিনেম্বর বা তৎপ্রের কোলগরে আমার ঠিকানায় পাঠাইয়¢ বাধিত করিবেন।

কলিকাতা, ১০ নং মৃজাপুর খ্রীট, ১ই জুন—১৮৮০।

धीर्भिवहस्त (मव,

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ সভাপতি।

সাধারণ বাহ্মসমাজ মন্দির নির্মাণার্থ অর্থ দান।

ঈশর রূপার সাধারণ বাহ্মসমাজের উপাসনা গৃহ নির্মাণার্থ আর সময়ের মধ্যে যেরূপ দাতব্য স্বাক্ষরিত ও অর্থ সংগৃহীত হইরাছে, তাহা আমাদিগের আশার অতীত বলিতে হইবে।
সাধারণের এইরূপ সাহায় লাভ করাতেই গত বর্ষের মধ্যে
মন্দিরের ভিত্তি ও চহু: প্রাচীর নির্দ্ধিত হইরাছে। কিন্তু বারসাধ্য
অবিকাংশ কার্য্য এখন ও অসম্পুর রহিরাছে এবং আরও অধিক
অর্থ সংস্থান নিভান্ত আবশ্যক হইরাছে। এক্ষণে মন্দির নির্দ্ধাণ
কার্য্য পুনরারস্ত হইরাছে। আমরা আগ্রহ ও বিনতি সহকারে
প্রের্থনা করিতেছি, এই উপাসনা গৃহের প্রভিত বাহাদিগের অম্বরাগ ও সহাম্ভৃতি আছে, তাহারা অবিলম্বে এথিতি সাহায্য
প্রদানে অগ্রসর হইরা সক্ষরতার পরিচয় দান করিবেন এবং
যে সকল সদাশ্র মহোদয় ইতিপুর্ব্বে দাতবা স্বাক্ষর করিয়াছেন্, এই সময় স্বিস্বাধিত দান করিরা কার্য্য সম্পাদনের সহায়ভা করিবেন। তব্যকাম্দীতে যতদ্ব বিজ্ঞাপিত
হইরাছে, তৎপরে নিম্নলিখিত দান সকল স্বাক্ষরত হইয়াছে,
আমরা দাতা মহোদয়দিগকে স্ব্যান্ত করণে ধনাবাদ করিতেছি:—

• পূর্ব্ব বিজ্ঞাপিত	२७७१२५०
ভাইদাস মল অমৃতসর	₹20
চেলারাম 🗳	100
ষমুনা বাই ঐ	> २৫
লালা সাভারাম 🗳	, 500
লাল। ফকির চাঁদ 🗳	254
আগা কুলীৰ আ্বহুল থাঁ বাহাহুর ঐ	>00
অনরারি আসিষ্টাণ্ট কমিদনর	
লালাগাগার মল 🗳	>••
ভ:ই গুরুদিত সিং 🗳 ়ু	90
আর সি হকিন্স ঐ .	₹ @
মহমাদ সাথা বাহাছর অন্যারী মাজিটেটটি	>• 0
বাবু শরচ্চন্দ্র মিত্র কলিকাতা	ર
,, উপেন্দ্ৰনাথ ভূম্যধিকারী ঐ 🐪 🐰	Œ
,, ক্ষেত্রমোহন ধর 🗳	4
,, মনোমোছন দাস 🗳	>•
" হুৰ্ণাপ্ৰদন্ন চটোপাধ্যান্ন ঐ	20
"বদস্তকুমার গুহ 🗳	• 0
,, গোবিক্ষলাল রায় জমীদার তাজ হাট র ন্ন পূর	२••
,, জানকীবন্নভ সেন 🗳	¢ 0
,, হরিনোহন সেন ডেঃ মাজিট্রেট ঘাটাল	«•
হাইড্ৰাণস্থ ব ন্	२०
বাৰু বেণীমাধৰ মিত্ৰ সৰ জব্ব নোয়াখা লি	\$00
,, নীলমণি ধর মেদিনীপুর	c •
,, এজেন্দ্রনাথ বস্থ বরিশাল	4 •
,, রাধাচরণ রায় মুস্পেফ ময়মনসিং	, «•
,, কৃষ্ণদরাল রাম র্ দপ্ র	c•
,, ভ্ৰনচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায় সৰ অভ দিনাতপুর	4•

আগামী ১১ই জুলাই রবিবার অপরাক্ত ও ছটিলার সময় মুজাপুর ট্রীট ১০ নং ভবনে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ভিষাপ্র ক্রান্তির নিয়-সভার বিতীয় ব্রৈমাসিক অধিবেশ্ন হটবে। তালাতে নিয়-লিখিত বিষয়'সকল বিবেচিত হটবে:—

> > — কার্য্য নির্ববাহক সভার বিভীয় তৈমাসিক কার্য্য বিবরণ ।

২-প্রথম তৈমাদিক আর ব্যয়ের হিসাব।

৩—সভ্য মনোনরন।

8--विविध।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয় ।

২৭এ মে—১৮৮০ সম্পাদক।

্ভর্কৌম্নীর গ্রাহকদিগের মধ্যে অনেকের নিকট আদাপি ছই বংসরের মূলা প্রাণ্ড রহিরাছে। তাঁহাদিগের নিকট বিনীত প্রার্থনা সন্তর মূল্য প্রবেশ বাধিত করেন। এই সমর হইতে এক মাসের মধ্যে মূল্য প্রাপ্ত না হইলে আম্বা অজ্ঞ ছংথের সহিত ভাষাদিগেং নিকট পুত্রিকা প্রেরণে ক্ষান্ত হইতে বাধ্য হইব।

বাঁহাদিগের নিকট এক বৎসরের পশ্চাদের বা অগ্রিম মূল্য পাওরা বাইবে, তাঁগোরাও ক্লপাপ্রেক স্ব স্বাচন্য প্রেরণ করিয়া সামানিগকে প্রমান্ত্রাইতি করিবেন।

সাধারণ গ্রাহ্মসমাজ কার্যালয়) ১৬ই জ্যৈষ্ঠ ১২৮৭ }

সাধারণ প্রাহ্মসমাজমন্দির নির্মাণ জন্য বাঁহারা চাঁদা স্বাহ্মর করিরাছেন, তাঁহানিগের নিকট বিনীত নিবেদন যে, তাঁহারা অবিলম্বে তাঁহাদিগের স্বঙ্গীকৃত অর্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত করেন। শীঘ্র শীঘ্র অর্থসংগ্রহ না হইলে সমাজ-মন্দির নির্মাণ কার্য্য চলা স্থকটিন ইইবে।

১৩ নং নির্জাপুর ষ্ট্রাট, বিশ্ জিং ফণ্ডের সম্পাদক।

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

সাধারণ আক্ষসমাজের দাতব্য, প্রচার ফত্তের দাতব্য, ভব-কৌম্দীর ম্ল্য এবং পৃস্তকের ম্ল্য হিসাবে বাঁহার নিকট বাহা প্রাপ্য আছে, অন্থ্যহপূর্বক এই সমর প্রেরণ করিলে বিশেষ উপকৃত হওরা যায়। সাধারণ আক্ষসমাজের অনেক বায়ের প্রয়োজন, অর্থাভাবে তাহা স্কুলর ও স্থাভাবে বাহার পর স্থাভাবে তাহা স্কুলর ও স্থাভাব প্রায়ত্ত্ব প্রত্য পারে না, ইহা বলা বাহল্য। অভএব সভ্য, গ্রাহক ও স্থানীর এজেন্ট মহোদরণ্ণ এবিষরে বিশেষ বনোযোগী হন, একান্ত প্রার্থনা।

১৮৮-। ১৫ ই মার্চ বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব বিশ্র

20028h.



[পাক্ষিকপর্ত্তিকাণ]

তয় ভাগ। ৩ য় সংখ্যা।

১৬ই অধািঢ়, মঙ্গলবার, ১৮০২ শক। প্রাক্ষাসংবৎ ৫১

বাৎস্থিক অগ্রিম মূল্য শ• মুদ্রন্থল ঐ এ প্রান্তি বণ্ড নগদ• ১/০

ष्यत्नक (लाटकंद्र अक्षेत्र) मध्यात (५४) यात्र (य विद्यारमद्र সহিত কিঞ্চিৎ কুসংস্কারের সংশ্রব না হইলে ভূক্তির সাহোয়া হয় না। ধর্মপিপায়র লোক মংত্রেরই পকে ভক্তি অকি প্রিয় বস্তু। যে বুকে শোকের প্রানুরকা হয় যে যদি অভি অপরুষ্ট ভানেও থাকে ডাগ সংগ্রহ করিছে লোকে ফেমন কৃষ্টিত হয় না, দেইরূপ ভক্তিপ্রিয় লোকও ভক্তির অনুরোধে আনেক কুদংধারের আবৈর্জনা স্বীকার কবিয়া পাকেন। বাঁহ,রা এই প্রকার মতাবলধী তীহারা দময়ে সময়ে তান্ধ্যয়ের ভাষিত্ব বিষয়ে সন্দিহান হইয়া পড়েন। তাঁহার। মনে করেন[া] এমন পরিষ্ট ও কুসংস্থারশ্বনা ধর্ম কথনই ভক্তির অনুকুল নহে। আন্তা সর্বান্তঃকরণে এই ভ্রাপ্ত মতের প্রতিবাদ করিভেছি। ভক্তি বুদ্ধির পক্ষে বস্তকগুলি কুসংস্বারেয় আবর্জনা যে প্রয়োজনীয় ইছা অথরা কথনই বিহাদ করি নাই এবং আমাদের ধর্ম জীবনের পরীক্ষাও ইহার সম্পূর্ণ বিপারীত। বিদ্যাশিক। সথকে যেজপ বুলাযায় যে অধিক সংখ্যক গ্রন্থ পড়িলেই একজন বিশ্বান হয় না কিন্তু কি ভাবে পাঠ করে ভাগরে উপরেট যেমুন বিদ্যা নির্ভর করে, দেইরূপ আমি কঃটী সজোঁবিধাস করি তাহার উপর আমার প্রতি ও ভক্তির গড়তানির্ভর করে না কিন্তু আমি কি ভাবে বিশ্বাস করি ভাহার উপর নির্ভর করে। একমাত্র ঈশ্বর আছেন এই মূল সভাগ যদি একজন সমুদায় মন প্রাণের সহিত ধারণা করিজে পারে, যদি এইটীকে ছাহার প্রাণের অস্তরতম স্থানে গ্রাধিত করিতে পারে, ভাগু হুটলে এই সভাটীর উপরেই নিগুড় প্রেম ও প্রগাড় ভক্তি প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। বিশেষতঃ উপাসনার আস্বাদন বাঁহারা পাুইয়াছেন, নির্জ্ঞন জ্বয় মন্দিরে পরমেখরের পবিত্র গহবাস স্থুখ যাঁহারা একবার অমুভব করি-য়াছেন, তাঁহারা জানেন বে "বিশু হয় সিলু প্রায়" এই উক্তিটী ধর্ম অগডের একটা অতি আশ্চর্য্য সত্য প্রকাশ করে। যে সভাটা জাপাতভঃ দেখিতে একটা জল বিন্দ্র প্রার, আহা ও নিষ্ঠার গুণে তাঁহাতে সাগর সমান জানন্দ ও পৰিত্ৰতা নিহিত দেখা যায়। যিনি প্রকৃত ঈশর প্রেমিক তিনি বলেন এক মতের সহিত অপর মতের কিরূপে সামঞ্চস্য ত্রিতে হয় তাহা আমি কানি না কেবল এইয়ায় জানি, পরয়ে-খরের জন্য যাহার প্রাণ তৃষিত হয় এবং জাহার আভিত থাকাই ৰাহার একমাত্র ভরসা—মুক্তি ভারার নিকট হইতে চূরে নহে।

আমাদের প্রমেশ্বরকে কুসংস্কার বেশৈ সক্ষিত না করিলে ভাল বাসা যায় না একথা বলিলে অপ্রাব হয়।

স্বীয় সীয় পুত্রগণকে সংসারে পাঠাইবার সমৰ পিতা মাতা কত ভাবিয়া থাকেন। কেহ কেহ বিষয় িভব রাখিয়া যাুন, কেং কেছ বাণিজ্য ব্যবসায়ে রত করেন, কেছ কেই বিশেষরূপ শিক্ষিত করিবার জন্য প্রয়াস পাইয়া থাকেন। কোন ব্যক্তির মৃত্যু ইইলে সে স্থান্দিগের জন্যু কছ ধন রাখিয়া গিয়াছে, তাহাই লোকে অপ্রেষণ করে, তাহাদিগকে কিন্ত্রপ চরিত্রের লোক করিয়া রাখিয়া গেল ভাহা কেহ অবেষণ করে না। যুবা পুরুষদিগকে অনেক ⁹প্রকার শিক্ষা দেওয়া উচিত, কিন্তু একটা শিক্ষা সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ শিক্ষা এবং তাহাই সর্ব্বাত্তে দেওয়া কর্ত্তর। যদি সৌভাগাক্রমে দেখিলাম, কোন ভাষা যুবার পরমেশবের প্রতি•এত দূর প্রীতি জনিয়াছে, যে তাহার ইচ্ছার অমুগত টুইয়া পাকাকেই সে ভীবনের সক্ষয়েষ্ঠ সুখ মনে কবে, অর্থাৎ আপনার কন্তব্য কার্যাকে স্কল্ প্রকার স্থাও সার্থ মপেকা প্রার্থনীয় জ্ঞান কবিয়া থাকে, তাহা হইলে জানিলাম যে সে প্রকৃত পথে দাঁড়াইরাছে। যৌবনকাল স্থলভ অপরিপক মতিত্ব নিবন্ধন সে অনেক ভ্রমে পতিত হইতে পারে, কিন্তু সভোর প্রতি, পথিত্রভার প্রতি, সংধুতার প্রতি যত দিন ভাহার আন্তরিক টান আছে, ভত দিন ঈশ্বর তাহার রক্ষা কঠা। হে ব্রাক্ষ যুবক। যত দিন তুমি কর্ত্তাকেও সাধুচাকে আপনার পরম স্থ্তান করি-তেছ তত দিন তুমি সকলের শ্রহেয়। তোমার অপেকা বিভ্য ও প্রবীণ বাজিকণণ যদি কখনও কোনও ভ্রম প্রদর্শন করেন, শাস্ত হইয়া শুনিও এবং ভ্রম সংশোধন করিও, এই বিখাস অবলম্বন করিয়া জগতে কাঁট্য করিয়া যাও, "সাধু যার সংকল্প ঈশ্বর ভাহার সহায়," জগত চির্দিন এরূপ ব্যক্তির নিকট শ্রদ্ধাভরে অবনত।

মানুব কগতে যত প্রকার ভ্রমে প্রতিভ হয় পরের চক্ষে আপনাকে দর্শন করা তাহার মধ্যে একটা প্রধান ও পোচনীর ভ্রম। অপরিপক্ষতি বাজিরা এই ভ্রমে অভি সহজেই পতিত হন। আধ্যাত্মিক জগতে এইরপ শ্রম মহান্ অনর্থের কারণ হয়। এক ব্যক্তি হয়ত আভান্ধিক ব্যক্তিগতা লইয়া আছা-

সমাজ মধ্যে প্রবিষ্ট হইলেন, তাঁহার উপাসনা, প্রার্থনা সরললভাতে পনিপূর্ণ। পরিচিত হুইবামাত্র লোকে তাঁহাকে এক
জন ধর্মপরারণ লোক বলিয়া সমাদর করিতে লাগিলেন।
ভিনি ধেধানে যান অভার্থনা প্রাপ্ত হন, ধেথানে যান সকলেই সমুচিত দল্লম প্রদর্শন করে, অবশেষে তিনিও আপনাকে
এক জন প্রকৃত ধার্ম্মিক বলিয়া গণনা করিতে লাগিলেন।
ভাবিতৈ লাগিলেন, তাঁহার ধর্মদাধন বোঞ্চ হয় সফল হইরাছে। এই ভাক্ত সংস্কার হৃদরে জ্যিবামাত্র আত্মার ধর্মপিপাসরি ব্যাঘাত জ্যে ও মহুষ্যের আধ্যাত্মিক ছুর্গতি আরম্ভ
হয়। এই কারণে প্রকৃত তত্মদর্শী লোকেরা কখন কখনও
বলিরা থাকেন যে, ধর্মজ্বতে অনেক সময় শক্ররা বন্ধুর কার্য্য
করেন এবং বন্ধুরা শক্রুর ন্যায় অনিষ্টকারী হইয়া থাকেন।
প্রশাসণ ভনিবামাত্র প্রকৃত ধন্মপিপান্থ ব্যক্তি মাত্রেরই প্রার্থনা
প্রায়ণ হইয়া হ্নারের পবিত্রতা রক্ষা করিবার চেটা করা
উচিত।

হয়। কিন্তু ঈশ্বরে বিশ্বাদের ন্যায় সাধুতাতেও বিশ্বাস আছে, যাহাদের সাধুতাতে প্রকৃত বিশ্বাস আছে, তাঁহাদের দৃঢ় প্রকীতি এই, এয় অভিদ্ধির মধ্যে কোন প্রকার দ্বিত-ভাব থাকিলে মন্থুষ্যের সাধ্য নাই যে সহস্র প্রকার ৰাহ্যিক সদম্ভান দ্যো ধৰ্মজগতে কৃতকাৰ্য্য হয় বা স্বায়ী প্রতিষ্ঠা লাভে সমর্থ হয়। ধর্মের নাম করিয়া কোন প্রকার অভিসন্ধি চরিতার্থ করিব এরূপ যিনি মনে করেন, তাঁহার ন্যায় ঈশ্বরে অবিখানী আর নাই। ধর্মজগতের নিয়ম এই, প্রাণ মণ দিয়া যে ব্যক্তি মজে, সেই অপরের প্রাণকে আকৃষ্ট করিতে পারে।। বৈঞ্চির্নির সংকীর্ত্তনের এক স্থানে আছে "নিতাই আপনি পড়িয়া বলে সামালিও ভাই" বে আপনি না পড়ে তাহাকে "দামালিও ভাই" বলিয়া সতক্ত করিতে হয় না। আমের। বিখাস বিষয়ে যে পরি-भारत मत्रल हरे, उठरे निरक्रामत लारत सूची हरे; कथा বলিয়া সুধ, কাজ করিয়া সুধ, এবং দেই পরিমাণে পরমেশ্বর त्में कथा ७ काट्यांत्र व्यक्ति चार्मी स्वाप वर्षण करत्रन। त्य ব্যক্তির বিশ্বাস সরল আম্বরিক নিষ্ঠাতে পরিণত, স্থ্যাতি অখ্যাতি, অহুরাগ বিরাগের প্রতি যার দৃষ্টি নাই, এইরূপ ব্যক্তিকে আমরা ভক্তি না করিয়া থাকিছে পারি না। কিন্তু জ্যোদের সাধু সংক্রের সহিত গৃঢ় অভিস্কি সকল এরপ স্ক্রভাবে মিশিরা থাকে ,বে আমরা বিশেষ চিস্তাশীল ও আর্থনা পরায়ণ না হইলে সে সমুদয় আবিদার করিতে পারি না। কিন্তু একটা কথা সত্যা, ঈশবের রাজ্যে প্রবঞ্চনার উপায় নাই।

যে সকল বিধৰা বিবাহার্থিনী হইরা আক্ষদিগের আশ্রম লইভেছেন তাঁহাদের বিষয়ে জারও কিছু বক্তব্য আছে। কিছুদিন কাল বিলম্ব না করিয়া তাঁহাদিগকে পরিণয় পাশে ব ম হইতে দেওয়া উচিত নয়। এরপ কাল বিলম্ব করিবার

অনেক যুক্তি দেখা যায়। প্রথমতঃ তাঁহার প্রকৃতি পূর্ব-চরিত্র ও মনের গতি প্রভৃতি নিরূপণ করিতে কিঞ্চিৎ "কাল বিলব্বের প্রয়োজন (২য়) ভিনি প্রাচীন সমাজ ছইডেঁ ভাতি-ভেদ পৌত্তলিকতা প্রভৃতির বিষয়ে যে সকল কুসংকার লট্যা আসিয়াছেন তাহা ভগ্ন করিতেও কিঞ্ছিৎ কাল বিলম্বের প্রোজন। (৩য়) ব্রাহ্মধর্ম্মের সত্য সকল অস্তরে গ্রহণ করি-জেও কাল বিশব্দের প্রয়োজন। এই সকর্পের জন্য অপেকা না করিয়া বিবাহ দিয়া সেই বিাবহকে ত্রাক্ষবিবাহ বলিলে ঠিক বলা হয় না। ক্রমে এক এক করিয়া অনেকগুলি বিধবা আমাদের আভায়ার্থিনী হইতেছেন হুতরাং এই সময়ে আমাদের কতক-গুলি নিয়ম নির্দ্তারণ করিয়া রাখা উচিত। আমরা এরপ किउवा निजटक अलंदम यथा माथा विकासिका किव, (२३) यकि छादिवा-হিত থাকিতে হয়, তদৰভায় জীবনযাত্রা নির্বাহের উপযোগী কোন কাথ্য শিখাইব, (০য়) সকল প্রকার সামাজিক অফুটান 'দেখিবার স্থবিধা করিয়া সেই সকল অমুষ্ঠানের প্রতি ভাহার দের শ্রদ্ধা 😉 অমুরার উৎপাদনের চেষ্টা করিব ; (১র্থ) ত্রাঞ্চ-ধর্ম্মের সভ্যগুলি বিশেষভাবে তাঁহাদের জ্বরে মুদ্রিত করিবার চেষ্টা করিব (৫ম) তাহাদিগকে রীতিমতে আক্ষধমে দীক্ষিত করিব, পরে পরিণীত করির। পূর্বে ১ইতে এরপ নতকতা অবলম্বন না করিলে উত্তরকালে অনেক প্রকার অনিষ্ট ফল উৎপন্ন হইতে পারে।

জাতিতে ব্ৰাহ্ম।

এমন কি সময় আসিবে যথন জিজ্ঞাসা করিলে আমাদের ভাবী ৰংশধরদিগকে বলিতে হইবে যে আমরা ভাতিতে ব্রাহ্ম। অর্থাৎ থেঁমন জাতিতে বৈঞ্চৰ জাতিতে খ্রীষ্টান, প্রভৃতি হইয়াছে দেইরূপ কি বান্ধগণও একটা স্কুদ্র 😝 সংকীর্ণ সম্প্রদায়ে বন্ধ হইয়া ভারতবর্ষের অগণ্য সম্প্রদায় সংখ্যার উপরে আর একটা সংখ্যা বৃদ্ধি করিবেন ? ত্রাহ্মধন্মের निटक यनि नृष्टिभाज कत्रा यात्र व्यामत्रा (मिंदज भारे, य देश সম্পূর্ণরূপে অসাম্প্রদায়িক সার্ব্ধভৌমিক, ও সার্ব্বজনিক। ইহার গ্রহণ ও যাজনের পক্ষে দেশ, কাল, বা জাতি বর্ণের গণনা নাই; ইহা কি হিন্দু, কি খুঁীষ্টান, কি মুসলমান সক-(नत्रहे धर्यात मात्रज्ञात स्कार[®] मक् दन्तरहे जानदतत्र वज्र । এই উন্নত ও উদার ধন্মভাব যদি সাম্প্রদায়িকতা ও সংকীর্ণ-তাতে পরিণত হয় তাহা যে ক্ষোভের বিষয় তাহাতে সন্দেহ কি ? কিন্তু অনেকে বলেন যে এই ধৰ্মভাব ইতিমধ্যেই শাম্পদায়িকতাতে পরিণত হইতেছে। ব্রাক্ষেরা একটা শ্বতন্ত্র জাতি হইয়া দাঁড়াইতেছেন। এই গুৰুতর প্রশ্নটীর সম্পূর্ণ-রূপে মীমাংসা করা এ প্রস্তাধের উদ্দেশ্য নর, কিন্তু কভক-গুলি চিন্তনীয় বিষয়ের উল্লেখ করিয়া আক্ষণিগের চিন্তার উদ্ৰেক করাই লক্ষ্য।

খ্রীষ্টান, মুসলমান, বৈক্ষব প্রভৃতি যে এক একটা সম্প্র-..
দারে বন্ধ হইরাছে ভাহার কারণ কি ? ইহার ছই আঁতীর
কারণ বেধা বার। প্রথম, চভুন্ধিকত্ব সমালের বিবেব, বিভীর

সম্প্রদায় সকলের নিজ গৌরব বোধ; ইহার একটী অপরচীর উদ্দীপ্র কারণ বলিলেও অসমত হয় না। মহমদ যথন ধর্মপ্রচার ক্রিলেন, তথন এই বলিয়া প্রচার আরুস্ত করিলেন শে আমার শিষ্যেরা বিশাসী দল ও ঈশবের বিশেষ অংক্-গৃহীত ; কেবল ভাহা নহে, বাহারা আমার মতীকুলত না হয় বা আমার বিরুদ্ধাচরণ করে, তাহারা ঈখর বিরোধী ও ঈগ-রের ক্রোধের পাত্র। ভূতন ধর্মভাবকে এই বেশে উপস্থিত করাতে ঘোরতর বিদেষামি প্রজ্ঞানত হইল। বিখাসী দল ও অবিখাসী দলে প্রবল সংগ্রাম বাঁধিয়া গেল এবং উভয়ের বকুত্বের আশা চিরকালের মত টুন্মূলিছ • হইয়া গেল। খুঁাই धर्म्म मचरम ଓ এই त्राप कात्रण पृष्टे हया। यी**ल भर**मार नाम বিদ্বেষ বৃদ্ধির সহায়তা করেন নাই কিন্তু নিজ শিষ্যদিংগ্রক ঈশবের বিশেষ অমুগ্রীত বলিয়া ঘোষণা করিতে ত্রুটা করিতেন না। তিনি শিধ্যদিগকে বলিতেন বৈদি কোন ্রিমাম বা জনপদের লোক তোমাদিগকে গ্রহণ না করে, তোনরা দে গ্রামের পদধূলি দেইখানেই ঝাড়িয়া আদিবে। যাহারা তোমাদিগকে গ্রহণ করিবে তাহারা আমাকে গ্রহণ করিবে, গাহারা আমাকে গ্রহণ করিবে তাহারা আমার পিতা পিরমেশ্রকে গ্রহণ করিবে।'' স্থতরাং ব্রষ্টিধর্ম প্রচারের প্রথমা-विविदे वित्वधानल প্রজ্ঞ । इरेश हिल । वित्वहना कतिया (पिथ-त्नहेत्नथा यात्र, त्व शैक्ष वा महस्त्रन त्य मभरत्र धर्म था छात्र क्रि-য়াছিলেন সে সময়ে এভাবে প্রচার করা আবশাক হইরাছিল। তাঁহারা পুরাতন ধর্মের ও পুরাতন নীতির সংস্কার করিয়া যে নৃত্য পথ প্রদর্শন করিতেন, এক্রপ উপায় অবলম্বন না করিলে দে পথে শিষাদিগকে ছির রাখিতে পারিতেন না। मर्त्तना প্রাচীন সমাজ্বের দোষ কীর্ত্তন করিয়া শিষ্যদিগকে সতর্ক করিতে হইত ; এবং নিজ দলকে ঈশ্বরের বিশেষ অমু-গৃহীত বলাতে শিষ্টাদিনের বিখাস ও আশা দৃঢ় হইত। প্রাচান সমাজের কুঁদৃষ্টান্ত ও অসৎ শিক্ষা হইতে শিষ্যদিগকে দুরে রাখাতে, তাহাদিগকে যে কিছু উপদেশ করিতেন তাহা পালনের পূকে ব্যাঘাত হুইত না। এখন চিখাশীল আক পাঠক মাত্রেই ভাবিষা দেখিলে দেখিতে পাইবেন যে গঢ়ভাবে এই উভয় ভাবই ব্রাহ্মদিগের মনে প্রবিষ্ট হইয়াছে। প্রথ-মতঃ অনেক ত্রাক্ষের মনে প্রাচীন সমাজের ধর্মভাব ও প্রাচীন সমাজের রীতিনীতির প্রতি ৩এক প্রকার ছণা জমিয়াছে; বিতীয়ভঃ তাঁহারা প্রকাশ্যে না বলেন অন্তরে আপনাদিগকে ত্রেষ্ঠ জ্ঞান করিয়া থাকেন এবং°বাবহারেও সেই ভাব প্রকাশ হইয়া পড়ে। ইহার ফল এই জ্বনে, যে উভর শ্রেনীর **ला**क्ति पत्रन्भत रहेटक मृद्र शाकिवात हेक्हा रहा। खाटकता আন্দাদেরে সঙ্গেই আলাপ পরিচয় করেন, তাঁহাদের সঙ্গেই বেড়ান, তাঁহাদেরই সহবাদের ইচ্ছা করেন। এইরূপ অরে , **অরে** ব্রা**ম্বেরা** একটা স্বত**ন্ত্র জ্বেণী হইরা** পড়িতে পারেন।

এখন এসমন্ত্রে আমাদের কর্ত্তব্য কি ? সাম্প্রদায়িকতা প্রার্থনীয় নয় স্থতরাং বাহাতে সম্প্রদায় বন্ধ হইবার সম্ভাবনা, সে সক্ষয় কার্য্য বর্জ্জনীয়; অর্থাৎ যে সভ্য প্রচার করিলে লোকে বিরক্ত হয় তাহা করিব না; যে কার্য্যে সমাজ হইতে বিদ্যান্ত হয়, তাহা করিব না, এইরূপ পথ কি অবলখনীয় ?
এসম্বন্ধে আমরা অনেকবার যে ক'ধা বলিরাছি এখনও আমাদের সেই কপা; অর্থাৎ সাম্প্রদার্থিকতা উৎপন্ধ করা বা ভাহা
পরিহার করা আমাদের লক্ষ্য নর, লোকের অস্থরাগ অয়েয়ণ
করা বা বিরাগ নিবারণ করা আমাদের লক্ষ্য নয়, কিন্তু
সম্পূর্ণভাবে সত্য গ্রহণ করা ও সম্পূর্ণ ভাবে তাহা পালন
করা আমাদের লক্ষ্য। এবং আমাদের বিখাস এই, থে
কোন প্রকার ক্রমসাগুভাব হুদ্বে না রাথিয়া যদি সত্যকে
কালোর প্রিয় পদার্থক্রপে গ্রহণ করা যায়, তাহাতে কাহারও
বিরাগ রন্ধি না হইয়া অস্থরাগ বৃদ্ধি হয়। তবে যে লোকে
বিহেষ প্রায়ণ হয় তাহার করেণ এই যে আমরা সত্য গ্রহণের
সঙ্গে আপনাদিগকে শ্রেষ্ঠ জাতীর ভীব বলিয়া অহক্রিকে
ও হুদ্বে স্থান দিয়া থাকি।

মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের মনে এক ধর্মের যে ভার ছিল তাহার কিঞ্চিং বাতিক্রম ঘটরাছে। তাঁহার উক্তি সকল পর্যালোচনী করিলে একপ বোধ হয়, যে একানামে যে একটা স্বতন্ত্র সমাজ হইবে তাহা তাঁহার চিস্তা পথে ছিল না। তিনি এমন একটা উপাদনা গৃহ নির্মাণ করিবার ইচ্ছা করিয়াছিলেন যেখানে হিলু, মুসলমান, খ্রীষ্টান সকলে আসিয়া সকলের আরাধ্য একমাত্র ঈশ্বরের আরাধ্না করিবে। অর্থাং হিলু যে সে হিলু সমাজ মধ্যেই থাকিবে, মুসলমান যে সে মুসলমান সমাজ মধ্যেই থাকিবে, খ্রীষ্টান সমাজ মধ্যেই থাকিবে, গ্রীষ্টান যে সে খ্রীষ্টান সমাজ মধ্যেই থাকিবে অথচ উপাসনা কালৈ সকলে একত্র হইয়া উপাসনা করিবে। এখন এই ভাবের কিঞ্চিং বাত্যের ঘটিয়াছে।

এ প্রমাটীর মীমাংসা করা এত কঠিন তাহার কারণ এই। একদিকে দেখা যার, যে নকরোপিত বুক্ষের রক্ষা ও পরিবর্দ্ধনের জন্য প্রথমে বেমন তাহাকে একটা নির্জ্জন ছায়াবুক স্থানে রাখিতে হয়, এবং পরে ভাহার ব্রিজ স্থানে রোপণ করিয়া কিয়দ্দিন বেড়া দিয়া রাখিতে হয়, সেইরূপ কোন নুভন ধর্মভাব ও ধর্মমতের রক্ষাও পরিবর্দ্ধনের জন্য প্রথম প্রথম, এক প্রকার স্বতম্বতা অবলম্বনীয় হইয়া পড়ে; অথচ সেরূপ করিতে গেলে আপাততঃ সন্ধীর্ণ সাম্প্রদায়িক ভাবের স্প্রী হয়। তবে আশার বিষয় এই যে লোকের প্রাচীনকালের কুসংস্কার ও অনুদারতা আর থাকিতেছে না। এখন সকল সম্প্রদার অপর সকলের শাস্ত্র আলোচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। যাহার যাহা সত্য আছে তাহা আর গেপন থাকিবে না। শিক্ষা, ও উদা-রতার উন্নতি সহকারে এমন সমর আসিবে যথন জাতি, বর্ণ, (मन, काल निर्कित्मरव मराजात चानत दैनशा याहेरव ; स्टाबार সমুদায় সম্প্রদারের কুসংস্কার বিদ্রিত হইয়া সাম্প্রদায়িকতাই থাকিবে না। ভবে আহ্মদিগের সাবধান হওয়া কর্ত্তব্য যে পুর্বেবাক্ত দৃষিত ভাব সকল অর্থাৎ ঘুণা ও আত্মগৌরব, যেন **छाँ हारमंत्र ऋमग्ररक ऋ**षिकांत्र ना करत 🖰 वैक्किमिरंगत्र (मथान চাই বে তাঁহার। সর্বপ্রকারেই দেশীয় সমাব্দের অঙ্গীভূত। দেশীয় সাহিত্যের উন্নতি তাঁহারাও করিবেন; দেশীয় বিজ্ঞা-নের ত্রীবৃদ্ধির তাঁহারাও চেটা করিবেন, দেশীর সৰল প্রকার

কার্য্যে তাঁচারা অংশী হইবেন, এবং সম্পূর্ণ উদারভার সহিত সকলের সহিত মিলিবেন। ব

উপাদনা প্রণালী।

বর্তমান সময়ে ত্রাহ্মসমাজ মধো চুট প্রকার উপাসনা প্রণাণী প্রচণিত আছে। প্রখম্মী ভক্তিভালন প্রধান আচার্য্য এহাশ্রের প্রণীত, দিঙীয়টা প্রদাপেদ শ্রীযুক্ত বাবু কেশবচন্ত্র সেন মহাশয়ের প্রণীত। মূলে এই উভয় প্রকারু প্রণালীর মধ্যে প্রচেদ অল্ল; কারণ উলোধন, আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা ও শাস্তিবাচন এই মেঙ্গগুলি উভয় স্থলেই আছে। তবে কেশব বাবুর অবস্থিত প্রণালী উভিয়ের মধ্যে উৎক্রইতর বোধ হয় কারণ, ভাহাতে দাহিত্যকে কোন ছুর্ফ্রাণ প্রাচীন বচনে বা কোন প্রকার চিরাজভে ভাবপরম্পরাতে বন্ধ করা হয় না। উপাদনা প্রশালীর বহিরাক্তিটী অব্যাহত রাখিয়া তিনি যথেচ্ছ ভাবে অপেনার ভাব ও অহুরাগের অনুরূপ আরাধনা করিছে পারেন। কিন্তু এ প্রবালীটীও সর্বাঙ্গ ফুলর কিনা? এই প্রশ্নের বিচার করিছে ২ইলে, উপাসনা কাহাকে বলে, এবং কোন কোন ভাব ভাহার উপাদান স্বরূপ এবং বর্তুমান প্রণ্রালী মধ্যে তাগার সকলভাবত্তলি আছে কিনা? ইহা বিচার করিতে হয়।

ভীবায়া যথন কতকণ্ডলি ভাবের অধীন ইইয়া ঈধর
নাম্থান হয়, দেই অবস্থার নাম উপাসনা। যে প্রবালীর
মধ্যে দেই ভাবগুলি সম্লায় না থাকে, ভাহা সর্বাঞ্চ সম্পান
নহে। সে ভাবগুলি কি ? ঈশ্বর স্থব্ধে আমাদের আয়ার
ছয় প্রকার ভাব থাকা কর্ত্তা। (১ম) প্রীতি (২য়) মাহায়া
বোধ (১য়) ভক্তি (৪গ) নিওঁর (২ম) ক্রতক্ততা (৬৪) আশা।
প্রথম প্রীতি। সহবান ও প্রিচয় জনিত যে অম্বরাগ ক্তে তৃইটা
আয়া বন্ধ ইইয়া থাকে ভাহার নাম প্রীতি। পরমেশ্বর যদি সংপদর্থে হন আমরা যদি সেই নিতা সহা ও স্থির সম্বাতে প্রকৃত্ত
বিশাসী হই, এবং আমরা যদি ভাঁহার উপাসক হই, ভাহা
ছইলে আমাদের আয়ারও সেই অম্বরাগ ক্তে ত্ইটা ফল
প্রস্ব করে, প্রথম সহবাসেক্সা, দিতীয়তঃ সেবানক অর্থাৎ
ভাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনেক্ষা। আমাদের উপাসনা প্রণালীর
মধ্যে এই অম্বর্গা প্রকাশের উপায় থাকা উচিত।

তাঁহার সদলে দিঠার ভাব মাহান্ত্যা-বোধ অর্থাৎ একটা কুত্র পরিমিত, ও নিক্ট জীবের অনস্ত, মধান্ও পূর্ণপুরুষের প্রতি যে ভাব পাকা উচিত সেই ভাব। আমাদের অবল্যিত উপাসনা প্রণালীর মধ্যে এ ভাবেরও প্রকাশ ধাকা উচিত।

তৃতীর ভক্তি। পরম পবিত্র পুরুবের প্রতি অপবিত্র ও হীন বিবর বে ভাব হওরা উচিত তাহার নাম ভক্তি। ভক্তি পর মেখরকে সাধকের নিকটে পতিতপাবনরপে উপস্থিত করে; ভক্তির এক দিক 'অংনি অসার" অপর দিক "তৃমি সার" বাহার প্রকৃত ভক্তি আছে তিনি একদিকে যেমন আপনাকে অপবিত্র, নিক্তি ও হীন বলিরা অমুভব করেন, অপরদিকে বেক্তার রূপাহি কেবলং এই সভোর গভীরতা নিজ করের মধ্যে

অস্তৰ ক্ষিতে থাকেন। আমাদের উপাসনা প্রবাদীর মধ্যে এই ভাব সূচক কোন শব্দ থাকা কর্ত্তব্য।

চতুর্থ নিউর। জ্ঞান, পবিত্রতা, ন্যার প্রভৃতিতে উৎকৃষ্ট আত্মার প্রতি হীন আত্মার যে বিশাস ও নিউবের ভাব হয়, ঈশর সপত্রে 'আমাদের সেই ভাব থাকা নিভান্ত কর্ত্তব্য। তাঁহার পরম পবিত্র শ্বরূপ, তাঁহার দুর্বত্তিক মণীর ন্যায়, তাঁহার কুপার বিধান প্রভৃতি 'দশনে মনে যদি উক্ত ভাবের উদর না হয়, তবে সে হাদর যে রোগগ্রন্ত ভাহাতে সন্দেহ নাই। শুভ্রাং আমাদের উপাসনা প্রণালীব মধ্যে এ ভাবেরও প্রকাশ থাকিবে।

পঞ্ম ক্তদ্ধতা। উপকারীর প্রতি উপক্তরে যে ভাব,
আন্ধ্য দাতার প্রতি অপ্রিত্তের যে ভাব, সাহায্যকারীর প্রতি
নাহায্য প্রাপ্ত ব্যক্তির যে ভাব, ওাঁহার প্রতি যে আমাদের
সেভাব হওলা কর্ত্তব্য, ইহা আর বিচার সাপেক্ষ নয়। স্ক্তরাং যে উপাসনা প্রণালীর মধ্যে এ ভাবের প্রকাশ না থাকিবে
তাহা অসম্পূর্ণ।

ষষ্ঠ কৃতজ্ঞতার সংক্ষ সংক্ষই আশার উদর হয়। বিনি বিপদের সময় সাহায্য বিধান করিয়া থাকেন, জীবের কল্যাণ বিধান ঘাঁহার সংক্র, তাঁহার কুপা ও সাহায্যের আশা করা মানবালার পক্ষে স্বাভাবিক। এই স্বাভাবিক আশা হুইতেই প্রার্থনার জন্ম হয়। স্কুরাং আমাদের অবল্যিত প্রণালার মধ্যে এই আশারও প্রকাশ থাক। কর্ত্বা।

এই সকলের দলে একটা কথা আছে। জীবান্থার সম্ভিত্ত পরমান্থার যে সম্বন্ধ আছে, সমাক্রপে ভাষা প্রভীতি করিছে না পারিলে তাঁহার প্রতি আমাদের এ সকল ভাবই জন্ম না। এই জনা সেই সম্বন্ধ বিশেষরূপে প্রভাতি করা চাই। এই জনাই গানের প্রপ্রেংজন। আমরা ধানিত্ব হইয়াই নিজ নিজ আন্থার মলে অবভরণ করিয়া থাকি; ধ্যান দারাই অসারের মধ্যে সার যিনি তাঁহাকে উপলব্ধি করিছে সমর্থ হই; আধ্যাতিরিক জগত যে কেবল মুখের কথা নম্ম ভাষা অমুভব ক্রি; এবং আদৃশ্য জগতের মধ্যে যে সকল গৃঢ় সৌক্র্য্য আছে ভাষা আবিদ্ধার করিছে পারি। স্মুভরাং ধ্যান এই সকল ভাবের প্রপান সহায় এবং আমাদের উপাসনা প্রণালী মধ্যে ভাষাও থাকা উচিত।

সংক্ষেপে বলিতে গেলে, এই বলিতে হয়, জাচার্য্য যে আরাধনা করিবেন তাহাতে প্রীতি, মাহাত্মা বোধ, ভক্তি, নির্ভর, ক্রতজ্ঞতা ও আশা এ সম্দায় ভাব প্রকাশ হওয়া চাই। এক্ষণে এই উপাদান গুলি মনে রাথিয়া বর্তমান উপাসনা প্রণালীর বিচারে প্রবৃত্ত হওয় যাউক। আমরা এক্ষণে যে সূত্র অবলম্বন করিয়া আরাধনা করি তাহা এই,

" সত্যং জ্ঞান মনস্তং ব্ৰদ্ধ, আনক্ষরণ মমৃতং যদিভাতি, শাস্তং শিব মহৈতং গুদ্ধ মণাপবিদ্ধং।"

ভাবিরা দেখিলেই দেখা বার বে ইহার মধ্যে কতকওলি শব্দ আছে যাহা নিপ্রবোজন আবার কতকওলির অভাব আছে, যাহা থাকা প্রয়োজন। প্রবন্ধতঃ সভাং' জানং এই ছুইটানা থাকিলে আয়াদের কোন ভাবের ব্যাঘাত হইত না, কারণ অনস্তং বলিলেই তাহার সর্বা ব্যাপ্তিত্ব ও সর্বাজ্ঞান বার। অনস্ত শব্দের অর্থ এই যে তিনি সন্থা, শব্দি ও জ্ঞানে অ্পরিচির। অপর দিকে "আনন্দং" শব্দ না থাকিয়া "স্বালবং" শব্দ আকিলে ভাল হইড, কারণ সামাদের অন্তরায়া তাঁচাকে প্রমন্থনার ও আয়ার উপভোষ্টের বস্তু বলিয়া অমুভব করে বলিয়াই তিনি আমাদের আনক্ষের কারণ। আনন্দ ফল মার কারণ নয়। অমুভ শব্দের অর্থ অমর, নরণ রহিত। এ শব্দার সার্থকতা দেখা বার না। ঈপরকে "অক্সার" বলিলে প্রীতি চরিতার্থ হয়। "অনস্ত " বলিলে প্রিতীয় ভাষটা চরিতার্থ হয়। শুদ্ধ মপাপ্রিদ্ধং বলিলে ভব্দির্বিত চরিতার্থ হয়। শুদ্ধ মপাপ্রিদ্ধং বলিলে ভব্দির্বিত চরিতার্থ হয়। শুদ্ধ মপাপ্রিদ্ধং বলিলে ভব্দির্বিত চরিতার্থ হয়। "শান্তং অনৈত্ত শব্দির ভব্দ প্রের ভব্দ প্রালম দৃষ্ট হয় না। "শান্তং অনৈত্ত শ্বাদির তত্ত প্রোক্তন দৃষ্ট হয় না। "শিবং" শব্দে ক্রভন্ত শ্বাদের তল আছে। কিন্তু এমন কোন শব্দ নাই যাহার মধ্যে জীবান্থার আশান্ত বিশ্বাদের প্রকাশ হয়।

এই সকল কারণে বোধ হয় পুর্নোতি ভাব সকল প্রকা শের অফুরূপ আরও কয়েকটা শব্দ গোজনা করিলে ভাল হয়। বে গুলিকে নিপ্রয়োগন বলা হইল, সে গুলি থাকাতে বিশেষ আপত্তি নাই, কিন্তু না থাকিলেও খাচার্যোর খারাধনার স্বাস্থিকরতার প্রান্ধেনান ক্ষতি দেখা যায় না।

"অসতা হইতে আমাদিনকে সভোতে লইয়া যাও, শ প্রভৃতি যে প্রাথনা করা হইয়া থাকে তাহার মধ্যে গভার তাহপর্যা আছে। এথানে অসতা শব্দের অথ বিষয়াসকি কারণ বিষয়াসকিতে সার যে ধর্মা তাহাকে অসার বলিয়া প্রতাত করে। সংশ্র ও নান্তিকতা অক্ষকার্ক্সপে পরিবানিত, কারণ, সংশ্র ও নান্তিকতা আত্মার চক্ষের রোগস্ক্রপ হইয়া চক্ষ্ থাকিতে লোককে অক করিয়া দেয়। পাপ আগ্মার পক্ষে মৃত্যু সক্রপ, কারণ তাহাতে আত্মার ধর্মাণীবনকে একেবারে বিনম্ভ করে। স্তর্যুং এই ত্রিবির বিপদই আত্মার সর্কশ্রেষ্ঠ বিপদ এবং এ সকল হইতে উদ্ধার হইবার জন্য প্রতিনিয়ন্ত প্রার্থনা করা কর্ত্তরা। তবে অলক্ষার পূর্ণ ভাষায় না বলিয়া "বিষয়ান সক্তি আমাদিনকে ধর্মেতে লইয়া যাও, সংশ্র হইতে আমাদিনকে বিশ্বাদে কইয়া যাও, পাপ হইতে আমাদিনকে প্রতিত্তাতে ভাইয়া যাও ও প্রার্থনা করিলে ক্ষতি নাই।

বর্ত্তমান উপাসনা প্রণালীর পরিবর্ত্তন প্রয়োজন কিনা, এই প্রশ্নের বিচার আবেশ্যক বলিয়া এই প্রস্তাবের অবভারণ। করা হইল।

প্রকৃত্ত বিশ্বাদের লক্ষণ।

শগ্বেদের একটা অতি প্রাচীন বচন বছকার আ্সাদের দেশে ব্রাহ্মণ পশ্তিতগণ কড়ক ব্যবহৃত হইয়া আসিতেছে। লোকে অনেক সমর অর্থ গ্রহণ না করিয়াই তাহা উভারণ করিয়া থাকে। সেবচনটা এই:—

"ৡ ত নিকো: প্রংপদং সদা পশ্যক্তি স্বর: দিবীব চক্ত্রা-

ইহার অর্থ এই, আকানে প্রসারিত পদার্থকে চক্ষু যেমন দর্শন করে, পণ্ডিতের। সর্ববিদ্পি প্রমেখ্রের প্রম পদ দেই ভাবে দর্শন করিয়া থাকেন্দু।'

এই বচনটার দারা প্রক্ত বিশ্বাস কাহাকে বলে তাহার পবিচয় দেওরা হইয়াতে। একদিকে দেখিতে গেলে জগতের অধিকাংশ মহযোর ঈশ্বরে বিশ্বাস আছে। এই প্রপঞ্চ বিশ্বেণ একজন স্টেকেন্ডা আছেন কি না ? এই চিন্তায় প্রবৃত্ত হইথে হয়ত উর্থাদের অক্টাত্মা দেই সতা স্থীকার না কবিয়া পাকিতে পারে না এবং এরপ প্রশ্ন করিলেও তাহার। সেই সতা অধীকার করিতে পারেন না। অনেক ব্রাহ্ম মনে করিয়া থাকেন অপব সাধারণ ব্যক্তির অপেকা। আমার মনে করিয়া থাকেন অপব সাধারণ ব্যক্তির অপেকা। আমার করিছে পরিগানতে তথাল কিয়া থাকি; আমার ব্যক্তির অপেকা। হানে গিন্তা উপাসনাতে থোল দিয়া থাকি; আমার ব্যক্তির অসকপে পরিগনিত; ব্যক্তির অন্তর্ভানাদি বিষয়ে আমাদের উৎসাহ আছে; ইত্যাদি। কিন্তু একথাও যথার্থ, যে, এক ব্যক্তি প্রতিদিন নিয়ম্ব পূর্ব্বক স্থাবের উপাসনা করেন, ব্যক্তিন ব্রহ্মিসমাজের অস্করণে পরিগনিত আছেন, স্থাতিক উপাসনাদিংত বিশেষ মনোযোগ, তথাপি তিনি প্রকৃত্ত বিশ্বাস হইতে ব্যক্তর বাস করিতেছেন।

ভবে দে পেরুত বিখাদ কি ? ইহার উত্তর এই ঈশ্বরকে "আকাশে প্রসারিত প্রাথের ন্যায়" নেখিতে হটবে। দৈর্ঘ: প্রস্তুরের ও পরিসর বিশিষ্ট পদার্থের সভাতে মহুষ্য যেমন বিখাস করে এবং সে বিখাসের পরিচয় যেমন ভাষার কাষ্যের মধ্যেই পাওয়া যায় দেইরপ ঈশ্বরকে যিনি স্থির সংরূপে প্রতীতি করেন তিনিই বিখাসী। যদি এক বাক্তির গৃহের ^গ দ্বারে এমন একটা বস্ত থাকে যাহা বাহির হইতে গেলেই মডকে লাগিবার সম্ভাবনা, তাহা হুইলে সে যতবার গছায়াত করে, তাহার প্রতেশের পুরহির্গননের ভাব দেখিয়াই পরিচয় পাওয়া যায় যে দে উক্ত্রদার্থের স্থাতে বিখাস করে। সে যথন অসাবধান, সে মধুন অন্যমনক্ষ তথনও সেই বিশ্বাসের প্রমান প্রাপ্ত হঞ্জয়া যায়। যে ব্যক্তি একক, পুত্রকলত্ত্বের সম্পর্ক নাই, তাঁহার গৃহে পদার্পণ করিবামাত্রই তিনি যে একক ভাহা প্রতীতি করা যায়। তাঁহার সমুদায় বন্দোবস্ত এক ব্যক্তির প্রয়োজন। তুরপ। কিন্তু যিনি একক নন, ঠাহার ভবনে পদা-পণ মাত্র ভাহা বুঝিতে পালা যায়। তিনি সংখারের যে কিছু আয়োজন করিয়াছেন পাঁচজনের কথা মনে ভাবিয়া করিয়া-ছেন। তিনি যথন পথে ক্রেয় বিজেয় করেন, তথন ভাঁহার কাষ্য দর্শন করিলেই ভিনি যে নিজ িভার সাইত আরও পাঁচ জনের চিস্তা করিতেছেন তাহার উল্ভল উদঃ হরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। যাহার সত্তাতে বিহ্নস আছে এবং ষাহার স্থিত নিজের কোন প্রকার খনিষ্ট সম্পর্ক আছে, জীবনের সকল কার্যোর মধ্যেই সেই বিখাস ও অনুবারের প্রমাণ পাওয়া গিয়া থাকে।

এখন প্রভাকে ব্রাক্ষ নিজ নিজ ক্রাণ্যের মধ্যে প্রারি ইইয়া অনুশীলন করিয়া দেবুন, যে ঈখরের প্রতি ভাহার এরপ বিখাস জন্মিরাছে কি না ? সাগারণ ভাবে বলিলে হইবে না বিশেষ ভাবে প্রশ্ন করিতে হইতেছে। প্রথম প্রশ্ন, কোন প্রকার শুভার্তান ও হিতকর কার্য্য করিবার সময় তিনি যে ক্লতকার্য্য হইবার আশা। করেন, তাহা কাহার মুণাপেকা করিয়া? এ কার্য্যে সফল ছব্যু কি না, এরপ মনে হইলে কি নিজের বিদ্যা বৃদ্ধি দক্ষণা কিছা অপর দশক্ষনের অফুবাগ উৎসাহ প্রভৃতির কথা মনে হয় ? কেহ ভাবিতেছেন ব্রাক্ষর্য্য প্রচার করিবেন, কেহ ভাবিতেছেন একটা উপাসনা মন্দির নির্মাণ করিবেন, কেহ ভাবিতেছেন দেশের অপর একটা কার্যা করিবেন, এই সকল ভাবিবার সর্ময়, 'ভ্রু কি নিজের বৃদ্ধি বিদ্যার বলে কার্য্যান্ধার করিব, কিছা অম্ক অম্ক বাক্তি আছেন গুঁহাদের সাহায়ে করিব, এইরপ মনে হয় কিছা ভিরু কি? মাধু ঘল্লি স্থাংকর ঈর্যার লার সহায়।" এই-রূপে ঈর্যারের রুপ্য ক্ষণে হয় ? ঈর্যারের প্রকি গাহাদের ইজ্জল বিশাস সকল কার্য্যে অগ্রে তাহাদের ঈর্বার ক্রপা মনে পড়ে। এই প্রথম লক্ষণ।

প্রকৃত বিখাদের পরিচরার্থ দিতীর প্রশ্ন এই ; চুর্ফলভা বশতঃ ব্রাহ্ম বথন কোন প্রলোভনে প্রিত হল, তথন লোকের বিচারামুসারে তাঁহার অনুতাপের ভারত্মা হর কি না ? অর্থাৎ জন সমাজে যে পাপগুলি লগু বলিয়া পরিগণিত ভাহাতে তাঁহার অৱ অফুহাপ যেগুলি গুকু বলিয়া পরিচিত সেগুলিতে অধিক অনুতাপ এরপ হয় কি নাণ এবং বে অপরাধের কথা লোকে জানিতে পারিল না দে বিষয়ে এরূপ মনে হয় कि ना १ छाट्या लाटक खाटन नाउँ वै! विश शिश हि।" अ প্রশ্নগুলি করিবার কাবে এই যে প্রমেশ্রের প্রতি গাঁচার উজ্জ্বল বিশাস তিনি মানবের মুগ দেখিয়া পাপের ওরুত্ব লঘুছের বিচার করেন না। জাঁহার প্রিয়তম প্রমেখনের চকে তিনি কল্পিত হটলেন এই নিদারণ কোভেই তিনি বাঁচেন না। জাঁহার এ ক্ষোভ লোকের অভাষাদ বচনে যায় ना; लाटक ''मामाना जिलैतास'', "अञि नग् भाभ," বলিয়া চীৎকার করিলে নিরক্ত হয়, না। জগতে যাহাকে লঘ পাপ বলে, তাহাতেও তিনি এত মন্ত্রণাগ্রন্থতন যে বিষয়ী लाक कानित्त कांशिक देवान द्वारा शक्य मरन करत । मरनत একটা অসৎচিত্ত। ও অপবিত্র ভাবের বিষয় স্মরণ করিয়া छिनि এछमृत म्लान ७ विषय इटेश यान, त्य मः नात्वत्र लात्क সেই বিবাদের অর্থই বুঝিতে পারে না। চক্ষের দৃষ্টি দারা মতুবাকে হাস।ন যার ইহা আমরা দেখিয়াছি। বেধানে অনুরাগ আছে চারি চক্ষের মিলন হটলেই উভয়ের মুখে হাস্যের উদয় হয়, কিন্তু ঈশর চারি চল্ফে নিল্ন করিয়া विधानी अथंड जलवाधी मञ्चानत्क कामाठेव। बारकन। युक्डे তাঁচার মাতৃ দৃষ্টির দিখে দৃষ্টি পড়ে ডভই যন্ত্রণা বাড়িতে बारक, स्काटल लगत काहिता गात्र. धकडी मामाना कथात कना, একটু সামান্য ক্রোধের জন্য, একটা দামান্য অসাধু ভাবের জন্য ছাদ্র ছিডিয়া ফেলিতে ইচ্চা করে। প্রকৃত বিশাস জ্যিয়াছে কি না কানিবার এই বিতীয় লক্ষণ।

ভূতীর লক্ষণ বিবেক। আমরা কথার বলিরা থাকি বিবেক ঈখরের বাণী; কিন্তু বিবেকাম্সারে কোন প্রকার কার্য্য করি-রার সময় ঈখর আদেশ করিলেম এরপ অকুভব হয় কি না ?

মনে কর সন্তাদের প্রতি কর্ত্বা কি এই চিস্তার পার্ত্ত ভইরা
এক বাজি দকল দিক বিবেচনা করিলেন, ভাচার স্বাস্থ্য শিক্ষা
ক্থি প্রভৃতির উপায় নির্দারণ করিলেন; বিবেক্রে অহুগত
হইরা সকল কার্যা করিলেন কিন্তু একবারও ঈ্থারের নাম
ক্ষরণ হইল না.। সে চিস্তার পক্ষে ঈ্থার থাকা না বাকা
ভাঁচার নিক্ট সমান। দ্বিতীর এক বাজি সেই সকল উপারই নির্দারণ করিলেন কিন্তু ভিনি স্পষ্ট অহুভব ও উপলব্ধি
করিলেন যে ঈ্থার ভাঁচাকে সেই কর্ত্ব্যা পালনে উৎসাহিত্ব
ও উত্তেজিত করিভেছেন। এই জন্যই ভ্রদালী ব্যক্তির
মাত্রেই বলিয়া থাকেন কর্ত্ব্যা বিষয়ে ঈ্থারাদেশ অহুত্ব
করা প্রকৃত্ব বিশাসীর একটা প্রধান লক্ষ্ণ।

ুশ্রেক্ত বিখাদের আবে একটী লক্ষণ আছে। বিখাসী: লোক তাবত ঘটনাকে ঈশুরাফুরঞ্জিত দৃষ্টিকে দর্শন করেন। একটী সুন্দৰ পুষ্প যথন নিকটে আনীত হয়, তথন অপর লোকে তাহার রূপ থানের প্রশংসায় প্রবৃত্ত হয়, কিন্ত বিশ্বাসী ব্যক্তির অন্তরাল্লা হয়ত নির্জনে বলিতে থাকে "এই সুকুমার কুন্তম আমার স্থা করেছে"। যখন প্রচণ্ড গ্রীল্লের পর নব বারি ধারা বর্ষিত ইইতে থাকে, ভবন অপর লোকে বলে কৃষক বাঁচিল কিন্তু প্রকৃত বিশ্বাসীর অন্তরায়া হয়ত সেই প্রভোক জল বিন্দুতে ঈশবের রূপা অমুভব করিতে থাকে। জড**়** জগতের ঘটনা সম্বন্ধে যেমন নিজ জীবনের ঘটনা সম্বন্ধেও সেইরূপ। নিজ জীবনের দিকে দৃষ্টিপাত করিলা তিনি যে কিছু উন্নত বা পবিত্র বিধয় দেখিতে পান দে সন্দায়ই ভাঁহাকে ঈখতের কৃপা স্মরণ করাইয়া দেয়। যদি কোন বন্ধুর দারা কোন সমস কোন প্রকার আধ্যাত্মিক উপকার পাইরা থাকেন জিনি অঞ্ভব করেন যে ঈর্বর তাঁহার দ্বাবা দেই কল্যান সাধন করিয়াছেন; তদ্ধারা তাঁহার এন্ধ কুপাই আরণ হয়। এইরূপ বিখাসীলোক ইতিহ:মের ঘটনাবলীও : ঈশবান্ত্রঞ্জিত দৃষ্টিতে দর্শন করেন। যেপ্রনে অন্য লোক কেবল মহুষোর কলহ, মহুষোর হুদ্দ তি, মহুষোর বুদ্ধি বিদ্যা প্রভৃতি দর্শন করেন তিনি তংগশ্চাতে ঈশ্ববের হস্ত দেখিতে 🖯

প্রকৃত বিশাদের এই করেকটা লক্ষণ উল্লেখ করা গেল, একদারা নিজ নিজ হৃদয়কে বিচার করিছে গেলেই আপনা-দের বিশাদের ছর্বলতা হৃদয়স্থুম করা যায়। তথন দেখা যার লোকে যদি আমাদিগকে স্ববিশ্বাসী বা অ্বর-বিশ্বাসী বলে, তাহাতে আমাদের প্রতি অবিচার না করিয়া সভা কথাই বলা হয়। আমারের মধ্যে এরূপ কর্মজন আছেন, বাঁহাদের ইহলোকের চিন্তা 'করিছে গেলেই প্রলোকের চিন্তা মিশিয়া যায়, নিজ অপরাধের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই স্থারের প্রতি দৃষ্টি পড়ে, নিজের বিদ্যা বৃদ্ধি বা লোকের সাহায্য অপেক্ষা স্থারের কুপার উপর সভাবতঃ অদিক নির্ভর হর এবং কি জড় জগতের ঘটনাবলী, কি নিজ জীবনের স্থার ভূগে, কি ইতিবৃত্তের ঘটনারাশি, সম্বান্তের মধ্যেই স্থারের কুপা ও স্থারের হন্ত শ্বরণ হয় ? আমাদের মধ্যেই স্থারের কুপার উপর সভাবতঃ আদিক বিশ্বা ওই প্রকৃত বিশ্বাদের দিকে অগ্রসর হুইতে পারি-

রাছেন তিনি সেই পরিমাণে আন্ধ নিত্বা ঈশর আছেন একথা অনেকে বলিয়া থাকে এবং দশরথ রাজার শব্দভেদী বাণের নায়ু দ্রন্তিত ঈশ্বরের উদ্দেশে প্রার্থনা এবং আরাধ্না ও অনেকে ছাড়িয়া থাকেন।

গৃহধর্ম। (>)

পতি পত্নীর সদ্বন্ধ।

বিবাহের পশুভাব এই বে, এতদ্বারা সমালপ্রবাহ রক্ষা হয় এবং মানবের রক্তমাংসমুদ্র শরাবের একটা সাভাবিক অভাব মোচন করে। বিবাহের মানবভাব এই যে ইহা হই জ্বন্নকে একত্র আরু ও করে, অনুরাগ সভাব প্রভৃতি হারা জীবনকে মধুমর করে, এবং উভয়ের জ্বন্নকে পরিভৃপ্ত করে। বিবাহের দেবভাব এই, বিবাহ অনুনাস্ত্রে বাঁধিয়া এক আগ্রাকে অপরের স্থেবর জন্ম নিজের স্বার্থ বিশ্বত হইতে শিক্ষা দেয়; সন্বের সাধু প্রার্থ সকলকে উত্তেজিত করে; একের নাহাগ্যে অপরের সাধুতার বৃদ্ধি করে; এবং ইন্দ্রির স্থেবর অতীত বে মানবের স্থ্য আতে, তাহা প্রভীতি করিবার পক্ষে মহায়তা করে।

ষার বিবাহের এই মহৎভাব গ্রহণের শক্তি জলো নাই, অদ্যাপি ভাহার বিবাহের বয়স হয় নাই।

অপরাপর পুরুষ ও রমণীর সংশ্লেই যে কেবল ইন্দির সংশ্যমের প্রায়েজন তাহা নহে, বিবাহিত দম্পতীর পর-ম্পারের প্রতি ও জিতেন্দ্রিকা নিতাস্তু প্রয়োজনীয়।

অনেক বিবাহিত পুরুষের লোমে রমণীর এবং রমণীর দোমে পুরুষের শারীরিক মানগিক এবং আধ্যান্থিক তুর্গতি হয় এবং ঈশবের চক্ষে তাঁহারা নিন্দনীয়।

বাভিচারের অর্থ পতি বা পত্নীর প্রাপ্য অধিকার অপরকে দেওয়া। ইহা ঝাল্লুক, বাচনিক্ষ ও মানদিক ত্রিবিধ হইতে পারে। এতদ্বির পরস্পরের সহয়ে এরূপ ক্তকগুলি অধিকার আছে, যাহা পতি বা প্রত্নীরই প্রাপ্য অপরকে সে অধিকার দেওয়া উচিত নয়; মগা ক্রীড়া কোডুকচ্ছলে অঙ্গ স্পর্শের অধিকার নির্জ্জনে বছক্ষণ একত্র বাসের অধিকার, শারীরিক কোন প্রকার সেবার অধিকার; এ অধিকার গুলি অপর পুরুষ বা রমণীকে লইতে দিলোও অপরাধ।

মন্থ বলেন;—"উপঁচার ক্রিয়া কেলিঃ স্পর্শোভ্ষণ বাসসাং। সহ খট্টাসনকৈব স্ত্রীসংগ্রহণ মিষ্যতে।" অর্থাৎ পরস্তীকে
(স্থামীর অজ্ঞাতসারে) উপঢ়োকন পাঠান, নির্জ্জনে ক্রীড়া
কৌড়ুক করা, 'দেখি দেখি তোমার বসন বা অলক্ষার কেমন,'
বলিয়া অলক্ষার বা বস্ত্রাদি ধরা, কিম্বা নির্জ্জন স্থানে এক
আসনে উপবেশন করা, এ সকলু ব্যভিচারের মধ্যে গণ্য।

পতি পরী যদি প্রাকৃত পক্ষে অপরাধী না হন, তথাপি যদি তাঁহাদের আচরণের শিবিলতা বা অসাবধানতা নিবন্ধন লোকের সন্দেহ জন্মে; সে সন্দেহ যভ দূর ব্যাপ্ত হর ভত দূর লোককে অধ্যোগতি প্রাপ্ত করা হয়।

ৰশ্ভীর গক্ষে সদ্ভা অর্থাৎ অরুপট্ডা নিছাত্ত আব-

শাক। অতি অথিয় কথা হইলেও বলিবার সম্পূর্ণ অধিকার থাকা কর্ত্তব্য।

অনেক স্বলে এরূপ হর, পঞ্চি পত্নী যথন একত্র হন পতি ভাহার বাহিরের চিন্তা বাহিরে ফৈলিয়া আদেন, পত্নী সংসারের চিন্তা সংসারে রাখিয়া আদেন। পত্নী বাহিরের কোথার কি আছে জানেন না, পতি সংসারের কোথার কি আছে জানেন না। শিক্ষার অভাব ইহার একটা প্রধান কারব। কিন্তু প্রকৃত দ্বাম্পতা সম্বন্ধর এ নিয়ম নয়; পরস্পরের ভার পর্বন্ধরকে বহিতে হয়।

অনেক সামী দাস দাসী বা স্থান সম্ভতির সমক্ষে পদ্ধীকে আপমান তিবস্থার বা অবজা প্রদর্শন করিয় থাকেন, ইহাতে তাঁহানিলকে কর্ত্তীপদ হইতে চ্নত করা হয়। যাহাঁ কিছু বলিবাব ইহাদের অসাক্ষাতে বলা উচিত। "স্বীর পক্ষেও এই কর্ত্তবা।

দম্পতী আপনাদের প্রণয়ের বিষয় যেমন যেখানে সেখানে এলিয়া বেড়ান না সেইকপ পরস্পরের যে,কিছু ক্রান্তী দেখেন ভাষাও লোকালীয়ে বলিয়া বেড়ান না।

অনেক পত্নী স্থানীর অভাবেও অবস্থার প্রতি দৃষ্টিপান্ত না করিয়া কেবল নিজের অভাবের বিষয়ই দেখেন, ইহাতে স্বার্থ-পরতা ও সমস্থান্ত্রতার অভাব প্রকাশ পায় ইহার ন্যায় প্রব্যের শক্ত্ আর নাই।

বে গৃহে সন্দেহ, ঈর্ষ্যা বা সত্ত্রতা থাকে সে গৃহ কণ্টকশ্যার সমান। কোপন স্বভাবের ন্যার পারিবারিক শান্তির
শক্র আর নাই। যেথানে মন অসংকোচে বৈলিতে পায় না সে
আপনার গৃহই নয়। অনেক স্ত্রীলোক এই কারণে স্বানীর
বিপথ গমনের কারণ হইয়া পড়েন।

স্থ শরীর, নিতাচার, শাস্ত প্রকৃতি ও পরস্পরকে স্থা রাখিবার ইচ্ছা, এই চাক্তিউপাদান, যে গৃহে নিলিত হয় পেব-তারা স্বর্গ হইতে সেই গৃঁহের দিকে তাকাইয়া পাকেন, কারণ তাহা পুস্পোদ্যান অপেক্ষাও স্কুলর।

ঝটিকাবদানৈ কদলী কাননে যে দৃশ্য দেখা যায়, অনিতা-চারী ও কোপন স্কভাব লোকের গৃহে পদার্পণ করিলে সেই দৃশ্য চক্ষে পড়ে। সাধু লোকে দেখিয়া মনে মনে শোক করিয়া থাকেন।

সরোবরের জলে যাই প্রহার করিলে তরসানয়িত জল স্থির ইইতে যেখন দশ দও লাগে, তেমনি একবার ক্রোধ করিলে গৃহস্থের গৃহে প্রণয়ের যে ব্যাঘাত উপস্থিত হয় ভাষা পূর্ববস্থা প্রাপ্ত হইতে দশ দও লাগে।

একে অনোর অংখ চায় অংখচ সকলেই স্থী হয়, এইটাই
 পারিবারিক সমক্ষের সৌক্ষা।

যাহার আচরণে ক্লেশ পাইরাছি বা যাহার কর্নশ ভাষার বিদ্ধ হইরাছি, তাহারই কল্যাণ চিস্তার রক্ত আছি। পত্নী অস্তঃপুরে তুর্বাচনে দগ্ধ করিলেন, পতি বাহিরে আদিরা তাঁহার স্বাস্থ্য পাভ বা ধর্মশিক্ষার উপার চিস্তা করিতেছেন, ইহাই পারিবারিক সম্বন্ধের দেবত্ব।

ভাশবাসা এক বন্ধ প্রস্কা অপর বন্ধ, নিরবর্চ্চিন্ন ভাগবাসাকে দাম্পত্য সম্বন্ধের ভিত্তি করা উচিত নয়, পতি পদ্মীর প্রস্পারের পরস্পরের প্রতি প্রদ্ধা আছে কি না দেখা কর্ত্তর। বে পতির প্রতি পত্নীর প্রগাঢ়, আছা ও গভীর শ্রদ্ধা তিনিই পুরুষ, তাহাতে প্রকৃত লাশুতা আছে, যে রমণীর প্রতি পতির গভীর শ্রদ্ধা তিনিই প্রকৃত সাধ্বী। বাহিরের লোক চরিত্রের উপর পিঠ দেখে পত্নী ভিতর্গিঠ দেখেন স্থতরাং চরিত্রে প্রকৃত সাধ্যা না থাকিলে তাঁহার নিকট শ্রদ্ধের হওরা বার না। স্থতরাং লোকের গৃহ চরিত্র পরীক্ষার অভি কঠেরে স্থান।

অকবার এক জন খ্রীষ্টার মহিলা কোন ত্রান্ধের পত্নীকে বিলিয়াছিলেন ধে ভাহার পতি অতি সচ্চরিত্র লোক বটে কিক তথাপি তিনি নরকে যাইবেন কারণ তিনি প্রাপ্তে বিষাধীন নন। ইংটুত তাঁহার পত্নী প্রাণে এত আম্বাত পাইয়ছিলেন ধে অধাবদন হইয়া কৈ দিতে আরম্ভ করিলন এবং তদবরি অনেক দিন সেই প্রীষ্টার মহিলার মুখ দেখিতে চান নাই। ঐ সাক্ষী রম্বী আর এক সমর এই রূপ প্রার্থনা করিয়াছিলেন, "হে প্রেমেশ্বর তুর্নি আমাকে বে হামী রত্র দিয়াছ আমি হতভাগিনী না ব্রিয়া ইহার ধর্ম সাধনের পথে কত ব্যাঘাত উপত্তিত করিয়াছি। আমার সে অপরাধ মার্জনা কর। আশীর্কাদ কর যেন ইহার ধর্ম সাধনের পথে কত ব্যাঘাত উপত্তিত করিয়াছি। আমার সে অপরাধ মার্জনা কর। আশীর্কাদ কর যেন ইহার ধর্ম সাধনের সংগ্রাকান কর। আশীর্কাদ কর যেন ইহার ধর্ম সাধনের সংগ্রাকান কর। আশীর্কাদ কর যেন ইহার ধর্ম সাধনের সংগ্রাকান কর। আশীর্কাদ কর যেন আর

যাহার। বলেন প্রার প্রতিবন্ধকতা নিবন্ধন বিশ্বাসান্তরপ কার্য্য করিতে পারিতেছি না ভাঁহাদের কথাতে এই প্রমাণ হর নিজ নিজ পত্নীর প্রতি ভাঁহাদের চরিত্রের কোন বল নাই, অন্তরে প্রবিষ্ট হইটা দেখিলে অনেক স্থলে দেখা ঘাইবে দাম্পত্য সম্বন্ধের নিত্তপ্রতাই ইুহার প্রধান কারণ এবং ভাঁহাদের বাহিরের চরিত্র ব্যরূপ গৃহের চরিত্র দেরূপ নের। ভবে স্থল বিশেষে পত্নীর উচ্চ ভাব গ্রহনেও শক্তিও না থাকিতে পারে কিন্তু এরূপ স্থল অতি বিরল।

পতি পরার প্রার্থনা।

জগতের জনক জননী! আমারা তোমার পবিত্র সরিধানে উপস্থিত হইয়া তোমার রূপা শারণ করিতেছি। তুমি তোমার মহৎ উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার জন্য এবং আমাদের আত্মার কল্যাণ সাধনের জন্য আমাদিগকে প্রণয় স্ত্রে বন্ধ করিয়াছ। আমরা জীবন পথে একা একা বিচরণ করিতেছিলাম, নিজের স্থার্থ এই মকলের অন্যেষণে ব্যস্ত ছিলাম তুমি রূপা করিয়া আমাদিগকে একত্র করিয়া দিলে। যারা আপনাকে লইয়া ব্যস্ত ছিল ভাহাদিগকে পরের জন্য ভাবিতে শিথাইলে; যাহারা ধর্ম পথে একাকী চলিয়াছিল তাহাদিগকে সঙ্গা ও সম্বন্ধ আমাদিগকে বন্ধ করিয়া তুমি আমাদিগের স্বন্ধে য়ে সকল করিয়া ভারে জার জপণ করিয়া তুমি আমাদিগের স্বন্ধে য়ে সকল করিবা ভার জপণ করিয়াছ আমরা যেন অপরাজিত চিত্তে ভাহা বহন করিতে পারি। সংসার মধ্যে সাধ্তা বারা অসাধ্তাকে কর করিবার সংকর যেন কখনও স্থান্ম হইতে অন্তর্হিত না হয়। তুর্বলের বল! আমাদিগকে বল দেও যেন আমরা

ভিতেজির হইরা পরস্পরের সেবাতে সমর্থ হই, নিজের স্থপ বিশ্বত হইরা যেন পরস্পরের স্থথ অবেষণ করি; এবং রৈথ্য ও তিতিকা অবলখন করিয়া যেন আমাদের গৃহকে স্থাপর আলর করিতে পারি। পতিতপাবন! কারিক বাচনিক ও মানসিক সকল প্রকার স্থপরাধ হইতে অ'মাদিগকে দ্রে রাথিও এবং আহাতে আর্মরা পরস্পরের ধর্মগথের প্রকৃত বন্ধ্ হইতে পারি এইরূপ আশীর্মাদ করিও। আমাদের গৃহে তেমোর পবিত্র নাম কীর্ত্তিত হউক, আমাদের এই দাস্পত্র সংধ্যের গৌরব রক্ষিত হউক এবং আমাদের জীবনে তোমার শুভ ইছ্যা সম্পন্ন হউক।

সঙ্গীত।

গুরু কল্পতকু সকলি সম্ভবে তোমারি নামে—স্তব। প্রভূ যেন কড়ু সংসারে মজিয়ে তোমার ভূলিনে। চিরদিন সঞ্চী হয়ে থেক জীবনে। তৰ দয়াকি বলিব কিরপে উপমা দিব (मश्राम कड (य कुशा नीति इङ्ग्ला) ওভ ইছো সাধিবারে नै। विरम (इ ७ श्रकादा চিরদিন বেঁদে রাধ **এই বন্ধনে**। প্রণয়ে প্রাণ যুদ্ধাবে - স্থ ইন্ছা দূরে যাবে আপনা পাসরি সুখী হ্ব দেবনে। তব দাস দাসীহব, সাধুকাজে সদা রব উভরেরি এই ভিক্ষা তব চরণে।

मर्वापमात्र ।

মিতাচার শরীরের স্থান্থ্য রক্ষা ও দীর্ঘণীবিতার প্রধান
উপার। ইংলণ্ডে ডবদন নামে একজন ক্লবক ছিল। এই
ব্যক্তি ১৩৯ বংসর পর্যান্ত বাঁচিয়াছিল। এই ব্যক্তি প্রধানতঃ
কল শস্য ছগ্ধ প্রভৃতি দ্বারা শীবন ধারণ করিত। ছেনরি
ক্রেফিজ্স নামে আর এক ব্যক্তি ১৬৯ বংসর শ্রীবিত থাকে।
ইংলণ্ডাধিপতি দ্বিতীয় চারণ্ড ডিজাসা করাতে এই ব্যক্তি
উত্তর করিয়াছিল যে মিতাহার ও মিতাচার দ্বারা তাহার
ভীবন এতকাল রক্ষিত হইয়ছেন আমেরিকার ফিলেডেলফিয়া নগরে ডিল্লার নামে এক ব্যক্তি ১০৩ বংসর শ্রীবিত ছিল
উক্ত ব্যক্তি রাজে কিছু আহারণক্রিত না। ইংলছ্ও কেটবি
নামে আর এক ব্যক্তি ১১৬ বংসরে কাল্গ্রান্যে পত্তিত হয়
সে শ্রীবনের শেষ ২০ বংসর নির্বিক্তির প্রশ্ধ ও বিশক্ট শ্রাহার
করিয়া থাকিত।

করেক বঙ্গর হইল দক্ষিণ, আফরিকাতে মিশনরি সাহেবেরা একটা প্রচার কার্য্যালর খুলিরাছেন, ভাহার নাম "বুয়াটামার মিশন''। উক্ত মিশনের সাহেবেরা দরিজ,কার্দ্রিদিগের
প্রতি বেরূপ দৌরায়্য করিয়া থাকেন শুনিলে হুৎকল্প উপহিত হয়। দৃষ্টাপ্ত শ্বরূপ হুইটা ঘটনার উল্লেখ করা ঘাইকেছে।
প্রথম ঘটনাটা এই একটা শ্বভাতীয় রম্ণীর সহিত ছুইজন

দরিত্ত কাফ্রির প্রণয় থাকে। এই জীলোক কিছুদিন পরে নিজ প্রণরীলৈর সহিত বিবাদ করিয়া মিশনের সাহেবদিগের নিকট আশ্রের গ্রহণ করে। ইহাতে উক্ত ছই পুরুষ কুপিত হুটয়া ভাহাকে হত্যা করিবার ভর প্রদর্শন করে। ৢ এই ঘটনার কিছুকাল পরে অপর একজন জীলোকের মৃত শরীর পথিমধ্যে প্রাপ্ত হওয়া যার। সাহেবেরা একেবারে স্থির করিলেন যে উক্ত ছুই পুরুষই ঐ হন্ত্যাকীতের কর্ত্তা। স্কল্ডরাং ভাহাদিগকে আহ্বানু করিয়া প্রথমে ভাহাদিগকে একটা কাটরা প্রস্তুত করিতে আদেশ করা হইল ; কাটরা যথন প্রস্তুত হইল তখন হঠাৎ তাহার মধ্যে তাহাদের [®]ত্ইজনকেঁই কারার দ্ধ করা হইল। পরদিনেই প্রাণদত্তের আজ্ঞাপ্রচার হইল। কারু-তেই সাহেবদিগের দয়। হইল না। হত্যার দিন উপস্থিত হইবার পুর্ফোই এক বাক্তি কোন স্থযোগে পলায়ন করিল, কিন্তু অপর হতভাগা পলাইটে পারিল না। হত্যার সময় উপস্থিত। পুর্বের একটা কবর খুড়িয়া ভাষাকে তৎপার্শ্বে দ্ভায়মান করা হইল। সাহেবেরা ৮ জন দেশীয় লোককে আট দিক হইতে এক সঙ্গে গুলি করিতে আদেশ করিলেন। ভখনও ভাহার মুখে সেই এক কথা "দোহাই সাহেব! আমি নির্দ্ধোষী।" কি কঠিন প্রাণ! সর্ব্ব শরীর গুলির আঘাতে ক্ষত বিক্ষত তুথাপি প্রান গেল ুনা; সে তথনও দণ্ডায়মান, আমাবার বন্দুক পূর্ণ হইল, আমার গুলি বর্ষণ হইল। এইবার এক গুলি ভাহার হৃদ্যন্ত্র ভেদ করিয়া গেল, তবু প্রাণ গেল না। এক ব্যক্তি ধাবিত হইরা গিয়া ভাহার মন্তকের কেশ ধরিয়া ত:হাকে সেই কবরের মধ্যে ফেলিল। অবশেষে আর একজন গিয়া তাহার শিরে বন্দুকের আঘাত করিয়া শেষ প্রাণ টুকু বাহির করিল।

বিতীয় ঘটনাটী<mark> এই, একৰার হুইজন হতভাগ্য কুলি এক</mark> সিন্দুক চা বহন করিয়া উক্ত প্রচার কার্য্যালয়ে আসিতেছিল। প্রথিমধ্যে একজনের অস্থু হওয়াতে সে অপর ব্যক্তিকে আর একজন কুলি দেখিবার জন্য পাঠ।ইল। তাহার বিলম্ব দেখিয়া কিছু পরে নিজে গেল। আলিয়া দেখে চার সিন্ধুক চুরি গিয়াছে। কি করে সাহেবদিগের নিকট আসিয়া সমুদার ভালিয়া বলিল। সাহেবদিগের বিশাস হইল মা। ভাবিলেন প্রহার করিলে, প্রহার যত্ত্রণার সত্য বলিয়া ফেলিবে। **সে ব্যক্তি একে পীড়িত ছিল, তাহার উপর তাহাকে গাছে** বাঁধিয়া প্রহার জারম্ভ হইল। বেজের পর বেজ, শুকুবর্ণ ধর্ম্ম প্রচারকদিনের হস্ত পরিপ্রাপ্ত হুইতে লাগিল, তাহারও সর্বাঙ্গ ক্লধির প্লাবিত হুইরা থ্লেল। তথাপি চার সিন্ধুকের উদ্দেশ পাওয়া গেল না। সাহেবেরা পরিশ্রাস্ক হইয়া অবশেষে করেকজন দেশীর লোকের প্রতি সেই ভার দিলেন। আর ' প্রহার সহ্য হইল না, হতভাগ্য অবশেষে মৃদ্ধিত হইয়া পড়িল। কিরীৎকাল পরে সকলে আসিয়া দেখে প্রাণৰাযু ভাহার দেহকে পরিত্যাগ করিয়াছে। ধর্ম-প্রচারকদিগের এই ম্যবহার ; অন্য সাহেবেরা কাফ্রিদিগের প্রতি কিরূপ ব্যবহার ক্ৰিয়া থাকেন ইহা দেখিয়া সকলে অভুমান ক্ৰুন।

নিঃস্বার্থ ব্যবহার দেথিলেই জ্বর পুরিতৃপ্ত হর। ইংলতে প্লিম-गान नात्म এक इन एम्रानाक चार्ड्डन, हैनि वर्गनगरी नाविक-দিগের বিপদ নিবারণ ও প্রাণরক্ষার উপার বিধানার্থ বহুদিন **रिष्ठी कित्रश व्यामि: उर्ह्म । किছु दिन इहेम शार्लिय है** মহাসভার সভ্য নির্দাচন সময়ে এই ভদ্রবোকটা কোন এক স্থানের প্রতিনিধিরূপে প্রেরিত হন। কিন্তু সংবাদপত্তে যথন এই সংবাদ প্রকুশে হইল যে, অক্সফোর্ডবাফিগণ নৃতক হোম সেক্টোরি হার্কোর্ট সাহেবকে পুনঃ মনোনীত করে নাই, স্তরাং ডিনি পার্লেমেণ্ট মহাসভায় বসিতে পাইবেন না, তথন প্লিমসোল সাতেব স্বীয় পত্নীকে বলিলেন, "দেখ আমি পদ্ ভ্যাগ ক্রিয়া সার উইলিয়ম হার্কে.উকে ঐ পদ প্রদান ক্রি। ঞ্ক বাক্তিবয় বার বার নিশোষতা জানাইতে লাগিল কিছু- । তিনি পার্লেনেণ্টে না বিদিলে দেশের ক্ষতি ইইংখে। "পার্সে-মেণ্টের সভা হইবার জন্য লোক কত প্রয়াস পায়, সে পদ পরিত্যাগ করা সহজ নয়, বিশেষ নাবিকদিগের রক্ষা কে করিবে, এ চিঞ্চার পতি পত্নীর মনকে আকুলিত করিতে লাগিল; অবশেষে তাঁহারা প্রমেখ্রের নিকট প্রার্থনা আরম্ভ করিলেন। এবং প্রার্থনাম্ভে প্রভাগে হির হইল। এক্ষরে শুনা ঝাইছেছে অক্সফোর্ডের যে সকল লোক ছার্কোর্টকে ভাড়াইয়া "হাল নামক এক জ্বন সাহেবকে মনোনীত ক<ি-য়াছিল, তাহারা নাকি আবার হালকে তাড়াইয়া প্রিমদেলেকে পঁইবার প্রাস্তাব করিছেছে। সেদিন মহারাণী স্বয়ং আমা-দের প্টেট সেক্রেটারি মারকুইস অব হার্টিংটন সাহেবকে প্রধান মন্ত্রী হইতে বলিলেন, তিনি গ্লাডটোনের হওঁয়া উচিত বলিয়া নিজে স্বীকৃত হইলেন না। আধার প্রিমদোল এথন একটা পদ-ত্যাগ করিলেন। এইরূপ চরিত্রের গুণেই ইংলণ্ডের নাম সর্বত্ত সমাদৃত হয়। সাধারণের উপকারের জন্য নিজের স্বার্থ ত্যাগ করিতে না পাঙ্গিলে সাধ্যরণতন্ত্র চলে না।

> নান্তিক ব্রাড়লা সাহেব বড় সঙ্কটে পড়িয়াছেন, এক কমিটা স্থির করিয়াছিলেন, তিনি শপথ বা প্রতিজ্ঞা কিছুই করিতে পারেন না, আর এক কমিটী স্থির করিলেন ভিনি ঈশ্বরের নামে শপথ নাকরুন প্রতিজ্ঞাকরিতে পারেন। সে প্রস্তাবও পালে মেণ্ট সভার গ্রাহ্ম হয় নাই। অবশেষে ব্রাডলা সাহেব শপথ পর্যাস্ত করিতে প্রস্তুত কিন্তু সভাগণ তাহা করিতে দেন নাই; ইহাতে তিনি বলপূর্ব্বক পালে মেণ্ট সভার বসিতে চান, সভার স্পীকার তাঁহাকে সভা ত্যাগ করিতে আদেশ করেন, সে আদেশ অগ্রাহ্য করাতে তিনি কয়েদ হইয়াছিলেন।

> স্বরাপান ইংলওের কি ভয়ানক শক্র হইয়া দ:ড়াইভেছে। কিছুদিন হইল একটা স্ত্রীলোক পুলিষে আনীত হয়; ঐ त्रमञ्जीत तमः क्रम ०৫ वरमत्त्रत चितिक नमः, हेरांत्र मृत्याः स्म মাতলামির জন্য চুইশতবার পুলিসের শান্তি পাইয়াছে। তনিজে পাওয়া যায় এক লওন সহবে বংসরে ছয় সহজ্ঞ দ্রীলোক মন্ডার জন্য দও পার। ঈশ্বর ভারতবর্ধকে এ विशव श्रेष्ठ पृदत्र त्राश्न ।

> একজন ধর্মোপদেশক একবার দানের মাহাজ্যের উপর একটা চমৎকার উপদেশ প্রদান করেন। ঠাঁহার প্রোতাদিগের

মধ্যে এক ব্যক্তি রূপণ ছিল। সে উপদেশটা শুনিরা বলিল দানের বিষয় যেরূপ বর্ণিজ্বইয়াছে, শুনিরা মনে হয় ভিক্ষুক ছইরা লোকের বাবে বাবে বাই। ভিক্ষুক হইতে ইচ্ছা হইল দাভা হইতে ইচ্ছা হইল না।

ক্ষিরার নাার কোন গবর্ণমেটই ধর্ম্মের জন্য প্রজাদিগকে পীড়াপীড়ি করে না, অবচ এথানকার প্রায় ১৫০০০০০ এক কোট পঞ্চাল লক্ষ লোক দেশের প্রচলিত ধর্মসম্মাজ পরি-ত্যাগ করিয়াছে। এই হতভাগ্য বাক্তিরা কোন প্রকার রাজ্ঞ-কীষ পদ প্রাপ্ত হইতে পারে না; ইহাদের সম্ভানদিগকে কোন উচ্চ শ্রেণীব বিদ্যালয়ে গ্রহণ করা হর না; প্রদেশীয় শাসনকর্ত্তালিগকে যথেচছু ইহাদিগৈর উপর অভ্যাচার করিছে দেওয়া হয়; ইহারা আপনাদের মৃত আদ্ধীয়দিগকে যথেচছ সমাহিত করিতে পারে না; ইহাদিগের কোন প্রকার ধর্ম সম্ভানীয় গ্রম্ম ক্রিত বা প্রকাশিত করিবার অধিকার নাই! ক্ষিয়ার অন্ত্যাচার দেখিয়া আমাদের ঘূণা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছোঁ।

ইংলতের ভাল ভাল ধর্মবাদকেরা ক্রমেই খ্রীষ্ট ধর্ম্মের একটী মূল সভ্যে অবিধাস করিছেলে। অনেক স্থলে উপ-দেষ্টারা বেদী হইতেই বলিজেছেন যে অনন্ত নরকে 'বিধাস করিলে ঈপরের অবমাননা করা হয়। যীশুর এই একটী ভ্রম যে এভদিনে পরিভাক্ত হুইতেছে ইহা স্থংগের বিষয়।

ইংলণ্ডের কোন একটা বিশেষ স্থানের লোকদিগের একজন বর্ম্মোপনেস্টার প্রয়োজন, হওয়ায় তাঁহারা এক চম-কার
উপায় অবলম্বন করিয়াছেন। তাঁহারা একদিন টিকিট করিয়া
নাচ দিয়া কতকগুলি টাকা সংগ্রহ করিয়াছেন। লোকে
এইরপে স্থবতি থেলিয়া শুভ অমুষ্ঠান করে। বর্মের চক্ষে
এসকল কার্য্য অভিশয় নিশিত।

ব্রাহ্মসমাজ।

व्याभारतत्र व्याधावात्री अस्त्रत्य वक् वातू नवीनहस्त त्रात्र আরও করেজন বন্ধুর সহিত সমবেত হইয়া "বিধ্বা বিবাহ সম্পাদিক সভা" নামে একটা সভা স্থাপন করিবার সংকল্প করিয়াছেন, ভাহার একখানি অমুষ্ঠান পত্র আমাদের হন্তগত इहेब्राट्ड। य मकल विश्वा हिन्दूब्रभी विवाहा जिनासिनी অথবা যে সকল পুরুষ বিধবা পরিণয়াভিলাষী গোমণনে ভাছা-দিগের নাম সংগ্রহ করিয়। বিবাহ সম্বন্ধ স্থির করা বিষয়ে সাহায্য कत्र এই সভাৱ মুখ্য উদ্দেশ্য। विश्व दिवाह दय অশাস্ত্রীয় নয় তাহার প্রমাণ করিবার চেষ্টা করা এবং বিবাহার্থী निगरक वथा माधा माहाया कता अहे महात रंगीन डेप्प्रना। লাহোর, আগ্রা, কলিকান্তা, বোদ্বাই প্রভৃতি প্রসিদ্ধ প্রশিদ্ধ श्वादन এই मভाর একএকজন সম্পাদক পাকিবেন। সম্পাদক-**मिरिशत्र निकष्ठे पृष्टेशानि शांपनीय वरि शाकिर्त । উदात अक** बानिट्ड विवादार्थिनी विधवामिट्शंत्र नाम धाम প্রভৃতি এবং অপর থানিছে বিবাহাণী পুরুষদিগের নাম ধাম প্রভৃতি थाकित्व। ये वहि मन्नामकान काहारक्य दम्बिएंड मिर्दिन

না। বিধৰা বিবাহ বিষয়ে উৎসাহী ও সাহায্যকারী ব্যক্তিনাত্রকেই সভ্য করিতে পারা যাইবে; এবং সভ্যাদনের ছই প্রকার তাপিকা থাকিবে, বাহারা নিজ নাম প্রকাশে কুরিত নন তাঁহাদিগের জন্য একথানি থাকিবে এবং বাহাদিগের সে বিষয়ে সংকোচ আছে তাঁহাদিগের জন্য অপর থানি থাকিবে। সভা বদি স্থায়ী হর ইহা দারা বিবাহাঝীদিগের বিশেষ সাহ্য্য হইবে তাহাতে সন্দেহ নাই। উদ্যোগ কর্তাগণ এইসভাতে যোগদিবার জন্য বিধবাবিবাহের পক্ষ সম্দায় ব্যক্তিকে স্বাদরে আহ্বান করিয়াছেন।

আমরা দেখিয়া নিতান্ত প্রীত হইলাম যে, জামালপুর
বাদী ব্রাহ্মগণ তাঁহাদের সমাজের প্রতি বিশেষ মনোযোগী
হইরাছেন। অনেকে আবার উপাদনাতে যোগ দিতে আরম্ভ
করিয়াছেন। ইতিমধ্যে এক শনিবার সভাগণ নিশীণ উপাসনা করিয়াছিলেন। এবং অল্যাবধি প্রতি মাসের পূর্ণিমা
রজনীতে নিশীপ উপাদনা করা স্থির হইয়াছে। সমাজের
বন্ধন যথনই শিথিল হইবে, তখনই আমাদিগকে বিশাদ ও
প্রার্থনা পূর্বক অাটিয়া বাধিতে হইবে। হ্র্পেল্ডার অবভায়
নিরাশ হইলে ব্রাধ্যের আর গতি নাই।

কিছুদিন হইল কলিকাভাস্থ উপাসকমণ্ডলীর উপাসনাগৃহের হারে একটা বাল্ল দেওয়া হইরাছিল। উপাসকগণের
প্রতি এই অন্থরোধ ছিল যে, উপাসনা প্রণালী সহকে তাহাদের যাহার যাহা বলিবার আছে, কিম্বা উপদেশের মুধ্যা
কিরুপ বিষয়ের আলোচনা করিলে উাহাদের উপকার হয়,
এ সমুদার ক্রুল ক্রুল কাগজে লিথিয়া আদিবার সময় ঐ
বাক্লের মধ্যে কেলিয়া দিবেন। ঐ সকল প্রশ্ন দেথিয়া
আচার্যা নিজের উপদেশের বিষয় স্থির করিবেন, এবং তত্ত্বকৌমুনী প্রভৃতিতেও উক্ত সকল বিষয়ের আলোচনা হইবে।
এইকপে কত্রকগুলি কাগজ্ সংগৃহীত হওয়াতে দেখা নেল
যে বর্তমান উপাসনা প্রণালীর কিছু কিছু পরিবর্তন করা
আনেকের ইচ্ছা। কলিকাভান্ত উপাসকমগ্রীর সভাগণ এই
বিষয়ের বিচারার্থ একটা বিশেষ কমিটা নিয়োগ করিয়াছেন।

পুর্নিরা সমাজের উৎসব কার্য্য ঈশর কুপায় শুসম্পন্ন

হইরা নিরাছে। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রীর দেখানে অবস্থান

কালে উৎসবের দিন উপায়নাদি হর। অন্য দিনে, একটা

ৰাঙ্গালা বক্তৃতা, একটা ইংরাজী বক্তৃতা, ও স্ত্রীলোকদিগের

জন্য ছই দিন বিশেষ উপায়না হয়। ইংরাজী বক্তৃতার দিন

স্থানীর শিক্ষিত হিল্মুখানী ভদ্রলোক অনেকে উপস্থিত ছিলেন।

বক্তৃতার বিষর এই ছিল, যে আমরা বাহিরে যে জীবন দেখিতে
পাই, ইহার অতিরিক্ত আস্মার একটা জীবন আছে। সেই

উরত জীবন লাভ করাই মানবান্মার সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ অধিকার।

আত্মা যখন এই জীবন লাভে সমর্থ হর, তখন ঈশর আন্মার

অর পান স্করপ হন; আত্মা তাঁহাতেই বিহার করে। তাঁহাতেই বিচরণ করে, তাঁহাতেই আনন্দিত হর।

প্রেরিত।

মহাশর! নিম্নলিধিত প্রস্তাবটী তর্কৌম্দীর এক পার্বে স্থান দান করিয়া বাধিত করিবেন। এ বিষ্তুর্ আপনার সহ-প্রদেশ ও উৎসাহ পাইলে বিশেষ সুধী হইব।

যাহারা প্রকাশভাবে ত্রাক্ষধর্ম অবলম্বন করিয়া হিন্দুসমাজ কুর্তৃক চিরদিনের জনা পরিতাক্ত ছইয়াছেন, তাঁহাদের অনে-কেরট বংশামুক্রমে অবস্থান কবিতে পাবেন এরপ উপস্ক আবাসবাটী নাই। যে পৈ চক বার্টী আছে তাহাতে পৌত্ত-লিক সমাজ পরিবেটিত হইরা অবস্থান বর্ত্তমান সময়ে কোন-ক্লপে সম্ভব হইলেণ্ড ভবিষাদ্বংশের জন্য নিতান্ত জমুৱিগা 🖷 অমফুলজনক। অনাদিকে বছবায় দাধ্য সহবের জীবন যাপন এখনই গরির ত্রাক্ষদিগের পক্ষো যার পর নাই কৡকর চইয়া উঠিরাছে। তাঁহাদের মৃত্যুর পরে বিধবা স্থী ও বালক-• দিনের যে কি দশা ঘটিবে এ চিন্তা আসিয়া অনেক সময়ে ব্রাক্ষদিগের জদরকে আন্দোলিত করিয়া থাকে। নগরের জীবন সমাজ ও পরিবার বন্ধনেরও অকায় প্রতিকৃল। ব্রাহ্মধর্ম্মের এমন অনেকভাব আছে গ্রাম্য, সরুগও সরুস-জীবনের সুশীতল ছায়া ভিন্ন যার পূর্ণ বিকাশ অসম্ভব। এ কারণে বুর্ত্তমান সময়ে প্রাক্ষধর্মকে কছকগুলি নগর প্রাচীরে প্রিবন্ধ দেখিয়া অনেকে নিতান্ত হৃঃথ প্রকাশ করিয়া ী থাকেন।

অনেকেই মনে করেন যত জিন ব্রাহ্মধর্ম জনসাধারণের ধর্ম না হইবে তত দিন ইহার স্থায়িত্ব সম্বন্ধে বিশেষ আশা করা যায় না। কিন্তু বর্ত্তমান প্রচার প্রণালী তাহার কিছু-মাত্র অনুকৃল নহে। সাধারণ লোকদিগের মধ্যে ধর্মপ্রিচার তদ্ধ তাহাদের সঙ্গে একত্র অবস্থান ও তজ্জনিত ঘনিউতা হইতেই আশা করা যাইতে পারে।

এই সমস্ত চিন্তা করিয়া আমরা অনেক দিন হইতে বাঙ্গালার কোন কোন উপযুক্ত পল্লীতে অথবা ভল্লিকটে বঙ্গ-বাসী রাক্ষদিগের জন্য করেকটী 'ব্রাহ্ম নিবাস' সংস্থাপনের আবশ্যকতা অহুভব করিয়া আদিতেছি। কিন্তু সমস্ত ব্রাহ্ম মণ্ডলীর সমবেত ও আস্তরিক যত্ন ভিন্ন এরপ একটী মহৎকার্য্য স্থাপনর হওয়া অসম্ভব। অতএব আমাদিগের সাহ্থনর নিবেদন ব্রাহ্মবন্ধাণ এ বিষয়ে আমাদিগকে সন্থাদেশ ও অন্য প্রকারে সাহায্য-দান করিয়া বাধিত করিবেন।

'রফনগর কালেজ' এই ঠিকানার আমাকে পত্র লিখিলে এ বিষয়ে সবিস্তার জানিজে পারিবেন।

२६ ७ क्काङ्बाति, निर्देशक, निर्देशक, जिल्हा विद्यालय, जि

সন ১৮৮ - সালের জাসুয়ারি ফেব্রুয়ারি ও মার্চ্চ মাসের সংক্ষিপ্ত প্লায় ব্যয়ের বিবরণ।

১ ৮ ্ব (আয়)				
প্রচার।				
মাসিক	२००,			
বাৰিক	8:19			
এককালীন"	8			
পা পের	30)			
The second section of the second section secti		• २১৮॥•		
সুধারণ ত্রাক্ষসমাজ।	•	•		
মাসিক	6510	• •		
বার্শিক	১ •৬্			
এককালীন	ર્			
		- >69[-		
পুহাক বিজয়		₹ ∙8∥ > °		
তত্ত্বকৌমুদী		>9%1/> •		
পূৰ্ব্ব ঋণ আদায়		৵•		
গচ্ছিত্ত		>>		
સાવ .		-20H4.		
		940/040		
পূর্ব স্থিত	•	921/20		
মোট	,	१८०।८१४		
	(ব্যয়)			
প্রচার কার্য্যে বায়	•	৩৪৬:/		
নাধারণ বাংক্ষস্থাক		३२ % ७		
পুন্তক হিদাবে .	• •	\$≈७ाः/र		
তত্তকোমূদী হিসাবে		20211Vo		
•	•	9994430		
বাকী		સરા/ત -		
		८७।७७ €		
	শ্ৰী উ।	মেশচন্দ্ৰ দৰ,		
	True True	tal 200422 .		

তত্ত্বকোমুদীর মূল্যপ্রাপ্তি। ২৬এ মে হইতে ২৫এ জুন পর্যান্ত।

সহকারী সম্পাদক।

বাবু আশুতোষ বহু, জামালপুর *	٠
,, উপেক্সনাথ পাল, কলিকাতা	11•
,, यञ्जिन राममात्र, मात्रकिनिः	৩্
,,•নন্দগোপাল ভাছ্ড়ী, হল্দিবাড়ী	ં
,, কালিদাস ঘোষ <mark>, নারিকেলডাঙ্গা</mark> ঁ	51•
,, কালীপদ চট্টোপাধ্যার, রক্ষপুর	৽
,, গোপালচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার, রাজপুতানা	્
,, কেদারনাথ চৌধুরী, সিমলা	o`
_	29 h

বাবু সারদানাথ ভঁই, প্রীহট্ট

" চাঁদমোহন মৈত্র, হিজলাবাট্ট্

", কৈলাসচক্র চক্রবর্তী, সিলেট

", কালীক্রফ দন্ত, ব্যাহনগ্র (১০০.ই. প্র্ক)

শ্রীমন্তী রাজলন্দ্রী চক্রবর্তী

বিজ্ঞাপন ।

ে আগামী ১৮৮১ পৃষ্টাবের "ব্রাহ্মপকেট এল্মেনেক্" নামক পঞ্জিকান্তে ভারতবর্ষষ্ঠ সমস্ত ব্রাহ্মসমাজের যথায়থ বিবর্গ সংগ্রহ পূর্বেক প্রকংশ করিবার মানসে বিনীতভাবে এই প্রথিনা করিতেছি বে, প্রভ্যেক সমাজের সম্পাদক অন্ত্রহ পূর্বেক স্বীর সমাজসম্পর্কীর নিম্নলিধিক বিবরণ আমার নিকট পাঠাইরা বর্ধন্ত করিবেন। ভরসা করি যে গত বংসর যে সকল সমাজ হইতে বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই এবং যে সকল সমাজের নৃতন প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, তাঁহারা এক্ষণে সদর হইয়া বাঞ্চিত বিবরণ প্রেরণে অন্ত্রগৃহীত করিবেন। বর্বের পঞ্জিকাতে যে সকল ব্রাহ্মসমাজের বৃত্তান্ত প্রকাশিত হইয়াছে, ঐ সকল সমাজ সম্পর্কে পূর্ব্ব প্রকাশিতর পর যে কোন পরিবর্ত্তন ঘটিরাছে তাহাই কেবল জানাইবেন। যদি সংবাদ প্রাপ্তির অভাবে কোন সমাজের নাম পঞ্জিকাতে উল্লেখ করা না হয়, তাহা অতিশর ক্ষোভের বিবর হইবে।

विवत्रण ।

- ১। সমাজের নাম ও তাহা কোন্ হানে অবস্থিত (ডাক ঠিকানা সহিত)
- ২। সমাজ সংস্থাপনের দিনী
- ৩। নিয়মিত উপাদনার দময়।
- 8। वार्षिक छे ९ मदवत्र मिन।
- ে। আচার্য্যের নাম।
- ७। मण्णाप्रकत्रनाम्।
- ৭। স্মাজের সভ্যের সংখ্যা।
- ৮। কোন প্রচারক থাকিলে তাঁহার নাম।
- ৯। স্মাজের মন্দির আছে কি না। ুযদি থাকে তবে ভাহা কোনুসময়ে প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে।
- ১০। স্মাজের অন্তর্গত বিদ্যালয়াদি।

উল্লিখিত বিবরণ আগামী ১ লা অক্টোংর বা তৎপূর্বের। কোলগরে আমার ঠিকানায় পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

কলিকাতা, ১৩ নং মৃর্জাপুর ষ্ট্রীট, ১ই জুন—১৮৮০। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ সভাপতি।

> সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ মন্দির নির্মাণার্থ অর্থ দান।

ঈশর রূপার সাধারণ বাহ্মসমাজের উপাসনা গৃহ নির্মাণার্থ অন্ধূলুরবের-মধ্যে বেরূপ গাতব্য সাক্ষরিত ও অর্থ সংগৃহীত হইরাছে, তাহা আমাদিগের আশার অতীত বলিতে হুন্তি।
সাধারণের এইর পুনাহায় লাভ করাতেই গত বর্ষের মধ্যে
মন্দিরের ভিত্তি ও চতুঃপ্রাচীর নির্দ্মিত হইরাছে। কিন্তু ব্যরসাধ্য
অধিকাংশ কার্য্য এখনও অসম্পুল্ল রহিয়াছে এবং আরও অধিক
অর্থ সংস্থান নিতান্ত আবশ্যক হইয়াছে। একণে মন্দির নিমাণ
কার্য্য পুনরারন্ত হইরাছে। আমরা, আগ্রহ্ ও বিনতি সহকারে
প্রার্থনা করিতেছি, এই উপাসনা গৃহের প্রতি যাহাদিগের অন্থরাগ ও সহান্ত্রভ আছে, তাহারা অবিলম্বে প্রার্থিত সাহান্দ্র
প্রদানে অগ্রসর হইরা সন্তৃদয়তার পরিচয় দান করিবেন এবং
যে সকল সদাশের মহোদয় ইতিপুর্ন্মে দাতবা স্বাক্ষর করিয়াছেন, এই সম্য স্ব স্থাতবা প্রদান ক্রিয়া কার্য্য সম্পাদনের সহায়তা করিবেন। তত্তকোমুদীতে যতত্ব বিজ্ঞাপিও
হইয়াছে, তৎপরে নিম্নলিখিত দান সকল স্বাক্ষরত হইয়াছে,
আমরা দাতা মহোদয়দিগকে স্ব্রান্তংকরণে ধনাবাদ করিতেছিঃ—

·	
পূর্বে বিজ্ঞাপিত	২ ∶৫৭২৸•
ভাইদাস মল অমৃক্সর	ইচে
চেলারাম ঐ	÷∉•
যমুনা বাই ঐ	> \$\$4
ণ লাল। সাভারাম 🗳	> 0 0
লালাফকির চাঁদ ঐ	\$ >21
আগা কুলীৰ আৰহল থাঁ ৰাহাহুর ঐ	\$•0
অনুরারি আশিষ্টাণ্ট কমিদুনর	> 0
লালাগাগার মল ঐ '	>••
ভাই গুরুদিত সিং ঐ	90
আবেসি হকিকা 🗗	> c
মহম্মদ সা থাঁ বাহাহুর অনরারী মাজিট্রেট ঐ	2011
বাবু শরচ্চন্দ্র মিত্র কলিং হাতা ্	5
,, উপেক্রনাথ ভূম্যাধিকারী ঐ	۵
,, ক্লেক্রমোহন ধর 🍳 .	. ?
,, মনোমোহন দাস ঐ	2.
" হুর্গাপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যার 🗗	50
"বস্তুকুমার গুহ 🐧	C •
,, গোবিন্দলাল রায় জমীদার ভাতাহাট্ রঙ্গপুর	२००
,, জানকীবন্ন ড সেন ঐ	¢υ
,, হরিমোহন দেন ডেঃ মাজিট্রেট ঘাটাল	e•
হাইডাবাদস্থ বন্ধু	२०
বাবু বেণীমাধৰ মিত্ৰ সৰ জব্ধ নোয়াথালি 🕐	>00
,, নীলমণি ধর মেদিনীপুর	
,, এজেন্দ্রম্বরিশাল ্	• 9
,, রাধাচরণ রায় মুস্ফেফ ময়মনসিৎ	••
,, कृष्णपत्राण तात्र त्रणभूत	
,, ভ্ৰনচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যার সৰ জন্ধ দিনাঞপুর	•
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• •

20028ho

তত্ত্ব-কৌমুদী

[পাক্ষিকপত্রিকা]

তর ভাগ। ৪ র্থ সংখ্যা।

১লা শ্রাবণ, রহস্পতিবার, ১৮০২ শক। ব্রাক্ষদংবৎ ৫১।

বাংসরিক ভাগ্রিম দৃদ্য গণ মকত্বল . ঐ ২ প্রতি থপ্ত নগদ ১৮

আমরা ভাল মাহুকের জাতি। "আহা কিছু বলে না' এট ভাবনী আমাদের মনে এত প্রবল যে কাছারও কোন দোষ প্রদর্শন করিলে বা কাহার ও কোন অন্যায় আচরণের প্রতিবাদ করিলে লোকের তাহাস্থ হয় না। যাহার ক্রট প্রদর্শন বা কার্য্যের দোষ কীর্ত্তন করা যায়, তাঁহারত কথাই নাই। তিনি তৎক্ষণাৎ স্থির করিয়া বদেন তাঁহার সহিত কোন প্রকার শত্রুতার কারণ থাকিবে, কিখা উক্ত প্রতিবাদের মূলে কোন প্রকার ছরভিসন্ধি থাকিবে, লোকের পৈতৃক বিষয়ে হস্তার্পন করিলে যেরূপ শক্রতা বটিয়া থাকে, কোন মত বা আচরণের দোবোল্লেশ করিলেও অনেক সময় দেইরপ শত্রুতা দেখা যায়। কুশিক্ষার ফল স্বরূপ এই সঙ্গীর্ন ভাব দুর হইতে অনেক বিলম্ব আছে, স্বাধীন ও অসমুচিত ভাবে সকল প্রকার মত ও আচরণের বিচার করিবার প্রথা যত দিন প্রচলিত না হইতৈছে, জত দিন দেশের চিস্তা, রুচি ও নীতির সমাক্ উল্লিভ হইতেছে না। এ প্রসঙ্গ এন্থলে উপ-ष्ठि कतिवाद का जिल्लाम এট, खद्यको प्रतीत প্রতি कारनक त এইরূপ সংখ্যার যে কল্ছ কর। ইহার স্বভাব। এই সংস্থারের মূলে প্ৰবিষ্ট হইলে অভিকাংশ হলেই "আহা কিছু বলে না" बहेक्र जान मान्यि (पिराठ भाषमा याहेर्द।

"আমরা প্রাশ্বসমান্তের কর্ত্তব্য ভার" শীর্ষক প্রস্তাবে

এ তৎপরবর্তী একটা প্রস্তাবে কর্ত্তব্য ও অনুপ্রাহ এই
উভরের মধ্যে বে প্রভেদ করিয়াছিলাম, তাহা আমাদের
অনেক প্রাশ্ব বস্তুর পক্ষে অঞ্চিকর হইয়াছে। এসংক্রে
আমরা অবর এক থানি পত্র প্রাপ্ত ইইয়াছি, ভাহা যথা স্থানে
স্ক্রিক ইইল। পত্র প্রেরক আমাদের প্রতি বেরপ অভিসন্ধির
আবোপ করিয়াছেন, আমাদের সেরূপ কোন অভিসন্ধি নাই,
আমাদের মন্ত যথন ভাস্ত বলিয়া ব্বিভে পারিব ভৎক্ষণাৎ
সংশোধন করিব। কাহাকেও কোন প্রকার সদস্ভান ইইতে
বিরভ কয়া আমাদের লক্ষ্য নর, জগদীশ্বর এরপ অভিসন্ধি
ইইতে আমাদিগকে দ্রে রাপ্ন। অল্যাবিধি বে সকল প্রাশ্ব
ব্বক বিধবাদিগের বিবাহের চেটা পাইয়াছেন, ভাহারা অভি
মহৎ ও উলারভাব ঘারা চালিত হইয়া উক্ত কার্য্য করিয়াছেন তাহার যথেই প্রমাণ আছে। ভাহার প্রধান প্রমাণ এই বে
ভারাকের কেরই অন্যাবিধি ভাহাদের আর্মীত কোন বিধবার

প্রাণিপ্রহণ করেন নাই। ইহাতে উত্তাদের নি: সার্থতা সম্পূর্ণ রূপে প্রমাণিত হইরাছে। উত্তাহার। সার্থতাব ছারা উত্তেজিত হটরা যে কার্য্য করিরাতেন, সে জন্য তাঁবারা আমাদের প্রভার পাত্র-এবং জগদীখর ভাষাদের কলাণ কক্ষন, কিছ ভাষাদের পথে যদি কোন বিপদ থাকে, কিছা তাঁহাদের বৃত্তিত বদি কোন প্রকার ভ্রম থাকে, বজুভাবে ভাষা প্রদর্শন করা কর্তবা।

বল দেখি মানব সমাজ এত আকর্ষণের বস্তু কেন? পরিবার শক্ষা, এত মিষ্ট কেন? ভাবিরা এদেখিলে দেখিতে পাওরা বার, আকাশের তারাগুলি বেমন গুড় আকর্ষণ প্রে পরস্পরের সহিত বন্ধ হইয়া আছে, আমরা সমাজ মধ্যে এক একজন বহুসংখ্যক স্নেষ্ট্র প্রে বন্ধ হইয়া বাস করিতেছি। ঈশ্বর বেদ স্নেহের দোলায় তাঁহার সন্তান-দিগকে শরন করাইয়া রাখিয়াছেন। মানব হাদর হইছে এই শাভাবিক স্নেহ হর্মু করিলে, মানব সমাজ প্রেবিহীন দোলার ন্যায় বিচিন্ন হইয়া য়ায়।, কে শিক্ষাতে পিতা প্রে, ভাই ভগ্নী, জ্ঞাতি কুটুল, এই সকলের স্নেহ মম্ভার বন্ধন শিথিল করে সে কুশিক্ষা, এবং ভদ্ময়া সমাজের মহৎ অম্পল হয়। ধর্মের প্রতি বিদ প্রকৃত অম্বরাস জল্মে, এসকল বন্ধন শিথিল না হইয়া দৃঢ়, উল্লে, ও মিষ্ট হওয়া উচিত।

আমরা মহবাের কার্যা গুলিকে সাধারণক হয় ভাল না
হয় মশ্ব বিলা থাকি। কিন্তু ইহা বাতীত আর এক শ্রেণীর
কার্য্য আছে বাহার প্রকৃতি ঠিক্ করা অতি স্কৃতিন। বিষর্
নি
কার্য্য আছে বাহার প্রকৃতি ঠিক্ করা অতি স্কৃতিন। বিষর্
নি
কার্য্য আছে বাহার প্রকৃতি ঠিক্ করা অতি স্কৃতিন। বিষর্
লি
কার্য্য করিবার জন্য আমরা কতিপর উলাহরণ করনা করিতেছি।
একটা সুবপ্রকৃতি ব্বক একাকী রজনীযোগে কোন বেল্যালরে
প্রবেশ করিলেন, অথবা হারে কাড়াইয়া ত্বারবনিভার সহিত্ত
আলাপ করিতেছেন। প্রকৃপ একটা ব্বক এবং একটা স্বতী
কেবল এই ছই জনে এক রাজি এক গৃহ মধ্যে বাস করিলেন, অথবা কোন সমর এক খট্টায় শরন করিলেন। কোন
অবিবাহিত সুবক ও যুবতী গৃহহার করু করিয়াভলাধ্যে বিদরা
সূত্রেরে আলাপ করিতেছেন। নি:সম্পর্ক কোন একটা
ব্বকের সহিত্ত একটা মাজ যুবতী ভূর স্থানে বাইতেছেন,
অবা শকট হার অবরোধ করিয়া ভ্রমণে নির্গত হইয়াছেন।
ছইটা অবিবাহিত সুবক্ষ্বতী অভিভাবক্রিগের অভ্যাত্নারে

পোপনে প্রাণাপ করিতেছেন, অথবা রাত্রিকালে গ্রাক্ত-দার দিরা গোপনে কথোপ্কথন করি**ভেছেন**। কোন সভায় কোন পুঁকুষ রমণীদিবের মধ্য দিয়া পাত্র স্পর্শ পূর্বক বার্যার ইতন্ততঃ ঘুরিয়া বেড়াইছেছেন। এইরূপ আরম্ভ অনেক ঘটনা করনা করা যাইতে পারে। এই গুলির সমুদার পাপ-অবৃত্তি প্রণোদিত, হঠাৎ এরূপ বলা যার না:—অনেক স্থলে 'সেরপ হইতে পারে; আবার অনেক, স্থলে সুশিক্ষার অভাব অধবা চিস্তাবিহীনভার জন্যও হইতে পারে, কোন কোন ইলে সম্ভাবমূলক হইবারও সম্ভাবনা। স্ক্রাং এরপ ফলে কোন একটী ঘটনা দুৰ্শন করিয়া হঠাৎ দৃষ্য বলিয়া স্থির করা স্কঠিল। এই কারণে অনেক স্থলে এরপ ঘটনা দেখিয়াত অনেকে ভৎস্থকে কোন মভামত প্রকাশ করিতে সাহসী इन ना। किंद्ध ठीशास्त्र विटवहना कता छैहिक या कार्या স্পষ্ট ভাল মন্দ না হইলেও অসক্ষত হইতে পারে। যে কার্য্য গুলি পীপ নয়, অথবা মল্দ কি না তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা বার না, অধ্বচ পাপপ্রণোদিত কিয়া পাপের প্রবর্তক इ**रेलक** रहेरक পारत, खर्बाद त्व छनि পारभत्रहे मरहामत्र, ভৎপ্রতি সমাজের মঙ্গলের জন্য সমাজভুক্ত প্রত্যেক ব্যক্তির विट्निष जीव विष्कृष्टि शोका कर्खवा । क्विन भाग ने नमाटकर নিকট নিৰ্নীর তাহা নর, অসক্ষত কার্যাও,সমাজে নিন্দার কারণ হওরা সমাজের পবিত্রভা রক্ষাব জন্য বিশেষ প্ররো-क्रम । विरूप्त कः दूर ममाज जीयाधीन जा अमान कार्या ज्ञासत्, তাহার পকে এই অনক্ষতি বোধ (sense of impropriety.) এবং তংপ্রতি জীব দৃষ্টি রক্ষাকরা নিচান্ত প্রয়োজনীয়। যাঁহারা ভদ্র বলিয়া পুরিচিত হউতে ইচ্ছাকরেন, তাঁহারা পভাবতঃ অসমত কাৰ্য্য হইতে বিব্ৰু গাকেন, এবং যাহাতে ভীহাদের চবিত্রের হাজি লোকে সন্দেহশুনা থাকে, সে দিক্টি তাঁহাদের লক্ষাস্থলে থাকে। সমাজ সম্বন্ধে তজ্ঞা। ষে সমাজ আপনাদিগকে নিফলফ রাপিবেন কেবল ইছাই চাছেন না, পরস্থ আপনাদিগের ধর্ম ও সদভাব প্রচার কবি-বার অভিলাষী, সেই সমাজ আপনাদিগকে সন্দেহের সম্পূর্ণ অতীত রাখিতে চেষ্টা করিবেন।

আমবা মধ্যে মধ্যে ত্রাক্ষপ্রাত্রণের নিকট হইতে অফ্যোগ পত্র পাইরা থাকি যে সামাদিগের প্রচারক্রণ আবাম,
ত্রিপ্রা, দিল্প, বরদা ভ্রমণ কবিকেছেন, কিন্তু কলিকাছার স্মন্তি
নিকটবর্তী ভান সকলে কত্র কুসংস্কার, পাপাচার ও নান্তিকতা
কহিয়াছে, ভাঁহারা দেখানে ধর্ম প্রচারের জনা চেষ্টা করেন
আ। আমরা এজনা অপরাধী সন্দেহ নাই, এবং নিকট ও
দূর উভর ভানে ত্রাক্ষধর্মের সভ্যাবোক বিভার করিকার জনা
উপযুক্ত সংখ্যক প্রচারক প্রাপ্ত হইলে ভদপেক্ষা আর আমাদিগের আনন্দের বিষয় কিছুই নাই। কিন্তু এক্ষণে যে আমরা
ক্রনেক সমর নিকট পরিভাগে করিরা দূরভালে প্রচারের
চেম্ভা করি ভাহার কারণ এই, নিকটস্থ লোকদিগের ব্রাক্ষণধর্মের স্কাবাদ পাইকার জনেক স্থ্যোপ আছে; ইচ্ছা করিলে
ভাঁহারা অলাবানে আলা পূর্ণ করিছে পারেন। দূরত্ব লোকের

ভতদূর স্থাৰিধা নাই এবং ভাঁলায়া আনেক সমর যেরপ সাগ্রহ প্রকাশ করিয়া প্রচারকের সাহায্য প্রার্থনা করেন, জাহাতে তাহা প্রদাস না করিলে নিতান্ত নিঠুরের কাঁথা করা হয়। যাহাহউক আমাদের প্রার্থনা ত্রান্ধ ধর্মের মধুরতা গাহাবা আম্বাদ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই অপর লোকদিগকে সেই স্থাা বিভরণে উৎসাহায়িত হউন, তাহা হইলে আমাদিগের আন্দেপের আর অধিক কারণ থাকিবে না।

ঈশবের শাসনপ্রণালী।

বয়:প্রাপ্ত লোকের পর্কে প্রলোভনের বস্তু জগতে অনেক স্মাছে। যাঁহারা বাল্যকাল উত্তীর্ণ হইরা বৌবন সীমার পদার্পন করিয়াছেন, কিম্বা যৌবনকে অজিক্রম করিয়া প্রৌঢ়া-বস্থা প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাদের চিত্তকে আরুষ্ট করিতে পারে, এরূপ পদার্থ অনেক দৃষ্ট হয়। কাহারও ধনে লোভ, কাহারও মানে লোভ, কাহারও বা অন্য কোন বিষয়ে আসক্তি, কিন্ত ক্ষুদ্র শিশু, যে জীবনপণে সবে পদার্পণ করিছেছে, বে অপরিকুট অর্দ্ধ ভাষায় হুই একটা কৰা বলিয়া মাভা পিতার গৃহে বিচরণ করিতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহার পক্ষে প্রলো-ভনের বস্তু অভি অল। যদি স্থপাকার ধনরাশির মধ্যে ভাহাকে উপবিষ্ট করা যায়, ভাহার চিত্ত কিছুমাত্র বিচলিত হয়না; সেই ধনৱাশি ভাহ∤র পক্ষে থাকা নাথাকা সমান ; যদি জগতের সংবাদপত্তে ভাহার রূপ গুণের প্রশংসা কীর্ত্তিভ হয়, দে কীর্ত্তি ভাহার পক্ষাতলে আসে না। ভবে একটা বস্তুর প্রতি শিশুর বৃঞ্জেভি, ভাহার স্থকোমল হৃদয়ের উপর ঐ বস্তর প্রবল আকর্ষণ। আমরা ব্যোর্দ্ধি সহকারে ঐ বস্তুর আকর্ষণ বিশ্বত হইয়াছি। যে বস্কটা কি? সেটী क्रममोत एकाए। निख्य निकड माइएकाए कि श्रम दश्व! এই সর্গ স্থান আংপ্ত হইলে, তাহার ভুগ ভাবনা দূরে বার, ভাহার রোগ শোকের যন্ত্রণা নিবারণ হটা, ভাহার স্থব এবং উল্লাসের অব্ধি থাকে না। জননী এই ক্রোড়রূপ প্রলো-ভন দ্বার। সন্তানের শান্তি এবং'পুন্ফার উভয় বিধান করিয়া থাকৈন। ছ্রস্ত সপ্তানকে স্ববশে আনম্বন করিবার জন্য এই ক্রোড় আবার কারাগারের কার্য্য করিয়<mark>া থাকে।</mark> পরীর বালক বালিকার সহিত সমস্ত দিন কৌতুক করিয়া সম্ভান পুলিপৃধরিত দেহে ধর্মন গৃহছ প্রতিনির্ভ হয়, ভখন জননা কি করেন ? সে আশা করিয়া আদে যে গিয়াই জননীর ক্রোড়ে স্থান প্রাপ্ত হইব। এই ভাবিয়া দে সুইখানি ফুড বাত প্ৰসাৰণ পূৰ্ণক ধাবিত रहेबा चारम, किंद्र रम निकटी वानिर्रम माठा यथन ভारांक বলেন, "তুমি বাত্ প্রদারিত করিয়া আদিতেছ কেন, ভোমার অক্সে ধূলি থাকিতে অংমি তে।মাকে কোলে করিব না। क्लाभादक यामि वात्र वात्र धृति माथिक निरवध कतिहासि, দে নিষেধ যথন ভূমি অগ্রাহ্ত করিয়াছ, আমি এ ধুলি থাকিতে ভোমাকে কোলে করিব না।'' ইহা অপেকা শিশুর পক্ষে শান্তি আর কি হইতে পারে ? সে যে উৎসাহে আসিতেছিল, হঠাৎ ভাহার ব্যাদাত হইয়া গেল; ভাহার প্রসম মুখ স্তুসা

তম্ব-কোমুদী।

এক স্থানে আছে:---

বিষয় হইল; উদাস খাট হটরা পড়িল। সে তথন দাস দাসী নিকট গিরা বলিল, "আমাকে শীঘ্র পরিছার করিরা দে, নতুবা মাতা কোলে করিবেন না।" অফের ধূলি ধৌত করিরা আসিবামাত্র মাতা তাঁহাকে নিজ মেহ ক্রোড়ে স্থান প্রদান করিলেন। বে ক্রোড় তাহার শান্তির, কারণ হটরা-ছিল, তাহাই আবার ভাহার প্রস্কাব স্ক্রপ হটল।

মাভাবে কৌশলে সঞ্চীনকে বশ করেন, পাণীকে বশ করিবার জন্য ঈশবেরও সেই উপায়। স্থলিয় ক্রোডরপ উাহার একমাত্র ধন আছে। ইহার দাবা তিনি শান্তিও দেন, প্রস্থারও করেন। স্থানবাসুধিবন সংসাবের পাপপক্ষে ষ্ত্ৰিন হইয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হয়, তাঁহার সহিত স্থোগ ভাপন করিবার প্রহাস পায়, তথন সে তাঁহার ক্রোড়ৈ ফ্রান প্রাপ্ত হয় না, অর্থাৎ তাঁহার সহিত যোগের আনন্দলাভে সমর্থ হর না। ঈ্রথর বার বার বলিকে থাকেন, "তুমি ইচ্ছাপুর্বক পাপ পোৰণ করিবে অবচ আমার সহিত যোগ স্থাপন করিবে, ভাহা হইতে পারে না; তুমি অত্যে পাপমলা কালন করিয়া এস।" ঈশবের সহিত যোগ স্থাপনে বিফল-প্রয়াদ হইর। মান-ৰাত্মা যথন পরাযুথ হয়, তখন জাহার কষ্টের অবধি থাকে না। ষ্ট্রমার সহবাদের সুধ একবার বাহার৷ উপভোগ করিয়াছেন, তাঁহাদের পক্ষে এই বিচ্ছেদ যাতনা বাস্তবিক অসম্হ হইয়া উঠে। ভধন আত্মতে যে দাগটী থাকাতে ঈধর দেখা দিলেন না, দেই দার্গটী তুলিবার জন্য প্রাণ নিতান্ত ব্যাকুল হইয়া উঠে। কিন্তু হার! পৃথিবীর পক্ষ যেমন পৃথিবীর জলে যায়, আয়ায় মূর্মস্থানে যে পক লাগে, তাহাত সামান্য জলে যায় না। अ मान (क्षो छ॰ कब्रिट अ। एत, तम माम मामी व। वक्क वासव কোথার! এই কটে ঈখর প্রার্থী আত্মা কথন কথনও ক্ষিপ্ত-প্রায় হইরা উঠে। ভ্রময়বস্ত্র ছিল্ল ভিন্ন করিয়া ফেলিতে ইচ্ছা হয়; আত্মার মর্শ্রন্থান বিদীর্ণ করিয়া রুফ্টবর্ণ দাগটী মুছিরা ফেলিতে ইচ্ছা করে; যে স্থৃতি সেই কুচিত্র প্রদর্শন করিতে ভুাল বাদে, সে স্থৃতির মূল পর্যান্ত উৎপাটিত করিবার বাসনা হয়।

মন্ব্য বধন এইরপে অম্তাপানলে দগ্ধ হইতে থাকে, বধন তাহার অঞ্জল প্রবাহের আকারে বহিতে থাকে, তধন সেই মঞ্জলে তাহার প্নর্জন্মের স্ত্রপাত হয়। তাহার আত্মার অঙ্গ হইতে সেই পিছ অরে অরে ধৌত হইতে থাকে এবং সেই সঙ্গে সঙ্গেই এজের কুপা তাহার হুদরে অবতীর্ণ হয়। এই কারণে ধর্মতব্দু বাক্তি মাত্রেই বলিয়া থাকেন ঈশবের উপাসক হইতে গোলেই পাপ পরিহার করিতে হর; মানবের মৃক্তির গুণালী এই।

সম্বর প্রতির পরিচয়।

ভগঞ্জীতার সমুদার উপদেশের সার নিম্বর্ধ করিয়া বলিতে হইলে, এই বলিলেই বথেষ্ট হয় ;— সুধু ছুঃপ্রের প্রতি উদাসীন ও নিকাম হইয়া কর্ম করিতে হইবে।

বোগস্থ: কুককর্মাণি যোগঃ কর্মসু কৌশলং।

এই উপদেশ पित्रा व्यवायहिक পরেই বলিকেছেনঃ—

শ্বৰ ছংৰে সমো ভূত্বী সুমত্বং যোগ উচাতে।"
স্থ ছংবে সমভাবাপন্ন হ'ও, এই সমভাবাপন্ন হওরাকেই
যোগ বলে। গীতার পর্বতেই এইরূপ বচন সকল দৃষ্ট হয়।

"হৃঃবেষহ্ৰিমননাঃ স্থবেষ্ বিগতকাৃহঃ। বীতরাগভূরক্রোধঃ স্বিতধী মুনিক্চাতে॥

বৈ ধ্যক্তি হঃপ কালে অমূদিগটিত থাকেন, স্থাব এতি বাঁহার স্পৃহা নাই, বাঁহার আসক্তি, ভয় ও জ্রোধ গভ হইয়াছে, তিনিই স্থিত্দী—তিনিই মুনি।

কেবল গীতা কেন, সমগ্র হিন্দুশাক্ষের উপদেশ এই, বলিলে অত্যুক্তি হয় না। মহাভারতৈ স্মাছে ;—

> "সুধং বা যদি বা ছঃখং প্রিরং বা যদি বা প্রিরং। প্রাপ্তং প্রাপ্তয়পাদীত জুদ**েরনা**পরাজিতা ॥"

স্থাই হউক আর হংথই হউক, প্রিয়াই হউক আর অপ্রিয়াই হউক যাহা ঘটিবে, তাহা অপরাজিতচিত্তে বছন করিবে। এই ভাব হিন্দুজাতির মনে এত দ্র দৃঢ়মুদ্রিত হইরাভিল যে স্থোকিক ব্যবহারে ও নানা প্রকার বচনে এই ভাবের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যার। যথা লৌকিক উক্তি:

" উদেতি দৰিতা তাম স্তাম এবান্তমেতি চ। সম্পত্তো চ বিপত্তো চ মহভামেকরপতা॥"

শিক্ষা যেমন উদিত হইবার সময় তামুবর্ণ থাকে, অন্ত গম-নের সময়ও তামুবর্গ থাকে, সেইরূপ প্রকৃত মনস্থী ব্যক্তির। সম্পদ বিপদ উভয় সময়েই সমান থাকেন।

এই সকল উপদেশের অভিপ্রায় কি ? আমাদের দেশের অবৈত্রবাদীরা এই সভাকে এক প্রকার অসাভাবিকডাবে প্রচণ করিয়াছিলেন। তাঁহারা বলেন, প্রকৃত জ্ঞানী যে ভাহার পক্ষে অথ ছংথ, শীত গ্রীয়, শল চন্দন, সমুদ্য় এক। ইত্যদের মধ্যে কোন প্রকার ভারত্ব্বা করিলে অবিদাণিও মোহের পরিচয় প্রাপ্ত হওরা যার। প্রকৃত পরমহংস যিনি, তাঁহার নিকট অথাদ্য অথাদ্য, অত্পা কৃদৃশ্য, অ্বান্ধ ছর্গন্ধ এ সকলের প্রভেদ নাই। এই সংস্কার দেশ মধ্যে বন্ধমূল থাকাতে, লোকে সচরাচর ব্রাহ্মদিগকে বলিয়া থাকেন, ভোমরা যদি বন্ধজ্ঞানী, ভবে ভোমরা অথ ছংথের প্রভেদ কর কেন? আমাদের স্পষ্টভাবে বলাই উচিত যে আমবা প্রের্মাক্ত বচন প্রস্পারার এ প্রকার অর্থ করি না। আমরা বে অর্থ করি ভাহা নিম্নে প্রকাশ করা যাইভেছে।

প্রমেশরের প্রতি অক্বরিম প্রীতি জন্মিয়াছে কি না ইহা
জানিবার অনেকগুলি লক্ষণ আছেঁ। তমধো একটা প্রধান
লক্ষণ এই যে বতই মানবাত্মার তাঁহার প্রতি প্রীতির সঞ্চার
হয়, ততই ঠাঁহার ইচ্ছার অমূগত হওয়া ও তাঁহার প্রিয় কার্য্য
সাধন করা, জীবনের শ্রেষ্ঠ মূপ ও পরম অধিকার বলিয়া
প্রতীত হইতে থাকে। তথন এতবাঁতীত আর সমুদয়ই নিয়য়্ট
লক্ষ্য বলিয়া বোধ হয়। মহ্ব্য ঈশরকে বত দিন না জানে,
ততদিন নানাপ্রকার নিয়্ট লক্ষ্যের অম্পরণ করিয়া থাকে,
কিন্তু তাঁহার প্রতি প্রীতির সঞ্চার হইলে তাঁহার ইচ্ছার অমূ-

সর্থ করাভেই পরম স্থ্য অন্তব্য করিতে থাকে। আধানিক উরতির তব্য বিনি কিছুমুরি অবগত আছেন; তিনি আনেন বে সম্পূর্বরপ ঈশবের ইন্ডার অন্থগত হইব মনে এরপ প্রতিজ্ঞার উদর বতদিন না হয়, ততদিন ঈশবেরাপাসনার প্রকৃত স্থ্য লাভে সমর্থ হওরা বার না। বে অবহাতে মানবারা বলিতে পারে, "হে ঈশর! তোমার ইন্ডার অন্থগত হইবার পথে, সার্থ, স্থাসন্তিন প্রভৃতি বত্ত প্রতিবন্ধক আছে, আমি সে সম্পন্ধ পরিহার করিতে প্রস্তুত, '' সেই অবদা প্রাপ্ত হইলে রন্ধ্যা মুক্তির প্রথম সোপান প্রাপ্ত হয়।

এই জন্যই প্রক্রুত প্রেমিক বিনি, তিনি সুপপ্ত অবেষণ করেন না, ছ: পণ্ড অবেষণ করেন না; ধনের জন্য লালারিত নন, বৈরাগ্যকেও লক্ষ্য মনৈ করেন না; মিত্রতা লাভের নিমির বাপ্র নন, শক্রুতার ভরেও ভীত নন। প্রভুর ইচ্ছামুগত হওরা তাঁহার লক্ষ্য। তদমুসারে কার্য্য করিতে স্থপ ছংপ, ধন বা নির্ধনতা; বন্ধু ছাং বা শক্রুতা, স্থ্যাতি বা অধ্যাতি বাহা কিছু উপহিত্র হর ভাহা তিনি তাঁহার লক্ষ্যের বহির্ভ্ ত বলিরা বিবেচনা করেন। এই ভারাপন্ন হওরাই মানব চরিত্রের মহন্ব, নীছির পক্ষেও এই শ্রেষ্ঠ আদর্শ। যাহার কর্ত্ব্যে বৃদ্ধি এত প্রবল্প, সত্যা, ন্যার, পবিত্রতা প্রভৃতিতে বাঁহার এরূপ দৃচ্ বিখাস বে নিজ কর্ত্ব্যে সাধনের পথে কোন ক্লেশ্কে ক্লেশ বলিরা জ্ঞান করেন না; লোকের সম্ভোষ অসম্ভোবের প্রতি দৃক্পাত্ত করেন না, তিনিই প্রকৃত চরিত্রবান্ লোক। এই ভাবের প্রতি দৃষ্ট রাবিয়া ধর্ম্ম সাধনে প্রবৃত্ত হওরা উচিত।

তপদা ত্রন্ধ বিজ্ঞাদম্ব, ত্রন্ধবিদাপ্নোতি পরং।

ব্রশ্বকেষে লোকে জানিতে পারে না, তাহার কারণ এই বে, ভাহারা ভাঁহাকে জানিতে চার না। বর্ত্তমান সময়ের পণ্ডিভাভিমানী প্রধান প্রধান ব্যক্তিদিগের মধ্যে অনেকে একটা অভেয় রাজ্যের করনা করেন এবং ব্রহ্মকে জন্মধ্যে নিক্ষেপ করিরা নিশ্চিত্ত হইতে চান। ভাঁহাদিগের মতে বে পদার্থ ইক্রির সকল গ্রহণ করিতে পারে, বুদ্ধি আরত করিতে পারে, যাহাতে সংসারের স্থ বৃদ্ধি হয়, তাহারই অনুসন্ধান কর এবং ভাহাই পাভ কর, ষত্ন সফল হইবে, কিছ ত্রন্ধকে অনুসন্ধান করা পণ্ডলম মাত্র। এ প্রকার মন্তবাদীরা অগতে বত প্রতিভাশালী ও বুদ্ধিজীবী বলিয়া বিখ্যাত হউন, আমরা তাঁহাদিগকে প্রকৃত জানী বলিয়া গণনা করিতে 🗍 পারি না। প্রথমতঃ তাঁহারা অসার ও নিরুষ্ট বে সকল পদার্থ ভাহাতেই মহুষ্যের চিত্তকে আবদ্ধ করিয়া রাখিছে চান, সার ও সর্বোৎকট বে পদার্থ তাহাকে মনুব্যের চিন্তা পথ হইতে দূরে অপসারিত করেন। বিতীয়তঃ অমূল্য প্লার্থ সমূব্যের বেরূপ অমুরাদের বস্ত হওরা উচিত এবং ভাহা উপার্কনের জনা তাহার বড দ্র আগ্রহ, ও এছেশ স্বীকার করা উচিত, তৎপৰে 'ভাঁহারা প্রতিবন্ধক হন। ভূতীয়তঃ ভাঁহারা নিবে আপনাবের এক বেশবর্ণী জ্ঞাননেত্রে বাহা

र्वरथम ना, छदिवरत्र अक्ष्री चित्रमिकाच कतिएक नित्रा व्यक्षान्त्रा ও কুসংস্কার বৃদ্ধির সহারতা করিয়া বাকেন। পূর্ণেতন ঝবিগণ, বাঁহাদিলার ন্যার প্রক্ষবিষর গভীর ও নিপ্ত্রণে অহুসদ্ধান করিয়াছেন, এমত লোক বিরল, ভাঁচারা এই ব্ৰহ্মকে 'জ্যের পদার্ঘ' 'বেদ্য পুরুষ' বলির। বর্ণনা করিয়াছেন, **जाहारक रव रम भगार्थित नामित रख्यत वर्तन नाहे, किन्द्र विरम्य-**রূপে স্থের বলিরা বিশেষরূপে উচ্চাকে গ্রন্থসন্ধান করিবার উপদেশ দিয়াছেন। আমরা দেখিতে পাই বর্তমান কালে জড় পদার্থ তত্ব অনুসর্কানে লোকে কত প্রগাঢ় বহু ও জারান্ত পরিভাম স্বীকার করিয়া থাকেন্দ এইরূপ অফুসদ্ধানে যে সকল বিষয় অজ্ঞাত ছিল, ক্রেমেই মুমুষ্যের জ্ঞানপোচর হইয়া তাহার ক্ষমতা বৃদ্ধির উপায় হইতেছে। রাসার্নিক যোগ, ভাড়িত শক্তি, সায়বীয় কাৰ্য্য এ সকল সৃদ্ধ বিষয় গভীর রূপে আলোচনা করিয়া মহুষা কত অজ্ঞাত সভ্য আবি-কার করিতেছে। ঈশ্বর বিষয় কে সেরূপ অঞ্সলান করে ? विष्मय ऋटल कामाब कार्य **এ**हे, त्य नमार्थ (यज्ञल जाहाटक সেইরণে জানিতে হয়। অবি কিরপ পদার্থ ভাহা দূর **হইতে ছাণ করিয়া কেহ বৃঝিতে** পারিবে না, স্পর্শ কর তাহার উত্তাপ অমুভূত হইবে। শর্করাকিরপ পদার্থ,চক্ষু ঘারা দর্শন করিয়া কে ভাহা বুঝিতে পারে? ভাহা আত্বাদন করিলে ভাহার মিইতা হৃদরক্ষম হইবে। একা প্রাথকে জানিতে হইলে সেইরূপ প্রকৃত উপায় অবলম্বন করিজে ছইবে। তিনি শরীরের কোন ইন্ডিয়ের গোচর নন, কেবল**া** তাহা নহে, কিন্তু মনেরপ্র' সকল শক্তি তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারে না। স্থতি, বুদ্ধি করনা এ সকলের আলোক তাঁহাকে দেখাইতে গিয়া অশ্বকারে পুরিণত হয়। ভবে ভাঁহাকে জানিবার উপায় কি? প্রাচীন ঋষিগণ ভপস্যাকে এই উপায় বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাঁহারা তপ্স্যা স্বারা ব্রহ্মকে উপলব্ধি করিয়াছিলেন। সমস্ত জীবন কঠোর তপস্যায় নিযুক্ত হইয়া ক্লাস্ত বা বিচলিভচিত্ত হইভেন না। এই ভপস্যাং কি ? যাহা হার। তাঁহোরা কখন এন্ধকে করতল ন্যন্ত আমলক বলিয়াছেন, কথনও তাঁহাকে রদম্বন্ধ ভৃপ্তি হেডু বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন, কথনও জীহাকে 'অল্পকারের পর পার আদিত্য বৰ্ণ, পরমধ্যোতিঃ পদার্থ' ৰলিয়াছেন, কঁৰ্নও জাহাকে আনন্দ্ৰন, প্ৰিয়তম স্ফার্ডম বস্তু বলিরা সকল পরিভাগ করিয়া ভাঁহাকে দইয়া মুখী হইয়াছেন ? এই ভণয়া৷ ভেবদ শরীর শোষণ নয়; কিন্ত তাঁহাডে চিষের ঐকান্তিক বোগ বা সমাধান। চিততে চঞ্চল ও বিক্লিপ্ত করে বলিয়া ভাঁচার। বহিরিজ্রির সকলের সংবম করিতেন, ভোগপ্রহাকে ধর্ম করি-फन, किन्द क्रिकटब व्यथाचा रगात्र शांता त्रारे त्यवकारक **व्याश** হইয়া হর্ব শোকের অভীত আননে চিত্তকে নিমন্ন রাখিলেন। পরমান্তার সহিত মুহুব্যান্তার বে জানবোদ, প্রেয়বোপ এবং ইচ্ছাপত বোপ এই ত্ৰিবিধ যোগই অধ্যান্তবোগ। ব্ৰণ ঈৰ-রের অনত সভ্য ভাবের সহিত বছুব্যের আন বিলিত হুর ; তৰন ষত্ৰয় ভাঁহার আলোকে ভাঁহাকে অবাভকল্যিভ দীৰ্শ শিবাৰ ন্যাৰ বেধিয়া বিবালে অটল হইয়া আৰু জীহাতুদ্ধ

আবীকার ভরিতে পারে না, তাঁহার দিবালোকে অপ্রের
সকল পদার্থ অসুমুখিত দেবিয়া সর্বান্ত উলিকে উপলব্ধি
করেন। যথন মহবের ক্লরের অকুরাগ তাঁহার প্রেম অকুতব
করিয়া তাঁহাতে নিময় হয়, তথন ফুল্ড নদা মহাসমূল্যে বিশিয়া
একাকার হইয়া যায়, তাঁহাকে প্রশন্ত জলয়ে ভাল বাসিয়া
তাহার ক্রগৎকে প্রেমে আলিসন করে; আনল স্করপ ব্রহকে
অর্ম্ভব করিয়া আর কোথা হইতেও ভয় প্রাপ্ত হয় না।
য়থন মহবোর ফ্লাত ইচ্ছা তাঁহায় মহুৎ ইচ্ছায় সহিত মিলিভ
হয়া 'ভোমাব ইচ্ছা পূর্ণ হউ♦" এই বলিয়া তাঁহাতে আত্মসমর্পন করে, তথন ঠাহায় প্রসময় পবিত্রভাব উপ্লব্ধিক
করিয়া মহ্ব্যাত্মা সকল মলিনতা ও সংশয় হইতে বিস্কুত
হয় এবং তাঁহারই ওড ইচ্ছায় অকুগত হইয়া আপনাকে
কুতার্থ জ্ঞান করিতে থাকে।

বে তপস্যার কথা উল্লেখ করা গেল, তাহা অত্যস্ত কঠোর সাধন সম্বেহ নাই। কিন্তু তপদী তাহাতে ভীত নহেন। তপৰীর এক স্থির সকল, তপনীর ব্রত অলজ্মনীর, তপনীর আহার বিহার আমোদ প্রমোদে রতি নাই, কিন্তু সম্বর্জনিদ্ধি ও এত পালনের জন্য অক্লান্ত যত্ন, পরিতাম ও ত্যাগলীকার। (यथारन मरमाद्वत्र (मारक জাগ্ৰভ, সকলে নিজিত, সেখানে তিনি **যে**পানে ভাগ্রত। তিনি সংসারের খোর অমা নিশার শ্বসান ভাগিরা তীহার অভীষ্ট দেবতার সাধনা করিয়া থাকেন, যতকণ না তাঁথাকে বিশেষ রূপে জানির্গু সিদ্ধকাম হন, ভতক্ষণ माधनात देनियला करत्रन ना । बन्धरक याशात्रा कानिए हेन्छ। करत्रन, काँशानिशत्क मिट्रेज्रण कर्फात्र नित्रम ७ उठ व्यवनयन করিছে হয়। কিন্তু তপস্যায় আর এক অর্থ সভ্যাস, অভ্যাস ছারা কঠিন কার্যাও সহজ্ব সাধ্য হয়।

मार्थक अन्नरक स्थन जानिए भारती. ख्यानत्यादश, ইচ্ছাযোগে ও প্রেমযোগে যথন উ৷হাকে সভা শিব স্থশ্ব বলিয়া উপলব্ধি করিতে • পারেন, তখন তাহার পুরস্কার কি इत्र? अक्षविष वाष्ट्रि भत्रमभत व्याश्च इन। लाक्न कान, श्रहेि बदः वाहदन व्यूमाद्य छोटात श्रह ७ शक् हम । बाहाता क्यात, मणिन, कूल भगार्थरक काटन, काशहे हात, এবং তাহাকেই ভাল বাদে, তাহার। নিক্ট পদত্ব হইর। নিক্ট গভি প্রাপ্ত হয়। যাহার বাসনা, প্রবৃত্তি উচ্চ, সে উচ্চ পদস্থ रहेशा बादक। किन्तु अन्न व्याप्तिकात्र, প্রার্থনা ক্রিবার ও ভাল বাসিবার উৎকৃষ্ট বন্ধ আর কি আছে ? ডিনি পর্ম বস্তু, জাহাতে পাইলে জীব পর্ম পদ প্রাপ্ত হর। আর সকল পদে বিচ্যুতির ভর থাকে, কিছ क्षमानम् आहा छ तम् । अदे दुर्स त्यांके नाम॰ वात्र हरेतन अष्टरवात कर बादक मां, भाग छान हित्रकादनत सुना हिनता वात्र अन् द्रानाक्ष, द्रामामक वक्तामाक वनव त्यार मस्त्रन कृतिया जाजा हिन्द्रशी क विश्वभतिक व्हेटक बाटक ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ৯৮৮ - সালের বিতীয় ব্রৈমাসিক রিপোর্ট অর্থাৎ এপ্রেল হইতে জুন পর্যান্ত তিন মাসের কার্যবিবরণ।

উপাসমাগৃহ—সাধারণ প্রাক্ষসমাজ মলিরের নির্দ্ধাণ কার্ল্য প্নরারক হইরাছে এছাল প্রকৃত করিবার জন্য কড়ীকাঠ ও লৌহতত প্রভৃতির আরোজনে বহু বিলব ঘটরাছে। কড়ী-কটি প্রভৃতির জন্যু সাল ও সেওপের ওঁড়ি ববেট পরিমাণে ক্রীত হইরাছে এবং কতকওলি কড়ী তৈয়ার হইরাছে, লৌহ-তত্ত,করেকটা নির্দ্ধিত হইরাছে ৮ এক মাসের মধ্যে সমুলার তত্ত প্রস্কৃত করিবার কথা আছে। ব্যীকালের মধ্যে ছাল্টা নির্দ্ধিত হওরা নিতাত প্রার্থনীর এবং ভাছা হইবার আশা করা যাইতেছে।

• বিল্ডিংকও কমিটী—পত ও মালে প্রায় ৩০০০ টাকা দাত্ব্য স্থাকরিত করাইয়ছেন। পত ও মালে গৃহনির্মাণো-দেশে আয় ৮৯৯।৯৫, ব্যয় ৮০০॥/১৫ এবং হত্তে স্থিত ৯৮৬১০টাকা আছে। নির্মাণকার্য্য বেরূপ সম্বর সমাধা হওয়া আবশ্যক, তাহাতে অবিলমে প্রচুর পরিমাণে অর্থ সংগৃহীত না হইলে চলে না। বাহারা দাতব্য স্থাক্ষর করিয়াছেন, তাহাদের অনেকের নিকট অদ্যাপি টাকা অনাদার রহিয়াছে। তাহারা কুপা করিয়া এই সময় দেয় অর্থ প্রদান করিলে বিশেষ উপকার হেয় এবং মন্দির নির্মাণকার্য্য অপেক্ষাকৃত নির্মিয়ে সমাধা হইতে পারে। কার্যানির্মাহক সভা বিনর ও আগ্রহাতিশর সহকারে এ বিষয়ে সর্ম্বনাধারণের নিকটেও সাহায্য প্রার্থনা করিতেছেন।

প্তকালর সব কমিটা ত এই সব কমিটা রিপোর্টে লিখিরাছেন,
সমানের সভাগণ নানা প্রকার দাতবা ভারে বিব্রত হওয়াতে
প্তকালরের জনা ভাঁয়াদিগের নিকট আশামুরূপ সাহায্য
প্রাপ্ত হওয়া শাইতেছে না। গত ভিন মাসে দাতবা অভি
সামানা সংগৃহীত হইয়াছে। হতে আপাডতঃ ১৪৮/০ হিত
আছে। গত ভিন মাসে প্তক সংখ্যা ৫ খানি মাত্র বৃদ্ধি
হইয়াছে। প্তকালর বর্ডমান অবস্থার সাধারণের উপকারে
আসিতে পারে, এই উদ্দেশে প্রতিদিন ইহা খোলা রাখা হয়।
বাবু প্রসরকুমার চৌধুরী নামে এক উৎসাহী বাজ্ব অম্প্রহ
পূর্বাক থিনা বেতনে প্রকাধ্যক্রের কার্যভার প্রহণ করিয়াতেন এবং ইহার উরভির জনা বিশেষ বৃদ্ধ ও পরিশ্রম করিছেছেন। প্রকালরে কতকগুলি সংবাহপত্র ও মাসিক প্রিকা
প্রসিকরণে প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে, তজ্বন্য প্রধানতঃ বাজ্ব
প্রসিক ওপিরিনের সম্পাদক মহাশ্রকে ধন্যবাদ দেওয়া
কর্ববা।

পুত্তক প্রচার সর কমিটা—ইহারা বে করেক থানি পুত্তক প্রণরনের ভার প্রহণ করিরাছেন, ভাহা প্রস্তুত্ত করিরা সদর কার্যা নির্মাহক সভার অর্পণ করিবার চেটার আছেন। বারু কারাখ্যা চরণ খোর মহাশর ভাহার প্রণীত "দীও শিরার অভিবেক" সামর ক্লার, পদ্য পুত্তক থানির ব্যক্তাধিকার সাধারণ আছি নির্মাহক প্রধান করিয়াছেন, প্রস্তুত্ত বার্কে বিশেষ ক্বতজ্ঞতা অৰ্পন কৰা কৰ্ব্য। এই পুন্তক্ৰানি পুনমুদ্ৰিত হই তেছে শীঘ প্ৰকাশিত হইবে।

প্রচার স্বক্ষিটী—ইংার অধীনে ধর্মশিক্ষার্থীদিগের যে শ্রেণী (Theological class) বোলা ইইরাছে, পতিত শিবনাথ শান্ত্রীর উপর তাহার সম্পাদন ভার অপিত হইরাছে, গ্রীমাব-কার্শ এবং অন্যান্য কারন বশতঃ ইহার কার্য্য পুনুরারক হই-বেক। আহলাদের সহিত অবগত করা যাইতেছে আসাম্মনিবাসী একজন সুযোগা ত্রাক্ষ প্রচারাধী শ্রেণীভূক্ত হইবার ক্ষন্য কলিকাতার আগমন করিতেছেন।

ভত্তেম্দী—এই পুত্রিকার স্থাবালা ও উন্নতি সাধন থন্য ইহার কংবাধ্যক্ষতার ভার শ্রীযুক্ত বাবুক্তফুমার মিত্র বি এ, ও বাবু হেরখনাথ নৈত্র এম এ মহেদের দর গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহারা এই পত্রিকার প্রথম হইছে আয় ব্যয়াদির হিসাব পরি-দশন করিয়াঁ যে রিলোট করেন, তাহাতে দেখা যায় যে গতি। কার ३৫০ জন গ্রাহক আছেন, তাঁহাদিগের নিকট দ্রত্যা হিসাবে ২৪০৪ টাকা প্রাপা হয়, তম্মধ্যে গ্রু মার্চের শেষ প্রায় ১১৮০4/১০ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। পত্রিকার জীনা मांभिक वाब आह का का होका, मना मांभिक शर्फ ६२ हे।का ज्यानात्र इटेबाटकः। পত্রিকরে জন্য মানে মানে প্রায় ৪০ টাকা সাধারণ ফও হইতে প্রধান করিতে হইলাছে। ভত্তকৌন্নীর मकयन গ্রাহকদিগের নিকট অধিকাংশ টাকা প্রাপ্য রহিয়াছে, ইহা আদায় না হইলে পরিকাকে অতান্ত ক্তিগ্রন্ত হইতে ছইবেক। গ্রাহক নহোদয়গণকে পত্রসার। বারংবার ত্রা দেওরা হইতেছে, আলা করি ভাঁথরো সত্ত্য দের দাতবা প্রদান করিয়া সমাজের অভয়ের সভাগত। বিধান কারবেন। গত ১৬ই रिष्णांकं रहेरक यात् नरशक्तनाथ, ठरहे। शाया महासम् कह-टकोध्नीव नम्लान्टकत कार्या इट्टिड अदकाम । अ लंदेव अवभव গ্রহণ করাতে পণ্ডিত শিবনাথ শার্ধার হল্তে সম্পাদকীয় ভার সমর্পিত হ্টয়াছে। নগেক বারু থেরপে যত্নপুর্বসক 😉 নিয়মিত্রপে প্রিকার কার্য্য সম্পাদন করিয়াছেন, ভজন্য তাঁহাকে ধনাবাদ করা কর্ত্বা।

ভাদ্দ নংখ্যা গণনা—অনেক দিন হইল নওগাঁর বাবু ওণাভিরাম বড়ুয়া মহাশয় এবিষয়ে যতদ্ব সাধ্য নির্ভুল একটা
ভালিকা প্রব্যনার্থ প্রভাব করেন, পরে নওগাঁও আরও করেকটা
লাক্ষ এ সথকে অন্থরোধ করেন। তন্ত্রপারে (Brahmo
Census Committee) তাক্ষ সংখ্যা গ্রহণার্থ কমিটী ভাপিত
হইয়াছে। বাবু গুরুচরণ মহলানবিশ, রজনীকান্ত নিযোগী এবং
ভাষাকিশোর চৌধুরী এই কমিটীর সভ্য এবং বাবু ভারাকিশোর চৌধুরী সম্পানক। ইহাঁরো ভালিকা প্রণয়নের একটী
প্রণালী প্রস্তুত্র করিয়া কার্যা নির্কাহক সভার বিবেচনার্থ অর্পণ
করিয়াছেন, কার্যা নির্কাহক সভা ইহা ভির করিয়া অন্তিবিল্লের গ্রাক্ষসাধারণের গোচর করিবেন।

শীপুক্ত বাবু ফণীশ্রমোহন বন্ধ অবসর গ্রহণ করাতে অবন্তর অভিটরের পদপুনা ছিল, বাবু তুকোড়ী ঘোষ মহাশয় ভাহাতে নিযুক্ত হইয়াছেন।

ধ্যা প্রচার—পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব এক্সের প্রবনেই

ধুণড়ীতে যান। সেধানে ছই সপ্তাহ অবস্থিতি করিষা প্রায় প্রতিদিন স্থানীর ব্রহ্মদিগকে লইয়া উপাসনা ও ধর্মালোচনা করেন। নিম্নলিখিত কএকটা বিষয়ে প্রকাশ্য বড়ুতা ও উপদেশ দেন:—

ন্ধরকে কেন ভাল বাসিব ?

আথা কি এবং ঈশর কোবার ?

আক্ষদিগের বিধাস ।

আমাদিগের বর্তুগান অবস্থা ও ধর্মা।

বর্তুমান সংকট এবং ধর্মা।

আগ্যধর্মা এবং প্রাপ্তধন্ম।

ধ্বজী হইতে গোহাটীতে নিরা প্রায় এক পক্ষ কাল অব-স্থান করেন এবং প্রতিদিন উপাস্থা, আলোচনা, শাস্ত্রপাঠ, বা বজুতা প্রভৃতি কোন না কোন ভৌপারে ধন্ম প্রচারের চেষ্টা করেন। তত্ত্বতা ছাত্রদিনের মধ্যেও ধন্দভাব উদ্দী-পনের সহায়তা করেন। বজুতা ও উপাস্থার বিধয় স

> ধর্মবিজ্ঞান । শিক্ষা ও শিক্ষিত । চরিত্র গঠন ।

তিনি তেজগুরে গন্ন করিয়া প্রধান প্রধান আসামী ভদ্রলোকদিগের সাহত সাক্ষাৎ করেন, স্থানীয় এাজনিবার বাটাতে
এবং মধ্য আসামে উপাসনা সমাজে করেকদিন উপাসনা
করেন। আনেশ ও মধাবতা বিষয়ে এক প্রকাশ্য বজ্জা
করেন, ভাষতে যোলপ লোক সমাগম হয়ৣইছিপ্রেল ভ্রতা
কোন সভায় সেজপ নাই। "আয়ভয় এবং অনস্ত ঈশরের
উপাসনাই মানবের প্রক্ষে আভাবিক" এই ছুই বিষয়ে উপদেশ দেন।

গত ২৭ এ বৈশাধ তিনি আসেনের ও বিটিমরাজ্যের শেষ
দীমা ডিক্রগড়ে উপস্থিত হন, এখানে ইংরু পুরের আরে কেহ
রাক্ষরত্ম প্রচারার গনন করেন নাই। তিনি তর্মতা ইংরু জা
বিদ্যালয়ে সনাজ ও বার, এই বিদয়ে বন্ধা তা করেন, কয়েকটী
বন্ধার বাটাতেও উপাসনা করেন। পরে তরা লৈছি তথায়
একটী রাজসনাজ প্রতিটা করিয়াছেন। তথা হইতে হকনগুড়ি
চাবাগিচায় গমন করিয়। কুলাদিগকে লইয়া করেক দিবস
উপাসনা ও ধর্মালোচনা করেন। একংন তিনি মওগাঁতে
অবস্থিতি করিতেছেন।

পাতিত শিবনাথ শাস্ত্রী এতেলের ম্বাভারে দার্জিণিং ন্রাক্ষসমাজের তৃতীয় সাংবিৎস্ত্রিক উৎন্য উপ্লক্ষে আহুত ধইরা গমন করেন। তথার ১১ ই এপ্রেশ নৃত্র ম্লিরে মহর্ষি দেবেজ্নার ঠাকুর মহাশর প্রাতঃকালের উপাসনা কার্যা নির্বাহ করেন। পতিত শিবনাথ শাস্ত্রী অপরাক্তে শাস্ত্র পাঠ ও ব্যাখ্যা এবং রাত্রি কালান ও তৎপর দিব্দীর উপাসনা কার্যা নির্বাহ্ম করেন। "ঈশ্বর আনন্দ স্কর্লণ" এবং " ব্রহ্মনোগ সাধন বারা আত্মাতে ব্রহ্মকুপা লাভ হয়" এই ছুই বিষ্ত্রে উপদেশ দেন ও বাঙ্গালাতে একটা বজ্কুতা করেন। পরে কোন কোন ব্রাক্ষের ভবনে উপাসনা করিরা "ব্রাহ্মধর্ম, ইংরি উদ্দেশ্য এবং ইহার সহিত আমাদের স্বদ্ধ" এই বিষরে ইংরাজীতে একটা প্রকাশ্য বকুতা করেন।
দারজিলিং হইতে তিনি পাবনা রাক্ষসমাজের চতুর্বিংশ সাধংসরিক উৎসব সম্পাদনার্থ আহুত হন। অদ্ধাস্পদ বারু চাঁদমোহন মৈত্র উৎসবের কোন কোন অংশ সম্পন্ন করেন
এবং পণ্ডিত শিবনাথ শাসী ১৮ই, ১৯ এ, ও ২০ এ এপ্রেল
শাস্ত্র ব্যাথ্যা, উপাদনা, উপদেশ ও বক্তৃতা করেন। ইহা
আহ্লাদের বিষয় যে এই উপলক্ষে অনেক প্রাচীন হিন্দুও
রাক্ষসমাজের সহিত সহামুভূতি প্রদর্শনপূর্ণক অর্থ সাহায্য
দান করিয়াছেন।

ভিনি এই যাত্রায় এক দিবস সিলিগুড়ীতে ও এক দিবসু দৈদপুরে অবস্থিতি করিয়া বক্তৃতা করেন।

পাৰনা হইতে কলিকাভার আসির। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী বাকীপুর, আরা, মুরদিধাবাদ, বহরসপুর ও আজীনগল্পে গমন করেন। ভিনি বাঁকীপুর ও মুংসিদাবাদের সাধ্যমারিক উৎসব কার্যা নির্দাহ করেন। অপর ক্রেক স্থানে বক্তৃতা করিয়া সমাজ মন্দিরের জন্য অর্থ সংগ্রহের চেটা করেন।

মুরসিগাবাদ হইতে কলিকাতায় আদিয়া শাস্ত্রী মহাশস্ত্র পূর্ণিয়ার দাধংদরিক উংদবে গমন করেন। উংদবের দিন ভিন্ন আরও ত্ই দিন স্ত্রীলোকদিগের জনা বিশেষ উপাসনা এবং বাঙ্গালা ও ইংরাজী বক্তৃতা হয়। ইংরাজী বক্তৃতার দিন শিক্ষিত হিল্পুলনী ভদ্রলোক অনেকে উপস্থিত ছিলেন। 'বাহ্য জীবনের মতিরিক্ত আস্থার জীবন আছে," এই বিষয়ে বক্তৃতা হয়।

পণ্ডিত বিজয়ইম্ফ গোস্বামী ঢাকায় অবস্থিতি করিয়া তথাকার মন্দিরের উপাদনা কার্যা নিয়মিতকপে নির্মাহ করেন
এবং অন্যান্য বিবিধ উপায়ে স্থানীয় লোকদিলের মধ্যে ধর্মপ্রচারের সহায়তা করেন। তিনি গত বৈশাধ মাদে সেরাজগল্প প্রাক্ষেমাজের মন্ত সাংবৎসরিক উৎসব কার্য্য সম্পাদনার্থ
গমন করেন। তথায় ২ দিবস "ধর্মজাবন" ও "প্রক্ষপূজা"
বিষয়ে ছইটী বক্তৃতা করেন। পরে ২১ এ বৈশাধ সমন্ত
দিবদ ব্যাণী উৎসবে উপাদনা ও বক্তৃতাদি করেন। আমরা
তাহার কার্য্যের অন্য কোন বিবরন প্রাপ্ত না হওয়াতে এবার
স্বিশেষ লিখিতে পারিলাম না।

পণ্ডিত শিবনারায়ণ জ্বাগ্রিংহাত্রীর প্রথম ত্রৈমাসিক প্রচার কার্য্য বিবরণ গত বাবে প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই। অতএব ছয় মানের কার্য্য বিবরণ এক সঙ্গৈ প্রদত্ত হইতেছে।

তিনি জাহুয়ারি মাসে ক্লিকাভায় আসিয়া মাবে।ৎসবে
যোগ দান করেন এবং ধর্ম ও সাধারণ হিতকর বিষয়ে হিন্দাতে
করেক স্থানে বক্তা করেন। পরে মধ্য ভারতবর্গে গ্রাক্ষ
দিগের উপনিবেশার্থ রাক্ষগ্রাফ নামে যে পল্লী সংস্থাপিত
ইইয়াছে, তথায় যান, এবং তত্তা রাক্ষগণ এবং শ্রমজীবী
লোকদিগকে কেইয়া উপাসনা করেন। ধর্মজীবন সকল
শ্রেণীর লোকের গক্ষে আবশ্যক এই বিষয় উপদেশ দেন।
পরে, তাহার জন্মভূমি আক্বারপুরে " রাক্ষধর্ম কি ? " এই
বিবরে প্রকাশ্য বক্তৃতা করেন। অন্তর লাহোরে গমন করিয়া
শাপনার নির্দিষ্ট কার্য্য সকল নির্দাহ করেন। সেই কার্য্য

সকল এই:—(১) প্রতি রবিবার প্রাংকালে উপাসনা, তাহাতে তত্তা সভাগণ উপস্থিত হইয়া থাকেন। (২) প্রাক্ষধর্মের সভা বিস্তার জন্য "বিরাদারী হিন্দী" নামে এক মাসিক পত্র প্রচার। (৩) সমদর্শী সভার কার্যা সম্পাদন—এই সভার অধিকাংশ সভা কালেদ্রের ছাত্র, ইহাতে সমাজ, নীতি ও ধর্ম সম্বন্ধে জালোচনা হইয়া থাকে, সভাদিগের জীবন ও চরিত্র সংগঠন করা ইহার উদ্দেশা। (৪) গবর্ণমেন্ট বিন্যাল্বের উচ্চ প্রেণীই ছাত্রদিগকে নীতি ও ধর্ম শিক্ষা প্রদান। (৫) পঞ্জাব প্রাক্রমান্তের সঙ্গত সভার সহিত গোগ দান করিয় স্থানিভাবে ধর্মালোচনা। এতন্তিয় গত্ ২৯ ও কেইলয়ারি সম্ভাবর ভজন সভার প্রবং ৯ ই মাচ্চে সমদর্শী সভার প্রথম শাসংস্রিক উৎসব কার্যা সম্পোদন করেন। এতত্রপ্রক্ষেত্র উনবিংশ শতাকীর ধর্ম এবং মন্ত্র্যার লক্ষ্য বিন্তুয় বক্তৃতা করেন।

ধিতীর তিমাণে তিনি উপরিউক নির্দিষ্ট কার্যা সকল নির্দাহ করিয়াছেন। তাঁহার গৃহে যে উপাসনা সমাজ হইত, তাহা মধ্য পঞ্চার রাজসমাজ নামে পরিবর্ত্তিত হইয়া নুত্রন ক্রপে গঠিত ইইয়াছে। প্রতি শনিবার সন্ধ্যার পর তিনি ইহার উপাসনা কার্যা নির্দ্ধাহ করিয়া থাঁকেন। ইহা-রই শাথা স্বরূপ ভাতে সাধ্যসনী সভা নামে এক সজা স্থাপিত হইয়াছে, তাহাতে আর্যা, হিন্দু, মুসলমান ও শিথ প্রভৃতি ধর্মাক্রান্ত কতকগুলি লোক একর হুইয়া পরমার্থ ও নীতিশাসে বিষয়ে আলোচনা করেন। জ্যাবহাতী মহাশর সমদনী সভায় 'নৈতিক স্বাধীনতা' বিষয়ে একটা বক্তবা করেন।

বাকীপর, মুবসিলাবাদ, দাজিলিঙ, পাবনা, নিলাইনহ বরিশাল, পূর্ণিয়া, মতিহারি অবং রাজমানেলা প্রভৃতি তান হইতে প্রচারকের জনা আহ্বান পত্র আসিয়াছে। ছংখের সহিত প্রকার করা ঘাইতেছে, লোকাভাবে আমনা সকল তানের রাজ মহোদদগণের আশা পূর্ণ করিতে সমর্থ হই নাই। আশা করি জাহারা জামানিলের অপরাধ জমা করিবন। বত দিন মথেন্ট সংখ্যক প্রচারক প্রাপ্ত করে আমানিলেকে আছেপ করিতে হইতেছে। ঈশ্বর কবে আমানিলের এই অভাব পূর্ণ করিবেন ?

ন্তন্ত সমাজ— সাধারণ সমাজের প্রচারক ও করেকটা উৎসাথী সভ্য হারা নিমলিথিত স্থান সকলে ন্তন সমাজ প্রতিষ্ঠা হইরাছে। নদীযার অন্তঃপাতী ঘূনি, যশেংহর ও যশোহরের অন্তঃপাতী চেপটিয়া, গোয়ালন্দ, ডিক্রনড়, গৌহাটী একং লাহোর। গৌহাটী ব্যাজনমাজ বিলুপ্ত হইরাছিল, পুনং স্থানিত ইইরাছে। যে সকল সভ্য স্বতঃ প্রেরুর হইরানানা স্থান ভ্রমণ করিয়া ব্যাজন্মের স্ত্রা প্রচার করিয়াছেন, তাঁহাদিগতে সর্কাজ্যকরণে ধন্যবাদ প্রদান করা যাইডেছে।

মাক্রাজের উৎসাহী ত্রাহ্ম মাননীয় বুচিয়া, পাণ্টালু নাক্ষিণতে সাধারণ ব্যক্ষদমাজের উন্নতি কলে অনেক চেষ্টা করি-তেছেন, ভজ্জনা তিনি বিশেষ ধন্যবাদের পাতা। ভাঁহার বতে রাজমহেন্দ্রীর বলুবী লক্ষ্মীনরসিংহ্ম নাম্ক বি এ উপাধি- ধারী এক কৃতবিদ্য যুবক স্মাজের এজেন্ট কার্যাভার গ্রহণ করিরাছেন এবং ব্রাহ্মসমাজের প্রভিস্থানীয় লোকের সহা-ছত্তি আকর্ষণ করিতেছেন।

গত ২ রা তৈর সাধারণ সমাজের জন্মদিন উপলক্ষে
উৎস্ব হয়। প্রাতে ও সারংকালে উপাসনা হয়। এবং
অপরাকে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী "সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের মত,
গঠন প্রাণালী ও ভাবী আশা' বিষয়ে একটী বক্তৃতা করেন।
সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ যে মজলময় বিধাতার কুপায় বিতীয়
বর্ষ অভিক্রেম করিয়া' ভৃগীর বর্ষে প্রবেশ করিয়াছেন, ভিনি
ইহার ভীবন ও উয়্তির সহায় হইয়া ইহা হায়া তাঁহার মলল
ইছা স্বশ্পর করন্। (আর বায় বিবরণ প্রে প্রকাশা)

-বান্ধান্যাজ।

প্রত ১১ই জুলাই রবিবার সাধারণ রাজ্যমাজের অবাক্ষ সভার শ্বিতীয় ত্রেমাসিক অধিবেশন হইল। গিয়াছে ।

গত ২৭এ আষ ড় শনিবার অপরাক্ত ৪। ঘটিকার দমর এইকে বাবু আনক্ষোহন বস্থ মহাশ্রের নবকুমারের নামকরণ ও তাঁহাদিগের গৃহপ্রধেশ উপলক্ষে তাঁহাদিগের দমদমাস্থ কেরারীহল নামক নৃতন ভবনে উপাদনাদি হয়, কলিকাচা ও নিকটবর্তী হান হইতে আগা আস্মিকা বহুদংখাক সমবেত ইইয়াছিলেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মতিহারী ব্রাহ্মসমাজের সাংবৎ-স্বরিক উৎসব সম্পাননার্থ গমন করিয়াছেন।

গ্রীপাবকাশের পর বন্ধমিশিলা সমাজের কার্য প্নরারক হটরাছে। ইতিমধ্যে ছই শ্নিবার উপোসনা ও এক শনিবার সামাজিক স্থিলন হইনা গিরাছে। শেষাকে অধিবেশনে প্রায় ৪০টা মহিলা এবং জনেক্ওলি কালিকা উপস্থিত হন। সাম্বিক সংবাদ, প্রাণিবিদ্যা ও উদ্ভিদ্বিদ্যা সম্বন্ধ কিছু কিছু বলা হয় এবং সঙ্গীত ও চিত্র প্রদর্শনাদি হয়। বালিকাদিগকে স্বতম্ব গ্রহে লইয়া আন্মোদিত করা হয়।

পত ২১এ আষণ্ট ছাত্র উপাসনাসমাজের প্রায় ৫০টা সভ্য কোম্পানির বাগানে নৌকাযোগে একত্র গমন করিয়া সমস্ত দিবস উপাসনা ও ধর্মালোচনাদিতে অভিবাহিত করেন, উটারা ইহাতে বিশেষ উপকার লাভ করিয়াছেন।

প্রেরিত।

একাম্পদ

শ্রীযুক্ত তত্তকোমূদী সম্পাদক

মহাশর সমীপেষু।

মহাশর ! বিগত ১৬ই জৈচের তত্তকৌ নুগীতে "ব্রাক্ষের কর্ত্তব্য ভার " এবং এবা আবাঢ়ের "কর্ত্তব্য ও অনুগ্রহ " এই ছইটি প্রবন্ধ পাঠ করিয়া অত্যন্ত বাধিত হইরাছি। অনুগ্রহ পূর্বক 'এই পর্ত্ত থানি তত্তকৌ মুদীর প্রেরিত স্তল্পে স্থান দানে বাধিত করিবেন।

আপনি যে ভাবে অনুগ্রহ ও কর্তব্যের প্রভেদ করিয়াছেন, তাহাতে আমার মতে এক্ষধর্মের সর্বাঙ্গীন উদায়তা রক্ষিত

হয় নাই। "ুবাহার অকরণে প্রত্যবায়ভাগী হৃষ্টতে হয় তাহাই কর্ত্তন্য " ইহা স্বীকার করিলাম; কিন্তু কোন কার্যা না করিলে যে প্রভাবায়ভাগী হইজে হর, তর্ক্ষারা ভাষা নির্দ্ধারণ করা কিছু সহস্থ নয়। সম্ভরণানভিজ্ঞ এক ব্যক্তি জলে নিম্ম হইয়া প্রাণ হারাইওতছে, আমার নিকট কাতর স্বরে সাহায্য প্রার্থন। করিলে আমি ভাহাকে আপনার যুক্তি অহুসারে নিঃসক্ষোচে বলিতে পারিব 'সম্ভরণ শিক্ষা করা কোমার কর্তব্য ছিল, না করিরা ঈশবের আদেশ লঙ্খন ক্রিয়াছ, স্থতরাং তাহার ফলভোগ কর। তোমাকে ব্লকা করিটেড আমার যত টুকু সময় লাগিবে, সেই সময়ে আমি ছই পয়সা উপার্জ্জন করিয়া আমার পরিবারের জন্ম যোগাইব। পরিবারের অল যোগাইতে জামি বাধ্য; না করিলে আমি প্রতাবার ভাগী, ভোমাকে উদ্ধার করা " অভুগ্রহ " মধ্যে গণা. অত্যে কর্ত্রন, পরে অমুগ্রহ। আমি তোমাকে জল হইছে উঠাইতে পারিব না ৷" কেবল ইহাই নহে: এই এক মাত্র দেংহাই দিয়া আমি পর্বাপ্রকার সদম্ভান হইতে বিরভ থাকিতে পারিব। আরও একটি কথা, সমান্দ হটতে সর্বর প্রকার কুসংস্কার ও দৃষিত প্রথার উচ্ছেদের জন্য যুত্র করা আমাদিনের কর্ত্তব্য না অমুগ্রহ? আপনার প্রাকৃষ্টিত যুক্তি অনুসারে তর্ক করিতে নেলে তাহাও অন্পর্গ্রহ বলিরা প্রতিপন করা ঘাইতে পারে। স্তরাং নিজের ও পরি-বারের ভরণ পোষণ ও শুক্ষ উপাসনা ভিন্ন এ জগতে মকুষ্যের কর্ত্ব্য আর কিছু রহিণ না। আমার মতে আপ-নার বর্ত্তাও অহুগ্রহের শ্রেণী বিভাগ অভান্ত দূষণীয় হই য়াছে; অনুগ্রহ একটা শব্দ কেবল ভাষার সৌক্ষ্য বৃদ্ধির জনা। आभि कुल कींटे याकात्मत नाव कर्डना कर्य मयुत्थ রহিয়াছে, করিয়া শেষ করিছে" পাবি না, আমি আবার অন্যকে অনুগ্রহ করিব? সমাজ সংস্কারাদি বিষয়ে এক জনের দ্বারা স্থুলায় কার্য্য সম্প্র হইতে পারেনা; এক এক জ্বনে এক একটা বিষয় ধরিয়া খাখার বিবেক গাহাকে যে দিকে চালার, তিনি সেই দিকেই চলিবেন। তবিষয়ে অনুগ্রহ ও কর্ত্তব্যের শ্রেণী বিভাগ করিলে ব্রাহ্মধর্মের সর্বাঙ্গীন উদারতা কখনই রক্ষিত হইতে পারে না।

সামাজিক কুপ্রণা সমূহের উচ্চেদের জন্য যত্ন করা যদি
কর্ত্তব্য হর, তাহা হইলে আজীনন বৈধব্য প্রাথার দূরীকরণের
চেষ্টা করা অবশ্য কর্ত্তব্য । "ধর্মাকর্ষণ বিবহিন্দ্র" হইলেও বিধবার বিবাহে অধিকার আছে, একথা ভাহাকে ব্যাইয়া দেওয়া,
ভাহার বিবাহের সাহায্য করা, স্তর্ভাই ভাহাকে আশুর
দেওয়া অবশ্য কর্তব্য । আপনি লিখিয়াছেন "ব্রাক্ষমাজে
বিধবাদিগের বিবাহের স্থবিধা থাকাতে অনেক অধর্ম হইন
য়াছে। এমন কি, বিধবা মৃত্যু শ্যার প্রথম আমিজাভ
কন্যাকে ফেলিয়া আসিয়া বিবাহ করিয়াছেল; ইভ্যাদি।"
এখনে জিজাস্য এই, ভাহা কি বিধবা বিবাহের দোষ ? না
ব্যাক্ষমাজের দোব ? কোন ব্যাক্ষ কি বিধবাকে সেই অবন্
ভার বিবাহার্থ উত্তেজিত করিয়াছিলেন ? ব্যাক্ষগনের অস্থ্য
রাধ এই বে সেই বিবাহে বাধা দেন নাই। কিন্তু এক্সা

অবস্থার বাস্তা বিভে সমাক্ষের অধিকার থাকা যদি উচিত হয়, তাহা হইলে সমাজ হিতি রক্ষা সম্ভব কি না, তাহাও **अक**रात्र विरयहना क त्रित्रा स्मिर्टियन ।

এন্তলে আরও ক্রিজ্ঞাসা এই যে হিলুসমাকে চলি বিধবা বিবাছ প্রচলিত থাকিত, তাহা হইলে কোন বিধবা কি নিজ কনাকে অথবা পিতাকে মৃত্যু শ্যীয়ে ফেলিয়া আসিয়া বিবাহ করিতে ইল্ছা করিতেন ? বোধ হয় নাট, স্করাং তজেপ क्रमग्र विशेष कार्यात्र खना विधवाटक मण्यूर्वमाश्री ना कतिशा ভাহারগুক্ষনকেও ভাহার অংশী করা উচিত। আপনি দৃষ্টাপ্ত স্থলে যে কুমারীর উল্লেখ করিয়াছেন, হিন্দু স্মাক্তে दिश्वा विवार अठलिङ 'वाकिटल विश्वामिदगद मद्या धर्मन অনেক দৃষ্টান্ত দেখাইতে পারিতান।

একত্বে লিখিয়াছেন, ''যদি কোন কুলকন্যাকে আগ্রেয় দান করিতে হয়, তাহা তাহারু গুরুজনকে জানাইয়া করিতে পারিলে ভাল" মুভলাং না জান্টিয়া করা মন্দ, অধাৎ ভত্রপ করা অনাার। কিন্তু ভদ্রাপ আশ্রয় দান করিলে যে কি দোষ হয়, সামি তাহা বুঝিতে পারিদাম না। অভিভাবককে না জানাইয়া কোন বালককে ত্রাফাধম্মে দীক্ষিত করা কি অন্যায়ণ আরও লিখিলাছেন 'ঘট নিভাত্তই ভাষাদের অজ্ঞাতসারে আশ্রয় দিতে হয়, তাহা হইলে কোন ভদ পরি-বারের সে কাষ্ট্রেত হওয়া ভাগে, নতুবা ভিন জন যুৱা পুরুষ অক্ষন প্রাপ্তবয়সা রম্গাকে স্কর্মে করিয়া বেড়াইতেছেন ইহা দেখিতেও মন্দ শুনিতেও মন্দ ; ইত্যাদি।'' এ বাক্যের অভিপ্রায় কি ? অভিভাবকের অনভিনতে কোন কুল কন্যাকে আত্রমান করিতে হইলে দেশীয় অবস্থান্ত্রারে সচরাচর তাহাকে গোপনে আনয়ন করিতে হয়। তদ্রপ অবস্থায় ২। 3 জন ভদ্র মহিলাকে সঙ্গে করিয়া গইয়া যাইতে হইবে কি ? তাহাতে সেই ভজনহিলাগ্রের প্রতি তো কেই কোন भरमञ्ज्ञकदिरव मा १

व्यापनात्र अञ्चार धात्रा वितरानितात शक्ति छत् विधरा नग्न, ন্ত্রীজাতির প্রতি বড়ই অবিচার ২ইগাছে। যে ব্যক্তি মনুষ্য হইয়া ভুচ্ছ লোক নিন্দার ভয়ে নিজের মনুষ্যত্ব বিস্মৃত হইয়া, খেহ মমতা বিশর্জন করিয়া ন্যায়কে পদতলে দলিত করিয়া নিজের কন্যার প্রতি ভগিনীর প্রতি পশুবং নৃশংস বাবহার क तिरक भारतन, याशांनिरभव मनग्र शुंख कक विश्वात कोवन **ৰোত অন্য কালের অনন্ত লোতে** বিলীন হট্যা গেল, সেই **হত্ত ছইতে নিজের** ভবিষ্যৎ বঁটাইবার চেষ্টা আপনার মতে আরতজ্ঞতা। ভাছাঁইটুলে আমরা যে বিনা অভ্যাচারে রুদ্ধ পিতামাতাকে পরিত্যাগ করিবা ব্রাহ্মসমাজে আসিলাম, আমরা ভाहारतम् हरेरक मण्डप्राण **कावित्रं** व्यक्तकका। ब्राँकान मन्मर्क • প্রাণের সম্পর্ক বিস্তৃত হইর৷ আত্মীরগণের জেহ পাশ ছিন্ন করা धनातः, किंख देन धनारयः धना नात्री (क ? विश्वा, ना छारात चक्का ? कूमःकात्र अधीन इटेशा "त्य त्रमनी देवपवाटक अख-पत्रता कतिया जानमा हरेटक शक् शत्र शक्त समादक पूर्वक द स्थान করেন," ভাঁবাকে আপনি একা করিতে পারেন, ওক্তমনের क्ष्मचारकह विश्वात क्षीत्रमंत्र अक्ष्माक केरकमा विलिशा कागा निक हरेटक शांतिन ना । क, रक्), मा

করিতে পারেন, কেহু ভবিক্তমে একুটি কথা বলিলে পাছে ভাহা কোন বিধবার কর্ণগোচর হয়, এই আশব্ধায় ভীভ হইতে পারেন: কিন্তু যদি নিজ জীবনকে একবার সেই অবস্থায় পরিণত করিয়া দেখিতে পারিতেন, তাহা হইলে এ সভ্য প্রচার করিতেন কি না সন্দেহ। পুরুষ জাতির সেবার জন্য ম্বীলোকের জন্ম হইমা**নেছ, প্রকারান্ত**রে এক্রপ কথাও মৃদ্দি এ**ই** উনবিংশ শভাবীতে প্রচারিত হইতে পারে, তাহাহইলে श्वकारित त्रवाहे विधवात कीवरनत छेरचना धुक्बा कातिक হওয়া কিছুই বিচিত্র নহে।

আপ্রনার প্রভাব ছুইটা পাঠ করিলে সাধারণে ইহাই •বুঝিবে যে বিধবার বিবাহ দেওয়া ইত্যাদি বাৰহারে প্রাচীন মমাজ ব্রাহ্মসমাজের প্রতি বিরক্তা, দেই বিরক্তি, ধর্মপ্রচারের প্রবল প্রতিবন্ধক স্বরূপ জ্ঞান করিয়া ব্রাধ্যগৃহকে মেই পথ হইতে নিবৃত্ত করিবার জন্য আপনি এ প্রস্তাব গিখিয়া-ডেন এবং লোকের ভয়ে কর্ত্তবা কর্মে বিমুখ হওয়ার উপদেশ দিলে পাছে কেহ ছুর্মল চিও মনে করে এই আশক্ষর কর্ত্তব্য ও অন্ধগ্রহের শ্রেণী বিভাগ করি:।ছেন। যদি তাহাই সভা হয়, তাহাহইলে আক্ষধর্মের উদারভা বে কত দুৰ ৰক্ষিত্ব হইয়াছে এবং ভাহাই ব্ৰাহ্মসমাজেব মত হইলে থৈ সে সমাজ কতদিন স্বায়ী হইবে, তাহার আহ্মগণ্ট বিচার

পত্রথানা অহাস্ত কর্কণ ভাষায় লি 🙌 ত হইয়াছে। কিন্ধ কি করি নিভান্ত আবশ্যক বোধেই লিখিলাম। ভরদা করি, क्रमा क्रिया वाशिष्ठ क्रिटवन । निर्वेनन हेछि।

A. 1 31.

একান্ত অধুগত

🖎 তারিণীকান্ত মজুমদার।

''বিগত ১০ই আখাঁঢ় দিবতম মুর্শিদাবাদ ব্রহ্ম মন্দিবে পবমহংস আত্মানन স্বামী " বৈদিক ধর্মা" বিষয়ে একটা বজুতা করিয়াছেন। ইনি পণ্ডিত দরানন্দ সরম্বতীর ছাত্র, अवः (वर्ष हेर्शेत (वे**भ अ**धिकात आहि। हेनि वर्णन (वर्ष পৌত্তলিকভার সংস্রুব মাত্র নাই, কেবল একমাত্র, অন্বিতীয়, নিরাকার ঈশ্বরের উপাদনা আছে। সাধারণ লোকে বেদের অর্থ নাব্ঝিতে পারিয়াই মহা এনে পতিত হইয়াছে। ইনি আরও বলিলেন যাহা কিছু সভা, তাহাই বেদ। বেদ সংস্কৃত খ্লোক বা বাক্য নহে। যে গ্রন্থে সভ্য আছে তাহাই বেদ। **এই বেদেই অভান্ত স্ত্যা, এবং ইনি ট্র**পাসনা ধানি, পরকাল প্রভৃতির বিষয় বাহা য'হা বলিলেন তাহার সহিত ব্রাহ্মধর্ম্মের কেনি অংশে অনৈকা বোধ ধ্ইন না। ইহার সহিত আলাপ করিয়া বোধ হইল, ধর্ম প্রচারই ইহার জীবনের ব্রত। এখন ইনি ভাগলপুর, মুক্তের হইয়া বেনাবয়ে ঘাইবেন মানস করিরাছেন।

श्रीवाशाम हत्युरमायाव मण्यामक, मुत्रनिमायाम डाम्ममाञ्च। ⁰+° খানাভাবে এবার অনেক গুলি প্রেরিড পত্র প্রকা

। জামুয়ারি	বাৰ্ষিক।	
	শ্রীমতী রুক্মিণী মহলানবিশ	8
	बाव् टेज्रटमाकानाथ ८०व	3
35540	র৷মপুরহাট আক্ষসমাজ	৯
	বাবু অনস্তদেব বন্দ্যোপাধ্যায়	>
	बी भड़ी खगदनकी दवाव	>
ଁ ୯୩୩ ଜ •	ৰাৰু অভেন্স কুমার ৰহু	و،
•	,, অহৈভচরণ মন্নিক	¢
>	,, मधुरुपन महकार्व	5!!
٠ ٠	পঞ্জিত শিবনারারণ অগ্নিহোত্তী	>
4.5	- পাঁলা গিরিধর লাল	>
>•	বাবু উপেক্ত নাথ মিত্র	•
১২	., ফণীক্ত মোহন বহু	ર
* s	শ্ৰীমতী অধিকাদেব	•
' 5	বাবু গোপাল চক্ত মন্লিক	৩
>	,, মহেশ চন্দ্র পতি	>
9 1	,, শাম্লাৰ পাৰিত	2
₹3		
ર	ATT TOPIS TO	81-1
li •	1 . '	
₹••	'	
		• 1
ર	1	li di
₹∥o		
	,	
* •	6	
	,	
>•		
म्छि २५४॥•		
	• •	
210		
3		
ર		
•		
7	•	
b		
ડ્લ		
•	•	
>	· •	
9	(· · ·	ļ
•		
ર		
=	,, শিবচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য	
	দারের ২১৮॥• ১৫৯।•	দায়ের ত্মিন্দতী কল্লিণী মহলানবিশ বাবু তৈলোকানাথ দেব রামপ্রহাট প্রাহ্মনাল বাবু অনস্তদেব বন্দোপাধ্যার বাবু অনস্তদেব বন্দোপাধ্যার বাবু অনস্তদেব বন্দোপাধ্যার বাবু ব্যক্ত ক্মার বহু ক্ষমতী কলেণি মহল বহু বাবু ব্যক্ত ক্মার বহু ক্ষমর বহু ক্ষমর বহু ক্ষমর বহু ক্ষমর বহু বাবু উপেন্দ্র নাথ মির ক্ষমতী মহিলা দেব বাবু পোগলে চক্র মরিক ক্ষমর মরিক ক্ষমরাদাল পালিত ব্য বাবু রপর্চাদ মন্নিক ক্ষমরার মরিক ক্রমরার মরিক ক্রমরার মরিক ক্রমরার বাব্ ব্রহ্মরার বাব্ ব্রহ্মরার বাব্ ব্রহ্মরার বাব্ ব্রহ্মরার বাল্দার বার্ ব্যর্রস্বার্মরা বাল্দার বার্ ব্যিরশ্বরারী বাল্দার বার্ ব্যিরশ্বরারী বাল্দার বার্ ব্যিরশ্বরারী বাল্দার বার্ ব্যিরশ্বরারী বাল্দার ক্রার্মরার ব্যক্তাপাধ্যার ক্রার ব্যর্বস্বারার ব্যক্তাপাধ্যার ক্রার ব্যক্তির ব্যক্তির ব্যক্তির ব্যক্তির ব্যক্তাপাধ্যার ক্রার ব্যক্তির ব্যক্তি

The second secon	
,, नाबीत्याहन मिख	,
,, कालीनाथ (प	•
,, গুরুগোবিন্দ পাট্টাদার	≥∦ •
,, কেদারনাথ মুখোপাধ্যায়	>
,, नीननाथ त्मन	>
,, মধুস্পন সরকার [•]	>
त्यः हे, अन, नद्रमिश्ह्य	ર
ৰাবুঁ গিরিশচন্ত্র বহু	>
,, অক্ষরকুমার চট্টোপাধ্যার •	1•
,, শশিভূষণ সেন	چ ا
,,কাপী প্ৰসন্ন বস্থ	•
,, ভগবজীচরণ দে	>
,, পুৰ্ণিজ্ঞ ঘোষ	>
,, बात्रकांनाथ वटन्याभाभाषा	>
,, হারাণচক্র মিত্র	ર
শম্ষ্টি	۵۰%
ম:দিক ও এককালীন	(O)•

• \$621.

সাধারণ আক্ষসমাজ মন্দির নির্ম্মাণার্থ দান ! পৃক্বিজ্ঞাপিত, **4222211**0 বাকিপুর वात् विस्नानविद्याती सङ्गमात ۶, পরেশনাথ বন্দ্যোপাধারে ঐ 76 ঠ ১৬ नवीनहस्र (म ₫ ধনেশচন্দ্র রাশ্ব ঐ म, वटनगानानात्र Ò ব্ৰজেঞ্জমোহন দাস ঐ কালিদাস বস্থ ঐ শিবচন্দ্র বহু ঐ २् জি পি মিত্র धन मि (चाव ঐ ₹. र•् **ভ্**ৰ্গাপতি বন্যোপাধ্যীয় Ø ক্ত পূर्वहक्त दाव ঐ কেত্ৰমোহন ৰস্থ <u> শাবজিবাগ</u> লালবিহারী বস্তু **मूबाम्** প्र উমাশঙ্কর বাগচী 🍨 দিননাথ সেন ঐ ঔ রাজলাল ঘোষ € (>٥, আবহুল জাবর বাঙ্কিপুর काव কালীনারারণ রায় **কলিকাতা** द्रेनानहस्य पूर्वाशाय २•् হরিশচন্ত্র মিত্র Þ ३६ কালিদাস কৰ্মকাৰ Ø > क्र्पनाथ म्ट्याणायात

	্,, লোকনাপ রার	• હે	•
	,, ভারাকাস্ত বিদ্যাস!গর	`	• (
	,, কালীনাগ দে	ৰান্ধ ণবেড়িয়া	۶۰۰′
	,, রামতকু গুপ্ত	ঠ	>• ر
	,, भारतमश्रुव बाद्यम्याय		t
	दावू डेमग्रताम मान.	হাতিপটি শিবদাগর	٠,٠٠,٠
	,, मन्त्रामी देवन (चाय	क िकाठा	>• 〔
	", এक है। वक्	ক .	7• (
	বাবু যোগেন্দ্ৰ নাথ ঘোষ ও উ	াহার স্থ্রী পিরৌজপুর	\$*• <u>`</u>
	•	• • २১	•• 69 ₹%•
1			

্ত্র গতবারের পূর্বের এই দাতবা স্বীকার হওগা উচিত ছিল, ভ্রম ক্রমে তাহা হয় নাই।

বিজ্ঞাপন

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজমন্দির নির্দ্মাণ জন্য বাঁহারা চাঁদা স্বাহ্মর করিয়াছেন, ভাঁহাদিগের নিকট বিনীত নিবেদন যে, তাঁহারা অবিলম্থে তাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত করেন। শীস্ত্র শীস্ত্র অর্থসংগ্রহ না হইলে সমাজ-মন্দির নির্মাণ কার্য্য চলা স্তক্তিন হইবে।

১৩ নং নির্জাপুর খ্রাট, 🏲 🔊 শুক্তেরেণ মহলানবিশ কলিকাতা। 🤰 * বিল্ডিং ফডের সম্পাদক।

আগামী রবিবার রাত্রিতে উপাদনাত্তে বেণিরাটোল।
পেনের ৪৫ নং ভবনে সাধারণ আক্ষমথাজ্যের কলিকাতাত্ত উপাদক মণ্ডলী দভার মাদিক অধিবেশন হইবে।
১৪ই জুলাই ১৮৮০। শ্রীস্থ্যকুমার চট্টোপাধ্যার।
সম্পাদক।

আগানী ১৮৮১ বৃষ্টান্দের "ব্রাহ্মপকেট এল্মেনেক্" নামক পঞ্জিলতে ভারতবর্ষত্ব সমস্ত ব্রাহ্মসমাজের যথাযথ বিবরণ সংগ্রহ পূর্বেক প্রকাশ করিবার মাননে বিনীতভাবে এই প্রেকি স্বীর সমাজসম্পর্কীর নিম্নলিথিত বিবরণ আমার নিকট পাঠাইরা বাবিত করিবেন। ভরসা করি বে গত বংসর বে সকল সমাজের নৃতন প্রতিষ্ঠা হইরাছে, তাঁহারা একংশে সদর হইরা বাঞ্চিত বিবরণ প্রেরণে অফুগৃহীত করিবেন। বর্ত্তমান বর্বের পঞ্জিকাতে যে সকল ব্রাহ্মসমাজের বৃত্তান্ত প্রাহ্মসমাজের বৃত্তান্ত প্রাহ্মসাল বর্ষের পঞ্জিকাতে যে সকল ব্যাহ্মসমাজের বৃত্তান্ত প্রাহ্মসমাজের পর যে কোন পরিবর্তান ঘটিরাছে তাহাই কেবল

জানাইবেন। ,ষদি সংবাদ প্রার্থির অভাবে কোন সমাজের নাম শক্তিকাতে উল্লেখ করা না হর, ভাহা অভিশন্ন ক্লোভের বিষয় ইইবে।

বিবৰণ

- সমাজের নাম ও ভাহা কোন্ ভাবে অবস্থিত (ডাক ঠিকানা সহিত)
- २। नमाङ मःश्वालत्वत्र पिन।
- ৩। নিঃমিত উপাদনার সময়।
- 8। वार्षिक छैद्रमद्देश मिन्।
- ৫1° আচার্গোর নাম।
- ७। मुम्मारकंत्र नाम।
- ৭। সমাজের সভার সংখ্যা।
- ৮। কোন প্রচারক থাকিলে ভাহার নাম।
- ৯। সমাজের মন্দির আছে কিনা। ধরি থাকে তবে ভাষা কে:ন সময়ে প্রতিষ্ঠিত হটয়ছে।
- ১০। স্মাজের অন্তর্গত বিদ্যালয়াদি।

উল্লিখিত বিবরণ আগামী ১লা অক্টোবর বা তৎপূর্টের কোরগরে আমার ঠিকানায় পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

কলিকাজা, ১০ নং মৃজাপুর হাঁট. ৯ই জুন--১৮৮০।

জ্ঞীশিবচন্দ্র দেব,

সাধারণ আক্ষমমাজ মভাপতি।

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

তর কোম্নীর প্রাহকদিরের মধ্যে বাহাদিনের নিকট তুই
বংসদের মৃত্য প্রাপ্ত রহিলাঠে এবং বার বার পত্র দিবিয়া
ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মৃত্য প্রাপ্ত হওয়া রেল না, আমরা ।
অভ্যন্ত কুথের সহিত ভাহাদিরের নিকট প্রিকা প্রেরণে ক্ষান্ত
হইতে বাধা হটলাম। ভাহারা অনুগ্রহ পুর্বক অন্তভঃ এক
বংশরের মৃল্য পাঠাইলে প্রিকা পুনং প্রেরিত হইবে।

সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের দক্তিবা, প্রচার কভের দতিবা, ভর-কৌমুনার মূল্য এবং পুত্তকের মূল্য হিসাবে বাহার নিকট যাহা প্রাপ্ত আছে, অত্যহপূর্ত্তক এই সমূর প্রেরণ করিলে বিশেষ উপকৃত হওয়া যায়। সাধারণ ব্রক্ষেসমাজের অনেক ব্যয়ের প্রয়োজন, অর্থাভাবে তাহা ফুলর ও স্থামাণা-ক্রপে নির্কাহিত হইতে পারে না, ইহা বলা বাহল্য। অভএব সভ্যা, গ্রাহক ও স্থানীয় এজেন্ট মহোদয়গ্র এবিষ্যে বিশ্বেষ মনোযোগী হন, একান্ত প্রার্থনা।

উপরিউক্ত দাক্ষবা ও মূল্য অন্য নামে পাঠাইলে গোল-বোগ হয়, এই জন্য আমার নামেই প্রেরণ করিলে বারিক হুইব।

১৮৮•। ১৫ ই জুলাই ১৩ নং মূজাপুর ব্লীট কলিকাতা শ্ৰীউমেশচন্ত্ৰ দৰ সহকারী সম্পাদক

সাধারণ বান্দ্রসমাজ যন্ত্র '



এই যত্ত্রে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রাঙ্গণ কার্য্য ফুচারুরূপে, অল সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ন হয়। সংবাদপত্র, পৃস্তক, চেক, দাখিলা, রিদদ, বিল, শিরোনামা, নান। প্রকার কুদ্র কার্য্য, নানা রঙের মুদ্রাঞ্জণ, স্বর্ণময় মুদ্রাঞ্চণ, ইত্যাদি।

মূদ্রিতকর। যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিক্ট কলিকাতা ৯৩ নং কলে**জ** ধ্রীট তবনে অনুস্কান করিবেন।

বিক্রেয় পুত্তক।

ি নিম্ন লিখিত পুতকভাল ১০ নং মূজাপুর ষ্টাটে সাধারণ ত্রাহ্মসমালের কাগ্যালয়ে প্রাপ্ত হৃত্যা যায়। যথা—

পুস্তকের ন(ম	भू <i>ल</i> ।	ডাক্যাসুল।
Channing's Complete works	5 11 c	. e
Practical Sermons	h	• •
Memoir of Dr. Carpenter	. Կ	• /•
Perfect Life	> N •	ej •
Morning & Evening meditation	lis Sho	ay 5 •
Last Days of Raja Ram		
Mohon Roy .		3) /3•
সঙ্গাত-হার (বাবুপুডরীকাক্ষ*মুখোপা	(યાલ હાંનો ક	5) 10 60
স্ক্রার কুটার		l• (2•
শিভুর স্নাচ্রে		(>0 (>0
ধশ্ম কুখুন (বালক বঃলিকাদিগের	•	
ड, २८)		/• · · · · ·
জাতীয় স্ধী্ত	,	d• <>•
অব্যায়ত্ব ও ধর্মাধুন		ه، زه.
প্রবন্ধ-লভিকা •	1	۱۰ و٠
Almanac 1880	ans	
Second Annual Report 1879;	6 ans	
সোপান—নাতি বিষয়ক প্রবন্ধ	> (4>•
Brahmo-Year Book 1879 (Mis	s Collet's) >> <> <
ব্ৰুস্থাত •••	2.	/-
ঐ ২ ভাগ	* /	₹2.9
সাধারণ বাস্ত্রসমজের নিয়মবেলী	ļ.	· <>•
वे देशाकी ""	<i>a</i>)•	' <>•
व्यायुष्ठानिक द्याक्षिरिशत कालिका · · ·	aj q	<> ?
কুতক্ত্তা	\$•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
আঁশ্চর্য্য স্বপ্রদাশন	10	ζ>•
শিশু পালন · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Họ	` (5• •
ব্রাহ্মবচন সংগ্রহ	10/0	(3° /
ব্ৰাপ্সমাজের বর্তমান প্রবস্থা ''	19	(30
धर्चारनाहम	ho	\ 30



[পাক্ষিক পত্রিকা]

•য় ভাগ। ৫ম সংখা।

১৬ই আবণ, শুক্রবার, ১৮০২ শক। ব্রাহ্মসংবৎ ৫১।

ৰাংস্ত্ৰিক অগ্ৰিম মৃলাঃ।।
.মুকস্বল ঐ ২,
প্ৰান্তি, পণ্ড নগদ ু ১০

🦠 প্রীক্তে এক জন ভুদুমহিল। আছেন ; জগণীখর তাঁহিক 🧂 পুত্র মুথ দশনের স্থথ দেন নাই। কিন্তু তিনি পল্লীস্ত সমুদার বালক বালিকার মাতা। প্রভাত হইতে না হইতে ভাহারা ভাগাৰ প্রাঞ্জনে মুমাগত হয় ; এবং তাহালের অভ্যর্থনার জন্য ভাঙারও নানাপ্রকার ভাষোজন থাকে। কাহারও মুখে চুখন, কাগরও জন্য ক্রেড়ে, কাহারও হত্তে একটা মিষ্ট এব্য, কাগারও মুধ প্রকালন ইত্যানি বিবিধ উপায়ে তিনি তাহাদের সমাদর করেন। কিন্ত ভাঁচার একটা দোষ আছে; বালক বালিকারা বথন কোন অপরাধ করিয়া থাকে, ভিনি অসং-কোচে প্রহার করিয়া থাকেন। সম্ভানের অক্ষে পরে হস্ত िक्टल उद्याद क्रिक भाउ। त्र मश्र ह्या ना, हेश हित्र क्षित्र क्था ; কিন্তু আশ্তর্ণোর বিষয় ভাঁহার প্রহার সত্তেও কোন জননী ভাহার প্রতি অসম্বর্ত নন ; বালকেরাপু ভাহার নিকট আসিতে ছাড়ে না। রম্লাদিলকে জিজ্ঞাসা করিলে তাহারা বলিয়া থাকেন "যে এক সময় কোলে টানে সে আরে এক সময় হুই ঘা মারিলে ছুঃথ হয় না।" কোন প্রকার সামাজিক শাসনে গাহারা প্রবৃত্ত হন, তাহাদিগের্ও এই কথা গুলি শারণ রাখা কর্ত্তবা। যে কো**লে** ট্রনে, তাহা**রত**ুপ্রভার করিবার অধিকার অধাৎ যে ভাল বাদে না সে যেন শান্তি দিতে অগ্রসর না হয়, নে শান্তিতে কর্থনই স্থফল ফলে না। এক দিকে হিতেজা শপর দিকে পাপের প্রতি বিরাগ এই উভয় একতা মিলিড ২ইলে, সামাজিক শাসন অতি স্থলর ফল প্রস্ব করিয়া थाटक ।

কোন ধর্মসমাজের মধ্যে সাংসারিকত। প্রবিষ্ট ইইয়াছে
কি না, যদি জানিতে ইচ্ছা হয়, তাহা হইলে একটা লক্ষণ
বারা তাহা একেবারে নিন্ম করা যায়। যদি দেও সেই
সমাজের লোক আব্যাল্মিকতা, চরিত্র ও ঈশ্বর পরায়ণতা
অপেকা ধন ও পদের অধিক সম্ভ্রম করে: এক জন ঈশ্বরপ্রেমিক ব্যক্তি দরিজ্ঞতা অপরাধে ভাছাদের লক্ষ্যইলে আসে
না, কিন্তু এক জন ধনী ও পদস্থ লোককে লইয়াই সকলে
বাস্ত ; তাহার উক্তর দোম জানিরাও সকলে উপেক্ষা করিতে
ক্রন্ত, তাহা হইলে জানিবে যে সে সমাজের ভাব ধর্মসমাজের ভাব নহে। এই সাংসারিকতা বিষয়টা এত গুচুরূপে ভাদর
মনে প্রবিষ্ট হয় বে আ্যানের মধ্যে ছাত্তি সদাশর লোকও

মধ্যে মধ্যে এই রোগে আক্রোপ্ত হইরা পড়েন। এই জন্য বিশেষ প্রার্থনা পরারণতা ও চিস্তানীলতার প্রয়েজন। যক দিন সমাজ মধ্যে চরিত্রের ও ধর্মনিষ্ঠার গৌরব থাকিবে, যক্ত দিন সকল প্রকার পাপ ও অপবিত্রতার প্রতি ভীত্র দৃষ্টি থাকিবে, যত দিন সভাগণ ধন বা পদের দিকে দৃষ্টি না রাখিয়া পাপের প্রতি এবং অধ্যা ও নাতিকভার প্রতি অকুক্তিভভাবে বিরাল্প প্রদর্শন করিবেন, তত দিন সেই স্মান্দে প্রকৃত ধ্যা বৃদ্ধি পাইবার অবদর প্রাপ্ত হববে।

• া শিজের বিবেক এবং লেংকের মত এই উভয়ের মণো সর্বলা বিবাদ ঘটিয়া থাকে। ইহার দুই সীমাতে ছুই প্রকার তুর্গতি দেখা যার। অপবের ক্রচি, ইচ্ছা ও মভামতের প্রতি সম্পূর্ণরূপে উপেক্ষা করিয়া কেবলমাত্র নিজের রুচি, প্রব্লুতি ও শংস্থারের অন্তরূপ কার্যা করাতে স্বেড্যাচারি**ভা প্রকাশ** পায়; আবার নিজের ধর্মাধর্ম ভদ্রাভদ্র জ্ঞানকে পৃঠদেশে রাখিয়। কেবলমাত্র অপরের মতের দ্বারা চালিত হইলে মহ্যাত্র তাকে না। এরপ হলে কর্ত্তবা কি ? আমাদের দৃঢ়বিখাদ যে মরুষ্যের নিজের পদের উপরেই দুগায়মান হওয়া কর্ত্রা। সংস্ত সহস্র বাক্টি বিরোধী বা প্রতিকূল হইলে নিজ সংস্কার বা বিশ্বাস বিরোধী আচরণ করা কর্ত্তব্য নয়। লোকাছ্রাগের অমুরৌধে যাঁহারা নিজ বিশাস বিরুদ্ধ আচরণ করেন, তাঁহারা লোকামুরাগেও বঞ্চিত হন এবং সীয় বিশ্বাসামুরূপ আচরণে যে অপুর্ব্ব তৃপ্রিলাভ হইয়া থাকে, মে তৃপ্তিলাভেও সমর্থ হন না। যাহারা লোকের অনুরাগ বিরাগের প্রতি লক্ষা না রাখিয়া निज बिरवकू ७ विधाम अञ्चमारत कार्या करतन, यांशास्त्र কাৰ্ব্যের মধ্যে কর্ত্তব্যপ্রিয়ভা বাজীত অন্য কোন নীচ বা দূষিত অভিসন্ধি থাকে না, তাঁহারাই লোকের প্রকৃত অমুরাগের ভাগী হন। ইহা একটী সার সত্যা। কিন্তু নিজ বিবেকের অধীন হওয়ের অর্থ এ নয় যে অপর সকলের মতের প্রতি অবজ্ঞাবা ঘুণা প্রকাশ করিতে হইবে। বরং দশজনের মত অনেক नम्य निष्यत विरवरकत अथ अपर्गत्व अर्क नहात अक्त । দশ ব্যক্তির বিবেকের অপেক্ষা এক ব্যক্তির বিবেকেরই বিপথ গম্নের অধিক স্স্তাবনা। এই জনা স্তান্তিও স্তাপ্থ निर्देशक् व्यक्तिमार्के यथार्यामा नमान्द्रत महिक व्यन দশক্ষনের মতের আলোচনা করিয়া থাকেন এবং সেই আলো-

কের হারা নিজ বিবেকের বিচার করিয়া থাকেল; কিন্তু সম্লার আলোচনা করিয়াও যদি নিজ বিবেক জন্য পথ প্রদর্শন
করে, তথন সে পথে দহার্মান হইতে তাঁহারা জার বিধা বা
সংলাচ করেন না। তথন তাঁহারা ফলাফল চিন্তা হালয়
ইইতে দূর করিয়া সম্পূর্ণরূপে ঈববের উপর নির্ভর করেন।

🏸 🎮 কিছু দিন পূৰ্বে আমরা "উপাদনা প্রণালী" ও "জাতিতে ব্ৰাহ্ম" এই উভয় শীৰ্ষক তৃইটা প্ৰস্তাব পত্ৰত্ব করি"। উক্ত উত্তর বিষয় সম্বন্ধে যাহা কিছু বক্তবা সমুদার বলা, সে-ছই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য ছিল না। ব্রাহ্মদিগকে এতহভর বিষয়ে চিন্তা করিতে প্রবৃত্ব করা লক্ষ্য ছিল। স্বতরাং উক্ত উভয় প্রস্তাবে, বিষয়ের অওভারণা ও স্চনা মাত্র করা হইরাছিল। আমর। দেখিয়া প্রীত হইলাম যে আমাদের দেই অভীষ্ট অৱেক পরিমাণে সিদ্ধ হইয়াছে। আমরা ইতিমধ্যে কয়েক খানি পত্ৰ প্ৰাপ্ত, হইয়াছি এবং ডম্ভিন্ন লোকেরও মত জানিড়ে পারিয়াছি। বিভীয় বিষয়টীর আলোচনা অৈরিত স্তম্ভে দৃষ্ট হইবে। উপাদনা প্রণালী সম্বন্ধে কয়েকটী কথা এই স্থানে উক্ত হইতেছে। আমাদিগের বর্তমান উপাসনা প্রণালী স**ৰছে ব্ৰাহ্মা**ধনের অধিকা:শের মত এই যে তাহার পরিবর্জ-নের বিশেষ প্রয়োজন নাই। বস্তুতঃ উপাসনার মধ্যে যত্তর্থি উপাদান আবশাক বর্তমান প্রণানীর মধ্যে তাহার অধিকাংশই-দৃষ্ট হয়। এই প্রণালটো তাল মাতের পরম প্রকেয় নহরি দেবেক্সনাথ ঠাকুরের খাধ্যাত্মিক প্রতিভার উজ্জল দৃষ্টাওস্বরূপ। जिनिहे अथरम, উष्टायने, आहायना, शान आर्थना नाजियाहन প্রভৃত্তি অংশ উপাসনাকে বিভক্ত করেন এবং বছল শাস্ত্র দশন পূর্বক ভত্বযোগী ৭চন সকল উলুত করিয়া বর্তমান প্রবালীটা স্বার্তি করেন। স্থায়ুক্ত বারু কেশবচক্র সেন। ইহাকে আরও পূর্ণতা প্রাপ্ত করিয়াছেন। বর্ত্তনান প্রণালী দারা ধর্মপিপাস্থ ব্যক্তিদিলেয় আধ্যায়িক 'মভাব সকল এক প্রকার মোচন হইতেছে স্থভরাং ইহার পরিবর্ত্তন প্রথোজনীয় বোধ হয় না। পরিবর্তন নিভাত আবশাক নয় বলিয়াই কসি-কভোত্ উপাদক মঙলী এছ দিন পুৱাতন প্রণালীর অভ্নরণ করিতেছেন। সম্প্রত কোনকোন সভা কিছু কিছু পরি-বর্তন আবশাক বলিয়া ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু ভাঁহা-দের মত যতনূর জানিতে পারা নিয়াছে কেংই কোন প্রকার मृत वा मूथा विषयात्र পরিবর্তনের প্রস্তাব করেন নাই, কেবল দুই একটী গৌণ বিষয়ের কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তনের প্রস্তাব করি-রাছেন। এইরূপ বিচার উপস্থিত হওরাতেই বিষয়ের অব-তারণা স্বরূপ প্রস্তাবটা লিপিত হট্যাছিল। ফল কথা এই, ঈশবোপাদনার প্রণালী সম্বন্ধে ছুইটা বিষয় দুষ্টব্য অহছে; **अवभक्तः उग्राक्षा प्रेयरतत मकन यज्ञालत अकाम আছে कि** না ? বিতীয়তঃ স্বির সম্বন্ধে আমাদের যত প্রকার মানসিক ভাব হওয়া উচিত, উক্ত প্রণালী মধ্যে সে সম্বায় গুলির প্রকাশ আছে কি না,? যে প্রণালী মধ্যে এই উভরের প্রকাশ দৃষ্ট हम, छारारे मर्काक मन्भव लगानी। बरे उँखरमद लेखि पृष्टि রাথিম। বিচার করিলে প্রকৃত পথ নির্দ্ধারণে সমর্থ হওয়া যায়।

कित्रकियम इहेन सामता विवाह मनत्स मठ श्रेकाम कवित्रा বলিরাছিলাম যে নর নারীর পক্ষে অধিক কাল অবিবাহিত থাকা প্রার্থনীয় নয়। এক ব্যক্তি এগছদ্ধে আমাদিগর্কে একপানি পত্র লিথিয়াছেন, স্থানাভাব বশতঃ আমরা তাহা প্রকাশ করিতে পারিলাম না। তাঁহার বক্তব্য এট, অবিবাহিত থাকাতে সমাজের এবং অবিবাহিত্ত পুরুষ ও রমনীর পক্ষে অक्रमान चरिवात मञ्जादना, खंड धद विनाद कर्खवा, विवा-হকে এরপ নীচ ভাবে দেখিলে, বিবাহের শ্বনীয় ভাবকে মান করা হয়। তাঁহার আর একটী প্রধান বক্তব্য এই অবস্থা অমুকুল না চ্টলে, বিবাহিত হওয়া কোন ক্রমেই কর্ত্তবা নহে। এক ব্যক্তির স্তীপুত্তের জরণ পোষণের আশা থাई क वा ना थाकूक, ভবাপি বিবাহ করিছে হইবে আমর। এরূপ মত কধনও প্রকাশ করি নাই ; কিন্তু 'অবস্থা অহুকূল' এই শব্দ ছুইটীর অংখের পরিধি কোঝায় তাছা নির্ণয় করাই তৃক্ষর। সভ্যস্মাজে রম্ণীদিগের চিত্তের ছুর্বলতা নিবন্ধন ভদ্র লোকের বিবাহ করা হুম্বর হইরা উঠিতেছে। অধি-কাংশ রম্ণী নিজে এক প্রসা উপার্জন করেন না, কিন্ত নিজের ভোগ বিলাস বাসনা চরিতার্থ করিবার জনা স্বামীকে ঋণগ্রস্ত করিতে কিছুমাত্র কুটিত হন না; ইহা শিক্ষার দেব। নতুবা একথা সকলেই জানেন যে গ্রই ব্যক্তির স্তন্ত্র থাকিস্তে যত ৰায় হয়, একতা থাকিতে ওদপেক্ষা আয় বায় হটবাব সম্ভাবনা। এবং ইহাও সভা কথা যে একজন পরিভাষা লোক যে অর্থ উপার্জন করিতে পারে ভদারা ভাহার নিজের নায় বাবে অপর ছই জনেব ভরণ পোষনোপবোগী অর্থ টিয় ও হইতে পারে। ভবে যে বিবাহিত লোকের পরিবার প্রতিপালন ছুদ্ধর হইয়া উঠে সে কেবল নারী জ্ঞাতির শিক্ষার এভাত নিবন্ধন। সচরাচর গুরুষদিখের তবেশ ভূষার প্রতি **এত**। षृष्टि मिथा यात्र ना ; काशांत्र कांत्रग এই পুरुष्तिएणत हि उटक ব্যাপুত রাথিবার আরও অনেক উন্নত বিধ্ব আছে। যাহাদের কোন উন্নত বিষয় ভাবিবার শক্তি বা শিক্ষা নাই, কাজেই তাহা দিগের বেশ ভূষা বিলাস প্রভূতির চিত্তাতে রত হইতে ২য় ৷ নার্চা निराप्त अहे अज्ञानात अज अवन श्रेशा केत्रियार्क, रच देश्नर छ কেহ কেহ এতদর্থ, "নারী বিলাস নিবারিণী" সভা নামে একটা সভা স্থাপন আবেশাক ননে করিতেছেন। এত্তিয় বিবাহের পথে আর এক প্রতিবন্ধক, উপস্থিত ২ইগ্রাছে। অনেক পুরুষ ও রমণীর কুশিক্ষার দোষে স্বামী ও স্ত্রী পরস্পরকে এত ক্লেশ পাইতে হয় বে ভাহা দেখিয়া অনেক অবিবাহিত ব্যক্তির বিবাহের নামে এক প্রকার ভ্রের সঞ্চার হয়, তাঁহারা বিবা-হকে প্রাধীনতার অপর নাম মাত্র মনে করেন। এই উভয় ভাবের কোন ভাব যদি শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে আমাদের বালক বালিকাদিগের মনে প্রবিষ্ট ইয়, ভাহাকে স্বমহৎ অমঙ্গল মনে করিতে ইইবে। দাম্পত্য সূত্রে বন্ধ হুইতে হুইলে পরস্পরকে যে পরাধীনতা স্বীকার করিতে হয় তাহা পরমেশরের অভি-ক্ষেত এবং তাহা প্রস্পারের পূর্ণতা প্রাপ্তির পক্ষে সাহায্য कतित्रा थाटक । व्यामारमञ्जू शूक्त शूक्तवर्गन विवाहतक टेर्नकुरः सन त्माहरनत्र উপात्र चत्रभ कान कविर्णन जर्द देशात्क धर्म करम्ब

মধ্যে গণা করির। নিরাছেন ক্রুলাররাও ইহাকে সুধুরাভিপ্রেড
ধন্যাস্ট্রীন বলিরা জ্ঞান করি; যে ব্যক্তি সম্পূর্ণ রূপে জ্ঞাপনাকে
স্থারের কার্য্যে মধ্য করিতে চার, কিখা যে ব্যক্তি সাধারণ
হিতকর কার্য্যে কিখা কোন তথালোচনাতে রত হইতে চার,
কিখা যে ব্যক্তি চিরক্লর কিখা যে ব্যক্তি সহল্র চেষ্টা সম্বেও নিজ্
ভরণ পোষণে অসমর্থ, অবিবাহিত থাকা কেবল ভাহারই পক্ষে
মার্জ্যনীর, অপবের প্রক্ষে নহে। নর নারীর সহজে দাম্পত্য
স্থান্ত্রে বৃদ্ধ হইবার পবে যে সকল প্রভিবন্ধক আছে ভাহা দ্র
করিবার জন্য সর্কাত্রে নারী ভাতির শিক্ষার উর্ভিত প্রয়েজনীর।

🚧 विवादार्थिनी विद्यापिरगत्र मदस्त बाद्यममारस्त्र कर्छवा 🔯 এই প্রান্ন উত্থাপন ক্রিয়া আমরা যে অমুগ্রহ ও করিবার ভেদ করিয়াছিলাম, ভাষা অনেকের ক্ষতিকর হয় নাই। আপাতত: যেন বোধ হয় আমরা স্বার্থপর হইয়া বিধ্বাদিগের ছঃৰ ষম্ভণার প্ৰতি উদাৰ্দান পাকিবার ছল অন্নেষণ করিতেচি, किया अक्रेश विधवामिशकि ज्ञाखात्र (मस्त्रा कर्रुवा नम् विमा ব্রাহ্মদিগকে পরামর্শ দিতেছি। এরূপ যদি কেহ মনে করিয়া থাকেন আমাদের প্রতি অবিচার করিয়াছেন। সমাজ মধ্যে হিন্দু বিধবাদিগের কিরুপ যন্ত্রণা তাহা কে না প্রত্যক্ষ করিয়া-ছেন ? তাহাদের মলিন ও পরিগুফ মুখ এবং পরভাগ্যোপ-জীবী জীবন দেখিয়া সময়ে সময়ে কাহার না প্রাণে কেশ হইয়াছে ! • তাহাদের স্থা হইবার কোন উপায় হয় এ व्युनन। काश्वत्र ना मत्न उपिछ इदेशाहि ? किन्छ क्रशामित्र उद्यात দাধন করা ব্রহ্মদ্যাজের **বিশেষ্**ভাবে কর্ত্রা নয়, তাহা যেমন হৃদয়বান ব্যক্তিমাত্তেরই কর্ত্তব্য সেইরূপ সাধারণভাবে ভ্রাহ্মদিলের কর্ত্তরা। এবং **প্রত্যে**ক দয়ার কার্যাই বেমন জবশা কর্ত্তবা কাষ্য সকলের শারা সীমাবদ্ধ হয় ইহাও সেই-রূপ। আমাদের এইমাত্র বক্কব্য ছিল। অদ্যাবধি যে সকল বিধবারমণী বাধানমাল মধোঁ আনুঞ্জার পাইয়াছেন, আঁহালের অনেকে কর্তৃপক্ষের অজ্ঞাতদারে কোন আগ্রীয় স্বক্ষনের সমতিব্যাহারে গৃহ**ভ্যাগ্র করিয়াছেন।** ত্রাহ্ম মুবকদিলের বিশেষ প্রশংসার বিষয় এই যে ঊ।হারা এই সত্নয়-ভাব কাৰ্য্যে সম্পূৰ্ণ নিঃস্বাৰ্থতা ও পৰিত্ৰতা রক্ষা করিয়াছেন, কিন্তু সামাদের বিবেচনায় যদি আমাঞায় দিতেই হয়, এরূপ গোপনে এক ব্যক্তি বা হুই ঝুক্তির আশ্রয়ে না আদিয়া এত-দৰ্থ একটী দভা স্থাপিত ইওয়া উচিত। উক্ত সভাতে আকা অত্রাদ্ধ বিধবা বিবাহের স্থপক্ষ ব্যক্তিমাত্তেই থাকিবেন; ভাঁহারা বিবাহাখিদিগের সাহায্যার্থ অর্থ সংগ্রহ করিবেন; তাঁছাদের শিক্ষা ও উন্নতির জন্য বিদ্যালয়াদি স্থাপন করিবেন, কোন বিধবা আশ্রর প্রীপিনী হইলে ভাহার উদ্ধারের উপায় অবলম্বন করিবেন। এরপ ফুরিলে কোন রম্ণীর প্রতি কাহারও কোন প্রকার সক্ষেহ বা অপ্রস্তা জন্মিবার কারণ থাকিবে না। • আমাদের দেশের বুবা পুরুবের। কি করেন ? বোৰাই প্রেসিডেন্সির প্রস্তোক প্রধান প্রধান সহরে বিধ্বা-ৰিবুৰৰ নাৰীবাৰ্থ মন্তা আছে, সম্প্ৰতি উত্তর পশ্চিমাঞ্চল अठमर्थ अकृती मुखा शालाक रहेर तरह, तक्र मराज-

সংকার প্রিয় যুবকেরা কোঝার ? নিরবিজ্ঞার সমাজসংখ্যারকে বাল্সসমাজ প্রমুপদার্থ মনে করেন না; মানবের আধ্যায়িক ক্ল্যাণ ব্রাহ্মসমাজের সর্ব্যপ্রধানীলকা ফুডরাং ব্রাহ্মসমাজ এ সকল কার্য্যে বিশেষ ভাবে রত হইতে পারেন না ? দেশের অপরাপর যুবকেরা প্রিতবর ঈ্থরচক্ত বিদ্যাসাগর মহা-শরের সহিত প্রাম্শ করিয়া একটা কিছু কর্কন না কেন ?

বিপক্ষ ও স্বপক্ষ।

ি বিপক্ষ ও সপক্ষণ। সাধারণ আক্ষমনাজস্থকে স্চ্রাচ্ব কি বলিয়া থাকেন ভাষা সভাদিগের জানা উচিত এই জন্য আনরা যত দূর লোকের অভিঞার অবগত, হইতে পারিয়াছি ভাষা নিমে প্রকাশ করিতেছি। বিপক্ষেরা বিলিয়া থাকেনঃ—

১। জোমরা অক্তজ্ঞ; লোকের সহিত মত-বিরোধ ুহয় ইহা আমরা বৃঝি, কিন্তু মত বিরোধ হইলে হে ভজ লোককে ভদু ভাবে বাবহার করা যায় না, ইছা আমরা বুঝিতে পারি না। তোমরা শীযুক্ত বাব্ কেশবচ<u>ক্র</u> সেন ও তাঁহার দলস্ত লোকদিগকে মত বিরোধের জ্বনা যেকপ আক্রে মণ করিয়াছ, দেখিলে বোধ হয় লোকগুলি বেন ভড়লোক-শ্রেণী গণানয়। তাঁহারা আক্ষমান্তের জন্য যে একসময় প্রাণপন করিয়া খাটিয়াছেন, তাহা তোমরা ভূঁলিয়া গেলে: তাঁধারা যে অবিশ্রাপ্ত পরিপ্রান করিয়া ব্রাক্ষনমাজকে এত দুর বিজুত ও উন্নত করিয়াছেন, দেজনা, তেন্মবা কৃত্তর হইলে না; ইথাদের নিষ্ঠা প্রভৃতির জনা এক। ভক্তি করিলে না. তোমাদের অনেকে যে একস্পে ইহাদের সহিত এক পরিবারে ছিলে সে বর্জের ম্থাপেকাছে করিলে না। এতদ্র অক্তজ ও যাখাদের কাগা এছদ্র ভদ্রজি বিরুদ্ধ ভাষানের কার্যোর মূলে য়ে কোন মহৎ উদ্দেশ্য আছে। একণ वावर्य ना, (वावर्य ट्यामडा निवयिष्ठित विवयस्थात्रायण १३४। কার্যা করিতেছ। বিদ্বেষীদিনের কার্যো কাছার শ্রদ্ধ। ২ইতে পারে গ্

উত্তব। বিরাগ তিন কারণে উংগর হইয়া থাকে;
(১ম) কোন প্রকার দৃষিত মত দেপিয়া (২য়) কোন প্রকার
ছণ্টরিত্রকার দৃষ্টান্ত দর্শন করিয়া (৩য়) স্থানের ক্ষতি বা
কোন প্রকার অনিষ্ট করিয়াছে বলিয়া। তৃতীয় কারণোৎপর
বিরাগকেই ব্যক্তিগত বিদেষ বলা গিয়া থাকে। সাধারণ
সমাজে যে শত শত লোক যোগ দিয়াছেন ইই:দের সকলের
পল্মে এরাপ কারণ থাকা সম্ভব নয়। অদ্যাবিধি প্রকাশ্য পত্রে
তাঁহাদের বিরুদ্ধে যত কিছু লিখিত ইটয়াছে তাহার মধ্যে
ছক্টরিত্রকার উল্লেখ করিয়া কেহ নিলা করে নাই; তাঁহাদি
দিগকে তৃশ্টরিত্র লোক বোধে কেহ কখনও ত্বণা প্রকাশ
কবেন নাই স্করাং এ বিরাগ বিতীয় শ্রেণীভূক্তও নহে। ইহা
প্রথম কারণ জনিত বিরাগ। অর্থাং দৃষ্টিত মত নিবারনের
জন্য বিরোধ। তবে যদি পরে কাহারও কাহারও তাঁহাদের
প্রতি জ্যোধের উদর হইয়া পাকে ভাহা তাঁহাদের আচরনের
ক্রিটারা এই মতজেদ নিবন্ধন বিপক্ষদিগকে অভি

বের ৬ ছবিত লোক বলিয়া প্রতিপর করিবার জন্য নানা প্রকার জন্ত বিকল্প ও করিত দোবারোপ করিতে ক্রেটা করেন নাই। কিন্ত এই বিরোধের মুলে প্রবিষ্ট হইলে সত্য রক্ষার চেটা দেখা যায়। যাহারা বিযাস করে, উাহাবের দারা প্রাক্ষধর্শের ঘোরতর অকল্যাণ ও সমাজের মুমহৎ অনিষ্ট ঘাটতেছে ভাহারা কিন্তপে উদাসীন থাকিবে? বিবাদের সমর রুভজ্ঞতা বা ভক্তি প্রদর্শনের প্রভ্যাশা করা উচিত নর, যবি কাহারও মধ্যে ভক্তি বা কৃতজ্ঞতার উপযুক্ত কিছু থাকে ভাহার আদর বিবাদের প্রথরতা ছাস হইলেই পুনুঃ প্রতিষ্টিত হইবে।

বরু। ভোষাদের মধ্যে অধিকাংশ লোকের ধর্ম ভাব নাই। তোষবা ধর্ম চাও না, ঈ্বরকে চাওনা, কেবল ধর্মের নাম মাত্র উপলক্ষ করিরা সমাজ সংস্থারাদি লইরা গোলযোগ করিতে চাও। ভোমাদের মধ্যে প্রকৃত ভক্ত ও ঈ্থর পরারণ লোক অভি অল্ল। ধর্মপিপাস্থ আল্লার ক্ষৃণা তৃষ্ণা গাহাতে বার এমন বস্তু যদি ভোমাদের নিকট না থাকে, কিসের লোভে লোকে ভোমাদের নিকট আদিবে ? ভোমরা কিছুদিন এই রূপে সমাজ সংস্থার, নিরমত্ত্র প্রাণালী হাপন প্রভৃতি লইরা গোলোযোগ করিবে তৎপরে কর্পুর উবিরা গেলে যেমন শ্না শিশী পড়িয়া থাকে সেইরূপ সমাজ, নিরমত্ত্র প্রণালী প্রভৃতি পড়িয়া থাকিবেঁ, ধর্মভাব উড়িয়া যাইবে।

উত্তর। এইটার উত্তর দেওরা কঠিন; ধর্ম সম্বন্ধে যে আমাদের অনেক অভাব আছে, তাহা আমরা স্থাকার করি। আমরা গাহাকে প্রকৃত আধ্যাত্মিক উন্নতি বলি ভাষা যে আমাদের অনেকে এখনও প্রাপ্ত হন নাই তাহা জানি, কিন্ত ভাষা বলিয়া কি সভোর ম্ন্যা কমিয়া যাইবে কিম্বা সভ্যের অগোরব করিতে হইবে ? আমরা সভ্য বলিয়া বাহাকে প্রতীতি করিয়াতি তাহাই অবলম্বন করিয়াছি, ফদি প্রার্থনা সহকারে কপাময়ের, ক্লপার উভয় নির্ভর করিয়া চলি ভিনি আমাদের কোন মভাব অপুর্ব রাখিবেন না।

া ভোমাদের মধ্যে একজন পথ প্রদর্শক মহায়া নাই, তোমরা সমাজ বন্ধন করিবে কিরুপে ? স্বাধীন চিস্তা ও বিবাদ বিসম্বাদের সোতে ভোমাদের সমুদার চেঠা ভাসিয়া বাইবে।

উত্তর। আমাদের মধ্যে যে একজন মহাপুরুষ নাই ইহা
আনরা পরম সোভাগ্য জ্ঞান করি, ঈশার করুন আরও অস্ততঃ
২০ । ৩০ বৎসর কোন মহাপুরুষ দেখা না দেয়। কারণ
ভাহা হইলে আমরা যে স্থেশর উৎকৃত্ত প্রণানী প্রতিষ্ঠিত
করিবার প্ররাস পাইতেছি তাহার ব্যাঘাত ঘটিবে, আবার
লোকের স্থানীন চিন্তার পথ রুজ হইবে, এবং প্রাক্ষ পর্যের মধ্যে
কুসংস্কার সকল প্রবিষ্ট হইবে। সাধারণ প্রাক্ষসমান্তের ছারা
অপর কোন প্রকার সদস্টান না হউক যদি এই মাত্রও প্রমাণিত
হয় যে কোন এক গ্রেতিকে মধ্য বিন্দু না করিলেও সমাজ
বন্ধন করা যায় এবং সকল প্রকার কার্য্য স্থলাকরপে চালান
যার, তাহা হইলেও ইহা ছারা ধর্ম ক্ষপতের স্থমহৎ মঙ্গল
সাধিত হইবে।

8 র্থ। তোমবা কেবল সমাজ সংকারেই উৎসাহী। এর্ম-বিহীন সমাজ সংকারে কুফলই ফলিয়া থাকে; ডোলাদের মধ্যে নামা প্রকার সামাজিক পাপ ও অপবিত্রতা প্রপ্রের পাইবে এবং ভোমরা কালে ব্রাহ্মসমাজের নামকে ৹লক্ষিত্র করিবে।

উত্তর। আমরা ধর্ম বিধীন সমাজ সংস্কারের জন্য ব্যক্ত একথা বলিলে আমাদের প্রতিনিভাস্ত অবিচার করা হর; আমরা ত্রান্সের কি পারিবারিক কি সামাজিক কোন কার্যকেই ধর্ম বিহীন হইয়া করা উচিত মনে করি না। পাপের প্রতি আমাদেরও বিজাতীর মুগা এবং আমরা জাহাকে বিন্দুমাত্র প্রপ্রের দেওরা উচিত মনে করি না। স্করাং এআশকার গুল বাই।

ি অপক্ষেরা বলেনঃ---

ব্রাক্ষধর্মের বিশেষ কল্যাণের জন্য সাধারণ ব্রাক্ষ সমাক্ষের জন্ম হইরাছে। যে সমরে ব্রাক্ষসমাজ মধ্যে "মহাপুরুষবাদ" "মধাবর্ত্তিবাদ" প্রতৃতি দূষিত মত লকল লক্ষপ্রবেশ হইবার উপক্রম করিতেছিল সেই সমর সৌভাগ্যক্রমে এই নৃতন আন্দোলন উপস্থিত হইরাছে। যাহারা বহুসংখ্যক হালু স্থান্ত্র অল্রান্ত গ্রন্থ পরিত্যাগ করিয়া আনিরছেন তাহারাই আবার অল্রান্ত গ্রন্থ পরিত্যাগ করিয়া আনির্ভে আরম্ভ করিয়া-ছেন স্থান্তর গ্রন্থ গ্রন্থ সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের ক্রমগ্রহণ ঈশ্বরের বিশেষ কুপা বলিতে হইবে।

দ্বিভীয়তঃ, শুনিলে আনক্ষ হয় যে নিজ সমাজ গঠন বিধ্রুর ব্রাক্ষদিগের ক্ষুদ্র মহৎ সক্লেরই সমান অপিকার। ইহাতে গুণ ও ধর্মের আদর রক্ষিত হইবে অথচ সকলে স্বাধীনভাবে মিলিয়া নিজ সমাজের কল্যাণ ডিগ্তা করিতে পারিবেন। এক ব্যক্তির উজি দশ ব্যক্তি অধ্যের ন্যায় নয়ন মুদ্রিত করিয়া গ্রহণ করিবে না, এক ব্যক্তির মৃত্যন্থসারে সমাজ উঠিবে বসিবে না, কিন্তু মাহার বৃদ্ধি বল, চরিত্র ক্ষে ও ধর্ম বল আছে জিনিই প্রতিষ্ঠা ভাজন হইবেন। এইরপ প্রণাণীই ব্যক্তিগত উন্নতির ও সমাজের স্কৃষ্টীন কুশলের সম্পূর্ণ অন্তুক্তল।

তৃতীয়তঃ পরের সহিত বিরোধ ঘৃচিলে লোকে যেমন ঘরের উন্নতির দিকে দৃষ্টিপাত করে; সেইরূপ বিবাদ যথন নিরস্ত হটবে তথন সভাগণের দৃষ্টি নিজ নিজ আন্যায়িক জীবনের প্রতি পতিত হটবে; তথন ঈ্থর ক্লপায় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ সহজ্ঞ সহস্র নর নারীর ধর্মজ্যা নিবারণের উপায় ভ্রুপ হটবে।

ফল কথা এই অধিকাংশ এান্ধের আমাদের সৃহিত স্থারের বোগ আছে, আমরা যে ব্রাক্ষণর্মের প্রকৃত গৌরব রক্ষা করিতে অগ্রসার তাহা ভাঁহার। বিখাস করেন কিন্তু আমরা ব্রাক্ষ ধর্ম প্রচার ক্ষেত্রে নৃতন ত্রতী বলিরা আমাদের প্রতি অদ্যাণি তাহাদের সম্পূর্ণ বিখাস ও আছা জ্বোনাই। এরপ বিখাস ও আছা কাল সাপেক।

উপসংহার কালে একটা বিষয়ের উল্লেখ করা আনশ্রক বোধ হইতেছে। কাহারও ভাত্তারও এরপ সংক্রার বে নাধারণ গ্রাহ্মসমাজ্যের সভাগণ ভব্তিকে হের বলিরা মনে করেন। এরপ সংস্কার অম্পিক, ভক্তি ভিন্ন ধর্মদাধনের পবে উপাদের বস্ত আর কি আছে ? বাহারা মনে করেন ওক জ্ঞানে, বা নীরস আরাধনাতে, বা ঈশ্বর প্রীতি বিহীন অচ্চানে, মানবের আস্থার সুধা তৃষ্ণার শাস্তি হয়, তাঁহাদের ন্যায় ভ্রাস্ত আর কৈ ? যে প্রগাঢ় প্রীতি ভক্তিনাম ধারণ করে তথাতীত কে আর পরমে-चत्रक जीरबद्र निकटि व्यानिय। पिट्ड शादत ? विनटिड कि, আম্ব্রধর্ম সাগনের যে কিছু উপায় অবলঘন করি, ভক্তি लाटक ममर्थ रुखन्ना (म मकरनत्रहे केल्पना । मरतायरत कन चारक किन्न अल प्रिचिह (यमन काश्त्र अभित्रेत जाल पृत्र वह ना, সেইরপ জ্ঞান স্বারা পর্মেশ্বরকে জ্ঞানিলে পাণীর পাণ্য 🕬 নিবারিত হয় না। মানবাঝার মুক্তি ও শাভি লাভের জন্য ত্রস্বারপ সরোবরে নিমগ্ন হওয়া চাই। ভক্তি ভিন্ন কে আর সাসারাস্ত ভ্রমতে সেই অমৃত সিদ্ধুতে নিমগ্ন করিতে পারে ? অজএব আমরা ভক্তির প্রতি পক্ষ নই, বরং ভক্তি প্রার্থী হুট্যাই আমরা প্রতিনিয়ত ঈশ্বরের পবিত্র সরিবানে উপস্থিত হইয়া থাকি।

ত্রকাই ত্রাকোর শাস্ত।

"অপরা ঋণ্বেদে । যজুর্কেনিং সামবে দে । থকবিবদঃ শিক্ষা কল্পো ব্যাকরণং নিক্তকস্থানো জ্যোতিষ মিতি, অর্থ পরা ব্যাতদক্ষর মধিলমাতে,"

ঋগ্বেদ যজুর্বেদ, সামবেদ অংশর কৈন, শিক্ষা কল্প ব্যাকরণ, নিকস্ত ছন্দো জ্যোতিষ এ সমুদায় অন্তোত বিদা। যদ্বারা সেই জবিনাশী পুরুষকে প্রাপ্ত হওয়া যায় ভাহাই শ্রেষ্ঠ বিদা।।

সকল দেশেই ধমাশাস্ত্রের আদেব দেখ। যায়; কোন কোন গ্রন্থ দেশ বিশেষে ১৪ সম্প্রদার বিশেষে অভাও ঈশ্বনত গ্রন্থ-রূপে গৃহীত হইয়াছে। অবোধ লোকে এই সকল এছের केंकि मकल के मेथरतत वागी विलया विषया कित्रा कित्रा बाक, এবং এই সকল উল্কির অনুসাবে কাষ্য করাকেই পরম ধর্ম জ্ঞান করে। যতাদিন মনুষ্য সাক্ষাৎ সপকে পরমেখবের পূজা করিবার এবং পরমেশ্বরকে ভক্তি করিবার অধিকার না পায় তভদিন ঐ ভ্রম দূর হয় না। বখন মনুষ্য ঈশ্বনকে জানে তথন ইহাও বুঝিতে পারে যে এ সম্দায় শাস্ত্র ধন্ম জগতের আত সংকীৰ্ণ স্থান অধিকার করিয়া থাকে। ইংগর যুক্তি আছে; ধর্ম শাস্ত্র কি ? না, যুগে যুগে ঈশ্বরপ্রেমিক গোক সকল অধ্যাত্র যোগ স্বারা ঈশ্বরের সুহিত সূক্ত হইর। সময়ে সময়ে যে সকল সত্য বা যে সকল ভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন, ভাহার কতিপর সংগৃহীত হইয়া গ্রন্থাকারে নিবনু হইয়াছে। ইহারই নাম ধর্মগ্রহ কৈন্ত ঈশ্বর সমূখীন হইলে মানবা-ঝার ভাব সাগবে যত তরক উত্থিত হইয়া থাকে বা উপিত হইতে পারে, তাহার সমুদার কি কোন এছে নিবন্ধ করা বৃষ্ণৰ ৮ কথনই নহে। স্বভরাং সমুদ্র হইতে আনীত অলৈ পূৰ্ণ একটা কলম দেখিয়া ভাষাকে সমূত বলিলে বেরূপ जम रद, अरु अरुपान भूत शहरक नकत शर्मात जाकत

বলিলেও সেইরূপ ভ্রম হটর: বাকে। যে ব্যক্তি অচক্ষে সমুদ্র দর্শন করিরাছে সে যেমন অল কলা দেখিরা উপহাস করিরা থাকে, সেইরূপ যে ব্যক্তি সকল দর্শ্বভাবের উৎসম্বর্গ ঈশরের সহিত সুক্ত হটয়াছে, সেও দর্শন স্থালিকে ধর্মের আকর বলিলে উপহাস করিরা পাকে। ভগবদগীতাতে উক্ত হটয়াছে।

> "বাবানর্থ উদ পানে সর্জভঃ সংপ্লুভোদকে। ভাষান্ সুর্ফের্ব বেদেব্ আক্রণসা বিজ্ঞানতঃ॥"

्रैं 5 कृष्टिक अनक्षावर्त्त निषय वर्ष्टल, मःशाना भल्लात सरन त्लारकत (ग श्रामाणन, अत्रामधारक गिनि कानिग्राण्डन, मैंपू-দার বেদেও তাঁহার সেই প্রয়োজন।'' উদ্বুহরণ স্বরূপ দুষ্টা-ভের উল্লেখ করা যাইতে পারে। রামায়ুদে যে ভ্**লে র**‡জী কৌশল্যা পুত্রশাকে পগিলিনী পায় হইয়া শোক করিছে-ডেন, সেট ভানের বিষয় শ্বরণ কর। বালীকির সেই বর্ণনাটী ভুট্ডন রমণী পঠে কবিছেছেন। ভাঁছাদের একজন অদ্যাপি পুত্ৰুথ ভূপন করেন নাই ভাব একজীন নিজে পুরে শ্রোক বিধুবা। যিনি অলাপি মাতৃপদে অভিষিক্ত হন নাই, এবং বাৎসলোর মধ্য অদ্যাপি অবগত ন্ছেন, তাঁহার নিকট को में ना अपनि अस्ति शिल शिल वारमात्र अम्पूर्व का मर्मकाल प्रवा হটতে পারে, কিন্তু পুত্রশোকাতৃর। মাতার নিকট দেকপ নতে; ্তিনি জানেন °বে স্কিষ্য অপত। বিরোগজনিত • ছঃথের ছুই একটা ভাব মাত্র কবি প্রকাশ করিছে সমর্থ হইয়াছেন। আরও অনেক এরূপ ভাব আছে যাতা কবি প্রকাশ ক্রিতে পারেন নাই। প্রমেখনের সহিত সাক্ষাৎ যোগের সূথ্যাহার। অস্ভব করিয়া-ছেন, তাহার স্বরূপ মাধুষ্টা দর্শনে বাহাদের প্রেমসিকু সমরে সময়ে উথলিত হটয়াছে, তাঁহাদের নিকট মহুবা প্রণীত ও গ্রন্থ বিশেষে নিবদ্ধ বচনাবলী কথনই সম্পূর্ণ শাস্ত্রং রূপে গৃহীত হটতে পারে ন। পক্ষির শাবক যত দিন কুলায় মধ্যে নিহিত থাকে, নিজু আবাদ কোটরের অভিরিক্ত কিছু জানে না, নিজ আবাস তরার চতুর্দিকস্থ কয়েকটা পদার্থ ভিত্ত কিছু দেখে না, ভক্ত দিন ভাষার মনের এক প্রকার ভাৰ থাকে, কিন্তু যথন ভাহার পক্ষপুটে বলের সঞ্চার হইয়া সে নিজ কুলায় পরিভাগে পূর্বক জননীর সহিত গুগণমার্গে পরি-ভ্রমণ করিবার জন্য বাহির হয়, যথন সে প্রভাতকালে খুন্য দেশে উঠিয়া একদিকে নবোদীয়মান তরুণ তপনের কিরণ-মালা, অপরদিকে বছরুর বিস্তৃত ক্ষেত্র রাজি দৃষ্টিগোচর করিতে আপকে তথন ভাহার আর এক প্রকার ভাব উপস্থিত रत्र_क; ज्यन তारात छ्लरत्रत डेक्स्मिज च्यानस्**यत निमर्भन** च्यत्रल ম্বর লহরী আপনাপনি কণ্ঠ হইতে বিনিঃস্ত হইতে থাকে। সেইরপ মানবাত্মা যতদিন প্রমেশ্রের সহবাস**মূধ লাভ করে** না সেই অনস্তের ভাবে আপনাকে নিমগ্ন করিতে শিক্ষা করে না ত্তদিন গ্রন্থ, সাধ্, অংকার প্রভৃতি ক্ষুদ্ধে ক্ষুদ্র কুলায় মধ্যে বাস করে, কিন্তু একবার পরমেশবেরুর লাক্ষাৎ কার লাভ ক্রিলে ভাহার অন্তরে মুগান্তর উপস্থিত হয়।

"ভিদাতে জ্লয়গ্রন্থি শিছ্লাত্তে স্কাসংশ্রাঃ। কীয়তে চাদ্য কর্মাণি ভব্মিন্দুটে প্রাব্যে ॥" } "দেই প্রাৎপর প্রথেশবকে দশন করিলে সমুদায় জ্লয় প্রতি ভেদ হয়। সকল প্রকার সংশ্রের অপনোদন হয়, এবং কর্ম সকলেরও ক্ষয় হয়,।'{;

বর্মদর্শনের সঙ্গে সঙ্গেই ব্রহ্ম সাধকের শাস্ত্ররূপে পরিণত হন। তথন निष्म পাপ পুণোর বিচারার্থ গ্রন্থ ৰা লোকের মুখাপেকা করিতে হর না; किया विदव ককে শুক্ বন্ত্রস্থরপ করিয়া তাহার অনুসর্ 'না। ঈশবের জীবস্ত, প্রাণপ্রদ ও পবিত্র পতার মুধ্যে অব-গাহন করিরা আয়া একপ্রকার নৃতন বিশাস ও নৃতন ভাব णां करत जवर ज्वन विद्युतक श्रादं जाक विधि निद्युद्धत महत्र শঙ্গে ঈখবের মঞ্চল ইচ্ছ। অনুভব করিতে থাকে। এই অবস্থার উপনীত रहेरन, अभवाभ कविशा लाएक क्रानिस्न कि खाविरव, र লোকে এ পাপকৈ গুৰু পাপ ভাবে কি না 📍 এসকল চিন্তাই উদিত হয় না। আমার প্রিয়তম প্রমেশবের চক্ষে হীন ও মলিন হইলাম, এই গভীর ক্ষোভেই জ্বন্ধ আকুল হইয়া উঠে। উপ্সেনা করিক কি ত্রন্ধের তিরস্কার প্রাণুকে অধীর করিয়া তোলে। ত্রন্ধকে এইরপে আপনার শাস্ত্র ও ধর্ম গ্রন্থর পে যিনি গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন তিনিই প্রকৃত ব্রহ্মোপাস্ক তিনিই প্রকৃত বিখাদী।

ধর্মাপ্রচার

পণ্ডিত শিবনাথ শাষ্ট্রী কর্তৃক বিবৃত উপদেশের সার মর্ম।

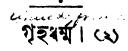
यथन कान मृह् कीरदर भव भागान मर्या निक्तिश्व हत्र, उथन প্রায় দেখা বায় বে শবুনি গৃধিনী প্রভৃতি বিহঙ্গম সকল দলে हरत रमहे द्यारन मनाभाठ इहेर टएह। एक এड छालि श्रकीरक নিময়ণ করিয়া আনে ? কে তাহাদিগকে এই ঘটনার সংবাদ দেয়ত দেখিতে পাই যে পক্ষীটা আদে দেইত অন্ন্যুম্না হট্যা উল্লেখ্যে রত হয়, সে আর'গুছের অভিনুথে যায় না ; তবে অন্য প্রারা সংবাদ পার কিরুপে ? এইরপে যে স্রোবরে 峰 স্যের সংখ্যা অধিক সেখনিকার ছলে যদি, কোন প্রকার वाना ज्या निष्कल कता गात मिथिट मिथिट राहे श्रान বহু সংখ্যক মংখ্য সমাগত হয় এবং আনন্দে আহার ও ক্রীড়া क्रिक्ट थारक। এड छिन सर्गाटकरे वा एक निमधुन क्रिया व्याप्त १ ८क इडे निमन्त्र करत्र ना। अकौ छनि रगक्तरभ এक ख হয়, তাহা এই ; একটা পক্ষী আকাশে উড়িতে উড়িতে দেখিল যে অপর ছইটী পক্ষী তন্মনত্ব হইয়া এক স্থানে বসিয়া আছে, ভাবিল এখানে নিশ্চয় কোন প্রকার থান্য ছব্য খাঁকিবে, সে তংক্ষণাৎ অবছর। করিল। বাই আনা অমনি দেও বলিয়া গেল, আর যাইতে চার গা। কি বোর আসক্তি প্রহার করি-(मृत सुरक्ष मा। त्य कारम कुटेंगे किल, त्यथात्म प्रभागे टट्रेल, যেখানে দশ্টী ছিল, সেখানে বিশ্টী হটল ; এইরপে দেখিতে দেখিতে সন্দার শাশান্তী পূর্ব ইরা গেল। মংসা গুলিও এই রীভিতে একত্র হয়। অধ্বার যথন ভাষাদের আহারের জব্য শেষ হয় তথন আর ভাহাদিগকে ভাড়াইবার জনা প্রয়াস পাইতে হর না। ছই একটা পক্ষীর মুখ পশ্চাৎ দিকে ফিরিয়াছে, চুই একটা উড়িয়া ব্ৰক্ষের শাখার বসিতেছে, দেখিবামাত্র যে সকল शकी ज्यन । পথে আদিতেছিল ভাবিল ইহারা বথন ফিরিয়াছে

তথন বোধ হয় আর গিরাকোন ফল নাই; তাহারা পথ इटेट किरिय अवर निर्द्धन माणान भूनतात्र दिनकान इटेग्रा विश्व । श्रेकविगीएक अ तिथा यात्र (य मञ्चा त्कोज्क तिथ-वात कना क्षन कथन इ कला नक कतिया थारक, नक किया মাত্র মৎস্য গুলি মনে করে বুঝি কোন প্রকার খাদ্য জবা মিলিবে, অমনি ধাবিত হট্য়া সেট স্থানে উপস্থিত হয়, কিন্তু উপস্থিত হইষা যখন দেখে যে আছারের দ্রব্যের সহিত কোন সম্পর্ক নাই কেবল শক্ষাত্র; তথ্ন আবার যে পরে আসিয়া-ছিল দেই পথে প্রতি নিবৃত্ত হয়। যদি স্ক্ররূপে বিবেচনা করা ষায় ধর্ম প্রচারের ও প্রণালী এট। ধথন দশ ভন লোক বাস্তবিক কোন প্রকার পরিত্রাণ প্রদ বস্তু পাইয়া নিমগ্ন চিত্রে বিদিয়া যায় তথন আর কলরব করিয়া অপর লোককে সংবাদ मिटङ रह ना ; मिबिटल वृङ्क्यू ও ভृषिक वाकि भारखब**रे** 6िख আকৃষ্ট হয়। লেংকে বলে ''চল দেখি দেখিয়া আসি ইহাবা কি জবা পাইয়া একেবারে ভকাড্চিত হইয়া বসিয়া গিয়াছে।" ষে আদে সেই এক পার্ষে বিদিয়া যায় এবং সেই অমৃতাস্থাননে প্ররতহয়। এইরপে এক এক জন লোকের দারা দলে দলে লোক আরুষ্ট হয়। এক জন যুবা পুরুষ এইরূপে জনতের ভেড়ে বিষয়া গিয়াছেন, তাঁহার স্ত্রী গতে ঠাহার ফনা স্বংশক্ষা করিতেছেন। তিনি সমাজের ও লোকের অত্রোদে স্বামীর স্প্রিনী ইউতে পারেন নাই। এফ বংসব গেল এই বংসর গেল, পাঁচ বংসর গেল, স্বামীর দেখা নাই; তথন তাঁগার মনে চ্ছোর উদয় হইতে শাগিল। তবে ত কেবল বালকের জীড়া নর, ভবে ভ সামরিক উষ্ণতা মাত্র নয়, দেখি দেখি কি অপূর্বে বস্তুর আসাদন পাইয়া সামী এতদিন বিলম্ব করিতেছেন। দেখিতে আসিয়া উঁগোর ও বিপদ ঘটস ! সেই অমৃতের আসোদন পাইয়া ঠাহার ও প্রাণ ভূলিয়া গোল। জননী ভাবিলেন কি আশ্চরাদশ দশ বংসর চলিয়া যায়, সন্তান-আমার এই আক-র্ষণ ভুলিতে পারিল না তবে বৃধি বাস্তবিক এথানে আশ্বাদনের বস্তু কিছু আছে। যাই একবাৰ দেখিয়া আদি; এই বলিয়া দেপিতে আসিয়া মাতাও ভুলিয়া গেলেন। এইক্রপে ধর্ম ভাপনা আপনি প্রচারিত হয়। তবে কথা এই তাহার মধ্যে মানবের ক্ষুধা ভৃষ্ণায় নিবুত্তি হয় এমন কোন বস্তু থাকা। চাই। ভদভাবে ধর্মপ্রচারের জন্য মহা গোলোযোগ করিলেও ধর্ম প্রচার হইবে না। জলাশয়ের অস স্ঞালন করিলে মৎসাপ্র সমাগত হয়, দেইরূপ ধর্ম প্রচারের সোর গোল ভুনিয়া জগ-তের ধর্ম পিপাস্থ আত্মা সকল প্রথমে ধাবিত হেইয়া আসিবে, কিন্তু আনিয়া যখন দেখিৰে যে গভগোলই সার অন্তরে কোন वञ्च नारे ज्वन बात जाशानिगरक तक नीसिंगा त्रावित्व ?

এখন এখানকার উপাসকু মাত্রকেই একটা প্রশ্ন করি।
এই বে আমরা ধর্ম প্রচারের জন্য নানা প্রকার চেটা করিভেছি, এই বে আমরা উপাসনার্থ সপ্তাহে সপ্তাহে এখানে
একত্র সমাগত হইভেছি এখন সকলে নিজ নিজ ভাদরের প্রতি
দৃষ্টিপাত করিয়া বলুন দেখি, এই সকল কার্য্যে তাঁহারা এরপ
অভ্তব করেন কি না যে বাজ্ঞরিক একটা পর্য বন্ধ বাজ্ঞান

মদ্যে তাথান ইচ্ছা কি ? পরের উপকার হটক বা নিজের আত্মার কল্যাণ সদগতির জনা ভাষা নিতান্ত গুরোজনীর ? এই সকল কার্য্যে উছাদের আত্মা জন্মক কি না ? তাঁহারা আপনাদিগকে লাভবান মনে করিছেছেন কি না ? প্রমির বেমন মধু পাইলে প্লোর উপর নিমগ্য হইরা বসে, সেইরূপ তাঁহাদের মন নিমগ্র হইরা বসিয়াছে কি না ? যদি না বদিরা থাকে ভবে আর জল স্কালন করিরা মংস্য ডাকিবার ফল কি ? যাজারা আসিলে ক্রার অল ও পিপাসার জল দিতে পারিব না ভাহাদিগকে নিমগ্রণ করা কুর্ত্ব্য নাই।

যদি আমাকে কেছ জিজাদা করেন, আনি ব্রাহ্মসমাজে প্রথম আরম্ভ হইরাছিলাম কেন ? আমার উত্তর এই ; যথুন ঈশর ক্লপায় আমার ধর্মকুষা প্রবল হইল, যথন অফুতাপের অশ্রণারা আমার সৃদয়কে দিক্ত করিছে আরম্ভ করিল, তথন আমি আমার আয়ার ক্ষা ত্ঞাতে বাাক্ল হইয়া বাহির হইলাম। আসিয়া দৈবি এণানে কতকগুলি লোক ব্দিরা গিয়াছে। তাঁহাদিগকে বড় তথ্মনক দেখিলাম। তাঁহানের ভাব ভঙ্গীকে বোধ হইল ঠাঁহারা সেই বস্তু লাভ করিয়াছেন। তথন বলিলাম, "ভাই তোমাদের পার্শ্বে আমার জন্য একটু স্থান কর, আমিও এইথানে বসিব। আমরা ষ্থন বসিয়াছিলাম তথ্য অল সংখ্যক লোক; কিয়ৎকাল পরে পশ্চাতে ফিরিয়া দেখি যাত্রা মহোৎসবাদিতে যেরূপ লোক বনিয়া যায় দেইরূপ শত শত বাক্তি বনিয়া গিয়াছে। এইত জানি প্রচার। বল ত্রান্ধ। তুর্নি প্রমেশরের উপাসনা কপ মহামন্ত্র পাইয়া একাপ মনে কর কি না যে তুমি পরম বস্ত পাইয়াছ; ইহাতে ভোমার মন প্রাণের লয় হয় কি না ? ভোমার ইষ্ট দেবতা নিরাকার বলিয়া কি ভূমি ভাঁহার চরনে নিমগ্র হটলা বসিতে পার নাতু তবে নান্তিক যারা, সংশয়ী যারা, পৌত্তলিক যারা, ভাহারা কি দেখিয়া ভোমার পার্ষে বদিবে ? তোমার উদরপ্তি ধখন হইল না তথন ক্ষিত ও তৃষিত লোক কি দেবিলা ভোমার নিকট আসিবে ? ধর্ম-भाषन भारत्र कना नम्, अकहै। शालात्यान कतिएक स्म বলিয়া করা নয়, ভাহাতে ভোমার আত্মার জীবন মৃত্যু নিহিত ইহা বতদিন হৃদরে অহভব না করিবে ততদিন তুমি ধর্ম मार्यानत উপयुक्त नष्ठ, अबुः मकैल श्रकात ध्या बालाकत क्रीडा মার।



•সন্তান পালন।

প্রেমের প্রথম জগত বিবাহ, দ্বিতীয় জগত সম্ভানের মুথ দর্শন। নিতান্ত স্বার্থপর যে ব্যক্তি এই উপায়ে জগদীখর ভাহাকেও নিঃসার্থ করেন।

শিশুরা আমাদিগকে বেছন দের না অথচ ভূতোর নাায় থাটুরা মরি; আমাদের সহত্র অস্থ্রিধার দিকে ভাহাদের দৃষ্টি মাই কিন্ত ভাহাদের একট্র অস্থ্রিধা সহিবে না। কি চমৎকার দাস্থা। কেন্ট্রা এ দাস্থাক্তির ভাহারা বধন আমাদের ঘটের ধেলিরা বেড়ার বোধ হয়
আমরা এবং আমাদের বাহা কিছু আছে, যে সমুদার ভাহাদেরই জন্য। অত্যে ভাহাদের সূথ ওস্থবিধার ভান কাবিয়া
ভংপরে আমাদের সুথ ও স্থবিধার রেখা পাত করিতে হয়।

যে ঘরে ক্রোগশীল পিতা মাতা সে ঘরে শিশুর মন ক্রীড়া করিতে পার না; মুৎসা না পেলিলে যেমন বাড়ে না রাজ-কের মীন ও রতমনি না খেলিলে বাড়ে না।

• সুবোধ ও বাধা সন্থানের সমাজ মধ্যে বুড় প্রশংসা ; কিন্ধ ভাহাকে স্তবোধ ও বাধা করিতে নিয়া যে অনুনক সময় কঠোর শাস্ব দারা ভাহার ভাবী মহবাবলাভের প্রক্রি ব্যাঘাত করিয়া রাধা হর ভাহা অনেকে ভূলিরা যান।

সন্থান খেলিতেছে ডাকিলাম আসিল না, একটা দ্রা আনিতে বলিলাম আনিল না, ইহা তত ছুংখের বিষর নর; কিন্তু অপর একজন ক্লেণ পাইতেছে দেখিরা ক্লার ছুংখ হুইল না; একটা কাজ করিয়া দে সতা বলিতে সাহসী হুইল না; একটা অন্যায় বাবহার দেখিয়া বা নিজে করিয়া হুংখিত হুইল না, ইহা সত শেংচনীয় বিষয়।

মিষ্ট কথা, দৃঢ় প্রক্তিজ্ঞতা, দর্কোপরি পিতামাতার সাধুকা শিশুদিগের শাুদন ও শিক্ষার দর্ব প্রধান উপায়ু।

একজন পিতা বালককে নিধা। কথার জনা প্রাত্থার করিলেন তৎপরদিন তাহারই সমক্ষে একজন চাকরকে একটী মিধা। বলিতে শিখাইয়া দিতে জন। তাহার প্রহারের ফল কোপায় রহিশ! অনেক মুর্থ পিতা মাতা নিজেরা বে পোবে দোষী, সন্তান দিগকে সেই দোষের জনা শান্তি পিরা থাকেন; ইয়া অপেকা অধিক মুর্থতা কল্পনা করা যায় না। নিজে অধ্যে সংশোধন করিতে বলিতে হয়।

শাসনের ভিত্তি শ্রহী, প্রাক্তার ভিত্তি চরিত্র, গে জনক জননীব চরিত্রের উপর সম্ভানের প্রান্ধানীক, তাঁহাদিগকে বড় অধিক কাল সম্ভানদিগকে শাসন করিতে হয় না।

পরিবারের কোন লোক একটী পরের দ্রব্য অনাায় পুর্বাক আনিয়াছে দেখিয়া একজন গৃহস্থ নিতান্ত বিরক্ত হটয়। উঠি-লেন, মনের কেশে লান আহারে স্থী ছইলেন না, এবং মজকণ সেই দ্ৰাটী ভাহাকে দিয়া আসা না হটল ভভ্ৰক। ভাঁহার ক্লেশ গেল না; এরপ একটী দুষ্টাস্ত সহত্র মৌথিক উপদেশ অপেক্ষা ভেষ্ঠ। গৃহিণী দাস দাসীর প্রতি অভি অভীদ্র ব্যবহার করিয়াছেন বলিয়া নিতাস্ত জ্ঞাতি হইলেন बवः मञ्जादनद्री प्रियम एवं किनि (गायदन द्वीद इहेब्रा काठा-দিধোর নিকট মার্জনা চাহিতেছেন ও মিষ্টভাষায় সাভ্না করিতেছেন, ইহাতে যে সৌজন্য শিক্ষা দেওয়া হটুল মৌথিক উপাদেশে তাহা সম্ভব নয় ৷ আৰিশ্যক মত মাতৃত্গ পান করিতে দেওয়া হয় নাই বলিরা পিতা আদিয়া নিতান্ত ক্লেশ পাইলেন, বিবক্তির সীমা পরিদীমা বহিল না, ভাহাকে খুলিয়া মাতৃহ্গ্প পান করাইয়া ভবে ছাড়িলেন, ইহাতে পণ্ডদিগের প্রতি বেরূপ দরা শিক্ষা (पक्ता रहेन सोविक डेश्रानरन रहेड ना। वह जनाहे तृति মান পোকে বলিয়া থাকেন, বিশুর উপবেশ পিতামাতার জীবনে।

ক্রোধ পরায়ণ হটলে লঘু পাপে শ্বরু দণ্ড হয় অভএব শিশুকে শাসন করিতে ক্রোধ পরবশ হইবে না, যতক্ষণ ক্রোধ থাকিবে ততক্ষণ শাসন করিবে না। সন্তানকে প্রহার না ক্রিয়া ভাষার প্রিয় বন্ধ হইতে ভাষাকে বঞ্চিত করিলে অধিক শাসন হয়। "তৃমি যদি এমন কর্ম কর ভোমার পুতৃল-শুলি কিয়া ভাল কাপড়খানি তুইদিন কাড়িয়া রাধিব।" বাধা-কেয় পক্ষে এবড় শান্তি।

স্কানের বিৰেককে পদগলিত করিয়া অনেক পিতা মাতা জন্মের মত তাহরি শ্রদা হইতে ব্যক্তি হন। যে কার্যা সম্ভান সংবলিয়া জানে বলপূর্বক তাহা হইতে বিরুক, কিছা সাহা অসং মনে করে বলপূর্বক তাহাতে প্রবুত্ত করা কর্ত্তবা নর।

বে গৃহে সন্থাৰ ও ভালবাদাৰ গুণে শিশুগণ পিতা মাতার বশীভূত; চরিত্রের মহন্ত দেবিয়া বয়ংপ্রাপ্ত সন্থানগণ অফুগদ, নেই গৃহই সচ্চরিত্রের প্রধান শিকাস্থল।

পিতা মাতা সম্ভাবের সমক্ষে পরস্পরের সহিত কোন প্রকার ব্রীড়াফনক আমোদ প্রমোদ করিবেন না; কারণ জনক জননীর বিশুদ্ধ ও পবিত্র ভাবই শিশুদের দেখা উচিত।

ভনক জননীর অস্তরে যদি প্রকৃত সাধুতা থাকে, সন্তানদিগের বরস হইলেই \প্রার সেই সাধুতা তাহাদিগের হৃদর
মনের উপর নিজ্ঞ প্রভাব বিস্তার করে; তবে কুসঙ্গ হইতে
ভাহাদিগকে দূরে রাধা উচিত।

চরিত্র সম্বন্ধে যেমন স্কুর্বর পরায়নতা সৃষ্ণকেও সেইরেপ।
বার চরিত্রের বৃলে ঈশরজেম নাই দে "ঈশর ঈশর" করিলে
বালক বালিকা ঈশর বিষেষী হটরা বৃদ্ধিত হয়; যিনি প্রকৃত্ত উপর প্রেনিক ভাষার প্রাতি দিনের ভজন দাধন দেখিরা সম্পানেরা আপনা আপনি ঈশরকে প্রীতি ভল্কি করিতে শিক্ষা করে। সম্বানেরা যেন গৃহের মধ্যে নিঠা ভল্কি ও ঈশরক্রপ্রমানেরিংক পার।

স্থাননিগকে শিক্ষা দিবার সময় কেবল মাত্র অর্থকরী বা স্থাবে জীবন যাপনের উপযোগী শিক্ষার দিকে দৃষ্টি রাথিবে না। যদি আমার প্ত উপার্জনশীল হয়, কিন্তু পত্নীর প্রতি অফ্রাণ বিহীন, সন্তানদিগের প্রতি সমূচিত স্কেছ বিহীন, দাসদাসীর প্রতি কর্কশ, নিজের ক্লয় মনের উন্নতির প্রতি উদাসীন, আত্মার স্পাতির প্রতি অন্ধ, ও তার্থের জন্য পরের স্থা কৃংখের প্রতি দৃষ্টিহীন হয়, তবে যে শিক্ষা দ্বারা সে এ প্রকার হইরাছে তাহাকে নিভান্ত শোচনীয় মনে করিব। বদ্যারা মত্যাত্ব লাভ হয়, এবং জীবনের সমুদার কর্ত্বব্যকে প্রিয়ন্তান হয় এইরূপ শিক্ষাই প্রার্থনীয়।

পিতা মাতার প্রার্থনা।

বিশের জনক জননী! তুমি যে ভালবাদার বস্ত গুলি দিরা আমাদের ক্রোড় পূর্ণ করিয়া দিরাছ, এবং যাহাদিগের রক্ষা, পালন ও শিক্ষার ভার আমাদের হতে নিহিত করিয়াছ, ভাহা-দিগকে লইয়া আমরা চিক্তিত হইয়াছি। বত দিন ইহারা

कवा धर्व करते माहे, कामता छुटै करन भरम्भरतत सुबहे कैरवहब করিতাম, এত চিন্তার কারণ ছিল না। এখন[©]ভোষার প্রেরিত প্রহরী পর্বণ সন্তানগুলি চতুর্দ্ধিকে বেষ্ট্রন করাজে আমরা ভাবিত হিইরাছি। আমাদের চরিত্রের যে অস্থিত। আছে, হৃদয় মনে যে অপবিত্রতা আচে, ভাষাত আরু আমা-দের চরিত্রে বন্ধ থাকিবে না; জ্ঞামরা অসাধু বা অপবিত্রভাবে একটা দৃষ্টপাত করিলে বে সে দৃষ্টি ইহাদিগকে নরকের পথে অগ্রসর করিবে। প্রভো। ইহাদিগকে শিক্ষা দিব কি আপনা-দিগকে বটরাই আমরা সশকিত হইয়াছি। আমরা তুর্বল, আমরা শাসন করিতে নিরা ধৈগ্য রক্ষা করিতে পারি না। ভুর ইয় পাছে আমাদিনের দারা এই সকল আবোধ ৰাজক বালিকার আস্মার ভাবনতি হয়। হে সিদ্ধিদাতা! এই সমর আমাদের সহায় হও, যে কওঁবাভার আমাদিগের মন্তকে দিয়াত আমাদিনকৈ তাহার উপযুক্ত কর; আমাদিগকে ধৈহা দেও. माधुका (म 3, रा कामता देशमिश्रंत भागन भ निका कार्या ममर्थ इहै। क्रशनोन ! क्यामाटनत छाट्य (य मकल कर्षेक कृष्टिशाह्म, जाहा त्यन हेटाइम्ब कारण कारहे मा : काबारमत **অফুতাপ ও অঞ্জ পাতে**র যে স্কল করেণ ঘটিয়াছে ভাংা रबन देशालब चरते ना। कनमीन । योवन कालब अरलाजन उ হুর্মলভা সকল স্থারণ হইলে হানর কম্পিত হয়, রূপা কর যেন আমাদের জ্বনের প্রিয়ধন গুলি গৈ বিপদ ছইতে রক্ষা পায়। তোমার রূপাতে ইহার৷ সকল প্রকার বিপদ হইছে রক্সিন্ত হউক, তোমার আশ্রেষে থাকিয়া ইহার৷ মগ্রম্য লাভ কর্কে, धवर देशासन कीवरन कामान एक हेका भून ६५क।

সংবাদসার।

আমেরিকার সংবাদপত্তে একটী অন্তুক্ত আরোগ্য সংখাদ প্রকাশিত হইরাছে। বফেলো নামক নগরে কুমারী কাারী জড়নামে এক রম্ণী আছেন। তিন বৎসর গত হইল ঐ রমণী পতিত হইয়া নিজ মেরুদতে, আঘাত প্রাপ্ত হন। এ আখাত এরপ গুরুতর হইয়াছিল, যে তরিবন্ধন তাঁহার সমু-দার পুঠদেশ, জাতু পুর্যাস্ত অসাড় হইয়া গিরাছিল। এমন কি ভিনি গুই বৎসর কাশ ধরিয়া শ্যাতেই পার্থ পরিবর্তন করিতে পারিতেন না ; গায়ে ক্লাপড়ের ভার সহিত না এবং চক্ষে পর্যোর অলোক সহাকরিতে পারিতেন না। তাঁহার পিতা তাঁহার চিকিৎসার জন্য ছই বৎসর ধরিয়া অদেক সহজ্র मूखा वाय कबिरल्न, किছू एक्ट किছू इटेल ना। व्यवस्थित **क पिन मध्याप शिहेलन यिक्य नाट्य अब यान दिवी दक्रदल** याज श्रेषदत्र विकरे धार्यना कतित्र व्यक्ति कतिन द्यारण আবোগা বিধান করিয়াছেন ৷ তথন তিনি শেব উপায় সক্ষপ উक्त विवीदक निमञ्जन कतिरमम । किनि कामित्रा हुई अंक किन ভাঁহার কন্যার সহিত আলাপ করতে, কন্যাক মনেও বিখাস क्षाचिन । किनि नक्न क्षाकात्र क्षेत्रश् दक्ष कतिरमन व्यवस् निर्कत महकारत अतरमध्यत्र निक्षे धार्थमा कावस कतिरान 🛌 गुरहत् व्यवत मकरमञ्ज खार्यमा व्यवस्थ कविद्यम् । व्यवस्थर हिम् नकरण नगरनक बदेश बार्थमा कता चित्र दहेशाहिन रम विस

হঠাৎ কীন্যাটী শ্যা হইতে একাকিনী টটিবার প্রয়াস পাইতে
লাগিল এবং আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, যে চই বংসুর পার্শ পরিবর্জন করিছে পারে নাই সে কিনিং আরাসেই উঠিল শ্যা পরিভ্যাগ করিল ও নিকটত্ব এক থানি চুরারে গিরা বসিল। ছই চারি দিনের মধ্যে সম্পায় খরে বেড়াইতে আরম্ভ করিল; আরপ্ত ক্লেকে দিনে সিঁডী দিয়া নীচে নামিল। এখন উক্ত রমণী সহজ লোকের ন্যায় বছদ্র ভ্রমণ করিয়া বেড়ান।

क्रिकालार्ज " প্রোটেষ্টান্ট ছোম " নামে একটা বাড়ী আছে। ইউরোপীয় ও ফিরিদী বারনারীদিগকে ভাহাদের গছিত পথ হউতে বিক্লুক কৰিয়া পুনরায় সৎপথে প্রতিষ্ঠিত্র করিবার জন্য এই বাড়ীটা নির্মিত হইয়াছে। এবানে প্রায় ২০। ২৪ টী লীলোক এইরপে রক্ষিত ও শিক্ষিত হটয়া আসিলেছে। যে সকল রমণী অমুদপ্ত হয় ও নিজ জঘনা জ্ঞাবন হউতে উদ্ধার পাইজে চার ভাহাদিগকে এথানে আনা হয়। এখানে জাহারা নানাপ্রকার কার্যা শিক্ষা করে: পরে কেহ কেহ বিবাহিত হইয়া সমাজ মধ্যে পুনঃপ্রবিষ্ট হয়, কেহবা শিক্ষয়িত্রী হইয়া যায়, কেহবা ভদ্র উপায়ে জীবিকা উপাৰ্জন করিয়া থাকে। এই আশুমের তত্বাবধায়িকা যিনি, ভাঁচাকে জিল্লাস। করাতে তিনি বলিলেন যে তিনি অল্যাবধি উক্ত ভবনের জনা সাধারণের নিকট কোন সাহাযা প্রার্থনা করেন নাই; কোন সংবাদপত্তে বা প্রকাশ্য রিপোর্টে নিজের অভাব বিদিত করেন নাই। তাঁছারু যথন যাহা প্রয়োজন হইয়াডে, প্রমেশবের নিকট প্রার্থনা করিয়াছেন ! স্চরচের ভাহার বস্কুরাই ভাঁহার অভাব জানিয়া আপনা হইচে সাহায্য করিয়াছেন, তিনি কাহারও নিকট প্রার্থনা করেন নাই। আশ্চণ্যের বিষয় এই বাড়ীটা নিশ্মাণ করিতে প্রায় ৫৫০০০ হাজার টাকা বায় ইইয়াছে, তদ্ভির•মাদে প্রায় ৪০০ শত টাকা ব্যয় হয় এ সমুদার অর্থ সংগৃহীত চইয়াছে ও হইতেছে, ঠাহাকে এক দিনও এক কণৰ্দক ধ্ৰী হইতে হয় নাই। ভাহার পরলোক হইলে কে ইহাদিগকে মাশ্রের দিবে জিজ্ঞান। করাতে, বলিলেন " একাজ ঘাঁহার কাজ তিনিই রক্ষার উপয়ে করিবেন। " ছুর্ববল বিখাদী ব্যক্তিগণ সাহস করিয়া ঈশ্বরের উপর এতদুর নির্ভর করিতে∙পারে না। অবিশ্বাসীর যে পথে পদার্পণ করিতে প্রাণ কাপে বিখাদী ব্যক্তি দেখানে বালকের ন্যায় হাসিয়া খেলিয়া বেড়ায়।

ধটলতের রাজধানী এডিনবর্গ নগরে একজন ধনী ও সদ্ভাস্ত লোকের ভবনে এক দিন শনিবার রাত্রে নাচ গান চইতেছিল। ভাষারা যে গির্জার লোক দেই গির্জ্জার আচার্য্য দেই মধ্য রাত্রে তাঁহার গির্জার এক জন দুরিন্ত ও পীড়িক্ত উপাদককে দেখিয়া গৃহে ফিরিয়া আদিতেছিলেন। পথিমধ্যে দেই সন্থান্ত ধনীর ভবনের দিকে তাঁহার দৃষ্টি পড়িল। গৃহের গৰাক্ষ দারা আবোক মালা পরিস্টুই হইতেছে, সন্ধাত, বাদ্য আন্থোক কোলাহলের ধ্বনিতে নিশীথ কালের অক্ষার ক্রিম্বালি কোলাহলের ধ্বনিতে নিশীথ কালের অক্ষার ক্রিম্বালি ইংল্ডে, মুল্লাপরারণ মুবক সুব্তীর শরীবের ছারা গুলের ভিত্তিতে দুই হইডেকে। ইয়া দেশিয়া উক্ত আচার্য্য সেই গৃহের ঘারে পিরাণ আঘাত করিলেন, ভূতাপণ
ঘার খুণিয়া দিল। ভিনি একেবারে সেই গৃহের মধ্যে উঠিয়
পেলেন। মুথে একটা শক্ষ নাই, কেবল মাত্র গিয়া চিত্রাপিতের ন্যায় সেই আমে!ল ভরত্বের মধ্যতলে দণ্ডায়মান
হইলেন। কাহাকেও কোন এই করা নাই, কাহারও
প্রতি কোন শোজনা প্রকাশ নাই, কেবল মৌনী হইয়া দণ্ডায়,
মান থাকিলেন। অমনি বালাধ্বনি বিরভ হইল, সঙ্গীতের
য়য় বিশীন হইল, নৃত্যকর নৃত্যকরিয়া ক্ষ ভানে অধ্যাবদনে
বিলিল, সকলেই অধ্যাবদনে মৌনাবলম্বন করিয়া রহিল।
আচার্য্য যেমন মৌনীভাবে প্রবিষ্ট ইয়াছিলেন, তেমনি মৌনীভাবে প্রবিষ্ট ইয়াছিলেন, তেমনি মৌনীভাবে বাহির হইয়া বেলেন। শুনিশুভ পাওয়া যায় সেই
গির্জ্ঞার লোকদিগের মনে ভদবধি একটা বিশেষ আলোলন
উপ্রিভ হইয়া নৃত্ন পর্ম্মভাবের চর্চ্য আরম্ভ হইয়াছে। শ্

হবিড়া জেলবি অন্তঃপাতী আমড়াগড়ী হইতে এক জন লিখিয়াছেন যে, সেখানে "বলু সাল্পনী "নামে একটী সভা স্থাপিত হইয়া ছই বংসর কাল কার্য্য চলিকেছে। অনেক যুবাপুক্র ইহাতে যোগ নিয়া পানদোষ প্রভৃতি ভ্যাগ করিবার প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন। ইতিমধ্যে এই সভার সাম্বংসবিক উৎসব হয় ভাগতে মহা উৎসাহের সহিত নগরকীর্ত্তন প্রভৃতি হইয়াছিল। দেশের মধ্যে যে কিছু সদক্ষান হয় সকলের মহিত আমাদের সদরের যোগ আছে। ব্রক্গণের উৎসাহ স্থায়ী হাতক।

বিজ্ঞাপুর সন্মিলনী সভা নামে কলিকাতাতে একটা সভা আছে। ঐ সভা বিক্রমপুর মধ্যে স্থানিক্ষা প্রচলিত করিবার বিশেষ চেটা করিকেছেন। জামরা শুনিরা সুধা হইলাম ইইাদের যত্নে বিক্রমপুরে করেকটা বালিকা বিল্যালয় প্রভিত্তির জ্বান্তংগুরুবাসিনী কুলকন্যানিবের শিক্ষার জন্য পাঠ্য পুত্তক নির্দেশ, প্রাক্ষা গ্রহণ, পারিভোবিক বিতরণ প্রভৃতি হইয়া থাকে। কিছু দেন হইল ইইারা মহা সমাবোহে আপনাদের সভার সাম্বংসরিক জাবিবেশন করিয়াছেন। " গ্রাহ্মপ্রলিক ওপিনিয়নের" সম্পাদক বাসু ভ্রনমোহন দাস, সভাপতির আসন গ্রহণ করিবাছিলেন। সভার কার্য্য দেবিয়া আমরা বিশেষ প্রীতিলাভ করিয়াছি।

ত্রাক্ষসমাজ-।

্১০ নং মৃক্ষাপুর ঠীটন্ত ভবনে অর্থাৎ আমাদের আপীর বাটীতে ছর সাত মাস হইল, একটা "রবিবাসরীর নৈতিক বিদ্যালয়" প্রতিষ্টিত হটরা চলিতেছে। সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের করেকজন উৎসাহী যুবক সভা এই বিদ্যালয়ে উপদেশাদি দিয়া পাকেন। এথানে নানা বিদ্যালয়ের ক্ষুদ্র কুল কুল বাল-কেরা সমাগত হয়। কখনও কখনও আমাদের আচার্যাগণও উপদেশাদি দিয়া থাকেন। আমরা দেখিরা স্থী হইলাম, বিদ্যালয়টার কার্য্য অবাধে চলিতেছে এবং উদ্যোগ কর্ত্তা-

দিগের ইহার উর্লিডর দিকৈ বিশেষ মনোবোগ আছে।
" সাধু যাহার ইচ্ছা ঈশ্বর ভাঁহার সহায়।" এ সকল কার্য্য ঈশ্বরেরই কার্যা বিশাস ও ভক্তিসহকারে ভাঁহার উপর নির্ভর করিলে ভাঁহার কার্যা ভিনি স্থান্তর্বেপ চালাইবেন।

অক জন পত্রপ্রেরক নিথিরাছেনঃ—"ভ্যানীপুর দক্ষিণ
উপন্যীর ব্রাহ্মসমাজ" নামে একটা ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত
হরী প্রার্থ বর্ষ বর্ষ কাল উক্ত সমাজের উপাইমাকার্যা
সম্পন্ন হইরা আসিতেছে। বার্কণীক্রমোহন বহুর বিশেষ
বন্ধে প্রত্যাসমাজ প্রতিষ্ঠিত
বন্ধে করিয়ে আসেন। তৎপরে মানাবর বার্কেনার
নার্থবির প্রার্থ করার উপোন্যা বিদ্যাসি করে করিরা ভ্রানী
নার্থবির প্রার্থ করার উপোন্যা বিদ্যাসি করে করিরা ভ্রানী
করিছেন, তাঁহার উৎসাহপূর্ণ উপদেশাদি করেণ করিরা ভ্রানী
প্রত্ত অনমর্থ হইরাছেন, তদর্বধি সমাজে উপন্তিত
হইরা অসমর্থ ভ্রাহর উপর নিভর করি করিলে পু একথানি স্বার্থ
বার্থারীরিক অন্তর্ভার জনা যদ্ধবি উক্ত সমাজে উপন্তিত
হইতে অসমর্থ হইরাছেন, তদর্বধি সমাজে বিভাব ধরিল
করিছেছে।

উপাদনাশীল মানবের জীবনে তিন্টী ভাব প্রবল দেখা যায় (১) সভানিষ্ঠা (২) ধর্ম ভূঞা (৩) ঈগরের উপর ঐকান্তিক নির্ভরের ভাব। উপনগরীয় ব্রাক্ষেমাজের নেতাগণের জীবনে বিতার ভাবটির অভাব দেখা যায়। বলিতে লজা হয় মাধারা এই সমাজের নারক বলিলে অভুক্তি হয় না, তাহারা অনেকে রবিবার প্রাত্তে সমাজে লাকি তাব কিয়া ১ ঘণ্টা অথবা তদ্ধিককাল "বাজারে চাউলের ভাবে কত "ইত্যানি কথায় অভিবাহিত করেন, স্ভরাং বিদ্যালয়ের ছাত্রেরা "বাজার দর" ওনা অপেকা গৃহে গিরা অবারুন করা ভাল বলিয়া ব্রাক্ষমাজ পরিভাগে করিতেছেন। আবার ইহাঁণের পরস্পরের মধ্যে অসম্ভাব জন্মিরাছে এরূপ ভবি থাকিলে সমাজটি যে ইটিয়া যাইবে, ভাহাতে সন্দেহ।

তাহাদের মধ্যে উপাদনীরে ভাব বুদ্ধি কর। নিতান্ত আৰ শাক বলিগা বোধ হয়। অতএব সাধারণ আঞ্চনমাজের শুদ্ধাম্পদ প্রচারক মহোদয়গণ যদি মধ্যে মধ্যে উক্ত সমাজে উপস্থিত হইরা উপাদনা কার্য্য সম্পন্ন করেন তবে উক্ত সমাকটি স্থায়া হইবে আশা করা যায়।"

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যাবদ্ধ এখন ও আদাম প্রাদেশ বাস্করিতেছেন। তিনি এখন শিবসাগরে আছেন। তাঁহার প্রগত্তে শিবসাগরে একটা নৃতন সমাজ প্রতিষ্ঠিত, চইয়াছে। বিদ্যারদ্ধ মহাশর নে উংসাহে ও যে প্রণালীতে কার্য্য করিতেছেন, প্রচারের এই প্রণালীই অবলম্বীয়া সচরাচর আমাদের প্রচারকগন নিমন্তিত হইয়া নানা স্থানে গিয়া থাকেন। যেখান হইতে নিমন্ত্রণ আদিবে, কেবল সেই খানেই যাওয়া হইবেঁ ধর্ম প্রচারের এরূপ প্রণালীই নম্ব। প্রচারক নিজে প্রচারকেত্র আবিদ্যার করিয়া ছরিত্তের গৃতে, ভিথারির পর্ণক্রীরে ঈশবের নাম বলিয়া বেড়াইবেন। কিন্তু আমাদের প্রচারক সংখ্যা এখনও বড় আল। এত স্থান হইতে নিমন্ত্রণ আদে যে সকল নিমন্ত্রণ রক্ষা করাই ছকর। স্বতরাং ইচ্ছামত প্রচারকার্য্য বিভ্রত করা যাইতেছে মা। জগদীবন্ধ আমাদের প্রচারক সংখ্যা বিভিন্ত করা যাইতেছে মা। জগদীবন্ধ আমাদের প্রচারক সংখ্যা বিভিন্ত করা যাইতেছে মা। জগদীবন্ধ আমাদের প্রচারক সংখ্যা বিভিন্ত করন।

পণ্ডিত শিবনাথ শালী মতিহারী প্রাক্ষ্মাটেলর উৎসব সম্পাদনার্থ নিমন্ত্রিত হইরা গমন করিরাছিলেন ি সেথানে অবস্থিতিকালে সেখান্কার আর্ঘ্যসমাঞ্চের হিন্দুস্থানী সম্ভাগণের সহিত উাহার অভান্ত ঈশরদত্ত শাল্প লইয়া বোরত্তর তর্ক इत। উक मगास्त्रत এक कन कशाना हिन्दूशनी महा আসিয়া তাঁহাকে প্রশ্ন করেন 'ম্মাপনায়া বেদ মানেন কি না'' উत्तत्र।--- व्याभवा (वन मानि, वाहेरवल मानि, काता१४) मानि অপচমানি না; অধাৎ তাহার মধো সভা ধাহা কিছু স্পচ্ছে, মানবের আত্মার কলানের উপযোগী বাহা কিছু আছে, সমুদার আমরা শুদ্ধার সহিত গ্রহণ করি, এবং যাথা কিছু অসতা खाखिमील, स्बंबरक कथनड शीड राल, भीडरक कथन७ (बंद বলে এই বৃদ্ধির উপর নিভর করি কিরুদে ? একথানি ঈশ্বর দত গ্রন্থ যদি পাওয়া যায় তবে তাহার উপর নিচর করা যায়। উত্তর ।--- আপনারা একবানি ঈশর দত্ত গ্রন্থ মানিয়াও ফলে নিজের বিচারের উপর নিভার করিতেছেন। কারন নেই প্রস্থের শক্ষ গুলি যেন ঈশবের শক্ষ মানিলাম, কিন্ত দেই শব্দুগুলির যে নানা প্রাকার অর্থ ঘটটতে পারে, ভাষ্ট্র কোন অর্থ ঈর্বারের অভিপ্রেক অর্থ ব্লিকে ২ইবে ? যদি বলেন বিবেক ও বৃদ্ধি পাতৃতি দারা অথের বিচার করিয়া এছন করিতে হইবে, তাহা হইপেত সেই বুদ্ধর বিচারের উপর দ্রায়মান হইতে হইল। তবে শ্বে নিবার ফল কি ৮ সেন্নিন বিচার অধিক চালল না বিচারের জন্য একটা দিন স্থির হইল। বিতীয় দিন বাঙ্গাল, হিলুস্থানী, হিলু মুমলানান, গ্রাপ্তান, ত্রাজা শকল সম্প্রদায়ের প্রায় ৬০।৭০ জন প্রোক ব্রাগ্রামাত্রের সংগ্রা-দকের ভবনে বিচরাথ সমাগত ইইলেন। ও,দকে সহরে জনরব হইয়া গিয়াছে, কলিক(তা হইতে এক জন পাড়িত আাসরাছে, সে বেদ মানেষা ভাহার মাইড বিচার হইবে। अभित्क विठात कावस्य २३ताच्छ, ७भित्क अकामण मधामौ त्निमान इंटेंट छ। थे या का किसा का बीधारन यादे एक छिएनन, সহরে পৌছিয়া এই এনরৰ গুনিবামাত্র, তাহারা বিচার স্থানে উপস্থিত হইলেন। তাঁহাদের মধ্যে এক জন বুদ্ধিমান ও তর্ফশাল্রে পটু। তাঁথার সহিত যথারীতি বিচার আরম্ভ ইব। এদিনও বিচার শেষ হইল না, আর এক দিন হিল হইল : ভৃতীয় দিন দেথানকার স্থলের মাঠে অনাস্ত স্থানে আসর क्रिया हत्यादनारक विहास श्रीत्रष्ठ ३हेन । এमिन श्राद २०० শত লোক উপস্থিত ছিলেন। আবার চারি সম্প্রদায়ের স্থা হটল। এদিনও সেই সন্ন্যাসীর সহিত বিচার। আয়ে চারি ঘণ্টা কাল হিন্দী ভাষাতে বিচার হই য়াছিল। আব্যু প্রতিপক্ষ দল বলিলেন, যে শাস্ত্রকারদিনের অভিপ্রায় অনুসারে বেদের অর্থ করিতে হইবে। উত্তর ;—শাস্ত্রকারদিগের মধ্যে বখন মত্ত ভেদ দেখিতেছি, তথম কোন অর্থ অবদম্মীয় তাবিব ? ভাহা হইলেওত আমার বুদ্ধির দারা বিচার আবশাক হইতেছে। শেষে वनिरमन (माक वादशांत्र राशिष्ठ हरेरवः छेउत्र।--- छूटे प्रहस्य লোক এক পথে চলিভেছে, অপর চুই সহত্র আর এক পথে চলিতেছে, কোন পৰ গমব্য তাহা কে মির করিবে? তাহা

হুইলেও বৃদ্ধির ছারা বিচার করিয়া কার্য্য নির্ণয় আবশ্যক হইতেছে। প্রতিপক্ষেরা বলিলেন, বৃদ্ধির প্রয়োজন আছে, কিন্ত সে বুদ্ধি শান্তামুসারিণী হইবে। উত্তর ;—বিচারপূর্বক একটাকে বর্জন ও অপরটাকে গ্রহণ করিবাস ভার যাহার হল্তে তাহাকে কি অনুসারিণী বলে? না ভাহাকে বিচার-প্তির আসন দেওয়া হইল। তাত এব আপনারা যে জন্য অল্লান্ত শাস্ত্র মানিয়া ছিলেন সেউদ্দেশ্য রক্ষা ২ইল না। অবশেষে সেই ভাত্তি শীল বুদ্ধির বিচারের উপর নির্ভার করিতে হইল। তবে যদি ধদথিতাম যে স্থার এক থানি অভ্রাস্ত শাস্ত্র দিয়াছেন এবং সঙ্গে সঙ্গে এক একটা অভ্রান্ত টীকাকার ও পাঠাইতেছেন, ভাষা হইলে অভ্রান্ত শাল্প মানার ফল বুঝিতে পারিতাম। বিচার গুখন এই প্লে উপস্থিত হইল তথন আর্যা সমাজের কোন কোন সভা ক্রোধে অধীর হইয়া চাঁংকার ও অঙ্গ চালনাদি আরম্ভ করিলেন। তৎপরে অপর এক বিষয়ের কিঞ্চিৎ কাল বিচার হইয়া বিচার বিফল বোধে সকলে উঠিতে চাহিলেন; "হিলু ভানীরা আর্যানমাজ কাঁ জয় সামিজী কি জয়" বলিয়া চীংকার করিতে লাগিল; ছঃখের বিষয় ব্রাহ্মসমাজের কোন কোন সভ্য ভাহাতে অস্থিফুতা প্রকাশ করিলেন। সে দিন কার সভা এই ভাবে ভদ্ধ হইল। এদিকে শিবনাথ বাবু ইংরাজী ও বাঙ্গা-লাতে তিন দিন তিন্টী বভূতা করিলেন। শেষ দিন জাতি-ভ্রেম ও পৌত্তলিকভার বিরুদ্ধে বক্তৃতার বিজ্ঞাপন দেওয়া হইল. তথন হিন্দু বানীরা বলিতে লাগিল, আমাদের বিশ্বাদের বিরুদ্ধে কথা বলঃ আর গলে ছুরি^{*}দেওয়া সমান। আজ তলয়ার চলিবে, না হয় পাঠি চলিবে, না হয় আদালত চলিবে। কিন্তু বক্ত ভার সময় কোন ভোলোঘোগ হয় নাই; ভাহাঁরা কেই উপভিত হল নাই। তুলিতে পাওয়া যায় হিন্দুলনীলণ পশ্চিম দেশ হইজে ১ ছুৰ্জি শাস্ত্ৰী-নামে এক জন পণ্ডিতকে অনাইয়া বেনোক প্রমাণানি দারা পৌত্তলিকতা ও জাতিভেলা-দির স্থাপন করিবার ইচ্ছা করিছে:ছন। আমাদের সংবাদ-দাতা বলেন, মতিহারিতে আর্য্য সমাজ্ঞী স্থাপিত হইয়া উপকার হইয়াছে, এতদ্বারা উক্ত সহরে ধন্ম চর্চ্চা প্রথল হই-য়াছে, চক্রা থাকিলেই সভা নির্ণয়ের সুবিধা। কিন্তু ভ্রথের বিষয় প্রাধানমাজটীর নিভাজ চুর্মল অবস্থা। পাঠকগণ আর্যাসমাজের নাম ওনিয়া দ্যান্দ সরস্বতী মহাশ্রের আ্যা-সমাজ ভাবিবেন না। সরস্বতা মহাশর পৌত্রলিকভার ঘোরতর শত্র। কিন্ত ইহঁরো দেশের রীতি নীতি কুসংস্কার বেথানে যেটা বেমন আছে, সেটা তেমনি রাখিতে চান, কোন প্রকার সংস্কার করা ইইাদের উদ্দেশ্য নয়; অভতঃ এরপ অভিপ্রায় অদ্যাবধি জানা যায় নাই ৮

• পত্র প্রেরকদিগের প্রতি।

্ট্রীলগকতীচরণ দে—আপনার পত্তের মর্গ্রের একথানি পত্ত মুক্তিত হইল, স্কুতরাং আপনার পত্ত মুক্তিত করা অনা-বশ্যক। শীচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় — কাপনি কোন পজের উল্লেখ করিয়া বার বার বিরাগ প্রকাশ করিতেছেন, বুঝিতে পারা ঘাইতেছেনা। আপনার বিতীয় পত্র আমাদের হস্তগত হর নাই, বিশেষ পত্র দিলেই যে তাহা মুদ্রিত হইবে, এরপ আশা করিবেন না; কারণ আপনি একমাত্র পত্র প্রেরক নহেন।

প্রীকালার্চন উনীল—আপনি বিধবাদিগের সম্বন্ধে যাহা
বিশ্বিধাছেন, এই করেক বারে ভাহার যথেষ্ট আলোচনা হইযাতে স্কতরাং সার এবিষরে পত্র গ্রহণ করা উচিত বোধ
হুটল না।

শ্রীনগেল্ডচন্দ্র মিত্র—আপনি সাধাক্ষা ব্রাক্ষ সমাজ স্থিকে লোকের ভাব কিরুপ, তাহা জ্ঞানাইয়া প্রকৃত বন্ধুর কার্যা করিয়াছেন। কেবল ইহা করিলেই হইবে না; যে যে দোষ দুল্লেগ করিয়াছেন তাহার নধাে বেগুলিকে নিজে সতা বলিরা মনে করেন, তাহী দূর করিবার জন্য ঈশবের নিকট প্রার্থনা করুন এবং নিজের দৃষ্টান্ত দারাও স্থাপ প্রদর্শন করুন। আপুনার পত্র বিভাবানীন রহিল।

প্রীভগবানচক্র মুখেপোধাার—স্থান ইইলে আসনার প্র মুদ্রিত করা ঘাইত, স্থানভাবে সংক্রেপে উত্তর দেওয়া গেল। অপর তিন জন পত্র প্রেবকের পত্রের মুর্ফী সংবাদ ও আক্ষমাজ মধ্যে গ্রহণ করা গেল।

প্রেরিত।

মহাশর ! আখনার গত বারের পত্তিকার "গতিতে রাজ্র" শীর্ষক প্রস্তাব বিষয়ে কঁরেক্ডী কথা বলিতে ইচ্চা করি : আশা করি এই পত্র থানিকে পত্তিকা পার্গেস্থান দান করিয়া বাধিত করিবেনু ।

সম্প্রদায় করা কি ? সাম্প্রদায়িকতার ছই অর্থ ইইতে পারে (১) সম্প্রদায় অর্থাৎ দলবন্ধ ইওয়া, (২) অন্য সম্প্রদায়ের প্রতি বিদ্বেষ ভারাপন্ন ইওয়া। আমার বিবেচনার প্রথমটা অপরিহার্য্য ও সম্পূর্ণ নির্দেষ, দ্বিতীয়টা কুশিক্ষা ও কুনীতির ফল, ফুতরাং সর্ল্য প্রয়হে পরিত্যাজ্য। প্রথমতঃ সাম্প্রদায়িক করার প্রথম অর্থ গ্রহণ করিয়া আমি সক্ষেপে এই ক্রমেকটা প্রয়ের উদ্ধার দিতে চেষ্টা করিব; এই প্রশ্নগুলি আপনার প্রফাব পাঠ করিলে সভাবতঃই উথিত হয়ঃ—(১) সাম্প্রদায়িক করা কির্মাণে উৎপন্ন হয়? (২) ব্রক্ষধন্ম সাম্প্রদায়িক ধর্মা কিনা? (৩) ব্রাক্ষসমাজ সম্বন্ধে রালা রাম্যোহন রাম্নের যে ভার ছিল তাহার যে ব্যত্যয় বটিয়াছে ইহা ছংথের বিষয় কিনা? (৪) সাম্প্রদায়িকতা কর্থনো চলিয়া যাইবে কিনা।

(১) জগতে কোন নৃতন সতোর প্রকাশ বিষরে প্রাক্ত তিক নিরম এই দেখিতে পাওরা যার যে প্রথমতঃ অর সংখ্যক ব্যক্তির মনে ইহা প্রকাশিত হয়, প্রথমতঃ অর সংখ্যক ব্যক্তির জীবন ইহা ছারা পুনর্গঠিত হয়, পরে তাঁহাদিগের যদ্ধে ইহা জেমশঃ জগতে প্রচারিত হইতে থাকে। ইহা বুঝা কিছুমাত্র কঠিন নহে যে একটা সভাের পূর্ণ বিকাশ, ইছা ছারা জীবনের পূর্বাঠন এবং জগতে ইছার প্রচার করিছে ছইলে সেই সভ্যাবলখীদিগের সম্বেক (১৪) আবশ্যক; এরূপ সম্ব বেভ চেষ্টাতে গৌরব ভিন্ন আগৌরবের বিষয় কিছুই নাই। এই সম্বেভ চেষ্টারই অপর নাম সাম্প্রদারিকলা বা দলবদ্ধ হরুরা। এরূপ সাম্প্রদারিকলাতে দ্বনীর কিছুই দেখিতে পাইভেছি না, সভা নিষ্ঠা ও স্বাধীন চিন্তাতে ইংগর উৎপত্তি, সভ্তরাং "চভুদ্ধিক্স স্মান্ত্রের বিশ্বেষ এবং সম্প্রদার সকল্বর নিজ গৌরব বােং" প্রভৃতি আপনি সে সকল কারণ নির্দেশ করিষ্টাছেন ভাগা ভ্রমান্ত্রক স্বোধ ছইক্ছেছে: দেখিভেছি সম্প্রা

(२) व्यनामा धर्मात दिकान, दका ७ अजाहतत स्मा : বেমন সেই সেই ধর্মাবলদ্বীদিগের সমবেত চেষ্টা অর্থাৎ দল বদ্ধ হওয়া আবশ্যক, প্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধেও সেইরূপ; তবে আর ইচা অনাত্রদায়িক কিরুপে ? "ইহার যাজনের পকে দেশ काल दो खाकिवर्राव भगना नाहै" जाशास्त्र कि हेश जमास्त्र দ ন্নিক প হিল্প বর্ম বা নীত মনা কোন ধর্ম যাজনের প্রেকট তো দেশ কাল প্রভৃতির গণনা নাই, তবে ঐ সকল ধর্মকে অসাস্প্রিকুবলেন না কেন্ আপনি বলিয়াছেন "ইহা কৈ হিন্দু কি মুদলমান কি খ্রীষ্টান দকলের ধর্ম্মের দারভাগ कुरुटार मक्तानरहे कामहात रहा।" हेश कि किंक कथा? সকল ধর্মের স্রভাগ ব√ল কাহাকে ৽ না যাহা সকল ধর্মের भटनार नाश्रदन हाटव दहेगान घाटह : बा**ध्यनटर्ध**त अवसी मन ত্ত এই-কোন বিশেষ বাজি বা গ্রন্থ পরিত্রাণের একমাত্র উপায় নহে; এই মত্তী ছাডিয়া দিলে ব্রাহ্নপর্যা ব্রাহ্নপর্যাই থাকে না। ভিজ্ঞানা করি এই মৃত্যী কি সকল ধর্মেই আছে १ ভুদলমান ও খুঁটোন ধর্ম উট্রেস্টরে ইহার প্রতিবাদ করিতেছে।

বলি বলেন " ব্রাক্ষধর্মের বীক বি দ্বীশ্বরেও প্রলোকে বিধাস ভাহা সকল ধর্মেই রহিয়াছে, স্কুলাং ইহা সকল ধর্মের সারে ভাগ;" ইহার প্রথম উত্তব এই বীক আর বৃক্ষ এক নতে; বিলীয় উত্তর এই ঈশ্বর ও প্রলোকে বিশ্বাস কেবল প্রাক্ষরণারে বীক্ষ নহে, ইহা কিন্তু, প্রিটান, মুবলমান প্রভৃতি সকল পর্যের বীক্ষ নহে, ইহা কিন্তু, প্রিটান, মুবলমান প্রভৃতি সকল পর্যের বীক্ষ করাং এই বিধয়েও প্রাক্ষরর্মার কোন স্বত্মতা নাই। বাস্থিক কথা এই "ব্রাধ্যর্ম্ম সকল ধর্মের সার" এই কথার কোন অর্থ নাই; ইহা সকল ধর্মের সার হইলে কেহই ইহার বিজক্তে কিছু বলিত না; অন্যান: ধর্ম্মাপেকা ইহা উচ্চ, উদার ও সতা হইতে প্যুরে, কিন্তু ভাগ বলিয়া জন্য সকল ধর্মের সার ইহাও একটী স্বত্ম পর্যা, ইহার বিকাল, রক্ষা, ও প্রচারের জন্ম একটী স্বত্ম সাম্মান্তির প্রয়োজন, স্কুত্রাং ইহাকে কোন প্রকারেই অ্যাম্মান্তির প্রয়োজন, স্কুত্রাং ইহাকে কোন

(৩) ব্রাক্ষসমাজ সম্বন্ধে রাজা রামমেশ্রন রাসের যে ভাষ ভিল ভাষার যে রাজ্যর ঘটিয়াছে ইহা ছংথের নিষয় কি না দেখা যাউক। তিনি যে ব্রাক্ষসমাজ স্থাপন করেন একটা উদার উপাসনা প্রশালী অবলম্বন পূর্যকি সকল ধর্মাবলম্বী-দিগের সমুব্রেত উপাসনা ভাষার উদ্দেশ্য ছিল। আমুব্য এখন যাছাকে এক্ষেন্যান্ত বলি ভাহার উদ্দেশা এক্ষেণ্য নামক একটী খতন্ত্ব,ধণ্মের বিকাশ, রক্ষা ও প্রচার, কিন্তু ইহা ও বলা উ 5ছ যে আমাদের উপাসনা প্রশালী প্রোক্ত উদ্দেশাই বিষয়ে প্রক্রিকুল নহে। এখন কথা এই যদি প্রেলকে উদ্দেশাই আমাদের একমাত্র উদ্দেশা ইইভ তবে বলিভাম ব্যভার ঘটিয়া ভাল হর নাই। কিন্তু যথন এক্ষিণ্য প্রচার আমাদের উদ্দেশা ইইয়াছে তথন বলিতে হইতেছে বাত্যর ঘটিয়া ভালই হইয়াছে, ইহাতে ভ্রথের বিষয় কিছুই নাই।

(৪) পূর্ব্বোক্ত প্রশ্ন গুলির মীমাংসার পর আর এই প্রশ্নের । উরুর দেওয়ার বিশেষ প্রয়োজন নাই। অশিকার জীবৃদ্ধির নিজে পৃথিবী ক্রমণঃ ধর্মা বিষয়ক একজার দিকে অগ্রন্থর হই-তেচে সন্দেহ নাই কিন্তু যত দিন পৃথিবীতে হিন্দু, মুসলমান, খ্রীষ্টান, ব্রাহ্ম প্রভৃতি সভন্ত স্বত্তর স্বত্তর সন্ম মত থাকবে সত দিন না সমস্ত মানব ভাতি এক বিশ্ববাপী ধর্মের আশ্রেম আসিবে ক্রচদিন সাংপ্রদায়িকতা অর্থাই বর্মা বিষয়ে পৃথক পৃথক দলবদ্ধ হওয়াও প্রক্রিব ইংগা স্বাধীন চিন্তা ও সভ্তা নিজার অপ্রিহ্মা কল; অত্তর্ব সাংপ্রদায়িকতা আসিল সাংপ্রাহ্ম হত্বার কোন প্রয়োজন নাই, ইহাতে ভ্রুখ বা সর্বোর্গর বিষয় কিছুই নাই।

কিন্তু বিভীয় প্রকারের সাম্প্রমায়িক লা অর্থাং জন্য অম্প্রদারের প্রকিন্তুল বিছেষ সম্পূর্ণ পূথক বস্তু; ইহা ক্র্নীভূর
ফল, ফুত্রাং সর্ব্ধ প্রয়ন্ত্র পরিভাগ্যে। জগতে কোন মহরেই
ইহার প্রয়োজন ছিল না, এখন ও প্রয়োজন নাই। অসভ্যের
প্রতি হুণা বিছেষ থাকা হাভাবিক ও কর্ত্তরা সন্দেহ নাই, কিন্তু
আজকাল চিন্তাশীল ব্যক্তি মাতেই ব্রিতে পারিশেছেন যে,
সভা এইনে প্রস্তুত পাকিলাও কুশিক্ষা বা ভাত্তিবশতং যে
অসভাকে সভা মনে করিতেছে একল বুলু ভাহার প্রাপ্ত
মতের জন্য ধর্মতঃ দানী নহে জ কিন্তুল ভাহার প্রপ্ত
বিদ্বেষের পাত্র নহে। ফুনীফি ও টুলারভাগ প্রভাবে একপ
সাম্প্রদায়িক ভা জভবেগে পৃথিবী হুইতে প্রাথন করিছেছে
ইহা সভ্দায় ব্যক্তি মান্তেরই স্থান্তের বিষয়; গাহাজে ব্যক্তিমার
কর্ত্ব্যা।

रणद्व

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

তব্কৌষ্টীর আহকদিপের মধ্যে যাহাদিগের নিকট পৃষ্
বৎসরের মূলা প্রাপা রহিয়াছে এবং বার বার পত্র লিপিয়া
ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মূল্য প্রাপ্ত হওয়া গেল না, আম্বা অতাস্ত দৃঃথের সহিত তাহাদিগের নিকট পত্রিকা প্রেরণে ক্লাস্ত হইতে বাধা হইলাম। তাঁহারা অন্তর্গ্র প্রক্ অন্তর্ভঃ এক বৎসরের মূলা পাঠাইলে পত্রিকা পুনঃ প্রেরিত হইবে।



পিক্ষিক প্রিক

७म नाज সংখ্যা

করে, ভখন এফারা প্রোকেই অভি ক্রত স্বাবিত হয় অথচ কেই কাহারও উপর পড়ে লা। এক লক্ষ লক্ষ কেটি কোটি জ্ঞানি এক ন চলে, অংখচ পদস্পকাৰ ছাণা প্ৰাণ্টেৰে নানি রোধ প্রাপ্ত হয় না। সেইরপ প্রাক্ত ঈশ্বর প্রায়ণভ দাপু বাজি বিনি ভাহার কর্ডবা ্জার হাছি বিভার্ব ইইলেও ভিনি जक्री क इंद्यात क्रमुरहारम् अश्वद्रीत अवस्था क्रांत्रन् ना।

এথন এক ভোগীর পড়িত জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন ভাঁছারা बरमन, रम क्रेबरदर अक्रल । । প্রকৃতি মহক্ষে আমরা সম্পূর্ণ ভাঁজ। সুভরাং ঈশ্বর বিষয়ে কোন প্রাকার বথা বলাই আমাণের অকৃতিত। ইছাদের মতে 🕉 মলে নিয় লিখিত যুক্তি कृष्ठे व्या । आभारकेत निर्कत **स**क्षण ७ अकृष्टि स्वरक्ष आभारकत জ্ঞান্ত্য কিরুপে হুনা, সংজ্ঞান্তি, বা প্রভিরোধ শক্তি খার। মর্থাৎ আমাদের মনের নিক্ষেম্ব দিকে দৃষ্টি করিবার থে শক্তি আছে জন্বারা। অপর মানবের প্রকৃতি সম্বন্ধে জ্ঞান জন্ম কিরুপে গুনা অনুমান দারা। অপর ব্যক্তির মনে কি ইহিৰাচে ভাহা ত আর আমবা দেখিতে পাই না, ভবে তাহার কাণ্যাদির হারা আন্তরিক ভাব বা প্রকৃতির অকুমান করিতে হয়। আমরা ভাবিয়া থাকি, আমরা মানব, ইনিও মানব, আ-মরা ক্রেন্ধ হইলে এইরূপ আচরণ করিয়া থাকি; ইনি এই প্রকার আচরণ করিতেছেন; অতএব ইনিও ক্রোধ পরবশ হইয়াছেন। ইহাতে দেখা যাইতেছে, যে অপর ব্যক্তির সরপ ও প্রকৃতি সম্বন্ধে আমরাযে অফুমান করি তাহাও একটী মূল সংস্থারের উপর স্থাপিত। সে সংস্কারটী এই আমিও মানব, তিনিও মানব অর্থাৎ আমাদের প্রকৃতি সমগাজীয় ও সমধ্যী। ঈ্রারের প্রকৃতি সহকে এরপ অনুমান চলে না, কারণ তাঁহার প্রকৃতি বে আমাদের সমজাতীয় ভাষার প্রমাণ কি ? ইংার উত্তরে त्थारकमत्र निष्ठेमान विषयारहन, श्रेषत्रक त्य वेटकवादत जानि না ভাহা কেমন করিয়া বলিব। দৃষ্টাভ প্রপ্রতিনি পাপ পুৰোর উল্লেখ করিয়াছেন। তাহার যুক্তির তাৎপর্য্য এই যিনি তাঁহান্ব স্বষ্ট জীবের অন্তরে পাপের প্রতি দ্বণা ও পুণ্যের ক্রতি আহা দিয়াছেন তিনি **শ**রং মানবের পাণ**াপু**ণোর প্রতি উদাদীন অথবা তাঁহার পাপের প্রতি আছা ও পুরের প্ৰতি মুণা আছে, একণা বদি মুক্তিযুক্ত হয়, ভাছা হইলে ক্লগতে

পঞ্জপাল স্কল যথন দল্বসূচ্ট্য। আকাশ মার্কেলিম্ন 🖟 কোন কথা অন্যুক্ত আর্ছে জানি না। যিনি পুরাকে এ**জ** প্রান্য বস্থা কবিয়াভেন তিনি স্যাং পুরাময় এবং পুণা ঠাঁহার °ও নিকট স্পৃহনুষ, যিনি পাপকে ভাহাব°জীবের চকে এছ িন্দিত করিয়াডেন, পাপ ভাঁহার ও নিকট লুণিভ কারণে প্রিছের। এই পৃষ্টিকেই স্বৃষ্টিকন্তার প্রকৃতির ছবি স্বরীপ বিবেচনা করিয়া থাকেন।

> নদীর জলত দিনরাত্রি প্রবাহিত। এত জলরানি যে অবিভাক্ত গভিতে দিনমাত্রি চলিয়াছে ভাষার কোন প্রকার শক্ নাই। যদি ভীরে দভায়মনে হটয়া দেপা যয়ে, সে লোতের বল কভ তাহ। অভ্নমানও কৃবিতে পারা যায় না। আপতিতঃ মনে হয় যেন সে এলতের কোন প্রকার বল বা বিক্রম নাই, কিন্তু একধণ্ড বৃহদাকার প্রস্তর লইয়া সেই স্রোতের কোন স্থানে নিক্ষেপ কর, দেখিবে তৎক্ষণাৎ দেই নীবৰ জলবাশি ওর্জন গর্জিনত করিতে আৰম্ভ করিবে এবং ্সেই উপল্পওকে উল্লন্ড্রন করিবার চেষ্টা করিবে। জননীর বাংসলাও এই প্রকার। মাতা অথন শিশুনাণে পরিবৃত হইয়া বাস করেন, জখন দেখিলে তাঁহার স্নেহের বল বিক্রেম কত ভাহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। কথনও দেখি স্স্তান কুণার্ভ হইয়া অঞ্চল ধরিয়া কাঁদিয়া বেড়াইতেছে, জননী গৃত-কাৰ্য্যে ব্যক্ত সেদিকে দৃষ্টি নাই ; কখনও দেখি সন্তান অপৱের নিকট আঘাত প্রাপ্ত হইয়া আদিতেছে, মাতার ভাহার অশ্র দিকে দৃষ্টি নাই; কথনও দেখি অনেক অঞ্বোগ উপবোধ করিয়াও লভান একটা প্রার্থনীয় দ্রবা পাইতেছে না। এ সকল দেপিয়া মাপাততঃ বোধ চইতে পারে মাতার অন্তরে যে স্রোচ গ্রহাহিত ভাহার বল নাই; পণ্ডিজেয়ে এবং কবিরা যে মাতৃ সেহের এক বর্ণনা করিরাছেন তাহা কবিছ মাত্র। কিন্ত অপৈক্ষা কর, একদিন সেই শিশুকে কোন কঠিন পীড়াতে আক্রাক্ত হইতে দেও, অমনি দেই মাতৃ ক্ষেহের বিক্রম বুরিতে পারিবে। তথন দেখিবে সে ক্লেছের এভীরতা ও বিক্রম এত যে ভাহাতে মাভাকে নিছের জীবন মৃত্যুর প্রতি উদা-দীন করিতে পারে।

> আমাদের একদিকে পৌত্তলিক্তা, অপরদিকে নান্তিক্তা, নভিখনে উপ্রোপাদক কথারমান। আমরা কোন্ অত্তে

ইহাঁদের সহিত সংগ্রাম করিন্তর্গ একদিক হইতে পৌওলিক-গণ বলিতেছেন, নিরাকারের জাবার আরাধনা পূজা কি ? পৌত্রলিকভাতে যেমন ভক্তির সাহায়া করে এরপ নিরাকারের পুজাতে কখনই হইতে পারে না: অপ্ দিক হইতে সংশল্লী ও ন্যান্তিকগণ বলিতেছেন, ঈশ্বর, ারকাল ও আরার ভর্ভাভর প্রভৃতি বিষয়ে ভোমরা ঘাং৷ বলিতেল, ভাগা, কলনা মাত্র, আকাশের নায়ে অবস্ত । এরপে অবস্তর প্রতি অসুরাগ বা প্রীতির গড়েছা সম্ভব নয়। এক এই মারে উভবকেই নিরস্কর। লার । , লালি এই উভয় ভোলীর লোকেই দেখিতে পান-ওম তাঁহারা যে ঈুলবতক নিবাকার ও ইলিয়াভীত ৰূপিয়া ভারস্ত ও নিটার সঁত্রমত্ত ভাবিষ্যাছনা, ত্রাজেরা যে কেবল উচ্চেকে প্রথে বস্তু বলিতেছেন ভাষা নয়, কিন্তু এরূপ দাব বলিয়া প্রতীতি কবিতেছেন, এরপ ৮৮রের গড়ে গ্রীতিব সহিত ভাল বাদিতেত্ত্বন, যে দেই বিখ্যান একেবারে ভ্রিয়া ও মজিয়া বাইতেছেন; তাহা হইলে ভাহাদের চক্তিব হয়। ভাষার। বলেন, কি আশ্চর্যা গাঁহার বিষয়ে আমানের। সংশবের ছেদন অন্যাপি হয় না, সেই ঈশ্বরকে এমন প্রণেদিরা গোঁকে বিখাদ করিতে পারে !!! স্থির হও, অন্নদ্ধনে করি তবে নিশ্চয় কিছু আছে। এই কারণে বলি বিশ্বাস ভিন্ন অবি-খাসকে চুর্ন করিবার অন্য মন্ত্র আরে নাই। একজন তর্ক-শাস্ত্রে পটু, নিরাকার ঈধুরকে কিরূপে গ্রীভি করা শস্তব, ভাহা বিশ্বস্ক্রপে বুঝাইয়া দিব্তি সমর্থ, কিন্তু তাঁহার আচরতে বিপ-ক্ষেরাস্পষ্টই দেখিতে পার যে তিনি ঈশর অপেকা জন্য অনেক বস্তুকে বস্তু মনে কুবেন: সংকটে পড়িলেই অন্যান্য বস্তুর উপর নিউর করেন; ঈথরের ইচ্ছা বিরুদ্ধ কার্য্য যাছাকে বলিয়া থাকেন তাঁহা ফরিতে বানে না; যদি এরপ হয় তাহা হইলে আর তাঁহার মৌধিক যুক্তি ওনিবার জন্য কে অপেকা করিবে ! বিলক্ষণ বুকিয়াছি বিখান ভিন্ন বিখাস প্রচাব হয় না। যদি প্রাণের মধ্যে সর্বাংপেকা অধিক ক্ষোভের কথা কিছু থাকে, সেটা এই যে, আসাত্মিকভাবে যথনই যাহা প্রার্থনা করিলাম, ঈশর অপূর্ণ রাগিলেন না, कथानि महे विधाम कवित्व ना। এর প লোকনিগের দ্বারা ধম্ম প্রচার কি সম্ভব ! ঈশ্বর আমাদিগকে আশ্রয় দিন।

পূর্ব্বোক্ত করেণে নানক চৈতনা খ্রীন্ত মহম্মদ, পল পার্কার প্রস্থৃতি সংধুমহাজনদিগের বিষয় যথনই স্মান্ত করি, তথুনই সম্বরের প্রতি কৃতজ্ঞতা, উচ্চলিত হয়। ইইারা ঈশরপ্রীতির ও বিষাদের যে উজ্জল দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন তাহা দেখিয়া নান্তিক সংশায়ী ও বিষয়ী ব্যক্তিগণ বিষয় সাগরে নিমগ্ন হইরা রহিয়াছে। কি আশ্চর্যা! কি আশ্চর্যা! এই কথাই চতুর্দ্ধিকে শ্রুত ইইতেছে। অকুজন বিষয়ী লোক যে, একটা সামান্য রিপুর পদতলে লুন্তিক, একটা সামান্য স্ত্রীলোকের চরণে পশুর ন্যার পতিত, কিয়া তুছ্ছ অর্থের লোভে এতদ্র আরুষ্ট যে শরীরের অন্ধি খুলিরা নিতে পারে কিন্ত অর্থ ছাড়িতে পারে না, সেইদ্ধিন্দেশে অপর একজনের নিকট ইল্রিয়সেবা ও সেই কর্থ মানবের ঘূনিত অগ্রুষ্ট দ্রব্যাদির ন্যার জাসার

এবং সে যদি অমুসন্ধানে জানিতে পারে যে কুমরই ঐ সাধুর আরাম 'হল, ঈশরই তাহার বিহার কানন, ঈশরই ভাহার বিহার কানন, ঈশরই ভাহার বহুনার বহুনার ক্রমণ গুলিতে লাবে। পৃথিবীর ঈশরপরায়ণ ধন্মায়াগণ বিষয়ী, সংশ্রী ও নাতিকদিলের চক্ষু এইকপে চিরকাল খ্লিয়া দিয়াছেন, ইইন্দের নায়ে জগতের বন্ধু আর কে ?

MSকারির মধ্যে জব ও বায়ুব ঘোরতর সংগ্রাম । বায়ু বতক্ষণ তাহার মধ্যে থাকে উতক্ষণ **জল** ভাগতে প্রবেশ ∤করিছেল পায় না। আমবার জল যতক্ষণ থাকে, ৰায়ু ভ্ৰুকণ প্রবিষ্ট হইতে পারে না। মানবের আত্মা পিচকারির ন্যায়, ভাষাতেও অহমিকা এবং ভক্তি এই উভয়ের বিরোধ দেখিতে গাওয়া যায়। যে হুদুয়ে অংমিকা আছে, দেখানে ভক্তি তান প্রাণ্ডি ইইবে না। খুলিয়া বুলা আবেশ্যক হইতেছে। ঘদি কেছ নিজের মনের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া দেখিছে পান, যে ভাঁহার মনে বিলক্ষণ সাহস আছে, যে তিনি একজন গুণবান পুক্রষ ও তিনি নিজেরগুণে ও নিজের চেষ্টাকে মুক্তি-লাভ করিবেন; যদি তিনি অপর সকলের সহিত তুলনায় আপনাকেই ভ্রেষ্ঠ বলিয়া দেখিতে পান, অথবা কাছাকেও আপনা অংগকা শ্রেষ্ঠ দেখিতে না পান; যদি অংগধণ করিষ্ তাঁহার এদার পাত্র দেখিতে না পান, যদি কোন প্রকার नमञ्जीदमंत्र विषय 5 छ। कदित्य मत्म धरे छ।दवत्र छेमग्र १४, ভয় কি আমার ন্যায় কৃতী পুরুষ কয়জন আছে, ,আমি একাট্য অনায়ানে সিদ্ধ করিব। যদি মনের অবস্থা এরপ দোখতে পান তাহা হইলে নিশ্চয়,—নিশ্চয়—নিশ্চয় জানিবেন যে এরপ পাত্রে ভক্তি স্থান প্রাপ্ত হইবে না। ঠিক ইহার বিপ্রীতি ভাবই ভক্তির অন্তুক্ষ। যে, ব্যক্তি নিজ অন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া বার বার আপনার নিরুপ্তত। অফুভব করেন, যিনি শ্রদাণ্ডরে প্রত্যেক সাধু পুক্ষও রমণীর নিকট অবনত, যিনি কোন মহৎকার্যোর অনুষ্ঠান করিতে হইলে "ব্রহ্মক্লপ.হি কেবলং" এই বিশ্বাদের উপর দৃঢ়ক্ষপে নির্ভর করেন, যিনি আপনার পরিতাণ আপনার গুণ বা শক্তির সাধ্য বলিয়া অহন্ধার করেন না। তিনিই অকপট ঈশ্বর প্রীন্তির উপযুক্ত পাত্র। দেবার্চনার জনা পূর্ণীচয়ন করিয়া কথন কথনও মেই পুল্পের দলে যেমন ছণিত কীটকে শ্রান দেখা যায়, দেইরপ আমরা যে প্রতিদিন ধর্মদাধন করি এবং সদমুষ্ঠান করি সেই ধর্ম্মাধন ও সদস্ভানের মধ্যে ও অনেক সময় অতি মনিতভাব দকল প্রহ্মভাবে লুক্নারিত থাকে; এইজন্য বিশেষ প্রার্থনা সহকারে সর্ব্বদা আত্মপরীক্ষা করা কর্ত্তব্য। ব্রাহ্মবন্ধু দেখা দেখি ভোমার অন্তরে এই ব্যাধি প্রবিষ্ট কি না।

সাধন চাঞ্চল্য।

ধর্ম সাধনেচ্ছু ব্যক্তি মাত্রেরই একটা কথা শ্বরণ রাধা কর্ত্তব্য। সাধন বিষয়ে যদি চকলতা থাকে তাহা হইলে সে সাধন বারা কোন প্রকার শুফল ফলিতে পারে না। ইংরা-জেরা একটা প্রবাদ বাক্যে বলিয়া থাকেন, "বে প্রজার প্র স্কলি গড়াইয়া বেড়ায় ভাগতে শৈবাল জলিতি পাৱেনা। গ (महेक्सन त्य आया निका निका नव नव ভाবে शैतिज्ञान करत, এক প্রকার ভাব অন্তরে বদ্দাল না হইকে হইকে ভাবান্তরের দিকে মীত হয়, এক প্রকার অভীষ্ট সিদ্ধ না ১ইতে অপর প্রকার অভীষ্টের পশ্চাৎ ধাবিত হয়, তাহাতে কোন প্রকার ভাবই ভাষী বা বন্ধমূল হইতে পাবে না। কেবল মাল স্থা দাধন সম্বন্ধে কেন ৪ অব্যবস্থিত চিত্ত ব্যক্তি সংসাবের বিষয় বাণিজোও কুতকার্য্যতা লাভ করিতে সমর্থ হয় না। এক প্রকার বাণিজ্যের সূত্রপাত করিয়া ভাহার ফলাফলের অপেকা করিবার সহিফুলা নাই, বাজ সমস্ত হইলা যে প্র প্রিভাগে করিল, আর এক প্রকার বাবস্থে আরক্তইল, ভাগাও অচিরাং পরিতাক হইল, এইরপে লফাও স্থিকতা বিহান হুইয়া যাহারা কার্য্য করে ভাহাদের কোন কার্য্যেই স্থানল লাভ হয় না। ধর্ম সাধন সম্বন্ধে এরপে চফনতা ্য কি অনুর্থের উৎপাদন করে তাহা বর্ণনাতীত। এই কারণে পাছে সাধন विषया आभारतित ५४४० ८) २४. (गर्ड भना मर्सत्। गर्क पाका

বিশেষ প্রাক্ষদিতের পক্ষে এই ক্রপ্ত স্থান চুক্রের আশন্ত। জারিক। আমারা যেন নানা প্রকার গন্তব্য গণের সন্ধির স্থান নামারা যেন নানা প্রকার গন্তব্য গণের সন্ধির স্থান নামার হাজ সমন্ত হইয়া কিয়ংকান এক পথে চলি। যান মুর্য পথিকের ন্যায় ব্যক্ত সমন্ত হইয়া কিয়ংকান এক পথে চলি। বার্মা, আবার ফিরিয়া আর এক পথ অবলখন করিলান এই ক্রপ করিতে থাকি তাহা হইলে আমারা অবশ্র ও ক্রান্ত হইয়া পড়িব অথচ গন্তব্য স্থানের দিকে অবিক অগ্রসর হইতে ও পারিব না। এই জন্য বুদ্দিমান পথিক মাত্রেই যাহা করিয়া থাকে আমানিনের ও ভাহাই কর্ত্তব্য। প্রথমে আমানের সম্যা স্থান কি, ভাহা নির্দার করা আবশ্যক, ভুহারে এই সম্দায় পথের মধ্যে কোন্ পথে সেই স্থানে যাওয়া যায় ভাহা নির্দারণ করা কন্তব্য, ভুহপরে প্রভিজ্ঞা ও শাহদ সংকারে সেই পথে অগ্রসর হওয়া কর্ত্র্য।

অলক্ষার পরিহার পূর্বক দেখা যাউক। আমরা পর ব্রন্ধের উপাদক, ধর্মপথের যাত্রী। আমরা দেখিতেছি আমা-দের সমুথে যোগের এক পথ, বৈরাগ্যাের এক পথ, ভক্তির এক পথ, এতন্তিন ঈশ্বরের শান্ত, দাস্যা, বাংসণ্য মধুর প্রভৃতি নানাভাব সাধনের ভিন্ন ভিন্ন পুথ, নানা পথ প্রসারিত রহি-রাছে। আমরা এখন কিন্ধপে ও কোন পথ অবলম্বন করিয়া সাধনে প্রবৃত্ত হইব? আমরা কি এক দিন বৈরাগ্য কুই দিন যোগা, দিনতার ভক্তি, দক্ষ্ণতী মধুর ভাব, সাত ঘণ্টা বাং-সল্য এইরপে সাধন করিব প যদি এরপ করি, আমাদের সাধনের শ্রম যথেষ্ট হইবে অথচ কোন ভাবই অন্তরে বদ্ধমূল বা স্থামী হইবে না।

এখন আমাদের কর্ত্তব্য কি ? পূর্ব্বেই উক্ত হইরাছে বৃদ্ধিমান পথিকের পক্ষে যাহা কর্ত্তব্য আমাদের পক্ষেও সেই কর্ত্তব্য । আমাদিগকে প্রথমে ছির করিতে হইবে আমরা নিজ নিজ হুদর খন ও আত্মাতে এবং বাহিরের চরিত্তে ক্ষেম্ প্রকার ক্র উৎপন্ত ক্রিছে চাই ? আমাদের

লক্ষ্য কি १ পূর্বের লক্ষ্য প্রির না করিয়া য়াধনে প্রব্রন্থ হল্পা নির্দেশ্যর কাঞ্চ । লক্ষ্যের প্রকৃতি অনুসারে সাধনের প্রকৃতিও নিক্রিলিক হটবে। বেনন মনে কর, যদি আমানের এই লক্ষ্য হয়, বে আম্মান নিজ নিজ চবিত্রে টেডনোর নায়ে আবেশ ও উআদ উংপল করিব, তাহা হইলে জ্ঞান চর্চা, ও কংগ্রের আছু হল্পর পরিভাগে করিয়া প্রতিদিন খোল কর্বল্য লইয়া সংক্রিন করিতে হয়, এবং যতক্ষণ না মৃত্রিক হিছা পদ্ধি বা শ্রম্মান এই প্রক্রিল করিয়া ও সংসার হুইলে ভারির উর্জ্ননার পরা পরিভাগে করিয়া ও সংসার হুইলে ভারির ইইলে গ্রাহার ধানে নিম্মার ইইলে হ্রা

তথন প্রথ এই, আনাদের সক্ষা কি ? প্রত্যেক ব্রাক্ষকে আনর। এই প্রপ্ন করিছেছি। কেছ কেছ হয়ক বলিবেন, পূর্ণেরাক্ত ভাব ওলির সম্বাহই আনাদের প্রার্থনীয়: কোনটাই আনাদের বর্জনীয় নয়। কর্থাৎ আমর। জ্ঞানও চাই, ভক্তিও চাই, ধ্যানও চাই, কার্যাও চাই। ইহা যেন বুনিলাম কিন্তু বিভায় প্রশ্ন আছে। ইহার সকল ওপিই কি স্নানভাবে ও পূর্ণ মারায় প্রার্থনীয় অথবা ইহাদের কোনে একটা বিশেষ ভাবে প্রার্থনীয় ব্যব্ধ ইহাদের কোনে একটা বিশেষ ভাবে প্রার্থনীয় হ একজন চৈত্বনেরে নায় ভক্তিত মুচ্ছিত হইয়া বলিতে পুট্তিত হইতেছেন; যোগীর ন্যায় বিবারীত্রে ধ্যানত্ব হইয়া বহিয়াছেন, এবং ঈষর স্বেকের নায়ে দিন রাত্রি ক্রিভাস্থ প্রিশ্রম ক্রিভেছ্নে, এই কি চাও ? অথবা কিঞ্চিৎ ধ্যান, কিঞ্ছিৎ ভক্তি, কিঞ্জিৎ কার্যা এইকপ্র মিশ্রিত করিয়া একটা চরিত্র গাঠিত করিতে চাও ? খনি সকল গুলি মিশ্রিত করিয়েত চাও ভাহা হইলে কে ন্ ভাবতী কি পরিমানে ভারার মধ্যে থাকা আবশ্যক মনে কর ?

আমাদের দুঢ় সংস্থাব যে একটা পরিস্থার লক্ষ্য না থাকাতে গত কয়েক বৎসর ত্রান্সনিগের সাধন বিষয়ে নিতান্ত চঞ্চলতা পক্ষিত হইয়াছে। কিয়ৎদিবদ বাইবেলের মাদর্শে কর্ত্তর্য পরায়ণতা ও অমুষ্ঠানের দিকে দৃষ্টি পড়িল; উপবীত পরি-ত্যাগ কর, ত্রাহ্মধন্ম মতে অমুষ্ঠান কর, ত্রাহ্ম বিদ্যালয় স্থাপন कत्र, छात्नित्र ठळ। विख्क कत्र, बहे डेश्राम्भ हर्जुर्कित्क अक হইতে লাগিল। ঈশার সেবকের বিশেষ সম্বল প্রার্থনা, সুতরাং প্রার্থনা এই সময়ের বিশেষ ভাবরূপে প্রক্রটিত হইল। তৎপরে वाकामाद्यतं अधिनातकितिवात देवस्व गटनत्र मश्चि माकाद হইল; ছুই একজন ভক্তের মুখে মধুর সংকীর্তন ভাবণ করি-লেন, অমনি ভ্রোত ফিরিয়া গেল; থোল করতাল সমাজ मर्मा रम्था मिन, बाध्वत्व मश्कीखरनद त्यारक यक जानिया ভক্তি জলে প্লাবিত হইতে লাগিলেন। ভক্তির প্রধান লক্ষণ নিজের অসারতা ও অপবিত্রতা বোধ, স্নতরাং এই সময়ে অমুতাপ ও ঈশ্বরের পতিতপাবন ভাবের প্রতি বিশেষ আন্তঃ দৃষ্ট হইতে লাগিল। ক্রমে ভাছাতে আর বাল্লদিগের চিষ্টের जूषि दह ना ; करम क्रेयन कथन । जानकम्त्री मा, इटेरकर इन, কণ্নও "প্ৰাৰ্বপুঁষা" হইয়া "হৃদয় নিকুঞ্চ বনে গাচু আলিখন্"

গ্রহণ করিকেছেন; সাধকগণ, তিন দিন চৈত্না ছই দিন नानक, ও আড়াই দিন श्रीष्ठ এইরূপ নানা সাধ্র সঙ্গ করিয়া বেড়াইভেছেন। একপ সাধন চাঞ্চলা থাকিছে কোন প্রকাব স্থায়ী কুফলের আশা কবা যায় না। তবে একলে বৃদ্ধি -ন্মান পাঠক মাত্রেই একটা বিষয়ের প্রমাণ পাইকেছেন। ইহাতে আর কিছুব পরিচয় প্রপ্রে না হুওয়া যাউক, **এক্টী বিষয়ের** পরিচয় পা**ও**য়া যা**ইভে**ছে। যে অসমাধ্যি প্রেক্ত ধর্মজ্ঞা দারা চালিত হইষা কালা করিরাছেন, ভাধার ফুম্পুষ্ট প্রমান পাওয়া ঘাইছেছে। ভাঁলারা বধনই আপনাদের যে অভাব অনুভব কবিয়াছেন, ∮প্যধেণিত হয়। অনেকে নিতা উপাসনা প্রাও করেন না। জৎক্ষণাথ তাহা দূব করিবার জনা বাগ ইইয়াছেন, এবং ঝাক্লভাবে সেই পথ অ:শ্রেয় করিয়াছেন। এই ব্যাকুলকা **গারা উত্ত**িক হুইয়া লোকে যদি কোন ভামে পতিত হ্য ভাহা যে মার্জনীয় ভাহাতে কি আৰু স্কেন্ড আছে 🔈 কিন্তু এরণ ধর্ম পিপাসুলোক সকল বিপথে নীতনাহন, ইহা সকলেরই প্রাথনীয়, স্কুরোং প্রকৃত সাধন পথাকি ভাহা বিচার করা কর্ত্বগ্য।

এই স্থানে আহ্না পাঠক হয়ত বিজ্ঞাসা করিবেন এই गाधन ठाकला निदांतरणत डेशांत्र कि ? गर्स खबरम लका ষ্টির করা কর্ত্তবা। আমেরা কি জনা ধূর্ম্মাধন করিব ? কিরূপ ফল প্রাপ্ত হওয়া জামানের উদ্দেশ্য এই বিচারে প্রবৃত্ত হইলেই আমর। দেখিতে পাই, বে আম্বা ধর্মসাধন ছ'রা গুই প্রকার ফল উৎপন্ন করিবার ইচ্ছা করি। একটা আন্তরিক অপরটা বাহিক। আন্তরিক ফল নিগ্ড় ঈথর প্রীতি উৎপারন করা, বাহ্যিক ফল একার্স্তমনে ঈশ্ববের মেবার ভাব বিকশিত করা। জনস্মাত ও মানবের প্রতিদিনের কর্ত্রনাদকলকে এই উভয় ভাব নাগনের প্রতিকৃল বোধে পরিত্যাগ না করিয়া বরং এই ভাবদুর সাধ্যনর অত্যুক্ত ও উপযুক্ত ক্ষেত্র বোধ করা উচিত; আমরা চিরকাল এই বিখাস করিয়া জাশিতেছি। সূত্রাং জন স্থাজে, দৈনিক কর্ত্তব্য त्करत, ও মানৰ कीवरनत সকল প্ৰকার অমুষ্ঠানের মধ্যে **এ**डे ভাবদয় সাধনের উপায় অবলম্বন করিতে হউবে। যদি নিরবচ্ছিন্ন উন্যাদিক। ভব্তি সাধনে এই উভয় ভাৰ শাধনের কোন ব্যাঘাত উপস্থিত করে ভবে ভাহা প্রকৃত माधन थथ नटह, किया यनि निद्रविष्ठित त्यार्श बेहे माधरनह বাবিত করে, ভবে ভাগাও প্রধান সাধন রূপে অবলম্বনীয় নয়। অবচ একবা বলা আবশ্যক যে, ভক্তি ও যোগ এ উভয়েরই বিশেষ কার্য। আছে। উত্থানিকা ভক্তি, উনাসীন, অবসর ও জড়প্রায় আয়াকে উদ্বন্ধ ও জাগ্রত করে, পাপীকে ভাহার ভবন্যতা দেখাইয়া দেয় এবং প্রলমের ভৃষ্ণাকে বর্জিত করিরা দৈয়ে; ওদিকে বোগ ও মানবালার আধ্যাল্লিক দৃষ্টিকে উজ্জল করে, অদৃশ্য অগতের সভা দকলের সহিত পরিচর ও ঘনিষ্টতা বৃদ্ধি করিয়া দের এবং আত্মা ও পরমান্তার সম্বন্ধকে পরিকৃট করিয়া দেয়। এচন্য এ উভয় সাধ্নকে প্রকৃত সাধনের সহায়রূপে গ্রহণ করিছে হইবে। কেই যদি এ উত্তরকে একেবারৈ পরিত্যাগ করেন, ঠাহার আধাাত্মিক অকল্যান হইবার বিশেষ সম্ভাবনা। কিন্তু যে সাধ্যনর উপর আমাদিগকে প্রধানজঃ নির্ভর করিতে হটবে; তাহা প্রীক্তি ও দেবার সাবন। এই আদেশ সকলো চক্ষের সমক্ষে রাখিছে। হটবে। পর্যমেশরের প্রতি অস্তরের প্রবাঢ় প্রীতি, ও তাঁছার প্রিয় কার্য্য সাধনে ক্ষতি ও আনন্দ এটা সুইটাই ঈশ্বর প্রায়ণ বাজির চবিজের প্রধান লক্ষণ। ঈ্ষরের ভাষণ মনন 😉 নিদিধাসন দ্বো ভাঁচার প্রতি প্রাতি প্রায়াড় হয়। এন্তলে একটা কথা বক্তব্য আছে, সপাহাত্তে একবার প্রকাশা উপা-সনা স্থানে গিয়া উপাসনা কর্নতেই অনেক ত্রান্সের সাধন এরপ শিথিলভাবে সাধন করিলে ঈশ্বরের প্রতি প্রীতি জন্মিবে কেন ? ঈশরের প্রতি প্রীতি ও জববিশ্বাস যদি প্রার্থনীয় হয়, তবে সে জনা বিশেষ প্রায়াস জাবশাক। নিয়ম **পৃকা**ক উপাদনা, নিয়ম পূর্বাক ধন্ম গ্রন্থ পাঠ, ও সাধুসঙ্গ করা নিভাস্ত প্রয়েজনীয়। নিজিত আখ্রাকে ছাগ্রত করিবার জনা এবং আধ্যান্মিক দৃষ্টিকে উত্তল করিবার জন্য ভক্তি এবং যোগ উভয়কেই সময়ে সময়ে সহায়রূপে আশ্রয় করিতে হইবে।

किंदुरा छोटिनत मूल cकाशात ?

আমরা ইতিপূর্বের একটা ,প্রস্তাবে অমুগ্রহ তুবং কর্তবোর र्य अञ्चल कृतिशाहिलाम, छाट्। ऋन्तरकृत कृतिकृत द्य नाई। ইহা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। এসম্বন্ধে আর কোন 🔭 🖫 এখন করিবার ইচ্ছা তিল না, কিন্তু একজন শ্রেদ্ধের পত্রপ্রেক উক্ত প্রশ্নীর নূতন ভাবে সমালোচনা করিয়াছেন। এদিক দিয়া কেছ অদ্যাপি বিচার করেন নাই। স্কুডরাং উঞ্জার পর থানি এই ভানে গৃহীত হইল। আমাদের এই মার বক্তবা যে পত্র প্রেরক যেভাবে কর্ত্তবা ও অমুগ্রহের প্রভেদ করিয়াছেন সেরূপ প্রভেদ করা আমাদের উদ্দেশ্য ছিল না। লোকে স্চরাচর যে সকল কার্যাকে অনুগ্রহ শ্রেণী গণ্য করে बर्द्ध मकन कार्याटक कर्नवा ट्यांनी भगांक बहै डेंड हाव গুরুত্ব সম্বন্ধে প্রভেদ আছে ইহা বলাই আমাদের লক্ষা ছিল।

"মহাশ্য়! আপনার পত্তিকায় অনুগ্রহ ও কর্তব্য লট্য়া ত্ত চলিতেছে। হিন্দুসমাজ হইতে স্বাগত বিধ্বাগণকে **अक्रमगाञ्च कालाग्र मान विषया विषात रहेट हे छेउन उर्क**ष्ठि উঠিয়াছে। আমি প্রধানতঃ অন্তগ্রহ ও কর্ত্তব্য বিষয়ে আমার যাহা বক্তৰ্য আছে বলিজে ইচ্ছাক্রি। অভএব প্রথমেই তৎসম্বন্ধে কিছু ৰলিয়া পরিবেষে বিধবাদিগের বিষয়েও একটি কথা বলিব।

অমুগ্ৰহ ও কৰ্ত্তব্য বিষয়ে বিচাৰে পার্ক হইলে সর্বা প্রথমে কর্তুব্যের শ্বরূপ আঁলোচনা করা আবশ্যক। কর্ত্তব্য কভদ্র ? বভদ্ব দায়িত। পায়িত কভদ্র ? বভদ্র কমতা। অর্থাৎ যতদূর সামার কর্মবা, আমার দায়িত্ব ততদূর প্রাক্তঃ বিস্তুত ; আর যুত্তুর আমার দায়িও ওতদূর করিছে অবশ্য আমার কমতা আছে। সেইরপ্যতপুর আমার কমতা'ডভদূর করিতে আসি দারী; আর বতদুর করিতে আমি দারী, ওত पृत भागात कर्चना। ब्यानात विश्वतीक विद्याः विशासन আমার ক্ষমতা নাই; সেধানে আমার দারিছ নাই; আর ধেধানে আমার দারিছ নাই; সেধানে আমার করিতে নাই। দে কাল করিতে আমার ক্ষমতা নাই, তাহা করিতে আমি কথন দারী হইতে পারি না। সেইরপ যে কাল করিতে আমি দারী নহি, তাহা কথন আমার কর্ত্তব্য বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে না। ক্ষমতা ব্যতীত দারিছ হয় না, দারিছ বাতীত কর্ত্তব্য হয় না।

উপরের যুক্তিতে যদি কোন ভূল না থাকে, ভাষা হইলে
ইয়া নিঃসংশরে প্রতিপর ইইভেছে যে, ধর্মরাজ্যে অমুগ্রহ
বলিয়া কোন পদার্থ নাই। মহুষা ক্ষমতার অতীত কিছুই
করিতে পারে না; আর যতদ্ব ক্ষমতা ততদ্র করিতে পার বাধ্য ও দারী; তবে আরে অমুগ্রহের ভান কোথার থ মহুষোর ধর্মজীবনে কর্ত্ব্য, দায়িত্ব ও ক্ষমতা এই তিন স্মান্ত-রাল রেখা সমভাবে স্মদ্রে বিজ্ ত হইলা রহিয়াছে।

তবে আমার নিকাচনের ক্ষমতা আছে। সংসারে অগণা অসংখা সংকাশ্য রহিয়াছে। আমি পরিমিত ক্ষুদ্র ভীব, আমা দ্বারা সকল গুলিই সম্পর হওয়া অমন্তব। অতএব আমার কচি, প্রবৃত্তি, নিক্ষা, অবস্থা ও ক্ষুমতা অন্থনারে আমার অক্টের কাবা আমি স্তির করিয়া লইতে পারি। আমার একটি টাকা আয়রলক্ষের তর্তিক্ষেনা দিয়া, বালিকা বিদ্যালরে দিতে পারি। তুই জন দরিদ্র বালকের ভরণপোষ্ণ করি, এমন আমার ক্ষমতা নাই স্তরাং তুই জনের মধ্যে এক জনের ভার গ্রহণ করিছে গারি। বাহার ভার গ্রহণ করিলাম সে অবশা মনে করিতে পারে যে, আমি তাহার প্রতি অনুগ্রহ করিলাম; কিন্তু আমি নিজে সেরপ মনে করিতে পারি না; কেন না সে কার্য্যে আমার দারিছ আছে।

প্রচলিত হিন্দ্ধর্মে ছই প্রকার কার্য্য দেখিতে পাওয়া
বার । প্রথম যাহা করিলে পুনা নাই কিন্তু না করিলে পাপ,
বেমন বাঙ্গালী বিধবার একাদশীর উপবাস, দিতীয় যাহা
করিলে পুণ্য, কিন্তু না করিলে প্রত্যবার নাইত বেমন
বঙ্গাদি। বাঙ্গাধর্মে এই উত্তর প্রকার কার্য্যের মধ্যে বেলান
ক্রকার কার্য্য সম্ভব কি না। আমি বলি না। এতলে
দিতীর প্রকার কার্য্য লইয়াই বিচার চলিতেন্তে। এমন কোন
কার্য্য আছে কি না, যাহা করিলে প্রণ্য, না করিলে প্রত্যবায়
নাই, আমি বলি নাই। আপনি বলেন আছে। আপনি
ক্রেই লিখিয়াছেন, "বাহার অকরণে প্রত্যবার ভাগী হইতে
হয় না তাহা অন্তর্যাহ্ব বা দয়া প্রেনী গণ্য।" এ প্রকার
ক্রেণী বিভাগ করা যে অসুক্ত উপরে তাহার একটি যুক্তি
দিরাছি। আর একটি বলিব।

"এ কর্ম কর। ভাল, একর্ম করা মৃদ্য" বিবেক কথন এ প্রকার ভাবে কথা বলে না। 'কর' কিছা 'করিও না' বিবেক এইরপে আবেশ করে। বিবেক মৃদ্ধব্যুকে সর্ববদাই শাসন করিভেক্তে। অন্যান্য মনোবৃত্তি যার পর নাই প্রবদ ইইছা ছার্বা করিভে গোলে, কিছা ভারাকের কাহারও শাসন- বিবেকেই আছে। বিবেক অংশ দিগকে বাধা করে, ভ্কুম করেণ অন্থিটার মনস্তব্বিং পণ্ডিত ইমান্তরেল ক্যান্ট ইহাকেই বিবেকের (categorical imperative) বলিরাছেন, এবং ইহা হইতেই অভি ফুল্বরূপে প্রমেশবের অভিত্ব প্রতিপ্র করিয়াছেন। প্রদেশ কোন বাব রাক্ষ্রিগাছেন। প্রক্রের কেশব বাব রাক্ষ্রিগাছেন। প্রিকে এই সভাটি শিক্ষা দিবার জনা অনেক যত্র করিয়াছেন। "বিবেক indicative mood এ কথা কয় না, imperative mood এ কথা কর" অনেকেই তাঁহাকে ইহা পুন: পুন: বলিতে শুনিরাছি। সে বাহা হউক ইহা একটী ফুগ্ভীর স্ক্যা

ছাই কথাগুলির সঙ্গে আর একট্টি কথা প্ররণ করেন।
শিশু গিওডোর পার্কাপ্তকে ক্লোড়ে লাইরা উ:হার মুধচুখন
করিয়া তাঁহার মাতা কি বলিয়াছিলেন, "লোকে ইহাকে
বিবেক বলে, আমি বলি উহা মানবের অন্তরে ঈর্বরের
বাণী

তাই আবার বলি অনুগ্রহের স্থান কোঝার রহিল ?
বিবেক যাহা আদেশ করিবে তাহাই করিব যাহা নিষেধ
করিবে তাহা করিতে পারিব না। করিতে যেমন বাধা না
করিতে তেমনি বাধা। তবে আর অনুগ্রহ কোপার ?
যদি অনুগ্রহ বলিরা কিছু থাকে; যাহা খামি করিতে
পারি, না করিতেও পারি, আমি বলিব উহা ধর্মন
রাজ্যের অন্বর্গত নহে; কেন না ইুহার, সহিত বিবেকের
কোন সহস্ক নাই। কিন্তু বাস্থবিক সেরাপ কিছু নাই।
কেন না যহদ্র আমাদের ক্ষণতা, ভত্তুর আমাদের দাহিত্ব।

আমরা সকলে একপ্রভুর ক্রতা। আমাদেব অনস্ত-কালের চাক্রি। প্রভুষাহা করিতে বলেন, তাহাই করিব। আমাদের আবার অক্সগ্রহ কি গুঁ

আপনার এই অনুগ্রহের মক্ত যদি রাজ্যাধারণের মনে, দেশবাদীগণের, মনে বদ্ধুল হয়, তাহা হইলেই সর্ক্রনাশ। উপাদনা করা পরিবার প্রক্রিপালন করা, ঋণ পরিশোধ করা প্রভৃতি কয়েকটি কার্যা ভিন্ন সংসারের যত প্রকার সাধুকার্যা সকলই অনুগ্রহের মধো পড়িয়া যায়। দেশের হিতের জনা বিনি যাহা করিবেন, তাহা তাঁহার অনুগ্রহ মাত্র। জিল্লাসা করি, যিনি বিষয় কর্মা পরিভ্যান করিয়া প্রচার ব্রভে জীবন সমর্পণ করিয়াছেন, তিনি কি আমাদের প্রতি কেবল অনুগ্রহ করিতেছেন।

ুসসূগ্রহ মানি না। জবে কর্সবার মধ্যে গুরু লয়্
বীকার করি। কিন্ত ভাবিরা দেখিলে দেখা যার যে, কার্যা
কালে ঐ প্রকার গুরু লয়্ খাকে না; অর্থাৎ বিভিন্ন কর্সবার
মধ্যে বিরোধ উপস্থিত হইলে তাহাদের ঐ প্রকার সম্বর্র
থাকে না। মনে করুন, আমার পুজনীরা মাতার কঠিন
পীড়া হইরাছে। সমন্ত রাত্রি জাগরণ করিরা তাহার সেবা
করিতে হইবে। সেবা করিলে স্বাস্থ্যক্রম হয়; স্বাস্থ্যরক্ষা
থক্টি কর্ম্বরা। আমি কি করিব? অবশা লয়্ কর্মরা
থান্যরক্ষা অবহেলা করিরা গুরু কর্ম্বরা মাত্ সেবার প্রব্রের
মইব। কিন্তু বিরোধের অবস্থার গুরু লয়ু এই সম্বর্ধ বিল্প্রা

হইত, কিন্ধ কৈ বলিবে যে কথিত স্থাপ স্থান্ডল জন্য আমাদের অপরাধ হয়। কেবল লঘু গুরু সম্পদ নপ্ত হয় এরপ নহে, একটি কর্ত্তবা আর একটী অবর্ত্তব্য হইয়া দাড়ায়।

এখন অনাধা বিধবাকে আশ্রম্ম দিবার বিষয়ে সংক্ষেপে একটি কথা বলি। ব্রাহ্মসমাজে তাঁহাদিগের উপকার করিছে, তাঁহাদিগেকে আশ্রম দিতে বাধা। উহঁ। অমুগ্রহের কার্যা। একটি দৃষ্টান্ত, গ্রহণ করন। আমি আমার পরিবার প্রতিপালনের উপযুক্ত অর সংগ্রহ করিয়াই। ভাহরে অধিক আর নাই। এমন সময় তিন দিন উপবাসী এক দিছি আলিয়া আমার শরণাপর হইল। আমি কি তাহাকে ভাড়াইয়া দিব ং কথনই না। বলিব "এস ভাই, আমাদের প্রত্যেকের অংশ হইতে এক এক মুটি দিরা ভোমার প্রাণ বাঁচাইব।" সেইরপু কোন অনাথা বিধবা আশ্রম লইতে আদিলে কি ব্যাহ্মনাণ বলিবেন, "তুমি চলিয়া যাও, জোনাকে সাহায্য করিতে আমরা দায়ী নহি।" জগদীখর ব্যাহ্মসমাজকে এপ্রকার পার্থপ্রতা হইতে বক্ষা করন।"

व्यायतान ।

ন চকুষা গুছাত নাপি বাচা, নানেটে ইব্ছপ্যা কন্মন বা। জ্ঞান প্রসাদেন বিশুদ্ধ সম্ম স্তৃতন্ত্র তং প্রশাসে নিক্সং প্রায়মানালে

অর্থ দেই প্রনেধ্য চলু সারা বা বাকে। স্বাহার বা আন্য কোন ইন্তেমের হারা গৃহাত হন না; তপ্সনা বা সপম্ভান ধারা ও ভাহাকে লাভ করিতে পারা যায় না। জ্ঞান প্রসাদ ধারা বাহার সত্ত বিশুদ্ধ ইইয়াছে তিনি ধ্যান প্রায়ণ হইয়া উপরক্ষেদর্শন করেন।

বহিরেন্ডিয়ে দকল বেমন ঈশ্বরকে দেখিবার বা পাইবার পজে উপায় স্কল্প নয়, সেইরূপ তপ্যায় ও স্বস্থান প্রভৃতিও সকল সময় ঈশ্বর লাভের পক্ষে সহায় হয় না। তবে প্রমে-শ্বরকে লাভ করিবার একটা প্রধান উপার আছে। তাহা ৰিওদ্ধ সত্ত হওয়া। অন্মোর যে শক্তি পাকাতে মনুষ্য আধ্যা-থ্রিক জগতের সত্য সকলকে প্রভীতি করিতে দমর্থ হয়; প্রীতি ও পবিত্রতার আমাদন করিতে পারে এবং ভক্তিরুদে অবগাহন করিয়া তৃপ্ত হয়, সেই আধ্যান্ত্রিক শক্তির নাম সম্বন্ধণ। ইন্দ্রির পরতন্ত্রতা, বিষয়াসক্তি প্রভৃতি দারা এই সত্ব গুৰু সচরাচর কলুষিত ও জড় ভাষাপন হইনা যায়। এই অবস্বাতে উপনীত চইলে আয়ার অতি শোচনীয় দশা হয়। অসভাকে নতা, নতাকে অনতা, অসারকে নার এবং নারকে অসার বলিয়া প্রতিপন হইতে থাকে। তথন আধ্যাত্মিক জগ তের সম্দার সভাের তাৎপর্য গ্রহণের এবং গভীরতা অনুভব ক িবার শক্তি পর্যাস্ত নষ্ট হয়। ওদিকে সম্বতণ যদি উজ্জ্ব থাকে তাহা হইলে মহুব্যের মনে, সর্বাদাই এই সভাটী জাগুরুক आरक, (व prm बाहा प्रिथि, कर्त बाहा छिमि ध्वर सन-

সমাজে যে সকল ঘটনা রাশির মধ্যে পরিভ্রমণ করি, ইহার অতিরিক্ত মানবের আত্মার ভারী কল্যানের উপায় স্বরূপ জনেক স্ট্রীয় বস্তু আছে। সেই সকল স্পৃহনীয় বস্তুত্র আহাদন যে পার, মে কি আর কখনও সংসার আবর্ত মধ্যে ঘ্ণিত হয় ? সে অভিদিনের সুধ, জু:ধ, হর্ষ বিষাদপূর্ণ চঞ্চল জগতে বিচরণ করে বঁটে কিন্তু 'ভাহার 'অস্তরাস্থা যেন আর এক অংগতে বিহার করিতে থাকে। অক্ষকে দর্শন করিতে হইলে এই আধ্যান্মিক জগতে প্রবিষ্ট হইয়া ধ্যানযোগে দেখিতে হয়। পক্ষী যতক্ষণ কুজ্ঝটিকা পূর্ণ পৃথিবী পুষ্ঠে ব্যক্তিয়া থাকে ততক্ষণ সে নবোদিত হর্ষ্যের হান্দর শোভা দেখতে পায় না, কিন্তু যদি ধরাপৃষ্ঠ পরিভ্যাগ করিয়া গগণ মার্গে উড্ডীন হয় তাহা হইলেই সেই শোভা দশনে সমর্থ হয়; সেইরূপ সাধক যত দিন স্থল দৃষ্টি ও তাম্যাক প্রস্কৃতি লইয়া নিমুজগতে পরিভ্রমণ করেন ততদিন ঈশবের সৌক্ষর্য্য দশনে সমর্থ হন না; নিম্নজগত হইতে আধ্যাত্মিক জগতে উঠিলেই সেই সৌন্দর্য্য স্বভংই তাঁহার নেত্রে পতিও হয়।

এই জন্যই পজিতের। বলিয়াছেন, ঈশ্বর দশনের জন্য
মত্ব জন্ধির নিতান্ত প্রশাসন। মত্ব গুদ্ধির উপায় "কি পূ
না জ্ঞান প্রমাদ।" জ্ঞান শক্তে এখানে আত্মা, পরমাত্মা ও
ভৌতিক জগতের গভার তত্ব সকলের আলোচনা ব্রিজে
ইইবে। আমরা দেখিতে পাই এরূপ আলোচনায় চিন্ত যথন নিমগ্র হয়, তথন যেন আমরা বিষয়ের উপরিস্থ তথ্য
মকল ভেদ করিয়া নিয়েশ অব্তরণ করি অথবা চক্তল বায়ু ওর ভেদ করিয়া হিরহর ও পরিত্রতর স্তরে উথিত হই। এইরূপ আলোচনাতে রত থাকিতে থাকিতে বৃদ্ধির জঙ্গা ও মালিন্য গুটিয়া যায় এবং বৃদ্ধি শান্তি অল্পের ন্যায় ক্যা ও উজ্জল হয়। আত্মা এই অবস্থায় উপনীত হাইলে, যদি ধ্যানযোগে পরনে-শ্বরকে দশন করিবার চেন্তা করা বায় ভাহা হইলেই তাহার শোভা অতি স্থাপাই ও স্থার ভাবে দশন করিছে পারা

(Continued from f. 56.)

ভাই ভগিনীর সুৰন্ধ।

বেদেশে পুরুষ বংশধর ও রমণী গুণার পাত্রী সেদেশে ভাতা ভাগনীর সোহদ্য স্থাপন ২ইতে অনেক বিশয় আছে।

পুত্র উপার্জ্জক, কন্যা পরপৃতে যার, এই জন্য যে যত্ত্বের প্রভেদ তাহার মূলে স্বার্থপরতা তাহা ধর্মাস্থ্যোদিত নতে।

এদেশে আতা ভগিনী যতদিন শিশু ততদিন অকপট-প্রণয়, বয়োর্দ্ধি সহকারে ভগিনীয়া আতাদিগের অবজ্ঞার পাত্রী ২ইয়া অনেক দ্বে গিয়া পড়ে।

কিন্ত আমাদের এই মানব শীবদের ও মানব স্মাজের প্রধান মুথ কি ? ভালবাসা দিয়া মুথ এবং ভালবাসা পাইর। স্থা

ভগিনী পরের গৃহে যাউন না কেন, আভার গৃহ ও আতার হৃদ্য সর্বাদা ভাষার অন্য পাতা পাঞ্জিবে পুৰ্বাই আহ্ন দে স্থল উচির আরামের স্থান, যে কয়দিন ভাতৃগৃহে বাস, সে কয়দিন পরম আনন্দে দিন যার।

ভাতা সারং কালে কর্মস্থাক হইতে আদিয়া দেখিলেন ভাগিনী সপরিবারে গৃহে উপস্থিত, অমনি আর ইত্থের সীমানাই। তাহাদিগকে কোথায় রাখেন, কি দেন, কি খাওরান যেন সেই জনাই ব্যক্ত । এইক্লপ গৃহেই ভগিনীর আদিয়া স্থধ হয়।

ভগিনীর গৃহও এমন হইবে যে গিয়া ভ্রাতার প্রাণ যুড়া-ইবে।
•

ষে ভাগনীর সহিত শৈশবে এক জননীর হস্ত হটতে আহারের দ্রব্য কাড়াকাড়ি করিয়াছি, মাতার তৃই জাততৈ ভূটভানে বসিয়া বিবাদ করিয়াছি, যৌবন ও শিক্ষার কি এই ফল হটবে যে সে আমার জনয় ইইতে দশ যোজন দ্রে গিয়া পড়িবে?

লাভাতে লাভাতে একগৃতে বাস স্কৃতরাং দূরছের অধিক সম্ভাবনা নাই। কিন্তু যেথানে নীচতা যেথানে স্বার্থপরতা সেই থানেই বিরোধ।

কিন্তু প্রকৃত ঈথরোপাসক ভালবাসার ঋণের দিকে দেকি বেন। যে আমাকে একবার ভালবাসিয়াছে এবং আমি যাগাকে একবার ভালবাসিয়াছি, তাতার নিকট এমন ঋণে বদ্ধ হইয়াছি, যাতার জনা চিবদিন দায়ী থাকিব। অর্থাৎ একবাজি ঋণের জনা আলগতে অভিযোগ করিয়া ক্লেশ দিলেও শেমন ভদ্রনোকের ঋণ-দার বার না, সেইরূপ ভাতা বদি আদা বিরূপ হার্ম কালগায় ঘাইবে।

একদিন একজন সুধা পুরুষ বলিলেন, "অনি শৈশবে আমাদের পিতার পরলোক হয়, পিতাকে আমরা দেখিনাই, ভোঠে ভাতাই পিতার কার্যা করিয়াছিলেন। এখন ভাঁহার এক বিধ্বা পত্নী আছেন, যদি আর্থীরা থাকিতে ভাঁহার কোন প্রকার রেশ হয়, আমরা অপরাধী হইব; তিনি বিরূপ হইলেও তাঁহাকে সুধী ক্ষিবার চেটা করা আমাদের কর্ত্বা।" প্রেক্ত ভাব এই; ভালাব।সার ঋণ মরিলেও যার না।

আর এক সমর আর একজন মহান্না বলিয়াছিলেন, "ভাতারা স্থার্থপরতার উত্তেজনায়ও অনতের পরামর্শে আমাকে শক্রর নাার নির্যাতন করিতেইছন, আমি কি প্রতি-হিংসা করিতে পারি! যদিও তাহাদের প্রতি বিরক্ত হই; আমার ভাতৃবধু,ভাতৃস্থাীগুলির ক্লেশ দেখিতে কি পারি!" প্রকৃত মনখী লোকের এই ভাব। জল বেমুন বল্পে পড়িলে স্ত্র ধরিয়া অনেক দ্ব যায়, ভালবাসা তেমনি একবার যাহার উপর পড়ে ভাহার সম্পুর্ক যতদুর ভত্তৃব গিরা থাকে।

এক ব্রাতা উপার্জন করিবেন দশজন অলস ইইরা আহার
* করিবেন, ইহা ঈখরের ইজা নর। স্বাধীনভাবে পরিশ্রম
করা মানবের শ্রেষ্ঠ স্থব ও সর্বশ্রেষ্ঠ অধিকার। কিছ
স্থিপার প্রাক্তা বদি কুংড প্রাক্তার সাহায্যার্থ অগ্রসর না হন
ছিলি ঈশরের নিকট দায়ী।

সকল ওলি ভাই জগিনী বে সর্বাদা একত থাকিতে পাই-বেন জাম নতে ৷ কিছু মধ্যে মুখ্য ওলি সপরিবারে

এক গৃহে নিলিবার উপার কর্মী কর্ত্তব্য। এই জন্যই বোধ হর লাভ বিতীরার স্টে হটর। থাকিবে। এক থিতা মাতার রক্ত বতদ্র আছে দক্ষ গুলি একত্ত মিলিতেও ক্ত সুধ! দে ছবি করনার চক্ষে দেখিতেও স্থব।

মততেদ নিবন্ধন ভাতাতে ভাতাতে যদি বিরোধ হয় হউক, ভাহাতে ভাগ বাসার ঋণ ত মুছিয়া যাইতেছে না।

যদি কোন ভাই বা ঞ্চিনী ছুশ্চরিত্র হয়, অপরে হয়ত য়্বান প্রকি পরিতঃগি করিবে, কিন্তু আমি তাঁহার পূাপ দেখাইতে ও তিরঁয়ার করিতে ছাড়িব না অ্বচ কিন্তু বাজ যেমন অপর পক্ষীর পশ্চাতে ধাবিত হইয়া য়র্গ মর্ত্তা পরিভ্রনণ করে তথাপি তাহাকে না ধরিয়া কেরে লা, আমেও সেইরপ ভাহাকে না কিবাইয়া ফিরিব না। একজন বদি প্রার্থনা সহকারে কাহাবও উ্লার সাধনের প্রতিজ্ঞা করিয়া পশ্চাথ ধাবিত হয়, সাধ্য কি তাহার যে হস্ত ছাড়াইয়া যায়। আমনরাই সংসংকল সাধনে পরিশ্রান্ত হইয়া পড়ি। ঈর্বর পরিশ্রান্ত হন না। এইবানেই দেহভাব ও মানব ভাবে প্রভেদ।

ভাই ভগিনীর সমবেত প্রার্থনা।

সকল পরিবারের পিতা মাতা পরমেখর ! আমলা সমূলায় ভাই ভাগিনী একতা হইয়া আজ করযোড়ে ভোমার পবিত্র স্থিবানে উপস্থিত ইইডেছি। মঞ্চলনীয় ! তুনি তেমের মঞ্চল উদ্দেশ্য স্থাসিত্ব করিবার জন্য আমান্দিরকে অতি পবিত্র ও মধুর সম্পর্কে বদ্ধ করিয়াছ। জগদীশ্বর । জনক জননী ভোমা-রই নঙ্গল ভাবের প্রতিকৃতি স্বরূপ হইরা বাল্যকালে আমা-িদিগকে লালন পালন করিয়াছেন। আমগা বংল্যকালে এক ক্রোড়ে প্রতিপাশিত ইইয়াতি, একপাত্র ইইতে অল্ল, পান গ্রহণ করিয়াছি; এক শীষ্যতে শারন কবিয়াছি, আমাদের জীবনের লোভীসকল সম্পূর্জপে যেন মিশিয়া প্রবাহিত হই-য়াছে। জগদীশ্বর কাধ্যবশতঃ ও অবস্থীর বিভিন্নভাবশৃতঃ যদিও তৎপরে আমাদের জীবন স্রোত ভিন্ন ভিন্ন পরে ধাবিত হইতেছে, তথাপি **জামরা সেই পিতা মাতার স**ঞ্চান, সেই এক রক্ত আমাদের শিরাতে শিরাতে প্রধাহিত। অনম্ব প্রেমের আধার ! তুমি যে অমুরাণ ও স্বেহ স্থ্যে আমাদিগকে বন্ধ করিয়াছ তাহা যে আর ছিল হইবার নয়; যে ভালবাসার ঋণে আমরা পরম্পরের নিকট ঋণী হইয়াছি, সে ঋণ ষে मर्ल्य्कर्प (भाष श्रेवांत सह। महित्स (म या (भाष হইবে না। তবে অগদীশ! আজ আমাদের ভাই ভিনিনীর গলপত্তে ভোঁমার নিকট এই নিবেদন, তুমি এই রূপা কর व्यन चामता चामारतत मन्नदर्वत मधुत्रका मन्नूर्वतर्भ छन-লব্ধি করিতে সমর্থ হই; আমাদের পরস্প্রের গৃহ যেন পর-ম্পারের পাক্ষে স্থার স্থান হয়; প্রম্পারের মুখ সুংখে যেন পরস্পরের ত্থ হংগ হয়। আমাদের সকল পরিবার গেন थक भविवादवत अन इहेना शादक।

দক্ষিত।

ঈশবের আরাধনার সময় চিত্ত যদি সামানা বিষয় ,চিন্তার দিকে ধাৰিত হয় তাহা হইলে ঈ্যারের অপমান করা হয়। এক ব্যক্তি রাজ-স্কান্দে কোন প্রার্থনা জানাইতে গিরা প্রার্থনা স্থানাইতে জানাইতে যদি ভাহা ফেলিয়া একটা মক্ষিকা ধরিবার ·জনা ব্যস্ত হয়, তাহা হইলে কি সেই রাজার অপমান করা হয় ना १ --- म्लार्ब्डियान माटहर । 1

চিত্তের প্রসত্রতা যেন বাষ্পীয় যানের চক্রসকলের বসার নাার্। চক্রসকলৈ যথন বদা না থাকে, চক্রগুলি উষ্ণ ুহট্যা উঠে, এবং গতির রোধ করিতে থাকে। চিত্তে প্রফলতা না হল্পতি বেজিল নামক দেশে মন্ত্রী লভা পরিবর্তিত ২ইয়া থাকিলে, কার্যা করিতে গেলেই লোকে উষ্ণ হইয়া উঠে ও কার্যা করিতে পারে না।——— ঐ,

যেমন এক বিন্দু শিশির ছলে অসীম জাকাশ প্রতি বিশিত হয়, সেইরূপ একবিম্ পুণ্য বা প্রীভির মধ্যে অনস্ত ঈশ্বরকে যেন প্রতিবিশ্বিত দেখা যায়। 🤌

চাপিয়া ধরিল অমনি ভাহার বীজ্ঞী বেলে বাহির হটয়৷ উর্দ্ধে উঠিয়া পেল, কেবল ছকখানি হল্ডে রহিল। সেইরূপ বিপদ যথন সাধুর শরীরকৈ চাপিয়া ধরে, তাঁহার আন্থাটী বেলে উর্ভে উঠিয়া বার। 4.

মানবের মন বারুদ ও বিষয়াস্তিক জল। বিষয়াস্তিক না ফুলাইলে নে মনে ধর্মামি লাগে,না।——অভাত লেখক। 🕏

এরপ প্রবাদ, শুরাল পথ প্রদর্শক হইরা সিংহকে শিকারে লইয়া যায়। পাপ কপ শক্রর ও ছইটা শুণাল আছে, অলেদ্য **ब्रुव स्पृ**श्च । 🗲

পলাভুটী বভদিন কাঁচা 😮 সরম থাকে ভভদিন ভাহার স্তরীভূত আববরণগুলিকে সহজে অন্তরিত করা যায়না; কিন্তু শুব্দ প্রপাণ্ডুর আবরণ অস্তরিত করিতে প্রয়াস পাইতে হয় না, আপনিট ছাড়িয়া আদে: সেইরূপ কোন ধর্মসমা-জের মধ্যে যতক্ষণ ভক্তিরস্থাকে ততক্ষণ সে সমাজের একটা লোককে অপর গুলি হইতে অন্তরিত ক্রাই গুকর किन्ध यमि ভागामित्र मर्था छिल्लित्रम ना थारक काहाता आश्रना আপনি দরিয়া পড়ে।— — সাধু জনের উক্তি। 7

উর্ণ নাজির জালের মধ্য স্থলে যদি একটা প্রজ্পতিত ছব, অমনি চারিদিকের স্বা গুলি **আসিয়া ভাষাকে** একেবারে ৰন্ধ করিয়া ফেলে, এবং যাহা ৰাকি **থাকে** উপনাভি স্বয়ং | আদিয়া করিয়া দেয়। ঈশর মানবাত্মাকে ধরিবার জন্য তাঁহার প্রির কার্য্য রূপ যে ফাঁদ পাতিরাছেন খেব্যক্তি দিগ বিদিক ক্তান শূন্য হইয়া একবার ভাহার মধ্যস্থলৈ আসিয়া পড়ে, সে

তংক্ষণাৎ শত হাত্রে আবদ্ধ হইয়া যায় এবং ঈশ্ব শ্বয়ং তাহাকে কুপা স্ত্রে, আরও জড়িত করেন, তাহার আর সংসারে ফিরিবার উপায় থাকে না 🕫

সংবাদসার।

আমেরিকাতে কোন কোন স্থানে এখনও এরপ আছে, ষে সেথানে রোমান কাথণিক ভিন্ন জনা কোন প্রীয়ান সম্প্রবায়ের উপাসনাদি হইতে পারে না । । কিন্তু কালের ও সভ্যভার কি মহিমা, দে দকল দেশের সংক্রীভা ও জ্রামে দূর হটভেছে। क्षनात्ना स्कलात मत्ता धर्क विषया द्वाधीनका अनाउ हरे-য়াছে। ইভিপুর্বে দেশ মধ্যে যে অল্ল সংখাক প্রোটেষ্টাণ্ট ছিল, তাহারা কেজামত উপাসনার্থ কোন প্রকাশ্য উপাসনা স্থানে সমধ্যেত হইতে পারিত না। ন্তুন ময়িসভা সে রাজ-বিধি বহিত করিয়াছেন।

किडेवा नामक शिष्त, नग्न वरमत्र शृत्व धेकल कर्छात विदि हिल। त्याटिक्षाण्डेण नगर मत्या छेलामनाव यान ৰালকেরা আন্ত্র আহার করিবার সময় ধেই আমুটী প্রাপ্ত না হইয়া একথানি জাহাজে প্রতিরবিবার উপসেনার্থ মিলিত। কিউবা দীপের শে কঠোর রাজ বিধিও পরিবর্তিভ হইয়াছে। আমরা ধর্ম বিষয়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনতাক পঞ্চপাতী। ষ্ঠাতরাং পৃথিবীর যেদেশে এবিষয়ের। উল্লাভ দেখা মান্ত, ভাষা-তেই অংমাদের আননদ্ধা।

> ইংলণ্ডের লোক অংশিদ্ধ ব্রাড্লানামক নাতিককে নিঠা-ভন করিবার চেষ্টা করিয়া এই করিয়াছেন, যে তাহার মান সম্ভ্রম ও পদ বৃদ্ধি করিয়া দিয়াছেন। "ন্যাশনাস রিফারমার" নামে এাড্লা সাহেবের যে এক সংবাদপত্র ভাচে, ভাহাব গ্রাহক সংখ্যা ২০০০০ সহস্র হইয়া দাড়াইয়াছে, এবং এখন দলে দলে লোক তাহার বক্তৃতা ওনিতে আমিতে আরম্ভ করিয়াছে। ইহাতে একটা শিক্ষা পাওয়া যায় ৷ যাহারা বলপূর্বাক কোন মত বা বিখাদকে দমন করিতে চায়জাছাদের ন্যায়ভাজা আর জগতে নাই; ভাগতে ঠিক বিপরীত ফল উৎপন্ন করে।

किছু निग बहेल आस्पितिका एएटन अक्चानि खाशादक আগুণ লাগিয়াছিল। উক্ত দ্বাহাকে অপরাপর আরোহীর মদ্যে একজন সপ্ততি বর্ষাধিক বয়ক বৃদ্ধ ও তাঁহার কন্যা ভিলেন। আরোহীরা সকলে স্বস্থ প্রাণ রক্ষার উপায় বিধানে বাতা ১ইল। কনাটো বৃদ্ধ পিভাকে লইয়া বিপন্ন হইলেন। বৃদ্ধ বিপাদে পাছিয়া একেবারে হতবৃদ্ধি ও অভ্প্রায় হইরা र्गालन । कनाही विजात मतीरत मखतरणान्यामी रक्ष ধাঁধিয়া দিয়া বার বার বলিংত লাগিলেন "বাৰা একটু বল প্রকাশ করিয়া, লাফাইয়া পড়, " বুদ্ধের হস্ত পদ যেন অচল।. কনাটী ব্যাকুল হইয়া চতুর্দ্ধিকের লোকদিগকে সাহায্যের छना অমুরোধ করিতে লাগিলেন, এবং নিজের সাধ্যে বতদূর इस वन श्रातान कतिएक मानिस्मन: किस एक वी स्टूटन दक्वी সাহায্য করে। ওদিকে প্র**ক্ষান্ত অন্তের শিখা** সকল্ ি আসিয়া কন্যাটীকে আক্রমণ করিয়াছে, তথ্ন কন্যাটী নিরাশ হইয়া পিভার কঠালিকন করিলেন; তাঁহার বলি সংযুক্ত কপোলদেশে বার বার চুধন করিতে লাগিলেন, এবং জন্মের মত বিদায় লইয়া নিজে জলে ঝাল্স দিয়া পড়িলেন, বৃদ্ধ জখনও অচলভাবে তথায়মান রহিয়াছেন ক্রমে প্রজ্ঞলিত জ্ঞালারাশির মধ্যে জন্মন হইয়া গেলেন। কন্যাটীর প্রাণ র্লিত হইয়াছিল।

ভারতবর্ষে গতিভেদের ন্যায় ধর্ম প্রচাবের ও সকল প্রকার উল্লিভর শতা আর নাই। ইংরাজেরা শত কর্ষের অধিক কলে ভারতবর্ষ অধিকাম করিয়া আতেন এবং এদেশে খীষ্ট ধন্ম প্রচারকলণ বিধিমতে তাঁথাদের ধন্ম প্রচার করিবার প্রয়াস পাইতেছেন;• তথাপি এদেশে খ্রীষ্ট ধর্মা প্রচার এক প্রকার বন্ধ বলিলেই হয়। চীন দেশ স্বাধীন দেখানে খীষ্টায় প্রচারকগণ এক স্বাধীনতার সহিত ধর্মা প্রচার করিতে পারেন না, তথাপি সেবানে বুঁটে ধর্মের মেরূপ বছল প্রচার হুইতেছে সারণ করিলে চম্পুক্ত হুইতে হয়। একঃন িজ পণ্ডিত বলিয়:ছেন যে এখন কর্ষে বর্ষে যেরূপ খাঁষ্ট ধন্ম প্রচা-বের জীবৃদ্ধি দেখা নাইতেছে, তাহাতে আর ৩০ বংগরের মধ্যে র্ঘাষ্টালের সংখ্যা ১২৬০০০০০ বার কোটা ষ্টেল্ফ হইবে চ চীন সামাল্য বৌদ্ধায়ের প্রধান আতার ভান ছিল, বুঝি বা রীষ্টের হয় পতাকা সেগানে অচিরাং উড়্ডীন হয়। চীন मित्राह भएंगे जाजिएक माँ शाकार देशह अमान काहन। জ্ঞ্জীখর এাজসমাজকে কভদিনে এরপ বলবান করিখেন বে ভাষালা দেশ বিদেশে এইরাপু এচারেক প্রেরণ করিছে गमर्थ इडेरबन । •

একটা হ্রথের সংবাদ এই, যে প্রাপানের অনিষ্ট কাবিতার দিকে ক্রমেই ইংলভের লোকের দৃষ্টি গতিত হইতেছে।
কিছু দিন হইল সার উইলক্ষ্যি লাসন নামক একজন পার্লে
মেন্ট সভার সদাশয় মন্ড্যের যক্ত্রে "লোকাল অপশন" নামে
একটা বিল বিবিধন্ধ ইইয়া গিখাছে। উক্ত রাজবিধির মর্দ্র এই, যে কোন ভাবে শ্রেডিকালয় গুলিবার অন্তর্মাত দিবার পূর্বে তৎস্থানের অবিবাসিদিগের মত জিজাসা করিছে হইবে, যাদ অবিকাংশ লোকে বিলোৱী হয়, গবল্নেট অন্ত্রমাত দিতে পারিবেন না। এতভিন্ন আর একটা বিল উপ্ স্থিত করা ইইয়াছে তাহার, মন্ম এই বে রবিবার কোন দোকানে স্ব্রা বিক্রান্ত ইইতে পারিবে না। এবিব্রে যত কঠোর বিবি হয় তত্তই আনন্ত্রে বিধ্যা কারণ এই পাণ্ডের ন্যায় ইংলভের শক্ত আর নাই।

ত্রান্দ্রনাজ।

প্ডিত বিজয়ক্ষ গোস্বামী, কলিবাতাতে কয়েক দিন বাস করিয়া পুনরায় ঢাকায় প্রত্যাবৃত্ত হইয়াছেন। তাঁধার কলিকাজা বাস কালে কলিকাতাত্ব উপাসক মণ্ডলীতে একটা উপদেশে ধর্ম পণের সাধকের পক্ষে তুইটা সদাযুগকে নিতান্ত প্রয়োজনীয় বণিয়া উল্লেখ করেন। প্রথম, ভক্তি ও প্রীতির জন্য ব্যাকুলভা, বিভীয় ধর্ম বৃদ্ধিকে পথ প্রদর্শক আলোকের নার অবলম্বন করিয়া স্মবিচারিত চিত্তে তাহার অমুগমন করা। গোস্বামী মহাশর নিজের জীবনের গুঁইটী ঘটনার উলেপ করিয়া উক্ত উভয় সভাকে আরও দৃঢ়রূপে লোকের মনে মুদ্রিত করিয়াছিলেন। বাস্তবিক ব্রাক্ষা পাঠক! এই ত্ইটাই ধর্মা সাধকের প্রধান লক্ষণ, এ তুইটার একটা যদি হান, আধ্যায়িক অনোগতি স্থানিবার্যা।

প্রতিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী গত প্রীমাবকালের স্থয় অগ্রত সংব্যা প্রচারার্থ গ্রমন করেন, দেখানকার ভজন সভাতে উপাসনা এবং প্রকাশা বক্তৃকাদিতে করেক দিন আত্বাহিত হয়। একদিন জিনি গুরু দরবারের নিক্টে অনার্ত স্থানে একটা উপদেশ দিয়াছিলেন, সে উপদেশটীতে অনোক্ত স্থানে একটা উপদেশ দিয়াছিলেন, সে উপদেশটীতে অনোক্ত ভিত্তক ব্যাহ্রসংশ্রের দিকে আক্রুষ্ট করিয়াছে। প্রভিত গ্রাহোত্রী তহপ্রে মুল্ভানে গ্রমন করেন।

• পণ্ডিত রাষ্ট্রার বিদ্যারত অবশেষে, আধান প্রদেশ প্রিয়াগ করিতেছেন। তাহার আদামের প্রচার কার্যা এক প্রকার ধ্যাধা হইয়াছে। তিনি বখন শিবদাগর পরিভাগে করেন, তথন দেখানবার ছাত্রগণ একটা প্রকাশ্য দছা করিয়া তাঁহাকে একথানি অভিনন্দন পত্র দিয়াছে। ঐ অভিনন্দন পত্র ভাহার। তাঁহাকে আদামের পুরুষ হিতৈষা বস্থু বলিয়া ক্রভক্তনা ভানাইয়াছেন । রামনুমার বাবু এই অভিনন্দনের উত্তরে যে বভূতা করেন তাঁহাতে ছাত্রেরা বিশেষ প্রতি লাভ করিয়াছে। তিনি একবেঁ কাছাড়, আইউ প্রভূতির অভিন্তে যাইবার সংক্র ক্রিতেছেন।

সাধারণ একিচমাজের সভা মাত্রেই শুনিমা স্থাই ইবেন, বে সাত্রের প্রাপ্ত ব্যাজের উপস্থিতা গুতের ট্রিইডাড বেজি-ইনী হইয়া বিয়াছে। আনাদের একটা প্রবান করিবা স্থাসির হলৈ।

> লা আগঠ রবিবার বিশ্ব মুহিলা সমাজের জন্মদিন উপ-লক্ষে বিশেষ সীভা হইয়াছিল। উক্তে দিবস রমণীরা সভা হল আতি পরিপাটীরূপে স্থাস্থিত করিয়া ছলেন। ইন্যুক্ত বার্ উমেশচন্দ্র উপামনা কাষ্য সম্পাদন করেন। প্রায় ৩০ জন মহিলা ও ২০ টা বালক বালিকা উপাস্ত ছিলেন।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের ১৮৮০ সালের এপ্রেল,
মে ও জুনমাসের সংক্ষিপ্ত আয়
ব্যয়ের বিবর্গ।

श्रुद्धत्न ।ययत्र स्राह्म

প্রচার বিভাগ।

মাসিক দান ২৯১॥° বার্ষিক দান ১৮৬° এককালীন ৬৩ পাথেয় ১৭৬৫

	সাধারণ বিভাগ।		বাৰ্ষিক দান।	•
भागिक मान	34 -10	•	জলপাইগুড়ি বা ক্ষিস মাজ	૭ ૫•
ৰাৰ্ষিক দান	82940		্ বব্রজনীন্থি রোয়	Œ
		6941m/0	,, মচেন্দ্রনাথ দা	>
e.	পুস্তক বিক্রয়।		,, नीलमिन धत्र	8
সমাকের	७৮ ८१ : ৯१/०		,, इंद्रकोश्च ८भन	a
মপথের 	481/9			১৮ ৸৽
• চৰ-কেমুদী		. a9#/1 358/1	এককালীন দান।	
ংস-জো:শুল। ঋণ গ্ৰহ ণ		₹,	वृति सिवहस्स एसव	7 0
গঞ্জিত *		9 24°, (C	्री की अधिका तनव	> •
		3533	्वाद (शालालकम्ब वस्मानाशास्त्र	- و.
শূর্ক পি ভ		≒२ ग/৫	11.77.11.72.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11	
ત્મઃઇં.		23.51/4	্কোরণর ভাক্সিস্ম(জ	ર પ્રલ
•	ব্যয়।		পুণীয়া রাক্ষনমাজ	24
প্রচার কার্য্যের ব্যয়	87a /a		\$ 100 m v v v v) 1 h G
াাধারণ কার্য্যের ব্যয়		•		
পুক্তক হিসাবে	୬୬%(*	•		. ટ્રાઇલ્
टइ दकोभूकी	same's		সাধারণ ফও।	
भग ८माध ।	>> > > > >	•	মাদিক দান।	
াছিত প্রত্যপূণ জন্ম হাং প্রত	30%/30 23//30		বাব হরক্ষার রায়চেপ্রী	ð
নেট কে	<u> </u>		,, ভগ্ৰনিচন্দ্ৰ বস্ত্	¬ 3
মোট ব্যয়		25A QUI 26	, কেল্বেন্থে র্য়ে	' 9
স্থিত		\$₹? !\$?	্, গিরিশচন্ত্র মুখোপাধার	>1.
সাধারণ ত্রাক্স	নমাজের ১৮৮০ সার্	ার এপ্রেল	্, গিরিশচক্র রায়	.9
	। দের দান-আদীয়ের		,, বোগেক্রনাপ বেশে	> 3
	প্রচার ফণ্ড।	, , , , , ,	, প্ৰেক্তাদৰ ,, আনদমোহন ব্যু	110
			THE APPENDIX CO. THE	b
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	মাসিক দান।		,, রাবাল্ড নেন ,, মোহিনীমোহন বস্থ	ڻ بي
গাবু বহুনাথ চক্রবর্তী			,, ভাকচরণ মহালানবিস	٠ ٤
,, রুষ্ণকুমার মিত্র		10	ি প্রসংগ দ্বস	ર
,, ছুৰ্গামোহন দাস		5२•	्र, गापक्षकायः ! ,, भिव ठस्य स्मव	s.
্, কেদারনা থ রায়	7+5	,	,, তুগামোহ্ন দাস	ે
" কোরগর রাহ্মদম আজিকেন্ডার চ		> 2	elter with	110
,, আদিত্যকুনার চ ,, ভুবনমোহন দাস		>∥ • *૨૬	्र, व्यागक्षक गर्थ ्र, ज्रुवनस्मादन मांग	y
্,, ভূবনেশ্বর গুপ্ত	•	₹8 3 ₹ •	,, শ্রীমন্ত চট্টোপাধ্যার	> #•
,, क्रामीनाथ (म		. >< ·	,, ডাক্তর প্রাপন্নকুমার রায় ব	₹8
,, আনলমেহন ব	9	<i>⇔</i> ∂	,, ক্ষণস্থাল রায়	ે હ
্, আনশংসাংশ । ,, কালীশস্কর স্থুকু		₹,	,, कानीनाथ (म	9
,, ওকচরণ মহালা		8	बीग डी खन्न शूर्ग हरद्वालागांव "	>#•
,, जानसहस्र द्वार		ه >۶		>6>1
,, नदीनव्य प्राप्त ,, नदीनव्य प्राप्त		2	বাৰ্ষিক দান।	•
,, भिष्ठिक (पर्व		. "		
,, উনেশচন্দ্র গুহ		8	বাব্ দারকানা থ গাসুলি " তথ্যকু মার চটোপাধ্যার	٠. •
	****	٠, ادره ج	गुन्द्र देशक्यां विश्वासीय । गुन्द्र देशक्यां विश्वासीय ।	٠ ١ <u>٠</u>

বাবু শিবনাথ শাস্ত্রী	``` ````	বাবু দেবী প্রসন্ধ রায় চৌধুবী 🧣)
,, ভগচন্দ্ৰ ভাত্তি	2	,, नवधीशहक्त माग	ર
empty and analytists	•	,, গোপালচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাৰ্যায়	৩
्रायांकरभाव (होशती	,	,, কেদারনাথ চৌধুরী	'9
>≖লাস্ট্ল সেল	>	,, হারণিচন্দ্র বহু	•
- and the called	' 9	• ,, हानत्मारन त्येश	₹. •
,, ভ্ৰননোহন বে।ব শ্ৰীমৃতি জ্বগৎলন্ধী ঘোষ	ર	STATES TO STATES	,
বাবু কেদারনাথ মিত্র	.	্, কেণ্ লাচন্দ্র চন্দ্রণ বু, হেন্দ্রন্দ্র স্তর	٥,
বাবু উপেন্দ্রনাথ পাল	∦ •	Treated Eribioitaria	<u>۰</u>
রাধাকা ন্ত ঘোষ	•	Senate mer er at \$	• 11.
শ্রীমতী নবলন্দী ঘোষ.	5.	अन्यकासम् यस्त्रिक	3
वात् कृषण्डल वटनाशिषात्र	\$	ু সুবকাল পোৱা সুবকাল পোৱা	৩
- Andrew - Table	2:10	- Transport	•
ু কালাপ্রেশর রায় ,, ভুবনেশর গুপ্ত	5	medial Arm memplobates	. 00
সরদার দয়াল সিংহ	200	ma sinta [®] mutata	•
বাবু গুরুদয়াল সিংহ	9	Paraculatus mes	240
,, দারকানাথ বিশ্বাস	<u>.</u>	-C-7 - Offers (Charles	3 ; O
কানাইলাল পাইন	٠ ۶	The state of the state of	3
উচ্চ সহা দাস	` 2	्राता जैस्साका कहा	•
সংক্ষেত্ৰণৰ মাজিক	`	় , সাজানেংশ ডঞ , অমৃতলংল চক্রবর্তী	ر. د د
e e flores ara	a	় ,, অন্তৰংগ চঞ্বভা : : ,, ভগ্ৰভীচলণ মিত্ৰ	∦●
ું, લગ્નનાથ પ્રાથ એક્સઈ વિયુષ્ટ્રી દ્રાપ્ત	, ,	T. Company of the com	5
यात् <i>गरतक्ताभाव</i> । जीतृती	₹.	ं ,, देवरलाकानाथ उन्तर	,
Section in Contras	` ર	,, ध्रीनाम यस्	>
THE PLANT CO.	`	,, হেচ্ছচন্দ্ৰ নৈত্ৰ	,
	,	্,, কালীকুমার ঘোষ	8
, নালা থর ত্ হ ,, রাধাবিনোদ রায়	,	ু শ্রীমতী ক্ষেমণামিত্র	į
, ब्रज़्नीका रु भिज्ञ	3	বাবু নীলমণিধর	>
A TO KING CATALON	,	,, वीरतश्रव मात्राम	ને •
Orthogram without	, '9	,, প্রসর ক্ নার রায় চৌধুরী	3
m Marrier contra		,, জয়শক্র দে	\$
्राचित्रका स्थापन	,	,, প্রামদাচরণ সেন	";●
continue transfer and	3	,, অক্ষাক্ষার সেন	Ñ •
	>#•	,, মহেশ্ব চক্রবর্তী	1.
,, হরনাথ বহু ,, নবীনচন্দ্রায় °	i) o	,, আশুতোষ চট্টোপাধ্যায়	>
	•	,, বাণীকান্ত রায় চৌধুরী	i _t •
,, গোপালচন্দ্র মল্লিক	ર	,, নন্দগোপাল ভাহুড়ি	>
,, কুমুদ্ধিহারী সাম্প্ত	ર	়ু, বৈফাবচরণ মল্লিক	৩
,, व्यवज्ञान (सन	ર	,, শ্রীনাথচক্র মিত্র	2
,, লক্ষ্মী নারায়ণ ং সন্	11 ●	", কমলাকান্ত বন্দোপাগায়	৩
,, শিবচক্র দাস	110	,, क्यीदबानहत्त्व तात्र दहोधूबी	•
,, মুকুন্দনাথ সেন	ь	,, রজনীকাম্ভ গুপ্ত	ond.
,, ভগৰানচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়	>	,, গোপালচন্দ্ৰমজ্মদার	>
,, অবিনাশচন্দ্র দাস	,	,, লালনচন্দ্রমূমদার	5
,, আদিতাচরণ মলিক	¢	,, কৈলাগচন্দ্র মজুমদার	>
,, কুড়নচন্দ্র মল্লিক	. >	,, প্যারীলাল অধিকারী	>
,, जगनीमहत्त्वस्य	৩॥•	,, ঈশরচ ন্দ্র অধিকারী	>

	i	
বাবু তারিণীচরণ সাল্লা ণ্ স্বিশ্য বস্থ		বিজ্ঞাপন।
,, হরিপদ বহু	. >	. [] 🗢 [] - []
,, রাধাবিনোদ দাস		and the second s
C10414264 C1	110	আগানী ৫ই দেপ্টেশ্বর রবিবার ৩ ঘটকার সময় মূজাপুর ট্রিট ১০ নংভবনে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের একটা বিশেষ
,, শারেদ্পেসর সেন	α • ;	
• ২, রমানাথ চট্টোপাধার		ष्यितिऽर्थमन इहेरव ।
,, হরিনাথ মজুমনার "	3 ' :	১। शुक्र भदनानग्रन ।
, কৃষ্ণপ্রসন্ন মিত্র	;	২। অধ্যক্ষ সভাগোৰী মনোনীত একজন সভোৱ পত্ন-
, উদেশ্যক্ত ছোধ	1: "	् स्थापन प्रवासाया प्राथमामा व्यवस्था मुख्या स्थापन ।
भागा कार्या कार्या । अपन	د. لا و	্ত। অধাক সভার দুইজন সভা নিয়োগ।
বাৰু আশুতে,দ মিতি	**************************************	४ । विविधाः । विविधाः
,, আনন্দর্ভাষ	9	সাধারন এাফ্যম্মাজ কার্যাালয় 🕽 - জীমোভিনীমোহন বস্তু ।
, शकारशादिन ननी	,	अस्त्रीहरू । अस्त्रीहरू विद्यान्त्रभ विद्यान्त्रभ विद्यान्त्रभ विद्यान्त्रभ विद्यान्त्रभ विद्यान्त्रभ विद्यान्
ু -রজনীদেশ্বর বদেশগাধ্যায়		200 at 1 20th of 1991
,. অনেক্সোহন বৰ্জন	>1.0	2 6
,, ভরকুফা ঘে!ৰ	•	দীপ্ত শিরার অভিযেক।
,, মহেল্লাথ সরকার	4	সরল পদ্য প্রার্থন। পূর্ণ এই ফুজ পুরুক থানি রাদ্ধসম্ভত
গ্ৰীমতী কাদসিনী নকী	,	এক সময়ে অভ্যন্ত আদেরের বস্তু ছিল। আনেক নিন ইছা
ৰাৰু গোপাল5জন সংকার	H = 1	মাপ্রাপ্য হওরতে পুনম্মিত ১ইয়া প্রচারিত হইয়াছে।
,, ক্লীকান্ত সেন	90	বাঁহাদিবের প্রয়োজন হয়, বাদারের আক্রমনাজ ক্র্যালিয়ে ভর
,, কালীকুমার চট্টোপাধায়	ં	করিলে প্রাপ্ত ইইবেন। স্বলা 🕫 আনা মাত্র।
,, শর্ চপা র্বি [†]	> .	
,, কে, হি, গুপ্ত	2.4	রবিবসেরীয় ছাত্র সমূহিলর উপদেশ সকল গ্রন্থাকারে মুদ্রিক
,, স্করীমেহেন দাস	•	ক্রিরা বিজ্ঞীত হইতেছে। গ্রহণেচ্ছুগণ ১০ নং স্কুণপুর
,, মহেশ্রনাথ চটে:প্রিায়	; o	- ইটি ভবনে অনোৱ নামে- মূলা সহ পত্ৰ লিগিলে, উক্ত- গ্ৰন্থ
, উপেত্ৰনাথ নিত্ৰ 👝 🕠	હ	ভাঁহাদের নিকট প্রেরিভ হয়বে।
,, কৈল্:চন্দ্ৰ বাণ্ডী	৩	প্রাথনার আবিশ্যক্তা ও মুক্তিসুক্তা /১ ০
,, গোপাল নারায়ণ মজুমলার '	! . •	হ'তি ভেন 🐪 🐪
" চল্লনথে চক্রবভী	૭	ু ২০ নং মুজাপুর ⁸ টে 🔰 - শ্রীমাদিন্থ চটোপার্যার ।
,, সোহিনীমোহন মজুম্বার	 •	০১ আবেৰ।) শহঃ সম্পাদক।
,, শীলম্বি ত্রহারী	>	আগ্রামী ১০ই সেপ্টেম্বর আনুষ্ঠানিক ত্রান্ধ সংখ্যা গ্রনাঞ্
" নিবাবণচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	110	ক্রম স্দিত হট্যাতে। বাঁহাদের প্রয়োজন ভট্রে, প্রাভে
" अभिवास नाम	ij o	্ত্রবগ্র করিয়া বাধিত করিবেন্।
,, ধারকানাথ মিত্র	ર	ভত্তকোমুদীর পথম ভাগেক প্রপুম ও দিতীয় সংখ্যা বাকে
,, কান্টেল্লে প্রৈছ	, २	প্রথম ও দিঙীয় ভাগ একত্রে বান্ধাই হইয়া বিজয়ার্থ কাজিলে। প্রস্তুত কাতে মুলা ৪, ডাকমান্তুল ।৯/০
,, প্রারীমোহন বেধে	·	विवर्ग नार्य प्रसादित । १०० कार्या । १०० कार्या । १०० कार्या ।
,, রাতে জুনারারণ মজুনদার	٠ ૨ '	:
., উমেশচন্দ্রায়	54	বিশেষ বিজ্ঞাপন।
,, অবিনাশচ্ছ চাম্পাতী	٠, د	তরকৌমূদীর গ্রাহকদিগের মধ্যে ধাহাদিলের নিকট তৃই
শ্ৰীমতী মনোমোহিনী বন্দ্যোপাধাৰ	8	वरमत्त्व बला श्रीश विकास करना वार्मान करन
		বংসরের মূলা প্রাপ্য রহিয়াছে এবং বার বার পত্র লিপিয়া
· ' মে:ট ৰাৰ্শিক দা ন	859%	ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মূলা প্রাপ্ত হওয়া গেল না, আমবা অত্যন্ত তৃংখের সহিত তাঁহাদিগের নিকট পত্রিকা প্রেরণে ক্ষাস্ত
		্তির বাধ্য সম্ভাবে । ক্রিক্ট লাক্ট প্রাক্তির ক্লাস্ত
•		হটতে বাধা হটলাম। তাঁহারা অনুগ্রহ পূর্বক অন্ততঃ এক
		বৎসরের মূল্য পাঠ।ইলে পত্রিকা পুনঃ প্রেরিভ হইবে।
		Transport of the Control of the Cont



[পাক্ষিক পত্রিকা•]

তয় ভ†ব । ৭ম সংখ্যা ।

১৬ 🕏 ভার্ট, মঙ্গলবার, ১৮০২ শক। 🛭 জান্দ সংবং ৫১

প্রার্থনা।

কথানীধর । তুমি ধর্ম প্রারের সহায় হও, আমবা যে কিছ লিখিব বা বলিব নেন তোমার সাহায়ের উপর নিউব করিয়া কবিতে পারি। এই পত্রে যাহা কিছু লিখিত ইইবে আশীকাদ কর যেন ভালা সকল প্রস্ব করে, যেন ভারা ভোমার দিকে নর নারীর চিত্ত আক্রপ্ত হয়, যেন গোমার ভক্ত ও অহ্বত ইইবাব বাসনা লোকের মনে উদিক হয়; যেন ব্রাঞ্চানের ধর্ম প্রকৃতি বলবতী হয়, মাধু সংকল সকল ভাগেকক হয়, এবং মাধ্যালাভেব প্রতিদ্রা দুচ হয়। আমাদের লিখিত শক্ত স্বলকে আমার ভেজ ৪-ভাব হাবা অহ্যপ্রাক্তি কর, যেন অন্ধ্রা প্রকৃত বিল প্রশাব বিষয়ে সংখ্যা করে। আম্ব্রা ভোমার ক্রার উপর নিউব করিতেছি। ভূমি আমাদের অহ্বরে থাক।

दग 5विद्रवत भएता निज्ञानियिक छेलानाम छलि पृष्टे है। (১ম) প্রার্থনা জাবনের প্রধান সহায় ও অবলম্বন (২ম) দার-ভার প্রতি পূর্ণ বিশ্বাস (০য়) কউবা সাধনে অকুটিভ সাহধ (sৰ্থ) কন্তবোর পথে অপরের বৈরভাব দেখিয়াও বৈর ভাবের অভবি (১২) সকল প্ৰাকাশ হৈতকঃ অনুষ্ঠানের জন্য বাগ্ৰহ:। टमंद्रे श्रकात हतिबंदे कामान्त्र काश्वतिक अका जाक्यं। করিয়া থাকে, আমতা অনেকে ঈশতের উপাদনা করি কিন্ত চিত্তা করিলেই দেবিকে পাইব, প্রার্থনাকে সকল অবস্থার সহায় অভি অল্লেকেই ক্রিয়াছেন। প্রতি নিনের কর্ত্রা ক্ষেত্রে আমাদের অভি কঠিন কঠিন প্রাণ্ড উপস্থিত হয় এবং আমর৷ যথাবুদ্ধি যথাজ্ঞান মীমাংশা করিয়া থাকি, কিন্তু ভারত্বেই আমাদের চক্ষু সূববের দিকে উত্থিত হয়। আনরা নিজেব বুদ্ধির উপর নির্ভর করি কিঞ্চ সেই বুদ্ধিকে ञ्चलण अम्मारात्र कर्ना अर्थात्र निक्**ष्टे** श्रार्थना कति ना। আমরা যত প্রকার দেশ হিত্তকর কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছি . তাহার অধিকাংশ স্থলে ঈ্রথরের নাম স্মরণ হয় না, ইহাত প্রার্থনা প্রায়ন লোকের লক্ষণ নয়।

•এক হুন বিখ্যাত মার্কিন পণ্ডিত বলিয়াছেন। লোকে সচরাচর সতর্ক হয়, পাছে অপরে ভাহাদিগের প্রতি অন্যায়। চরণ করে, কিন্তু প্রাকৃত সাধুছা যথন জন্মিবে তথন লোকে

মতক হইবে পাছে তাহারা নিজে অপরের প্রতি অন্যায়া-চরণ করে। উক্ত পণ্ডিত মানব চরিত্র গঠনের একটী মূল সন্ধান বলিয়া দিয়াছেন। প্রকৃত সাধু লেকের একটা প্রধান লক্ষণ এই যে সেরূপ ব্যক্তি সর্বনো সশঙ্কিত, পাছে তঁহোর কোন কণা ব। কাটা সভা, নায়, প্রীতি বা প্রিব্রভার मीमा डेब्रधन करता अबे कारण अक्रम ल्लाल सर्वता विरंवहना ७ शार्थना श्रुक्तंक कार्य क्रिया शर्कन প্রথকে বিবেকের চক্ষে সম্পূর্ণিরপে অবলম্বনীয় মনে না হউলে উ!শীর৷ কোন জমেই যে পথে অগ্নুর হইতে পারেন না। পাছে অধ্যাহণ এই ভবে বেন হস্ত পদ কুটিত হট্যা ধায়। এইলপু লোডেকে ধুর্মার্টকি **,বংল**। কাহণ্য দেৱেৰ লিফার দেখনে ও প্রকৃত সাধ্যমর অভাবে আথগাদের অনেকের 5 বিহ্রে এই ধর্ম ভীক্ষা বিক্লিত দেখা ধার না। আগের। কভ সম্য এমন কলে করি বন্ধারা অগরের বিশেষ হানি হয়, কত সময় বিনা কৈবেৰে এরপে কথা প্রচারের পঞ্চে সাহয়ে করি যদ্ধারা অপতার ফুনামের বিশেষ ফাতি হয়। এটকাপ শাসরণ করিয়া অনেকু সম্লপ্রে অনুভাপিত হইতে হই য়াছে: জগুলীখন অংমাদিলকে ধর্ম জীক করুন।

চিত্রি বিষয়ে যেরূপ সত্তত্ত্বে উল্লেখ করা পেল, আ্বাং গ্রিক উন্নতি সম্বন্ধেও গেইরপ সত্র্কভার প্রয়োজন ৷ এক বাজি নিয়মপুর্বকি এক্ষোপাদনা করিতেছেন, রাদ্ধদমজে মধ্যে বহুদিন বেড়াইভেছেন, স্কল্ প্রকার আক্ষামুট্টান করিতেছেন, রাধ্যমনতেজ নানাপ্রকার কার্যা করিতেছেন, ইহাতেই বে তিনি নিরাপদ হইয়াছেন, এরপ মনে করিবেন না। মানবের স্রভিদ্দি এবং সুস্রবৃত্তি দকল আজি অল-ক্ষিত ভাবে চিন্তা ও কল্পনাদির শহিত মিশিয়া থাকে। ধর্মভীক ব্যক্তি যেমন পাছে ধ্যের সীমা অতিক্রেম করি এই ভর্মৈই সকলা বান্ত, প্রাকৃত আধ্যাত্মিক উন্নতি প্রার্থী ব্যক্তিও দেইরূপ সর্বাদা, পাছে হানয়ের কোন স্থানে কোন ছরভিসন্ধি থাকিয়া যায় এই ভয়ে সশক্ষিত। 🍃 📭 প্রার্থনা সহকারে শর্মণা নিজের ভাব সকলকে তন্ন তন্ন করিয়া দেখিতেচেন। মনে কর তাঁহার বাদনা হইল এবং তিনি স্বস্থারের অভীষ্ট বলিয়া অমুভব কবিলেন যে তিনি প্রচার কার্য্যকে ভীবনের कार्शा विविधा अवलक्षन कतिर्वन । धहे वामनात जेनम्र मिथिया जिनि निन्छ रहेलन ना। जिनि लार्थना भन्नायन रहेश

আংজ্য করিলেন, আমি যে প্রচারত্তর গ্রহণে অভিনাষী হই-. যাছি ইহার মলে কোন স্বার্থ আছে কি নাণ্নিংজর ভরণ-পোষণের ভার অপরের মক্তকে দিয়া স্বাধীনভাবে বেড়াইব, এরপ ইচ্চা আংশিকরপেও আছে কিনা? লোকে প্রচা-রকর্কে আদর সন্তম করে ভাষার প্রক্রি লোভ আছে কি না 🕐 ইত্যাদি। এক দিকে যেমন এই সকল এম কবিতে পাকেন অপর দিকে ব্যক্তির আন্তরে প্রার্থন। করিকে পাকেন। ব্রাপাণ্ড্রা দেখ দেখি ভোমার আধাায়িক ভাব সকলকে একপে শরীকাকর কি নাং পাছে ধক্ষভাব বলিয়। যেণ্ডাব হ্বদরে পোষণ কর তাহার মধ্যে কোন প্রকাধ দ্ধিত অভি- তিনিশুষা। স্ত্রী রাহ্মস্বামীর নিকট নিজবিধাস ও সংস্থার বাক্ত সন্ধি বা ইছা থাকিয়া যায় এই ভয়ে তুমি সূচীলা সুদ্র্ব কি না 💡 প্রমেখর আমাদিগকে এইকপ সজাগ কঞ্ন।

িএক জন হতভাগা পৃহত্তের শিশু সঞ্জান জাল ভবিস্নাছ। বন্ধ সংখ্যক লোক সেই পুন্ধবিনীর ভাবে উপ্রিত হইয়া কোল্ডেল করিকেছে। সকলেই জাগ্রকে প্ররেচনা বঁরি-্তছে, কেছই সংগ্ৰলে অব্ভব্য ক্রিটেছে না; এমন সম্য এক জন হ্লয়ৰান লোক উপস্থিত। সে বাজি বলিপ " কি আশুর্যাণু ভোলর। নাম না নাম না কবিতে করিছে শিশুরী যায় " এই বলিয়া মে বাজি জলে রাপ্র দিল। অম্নি অপর দশ জন, যাখালা ভীরে দ্ভারমান হইরা ইত্তত করিছেছিল, ্ষেট দুর্গ্রের অভুসরণ কবিল।)রাক্ষর্ম প্রচার হটক, রাক্ষরতার জয় হউক, ব্রাথসমতের কার্যকোত্র বিভাগ হীক यार्गतः उडे रेक्ट। कतिरहर्दछन, जाराधिरशक शेरत ने(छ.हेया অপরকে প্ররোগনা করিলে ছলিবেনা। আপনারা স্বাম্প দিন, দেশন অপরে কেয় কি না ? এইরপু দশটী লোক যদি সভা ও ঈহরকে সহায় করিয়া জংহার প্রের কাষ্য সাধনে মন প্রণে সম্পূৰ্ণ করিছে পারেন, ভাগা হইলে হাচির সালের মধো সম্প্র সম্ভিকে ভূতন জীবন দিয়েও পারেন। স্থারিক ব্রাহ্মন্তের উৎস্থী সভাদিগের প্রভাকেই নিজ নিজ ভান্তারে এট প্রশ্ন বরুন তিনি সেই দশ জনের একজন उड़ेरना कि मा १

আমেরা আনেক স্থানে দেখিতে পাই এবং দেখিয়া ভঃথিত इहे, त्र उष्क्रियाभी श्रीष्ठ मध्यक्षितीत जाशास्त्रिक मणाध्य এতি স্পৃথ উদাসীন।, যে ধ্যাকে সভাগ্যা বলিয়া নিজে অভুত্র করিয়াছেন, ছাহা সীয় পত্রীকে জানাইবার চেষ্টা নাটা ইহাতে প্রকাশ পায় যে ঠাঁহারা নিজে উক্ত পর্মাকে এখনও আয়ার পকে নিতান্ত প্রয়োজনীয় বলিয়া অনুভব করেন নাই। তাঁগারা যে প্রাক্ষণমাজের সহিত যোগ দেন জাহা কেবল সাম্মিক কোন ভাব বা সংস্থাবের উত্তেজনা 🖯 বশক্তঃ, নত্বা,এই প্রকাশ পায় বে সীয় পত্নীৰ সঞ্চি বা অধ্যোগতি হুট ঠোহার নিক্ট সমান। এই ঔদাসীনা এক मिटक रममन अणि निम्मनीत्र ज्ञापत्रमिटक देशारक जारनक অনিষ্ট ফল প্রদৰ করে। পত্নী যদি কুসংস্কারাপর হইয়া

অফুসদ্ধান আরম্ভ করিলেন, তিনি আগনাকে প্রশ্ন করিতে: থাকেন, জাহা হইলে পরিবার মধ্যে এবং পুত্র কন্যাদিগের জন্তরে নাজগর্মের উদার ভাব ও পবিত্র নীতি বন্ধমণ হইবার স্থাবনা অতি জ্বর থাকে। আকাব্রিলেন এক মাত্র নিরা-কার ঈশরের উপাসনা ভিন্ন অন্য কোন উপান্না কর্তন্য নয়, তথাপি ভাঁহাকে পত্নীর অন্তরোধে পুত্র কন্যাদির বিধা-হের সময় পৌত্লিকভাচরণ করিছে ইটল ; ভিনি ভানেন জাতি ভেদ কিছু নয় কিন্তু ঠাহার পত্নী সম্ভানদিগকে জাতি-ভেদের শিক্ষা দিলেন; জিনি জানেন অল্ল বয়সে পুত্র কন্যার বিবাহ দেওয়া অকর্ত্বা, পত্নীর অনুরোগে ভাষা ও দিতে গুটলু ভবে আর তিনি আগ হটয়া কি করিলেন? কি करिएक ও एमञ्चारत काण कडिएक क्षित्र वा प्रक्रिक व्य ন্দ, লিখু গাল্পানী উচ্চাৰ হল্যেৰ বিশ্বাস জীৱ নিকট ভরে ভরেরশতের করিয়া বেডার।

> ভবে চি বাজ হট্যা দিনি সুপান্ত পরিয়াছেন্ড ইুগর डिक्सिय कराएकिट्सर अस्पति व देशाय ककरता

সাত্তিক তাকো।

शास्त्रथादा विविध एउन्त करना कतिया खाउकम । हीतान বলেন ঐ তিবিধ ওবের সন্যোগের ভারত্ম্য অভুস্তুর্ভ এই প্রপঞ্জির উদ্ভূত ভ্রায়াছে। গণ প্রির নাম, ইন্ধ্ রজ, ভমা। এই ভিন প্রজার ওচর ভিরালের লগণ জ চুচু। উফা লক্ষণভূমারে মানব প্রক্রাংগ্রে কিন লেন্ট্র ভার কর্যোয় যথা দান্ত্রিক প্রকৃতি, রাধ্যিক প্রকৃতি ও আয়ুচিক প্রকৃতি। এই প্রতে কি প্রকৃতির সঞ্চল কি কি তাহা স্বত্য ভাবে বর্ণন করা আমানের লক্ষান্তা, বি মুর্ট্ট হিবিস্থ ও্রের অনুসারে প্রাক্ষদিনকে কিন শেনীতে বিভাগ করিয়া কতক खंब ,मायखन अमन्त कहा भागारतत हेराम्ना ।

প্রথম হাম্মিক একি। ইইাদের চিন্তা শীল্ডা নিতান্তে এটা ক্রমান্তবে দ্বা ম্বালের প্রচলেচেন করিবার শক্তি নাই; নিজের অন্তরে প্রবিষ্ট হটয়া নিজের দোষ ওণ বিচারের অভ্যাস নাই; কোন্ কার্যোর ্কিল্লপ ফল কে:ন ভাবের কিক্স গাত ভাহা নিল্লপন করিবার সাম্থ্য নভি। ভাঁহারা হয়ত কোন লোকের দিকে কার্মন্ত হুট্যা, তার্কান্মাজ মধ্যে প্রবিষ্ট হুট্যা-ছেন; এক সম্প্রনায় লোক ছাড়িয়া আর এক সংগ্রদায়কে ধ্রিতেছেল; প্রাধীন ভাবে ধর্ম স্থান করিছে অক্ষম; নিজাঞ্জ বাহিরের অহুষ্ঠান ও বাহিরের কথাকে গার ভাবিয়া রাথিয়া-(इन এবং भिर् जना शायकत दिवान कलर कतिया बाटकन; प्रमापनि क्रिटिक वेर्ध्। व्यक्तश्रिकाः समुपाय भन्ने समाकटकः, यनि अकति वाड़ी मत्न कहा गाय, बाड़ीत बादतरे हेंहै।ता भक्तना मणायमान, वाध्वि वाष्ट्रीत कथा लहेशाहे मर्यामा वा**छ ; अध-**রের উপাদনা কবেন ভাহাও প্রদর্শিত প্রণালী অনুধারে ও নিতান্ত ভাগাভাগা রূপ। এই তামসিক প্রকৃতির লক্ষণ।

রাজসিক হাঁহারা তাঁহাদের ভাব অন্য প্রকার। তাঁহারা

हिञ्जानील अञ्चादीन ८५०। किन्न छै। शासन हिन्ना व्यवास्त्र व्यव দিকে বড় অগ্রসর হয় না। যাহাতে উৎসাহ, ছুটাছুটি, ডাকাডাকি আছে দেই দকল কার্ণ্যে ইহাঁদের অধিক আদর। প্রাকৃতির মধ্যে আত্ম-শুরিতা ও স্বমতপ্রিয়ভার স্মন্স কিঞিৎ অধিক আছে; সভাব কিঞ্জিং উগ্ৰ, মন কিঞ্জিং ওছস্বী, অহংবৃদ্ধির বিলক্ষণ শোগ পাকাতে আপনাদিগকে সকণ कार्रा प्रथा गरन करवन ; मर्यापाई लारकत लागाना शय-ষ্ণ করেন: সকল কার্ণ্যেই পৌক্ষ দেখাইবার ইচ্ছার উদয় হয়; আত্মাদরের উপর কিঞ্চিঞ্ আখাত পড়িলেই অসহিফু হইয়া পড়েন। যাহা সং বা কৈ ইবা বিবেচনা হয় তৎক্ষণাং সাধন করিতে ইচ্ছা হয়; লোকের অনুরোধে ইচ্ছা বিজ্ঞা কাণ্য করেন না; অন্যথাচারীর প্রতি সহিষ্ণুতা প্রকাশ : করিতে পারেন না। ঈ্বরের উপাসনা করেন, কিন্তু চিত্ত সমাধানের শক্তি নাই। উপাসনার সময় চিত্ত নিতাপ্ত চঞ্চল হয়, দে চক্লতা নিবারিত না ২ইতে হইতে আর ব্যিষা থাকিতে পারেন না, নিভাও অস্থিয় হুট্যা পড়েন এবং চিও সম্পোনের ७५८। পবি ।। प्रतिकृति । सम्बद्धि अप्याद्य विषय विवेदा विवेदा । বিশেষ উৎপাহ, ্য ওলিকে আগাত্মিক উল্লভি অপেকা लार्धनीय भटन कटबन जनः दम्हेकल कार्या मसला दिरम्य छिर-সহে প্রকাশ করেন। ইইবা কৌতুকপ্রিয় স্থবসিক্ত অভ্যন্ত সংমাজিক। °

🖷 বিক এথের প্রকৃতি খন্য প্রকার। শাস্তভার এবং ভাব ও চিস্তার গভারত। ইকাদের ১২ভাবনিদ্ধ। ইহাদের প্রকৃতিতে উংস্থেও মৃত্তা, নিটা ও প্রম্বীলতা আশ্চযা-ভাবে মিজিভ ৷ ইহারা বীরভাব মহিত স্বজ কাষ্য করেন, ব্যহির অপেক্ষা অন্তরের দিকে অধিক দৃষ্টি। ইহঁারা সভ্যের স্থল (বচাবে অভাও নিপুণ; সহসা উত্তেভিত বা সহস। অভি-ছুছাহনানা; আব্যাল্লিক গভীরভার আভি চিত্রের বিশেষ মাকর্ষণ এবং ধ্রমনিটা ও ধর্মসাধন চরিত্রে স্থায়ীভাবে পরিণত। ইহারা জনতার মধ্যে থাকেন অথচ নির্জ্জনের মুখ আস্বাদন করিতে পারেন; দলাদালির চক্রে পড়েন অথচ তাহার অপকৃষ্ট দোষে লিও হন না; নানাপ্রকার প্রতিকূল ঘটনার মধ্যে পতিত হন, জবঙ ধৈয়ের চাতি হয়না। উপাসনাকালে ইহারা অতি মহ.জ চিত্তের সমাধান করেন, আত্মাকে একাথ করিয়া ঈশ্বের চরণে ফমর্ণণ করিতে জানেন। ইহাঁদের আধ্যাখ্রিক দৃষ্টির উজ্জ্লতা অভান্ত অধিক স্তরাং ইহাঁরা আধ্যাত্মিক রাজ্যের অনেক সত্য আবিষ্ণার করিতে সমর্থ হন। ইহাঁর। সম্ভি সংক্রেকে পৌৰুষের কাৰ্য্য মনে করেন না, কিন্তু কর্ত্তব্য বুদ্ধির অনুরোধে সকল প্রকার সদম্ভানে রত। ইংলাদের প্রকৃতিতে অহন্ধার ুবা আত্মন্তরিতার ভাগ অতি অল। প্রশংসা এবণে স্বভাবতঃ কুন্টিত হন এবুং নিঃশব্দে কার্য্য করিতে। অধিক ভাগ বাদেন। ইহাঁরা কৌতুক প্রিয় নন, কিন্তু ইহাঁদের মুখে এক প্রকার পবিত্ত ও স্থাীয় প্রানমতা দেখা যায় যদার৷ ইহার৷ সকলের মন আক্লষ্ট করেন। মানবের সাধুতার উপর ইহাঁদের व्यक्षिक विश्रांगः हेर्शेषा व्यक्तक मञ्च करत्रन, व्यक्तक स्था করনে, দোৰ ভাগ সংপ্ৰাণ ওণ, ভাগ অধিক দশন করেনে। এই সকুল সাহিকি আজাকে লক্ষ্য। এখন আকা পঠিক চিস্তা কিক্ন তিনি ইহার কেন্ ্ৰাণী নিবিষ্টি।

অনন্ত জীবন লাভ করিবার জন্য আমি কি করি ?

একজন উত্তাব পিপায় বাজি মহাত্রা খৃষ্টকে জিল্ডাদা করিয়াভিলেন, "অনস্ত জানন পাইবার জন্য আমি কি করিব 📍" ঘনত জীবন পাঁইৰ একথার অব্য কি গুলুয়াময় ঈ্থরতো আমাদিগকে অনন্ত জীবন দিয়া এদংসারে শপ্ররণ করিয়াছেন, িত্নি আমাদিগকে অমর করিয়া তটি করিয়াছেন। মুইুষাকে খার মৃত্যুর ভয় করিতে হয় না। ভবে খাবার অনস্তন্ধীবন লাভ এট কণার অর্থ কি ৭ গে মত্যা ঈ্থরকে বিস্তুত চুট্যা মানাকে পাপের ত্রাতে ভাষাইয়া দেয়, ছংগীর ছুঃখ্রদবিয়া সদর বিগলিত হল না, স্বার্থপরতার অধীন হট্যা যে বাক্তি কেবল স্থায় উদর পূ'র লইয়া অহোরাত্রি ব্যস্ত; সে হতভাগ্য জাবিত থাকিল। ও মৃত। ধর্মজগতে এই সকল ব্যক্তি ভাবন বিহান বলিয়া পাঠিছিত। কিন্তু যে বাজি স্কল। ঈ্রর সহ্রাম জারুভবে ধুখী হইতেছেন, প্রতিমূহও মিনি ঐবরের প্রেম্মুর্যা পান করিয়া আল্লাকে কুতার্থ করি**তেতে**ন, ধিনি ঈপ্রকে পিতার নায়ে ভাল একা করেন, নরনারাকে গ্রাপন দ্রাজ্য ও ভিলিনীর নায়ে ভাল্প বালেন, পরের ভূত্র मिश्री विभि अक्षर्वत भवदेश किऽङ शाद्यम साः; यैद्धित হক্ত প্রভঃ প্রবৃত হইবা ম্বেবলাভির হিত্যাপ্রে নিযুক্ত হয়, স্বার্থ বিস্তর্জন দিয়া নিনি অনোর সোধা করিয়া পাকেন, এই সংসারে প্রকৃত প্রতীক্ষ ভিনিই জীবিত। যে বাজি ভিরজীবন এল্লণ ভাবে অতি বাহিত করিতে পারেন তিনিই অনস্ততীবন লভি করিয়াছেন। তুরস্ত পাপপ্রলোভন, অসং সংমর্থ, কিছুতেই ওঁছে এই জাবনা শক্তির অবসান করিছে পারিবে না। অনত ভীবন লভিকেই মৃক্তিবলৈ। যথন মানুষ ধ্যা ও স্খবের জন্য ব্যক্তি হয়, যথন ছোর অনু গ্রাণনৈলে ভাহার জ্নয় দল্প ২ইতে থাকে, যথন দে ঈখরের নাম গান, ভাহার নিকট প্রার্থনা ও ভাহার চিত্তা ব্যক্তি আর কিছুতেই শান্তিপার না; তথন ভাহার মনে এই প্রশ্ন উথিত হয়, "আমার কি গতি হইবে ়" যথন সে আলুপরীকা কেবে. আর ভগ্নী-জ্লয়ে দেখে যে ভয়ানক কঘনা কবনা প্রশে ভাহার আয়া কলুষিত হইয়াছে, স্থায়ের প্র'ক দৃষ্টিপাত করিয়া দেখে সেথানে ইশবের গ্রন্থিত ভালবাসা কি ভক্তি না্ই, হলর পাষাণের ন্যায় কঠিন ও ওজ ; যথন দেখে বে তাহার সামান্য ক্ষমতা হারা আর মে ভাল হটতে পারে না, তথন তাহার হৃদয়ের অভ্যাথর হইতে এই এম উথিত হয় "হে ঈবর সামার মুক্তির কিউপায় হুইবৈ ?—অনও জীবন ল,ভ করিবার জন্য আমি কি করিব? আমি দেখিলাম অনেক করে কিছুতেই পাপ যায় নারে' অনেক উপায় উন্তা-বন করিয়াছি অনেক প্রাক্তিক্রা করিয়াছি ও ভাঙ্গিয়াছি किছूरे धरेल नां, शुक्तित পথে অনস্তজীবনের পথে অগ্রসর করিব ? কি করিলে আমার অনস্তজীবন লাভ হটুবে। । প্রলোভনে জীহার কি করিবে ? বিগদকে তিনি ভূব জান অমুভাপানল দ্যু বাক্তি এইরাপে ঈ্গর্কে ও আপুনার করেন। ইংরিকারণ এই যে মন্ত জীবন লাভ্রাপ লক্ষ্য আয়োকে এই প্রশ্ন করিয়া থ,কে।

হইতে যদি এ প্রশ্ন উথিত না হয়, ধর্মসাবন এগনো তাঁহার আরম্ভ হয় নাই। তিনি এথনো ধর্ম জগতের भीभात विध्यम् दिशाएकत । धर्य-माध्यत्व कि छएक्या १ ব্রাহ্ম যে প্রতিদিন ইশ্বরের নিকটে মুদ্রিক নয়নে ব্যিয়া উপাদনীয় রক্ত থাকৈন, সঞ্চতে সপ্তাহে বহুসংখ্যক লেতেক্স সহিত্ত একত্রিক তেইরী অন্ধিতীয় সুধুরের পুজায় নিম্মুক কিজিলা করিয়াডিলেন তুমি পুঁটীয়ান্-ধ্যাত কেন, দিজীয় হন, তাঁহার নাম গান কবিয়া প্রেম প্লাবনে ভাসিতে थारकन, किनि रघ छ। हात्र भग्नी १८ ঈश्वरत्त्र कना विविध প্রকারে বন্ধরণাগ্রন্থ হন, সুখের সংসার, ামহের পিতা মাতার কোমল ক্রে:ড় হইতে বিচাত হন, ল'তা ভলিনার স্লেহ মমভার বুধ হটতে বঞ্চিত হন, এত প্রকারে ক্লেশ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ভাঁহার লক্ষ্য কি ৭ একটু সাম্ত্রিক আনন্দ ভোগ করা কিছা লেতেকর নিকটে স্ফুরিত্র ও সাধু বলিয়া পরিচিত হওয়াই কি ইহার লক্ষ্য কথনই নহে। যে বাজি একপ উদ্দেশ্য লইয়া ধর্ম সাধনে ব্রুহ্যেন তিনি ধার্মিক নামের সাধ্বর্ণ অবেগ্যে : তবে প্রকৃত লক্ষা কি ?— মুক্তি—অনন্ত ভীবন। 'যে সাধু এই লক্ষা ভেদ করিবার জনা ধর্ম দাপনে নিযুক্ত হয়েন বিনিই প্রক্রত সাধক, ডিনি পূর্মনোরণ অবশাই হইবেন। সমাজের প্রতি দুইপাত করিলে এরপে বর্ষাখাক কোক দেখিতে পাই বাঁহার। মনেক প্ৰবার কার্যো হক্তকেপ করেন বটে, কিন্তু প্রকৃত কোন সং লক্ষ্যের অভবে বশতঃ তাহালিগের কার্য্য বিশেষ কোন স্ফল প্রদ্র করে না। মাতৃধ যখন লকা বিবজিভ হুইয়া সংসার সমূচে প্রাবেশ করে তথন সে বাত্যাণপ্রাপীড়িত তুর খড়ের নায়ে আশ্রে বিহীন, হইয়া তরক্ষের আ্বাতে ইতস্তরঃ চালিত হট্যা পাকে। আমাদের দেশের ঘুবকদিনাের এত <u> इर्फिना (कन १) इंड्रोडी (कान विस्तिव है।जना लडेका मध्यादि</u> शास्त्रम करबन न। ७८९ ७३ इनाई डोटाटा मनत खार्ड গ। ভাষাইয়া দেন এবং এই স্রোতে তাঁহাদিলকে এছদ্র নীচগামী কবে যে আর ভাঁছারা উঠিতে গারেন না, ছু-চ-বিত্রের দৃষ্টান্ত দ্বালা দেশের অসংখা শ্রনিষ্ট সাধুন কলিয়া थारकन । पर्ध कशरह ७ उक्तथ ;--यथन रकान वाकि विवयस । কোন লক্ষ্য না রাখিয়া কৈবল অনোর দুঠান্ত অনুকরণ করিলা চলিয়া থাকেন, ভিনি যাহাই কজন না কেন ভাঁহার প্রাকৃত ধর্মা দাধন হুটবে না, কর্ণার বিহীন তর্ণীর ন্যায় जिनि । पारकाश्वास मार्थेयन हार्श एकर विलय्ह शास्त्र ना। সম্মুখে বলি নান। প্রকার কঠিন প্রবোভন মাসিয়া উপনীত হয়, তাহা হইলে সেই দকল প্রলেভনকে পদতেৰে দ্লিভ করা তাঁহার পঞ্চে স্থকঠিন হইবে। সামান্য বিপৎপাতে 🕉:হার চকু কপালে উঠিয়া যাইবে। হা হলোগ্রি বলিয়া চীৎকার করিবেন। কিন্তু যে ব্যক্তি অনস্ত জীবন লাভক্লপ

ভইতে পারি না কবে হে, ঈবর আমাকে বল আমি কি লফা সংস্থার রাখিলা ধর্ম জগতে প্রবেশ করিয়াছেন সংসারের উ।হার সন্মুবে রভিয়াছে। এইরূপ লক্ষ্য সন্মুবে পাকিলে যিনি যে ধ্রুবিল্ছী হউন না কেন উচিার হৃদয় ়মার্য যেজপ সহজে আথোলতি সাধন করিজে পারে আর किছুতেই कक्षण दम्र गा। गात्य यनि श्राठ भूटि ---অনস্ত ীবনের জনা লালায়িত হয় তাহা হইলে ভাহার পতনের আশকা অতি অয়। যে বাক্তি মুক্তির ভিযারীনা इदेशा त्कान धर्म व्यवसम्बद्ध धर्म साधात निक्रेड अक প্রকার পরিজ্ঞান হইরা উঠে। এক ব্যক্তি স্থলা এক ব্যক্তিকে ব্যক্তি উত্তর করিল Because it has been a fashion to become Christian (কারণ খুয়ীয়ান্ হওয়া এক প্রকার কেশান হইয়াছে)। ব্রাহ্মগণ। এখন ২ইতে আমাদিগকে সাবধানে থাকিতে হইবে। আমাদিলের প্রিয়ত্তম রাজান্ত্র ्यन পোষাকি त्याँ मा श्रेश है 🖒 । लाख भवाय भूना श्रेश যাক্ ভাহাও স্বাকার, তথাপি যেন ত্রান্ধা ধ্যোর ভ্রাণা চুদ্দী। না হয়। মুক্তির ভিষারী হইয়া ঈ্রখনের নিবট কাদিব। প্রতিনিয়ত জ্বয়ে এই প্রশ্ন ইপাপিত চইবে আনি অনস্ত ভীবন লাভ করিবরে জন্য কি করিব র এই থগ্ল লইয়। মতই অধিক আ**ন্দে**পেন করিব ৩৬ই অনেনের ^{ট্}রাত ১ইবে। প্রতিদিন এই প্রশ্ন লইয়া দীলবের নিকট ইলোপত হয়ব : मुक्ति व्यवस्थ कीवरनवः सञ्चा—१५६ २।४८नवः जातान सक्षा ८७४। করিবরি জন্য প্রতিনিয়ত আমবা ব্যাভুল ১৪ব। লক্ষের ক্রদ্র নিবটবর্তী হইয়াছি প্রতিদিন চিতা করিয়া নেঘিব আর "আমার মুক্তির জন্য আমি কি করিব" এই কথা বলিয়া দয়।মুখের নিক্ট রোদন কবিব। তাহা না করিলে ভাষক। আদিবে, লোকে লক্ষা প্ৰিভাগে করিয়া ক্ষেবল কভওওলি উপলক্ষ্য <mark>লইয়া বাস্ত থাকিবে। রাজ স্মা</mark>ভের স্<u>রৌনা</u>শ হটবে, আলবর্ষ যে জগতের প্রিাণের জন্য আমিয়াছেন ্দ মহান কাৰ্যাও সাধিত হইবে না। আৰু কত কাল আমরা এইভাবে কাটাইব আমরা কি আমাদিগের উন্তি मायन कडिएक एवंडी कबिव ना, जाया यथा एवं नव नावीब--পাপী---পতিত নর নারীর পারিআবের জন্য আসিয়াচেন ভাহা কি জনংবানীদিগকে দেখাইব না ? ভাহা হইলে আমাদিগকে মুক্তির জন্য অনস্থ জীবন ল'ভের জন্য লালায়িত হটয়া ধর্ম দাধন করিতে হইবে। প্রতিদিন পতিতপাবনের চরণতলে বৃদিয়। "হে প্রভো আঁমার কি গৃতি ইইবে।—অনুষ্ঠ জীবন লাভ করিবার জনা আমি কি করিব ং" ইছা বলিয়া श्रुपरम्ब दात्र ,ड्रेम्याष्टिक कित्रम्। त्वापन कित्रिट इहेट्द ।

ত্রান্ধ কে?

এই পুরাতন প্রশ্নটী বহুদিনের পর উথিত করা যাই-তেছে। প্রমানী যদিও নিভাস্ত পুরাতন, যে পঞ্চাশং ,বংদর वाकामभाक की विक चारह, এই मीर्घकारल ब गर्धा यि । वात्र এই প্রশ্নতীর আলোচনা হইরাছে, তথাপি মধ্যে মধ্যে ইহা শুনক্থাপন করা আবেশাক করিব, আদশ্টীর বিষয় । মধ্যে মধ্যে সমালোচনা করিবেল আমাদের উন্নতিবা অব-নতির পরিমাণ নির্দ্ধাবণ করিতেল পারা যায়।

আদ্ধান্দর্যাধ্যিক বাপোর সূত্রাং ব্রাক্ষুকে যে সকল লক্ষণের দ্বারা বিচার করিতে হউবে তাহাও আধ্যাত্মিক। সুত্রাং সামরা দেইরূপ কয়েকটা লক্ষণের উল্লেখ করিব।

প্রথম হ প্রক্রত ব্রাক্স বিনি, তিনি ব্রক্ষাণিত অথাং ব্রহ্মকে ভিনি আশার করিয়াছেন, ব্রহ্মকে আশ্রয় করার অর্থ কি ? ইহার অর্থ মতি গভার । আপাততঃ দক্ষনি করিলে রক্ষোপাসক মার্কেই ব্রহ্মান্তিত বলা বাইতে পারে, কাবন ওাইরো সকলেই পর্মেশ্বকে আশ্রয়দাতা বলিয়া স্ক্রীকার করিয়া গাকেন এবং দীবরের আশ্রয় লাভের জন্য প্রথমীও করেন। কি জ উপান্যদে "অভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিকতে" ইত্যাদি শক্ষের বারা যে ভাব বাক্ত করা হইয়াছে, অতি

রুধবের প্রাক্ত বেরূপে প্রসাঢ় নিলা, ঐকান্তিক আছে।

এবং গ্রুজ বিধাস সন্ধ্রণা হউলে তাঁব জাহাতে অভয়
প্রক্রিয়া লাভ করে, মেইরূপে নিষ্ঠা ও বিশ্বাসের ভাব গাহার

করেন নাই জিনি প্রক্রাধিত শঙ্গে উল্ল হইতে পারেন না,
অভ্যব প্রক্রেজ প্রাক্ষ ক্রিয়ার ভিন্ন নিজ অভরে প্রতিষ্ঠি

হন্যা দোস্পার্বন, জাবিস্ত ক্রিয়ার ভাহার অটল প্রভেষ্টা লাভ
হট্যান্ডে কি না হ

বিজ্ঞাংশ্রক বাজের প্রথম লক্ষণ যেকপ বিশ্বাসের অইল্ডা, দিনীয় লক্ষণ পূর্বে পলিচ্ছ ইউয়া। ভারত ইগরের আর্যনার্থা মহামধ পাইয়াও যাহার চিত্তের পারচ্পি হ্যামাই, যে বাজিন পারমেগরেক উচ্ছেলের স্মান্থী বলিষা অন্তর্ভব করে না, যে প্রমেগরের প্রবাহ মনন ও নিদিবাসেনে আনন্দ ও নাতি লাভ করে না সেক্থনই বহুকাল ইয়েরকে অরজন কা লাখাকিতে পারিবে না। বিনিই মুরকে এরজে আর্যা করিছ ছেন যে চিত্ত উল্লে প্রবাহ প্রকাশ সাধানকে প্রমা উপালেক্স বিজ্ঞান বিশিষ্ট প্রকাশ সাধানকে প্রমা উপালেক্স বিজ্ঞান বিশিষ্ট প্রস্তৃত বিজ্ঞান প্রত্তি করে, তিনিই প্রস্তৃত ব্রহ্মান্তিত করে, তিনিই প্রস্তৃত ব্রহ্মান্তিত করে, তিনিই প্রস্তৃত

প্রকৃত এ - খিনি জিনি যে কেবল ঈশ্বরকে জান্তার করেন জারা নহে, ঈশ্বঃও ভাইাকে আশ্রের করিয়া থাকেন। ঈশ্বর জীবকে আশ্রের বিনন, একথা ভানতে আপার্যক্ত অভিশ্ব নিষিদ্ধ বোধ হয় সক্রাধিপতি, সক্রশক্তিমান, ও পূর্ণ পবিক্রেতার আগ্রের খিনি তিনি আবার জাবকে আশ্রের করিবেন কেন ? তাহার কি কিছুর অভাব আছে, যে মহুষোর সাহায্য তাহাকে গ্রেণ করিতে হইবে ? এ মাশ্রের সাহায্য গ্রহণের ভাবে নয়, কিন্তু সাহায্য বিধানের ভাবে, আর্থাৎ প্রকৃত রাজা থিনি তাহার আল্রাতে এমন কোন স্বার্থ বা অভিনদ্ধি নাই যদ্ধারা ঈশবের শুভ ইছ্যা বাধা প্রাপ্ত হট্টে পারে, পরমেশ্রের মঙ্গলময় ইছ্যা শতত আমানের জন্তান বাহিরে বর্ত্তমান, তবে যে আমরা সক্রমা সেই ইছ্যা হারা মুক্তির দিকে চালিত হই মা তাহার

কারণ এই, যে হর আমানের স্বাধু প্রতা, না হয় আমানেত বিষয়াসভিন, না হয় আমানের অন্য কোন প্রকার বাসনা ভারার পরে পরে প্রতিবন্ধক সর্রপ হইয়া পছে। ধর্ম জাবনের পরীক্ষাতে দেখা নিয়াছে যতই এই সকল প্রতিবন্ধক বিস্থিত হউতে থাকে, তেওই মানবাম্মাতে ঈ্পরের শক্তিও ইছার কান্য পরিদৃষ্ট হয়। এই কারনেই বোধ হয় পূর্বে কালের শ্রিণাণু বালিয়া থাকিবেন 'যেমেবৈস রুণুতে তেন লভা জাবীয়ার আলা বুণুতি তন্ম প্রায়েশ প্রমেশ্বর বালাকে বরণ করেন সেই ভারাকে ল্লাভ করে। প্রমেশ্বর বে জাবকে বরণ করেন সেই ভারাকে ল্লাভ করে। প্রমেশ্বর বে জাবকে বরণ করেন ভালার অর্থ এই বে আমানেত প্রমেশ্বরের শুভ ইস্ছা বুণ্যাত প্রায়ে লাহার বিহার কানন হয়। এপর-ব্যাবর রক্ষক ও নোভা ইইয়া আমান্যভাবে প্রকাত ভারের আমার করেন। অভ্যব প্রকৃত্ব ভারের আয়ুর একটী লক্ষণ এই বে প্রমেশ্বরের ইন্ডা ভারার আয়াকে ক্রমে মুন্দুর্নিপ্রে অবিন্ধ করিতে থাকে।

সামাজিক বাবহারেও ব্রাহ্মের এই ছাটল বিশ্বাসের পরি-চন্দ্র প্রাপ্ত হওয়া যাস। তিনি যে কাস্যকে কর্ত্রী মনে করেন, লোকভারে কখনই লে কান্যের আচরণে ভীত হন না। তিনি অমানবদনে সকল প্রকার সামাজিক কুরীতি ও কুনী-তির মূলোচ্ছেদ করেন, কারণ লোকের বন্ধুতা বা শক্রতার দিকে তাঁহার দৃষ্টি নাই; তিনি ঈশ্বরের অভীট্ট কার্যা কবিতে ক্ষাতি লাভ গণনা করেন না। তাঁহার অটপ বিশ্বাস এবং প্রগাড় নিঠার পরিচয় জীবনের পকল বিভাগেই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

(Continue (g) form 1. 67.) 対表報報 |

প্রভূ ভূত্যের সংক্র। •

আমি তোমার সেবা করিব তুমি আমাকে বেতন বিবে, ভূত্য যদিও এইরপ ভাবে প্রভূর নিকট আগমন করে, তথাপি মানব জনর ইহার মধ্যেই স্থী হইবার এবং স্থী করিবার ননেক হল প্রাপ্ত হয়।

অহরাণ এবং ভব এই উভয়েই সৃগ্রেক চালাইতে পারে, কিন্তু এই উভয়ে স্বৰ্গ দৰ্ভা প্রভেদ।

অভুরানে যদি কেহ এক গাছি তৃণ দেয়, ভাহা মহামলা বস্তু; ভয়ে হদি মণি মাণিকা দেয়, তাহা মূলা বিধীন নিকৃষ্ট বস্তু।

অন্তরান সেবার জাবসর অবেষণ করে, ভর নিঙ্গতি পাই-वाबे छ्यान डाय।

भश्मात हालाहरक वा नाम नामीत भामन केंद्रिरक कर्कन ভাষা ব। নিষ্ঠুৰ কবহারের প্রয়োখন নাই।, কোন প্রকার ক্রতী প্রভূর দৃষ্ট স্কিল্লন করে না এবং ক্রতীর প্রতি উপেক। न। हे 📢 हे भाव कानित्य हे घटपंडि ।

অধিক ভিরস্কারের প্রযোজন থাকে না।

গৃহস্বামীৰ মূথে মিট কথা ভিন্ন শুনি না, কিন্তু চরিত্রের কি এক প্রকার উভাপ আছে যে জনা দেপরিবার মধ্যে অনায়েচরণ করিছে কাহারও সহস হয় না, ইহাকেই বলে শাসন। পরিজনগণ নিজিত থাকিলেও এই শাসন ভাগ্ৰিত থাকে।

মানব হুক্ষের স্বাভাবিক গতি এই যে, অনুরাগ পাইকেই অমুরান দিয়া থাকে; ভূতাকে সাধুতা দারা পরাজিত করিয়া। মেহ স্ত্র দ্বারা বন্ধ করিছে পারা প্রভূর প্রকৃত গৌরব।

ভূতাকে পরিবারের অঙ্গস্বরূপ গণ্য করিয়া তদ্ধপ ব্যবহার ক্রিলে সে নিভিত প্রভুর প্রতি আয়ক্ত হয়।

বতক্ষণ সে কাফকুম ভতক্ষণ দে আহৌয়। ভাগ্র সহিত কেবল কাল্যের সময়ন, এই ভাবে স্ভাকে দেখিলে, সে সম্বন্ধকে নীত করা হয় ভার্য ধর্ম্মিকের অন্তুপযুক্ত।

ভূতেকে সহসা লবিধাস করিতে নাই ; অবিধাস জ্লিলে সহস্য তাহা প্রকাশ কবিতে শ্রে; অবিধাস প্রকাশ করিলে ষ্মার ভাষাকে ব্যবিচ্ছ নাই। কারণ ধন্দেই এবং অবিধাদের মধ্যে প্রতিদিন্বাস করা প্রভু এবং ভূতা উভয়ের অধ্যে প্ৰির ক∤রণু:

ভূতাকে আবেশ ও তিরস্বাধের দীন আছে; যেন অযথা আদেশ এবং অন্থা তিংস্কার দারা তাহার বির্জিকে প্রভ ভক্তির সীমা লজ্বন ক্রিটে ব্রোন্) করা হয়।

আমার প্রভূ নামার ধ্ব জ্ংবের প্রতি উলাণীন নন, জ্ঞাছসারে অন্যারাচরণ করেন না, ভূচ্ছোর যদি এ বিশ্বাস থাকে প্রভুর জনেক অভ্যান্ত্রিগণ্ড মে সহা করিয়া থাকে।

অনেক প্রান্ত ভাতের নিজ অধ্যাচরণের স্থায় করিয়া ভাগাদের চরিত্রকে অধোগতি প্রাপ্ত করেন, নিজের সম্রনের ও পথ রোধ করেন। অতএব ভূতাকে কথনও কোন ধর্মবিক্স আভ্রবে নহায়ত। করিছে বলিবে না। "যদি অনুক আদে বলিদ আমার পীড়া হইয়াছে" প্রভুর এই এক মিখন আদেশে ভাহার যেফতি ২ইল ছই শত মুদ্রা रिदल इत कि भूति इत ना।

অকুষ্ঠিত সাহস, এবং মিখ্যার প্রতি বিজ্ঞান্তীয় দ্বুণা, চ্যায়ের প্রাত গঢ়ে নিষ্ঠা, অন্যায়ের প্রতি বিরক্তি এরপ লোকের গৃহে চুই বংশর দাসত্ব করিয়া যে লভে হয়, একটা বিদ্যালয়ে দশ বংসর পাঠ করিলে এস বর্দানীতির উপদেশ প্রাপ্ত হওরা यात्र ना ।

ভূতোর সমক্ষে স্ত্রীবা অপর কোন আগ্রীয়ের সহিজ লজ্জাজনক আলাপ বা পরিহার্স কত্তব্যনিষ্ঠ। কিন্দু পরিবার মধ্যে যে সকল উৎসব বা অনুষ্ঠান হয়, পরিবারের একজনেব। ন্যায় তাহাকেও তাহার অংশী হইতে দেওয়া করবা।

যে ব্যক্তির সংখে ভূত্যের প্রভূপরদা এরপ কাহাকেও ্তাহার সমক্ষে অসমানিত করা কত্তব্য নয়। তদ্ব:বা সে প্রাভুর যদি দৈই চরিত্রের তেজ গাকে যাহা, জনগর বা প্রতিগ্র সহিত আর ভাহাদের প্রভৃ ভুঠ্য সংক্ষ থাকে না ছ্নীতিকে ছণা করে, ভাষা ২ইলেই যথেষ্ট ইং। থাকিলে সেইরূপ কোন ভূত্যকে শান্তি দিতে হইলে ভাষাকে যংগর। ' সম্ভ্রম করিয়া চলে অমন কাহারও নিকট শাস্তি দেওয়া কভাবা নয়। কারণ আত্মানর একবার,ভাঙ্গিলে চারভার প্রাচার ভাপিয়া যায়।

প্রার্থনা।

গুত্রে অবিটালী দেবতা প্রমেশর ! তেমিরে বে সকল দ্বিদ্র সম্ভান, হীনাবতা নিবন্ধন অ.মানের গুড়ে দাসম্ভ স্থাকার করিয়াছে ভূমি এই স্থমতি দেও ভাঞাদের প্রতি থামা-দের যে কউব্য আছে, ভাগা মেন আনিলা বিশ্বস্থ না ইই। আুমরা পরস্পরের দারা উপ্রভ হর্তব, পরপোরের। স্কুরে। স্কুরা এবং সুমধে হুলে। ইছৰ বালয়। চুনি আমা দেতক। এক এ কবি-য়াছ ে দেখা যেন সামান্দির বাবহার ও সার্ভ লার। ভাষোর। উপরত হয়, আমরা যেন ভাষ্যালনকে সময়ের জ্রীতি হারা স্থা করিতে পারি, যেন ভাগাদগকে প্রিবারের অন্নস্তরণ গণ্য করিয়া সকল প্রকার গারেকারিক প্রথ 😝 গানন্দের অংশী করি। ইহারা ১৩ামার উপাদক পালবারে থাকিবে অথচ বধ্যের মহত্ব জানিবে না, অথচ মত্য ন্যায় প্রাটিত পাবিত এতার দৃষ্টাও দেখিলা উল্লত হইবে না, ভাহা হইলে ধর্মোর গৌরব থাকিবে কেন। ধংখন রক্ষা কন্তা ভূমি আমাদিগকে এই ওরতর কাষ্টো: উপমূক্ত কর। ধর্মের প্রতি আমাদের আহাদৃঢ় কর, সভোর শুতি সত্তরাগ গাঢ় কর; ন্যায়ের প্রতি নিটা প্রবল কর। সেই ধর্ম-তেজ ছার।ই যেন পরিবার পবিজন দাস দাসা সকলোর মধ্যে ধয়ের আদর রিকিত হয়।

পরিবারই সাধনের ক্ষেত্র।

সৈরপ্রে পারিবারিক উপাসনাতে প্রস্তু উপদে**লের ধর্ম।**

প্রাচীন কালের ব্রহ্মজ্ঞানিগণ এ জগতকে মায়া এবং রীপুত্র, পরিবার প্রানৃতিকে দাকণ বন্ধন বলিয়া মনে করি তেন; এবং খুলি প্রার্থী ব্যক্তির পঞ্চে এ সমুদায়কে পরিত্যাঞ্চ বালয়া উপদেশ দিভেন। আনরা সে সংস্থার পরিত্যাগ कविश्वाहि। व्यानता अञ्चलकान व्यार्थना कति व्याहे, किञ्च এ সকলকে ধ্রসাধনের অন্তরায় ক্ষরপ বিবেচনা করি না। খাহার পবিত্রভাতে ক্ষতি, অধ্যেমি বিষেষ, মত্যাচরণে জিন্তরায় স্বরূপ বিবেচনা করা দূরে থাকুক, আমরা মানবের

সীয় পরিবারকেই ভাহার ধর্মালয় ও সাধনের প্রাধান ক্ষেত্র মনে করি। আমাদের এরপ বিবেচনা করিবার মথেষ্ট যুক্তি আছে। যদি স্কাভাবে আলোচনী করাবীয়, এই যে मकल भनुरमधरक পতि পত्नी, शिटा श्रृत, माडा कना।, ভाই ভিনিনী প্রান্ততি পরস্পারের স্থিতি স্থকা হট্যা আছিন, এট मकल मधरकत गरमा भारतभारतत गृह भाषाल छ एक मा निधिक হট্যা ছাতে। তিনি ছামালিগকৈ এই সকল সূত্রে বাঁধিলেন (कन ? किनि शामानिशतक शतरशत्त्रत्र निकारे श्वानित्यन কেন ৷ পুরুষকে একাকী দেখিয়া ভাগার প্রণানিক আনিয়া দিলেন কেন্ড পিতা মতোর ঘর শুনা দেখিয়া তাঁহাদের ক্রেট্ড পূর্ণ করিয়া অঞ্চলের ধনগুলিকে দিল্লেন কেন ? ইথার মধ্যে কি তাঁহার কোন প্রকার শুভ অভিপায়ী দৃষ্ট হয় নাত্ আমাদের দেশের লোকে পৌতলিকতাকে ঈর্বর লাভের যোপোন মনে করে, আমি পরিবারকে সেই শোপান ভাবিষা থাকি। এই প্রিবার মধ্যেই মতুষ্য প্রথমে নিঃসার্থতা শিক্ষা করে, এথানেই প্রথমে ভাহার প্রীতিকে ব্যাপ্ত করিছে ভারেন্ত করে, নিজের প্রথ ছাপেক্ষা। পরের স্কুথ অভেষন করায় যে ধলীয় ভাব ভাষা এথানে প্রথম উপার্জন কবে। ইয়া কি কলিছ কলা। ঐ দেখ এক জন যুবাপুরুষ একাকী জীবনপথে চলিকেচিপ : একক অবস্তায় সে নিজের স্থপ ছংগেরই (রুম্ম ভাগিক, ভিগের প্রতিপ্র অধ্যবিধা ব্যক্তীক ভবেরে চিতা ভবিক করিছে ছানিত লা। ঈশ্বর যেন , বলিলেন "বিলম্ব কর অংমি ভোমাকে শিক্ষা দিকেওি। এই বলিয়া ভাষার একটা কলাকে জীনিদেন; এবং তাঁহার : নিকটে দছালমান করিয়া বলিকোন, " পরেগর সভান দেখ । সেই স্থকের ওঞ্জ এবং প্রিনুভা করে। এংকল দেখি, ইতার প্রিত্র ও প্রীতি বিকশিত মুখের দিকে দুখি-भाग कित्रमा त्मन तमित, हेशात्म अम्दात खीनि मिट्ड हेस्स् করে কি না ? সে দেখিলা বুঙুহইল এবং অজ্ঞাতনারে ভদয়ের জীতিদান করিয়াবসিল; দেবভারা সর্গৌ আনন্দ कदिदशैन, এक छन आर्थशब चास्कित २३०४ शवान्य श्रीकात করিল। ঈশ্র বলিলেন এখনও হয় নাই। আমার এখনও শিক্ষাদিবার আড়ে; এই বলিয়া তিনি তাঁহার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র চর গুলিকে ভাকিয়া বলিয়াদিলেন, "জোৱা যা, যা শীল এই ব্যক্তির গৃহে যা, গিয়া চারি দিকে ঘেটিয়া ফেল্। কুদ কুদ্দ হস্ত পাতিয়া, আমাকে দেও, আমাকে দেও বুপিয়া ইথার ভালবাসা,ুকাড়াকাড়ি কুরিয়া গ্রহণ কর্।" ঈথবের চর সকল জননীর ক্রোড়ে অবতীর্ণ হইতে লাগিল; মহুষ্য বুঝিল না। ভাহারা হাসিয়া, কাদিয়া, আধ কথা কহিয়া বিবিধ প্রকারে সেই স্বাধপর ব্যক্তির হানয় কাড়িতে আরম্ভ করিশ। কি আশ্চর্যা পরিবর্তন! যে শ্যারি একট্ क्रिके ध्टेरल निजा यांटेरक शांत्रिक ना, त्म क्रमानेनम्बन महा-নৈর পার্শে বলিয়া সমস্ত রাত্রি জাগরণ করে, যে সামান্য অন্ন বন্ধ্রের ক্লেশ সহু করিজে পারিত না ভাহার আর সে मिटक पृष्टि न्याहे। टम कि मामाना भिका यहाता मञ्**या**टक এত দূর পরিবর্তিক করে ? বল দেখি এ ভগতে ইহা অপেকা ফুক্র দৃশ্য কি আছে । নিজের ত্থ বিষ্ত

হট্রা পরের হুখ অব্যেষণ করে এটভ দেবভাব। এইক্রে ঈশ্বর যথন বেখিলেন এর পরিবার পরিজন দ্বার। ভাগার কঠোৰ জ্বর আন্ত্রি ইইয়া আনিয়াছে, ভাগাঁব স্বার্থপর পক্তি কোমল ২ট্যা আদিয়াছে, তথ্য জগতবাদিদিগকে ভাকিয়া বলিবেন, তোরা এই বেলা আয় ় এই লোক পুরের তোদের মুপের দিকে চায় নাই; তেনের কট জুঃধ গণনা করে নাই; এখন আমি ইহাকে অনেক ভান্ধিয়া আনিয়াভি, তোরা এট বেঁলা যা, অবং ইহার জীতির অংশ গ্রহণ কর্। জ্বেম জন্নতবাদিগণ সেই জনয়ের জীতি হরণ করিছে লাগিল। একদিন সমং প্রমেশ্র ভাহার জনয়ের ভাবে উপঞ্জ হইলেন। এলিলেন স্ত্রীন এই বার আমার প্রায়ু।। 🛬 মি যে বড় স্বার্থপর ছিলে। ভূমি যে বড় আপনাকে লইয়া বাস্ত পাকিতে ৷ এখন জোমার স্থপিরতা কোগায় গেল ৷ আমি আমার কন্যাকে তোমার নিকট আনিয়া ছিলান,ইলামি আমার চরগুলি পাঠাইয়াছিলাম, আমি ঐগতবাদিদিগকে ডাকিয়া দিয়াছিলান, আজ আমি স্বয়ং উপ্তিত ১ইয়াছি। আজ ভোষাৰ প্ৰীতি আমাকে দেও। প্ৰাথোৱ চকে তথ্য জল পড়িতে আরম্ভ হটল - ভিনি বলিলেন, পিতা এতদিনে বুরিনাম, যে পরিবারকে ভূমি প্রাঞ্চ শিক্ষার স্থান করিয়া ছিলে, এচদিনে বুবিলমে চুমিই সম্ভরচেল আক্রিয়া ই সম্-দায় স্থেল আমাতে ববিশেছিলে। আজে জনজে প্ৰিয়ার আমাণ সাধনকোৰ হইলঃ আজ অব্বি প্রির বা প্রিজনের মূথে স্বর্গের ছবি পঞ্জি। ত্রাঞ্চ ভাই। ভালিক। ভগনি। লে ন্ত্রের প্রপেরের নহিত্ত বন্ধ হইসাছে, ঈচরের স্মকে সম্বাসের বিকে সাধান্য সাংঘাতিক ভক্ষে দেখিলে এক্ষের প্রেফ অপ্রাপ্রধা এমন অপ্রাবেশী অপীর্বী হটাও না । প্র-ব্যারের প্রতি যথম দৃষ্টিপাত করিবে তথম **এই মহৎভা**বে করিও। পর্নেশ্র এই গুড় জীভিলায় মনে রাখিয়া সূত্র মংসার্যাত্রা নিকাহে কর এবং এই পারিত্র ভাব যাহাতে রাক্ষিত হয় মে জন্য দীর্মব্রের নিকট সর্বাদা প্রাথানা কর।

व्याग्यान !

প্রাণেচেয়ালঃ সক্ষভূতি বিভাতি বিজানন্ বিয়ান ভবতে নাতিবলৌ। আয়ক্রীড়ঃ আয়ুরতিঃ ক্রিয়াবান্ এম ব্রন্ধবিদাং

ুএই যে পরমেশ্বর প্রাণরূপে সর্কাভূতে বিরাজিত বহি-য়াছেন, যে জানী থাক্তি ইথাকে জান্নেন, তিনি আৰ ইঁথাকে অতিজ্ঞন করিয়া কোন কথা বলেন না; তিনি প্রমায়াজে की का करवन, शत्मी शाद्धे वस्त्र करवन, जैवर मन्द्रकान नानी इरयन ।

প্রকৃত ঈশ্বর প্রায়ণ লোক যিনি টোছার অন্তর বাহিরেব ক্তকগুলি শক্ষণ দারা সেই ঈশর প্রায়ণভার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়াযায়। পৃর্ধোক্ত বচনে সেইওলি যেরূপ বিশদ ও গভীরদ্রপে প্রকাশিত হইয়াছে, ভাহা দেখিয়া চমৎক্বত হইতে হয়। প্রথমত: গাঁথার অস্তরে প্রকৃত ঈশ্বর প্রীতি আছে,

তিনি ঈথরকে অতিক্রম করিয়া কথা বলেন না। ঈথরকে অভিক্রম করিয়া কোন বপা বলেন না ইগার অর্থ কি? ইহার অর্থ কি এই যে তিনি প্রাতঃকাল হইতে রাজি প্যা**ত** সমুদায় সময় ঈশর প্রদক্ষে যাপন করেন, ভাহা নহে। ভিনি সর্মনা সভক থাকেন, পাছে তাঁহার কোন কথা বা চ্চাচরণ ঈ্বরকে ক্রিক্রম করে অর্থাৎ ধন্ম ও পবিত্রভার সীম। ভিনি জ্বধর্মের ৬য়ে *উল্লেখন করিয়া যয়। কুটিত। কোন কার্যা করিয়াবা কোন কথা বলিয়াই সূদ্য মাধ্য প্রবিষ্ট হন এবং দেকার্য্য বাংস ক্থা ঘার৷ বিক্রৈর সীমা অভিনেম করিবেন কি না, ভাহা গভীররবেণ অনুসন্ধান করিত্তে থাকেন। তাঁহার দৃষ্টি নর্বনাই ভাগ্রছ।

ভাষার যে সদত্তীন ভাহা বহু (5%) বা আয়েদের ফল নয়; **ভাঁহল্পেভার প্রক্ষক টিত প্**লোর ন্যায়। মানগের শ্রীর্থিত ক্লধির 'যেম্ন পভাবতঃ চফু, মুখ, নাসিকা, হাড়, প্লাদিটে সুস্পৃষ্ট লক্ষিত হয়, সেইরপ উঁহোর অভ্রের যে সর্বা ও প্ৰিত্ৰতা পাৰ্কে ভাহাই স্বভূষ্ঠানের আকাত্ৰে আপনা আপনি পরিখত হয়।

ভূতীয়তঃ— ১রূপ আত্ম প্রমেখরে জ্রীড়া করিয়া থাকে। দে আছে৷ প্রমেখনকে অবিস্গৃহ বলিয়া অফুভৰ করিয়া থাকে। শিশুরা বেমন নিজ আবাসগুহে আননের বিহার করে; অসক্ষেত্রে ও নির্ভরে আনন্দ কবিয়া বেড়ায়; সেইরূপ ঈশ্বর প্রেমিকের জাল্পাও প্রমেশ্বরের তাবৰ মন্ন নিবি-ধ্যাসনে জানক লাভ করিয়া থাকে। তাঁহার প্রান্তে যে অপার তৃপ্তি লাভ করে, এবং তাঁহার 🎾য় কার্যা সাধনকে সর্বপ্রেষ্ঠ হুখ বলিয়। প্রতীতি করে। • যে খানে প্রীতি সেথানে ভয়ের অভাব ইভির্ট প্রমেখ্রের সহবাসে আর र्छ।इ:ब ७व थाटक नः।

চতুপ্তঃ – প্রেমিক ভটের কটি প্রমের্রেই অপিতি হর ৷ মান্তবের রাতির ভাভবে এই যে ভাহা উৎরাষ্ট দুবা লভে করিলে আরে নিক্ট বস্তুব প্রতি ধাণিত হয় না ৷ ঈশ্বর প্রেমিক যিনি তিনি পরমেগরকে উপভোগের বস্তা বলিয়। আংলীতি করেন হাতরাং তাঁহার কচি ঈশ্বরের চরণে দৃঢ়ক্লেপে আসক্ত হয়। যে পরিমাণে তাঁছোর ক্রচি এই মহান লক্ষ্যকে অবসম্বন করে, সেই পরিমাণে তাঁহার জনয় অপর সমুদায় নীচ **লক্ষ্যকে** পরিত্যাগ করে। গ্রাচীন কালের ঋষিগ্র বলিয়াছেন যাহার জীবনে পূর্বেষ্টে চারিটী লক্ষণ স্কৃত্তি পায়। তিনিই ত্রমাপরায়ণদিলের মধ্যে ভ্রেষ্ঠ।

मरङ्ग ।

কুক্রের পূাণ ঋণ্ডিকু যেরূপ পাভাবিক ও প্রবল মনুষ্টোর অসাধুত**িধ্রিবার শক্তিও সেইরাপ স্বাভাবিক। অত**এৰ ঈশ্বরের রাজেন কাহারও প্রবঞ্না করিবার আশা নাই। অন্ত<u>্রেজ</u>সাধুতার নরক রাথিয়া বাহিরে সাধুতার দারা জগত্য 📆 র্ম গাল প্রবঞ্চিত করা তুরাশা মাত্র। 🥱

লোকে নিন্দা করিয়াছে খলিয়া এত বিরক্ত কেন্দ্র যে भार्यय अना निमिष्ठ **ছ**हेबाছ काशांत प्रश्लागतन .bBI কর না কেন ? /০

ঞৰ বালয়াছিলেন, "বটে। আমার পিতা আমাকে ক্রোড়ে করিপেন না, ছাচ্ছা। আমি তপ্স্যা বলে <u>এমন হান প্রাপ্ত হইব, যাহা আমার পিডাও প্রাপ্ত হন</u> নাই।" প্রকৃত ঈশ্বর প্রয়েশ লেকের এই ভবে। ব্ধন অঞ্জা প্রকাশ করে, তথন উচারা বলেন, আমি যথন দোঘা ১থন ঘুনাইত সাভাবিক কিন্তু অংশেখণ কর ঐ ব্যাবি দুর ক'রবরে জঁনা আর্থম ভপ্য্যা আরম্ভ করিতেছি, দেখি এশুলা বিধা ভাক্তর উদয় হয় কি না ?'' 🕡

শ্বিতীয়তঃ এক্লগ ব্যক্তি সৰমুষ্ঠানশালী হইয়া থাকেন 🖊 🖍 নিজেব ধ নক্ খেলানার বাহিলে চিত্র বিচিত্র করিয়া পাছার বিক্রেয় করিছে গোল। বলেকের স্বভার, বর্ণ দেশিলে ভোলে, গাড়ার বাশকেরা খেলানা গুলি কিনিয়া লউল ; কিন্তু সূঠ চারিবার পৃথিবীর সংঘর্ষণ না লাগিতে লাগিছে সমুদার ডিএ বিচিত্র ভিতিয়া গোল। মত্রস্কা নেত্রপা চরিত্রের বাহিটের সারুহার বর্মাবাইলা এই দিন মূন হরণ ক্রিটেড পারে কিন্তু সংসারের পরীক্ষার সে উপরের সারুতা আর্ক मिन शहक ना । 12

> সেই ব্যক্তি আমানের মধ্যে প্রকৃত সন্ধী যিনি নিজ নিন্দা ভারণ করিয়া প্রাণান্ত চিত্রে বালতে পারেন, "লোকে ঠিক বলিতেছে, আ ন এই নিশ্ব পাত্র"। 🤣 🖰

> বাহিবের সাধুতার দিকে যাতার ভৃতি তাতার নাায় স্কবি-খাদী কে? করেণ যে সুখব ঈশব করে, অগচ অন্তরে অন্তরে অসার্ভাও বাহিরে সাঁপুতা রাখিন ঈবারুকে বিজ্ঞাপ করে।

> হে একে যুকে বাহির ভঙ দেবিও না, নিজেব ভিডর रम्थ । (७७८५ मातु ६९ वाहिरदद अना अविष्ठ ना । 🚜

ভাগে জুল্টা গল্প ভাগিতেছে।। একটার মুনাল উৎপাটিত অপ্রতীব উ২লাটত নয়। ু ওপর দিক দিয়া দেখিতে হুইটাই সনান কিন্তু হঠাই বাজা। উন্তিত হইলাজণ আন্দেলিত হুইল, তথ্য জাহাদের প্রভেদ বুঝুতে পার। গেল । বৈটার মুনাল উৎপাঠিত ভিল, মেডী ভাগিয়া গেল, অপরটা একবার এদিকে একবার ওদিকে স্থালিছ হটল বটে কিন্তু বাভা৷ থামিলে যেথানকার পদ্ম সেই খানে মানিয়া ভির ২টল। ধ্রা সমাজে যভক্ষন ভাসিতেইছন, তাহাদের সকলের মূল দুঢ় ভূমিতে নাই। এক একবার আঁন্দোণনের বাতা৷ উপস্থিত হয় আরে এরপে অনেকওলি ভাসিয়াযায়। 🚜 :

न्त् नतीत शूलित्न भगत्य भगत्य प्रभा यात्र (म कलट्याक বহিনা বহিনা পলি পড়িয়াছে। পলিগুলি দেখিতে ফুলর কিন্তু একটু খনন কবিলেই, ভগ্ন আহি, দগ্ধ কাৰ্ছ, জীৰ্ণ শাখা প্রভৃতিরাশি,রাশি প্রাপ্ত হওুরা যায়। ব্রাহ্মস্মাজে সেইরূপ অনেক লোক আছে। উপাদনার মধ্যে **থা**কিয়া থাকিয়া তাঁহাদের চরিত্রের উপরে এক প্রকার পশি পড়িয়াছে, আপা-ভক্তঃ দেখিলে ভক্ত ও যোগী মনে হয়; কিন্তু চরিত্র একটু খনম করিলেই 'গবান্থি ও দগ্ধদাক প্রাভৃতি বাহির ইইয়া পড়ে। অনেক ভক্ত এবং যোগী দেখা যায় খাঁহাদের ভিতরে সাধুতার व्यश्म राष्ट्र व्यक्षिक नत्र । 16.

আমরা প্রতিদিন পথে বাটে কত শুলা লতা দেখিতে
পাই তাহার অনেকগুলি নানা প্রকার পীড়ার ঔষুধার্থ লাগে।
দিন দিন দেখিরাও আমরা সে গুলিকে গ্রাহ্য করি না। কিন্তু
বেদিন পরিজনগণের কাহারও পীড়া হর এবং তাহাদের
একটার প্রয়োজন হয়, তথন সেই সামান্য একটা গুলা বা
লতার মূল্য সহস্ত মুদ্রারও অধিক হয়। সেইরূপ অনেক
সত্য আমরা প্রতিদিন অগ্রাহ্য করি কিন্তু যেদিন কোন
প্রকার গুরুত্বর আগ্রের ব্যাধি দূর করা প্রয়োজন হয় তথন
সেই এক একটা সভ্যের মৃগ্য সহস্ত মুদ্রার অধিক বোধ হয়।

সংবাদসার।

দৌলাত দেখিলেই আমাদের ছদয়ে আনন্দ হয়। কিছু দিন হইণ ইংলডের এক জন ধনশালী লোকের পরলোক হয়। উক্ত ধনী প্রথমে যে উইণ করেন, মৃত্যুর পূর্বের আর তাহ। পরিবভিত করিবার সময় পান নাই। তাহার পূর্ম উইলের ঘারা তিনি তাঁহার সমুদায় সম্পত্তি তাঁহার প্রথমতঃ একমাত্র কন্যাকে প্রদান করেন, তথন আরে তাঁহার পুত্র বা কন্যা জন্মিবার আশা ছিল না। কিন্তু উক্ত উইল বিধিবদ্ধ হওয়ার পর ঠাহার আর একটা কন্যা জন্মে, তিনি এই দিতীয় কন্যা-টার জন্য কোন ব্যবহা করিবার সময় পান নাই। ধনীর মৃত্যুৰ প্র এক জন সম্ভান্ত ব্যক্তি প্রথম কন্যার পানি এইং ণাৰী ধ্ইয়া উপস্থিত, কন্যাটী বিবাহ, করিবেন বলিয়া আশা দিয়াছেন, কিন্তু ব্ৰুদিন না তিনি আইনামুসারে বয়ং গাপ্ত হন এবং ভাহার ছোট ভগিনীকে তাঁহার ধনের এক তভীয়াংশ দিতে পারেন, তভ দিন পরিণীতা ইইবেন না বলিয়া ইচ্ছা প্রকাণ করিয়াছের। ইংরাজাদণের আইনাত্র-সারে বিবাহিত হুইলে জীর সমুদীর সম্পত্তি স্বামীর ছইয়া যায়।ুপাছে ভগিনীর অর্থের হানি হয়, সেই জন্য বুদ্ধি-মতী বালিকা পরিনীতা ২ইতে অধীকতা ইইয়াছেন। এরপ সহনমত। তথেই মহুষ্য সমাজ অংখর স্থান হয়।

বর্তমান শতাকাঁতে প্রার সম্বার ধর্মসম্প্রবার সংকীর্থতার হাস চৃষ্ট হইতেছে। স্পেন যে এমন দেশ, বেখানে
প্রোটেষ্টাটিদিগের প্রবেশের অধিকার চ্বে থাক, এক থানি
বাইবেল বিক্রের করিবার অধিকার ছিল না, যেখানে ১৫
বৎসর পূর্বেক করেক জন লোক প্রোটেষ্টাট বাইবেল পড়িবার জনা একটা সভা করিরাছিল, সেই অপরাবে তাহাদিগকে
কারাসারে নিক্রেপ করা হয়। সেই স্পেনে এখন ধর্মমত
বিষরে স্বাধীনতার দিন উপস্থিত হইরাছে। এমন কি স্পে
নের রাজধানী মেড্ডি নগরে ৬টা প্রোটেষ্টাট ভজনালর
স্থাপিত হইরাছে। ধর্মজনত হইতে, পৌরহিত্য, কুসংস্থার,
এবং সংকীর্ষা যতই অক্তরিত হয় ততই আনক্রের বিষয়।

কুলি দেশে বিবাহের প্রতি নরনারীর ক্রমেই বিজ্ঞা বৃত্তি হইতেছে। মুবক মুবজীগন জার পরিনয় পাশে বছ হইতে সহজে সক্ষত হল না। আবার অপ্রদিকে বিবাহিত দশ্তীপুৰ্ভ বিশ্বস্থান্ত ক্রেমি বৃদ্ধি মনে ক্রিতে- ছেন। ১৮৭৮ সালে ক্রান্স দেবে ২৮০২ জন রমণী এবং
৪৭৫ জন প্রথম স্থায় পতি ও পত্নী হইছে সতত্র থাকিবার
জন্য আবেদন করিয়াছিলেন। সভাতার যদি এই ফল হর,
পবিত্র দাম্পতা সংক্ষ ও আর নরনারীর পক্ষে স্পৃহনীর
থাকিবে না, তাহা হইলে সে সভাতাকে শোচনীয় বলিতে
হইবে। বাল্যবিবাহ এক শোচনীয়, দীর্ঘকাল অবিবাহিত থাকীও স্থার দিকে শোচনীয়। নরনারী দাম্পতা প্রথমে
পরস্থারের সহিত বদ্ধ হন, ইহার মধ্যে এক প্রকার পবিক্রা

🍊 বহুদিন হইল এক জান ইংরাজে যুবক' জাছাজের 'কর্ম্ম ্ৰইয়া যথন আপনার ম:তৃভূমি পথিত্যাগু করে, তথন ভাহার এক জন হিটেড্যিনী রমনী ভাহাকে এক থানি ধর্মগ্রন্থ ও একটা নোচর দিয়া এই অলুরোধ করেন, "লোকের বিদ্রাপের ভয়ে ঈশরের নিকট প্রার্থনা বা মিছব্যয় ইহার কোনটা করিতে লিজ্জিত হইও না।" সেই যুধা পুরুষ 🖟 কখনও এই প্রামণ বিস্মৃত হয় নাই, তাহার ফল এই হই-য়াছে,যে সে বাক্তি এখন বণতরি বিভাগে এক জন প্রধান ও সমাও কর্মচারী হইয়াছে। অনেক তুর্মল চিত্ত ব্যক্তির পক্ষে লোকের উৎপীড়ন অপেকা লোকের উপহাদের ভর অধিক। ব্রাহ্মসমাজের মধ্যেও এরপ তুর্বসচেতা লোক অনেক দেখা গিয়াছে। এক জন পঠদশায় বড় অমুরাগী বান্ধ ছিলেন, শেষে মাহুষের মত হটয়া যেই বড়দলে মিশিতে আরস্ত করিলেন, লোকে আন্দ্রান্ধ বলিয়া বিদ্রাপ আরম্ভ করিল। আমাদের ত্রাহ্মবন্ধু অমনি আপনাকে ত্রাহ্মদিগের বিরোধী বলিয়া পরিচয় দিতে লাগিলেন। আমরা এরপ হুর্বল প্রকৃতি বিশিষ্ট লোকনিগকে অপদার্থ কুপাপাত্র বলিয়া মনে করি।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় শিলঙের **অভিমুখে** যাত্রা করিয়াছেন।

আমরা শুনিয়া স্থী হইলাম আনাদের প্রদ্ধের বন্ধু পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগিহোত্রী উৎসাহের সহিত পঞ্জাবে প্রাক্ষধর্ম প্রচার কার্য্যে রভ আছেন। তিনি মাসে একবার করিয়া অমৃত সহরে আসিবার ইচ্ছা করিয়াছেন। তিনি একাকী ও অসহার, যেরপ উৎসাহের সহিত কার্য্য করিতেছেন, দেখিলৈ হৃদরে আনন্দ হয়, জাগদীশ্বর তাঁহাকে বিশেষরূপে সাহায় করুন, তাঁহার শুভ সংক্ষের সহায় হউন।

'সৈদপুর বাদ্ধসাজের সাধ্ধসরিক উৎসব গত সপ্তাহে সম্পর হইরাগিরাছে। পতিত শিবনাথ শাল্লী তত্পশক্ষে নিমন্ত্রিত হইরা নিরাছিলেন। তিনি মুকলবার সেথানে উপস্থিত হন। সেই দিন নেটিব ইম্পুড্মেণ্ট সোসাইটীর সভাগৃহে একটী বাঙ্গানা বক্তৃতা হর, বুধবার উৎসব। অধ্য প্রাত্তে ও রাত্রে সামাজিক উপাসনা। প্রদিন প্রাত্তে সামা-জিক উপাসনা; এবং রাত্রে উক্ত সভাগৃহে একটা ইংরাজা বক্তুয়া। শুক্রবার একজন ব্রাহ্মবৃদ্ধর গৃহে পারিবারিক উপাসনা হর। উক্ত উপার্মনাকালে প্রদত্ত উপদেশের মর্ম স্থানাস্থরে প্রকাশিত গ্রহণ।

ছাত্রদিনের রবিবাসবীর উপাদনা সমাজের প্রক্তি ছাত্রগণের দিন দিন অধুরার বৃদ্ধি দেবিরা আমরা পরমেশবের
প্রতি কৃত্তর হুইতেছি। তাঁছার মুখাপেক্ষা ক্রিয়া মহুষা
'কোন প্রকার কার্য্যে হস্তার্পন করিলে তিনি সেই ওভ
সংকরের সহার হুইয়া থাকেন। আমবা প্রথনা সহকারে
তাঁহার উপর নিভর করিতেছি। প্রথমে ৪০ কি ৫ টী হাত্র
এই সভাতে থেগে দিয়াছিলেন, ইহার নির্মিত সভা সংখ্যা
এক্ষ্রণ ২০০ জন ১ইযাছে, এত ছিল বহুসংখ্যক দলক প্রতিবারে উপান্তিত পাকেন। এই সভার উপাসনাও বক্তৃতাদির
ভার আগোততঃ পণ্ডিত শিবনাথ শাসীর উপর আছে। তিনি
এবানে যে সকল বক্তৃতা করিতেছেন ভাগে প্রকালারে
মুদ্রিত হুইরা সাধ্রারণ রাহ্মসমাত্র আগৌসে বিক্রয়র্থে গ্রন্তত
আছে। পাঠকগণ স্থানান্তরে ভাগের বিভাগন দেবিবেন।

সাধারণ প্রাক্ষসমাজের কার্য্য নিস্কাহক সভা আছেইটিক প্রাহ্মদিগের তালিকা সংগ্রহের চেটা করি:তছেন। নানা কারণে এরপ একটা তালিকা সংগ্রহ কবা অবেশ্যক হইয়াতে। অথমত:--বৃহারা সম্পূর্তিপে পারিবারিক ও স্মাভিক স্কল প্রকার কার্য্যে ত্রাক্ষরতা গ্রহণ করিরাছেন, বাহারা জাতি-ভেদকে গহিত জ্ঞানে ভাষার প্রত্রন্ত দেন না, স্ক্রভার দেনীয় শমাজ কর্তৃত প্রতিজ্ঞ হইরাছেন, বাঁহারা স্থানের মুখ চাহিয়া সকল প্রকার ক্লেশ বহন করিভেছেন, ভাঁহারটি এছি শ্বাতের প্রকৃত বল, ফুডরাং আনানের বল কভ ভাছা ভানা আবশ্যক। দ্বিতীয়তঃ এরপ ত্রান্ন পরিবাবের তালিকা থাকিলে পুত্র কনারে বিবাহ ওু শিক্ষাদি নম্বদে অনেক উলায় व्यवस्था कता गाँडेएक शास्त्र। धक्तर्थ कार्य निकारक সভা একথানি ফারেম মুদ্রিত,করিয়াটেন, তাতা সমুদায় মফ यत मनाटक (প্রক্রিত হইতেছে। আগানী ১৫ই (সংগ্রেথর ভালিকা পূর্ণ করিবার দিন, মহস্পালের ত্রান্ধ বন্ধুগণের প্রতি বিশেষ অমুরোধ তাঁহারা উল্যোগী হট্যা কারম খানি পুণ कतिया यथा गमरत्र (श्रद्धण कतिरवस ।

শ্রীযুক্ত বাবু কনকচন্দ্র শর্মা নামে একতন আ্লামীয় যুবক সাধারণ ব্রাদ্ধসমাজের প্রচার কার্ম্যে রাজী ইইবার উল্লেশ্ কলিকাভায় আগ্রমন করিরাছেন। এত দ্রিন আর বু কলেকটা যুবকের এইরূপ সংক্রম আছে। মিশন কমিটার ইইাদের শিক্ষার জন্য শীঘ্র উপায় বিধান করা কর্তব্য। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচার বিভাগের নিয়মাবলার অভ্নারে প্রচার কার্যাংথীদিগকে অন্তত্ত কুই বংসর কাল শিক্ষা দিছে হইবে, তৎপরে কার্যাংথীদিগকে অন্তত্ত কুই বংসর কাল শিক্ষা দিছে হইবে, তৎপরে কার্যাংথীনি রাধা হইবে, তৎপরে প্রচার কমিটার প্রভিষ্ঠা পত্র প্রাপ্ত হইলে উল্লেখ্য প্রচারকর্মপে মনোনাত হইবেন। প্রক্রপ কঠোর নিয়মের একটা প্রণ এই হইবে, সাংবান লোকই নির্মান্তিত হইবেন। জ্ঞাদীখর তাছার কার্যাকে নিজে রক্ষা করিবেন, আমরা যদি সরল, বিশ্বাহীন না। ইছা নিশ্বিক জানি।

গত কথেক মাদ হইতে আমাদের আপীসবাড়ীতে সাধারণ বান্ধসমান্থের কথেকটা যুবক সভা একত্র হইনা "বন্ধো-পাদক স্থিপনী" নামে একটা উপাদনা সভা প্রতিষ্ঠা করিয়া-ছেন। অর্বয়ন্ধ যুবকদিগের মধ্যে উপাদনার ভাব বিক্লিত করা ইহার উদ্দেশ্য। প্রতি বুবোর বৈকালে ইহার অধিবেশন হয়। সভাটী নয়ম স্কাল অর্থি চলিয়া আসিতেছে, আমাদের আচাযাগণ মধ্যে মধ্যে উপাদনা কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন। ঈশ্বর কর্জন এই চেস্তা কল্বতী হউক;

কাথি হইতে আমাদের এক জন সভ্য তাঁহার উপবীত পুরিত্যাগের সংবাদ দিয়াছেন, কলিকাতেও সম্প্রতি করেক-জন সাধারণত্রাহ্মসমাজের সভা উপবীত পরিত্যার করিয়া-ছেন। এই সংবাদে আমরা বিশেষ প্রীতিলাভ করিয়াছি; জগদীধর যে সাবার ব্রাহ্ম যুবক্দিগকে জাগ্রত ক্রিভেছেন ভাষার প্রমাণ পাওলা বাইলেছে। ব্রাসাসমাজ হইছে এ সকল কথা এক প্রকার উঠিয়া ব্টেবরে উপক্রম ভট্যাচিল এ দিকে যে এক্ষিসমাজের কভগুলি ওক্তর কর্ত্তব্য আছে তাহা অনেকে একপ্রকার বিশ্বত হটতে আবস্তু করিয়া-ছিলেন। এদেশে হুরস্ত জাতিভেদ প্রথার প্রকোপ এম্নি থে এক সময় যথোঁর। বীবের ন্যায় ইছার। স্থিত সম্বর। প্রত্র ছইয়াছিলেন, **তা**হাঁরা যেন অবিশেষে দ্বা**ন্ত** হইয়া আসিছে-ভিলেন। একাশ সময়ে আমাদের যুবক্ষণ এই উৎস্থানের দৃষ্ট'ভ পদর্শন করিয়া মহু২ ক্রানে স্থেনের ভারণ ভইলেন। মানরা অপিক কি বলিব প্রার্থনা করি গুগনীরর এই অগ্রি मर्केष्ठ व्याप कक्षम । अब्दे आक्रिएडन अवश्व काना (वीक्षम्य এদেশে রখা পার নাই, এই প্রপার জনা গ্রীষ্ট্রব্য প্রচার বন্ধ প্রায় ইইয়াছে; যদি আখাগুণ বিশেষরূপ দৃদ্পতিক্ত না হন, তাঁছারা এই প্রাথার পদতলে লুঠিত হইবেন, ভারাদের ছাবা বিশেষ উপকার হটবে না।

২১এ আগস্ট শনিবাব কলিকাতা নগরে ১৮৭২ সালের ৩ আইন অনুসারে এডটা জসবর্গ আজবিবাহ সম্পন্ন ইইয়া গি-মাছে। পাত্রের নাম কুড়নচক্র মন্ত্রিক, বন্ধক্রম অনুমান ৩২ বংসর, পাত্রীর নাম শ্রীনতী হরিদাসী, বিধবা, বরংক্রম অনুমান ২৫ বংসর, শ্রীসুক্ত উন্মেশচন্দ্রু মহাশম উপাসনা কার্য্য সম্পাদন করিয়াছিলেন।

প্রেরিত।

নহাশর! শ্রীহট্ট গ্রাহ্মসমাজে সম্প্রতি একটা গোলদোগ উপস্থিত হইসাছে; এই বিষয়ে নিম্নলিখিত পত্রথানি প্রেরণ করিলাম; অমুগ্রহ পূর্বকি আপনার স্থবিখ্যাত পত্রিকাঞ্চে স্থান দান করিলে অভ্যন্ত বাধিত হইব।

শীংট রাহ্মনমাজের বয়ক্তম প্রায় উনবিংশতি বৎসর।
এত কাল হইতে শীংটে একটা রাহ্মসমাজ জীবিত রহিয়াছে,
কিন্তু এ রাহ্মসমাজ ঘাঁরা বে রাহ্মধর্ম লোকের নিকট জাদরিত ও দেশের লোকের বিশেষ ধর্ম ও নীতি ভাব বৃদ্ধি
গাইরাছে ইয়া, আমার বিখাস হয় মা। এত কাল বৃদ্ধি

বালাগণ সমালের সহিত সংস্ট হইলা রহিয়াতেন, কিন্তু ছঃখের বিষয় অনেকেরই জীবন ও বিশ্বাদেক মধ্যে ছোর বিবাদ রহিয়াছে। আত্মগণ গ্রাত্মসমাজে এক পদ ও শরীরের অবশিষ্টাংশ হিন্দুসমাজে দিয়া দভায়নান হুইয়া আছেন। পৌওলিকতার সহিত সমূহ যোগ বহিয়াছে, অথচ কেচ আচার্যা কেন্তু সম্পাদকের কার্য্য করিভেলেন। প্রমুঁ ও कार्यात्क अक कतिए इट्टेर्ट, अ विष्ठा कथन छाइ। पिर्वा महन উपिত रम्न कि ना भरपर । এक पिरम এक खन काछिहाछ ব্রাহ্ম সমাজ্যের বেদীর কার্যা• করিকেডিলেন, ইহা দেখিয়া একজন বৃদ্ধহিন্দু বলিয়াছিলেন "ইনি কেন আয়াদের ১ ব্রাহ্মসমাজে, "ইহার মনে বিপাস যে ব্রাহ্ম ইইলে লোক জালিচাত হইবে কেন ৭ সম্পাদক মহাশয় ৷ এই কথা হইকেট পুনিতে পারিবেন যে, আইট রাক্ষদনাজ কি একটী অদ্ভুত পদার্থ। আহটবাদী তাজগণ ত্রাহ্মসমাজকে একপ ভ্যন্য ভাবে চিত্রিত করিয়া লোকের নিকট উপস্থিত কবিয়াছেন। কিয়-কোল ২ইল কছিপয় প্রা**ন্ধ** সংকল্প কৰিলেন যে, আঁচট আলান্মাজকে উন্নত ভিত্তিতে ভাপিত ক্রিব্র জন্য ডেপ্তা করিবেন। একটা বিশেষ ঘটনা ছারা ভাঁহার৷ এরণ কাথো হস্তকেণ করিতে উত্তেজিত ইইয়াছিলেন। ইইাদিলের অমূলোধ অনুসারে গত ২০ এ জুন এইট ব্রাহ্মসমাজের সভাদিগের এবটা সভা আহত হয়। উপশ্তিত সভা সংখ্যার অন্নতা হেতু সেদিবস কার্যা স্থলিত থাকে। ২৭এ জুন একটা সভা ঋহেছ হংল। এই সভায় এই প্রতাব উপ্রাপেত ২ইল ্য "মচ্চরিত্র, ধ্রুণরায়ণ ও কটোখন খাতুটানিক আন্ধা উপস্থিত থাকিলে অনা কেহ জীহট্ট প্রাক্ষমনাজের মাচাগ। বা সম্পাদকের কাগে নিয়ক খইতে পারিবেন না।" করেকজন মভা ভক্ শাল্পের গভার **७म श्राप्तरम याहेबा नाना श्रकात चंकाहे (१)** युक्ति श्राप्तनेन করিলোন। ছই একটা বুজি উল্লেখ করা উচিত মনে করি। প্রথমনঃ একজন প্রধান মতা উঠিয়া বলিলেন যে "আছু-ষ্ঠানিক" কথার **প্র**কৃত **মর্থ হইতে** পারে না স্কুরাং এরপ নিয়ম করা উচিত নয়। !! শ্রীখট্ট রাহ্মসমাজে এরপ নিয়ম গুথীত হইলে উক্ত প্রাথ্যসমাজ অত্যন্ত ফতিগ্রন্ত হইবে। (কিয়ে ফ্রতি হইবে তাহা স্নামরী ব্রিতে পারি না তবে এই মাত্র ক্ষতি হইতে পারে যে আহিট্রাসী রাজগণ এতদিন ছুট্দিকই দৃষ্ট করিয়া আদিতেছিলেন, কিন্তু এখন যদি জাতিচ্যত বান্ধদিগকে বান্ধদমাৰে অধিক প্ৰাধান্য দেওয়া হয় তাহা হইলে অনেক হিন্দু বাদানমাঞ্যের প্রতিবিরক্ত হই-(तन।) वका महानम् आत्र विलिलन (य अज्ञेश निम्म কোন ব্ৰাহ্মসমাজে থাকা উচিত নয়'!!! ইহা ব্যতিত তিনি ইহাও বলিলেন যে কেছ কেছ (অর্থাৎ পুর্কোক্ত প্রস্তাব-े কারীগণ) প্রাহৃষ্ট ব্রাহ্মসমাজকে কোন দলের দিকে (অর্থাৎ লাধারণ ত্রাহ্মসুমাজের বিকে) শইরা ধাইতে চেষ্টা পাইতে एक्न ♦ थेइक्र १ किनि युक्ति भारत्वत्र मर्छक रलहन कवित्नन । সংস্কার পক্ষীয় একব্যক্তি উঠিয়া পূর্ববক্তার যুক্তি থওন क्रिश्निन। जिनि विद्यालन (र "बामुक्रानिक" क्थान अर्थ

কি ? এবিষয়ে যে গ্রন্থ উত্তিত হীবে ভালা চিন্তার অংগাচর। अवः काकुष्ठीनिक कथात्र अर्थ इटेट्ठ शास्त्र ना এकशा उ[®]मण्यूर्ग ন্তন। বান্ধালোর হইতে রাউল পিণ্ডি পর্যান্ত, করাচি হ**ইতে** আগোমের শেষ দীমা পর্যান্ত যত ব্রাহ্ম সমাজ আছে, দকল হানেই এই "আফুটানিক" কথা ব্যবস্ত হইয়া থাকে, কিছু শ্রীহট্টের রাহ্মগণ যে, এই কথার অর্থোদ্ধার করিতে পারেন नी कि आ हिना। এইরাশ আনেক ক্ষন প্রয়ায় তকের পর' প্রফান ভোটে দেওয়া হইল। - বিপক্ষীয়দিগের সংখ্যা কিঞ্চিত্র বিক হওয়াতে প্রস্তাব গুলীত হইব না। দেদিবদের সভায় পূর্ব্ধ সম্পাদক ⊌ আচার্য্য স্বস্থকার্য্য প্রুরি-ভাগে করিলেন। ১১ই জুলাই সম্পাদক ও স্মান্থ্য প্রভৃতি নিয়োগ করিবার জন্য একটা সভা হয়। একজন সভা ছই-জন আতুষ্ঠানিক রাঙ্গের নাম করিয়া বলিলেন, ইহাদের এক-ধন অচাণ্ড অনা একজন দহকারী আচার্য্যের কার্য্যে নিযুক্ত হউন। অন্যথকস্ভা, সেই প্রস্তাবের প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন যে সুই কলের (মর্ত্তাং পৌত্রলিক ও আয়ু-ষ্টানিক ভ্রামা। লোকই থাকা উচিত। অবশেষে একজন আত্নভানিক বাল আচার্যোর পদে নিযুক্ত হইলেন এবং এই জন পৌর্টাকু প্রাল্ম নম্পাদক ও সহকারী আন্তর্যোর পদে নিযুক্ত হঠলেন। মেই অব্ধিকেই কেই মন্দিৰে ষ্টেঙে ক্ষান্ত ইটয়াছেন।

১৩ই আগপ্ত ১৮৮০। শ্রীগট্ট

'নিবেদক স্ক্রিঃ

তত্ত্বকীমূদীর মূল্য প্রাপ্তি। ২৬এ জন হইতে জলাই প্যাস্ত্র

	रच्या द्वारा रहे व्यक्ति । १४) रहे ।	
3/ 25	াদক মেদিনীপুর সমজে	9
বারু	্হেম5জ স্থুর পূর্ণীয়।	૭
39	অমতী চিত্তরজিনী দেবী °	•
n	ভারিণীচরণ মঞ্জিক বিনিদ্	৩
	নোয়াথালি স্থাজ	৩
,99	প্রাণনাথ মল্লিক শান্তিপুর	>
	কুমার বৈকুঠনাথ দে বালেশ্বর	৬
,,	শিবনাথ দও পটুলাটুলী	•
•	নিবারণচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ভাগলপুর	•
10	শশিপদ বন্ধোপাধনয় ক্লফনগর	৩
n	অবিনাশচন্দ্র যোধ সাবেদপুর	৬
**	মধুহনন সরকার লাহোর	•
	রাধানাথ দাস জাম্কী	2
33 33	কাণীপ্রদন্ধ দে জামালপুর	\$110
,,	কুগুমোহন ৰাস ঢাকা	૭
	প্রতিপর সাধারণ পুস্তকালয়	>
10	কালীপদ মুখোপাধ্যায় আ ড়াশি	೨
20	শীতলচঞ মুৰোপাধ্যায় ঝানসী	৩
,,	উপেন্দ্রন্থ কলিকাতা	811-
,,	উমাত্রণ মলিক্ কলিকাতা	2
٠,	গৌহাটী সমাজ	9
,,	ষত্মণি বোষ কটক	૭
. ,,	কেদারনাথ রায় কলিকাতা	51/·
,,	রাধালচন্দ্র চক্রবর্তী মুরশিদাবাদ	೨
,,	ভগৰতীচরণ দে জামুনিয়া	٥

ৰাৰু	বিশিনকৃষ্ণ বহু নাগপুর [*]	7	9
	অৰিনীকুষাৰ ওহ কলিকাতা	•	>
"),	অম্বদাচরণ কান্তগিরি কাশিপুর		9
,,	লক্ষ্মীকান্ত দাস		೨
Ÿ.	খ্যামলাল ধান		١,
	S-tot-		

বিজ্ঞাপন।

জাঁগামী ৫ই দেপ্টেম্বর রবিবার ও ঘটিকার সমর মূর্জাপুর ব্রীট ১৩ নং ভবনে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ্যের একটা বিশেষ অধিবেশন হইবে।

विद्वहा विषय ।

- ১। সভামনোনয়ন।
- ২। অংখ্যক সভারারা মনোনীত একজন সভোর অফু-মোদন।
- ৩। অধাক সভার দুইজন সভা নিয়োগ।
- 8। विविध।

সাধারণ বাহ্মসীমাজ কার্য্যালয় }

শ্রীমোহন বস্তু। সম্পাদক।

দীপ্ত শিরার অভিষেক।

সরল পদ্য প্রার্থনা পূর্ণ এই ক্ষুদ্র পৃস্তক থানি রাক্ষমাঞ্চে এক সমরে অভ্যস্ত আদ্বের বস্ত ছিল। অনেক দিন ইহা অপ্রাপ্য হওয়াতে পুনমুদ্ধিত হইরা প্রচারিত হইরাছে। বাহাদিগের প্রয়োজন হর, সাধারণ রাক্ষমাজ কার্যালয়ে তত্ত্ব করিলে প্রাপ্ত হইবেন। মৃল্যু / • আনা মাত্র।

সাধারণ বান্ধসমাজ যন্ত্র



এই যন্ত্রে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রাঙ্গণ কার্য্য স্তচারুরূপে, অঙ্গ সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ন হয়। সংবাদপত্র, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ, বিল, শিরোনামা, নানা প্রকার কুদ্রে কার্য্য, নানা রঙের মূদ্রাঙ্কণ, স্বর্ণময় মুদ্রাঙ্কণ, ইত্যাদি।

মুদ্রিত্কর। যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ খ্রীট ভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

विक्तिय शुक्रक।

মিল্ল লিখিত প্তক্তলি ১০ নং মৃজাপুর ট্রীট সাধারণ বাজসমাজের কার্যালয়ে প্রাপ্ত হওয় যায়। যথা—

ব্রাহ্মসমাজের কাষ্যালয়ে প্রাপ্ত হওয়া য	। व । गथा	
পুস্তকের্নাম	মূলা ডা	কমাস্থল i
Channing's Complete works	>110	•/•
Practical Sermons	h.	•
Memoir of Dr. Carpenter *	" he	N
Perfect Life	>N°	4.
Morning & Evening meditations	i sho	42.
Last Days of Raja Ram Mohon Roy		s. /s.
সন্ধীত-হার (বাবু পুওরীকাক্ষ মুখোপাধা	ার প্রণীক)	1. (2.
্যুকুঠার ক্টার	ji e	ەدى
শিতর সনাচার _	ر ۲۰	ەد)
ধর্শ্বকুসুম (বালক বালিকাদিগের	•	Ì
कना)	/•	٠٥٠
জ্েীয় স্জীক	e'•	65.
অধ্যান্ত্রত ও ধর্মাদান 🗼 🕛	1.	۰۵۰
প্রবন্ধ-লতিকা	# •	ر> ه
Almanac 1880 4 a	ans	
Second Annual Report 1879; 6	ans	
্দাপান—নীতি বিষয়ক প্রবন্ধ	۶.	65.
Brahmo-Year Book 1879 (Miss	Collet's) 5	, ,,
ব্ৰহ্মসূখীত	\$	1.
ঐ ২ ভাগ .	d .	လ•်
সাধারণ আধ্বস্মাজের নিয়মাবলী	/•	ç5 •
ं 🔄 🖻 हेश्ताकी \cdots \cdots	4.	٠٤٠
আহুষ্ঠানিক গ্রান্ধদিগের ভালিকা · · ·	aj u	<>•
কৃতজ্ঞতা	(50	•••
न्यां क्वां खान्न व्या	10	, > 0
শিশু পালন 😬 😶 🖂	lio .	ه لا ب
এ।শ্বেচন সংগ্ৰহ	do (>•
ব্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা 🐺	(a	٥٤)
ধর্মালোচন	<i>/</i> >	ည်ပ

রবিবাসরীয় ছাত্র সমাজে পড়িত শিবনাপ শাস্ত্রী কর্তৃক প্রদক্ত উপদেশ সকল গ্রন্থাকারে মুদ্ধিত করিয়া বিক্রান্ত হট-ভেছে। গ্রহণেচ্ছুগণ ১০ নং মৃজ্ঞাপুব খ্রীট ভবনে আমার নামে মৃশ্য সহপত্র লিখিলে, উক্ত গ্রন্থ ভাঁছাদের নিকট্ন প্রেরিত হইবে।

প্রার্থনার আবশাক	<u> </u>	ও যুক্তিযুক্তভা	ەر) •
জাতি ভেদ		•	/50
পরকাল		•	10
১৩ নং মৃজ্যপুর দ্রীট ৩১ ভাবে।		 श्रीचामिनाथ ठ८द्वीशानात्र । 	
		সহঃ সং	পাদক।

আগামী ১৫ই সেপ্টেম্বর আসুষ্ঠান্ত্রি ব্রাহ্ম সংখ্যা গণনার্থ ফরম মুদ্রিত হইয়াছে। বাঁহাদের প্রয়োজন হইবে, পূর্বাচ্ছে অবগত ক্রিয়া বাধিত ক্রিবেন।

তত্তকামূদীর গ্রথম ভাগের প্রথম ও বিতীয় সংখ্যা বাদে প্রথম ও বিতীয় ভাগ একতো বাদাই ইইয়া বিক্রয়র্থ আছিনে প্রস্তুত আছে মূল্য ৪৯ ডাক্ষাওল । এ

১৬ই ভারের ভৰ-কৌমুদী ১৯এ ভারে ভক্রবার প্রকাশিক হইল।

[পাক্ষিক পত্ৰিকা],

৮ম সংখ্যা।

আশ্বিন বৃহপ্পতিবার, ১৮০২ শক। ব্রাহ্ম সংবৎ ৫১।

প্রার্থনা।

জনদীবৰ । আমর। মহা কিছু লিথিব যেন অস্করের জন্তর-ভ্য স্থানের বিখাস ২ইছে লিপ্রিড পারি। সোকের নিক্ট লাত্র, লাভের জনা নে কথা লিখিত হয় বাবে ভাষা কৃত হব, থাহা থইতে আমানিগকে রক্ষা কর। অস্রগভাব বা ভসরল ভাষা হইছে আমাদিলকে দুৱে রকা কর। প্রভু জনেক অওৱাৰ ভাকরিয়াভি, তুর্বলিভা বশতঃ জনেক ^{সং}দ্বয় অনেক কাষ্য কৰিয়া অভুতালিত হইগ্লছ, আবা^{টু বৌ} লোক প্রাৰ্টার নিমিত তোলা**র** নামকে প্রা<u>জ্বোর ^{সালিবে । স্থিল পাক, জবে ভারির ইইও না প্রার্থনাসহকারে ভাইার</u>} করিয়া অপরাধী হইব ? আমাদের এই প্রার্থনা, যেন মিটিজরু ক্ষম প্রাক্তরের দিকে দৃষ্টিপাত নাকরিয়া কেবল তোমারই কর থবেষণ করি; দেন ভক্তনাম শোলুপ হইয়া ভক্তির আড়ধরের দিকে নীত না হই, যেন এক গুণ করিয়া, দশ গুন না বলি। সভাের উপর, সাধুতার উপর এবং তােমার উপর যাহাতে অচল নিষ্ঠা উপত্তিত হয় এমন কর। আমাদের উভি ও কাশ্য খালা বাহাতে "ধর্মের প্রতিচ সাধুতার প্রতি এবং তোমার প্রাত লোকের আছা বুদ্ধি হয় এরপ রূপা কর। ত্থামাদের উক্তি সকলকে ভোমার পবিত্র তেজের দার। অমুপ্রাণিত কর যে তাহারা সুফল প্রসব করে।

এক ব্যক্তি লোক মুখে কোন বিদেশের বিষয় শুনিয়া আসিতেত্বেন, জনশ্রুতিতে শুনিয়া সেই দেশের জল বায়ু, সেখানকার নদ নদী, সেখানকার প্রাকৃতিক শোভা, সেখান-কার আচার ব্যবহার, প্রভৃতির প্রশংসা করিতে শিথিয়াছেন, অপের এক বাক্তি স্বয়ং শেই দেশে গিয়া তন্মধ্যে বাস করিয়া আনিরাছেন। নেই দেশী সম্বন্ধ এই উভয় ব্যক্তির ভাবের কত প্রভেদ !! প্রথম ব্যক্তির অমুরাগ কতক জনশ্রতি কতক কল্পনার উপর প্রতিষ্ঠিত, দ্বিতীয় ব্যক্তির অধুরাগ জীবস্তা ধর্মারাজ্য সম্বন্ধেও এইরূপ। ধর্মাজগতে বিচরণ করিলেই, অনেক আধ্যামিক কথা শ্রুত হওরা যায়। প্রমে শ্বর পাপীর পরিব্রাতা; জীব একপদ অগ্রসর হইলে তিনি শতপদ অগ্রসর হইয়া আতায় দেন; দগ ও অনুতাপিত জ্বরকৈ তিনি পরিত্যাগ করেন না; তিনি ভক্ত জ্বরকে **भानत्य भाविक करत्र है इस्तर्गक यम क्षाम करत्रन, रेकाा**रि

জ্ঞানক সতা দিন দিন প্রচারিত হইতেছে। সাধুমুবে এইগুলি শুনিয়া বিশ্বাস করিয়াছেন, তাহাঁরা অভয়-लम आश्र इन नाहे ; किन्द्र गाहाँद्रा निष्ठ জीवत्न এवर निष्ठ অকীরে এই সকলোর পরিচয় প্রাপ্ত হইয়াছেন, ভাহাঁদের বিখান ঘটল ভূমিতে ভাপিত ১ইয়াছে। ব্রাহ্ম পঠিক। ভূমি যে ধর্ম বাজ্যে থ।কিতে ইচ্ছ। কর তাহার কি কারণ ? কেবল কি শোকমুখে শুনিলা অথবা নিজে পরিচয় পাইয়া অঞ্-র ও হ্টরাছ ৭ উপর কি তেখোর অন্তরে নিজের সাক্ষ্য দিয়া ৲্তে≀মার অবিশ্লাসকে চুৰ্ণ কবিয়াছেন**ং** যদি সে সাক্ষ্য না শ্রণাপর হও।

রামায়ণের উপদংহারের দৃশাটী স্বরণ করুন। সীতা অপমানে ধরাগর্দ্তে প্রবিষ্ট হইজেছেন এবং অপর নিকে রামচন্দ্র তাহার <u>কেশ পাশ ধারণ পরক তলিবার প্রয</u>াস পাইডেছেন। এ ছবিটা কিরুর ক্রি^{ডা}নাধন পথের পথিক তুমি কি কথনও এই ছবির অন্নর্মপ ছবি নিজ অন্তরে দর্শন কর নাই। তুমি থেন পাঁপের মুচ্ধা নিমগ্ন হইতে যাইভেছ এবং উদ্ধ হইতে যেন কোন আশ্চর্যা শক্তি তোমার কেশা-কর্ষণ করিয়। তুলিতেছে। এই শক্তি যাহাঁরা অদ্যাপি নিজ অন্তরে অনুভব করেন নাই, তাহাঁরা মুক্তির তত্ত্ব অদ্যাপি অবগত নন।

ব্রাক্ষের পক্ষে উপবীত ধারণ কর্ত্তব্য কিনা এই প্রশ্ন আবার উথিত হইরাছে ৷ এ বিষরে আমাদের দৃঢ় গংকার এই যে, এই প্রাণাটীযে ছইটী প্রায় চিক্ত সরূপ, সে ছইটীর নাার এ দেশের আধাাত্মিক ও সম্ক্রিক কল্যানের শত্রু ক্ষার নাই। প্রথমত: জাতিভেদ, এমন ক্যন্য, ধর্মবিক্ল প্রথী আর নাই, যথন ইহার দোধ গুণের আলোচনাতে প্রবৃত্ত হওয়া যায় তথন ইহার ন্যার এদেশের উন্নতির শক্ত আর দিতীয় দৃষ্ট হয় না। বিভীয়তঃ পৌত্তলিকতা, ইংার ন্যায় শত্ৰই বা কে আছে? যে পৌতলিকতা ভারতবাদী ও ভারতবাদিনীদিগকে বহুকাল জীবত ঈশবের পবিত্র, পরি-जानश्रम भूका रहेटल विक्रक बाशिवारक, लाहाब विक्रटक व्याव नृष्ठन कतिया किছू विनवाब व्यव्याचन नाई ? धरे देखरत्रव

উচ্ছেদ সাধন করিবার জনুই ত্রাহ্মধর্মের আবিভাব। ত্রাহ্ম-धर्ष (भोखनिक जात विनाम कतिया नवनावीत्क सीव छ, ने बेटबब পুরু। করিতে শিক্ষা দিনেন এবং জাভিডেদের উচ্ছেদ সাধন করিয়া মনুষোর ভাতৃত্ব ভাপন করিবেন। অতএব উপবীত যদি উক্ত উভয় প্রথার চিহ্ন এবং পোষক হয়, যদি ভাষার • রুক্ষা উক্ত উভয়ের উচ্ছেদ সাধনের পথে বাাঘাত হয়, কিয়া উচার পরিজ্যাগ যদি উক্ত উভয় প্রথার উচ্ছেদ সাধনের প্রে সহায় হয়, তবে ভাষা যে এান্সের পক্ষে কর্ম্বা ভাষা বলাই বাহুলা,। ইহার পরিভাগে যদি ঈশবেচ্ছা দক্ষত হয় এবং তথাপি ভার্ম যদি ল্যেক ভয়ে ভীত হন, তাহতে, প্রকাশ, পায় পরমেশরের প্রতি তাঁহার বিশ্বাস নাই।

আমাদের চারি দিকে যে লক্ষ লক্ষ ্লাক আজন্ম নিষ্ঠা ও ভক্তির সহিত দুপারলিকতাচরণ করিয়া মৃত্ হইতেছেন, তাঁহা দের মুক্তি হইবে কি না ৭ এই প্রশ্ন কেহ কেহ করিয়া থাকেন? মুক্তি কাহাকে বলে ? ঈর্ববের পরিক্রতার শক্তি দারা মান-বাঝা যথন অবিকৃত হয় তাহার নাম মুক্তি। যে আংগোতে ঐশী শক্তি হরে। পাপ প্ররুদ্ধি পরাক্ষিত হয় দেই আল। প্রবী শাক্ত ছারা পাণে নাই জনান জুলি জীবস্থ ক্রের আরাণ স্থানি প্রাচাতকে চুগ পালকার নান ক্রিয়ার প্রান্ত স্থান ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ন্তর নাই। পূর্কোক্ত লক্ষ শক্ষ পোকের সম্বন্ধে এইমাত্র বলা यहरूक लाइब (ये, कै।हादा विश्वामानीन हहेबा (य वालकदर षाऽत्र कदिवाध्यन या क्या शतकारन भाष्टि शहिरवन मा, किंद्र को बच्च क्रेनंटवत हत्रता छै।शानिगटक व्यामिट इरेटवा জাবস্ত ঈর্<u>রের স্থিত যুক্ত ভারে ন্মেই মুক্তি</u>। এক ব্যক্তি চুরি করে না, নিপাপেন্মু দিন্ধ, পরের অনিষ্ঠ চিন্তা করে না, विवास कनारः शास्क मा, निदीह, निर्दर्शस, हेशारु है (य जिनि भूक्ति अनिकाती छाटा नरक। भूकि रग अरक्षत नाम, छ।शात । ভাব অন্য প্রকার। তাহাতে জাগ্রত প্রিজীতার গুর্জীয় বল ; সাধুতার স্বাভাবিক বিকাশ; পুণা জনিত আনন্দের অবিচলিত উপভোগ। এ সকল কি প্ৰিত্ততা ও প্ৰীতির উৎসম্বরূপ জীবন্ত প্রনেখনের সাক্ষাং যোগ বাতীত ঘটিতে পারে ? উপনিষদে উক্ত হইয়াছে ;—

" যশ্চার মন্মিনাকাশে ভেজোমরো মৃত্যয়ঃ পুরুষঃ দর্কানুভূঃ যশ্চার মশ্মিলাগুলি তেজোময়ো মৃত্যার: প্রায় স্বায়ুকু: তমেব বিদিত্বাতি মৃত্যুমেতিনানাঃ পদ্ধা বিদ্যুতে অৱনায়"

অর্থ এই, যে পর্বান্তর পুরুষ ভেজোময় এবং অমৃত্রম্ম ইইরা **मम्तःत्र व्याकारण वाश्यं इहेग्रा व्यार्ट्डन, এই यে मर्कड** পूक्य তেজোমর এবং অমৃত্যর হইয়া আয়ুমধ্যে নিহিত আছেন, ইহাঁকে জানিয়া জীব মৃত্যুকে অতিক্রম করে, যাইবার অন্য ମସ ନାই।"

" ষাইবার অন্য পুস নাই " এ শব্দগুলি ওনিলে জ্দয় কম্পিত হয়, যদি এই তেজোময় পুরুষের আশ্রয় ভিন্ন যাই বার স্থা পথ নাই, তবে মানব তুমি কি করিতেছ ?

যদি জিজ্ঞাসা কর, সম্পূর্ণরূপে গ্রাহ্মধর্ম অনুসারে জীবন যাপন করিব বলিয়া আত্মীয় স্বন্ধনকে এত ক্লেশ দিলাম কেন্ এত অঞ্পাতের কারণ হইলাম কেন্ ? তবে প্রবণ্কর। लाटक लाकटक (यक्षण ट्रिम एम्ब, अर्थाए खडाहात हेर-পীড়নাদি বারা, আমরা সেরূপে কাহাকেও ক্লেশ দিই নাই। কাহারও প্রতি অভ্যাচার 'করি নাই, কাহারও ধন মানের ষ্ণতি করি নাই। কেবল লামাদের থিখাসাত্রপ আচরণ করাতে দে আচরণ বাঁহানের বিখাদ বিরুদ্ধ হইরাছে, তাঁহারা আপনাদের কুলিকাও কুদংখার নিবন্ধন কেশ পাট্যাছেন। অপুণর দিকে কি দেখিতেছে ৷ আমরা যখন জীবন পরে যাত্রা **'করিরাছিলাম, তখন পৌত্রলিকতা, জাতিভেদ, প্রভৃতির** ভার ऋक्त कतिया याजा कति, किन्छ जाभारमत शृद्ध कम्मामिशतक দে সকল ভার হইতে মুক্ত রাখিয়া গেলাম, ইহা কি ফাছাদেব পক্ষে ও জগতের পক্ষেলাভ ন্র। বিভীয়তঃ আমরাজীবয় ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিয়া যে সংগ্রামে প্রব্রুত থাকিলাম ভাহাতে হয়ত আরও দশ্দিকে দশ্চী আলা বল প্রাপু ২ইল, हैश कि व्यानटक्त दिवत नग्न। व्याङ्ग विला, उल्लाहक यक পর্ন। করি তত্ই থেমন ভাহার দৌবত বহির্গত হয়, এলাচ্ য়থ•_ন''্জয় জগলীগুর! তেনোর ইঞ্ছায় জয় হটক '' বলিয়া সংসার শিলায় দ্ি হইতে থাকে ভগন্ই, রাজার বিশ্লি ও প্রীতির হ্রণক চরিলিকে বিভাত হয়। হেরথকা কোক ভয়ে বিশ্বাদের পথ প্রিভাগ করিও না

ইন্দ্রি সকল অধের ন্যায় এবং মন বস্গার নায়। এই ইন্সির সকলকে মংয়ত ও নিয়মিত করিতে মনের আনেক বল ও কৌশলের প্রয়োজন হুষ। অপের সহিত তুলনা করিবার যুক্তি এই, লগ অভি ভেজম্বী, নিয়মিত করা বড় কঠিন। সেই-রূপ ইন্দ্রির সকলও ছাতি তেজস্বী এবং সহজে নিয়মিত চয় না। অধ যেমন বণীভূত হটবার পুর্বের অনেক বিজ্ঞোহাচরণ করে, বাধ হত্তে পত্তিত পক্ষী যেমন পরাধীনতা স্বীকারের পূর্বে আপেনার চ্বেল চঞ্পুটে অট্রেকবার আঘাত করে: মানবের আয়াও দেইরূপ যখন ঈশবের শক্তিবার৷ কবলিত হয়, তথন সেই শক্তির স্থিত প্রথমে তাহার প্রকৃতির বিদ্যোহ উপস্থিত হয়। কিছ সে বিদ্রোহ অধিক দিন থাকে না, নে যদি মন প্রাণের পহিত্ত প্রার্থনাকে আপ্রায় করে, তবে তাঁহার অস্তরে ক্রমে ঈশরের জয়ু হ।পিত হয়। আর विद्राव थाटक ना।

এই দৃষ্টান্তটী আর এক দিকে প্রয়োগ করা যাইতে পারে। र्य (मर्प ताक्रनीकि मधरक बाकाब क्रीटमान व्यत्रा, मगाञ् मश्रक मण्लूर्गकार्थ कर्त्वात व्यक्त्राक वाका ध्वर धर्म मण्रका मल्पुर्वकर्त छक ७ महाभूकरम्ब अप्रिटिक्त अध्यात्र केतात অভ্যাদ, দে দেশে যথন নিয়ম তন্ত্ৰ প্ৰণালী প্ৰচলিত হয় তথন

প্রথমে লোকের ক্ষমচালিরতা, আত্মন্তরি, প্রভৃতির সহিত (महे अनालीत विद्यात डेनडिड इडेटर । त्नारक किछुनिन পরস্পর বিবাদ করিতে খাকে কিন্ত বিবাদু করিতে করিতে পরস্পরের সংঘর্ষণে যতই তাঁহাদের স্বার্থপরতা, ক্ষনভাপ্রিয়তা, লিটা <u>লাভের</u> ইচ্ছা অভৃতি বিদ্রিত হইতে থাকে ততই উক্ত প্রণালীর কৃষল পানবা দৃষ্টিগোচর করি। রাজ-নীতি সম্বন্ধে ফ্রান্স দেশ সম্প্রতি ইহ'র দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া-(इन। छ। हात्रा यथन माधात् कन्न धाराली ज्ञापन करत्रन ज्यम अथम २ डाहारनत विवीत विमधान प्रथिया अस्तरक मरन क्रिब्राছिल्न रा, रत्र अगली व्यक्षिक निन वाशी शहेर्द्ध ना। দশ বংগর গত হইল এখন সাধারণ তল্পের শক্ররেও বলিতেঁ১ ছেন যে এই প্রণালী স্থাপিত ২ ওয়াতে ফালের প্রশাসন ও স্কর্থ भगुक्ति किन किन वाड़िटाउट्छ। धर्या मनाक शर्धन मध्यक्त मार्था-রণ ত্রাহ্মসমাজ সাধারণ ভ্র প্রণালী স্থাপন করিবার চেষ্টা করিতেছেন। এক্ষেধর্মে বেমন নরনারীর সমান অধিকার, ক্রেমনি ব্রাক্ষি স্মাজ স্থান্ত সমুদায় কার্টো সাধারণ ব্রাক্ষ মুওলীর নরনারীর সমান অধিকার, এই সত্যের উপর সাধারণ প্রাধানমাক্ষের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। এই সভাসী সম্পূর্ণরূপে প্রভিষ্টিত হটবার পুর্বের আমাদের পরস্পরের অন্তরে যে এক-ভশ্বকার বিধ আছে ভাষা বৃহিত্ব ২ইতে কিছুদিন লাগিবে। প্রস্পরের অনেক সাদর্যদের প্রয়েজন, অতএব সভাদিগের কিশ্য সহিফুত। ও বিশেষ প্রার্থনাশীলতার প্রয়োজন। ভাহাদিগের হজ্যে জগদীশার অভিত্ত্বসূত্র কার্যোর ভাব দিয়া-ছেন ইহা যেন উপহার। বিশ্বত না হন।

অবিশ্বাদী কে ?

অনেকের সংকার আছে, 'যে ব্যক্তি ঈশ্বরের সন্তা ও স্থানা বিষয়ে সংশ্রাবিত গেই ব্যক্তিই অবিশাসী। যে বলে, ঈশ্বর যে আছেদ তাহার প্রমাণ কি ? তিনি যদি দরাময় তবে ঠাহার সম্ভানদিগকে নিরপরাধে ক্রেশ পাইতে দেন কেন ? তিনি যদি সর্বাপতিমান তবে ছাইকে নিপাত করিয়া সহজ্ঞ নিরপরাধ লোককে রক্ষা করেন না কেন ? তিনি যদি সর্বাজ্ঞ তবে জানিয়া শুনিয়া পাপকে জগতে স্থান দিলেন কেন ? এই সকল কৃট ও জাটল প্রশ্নের মীমাংসা করিতে অসমর্থ হইয়া যে ব্যক্তির মন সন্দেহে আকুল থাকে, আমরা তাহাকেই অবিশাসী শব্দে উক্ত করিয়া থাকি, এবং তাহাকে মানবক্লে হতভাগ্য ও স্থাব পাত্র মনে করি। কিন্তু জগতে আরও জনেক অবিশাসী দৃষ্ট হয় যাহাদিগের ত্রণায় এ ব্যক্তির সংগ্রমার্জনীয় বোধ হয়।

ত্তীর অবিধানী সেই ব্যক্তি, যে লক্ষ বার শুনিয়াছে,
বে জীবের জ্বারাধ্য ও পরমগতি এক জন প্রুষ আছেন;
তিনি পাপের শান্তিদাতা ও প্রোর প্রস্কৃতী; অবচ সে চিন্তা
ভাহার মনে এক বারও উদিত হর না। সে প্রাভাকাল
হইতে রাত্রি পর্যান্ত যেরপ জীবন বাপন করে, তাহা দেখিলে
বোধ হর না বে ক্ষর্রের চিন্তা একবারও ভাহার মনে উদিত

হয়। তাহার সকল কার্যাই আমাণ করিয়া দের বে, ঈশ্বর ও
ধর্ম অসার, এবং সংসার ও ইন্তিরে সেবাই সার। সে সতা
অপেক্ষা ধনকে প্রির মনে করে, পবিত্রতার অব অপেক্ষা
পর্যাচারকে সার জান করিয়া থাকে। জিজ্ঞাসা করি ইহা
অপেক্ষা ঈশ্বরাবনাননা আর কি আছে? যদি কোন গৃহতেরু সম্ভানেরা পিতা গৃহে জীবিত অংছেন, এবং সৈ সব
তাহার ইচ্ছাবিরক্ষ ইহা জানিয়াও, যাহার যাহা ইচ্ছা করে,
যথন ইচ্ছা গ্রে আসে, যথন ইচ্ছা বাহ্বির যার, গৃহে বসিরাই কুংসিত আমোদ প্রমোদে রত হুরু, তবে সে, গৃহছের
অপানানের আর বাকি কি থাকে?

তৃতীয় অবিধাসী সে, যে মনে করেঁ যে ভাহার নিজের পৌরুষে ও নিজের গুণে তাহার পরিত্রাণ হইবে। ঈগরের নিকট প্রাথনা অনাবশ্যক। যে ঈগর বিহীন হইয়া সাক্রাণ করে, এবং সম্পূর্ণরূপে আয়প্তরি হইয়া জীবনযাত্রা নির্বাহ করে। ঈগরের রূপা মানবের পরিত্রাণের উপায়, এবং পরমেধর সম্পূর্ণায় শুভসংকল্লের সহায় ইহা সে বিশ্বাস করে না। ঈগর এক জন আছেন, তাঁহার উপাসনা আরাধনানি করিলে ভাল না কুরিলে ক্ষতি নাই; জগতের কল্মান য'হ'তে হয় তাহাই কর, ঈগরের সহিত যোগের জন্য বাস্ত হইবার প্রয়েজন নাই। এই তাহার উপাদেশ। এই আবিধাস প্রথম তৃইটী অপেক্ষা শোচনীয়।

<u>চতুর্থ অবিশাসী সে,</u> যে মুখে ঈশ্ববের নাম করে, ভজের বেশ পরিধান করে, ধর্মানুস্থানে বেলে দিয়া থাকে, অথচ গোপনে ধর্মবিক্লদ্ধ পাপে রজ গাঁকে। ইহার ন্যায় অবিখানী আর নাই। সে মুখে বল্লে ফ্রাইর পবিত্রতার ভাগার এবং তাঁহার আরাধনাই মুক্তিলাভের একমাত্র উপায়, কিন্তু স্বয়ে वरत ७ मकनकथा मिँथा।, त्वारण छाहात कार्याहे, एहे अदि-খাদের প্রমাণী। এই অবিশাদের গভীরতা কত তাহা স্মরণ করিলে ভ্ংকম্প উপস্থিত হয়। ইহাতে পরমেশ্বরকে যে কিরপ বিদ্রপ ও অবমাননা করা হয়, তাহা অহুভব করিবার চেষ্টা করিলে, এইরূপ শেণীর লোকের প্রতি ভয়ানক অপ্রত্তা উপস্থিত হয়। ভূর্মল মানব সম্ভানের পক্ষে ২ঠাৎ বিপথে নীত হওয়া কিছুমাত্র আংশ্চর্য্যের বিষয় নয়। প্রাক্ত সাধু াধনি ভিনিও সর্বপ্রকার শত্রুর হস্ত অতি ক্রম করেন নাই। क्रेचरत्र পবিত मः म्लार्ग अक वात शांचात लाइन लाजिशाह, ষ্ঠিনি যথুন ছুর্বলভাবশতঃ পতিত হন, তথন যাতনার সীমা পরিসীমা থাকে না, তাঁহার আত্মার শোকধ্বনিতে ঈশ্বরের গুহু পরিপূর্ণ হয় ; তাঁহার শোকাশ্রুতে ঈশ্বরের চরণ ভাসিয়া যায়। তিনি এক দিন পতিত হইলে দশ দিন বা দশ মাস হাহাকার করিতে থাকেন। কিন্ত দেই ঈশবাবমাননাকারীর विषय कि विनव, द्य ने बदवन शृद्य निका भवायाक करन, छेला-সক বলিয়া পরিচয় দেয়, ঈশ্বরের ধর্ম অপরের নিকট প্রচার करत, धन्त्राक मात्र विविद्या डेशामन रहत, किन्ह रहाशान छाउ-সারে, ইচ্ছাপুর্বক পাণে লিপ্ত থাকে, এবং সে দন্য অনু তালিত হয় না। এই খোরতর অবিখাসের ন্যায় অবিখাস আর নাই।

ঈশ্বরের পরিত্রাণপ্রদ শক্তি।

अक वात्र अक्षन कार्यात्र विषय चत्र करून। त्मशादन আমর। প্রতিদিন কি ব্যাপার দেখিতে পাই। মহুষা স্থালীর মধ্যে জল, লবন, হবিদ্রা প্রভৃতি অমুখান, এবং নানা প্রকার উপকরণ দ্রব্য দিয়াছে। কিন্তু কেহট কাহারও সহিত অল তরল তাহার মিগ্রতা কণ আছে, মিশিতে চার না। ভাই লবণু হরিদ্রা প্রভৃতি বলিল আমরা ক্রনের সঙ্গে মিশিব। ভাহার৷ কম্ব জনে মিশিল, কিন্তু তন্মনো কটিন ঐবা যাহার৷ ছিল, তাহারা যেন গ্রন্ডিরে কেন্ডুবিয়া কেন্ডাসিয়া বেড়া-ইতে লাগিল। পরস্পরেত্ব ত কথাই নাই, জ্বল যে এমন বিশ্ব বস্তু সে মিশিতে আসিল তাহাকেত ভিতৰ বিশ করিতে দিল না। এইরূপে মুমুষোর স্থালীর মধ্যে কেহ কাহার ও সহিত মিৰিতে চায়ুনা। অবশেষে মহুষা অগ্নিকে সংখাধন করিয়া বলিল, অগ্নি ভোমাকে প্রাচীনকাণের আর্য্যেরা অনেক স্থাতি করিয়াছেন, তোমার অশেষ শক্তি ও অশেষ গুণ, তুমিই এই কার্য্যের উপযুক্ত। তুমি এই সকল কঠিন বন্ধকে মিশাইয়া দেও। অগ্নি তথাক্ত বলিয়া প্রকার্য্যে প্রবৃত্ত হইল অন্নি যথন ভাহাদের উপর নিজের শক্তি প্রকাশ করিল, তথ্ন স্থানীর মধ্যে ভগানক কলরব ও বিবাদ আরেও হইল। যাহারা কোন প্রকারে মিশিব না বলিয়া নিশ্চিন্ত মনে ব্যিয়া-ছিল, ভাহারা দেখিল এইকার শক্ত লোকের হত্তে পড়িয়াছি। ভখন বোরতর কলহ উপস্থিত করিল। জল সকলের সঞ্চে মিশিতে চায় সুতরাং দে আনন্দে নুত্রী করিতে লাগিণ; কিন্তু কঠিন দ্রবাগুলি একবার উপরে একবার নিয়ে ছুটা-ছুটি আরম্ভ করিল। কোন ক্রেমেই মিলিবে না। অগ্লির সহিত ঘোৰতর বিজেগিচাচরণে প্রবৃত হইল। অগির সে **म्रिक मृष्टि नार्डे ८म निक्क काश्च मभाधा कत्रिः (वर्डे क्**त्रिः(व) कावरभरिष कठिन रव हिन, छाद्यारक व्यार्क दरेरठ इटेल। ভ্রমন স্থালীর মধ্যে এক আশ্চর্য্য ব্যাপার ঘটিল, কে যে কাহার মধ্যে প্রবিষ্ট হইপ. কে যে কাহাকে আত্মীয় বলিয়া গ্রহণ করিল, কে যে কাহার সঙ্গে এক হইয়া গেল ভাহার স্বিরতানাই। দশ্টী যিশিয়া একটা হইল। দশস্বাদ গিয়া এক স্বাদ হইল।

প্রতিদিন বন্ধন কার্য্যে সামরা যে ব্যাপার সম্বর্ণন করি মানবায়ার আবাায়িক জীবন লাভ সহকেও সেই ব্যাপার দেখিতে পাই। মহুষ্য জীবস্ত ঈশ্বরের সন্ধান যত দিন লা পার, জীবস্ত ঈশ্বরের পবিত্রতার শক্তির স্বারা যত দিন আবিক্রত না হয় তত দিন ভাহার অস্তরের মধ্যে কেহ যেন কাহারও সহিত মিশিতে চার না। সাধ্তার সহিত ইন্ছার মিশন হয় না, ক্রতির সহিত পবিত্রতার মিশন হয় না, প্রীতির সহিত ঈশ্বরের মিশন হর না। এইরূপ শোচনীয় বিস্থাদের অবস্থাতে ঈশ্বরের পরিত্রাণপ্রদ শক্তি যথন অবতীর্ণ হয় এবং নিজ কার্যা করিতে থাকে, তথন প্রথমে মানবের শ্বনরে ঘোরভর আব্দোলন উপস্থিত হয়। ভাহার শ্রণরের ভাব সকল যেন ক্রাক্রের সহিত সংগ্রামে প্রেক্ত হয়। ভাহার শ্বনের স্থানীতে

ভাব ও গ্রন্ত সকণ থেন ফুটজে থাকে। কিন্তু এ
সংগ্রাম অধিক দিন থাকে না। ব্রহ্ম রূপা ও ব্রহ্মের শক্তির
বলে ক্রেমে সেখানে শাস্তি স্থাপিত হয়; প্রাচীন বিলোধ
ঘুচিয়া যায়য় কর্তবার সহিত ইচ্ছোর নিলন হয়, ক্রির
সহিত পবিব্রভার মিলন হয়। ইহাকেই নুর্জীবন লাভ বলে।
তথন অন্তবের দশ ধানি ধাতু মিশিয়া একবানি হয় এবং দশ
প্রকার খাদ গিয়া বেন এক প্রকার স্থাদ হয়।

মানবাত্মার মধ্যে <u>এশী শক্তির যে প্রকার কা</u>র্যা দৃষ্ট হয়, মানব সমাজেও সেই প্রকার দৃত্তি হটয়া থাকে। যভদিন কোন মূর্ম সমাজে ঈশ্ববের পবিত্ত শক্তির আনিষ্ঠাব দারা অধি-র্ক্তুনা হর তত্দিন ভাহার মথো কেহ কাহারও সহিত মিশিতে চায় না। পরম্পরে বিচ্ছিন্ন থাকে, প্রস্পরের স্থাে স্থী এবং ছঃথে ছঃখী হয়না; পরস্পরের ক্লেপে পরস্পরের প্রাণ কাঁদে না, প্রস্পুরের আন্তরে পরস্পরে স্থান প্রাপ্ত হয় না। একতা করিতে যাই, প্রস্তরে প্রস্তরে मरपर्यन जाधन क्लिक्ट तथा (क्षा व्यक्तन व्यक्तन সেই পরিত্রাভার শক্তি ভিন্ন কে ভাষাদিগকে একজ করিছে পাবে ? মানবেৰ আছেৰিক ব্যাকুলতা ও প্ৰাৰ্থনার সূত্ৰ जावनम्बन कडिशा, छैं।शत मक्ति यथन स्मिष्टे मधाज भएका जावि-ভূতি হয় তখন সেথানৈ পরিব্রুন ঘটিতে ধাকে ৷ সেই উত্তাপে কঠিন যে দে কঠিনতা পরিত্যান করে, স্বার্থপর । য ভাহার স্বার্থ দূরে যায়, অসহিফু যে ভাহার ভাসহিফ্ডা নিবারিত হয়। পরস্পেরেক্ল প্রতিযে সন্দেহ এবং আবশ্বাস ছিল ভাহা চলিয়া যায়। সন্তাৰ, শ্রদ্ধা, ও প্রীতির স্তে পরস্পরে প্রস্পারের সন্থিত বদ্ধ ইইতে পাকেন। অবংশধে দশটী সূর মিলিয়া যেন একটী শুর উত্থিত হইতে পাকে। ইহা অতি নিশ্চিত কথা বুদ্ধ কুপার এই আবির্ভাব বাংগত কোন ধর্ম স্মাঞ্জ রক্ষিত ২ইডি পারে না, বা কোন প্রকার স্থায়ী কাৰ্য্য চলিতে পাঙ্গে না। যাহারা একত থাকিয়া কাৰ্য্য করিবার ইচ্ছা করেন, তাঁহাদের এই গভাটী সর্বাদা মনে রাখা কর্ত্তব্য।

অল্স সাধন!

কোন বিষয়ে সাধীনভাবে চিন্তা কৰিছে এবং কোন কার্য্যের কলাকল নির্গন করিছে বৈ পরিপ্রম হয়, ভাহা সীকার করিকে অভি অল লোকেই প্রস্তেত তামাদের কথ বা সৌকলাের জন্য যে সকল বিষয়ের প্রয়োজন, ভাহা যান অন্যে আমাদের হইয়া ভাবিলা দের আমরা বাঁচিরা যাই। প্রার অধিকাংশ লোকেরই মানের এই ভাব। এই কারণে অনেকে বলিয়া থাকেন, ফে দণজন চিন্তা করিবে এবং শতজন অনুসরণ করিবে এই উন্নতির নিরম। দশজন চিন্তা করিবে আর শতজন অনুসভাবে তাঁহালের জ্বাদর্শিত পথের অনুসরণ করিবে ইহা আমরা প্রার্থনীয় মনে করি না কিন্তু মানব সমাজের বর্ত্তমান অবস্থাতে এইলপ ব্যাপার' প্রায় সকল বিজাগে দৃষ্ট হইতেছে। আমরা অধ্য করেকটা বির্য়ের উল্লেখ করিব।

কাথমজঃ অলকার বেশ ভূষার বিষয় করনু করা যাউক। আমর। সীয় স্বীয় সমাজ মধ্যে বা পরিবার মধ্যে সময়ে এক এক প্রকার বেশ ভূষার আবির্ভাব দর্শসূকরিরা থাকি। যত ব)ক্তিঐ সকল বেশ ভূষা অবল্পন করেন তাহাদের প্রভাবেট कि हिखा পূর্বে । ও বিচার পূর্বেক অবলম্বন করেন, ভাহা নছে ? হয়ত প্রথমে এক বাজি চিন্তা ক্রিয়া এক প্রকার নুতন প্রবিচ্ছণ বা নুতন অলঙ্গার স্টি করিলেন ; তিনি ভাহা পরিধান করিয়া সমাজ মুগ্যে গ্রায়াত আরম্ভ করিলেন। যিনি ঐ পরিচ্ছদ ধারণ করিয়াছেন তাঁহার প্রতি ভক্তি বা ভালবাদা থাকাতে কেহ হয়ত জদকুরূপ পরিচেদ পুরিব করিতে ভারম্ভ করিলেন, কাহারও বা ক্রচি সম্মত হওয়াতে জিনি ডাহা অবলম্বন করিলেন: কেহ বা দশজনে করিল विनिया कतिरनम। अठैकान मध्यामक स्वारनिव नामि छै श्विष्ठम शावन अला ठ इक्टिक तााश्व ब्रहेश श्वित । अल्पा क्षक प्रमा कि मणकान ठिछा भूमिक नाहा भागलक्षन कविया हित्सन ভাগা শতক্ষনে চিম্বাবিধীনভাবে গ্রহণ করিল।

বেশ ভ্যাদি দশকে যেরপ সামাজিক আচার ব্যবহারাদি
সক্ষক্ষেপ্ত সেইরপ। আমবা জাতি ও সম্প্রদার ভেদে ভির ভির আচাব দেবিরা থাকি। কাহারপ প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি প্রদর্শন করিকে ইইলে হিন্দুর সন্তান পাছকা উল্মোচন করিবেন, এবং মহল্মদের শিষা অর্দ্ধাবনত ইইরা দেলাম করিবেন। এইরূপ হল বিশেষে বিশেষ বিশেষ কার্য্য করি-বাব রীতি আছে। এসকল রীতিব স্পৃষ্টি হইল কিরপে? ঐ সকল লোক কি দলবদ্ধ হইরা বহু তর্ক বিচারের পর ঐ সকল প্রথাকে উচিত বোধে অবলম্বন করিয়াছে? তাহা করে নাই, প্রথমে একজন বা দশজন চিন্তা করিরা উক্ত প্রথা অবলম্বন করিয়াছিলেন তৎপরে উহা সংক্রামক রোগের ন্যায় বহুসংখ্যক লোক কর্তুক গুঠীত হইয়াছে।

এইরপ সকল প্রকার সামাজিক এবং গার্হণ অনুষ্ঠান
প্র সংক্রামক। সেধানেও জন সাধারনের চিন্তাবিধীনতার
পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। হয়ত প্রথমে এক পরিবারের
লোক কোন বিশেষ ইপ্ত সাধন বা অনিপ্ত নিবারণের জন্য
লারাধেরণ বা চিন্তা করিয়া কোন বিশেষ অনুষ্ঠান অবলম্বন
করিল। তথন ভাহা সেই পরিবার মধ্যেই বন্ধ থাকিল।
যে সকল প্রতিবেশি পরিবার তাহা দেখিলেন, উহাদের
গ্রে আবার যথন সেই সকল ইপ্তানিষ্ট উপস্থিত হইল তথন
ভাহারা আর বিশেষ চিন্তা না করিয়া সেই সকল অনুষ্ঠান
অবলম্বন করিলেন। এইরূপ ধর্ম আপনা আপনি প্রচারিত
হয়। ভারতবর্ধের অসভা জাতি সকল এইরূপ সংস্পর্শের
ভবেই হিন্দুখন গ্রহণ করিয়া থাকিবে।

করেকটা সামাজিক বিষয় উল্লেখ করিরা সে সভ্য প্রমাণ করিবার প্রস্থাস পাওরা বাইতেছে, মানবের সভ্যতা ও আনের উন্নতির ক্রমের বিষর চিতা করিলেই তাহার সারবতা প্রভীত হয় ? আমুরা বে সকলেই এখন খীকার করি যে পৃথি ন রোগাকার স্তিশীস এবং ইবার উত্তর ক্ষিণ্প্রান্ত কিঞ্ছিৎ চাপা, ইহা কয়জনে 6 স্থা ও প্রমাণামুসকান পুরঃসর গ্রহণ করিয়ছি? আমরা যে সকলেই বলি যে এই পৃথিবীর প্রভাকে পরমাণুর কেন্দ্রনুধীন গতি আছে, ভাষা করক্ষমে অক ক্ষিয়া স্থির করিয়ছি? আমানের অধিকাংশের পক্ষেকি এই কথা সভা নয় যে একা গালিলিও বা নিউটন যাহা চিন্তা করিয়াছেন ভাষা আমরা শত শত বাকি অবিচারিত চিত্তে অবলম্বন করিয়াছি।

এই সকল বিষয়ে মতুষা অপরাপর স্মুদর বিষয়ে চিন্তা করিকে বিরত থাকে এবং অপ্রের চি**স্তালত্ক বিষয় 'অবলখন** করে, ধর্ম সাধন স্থক্ষেও সেই রূপ দ্বিস্তাবিহীনতা ও আলস্য দৃষ্টি করা যায় **৭ মনুষ্টা য**থন ধর্মাতৃষ্ণা নিবন্ধন ব্যাকু**ল হ**য় ভখন বাস্ত সমস্ত হটয়া অপরের প্রদর্শিত পথ অবলম্বন করিয়া বলে। নিজে আপনার অভাব কি এবং ভত্নবোগী সাধন প্রাণালী কি ভাষা প্রির করা, নিজে প্রার্থনা প্রায়ণ হট্মা ঈশবের দ্বারে উপস্থিত হওয়া, নিজে সংশয় নিরাণা, বিশ্বাসও আশার মধ্যে আন্দোলিত হওয়া এসকল ক্লেশ অনেকে স্কা করিতে পারে না। তাহাদের পক্ষে পরের পদবী অফুসরব কর। অতি সহজ কার্যা। বিশেষকঃ ধর্ম জগতে বিশেষ विद्मार जारी माधरनद विद्मार विद्मार श्रथ मृष्टे देता। अ मकन লোক সচরাচর ভাহার একটা না একটা পথ অবলম্বন করিয়া বলে। মনে কর, আমাদের বোধু হটুছেছেযে আমাদের আত্মার কলাাণের জনা ভক্তির প্রয়েছন। ভক্তির নাম **উচ্চারণ মাত্র চৈতনা ও তাঁহার সম্প্রদায়ের কণা স্থরণ হয়।** কিন্তু উক্ত সম্প্রদায় যে প্রণাশীতে ধর্ম সাধন করিয়াছেন, তাহার মধ্যে কিছু বর্জনীয় আছে কি না ? সে প্রণানী আত্মার সকল অবস্থার পঞ্জৈ উপযোগী কি নাণু ভাষা একমাত্র সাধনরতেপ অবলম্বনীয় কি নাণু এ সকল চিস্তা আবার কে কুরে। অমনি তাঁহ। অবল্ঘিত হটল। আবার যথন যোগের আবশাকভা বোধ হইল, তখন আর এক সম্প্র मारबंद अन्। नीत मिरक मन शांविक इहेन । **এই करन हिन्छा-**বিহীন ও অলম ভাবে সাধনে যাঁহারা প্রবৃত্ত হন, **ভাঁহাদিগতে** -এক সম্প্রদায় হইতে অপর সম্প্রদায়ের ক্রো**ডে, সে সম্প্র**দায় হইতে তৃতীয় সম্প্রদায়ের ক্রেড়ে পত্তিত হইতে হয়।

আক্ষ ভ্রমবের ন্যায়, তিনি দেশ কাল বিচার না করিরা
সর্ক্ষাক্ত হইতে নিজ আত্মার কল্যাণের উপযোগী বিষর সকল
সংগ্রহ করিবেন। স্তরাং ভাঁহার পক্ষে চিস্তার নিভাস্ত
প্রয়োজন। তিনি কভটুকু বর্জন, করিবেন কল্টুকু গ্রহণ
করিবেন তাহা হির করা নিভাস্ত আবশ্যক। তৈতনার
ক্ষরপথিত প্রণালীর মধ্যে মামাদের আত্মার কল্যাণের উপযোগী কিছু যদি থাকে কেন গ্রহণ করিব না, আবার প্রীষ্টার্মদিপের অবলম্বিত রীভির মধ্যে যদি কিছু থাকে ভাহাই বা
কেন সাদরে অবলম্বন করিব না! তবে কোনটা আমাদের
পক্ষে কভত্ব সংলগ্ন ভাহা নির্দারণ করিব্যার জন্য চিস্তা ও
প্রার্থনার বিশেষ প্রয়োজন। আমরা বে ভাব সাধ্যের ইছো
করি, জোনটার মারা ভাহার বিশেষ সাহাত্য হইবে ভাহা
নির্দাণ করা একান্ধ প্রয়োজন।

চৈত্র প্রদর্শিত ভক্তি পথাবলমীদিগের সহিত আমাদের একটা গুরুতর বিষয়ে মততেদ আছে। সেটা এই, আমানা हिट्डत धर्त्यान्तारमत व्यवशास्त्र मर्त्तरश्रेष्ठे व्यवशा विषया विरव-हना कवि ना, এবং সকণ সময়ের প্রার্থনীয় অবস্থা মনে করি না।। এই উন্মানের পথে একটা বিপদ আছে তাহা বিষ্মৃত. হওয়া কর্ত্রা নয়। উপরে প্রবল বায়ুসংবর্ণে তথকের উচ্চাস হইলে দেমন নদীর উপরের জল আলোড়িত হয়, **এবং অনেক সময়** निष्मंत्र करन चारनाज्म पृष्ट रह ना, त्मरे-রূপ উল্লাদিকা ভক্তিয় যে উচ্ছাস তাহা অনেক সময় চরিত্রের অধ্যাস ভলকে স্পর্ল করে না। একদিকে লোকে সংকীর্ত্তনে উত্মন্ত হইরা হন্ত তুলিয়া নৃষ্ঠা করে অপর দিকে চরিত্রের মুলে অপবিত্তা ও অসাধুতা থাকিয়া যায়। এদেশের যোগ পথাবলথীদিনেরও সহিত আমাদের এক গুরুতর বিষয়ে खाउन चाहि। **कीशंबो मःमाद्रक मात्रो म**्न करवन, ७ সন্নাস্কে প্রমুধ্য জ্ঞান করেন। আমরাভ্রিপ্রীত মতা-बलधी, आभन्ना এই मश्मानत्करे भिकान ज्ञान এवः स्रेयदन्त ইচ্ছামুগত ভৃত্য হইয়। কার্য্য করিবার ক্ষেত্র মনে করি। **७८व व्यामत्रा पृष्टी हाहे, व्यामत्रा कीरख প**रिव क्रेयद्रक নেই ভাবে পূঞ্জা করিতে চাই, যদ্বারা আমাদের চরিত্রের মুলদেশ পর্যান্ত পবিত্রভার ভেজ প্রবিষ্ট হয়। বিভীয়তঃ আমরা ঈ্রখন্নের ইচ্ছাতুগত দুদে হেইয়া তাঁহার কার্যাক্ষেত্রে অবিল্রাস্ত পরিশ্রম করিতে চাই। আমরা এই সুইটা লক্ষোর দ্বরো সমুদার সাধন প্রণালী বিচার করিয়া লইব। অলস সাধনে বড় কুফল ফলিয়া থাকে। জুগদীধর আমাদিগকে দাধনালদ্য হইতে রক্ষা করুন।

জগদীশ্বর আমি কৃবে ডোমাকে সার ' বলিয়া বুঝিব ?

দ্বীবের আরাধন। ত বছদিন করিজেছি কিন্তু দ্বীবরকে কি
সার বলিয়া প্রতীতি করিতে সমর্থ হইরাছি ? দ্বীপরের
আরাণনা ত আনেকে করে, কিন্তু অর লোকেই তাঁহাকে
পার। দ্বীরকে জীবস্তরূপে এবং সাররূপে অন্তুত্তব করিয়া
অতি অর লোকে উপাসনা করিয়া থাকেন। দ্বীপরের আরাধনা জীবের মুক্তির উপার, ইহা হর ত কেহ শুনিয়া রাধিমাছেন; ঘেহেতৃ তাঁহার আরাধনা মুক্তির উপার অত্তর
ভাহার পূজা করি, এইরূপ কর্ত্তবা বোধে যে আরাধনা
ভাহাতে আস্থার নবজীবন লাভ হর না। সাধনের প্রথমাবস্থাতে এই ভাবে মানবের ধর্ম্ম সাধন আরম্ভ হইতে পারে,
কিন্তু ইহাতে দীর্ঘকাল জন্মর তৃপ্ত হর না। প্রাণে দ্বীর্মর
গবিত্ত সংস্পর্শ লাভ করা চাই, ভত্তির ধর্ম সাধন নীরস
হইয়া পড়ে। অন্তরে সার বস্তু লাভ করা চাই ভবে চিন্তু
ভক্পরি দ্বির হইতে পারে।

মান্ত্ৰ ধৰন অগতের গোকের সহিত নানা কাৰ্য্য ক্ষে মিশিত হয়, তথন ভাহার গৃহের স্থে ছুংখের কথা ভাহার মুখে শিখিত থাকে। ভাহার কম বল্লের ক্লেশ আছে কি

ना ? जाहात शृदद विवास विभवास আছে कि ना ? जाहात পরিবার মধ্যে প্রণয় সম্ভাবের রাজত্ব আছে কি না এ সমুদায় তাহার মুথ দ্র্শনে জ্ঞাত হওরা যায়। তেমনি এক্ষোপাসক কিন্ধপ ত্রন্ধের উপাসনা করেন ভাহার পরিচয় ভাঁহার মুখ দেখিয়া জানিতে পারা যার। যদি তিনি জীবস্ত ঈশবের উপা-সক হন তাহাঁর মুধের ভাব, ভাইার আচার ব্যবহার, ভাইার কৰা বাঠাৰ রীভি দেখিলেই ভাহাৰ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। তাহাঁকে দেখিলেই বোধ হইবে যে ভিনি কিছু সার-ধন লাভ করিয়াচেন। যে নির্ধন অবস্থা হইতে ধনের আবস্থা আপ্রের, নারিজা কেশ হইতে মুক্ত হইরা সমৃদ্ধিশালী হইয়া উঠে, তাহার মুখ এবং রীতি নীতি দেখিলেই তাহার প্রমাণ লাভ করা ধায়;দারিজ্যের অবহাতে বে সকল চিন্তা ও তুর্ভবিনার রেখা তাহার কপালদেশে পড়িয়াছিল, তাহা আর দৃষ্ট হয় না; চক্ষের দৃষ্টিতে যে এক,প্রকার বিধাদের আভা ছিল তাহা আর প্রত্যক্ষ করা যায় না। প্রত্যক ভাহার মূবে প্রশন্ধ-ভার জ্যোতি এবং মনে উদ্যম ও সাহসের সকার দৃষ্ট হয়। ব্রহ্মকে পাইয়া আমি কি এ এপ্রকারে আপনাকে ধনী মনে করিতেছি একটা অতি সারবান পদার্থ লাভ করিয়াছি বশিয়া কি অনুভব করিতেছি। আমাদের প্রত্যেকের পক্ষে এই প্রমাট নিতান্ত প্রয়োজনীয়,কারণ যে আরাধনাতে ভাষা व्यापनारक वाज्यान मरन करत नां, यादारक প্राप्ति मरभा ন্তন পবিত্রতার নৃতন শক্তি ও নবজীবনের আবিভাব হয় না, সে আরাধনা পওশ্রম মাত্র বিলিকে হইবে।

ঈশ্বরকে জীবস্তরপে প্রত্যক্ষ করা যায় কিরপে 💡 জন-তের ইতিবৃত্তে যথন দেখিতে পাই, পৃ'থবীর বহু সংস্থাক माधू ७ मास्ती भूक्षय अवः व्रमनी अहे भवरमधवरक अक्रम माव ৰলিয়া অমুভৰ করিয়াছিলেন, এই প্রমেশবের উপর তাঁহা-দের জ্বয়ের এক গাঢ় প্রীতি প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছিল যে, প্রমে খরের জন্য তাঁহারা কোন প্রকার স্বার্থ বা স্থ্র উৎসর্গ করিতে কৃষ্টিত হন নাই; তথন নিজৈর প্রতি অভান্থ গুনার উদর হয়। আত্মোৎসর্গ যদি প্রীতির পরিচায়ক হয় জবেভ আমার প্রীতির অবস্থা অতি হীন। আমিত আজিও প্রমা-वाधा (परवात सना जाननादक उरमर्ग कतिएक श्रञ्ज नहे। আপনাকে সম্পূর্ণরূপে উৎসর্গ করা দূরে থাকুক, অতি সামানা সামান্য আসক্তি পর্যাস্ত পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত নই। এরপ স্বল্যের আরাধনায় সুফল ফলিবে কেন ? সেই জনাই বুঝি আমার এভ প্রার্থনা শুনে, মিলাইয়া গিয়াছে? আমি তবে কি করি ? জীবন্ত ঈশ্বনকে স্বানন্ত্রপে প্রতীভি করি কিন্নপে ?

মন্ব্য যথন এইটা বিলক্ষণকপ ব্যিতে পালে, যে ঈশর ভিন্ন আমার চলিবে না; তাঁহার অভাবে আমার কুর্দ্ধনা ও বে যাতনা হইতেছে, তাহা নিবারণের জন্য যদি আমার সর্বশ্ব সমর্পণ করিতে হয় তাহাও আমার পক্ষে প্রের; যথন প্রাণ এত দূর কাঁদে তথনই সে ঈশরকে সার বলিয়া জদরে প্রক্ করিতে আরম্ভ করে; এবং যে পরিমাণে আপনাকে ঈশরের চরণে বলিয়ান করিতে প্রেক্ত বৃদ্ধ সেই পরিমাণে ঈশরের মৃত্তি-প্রদশক্তি তাহার হাদয়কে অধিকার করিছে থাকে। ঈশ্বর মানবের আত্মাতে কি কার্য্য করেন, তাহার প্রমাণ দে নিজ অন্তরেই প্রাপ্ত হয়। তথন যদি জাহাকে হত্যাও করা যায় তথাপি সে আর ঈশ্বরকে অসার বলিতে পারে না। প্রাচীন কালের পণ্ডিতেরা এই অব্যাভক " অভয় প্রতিষ্ঠা" বলিরা বর্ণন করিয়াছেন। এই অভয় প্রতিষ্ঠা বাহারা লাভ করিয়াছেন তাঁহাদের বিশ্বাস, লোকের উপরে, বা মতের উপরে হাপিত নয়। তাঁহাদের বিশ্বাস সাক্ষাৎ পরিচয়ের বিশ্বাস প্রাণে প্রাণে লাভ করিবার বিশ্বাস।

ফলতঃ জীবস্ত ঈশ্বরের আরাধনা ভিন্ন পবিত্রতা লাভের টপার নাই। পরমেশন যে দিন হুদেয়ের নিগৃঢ়তম প্রীতিকে মধিকার করিয়া বিদিবেন তবেট বৃদ্ধিব যে ঈশ্বরের উপাসক ংইরাছি। কিন্তু সেই সার বলিয়া কে অমুভব করাইয়া দিবে। প্রক্ষের ক্রপার উপর নির্ভর করি।

(Continues from 198) शृहस्य । (8)

গৃহপালিত প্রত পক্ষীর সহিত সম্ধু

নির্বাক ভীব, ভাহাকে মদি স্থাপে রাপা যার, ভাহাতে প্রাণে কভ সূধ হয়।

গাভ টী সক্ষার সময় মাঠ হইতে আদিরা গৃহের প্রাক্তন যপন দণ্ডায়মান হয়, এবং তাহার বংষ আনন্দে নৃত্যু করিয়া ধবন শুন পানের জন্য ধাবিত হয়, তথন সে দৃশোর মধ্যে এক প্রকার স্থগীয় ভাব দেখা যায় যে জন্য গৃহত্বের গৃহ এত স্থান্ত হয়।

পশুগান কৃতজ্ঞতা এবং প্রভুত ক্রিক চিহ্ন সকল যথন প্রদ-শুন করে, তথন দেখিলে জাদয় উন্ধৃত হয়।

পঞ্চপকীদিগের রক্ষার ভার কেবলমাত্র দাদদাসীর হস্তে
দিলে নির্দ্ধিয়তা হয়, কারণ যাহাদের সেবার ক্রটী হইলে অভি-যোগ করিতে পারে না, তাহাদিগকে পরের হস্তে রাখিলে অপরাধ হয়।

ইহাদের তত্তাবধান করা কর্ত্তা বা গৃহিণীর প্রতিদিনের কর্ত্তব্য কম্মের মধ্যে একটা কর্ম্ম ইওয়া উচিত।

বালক বালিক।দিগের জীড়ার্থ গৃহে কুকুর বিড়াল প্রস্থৃতির বাধা কর্ত্তবা, নির্জীব পুত্তলিকার সেবা অপেকা সজীব পদার্থের সেবাতে ভাহাদের অদ্ধিক আনন্দ হয়। বিভীরতঃ ভাহাদিগকে ভাল বার্লিয়া ভাহাদের হাদরের বিকাশ হইতে থাকে। তৃতীয়তঃ অবস্থা বিশেষে পশুদের ভিন্ন ভিন্ন কার্যা ও ভাব দেখিয়া ভান লাভ করে।

• আহারার্থ বা আমোদ প্রমোদার্থ পশু পক্ষীর হত্যা নিবিদ্ধ; কারণপ্রে আত্মরক্ষা করিতে পারে না, তাহাকে যত্রণা দিয়া হত্যা করিলে হুদের মনের অধোগতি হয়।

গুহুপালিত পশুর হত্যা কোন ক্রমেই কর্ত্তব্য নর। বাহার প্রতি ভালবাসা ভবিষাতে, স্থ বা স্বার্থের অন্তরোধে নৈ ভালমাসাথে পরে দলিত করা আমুরিক ভাব। বে গৃহে এই ব্যাপার হইয়া থাকে, সৈঁগুছের বালক বালিকা স্বার্থ-পরতার উপদেশ প্রাপ্ত হয়।

নানৰ অন্তরের প্রীতি কি পদার্থ। এতত্থারা বনের পশু পর্যাস্ত মানবের বশ হর। পশু পক্ষীরা ভালবাসা চিনিত্তে পারে। যাকে ভালবাসে তাকে দেখিয়াও কত স্থাী হয়। ইহা দেখিলেও স্থা।

এক দিন একটী ছবিতে দেখা গেল, একটী হই বর্ণরের শিশু একটী বৃহৎ কুকুরের সহিত থেলিকে থেলিকে তাহার কণ্ঠালিঙ্গন পূর্বক, তাহার স্কল্পে মস্তক রাথিয়া খুমাইয়া "পড়ি-রাছে। কুকুরটার বেশ একভাবে শরন করিয়া থাকিতে ক্লেশ হইতেছে, তথাপি নড়িতেছে না পাছে তাহার নিজা ভঙ্গ হয়। এ স্থাভাব দেখিলে কি হৃদর উন্নত হয় না । এ পশুর প্রতি যাহার ক্লেহ জ্লেম্ম না, তাহাকে ভ্রদম বিহীন ভিন্ন কি বলা ঘাইবে।

পশুরা যথন দৌরাত্মা করে তথন ধৈর্যাচ্যুতির বিশেষ সম্ভাবনা, কিন্ত একবার দৈর্যাচ্যুতি হইলে অন্যায় শাস্তি দিবার বিশেষ সম্ভাবনা। অতএব সর্প্রদাসভর্ক থাকা উচিত্ত যেন ধৈর্যাচ্যুতি না হয়।

প্রার্থন।।

কুপার আধার পরমেশ্বর! তুমি সকল জীবের স্বাধারণ পিতা তোমার স্নেহ দৃষ্টি আমাদের প্রাকি যেরূপ, আর এই আমাদের মাশ্রিত জীব গুলির প্রতিও সেইরূপ। জগদীম্বর তুমি এই নির্কাক নিরীহ, ও অসহায় জীবগণের রকাও প্রতিপালনের ভার আমাদের উপর 'অর্পণ করিয়াছ। ইহারা ইহাদের সম্ভাব ও ক্লাভজভার দ্বারা কতা সময় আমাদের জ্নয়কে পরিভূপ্ত করে, ইহাদের সদ্টান্ত দারা কত সময় আমাদিগকে সতুপদেশ প্রদান করে, বিপদের সময় কত সাহায্য করে; ইহাদের প্রতি যদি আমাদের তদকুরূপ স্লেছও मत्रा ना थारक, कारा रहेरन चामता रकामात हरक निकिक হইব। হে প্রভো! আমরা বেন দর্মদা ইুরাদের প্রতি সদম ও সম্বেছ ব্যবহার করি; যেন ইহার্দিসকে আপনাদের বালক বালিকার ন্যায় জ্ঞান করি; ষেন ইহাদিগকে স্বস্থ ও स्थी वाथितात जना (ठष्टे। कति ; जामामिरशत समरत मन्ना (मध्र) ষেন ইহাদের প্রতি কোন প্রকার অত্যাচার বা নৃশংসতা আচরণ না করি, আমরা ইহাদের রক্ষক হইব, ইহাদিগকে প্রতিপালন করিব, ইহাদিগের ছঃখ নিবারণ করিব এবং ইহাদৈর সহিত সপরিবারে স্থাধে বাস করিব, জগদীশ। সেই স্থাণিত সার্থপরতা যাহা ভালবাসা ও বিখাসের মুখাপেকা ना क्रिया हेरामिश्रक रखनाशक करत, तम , वार्यभवा हरेरड আমানিগকে রক্ষা কর। যাহারা তোমার সৃষ্টির লোভা मन्नात्रनार्थ कवित्राह्म, मसूरवात शटक वाहारक छात्रारमञ প্রাণ না যায়, মহুব্যকে এইরপ ওভ বুদ্ধি দেও।

(>) প্রার্থনা স্তবক।

প্রাত:কালের প্রার্থনা।

জগতের জনক জননি ৷ রাত্তিকালে আমি তোমার কোলে নিজিত ছিলাম; জোমার রূপা অন্তরালে থাকিরা অজ্ঞাতঃ ভাবে আমাকে রক্ষণাবেক্ষণ করিতেছে; ভোমায় ও চঁইচ্ছা আমাকে সকল প্রকার শারীরিক ও মানসিক সুথ বিশান মৃক্তির পথে **ষ**গ্রসর করিতেছে। জননি! তুমি স্থাবার ভোমার চিরস্কার জগতের মুখ দর্শন ক্রিবার জন্য আমাকে ু ভুলিলে 📍 প্রভাে় যেধানে ভােমার হস্ত সেখানে সানতা নাই; ভোমার সুধ্য যুগে সুগে উঠিতেছে তথাপি তাহার াসেন্ধ্য বানবীনতা গেলনা; প্রকৃতি বহু যুগ আছে অথচ ভাহার জকণতা এবং পূষ্প ফলের প্রফাৃটিত নবীন খোভা বেল না। নিতা উঠিয়া দেখি, তুমি শামল দুর্নাদলকে শিশির সিক্ত করিয়া সম্ভানের চরণের জন্য কোমল কুরিয়া রাধিয়াছ, প্রতিদিন জাগ্রত হইয়া দেখি পক্ষী সকলকে নৃতন উৎদাহ ও মৃধুর হারর দিয়া সক্তানের কর্ণকে জ্পু করিবার खना भागे।हेबाह ; প্রতিদিন দেখি পূর্ব্বাকাশে সিন্দুর ঢালিয়। জগভের পদার্থ সকলকে স্থবর্ণ বর্ণে রঞ্জিত করিতেছ। ভুমি ঘেশানে দেখানে চির প্রাচীনের মধ্যে চির নৃত্ন ভাব। ভবে আমার প্রাণ কেন প্রতিদিন প্রাতঃকালে নব জানকে চকু মেলিবে না। পিতা তুমি প্রকৃতির মধ্যে आह आभात आत् कि बरक ना ? गृरश्त भर्या निका निक দিলের অন্নক দেখিয়া যে আমার মনে কেশ হয়, আমার যে হংগ লাভ করিতে ইচ্ছা হয়। জগদীশ শিশু যদি হুস্থ थारक, त्र अकाउँ निन्द्रिष्ठ भद्धा बननीत क्वांक नीटक শরন করিয়া নিজ। यात्र। ध्वाः ७ यथन (ह ठक्कू উন্মীলন করে তথন যদি দেখিতে পায়, যে মাতা পূর্ব্বেই উঠিয়া স্লেহভরে স্বন্ত হট্যা তাহার মুখ নিরীক্ষণ করিতেছেন, জ্বন যে ভাহার স্থুপ মনে ধরে না। আমি কেন সকল দিন নেত্র উন্মীলিত করি**ষ্টার্কু** ভোমার প্রাসর মুখ দেখিয়া সহাস্য বদনে কেন আমাকে বিরস মুখে উঠিতে হয়। উঠিতে পারি না ? ভাবিধাদীর এয়ন্ত্রণা কভদিনে ঘাইবে। কভদিনে জামি বাজুবিক তোমার সভান হটব ? তোমার প্রসম্মূব দেখিয়া চকু পুলিব ? আমার প্রাত্তঃকাল ফুথে আরম্ভ হটুবে ? দীনবন্ধু। তোমার দার্গকে আবার আর এক দিনের সেবার বড় হইধার জন্য তুলিলে। কিন্তু দাস যে বড় দুর্বল, সে যে প্রতিদিন পদে পদে ভোমার কার্য্য করিতে খালিত হয়। **अयम किन ८४ अब यात्र ८४किन अकाम, भग्रत्मत मग्रह है**हा विषया भवन कविष्य भारत, प्रतामत श्रष्ट्। <u>भूगाकात कर्त्तवा</u> সুকুল সুসম্পন্ন হুইল। অন্তর্গামি আমার অমুভাপের জলধারা ভ তুমি দর্শন কর; আমি ভোমার প্রিয় কার্য্য জানিয়াও অবচ্েলা করি বলিয়া কতবার কাঁদিয়াছি; কতবার আত্ম-ग्रानिटक ज्ञान दहेता शिवाहि। তুমি व्यामात्र यक्षना त्रिका क्रमार्क वारतक वन विवाद, वारतक कृता कविवाह, रमहेक्ता /

एकामात व्यत्नक व्यारमन भागरन मगर्थ इकेग्राहि। अमाकाश्र প্রাত্তে আবার জোমার দারে উপদ্বিত হটয়াছি; সম্থানকে अकरात क्षत्रह बंगरन वन रम कारगं हा छेक । गम्र क मिन आसि ভোমার কার্য্য করিছে পারিব এই আশা দেও, আমি মাশা পাইরা ষাই। আমি যে বঢ় ছ্র্বল, আমার স্বার্থপ⊹তা, ক্লখাসক্তি, ইন্দ্রিরপরতন্ত্রতা প্রভৃতি যে এখনও প্রবল। পাছে ভোষার আদিষ্ট পথ হইতে ভ্রষ্ট হই, এই শক্ষায় প্রাণ আকুল **२म । आभात भटक ६० ८७।मात कुभात विटम**ध क्षरताकन । , स्थामात्र विरंबक वर्ष मिथित्र, स्थामि रच्छारव कर्त्वरा भागन कति। তালা তোমার উপাদকের অনুপযুক্ত, আমি কত দিনে এ কলক হইতে রক্ষা পাইব ? আমার কর্ত্তবা জ্ঞানকে উজ্জল করিয়া দেও, তোমার পবিত্রভার তেক ধারা আমার আয়াকে অনু-প্রাণিত করিয়া দেও, আমি উৎসাহিত মনে তোমার আদেশ পালনাথ ব্যক্ত জ্বন্ধ, ও অমশীল ধ্স্তপদ লট্য়া কায্যে অবভরণ করি। কর্ত্তবোর পথে যেন তোমার ইচ্ছাকেই সার বলিয়া ভানি, মিত্রভা, শ**র্কার ব্**থ,⊶্র্র্বুৰ, <u>ক্রুত্র বা বিশ্বা</u>ন্প্রভূতির জনাযেন নিজ কতাবাপালনে প্রীয়ুখ নাংই। ভূমি বল এবং পবিত্রতা হট্যা আমার अप्रेटरेंत থাক। এই প্রার্থনা শাস্তিঃ માસ્ત્રિઃ માસ્ત્રિ

भशाङ्ग कारणत खार्यना ।

, কার্যোর ব্যস্তভার মধ্যে প্রাণ আমার ভোমার জ্বনা বাকিব হুইতেছে; একবার পতিতপাবন ৷ আমাকে দুশ্ন দিয়াক্কভার্থ কর: এক বার জেনোকে দেখিয়া পুণ্য সক্ষ করিয়া লই। জগদীশ যদি কোন অবস্থায় ভোষাকে হারাই-বার ভয় থাকে ভাহা এই অবস্থা। ব্যস্তভা, পরিশ্রম, উটে-জনা, বিবাদ বিদ্যাদের মধ্যে তোমাকে ভুলিবার বিশেষ সম্ভাবনা। আমি যদি তোমাঁকে ছাড়িয়া কাণ্যক্ষেত্রে যাই, দেখিতে পাই অমৃত আনিতে নিয়া গরশ উৎপন্ন করি, বন্ধুতা করিতে গিয়া শত্রুত। বাড়াইয়া আসি। আবার ইহাও দেখিয়াছি, প্রীতি প্রস্থাণ তুমি যখন আমার প্রাণপুর্ণ করিরা থাক, কে যেন জামার মুধে সম্ভাব ঢালিয়া দেয়। ष्यामि यात्रात्र मिश्कि मिलिक हहे भिहे ८५६ करत, णळ्त নিকট গেলে মিত্রতা স্থাপিত হয়, হাটে বাঞ্চারে ঘাই শাস্তি ও স্থবের সীমা থাকে না। তাই একবার ডাকিয়া লইব বলিয়া এছ ব্যস্তভার মধ্যেও ঐ চরণে উপস্থিত ধইলাম। একবার গাঢ়িরতেশ আমার জ্লয়কে অধিকার কর; আমার প্রাণে ভোমার পবিত্রতা ও প্রেম ঢালিয়া পেও আমি একবার অপতে বিভরণ করিয়া আসি। দেখ প্রভূ! আমি নাকি অবিখাসী তাই নিজ কর্ত্তব্য সাধনে ক্লা**ন্ড হুইয়া পড়িতেছি, তুমি একবার** প্রদার দৃষ্টি বিরা আমার আস্বাকে উৎদাহিত কর অ,মার लाखि क्रांखि पृत रहेना याडेक, व्यामि खेन्नान व्यख्टत व्यावान ডোমার কার্য্যে প্রবৃত হই। লোকে বধন আমার আম 👒 উৎসাহের প্রশংস। করিবে, তথন বেন বুলিতে পারি, জোমার আদেশে পরিভাষ করার অপেকা হব আর নাই 🛊 আমি অনেক ভাবিয়া কেপিয়াছি, ভোমার কাৰ্যে অবিদ ख उ निवस कता वरा कामार वाकि जोकि शानत করা ভিন্ন এ জীবনের উদ্দেশ্য আরে দেখিতে পাইনা। ডাই আলদাকে মহাপাপ জ্ঞান হইয়াছে। এই পাপ হইতে আমাকে রক্ষা কর। যে দিন তোমার কাল প্রিছু কবিব না সেদিন যেন ভোমার অল্লফলে অধিকার নাই এরপ মনে হয়। সতা সভাই অভু ভোমার সেবা করা আত্মার পক্ষে অরপান সরপ। তুমিধনা ! যে তুমি এমন অধিকার অ:মাকে দিয়াছ়৷ এ মতা ধেন কথনও বিশ্বজ্ঞ না হই ৭ জামাকে এই বর দেও, আমি যগ্পন কার্ফোর আড়ম্বরের মধ্যে থাকিন ভখন সভ্যের সীমা, ন্যায়ের সীমা, প্রীতির সীমা বা পবিত্রভার নীমাকে অভিক্রম না করি। যে কার্গ্যে অস্ত জ্যের লেশ আছে ভাষা যেন অপরুষ্ট বস্তুর ন্যায় ভাগে করিছে পারি, গাহাতে নাায়ের বাঘোড অথবা প্রীতি কিমা পবিত্রতার বিক্দ্ধ আচরণ করিতে হয়, তাহা হইতে হস্তপদ যেন সহজে কুট্টিত হয়। কার্যোর উত্তেজনার মধ্যেও যেন এওলি বিশ্বত ন। হই। বে প্রাণ থাকিকে জাতসারে অধর্ম করে না তুমি জ্ঞান্তার সহায়। আমাকে বিশ্বাসীর ন্যায় অটল ভাব দেও। দেধনের জন্য পরিশ্রম করিতেছি সেই ধনের সহস্র মুদা এক দিকে আর একটা সামান্য সৃষ্য অপর দিকে এরূপ ন্তলেও দেন সমূদার ধনকে নরের ত্বণিত অপকৃষ্ট পদার্থের ন্যায় প্রিকালৈ করিকে সমুর্থ হই। তোমার উপাদক জগ্ৰে কিন্তপে ধর্ম রক্ষা করে, তাহা আমাতে প্রদর্শন করে ব যে বাণিজ্যে বিবেক বিরুদ্ধ আচরণ করিতে হয়, ভাষা যেন পরিত্যাগ করিতে পারি; যে বাবসায়ে নামিবা পবিত্তভার ব্যাঘাত হয়, মদ্বারা জগতে কুনীজির সাহায্য করে, পাপকে প্রভায় দেয়, বা লোকের অনিষ্ট সাধন করে তাহা ত্রান্ধের অনুপযুক্ত বলিয়া থেন পরিহার করিতে পারি; যে লাভ পরের ক্ষতি করিয়া করিতে হয় তাহাযেন বিষের ন্যায় জ্ঞান কুরি। ঈশ্বর তে।মার পবিত্রতার রাজ্ঞা আমার জীব-নের সকল বিভাগে প্রতিষ্ঠিত হউক। এই তোমার নিকট প্রার্থনা। শাস্তিঃ শাস্তিঃ।

রাত্রি কালের প্রার্থনা।

এই ত আবার বিশ্বমাতা! তোমার ক্রোড়ে নিদ্রিত হইবার জন্য আসিলাম। এখন দানের হিলাব দিবার সময়!
এইবার ত আমার কঠিন পরীক্ষা! অদ্য যে তাবে যত দূর
যে কর্ত্তবা পালন করা উচিত ছিল তাহা কি পারিয়াছি?
কই জগদীখ! সে কথা ত সাহস করিয়া বলিতে পারিলাম
না। আমি যে বড় ভুর্কল, আমি অদ্য যে অপরাধ করিয়াছি, অস্ত্র্যামি মুখে আর তাহা কি নিবেদন করিব।
তোমার কুপার যে দিন নিছণ্টক, মনে শয়ন করিতে পারি,
নেস দিন বে পরমক্ষণে নিজা যাই। কিন্তু এ কুথ যে আমার
সকল দিন হর লা; আমাকে যে অনেক দিন অক্রজল লইয়া
শ্যাতে যাইতে হয়। আমার এ অবস্থা কত দিনে যাইবে।
দেব,নাথ! আমি শ্যাতে যাইবার পুর্কে কর্যোড়ে তোমার
নিকট এই প্রার্থনা করিতেছি, আমি অদ্যকার দিন আত্নাবে
বা অজ্ঞাতসারে যে কিছু অপরাধ করিয়াছি তুমি মার্জনা
কর্ম। "বে কার্য্য আমার করা উচিত ছিল না অব্য করিছাছি,

বে কথা বলা উচিত ছিল না অথচ বলিয়াছি, বে ভাব আমার জ্পবে স্থান দেওয়া উচিত ছিল না অথচ সান দিয়াছি, সে সমস্ত ক্ষমা কর, আমি অহুতাপ সহকাবে প্রার্থনা করিতেছি। যে কাৰ্য্য আমার করা উচিত ছিল অপচ করি নাই, যে কথা অমোর বলা উচিত ছিল অথচ বলি নাই, যে ভাব আমার , জ্নয়ে টান দেওয়া উচিত ছিল অথচ স্থান দিই নাই, সে সুমস্ত ক্ষমা কর। আমি অমুতাপ সহকারে প্রার্থনা করি-তেছি।" দেখ পিতা! তোমার জীব সকল বিশ্রাম নিদ্রায় শरान कतिल; चाभि ट्यामार निकिष्ठ आक्षनस्रदन डेल-ণিত হইতেছি। আমার পরিশ্রান্ত মতক ভোষার ক্রেড়ি াহণ কর, আমার অমুতাপ অঞ্সিক্ত চকুকে তোমার প্রেসর মুথ দেখাইয়া ভূপু কর। আমি তোমাকে হৃদয়ে লইরা শয়ন করি। দীনবন্ধু! কবে আমার প্রীতি এত গাঢ় চইবে বে, ভোমার হত্তে আমার সমুদায় সমর্পণ করিতে সমর্থ হইব। এট যে আমার দেহ মন, এই যে আমার বিষয় বিভব এই যে আমারু আখ্রীয় সজন এ সমুদার তোমার, কবে প্রাকৃত প্রেমি-কের ন্যায় এই কথা ভোমাকে বলিতে সমর্থ হইব। ভবে অদ্যকার রজনীর মৃত এ দাস বিশ্রাম করিছে যায়। যদি আবার জগতে চক্ষু উন্মীলিত করি, যেন তোমাকে দেখিয়া শ্যা। ত্যাগ করিতে পারি। আর যদি এই রাত্রি আমার এ পৃথিবীর শেষ রাত্তি হয় যেন পএলোকে চক্ষু থুলিয়া তোমার দেবায় নিযুক্ত হইতে পারি। রাত্রি কালের বিশদ হইতে তুমি আমাকে রক্ষা করিও। স্বপ্নে যে সকল পাপের ছবি দেখিরা সময়ে সময়ে কেশ পাই, এমন করিয়া এই সময়ে আমার জ্লয়কে অধিকার ক্র যেন সে প্রক ছবি দেখিয়া লক্ষিত হইতে না হর। আমার স্বপ্ন সকল ও তোমার ভাব খারা নিয়মিত হউক এই আমার প্রাণগত ইচ্ছা। আমি জাগিয়া পুণোর জনা লালায়িত হইব এবং নিজাবস্থায় পাপের ছবি সন্দর্শন করিব, এরূপ যন্ত্রণায় আমাকে রাখিও না। যথন আমি দেখিব যে আমার স্বপ্ন পর্যায় কেবল স্বর্গের ছবি দেখাইতে আরম্ভ করিয়াছে, তথন বৃবিধ যে আমার প্রকৃতির অন্তম্বল পর্যান্ত সাধুতা দারা নিক্ত হইতেছে; পুণ্য আমার প্রকৃতি হইতেছে। আমাকে এই বাঞ্চিত অবস্থা, প্রদান করিয়া কুতার্থ কর। তোমার নিকট এই মাত্র व्यार्थना । माखिः माखिः गाखिः ।

সংবাদসার।

রাজতন্ত্র দেশে শত শত প্রজার প্রমের উপার্জিত অর্থ রাজা ভোগ করে; পৌরহিত্য পীড়িত দেশে শত শত ব্যক্তির অর্থ গুরু ও পুরোহিত ভোগ করিয়া থাকে! রোমান কাথ-লিকদিগের গুরু পোপের আর বোধ হয় কিঞ্চিৎ হাস হইয়া থাকিবে, কারণ রোম নগরে একটী সভা হাপিত হইয়াছে; পোপের ধর্ম সমাজের বার নির্মাহার্থ প্রভাক রোমান কাথলিকের নিকট হইতে দৈনিক এক পরসা আদার করা শুস্তার উল্লেখ্য। সকল দেশের রোমান কাথলিকদিগের নিকট হইতে যদি ঐ অর্থ সংগৃহীত হয় অর্থ বড় অল হইবে না।

िট।मं लिक्न नारम द्वामान कार्यालक प्रयं याक्रकपिरशत अक अकार है। अ जारह । डेक है। का भाग मरगरी है वर्श, পোপকে দেওয়া হইয়া থাকে। আয়রলও দেখে রোমান ুকাথলিক যাজকদিগের এচদুর প্রতাপ যে এক ডবলিন নগর হট্রতেই ২০০০০ বিশ হাজার টাকা উঠিয়াছে।

এরপ শুনা যায় জর্মনিতে দিন দিন নান্তিকতা এবং ধর্ম সম্প্রে মধ্যেক্তাচারের এতদ্র বৃদ্ধি হইভেছে নুগ এই অনিষ্ট নিবাবণের জন্য গবর্ণমেটের কোন প্রকার উপায় অবলম্বন করা আবশাক ইইয়াছে। একপ জনরব যে বউমান সমরে अञ्चातिरात ''गिवित भारतरकत' वर्धाः वर्षाः वर्षाः कृता প্রশালীতে বিবাহ করিবার যে অধিকার অংছে, ভাষা আর দেওয়া হইবে না। পূর্ম্বোক্ত অনিষ্ট নিবারণের এরূপ উপায় **অবলম্বন দারা কত সুফল ফলিবে তাহা বলিতে** পারা যায় না। আমাদের বোধ হয় এ অনিষ্ট নিধারণের ভার গ্রণ্মেণ্ট না লইয়া দেশের মধ্যে পণ্ডিত ও বিজ্ঞা ক্ষোক্রিগের হজ্যে দিলে ভাল হইছ। বুদ্ধির ও চিস্তার জম নিবলন যে দকল অনিষ্ট चर्টিয়া থাকে ভাহ। বৃদ্ধি এবং চিন্তা বালাই দুর করিবার ८५ क्षेत्रं छान्।

हैश्य ७ वर अम्मा वयश्रक्तिक जावीरक हीका विवाद প্রথা আছে। কিন্তু ইংলতের অনেক প্রিত ও স্বাশ্য লোক ইহার বিরোধী, এজনা ইংলতে একটা সভা আছে। আমাদের প্রক্রের প্রোদেশির নিউম্যান ভাষার একজন সভা। क्तरम वेश्मर ७ अवियरम, जान्तक म । श्रीवर्श्वि व व्वेर कर्र । গর বংশর ইংলণ্ডে ৩১২৯ জন লে'ক নিজ পুত্র কনাকে টীকা দিতে অস্বীকৃত হওয়াতে জরিমানা হুইয়াছে এবং ২৮ জন লেকের কারাদ্র হইরাছে।

ইংলতে রবিবার পবিত্র বারক্রপে গণা। এদিন লোকে বিষয় কর্ম্ম করে না, কিন্তু এদিন ছটা পাওরাতে নিমু শ্রেনীর लारकत मर्मा खुनायानामि निरक्तन अरनक नैकि विक्रक আচেরণ হট্যা থাকে। গভ বংদর ১৫৩১৭ জন লোক রবি-বারে মাতলামি করাতে দণ্ডিত হইয়াছে।

ব্ৰাহ্মদমাজ।

গত ২৮ এ ভাড় রবিবার ব্রাহনগর বনত্গলি স্মাজের সাম্বংসরিক উৎসব সম্পন্ন হঠিয়া গিয়াছে। পণ্ডিত শিধনার শাস্ত্রী প্রাতঃকালের উপাদনা কার্য্য সম্পাদন করিয়াছিলেন।

আহুঠানিক আন্ধাৰিগের তালিকা সংগ্রহের নিমিত্ত সাধা-রণ আক্ষমান আফিদ হইতে যে কাগল থানি প্রেরিত হই-রাছিল তারা অনেকে পূর্ণ করিয়া পাঠাইভেছেন। বে দকল नमां अथन в ट्यांन करतन नाष्ट्र जाराता अकरे डिल्हाजी ইইরা শীন্ত প্রেরণ করিবেন; এতালিকাটী অনেক প্রাকার काटक माशिद्य।

কার আগ্ধগণ্ড কিয়দিবস ২ইশ চুই দলে বিভক্ত হটয়াছেন। কভিপর সভ্য শ্রীমুক্ত বাবু কেশবচন্দ্র দেনের দিকে গিয়াছেন এবং অব্শিষ্ঠ সভা সাধারণ আফা সমাজের পক্ষ অবলয়ন कतिशाद्या ।

रेमनभूटवत्र এकजन वज्रु स्मिथानकात উৎসবের নিম্নলিখিত कार्या विवद्मन दश्चत्रन कतिशाद्यन् ।

''উৎসৰ ১ই ভাদু মঙ্গলবার উৎসৰ আর**ন্ত হয় এবং** ১৫ই ভাজে রবিবার শেষ হয়, কলিকাতা নিবাদা শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিব-नाथ मात्री, रल्लिवाफि निवामी बातू नगरनलाल बबन्ताभाषाय, কলপাইঙড়ি নিবানা বাবু কালী প্রয়ন্ন বস্থা, রঙ্গপুর নিবানী বাবু কৈলাসভন্ত বস্ত্র প্রভৃতি মহোদয়াণ উৎসবে গোল দিয়া খানন্দ পরিবন্ধন করিয়াছেন।

১ ই ভাদ্রমঙ্গলবার প্রাতে ৮॥ ৭টা এইতে ৭॥ ঘটা পর্যাপ্ত এবং অপরাকে ৬। ইইডে ৭ ছিটা পদ ও শ্রীযুক্ত প্রতিভ শিবনথে শাস্ত্রী উপাসনা করিয়া ৮ টা ১ইতে প্রায় ৯॥ ঘটকা পৰ্যাও অত্ত কৰ গৃহে "নুশ্ন শিক্ষার নুত্ন ভাৰ" এই मयस्य এकी जोशिक वकुषा कदिलन।

১০ ই ভাত বুধবার প্রাতেঃ ৬॥ ২ইতে ৮ ঘণ্টা প্যাত্ত এবং অপরাছে ।। ২ইতে ২ ঘটো প্রাপ্ত উপাসনা হয় প্রিত मिबनाथ मास्त्री डिलामना कार्या मन्त्रक्ष कतिहा भेकत्यत अन्दर ধ্যোৎসাহে উত্তেজিত করেন, তাঁহার আগমনে ও•উল: সনাদিতে যোগ দিয়া স্থানীয় এক্ষেপ্ৰ বিশেষ আন্দল লভি করিয়াছেন।

১১ই ভাদ্র রুংস্তিবার প্রাতে গা হইতে ৮ ঘটা প্রায়ে এবং অপরাঞ্চে ৮। হইতে ৭। ঘণ্টা। প্রায় উপায়ন। তৎপরে পণ্ডিত শিবনাথ শালী ক্লব গ্ৰহে "Higher life of the soul" এই সম্বন্ধে ইংরাজি ভাষ্যে একটা বফুতা করেন বকুটা শ্রবণ করিবার জনা এট ভর গোকের (ইংরাজ এবং বাঙ্গালি) সমাগম হইয়াছিল যে স্থাণাভাবে চতুলিকে অনেককে দভায়নান থাকিতে হইল। যাহা হটক যেরূপ পবিত্র গন্তার ঘটনা উপলক্ষে সকলে সমবেত হইয়াছিলেন দুৰাটী ভাহার मम्भून डेपरवाजी श्रेशाहिन।

১২ই ভাজ ওজবার প্রতে আ হইতে৮ বন্টা প্রাপ্ত শ্রীমুক্ত বাবু আশুতোষ বহুর ভবনে পারিবারিক উপাসনা হয়, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী আচার্য্যের কার্য্য করিলেন, অপরাছে ৭ হইতে ১ ঘণ্টা পুরাস্ত উক্ত ভবনেই পারিবারিক উপাদনা হয় শ্রীযুক্ত বাবু আভেভোষ বহু আচোরোর কাণ্য

১৩ই ভাজ শনিবার প্রাতে ৬॥ হইতে ৮ ঘণ্টা প্রায় ममाक गृहर और क बातू भागलाल वत्मालावात उलामना করিয়াছিলেন এবং অপরাছে কৈলাসচক্র সৈন ৬॥ হইজে ৭॥ বটা পর্যায় উপাসনা করিয়াছিলেন। তদুপরে ক্লব গুছে প্রীযুক্ত কৈলাসচন্দ্র বহু "Duties of the educated natives " এই সম্বন্ধে একটা স্থণীর্ঘ বক্তৃত। করিলেন।

১৪ই রবিবার প্রাডে আ হইতে মা ঘটো প্রাস্ত উপাসনা , निम्मा निम्मानी दर्कान वसूत्र भटत सामा तम, तम्यान- । । मसीखन करेवादिम समुत्रादक आ हरेतक व पाने। भूगास । প্রণমে একটা দল্লীক হটল পরে কৈলাসচল্ল সেন একটা প্রার্থনা কবিলেন শেষে আবার একটা দল্লীত হটল; তৎপরে শ্রীপুদ্ধ বাবু কেলারনাথ চট্টোপাগ্যায় সাধ্যমেরিক আর বায় বিবরণ পাঠ করিলে পর আলোচনা ও কোন পর্যায়ত্ব হটতে শ্রীপুদ্ধ বাবু কালীপ্রসন্ন বস্তু মহাশ্ম কিছু পাঠ করিলেন; সাধ্যক্ষালে ৭॥ ইটাভ শা ঘণ্টা পর্যায়ত্ব উপাসনা হট্যাছিল এট দিবস প্রাত্তে এবং অপরাক্তে শ্রীপুদ্ধ বাবু কালীপ্রসন্ন বস্তু আহিছিলার করিয়াছিলেক এদিন্টীও প্রমানকে বাপন

প্রেরিত।

িত শ্রাপাদ প্রাযুক্ত ওত্ত্রোম্থা সম্পোদক মহাশয় স্থাবিপ্র ।

अविनय निह्नम्ब,

শৈদন চাপনা নিধয়ে হলা ভাদের ভত্তকাম্নতি যে প্রকানী প্রকাশিত হইরাছে, ভৎমথন্দে আমি করেকটী কথা লিটাভে চাহিতেছি সাধন আবস্তের পূর্নেই লক্ষা ন্তিরী-কভ হইরা প্রকে: বিনা লাফ্টে কেই কি কখন সাধন আবস্ত কবে ? কিনের সাধন? কাহার জন্য সাধন? বাস্থিক প্রকাক সাধকের সন্ত্রে আর্থ জন্য লাফা উপ্রিক্ত হর, পরে ভাগের সাধনে কটি ও উদাম জন্যে। ".এমন প্রাল্প কে আছে বলুন, যে লাফার দিকে যাইতে যাইতে প্রিমধ্যে নিজের গতিবাদ কবিয়া বন্দে হ যাহারা লক্ষা শূন্য, ভাহারা কথন সাধন কবে না। যখন যে প্র সন্ত্রে পার, যাহারা বিনা লক্ষ্যে জ্বন সই প্রে চাল্ডে জাবস্তু করে, ভাহাদিনকে সাধক বলিতে পারি না। সাধন চাঞ্জ্যের দোষ বলিয়া আপ্রি যে সকল দোষ উল্লেখ কবিয়াছেন, এই লোগীর লোক-দিগের মধ্যেই প্রায় ভংসমুদ্য দেখা গিয়া থাকে।

লক্ষান অভাবে, সাধনের অভাবে রাক্ষদিনের বাস্তব উন্ধি পূদ্ব প্রাণ্ড গ্রহা রিষ্টাছে। লক্ষা এই গ্রহলেই নাগন বন্ধ হয়; পূনাহতি না দিকে দিভেই রাক্ষদিনের যক নষ্ট ইইয়া পড়ে। আপনি লিথিয়াছেন ''আমরা প্ররক্ষের উপাদক, দল্ম পথের যাত্রী'—ভাল; আমরা তবে দশ্পথেব পথিক। ''আমাদের সন্মূপে নোগের এক পথ, বৈরাপোর এক পথ'—এরপ বলিঙ্গে ইবার লালের এই সকল বিভিন্ন পথা বুসাইয়া পাকে। কিন্তু এরপ উপমা করিলে কি ভাল হয় না গুবে এক দশ্ম পথেই যোগ, ভক্তি, বিনয়, বৈরাগ্য প্রভৃতি কুসুমত্তক কুসুম লাবণ্য বিভার করিয়া পথের শোভা সাধন করিতেছে; সাধককে এই সকল ভক্ত হুইতে পূজা চয়ন করিতে করিতে অগ্রসন্ন হুইতে হুইবে। সমস্ত সন্ধৃতির পূর্ণ-বিকাশ হুইতে না থাকিলে ব্রাক্ষের উপাসনা সার্থক হয় না।(১)

(১) এ দেশে এর প দেখা যায়, এক একটা সম্প্রদায় এক একটা ভারকে বিশেষরূপে ও সর্বোপেক্ষা শ্রেষ্ঠভাবে সাধন কবিয়া ছেন, এবং সেই পরিয়াণে ক্ষপুর ভাষ গুলির প্রতি কবিছ্যা

পরিষার লক্ষ্য না পাকিলে সাধনহাতি ঘটে সভা; কিন্তু আপনি যে উদাহরণ দিয়াছেন, জালা আমার বড় মনে লাগিল না। বলুন দেখি, শথন রাজাগণ প্রথমে কর্ত্রা পরায়ণতা ও অনুষ্ঠানের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়াভিলেন, যথন অনুষ্ঠান-किया । उन्निविधानशामित चार्त्मालन कतिशाहि लन, नथन প্রার্থনাকে সহল করিয়া সাধন আরম্ভ করিয়াভিলেন, তথ্ন কি ঠাঁগর৷ শুনাগজে, শুনাজদরে প্রত্যাকুত্ত হুইয়াজিলেন ? তাঁহার। কি মাধনের ফল লাভ না করিয়াই বিভিন্ন বিষয়ের माधरन गरनानिरान कदिला छिएलन १ छ। हा छ कथन स्वीकाद করা যায় ন। । ব্রাক্ষরণ অবর্শনে বখন ভিত্তিদাধনের কিঁকে অগ্রনর হন, নাম সংকীউনে রসনাকে পরি চুপ্ত করিতে আরন্ত কবেন, তথন তাঁখারা ত প্রার্থনাদিও পরিতালে করেন নাই। ইয়া সীকার করিছেই হইবে, যথন যে বিষয়ের সাগন প্রথম আবস্থ কন্মু**ৰাল্য ভঞ্জ দে** বিষয়ের প্রতি একটু অধিক **ম**তি-निर्वं श्रमान क्रिट्ड इत्र। डाञ्चर्गन डाइडि क्रित्राङ्गित्सन, ইহাকে তাঁহাদের লোষ কি হইয়াছিল ? বাকামমাজের ইতি-হাদের কণ্ডেক বংসরের নাধকদিভার উপরে আপুনি যে চাঞ্চল্য দোষারোপ করিতেছেন, আমার ত ভাহা সঙ্গত মনে হয় न।। (२)

অবশ্বে আমি ভাপনাকে একটা কথা জিলান। কৰিছে চাই। ঈ্থর কি আমাদের 'আনন্দময়ী না' নহেন ? ভালির উল্লোখ্যে যথন সূদর ঈর্থরের কোলে গিয়া গড়ে, ত্থন কি সে ভাহাকে 'আনন্দময়ী না' বলিতে চায় না ? 'ক্রাম ঈর্থর কথনও ''আনন্দময়ী না' চইকেছেন,—বলিরা আপনি তবে ভাজিদাধকলিগকে একট্ বিজ্ঞাক্রিয়াছেন কেন হ(')

আমি পূর্বেটি বলিয়াছি গে. যথন যে সাধন প্রথম আর্থ করা সায়, তথন ভাষাকৈ অধিকত্ব সত্র প্রয়োগ করিবে ধ্যা সাধনে কেন ? সকল বিষয়েবই এই নিয়ম। সকল প্রদর্শন করিছাছেন। অবৈত্বাদালন ভক্তির বিরোধী, বৈঞ্বল করেবেল জানের বিরোধী। যে ভাবটী সক্ষাপেক্ষা প্রবল কলে সাধন করিবার জনা একটী প্রণালী অবলম্বিত হয়, সেপ্রোলীকে সেই ভাবের পথ বলা অসক্ষত নয়। রাজা যে ভাবটী সর্বাপেক্ষা অধিক রূপে সাধন করিবেন সেইটী উন্হাব পথ আপ্র সৃষ্টায় ভাব জালার সহায় ছইবে। অপর স্প্রান্থিয়ের সহিত্ব ব্যক্তির বিরোধ নাই। তিনি সকলের উৎক্রই বস্তু গ্রহণ করিবেন।

- (২) সময়ে সময়ে বে সকল সাধনপতা অবলক্ষিত হইয়াছে উলহার যে কোনফল ফলে নাই তাহা নহে, কিন্দু এই সকল বিভিন্ন সাধন পত্মার স্থায়ী উদ্দেশ্য কি তাহা যে ত্তির ছিল একপ বোধহর না। যথন খেটী চিত্তকে হরণ করিয়াছে তথনই সেটীকে তায়ী ভাব রূপে অবলম্বন করা হইয়াছে।
- (৩) ঈথরকে আনক্ষমরী মা বলাতে আপত্তি করা হয়
 নাই, কিন্তু ছুই দিন আনক্ষমরী মা, জিন দিন "প্রাণ
 বধুঁরা", এক দিন বাল গোপাল, চারিদিন বীষ্টের সহবাস,
 তই দিন শাক্য মুনির সংসর্গ ইত্যানি প্রকার সাধন চঞ্চলতার
 প্রতি আপত্তি উপাপন করা ইইয়াছে।

প্রকার সাধন সমরেই "জনসমাজ ও প্রতিদিনের কর্ত্ব্য স্কল,"
আপনি সমান রাখিতে বলিয়াছেন; কিন্তু তাহা কি সম্ভব?
সাধনসিন্ধির ভিন্ন ভিন্ন প্রণালীর দিকে দৃষ্টিপাত করিলে ইহা ত
অসম্ভব বলিয়া বোধ হর। মনে করুন, আমি প্রথম যোগমন্ত্র
'অন্যাস করিব। এ সময় আমার পক্ষে অপেক্ষাকৃত অধিফ
নির্জ্জনভার আশ্রম গ্রহণ করা আবশ্যক; ধ্য সকল কার্যা
মন্মের বাস্তভা বৃদ্ধি করে, তৎসমুদ্য হইতে বিরতি প্রয়োজন।
স্করাং সাধন বিশেষে দৈনিক কার্যোর যে প্রকাশ ও পরিমান
ভেদ্ হইবে, তাহা বলা নাহলা। (৪)

শ্রীনগেন্দ্রন্ত মিত্র। বার্কিপুর ত্রান্দ্রদমাজ।

তত্ত্বকোমুদীর মুম্যপ্রাপ্তি দং আগই। শ্রীযুক্ত বাবু কালীকৃষ্ণ দত্ত, বয়াহনগর (১১ ১.) ু জানকীনাথ দত্ত, কুরীগ্রাম , W প্রস্থাসমাজ 2110 ু তুর্গাপ্রসন্ধ, রাণীবাজার ૭્ গোপাল্ডক রার, স্থড়ী टिक्लामहत्स (मन, देमसम्भूत উপেএনাৰ রায়, কাইতা 380 वातकानाथ मृत्यालाशात्र, मात्रकिलिः 311-শ্রীমতী মোক্ষদা দেবী, ভাগলপুর ু কালী প্ৰসন্ধ খোষ, ু বিহারীলাল রায়, বরিশাল ৬ ৬ শ্ৰীমতী সর্গমরী, মরমনদিং শীতলচন্দ্র মুখোপাধ্যার, কেদারনাথ রাষ্ট্র, কলিকাতা अक्यक्यात हिष्टाशायाय. હ્ 0100 महिन्द्रक (न, मिनीनश्र বস্তুকুমার বসু, ফরিদপুর ລ໌ ্ল ভূবনযোহন বস্থ, কলিকাভা >110 মংখপুর ব্রাক্ষসমাজ, >10 , (शाविष्णठक मृत्थांभाषात्र, সম্পাদক, দার্জিলিং সমাজ ্ল অধরলাল মিত্র, এলাহাবাদ ু হরিনাথ নিয়োগী, পিগ্না ૭્ ্যত্নাৰ মুখোপাখ্যায়, হাজারিবাগ ,, শারদাপ্রসাদ স্ট্রাচার্ব্য, হাজারা 510 ,, বহুনাথ রার, রা**মপুরহা**ট 9 **बै**पको कानी, इन्हों (पदी, बैर्डे

(9) বিশেষ বিশেষ সাধনের জন্য নির্দিষ্ট সময় যাপন করা যুক্তিযুক্ত তাহাতে সশ্বেধ নাই, কিন্তু সে সময়ে সাধনের স্থারী ভাবটী বিস্থৃত হওয়া^{গ্}কর্ত্তব্য নয়। আমি বে কিছু উপায় অবসমন করিব সেই স্থায়ীভাবের পোষক্তার জন্য এই মাত্র প্রেছেদ।

শ্রীযুক্ত রাধানগোবিশ শাহা, কুমারবাদী	21/0
,, আণ্ডভোষ বক্ৰবৰ্তী, কলিকাতা	11 -
ৣ শরচ্চঞূরীয়, ময়ম্নগিং	৬
,, অপেত্ৰক্স চক্ৰবন্তী, ময়মনগিং	৩্
,, প্যারীমোহন ঠাকুরত। ঐ,	૭્
,, শ্রীনাথ গুহ, ফরিদপুর	૭્
,, অছিকাচরণ সরকার, বর্দ্ধমান	ગ્
,, গুরুপ্রসাদ দেন, নীকিপুর 🗸	@i •
,, রাজেশ্বর গুপ্ত, চট্টগ্রাম	৬্
া, অনাথবন্ধু গুহ, ময়মনসিং	૭્
শ্রীমতী মাতঙ্গিনী দেবী, পাবনা	೨

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩রা অক্টোবর রবিবার অপরাজ্ ও ঘটকার সম্প্রাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অব্যক্ষ সভার ভূতীয় অবিবেন হটবে।

বিবেচ্য।

১—কার্যানির্বাহক সভার তৃতীর ত্রৈমার্শিক বিবরণ 🔻

২-- সভা মনোনয়ন।

৩—পুস্তক প্রচার স্বক্ষি<mark>টীর</mark> রিপোর্ট।

8—विविध ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয়, ১৫ই সেপ্টেম্বর—১৮৮০। সম্পাদক।

<u>দীপ্ত শিরার অভি</u>যেক।

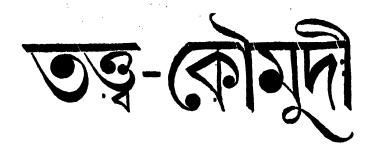
সরল পদ্য প্রার্থনা পূর্ণ এই ক্ষুদ্ধ প্রক্ত থানি ব্যক্ষীমাজে এক সময়ে অভ্যস্ত আদরের বস্ত ছিল। অনেক দিন ইহা অপ্রাপ্য হওয়াতে পুনমুদ্ধিত হইরা প্রচারিত হইরাছে। বাহাদিগের প্রয়োজন হর, সাধারণ ব্যক্ষমাজ কার্য্যালরে তব্ব করিলে প্রাপ্ত ইবৈন। মূল্যু/০ আনা মাত্র।

রবিবাসরীয় ছাত্র সমার্ম্বে পতিত শিবনাপ শান্ত্রী কর্তৃক প্রাদক্ত উপদেশ সকল গ্রন্থাকাট্রে মুদ্রিত করিয়া বিক্রীত হই-তেছে। গ্রহণেচ্ছুগণ ১৩ নং মৃজ্বাপুর্ব খ্রীট ভবনে আমার নামে মূল্য সহ পত্র লিখিলে, উক্ত গ্রন্থ তাঁহাদের নিক্ট প্রেরিত হইবে।

প্রার্থনার, আবশাকত। ও যক্তিযুক্ততা ১০
প্রকাল

১০ নং মৃজাপুর খ্লীট

শহঃ সম্পাদক।



পান্ধিক প্রিকা

তয় ভাগ। ৯ম সংখ্যা।

১৬ই আখিন শুক্রবার, ১৮০২ শক। প্রাক্তী সংবৎ ৫১।

বাংলরিক অগ্রিমস্ল্য ২০ মুকস্থল ঐ ২ গুলিও থণ্ড নগদ de

আরবিনাবা প্রেথিনার সময় আম্বালনেক কথা বীলিয়া পাকি, যাহার গুরুত্ব আমরা তথ্য মহুভব করি না। অভ্যান বশ্যঃ ঐ সকল শব্দ আমাদের মুখ দিয়া বহির্গত হইলা ঘায়। ভাষা যদি না ধইবে, ভাষা ধহলে কি সেই মকল আরাধনা ও॰ প্রাথনা করার পাওে। আমাদের জীবনে এত চুর্ফালতা থাকে। আমি "পাতকী ত্যি পরিভ্রতা," "আমি অমার ভোষার ক্রভাই সার," আমি ভেনোর চরণে প্রাণ মন ধনপুণ করি-শাম," আমি ভোমাকে এই পাপতাবন উৎসর্গ করিলাম'' এসকল শন্ধের ওরত্ব ও মূল্য কত ছাহা কি আমরা স্ব भगरत अञ्चल कति। उद्य गकल गरम छत्रत भरनत स्य অবস্থা প্রকাশ করে সে অবস্থাতে ঘিনি উপস্থিত স্ইয়াছেন, াৰনি যে একত সাধু। কিন্তু একপ প্ৰকৃত সাধুকীয়ভন আংছেন, অথ5 এরপ ভাষা অনেকের মূথে এক হওয়া যায়। শক গুলি ব'লজে বলিজে একপ জভ্যাস ইইয়া যায় যে অব-শেষে আৰু তদকুল্লপ্ৰতাবের উদয় হয় না। ভাৰতীন ইইলা প্রমেশ্রের নমে ল্টলে ন্মাপ্রার হয়। অত্রব প্রত্যেক উপাসকেরই এদিকে দৃষ্টি থাকা কত্তব্য। आतावना वा आर्थ-নার সময় শক্তলি যাগতে প্রাণের ভিতর ইইকে উদিত হয় মেজনা সতক থাকা উচিত।

দলাদলিতে মানব স্পায়ের অনেক অপরুষ্ট ভাবকে প্রবল করিয়া তুলে; এবং এই সকল ভাবের উত্তেজনা যদি অধিক কাল সদয়ে থাকে ভাহা ২ইলে স্বন্ধ মনের বিশেষ মধোগতি হয়। সে স্বাহ আর ঈশ্বর প্রীতি বা ধর্মাভাব শীঘ্র বর্দ্ধিত হইতে পারে না। দলাদলিতে ো সকল অপকার করে সংক্ষেপে ভালার উত্তেপ করা নাইভেছে। (১ম) জিগীষা প্রবৃত্তি প্রবল হর্ষা সভা ও নাারের প্রতি দৃষ্টির হাস করে, মহুষা লঘু পাপে গুরুবত দেওয়া অন্যায় মনে করে না। (২য়) ঘূণা বিদেষ, প্রতিহিংসা প্রবৃত্তি প্রবল হইয়া উঠে। (এয়) আপনার দলের গৌরব বৃদ্ধির জন্য অমভ্যাকে সভ্যা, সভাকে অমভ্যা বিলিয়া ঘোষণা করিছে, এবং একগুল কার্যাকে দশগুল করিয়া বিশিক্ত সংক্ষোচ হয় না। (৪র্থ) বিশক্ষ দলের কুৎসাকে পরম উপাদেয় বস্তু বিলিয়া মনে হয়; ভাহা প্রচার কুরিতে মহা উৎসাহ ও আনন্দ হইয়া থাকে। ধর্মা প্রচারে ভঙ্ক আনন্দ দৃষ্ট হয় না। (৫ম) যে জ্যোধ বা ঈর্যা অন্যত্ত

প্রকাশ করিলে ধর্ম-ছাঁকে লোক মাত্রেই অনুভাগিত ও লজ্জিত হুইয়া থাকেন, সে জ্রেণ ও ঈর্ষা প্রকাশ করিয়া লোকে কর্ত্রণা কার্য্য করিলাম বলিরা আল্ল-প্রভাবিত হর। এই দলাদলি ধর্ম সমাজের পক্ষে বিষসক্ষণ। এবিষ অন্তরে প্রবিষ্ট হুইলো আর ক্রেলা নাই। যাহারা একান্ত প্রার্থনা পরারণ হুইয়া সর্ক্রদা আল্লাহ্যুসন্ধান না করেন; ভাঁহারা একবার এই দলাদলির চক্রে পড়িলে যে কোথার লিয়া উপস্থিত হন ভাহার হিরভা নাই। হে ব্রাহ্ম বন্ধু, ক্রেনাগত ঈর্ষবের চরণ ধরিয়া প্রার্থনা কর, আপনার অন্তরকে ত্রন তর করিয়া পরীক্ষা কর, ভূম যে কর্ত্রবা জ্ঞানের নাম দিয়া অপরের দোষ গুলের বিচারে প্রকৃত হইতেছ, সে কর্ত্রবা জ্ঞানের মূলে ছিলীয়া প্রতিহিংসা প্রভৃতি শিক্ষাই ভাব আছে কি নাং

দিয়ার আলি যথন লও মেরকে হতা। কবে, দেই হতা।র
সংবাদ ইংলতে ভারবোগে °শুেরিত হইলে, লও মেরর সন্তানগণের নিকট হইতে ভারবোগে এই উত্তর আসিল "Shere
Ali may God forgive you" "দিয়ার আলি ঈর্বর তোমার
আগরাধ মার্ক্রনা করন।" সেইরপ কেহ কোন পক্র কথা
থলিলে বা কোন প্রকার খনিষ্ট সাধন করিলে আমরা যেন
বলিতে পারি "জ্গদীশ্বর তুমি ইংালিগকে স্থাতি বিধান কর,।
উন্নত ধর্মভাব থাকিলে এরপ ভাব সহজে হৃদরে উদিত হয়"
আমাদের সে প্রকার ধর্মভাব নাই বলিয়াই আমাদের এত
ত্রবস্তা; আমরা প্রতিহিংসা প্রাকৃত্তি দ্বারা উত্তেজিত হইরা
অনিষ্ট কারীর অনিষ্ট সাধনে অগ্রসর হই।

জগতে যত প্রকার বিজ্বনা আছে তাহার মধ্যে একটী ভাধান বিজ্বনা এই, অনেকে মনে করে, যে নিজে কোন সত্যে হাবরের দহিত বিখাদ না করিয়াও মুথের কথার অপ্রের বিখাদ উৎপাদন করা যায়। একজন নিজে কার্য্যের সমর নীজির অধিকাংশ নিয়ম লব্জন করিতে কুটিত হন না, তিনি জশজনের নিকট মুথে নীভির ভ্রেট্ডা ও আবশাকতা প্রতিপাদন করিয়া আদিতেছেন; একজন নিজে ঈশরের আরাধনা বা তাঁহার নিকট প্রথিনা করেন না, তিনি অপরের

নিকট ধর্ম প্রচার করিবার জন্বিতঃ একজনের বিখাদের চ্ব করিতে প্রস্তুত নয়, ঈশর তাহার হাদয়কে অধিকার অবস্থা নিতাভ এইবলি তিনি বিখাস সম্বন্ধে অভি উচ্চ কথা। করেন না। সে আপনার অন্ধকারেই আপনি বাস করে। ৰণিয়া আসিতেছেন; মনে ভাবিতেছেন ভদ্বারা জগতের ঈশবের জন্য স্বার্থপরতাকে বলি স্বরূপ যে অর্পণ করিয়াছে উপকার হইবে। ইহা অপেক্ষা ভ্রাপ্ত সংস্কার আর কি হইজে। সেই স্কর্বরের প্রবিত্তার শক্তি কত তাহা জানিয়াছে এবং পারে ? সভ্য সমাজের ইহা একটা রোগের ন্যায় হইয়া। ধর্মজীবন লাভ করার স্থুপ কত তাহাও অনুভব করিয়াছে। দাঁড়াইয়াছে। প্রকৃত তত্ত্বশী লোক ইহা দেখিয়া হাযা 🔒 অপরকে ভক্তি শিক্ষা নিব, ইহা অগ্রাদ্র ইচ্ছ।।

মনে করিয়াছি অপর দিকে হয়ত ধনের ফডি, বস্কুত্রের ক্ষতি, 🕒 সামাজিক সূধ ও সুবিবার ফ তি। এই মন্বায় চংক্ষর উপর দেখিৰ অপত অনুনেবদনে উপেক্ষা কৰিব। বেই নত্য পথের প্রতি কতদূর আন্তরিক বিধাস থাকিলে তবে এরপ বাবহার সম্ভব হয় পুত্রবং পরের্য প্রতি দেরাপ বিশ্বাস না পাকাতেই **टबाटक कडंडवात शरश** द्वित श्रांकरक शाद्य मा। जामानित দৃঢ় সংস্কাৰ পৰিত্ৰ অক্ৰাৰ ঈশারে এউপর বিখানের চূচ্ ভিত্তি স্থাতিত না হটলে চারেত্রে কপ্নয় এই করেবা প্রায়ন্তা ৰিকশিত হট্ট পাৰে না। তথ্যের ভাষাৰ বাহাকে কউব্য বলা যাল, বিখানী ও প্রেমিক লোকে ভাষাকে প্রেমেখনের ইচ্ছ,ক্লপে অনুভ্ৰ করেন। প্ররং সে ইচ্ছ। পালনে উছিয়ে দৃচ খাদক্ষি উপভিত হয় এবং দেজনা কোন ক্লেশকে তাঁঘানা क्रिम बनिया विद्युष्टमा कद्वम मा । ভারতবর্ষের লোক বত-দিন জীবন্ত ঈশ্বরকে সভ্য বলিয়া প্রতীতি না কারতেছে ভক্তীদন ভাষাবের চরিত্রে করবা প্রায়ণতা জ্মিতেছে লা।

कें बढ़ब कि बका या मावदनव कना कामता यथन अदिवार- : দার্থিতে আরম্ভ করি, তথন ২ইতে আগ্রার মধ্যে এক নূতন জীবনের আরেড দেখিতে পাই। বাস্তবিক মঙ্গলময়ের মঞ্প ইছেরে অধীন হইয়াকার্য কররে নায় ত্র খার নাই দ ঈশবের ইচ্ছাতুগত হইয়া একটী সামানা কাণ্যিও করিলে প্রভৃত আধ্যাত্মিক উন্ধৃতি সংগাধিত হয়। এই ভাবে যিনি আমোৎসূর্য করিছে পারেন তাহারই ছদয়ে ঈখরের শক্তি ও প্ৰিব্ৰত। বিশেষভূবে কাৰ্য্য করিবার অবসর পার। আম্রা করেন কিন্ত ধর্ম যে সাধনের দ্বারা উপার্জ্জন করিতে হইবে স্বার্থপার হইয়। ঈশবের শক্তি ও পবিএতার পথে প্রতিবন্ধকতা-চরণ করিতেছি। এক্ষের জন্য যে আপেদার স্বার্থপরতাকে লোকের সংখ্যাই বড় অধিক নয়। আঁবার বাঁহারা প্রত্যন্ত

সধরণ করিতে পারেন না। আমরা ধর্ম প্রচার ক্রিবার জেনা । যে ব্যক্তির মুধে ভক্তির ভাষার আড়েপরযুক্ত ভাক নাই, এত চেষ্টা করিতেটি অথ্য সে পরিমাণে প্রচার ইইতেছে নাু কিন্তু প্রাণের মধ্যে প্রমেশবের প্রতি প্রাচ্ নিষ্ঠা ইহার প্রধান কারণ এই যাহারা ধন্ম প্রচাবে রিক আছেন জীবন্ত ঈর্ববের সংস্পর্যে প্রিজ্ঞার দক্তি যাহার চরিত্ত্রর উহিচাদের মধ্যে প্রকৃত বিশ্বসী ও ঈশ্বর-প্রায়ণ লোকের ! ম্লদেশ প্যান্ত প্রবিষ্ট হইয়াছে; অপ্রবিষ্ট তার প্রতি বাহাঁর সংখ্যা জীল। হে বন্ধু । যদি অপরকে ধন্ম দিজে চাও, অগ্রৈ স্বাভাগেক গ্রণা; অন্যায়ের প্রতি গাঁহার আগুরিক বির্তিত ; দেখ তোমার ধর্ম আছে কি না ? যদি অপরকে ধার্মিক গার্তার প্রতি অঞ্জিন আসা; এরপ ব্যক্তি দেখানে দেখিতে চাও, দেখা দেখি নিজে ধাত্মিক কি নাণ্ডেমার বাস করেন সেথানে অভাতসারে মেন এক প্রকার বিশুদ্ধ নিজের যাহা নাই শত ১৮৪:তেও তাহা অপরকে দিতে, বাঙাম প্রস্তুত্র। মে বাতাসে যে থাকে তাহারই চরিত্র পারিবে না, সে চেষ্টাতে কেবল লোকের মুনাতে উপহাসের টিএক হয়। এরূপ বাজির গুঙ্রে পরিজনগুন চরিত্তের নীবর আপদ হইবে। নিজে অবিধাসী অভক্ত, থাকিব অথচ বিজ্ঞালাভ করিতে থাকে। হয়ত সেই সাধু মুথে উপনেশ দেন না, কাহাকেও ডাকিয়া নীতি মার্গ প্রদর্শনের চেষ্টা করেন না, কিন্ত ভাহার চরিত্র নিত্রভাবে সকলের কর্ত্র্য পরায়ণ হওল। বড় সহজ কথা নয়। বিশেষ উপর নিজা প্রভাব বিজ্ঞার করিতে থাকে। তিনি উল্লন্ন, বিশ্বাদের কর্মা। এক নিকে একটী পথকে কর্ত্তবা গণ বলিয়া। তথাপি তাহার ভাগে লোকের পাপ প্রানুত্তি প্রকাশ পাইতে भारत मा ; जिमि कर्दात मग, ज्ञासिक जनगायकाती, छांशहक দেখিয়া য়ান হট্যা যায়; তিনি দুরে পারেকন তথাপি ভাঁহার क्षीवय हिन्द्र निर्द्धाःन कामकाद्र शनिनादन शहराहारकेन প্রহরীর ন্যায় কাষ্য করিলা থাকে। উল্লেখ্য গৃহে মন্তান-গ্রুকে জ্বরার পরিজনকে ইজান্তার করিবার জন্য ্রুশ প্রিটে হয় না। ভাহার ধন্ম জীবনের প্রভারেষ্ট ইচ্ছার উপর পড়াতে সকলেই সেই ইছোর স্থিত যোগ দিতে ভাল বাসে, তি'ন কাথাকেও শাসন করিবার সংকল্প করেন না; শাদিত হইতেছে কি না হয়ত অনেক সময় ভাহ,ও দেবেন না, অথচ ভাঁহার ধর্ম জীবন নিঃশবেদ সক্তেক শাসনাধীন করিও। আনে। প্রাকৃত চারিতবান লোকের এত তেজ, প্রকৃত ধর্ম জীবনের এত শক্তি। এই জন্যই আমরা ধলি, ধর্ম জীবনই ধর্ম প্রচারের স্পর্ভোঠ উপায়। একো বাহিরের দশ জনকে আকর্ষণ করিবার জন্য ব্যস্ত কিন্তু গৃহের পরিজন উচার দিকে আরুষ্ট ইয় না। ইহার অর্থ কি ? हेबाब अर्थ करें, डाँकाव धर्म खीवरनंद्र रमक्रल एक नारे, बाहा পরিবার পরিজনকে শাসন ও শিক্ষা বিধান করে। সন্তান-গণের শিক্ষার ধন্য যে পিতা মাতা চিকিত তাঁহারা যেন এই कथा छीं मर्खना मान बारथन य निक हिटदाब द्वारा य শিক্ষা দেওয়া যায় তাহা দর্বভেষ্ঠ শিক্ষা।

माधन टेमिथिला।

ব্রাক্ষণিগের মধ্যে তানেকেই ধর্মকে প্রার্থরীয় বস্তু মনে তাহা বিশ্বত হন। কাছিদিন ত্রশোপাসনা করেন গুরুপ প্রকার ধর্ম চর্চা দেখা যায় না। দিনের মধ্যে একবার বা ছুই বার উপাদনা করিবার নিয়ম আছে, দেইরূপ উপাদনা দারা কোন প্রকার আধ্যাত্মিক উপকার হউক না হউক নিরম রক্ষা করিয়া থাকেন। একবার বদিতে হয় বলিয়া উপাদনার্থ বিদিয়া থাকেন। সেই উপাদনার সঙ্গে যে আখার জীবন মৃত্যুর সম্প্র তাহা অতি অল্ল লোকেই অনুভব করিয়া থাকেন। অনেকের পক্ষে সপ্তাহাত্তে একবার উপাসনা স্থানে গমন করাই একমাত্র সাধন।

এরপ দাধন-শিথিলতা নিবন্ধন বিধাস 9 প্রীভির যদি অবনতি হয় তাহা কিছুমাত্র বিচিত্র নয়। প্রমেশ্বরের নামের শক্তে এমন কিছু ওঃণ নাই যে কাহা সপ্তাহের মধো একবার কর্বে প্রবিষ্ট হউলেই ভালারা মানবের পরিত্রাণের দাহায় कविद्या कृतद्य काबुतान वा कृष्णा ना भाकित्ल तम नाम व्यर्थ বিধীন শব্দ মাত্র। কিন্তু জদলের এই ত্যগাকে উদ্দীপ করি-বার জনা উপায় অবলম্বন কর। অবেশ্যক। সে উপায় কি প্রেকারণ আমাদের দেশে অনেক প্রেকার সাধন প্রণালী প্রচলিত আছে ৷ সপাক আহার, নিরামিধ ভোজন, প্রত্যুগ গলালান, প্রজিনিয়ত ভোর পাঠ প্রভৃতি অনেক কাণ্ট সাধন নামে উক্ত হ্টৱাছে। বিশেষ কপ চিত্তানীল না হই লে আম।পিলেরও এই প্রকার ভারে। পাত্ত হচর,) সভাবনা। একথা যেন কেছ বিশ্বত না হন, যে এই কালা গুলি ক্রিপেটা ধর্ম সাব্য হয় 📭 খলি এ ওলি দ(রা অন্তরের বিধাস ভাজি 😉 ঈ্বর জীতিকে দুট করে এথে ইইলেই 🕍 সকল উলায় অব-প্রথম করা সাবিকা কিজ জাহা সকল সম্পেট্য না; বরং অনেক সময় লোকে এইলপ কভকখনি বহে উপায় অবলম্বন কবিয়া আয়েপ্রভাবিত হয়, বাহা কংগা ওলির चारुके।न कतिया भरन करव राष्ट्रचरनक वर्षा भट्ट कदियास, প্রকৃত পরার্থিক নাথের উপযুক্ত ইইলাম ।

আমান্ত্রা যে উপায় অবলম্বন করিব তাংগতে বাহির অংগেক। ' অস্তরের দিকে দুট রাথিতে ইইবে । যাহাতে ধণ্য ভূসল প্রবল হয়, বিশাদ উজ্জপ হয়, নিজেব হীনতা অমুভূত হয়, প্রতিজ্ঞার বল পুঢ় হয় এবং প্রার্থনা সরল হয় একপ উপায় অবল্যন করিতে হইবে। ইহার ত্রিবিধ উপায় দৃষ্ট হইয়া আকে। নিচ্য ত্রহ্মপুজা ও পর্মেশ্বরে চিন্ত মাধান করিবার জভ্যান করা সর্বাধান উপায়; কিন্তু চিত্তকে সেই ছুক্তর কার্ট্য সমর্থ করিবার জন্য অপর তুইটী উপায় অবলয়ন করা আবিশাক । প্রথম্ভঃ প্রতিদিন অথবা অঞ্ভঃ স্পুচ্র মহ্বা করেক দিন নিরমপূর্বক ধর্মাগ্রন্থ পাঠ করা কর্ত্তব্য। এই উপায়ে ধর্মভাবকে যৈ করু সভাগ রাখে, বিশ্বাদের **ठामू रय कछ देख्यल क**तिया स्पन्न এवः निष्टे। প্রাভৃত্তিকে কভ পুঢ় করে ভাহা অনেকে জানেন না। ধর্মভাব পূর্ব এম্ব সকল যথন, আমরা পাঠ করি, তথন উচ্চেদের বিশাস, ভক্তি, নিষ্ঠা প্রভৃতি অজ্ঞাতদারে আমাদের অহরে সংক্রাক্ত হর। আনরাভক্ত লোকের সহিত বাস করিতে করিছে ভক্তির ভাব উপাৰ্জ্জন করি, বিশাসী লোকের সহবাদে

ব্ৰহ্ম পূজা করিয়া থাকেন তাঁহাদের ও ইতার সভিবিক্ত কোন[্] বিশাদের অগি লাভ করি, এবং ⁹ধর্ম ত্যাক্তির ভাব দেশিয়া ধর্ম কুফায় বাকুল হইরা উঠি। ইহা হয়ত অনেকে रमिथिया बाकिरवन या लाहीन हिन्दुममारकत मर्द्या यांशात्रा নিয়ত পুরাণ, ভল্ল, শাস্ত্র প্রভৃতি পাঠ করিয়া বা ওনিয়া থাকেন ভাহারাই স্কাপেকা নিষ্ঠাবান; এইরপ এফীর-দিল্পের মধ্যেও যাহারা প্রতাহ ঠাঁহাদের ধর্মণান্ত পাঠ করিয়া , थारकन शहाबाद्वे छक शिक्षान ; देवस्वदिन करता देव हना চরিত্যুত প্রভৃতি পাঠ করা বাহাদের নিতাকর্ম তাঁহারাই প্রকৃত ভকলোক । এই জনাই ধর্মগ্রন্থ পাঠকৈ ভক্তি প্রভৃ-তির বৃদ্ধির প্রকৃষ্ট উপায় বলিয়া মনে হয়। বিশেষতঃ আমেব। সমস্ত দিন যে প্রকার বিষয় চর্চা করি, মনুসমস্ত দিন স্বাথীও স্থাপের যে প্রকার অন্যেণে ভ্রমণ করে, তক্ষাবা ক্রণয়ের বিষয়া-স্ক্রিই প্রবল হুইবার কথা। ধর্মগ্রন্থ পাঠ, এই আস্ক্রিব কে হ্রাস করিবার সর্ব্বপ্রধান উপায়।

ধর্ম্মগ্রন্ত পাঠের ন্যায় ঈশ্বরের প্রিয়কার্গোর অনুষ্ঠান ও একটা প্রধান সাধন। পরমেগ্রের উপর নির্ভব করিয়া যথন কোন প্রকার সদমুষ্ঠানে রত হওয়া বায়, ঈর্থরের শুভ ইচ্ছা জানিয়া তাহাতে বলবুদ্ধির নিয়োগ করা যায়, তথন সেই কার্যাদ্বার স্কুণ হুইয়া স্কুণতের প্রিড্ডাকে আছার মধ্যে আন্যুন করে শ জন্য উরত্ত প্রিত্ত হয়, সুখবের প্রতি নিঠা দুঢ় হয়। প্রাথনিংশীলতা আপনা আপনি প্রকাশ পায় ৷

मानत्वत मर्ख्यनाव डिलाय ब्राह्मत काताबना, हेटा পুর্বেই উক হটয়।ছে। যে সধরে আরও কিছু বক্তবা আছে। আরাধনা যেতিহ শক্ষারে নতে, একটা আবল-ন্ত্রিক অবস্থা, সেই শ্রাজ্যার মধ্যে ত্রিবিধভাবের সন্তিবেশ থাকা উচিত। (ঃম) গোন, (•য়া/ প্রীকি, (৩য়া) প্রাথনা। অর্থাৎ অন্মরা প্রতি দিনের সধেনের জন্য যে প্রবালী অব-मधन कतित कथरमा এই ভিনিবভাবের বিকাশের উলায कतित। मध्यार्वेत वाक्षका ९ कार्यात चाल्यरवत मध्य সকলো বাস করাতে, অপ্রাপ্র অপকারের মার্য একটা প্রসান অপকার এই হইবার মন্তাবনা, ্য আমারের আরাছ্মিক দৃষ্টির গভাবতান্ত হয়: যে চিত্তের একাগ্রানা বাতীত জ্ঞুদুট্ট উক্ষণ হয় না মেট একাগ্রতা লাভ কবাই তুমর হইয়া উঠে: চিত্ত সর্বল। বিষয় হটতে বিষয়াপ্তরে বিক্ষিপ্ত ইওয়াতে, জাহাতে কোন প্রকার গভীরভাব ভলিতে পারে না; এবং ঈরবের সহিত আধ্যালয়ক যোগ স্থাপিত হইবার গক্ষে সুমহৎ বিল্ল উপ্-স্থিত হঁয়। এই বিল্ল প্রিহার করিবার জন্ম, আমানের সাধ্ন-প্রণালীর মধ্যে ধান বা যোগের জন্য সম্বরাধা কর্ত্তব্য প্রতি দিন দিয়ংকাল নিজ্জনে বাস করিবার রীতি ভাবলগুন করা উচিত। সেই সময়ে বিষণ হইতে চিতকে প্রাত্যাহার করিয়া এক্ষে অর্পন করিতে হইবে; ঈর্বরের সহিত কীবের य निशृष् मधक छ। ७ उद्यानकरण समग्रेकम कतिरक इहेट्य। একস্বার্জীত, শীভির সাধনের জন্য উপায় অবল্যাত হওয়া উচিত। অর্থাৎ যাখাজে দ্বনয় প্রেমে বিগলিত হয়, জ্নয়ের অমুরাগ প্রবেশ হইয়া ঈখরের দিকে ধাবিত হয়, ভাহার প্রতি

. .

দৃষ্টি রাখিরা সাধনে প্রবৃত্ধইতে হইবে। কিন্তু সর্বোপরি নির্ভর
ও প্রার্থনার ভাবকে সাধন করিতে হইবে। ত্রন্ধ কুপাকেই
সার জানিয়া যথোকে ওতুপরি মন প্রাণ সমর্পর্ণ করিছে
পারা যায় সে জনা আত্মকে প্রস্তুত করিবার উপার অবলম্বন
করিতে হইবে। এই ত্রিবিধভাব বে সাধন দ্বারা বিকশিত
্তিবে, সেই সাধনপ্রণালী প্রস্তুত প্রাণাণী।

তৃংথের বিষয় এই অগরাপর ধর্মদম্পুদায়ের লোকের সংধনের প্রতি বেমন প্রগাঢ় আন্তা দেখা যায়, আমাদের অংহার দশাংশের একাংশ নাই। এ বিষয়ে আমাদের অভি-শরু আল্যাও শৈক্তি ৷ এ শৈগিলা না যুদ্ধিল আমাদের মইন প্রকৃত ধর্মজ্যে বর্দ্ধিত ইইবে না।

জড় শক্তি ও চেতন শক্তি।

আমাদের দৈশে এক তেণ্ডির দশনকার আছেন যাঁহারা তাবে এখনময় এই প্রপঞ্চ বিশ্বকে ছুই প্রকার শক্তির মংসোগে উৎপন্ন মনে করেন। জড়শক্তি এবং চেতন শক্তি। এই উভয় শক্তির অভিরিক্ত আর কোন প্রকার শক্তি হাঁহারা স্থীকার করেন না । তাঁহানের মতে এই উভয় শক্তির মধ্যে যেন বিবৃদ্ধি চলিতেছে। কোন হানে বাক্তজনজি প্রবল হট্য চেতন শক্তিকে প্রাভূত ক্রিংছে, কোন জ্বনে চেতন শক্তি জন্মলাভ করিয়া নিজ প্রাভূত্ব বিস্তার করিভেছে। যথন জড় শক্তি বিজয়ী হয় তথন যে গলাৰ্থ উৎপন্ন হয়, তাহাতে আমরা জড়ভার দুশ্ন করি, যথা মুখ পাষাণ প্রভৃতি। এই সরল পদ থে চৈত্র শক্তি ভড়শক্তি হারা সম্পূর্ণরূপে অভি-ভূত হট্যা আছে। দেখানে যে চেত্রন শক্তি নাই তাহা নহে, কিন্তু সে শক্তি এত পরাভূত যে লক্ষ্য করা যায় না। মুখ পাধাণ জাভূতি পরিত্যাগ করিয়া ধ্যন উদ্ভিদ জগতে প্রবেশ করা যায়, ওখন চৈত্র্যা শক্তির কার্য্য অপেকারত স্পঠকপে লক্ষা করিতে পারা যায়। সেখানে আলে অলে ভৈতন্যে ক্রি দৃষ্ট হয়। এ অবহাতেও চৈতন্য শক্তি বহুল পরিমানে জড় শক্তিদারা অভিভূত থাকে। উদ্ভিদ इनाउ इट्रेंट आणि जगरू अदिष्ठे इट्रेंटन जात है है हैजना শক্তির ক্রণ দেশিতে পাওয়া যায়। পশু পক্ষীদিগের মধ্যে জড় শক্তিকে অনেক পরিমাণে হৈতনা শক্তি ধারা। शहा दि छ पृष्ठे इत्र । अर्हे करल नक्षेत्र रे राग सफ् , ९ रे हे छ र ना त সহিত বিধাদ চলিতেছে।

অবশেষে মানব ভগতের প্রতি যথন দৃষ্টিপাত করি তথন
চেতন শক্তির আশ্চর্যা বিকাশ দেখিয়া আমর। বিশ্বিত হই।
সোধানে দেখি চেতন শক্তি যে কেবল মানব শরীরের মধ্যেই
নিজ্ঞ প্রভূত্ব বিস্তার করিভেছে তাহা নহে, কিন্তু সেই শক্তি
মানব জ্বর হইতে বহির্গত হইরা জগতে অন্যান্য জড় পদার্থের উপর বর্ত্ত্ব লাভের প্রয়াস পাইতেছে। চেতন শক্তির
এই বিচিত্র কার্য্যের জনাই মহ্যা স্কৃষ্টির ভূষণ বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে।

मानत्वत व्याप्तात्क यमि भन्नीत हरेटछ चण्ड कतित्रा विष्ठात

করা যায় তাহা হইলেও তাহার মণ্যে যেন ছুই শক্তির কার্য্য দেখিতে পাই। মানবের পশু প্রাকৃতিকে জড়শক্তি বলিয়া গণ্য করা যাইতে পারে, এবং ঈগর প্রণোদিত ভাব সকলকে চেতন শক্তি বলা যায়। এই উভয় শক্তির কার্য্যের প্রভেদ অমুসারে জগতে তিন এেণীর লোক দৃষ্ট হয়।

প্রথমতঃ, আমরা এক জেনীর লোক দেখিতে পাই, যাহারা সম্পূর্ণরূপে গণ্ড প্রকৃতি দারা চালিত। বিবেক ভাহাদের অস্তরে নিজ কর্তৃত্ব স্থাপন করিবার অবসর না পাইয়া মৃতপ্রায়;ভাহারা পণ্ড প্রকৃতির অভিরিক্ত আর কিছুই জানে না, তদরিক্ত জীবনের অন্য কোন প্রকার উচ্চ শক্ষা নাই। ইহাদের প্রকৃতি ভাম্যিক।

দিতীয় শ্রেণীর লোকের অবসা দংগামের অবসা। ইহাঁদের আয়ার মধ্যে জড় শক্তি ও চেতন শক্তির বিরোধ স্পষ্ট
কপে লক্ষ্য করা যায়, কথনও ইহাঁদের প্রকৃতি জড় শক্তি দারা
অভিত্ত হয় তথন ইহাঁরা পশ্ম প্রস্তির অধীন হইয়া তামদিক কায়ের অফুঠানে রত হন; কথনও বা ঈশ্বের শক্তি
প্রবল হইয়া ইহাঁদিগকে ধ্যের দিকে আকর্ষণ করে, তথন
বিবেকের উজ্জ্পতা ও জহুতাপের ভীবলে একবার ঘোরা
স্থাকে। এই অবসাপন্ন ব্যক্তিদিগের জীবনে একবার ঘোরা
স্কুলি আবার প্রপের মুন্র্ভাব; একবার আনক্ষের উজ্গুদ
আবার শোক ও অকুতাপের হাংকার।

ভূতীয় শ্রেণীর লোক তাঁহারা, বাহাদের অস্তর্মে চেতন শক্তি অর্থাৎ ত্রন্ধানুক্তি বিজয় স্থাপন করিছে। সমর্থ হইয়াছে। অহাৎ যেখানে প্রাতি প্রিক্তা প্রভৃতির কাষ্য স্থাভারিক ও অব্যাহত ভাবে হইয়া থাকে। ঈশ্বর এই গ্রহা প্রাপ্ত ব্যক্তি-দিলের প্রাণ হইয়াছেন। ভাগারা এক্ষে সঞ্জীবিত হুইয়াছেন। ব্রহ্ম-সঞ্জীবিত শল্টীর অর্থ স্কৃতি গুৰুছর। ঈশ্বর ভাষারই প্রাণ, ঈশ্বরের বিচ্ছেদে বাহার আত্মার বলবীয়া প্রাভৃতি কিছুই পাকে না। ঈরর যতক্ষণ প্রানের প্রান্তরপে হাদয় পূর্ণ করিয়া থাকেন ভক্তকণ্ট ভাহাদের আনন্দ, ততকণ্ট ভাহাদের উৎসাহ, ততক্ষণই তাথাদের কার্য্য করিবার শক্তি। ঈশবের অভীবে হাদরগৃহ যথন অধাক।র।ভছন হয়, জথন ঠাঁহ।রা মস্তকের কেশ জাল ছিম্ন ভিন্ন করিয়া রোধন করিতে থাকেন। কে যেন জাঁহাদের উৎসাহ, উদ্যুম, আনন্দ প্রভৃতি অপহরণ করিয়া লয়। সেই দত্তেই এই স্থানর জগত ওঁহিংদের চক্ষে সৌন্দর্য্য বিহীন হইয়া ষায়। তাঁহারা অন্তরে শূন্যতা এবং বাহিটর শুন্যতা দেখিরা শোকে তাপে মুহামান হন। ঈশর বিরহে যাঁগুদের এইরপ অবসা উপস্থিত হয়, তাঁহাদিগকেই ঈশ্বরগত-প্রাণ বলা মাইতে পারে। ঈবর তাহাদের প্রাণে বাসা शाहिबाटहर्न, दें।शाटनत क्याटनत लाग रहेबाटहर्न।

এই ভাবে প্রমেশ্র যথন প্রাণের প্রাণ হন তথন প্রকৃতি
ধর্ম জীবন আরম্ভ হয়। এই ধর্ম জীবনের আখাদ যাহারা
না পাইয়াছেন, তাঁহারা বহুকাল ধর্ম জগতে সুস্থির থাকিতে
পারিখেন না। এভাবে ঈশরের সহবাস নিনি লাভ না করেন,
তিনি ঈশরের আরাধনা বহুকাল করিতে পারিখেন না।

CALIFORNIA ON CONTRACTOR

ইহা ত অভি সত্য কথা, যিনি বলেন ঈপর ভিন্ন আমার চলে
না, ঈশবের আরাধনা তাহারই নিকট প্রির বস্তু, কিন্তু ঈশব ভিন্ন আমার চলে না একথা কি লোকে সহজে বলিতে পারে। একথাটী প্রাণের ভিতর হইতে উঠিশার পূর্বের প্রীতির কতদূর গভীরতার প্ররোজন তাহা সকলে একবার চিন্তা করুন; পরমেশরকে প্রাণের প্রাণরূপে কতদূর অহুভব করা আবশাক তাহা একবার চিন্তা করুন। জীবস্তু ঈশব যত্তিন আমাদের জীবনের জীবন না হইতেছেন জ্তাদিন ভাঁহার উপাসনা আমাদের

ধর্মভাব চরিত্রের মূল পর্যান্ত প্রবিষ্ট হইবার উপায় কি ?

भर्पात्रमाज मत्या जामद्रा व्यक्तिक जाहि। धर्पावर्की अक প্রকার চলিতেছে, কেছ কেই ধর্মের আলোচনা লইয়া অনেক সময় যাপন করেন, কিন্তু ধর্ণাভাব চরিত্রের মূল দেশ পর্য্যস্ত প্রবিষ্ট হইয়াছে, এরূপ লোকের সংখ্যা অর। এক ধন হয়ত প্রতাহ ৫ ঘটো উপাসনা করেন, তাথচ প্রয়োজন মত সত্যের অপলাপ করিতে বাঁধে না, বিপক্ষদিগের প্রতি অভ-দোটিত কট্টিক করিতে সংকৃতিত হন না; আপনাকে ভক্ত বলিয়া বিলক্ষণ অভিমান আছে, এবং বিপম্মদিণের প্রতি विगक्षन विषय (मिथर्ड পाउसा गास । यमि এই मकल (मथा গেল, ভবে ভাঁহার ৫ ঘণ্টা উপাসনারী কি ফল ফলিল? যে বিশাস ও যে প্রার্থনা চরিত্রের মূল পর্যান্ত প্রবিষ্ঠ হয় না, যাহাতে মানবপ্রকভিকে বাহুবিক উন্নত করে না; অসাধু-ভাবকে লজ্জা দিয়া জ্বয় ছইতে দূর করিয়া দেয় না; সে विद्याम 3 প्रार्थनात्र कान भूला यनि क्रिश् निष्ण होने निन অাগরা জাহাতে তিন কড়ার গুলা দিই না। এরূপ বাক্তি মুখে যাহাই বলুন, তিনি জীবন্ত ঈশ্বরে বিগাস করেন না; ব্রুলিতে কি ভিনি ভিজয়ে ভিতরে ঈশ্বরকে পরিত্যাগ করি-য়াছেন, ভাহা তিনি বুঝিতে পারিতেছেন না ৷ ঈর্ণরে বিখাস कतिया रमहे विधान भावा ऋतरात यति मः स्नाधन ना इत्र छ । व দে বিখাদের ফল কি ৭ আমরা গ্রন্থিচেছদক নই, জাল করি ্না, চুরি করি না, এই কি ধার্থিকৈর সর্কাঞাধান লক্ষণ হইল ? किन्द्र विशक पगरक लाकिहाक शीन कतिवाद अना, अमजारक मका विनया প্রচার করি, এক গুণ কার্য্যকে দল গুণ করিয়া বলি, বিপক্ষদিগের প্রতি অতি ফ্লভদ্র ভাষা অনায়াদে প্রয়োগ করি; অবস্ত কোধ ও বিদ্বেষ জ্বরে পোষণ করি, এ সকল कि धर्मात हरका निकानीय नय ?

এথন প্রশ্ন এই, স্থাহার। আপনাদিগকে প্রেমিক ও ভক্ত প্রশিষা পরিচয় দেন। রীতিমত ঈশ্বরোপাদনা করিয়া থাকেন ভাহাদের চরিত্রে এ সকল অদাধূতা প্রকাশ হয় কেন ? ইহার এক মাত্র উত্তর জীবন্ত ঈশ্বরে তাঁহাদের প্রক্লভ বিশাদ নাই। স্পারে যথন লোকের প্রক্লভ বিশাদ উপস্থিত হয়, তথন তিনি মনের প্রভাক চিন্তা ও হৃদরের প্রত্যেক ভাবকে ঈশ্বর স্বিধানে আনিয়া প্রক্লিয়া প্রবিদ্যা থাকেন। একপ্ ব্যক্তি সর্মদাই প্রার্থনা সহকারে নিজ অন্তর্গকে বার বার পরীক্ষা করিয়া থাকেন। আমি যে এই কার্গাটী করিছে যাইতেছি ইহার মধ্যে আমার কোন প্রকার ক্বরভিসদ্ধি বা অসাধুভাব আছে কি নাং এইরূপ চিন্তা তাঁহার ক্রদরে সর্পদা উদিত হয়। তিনি যে চিন্তাকে অসং বা দে ভাবুকে অসাধু বিলিয়া মনে করেন তৎক্ষণাৎ ভাহার জন্য অফু-ভাগিত হন এবং স্বর্থরের নিকট বল ও প্রিত্রতা প্রার্থনা করেন। যথন লোকের সহিত্র বিবাদ উপ্তিত হয়, তথম সত্য পথে তির থাকিবার জন্য বার বার স্ক্র্যরের নিকট প্রার্থনা করিতে থাকেন, বিপক্ষদিগেত সাধুতা যেন বিশ্বত্ত না হন এজন্য চিন্তিত হন, এবং অভিযান, বিরাণ প্রভৃতি পৃষ্ঠদেশে রাথিয়া যাগতে কর্ত্র্যা বৃদ্ধির অনুসারে কার্য্য ক্রিতে পারেন, দেই জন্য প্রার্থনা প্রারণ হল।

আমরা এক জন এফীয় ধর্ম প্রচারকের কথা এক বার গুনিয়াছিলাম, তিনি এক বার নিরাশ্র বালক বালিকাদিগের জনা একটী জনাথ নিবাস নির্মাণ করিবার সংকল্প করেন, এমন মহৎ কার্যা, তথাপি কিনি ছই তিন দিন ধরিয়া প্রার্থনা ও আহ্মানুসকান করিছে লাগিলেন, ভ্র্মানের মধ্যে যশের প্রভাগা পৌরুষের ইচ্ছা আছে কি না ? এই ব্যক্তি পারুষ্ঠ বিশাসী ও ধর্মভীক লোক। আমাদের অভি সাধু সংকল্প সকলকেও পরীক্ষা করা প্রয়োজন এক সেনুসম্বন্ধে প্রস্পারের নিকট বল ও সাহায্য প্রার্থনা করা প্রয়োজন।

रा कीरत अहेक्स बाज अहीका उ खार्यना नाहे. क्रेब-রের পবিত্রতাসে জীবনের মূল দেশ পর্যাপ্ত প্রবিষ্ট হয় না। আমরা ইতিপুর্বে একটা দুষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছি, আবার তাহার উল্লেখ করিজেছি। 'নদীর ভ্রোত বহিয়া বচিয়া অনেক সময় যেমন পুলিন নিশ্মিত হয়, পুলিনের উপরে কেমন পরিষার বালুকাবাশি কিন্তু অর্দ্ধ হস্ত খনন না করিতে করিতে দগ্ধ দাক, গবান্তি, ভগ্নঘট প্রভৃতি বাহির হইয়া পড়ে, সেইরূপ ধর্মসমাজ মধ্যে অনেক লে:ক দৃষ্ট হর, যাহাদের চিরিত্তের উপরে এক প্রকার ভক্তির পশি পড়ে কিন্তু অৰ্দ্ধ হন্ত খনন করিলেই দগ্ধ দাক ও গবান্তি প্রভৃতি প্রকাশ হইয়া পড়ে। এরূপ ধর্ম্মাধন অতি অসার ও মুল্য বিহীন: ভাহা মান্সিক ধ্যুভাবের উত্তেজনার ফল মাত্র। এরূপ ধর্ম সাধনের জন্যই ভারতবর্ষের অনেক সম্প্র-দার জগতে ঘুণিত হইয়াছে, ব্রাহ্মদিগের পূর্ব হইতেই সতর্ক হওয়া উচিত। যে ব্যক্তি আপনাকে ভক্ত ও প্রেমিক विनया जापनात प्रतिहत्र मिट्न, जल्ह निस्न स्नय मनटक শাসন করিবে না, আমরা তৎক্ষণাৎ ভাহাকে অবিখাসী 🛊 অভক্ত ৰলিয়া গণ্য করিব।

शृहसूर्य।

অতিথি অভ্যাগতের প্রতি কর্ত্তরা। গৃহস্থের গৃহে অরকাশ যিনি থাকেন তিনিই অতিথি। অতিথি দেবা গৃহস্থের একটা পরম ধর্ম। কিন্তু অভিথিকে স্থা রাখিবার সর্বপ্রধান আ্রোজন সন্তাদরতা। অনেকে অভিথির প্রতি অশেষ সৌজনা প্রদর্শন করেন, অর পান শরন প্রভৃতির কোন ক্রটী হয় না, কিন্তু সেগৃহে হয়ত এক দিলের অধিক সুই দিন থাকিছে ইচ্ছা হয়না। অপর এক ব্যক্তির, লৌকিকতা বড় অর, অভিকিক্ত সৌজন্য বা আত্যন্তিক বাহারা নাই; কিন্তু কি ব্যক্ত প্রক্রিয় আন্ত্রীয় ভাব যে জন্য প্রান্ধ্য হয়।

পাছে অভাগত ব্যক্তির কোন রেশ বা অস্থারিশ হয়.
এই আশকা বাঁহার মনে কাভাবিক পোচে ভাহাকে সৃষ্ঠিত
হইয়া থাকিতে হয় এই ভাবিয়া সেই সৃষ্ঠিত ভাব দূব করিবাব জনা যিনি বাস্ত; তিনিই প্রক্লত স্বদ্ধবান লোক ৷
দেখাইবার ইচ্ছা সেখানে কিছুমান নাই, যে কিছু সৌজনা
মাহিবে দেখা যায় জাহা আত্রিক সন্তাবের প্রকাশ মত্রে :

নবাগত ব্যক্তিকে চিরপরিচিত মিত্রের নায় প্রথণ করা আন্তানিক নয়, কিন্তু যাঁতাকে গৃহে স্থান দেওয়া যায় জাঁতাকে নিতান্ত বাহিরে ও দূরে রাথা কর্ত্তনা নয়। অর্থান সভানতী উঁ(হার কোলে দিব, প্রহের স্থাপর বিষণ যাহা কিছু তাঁহার অংশ্বী করিব। আন্দের সামগ্রী বাহা কিছু আলো

মন্দ্রীক হইয়া অভিথি সেবা কৰিবার উপরেশ নিহা ছেন। অভিথি 'বিনি' তাঁহোরও ত মাতা ভাগিনী পড়তি আছেন, যথন গৃহত্তের পত্নী ও কনা। প্রভৃতি ভাগের পরি-চর্মায় নিম্কু হন, জগন বোধ হয় মেন নিজ গৃহেই বৃথি-য়াছেন। ইহাতে মনে এক প্রকার সাধু ভূাবের উদয় হয়।

নিক্তের। অভিথির সুেবা করিয়া সন্তানদিগকে অভিথি সেবার শিক্ষা দিকে হয়।

গৃহত্তের স্থবিধা অসুবিধারে প্রতি দৃষ্টি করা যেমন জতি-থির কর্ত্তবা, অতিথির সুবিধা অস্তবিধা দেখিয়া চলাও গৃহত্তের উচিত। অভিথি অভুক্ত থাকিতে গৃহত্তের আহার করিবার প্রথা এদেশে নাই।

অভিথিকে তাঁহার ইচ্ছা ও প্রবৃত্তির অফুসারে থাকিতে দেওয়া উচিত। সকলের অভ্যান সমান নর। অভিথির ক্ষন্য নিচ্ছেদের অভ্যাদের যদি কিঞ্ছিৎ ক্রটী হয় তাহাও আনন্দিত চিত্তে স্বীকার করা কর্ত্তব্য।

গৃহে অবস্থানকালে অভিথির কোন আচরণ যদি নিন্দনীয় বোদ হয়, তাহা হইলে তথন মৌনী থাকা কর্ত্তবা; কিন্তু দে জন্য যত্নের ক্র**টী হও**রা উচিত নয়। উক্ত পরিচর যদি কথন আয়ীরভাতে পরিণত হয় তাহা হইলে তথন ঐ ওদাষ সংশোধনের প্রায়াস পাওয়া কর্ত্তবা।

গৃহের রমণীরা অতিথির সেবা করিবেন, অসংকোচে অন্ন পানাদি দিনা পরিকাশ করিবেন করিবেন করিবেন করিবেন পূর্বের তাহার সহিত চিরপরিচিত বন্ধুর ন্যার মিশি-বেন না।

আপনাদের যেরপ অবস্থা তদতিরিক্ত অতিবিকে দেখা-ইবার চেষ্টা করা ভাল নয়। ইহাতে চিত্তের বে সংকোচ ও বার বাছত্য উপস্থিত হয় তাহাতে অচিরাৎ অতিথির উপর বিরক্ত হুইয়া পড়িবার সন্তাবনা।

অতিরিকে গৃহে স্থান দিয়া অনেক সময় গৃহত্বের আত্মার অধাগতি হয়। অশুর যথন বলিতেছে সে ব্যক্তি গৃহ হটতে গেলে বাঁচি, মুখে হয়ত সেই সমরে ভাহাকে রাথিবার জনা ব্যগ্রতা প্রকাশ করা হটতেছে। বাহির বাড়ীতে তাঁহার প্রতি যত্ন ও আদর দেখান হটতেছে, অগুংগুরে গৃহিণীর নিকট গিয়া তাঁহার প্রতি বিরক্তি প্রকাশ করা হইতেছে। কথন এরপ্র হয়, অগ্রে দিই ত্থা প্রত্তি হারা পরিচ্গা ক্রিয়া অবশ্বেষ হয়ত সামান্য অল দিতে হয়, অভিধি প্রের্জন দেখিয়া মনে ক্রয় হয়। নিজেদের শক্তি সাম্বা না ব্রিয়া ক্যা করিলে এই প্রকার হয়।

গৃহত্যের অন্তা বুঝিরা আভিথ্য খাকার করা অভিথির কওঁরা এবং নিজ অবস্থার পরিমাণাভিত্তিক প্রিচ্যা করাও গৃহত্যের উচিত নয়। হিন্দু গৃহত্যাণ অভিথি সেবার জনা চির প্রসিদ্ধ, যাওবিক এই সন্প্রগী না থাকিলে জনসমাজের আক্রণ্ড সন্ত্রক পরিমাণে ক্ষিয়া যায়।

তা। তবের মধ্যে প্রথব রোজে উত্তপ্ত ও দক্ষ প্রায় হইয়া বিদ্ একটা ছায়াযুক্ত বৃক্ষ পাওয়া নায়, ভাহাতে যেমন স্থ্য, একটো বিদেশে বা অপরিছিত লোক্ষিপের, মধ্যে পড়িয়া ফুলি এমন একটা পরিবার পাওয়া নায়, যেথানে গিয়া ফুলি এমন একটা পরিবার পাওয়া নায়, যেথানে গিয়া ফুলি কুনার কর এবং একটা শুন্তি দ্ব করিবার শ্যা পাওয়া নায়, ভাহা হইলে কত লাভ মনে হয়; ইহার উপরে যদি গুহতের ক্রেরিম সন্থাব, রম্পীগনের সেহগুণু পরিচ্যা, বালক বালিকাগনের সরল ও প্রসালভাপুর্বিজ্ঞীত। সংখ্যা করা যায়, ভাহা হইলে স্থেব পরিসীমা থাকে মা।

এক থন নীচ জাতীয় চাবা লোক এক বার এক থন স্থান্ত ব্যক্ষণের গৃহে অতিথি হয়। দিবা দ্বি প্রহরে ঐ দরিদ্র ব্যক্তি যুগন পরিপ্রান্ত হইল তথন ঐ গৃহের কর্ত্রী ভোজনে বিসয়ছিলেন। দরিদ্র ব্যক্তি স্মাগত দেখিবানাত তিনি বৃদ্দিগকে জিল্পাগা করিলেন অন্ধ বাজন আছে কি না ? তাঁহারা বলিলেন, না। তথন কর্ত্রী ঠাকুরাণী আহার শেষ করিয়া উঠিয়া অহত্তে সেই দরিদ্রের জন্য আর প্রস্তুত করিলেন, এবং ক্ত ফিট্ট বচনে তাহাকে আপ্যাথিত করিলেন। দরিদ্র ব্যক্তি আহারাত্তে গলবন্ত হইরা উল্লের চরণে ল্টিত হইরা বলিল,—"মা এমন বামনের মেয়ে আমি কথনও দেখি নাই।"

একবার আমাদের দেশের এক কান স্থিবিগাত লোকের প্রীস্থ বাড়ীতে প্রায় বি প্রহরের সম্ম অন্য প্রামের কতকগুলি বর্ষাক্ত-লোক উপস্থিত হইল। তাঁহার মাতা ঠাকুরাণী
দ্যাশীলা বলিয়া প্রেসিম্ক। তিনি তথন নিদ্রিতা ছিলেন।
বর্ষাত্রগণ কর্ত্রীর নিজা ভলের ভরে চুথে চুপে বাহির
বাড়ীতে শ্বনের বন্দোবস্ত করিতেতে, এমন সম্যে মাত্রর
নিজা ভঙ্গ হইল। তিনি উঠিয়া গ্রাক্ষ দিয়া প্রকে জিজ্ঞাসা
করিলেন, ওরা কে ? পরিচর লইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,
ভীহাদের আহার হইয়াছে কি না ? যথন শুনিলেন ভাহা-

দের আহার হয় নাই, তথন সেই ষ্টিপর বয়স্ক। জননী নামিরা আদিলেন; এবং নিজ জগিছখ্যাত পুত্রকে সহায় করিয়া সেই রাত্রে ২০।০০ জনের সামান্য অন ব্যক্তন প্রস্তুত করিয়া আহার করাইলেন।

অকলন ইংরাজ পণ্ডিত আজুক। দেশের অস্ভ্য জাতিদিগের মধ্যে অনেক দিন ভ্রমণ করেন। একদা তিনি প্রাপ্ত,
ক্লাক্ত এবং পীড়িত হইরা কোন অসভ্য প্রান্দে আশ্রম ভিকা
করেন, উক্ত প্রামের অসভ্য প্র বর্ষর 'পুক্ষগণ তাঁহাকে শুক্রকার বলিয়া অপমান পূর্মক বিদায় করিয়া দিল। তিনি
গ্রামের বাহিরে আসিয়া একটা রক্ষের তলে মুমুর্প্রায় ইন্ট্রয়া
পড়িয়া আছেন, এমন সময় কতক্তালি স্ত্রীলোক সেখান দিয়া
যার। তাঁহারা তাঁহাকে ধ্রাব্রি করিয়া আপনাদের গৃহে
লইয়া গেল। পরিচ্গা করিয়া তাঁহার আফি দূর করিল
এবং উহোর জন্য একটা নৃত্ন গান নাবিয়া গাইছে লাগিল
দে গান্টীর মন্ম এই, এবিদেশে এই পথিকের মা নাই,
ভাগিনী নাই, আয় বোন্ আমরা ইহার মা ভাগিনীর কাজ্য
করি" এগয়টা শুনিলেও স্ব্র হ্য হ্য হয়।

আন গৃহত্বের গৃহের ছার যেন অভিথির অভ্যথনার নিমিত সক্ষা উল্লুক্ত থাকে।

প্রার্থনা ।

লোক সমাজের সেতু স্বরূপ প্রমেশ্র! আম্বা জোনা-রট ইচ্ছাক্রমে, তেঃমারই অবাক্ত শ্কিপারা ঢালিছ হইয়া সমাজবদ্ধ ইয়াছি ৷ ইহার মধো তেমিক গুড়মঞ্ল উদ্দেশা নিহিত আছে, আনাদিগকে যে কিছু স্থ্য বা ধন ধানা দিয়াছ, ছাহা কেবল স্বার্থপর চটয়। ভোগ করিশার জন্য নয়। ভোমার আদেশ এই যে আমাদের পরস্পরের দ্বারা পরস্পরের যত সাহায্য বা সুথ হ্লি হয় জাঁহা হইবে। জগদীখর! এই কুপা কর এগৃহে অভিধি অভ্যাগত যিনি আসিবেন ছিনি যেন সন্তাব, শান্তি ও পবিত্ততা দেখিয়া আপ্যায়িত হন। আমাদের গৃহটী যেন তাঁহার পকে শান্তিও ফুখের আলয় ছয়। এখানে আদিয়া যেন ঠাঁহাদের পরভাব দূরে যায়। যেন ভাঁহারা এখানে সকলকে ভাই ভগীর মত দেখিতে পান। এ পরিবারে যিনি একথার প্রবেশ করিবেন ভিনি যেন পবিত্রভার ছবি লইরা যাইতে পারেন। আমাদিনের স্বার্থপরতা ও নীচতা **मृत कत्र, अनगरक উদার কর। আমরা অসংকোচে জ্বতা**র সম্ভাব সকলকে দিব, ক্ষেহের দারা সকলকে বলীভুত করিব, সরল বাবহারের দ্বারা নবাগত রাক্তিকে স্থা করিব। যেমন আমাদের প্রত্যেকের জ্বীবনে, তেমনি আমাদের পারিবারিক জীবনে ভোমার পবিত্র নাম মহিমালিত হইবে ভূমি এই বাসনা পূর্ণ কর।

প্রার্থনা স্তবক।

শুফতার সমরের প্রার্থনা।

ভক্ত বংসল! আমার জ্বর মনের অবস্থা এমন শোচ-নীয় হইল কেন? আমি কোন্ গৃঢ় অপরাথে ভোমার প্রসাদে

বঞ্চি হইলাম। কোণায় তোমার নাম করিলে ভক্তির উৎস উসঃরিত হইবে, কোঝায় তোমার পবিত্র সহবাসে আসিবা-মাত্র পাষাণ জ্লয় আর্দ্র ইইবে, কোথার জোমার পবিত্র আরাধনাতে নিযুক্ত হইবামাত্র মন প্রাণ প্রীতি সলিলে সিক্ত 'হইবে, ভাহানা হইয়া আমার হৃদয়ক্ষেত্র যেন মুক্তুমির নীয়ে হইয়া আছে ৭ ভোমার নাম করি প্রাণ ভাষতে নিমগ্রহ না; ভোমার রূপার কথা স্মান করি প্লাষাণ প্রাণ তথাপি বিগলিত হয় না। আমি তোনারই কার্যা করিছে যাই, অন্তরে তোমার কপা ও তোমার প্রদর দৃষ্টি অনুভবু করি না। আনার পঞ্চে এ অবহা যে সহস্ত বিপদ অপেকা শোচনীয়। তুমি যদি কথনও এই অধ্য সন্থানকে ভোষার সহ্বাদের অথ না দিছে, যদি কথনও ভক্তিছলে না ভাসাইছে ভাষা হটলে বোধ হয় ও ছুউশা সহা অ্রিকে পারিতাম; কিন্তু প্ৰাভূ তুমি বৈ স্বাং অ্যানেক স্বৰ্গের আস্বাদন দিয়াএক সময় তুখী করিয়াছ, এখন এ যাতনা যে আর সহাুহয় না। তৃমিত জান, মামি ভোমাকে **প্রাণের ভিতর** লটয়া লোকের কাছে পিয়া কত তথী হট। তুনি ত্থাময় হটয়াযখন আমারে প্রাণ পূর্ণকরিয়া থাক, জ**ধন যে কেনে** কেশে আমার কেশ লোধ হয় না, তথন অবিজ্ঞান্ত ভোনার কাব্যে পরিস্তাম করিয়াও লাস্তি হয় না ; আমি জ্থন যে দিকে ঘাট, যাহা করি সমূদ্য আনেই স্থা উৎপন্ন হয়। আজ মানি কি লট্যা ঘাট্ব; আমি এই ভক্তিবিচীন, নীরস ও एक रूपत बहुत्रा किकाल थाकिया थ समग्र बहुत्रा स्थात মধ্যেও যে আমি গরল উৎপন্ন করিব : হে অনাথের নাথ! হে অধম তারণ! কোন্ অপরাধে অধম সন্তানকে এই শান্তি দিতেছ। আমি বুঝি অহল্পত হইয়া তোমাৰ রূপার উপর নিউর করিতে ভ্লিয়াছি, আমি বুঝি অবিশাসী হইয়া তোমার হস্ত বিশ্বত হুইয়াছি; আমি ব্ঝি অসাধুতাকে হৃদয়ে স্থান দিয়া ভোষার অপ্যান করিয়াছি; নতুবা আমার এমন তুর্গতি চটবে কেন? প্রভু দর্পহারি! অহঙ্ক ভ এবং অবি-খাসী জ্লয়ের অহঙ্কার কভদিনে চৃথ হইবে। কবে আমি প্রকৃত বিশ্বাসীর নাায় সম্পূর্ণরূপে তোমার কুপার উপর নির্ভর করিতে শিক্ষা করিব। কবে অংশি জোমার প্রেম সাগরে নিমগ্র হইব, তোমার ক্লপাতে অবগাহন করিব, ছোমার পবিত্রকা লাভে পবিত্র হইব, ভোমাকে প্রাণের প্রিয়ন্তম বলিয়া হান্ত্রে ধার্ণ করিব এবং ভোমাকে পাইয়া আপনাকে পরম ধনী করিব। আমার প্রাণের শুক্ষতা ঘুচিমা যাইবে, আমি প্রীতি স্লিলে অবগাহন করিয়া প্রাণ মন জুড়াইব।

এই উন্মত্ত। অন্তিরতা কবে দ্র হইবে ? দীনবন্ধ, কবে হৃদয় শাস্ত স্থান্তির হইরা চিরদিনের জ্ন্যাতোমার চরণ্ডলে বদিবে ? সংসারে এত কট পাই, তবুও কেন তোমাকে ছাড়িয়া অশান্তির আগুণে পুড়িতে যাই। তোমাকে অমৃতের আধার জানিয়াও কেন ভূলিয়া বাই, তোমাকে পরম সৌন্দর্য্যের আকর আনিয়াও কেন সংসারের কুৎ্নিত দৃশ্যে ভূলিয়া ধাকি। দীনবন্ধ, তোমার স্বর্গের শোভা একবার আমাকে ভাল করিয়া দৈখাও, জ্বরকে চিরদিনের জ্বনা ঐ সৌন্ধর্য্য মুগ্ধ করিয়া রাখ; জ্বরকে একবার ভাল করিয়া ভোমার প্রেমের আত্বাদন দিয়া চিরদিনের জন্য ভোমাতে আসক্ত করিয়ারাখ।

দীনবন্ধ, ভোষার চরণ প্রান্তে অংমাকে একটু স্থান দাও, তোমার চরণতলে চিরদিনের জন্য বদিয়া আমি জোমার রাজ্যের অপরূপ সৌন্দর্য্য দেখিতে চাই : তোমার প্রেমালোকে মহুযোর জীবন কেমন অপরূপ সৌন্দর্য্য ধারণ করে, জামি তাহা দেখিতে চাই ; দীনবন্ধ, এই শুক্ কঠোর কুৎদিৎ দৃশ্য হইতে আমার চক্ষ্ চিরদিনের জন্য বিদায় লউক, আমার চক্ষ্র উপরে চিরদিনের জন্য বিকায় লউক, আমার চক্ষ্র উপরে চিরদিনের জন্য একথানি পরদা ফেলিয়া দাও, তোমার প্রেম রাজ্যের সৌন্দর্য্য জন্ম মনকে চির দিনের জন্য মুদ্ধ করিয়া রাথ।

যধন তোমাকে চাই তথনই তোমাকে পাই, কি আনুচ্গ্য দীনবন্ধ, তুমি এক মৃত্ত্ত ব্যাকুল ভক্তের হৃদ্রে আদিতে বিশ্ব কর নাঃ কিন্তু হার, আমি দকল দমর ভোমাকে চাই না, ভাই আমার জীবন শুক, নীরস, সৌন্দর্যাহান ; দীনবন্ধ, আমার হৃদ্রে ভোমার জন্য প্রবল পিপাসা জন্মাইরা দাও। প্রবল আকর্ষণে হৃদ্রকে ভোমার দিকে আকর্ষণ কর। দীনবন্ধ, ভোমার সাহাব্য ভিন্ন আমি কিছুই করিতে সাহদ করি না, কিছুই করিতে ভরসা হয় না। ভোমাকে যে হৃদ্রের সহিত্ত চাহিব আমার একলে বলও নাই, আমাকে ভোমার চাওয়াইত্তেও হইবে, ভোমার জন্য এই ক্স্কল হৃদ্রকে ব্যাকুল করিতে হইবে, ভোমার সাহাব্য ভিন্ন আমি এক পদও অগ্রসর ইইতে পারি না।

প্রভু, গামি তোমার দত্ত উচ্চ অধিকার অবহেলা করিয়া দেব কেমন নাচভাবে জীবন কাটাইতেছি; জামি ভোমার দক্ত দেব বেশ ছাড়িয়া পৃথিবীর মলিনতায় কলঙ্কিত হইছেছি, স্বনীর আলোক ছাড়িয়া পৃথিবীর অন্ধকারে প ড়য়া আছি; তোমার পবিত্র মহথ সাধু সন্তানদিগের সহবাস ছাড়িয়া অতি নীচ সহবাসে থাকিয়া আপনাকে নীচ করিতেছি. ভোমার রাজ্যের অপরূপ সৌল্লগ্য ছাড়িয়া হার পৃথিবীর অপবিত্র কুৎসিং দৃশ্যে ভুলিয়া আছি। দীনবন্ধু, এই আমাকে রাও, আমাকে আপন গৃহে লইয়া বাও, ভোমার প্রদত্ত দানের মহত্ব ও লারব আমাকে বৃথিতে দাও; আমার নীচাসক্তি দুর করিয়া চিরদিন ভোমার পবিত্র সন্তানদিগের সহবাসে ভোমার প্রেম রাজ্যে থাকিতে দাও।

সেণ্ট্ ইনেশিয়াসের আধ্যাত্মিক আলোচনা। ' মানব জীবনের শক্ষা।

তাহার প্রভূ ঈশবকে প্রশংসা করা, ভব্তি করা ও উাহার সেবা করা এবং এই উপারে অনম্ভ প্রথ সম্পদের অধিকারী হইবার জন্য মাছ্য স্টি হইরাছে। এই চিপ্তার মধ্যে ভিন্টী সতা সমুদার আধ্যাত্মিক আলো-চনার মূল ভিত্তি ত্বরূপ নিহিত বহিরাছে।

১ম। অংমি ঈশবের নিকট হইতে আসিয়াছি।

২য়। ঈশ্বর আমার প্রভু।

৩য়। ঈশর আমার চরম লক্ষ্য।

এম আমি ঈথরের নিকট হইতে আসিয়াছি।

১। শত বর্ষ পূর্বে আমি কোথার ছিলাম ? তথন আমার অন্তিত্ব ছিল না । শত বর্ষ পূর্বে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে সামি এই পৃথিবীকে দেখিতে পাই। নানা দেশ নানা জাতি দেখিতে পাই। আজ যে সুটা কিরণ বিস্তার করিতিছে, সেই সুটাকে দেখিতে পাই। আমি যে ভূমিতে জাত হইয়াছি ও যথায় বাস করিতেছি, যে পরিবারে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, যে নামের ছারা আমি অভিহিত হইতেছি এই সমুদায় দেখিতে পাই। কিন্তু আমি ? আমি কি ছিলাম এবং কোণার ছিলাম ? আমার সত্বা ছিল না। এবং অসৎ পদাথের নথো আমি তথন ছিলাম। হায়! কত যুগ যুগাস্থর পৃথিবীর মন্তকের উপর দিয়া বহিয়া দিয়াছে, বপন কেহ আমার বিষয় কোন তিন্তা করে নাই। করেণ অসৎ কি করিয়া চিন্তার বিসয়ী ভূত হইবে ? কত যুগ যুগাস্বাত্র চলিয়া গিয়াছে যথন একটী নিক্ট্রতম কীটাণু আমা অপেক্ষা যোগ ছিল, কারণ অন্তঃ তথন তাহাদের অন্তিত্ব ছিল।

ইং। কিন্ত এখন অমি আছি। আমার বুদ্ধি বৃদ্ধি জ্ঞান উপার্জন করিতে সক্ষম বহিরাছে, আমার সুদ্ধ ভাল বাসিতে সক্ষম আছে। এই সন্দা আনাকে কে প্রদান কবিলা গুল্ক পরীর আছে। এই সন্দা আনাকে কে প্রদান কবিলা গুল্ক পরীর আছে। এই সন্দা আনাকে কে প্রদান কবিলা গুল্ক পরীর বিশ্বের নির্বোধের কথা। আমার মাতা পিতা? উহারাও ত বলেন না আমি তোমাকে মন ও আত্মা দিই নাই। বিশ্ব রচয়িতা ভোমাকে আথা ও বৃদ্ধি বৃদ্ধি প্রদান করিয়াছেন।" তবে আমি কি নিজেই আমার নিজের জনমিতা ?—তাহা নহে; কারণ অসং কথনও সং উৎপাদন করিতে সমর্থ নহে। অত্পর স্থাবেতেই আমার সত্য আবরাপ করিতে হইবে। "ভোমার হস্ত ছে প্রভো। আমাকে স্ক্রন ও নির্মাণ করিয়াছে।" তুমি আমাকে অসৎ হইতে সভ্যোতে আনিয়াছ।

০। হে ক্ষায়ন ! ভোমার স্থান্তর আহ্বলিক ঘটনাবলীর বিষয় একবার চিন্তা করিয়া দেখ ।

- (ক) ঈশর কেবল তাঁহার অনস্ত প্রেমের দারা প্রণাদিত হইরা আমাকে স্থলন করিরাছেন ৮ আমার সভাতে কি তাঁহার কোনও প্ররোজনীয় ছিলাম? তাহা নহে। তিনি কেবল প্রেমের দারা প্রণোদিত হইরা আমাকে স্থান করিরাছেন।
- (থ) ঈশ্বর আমাতে স্কল করিরাছেন। এবং আমি অনস্তকাল থাকিব এই আদেশ প্রচারে করিরাছেন। "অধানি কাল হইতে আমি তাহার চিন্তার বিষয়ীভূত ছিলাম। যথন আমি অসং ছিলাম তথনও ঈ্বরের চিন্তাতে আমার স্থান

ছিল। আমি তাঁহার মনের ও জনরের মধ্যে ছিলাম। তিনি আমাকে অনস্তকাল হইতে অনত প্রেমে প্লাবিত করিয়াছেন।

- (গ) ঈশর আমাকে एखन করিরাছেন; এবং ত্রন্
 করিরা অসংখা তৃষ্ট বস্ত অপেকা আমাকে প্রেষ্ট করিরাছেন।
 ইচ্ছা করিলে তিনি ইহাদের প্রত্যেককে আমা অপেকা
 সহস্রগুণে উংকৃত্ত করিয়া ত্রন করিতে পারিতেন। হে
 ঈশর! আমি কি করিয়াছি যে এই উচ্চপদ ও তোমার এক
 ভালবাদা লাভের যোগা হইব ? তৃমি কেবল, হে প্রেম্মর!
 তোমার অনম্ভ প্রেম্মর প্রারা প্রাণেদিত হইয়া এই উচ্চত্রাৰ
 আমাকে প্রদান করিয়াছ।
- ্ঘ) ঈর্বর আমাংকে স্থান করিয়াছেন; এবং স্থান করিয়া জগতের সর্বাপেকা মহৎ জীবকপে আমাকে প্রতি-ষ্ঠিত করিয়াছেন। আমাব আত্মা ওাঁহার প্রতিদ্ধানে প্রতি-ছইয়াছে। আমর সপ্তার স্থাতে তাঁহার খোহর ক্ষিত্র রহিয়াছে।
- (চ) ঈশ্ব আমাকে স্থান করিয়াছেন; এনং স্থান করিয়া প্রতিমৃত্তে আমার সভা রক্ষা করিছেছেন। আমার ক্রীবনের প্রভাক ৮৩ এবং প্রভাক পাল তিনি আমাকে এক একটা নৃত্ন ীবন প্রদান করিতেছেন। তিনি প্রাণের প্রাণ হইয়া আমার অভ্যন্তরে রহিয়াছেন। এবং তাঁহাকেই আমি তীবিত আছি। হে দিখর! তুমি মন্ত্রাকে কভনা ভাল বাস!

ভাব ৷

বিনর। জামাণিগের অসারতা দেখিয়া। "ভোষার সমক্ষেতে ঈবর । আমি কুঞ হইতেও আরো কুজ, নীচ ইইতেও আরো নীচ।" •

ভক্তি ও প্রীতি।—ঈর্থরের মহত্ব ও প্রেম দেখিরা।
"মাহ্ম কে ? হে ঈগর! গে ছুমি ভাহাকে এত বড় করিবে ?
অথবা তাহাকে এত ভাল'বাসিবে ?"

কৃত জ্ঞা।—সুধর আমাদিণের জন্য যাহা করিয়াছেন ও করিতেছেন তাহার বিষয় চিন্তা করিয়া। "হে আত্মন্ স্বীরকে ধনাবাদ প্রদান কর এবং তোমার অভ্যন্তরে যাহা কিছু আছে সকলে স্বীরকে ধনাবাদ প্রদান করক। হে আত্মন্ স্বীরের মহিমা কীর্ত্তন কর, এবং ভোমার জন্য তিনি যাহা করিয়াছেন ভাহা ভূপিও না।"

হায় হায় কি হবে আমার!
(১)

আমি কি পাবও বোর, প্রাণ মোর কি কঠোর,
জান ওবে জ্বন্ধ বিহারী!
পাবানে নির্মার বারে, কিন্ত প্রভ্ এ অন্তরে,
নাহি পাই বিশ্বমাত বারি!
প্রধারেছে ভক্তি নদী উত্তে ধূলি নিরব্ধি
জ্বনিক্ষেত্র হইল শ্বনান

স্থানিল, স্থকোমল, • ছিল যথা চুৰ্বাদল
আৰু তথা সকর সনান!
নিবেছে প্রাণের বাতি অন্তরে ম্বেরেছে রাতি
মুখ ভাতি না দেখে তে:মার!
না জানি কি পাপ করি আজি এ বিক্ছেদে মরি
হার হার কি হবে সামার।

(?)

কাঁদি একা এসংসাবে ছ:খী বল্ডেকে আমাত্রে •
দ্যা করি দেখাবে সে পথ !

যে পথে সহকে বাব, * প্রাচেশ্র কেরা পাব , প্রাটব উচ্চ মনোর্থ ! •

দেখি প্রেম সংবাদরে ভূবিব জনম ভরে
পাশরিব গ্যোব যাতনা;

স্থারদুকবি লান জুড়াব ভংশিত প্রাণ, পাণ ভাপে পাইব মাজুনা।

শ্না প্রাণ লয়ে কামি, ওবে প্রভূ কারণামি, পারিনা যে থাকিতে হে কার;

ভোমাবিনা প্রাভ্মোর, দেখহে হৃদিশা ঘোর, হার হার কি হবে আমোর।

बाक्षमग्राक्ष।

আনরা দেখিয়া নিভান্ত প্রীত হইলাম যে আহুষ্ঠানিক ত্রান্সদিগের তালিকা সংগ্রহ করিবার জন্য সাধারণ ত্রান্সমাজ আফিশ হইতে যে মুদ্রিত ফারম স্থানে স্থানে প্রেরণ করা হইরাডিল, তাহা অনেক ওল,হউতে পূর্ণ হ**ইয়া আ**সিয়াছে। বাংহারা এথনও প্রেরণ করেন নাট, তাঁহারা অমুগ্রহ করিয়া আর বিলম্ব করিবেন না। এম্বলে একটী কথা বলা আবশ্যক বোধ হইতেছৈ, সাধারণ ব্রাক্ষ্যমাজ আতুষ্ঠানিক ও অনাত্র-ষ্ঠানিক ব্রান্দের যে প্রভেদ করিয়াছেন ভাহা অনেকের রুচি-কর হয় নাই। তাঁহারা বলেন ইহাতে আফুটানিকদিগের অহঙ্কার বৃদ্ধি করিবে। আফুষ্ঠানিকদি গর বদি এরূপ অহঙ্কার হয় তাহা নিতান্ত শোচনীয় বলিতে হইবে। মাঞ্ষের যাহা করা উচিত, এবং না করিলে পাপ, ভাহা করিয়া আবার অহকার কি ! আমি পিত৷ মাতার মেবা করি এই বলিয়া যদি কেহ অহঙ্কক হয় ভাহাতে যেরূপ বাতৃণতা প্রভাশ পাল, ব্রাহ্মধর্ম্মতে অমুষ্ঠান করিয়া যদি কেহ অহঙ্কুত হন তাঁহার 😮 সেই প্রকার ভ্রম।

তথান হইতে কনকচন্দ্র পশা নামে এক জন উৎসাধী যুবক সাধারণ প্রাহ্মসমার্ডের প্রচারক রূপে শিক্ষিত ইইবার জন্য কলিকাভাতে আদিরাছেন। এসংবাদ আমরা পূর্বে প্রকাশ করিরাছি, ইতিমধ্যে আর এক জন উৎসাধী, ধর্মাত্রনাগী যুবক প্রচার প্রত প্রহণাধী ইইরা শিক্ষিত ইইবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিরাছেন, ইহার নাম শ্রীযুক্ত শশিভ্ষণ বস্থ। আরও এক জন প্রার্থী ছিলেন, কিন্তু প্রচার কমিটা, গ্রাহাকে আগাতজ্য কিছু কাল অপেকা করিতে বলিরাছেন। ইহা-

দের শিক্ষার্থ শীমই উপার বির্ধান করা হইবে। আপাততঃ
প্রতিদিন প্রাত্তে একতা উপাসনা করিবার নিরম করাণ্ট্ররাছে। জনদীখন আমাদিগকে লোক আনিয়া দিবেন।
ভাঁহার কার্যা ক্ষেত্র বিস্তৃত; তিনি সেই ক্ষেত্রে পরিশ্রম
করিবার জন্য প্রত্যেক আহ্বান করিতেছেন, রাক্ষেরা
কি রে আহ্বান শ্রুণ করিবেন না ? তাহা হইলে যে অপুরাধ
হইবে। বাহার যে দিকে সাহায্য করিবার স্ক্রিধা আছে
ভাঁহার সেই দিকেই কার্য্য করা উচিত।

বিগ্রত ২৬ সেপ্টেম্বর রবিবার রবিবাসরীয় ছাত্র সমাজের স্ভাগ্ টোহাদের সভার ত্রৈমাদিক অধিবেশন উপলক্ষে দলবদ্ধ হটঃ। লিবপুর স্থিত গ্রথমেন্টের উদ্যানে গমন করেন। রবিবার প্রাত্তে প্রায় ৬০ জন যুব। পুরুষ নৌকাযোগে উক্ত উণ্যানে গমন করেন। সেবানে একটা ছায়াযুক্ত ঋণিগ্ নিকুলের মধ্যে স্থলে মিলিয়া প্রমেখরের উপাদনা করেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী বক্তৃতা দারা ছাত্রসভার উদ্দেশ্য ৰুঝাইয়া দেন। উপাদনা ৩৪ বঞ্চো অতে যখন সকলে হাদর পুশির। সঙ্গীত ও সংকীজনে রত হইলেন, তথন েই নির্জ্জন উদ্যানের নিকুত্ব মধ্যে ত্রুলয়ে এক প্রকাব ভাপুর্যর ভাবের সকার ,হটতে লাগিল। উপসনাদির পর, সভ্যাল, এক এক দলে বদ্ধ হইয়া, চারি দিকে ছড়াইয়া পড়িলেন। স্প্রশেষে সঞ্চল আননের সহিত প্রীতিভালনে যোগ **पित्नम** । প্রতেতকর স্থেছাক্রমে প্রদত্ত কর্থ সংখ্যায়ে ঐ ভোৱের স্মারোজন করা হয়। ইহাকে আমানের পরী-গ্রামবাসী লেকেরা বন ভোজন বলিয়া থাকেন। ছাত্রসমাজের উপ্ত ঠাহাব শুভ আশীকাদ বর্ণণ করুন।

আনাদের প্রক্ষের বন্ধ প্রীযুক্তর পাণিত রামকুমার বিদ্যারত্ব আসামের নানাতান অমণের পর প্রীহট্ট হটরা অবশেষে কাছাত্র গমন করিবছেন, ভাহার কাষ্যবিধরণ হইতে কিয়-দংশ উদ্ধুত করিয়া দেওরা যাইতেছে।

আনি নানা কাণ্যে ব্যক্ত পাকা প্রযুক্ত ওছ নিন আমার কাষ্যবিবরণ আপন্দের নিকট প্রেরণ করিতে পারি নাই ভাষার জ্না অংমাকে জ্ঞা করিবেন। বিগত ২৭ এ অষাচ শনিবার শিবদাগরে উপস্থিত হই এবং ১৮ই প্রাবণ শুক্রীবার শিবসাগর পরিত্যাগ করিয়া বিশ্বনাথে আসি শিবসাগরে ভিন স্থাহ বাদ করি এই তিন স্থাখ্যে মধ্যে बुदेंगी अकाना रकुछा, ছावमभाव हावत्मत कमा इरेंगे बकुछा, ত্রাক্ষনমাত্র সংস্থাপন ও উক্ত সমাত্রে চারিটা উপদেশ ও উর্পা-সনাদি এবং চাত্রেদিগের স**ক্ষে বিশে**য আলোচনা, গ্রাহ্মবন্ধদিগের বাসায় পারিবারিক উপাদনাদি করি। বিখনাথে মাত্র ছার निन चाकि हेशांत्र मध्या नक्षी वात्त्र वाभाग्न भातिवात्रिक डेनामना এবং বিক্রমপুর চা-বাগানে গমন করিয়া তাথাদিগের সহিত देशांत्रना ७ व्यात्वाहनार्षि कति। ७९१८त व्यामिनात्र मभग्न ८७ ज-भूतं ६ त्रीशांगिष्ड चार्वे किन वाम क्ति। अहे बार्वे कित्नत्र मर्था উপাদনা ও আলোচনাদি ভিন্ন আর বিশেষ কিছু করি নাই। ৭ ই ভাজে গৌহাটি পরিভাগে করি এবং ১০ ই ভাজে শিলকে लैहिह, उथाय ३२ किन वाम कति धरे बात्र किरनत मध्या हाति

দিন সমাজ গৃহে উপাসনা ও উপদেশ, এক দিন প্রকাশা বক্তৃতা, শ্রীমুর্জ অক্ষরকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশরের পুত্রের নামকরণ উপালুক্ষে উপাসনা ও উপদেশ এবং অক্ষয় বাবুর বাড়ীতে দৈনিক উপাসনা ও অপরাপর বন্দ্দিগের দহিত আলোচনা করি। ২২ এ ভাজ শিলক পরিত্যাগ করিয়া ২৫ এ ভাজ শ্রীহট্টে আদি, এখানে কুইটা প্রকাশ্য বক্তৃতা, তুই দিন সামাজিক উপাসনা ও উপদেশ এবং বন্ধৃদিগের সহিত আলোচনা ও উপাসনাদি করি।

পঞ্জাৰ প্ৰদেশে পণ্ডিত শিৰ্বনারায়ণ অগ্নিছোত্রী গত তিন বালে, বেরূপ উৎদাহের সভিত কার্যা করিয়াছেন, তাহার বিবরণ পাঠ করিয়া আমরা নিভাক্ত প্রীত হইয়াছি, প্রার্থনা করি, ঈশ্বর উত্তেক জারও সংগ্রেজা করুন। গ্রুড জুলাই মালে জীখাবকাণের সময় তিনি লাছোর পরিভ্যাল করিয়া প্রথমে অমূত্যর নগবে গ্রমন করেন,। সেখানে ভজন সভাতে তুই দিন উপাদনা : টাউনহলে, এক দিন " ধর্ম কি ? " এই বিষ্বে বস্তুতা, শিক্ষিণের দর্বার সাহেবের নিক্ট অনাসুঙ্গ প্রানে নেইছিড় উপ্রেশ ; তৎপর দিবস টাউনহলে ; " স্ব।ভা-বিক প্রজাবেশ "বিষয়ে একটা বভুজা, ইত্যাদি দারা ব্রাহ্মবর্ত্ম াচারের বিধিমত এচত। করিয়াছেন। সম্ভদ্র হইতে তিন্ন ভূবজানে গমন করেন, দেখানে এগার দিন, ধ্যাল্লাপ, সামা-জিক উপায়না; ক্রীলোকনিগের প্রতি উপনেশ, 😉 প্রকাশ্য বফুলিবাদিয়ে যাপন করেন। এডিছিল পণ্ডিত অগ্নিহোত্রী অরেও অনেক কালের জাম হতে শাইয়াছেন। কেশ্ব বাবুর দলভুক্ত ব্রাম্দিণের সাহিত মহভেদ হওগাতে তিনি এবং অপর কভিপর বরু পঞ্চাব আক্ষামকে নামে একটা নুভন পনার প্রভিষ্ঠ। করিয়াছেন। অল্ল দিন হইল সেই স্মাজের জন্য একটী নুহন বাড়ী ভাড়। করা হইয়াছে। সেবানে প্রায় ১৮১১ জন লোক মীতিমত উপাদনাতে যোগ দিয়া পাকেন। এভটির ভাতৃস্থিলনী সভা নামে একটা সঞ্চ সভা স্থাপিত হইয়াছে; দেখানে গ'চ কয়েক মানের মধ্যে নিম্নলিথিত বিষয় সকল অবলম্বন করিয়া আলোচনা হই-য়াছে। (১) প্রভাদেশ (২) মুক্তি (০) ধ্রাবিভান (১) পাপ (३) পাপের প্রায়শ্চিভ (১) আগ্লার পুনর্জন (৭) ঈশ্বর ও তাহার স্বরূপ 😕 জাব ও তাহার স্বরূপ (১) জীব ও ঈশবের সহক ইত্যাদি। সমদশী সভা নামে আর একটা সভা আছে, প্রিত স্থিহোতা তাহার সভাপ্তি। ভাহাতে সভাগ্র নানা প্রকার হিতকর বিষয়ের আলোচনা করিয়া থাকেন। এত-খাতীত, এদারি হিন্দ নামে উর্দ্দ ভাষাতে পতিত আগ্নহোতীর এক মাগিক পত্ৰিকা আছে, তাহাতে ধন্ম সৰকীয় এবং সামা-জিক প্রশ্ন সকলের আলোচনা করা হয়। তিনি সম্প্রাত "ভারতবর্ষের রমণ গণের বর্জনান অব্যুল এই বিষয়ে উদ্ ভাষাতে এক থানি গ্রন্থ প্রচার করিয়াছেন। অগদীখর ভূমি তোনার পরিশ্রমী ভূতঃদের সহায় হও।

সংবাদসার।

কিছুদিন হটল প্লাডটোন সাংহৰ বলিয়াছেন "বোমান কাৰ্থাক ধন্মের প্রকৃত শক্তির বিলোপ হইয়াছে সভা বটে পতি বংগরই কেই কেই কেই রোমান কার্থলিক হইতেছে; কয়েক জন উচ্চ পদ্ধিত লোকও রোমান কাথলিক হইয়াছেন। কিন্তু মাানিং এবং নিউমাানের পর প্রক্ত মনস্বী ও প্রতিভাসম্পন্ন একটি লোককেও রে!মান কাথলৈক ছউত্তে দেখা যায় নাই।" भः नग्रवाक मध्दक्ष विविवाद्या (य, "हेश्लट्ड भः नग्रवानी निराज বিধয় কিছু ঠিক বল। যায় ।।। ইঙা নিসংশয় যে অলেক সংশয়বাদী এদেশে আঁছে। কিন্তু সংশয়বাদকে আমি মতামারী মনে করি, একটা স্থায়াপীড়া বলিনা বিখাণ হয় না ।" হাবৰাট কেশ্নসাধের বিষয়ে ব'প্রাছেন 🍍 কেশ্নসার একজন জাভভাসম্পন্ন শেখক, ঋষি ভাঁহাকৈ কবি। ভিনি ঈর্বরের শৃষ্পুণ অজ্ঞেরত্বের বিষয়ে যাহ। ন্লেন আমি ভাগতে মনোবিভাবের চাড়ুগা ভিন আর किछूहै बलिएक शादिना। देश मका त्य लागात्तव मन्त्रव ক্ষান্ট আংশিক। যদি আনতা বিংশতি বংগবও একতা বাস করি তবুও পরস্পরকে কেবল আংশিক ভাবে চিনিংক সমর্থই। ভুঝাপি প্রত্যিকি, কার্যের গালে এই আংশিক क्कांबाई परलक्षे । अमं म महाया अवना केश्वरक कल शहिमारि জানিতে পারে: ওবুও এই সীমাবদ ঈশব-জানই মছবের आदावना, . अम ६ ७ कि डिजीभरनद भी क मध्ये । दक् मू ६ টিন ডালের হারা যে গংশয়বদে প্রচারিত হটতেছে দেজনা আলার কোন ভয় নাই। অবংশধে এই সংশ্যব্দি আগনা-কেই আপনি প্রকৃতিও করিবে।

শিক্ষিত স্মাজে খৃষ্ট ধন্মের এবেশ পথ বছদিন হইল অব্রুজ ১ইরাছে। কিন্তু পার্বিতা ও অস্তা জাতির মধো প্রতি বংসর সহস্র সহস্র লোক বৃষ্ট বর্মে দীক্ষিত হটতেছে। ১৮৭৮ সালে দাফিনাতোর টিনেভেলী ও তৈলন্ধ প্রদেশে ষটি হাজার লোক খৃষ্টান হয়। বিগত অক্টোব মাস হইতে ভৈলক দেশে আরো সহস্রাধিক লোক গৃথি ধর্ম অবলয়ন করিরাছে। কিছুদিন হইল দিনাজপুর জেলার কোন গ্রামে 9২ জন কাশিক্ষিত গামা লোক গৃষ্টান হট্যাছে। সাওতাল ও আসামের আদিম অধিবাদীগণের মধ্যে প্রতি বংসর কত প্রান হইতেছে এবং চুর্ভিক ও মহামারীর সময় কত লক্ষ লক্ষ লোক পৃষ্টান হয় ভাহার সঃখ্যা করাই চ্ছর। উদ্যোগ यञ्ज 😉 व्यर्थनला मिन मिनु ভाরতবর্ষে পৃষ্টানের সংখ্যা ইদ্ধি হইভেছে। ১৮৬১ সালে সমস্ত ভারতবর্ষে ১৩৮৭৩১ জন रमनीम त्यारिहारी बुहान हिन, अथन छाश्रीत मःथा ৫০০০০। এতন্তির রোম'ন কাপলিক মতাবলমী দশ লক্ষ্, এবং অনাান্য খুষ্টীয় সম্প্রদায়ভূকে ছয় লক্ষ, মোট একুশ লক লোক বৃত্তান হ্টরাছে। বৃত্ত ধর্মের বাহাক চাকচিক্য বহ-দিন ব্লিকুপু হটরাছে, কিন্তু পৃষ্টীর প্রচারকদিগের অধাবদার, कहे महिक्का ७ वृह्रीनिमिश्तक धर्मार्ष टाम्क मान पठिनन থাকিবে, ততকাল জীষীয় স্রোড জে নিবারণ করে ? এবনও ভারতে মিশনরিদিপের স্থাপিত ইং০০ বিদ্যালয় আছে এবং ভাহাতে ১৪০,০০০ বালক বালিকা ও যুবক যুবতী শিক্ষা পাইয়া থাকে।

চীন দেশের ফুচ্ সহরে প্রায় ১১ লক্ষ লোকের বাস।

ত্তিশ বংসর হইল এই স্থানে বৃদ্ধীন মিসন সংস্থাপিত হইরাছে।
প্রথম এলার বংসর এই জনাকীর্ণ বিস্তৃত সংরে একটি লোকিও
কৃষ্ণম্ম অবলম্বন করে নাই। কত প্রচারক অক্লান্ত পরিশ্রম
করিয়া প্রাণভাগ্ন করিলেন, একটি লোকেরও মন কিরিল না।
অবশেষে নিরাশ হইং মিশন উঠাইয়া দিতে সকলেই কতসকল ছইলেন। কর্জে শ্রেণ নামক একজন মিসনরী কিছুদ্ধই
এজান পরিভাগি করিকে শ্রীকার করিলেন না। ধর্ম প্রচার
করিয়া এই লিরাশাপুর্গ থানেই ভীবনের অব্যান করিপেন
এই তাহার চ্চ প্রতিকা ভইলা। কিছুদ্ধিন পরেই কিনি এক
জনকে প্রধাধ্যী দুট্ সহতে তিন হাজারেরও অবিক পৃষ্টান
ক্রেন। এখন বী মৃত্ সহতে তিন হাজারেরও অবিক পৃষ্টান
ক্রেন। এখন বী মৃত্ সহতে তিন হাজারেরও অবিক পৃষ্টান

মাজাম বাবনার নামী লানক ক্ষীর রম্পী, দিনি বেশেই সহরে 'পিচজানিই' নামক মন্ত্রা কৃষিব অভীত এক সংখ্যার স্থান্ত করিছে ক্ষিত্র করিলালিলেন, সংগ্রান্ত ভিনি সিংহল ছাপে গমন কলিয়াভেন। বৌদ্ধ র্মানিপ্ ভাষাকে দেবী অগন পূজা করিছেছেন। মাডাম পূজা প্রহন্ত মনিচ্ছুক কিন্ত তাঁহারা ওলেন, এই বিবী মেদ হইজে প্রভাগ প্রীধা দেবী। হা! ভারতবর্ধ আন কল কাল এই স্ব ব্যার অগনাবে আফ্রের থাকিবে।

লর্ড রিগণ বড় ৬ দ্র লোক। এক দিন শিমলার প্রচন বাক্ষা দিয়া প্রমন কাববাব সময় স্থানিশোল যে, মিউনিশিপালিটি কুলিদিগকে অপরাফ্রের কোন নিন্দিট সমরে রাজ্ঞায় চলিতে বারণ করির ছেন। ইহাতে লত রিপণ অক্তান্ত আক্ষর্যাধিত হুটরা বলিলেন, "মহারানীর রাজপথে কম্পতির যেমন অবিকার, ভিক্তকরও তেমন অবিকার।" ধর্ম ছাড়া রাজাতিটিতে পারে না। ইংরেজদিগের মধো আভও লর্ড রিপণের মত ধার্ম্মিক লোক আছে বলিয়াই ইংরেজ রাজ্য অক্ষম আছে।

বেহারে এক জন সন্ন্যাসীর কাবিভাব হটন্নছে।
ভিনি লোহার দীক্ষ শলাক। পূর্ণ শ্যার শরন ও উপবেশন করেন জাঁহাব বড়ংমও লোহ শলাকা বিদ্ধ আছে। শুনা যার
সন্মানী ১২ বংসারের জন্য এই কঠোর বতু অবলম্বন করিযাছে। ব্রভের চারি বংসর গত হইরাছে। কুসংস্কার পূর্ণ
দর্শেক্তারভবাসী কোটি কোট নলারীকে কি ছুম্ছেন্য নিগছে
আবদ্ধ করিয়াতে।

বিজ্ঞাপন

আগামী ১৮৮১ খৃত্তীব্দের "ব্রাহ্মণকেট এলমেনেক্" নামক পঞ্জিকাতে ভারতবর্ষক্ত সমস্ত ব্রাহ্মসমাজ্যের যথায়থ বিবরণ সংগ্রহ পূর্বকি প্রকাশ করিবার মানসে বিনীতভাবে এই প্রার্থনা করিকেতি যে, প্রত্যাক সমাজের সম্পাদক অমুগ্রহ
পূর্বক দীর সমাজসম্পনীর নিম্নলিখিত বিবরণ আমার নিকট
পাঠাইরা বাধিত করিবেন। ভরসা করি যে গত বংসর
বে সকল সমাজে হইতে বিবরণ প্রাপ্ত হওরা যায় নাই এবং
বে সকল সমাজের নৃত্যন প্রতিষ্ঠা হইরাছে, উহারার একণে
সদর হইয়া বাঞ্জিত বিভাগ পেরণে অনুগ্রীত করিবেন।
বর্ষমান বর্ষের পঞ্জি গাতে যে সকল রাক্ষ্যমাজেব, বৃহাত্ত
প্রকাশিত হইবালে, এ সকল স্মাজ সম্পর্কে প্রকাশিতের পর যে কোন পরিবর্তন ঘটিরাছে ভাহাই কেবল
ভানাইবেন। যদি সংবাদ প্রতির ঘাভাবে কোন সমাজেব
নাম পঞ্জিকাতে উল্লেখ করা না হয়, ভাহা ভাতিশর কোভেব
বিবর্গ হইবে।

विवत्रमः।

- ১। সমাজের নাম ও ভাহা কোন্ভানে **অব**স্থিত (ডাক ঠিকানা সহিত্)
- ২। সমাজ সংস্কঃপরের দিন।
- ৩। নিধমিত উপাদনার দম্য।
- तः विक उँश्मदन्त्र मिन ।
- ে আহার্যের নাম।
- ७। अन्भांतरकत्र नाम।
- ৭। স্মাকের সভোর সংখ্যা।
- ৮। কোন প্রচারক থাতিলে তাঁহার নাম।
- ৯। সমাজের মন্দির আগতে কিনা। যদি থাকে জবে তাহা কোন সময়ে প্রতিষ্ঠিত হটরাছে।
- ১ । স্মালের অন্তর্গত বিদ্যালয়দি।

উল্লিখিত বিবরণ আগামী ১লা অটোবের বা তৎপূর্কের কোলগরে আমার ঠিকানায় পাঠাইয়া বাহিত করিবেন।

আগামী ৩রা অট্টোবর রবিধার অপ্নাক্ত ঘটিকার সময় সংধাবণ আক্ষমটেকর অধ্যক্ষ সভার তৃতীয় অবিবেন ছটবে।

विद्वज्ञा

- ১-- কার্যানির্বাহক সভার ভূতীয় ত্রৈমাসিক বিবরণ।
- २- मडा बरनानहरू।
- ৩--পুন্তক প্রচার সবক্ষিটীর রিপোর্ট।
- 8-विदिशः

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্যালয়, ব্রীমোহিনীমোহন বস্তু, ১৫ই সেপ্টেম্বর—১৮৮০। সম্পাদক।

দীপ্ত শিরার অভিযেক।

সরশ পদা প্রার্থন। পূর্ণ এই ফুদ্র প্রক্ত থানি প্রক্ষমান্তে এক স্মরে অহান্ত আদরের বস্ত ছিল। অনেক দিন ইহা অপ্রাপ্য হওয়াতে পুন্মু ডিভ হইরা প্রচারিত হইরাছে। ইাহাদিগের প্রয়েজন হর, সাধারণ প্রাক্ষমান্ত কার্যালয়ে তব্ করিলে প্রাপ্ত ইইবেন। মূল্য / • আনা মাত্র।

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

তত্তকামুদীর প্রাহকদিগের মধ্যে বাহাদিগের নিকট চুই বংসরের মূল্য প্রাপ্য রহিয়াছে এবং বার বার পত্র দিপিয়া ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মূলা প্রাপ্ত হওয়া গেল না, আমরা অত্যন্ত চৃঃবের সহিস্থ তাহাদিগের নিকট পত্রিকা প্রেরণে ক্ষান্ত হইতে বাধা হইলাম। তাঁহারা অত্যন্ত পূর্বক অন্ততঃ এক বংসরের মূলা পাঠাইলে পত্রিকা পুনঃ প্রেরিত হইবে। রবিবাসরীয় ছাত্র সমাজে প্রিত শিবনাপ শাস্ত্রী কর্তৃক গুল্ব উপদেশ সকল গ্রন্থাকারে মুখিত করিয়া বিক্রীত হুই-কেছে। গ্রাথনাচ্ছুগণ ১৩ নং মুলাপুর খ্রীট ভাবনে আমার নামে মুলা সহ পত্র লিখিলে, উক্ত গ্রন্থ তাঁহাদের নিক্ট প্রেবিত হুইবে।

প্রথমার আবশ্যকতা ও মৃতিসুক্ততা ১০ ভাগত ভেদ /১০ প্রকাশ /০ ভাগত ক্ষেন্দে সংস্কার কাষা ও ত্রসাধনের উপায় /০ ১০ নং মৃতাপুর খ্রীট / শ্রীজ্ঞাদিন্যপ ৮ট্টোপাধ্যার।

৩১ আবেন। বিজ্ঞানি প্রাপ্ত বিজ্ঞানি প্রাপ্ত ।
সহঃ সম্পাদক।

সাধারণ ত্রাক্ষসমাজগদির নির্দ্রণে জন্য বঁছোরা চাঁদা স্বাক্ষর করিয়াছোন, ভাঁহাদিগের নিকট বিনাত নিবেদন যে, ভাঁহারা অবিলধ্যে ভাঁহাদিগের অঙ্গাকৃত অর্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত করেন। শীত্র শীত্র অর্থ সংগ্রহনা হইলে সমাজ-মন্দির নির্দ্রাণ কান্য চল। স্ক্রিন হইবে।

১৩ নং মিজপুর ষ্ট্রীট, ১ জিগুরুচরণ মহলানবিশ কলিকাতা। ১ বিল্ডিং ফণ্ডের সম্পাদক।

সাধারণ রাক্ষসমাজের দাতবা, এচার ফডের দাতবা, এবং পুত্কেও মূলা বিসাবে বাঁহার নিকট যালা প্রাণা আচে, অক্রচপূর্ত্তক এই সময় প্রেরণ করিলে বিশৈষ উপক্ত হওরা যার। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জনেক বারের প্রয়োজন, অর্থাভাবে ভাষা ক্ষরে ও কুশুছালকপে নির্দা-হিত ইউতে পারে না, ইংলা বাটলা। পুত্রের সভা, প্রাহক ও ভানীয় এজেন্ট মহেদেরগণ এবিষয়ে বিশেষ মনো্যোলী হন, একান্ত প্রার্থনা।

উপরিউজ দান্তবা ও মূলা অন্য নামে পঠেইলে গোল-যোগ ধর, এই জন্য আমার নামেই প্রেরণ করিলে, বাধিত ছটব।

১৮৮০। ১৫ ই জুলাই } শীউমেশচন্দ্র দত্ত
১৩ নং মৃত্তাপুর দ্বীট কলিকাতা } সহকারী সম্পাদক।

বামাবোধিনী পত্তিকা।

এতদেশীর জীলোকদিগের বিশেষ পাঠোপযোগী এই পত্রিকা কাতিকমাদ হুইতে পুনঃপ্রকাশিত হুইডেছে। নাইারা গ্রাহক হুইবার ইচ্ছা করেন, অন্তগ্রহপূর্ত্তক নিয়লিখিড ঠিকানার সংবাদ লিখিবেন ও মূল্য পাঠাইবেন। অগ্রিম বার্ষিক মূল্য কলিকাতার জন্য ২০ এবং মফন্থলের জন্য ২০০/, ষাথাদিক মূল্য বার্ষিক মূল্যের অর্থ্যের অর্থ্যেক।

বামাবোধিনী কার্য্যালর

৪৪ নং সীভারাম ঘোষের দ্বীট
কলিকাতা ১০ই কার্ত্তিক ১২৮৬

প্রীকাণ্ডনেচার ঘোর। সহকারী কার্য্যাধ্যক

ভত্তবান্দীর প্রথম ভাগের প্রথম ও বিতীয় সংখ্যা বাদে প্রথম ও বিতীয় ভাগ একতে বান্ধাই ধ্ইয়া বিজেয়ার্থ আফিনে প্রস্তুত আতে মুলা ও ডাকমাশুল । ১৮। কার্য্যাধ্যক।



[পাক্ষিক পত্ৰিকা .]

৩র ভাগ। ১০ ম সংখ্যা।

১লা কার্ত্তিক শনিবার, ১৮০২ শক। ব্রাহ্ম সংবৎ ৫১।

বাৎদারিক অগ্রিম মূলা ২।• মদস্থল ঐ ৩১ প্রাক্তি থগু নগদ • ৮

প্রার্থনা।

জনদীখন ! পৰিত্ব আক্ষমাজ তোমার পিয় কার্যা- ক্ষত্র ইহা জানিয়া আম্বা যুগালাগা সেই স্মাজের সেবা করিতে প্রব হটর।ছি। কিন্তু এপঁথে একটী বিপদ আছে, সেইটী অবণ করিয়া জোমার রূপার আত্রেয় গ্রহণ করিতেছি, ভূমি ্ষ্টী হইতে আমাদিগকে রক্ষাকর। অসমেক সুময় দেখিতে পাট, যে ছোমার প্রিয় কার্য্য সাধনের ইচ্ছার সহিত সমাজ মধ্যে স্থ্য ও প্রতিপতি লাভেব ইচ্ছা মিশ্রিত হইয়া অতি বিশুদ্ধ ভাবকেও.কলুষিত করিয়া দেয়। আমি সমুম বিষয়ে দর্মাগুগণা এইব, আমিই সমাজকে গঠন করিব, আমিই সকল, প্রকার নৃতন বিষয় প্রবর্ত্তি করিব, এই সকল আকাজ্ঞা গুঢ়ভাবে মন্তরে প্রবিষ্ট হটয়া ভোমাব প্রিয় কার্যাকেও নিজ প্রতিপত্তি লাভের উপায় স্বরূপ করিয়া ফেলে। ভূমি এই বিপদ হইতে আমাদিগকে রক্ষা কর। আম্রায়ে অবিপ্রাস্ত ছোমার কার্য্যে খাটিব, প্রাক্তিপত্তি লাভের বাসনা ্যন ভাহার জিলীমার মধ্যে না আনে। ভোমার কার্যো অবিভান্ত পরিএম করা আমাদের সর্কোচ্চ অধিকার এবং প্রধান কর্ত্তব্য, ইহা জানিয়াই যেন পরিশ্রম করিতে পারি। সদমুষ্ঠা**ন আমাদিগের দারাই** হউক বা অপরের দারাই হউক ভাহাতেই যেন আনন্দিত হই। ভোমার কায়ো যথন রত হইব. তথন স্বার্থপরতা, স্ববেদ্যা বা প্রতিপত্তি লাভ ম্পুটা যেন সামাদের পথে না থাকে, এই রূপা কর।

ধ্যান, প্রীতি, এবং প্রার্থনা ঈশবোপাসনার এই তিন্টা অঙ্গ তিন সম্প্রদারের মধ্যে বিশেষরূপে প্রক্র্টিত ইইয়াছিল।
আমাদের দেশের জ্ঞান পথাবলখী অবৈতবাদীগা ধ্যানকে
সক্ষল্রেট সাধনরূপে আশ্রর করিয়াছিলেন; চৈতন্যের শিষ্যগণ প্রীতিকে সর্ব্বলেট ভাব জ্ঞানে তাহার বিকাশের বিবিধ
উপার অবলম্বন করিয়াছিলেন, এবং প্রীটের শিষ্যাপণ তাহারই উপদেশাসুসারে প্রার্থনাকে জীবনের প্রধান সম্প বিশ্বয়।
আন করিয়া থাকেন। ধ্যানে আধ্যাত্মিক দৃষ্টিকে উজ্জল করে
এবং আধ্যাত্মিক জগতের সারব্রাকে প্রতিপর করে; প্রীতিতে
সদরকে ব্যাকুল ও বিগলিত করে এবং প্রার্থনা বিশ্বাসকে
দৃঢ় করে। ইহার সকল গুলিভেই আমাদের প্রয়োজন তাহাতে
সম্পেহ নাই। জনেক ব্রাহ্মকে এগুলি সাধন বিষয়ে শিথিল
প্রবন্ধ দেশা যার। হয়, আধ্যাত্মিক জগতের কথা বলিও

না; ঈর্থরোপাসনা মানবের কর্ত্ব্য, ইহা প্রচার করিও না; আর যদি বলিতে বা প্রচার করিতে হয়, তবে নিজে অপ্রে সেই আধাায়িক জগত দশন করিবার জ্ঞায় কর। ধানি পরারণ হও। ধানি ধাবণা উপাসনার জনা এমন সময় বাথ যথন নিক্রেগে ঈর্থবে চিত্ত অর্পণ করিকে পারিবে। প্রতিজ্ঞা পূর্ম্বক উপাসনাতে আদীন হও। মন বসিতেছে না বলিয়া চকল হঠা উঠিয়া যাইও না। ক্রমণগত মনকে বসাইবার চেঠা কর; এইটাকে একটা সর্ম্ব প্রধান কার্যা ভাবিত্র কিয়ৎকাল এবিষয়ে যাপন করাকে সময়ের অপবায় ভাবিত্র না। কাল বিলম্ব গ্রাহ্য করিও না। করেক দিন এইরপ করিগেই চিত্ত শাসিত হইয়া আসিত্রে এবং ঈর্থর সহবাস মিট্ট লাগিতে আবস্তু হইবে। দেখিবে ইহার মধ্যে কল্ড তম্ব নিহিত আছে।

মহম্মদ বলিয়াভিলেন, "যে আমার ধর্ম মতের বিরোধী দে ঈশ্বর বিরোধী তাহার উচ্ছেদ দাধন কর ।" চৈতনা বলি-য়াচিলেন "মাধাই রে মেরেছিস কলসির কাণা, ভাই বলে কি <u>প্রেম দিব না</u>" এছুই ভাবে কত অস্তর!! যাঁহারা মনে করেন ঈশ্বর বিরোদীর প্রতি ঘ্রণা বা বিদ্বেষ প্রকাশ ধার্মি-কের পক্ষে অসম্মন্ত কার্যা নয়, জাঁহারা নিগঢ় ঈশ্বর প্রীতির তর বিশ্বত হইণচেল। মহমাদকে আমরা এই ভ্রমের জন্য নিন্দনীয় মনে করিয়া থাকি। ছিনি নিজের প্রতিহিংসা প্রবৃত্তিকে ঈশবের আদেশ জ্ঞানে বিষম ভ্রমে পতিত হইয়া-ছিলেন এবং জগতে একটা মহৎ অনিষ্টকর দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া গ্রিয়াছেন। ঈশর কপার ত্রাহ্মধর্ম আমাদিগকে এসখন্ধে অতি উন্নত ও উদার ভাব শিক্ষা দিয়াছেন। সে উপদেশটা এই, বিশুদ্ধ প্রীতিই পাপী 🔏 ত্রাচারকে পরাজর করিবার একমাত্র উপায়। আমরা যে, কার্যো সকল সময় শত্রুকে সম্ভাব দারা পরাঞ্চিত করিবার চেষ্টা করি, ভাহা বলিভেছি নাঁ কিন্তু একৰা বলাউচিত, যে যথন আমরা ক্রোধ বা প্রতিহিংসা প্রবৃত্তি দারা উল্লেক্ড হই ; ভৎপরেই ব্রান্দের অনুচিত কার্গ্য হইল বলিয়া অনুতাপ করি ও ঈখারের নিকট অ**শ্রপাত করি। বলিতে কি, সহল্, প্রতিকৃ**ৰতা চরণেও যে সাধুর জ্বন্ধের প্রীক্তি প্রতিহত হয় না, তিনিই ক প্রকৃত সাধু ও প্রকৃত দেবপ্রকৃতি বিশিষ্ট লোক। পরমেখরের कान् जाव त्रिया चायता वित्यय प्रश्न हरे ? द्रिया, प्रश्न व কখনও হাসিতেছে, কখনও কাঁদিতেছে, কখনও তাঁহাকে তিকি উপহার দিতেছে, কখনও তাঁহার নিদ্দা দারা রদনাকে কলঙ্কিত করিতেছে, কিছু ঈশ্বরের চঞ্চলতা নাই। তাঁহার শুভ সংকল্ল অচক্তল ও ভির থাকিলা, দেই জীবেরই কলাণ্সাধনে রত রহিয়াছে। আমাদের মধ্যে যিনি এই প্রকার সাইফুও অটল শুভ সংকল্লের পরিচয় দেন, তিনিই আমাদের মধ্যে দেবতুলা ব্যক্তি। এরূপ অটল শুভ সংকল্ল সাধন করিতে অনেক সংগ্রামের প্রয়োজন, কিন্তু ভিন্তির মান্বির মহত্ব প্রকাশিত হয় না। এই জনাই আম্বা বলি।

"নবের নরত্ব ' পশুত দেবত,

এসংগ্রাম বিনা নর দেন কিনা

কে আর প্রকাশেণ রক্ত স্থোতে যার

কল্মান নয়, শুভ ইক্তা মর;

যার ধরতর শরে জর জর,

তাহারি কল্মান অস্তরের ধ্যান
নরত্ব দেবত্ব এক স্থানে তার।"

কুদ্র কুদ্র শিউদিলের প্রতি এখনও আক্ষানণের দৃষ্টি আরুষ্ট হয় নাই। তাহাদের শিক্ষা ও উর্গতির নিমিত কিছু করা যে নিভান্ত আবশাক তাহা আমরা এখনও मप्पूर्वकर्ण क्लक्ष्मम कति नाहै। महस्त्र स्य मकल बाका গৃহত বাদ করেন, তাঁছারা বিদ্যালয়ে শিশুদিগকে প্রেরণ করিয়া কর্ত্তবা কার্যা করা হইল ভাবিয়া নিশ্চিত হন। বাঁহোরা মফম্বলে বাস করেন তাঁহালের এম্বও সকল সময়ে ঘটে না। শিশুদিগের জ্নয় মন ধ্মানীতি ও ধ্যাভাব প্রাভৃতির উল্লি হয়, এজনা আমরা অদ্যাপি কোন প্রকার উপায় অবলম্বন করি নাই। পুরুষদিগের জন্য উপাসন। মন্দির আছে; সমত প্রভৃতি আছে, পত্রিকা পুতকাদি আছে। রম্ণীগণের জন্য ব্রান্সিকা স্মান্ত, নারীসভা মাসিক পত্রিকা প্রভৃতি (হইয়াছে, কিন্তু শিশুরা যে জগতে বাদ করে এদকল উপায় ∥দে জগতকে স্পূৰ্ণ করে না**় তবে তাহাদের শিক্ষার উপা**র कि ? देकिमधार भूब कमान ভाবের বৈপরীতা দেখিয়া অনেক প্রাক্ষ পিজ। মাডাকে শোক করিতে হইছেছে। এ অনিষ্ট নিবারণের উপায় করা নিতান্ত আবশাক হইয়াছে। প্রতেকের স্তন্তভাবে নিজ নিজ শিশু সম্ভানগণের সর্বাঙ্গীন শিক্ষার উপায় অণ্লম্বন করা সম্ভব নয়। জনেকের সেরূপ ভিল্প সঃমুগ্য বা অবদর নাই। সুতরাং এবিষয়ে কোন প্রকার সাধারণ উপায় অবলম্বিত হওয়া উচিত। ১০০/ ।।।

প্রেষ্ঠিক ইট্রা নার্বিণ তন্ত্র প্রণালী প্রিষ্ঠিক ইট্রা নার্বিণ তন্ত্র প্রণালী প্রতিষ্ঠিত ইট্রাছে।
এই প্রণালী বার্কি নির্মা অবদি দিন দিন আুল দেশের
সকল বিভাগ্র উইনি দুই ইটকেছে। ধন বুদ্ধি ইট্রাছে,
দৈনাবল ব্যালিটে, বেলাকের আম প্রবৃত্তি বৃদ্ধিত ইট্রাছে,
স্থানেশ হিলৈটি গ্লাম ব্যাহিন্দ, রাজবিধি প্রণ্যন রাজশাসন প্রাচ্তি স্কৃতি সাংগ্লাম গ্রেষ্ট্র উইতিছে।

বর্তুমান ফরাসি গ্রন্মেন্ট কিছুদিন হইল এই আদেশ প্রচার করিয়াছেন, বৈ ছেন্ত্রিট নামক রোমান কাথপিক ধর্ম সম্প্র-मात्रज्ञ वाक्तिग्रंग **आत्र क्ष्म (मर्ग निक निज में उ প্রচা**রের জনা বিণ্যালয় প্রভৃতি খুলিতে পাইবেন না। ইহাতে ঠাহাদিগকে প্রকারান্তরে নির্বাসিত করা হইয়াছে। একাঘাটী উদার গ্রামেটের অমুরূপ কার্য্য হয় নাই। কিন্তু ফরাসি গ্রণমেণ্ট আত্মধক্ষার জনা এরপ আচরণ করিতে বাধা হই-রাছেন। তাঁহারা অসুসন্ধান দারা জানিখাছেন যে জেহারিট-গণ দর্মদা রাক্তত্ত্ব প্রণালীকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া প্রচার করিয়া •থাকেন। তাহাজ হটবেই, ধর্ম সম্বলে বাঁচার। একজন অভাস্ত হুরু মানিয়া পাকেন, রাজনীতি দম্বনে একজন ঈর্বর निकिष्ठ दाका चौकात कतात छाँशामद भटक पार्शिक। অভ্রাপ্ত পুরু ঈথর-নিয়োজিত, এবং রাজ অধিকার ঈশরদত্ত অধিকার, এ উভয় মত একই মতের হুই বিভিন্ন দিক মাত্র। ঘাঁহারা ধর্ম সম্বন্ধে অভ্রাস্ত ঈশ্বরাদিষ্ট গুরু স্বীকার করেন, তাঁহারা সকল দিকেই সাধীনতার শক্ত। পরিবার মধ্যে তাঁহারা কর্তার ইচ্ছার বিরুদ্ধাচরণকে পাপ বলেন ; সমাজ মধ্যে দলপ্তির চরণে স্বাধীনতা বিস্কুলকে কর্ত্তবা জ্ঞান করেন; রাজনীতি বিষয়ে রাজাকে কি এক অপূর্বর ঈশংসক পদার্থ জ্ঞান করিয়া থাকেন। তাঁহারা সকল দিকেই মানবের উন্নতির পথে প্রতিবন্ধক স্বরূপ হইয়া উঠেন।

বিলাতের স্পার্জিয়ান সাহেব মধ্যে মধ্যে এক একটা স্থার কথা বলিয়া থাকেন। স্চরাচর উপাসনালয় সকলের বেদী ২ইতে যে সকল উপদেশ প্রদত্ত হইয়া থাকে ভাহার উল্লেখ করিয়া ভিনি ধলিয়াছেন; যে, অনেক উপদেষ্টাকে একপ উচ্চ উচ্চ কথার আলোচনাতে রত দেখা যায়, যে ভাহা সম্পূর্ণরূপে ভাহাদের উপাসক মঙলীর ধারণা শক্তিব অভীক্ত। 'দেখিলে বোধ হয় যেন তাঁহারা ভাবিয়া থাকেন, যে ক্লিবেফার আহার যোগানই উচ্চাদের কার্যা, মেষ পালের আহার দিবার জন্য যে ঠাঁহারা নিযুক্ত দে কথা বিস্মৃত হই-য়াছেন। " আমাদের রাজ সমাজে বছদিন হইতে এই প্রকার ভ্রমের কার্য্য চলিয়া আসিতেছে। অনেক একা অদ্যাপি रिनिक देशामना कदिएक निलित्नन ना; जारनरक जामाणि অতি নিন্দনীয় কপটতা ছাড়িতে পারিলেন না ! অনেকে অদ্যাপি ধর্মের জন্য সামান্য স্বার্থকে বিস্মৃত ইইতে পারিলেন ना ; अरमरक अमालि मान्द्र अवभा कर्ख्या कार्या मकन्द्र श्रित्र छान कतिएक शादिएलन ना, किन्छ डेशामना श्राटन रशत्न कित्रभ উপদেশ अन्त इत्याँ गात्र कन, "आमि এবং আমার, স্বর্গত পিডা, এক" "অধ্যাত্ম যোগ দারা ত্রন্ধ শক্তিতে লয় হট্যা যাও" "ভক্ষ যোগী ও প্রেমিক বৈরাগী ছও" ইত্যাদি। প্রোমিক বৈরাগী কে হইবে ? বার সামান্য ^ঠ हेक्तिरत्रत्र त्मा अथन ७ चूकिन ना १ कि भतिशास्त्र कथा !!! **এই সকল উপদেশের একটা মহৎ অভিষ্ঠ দল পটিয়াছে।** करनक लाक भूरना भूरना थहे मकल डेफ कथा विलेख শিবিরাছে। যদি জাডিডেদের চিহ্ন স্বরূপ উপধীতটা পরি-

ত্যাগ করিতে বল, যদি চরিত্রের দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার চেষ্টা কর, যদি সাত্য হইবার জন্য উপদেশ দেও, সেই সকল লোক বলে "ও কি? ওত ৰাহিরের কথা,প্রেম ভক্তির বিষয় বল।" অর্থাৎ আমরা যে যেখানে আছি সেইখানে থাকিতে পাই অথচ শূন্যে শূন্যে ভাবুকভার মণ্যে ভূবিতে পারি এইরপ কর। এই ভাবুকতাতে ভারতবর্ষের মর্কনাশ হইয়াছে। ধর্মাদি কেশাকর্ষণ করিয়া নরকের ষাত্রীকে ম্বর্জের পরে দ্রার্মান না করে, সংসারাস্তিকে চ্র্না করে, পাপ প্রার্ত্তিকে সমূলে উৎপার্টন না করে, ভীক্ষকে বীরের ন্যায় সাহসী না করে, পুরাতন লোককে নৃতন ভাবা; পর ন। করে, ভবে দে • ধর্ম ধর্মই নয়, দে শক্তি ঈপরের শক্তি নয়। আমরা জীবন বিহীন, চরিত্র বিহীন কপট ব্যক্তির ধ্যা ভাবের উপর এক কপর্দকেরও মূল্য স্থাপন করিনা। নে প্রেম ভক্তির প্রার্থী আমরা নই, সেরপ প্রেম ভক্তি আমাদের নাই বলিয়া যদি কৈহ নিলা করেন সে নিলাকে প্রশংসা মনে করি।

ইংলতের এক ধানি সংবাদপত্তে দেখা গেল যে, ইংলতে কিছুকাল রোমান কাথলিকদিলের মেরূপ এীবৃদ্ধি হইরাছিল, ক্রমে তাহা মান ভাব ধারণ করিছেছে। এক সময়ে অনেক গুলি স্থান্ত'লোক রোমান কাথলিক ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু-এক্ষণে সে স্নোতের প্রিরোধ হইতেছে। এরূপ হওয়া কিছুমাত্র বিচিত্র নয় ৷ বভ্রমান সম্বের নাক্তিকতা ও সংশয়-বাদ দশনৈ শক্ষিত 😕 বিরক্ত হইয়া কঁতকগুলি ধার্মিক লোক প্রথমে মনে করিয়াছিলেন বিশ্বাদের পদার্থের সংখ্যা বৃদ্ধি করাই অবিধাদ রোগ দূর করিবার প্রধান ঔষধ। স্বাধীন চিন্তার পথে গেলে যদি অধিখাস ও নাজিকতাতে উপনীত হটতে হয়, তাহা হইলে স্বাধান চিগ্তার পথ ক্ল করাই শ্রেয়। কিন্তু এরপ ভ্রম কতকাল থাকিবে। কালক্রমে এ স্রোত আবার পরিবর্তিক হইতেছে। ব্রাধাদিগের মধ্যেও অনেকে মনে করিয়া থাকেন যে, কুসংস্কারের মাত্রা যত বৃদ্ধি করা যায়, মতের আবির্জনা যতই দংগ্রহ করা যায়, জ্জতই বিশ্বাস ও ভক্তির পক্ষে সাহায্য হয়। এ সংস্কার জ্বাস্ত----ভ্রাস্ত। ,বিশ্বাস ও ভক্তি মতের আব-জ্জনার উপর নির্ভর করেনা; মহাপুরুষ অবতার প্রভৃতির অপেক্ষা করে না।যেথানে প্রাণগত ঐকান্তিকতা আছে, আন্তরিক কুধা তৃষ্ণা আহে, পরিত্রাণের লালসা আছে, অফুতাপের অঞ্জাছে, ঐকীস্তিক নির্ভর আছে, মেইখানেই প্রেম ও ভক্তি পুলেম নাায় বিকশিত হয়। কুসংস্কার বিবৰ্জিত বিশুদ্ধ জ্ঞান সম্বাদত ভক্তিও নিগৃঢ় প্ৰেম প্ৰদৰ্শন कविवात कनारे ताकामभाष्मत क्या। कि श्रः (वेद विषत्र, कि **পরিভাপের বিষয়, যে আক্ষদিগের মধ্যে অনেকে আবার** সেই সকল মতের আবেৰ্জ্জনার মধ্যে পতিত হইতেছেন, যে সকল মত চিরকাল ধর্মামাজ মধ্যে কুসংস্কার ও অপবিত্রতার স্ষ্ট ক্রিরাছে, মানবের স্বাধীন চিস্তার গতি রোধ করিরাছে, এবং সকল প্রকার উন্নতির পবে অন্তরার হুদ্ধপ ছইয়াছে।

যে সকঁল মতের উল্লেখ করিলে ক্সস্তরে আছিল হয়, যে সকল
মতকে চিস্তালীল ব্যক্তি মাত্রেই ছালা করিতে শিক্ষা করিয়া-ছেন, কি শোকের বিষয় সেই সকল মত ও কোন কোন আক্ষের মনে ভান প্রাপ্ত হইয়াছে। কি আর বলিব, জগদীখন এই বিপদ হইতে ভাহাদিগকে রক্ষা করুন।

🥢 আমাদের ভাদ্ধাব্দ বৃদ্ধিকরক্ষ গোসামী মহাশর ঢাকা যইতে এক খানি পত্র আমাদিগের নিকট প্রেরণ,করি-রাছেন। এই পত্র থানি বোধ হয় মুদ্রিত হইয়া স্থানে স্থানে প্রেরিভ ২ইয়াছে। পত্র থানি আমরা যণা ভাবে মুদ্রিত করিলাম। আশা কুরি প্রতেজক রীকে,ইহা মনোযোগের সহিত পাঠ কবিবেন। আমাদের বলা বাছ্ল্য মাত্র নে বিজয় বাবু ব্রাজনংশ্রঁর বিশুদ্ধতা রক্ষা সম্বন্ধে যে আশিকা ক্রিয়াছেন, তাহা সম্পূর্ণ বুক্তিযুক্ত। ব্রাক্ষেরা, আরু যাহা করুন্ যেন কথনও অব্নিয়ের্ভ পৌত্রলিকতা ও জাতিভেদের প্রভার নাদেন। এ চুই শক্ত চিরকাল ভারতবাদীদিগকে জীবস্ত ঈশুরু হইতে দ্রে রাখিয়াছে<u>⊥</u> এই ছই শুখণ ভারতবর্ষের গলদেশ হটজে উল্মোচন করিছে হইবে ৷ স্ক্রাং আময়া কথনই এমন কোন কাজ করিব নাবাকোন তাজা কৰিলে উপেক্ষা করিব না, যত্বারা এই হুই প্রপার বিন্দুমাত্রও প্রশ্রয় দেওয়াহয়। বিজয় বাবুবে কয়েকটী ঘটনার কথা আবণ করিয়াছেন ভাষা যদি সভা হয়, তাহা হুইলে ইহা আপত্তি যোগ্য তাহ'তে দন্দেহ কি? প্রথমতঃ আমরা ভনিয়া জাশ্চর্য্যাথিত স্টলাম, যে ঢাকাতে নববিধানের যে নৃতন শাখা হইয়াছে, ঐ শাখার সভাগণ নাক্রি উপাসন:র সময় সমীপে 🛎 ঈশবের জনা এক ধানি আসন রাধিয়া থাকেন! আমাদের শ্বরণ হয় কিছু দিন পূর্ফো ত্রান্ধিকাদিগের প্রতি উপদেশের মধ্যে কেশব বাবু এক বার ঐক্রপ উপদেশ দিয়াছিলেন। সমীপে এক থানি আসুন রাথিয়া মনে করিবে সেই আসনে এক জন বিসিয়া আছেন ভাহা ইইলে ওঁছোর সতা প্রতীতির পক্ষে সাহায়্ হইবে। এই যুক্তি অবলম্বন করিয়া কি প্রতিমা স্থাপনের পক্ষ সমর্থন করা যায়না। এক বার এক ব্যক্তি শাল্ঞান শিলার স্থপক্ষে এইরূপ যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন। শালগ্রাম শিলার মধ্যে ঈশ্বরের ভাব কিয়ৎপরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রথমতঃ শালগ্রাম শিলা চক্ষু মুখ নাদিক। প্রভৃতি বিহীন, সুত্রাং কোন জীবের সহিত ইহার উপমা নাই ; বিভীরতঃ এই শিলা অথও মণ্ডলাকার অর্থাং ইংকি চারি দিকে যতই ঘুরিয়া আসা যায়• অন্ত পাওয়া যায় না. মুভরাং ইহা অনস্তের প্রতিকৃতি স্বরূপ। অতএব এরূপ একটা পদার্থ যদি সুমুখে পাকে তাহা হইলে পরমেখরের চিতার विषयत विलयन मारुषा रहा। याहाता क्रेशद्वत मछ। व्याद्यत পাহায্যের জন্য আসন **স্থাপনের আবিশ্যুক**া অনুভব করেন, তাঁহারা শালগ্রাম শিলার প্রতি কেন আপত্তি করেন, তাহার যুক্তি আমরা বুঝিতে পারিনা। বিতীয়ভ: যে মুদলমান ব্রান্ধটীর উল্লেখ করা হইয়াছে, ইহাঁকে আমরা জানি এবং এক জন অসুরাগীও উৎসাহী আক্ষ বলিয়া বছদিন শ্রহ্মা

করিয়। আসিতেছি। ইনি, রাক্ষসমান্তে প্রবেশ করিছে

মুসলমান স্থাক্ত কর্তৃক পরিভাক্ত ছইরাছেন, ইনি রাক্ষ

মতে বিবাহ করিয়াছেন এবং চিরদিন রাক্ষদিগের সহিত

বাস করিতেছেন। কোন রাক্ষ অমুষ্ঠানের নিমন্ত্রণে যদি

এরপ বাক্তির নিমন্ত্রণ না হর ভাহা হইলে রাক্ষেরা জাতিভেদ

স্থারে অদ্যাবধি ঘাহা কিছু বলিরা আসিতেছেন সমুদার রুধা

বাক্য বার মাত্র হইলা বার। নবিশানের ধ্র এ প্রকার

মত্ত ইয়াছে, আমাদের ইহা সম্ভব বোধ হয় না কারণ এই

মুসলমান রাক্ষ লাভার সহিত আমরা পুর্বের্ব কেশব বাবুর

নিজ বাড়ীতে একত্র আহার বিহার করিয়াছি, নববিধানের

শিষাদিগের কি ও বিধরেও মতের পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে ?

যাহা ইউক আমরা ইহার ভাৎপর্যা বুঝিছে পারিলাম না।
উপসংহারে এই মাত্র বক্তব্য বিজয় বাবু ব্যক্ষধর্মের বিশুর্বভা

রক্ষার জন্য বেরুপ বার্থ সকল ব্যক্ষের যদি এই প্রকার বার্থভা

থাকিত ভাহা হইলে তিন্তা থাকিত না।

ঈশ্বরকে কিরূপ নামে সম্বোধন করা উচিত।

মহাত্রা রাজা রামমোহন রার আদি সমাজ গৃহের যে ট্রক্টডীড প্রথয়ন করেন, তন্মধ্যে এক স্থানে আছে ;---° এই গুছে জগতের সৃষ্টি ও রক্ষা কর্ত্তা একম<u>্</u>ত্র অনস্ত ও অপ্রিবর্ত্তনীয় পুরুষের পৃষ্ণা হইবে; কিন্তু অপ্র কোন वांकि वा मण्डामात्र, या नाम वा आवा। चात्रा कान शमार्थ ৰা পুরুষের পূজা করিয়াছে, এমন কোন নামে জাঁহার পুজা হইবে না।" সাধার। ব্রহ্মসমাজ রাম্মোহন রায়ের এই মতটী আপনাদের উষ্টিডীড মধ্যে গ্রহণ করিয়াছেন। এখন প্রশ্ন এই, রামমোহন রায় এরূপ নিয়ম কেন করিয়া-ছিলেন ? তাঁহার মনে কি আলকা ছিল ? দিনি নামরূপ विश्रीन, खाँशादक य नाम हेल्हा त्महे नात्म मुश्रायण कतिएड পারা যায়। তাঁচার উপাদকলণ তাঁহার নামকরণ করিয়া ধাকেন। যে নামটী যথন যে উপাদকের অন্তরে মিষ্ট লাগে, দে তথ্ন দেই নামে তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া থাকে। काशावध निक्रे जिनि नाप्रक, काशावध निक्रे नाप्तिका; কেছ ভাহাতে পিতৃভাব সম্বৰ্ণ করে, কেছ বা মাতৃভাবে জাহাকে দেবিয়া থাকে; কাহারও নিকট তিনি শিশু হইয়া প্রেম ভিক্ষা করেন, কাহারও নিকটে বা দ্বা ইইয়াপ্রেম विष्ठत्रभ करत्रन्। ध नकन ভार्त्यत्र कथा। जिनि किष्ठ्रहे নন, অপচ দকলি। পর্যেশবের স্বরূপ যথন এই প্রকার তথন আবার ভাঁহার নাম লইরা বিবাদ কেন ? এবং রামমোহন তিনি এরপ নিয়ম করিলেন কেন ?

আমরা এ প্রশ্নের উত্তর দিতেছি। ঈপরের পক্ষে সকল নামই সমান, ইহা সত্য কথা কিন্ত তাহা বলিরা আমরা তাঁহাকে অন্যান্য সম্প্রদারের অবলম্বিত বিভিন্ন অর্থ বিশিষ্ট কোন নামে সম্বোধন করিতে পারি না। ইহার অনেকগুলি বৃক্তি আছে।

क्षर्य : त्य मंक्शिन वहकान धक शकात खर्थ वावक्रक হইয়াছে, লেংকের মনে সেগুলির সহিত সেই অর্থের এক প্রকার যোগ নিবন্ধ হইরা যায়। সে শব্দগুলি উচ্চারণ করিলে লোকে হঠাৎ সেই প্রকার অর্থ ব্রিয়া থাকে। হুতরাং সেই শব্দ ধারা আমরা যে নূতন সভাটী প্রচার করি-বার অভিপার করিভেছি, লোকে সহজে ভাহার মর্ম্মগ্রহণ কবিছে পারে না। মনে কর যদি আমরা ভত্তের অনুরাগকে " द्राधा" अवः जैबादद्र अदिवानश्चन महित्क ''क्रकः'' বলিয়া অঙ্গুলিতে ''বাধা ক্লফ " "বাধা ক্লফ " জপিতে আরম্ভ করি, তাহা হটলে অপর এক জন দেখিয়া সর্কাত্রে भट्य कटत (र आभवा উक्त नामचन्न नाता उन्न विश्व निम्न-নন্দন ও তাঁহার প্রণয়ের পাত্রী ঘোষ-কন্যাকে শ্বরণ করি-তেছি, ভাষার এ ভ্রান্তি ঘুচিতে আমার অপর দশ্চী কার্গ্য प्रिंचिक रहा । यनि वल পরে कि ভাবিৰে ইহা ভাবিয়া <u>छ</u> আমরা কার্যা করিতে পারিনা। ইহাও বলা সঞ্চত বোধ হয় না। ধর্মপ্রচার যথন আমাদের উদ্দেশ্য তথন সেই প্রচারের শক্ষে যাহাতে বাাঘাত ভব্মিবার সম্ভাবনা একপ কার্যা কথনট করা উচিত নয়। বিশেষ যদি এমন বুঝি-ভাম যে ঐ নাম চুইটা না করিলে আর ঈশ্বর প্রাপ্তির আশা নাই, ভাহা হইলে লোকের মনের ভাবের প্রতি দৃষ্টিপাক না করিয়া উক্ত নামন্বয় গ্রহণ করিতে প্রামশ দিতাম। কিন্তু তাহা যথন নয়, ঈথরকে অপর কোন নামে সম্বোধন করিলেও যথন ভূক্তি বা গ্রীভির কোন ঝাঘাত দেখা যায় না, ভখন লোকতে এরপ সলেহ ও বিভকের মধ্যে পত্তিত করাতে ফল কি ?

দিতীয় মুক্তি এই, অপর সম্প্রদায়ের গৃহীত ও অভাস্ত শব্দ যথন ব্যবহার করা যায় তথন ঠাহারা ভাবেন (যু, আমরা বুঝি তাঁহাদিগের দিকে অগ্রসর ২ইভেছি; মুভরাং তাঁহাদের মনে অনেক আশার উদয় হয়, কিন্তু যথন তাঁহার। দেখিতে পান যে আমরা শক্তলি লইরাছি বটে, কিন্তু ভালর মন্ত অন্য প্রকার: তাঁহাদের দিকে অগ্রসর হওয়া আমাদের অভিপ্রায় নর। তথন তাঁহাদের মনে পূর্ব আশার অফুরূপ বির্ত্তি উৎপন্ন হয় এবং তাঁহারা আমাদিগকে প্রবঞ্চ ও भेठ मत्न कतिरङ शांकन। हुन्द्रेश्विषक्ष **धक**्री विषयात्र উল্লেখ করা যাইতে পারে। ত্রার্ফোরা এক একরার থীকীর-দিগের ব্যবজ্ঞ শব্দ সকল অবলম্বন করিয়া খ্রীষ্ট বিষয়ে এক একটা বক্তৃতা করিতেতেন, অমনি এট্টের শিষাপণ আশাতে উৎফুল্ল হইয়া উটিভেছেন, ভাবিতেছেন ব্ৰাহ্মদিগেয় वीष्ठे धर्म शहराब मिन वस्पृत नत्र । ब्यावात किछूमिन शहर তাহারাই দেই এাক্ষদিগকে প্রবঞ্জ ও শঠ বলিয়া উপহাস कविकाहन । धक्रे भक्तिन विवक्ति देशामन कविनात প্রয়োজন কি ?

তৃতীয় যুক্তি এই, বে শক্ষ গুলি চিরদিন এক প্রকার অর্থ ব্যবস্থত হইয়া আসিয়াছে যদি আমরা সম্পূর্ণরূপে ভাহার অর্থ পরিবর্ত্তিত করিয়া দিতে পারি ভাহা-ছইলে এক প্রকার ধর, কিন্তু যদি সে বিষয়ে আমরা অসমর্থ হই, ভাহা হইলে ভবিষ্যক্ষে ষাহার। আমাদের প্রাবশ্বী হইবে ভাহাদের পথে সুম্থন বিল্ল রাখিষা যাওয়া হয়। ভাহারা সচরাচর সেই শব্দপ্রলিকে প্রাচীন অর্থে গ্রহণ করিয়া বসিবে এবং আমাদের প্রচারিত মতকে দ্যিত করিয়া দেশিবে। ঋনেকে বলিয়া থাকেন যে চৈতনা নিজে রাধারফ নাম গ্রহণ করিভেন কিন্তু ভাহা এক প্রকার আব্যালিক অর্থে; যুদি এক্রপা সভ্য হয়, ভাহা তইলে ভাঁহার লাভ প্রচার প্রণালীর এই ফল দশিয়াছে যে ভাহার শিষ্যেরা পৌত্রলিকভা ও পাপ হুদের মুধ্যে নিগ্ভিত হুইুয়াছে।

চতুর্থ সৃক্তি এই, ঐ সকল শক্ষাথন জামরা বাবচার করি তথন যে সকল সম্প্রদায় সেই সকল শব্দ চিরকাল বাঁক হার করিয়া আমিতেছেন তাঁহারা মনে করেন, ভাহেতনর অবলম্বিত কুমকোরের মধ্যে নিশ্চয় কিছু থাকিবে নতুনা বিজন মতাবলম্বীরাও মেই শক্ষ ব্যবহার করিবে কেন পুত্রবং বাহাদের মধ্যে গভার অর্থ দেখিতে পাইবে কেন্তু ইহাতে উহ্বেলর কুশংস্কারকে আরও দুচ করিখা দেওয়। এই। এদি আমা। ঈশ্বরকে "কালী" "ও্র্যা" প্রভৃতি শব্দে সংগ্রেন করি, ভাষ্ট হটলে প্রতীত্তলিকগ্রন করিছে পারেন উচ্চানের পৌত্রনিকভার মধ্যে কোন গভার মতা মাছে, এবং সে পথ পৰি আৰু নহে। আৰু হইয়া কি আমাদেৰ কাৰ্য্য এই १ কে:খায় আনবা, অভরের পূর্ণ বিশ্বাদের সহিত্ত বলিব "নান্যঃ পভা বিলাতে শালনায়" এই নিরাকার, পূর্ণ, চিংস্কলেও 🔉 গবিত্রতার আপার ঈশ্বর ভিল্ল মুক্তি লাভেব অন্য উপায় নাই, ন। আনালের ভাষা ও ব্যবহারে লোকেঁম এই প্রাইতি জন্মিল যে ভাহাদের চির প্রচলিত ভ্রাপ্ত পথ পরিক্যালা নয়।

প্রধানতঃ আন্মর: যে সম্প্রদায়ের চিরান্ত শব্দ সকল অবলম্বন কবি, জগতের নিকট দেই স্প্রেলায়ের স্তিম আপ্র নাদিগকে আভিন্নতা ক্রেবিদ্ধকরা হয়। তাহা হটলে প্রতের অপরাপর সম্প্রদায় আরি মৃক্ত ভাবে আমানের সভা সকল গ্রহণ कत्रिट्ड लाट्ड ना। जाभवा यनि श्रेपबट्क "काली धूला" ্লি মুস্ন্মনেদিগের নিক্ট আফাদের সত্য প্রচ্ছা ২ইরা পড়ে, যদি কোন প্রকার খ্রীয়ার নামে সংখাবন করি হিন্দু দিলের নিকট ভাষা বিরুদ্ধ ভাষাপন্ন করা হয়। এই সকল বিবেচনা করিয়াই আমাদের মত এই যে ত্রান্মের পক্ষে কোন সম্প্রদায় বিশেষের অবলম্বিত, কৌন শব্দে ঈশ্বরকে সম্বোধন করা কর্তব্য নয়। রাম্মোহন রায়েরও মনে ঐ প্রকার চিন্তার উদর হইয়া থাকিবে। আমরা যথাসাধ্য নুতন ভাষ।তে নৃত্ন মনের ভাব প্রকাশ করিব। যদি অন্যের অবলম্বিত কোন শব্দ প্রহণ করি, নিতান্ত বাধ্য হইয়া করিব এবং পদে পদে তাহার অর্থ প্রকাশ করিয়া তাহার অর্থ मण्पूर्वतर्भ भविवर्श्विक कविवात क्रिष्टी कविव। • श्रामारमञ প্রতি এমন কি শপথ আছে যে অপরের গৃহীত শব্দ গ্রহণ করিতেই হইবে ?০

তবে হয়ত কেহ কেহ বলিবেন, আদ্ধা সকলের উৎকৃষ্ট বস্তু জাপদ্ধার সাধনের অন্তর্গত করিবেন। অপরের শস্টী গ্রহণ করিলেই কি ভাহার উৎকৃষ্ট বস্তুটাকে আত্মসাৎ করা হয় ? 'শক্ষী পরিত্যাগ করিয়া, কি সে সম্প্রদারের প্রকৃত্ত সম্ভাব সকল আয়ত্ত করা যায় না ? "পিতেশব" "প্রেশ্বর" এবং "কপোতেশব" এই শক্ষ তিনটা বাবহার না করিয়া কি বীশুর নাায় বিধাস ও নির্ভির ও প্রাক্তি উপার্ভেন কবিবার চেটা করা যায় না ? কালী হুগা প্রভৃতি নাম ব্যবহার না কবিয়া কি ভঙ্জি ও নিষ্ঠার ঐকাতিকতা লাভ করা যায় না ই আপনাকে রাগা, ও ইশবকে কৃষ্ণ নাম না বিয়া কি প্রেমের নিগুচ্তা অভ্তব করা যায় না ? যদি ভালা না হয় তবে মহা মনগ্রে মূলী প্রপ্রপ্রাচরণে প্রবৃত্ত হুওঁয়ার কারণ কি ?

নববিধানা ও ব্রাক।.

বর্তমান বর্ষের প্রারম্ভ অব্ধি শ্রীযুক্ত ব্যস্ত কেপ্রচন্ত্র সেনের সম্প্রদার নববিধান নামে একটা শব্দ স্থান্ট করিয়াছেন। উঁহোৱা যাহা কিছু বলিলেছেন বা করিতেছেন,সে সমুলায় এই ন বিধানের নামে করা হইতেছে। এ নহবিধান বস্তুটা কি গ अभिम्याज भरता १४।६ कि गृडम ७।रतत अतिर्शत रहेश ? কোন্মতন মত্য প্রকাশিত হইল ? কোন নুডন পছা আ বিঠুত इटेंग १ बल्ला कि संख्या वश्च श(अश राजन, ्य धना धाই वर्ष कि নব্রিধানের প্ররেম্ভ ব্লিয়া গ্রনা করা চইতেছে ? এই-রূপ চিন্তা স্থাবন-গ্রায়ণ ও সরল এক ম্প্রেরট মনে উদিত হুটুরা থাকিবে। আ**মাদেরও ম**নে প্রেখনে এই চিন্তার উদয হইয়াছিল। আমুখ্য নধবিধানের সংক্ষর্ত্রন, নধবিধান স্কীত, নববিধানের উপদেশানি মনোযোগ সহকারে পাঠ করিয়া দেখিলাম, তাহার মধ্যে কোন প্রকার নুক্তন ভাব, অর্থাহ এই বর্ষের পুর্মে গুনি নাই, এমন কোন ভাব দেখিতে পাই-লাম না। নগবিধানের শিষাগণ ২য়ত বলিবেন, বর্ত্তমান বর্ণের পুরের যে কলে অজীত হুইয়াছে ভাষা বিধানের গর্ন্তু-বাদের ন্যার ছিল; পুভরাং দে সময়েও এই নবজাত শিশুর ভারাজের লক্ষ্যুকল পরিদুশামান ছিল, একাণে সেই অব-রব সকল পুর্নাল হইয়াছে। তবে দেখা যটিক কোন ভাব विद्रम्य पूर्वे अल्डि श्हेग्राट्ड । वर्डभान दर्भेत्र नवविधादनत কামাপ্রশালীর প্রক্তি দৃষ্টিপাত করিলে তুইটী নুতন বিষয় দৃষ্টিগোচর হয় (১ম) জগদের মহাপুরুষদিগের নিকট তীর্থ-য:ত্রা (২য়) পরমেধরকে মাতৃভাবে এবং কালী দুর্গা প্রভৃতি ভাবে দর্শন করা। এই উভয়েরই মৃলে বোদ হয় একই উদেশানিংতি আছে। সে উদেশ্যটী এই, যুগে যুগে এক এক জান মহাপুরুষ এবং এক এক সম্প্রদায় জনাগ্রহণ কবিয়া জগতকে যে'সকল বিশেষ ভাব দিয়া গিরাছেন, সে সমুদায় ব্রাহ্মধর্মারপ বিধানের অন্তর্গত করিতে হইবে - কেশব বাবু বোধ ইয় এইরূপ ইচ্ছা দারা চালিত হইয়। থাকিবেন। এ ইচ্ছাটী যে অতি মহৎ তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। ব্রাহ্ম যদি অসংকোচে দকলের উৎকৃষ্ট বস্তুগুলি, সংগ্রহ করিতে ना भारतन, जिनि यनि अरहम विरम्भ भगना ना कतिया मकल দেশের সাধু ও সাংধী নরনারীর চরণে ভক্তিজাবে শিষ্টের ন্যায় বসিতে না পারেন, তিনি যদি উদারতার সহিত সকল শহ্মদায়কে আলিম্ব করিতে না পারেন, আন্থার সহিত

সকল শান্ত্র পাঠ কবিতে না পারেন, তাহা হটলে ভিনি ত্রাপ্র নামের উপযুক্ত হটতে পারিবেন না। ইহা আমরা বিলক্ষণ জানি। স্থতরাং কোন দেশের কোন ঈখর প্রায়ণ মহাত্মাব প্রতিষ্টি আখর প্রদর্শন করা হয় তাহাতে আমরা আপত্তি করি না। ইহাও সীকার করি, যে জগতের ধার্মিকদিগের এক, এক জনের চরি:ত্র যে গে বিশেষ দদ্ভণ আছে, যে কিছু বিশেষ সভা শিক্ষা দিবার আছে, তাহা বত্বপূর্বক উপা-ৰ্জ্জন, করিবার হেষ্টা করা কর্ত্তবা। কিন্তু এইরূপ বিক্ষা করিতে হইলে কিরপ সাধনের প্রয়োজন গ এক চৈত্রের नाम बाक्नका, वी अल्बर नाम निर्देश, वा शाकारबर नाम অটল উৎদাহ শ্রিকা করিতে হইনে মওতঃ পাঁচ ছয় বৎদর তাঁহাদেরই গ্রন্থ পাঠ, তাঁহাদেরই চরিত্র ধ্যান, ও মেই সকল সদ্ওন প্রাপ্তির জন্য ঈশবের নিকট প্রার্থনা কবিছে হয়। আমরা ২০ বংগুর ঈশার বিশ্বাস ও চৈডনোর ভক্তির ক্থা ভনিয়া আদিতেছি, অ:মানের করজন দেই গরিমাণে বিখাদী বা ভক্ত হইয়াছেন ? এরপ হলে যদি এ সপ্তাহে ঈশা, পর পপাতে মহম্মদ, তথপত চৈতনা, এইরতে এক এক দিন এক এক নাধুর নিকট উ'থ্যাত্রা করা হয়, ভাহা হইলে বাসকের ক্রীড়া বলিয়া হাস্য সম্বরণ করিতে পার। যায় না। সাহিত্য-দর্শন নামক সংস্কৃত অলঙ্কার শাস্ত্রকার হাসারসের নিম্নলিখিত डेनारबरी नियार्डन :---

> গুরোগিরঃ পথ্য দিননেরিতা, বেদান্ত শাস্থাণি দিন এবক। অমী সমাধারত তর্ক বাশন্ সমাগতাঃ কুকুট মিল্ল পাদাঃ॥

কুকুট মিল মহাশয় আসিতেছেন, ইহাঁব বিদ্যার কথা শুফুন, ইনি পাঁচ দিবদ ভিক্রব্দন পাঠ করিয়াছেন, তিনদিন বেদান্ত শাস্ত্র জাব্যয়ন করিয়াছেন, এবং ভক্পান্তের আঘাণ মাত্র লইয়াছেন।

শেইরপ থাখারা তিনদিন ঈশা, ছুই দিন মহম্মদ, একদিন কৈজনোর সহবাস কবিলা স্থায়ী উপকাবের আশা করেন ভাগেদিগকে কুকুট মিডোর সহিত তুলনা করা যায়।

ঈশবের মাতৃভাব ও নৃতন কথা নহে। পূর্ণের ব্রাহ্মসমাজে এরপ মা মা পানি না উঠক পরমেশ্বকে জননীরপে
স্থোধন করিয়া প্রার্থনা বা স্ফাত অনেক ইইয়াছে। "জননী
সমান করেন পালন," "জনত জননী জননীর জনদী তুমি গো
মাতঃ" "জননীর কোলে বদে কেনরে অবোধ মন।" "মা যার
আনন্দম্মী" ইত্যাদি বহুসংখাক সংগাতে মাতৃভাব বার বার
প্রকাশিত ইইয়াছে। আমরা অনেকবার তাঁহাকে বিশ্বমাতা
বিলিয়া বন্দনা করিয়াছি এবং এখনও করিয়া গাকি। যান্তবিক
জননীর জনে তৃথ্য এবং জননীর অস্তরে নিংসার্থ বাৎসলা
খিনি দিয়াছেল দেই, নিংসার্থ করুলার আগারকে যদি মাতা
বলিব না ভ কাহাকে বলিব। হুজরাং এবিষ্যের নব বিধানের
শিষাল্য কি নৃতন আবিদ্ধার করিয়াছেল জানি না। শকি,
কালী প্রভৃতি শক্ষে যে কেচ কেচ তাঁহাকে সম্বোধন করিছেন
ছেন, তাহাতে আনরা বিন্দুমাত্র ইষ্ট লাভ দেখি না বরং

সমূহ অনিষ্টের আশক্ষা দেখি। উক্ত শব্দ সকলের এরূপ বাাঝা। করিয়া লাভ কি ? এমন কোন সম্প্রদায়ের কোনও প্রথা বা কোনও উক্তি নাই যাহার পাঁচ সাত প্রকার অর্থ আমর। ঘটাইতে পারি না। আমি মনের মত একটা অর্থ ঘটাইলাম বলির,ই যে দেই অর্থে সেই প্রথার স্পষ্ট হইরাছিল, এবং সেই অর্থটা গ্রহণ কলিলেই যে ভাহাদের অন্তর্গত মন্দ্র গ্রহণ করা হইল ভাহা কে বলিল ? স্করাং ঘাহারা আপ্রনাদের মনের মত অর্থ ঘটাইয়া মনে করেন যে ভাগাদের অন্তর্গত মহৎ ভাব সকলে স্বাল্মনাৎ করা হইতেছে ভাঁহারা যে কিরূপ ভ্রান্থ সকলে ব্রাল্কে পারিধেন।

্রু নববিধান ভ ব্যাপারটা এই, এক্ষুণ সরল পাঠক হয়ত জিজ্ঞাদা করিবেন, ভবে নব বিধান বলিয়া একটা ধয়া কোলা হটল কেন? আনাদের অনুমানে বোধ হয়, যে কোন কারনে হউক আমাদের অপর পক্ষীয় বন্ধুগণ একটা নৃতন কাও ও ন্তন নাম করিবার জনা বাতা ঘইয়াছেন। কিছুদিন পুরের তাঁহারা আজনাম পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মপতী নাম এছণ করিবার ইছে। প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাঁছারা যদি একটা ন্তন নাম গ্রহণ কবিতে বাজ্তবিক ইছচুক হইয়া থাকেন, ভাহা হইলে ওরপুনামুনা লইয়া "ন্ববিধানী" নাম লইলে ভাৰ হয়। ইহাতে গনেক প্ৰকাৰ ইয় ফল আছে। মতঃ তাহা হটলে আমাদিনের সহিত বিধাদের, কারণ দড়িয়া য়ায়; কাবৰ উভিয়ো যত্তিৰ ব্ৰাঞ্চনামে আপ্লাদের পরিচ্ছ পিবেন ভক্তদিন এক্ষানামে ওঁ হারা যাহা কিছু করিনেল আম্বান দিলকে বাব্য হট্য। পে সকল বিষয়ের দোষগুল বিচার করিছে হইবে। কিন্তু যদি ভাঁহারা আঞ্নাম পরিভাগে করেন ভাহা इंडेटल आगारभव आह विवास कृतिरङ इंडेटव सा । यूपि বলেন জে:মরা রাজানাম্পরিতাাদ করানা কেন্য তদ্ভাৱে আমরা বলি এনমেটী আমানের নিকট অভি প্রিয়; এবং ভাহা ইউলে আমাদিগকে নিগা অপরাধে এবং রাজা রাম্নোচন রায় মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর গড়ভির প্রতি অক্লন্ডভা 'অপরাধে অপরাধী হইতে হইবে। জামরাভাল পারি না। ভালারা নাকি ইতিপূদেই আক্ষাম পরিত্যাগের বাসনা জানাইয়াছেন স্থাতরাং উচ্চাদিলেরই একার্য্য শোভা পায়। 🕟

বিভীয়তঃ রাজনাম পরিকাংগ করিলে উাহারাও অনেক ছণা ও বিদেশের হস্ত হইতে বাঁচিয়া থান। থকদিন ইাহারা রাফ্ষনাম রাথিবেন তত দিন ভাঁহাদিগকে সাপারণ রাফ্ষনাজের, পিশাচ" "পিশাচী"দিগের (আমরা "ব্যাত্ত্রের" ভাগাউপ্ত করিতেছি) সহিত এক দলস্থ বলিয়া জগতের নিকট পরিচিত হইতে হইবে। আমরা, অসচ্চরিত্র, বাভিচারী ঈশ্বরবিরোধী, অবিশাসী, অধার্মিক (ববিবাসরীয় মিরার আমাদদের যে প্র্যাতি করিয়াছেন তাহারই প্রকাজ করিতেছি) প্রতাহ আমাদের সহিত এক দলস্থ হওয়া তাঁহাদের নাম্ম উদার, জিতেজিয়, বিনীত, ভক্ত ও পাণ্ড পোতের কর্ত্র্বা নয়। এ চিন্তা নিশ্চয় তাঁহাদের অন্ত্রের হব্যে মধ্যে উরিয়া থাকিবে। স্থতরাং রাক্ষ্ নাম্মী প্রিভ্যাণ করিলে ভাইদিগকেও আর আমাদের প্রতি কট্নিক ক্রিডে ২ইবে না।

তৃতীয়তঃ তাঁহারা যদি নববিধানী নাম গ্রহণ করেন **জালা হইলে তাঁহাদের প্রিয় নব বিধানের নাম চিরস্মর**ণীয় হইবে, নতুবা ব্রাহ্মনাম থাকিলে এ বিধানের নাম কালে বান্ধ সমাজরূপ সাগরের তরঙ্গে বিদীন হইবে 🛭

চতুর্বতঃ নববিধানী নাম গ্রহণ করিলে তাঁহাদের প্রিয় উন্নতি ও কল্যাণের জন্য তাঁহার। সকলেই সচেও হইবেন।

পঞ্মতঃ নববিধানী নাম গ্রহণ করিলে জীযুক্ত বাবু কেশব চক্র সেনের কীর্ত্তি অক্ষয় থাকিবে।, যতদিন ঠাঁহার দলত লো:করা ব্রাহ্মনাম রহণ করিবেন, ভতদিন ইভিরত্তে তিনি রাজসমাজের অপর পাঁচজন নেতার মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হইবুন। রামমোহন রায়, কিছা দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয়ের ন্যায় তিনিও একজন বলিয়া গণা হইবেন। ইহাত মহাপুরুষের মোগ্য নয়। জগতের মহাপুক্ষগণ সকলেই এক এক নৃত্ন প্রস্থা আবিষ্ণার করিয়া গিয়াছেন। খ্রীষ্ট কি পাঁচজন নেতার মধ্যে একজন ভিলেন। মহম্মদ কি দশজন নেভার মধ্যে একজন ভিলেন্থ চৈত্ন্য বানান্ককি পরপ্রদর্শিত প্থ অবলয়ন করিয়াভিলেন ? পরের পথে থাকিলে মহাপুক্ষের মগ্রের হানি হয়। যিনি প্রের পথে থাকেন তিনি মহা-পুর্ব নন। এমন কি রামাত্রত, বর্ভাগার্যা, ক্রীর, ওয়েসলি জজ্জ দক্ষা প্রাচৃতি ছোট ছোট মহাপুরুষগণও নুতন নুতন ংখের আনিকার ও নতন নতন নামের স্মষ্টি করিয়া গিয়াছেন। শিৰ্মাগণ যদি কেশৰ বাবুৰ নাম অক্ষয় ও চির্পায়ী ক্রিতে দান, ভাষা হটলে নৰ বিধানী মাম গ্ৰহণ করা স্রাংগেশ कर्तना। जाश हैनेता हेजित्र हे लिथिक हहेर्द त्य नमस्मान উনবিংশ শতাকীর শেষভাগে এক অপ্রতিম তেজসী পুরুষ আবিডুভ হইয়াডিলেন, তিনি প্রথমে নিজ অলৌকিক ধর্মোং-সাহের স্থিত কির্থানাল আজা স্মাজের সেবা করেন তৎপরে নিজে নব বিধান নামে এক সম্প্রদায় স্বষ্ট করিয়া যান" আমরা সর্কান্তঃকরণের সহিত বলিতেছি তাঁহার এরপ কীর্ত্তি থাকে ভাগতে কাহারও আপত্তি নাই। আমরাও ভাহা হইলে নুজন নামানুসারে তাঁছাদিগকে নির্দেশ করিতে আরম্ভ করিব। व्यर्थाय कांशास्त्र माध्यसायरक नविधानी माध्यसाय, कांशास्त्र मभाजदक नविवानी मगाछ, उँ।शामत श्रवातकिमशदक नव-विधानी প্রচারক, তাঁহাদের সভাদিগকে নববিধানী শিষ্য বলিয়া বর্ণন করিব। তাঁহাদের প্রতি সমূচিত শুরা ও সদ্ভাব প্রদর্শন করিতে তাটী করিব না; তাঁহারা যাহা কিছু করিবেন অপরাপর সম্প্রদায়ের কার্গ্যের নাম দাদরে সমালোচনা করিব। নুব বিধানের শিষাগণ স্থির ভিত্তে আমাদের প্রস্তা বটী বিচার করুন এইমাত্র অংমাদের অন্তরোধ।

জীবন্ত ধর্ম। 🛧

সচরাচর জ্ঞান উপার্জনের ছইটা উপায় দৃষ্ট হয়। অুক্টী, শাখা প্রশাখা অবলম্বন করিয়া মৃলের জ্ঞান সংলাভ ও क्षा भारती मल का दलका के तिहा भाषा ध्यमाथात्र भविष्ठ स्थाशि ।

একট্র অন্ধিবাসিত ন্তন খীঃপ উপস্থিত চইয়া, অধিবাসিত প্রদেশের ধান্য কি গোগুম কেন্তির ন্যায় এক ্থানি পরিপঞ্ ধান্য°বা গোব্য ক্ষেত্ৰ দৰ্শনে তথায় মানবাভিত্ব নিৰ্ণয় করা, প্রথমোক্ত উপায় সংশিদ্ধ। কিন্ধ প্রথমে মহুষ্যের সাক্ষাৎ লাভের পরে ঐ কেত্রকে মনুদাের হস্ত কর্ষিত বলিয়া বিধানতী সর্ববদা শিষাগণের চক্ষের সমক্ষে থাকিবে। ইছার তাবধারণ, শেষোক্ত উপায়ের ফল। এখানে একটী নাুনা সংশয় লালে মমাজের ও অমপ্রটী পূর্ণরিদ্ত পস্থা। এত্তো প্রথম সিদাপ্তী অভাপ্ত বলিয়া নিশ্চয় গ্রহণ যোগা নয়, কিন্তু শেষ্ঠী অভ্রাক্ত। এইরূপ স্থানে শেষ উপীয় নিঃস্থ মঞ্জান্তর মস্তিত্ব ও কার্যোর বিশ্বাসকে <u>নিশ্চিত ও জীবস্ত বিশাস</u> বলা যাইতে পারে। কিন্তু প্রপথে। জ উপুয়ে নিঃস্ত ঐ বিখাসকে এন্তলে <u>দ্দিশ্ব বা মুছ বিশ্বাস</u> ধলা গায়।

> জীবন্ত পর্যের অর্থ জীবন্ত ঈশরে জীবন্ত বিশ্বাস। কথারী, মতি গুরুতর, কিন্তু গুরুতর হইলেও কুধার আন এবং পিপা-সাব জল যথন এতভিন্ন জনাত্র পাইবাব উপায় নাই, তথন উহা কণাচ পরিতাজা নয়। মানবাত্মার জানস্ত জীবন প্রের একমাত্র পাথের যে বিশুদ্ধ পদ্ম, কঠিন বা গুরুত্র বলিয়। ভাষার অন্নুখরনে নিরক্ত থাকা অংশেক। মুচ্ছা কি হইছে

> পুথিবীতে সাধারন্যে, যে ধর্মা পরিব্যাপ্ত হুইয়া আব্হুমান কাল চলিয়া আদিকেছে, ভাষাকে জীবস্ত ধর্ম বলা ঘাইতে বলিতে কি এখনও ইহার আলোকনয় বার উদ্ ঘটিত ও উল্ভ হল নাই। অবিন্মান কলৈ প্রচলিত ধ্যাকে নাবারণভঃ হুইটী গোলীতে বিভক্ত করা ঘাইতে পারে। প্রেরিছিত প্রাথ ও প্রেণিক ধর্ম । প্রথম্টীর ভিত্তি ধর্ম গ্রন্থ ও পুরহিতবংগরি উপদেশ পর্যার্থ উপলক্ষ মাতা, ভল্লাখ্যাতা পুত্রিভানিবের উপদেশই হয়, এই জনাই ইহাকে পৌরতিভ ধর্ম বলা যাইতে পারে। ভিত্তিনির ভিত্তি মৃত বিধাস। অর্থাৎ জগৎ কাষ্যানৈচিত্র পদ্যাবেক্ষণ ও স্মাবোচনরপ শাখা প্রশাখাদি অনিলখন করিয়া, তদীয় প্রস্তার অভিত্তের বিশাদের উপর এই ধক্ষেব মূল পরিবদ্ধ। এই ধর্মায়তই মনুষোর জ্ঞান। ও বুদ্ধির পরিচয় দিউক না কেন, যুত্র প্রধান হ**ই**তে প্রধানতম মধুষা ইহার দেবক হউন না কেন, যতই বঢ় বিস্তাভ স্থানে ইংরে ব্যাপ্তি হউক না কেন, মহুষোরা ইহাতে যভই আদর কঞান না কেন, ইহার মূলে গঙুই যুক্তি এবং তক্থাকুক না কেন, যে ধ্যোর জাভাব মাত্রে মাহ্র্য সমস্ত তর্ক যুক্তি এবং উপায় ভূলিয়া গিয়া কেবল সর্ব্বত্র জ্পস্ত জীবস্ত বিশাদের কণা প্রচার করে; নিশ্চিত ফল লাভের আশা নিজ জ্যোতিঃ বিকীণ করে, যে ধর্মগ্রাহীর মুখ্য গুলে স্থাত্মস্থ পরম পবিত্র পুণাময়ের স্থবিমল পুণা জ্যোতিঃ স্তত দেশীপ্যমান পাকে, যে ধর্ম প্রকৃত মুক্তির শ্রেষ্ঠ দার, ইংকে কখনই সেই ধর্ণের সমুচ্চ নামে অভিহিত করা যাইতে পারে না। সেই ধর্মের স্থান কেবল জীব ত ধর্মে স্বারাই প্রকৃতপকে সমধিক ভ রহিয়াছে। <u>জীবস্ত ধর্মের মূল জীবস্ত বিশ্বাস</u>। অধির দাহন ক্রিয়া কর্শনে তাহাতে তাপের অন্তিত্ব সম্বন্ধীয় বিশ্বাসপ্ত সেই বিশাস নয় ? কিন্ত অগ্নির সাক্ষাৎ সংস্পর্শ

ধারা ভাহার বিষয়ে যে বিখান গলো তাহাই প্রকৃত জীবস্ত বিশ্বাস। এখানে মুক্তি, তক, এম, প্রমাদ, সন্দেহ, উপায়, অফুপায়, কিছুরই অধিকার নাই। এথানে একের ম্পাব-ধারণে বিশ্বের সমস্ত গুড় ম্মা নখদপনে প্রতিভাত হইছে থাকে। স্বতরাং ততি অল্পদানী ব্যক্তিও এরাজ্য নিবানী হইদে, সংসারের ভূরোদশী প্রতি মঙলীর উপদেষ্টা ব্লিয়া,

যাংগর। অনিজিউ বিষয়ের অন্তস্কানোগণেগী শেষবং সাধন জঁবলম্বন করিয়ি অনস্ত মপার অনবিগমোন অনুস্থানি প্রবৃত্ত হয়। কিন্তু যাধন প্রায়ার অন্তরেপ্ত প্রকৃতির নলে নেই বিশ্বমূলারার স্কৃতির স্বাল করেন, তাঁহারাই ব্রাণ

নিচ্ছীৰ বিধানীর ঈগর কানাবৈচিত্র হারা উপলব্ধ অগ্নি সংলগ্ন হওয়তে কাই দল্প হইল, অভত্ত্ব অগ্নি মধ্যে, লাগ বিল্যান আছে। তাখাদের ঈ্গরও এট ভাগবং ট্রলন্ত্র। ইহালের ঈশর সম্প্রে, চহুপার্গে কিন্তু ইহার। ঈশ্র দারা অণুধানিত নতে, ইহালের প্রাণ দিধরকে আঠা-দ্র ও স্পর্শ করিটেছে না, গধরা আপেনাকে উটো রারা প্রাণ বিশিষ্ট বা ভীবিত মনে করে মা। কেন না, ঈখন যে ভদ্রা-ভল, কুদ্র বৃধ্ব বাল বুজ অচেনে মানব অভবে সর্লণা প্রকা শিত গাছেন, ভাহার ভত্ত ভাহারা ২লিয়া লিয়া, প্রথমে ভাষা লারা লঙ্কান বা চকুছান্ন। ^{হট}া, হ'ড কুদির নায়ে আপ নাদের তুক্তি প্রিনিত্বশ দ্বারামহা সমুদ্ শিক্ষ করিয়া নত্র ল তে প্রদৌ হয়। স্ত্রাং ভাষাদের ঈপর অদৃষ্টকয়-নার বিষয় মাত্র। নাপ্তিক বর্থন কঠিন যুক্তি তক্ ধারা বলে স্বীশ্বর নাই, তপন তাহালা কম্পিক ও খবার হয় এবং সন্দে ছের দোলায় দোতুলামনে ১০তে থাকে। কিন্তু সাহস করিলা বলিতে পারে না, মঢ়়ু কি বলিগ়্ এই যে ঈশ্বর ! এই যে ভোর এবং হাসরে প্রানে বম্ভাবে প্রস্কর্ণিত, অলিতে ডুবিলা আছিদ শরীর দক্ষ হইতেছে, তথাপি বলিষ্টভাপ নাটা স্তর্গ্র দ্বেধান হ। এই বিখাদ এবং দাহ-সের কথা ভাষার। বলিতে পারে না। বলিতে গেলেও विट्रक कर्रदाध करता। दक्तमा छ। शामित शामि ध वाका মিখ্যা ৷ বলপুর্বাক বলিলেও নে বাকা অভন্তের প্রতি : ধ্বনি হয় বলিয়া অধার হুব জালিত অগ্নিক লিখের নাচু বহি-র্মন মুহুরেই নির্বাপিও এবং ছেজ ও জেন্ডিঃ শুনা হট্যা অস্বেডা প্রচার করে। জাহারা এই দক। জীবস্ত রিখাদের অভাবে দশ্নের সূত্র সকল অভসদান করে এবং বিপাক্ষকে ওদগুমোদিত মৃত ৰাক্যাবলী দ্বারা পরাজিত করিতে গিয়া मर्कानाई अक्रुडकारी द्या। मृत्ड्य प्रत्र लाग पिट्ड भारत না। মৃতপ্রায় নান্তিক ভাহাদের নিকট হইতে প্রাণ পাইয়া খিরে যাইতে পারে না বরং সলেহও নাজিকতার তর্জ বর্দ্ধিত করিয়া বিষয় ও নিরাশভাবে ফিরিয়া যায়। কিন্ত জীবস্ত ধর্মের অনল বাঁহাদের মনে প্রজ্ঞালত, তাঁহারা এই রূপ নন্। এই বিশাল জাগৎ চিহ্ন অনক্ত আকাশে পট

হইতে প্রকাশিত করিয়া ফেলিলেও ওঁহোদের বিশাস হীনভেজ হয় না। বরং নির্বাক্ত অন্দকার গর্ভে যেমন অঘি নিক্ষণ্স ও নিধুম হইয়া আরও উজ্জলতম হয় ইহাতে তাঁথাদের বিদাসও জন্ত্রপ হয়। ইই।রা নাজিক ও পাষ্ট্রিগকে চম্ন করিতে भगेन भोटश्रत शादछ।न्याप्टेन कटतन ना, िक हेहाँ(भत्र सत्रल জীবন্ত বিখাস পূৰ্ণবাক্য সহস্ৰ বজু লবে তাহালের কর্ণকুল্বকে পরিপূর্ণ করে। মেই রবে মরাভুমিতে নদী প্রাহিত হয়, অন্ত যুবোর মূহও প্রাণ পাইয়া জীবিত ইয়। স্প্রের চির ক্ষ দ্বার সকল প্লিয়া যায়, অন্তর চক্ষ্ বিক্ষিত হয়। ञ्च्छतार हेश्राही कृष्ठकार्याला लाख करहा । हेर्झताहे सना । ইহারুহি প্রকৃত ধার্মিক ও ভক্ত। ইহারা শাখা চর নংখন কিন্তু মূল প্রবিষ্ট, প্রকৃত মন্তেল হবং জ্ঞানী। ইই:রা সাপ নাদের গভীর অভ-স্তবে অফি বৈশ্বৰ কাল হটচেই যে ওগ্ৰ-ভেদী শাসেন, মঞ্চল ও সহুপদেশ পূর্গঞীর সেব এডিনিয়ত গুনিতে পান কিয়া সর্গে রক্ষিনী, সর্গ্ধ উচ্চ স্থবিচার ও ছোকি খন্নী বৃহতী শক্তি দেখিতে পান, তাহারই প্রতি ভাঁথার প্তির কর্নে থির দুউতে দুড়রূপে অন্পিতি করেন এবং অপেঞ্চ। ক্রিয়া থাকেন ৮ কালে আনি ও ব্যোর্দ্ধি সহকারে এক মুগান্তর ঘটিলা উচ্চ। তথ্য ওলিহারা দেবেন - আপ্রাদের ই দয়া, প্রেম, নাায় ৩ জনি এক। প্রভতিত উৎস সেই শৈশবংগরি । ম 5িত একমাত মহতী শক্তি। ৫০ই একমান বৰই জীবন্ধ 🕏 উপদেশক্ষে ভাগ্দিগ্রে এই স্বল্পিকা প্রল্ম করিছে ছেল আরও দেখিতে পান মেই বব ভাবন বা মেই শ্লিড গ্রুড়িটিড ক্ষমতাই উচ্চটিলকে মনিব নামে গাঁবচিত কলিকেছে।। ষধন অংক্ট জনে জনিও প্রদেষে ধ্রাত অভ্যিত ১ইলা। नियांन छ। म । दिशीम उत्थादन्त अन्तर्दक महत्र्वल करत, তথ্য দেই নিৰ্মাণ জোতি বাশির মধ্যে দেই অন্ত শুজির অব্যার, দেই গভীর কলা, পাণিত্র নির্মাণ কলা ওরপ পর-্যধ্রকে উ।হার, সাক্ষাং প্রত্যক্ষ করিয়া অবাক্ও ওড়িত হন। এইরপে তাঁলবা আহাভাওরে স্বল্ধান প্রম্থার স্থিত প্রিচিত ও ভাগাবভুক অমুর্থানিত ২ইয়া বহিজ্ঞাতে দৃষ্টি নিক্ষেপ করেন। - তাহালের পরিত্র দৃষ্টি আগ্রন্থ পুরাময়কে অনস্ত আকাশে ব্যাপ্ত দেখিতে পায়। প্রমাণ্ড ইতে গ্রহ ভারা মকলেরই প্রাণ্রণে দেখিতে পায়। তথন ভিনিই ভাষাদের পান, ভাষার ও ভাবন মনরের একমাত্র বিষয় হন। বিপ্রদেবস্থ তিনি, প্রোভনে শাস্তা তিনি, পরীক্ষায় রক্ষক छिनि, जिनिहे कुननी अवर क्रमक तार्थ खबन डाँगारमन निक्छे প্রতিভাত হন। তাহাদের প্রাথেনা বাদ্য স্বাংরের গভার বাক্লিভারই বহিরার-ভিনাত হয়। ভাঁহাদের উপাসনা আরাবনাও অনাবিধ ভাঁহাদের উপাদনা অলভ, জীবন্ত এবং গভীর। পারমান্তার সক্ষিত সাক্ষাৎরূপে ভক্তিও প্রেম বিমিশ্রিত গভীর ক্ষান্যাগ্রিক ঝালাপই সেই উপাসনা। যথন তাঁহাদের আন্মার জভান্তরত্ব গভার নির্চ্চন শিক্তক স্থানে **म्हे जानाथ मः**द्रक्ष इत्र, उथन क्षार ও আजुष्कि क्राय বিলোপ হয়। সেই অবস্থায় সেই অন্ত অন্ধিগ্ন্য মহ_ে পুরুষকে ভাঁহরে। গ্রায়ন করিছে থাকেন। সেই গভীর

অধায়নই তাঁহাদেয় জীয়ন্ত আরাধনা। সেই আরাধনা করিতে করিতে ধ্বন সেই অনস্ত মহিমার্ণবেশ্ব ভারভরক্তে ভাগমান ২ম, তথন নিম্পক্ষ ও নিশ্চিম্ভ হইয়া কেবল সেই অমস্ত স্বাবানের পূর্ণ পৰিত্র গভীর অহুভূতিতে নিমগ্র থাকেন, | अवः कै। हाटक द्रथा नि ५ हे था यान । हे हा है । हा हा हा की विष् অলম্ভ ধ্যান বা নুমাধি। কিন্তু অনস্ত অন্ধিগ্ন্য অপার महिमामिसू প्रतम्बद्ध यखहे निमध शन, यखहे नमाद्दि इन, ততই কুৰা ও পিথাসা বৃদ্ধি পাইতে থাকে। সেই গভীর কুৎপিপাদাই তাঁথাদের প্রার্থনা। নচেৎ দাড়মর উপাদনা, জাবার বর্ণনাময় জারাধনা ও নিফল প্রার্থনা ছারা মৃত্বিশ্বাসী এবং মৃত ধর্ম বীক্ষিত 'জনগণের নায়ে তাঁহারা কথনও প্রীষ অিখাস ও সন্দেহ প্রচার করেন না। তাঁহাদের চরিত্র সেই প্রমায়ার নিমল কোতিঃ দারা গঠিত হয়। তাঁহারা তাঁহারই মধা দিয়া উঁহোতেই অত্পানিত ও জীবন্ত হইয়া এই জগৎকে দেখিতে থাকেন। তাঁগারই আদেশে সমস্ত কর্ত্তব্য সাধন কবেন। জিনি নিতাওয় ও বনুরূপে তাঁহাদের অন্তরে ভীবস্তভাবে বিবাজিত। স্বভরাং ইহারাই প্রকৃত সারু নামে খ্যাত হইতে পাবেন ইহাঁদের অমায়িক, সরল, বিনীত ও নিরপেক্ষ নিংস্বার্থ মধুম্য বাবহার প্রতি মুহত্তেই পর্যের শৌবভ ও অর্গের আভাগ ব্রিকীর্ণ করিতে থাকে। ধনা উ'হারা যাঁহারা এই ভীবন্ত ধ্যা-মন্ত্রে দীক্ষিত। ধুনা সেই ফীবর্ত্ত বামকে। ধনা সেই মহানু আনন্দময় জীবন্ত জাগ্রন্ত শক্ষিত্র মহাপুরুষকে। তিনি এই জীপুত্ত জাগ্রত ধর্মের স্তধা ময় স্রোতে বিশ্বভূকন প্রাবিত করুন। জগংবাসী স্থাবাসী इंडेक ।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

সাধারণ রাজস্মাজের গত বিশেষ অবিবেশনে বাবু হেরম্বচক্র মৈর ও বাবু নগেন্দ্রনার্থ চট্টোপাধাার অধ্যক্ষ সভার সভা
নিযুক্ত হন। কেহ কেহ বলিভেছেন এই নিয়োগ সাধারণ
রাজস্মাজের ২৮ সংখাক নির্মাত্যাগ্রী হর নাই। ২৪ জন রাজ
এই বিষয় বিবেচনার জন্য সাধারণ ব্রাজস্মাজের একটা বিশেষ
সভা আহ্বান করিবার জন্য সম্পাদকের নিক্ট আবেদন
করিয়াছেন। আগামী হরা নবেম্বর মসলবার ওটার সম্ম
১০ নম্বর মির্জাপুর ষ্ট্রীট ভবনে সেই সভার অবিবেশন হইবে।

ভাক্তার প্রসন্নকুমার রার ফ্রাশির সাধারীণ ব্রাক্ষিসমাজের লাইবেরিতে ১০০ শত টাকা প্রদান করিয়াছেন। আমরা এই দানের জন্য ভাক্তার রায়কে ধন্যবাদ দি। উপযুক্ত অর্থাভাবে লাইবেরিটা আশাস্থ্রপ গীঠিত হইতেছে না। ব্রাশ্ধন গাঁণ লাইবেরির প্রতি দৃষ্টি রাখিলে ইহার অভাব অনেক পরিমাণে দুর ইইতে পারে।

রংপ্রের অন্তর্গত কুড়িগ্রাম হইতে বাবু রজনীকান্ত মৈল্র লিখিয়াছেন, আচাণ্য বাবু হরনাথ দাস এবং সম্পাদক বাবু জানকীনাৰ দত্তের অন্ত্র ভিত্তে ডাক ওবারশিয়ার বাবু ছরিপ্রসাদ দাস মার ছইটা ভাতার সহিত বাদ্যসমাজ গৃহে শারদীয় উৎসব সম্পন্ন ক্ষিয়াছেল। এই উপ্রক্ষে সমাজ গৃহটী স্থাতিকত করা হইয়াছিল এবং স্থায়ে সময় সন্ধাত ও উপাসনা হুইয়াছিল।

কুমারথালি ব্রাহ্মদমাজের সাধৎসায়িক উৎসব সম্পন্ন ১ই-য়াছে। বাবু উন্নেশচন্দ্র দত্ত উৎসব উপলক্ষে নিমান্ত্রিত হুইরা গমন ক্রিয়াছিলেন। উৎসবের কার্যাবিবরণ নিম্নে দেওয়া গেল;—

গত উক্তবাস্ত্র রাজে সমাজগৃহে উরোধন্ন থকণ উপাসনা হয়। শনিবার সাংবৎদরিক উৎসব হয়। প্রাতি যে উপাসনা হয়, তাহাতে "দকল প্রকার উৎসব অপেক্ষা রক্তেই সবের জেপেক্ষা রক্তেই সবের জেপ্রের উপাধের স্থিতি নগব সন্ধার্তন হয়। অপরাছে প্রায় ৩০০ দবিদ্রকে বস্তুর প্রমান বিতরণ করা হয়। রাজের উপাসনায় "সংসারে এমন কি আছে, যাহা ঈশ্বর প্রেম হইতে আমাদিগকে বিচাত করিতে পারে?" এই বিষয়ে উপদেশ হয়। রবিবার প্রাত্ত উপাসনা এবং পাপ ও ভাহার দণ্ড এই বিষয়ে উপদেশ হয়। রবিবার রাজে স্থানীয় প্রাক্ষেরা উপাসনা কর্মা নির্কাহ করেন।

কলিকাতা নগরে আক্ষ বালক বালিকাদিগের অবস্থান
ও শিক্ষার জনা একটি বাসস্থানের অভাব বহুদিন হইতে
উপলব্ধি হইতেছে। সাধাবে আক্ষেমমাজের কাষ্য নির্ম্বাইক
সভা এই অভাব দ্বা করিবার সক্ষয় করিয়াছেন। ৬ বংসর
হঠতে ১২ বংসরের বালক ও ১১ বংসরের বালিকা এই
স্থানে অবস্থান করিতে পারিবে। আলাততঃ ২০ টি বালক
বালিকা হইলেই বোডিং স্থল পোলা ইবে। প্রত্যাকর
জন্য বিছানা কাপড় ও পুস্তুক প্রভৃতি বাতীত মাসিক খরচ
১০ টাকার অধিক ইইবে না। তুইজন আন্ধা শিক্ষরিত্রী প্র
একজন আন্ধা শিক্ষক ইহাদিগকে শিক্ষা প্রদান করিবেন।
এই প্রস্তাবিত বোডিং স্কুলের বিস্তারিত বিবরণ পত্র সাধারণ
আন্ধাজ্য আদিসে পত্র লিখিলে পাওয়া যাইবে। আলাকরি বান্ধাণ্য এই স্কুযোগের ফল গ্রহণ করিতে অবংহলা
করিবেন না।

দেশের ছংথ ও ছুর্গতির সীমা নাই। ব্রাহ্মগণ সে
দিকেদৃষ্টি না করিলে ওঞ্জর কর্ত্তব্য লক্ষনের অপরাধী
হইবেন। নানা প্রকার সদস্ষ্ঠানের জন্য কার্য্য নির্বাহক
সভা একটি স্বত্তপ্র সভা সংস্থাপন ক্রিয়েছেন। সাধারণ
ব্রাহ্মসমাজের প্রত্যেক সভাই তাহার সভা হইতে পারিবেন।
ব্রাহ্মসমাজের অনেক সভা আছেন বাহারা সংকার্য্য করিতে
অত্যক্ত উৎসাহী কিন্তু স্থবিধা ও শৃত্তালার অভাবে তাহাদিগের
সদিচ্ছা হুদ্রেই বিলীন হইয়া যায়। আম্বা শুনিমা স্থী
হইলাম যে, সভা নিয়ম ক্রিয়াছেন ইহার প্রত্যেক

সভাকেই কিছুনা কিছু ক'জ করিতে হইবে। আশা করি এই সভা সংস্থাপনের সংবাদ শুনিয়া সকলেই স্থী হইবেন। আগামী ৭ ই নবেশ্ব রাববার ৩ ঘটকার সময় এই নব প্রক্রিন্তিত সমাজের প্রথম অবিবেশন হইবে। এই সভার উদ্দেশ্য ও কার্যা প্রশাসী সেই অধিবেশনে বিবৃত হইবে।

় সংবাদসার।

কৃদিয়ার নিহিলিষ্ট দিগের প্রতি যে ঘোরতর অত্যাচার চিলিতেছিল, তাহা অাপাততঃ স্থগিত হুইয়াছে। কিন্তু দিশেট পিটর্সবর্গের ছাত্রাদিগের মধ্যে আর একটা সাংক্রামিক রোগ দেখা দিয়াছে। তাহাদের মধ্যে অনেকে আত্মহত্যা করিতে আরস্ত করিয়াছে। এই আত্মহত্যার সংখ্যা এত অধিক রাদ্ধ হইয়াছে, যে গবর্গমেণ্টকে দেলনা বিশেষ উপায় অবিধয়ন করিতে হইয়াছে। ক্রাদিয়ার ছাত্রাদিগের মধ্যেই অনেকে নান্তিক নিহিলিষ্ট দলভুক্ত ছিল। ইহারা যে সকল আশা করিয়া বিজোহাচরণে প্রবৃত্ত হইয়াছিল, তাহা ভর্মাহতুর আনেকের অনেকের অনহতে বাধ হয় ভাজিয়া গিয়া থাকিবে এক ভয় জ্বয়ই অনেকের আত্মহত্যার কারণ হইবে। ইউরোপে বর্ষে বর্ষে প্রায় ৬০০০০ হাজার লোক আত্মহত্যা করে। যে যে দেশে নাজিকতা প্রবণ সেই সেই ধেশে আত্মহত্যা অধিক হইয়া থাকে।

আমেরিকা এক বিচিত্র দেশ। তথার নিত্য নূতন নূতন বাপোর শুনিতে পাশুরা ষ্মে। কিছুদিন হইল এক ব্যক্তি এই কথাপ্রচার করিতে আরম্ভ করিরাছে, যে আগানী নবেম্বর মানে সমুদার পৃথিবী আবার ওল্পাননে নিম্মাহইবে। তাহার এ বিশ্বাস এত প্রবল যে সে ব্যক্তি এডদর্থ নোরার নারে একটী আহাজ প্রস্তুত করিডেছে, তাহাতে ৫০ জন লোক ৪০ দিন ৪০ রাত্রিবাস করিতে পারিবে এরপ আয়োজন করা হইবে।

ইংল্পের ধ্রুসনাজ রাজার অধীন। কিন্তু আমেরিকার

শকল ধ্রু সম্প্রনার সমান অধিকার। ধর্ম বিষয়ে এরপ
স্বাধীনতা ও উদারত:র কিরপ স্থাকল ফলিয়া থাকে তালা
বাছারা জানিতে ইচ্ছা করেন জাহারা নিম্নলিখিত বিবরণটী
সাঠ করুন। ফিলাডেলফিয়া সহরে ২৪৭ টী ডিক্রো নিউইরফে ২৫৬, ক্রকলেন সহরে ২৪০ টী। তিনটা সহরে এই,
সম্প্রান্তিক কার্য করিবার অধিকার পাওয়াতে ধর্মপ্রসান রের এক শ্রীর্দ্ধি হইয়াছে। এতগুলি সিজ্জা নিম্মাণ ও
তাহার ফাচান্য প্রভৃতির বৈতনাদিতে কত বার হইতেছে
তাহার করনা কর। এই বায় প্রশ্নারা স্বেদ্ধাপ্রকির ব্যন্ন
করিতেছে। স্বাধীন্তা সকল দিকেই মানবের উর্লির

বিলাতে একটা সভা আছে, তাহার নাম (Conditional Immortality Association) কণ্ডিশনাল ইনটালিটি এলো-সিয়েসন। মানবের আন্ধানে অমব জাহা এই সভার মন্ত্য-গ্রহমন । মানবের আন্ধানে অমব জাহা এই সভার মন্ত্য- পরিত্রাকা রূপে জ্বলম্বন করে তাহারাই জনস্ত ফীখন লাভ করে, জনে) করে না। এই মতাক্রাস্ত ব্যক্তিদিগের মে জাবার একটা সভা জাছে ভাহা আমরা জানিতাম না। ইইারা ইভিস্থো ৮৬ হাসার পুস্তক পত্তিকানি প্রচার করি-রাছেন।

প্রেরিত।

ঢাका--->8 हे आधिन। ১৮•२ मकः।

ব্রাক্ষবন্ধুলণ । আজি আবার আমি আপনাদিগতে আহ্বান ক্ষিক্তি, আপনারা আমার বিনীত আহ্বানে উত্তর দান ক্রন।

ব্রাহ্মসমাজের মুগ্রসামস্থানের জন্য মাপ্রনারা দায়ী আনি সমবে সময়ে আপনাদিনকে আহ্বান করিবা সেই দায়িত্বের কথা কহিয়া থাকি। আপনারা কেবার স্থায় স্থার দায়িত্বের প্রতি দৃষ্টিপাত কর্মন।

সভাস্থরপ, জানস্বরূপ, জনস্তস্থরপ, নিরাকার নির্পন্ মঙ্গলমর একমাত্র অধিতীয় পর্ত্রশ্বের পূলা করা এবং সেই রহ্ম পূজা প্রচার করা প্রত্যেক রাহ্মের কর্ত্তর। পর্যেশ্বরকে প্রীতি করা এবং তাঁহার প্রিয়কান্য সাধন করাই তাঁহার উপাসনা অধ্বা পূজা।

এই ভারতবধে আর্থা মঃর্ষিরণ বছকাল গুর্ন্ধে এক্ষপুঞ্জ। **প্রচার করিয়াছিলেন। এক্ষপুরু। ভিন্ন জী**বের পরিতাণ নাই, এই মত দর্বত্র প্রচলিত হইয়াছিল। ভারতের ত্রভাগা-ক্রমে আয়ারাধীনতা তিরেটিংত ১ই<u>লু</u>। মহর্ষিদিগের আ<u>এ</u>ম সকলও শুনা হইয়া গেল। অজ্ঞানাম্বকারে চতুর্দিক আঞ্ছন হুইল। এই সুময়ে জ্ঞানহীন লোচেক ত্রহ্মপুজার মুর্ম ধারণা क्रिएक मक्रम इहेल ना। 'क्रमनि धर्मानारम्ब এक्षान লিখিত হইল যে, "উপাসকানাং কাষ্যার্থে ওল্পেরেপ্রন্ননা ।" উপাসকদিনের হিতের নিমিত ত্রন্ধের রূপ কল্পনা করিবে। প্রথমে কোন প্রতিমার স্টে হয় নাই। ব্রহ্মের এক একটা স্কর্পকে এক এক দেবতা কল্পনা করিয়া ভাঁচার ধ্যান ও পুজা ঃচনাকৰা হ**ইল 🍌** ক্রেমে সেই ধ্যান আহতিমায় পারণত হটল। এখন সমস্ত আধাসম্ভান এক্ষপুটা ভাগে করিয়া কেবল প্রতিম। পূরায় নিযুক্ত ইইয়াছেন। শাস্ত্র সকল পুনঃ পুন: বলিজেছেন অন্ধপুন্ধা ভিন্ন মৃক্তি হয় না প্রতিমা পুনা অজ্ঞানীদের জন্য 💃 পোকে আর শাস্তের শাসন মানিতেছে না। কারণ এর্নপ্রায় পরিভাষ আছে তপ্সা আছে। প্রতিমা পূলা ৯তি সহক। এইরেপে আর্গাদিণের ব্রশ্ব-পুজাকে ছুৰ্গা কালী লক্ষ্মী সৱস্বতী রাধা ক্বঞ্চ প্রভূতি পুত্রলিকা-গৰ গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছে।

আর্থি।দিলের মধ্যে ব্রহ্মপুকা প্রচারের স্বার একটা প্রতি-বন্ধক জাতিভেদ। সর্বাধাণী ব্রহ্মকে পূজা করিলে আতিভেদ থাকিতে পারে না। স্থতরাং জাতিভেদ থাকিলে ব্রহ্ম পূজার বিশ্ব হইবেই হইবে।

বর আস্থা যে অমব জাহা এই সভার শন্তা- পৌত্তলিকতা ও ফাতিভেদ মন্ত্রমা আতির অধিকার । া : তাঁহারা বলেন যে যাহারা **যীও**কে। সন্তীর্ণ করিয়া ভ্রমপুঞা নষ্ট করিয়াটে। **ভ্রাশ্বণ**দিগের খোঁর । অক্টাচারের সময় মধান্ত্রা শাকাসিংহ ভারতের মানবজাতির 🕴 স্মতারকার জন্য প্রাণপ্রে ৫6 ষ্টা করিয়া কুত্রভাগ্য হট্যা हिल्ला किन्न बाभारनता रकोनल कविया नाका मिश्हरक बक**ी** अवकात भरमा शंगा कृतिल । शाकामिर्देश्य शियाण । ক্রমে আক্ষরদিধের কৌশলে মুগ্ধ হইয়া ভারাদের উদ্দেশা বিশ্বত হটনেন।

বৌদ্ধগণ এক্ষপূজা প্রচার করিতে প্রবৃত্ত থল নাই। এছনা आयाश्व डाश्मिनरक नाष्ट्रिक भरन कतिरलन । अहे समस्य भ्रष्टाच्या मक्कताहारा श्रीय कर्करता द्वाक उ देजनमित्र अवास्त्र করিলেন। অবশিষ্ট বৌদ্ধ ও জৈনগণ হিন্দুসমাজের অস্তর্ভ হুইয়া গেল । যাহারা ইংকুসনাজের সহিত ঘনিউতা রক্ষণ , করিল না, তালারা ভারত হইতে দূবীভূত এইয়া সিংহল চীন প্রভৃতি নেশে গমন করিল।

পঞ্চার প্রাদেশে মহাগ্রা নানক, জাতিভেদ প্রাপা উঠাইয়া ধন্ম বিশুদ্ধ ছল, কিন্তু যে অব্ধি গুরু গোবিন্দ শক্তি উপা-সনার জনা জুগা কালী নাম গ্রহণ করিবেলন, অমনি শিষ্যদিগের ৰুত্তা ! প্ৰিল হুইয়া প্ৰিন। এখন শিংকিনের মধ্যে অবি- : কংশেই ুপা বুলিক এবং জাতিভেদ স্বীকার করিয়া পাকেন।

भश्या देवल्या आछि. छन् छेठालेबा निया এक द्विनाम প্রচার করিগাছিলেন। তাঁহার ধর্মে পৌতলিকতা ছিল অনুনা হৈতনার নিয়াগন এখন জাতিভেদ স্বীকরে করি॰ 🥫 (७:इन।

আরপ্ত করেকসাং রম্মপুসা প্রচারিত হইয়াছিল, বিস্ত ভাষাও গোওলিকতা ও জ.ভিভেনের গ্রাসে প্রবেশ করি-য়াছে। অব্বাৰ্থ বহাল। বান মহিন রায় মহাশয় একাপুলা প্রচার করিয়া পরবেশতের অমন ক্রিটাছেন।

অজ শতাকী অচীত ২০০০ না ২০০ত ব্রাহ্মসমাজে পৌত-লিক্ডা ও ভাতিভেদ আন্ত্রণ করিতেছে: এখন সাব্রান না হটলে ব্রাজ্যধন্মও ফে পোডলিকভাষ পরিণ্ড হইবে, अञ्चादक भएक्स सारी।

সংপ্ৰতি ঢাকাতে কেশৰ বাবুৰ শিষ গণ হুৰ্গা কাণী প্ৰভৃতি পৌন্তলিক নামে নগরকীর্ত্তন করিয়াছেন। তাহারা বলিয়া बारकन (य, ভङ्किভाবে घूर्ना कामी विमाल পরিত্রাণ হয়। ভতরাং এই সকল নাম আক্ষমমাজে প্রবেশ করিলে লোকে ত্রশ্ব পুরা ভুলিয়া পৌতলিক হইবে সলেই নাই। ছগা काली बनिरम मनजुजा इनी हुकू का कानीहै व्याहेरन। ভাহার৷ উপাসনার সময় ব্যক্ষর বসিধার জন্য এক থানি আসন পাতিয়া রাধেন। (ইহা আমি শুনিরাছি)। রঞ্চ পুর স্বা:পুষ্করিবীয় এক জান কেলব বাব্র শিষা, এক জান প্রভাৱত মুশ্লমান ব্রাহ্মকে নিমন্ত্রণ করিলেন না। কারণ ভারাজে কেশক বাবুর মত নাই। মুসলমানের সহিত আহার वावशांत अधिरण विश्वता वित्रक रत्र धवः चाविक छार थाटक मा।

क्ष्मच बाबू निरम्भ इनी काली नची महत्रकीत वासि। ক্রি**ভেছেন। সংহাতি ধর্মতত্তে অব**তারের আবশাক্তা

সীকার 'করিয়াভেন। কেশব বাবু এবং তাঁহার শিষাপণ ব্রাধ্ববর্ষকে পৌতালিকতা ও জাতিভেদে পরিণ্ড করিছে ८५ । क्रिएडएइन । यहिन्छ किनव वातु नानाक्षकात दाया। করেন তথাপি পৌত্তলিক্তা ও জাতিতেদের সহিত গনিষ্ঠতা করাতে অন্যান্য বারের নাার এবারও ব্রহ্মপূজা, পৌড-শিক্ষা ও জাতিভেদের গ্রাদে নিপতিত হটবার সন্তাবনা। 📝

কেশ্ব বাবু-নৃতন বিধান বলিয়া যাহা প্রচার করিতেছেন ডাহার মধ্যে নৃতনত্ব কিছুই নাই। যাহা কথনও কোন ধর্মাসম্প্রদায়ে প্রচারিত হয় নাই তাহাই নূতন। প্রাচীন ুমহর্ষিগ্ণ এবং পূর্ব্বাবধি আক্ষমমাজেও ক্রান যোগ ভক্তি-त्यां कर्या त्यां भ करते माधन कतिरहा । तक भव वातू म ঞ্লিকেই নাড়াচ:ড়। করিতেছেন, অথচ নূতন বিধান ব্লিয়া। ভ্ৰম গুৰু।ইতেছেন।

- ব্রীক্ষবন্ধণ ! বাহাতে পবিতা ব্রাক্ষপত্রের মধ্যে পৌর-দিয়া এখাপুরা প্রচার করিলেন: বর্গন প্রাপ্ত নানকের টলিকতা ও জাতিভেদ প্রবেশ করিছে না পারে, জজ্জা আপনার। বিশেষ সভার্ক ইউন। এখন নীরব থাকিলে ইঙার পর অনুষ্ঠাপ করিতে হইবে।

> যদি বাৰ্লাণ গুণা কালী রাধাক্ষণ প্রভৃতি নাম কর্জনা करत्रम करव পोडिनिकमिरावत व्यावतात्र कि ? काँशातात्र বলেন যে, ভাঁহারাও ত্রন্ধের পূজা করেন, কেবল প্রতিমাধানি मञ्जूर्य द्वार्थन ।

> মহুষা বজই বড় হউক না কেন," সে কেখনই ঈশ্তের অংকার হইতে পারে না। ঈশর অনন্ত অদীম, মুমুষ্য পরি-মিত ক্ষুদ্র কীট। বিশেষতঃ সর্ব্যশক্তিমানু ঈশ্বর শ্বরং অক্ষম হইয়া মহুষ্যের আশ্রয় ও শাহায়া গ্রহণ করিবেন ইহা অভি অভুত মত। ঈথবেব অবভার স্বীকার করা আরে ঈখরকে অস্বীকার করা একই কথ:।

> শর্মব্যাপী ঈশ্বরকে কোন নিদ্দিষ্ট আসনে স্থান দিলে তাঁহার সর্বব্যাশিত্বে অস্বীকার করা হয় -

> মুসলমান প্রভৃতি, হিন্দুদিগের অস্থা তাতিকে আন্ধ कत्री रहेर्द नी, बाभ रहेरलक छाशात महत्र जाशात कत्रा घाहेर्द না। এরপ নিয়ম করিলে ব্রাক্ষধশকে সাকভৌমিক ধর্ম বলিয়া স্বীকার করা হয় না। ঈশবের পিতৃভাব ও মহুষ্টের ভাতৃভাব বিনষ্ট হইয়া যায়।"

স্বপ্রকার ক্র্নংকার অস্তান্ত্র করিয়া প্রাক্ষরত স্থীয় গহিমা বিস্তার করুক। আমরা যেন ব্রাক্ষরপুর্ন প্রচারের পূর্বে শহায়তা করিতে পারি। যাহাতে এান্ধর্ম ভবিষাতে কল-্ষ্ব হইটে পারে এমন কোন কথা আহ্মধর্মে প্রবিষ্ট হইছে দিব⁹না। যত দিন জীবিত থাকিব ত্রান্ধধর্মকে বিশুদ্ধ রাধিতে र्ज्यानुसरम् राष्ट्र केदिव । " क्रशः क्रशविवर्ष्किकमा खवरजाशास्त्रन বাদ্ৰনিতং। অভ্যানিকচনীয়তাহবিলওয়ে দ্রীকৃতা ধনায়া। বাাণিছক বিনাশিকং ভগৰতে।যতীর্থ বাত্তাদিনা। ক্ষম্ভবাং व्यक्तिय अन्वर्वाको स्वाध्वयः यद क्रवंशा " , क्रावर्विक स्व ভূমি জোমার ধান ধারা আমি যে রূপ বর্ণনা করিয়াছি, আর ভেন্নার ল্যা ক্ষ্রিপ্রিস**নীয়ন্ত ভাহাকে স্ততিবাদ ধারা নত্ত করি**-গ্রাছি, পুরি ভীপ বাঞাদি বারা বে, জোমার সর্বব্যাপিত্রের

ৰতন করিয়াছি। হে জগুদীশ! আমার অজ্ঞানভাত্তত এই তিন অপরাধ ক্ষমা কর।"

महर्षि (वनवाम निवाकात बुक्तरक माकावक्रभ वर्गना कविवा অমুত্তাপ করিরাছেন। ত্রাহ্মবন্ধুগণ! মহর্ষি রুষ্ণ দৈপা-য়নের ঐ শ্লোকটা পাঠ করিয়া সাবধান হইবেন।

্ বাছারা পৌতলিক ধ্য ত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মদ্যাঞ্চের আশ্র গ্রহণ করিরাছেন, তাঁহালিগের এক মৃত্র্ঞালও উদাসীন থাকা উচিত নহে। এখন একটা অসতাত্তক প্রভায় নিলে ভাছাতেই তাঁহাদিলের ভাবিবংশ্বরদিনের সর্কনাশ হইবে। বংসরের মূল্য প্রাণ্ট রহিয়াছে এবং বার বার পত্ত শিপিয়। অভুএৰ বন্ধুণৰ সাবধান হউন। ঈশ্বরের নিকট দিনে।নিশি 🕹 প্রার্থনা করুন। তেনি তাহার ব্রাহ্মণ্রতে রক্ষা করুন।

> निद्वनक, শ্ৰীবিজয়ক্বফ গোস্বামী। 🅢

তত্ত্ব-কৌমুদীর মূল্যপ্রাপ্তি।

मर (मर्ट्स्चेयत--) bb ।

ৰাৰু শিৰচন্দ্ৰ দাস, ভবনীপুর

- ,, গোবিষ্কচন্দ্র বস্থ, কলিকাঙা
- পাারীমোহন দাস, কালীঘাট
- ,, नक्ष्ठस मृत्यानाधात्र,

শ্রীমতী তরঙ্গিনী গ্রহ, ভবানীপুর

- ৰাবু প্ৰসন্নকুমাৰ চৌধুৰী, কলিকাভা
- ,, ভারকবন্ধু চক্রবর্তী, মাণিকগঞ্জ উপেন্দ্রনাথ পাল, কলিকাতা
- ट्याटस पूर्याभाषात, कामालभूत
- প্রাণনাথ মল্লিক, শান্তিপুর
- কালীনাৰ রায়, কলিকাডা
- রাধানোবিন্দ সাহা, কুমারধালি
- ,, মধুস্দন রাও, কটক
- ,, রাহ্নচন্দ্র চৌধুরী, কলিকাত।
- ,, তুর্গাদাস আচার্যাচেগ্রুতী, জমীদার মুক্তাগাছা
- ,, অংঘারনাথ মুখোলাধ্যায়, কলিকাতা
- ,, অমৃতনারারণ আচার্যাচৌধুরী মৃক্রাগাছা
- ,, अञ्चनश्राल शिःश, कूभिन्ना

শ্রীমতী বসস্তকুসারী সেন, রাজনগর

থিষ্টিক লাইত্রেরিন সম্পাদক, ভবানীপুর

আগমৌ ২রা নবেম্বর মঞ্চনার অপরাহন ৩ মটিকার ১০ নমর মির্জাপুর ব্রীটে সাধারণ প্রাহ্মসমাজের একটা বিশেষ प्यभिट्यमन हरेट्य। याद् इनवी अभन्न बाब्रह्हीधुबी खदः व्यभन्न ২৩ জন কর্ত্তক প্রেরিভ নিম্নলিখিত প্রস্তাব বিবেচিত হইবে ৷ বাবু হেরম্বচক্র মৈত্র ও বাবু নগেক্রনার চট্টোপাধাারকে

नाधात्व आक्रमभारकत व्यथाक मखात्र मखा भएन निरम्राध, সাধারণ ব্রাক্ষ্ণমাজের ২৮ সংখ্যক নির্ম বহিত্তি ইইয়াছে। অবত এব তাঁহাদের নিয়োগ রহিত করা হয়।

শ্রীমোহিনীমোহন বস্তু,

अन्यापकः

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

ত इत्कोमूनीत आहक निरंगत्र मस्या याहा निरंगत्र निक्र हुने ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মূলা লাপ হওয়া গেল না, আম্রা মতাস্ত চুঃখের সহিত ভাহাদিগের নিবট পত্রিকা প্রেরনে ক্ষান্ত হইছে বাধা হটলাম। তাঁহার। অনুগ্রহ পুর্বক অন্তত্ত এক বৎসরের মূল্য পাঠ।ইলে পত্রিকা,পুনঃ প্রেরিভ হইবে।-

রবিবাসরীয় ছাত্র সমাজে পণ্ডিত শিবনাপ শাস্ত্রী কর্তৃক আদর উপদেশ সকল গ্রন্থাকারে মুদ্রিত করিয়া বিক্রাত ১৪-তেতে। এহণেচ্ছুগণ ১০ নং মৃজাপুব দ্বীট ভবনে অঃমার নামে মূল্য সহ পত্র লিখিলে, উক্ত গ্রন্থ ঠাখাদের শিকট প্রেরিত হইবে 🔻

প্রার্থনার ভাবেশ্যকতা ও যুক্তিযুক্ততা

कांक (उप

পরক¦প

ভারত ক্ষেত্রে সংস্কার কার্যা 😮 তৎসাধনের উপায় 📝

১০ নং মুজাপুর খ্রীট

৩১ ভাবে।

່

11 •

श•

2110

34/30

9

२।॰

ગ્

२॥०

ં.

औषाधिनाथ हर्षेष्ट्रानाम । मर्ः मन्योक्कः।

/20

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের দলেবা, প্রচার ফভের দাভিবা, এবং পুস্তকের মূল্য হিসাবে বাহার নিকট বাহা প্রাপ্য আছে, অত্তাহপূর্দক এই ধময় প্রেরণ করিলে বিশেষ উপক্ত হওৱা যায় ৷ সাধারণ আক্ষমাকের অনেক বায়েদ প্রয়েছিন, অথাভাবে তাহা স্কর ও স্মৃথলরপে নিকা-হিত হ**ইতে** পারে না, ইহা বলা বাতলা। অভএব সভা, গ্রাহক ও স্থানীয় এজেণ্ট মহে!দয়গণ এবিষয়ে বিশেষ মনোযোগী হন, একান্ত প্রার্থনা।

उपिति छे । भारता । भूना याना नाम भारती होल (जान-যোগ হয়, এই জন্য আমার নামেই প্রেরণ কারলে বাধিত इहेव ।

२५५० । २६ हे क्वाह ১৩ নং মৃত্বাপুর খ্রীট কলিকাতা শ্রীউমেশচন্দ্র দর সহকারী সম্পাদক।

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজমন্দির নির্মাণ জন্য যাঁহার। চাঁদা সাক্ষর করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নিকট বিনীত নিবেছন যে, তাঁহারা অবিলম্বে ভাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত_ে শীঘ্র করেন। শীদ্র অৰ্থ সংগ্ৰহ না হইলে স্মাজ-মন্দির নির্মাণ कार्या ठला. **ब्हे**रिय ।

১৩ নং মিৰ্জাপুৰ দ্লীট, কলিকাড়া।

শ্রীগুরুচরণ মহলানবিদ বিশ্ ডিং কণ্ডের সম্পাদক।



[পাক্ষিক পত্রিকা

তর ভাগ। ১১ শ সংখ্যা।

১৬ই কার্ত্তিক রবিবার, ১৮০২ শর্ক। প্রাক্ষ দংবৎ ৫১।

বাৎসরিক অগ্রিম মূলা ৭০ মফবল ঐ ৩১ প্রভিথ গুলাদ ১০

যাহার অন্তরের বিশাস প্রগাঢ় এবং যাহা কিছু সং ভাহা कार्त्या कविवाद हेड्डा अवल, स्मृत्रभाषा निष्याम अग्रामी नयः; व्यथि काशनीश्रंत स्मृतस्य (नाकरक म्यक्टनत्र निक्रे সম্ভান্ত করিয়া থাকেন। যিনি এক গুণ বলেন কিন্তু দশগুণ करतन ; वैश्वात ध्वत्रुखित खिलीभारक धानर्गतन हेळ्या रमिथरक পাওয়া যার না; নিজ আশংসার কথা হটলে বাঁহার মন লক্ষাবলী লভার ন্যায় স্বভাবতঃ কৃষ্ঠিত হইয়া যায় ; এরূপ লোককে আমরা আগুরিক শ্রদ্ধানা দিয়া থাকিতে পারি না। কিন্তু আমাদের অনেকের প্রকৃতি এরূপ রাজ্সিক যে আমরা ঈগরের কার্যা করিতে গিয়া সুখ্যাতি লাভের জনা বাগ্র ষ্ট্রা পড়ি। বিশেষ সভক্তা ও বিশেষ প্রার্থনাশীলভা বাতীত রাজনিক প্রকৃতি বিশিষ্ট লোকদিগের এরূপ বিপুদ **०३८७ तका भाष्ट्रया कृतत्र । विन्तूमाञ धानगै निक्रा अव**वा প্রতিপত্তি লাভের বাসনা থাকিলে প্রে কার্যা জগদীপরের মানীর্মাদ প্রাপ্ত হঁয় না। একণা যে কভদূর সভা ভাহা বাকো বর্ণনা করা যায় না। নিজ প্রকৃতির ও নিজ কার্য্যের প্রতি বাহাদের দৃষ্টি আছে, তাহারাই ইহা লক্ষ্য করিতে পারেন। আমাদের প্রকৃতি গেঁ ধার্মিকের অমুপযুক্ত, এবিপদ হইতে উদ্ধার হইবার উপায় কি? জগদীখন কুপা করিয়া রকা কর, আমাদের সংকল্পের মধ্যে বাহাতে প্রকৃত সাধুতা थाटक, ज्यामानिजटक अमन वर्षाञ्चार अनान कत्र।

নববিধানী ভাগার। কেন আমাদের প্রতি আক্রোণ প্রকাশ করিতেছেন ? আমরা বাবু কেশবচন্দ্র সেনের একটা প্রার্থনা স্থানান্তরে উক্ত করিরা দিলাম, দেখিলে পাঠকগণ বুকিকে পারিবেন বিধান বিরোধীদিগের প্রতি তাঁহার আক্রোণ কত ! অন্য সময় হইলে আমরা বোধ হয় কর্কশ কথা বিলিভাম, কিছ্ক জগদীবরের ক্রপায় বিরোধের উত্তেজনা অনেক প্রশান্ত হইয়াছে । মনে ভাবিভেছি, আমাদিগের ঘারা তাঁহাদের সম্প্রমের অনেক ব্যাঘাত হইয়াছে ; তাঁহাদের দলস্থ অনেক লোকের মন ভাবিয়া গিয়ছে স্তরাং আমাদের প্রতি জাতকোধ হওয়াই স্বাভাবিক। কিছ্ক তাঁহারাত বলিয়া থাকেন যে তাঁহাদেরই প্রয় হইভেছে, এবং আমরা ধর্ম বিধীন, অভক্ত ও অবিখাসী আমরা যে কিছু আয়োজন করিতেছি ভাহরে কিছুই থাকিবে না । যদি, ভাহাই হয় ছবে আমাদের প্রতি এত আক্রোণ কেন ? ছি । এত রাগ কি ভাল দেধার ?

এমন অভত গালি কি দিছে আছে ? প্র এত অন্যার সহি-বেন কেন্ ন্ৰবিধানা ভাই! ঈশবের রাজাত অন্ত বিত্তীর্ণ; সকলেই নিজ নিজ সংক্ষার ও বিখাস অনুসারে কার্য্য করিব; পরস্পারের ভ্রম প্রস্পারে দেখাইব; আক্রোশ প্রকাশী করিলে অপ্রাক্ষোচিত কার্যা হয়। তোমরা বিশ বংসর ত্রাহ্মসমাজের সেবা করিয়াছ, তোমাদের কার্ণ্য কলাপ সকলে দেখিয়াছেন ও দেখিছেছেন; আমরা আন্ধ-স্মান্ত্রে কার্য্যক্তের নূজন লোক: ভক্তি বিখাস অংশে আমরা নিতান্ত হীন, আমরা নিজেই পরিত্রাণের জনা ঈশরের নিকট কাঁদিতৈছি। আমরা লোকদিগকে আঁকুট করিতে পারি আমাদের এরূপ গুণ অতি অন্নই আছে। একটী ভাবনা আমাদের মনে সর্ববদা জাগরক বহিয়াছে এবং তাহার ভাবেই সময়ে সময়ে মন অবসর হইয়া পড়িতেছে, তাহা এই ধর্ম পিপাসম্ আয়াদিগের ক্ষুণা ভৃষ্ণার বস্তু কেমনে দিব। এরূপ স্থলে যদি অধিক লোকের চিত্ত আমাদিগের দিকে আকৃষ্ট হয় নিশ্চয় জানিবে তাহা আমাদের গুণে নহে, কিয়ু আমের সভ্য পক্ষ অবপ্রন করিয়াছি সেই জন্য এবং ভোমা দের কার্য্যে সকলে ক্রটী দেখিতেছেন বলিয়া। তবে আমা-দের প্রতি স্থাক্তোশ কেন? নরাম্বে নরপিশাচ প্রভৃতি কঠোর শব্দের ব্যবহার কেন? যে কথা শুনিলে ক্ষোভে চক্ষে জল আদে এমন নিদারেণ শব্দের প্রয়োগ কেন? সত্য বলিতেছি আমাদের ক্রোধ জ্মিকেছে না, প্রার্থনা করি তেই ইচ্ছা হইভেছে; অতএব প্রার্থনাই করা যাউক:---''জগদীশ্বর! আমরা নিতাস্ত্রহীন ও ত্র্বল ভোমার ক্রপার উপরু নির্ভর করিয়া অংশ্রেষ নইডেছি। প্রভো। যে উদার ধর্মে তুমি দীক্ষিত ক'রিয়াছ ভাহার উদারতা ও পবিত্রতা রক্ষা করা বড় কঠিন, তুমি এই কার্য্যে আমাদিগকে সমর্থ কর। আমরা এক দিকে যেমন কর্ত্তবা বোধে অসতা নিবারণ ও স্তা স্থাপনের চেষ্টা করিব অপরণিকে যেন উদার প্রীতি দ্বারা চালিত হইতে পারি। ভুমানাদের সুর্বল হদরে সহজেই প্রতি হিংসার ইচ্ছা জ্বিয়া পারেছে। সে পাপ হইতে আমা-দিপকে রক্ষা কর। `জগদীশ! বাঁহাদিপুকে চিরদিন ধর্ম ব্যু বলিয়া জানিয়া আসিয়াছি এবং সভ্যের ও বিখাসের অফু-রোধে যাঁহাদের সহিত বিরোধ করিতে বাধ্য হট্যাছি জাঁহাদের কর্মণ কথা সহু করিবার শক্তি আমাদিগকে দাও। প্রভো! তাঁহাদিগের দারা এক্ষসমাঞ্চের বে

আশ্বা আছে তাহা হইতে সমাজকে রক্ষা কর। তাহাবিগকে ভ্রম ও কুসংস্থার হইতে উদ্ধার করিয়া সত্যপথে আনয়ন কর।

मिष्ठोदात (माकान विशास ज्ञ ज्ञ शल यथन विशा थारक; ভাছাদের কত একাগ্রভা!! প্রহার করিলেও নড়ে না। ভাহাদের উগ্র প্রকৃতির উগ্রতা তথন আর দৃষ্ট হর না। প্রকৃত ঈশবামুপ্রাণিত ধশান্যাজ যথন গঠিত হয়, তাহার এই ভাব। বিভিন্ন প্রাকৃতি বিশিষ্ট নরনারীকে একতা বাঁধিবার এই একমাত্র উপায়। দশ अन लाक यपि 'कোन সমাজ भर्दा अविष्ठे हरेबा वाखिविक जाखानरात्र कान वेख शाब, করে, তাহা হইলেই তাহারা আপনা আপনি একটা অপরটার পার্বে বিদিয়া যায়। তথন তাড়াইলেও যাইতে চার না। অনেকে ধর্ম সমাজ বন্ধনের ও ধর্ম প্রচারের এই গৃঢ় তাৎ-পর্য্য বুনিতে না পাঁরিয়া নানাপ্রকার বাহ্যিক উপায় অবলম্বন করেন। কেহ ভাবেন বকুতা ঘারা লোক আরুপ্ত হইবে, কেই ভাবেন এক গুণ কার্য্যকে দশগুণ করিয়া বলিলে লোক আরুষ্ট হটবে। এ সকল অন্নবিশাসী লোকের চিঙী।। প্রত্যেক ব্রাহ্ম যেন নিম্নলিখিত কথা গুলি প্রস্তরে লিখিয়া — ব্রিদ ঈশ্বরের শক্তিও পবিত্রতা তোমাদের মধ্যে জাগ্রত রূপে বিরাজিত থাকে তবেই তোমরা লোক-দিগকে আরুষ্ট করিয়া রাখিতে পারিবে।"

লোকে এইরপ বলিয়া থাকে যে অবতরী গর্ভধারণ করিলে, সে গর্ভস্থ শিশু বাঁচে না অবতরীরও প্রাণ বায়। এইরপ শূগালও কুরুবে যদি কোন শাবক জন্মে সে শাবক আর সন্তান প্রস্বাক করে মা। বিধাতার এনিরম করিবার উলেশ্য এই যে ভাহা না হইলে জগতে বিভিন্ন জাতীয় পশুপুষ্ণীর সংশ্রবজাত নৃতন নৃতন বংশে পৃথিবা পূর্ব ইইয়া যায়; এবং বিধাতার স্বস্তি প্রসালীর শুজ্ঞালা ভয় হইয়া পড়ে। আবাজ্মিক জগতে ও বোগ হয় এইরপ নিরম আছে। অবিশাসী যে সে বিশাস প্রচাব করিতে পারে না, তাহার উপদেশে কাহারও বিশাস কর্মিত হয় না; অভক্ত যে সে লোকদিগকে ভক্তি দিতে পারে না। তাহা যদি হইত, উজ্গতে আর সাধুতা ও সরলভার আদেব থাকিত না, জগত ভত্তাতে পরিপূর্ণ হইত। প্রচারকদিবের এই কথাওলি শ্রেশ রাখা বিশেষ কর্ম্ববা দেখ তোমার ভক্তি বিশ্বাস কির্মণ গ

ঈশর প্রেমিক ও জক্তকন মাতেই সময়ে সমারে "আঘার শুনা জ্বর পূর্ণ কর" বলিরা ঈশবের নিকট কাঁদিরাছেন। এসকল ভাষা সংস্থানী লোকের নিকট করন। বা অভ্যাকি মাত্র। ঈশবের বিরহে জ্বর শুনা হর কিরপে এবং তিনি শুনা জ্বরকে পূর্ণ করেন কিরপে, ইহার কোন ভবই ভাহারা জানেনা। কিন্তু প্রথমশবের ফুপার যে একবার ভাঁহাতে জীতি অর্পণ করিতে প্রথমিয়াতে, সেই ব্যক্তিই জানে, ঈশবের

विष्ट्रापत क्रम लाए किक्म नारा। त्रगरव गमरत भारत **छेमानीना नियन्नन वा दकान ध्वकान भारम मिश्र ए** अग्राट्ड. বা কোন প্রকার বিশ্বাস বিকল্প আচবণ করাতে লোকের ভক্তি নদী সুথাইয়া যায়; তখন সমুদায় জ্বয়কেতে খাণানের ন্যায় বোধ হইতে থাকে; সমুদায় বিষয় নীরস এবং শুগ मत्न रश्, विशादमञ्ज भारमाक निजास सान छाव धावण कदत . क्रेश्नटतत शिव्रकारी गांधरनत हैक्हा रवन थर्क इडेवा गाव। এই অবস্থা নিভাস্ত শোচনীয়। ভক্তির আম্বাদন গাঁ১:র। একবার পাইয়াছেন, জাঁহাদের পক্ষে নীরদ অন্তরাত্মা লইয়া বাস করা ছঃসহ ক্লেশের বিষয়। এই কারণে ভক্তজন মাঁত্রেই এই শোচনীয় অবস্থায় পতিত হটলে একেবারে ব্যাকুল হইয়া উঠেন এবং যতক্ষণ দেই মুক্ত সমান জনয়ক্ষেত্র আবার প্রেমজলে প্লাবিত না হয় ততক্ষণ নিতান্ত ছাথে কাল यालन क्रिट्ड बारकन । अक्रम अवस्थ इटेट्ड फेक्साव इटेगाव করেকটা উপায় আছে। প্রথমতুঃ এই সময়ে সংসারের। সহস্র কাজ থাকিলেও ভাষা হইতে কিরৎকালের জন্য অব-স্ভ হইতে হইবে; নির্জ্জনে প্রথমে কোন একজন ঈগর পরায়ণ সাধুর জীবন ও বচনাবলীর আলোচনায় প্রার্ভ হইবে; সেই সাধুৰ এক একটা ভাব ও এক একটা কৰা প্ৰাৰ্থনা পুর্বাক আলোচনা করিতে হইবে; তৎপরে জ্বরে যথন ধ্রা ভাব জাগ্রত হইল দেখিবে, তৃথন ঈশ্বরের দ্যান ধারণা ও প্রার্থনাতে নিযুক্ত ২ইতে ২ইবে। প্রাণে যদি ভাঁকর আনন থাকে তাহা ২ইলে সংসারের থানেক ক্লেণ ও অনেক 'পার। खभटक क्रम वा भविख्यभू विश्वा (वाध इय मा ; श्वरभद्दत्रत প্রিয় কার্যা প্রকলকে মধুময় বোধ হয়। ঈশ্বরের উপাপক মাত্রেরই জ্লবের এই অবস্থার দিকে দৃষ্টি থাকা উচিত। ভক্তির আনন্দ থাহাতে চিরওয়োঁ হয় সে জন্য ঈর্বরের নিকটা সকল প্রাথনা করিতে হইবে।.

পর্মা প্রচারক কিরুপ হইবেন ? মানাদের দেশে ধ্যা-প্রচারক মাত্রেই চিরকাল বৈরাগ্যের পথ অবলম্বন করিয়া-ছেন; অর্থাৎ দণ্ড কৌপীন লইয়া সংগার হইতে অবস্ত হইয়াছেন। তাঁহারা যে এরাপ করিতেন তাঁহার কারণ মাছে; তাঁহারা স্ত্রীপুত্র, জনতি, কুটুখ আগৌয়বজু প্রভৃতির সঙ্গে থাকাকে খোর মায়া বলিখা অনুভব করিছেন। আমা-দের এবিষয়ে অভ্যন্ত মঞ্ভেদ উপস্থিত হট্যাছে। আম্বঃ ন্ত্রীপুত্র প্রভৃতিকে মায়া জ্ঞান না করিয়া বরং ঈ্রধরের অভীষ্ট সাধনের সহায় বলিয়া মনে ক্রিয়া থাকি। ইহাদের সমস্জ আমাদের যে সকল কর্ত্তব্য আছে, সেই সকলকে আমরা অতি-भन्न পবিত্র মনে করিয়া থাকি, সে দকল কর্তব্যের অবহেলা করিলে প্রত্যবায়ভাগী হইতে হয় এরপ বিখাসও করিয়া থাকি। স্বতরাং প্রাচীনভাবে ধর্ম প্রচার করা ব্রাক্ষদিগের পক্ষে किक्षि९ कठिन रहेन। शिक्षमाहि । किन्न क्वान बहे, स्त्री शूरवान প্রতি কর্তব্যের দোহাই দিয়া মাতৃষ অনেক সময় সংসারে चामक रत्र ; वर्षार जथन बात त्मरे मंकन कर्तवादक ज्ञाबुदन्त्र महाबक्षा अवनयन करत ना किंद काहारे अधानक स मार्गन

রূপে পরিণত ৰট্যা গাকে। এরপ ব্যক্তিদিগের ছারা কিরুপে ধর্ম প্রচার হটবে ৷ জগতে যে সকল মহাত্ম ধর্ম প্রচার করিয়া মানবজাভির পরিত্রাণের পথ প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, कारात्र व्यत्नद की बान (मथिएक शास्त्र) यात्र (य कारात्र) **लाकानदा लाकानदा** भयालाह्ना क्रिया त्व्हाहेटकन। (यथात्म लाक ममानम (महेबात्म काहानिशतक (नथा যাইত। তঃথীদের পর্বকৃটীরে, অতি নিরুষ্ট ও অসচচরিত্র वाकित्मत्र , छवत्न, शाखा घटश्यमवामि छात्न, कै। हात्मत्र अमा-প্র হটত। উচিংবা সংগাবের সকল পথে বিচরণ করিতেন; মানবজীবনের সকল বিভাগ পর্যাবেক্ষা করিতেন; পাপ ও পুণা উভয়ের সহিত মিলিত ছইতেন; স্কল প্রকার প্রলোভুন পূর্ণ পথে গভারাত করিতেন; অগচ কোন প্রকার আসক্তি বা পাপে লিও হইতেন না। ঈশবের যে আজা পালন করা তাঁহাদের জীবনের ব্রত বলিয়া অফুভব করিতেন সেই আছার ভাব অপরে সর্মদা এক কাগরেক থাকিত যে চিত্তকে प्यात थना निरक जातक शहरा कि ह ना।

প্রকৃত ধর্ম প্রচারক যিনি তাঁচার ভাব যেন এই প্রকার ছয । তিনি যেন ঈশরগ্রন্থ হইয়াছেন। ঈশর এরূপ এবং এত-দ্ব ঠাহার জ্লয় রাজ্যাকে অধিকার করিয়াছেন যে তাঁহার ইণ্ডাধীন হওয়। ব্যতীত ভাহার আনব গ্ডায়তর নাই। ধর্ম ডিন্তা তাহার মনকে একপা গ্রাম করিয়াছে, যে সংসারের যে সকল বিষয় লীইয়া লোকে কত নীচ্ছা পকাশ করে, কত ল্যেপ্ধকার কাষা করে, কত প্রকার মিখ্যা ও প্রবঞ্চনার সৃষ্টি করে, কত থকার কোশল উদ্ভাবন ক্রে, কত বুদ্ধি ও চিত্ত। শক্তিবায় করে, যে সকল বিষয় তাঁহার বুদ্ধির মধ্যে আদেই न। এরপ বাজি সাসারকে একদিক বই অনা দিক হটতে দেখিতে জানেন না। তিনি যে ধর্ম প্রচার করেন, তাহা ঠাহার প্রকৃতির অন্নরোগে অর্থাৎ মেট প্রসঞ্চেট তাঁহার ण्याचा कौतन भाष विश्वता उँ।शाटक दमिशला मान इस, ভাঁচার মনটাবেন আরেকোন জনভে∮বিচরণ কবিডেছে; এলগতের নীচতা, কুল্ডা প্রভৃতি যেন দে চিত্তকে স্পর্ন করিতে পারে না। দেথিবামাত্র ভক্তি ও শ্রনার আবির্ভাব হয়। যে সকল কথা তিনি উচ্চারণ করেন ভাগা অগুরের গভীরতম বিশাদ হইছে উদিক হয়। বলিতে হয় বলিয়া কোন কথা বলেন না। ভক্তির কথা বলিয়া ভক্তনাম উপা-ৰ্জ্জন করিবার বাসনা তাঁহার অস্তরে নাই। এরপ করাকে ন্তা অপরাধের মধ্যে গণ্য করেন। তিনি পূর্ণ আস্থার সহিত কার্যা করেন ; পুর্ন আন্থার সহিত লে।কের সহিত আলাপ করেন। এইরূপ প্রচারতের ধারাই ঈশ্বরের ধর্ম প্রচারিত

ব্রাক্ষধর্ম বলি এইরপে লোকদিপের বারা প্রচারিত হয়
তবেই তাহা লোকের প্রস্থা ভক্তি আকর্ষণ করিতে সমর্প
হইবে। বক্তৃতা দারা বা মিষ্ট জালাপের বারা কিখা বাহ্যিক
গৌজনা বা সম্ভাবের দারা লোকের মনোরঞ্জন করা কঠিন
কার্যা নুয়; তাহা হইলেই শ্রম্ম প্রচার হইল না কিন্তু যিনি
লোকৈর মনের ধর্ম শিকাসা বর্জিত ক্রিয়া দিতে পারেন,

মৃতপ্রায় বিশ্বাসকে উজ্জ্বল করিতে পারেন, প্রীভির উৎস খুলিয়া দিত্রে পারেন, সংসারের নার ভাঙ্গিয়া দিতে পারেন, আজার,মুখ স্থর্গের দিকে ফিরাইয়া দিতে পারেন তিনিই প্রকৃত প্রচারক। ব্রাহ্মসমাজে ঈশরের কুপা বিশেষরূপে অবতীর্ণ হউক, নামরা এইরূপ প্রচারক প্রাপ্ত হই।

্আধ্যাত্মিক অনুলিপি।

विमानार मकाल यात्र किन्दु विद्यान मकाल दय ना ; (मड़े त्रे प्रस्ति। प्रतिक निगुक्त देश किन्न मिर्ग्य केल मकरन লাভ করে না। যদি ইহার করেণ অসুস্বানে প্রবৃত্ত হওয়া যার, তাহা হটলে উভর হলে প্রায় এক জাতীর কারণ চুষ্ট ष्टेरव । विन्ता विषय कामता मिथियाछि, य भतिमार्ग निष्कृत আয়াস, পরিশ্রম ও চেষ্টার উপর নির্ভর করা যায় সেই পরি-মাুণে শাঙ্গে গাঢ় প্রবেশ হয়; চিত্তের অভিনিবেশ শক্তি জন্মে; এবং প্রাকৃত মানসিক শক্তি বিকশিত হয়। অনেক নির্বোধ পিতা মাতা বালক কাল হইতেই সম্ভানের পরিভ্রমের ভার অপরের স্বন্ধে দিয়া থাকেন। ঠাহার। সন্ত:নগণের সাহায্য করিবার জন্য লোক নিযুক্ত করেন, অনেক সময় এই সকল লোক শিশুদিগের হটয়া প্রিশ্রম করে। কোন একটা প্রবর্গ লিখিতে হইবে ভাগারা লিখিয়া দিল: কেল একটী গণিত শান্তের কঠিন প্রশ্নের ফল নির্ণয় করিতে ভইবে ভাহারা করিয়া দিল, বালকেরা ক্ষেবল অভুলিপি করিয়া লইয়া গেল। তাহারা বিদ্যালয়ে সুখ্যাতি পাইল বটে কিছু ভাষাদের বিদ্যাশিক্ষার পথে কণ্টক পড়িতে প্রাণিপ্র।

क्षा बाटका ए मार्किन्टिन् कटनक मन्य अहेक्स कुरुंगा উপস্থিত ১য়। বিন্যানিকার নায়ে আব্যাত্মিক উন্নতির পঞ্চেত এক নিয়ম। সে নিয়ম এই, মৃত্ধী নিজের আধাত্মিক ক্ষুণা ভৃষ্ণার দ্বারা চালিক হট্যা নিকের উল্লভির চেষ্টা নিকে করিবে; নিজু স্বারীনভাবে ঈশ্ববের হারে প্রাথী হটবে; নিজের সাধন পদ্ধা নিজে অবেধণ করিবে; সম্পুন্রপে কাহারও প্রদূলিত প্রের উপর নির্ভঃ করিবে না। যদি এ নিয়মের ব্যাঘাত হয়, যদি কেছ ব্যাকৃপতা বশতঃ এক জন গুৰুকে আশ্রষ করিয়া বদে এবং ভাহাবই লিপির অঞ্লিপি कतिहरू काइन्छ कर्द, छाश्च इहेंद्रग (महें मिन धरे कि दमक्ष ব্যক্তির আধ্যাত্মিক উল্লভির হ্রাস হটতে থাকে। অবশেষে সে ব্যক্তির আব পদার্থ বা মনুষাত্ব পাকে না। গুরুর অতু-লিপি করার নায় ধর্ম রাজ্যে অধিক শোচনীয় ভাম করি কিছুই হুইতে পারে না। ভবে কি, আমাদের ধর্মা রাজ্যে শিক্ষক ও সহায় নাই ? ধর্ম রাজ্যে আমারের অনেক শিক্ষক আছেন; কিছু তাঁহার৷ যদি আমাদিগকে পরাধীন ও প্র-মুখাপেক্ষী করেন, তাহা হইলে তাঁহারা আমাদের বন্ধুর কার্য্য না করিয়া শত্রুর কার্যা করেন বলিলে, অভাক্তি হয় না। আমাদের স্থানীনতার লোপ না করিয়া বরং ভাছার পুণ্ডা ও विकाटनंत्र शक्क माराया कराष्ट्र छाई। एक माना खानी वर विश्वित वाक्तिक विश्वित श्रहाँक विश्वित कृति अविश्वित श्रव

দিয়া হাট করিয়াছেন। এরপ হলে সাধন বিষয়ে অহলিপি করিলে আত্মার সমূহ কভি ইইবার সম্ভাবনা।

তুঃভাগা'বশভঃ যে কারণে অলস ছাত্তেরা শিক্ষকৈর ক্ষমে পরিশ্রমের ভার দিয়া নিশ্চিম্ব হয়, সেই কারণে অলস সাধকপণ্ও অপরের ক্ষন্ধে সাধ্যপ্র আবিকারের ভার দিয়া নিজেরা অমুলিপি করিবার জন্য অপেকা করিয়া থাকেন। अञ्चलक क्षां ७ कृष्णात्क वाक्न हरेगा भरव भरव विहत्य করা, বিশাসপ্ত সংশয় আশা ও নিরাশার মধ্যে করে বার আন্দো-লিভ,হওরা, পতনু ও উথান, আনন্দ ও অম্তাপ দারা নার বার লাঞ্চিত হওয়া; অন্ধকার মধ্যে পথ প্রাপ্ত পথিকের ন্যায় পৰ অন্বেষণ করা এ সকল ,কেশ তাঁহাৰের প্রাণে নিভাব অসহ হর। হৃত্রা কোন শক্তিশালী, পুরুষের আশ্রর লওরা সহজ্ঞ পথ বলিরা মনে হয়। যে দিন হইতে ভাঁহারা এইরপ কোন পুরুষের আশ্রয় প্রাপ্ত হন, সেই দিন হইতে পূর্বের ব্যাকুলভা, পূর্বের আনোলন, ও পূর্বের আগ্রহ মন্দ-ফারেধারণ করিতে আরম্ভ করে। আমি সাধন পথ আয়ে-যণের ক্লেশ হইতে নিস্তার পাইয়াছি, এখন ইনি যাহা করিবেন ভাহার অফুলিপি করিব, ভাহা হউলেই পরিত্রাণ হইবে, এই সংস্কার জন্তর উদিত হওয়াতে সাধন পথের এবং প্রকৃত উন্নতির চিন্তা জ্বর হইতে অঞ্চরিত হইতে থাকে; সুক্তরাং দে ব্যক্তি অজ্ঞাতদারে পূর্বের উন্নত অবস্থা হইতে ভ্রপ্ত হইতে থাকে। আর এক দিকে একটী মহৎ অনিষ্ট দটে। জগ-দীখর আধ্যাত্মিক,উন্নতির এই নিয়ম করিয়াছেন, যে মহ্যা যত্ট পূর্ণ বিখাসের সহিত, অন্তরের প্রগাঢ় আহার সহিত কাষ্য করিবে ভতই ভাহার চরিত্রের শোভা বৃদ্ধি হইবে, আর বে পরিমাণে না বুঝিয়া, অপূর্ণ বিশ্বাদের সহিত কোন কার্যা করিবে সেই পরিমাণে ভাহার আত্মার সৌন্দর্য্যের ব্যাঘাত हहें द। যে সভ্য আমি বুঝিলাম না, অধচ অফুলিপি করিতে অংশু করিলাম, তদারা আমার আত্মার লাভ না হটয়া ক্ষতি ছইতে লাগিল। পূর্ণ বিখাদের সহিত নিজে স্কাটী প্রতীতি করিলে সভ্যের উপভোগ নিবন্ধন যে সুধ হইত তাহা হইল না ; সন্তা গ্রহণ নিবন্ধন আত্মার যে শক্তি বিকশিত হইত ভাহা হইল না অবচ আত্মার স্বাধীনভাবে দণ্ডায়মান হইবার শক্তি হ্রাস হইতে লাগিল।

আমরা প্রাক্ষণিত সতর্ক করিছেছি, তাঁহারা আধ্যায়িক ব্যাক্লতা বশতঃ যেন আধ্যায়িক অগুলিপির ভ্রমে পতিত না হন। বিনি যত বড় সাধু ও প্রতিভাশালী লোক হউন না কেন, সাধন বিষয়ে কাহারও অফুলিপি করিবে না। ধর্ম কগতের মহামহোপাধ্যার পতিত বিনি তাঁহার ও কথা তত-ক্ষণ প্রাহ্ম নর, যত ক্ষণ অস্তরের পূর্ণ বিশাস ও বিবেকের হারা তাহা গ্রহণ করিতে না পারি। যাজ্ঞবদ্ধা, বলিরাছেন, অধ্বা মন্থ বলিরাছেন, প্রাষ্ট বলিরাছেন, অথবা নানক বলিয়া-ছেন, ধলিয়া কোন কথা মানিরা লইব না, কিন্ত আমার ক্ষানের পূর্ণ বিশাস হারা সত্য বলিরা প্রাতীতি করিতেছি

क्ट (कर विविधा थारकन, माधुनन बाहा विमरक्रहन ना

বুর্বিলেও মানিয়া লও, তদত্ত্রপ আচরণ করিতে থাক কাল-ক্রেমে তাহার যুক্তি পাইবে। এরপ মতকে যে আমরা কিরূপ ভ্রাস্ত মনে করি ভাহা বলিতে পারি না। গ্রাক্ষ হইরা যদি কেহ এরপ বলেন, ভাঁহাকে আমরা জিজাসা করিব, ভবে ভাই শান্ত্রীয় বিধি সকল পরিত্যাগ করিলে কেন ? ঠিক এই যুক্তি অবলম্বন করিয়া কি বলা বার না, পোত্তলিকভা গ্রাভ্য-ভির তাৎপর্য্য আছে, পরে •বৃঝিতে পারিবে। যাত্রা কালে তিথি নক্ত প্রভৃতি দর্শন, তিথি বিশেষে দ্রা বিশেষের ভক্ষণ নিষেধ এ সকলের ভাৎপর্য্য আছে, পরে ব্রিবে এথন মহাজনদিগের অমুর্লিপি কর: জাতিভেদের গৃঢ় মর্ম্ম আছে পরে জানিতে পারিবে, এখন প্রাচীন প্রথা অমুসর। কর। ব্রাহ্ম তুমি যদি এক স্থানে বিশেষ নং বুঝিয়া অফুসরণ কর, আর এক স্থানে কেন করিবে না ? আমরা উভয় স্থান একই কথা বলি, আমরা যত ক্ষণ পূর্ণ বিখাদের সহিত কোন সভা গ্রহণ করিছে না পারিব ততক্ষণ কাহারও অমুলিপি করিব না। এই স্বাধীনতা রক্ষা করিবার জন্য বান্ধ মাজেরই সভর্ক হওয়া উচিত ভদ্তির কোন আধাাত্মিক সাধন স্বায়ী স্থফল প্রস্ব করিবে না।

" নান্যঃপন্থা বিদ্যুতে অয়নায়। "

্যশ্চায় মন্মিরাকাশে তেজোমরো মৃত্যয়ং পুরুষঃ সর্বাস্ত্রঃ বশ্চায় মন্মিরাত্মনি তেজোমরো মৃত্যয়ং পুরুষঃ সর্বাস্ত্রঃ তিমেব বিদিস্থাতি মৃত্যুমেতি নানাঃপস্থা বিদ্যুকে অয়নায় ৮'

এই যে তেজোময় এবং অমৃত্যার ও সর্বান্তর্যামি প্রষ্
আকাশে পরিবাপ্ত হইরা আছেন, এই যে তেলোময় অমৃত্যায়
ও সর্বান্তর্যামি পুক্ষ এই আত্মাতে নিহিত হইরা আছেন,
ইহাকে যিনি জানেন তিনি মৃত্যুকে অতিক্রেম করেন, যাইবার অন্য পথ নাই।

জগদীবর করুন এই সভাটী আমরা ভাল করিয়া প্রতীতি করিতে পারি। আমরা বর্ত্তমান সময়ে যেরূপ সভ্যতা, জ্ঞানের চর্চা, বিষয় বাণিজ্যের উন্তি এবং ভোগ বিলাদের মধ্যে বাস করিতেছি, ভাহাতে এই সভাটী সম্পূর্ণরূপে প্রতীতি করা বা সর্বাদা হৃদয়ে মুক্তিত রাথা কঠিন। আমাদের নয়ন মন সভতঃ বাহিরের উন্নতি 😉 বাহিরের শোভার দিকে আফুট হইছেছে। তদ্তির একু শ্রেণীর লোক সভতই সাহ-সের সহিত এই কথা প্রচার করিতেছেন, যে ঈশর, পরকাল, আধ্যাত্মিক উন্নতি ও মৃক্তি প্রভৃতি মানবের লক্ষ্য হওরা উচিত नम्, मञ्चा रा मकण विषयम् मर्था व ष्रशास्त्र वान कन्निर्छ है, ভাহার উপভোগ ও উন্নতি শীধন করাই প্রকৃত বৃদ্ধিমন্তার কাৰ্য্য। এই সকল বিশ্ব ও প্ৰতিৰন্ধকের মধ্যে বাস করিয়াও ঈশ্বর ভিন্ন মনুষ্টোর যাইবার অন্য প্রধানী, এই সভ্যের দিকে স্থির দৃষ্টি রাধা অতীব হুমর। কিন্তু এই সভাটীকে ব্রাহ্মগণ যত দিন সমুদার প্রাণের সহিত আলিহ্নন না করিতে-ছেন, ডড দিন ধর্মের বে শ্রেষ্ঠ স্থা ভাষা প্রাপ্ত ২ইবেদ মা এবং তাঁহাদের হারা ধর্ম প্রচারত হইবে না ৷ 'আমরা আরও लाडे कवित्रा मानव छाव थाना कवित्राव छडी कविष्ठहि ।

ষদি এক ব্যক্তি নানাপ্রকার প্রণালীতে চিকিৎসা করিয়া পাঁচটী সন্তান হারাইয়া অবশেষে শেষ ছুইটী সন্তানের সংকট পীড়াম্বলে কোন বিশেষ প্রণালীর ক্রুকার্য্যতা দেখিতে পার, তবে সেই প্রণালীর প্রতিশু সেই বিশেষ চিকিৎসকের প্রতি ভাহার কিরুপ আছা জন্মে? সেইরুপ পাপী বখন পবিত্র মূরুপ প্রনেশ্রের শ্রণাপন্ন হইয়া নিজ অন্তরে ভাঁহার পরি আগপ্রদ শক্তির পরিচর পার, যখন সে আপনার তিনিরা-চল্ল হৃদয় ঘরে প্রোয়র জ্যোতি দর্শন্ করে, মখন অমুভাপের-অমিশিথার পশ্চাতে ঈশ্রের স্থায়িয় ও আশাপ্রদ ভাব প্রত্যক্ষ করে, তথন কি ভাহার মুমুদার মন প্রাণ বলিয়া উঠেনা, এত দিন পরে পথ পাইলাম ইহা ভিল্ল যাইবার অন্য পথ নাই ?

আমরা যে এ দেশে নিরাকার ঈশ্বরের পূজা প্রচার করিবার ভিনা অগ্রাসর হইয়াছি আমরা সফলে কি বিশক্ষণ বুঝিয়াছি, তি বিশ্বাস কি আমাদের অস্থিমজ্ঞাকে অধিকার করিয়াছে, যে এই প্রমেশ্বর ভিন্ন যাইবার আর অন্য প্রথ নাই ৭ সাধারণভাবে উপরে উপরে আমরা অনেকে জানি এবং স্বীকার ও করিয়া খাকি, যে নিরাকার অধিতীয় প্রমেখ্রের আরাধনাই মুক্তির ত্রক মাত্র উপায়, কিন্তু এই বিশ্বাস প্রবল রূপে জনয় মনকে অধিকার করিয়াছে কি না ? যাহাঁর চিত্ত এইরূপে অধিকৃত হইয়াছে তিনিই, ঈশবের ধর্ম প্রচারের উপযুক্ত লোক। বিশেষতঃ এই পৌওলিকতা পরিপূর্ণ দেশে বার বার এই দত্যটা লোকের কর্নে বলা আবশ্যক হইগ্নছে। আমানের চাবনের দ্বারা ও এই সভা প্রচার করা আবশ্যক হইয়াছে। व्यामारमञ्ज প্রতিদিনের কার্য্য দেখিয়া লোকে যেন বিলক্ষণ বুকিতে পারে, যে আমরা মুক্তির জনা বাস্তবিক লালায়িত এবং পবিত্র স্বরূপ ঈশবের ক্লণাকেই মুক্তির একমাত্র উপায় मरन कत्रि ; नजूर्या ल्लारक यनि (मर्थ थक बन बाक्र, वरमस्त्रत প্রত্যেক মাস, মাদের প্রত্যেক সপ্তাহ এবং সপ্তাহের প্রত্যেক দিন কেবল স্থাবে আহার বিহার করিয়া যাপন করেন, ইন্দ্রিয় সুখে বিশক্ষণ আসন্ধি, আত্মার স্বাতির জন্য চিন্তা বা সে জভাব মোচনের ইচ্ছার কিছুমাত্ত প্রমাণ নাই, কোন প্রকার धन ठका नाहे, बााकूलजात हिन्ह नाहे, जाहा श्टेरल कि व्य দেখিবে তাহার বোধ হইবে [°]না যে পৃথিবীর অপরাপর विषयी लाक त्य भाष धनिष्ठ ए व वाकि । सने भाषत পৰিক। এবে ঈশবকে এক মাত্র গতি বলে তাহা মুখের কথা মাত্র। কিন্তু ভাহা না হইয়া যদি ভাহার। আমাদিগকে मू^रक भाषित **अस्मदा**त्न बा**ख**्रमस् छ।ह। बहेरन छ।हारम्ब छ षरूभधात्मित्र व्यवृद्धि वत्य ।

আমরা যে পর্মেখরের আরাধনাকে এক মাত্র ও সর্বা শ্রেষ্ঠ পথ বলিয়। ধরিয়াছি, ভাহার প্রমাণ জাবনের অপরাপর ভাবে ও প্রকাশিক হওরা বাই। প্রথমতঃ আন্মোৎসর্গ, লোকে বলি দেখিতে পার, যৈ ভাহারা যে পথকে করনা মনে করি-তেছে আমরা সে জন্য আপনাধিগকে অক্রেশে উৎসর্গ ছার্মজানিক অনান বলনে অবিপ্রাক্ত পরিপ্রমান করিছেছি, ভার্মজানিক অশেষ প্রকার ক্রেশ ব্রুব করিতেছি, ভাহা ইইলো

জাহাদের আর বুঝিজে বাকি থাকে না যে ঐ পথকে আমরা নিশ্চর সর্বভ্রেষ্ঠ মনে করি। বিভীয় আনন্দ; জগতের ধর্ম পিপাস্থ ব্যক্তিগণ যদি দেখিতে পায় যে আমরা যে পথ প্রদর্শন করিতেছি দে পথে আদিয়া আমরা নিজে প্রমন্থ্রী হইয়াছি, আমাদের আশা পূর্ণ হইতেছে, আনন্দ বর্দ্ধিত হইতেছে, তাহা হইলেতাগদেরও চিত্ত আরুষ্ট হয়। ভূতীয়তঃ পবিত্ত সর্বাপ স্বাহরর সংস্পর্শ যাহারা লাভ করিয়াছে তাহাদের জীবনে পৰিত্ৰ হার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া উচিত, বঁদি। পৰিত্রতা বিষয়ে হীন হই ভাহাতে প্রমাণ হয় আমরা যে পথে আসিয়াছি তোহা প্রকৃত পথ নহে। যথন পূর্কোক্ত ত্রিন্ধি লক্ষণ সাধকের জীবনে প্রকাশিত হয়, তথন বিধাদের দুঢ়ভাব পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। এরপে ব্যক্তি যদি দশক্ষনকৈ ডাকিয়া বলে "ফুখর ভিন্ন যাইবার অন্য পথ নাই," তাহা হইলে লোকে আদ্ধার সহিত পথিত অবণ করে। জগদীধর কঞ্ন আমরা যেন পূর্ণ আস্থার দহিত এই দতা সীকে গ্রহণ করিতে সমর্থ ২ই।

রিড্লি ও লাটিমর।

(প্রাপ্ত)

ইংলভের রাজা অষ্টম হেনরির কন্যা নেরী ব্ধন শিংহা-मत्न আরোহন করেন, তথন ইউরোপ খতে রোমান কাথ-लिक ও প্রোটেষ্টাণ্টিদিলের বিবাদ চলিতেছিল, সেই বিবাদ তরঙ্গ ইংলতেও উপস্থিত হইয়াছিল। মেরীর পুর্বের্ব এড ওয়ার্ড রাজা হন, তিনি প্রোটেষ্টাণ্ট ছিলেন, কিন্তু মেরী বের রোমান কাথলিক ছিল, রাক্ষ্মী মেরী রাজাভার গ্রহণ করিয়াই ইংলভে প্রোটেষ্টাণ্ট ধর্মের সমূল উচ্ছেদ সাধনের জ্বনা ক্লভ সংকল্ল হইল। এই চুরভিপ্রায় সাধন করিতে যাইয়া নেরী र्य मकन रेशनाहिक कांध कतियः ছिल छाटा भरन दहेर्ण अ भन्नीत (तामाक्षिक दय । स्वयन नगत (आहे।हे। हे पिरगत तक দারা আপ্লত হইয়াছিল। শ্বিথ ফিও নামক ক্ষেত্রে যে ভয়ানক অগ্নি জ্বালিয়া দিয়াছিল তাহাতে কত ধশ্মবাজক. धार्षिक शूक्व कौव अन्ध श्हेशाहितान । अथरना स्मित्रीत नाम স্মরণে জদমে ভীতির সঞ্চার হয়। মেরীর রাজত্ব কালে ইংলতে इहे अन विशाउ ceार्षेष्ठा विषय यात्रक हित्तन हेशानिता है এক জনের নাম রিড্লী অন্যের নাম লাটিমর।

রিড্লী ১৫০০ খৃঃ অঃ ইংলণ্ডের অন্তর্গত নর্লাম্বরল্যাও প্রদেশত টিনেডেল প্রামে একটা সমান্ত বংশে জন্ম গ্রহণ করেন। রিড্লী প্রথমতঃ ক্যান্ত্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে উপযুক্ত রূপে শিক্ষা লাভ করেন। বিদ্যালয় পরিত্যান করিয়া জিনি ইয়োরোপের অনেক স্থানে প্রায় ও বংসর কারু পৃথ্যস্ত প্রমণ করেন। এই ভ্রমণ কালে তিনি অনেক ধর্ম সংস্থারকের সহিত পরিচিত হন ও তাহাদিনের সহিত ধর্ম বিষ্ত্রে তর্ক বিত্ত করেন। এই সময় হইতে পোপ ধর্মের প্রতি তাহার অনান্তা করেন। অই সময় হইতে পোপ ধর্মের প্রতি তাহার অনান্তা করেন। অই সময় হইতে পোপ ধর্মের প্রতি তাহার অনান্তা করেন। অই সময় হট্যে নিযুক্ত হন। এই সময়

হইতেই তিনি পোপ ধর্মের ভান্তি দেখাইবার জন্য অনেক
গ্রন্থ প্রকাশ করেন। সেই সময়ে রিড্সী এক জন বাজ্ঞী
বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। তাঁছার এতাদৃশ জ্বমতা
দেখিয়া ইংলণ্ডের রাজা তাঁছাকে রোচেন্তারের বিশপের
কার্যো নিযুক্ত করেন। রিড্লী উত্তরোত্তর উন্ধৃতি লাভ
করিতে লাগিলেন এবং অবশেষে লগুনের বিশপের কার্যা
নিযুক্ত হইলেন। দারিজ পীড়িতদিগের হংখ মোচন করিবার
জন্য রিড্লী ইংলণ্ডের রাজা এড্ওয়ার্ডকে চিকিৎসালর
নির্মাণ করিরার জন্য বারন্ধার অন্তরোধ করেন। এড্ওয়ার্ড
ভাহার আগ্রহান্দিশর দর্শনে তাঁহার পরাম্পান্থসারে তিন্তী
প্রকাণ্ড চিকিৎসালয় নির্মাণ করেন। হংথের বিষয় যে
রিড্লীর সংকার্য্য করিবার আকাজ্ঞা পূর্ব হইল না। মেরী
সিংহাদন অধিকার করিবামাত্রই রিড্লীকে কার্যানারে
নিক্ষেপ করিল। মৃত্যু পর্যান্ত তিনি কারারুদ্ধ ছিলেন।
রিড্লীর কারাস্থচর লাটিমর।

রিড্লীর বন্ধু লাটিমর ১৪৭২ ধৃঃ আ: লেষ্টার দায়ারের অন্তর্গত কোন গ্রামে জন্ম গ্রহণ করেন। চতুর্দশ বর্শ বয়ক্তম काल डिनि काश्विक विश्वविमानित अविभ करतन। छाउनीत বটস নামক জনৈক উচ্চ পদাভিধিক ব্যক্তির সহায়তায় লাটিমর রাজকার্য্যে প্রবেশ কবেন। সেই সমঙ্গে ক্ষমতা লইলা আনেক বাদ বিদম্বাদ চলিতেছিল, কয়েক-বংসর পর্যাস্ত লাটিমর এই সকল কার্য্যে আপন মক্তিক শুক করিরা অবশেধে রাজ দত্ত সম্পত্তি গ্রহণ করত: রাজ্যকার্য্য হটতে অবসর গ্রহণ করিলেন। রাফকার্য্য হটতে অবস্ত হইয়া ভিনি ধর্ম প্রচারে প্রবৃত হইলেন। প্রথমত: তিনি একজন প্রকৃত দৃঢ় বিশ্বাসী ক্যাপলিক ছিলেন কিন্তু অবশেষে তাহার ধর্ম মত পরিবর্তিত হইয়া প্রোটেষ্ট্রাণ্ট সম্প্রদায়ের এক জন নায়ক হইয়া উঠিলেন। মেরী রক্ষ্যোভিষিক্ত হইবার পর রিড্লী ও লাটিমরকে বিচারালয়ে উপস্থিত হইতে আদেশ প্রদান করা হইল। লাটিমর রোমান কাথলিক বিচারক-দিগের সম্মুখীন হইলে ভাঁহারা লাটিমরকে নানা প্রকারে উপ-হাদ করিতে লাগিলেন লাটিমর প্রশাস্তভাবে এই সকল সহা করিলেন। বিচারের পর জাঁহার প্রতি এই আদেশ হইল বে তুমি শীম্রই এই দেশ পরিত্যাগ করিয়া যাও। লাটিমর ভাহাতে স্বীক্ষত হইলেন।

লাটিমর রাজ্যজ্ঞান্ত্রসারে মাতৃভূমি পরিত্যাগ করিবেন ইহা
দ্বির কিন্তু ছংথের বিষয় যে তাঁহার দেশ ত্যানের অব্যবহিত
পূর্বেই রাজ্যজ্ঞা পরিবর্জিত হইল নৃতন আজ্ঞান্ত্রসারে তিনি
বন্ধীকৃত হইলেন বিখ্যাত টাপ্তয়ার কামগারে তিনি কল্প
হইলেন। রিড্লী ও লাটিমর কিরৎকাল এক স্থানেই অবকল্প ছিলেন, আন্দেবে তাঁহাদিগকে হুতুত্র স্থানে রাখা হইল।
শক্রণা তাঁহাদিগের এই জলন্য বন্ধীদশা দেখিরা সম্ভন্ত হুইত্ত
না নানা প্রকারে তাঁহাদিগের প্রতি আত্যাচার করিত।
তাঁহার্য অনায়াদে শক্রদিগের নিষ্ঠুব আচরণ সন্থ করিরা
খাকিতেন। লাটিমর যে কেবল সহিক্তার সহিত্ব স্কলা
বন্ধণা সন্থ করিতেন ভাহা নহে তিনি সর্বাদাই এত ত্রখের

মধ্যেও প্রস্কুল থাকিতেন এবং ঈশবের রূপা ও ইচ্ছার উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিয়া প্রশান্তমনে সময় যাপন্ করিতেন।

এক দিবস উত্তাপাভাবে লাটমর শীতে অত্যন্ত কট পাই-তেছিলেন। তিনি কারাধ্যক্ষকে বলিয়া পাঠাইলেন যে "আমাকে যদি অঘি না দাও তাহা হইলে তোময়া প্রতারিত হইবে।" কারাধ্যক্ষ মনে করিল লাটমর হয়ত কারাগার হইতে পলায়ন করিবেন। তিনি কারাধাক্ষকে বলিলেন আমি বাস্তবিক তোমাদিগকে প্রবঞ্চনা করিব, কারণ তোমাদিগের সকলের আশা আছে যে আমাকে ভোমরা দক্ষ করিবে, কিন্তু এখন যদি শীতে মরিয়া যাই তাহা হইলে তোমরা সম্পূর্ণরূপে নিরাশ হইবে ও প্রভারিত হইবে। এই রূপে তিনি তাহার মৃত্যুর বিষয় লইয়া আমোদ করিতেন।

দীর্ঘকারাবাসের পর **তাঁ**হাদিগের বিচার আরম্ভ হইল।। প্রধান প্রধান ক্যাথলিক ধর্ম যাজকগণ রাজ্ঞী মেরার আদে-শানুসারে বিচার আসনে উপবেশন করিলেন। প্রথমতঃ। রিড্লীও লাটিমরকে আপন আপন ধ্রমত পরিভ্যাগ করভঃ द्यामान कापिनिक धर्म धर्म कारण काम्रदाध कता हहेन। নানাপ্রকার প্রলোভন দেখান হইল। বিচারকগণ কেবল[া] আপনাদিগের কাপুক্ষতা ও নীচতা প্রদশন করিলেন, বন্দীপণ তাঁহাদিগের এই সকল প্রলোভন ও ভরপ্রদর্শন দেখিয়া হাস। করিতে লাগিলেন। রিড্লীও লাটমর ধর্মবিদেষ অপরাধে অভিযুক্ত হইলেন। নানাপ্রকার তক ও চিন্তার পর ধর্মায়র নিজুর বিচারকগণ নাায়কে পদততেল দলন করিয়া **এই आদেশ প্রদান করিলেন যে, ই**ইাদিগকে আমিতে দত্ম করা হইবে। রিড্লী লাটিমর পুর্বেই জ্ঞানিতেন যে শীঘ্রই তাঁহাদিপকে স্মিথফিল্ডে লইয়া গিয়া নিষ্ঠুর শক্রগণ জলস্ত অমিতে নিক্ষেপ করিবে, স্থতরাং বিচারের পর শাস্ত মনে তাঁহারা কারাগৃহে প্রত্যাগমন কুরিলেন এবং মৃত্যুর প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। ১৫৫৫ থঃ অ: অক্টোবর মাসে এই দ্ভাজা কার্য্যে পরিণত হয়।

প্রথমতঃ বিশপ রিড্লা ক্কবর্ণ লাউন পরিধান করতঃ
মধ্য ভূমিতে প্রোবিত কাঠের দিকে অগ্রনর হইতে লাগি
লেন। তৎপর লাটমর দীর্ঘ পরিচ্ছদ পরিহিত হইরা, টুপা
ও ক্রমাল মন্তকে লইরা কাঠের দিকে অগ্রনর হইলেন।
চতুর্দ্দিকস্থ লোকে বিশ্বিত হইরা ধর্মবীরহ্বরের প্রতি অনিমেধ
নয়নে দৃষ্টিপাত করিরা রহিল। ধর্মের জন্য প্রাণ দিতে
অগ্রনর হইতেছে ইহা দেখিয়া তে না বিশ্বিত হয় ? রিড্পা
লাটমরকে দেখিয়া হাসিয়া বলিলেন "তুমি আসিয়াছ ?"
লাটমর বলিলেন "যত শীঘ্র পারি আসিয়াছি।" এইরপে
গল্প করিতে করিতে তাঁহারা কাঠের নিকট উপস্থিত হইলেন।
এই স্থানে উপস্থিত হইবাষাত্র রিড্লা ক্রই হস্ত উরোলন
পূর্বক উর্জিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। লাটমরের প্রক্রম
য়্র দেখিয়া তিনি তাঁহার নিকট দৌড়াইয়া গিয়া তাঁহাকে
আলিস্ক্রম করিলেন এবং বলিলেন " প্রাতঃ ভর নাই, ঈশর
হন্ধ শীল্পর উরাপ বিশ্বী ক্রিবেন নতুবা উহাতে দক্ষ হইলা

মরিবার জন্য আমাদিগের স্থানর বল আনিরা দিবেন। "
উভরের কি আনন্দ! ধর্মের অফুরোধে আজ তাঁহারা জীবন
বিসর্জন দিজেছেন। তাঁহাদিগের ধর্মগুরু যীশু যেরপ
বিশাস ও বীরত্বের পরিচর দিয়াছিলেন, আজ তাঁহারাও সেই
শুরুর ন্যায় সেইরূপে আঅ্বিসর্জন দিতে যাইতেছেন!
তাঁহাদিগের ভাদরে কি আনন্দ! জগৎবাসী দেখিবে যে
ধর্মের কি অমুভ পরাক্রম।

কাষ্টের নিকট উপস্থিত, হইরা রিড্লী জাত অবভারণ পূর্বক ঈশ্বর উপাদনায় নিযুক্ত হইলেন। লাটিমরও আপন কার্ছের পার্বে দণ্ডায়মান হইরা উপাদনার প্রবৃত্ত হইলোন। ইংলোক ২ইতে বিদার হইবার পুর্বের তুই জনে স্থারে দার উন্মুক্ত করিয়া দিয়া হৃদয়েশবের পুজার নিযুক্ত হইলেন। উপাদনা প্রার্থনা শেষ হইলে উভয়ে মিলিয়া কথোপকথন করিতে লাগিলেন। এই সময়ে শত্রু পক্ষীয় এক জ্বন ধর্ম যাজক উপদেশ দিতে আরম্ভ করিলেন। এই উপদেশের মধ্যে খৃষ্ট ধর্ম্মের বিরুদ্ধ মন্ত দকল প্রচার করিলেন। উপদেশ শেষ হইলে রিড্ণী ইহার উত্তর দিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন, কিন্ত নিষ্ঠুর শত্রুগণ তাঁহাকে অফুমতি প্রদান কবিল না। তাহারা তাঁহাদিগের ধর্মামতের বিরুদ্ধে অনেক কথা বলিল এবং এরপ অভিশ্বায় 😉 জ্ঞাপন করিল যে তাঁহারা। সেই সকল মত সাধারণের সমক্ষে পরিত্যাগ করিলে তাঁহা-দিগকে বধ করা হইবে না। রিডুলী উটচেস্বরে বলিয়াউঠি-লেন " যত কণ পূৰ্ণতে আমার শরীরে নিঝাস প্রথাস বহিতেছে তক্তকণ পৰ্যান্ত আমি কিছুতে আমার প্রভূ যীশু ও তাঁহার প্রচারিত সভা সকল অস্বীকার করিব না। ঈথর হত্তেই দকল ভার রহিয়াছে, তিনিই নিরপেক্ষভাবে বিচার করিবেন।" লাটিমর বলিলেন "যদি ভোমরা আমাকে অনুমতি কর ভাষা ছইলে আমি ঐ উপদেশের যথোপযুক্ত উত্তর দিতে পারি। " কিফুঁ পিশাচগণ ভাঁছাদিল্বকৈ কিছুতেই অমুমতি দিল না এবং তাঁহাদিগকে মৃত্যুর জনা প্রস্তুত হইতে আদেশ করিল। প্রশাস্ত ভাবে বীরশ্বয় এই আদেশ অনুষায়ী কার্য্য করিতে আরম্ভ করিণেন। রিড্লী আপেনগাতে বঙ্গ উলুক্ত করিয়। ।তাঁহার একটা আত্মীয়কে উপুহার দিলেন। পার্বস্থ অনেক ভদ্রলোককে তিনি ক্ষুদ্র কুদ্র উপহার দিলেন। এই সকল ক্তৃত্ব উপহার বাক্তবিকই অমূল্য রত্ব। জনৈক রক্ষক লাটি-भदतत्र वञ्च मकन উत्त्राहन कतिन। डेग्युक शाद्ध डेक्शिक হইয়া রিড্লী প্রার্থনা করিলৈন "পিতঃ আমি ডোমাকে সম্পূর্ণ জ্ববের সহিত ধনাবাদ দিতেছি যে তুমি আমাকে এরপ আশীর্কাদ করিয়াছ বে মৃত্যু সুময় পণাস্তও তোমার বিষয় প্রচার করিতে সমর্থ হইরাছি। প্রাণ দিয়াও ভোমার নাম প্রচার করিতে পাধিয়াছি, তোমার নিকট হে প্রন্ডে। এই व्यार्थना जुमि এই দেশকে সকল শক্ত হস্ত হইতে রক্ষা কর। " খাত্তকুপ্ৰ আসিয়া কাঠের স'হত বীরপুরুষ্দিগকে লৌহণুঝল ষারা আবদ্ধ করিল। 'ধাহাতে অতি শাল মৃত্যু হয়, এই জনা রিড্লীর প্রতি। তাঁহার গণনেশে এক খণ্ড বল্লে, কডকগুলি बासक द्वाधिका वित्तम । विष्णुं कि कामा कवित्नम " हेश

কি ? " তাঁহার ভ্রাতা বলিলেন " বারুদ ! " রিজ্লীর বলিলেন "ভটি লাটিমরের জন্য বাৰুদ আনেয়ন কর নাই?" তাঁহার ব্রাভা বলিবেন "আনিয়াছি" ভিনি লাটিময়ের গলায়ও বারুদ বাক্ষিয়া দিলেন। চতুর্দিকে কাষ্ঠ সজিত হইল। প্রথমতঃ ঘাতকগণ রিড্লীর পারের নিকট অগ্নি জালাইয়া দুল। ইহা দেখিয়া লাটিমর বলিলেন "ভ্রাতঃ ভ্য়নাই, প্রকৃত্ন হও, অদা বীদীর ঈশবের অমুগ্রহে যে প্রদীপ জ্বালাঁইব তাহা কখনো নিক্সীপিত হইবে ন।।" রিড্নী যথন দেবিলেন বিকট অগ্নি ক্রমে তাঁছাকে স্পর্ণ করিতেছে তিনি উটচেস্বরে এই প্রার্থনা করিলেন "হে ঈশর ভোমারই হতে আমার আত্মাকে সমর্পণ করিলাম "প্রভো আমার আত্মাকে গ্রহণ কর"। এই কথা পুনঃ পুনঃ বলি-লেন। লাটীমরও উজৈবরে বলিলেন "হে স্বর্গন্থ পিতা তুমি আমার **আ**স্থাকে গ্রহণ কর"। অলকণেই লাটিমর সহাস্যমুথে ইহলোক পরিত্যাগ করিলেন। কিন্তু রিডলীকে হু:সহ যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইয়াছিল। কাষ্ঠ সাজাইবার দোষে রিড্লীর শরীরের কেবল নিম্নভাগ দগ্ধ হইল। যন্ত্র-ণায় অধীর হইয়া তিনি দর্শকদিগকে বারস্বার বলিলেন আনার মস্তকের উপর কাষ্ঠ আনিয়া দাও। তাঁহাঁর কথা কেহ[়] শুনিতে পাইল না তাহার শরীরের নিয়ভাগ ভদ্মীভূত হইয়া গেল তত্রাপি তাঁহার উপরিভাগ অক্ষ্ত রহিল। যন্ত্রণায় অধীর হইলেন। কে তাঁহার যন্ত্রণার প্রতি দৃষ্টপাত করে। ধর্মায়র পিশাচগণ নিষ্ঠ্রতার অংবতার। রিড্লীর যন্ত্রণায় কোন প্রকার কষ্ট বোধ না করিয়া বরঞ্জাহারা আনন্দিত **হ্টল। এত** ষয়ুণার মধ্যেও রিড্লী "ঈশ্বর সহায় হও, সহার হও" এই কথা ধারম্বার উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। অবশেষে তাঁহার অসহা যন্ত্রনা দেখিয়া জনৈক দশক তাঁহার মন্তকের উপ্রর অগ্নি আনিয়া দিল : অগ্নি বারুদ স্পর্শ করিবামাত্র তাঁহার শরীর দ্বিধা হইরা গেল, এক খণ্ড লাটি-মরের পদের নিকট আসিয়া পতিত ২ইল। বিড্লীর যন্ত্রার অবসান হইল। অঞ্জলে দর্শকদিগের চকু পূর্ণ হইল। এরূপ পাষাণ হৃদর কে ? এই হৃদয়বিদারক দৃশ্য দেখিয়া কাহার চকু অশ্রুজলে সিক্তনা হয়।

যাও রিড্লী লাটমর সেই অনস্ত লোকে যাও। যাও
তাঁহার সরিধানে বাঁহার আদেশে ও সহায়তায় পৃথিবীতে
এই অন্তুত বীরত্বের অভিনর করিতে সমর্থ হইলে। বাও
সেই শাস্তি ধামে বেস্থানে অমরগন বাঁাকুলভাবে তোমাদিরের
প্রতীক্ষা করিভেছেন। তোমরা এসংসার ইইতে বিদার
লইলে কিন্তু অন্তবাসী ভোমাদিরের নিকট হইতে আত্ম বিস্তিত্বন
ও প্রকৃত সুধর প্রেম শিক্ষা করিভেছেন। এই বিপ্রানালোক
স্থশাভিত উনবিংশ শতাব্দীতে ও লোকে ভোমাদিরের
ভাষনচরিত পাঠ করিয়া কত উপকার লাভ করিভেছে।
বাস্তবিকই ভোমরা বে অপুর্বর প্রদীপ প্রজ্ঞালত করিয়া
দিরাছ ভাষা আর নির্কাশিত হইল না। এখনো লোকে
ভোমাদিরের দৃষ্টান্ত অন্তব্বন করিয়া ধর্মের জন্য স্কল্ প্রকার

ষত্রণা ও বিপদের সমূধে নিতীকচিতে দণ্ডারমান হইতে সাহসী হয়।

বে মহান্ ঈশর তোমাদিগকে এই অভুত বল প্রদান করিরাছিলেন ভিনি ধনা। তিনি আমাদিগকেও এরপ বল বিধান করন।

্প্রার্থনা স্তবক।

(Continued from Page 104)

विशामित्र क्या लार्थना।

পূর্ণ পবিজ্ঞভার আধার পরমেশ্বর! আমি কবে ভোমাকে 🗗 বিনের জীবন রূপে প্রতাক্ষ করিব ? কবে তোমাকে জ্বয়ের সম্পূর্ণ প্রীতির সহিত আলিঙ্গন করিব ৭ আমার বিখাস যে বড় ছুকৰিল, আমি সকল সময়ে তোমাকে প্ৰকৃত সংপুক্ষ 🏻 রূপে অমুভব করিতে পারি না ; তুমি যে প্রাণ[্]রূপে সর্বাত্র বিদ্যমান, সর্বদা এ সভাটী সমাকু রূপে প্রতীতি করিছে পারি না। এই বিখাদের তুর্বলতা বশতঃ আমার আত্মার কি হুৰ্গতি সৰ্বসাকি ! তাহা জানিছেছ। আমি প্ৰলোভন দেখিলে কম্পিত হই; সংশন্ধী লোকের নিকট কুর্ক্তিত হই, এবং তোমার ঠিয়কার্যা সাধনে অনেক সময় সাহসী হইতে পারি না। যে বিশ্বাস অনলের শিখার ন্যায় অন্তরে জ্বলিভে থাকে, যাহার আলোকে জ্বয় বরের দক্ষ অঞ্চকার ঘুচিয়া যায়, বাহা আত্মাকে অভয় পদ প্রদান করে, এবং আত্মার মধ্যে নৰ জীবন ও নৃত্তন বলের সঞ্চার করে আমি সেই বিখা-সের ভিপারী, তুমি কুপা করিয়া আমাকে সেই বিখাস দেও। ভগদীশ ! তুর্বল বিখাস লইয়া আমি অধিক দিন ধর্ম জগতে ্রথাকিতে পারিব না ; কোথায় কোন পাপের স্রোভে ভাসিয়া বাইব। যদি এ দাসকে চিরদিনের মত আত্রয় দিবে ভবে এই সংসারাসক্ত চিত্তকে একবার বিখানী কর; যদি অধ্যের উদার করিবে তবে এই অগ্নি ভাল করিয়া অন্তরে জালিয়া (२०। अविधानीत (४ कृत्रवया काश्रत मः ४। आमारक রাধিও না, আমাকে সংগারে এ প্রকারে লাঞ্চিত ছইতে দিও না। যে যবনিকা আমার আত্মার চক্ষের সমক্ষে আসিয়া **्र्वामारक উ**ष्ट्यन्ताहरू (मश्रिक मिटक्टर) मा, (म यवनिक। क्रुपा করিয়া অন্তরিত কর; যে সকল আসন্তি আমার চিত্তকে বন্ধ করিয়া রাধিয়াছে ভাহার বন্ধন হইতে আমাকে উন্মৃক্ত कর। আমাকে বিখাদের স্থাদেও, আমি পূর্ণ বিখাদের সহিত ভোষার উপর নিউর করিব, সদানন্দ চিত্তে ভোষার কাৰ্য্য করিয়া বেড়াইব; এবং ভোমার পবিত্র আশ্রের দিন দিন প্রীতি পৰিত্রতাতে বর্দ্ধিত হইব। আমার চুর্বাল বিখাদ আমাকে দম্পূর্ণ রূপে তোমার ইচ্ছার অহুগত হইতে দের না। আমি ক্ষতি লাভের গণনাতেই বাাকুল হই, এমন অবহাতে আমাকে উপস্থিত কর বে অবস্থাতে চোমার অফুগভ হওয়াই আমার সর্বভেট ত্বৰ হইবে ৷ তোমার ভঙ টেচ্ছা সাধনের জন্য কোন প্রতিবন্ধককে প্রভিবন্ধক বলিয়া প্ৰণ্য ক্রিব না। আসক্তির বিষয় গুলি অকলে বাধিয়া বদিরা আছি, যদি আবশাক হর তোমার ইলিভে অপুরুষ্ট

বস্তুর ন্যার সে গুলিকে পথে ফেলিয়া তোমার প্রদর্শিক পথের অসুসরণ করিব।

পারিবারিক অশান্তির সময়ের প্রার্থনা।

জগতের জনক জননি ! আজ একবার বিশেষভাবে আমাকে দৰ্শন দেও ; আজে প্ৰাণ ব্যাকুল হইয়া ভোমায় আশ্রর ভিক্ষা করিতেছে। কুপানিজু ! আমার ন্যায় ছুর্বল চিত্ত বাক্তির পক্ষে সংকটও প্রালোভন পূর্ব সংসারে ধীরভাবে বিচরণ করা কিরূপ কঠিন ভাহাতত্ত্মি জ্ঞান। আমি কর্ত্তবদ্সাধন করিতে গিয়া ধীরতা হারাইয়া ফেলি, আগ্লীয় अङ्गल्य प्राप्त प्रश्लाधन कतिएक शिक्षा कर्जन वावशांत्र कति, অপরের সেবা করিতে গিয়া বিরক্তি ও ক্লেশ উৎপাদন করি। জগদীশ! চিত্ত যথন উত্তেজিত হয় তথন ধিবেকের আদেশা বিস্ত হইয়া যাই এবং অনাায়।চঁরণ করি। অনগণীশা∫ ভূমি আমাকে নানা প্রকার সম্বন্ধে জোমার জগতের স্থিতী বদ্ধ করিয়াছ। অনেকের স্থ ছাবের ভাব আমার হলে। দিয়াছ। আমার অধুমাত শিবিলত।বাধৈয়ের চাতি চইলো কতগুলি আত্মার স্থের ব্যাঘাত হয়। হে প্রভাে! নাহাদের স্থিত জেহের সম্বন্ধ, ভাহারা যথন প্রতিক্ল হয়, গাহ:দের নিকট স্লেহ ও সন্থাবহারের প্রজ্যাশা করি তাহার। যখন নিগা-তন করে, সেই নময়ে সাধুতা ও শুভ সংকল অবিচলিত दाथा कागात्र नाात्र प्रकान वाक्तित्र भटक वफ् कठिन। किन्द সেইত প্রকৃত ধন্মভাব। তুমিত এই ভাবে 🛭 চরদিন সন্তান গণের কল্যাণ করিয়া আদিতেছ। আমাকে জ্পয়ের বল ও পুণ্যের আনন্দ দেও যে আমি অবিচলিত সাধুতার সহিত সংসার মধ্যে নিজ কর্ত্তব্য পালন করিতে পারি; আশক্তি ও यञ्जभात ज्यनत्वत्र मरभा हिटलत रेभगा तक्का क्रिक्रिक ममर्थ ५३ । পুণামর আমার পরিবার মধ্যে তোমার পবিত্র ইচ্ছার ভর হউক। আমরাসকলে তোমার চরণে, আন্তার প্রাপ্ত হট, এবং ভোমার কুপাতে এক জ্পয়ে জোমার দেবা করিয়া জীব নকে সার্থক করি।

निर्जदात्र जना व्यार्थना ।

মঙ্গলমর ! এ মহা সংগ্রামে যেন কথনও পতিত না হই, মে নিজের মুক্তি নিজের হতে। এ অহকার যে হততাগ্যের অস্তরে আছে, তোমার আদীর্বাদে সে বঞ্চিত হয়। জগন্দীশ ধে আপনি আপনার পরিত্রাতা সে আর তোমার দারে প্রার্থী হইবে কেন ? যে নিজ পৌক্ষের গর্বে নিজে ফীত সে তোমার চরণে মক্তক অবনত করিবে কেন ? দেখ নাথ! তোমার লাসের যে সে গর্বে করিবার যে। নাই! তোমার সন্তানদিগের মধ্যে আমার ন্যার, চ্বলি ও হীন কয় কর আছে। আমি কিসের অহকার করিব, আমি কার বলে দাঁড়াইব ? তুমি জান আমার সে বল নাই। এই বে অপরাধ কলন্ধিত হাদর ইহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে রেশ্লুপাই, ভোষার ক্রপার আবির্ভাব ও তোমার শক্তির বিশেষ কার্য্য ভিন্ন কে আমাকে তুলিকে পারে ? দীনবন্ধ, তুমি যে কেশে ধরির। পাশীকে সরক্ষ্ম হইতে উদ্ধার কর,

বিখ্যস, চকু যধন পাই, তখন বে সভ্য সভাই এই ব্যাপার প্রভাক করি। ভাষা যদি না হইবে আমি ভোষার উপাসকদি-त्मत्र मत्या जक वन रहेनाम किन्नत्न ? क्रुनामत्र १ त्य कुना छत्। আভায় দিয়াছ, সেই কুপার উপর যাহাতে সম্পূর্ণ নির্ভর করিতে পারি; বাহাতে "ব্রক্ষকৃণাহিকেবলং" এই মন্ত্রকে সার ভাবিয়া সর্বাণ জ্বপিতে পারি, ধাহাতে ভোমার ক্বপাকে ভরসা করিয়া ভ্রীবহ তরক্ষ মধ্যে ডুবিতে পারি, বাহাতে ভোমার চরণাশ্রর করিয়া দকল অভ্যাচার দহু করিতে পারি, এরপ ভক্তি আমাকে দেও। সে মৌধিক ভক্তি আমি চাইনা ষাহা কেবল শুনিতে ভাল, দে ধর্মের কথা চাই না যাঁহা কেবল ৰাহিরে বাহিরে লোককে আকৃষ্ট করে; আনি পবি-নতা সাগবে ডুবিতে চাই, আমি পুণাসলিলে অবগাহন করিতে চাই, আমি তোমার প্রতি নির্ভর করিয়া নিশ্চিত্ত হ্ইতে চটে। মানবের ধর্মা, খৌকিক ধর্মা, সভ্যতার ধর্মা, বড় অপ-কুষ্ট বস্তু ভাষা হইতে রক্ষা কর, অতি কাতরে এই প্রার্থনা করিতেছি এবং আমাকে পূর্ণ নির্ভরের ধর্ম, পূর্ণ প্রীতির ধর্ম দিয়াক্কতার্থ কর। অংনি বিলক্ষণ বুঝিরাছি তোমার ইচ্ছার বিশেষ সহায়তা ভিন্ন আমার পরিতাণ হইবেনা; দাসের ছুৰ্গতি যাবে না, ভাই বাাকুল হইয়া শ্বণাপন হইতেছি, তুমি আমার আশ্রেষ, তুমি আমার বল, তুমি আমার গতি মুক্তি, তুমি আমার দাড়াইবার স্থান। এই ভাবে আমাকে, চিরদিন রক্ষা কর। তোমার রূপার জর হউক, তোমার কুপার জয় হউক।

শ্রীযুক্ত বাবু কেশবচন্দ্র সেনের প্রার্থনা। (ধর্মতত্ব ১৬ই স্বাধিন)

জননি! ভোমার প্রতি যাহার বন্ধুতা, তোমার শক্রর প্রতি তাঁহার শত্রুতা, যে বাজি তোমার শত্রুকে আদর করে, প্রভার দের সে তোমার বন্ধু নহে, সে তোমাকে ভাল বাদে না৷ যাহাতে তোমার রাজ্য জ্বগতে প্রতিষ্ঠিত না হর, তক্ষন্য ধাহারা প্রাণ্পণে চেষ্টা করে, তাহারা ভোমার শক্ত, আমরা ভোমার প্রেরিড নব বিধানের আফ্রিড হুইয়া ভাহাদিগকে কোন রূপে ক্ষমা করিজে পারি না। দীর্ঘ কাল ব্যাপিরা উপাসনা করা উচিত नटह, द्यान छक्ति वाजूनका, विधान किছूरे नटह, जेयत पर्नन ও প্রভাবেশ কেবল ক্ষার কথা, এই ফুক্ল অবি-चादमञ्ज कथा बाहाता वक्ष्म छाशात्रा ट्यामात्र केल, प्यामता ভাহাদিগকে কোনরূপে প্রশ্রম দিব না। এই ুলিকুল ভয়কর ब्राक्तम श्रीकृषि लाक क्छ लाइका मर्सनाम् क्रिक्टिक, क्छ ভাই ভগিনীর গুণার ছুরিকার আঘাত 🚜রিকেছে ভাবিলে স্থকপা হয়। ইবারা নিঠ্র ভাকুতি, ভোমার कानिया जानता हैशाएत विकृष्य काल श्लीवन कतिन, मतीवरक मार्न कविव मा, आदक्षा काणिव। त्नाक शर्यात क्षाद्रभूम शाहन कहि सामा त्मार कोव यन कुमारेश नरेखाइ 🚾 अवर्ष

विष चाउग्राहेट ७ एक । নারীঞ্জাভির পবিজ্ঞতা নষ্ট করি-তেছে, শারীরিক হব ব্যভিচার ও বিলাসিভাকে প্রশ্রর দিতেছে। এই সকল নরাহুর উপাসনা ও ধর্মের নাম দিরা তোমার পূত্র কন্যাদিগকে আকর্ষণ করিভেছে ও পরে তাহাদিনের গলায় ছুরি দিতেছে, ভক্তি বিখাদের . পৰ হটতে দৃত্বে লইয়া বাইতেছে, বোর সংসারী বিশাসী ও ইন্দ্রিয়পরায়ণ করিয়া ডুলিভেছে, দেশমর সংশয় নাঞ্ভিক-ভার বিষ ছড়াইভৈছে। মা ় ভোমার ভক্ত মহম্মদ কাফের-দিগকে কথনও ক্ষমা করেন নাই, ভিদি ঈ্পারের শক্ত वाथियं न। योगया जाशास्त्र विकट्ड अक्मन योव शवाज्यस्य অস্ত্র ধারণ করিয়াছিলেন: "মহম্মদ বাঁচিয়া থাকিতে কে অধিতীয় ঈশবের রাজ্য স্থাপিত হ**ইতে দি**বে না, কোন ভুরাস্থা তাহার বিক্ষাচরণ করিবে, অগ্রসর হউক" উাহার এই বাক্য ছিল, ভাঁহার সিংহ প্রভাপে জগৎ কাঁপিয়াছিল, তিনি কাফেরকুল নির্মাূপ করিয়াছিলেন। কাফেরকে ভিনি कानकर्ण श्रेष्ठक रहन नाष्ट्र। मा । कारफरदबा व्याधारमब প্রতি অত্যাচার করিলে আমরা ক্ষমা করিব, কিন্তু তোমার প্রতি যথন অভাাচার করে তথন কি ভোমার সম্ভান হইয়। আমরা ভাগা ক্ষমা করিতে পারি গুড়মি স্থয়ং অপ-মানিত ৩৪ অভ্যাচারিত হইয়া কাহাকে কিছু বল না। আমরাও নিজের সম্বন্ধে অভ্যাচার ও অব্পমানু স্ভ্ করিব ; কিন্তু ভোমার প্রতি কাফেরদিগের অভ্যাচার 😉 অপমান আমরা প্রাণে শহু করিতে পারি না। ভাহার। ভোমার হাত কাটিতে চায়, জিহবা কাটিতে চায়, তোমাকে মারিয়া ফেলিতে চায়, কোনরূপে জীবন্ত রাখিতে চায় না, তাহা-দের রুচি ও বুদ্ধির ক্ষত্ত্রণ এক মৃত দেবতা লোকের/নিকট উপস্থিত করিতে চায়। তে^{*} অনেক ব্যয়ের দিগকে/ মারিতে, চার প্রাণ থাকিতে ইলা 😁 করিয়া সহাকরিব ? কাঁদিব। নরদান ও সুশুখলকণে নির্দ্ধ অধ্যাদের প্রধান অস্ত্র। কাফের' বাচলা। অক্এব সভ্য, সংগ্রাম আধ্যায়িক, কোনরূপ অনেক সংকার্য্য করিতেছে ^{বনা।} পোক আছে; সভাবটে ও মূলা অন্য নামে পাঠ;ইলে গোল-**অনেক ভাই ভ**রিল[ী] আমার নামেই প্রেরণ করিলে বারিছ নান্তিকতা দেশস তনিবার প্রদেশ । ১৫ ই জুলাই শ্রীউমেশচন্দ্র দত্ত তাহাদিগরেজাপুর ব্রীট কলিকাতা • गरकात्री मुल्लानकः করে 🜾

• দীপ্ত শিরার অভিষেক।

উৎ

সরল পদা প্রার্থনা পূর্ণ এই ক্ষুদ্র পুস্তক থানি রাজসমাজে এক সময়ে অভ্যন্ত আদরের বস্ত ছিল। অনেক দিন ইচা অপ্রাপ্য হওয়াতে পুনমুজিত হইরা প্রচারিত হইরাছে। বাহাদিগের প্রয়োজন হয়, সাধারণ বাল্যসমাজ কার্যালয়ে তর্করিলে প্রাপ্ত হইবেন। মূল্য / • আনা মাত্র।

ছুর্ম্মতি না, হয়। ভোমার অপমানে স্বদেশের ছুর্গতিতে যেন রক্ত গরম হইয়া উঠে। আমরা ভোমাকে ভাল বাদিব ও ভোমার শক্রকেও ভাল বাদিব ইহা হইয়া উঠিবে না। ভোমার শক্র আমাদের শক্ত।

वाञ्चममाज।

আমরা শুনিশা সম্ভষ্ট হইলাম যে সালেম এক্ষসমাজের আচার্যা মে: এস পি নাইড্র যজে কোইমাট্র নগরে একটি এক্ষসমাজ স্থাপিত হইয়াছে। নুজন সমাজ দীর্ঘজীবী হইয়া দেশের কল্যাণ সাধন করুক এই অংমাদের প্রার্থনা।

১৭ই অক্টোবর সিমলা পাহাড়ে বাবু হারাণচন্দ্র বহুর দিতীয় কন্যার এবং ৮ই কার্ত্তিক শ্রীবৃক্ত বাবু কেদারনাথ চৌধুবির কনিষ্ঠা কন্যার নামকরণ হইখাছে।

ছ্ই সপ্তাহের ছুটীর পর ''ছাত্র সমাজের'' কার্য্য পুনরায় আরম্ভ হইয়াছে। গভ রবিবার ''বিবেক সম্বন্ধীয় বিবিধ মতের'' বিষয় আলোচিত হইরাছিল।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব অসাধারণ পরিশ্রম করিতে করিতে অবংশমে ভয় শরীর চইয়া স্বাস্থ্য লাভের জন্য দারজিলিং গমন করিয়াছেন। হিমালয় পর্বতের স্থুকর উপত্যকার কোন বন্ধুর গৃহে জিনি অবস্থিতি করিতেছেন। বিদ্যারত্ব মহাশরের জ্বাস্থ উৎসাহ ব্রাক্ষাদিগের মধ্যে প্রবেশ করিলে
বছদিন পুর্বের্ব ব্রাক্ষামমাজ্বের মুখ্নী পরিবর্ত্তিত হটত।

বাবু উমেশচক্র দত্ত এখন দার্জিলিংএ অব্স্থিতি করিতে-্ছেন। তিনি কলিকাতা প্রত্যাগমনের সময় উত্তর বঙ্গরেলওয়ের নিকটস্থ সমাক্ষ গুলি পরিদশন করিয়া আসিবেন, এরপ ্যাইব। নাজক্ষাক্রেন।

এই সংসারাসক নি সন্তেডো' নামক ফরাসী দেশীর এক থানি উদ্ধার করিবে তবে এই পত্রিকার ''ব্রাক্ষণমান্ত'' সম্বন্ধে একটি দেও। অবিখাসীর যে ত্র হইরাতে প্রবন্ধ লেখক সাধারণ রাবিও না, আমাকে সংসারে - হপেই অনুরাগ প্রদর্শন করিয়া- দিও না। যে যবনিকা আমার আজ্বা ধ্ব বাবু সমান্ত নেতৃত্ব পদ ভোমাকে উজ্জ্বভাবে দেখিতে দিতেছে ' সাধারণ ব্যাক্ষসমাজের করিয়া অস্তরিত কর; যে সকল আস্তি

বছ করিয়া রাবিয়াছে ভাহার বন্ধন হইতে আন নৈত্র এম, একর। আমাকে বিখাদের স্থাদেও, আমি পূর্ণ। পাঠকণণ সহিত ভোমার উপর নির্ভর করিব, সদানন্দ চিত্তে শেষক কলেকার্য্য করিয়া বেড়াইব; এবং ভোমার পবিত্র আশুদ্দেলনিন দিন প্রীতি পবিত্রভাতে বর্দ্ধিত হইব। আমার তুর্বাস বিশাস আমাকে সম্পূর্ণ রূপে ভোমার ইচ্ছার অহুগত হইতে দের না। আমি ক্ষত্রি, লাভের গণনাতেই ব্যাকুল হই, এমন ব্যবহাতে আমাকে উপন্তিত্ত কর যে অবস্থাতে ভোমার ব্যক্ষেত্র হুবার আমার স্থাতে কর যে অবস্থাতে ভোমার অহুগত হুবার আমার স্থাতের কর যে অবস্থাতে ভোমার কর আমুগত হুবার আমার স্থাতের ব্যবহাত প্রেমার কর স্থাত হুবার আমার স্থাতের ব্যবহাত প্রামার স্থাতিবন্ধক প্রত্রাক্ত বার্মার স্থাতিবন্ধক প্রত্রাক্ত বার্মার স্থাতিবন্ধক প্রত্রাক্ত বার্মার ব্যবহাত আমার কর ব্যবহাত আমার কর ব্যবহাত আমার কর ব্যবহাত আমার ব্যবহা

লবিত হইয়াছে। যদিও এখন পর্যান্ত প্রাহ্মসমাঞে আকাজ্ঞাঞ-রূপ ঈশর প্রীতি দেখা যার না, তথাপি উপাসনার এই অঞ্চী ব্রক্ষেপণ অনেক পরিমাণে অবলম্বন করিয়াছেন এবং সামাজিক উপাসনা প্ৰভৃতি যে আক্ষের অবশ্য কর্ত্তব্য কর্ম ভাষা উপলব্ধি করিয়াছেন। কিন্তু এ পর্যাপ্ত ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য সাধনের कना कान निर्मिष्ठ अगानी अवलिश्व रंग्र नाहे। शतिव दूःशी অনাহারে, রোগে, ক্লেশে দিন যাপন করিজেছে, ভাহাদের ভূংথ त्याहन क्षेत्रदत्रत शिव्रकार्गा । यमाशादन (मण उरमा इहेट एड ভাগার নিবারণ ঈখবের প্রিয়কাষ্য। অশিকায় দেশের नवर्मात्री की वन भूना हहेशा काटह छाहा जिल्ल मिका श्रामान ঈশ্বরের প্রিয়কাষ্য। সামাজিক অভ্যাচারে নারীছাতির অশেষ कुर्विक इरेबाएक, छाँशामित डेब्रिकियान श्रेयद्वत शिव्रकार्या । প্রজার প্রতি অভ্যাচার নিবারন, রাজনিগ্রহ হইতে দেশকে মুক্ত করা প্রভৃতি ঈশবের প্রিপ্রকার্যা। উপাদনার দিতীয় অঙ্গটীর পরিচঃপনার জনা অদ্যাপি বোহ্মদিগের বিশেষ আগ্ৰহ দৃষ্ট হয় নাই। বাক্তিবিশেষ এজনা চেষ্টা করিছে পারেন, কিন্তুকোন সমবেত প্রাণালী এ পর্যাপ্ত অবলম্বিত হয় নাই। এমন সময় আগিয়াছে যথন ঈশরের প্রিয়কার্যোর দিকে ব্রাক্ষের মনোধোগ প্রদান করা কত্তব্য নতুরা উপাসনা চির্দিন একাঙ্গ থাকিবে এবং ব্রাহ্মণয়ের মহৎ, উদ্দেশ্য ডির দিন অপরিণ্ঠ পাকিবে। সমবেত প্রণালীতে সাধু অনুষ্ঠানের জন্য সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যানির্দাহক সভা "হিভ্সাবিনী" নামক এক সভা সংভীপন করিয়াছেন এবং সাধারণ আক্ষ-সমাজের সভাদিগকে এই সভায় মন প্রাণের সহিত যোগ প্রদান করিয়া থাটিবার জন্য আহ্বান করিতেছেন। যাহারা ব্রান্ত্রধর্মকে দেশব্যাপক দেখিতে ইচ্ছা করেন, ভাঁচার৷ क्षत्र ७ वह महर कागा हहेरा पूरत व्यविष्ठि कति-

সংবাদসার।

১৫ ই অক্টোবর বাঁকিপুর ১৮৭২ সালের ৩ আইন অফুসারে এক সিবিল বিবাহ হুইয়া গ্লিয়াছে। পাত্রের নাম বাবু
বিপিন্বিহারী দাস এম, এ বি এল। ইহার নিবাস শ্রীষ্ট্র এবং জাতি সাহা। পাত্রী বিখ্যাত রমা বাই জাতিতে মহারাই ব্রাহ্মণ। ইহার পুর্বের আর ক্রখনও মহারাষ্ট্রী ও বাঙ্গালীতে বিবাহ হর নাই।

ল ঐ তারিখেই আহমদাবাদ নগরে একটি বিধবা বিবাহ হৈ হইরাছে। পাত্র পাত্রী উভরেই ত্রাহ্মণ। আহাম্যাদবাদ জন শ্বরের অনেক সন্তান্ত ও ক্ষমতাশালী লোক বিবাহ সভার বলে দাঁড়াইত ছিলেন।

পাণরাধ কলা। প্রদেশে বিধবা বিবাহ সংঘটনের জন্য একটি সভা পাই, ভোষার ক ইরাছে। অংসাদের বন্ধু বাবু নবীনচক্র রার, কার্যা ভিন্ন কে আ দুল অন্নিহোত্তী, বাবু শিবচক্র দেন, মেঃ যে কেশে ধরিরা পাশী সুভুতি কট্যক্রম উৎসাহী লোক এই সভার ভাপরিতা। বিধবারমণী ও বিধবা বিবাহেচছু পুরুষ তাছাদিগকে জানাইলে তাছারা বিবাহ সম্বন প্রির করিয়া দিতে পারেন এবং নানারূপ সাহাযা করিছে পারেন। বঙ্গ-দেশে এক সময়ে বিধবা বিবাহের জনা বেরূপ ভূমুল আল্লোলন উপপ্রিত হইরাছিল, এখন আর তাহার নাম গন্ধও নাই। নগরে নগরে ও পল্লাতেই ২ কত বিধবা সামাজিক জত্যাচাকে দল্প ইইতেছে তাহা মনে ইইলে জাল্পাত করিতে হয়।

আমরা শুনিয়া অত্যন্ত স্থৃতী হইলাম দ্যুপ্রের ন্ত্র মহারাজা উঁহার পিজার রক্ষিত ১৫০ শত পর বনিতাস্ক বিদায় দিয়াছেন। দেঁশীয় রাপ্তা সমূহে বর্মনীতি এত শিথিল যে রাজ্ঞগন প্রকাশ্য মভার বারবনিতা লইয়া আমোদ আহলাদ করিতে লক্ষা বোধ কবেন না, এইরূপ কথন্য অপরাধেই দেশীয় রাজগণ হীনপ্রাণ, হীনবীয়া হইয়া পড়িয়া ছেন।ধর্মনীতিব উন্ধাত না হইলে কোন দেশেরই শুভ দেপা যায় না। ভাতীয় অবনতি ভাতীয় অপরাধের অবশান্তাবী কলা ভাহার আৰু সন্দেহ নাই।

অনেক সংশয়বাদী এই বলিয়া গৌরব করেন যে বৈক্রা িকলিলের মধ্যে গ্রাহার। তেওঁ ভাঁহারা স্কলেট সংশয়বানী। এই উক্তি মুণপূর্ণ অসীকা। ১ প্রাথতিজ্বিদ পভিত্রিরের শিরোভ্যন <u>বার ইলিয়ান টন্সন</u> ও অব্যাপক <u>তেইটু অতান্ত</u> ধন্মভীক লোক। ভাজেরে বেলফোর ষ্ট্রপাট গগের স্থিত কোন অবিধানী বৈজানিকের কোনজিপে ভ্লনা মন্তবে না, তিনিও একজন ধার্মিক লোক: সেপকটোদকেপস অতু-নকারী ডাক্টার ইলিল্লু একজন ধর্ম বিধানী বলিয়া বিখাত। অধ্যাপেক ওয়েদ ক্রমবিকাশবাদী দিপের মধ্যে দর্লেচিত আদন পাপু হইয়াছেন, ধুকুদি অপেক। তিনি স্কাংশেই শেষ্ঠতর কিন্তু তিনিও একজন ঈ্গরবাদী। <u>ছাক্রার ড্রাবট্র ঈ</u>রব এবং শরকালে বিধান করেন এবং নিয়মিতকলে ডাভাব মাটিলের স্মাতে উপাসনা করিতেন। छुटे जिन्छन বৈজা-নিক বাঁহারা সহজ সহজ বক্তৃতা ও প্রবন্ধ পিণিয়া যশোলাভ করিয়াছেন কিন্তু কথন মূল তত্ত্বাবিদার করেন নাই, তাঁহা বাই সংশয়বাদী। ইউরোপ ও ইংলতের প্রধান প্রধান मकत देवछानिक हे धर्यविश्वाणी।

বিজ্ঞাপন

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

তত্ত্বকৌষ্ণীর প্রাহকদিগের মধ্যে বাহাদিগের নিকট তৃই
বিৎসরের মূলা প্রাপ্য রহিয়াছে এবং বার বার পত্র লিপিয়া
ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মূল্য প্রাপ হওয়া গেল না, আমরা
অত্যন্ত তৃঃথের সহিত তাহাদিগের নিকট পত্রিকা প্রেরণে ক্ষান্ত
হইক্ক বাধা হইলাম। তাঁহার। অফুপ্রথ পূর্বক অন্ততঃ এক
বংসরের মূল্য পাঠাইলে পত্রিকা পুনঃ প্রেরিভ হইবে।

আগানী বরা নবেশ্বর মঙ্গণবার অপরাজ্ ও ঘটকার সময়
১০ নথক মিজাপুর ষ্টাটে সাধারণ ত্রাহ্মদনাজের একটা বিশেষ
অধিবেশন হইবে। বাবুদেবী প্রসর রায়টোপুরী এবং অপর
২০ জন কর্তুক প্রেরিত নিম্নলিখিত প্রস্থাব বিবেচিত হইবে।
বাবুহেরশ্বচক্র মৈত্র ও বাবু নগেক্সনাথ চট্টোপোধারকে
সাবারণ , ব্রাহ্মদমাজের অধাক্ষ সভার সভ্য পদে নিয়োগ,
সাধারণ এক্সদমাজের ২৮ সংখ্যক নিয়ম বহিছুতি হইয়াতে।
অভ্রব ভাহাদের নিয়োগ রহিত করা হয়।

জীমোহনীমোহন বন্ত, স্পাদক।

রবিবাদরীয় ছাত্র দমাজে পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী কর্তৃক প্রদুত্ত উপদেশ সকল গ্রন্থাকারে মুদ্রিত করিয়া বিক্রীত ছই-তেভে। গ্রহণেচ্চুগণ ১০ নং মুজাপুব দ্বীট ভবনে আমার নামে মূল্য সহ পত্র লিখিলে, উক্ত গ্রন্থ তাঁহাদের নিক্ট প্রেরিত হইবে।

প্রার্থনার আবশ্যকতা ও বুজিসুক্ত । ১১৫
সাতি তেদ /১০
পরকাল

তারত ক্ষেত্রে সংস্কার কার্যা ও তৎসাবনের উপায় /০
১৩ নং মৃজ্পুর ষ্ট্রীট
সহং সম্পাদক।

সাধারণ রাজসমাজের দাতবা, প্রচার ফণ্ডের দাতবা, এবং পৃতকের মূলা হিমাবে গাঁহার নিকট যাহা প্রাণা আছে, অত্তাহপূর্জক এই সময় প্রেবণ করিলে বিশেষ উপকৃত হওরা যায়। সাধারণ রাজসমাজের অনেক ব্যয়ের প্রয়োজন, অর্থাভাবে ভাষা স্থলর ও স্বশুভালকপে নিন্দাহিত হইতে পারে না, ইহা বলা বাহলা। অত্তব সভা, গ্রাহক ও স্থানীর এজেন্ট মহোদয়গণ এবিষয়ে বিশেষ মনোযোগী হন, একান্ত প্রার্থনা।

উপরিউক দাতবা ও মূল্য খানা নামে পাঠাইলে গোল-যোগ হয়, এই জন্য আমার নামেই প্রেরণ করিলে বাধিছ হইব।

১৮৮°। ১৫ ই জুলাই } শীউে ১৩ নং মৃদ্ধাপুর ব্রীট কলিকভো 🕇 • সং

শীউমেশচন্দ্র দও শহকারী সম্পাদক ।

• দীপ্ত শিরার অভিষেক।

সরণ পদ্য প্রার্থনা পূর্ণ এই ক্ষুদ্র পুস্তক থানি রাজসমাজে এক সময়ে অত্যন্ত আদরের বস্ত ছিল ৈ অনেক দিন ইলা অপ্রাপ্য হওয়াতে পুনমুদ্ধিত হইরা প্রচারিত হইরাছে। বাহাদিগের প্রয়োজন হয়, সাধারণ আক্ষসমাজ কার্যালয়ে ভর্ করিলে প্রাপ্ত হইবেন। ম্লা / • আনা মাত্র। সাধারণ ত্রাহ্মপিমাজমন্দির নির্দ্মাণ জন্য বাঁহারা চাঁদা স্বাক্ষর করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নিকট বিনীত নিবেদন যে, তাঁহারা অবিলম্বে তাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত করেন। শীজ্র শীজ্র অর্থ সংগ্রহ না হইলে সমাজ-মন্দির নির্দ্মাণ কার্য্য চলা স্কুঠিন হইবে।

১৩ নং মির্জাপুর ষ্টাট,). শ্রীগুরুচরণ মহলান্বিশ কলিকাতা। ে বিশ্ডিং ফডের সম্পাদক।

ৰামাবোধিনী পত্ৰিকা।

এতদেশীর স্ত্রীলোকদিনের বিশেষ পাঠোপযোগী এই পত্রিকা কার্ত্তিকমাস হইতে পুনঃপ্রকাশিত ধইতেছে। দাধারা গ্রাহক হইবার ইচ্ছা করেন, অন্থগ্রহপূর্বক নিয়লিখিত ঠিকানার সংবাদ লিখিবেন ও মূল্য পাঠাইবেন। অগ্রিম বার্ষিক মূল্য কলিকাতার জন্য ২০ এবং মফস্বলের জন্য ২০ , বাগ্রাসিক মূল্য বার্ষিক মূল্যের অর্থেক।

ৰামাবোধিনী কাৰ্য্যাশর ৪৪ নং সীতারাম ঘোবের ষ্ট্রীট কলিকাভা ১০ই কার্ত্তিক ১২৮৬

শ্ৰীকাওতে।য় বোষ। সংকারী কার্য্যাধ্যক

ত বকোমুদীর প্রথম ভাগের প্রথম ও বিতায় সংখ্যা বাদে প্রথম ও বিতীয় ভাগ একত্রে বান্ধাই হইরা বিক্রয়ার্থ আফিনে প্রস্তুত নাছে মূল্য ३ ডার্কমাশুল। ৮০। কার্য্যাধ্যক্ষ।

আগামী ১৮৮১ বৃত্তীকের "প্রাক্ষপকেট অল্মেনেক্" নামক পরিকাতে ভারতবর্ষত্ব সমস্ত প্রাক্ষপমাজের যথাবথ বিবরণ সংগ্রহ পূর্বেক প্রকাশ করিবার মানসে বিনীতভাবে এই প্রার্থনা করিছেছি বে, প্রভ্যেক সমাজের সম্পাদক অনুগ্রহ পূর্বেক স্থীয় সমাজসম্পর্কীর নির্মালিখিত বিবরণ আমার নিকট পাঠাইরা বাধিত করিবেন। ভ্রসা করি যে গত বৎসর যে সকল সমাজ হইতে বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যার নাই এবং বে সকল সমাজের নৃত্তন প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, ভার্যারা একংশে সপর হইয়া বাহিত বিবরণ প্রেরণে অনুগৃহীত করিবেন। বস্তমান বর্ষের পঞ্চিতীতে বে সকল রাক্ষসমাজের মুতাত প্রকাশিত হইয়াছে, ঐ সকল সমাজ সম্পর্কে পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর যে কোন পরিবর্জন ঘটিয়াছে ভারেই কেবল আনাইবেন। বদি সংশ্লাদ প্রান্তির অভাবে কোন সমাজের নাম পরিকাতে উল্লেখ করা না হয়, ভাহা অভিশন্ধ ক্ষোভের বিষয় হইবে।

विवर्ता ।

্য সমাজের নাম ও ভাহা কোন্ খানে অবহিত (ডাক ঠিকানা সহিত)

- ২। স্মাঞ্চ সংস্থাপনের দিন।
- ৩। নিম্মত উপাদনার সময়।
- 8। वार्षिक छे ९ मदबब्र मिन।
- थाठारशित्र नाम ।
- ७। मन्नीक्टकद्रनाम्।
- १। সমাজের সভ্যের সংখ্যা।
- ৮। কোন প্রচারক থাকিলে তাঁহার নাম।
- ৯। সমাজের মন্দির আগুছে কিনা। যদি থাকে তথে ভাহা কোনুসময়ে আহতিটিত হইয়াছে।
- %। সমাছের অন্তর্গত বিদ্যালয়াদি।

উল্লিখিত বিবরণ আগামী ১ লা অক্টোবর বা তৎপুর্কের কোলগরে আমার ঠিকানায় পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

সাধারণ বান্ধাসমাজ যন্ত্র



এই যন্ত্রে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রাঙ্কণ কার্য্য স্থচারুরূপে, অল্প সময়ে এবং উচিত মল্যে সম্পন্ন হয়। সংবাদপত্র, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ, বিল, শিরোনামা, নানা প্রকার ক্ষুদ্র কার্য্য, নানা রঙের মুদ্রাঞ্কণ, স্বর্ণময় মুদ্রাঙ্কণ, ইত্যাদি।

মুদ্রিতকরা যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ খ্রীট ভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

বিক্রেয় পুস্তক।

নিম্ন লিখিত পৃস্তকগুলি ১৩ নং মৃজাপুর ষ্ট্রীট নাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যালয়ে প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা—

পুস্তকের নাম	य्वा	ডাক	গাহল।
Channing's Complete works	211	•	⊌•
Practical Sermons	ı	•	1•
Memoir of Dr. Carpenter	•	h•	/°
Perfect Life	. >M	>M•	
Morning & Evening meditation	8 >40		45.
Last Days of Raja Ram			
Mohon Roy	133	رد .	/ > • (
সঙ্গীত-হার (বাবু পুণরীকাক্ষ র্থোপার	गाम वनी	5) 1•	<>>
শ্বকটার কুটার		.11•	ં.
শিশুর সদাচার		₹ \$	3.
ধর্মকুম্ম (বালক বালকাদিশের			
चना)		/•	



পিক্ষিক পত্রিকা

ভাগ।

>লা অগ্রহারণু সোমবার, ১৮০২ শক্। আফা সংবৎ ৫১।

মংপুর্কণে বিবাস অনুসারে কাষ্য কবিতে সাহস্য হয় না 🐇 করিছে পিয়া ঈশারকেই বিশ্বিত হইয়া সাম। ভার্সাস্থের ষ্ণ্যসোৱাত কিবাপে চারিগিকে বিপ্তান ই.১৫৮, লোকে কিকপে বিদ্যাবুদ্ধি বালিত। গ্রন্থতির প্রশংস। কবিভেছে; Dassas थरन रतारक किलल इक्ष इंटेरराछ, .सहे निरक्षहे ন্তুত্ব প্রক্রেণ বালক বেমন গ্রেছর ভিত্তিতে নিজ সেইছর ছায়ানত লৈম্য দেখিয়া আনন্দিত হয় সেইওপু এই স্বল অল্ল বিশানী পোক জাতে শিক পালির কারী দেখিলা মুগ্র হট্যা প্রেকন। প্রকল (বিধানী ও প্রক্ত ইবার পোন্দ তিনি, বাহার খরবে "তেমার নাম মহিমালিত হউুন" এই প্রাথনা সকলৈ। জাগরতি আছে। আলোডনি পদ ওঁনরমে অল্লান্ডলা ধনি বিধান ও সভারে জিহুরোনে নকলের এগার ভলে গমন করিছে হয় ভাষা করিছেও প্রস্তা। এই ভাবে যাহার। ঈর্ববের প্থ আশ্রেষ করেন ভাহার,ই ভাগার ত্রেমের আবি-काबी। आभाजित अवस्थ क्रिक अल्लान व कामवा क्रेन्ट्राव ংগাঁরৰ অংশেকা নিজেৱ বা নিজ দিয়ের গোলে অত্যুক্তবেষ্ণ প্রি। জ্লালাধ্র ! করে ভ্রয় বিধানীর এই সুরবস্তা ইইটে শঃমবা মুক্তি পাত কৰিব। এমি আমাদের সহায় হও বর্মাবার প্রেব মায়ে। ব্যন আন্তর্য বলিতে প্রেবি যে "তেমেরে বিধাকাষ্য ও ভেমোর প্রেমের সহিত ভূগনার ছগতের মান ম্যাদা, সমুম প্রতিপত্তি মহুয়ের উৎস্থীকৃত অপ্রুষ্ট বস্তর নায়। "

সভাপৰে কি যে সে বাহিন্চ লভে পারে ?্প্রবাঢ় আছেরিক নিষ্ঠাও অচল আছা বারীত সহধ্য ধর্মণথে তির থাকিতে পারে না। সম্পু^ট স্কানিষ্ট চরিত্রের অনেকগুলি শক্ষণ আছে; (১ম) সত্য নিদ্ধাবলার জন্য একার আগ্রহ (২) সভ্যকে সম্পূর্ভাবে গ্রহণ করিবার জন্য ঔৎস্থকা ও (हरें), (७) त्रका बिहादत बाब बाद श्रेषदात निक्रे खार्थना कता, (84) मडा निर्दातिक रहेरल काइमाना वारका उपयुग्ठ र ७३।। এই চারিটী যে বাজির চরিতে নিলেড না হয় ভাহাকে সম্পূর্ণ ক্ষণে সভাপ্রিয় বলা যায় ন।। 😅 ব্যক্তির সভ্য জানিবার জন্য विश्विष या अला नाहे, मकाज मन्त्रवादण काना हरेन कि ना

মান সময় অসৰ পুদাৰ্থ যে এলোডেড একবার পাতি**ত**্য মে বিষয়ে দৃষ্টি নাই এবং স্থা জানিষ্ট ওদুজ্যা**রে আচ**রণ হটলে লোকে। বিষম্পুসালে বল হইচা গড়ে। জগন জার , কারবার সংকল্পন্ট ; গুলাবার তহেকে মনেব জনোর একটি भक्तेरक्षक्र खुर्च विकास करतम । दश्चक् ! यनि अक्षित्र १**डेट**ड कावात अभिरक समार्थ्युण वसकः करनरक क्षेत्रस्वर थित कर्मा । ५६९, यकि क्षेत्ररात तारका अक्षित देखाङ्का हु इंदेरक ५१०, ন্দি লোকের আইন ও সভুরানের পাই ২ইতে চাও, এই চতাবৰ দৃদ্ধণ উপাৰ্জন করিবাব চেষ্টা কৰা আবোজন 🤌 ক'রতে হউবে না। বিশেষভঃ সক্ষণা সভক থাকিবে কথনও বিধাস ও সভা বিক্র আচরণ করিবে না। যতকণ না বুঝিৰে ভত্জণ অতি মহ্য লোক হুটলেও জঁহোর মতের অভ্সরণ কবিবে না : ঈশ্বরের ইচ্চা নিজে বভগ্নী না বুলিবে মহা আদেরের নাম শুনিবেও সেপ্তেম বাইবে না; পোরেকর বিজ্ঞাপ বা নিজার ভয়ে বিধান বিক্লম কয়াবলৈৰে নাবঃ বিধান বিক্র অভেরণ কারবে না। ইলভেড যে মানবাল্লর কি স্ক্রিশে হয় ভাহা বুলিয়া জানান ঘায় না। সাব্যান ! মাবিধান ৷ এমন সম্মনাশের পথ হইতে বিরভ আকিবে ৷ অনেক প্রকারে। কপটভাচরণ এবং সভাব অবমাননা করিয়া অনেধের আমার ওলাধতা এতবুর নট ২ইয়াছে, যে অনেক সময় অংমরা সতা জানেবার জন্য বাগ্র হইনা; যদি বা জানি সম্পূর্ণকরে জ্বরঞ্চন করিতে ইচ্ছুক হই না এবং যদিও বা সম্পূর্ত্তপে স্থানমুখ্য কার ভারত্বসারে আচরণ করিছে বে আমতা বাবা ভাগাবুনিতে পারিলা। জনদীশ্ব এই শোচনীয় অব্যা হইতে প্রামাদিনকে মুক্ত কর্মন। হে প্রতো! আমাদিগকে সম্পূর্ণরূপে সত্য-পরায়ণ কর।

> ঈথরোপাদনার দ্বারা অনেক সময় লোকের কণ্টতা শিক্ষা হয়। ভ্ৰাহ্ম পাঠক হয়ত বিলিবেন একি **অসম্ভ**ৰ কথা। অপেকৃ। করুন একৰা নিতান্ত অসম্ভব নয়। উপা-সনা হলে আসিয়া অনেকে বাওবিক কপটতাচরণ করিয়া থাকের। প্রথমতঃ উপাদনার ভাষা শুনিরা শুনিয়া অনেক সময় কতকগুণি কুল্লিত শব্দ আখাদের মুধত্ব হট্যা যায় উপাদনাতে বদিবামাত্র শেই শব্দ গুল্ল অভ্যাদ বশতঃ মুঝ দিয়া বহিৰ্গত হইতে থাকে। তাহার এম একটা শব্দের যে গুরুতর অর্থ, যদি আমাদের হৃদয়ের ভাব ও তাহার গভীরতার অত্রপ হয় তাহা হইলে তেমন প্রত্যেক উপাসনা দারা আমা-দের আত্মা বাজ্ঞবিক অর্গের দিকে উন্নীত হয়, কিন্তু ভাহাই কি मक्त ममन घटि । अदनक ममन कि अक्ष राक्षा वात्र ना 🕸

মুখের ভাষা স্থর্গে গেল এবং হাদর পৃথিবীতে রহিল। 'এর প ভাবে পর্মেশ্বরকে ডাকিলে নামাপরাধ হইরা থাকে। এই এক প্রকার কপটছা। দ্বিতীয় কপটছা ইছা অপেকা শোচনীয়; অনেক দুর্গলিচিত্র বাক্তি ভক্ত নাম পাইবার লোভে অনেক সময় ভক্তির বাহা লক্ষণ সকল প্রদর্শন করিয়া খাকেন। এক ব্যক্তির উপাসনা কালে নিডাকর্ষণ হইতেছে, ছিনি নমন্বারের ভাগ করিয়া, বা স্বাভাবিক শিরঃসর্ফালনের ভাগ করিয়া নিচা গোপন করিখার প্রয়াস পাইতেছেন; কোন প্রকারে নিজার হস্ত হইতে বাঁচিতে পারিভেছেন না অন্ধ্রচ পাছে লোকে অভক্ত ভাবে এই দয়ে নেত্র উ্লীলন করিতে সাহসী, হইভেছেন না; কণ্টজা দ্বারা নিজ দোষ গোপনের প্রয়াস পাইতেছেন। এরপ ধর্ম্ম সাধনে অধ্যয় রিছি ভিন্ন অন্য ফল হয় না। বাহ্য লক্ষণের দিকে বাঁধো না ভাহাদিগকে অধিক কাল ধর্মা জগতে থাকিতে হইবে না।

আফুষ্ঠানিক ব্রান্মের ভালিকা সংগ্রহ হইভেছে।,কেহ কের বলিভেছেন ব্রাক্ষের আবার আমুষ্ঠানিক অনামুষ্ঠানিক কি ? যিনি একে, তিনি একমাত্র জীবস্ত সভাস্থরপ ঈশবের উপাসক, তিনি কি আবার কোন প্রকার অঞ্গানে পৌত্ত-শিকভাচরণ করিজে পারেন? স্বতরাং এরপ প্রভেদ করা व्यक्ति। अङ्गात्र विद्यासम्बद्ध विश्वासम्बद्धि । কিন্তু ছুর্ভাগ্যংশকঃ আমাদের দেশে, সম্পূর্ণরূপে বিশাদ অফুসারে কান্য না করিলে দােষ কি, তাহাও ব্ঝাইয়া দিতে হয়। সুতরাং আক্ষানিগের মধ্যেও বহুসংখ্যক লোক এরূপ আছেন, বংহারা সভা প্রপ ঈবরের টপাদক হটয়াও কাষ্য কালে পৌতলিকভাচর। করিয়া থাকেন। ঈ্থরের কুপায় প্রাহ্মসমাজের এ হ্রলভা দূর হইবে। স্থাপাততঃ ভাঁহারাই আফুগানিক শক্ষাচ্য বাহারা কোন প্রকাক সামাজিক বা গার্ম্ম অনুষ্ঠানে পৌ ওলিকভাচরণ করেন না বা করিবেন না। मश्कारण दिनारक (शतन, यांशाता निक चाठवरण (शोखनिकका 😮 আছিভেদের প্রশ্রয় দেন না তাহারাই আর্ফানিক ব্রাক্ষ।

একজন আমাদিগকে জিগ্রাসা করিলেন ত্রাক্ষধর্মে দীক্ষিত হইতে গেলে কি চাই ? উত্তর, প্রথম নিরম, জীবত্ত দ্ববৈ। এবদু সামান্য বাাপার নর। ঈশর ধবন অগ্নির নাার ভোমার প্রাণে লাগিবেন; বর্ষন দেখিবে যে ভোমার পবিত্রতার প্রতি কচি এবং পাপের প্রতি অক্রচি জন্মিতেছে, যথন দেখিবে চিন্তা ও করনার স্রোত পুরাতন পর্ব পরিজ্ঞাগ করিতেছে; সংপ্রমক্ষ ও ঈশরের প্রতি র কার্যা পরম মিষ্ট বন্ত বােধ হইতেছে, তবন ব্বিধে যে ঈশর জীবনের জীবন হইতেছেন। ক্রিতীর নিরম জীবনে সম্পূর্ণরূপে সভা স্বরূপ ঈশরের জমুরত ক্রিতেছ হবৈ। প্রতিদিন ভক্তি প্রভার সহিত ঈশরে চিন্তু সমাধানের অভ্যাস করিবে, একমাত্র সভ্য স্বরূপ ঈশর ব্যাতীত আর ক্যোন করিতে দেবতার নিকট রতক অবনত

করিবে না; কোদ প্রকার পারিবারিক বা সানাজিক ক্ষমুষ্ঠানে পৌতলিকভাচুরণ করিবে না, এবং নিজে নছুষ্টোর জাতৃত্ব বিরোধী কোন ক্ষ!চরণ করিবে না। ঈশ্বকে জাবনের জীবনরূপে অভ্যুত্তব করিলে, এসকল নির্ম প্রতিপালন কর। কঠিন হইবে না।

স্তুতি ও নিন্দা।

এ সম্বন্ধে কয়েক্টী কথা বুলিবার ইচ্ছা হইভেছে, আনেক ভ্রাস্ত লোকে মনে করিয়া থাকে যে সতকতা দ্বারা অস্তরের জ্যাধুতা গোপন করিয়া জগতে মাধুতার প্রতিপত্তি লাভ করা यात्र, এই कात्रर्ग रन्था यात्र रंग ल्यारक वाहिरतत कथा थ বাহিরের আচরণের দিকেই অদিক দৃষ্টি রাপে। "অমুককে যদি এ কথাটানাবলিভাম, অমুকের প্রতি যদি এরপ আচারণ না করিতাম ভাষা হইলে ভাল ধইড" এই বলিয়া অনেককে তুঃখ করিতে দেখা যায় ; কিন্তু অমুকের সম্বন্ধে এরূপ ভাব কেন অন্তরে গোপন করিলান, এরূপ অসাধু ইচ্ছা কেন স্কুদয়ে উদিভ ছইল, এরপ বলিয়া অতি অন্ন লোকেই সুংখ করিয়া থাকে। কি দ্ব স্ফদিশি বাজিরা দেখিতে পাইবেন যে কুকুরের যেমন ছাণ শক্তি আছে তেমনি মানবাল্লার ও ঘুকি শক্তি আছে। পরিচয় মাত্রে কাহার অশুরে বাধুতা বা অসাধুতা আতে ভাগে বেন আঘুটোর ছারা বুঝিতে পারা যায়। এজখ কি পঠেকনং কথন ও দেখেন নাই, একৰাজির নিকট যাওয়া গোল, ভিনি অভা-র্থনা স্থ5ক হাস্য করিলেন, মন বলিয়া দিল সে হাস্য অভ্রের বিদেষ গোপনের চেষ্টা মাত্র। এক ব্যক্তি কড সদ্ভার ও দোজন্য দেখাইতেছে, মনস্তুষ্টির জন্য বিবিধ প্রকার ক্লেশ স্বীকার করিতেছে, তথাপি তাখার প্রতি আশ্বরিক শ্রদ্ধা বলিলে যে ভাব ব্ঝায় সে ভাবের উদয় হইতেছে না। মন যেন বলিকেছে লোকটা বড় ভাল নয়। ধ্যপ্রচারক ধর্মপ্রচার করিতে গেলেন, তিনি বলিতে কহিতে, লিখিতে পড়িতে, মিশিজে, আপায়িত করিতে স্থাটু, কত কত উচ্চ উচ্চ কণা প্রচার করিলেন, মুখে স্বর্গীয় ভাবের ছড়াছড়ি করিলেন, ডিনি যেইপশ্চাৎ ফিরিলেন, রমণীরা বলিতে লাগিলেন যে লোকটার पृष्टि यात्राण, পুরুষেরা বলিছে লাগিলেন লোকটা উচ্চদরের नव्र व्यर्थाय मृत्य रमक्षण डेक्टमरवर्व कथा विलय्नाहिरणन मरनव অবস্থা সেরূপ নয়। কে এরূপে ভিডরের চরিত প্রকাশ করিয়া मिन ?

অসাধুব যে ক্ষরিরপে সাধুতার প্রতিপত্তি লাভ কর।
সম্ভব নর তাগার তান্য কোন যুক্তি না থাকিলেও একটা
প্রধান যুক্তি এই যে কোনও বাজির পলে এতদূর সতর্ক
হওরা সন্তব নর যে সে কখনও নিজ চরিত্রের চুর্বলতা
প্রকাশ করিবে না। জনসমাজ, পরিবার, নিজগৃহ প্রভৃতি
কলে যে কখনই তানার অসাবধানতার মুক্ত আসিবে না
এরপ সন্তব বোধ হয় না। যথন লোকের নিজ কথা বা
কান্যের দিকে দৃষ্টি থাকে ভখনই সে বাজি সতর্ক হউতে
পারে; কিছে আমন্তা অনুক সুন্ত নিজের জ্ঞাতসারে নিম্নের

চরিত্র প্রকাশ করিয়। কেলি। এরপ শ্রুত হওয়। যায়,
কোন রাজসভাতে এক বার এক জন লোক মাৃসিয়াছিল, সে
বাক্তি এরূপ বেশ গোপন করিয়াছিল ও নানা ভারতে এরপ
কথা কহিছে পারিত্র যে সে কোন্ জাতীয় লোক কেহই স্থির
করিতে পারিল না। অনশেষে একজন চত্র লোক স্থির
করিবার ভার শইল। উক্ত আগস্তুক একদিন অনামনক
তইয়া পথে যাইতেভে এমন সময় ঐ চতুর বাক্তি হঠাৎ
আদিয়া ভাতার পুঠে পদাঘাত করিল; ভাহাতে আগস্তুকর
ক্রোধের উদয় হইপ; ক্রুক্ হইবামাত্র জাহার নিজের ভাষা
বাহির হইয়া পড়িল। সেইরূপ অন্যমনস্ক হইলেই লোকের
নিজের চরিত্র বাহির হুইয়া পড়ে।

এই সকল দেখিয়া আমাদের দৃঢ় প্রতীতি ইইরাছে যে জগদীকরের ধ্র্মরাজো যাহারা অমাধু হইরা সাধুতার প্রদা চার ভাহাদের ন্যায় ভ্রাস্ত আর নাই। অপরদিকে প্রকৃত সাধুতা নদি কাহারও থাকৈ তবে তাহার মান মর্যাদা জগদীকর বাড়াইরা পাকেন; উহার রাজ্যে প্রকৃত সাধুতার ও প্রাভয় হয় না।

পুর্বেষ্যক্ত মত্যে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া একবার জগতের স্তৃতিনিন্দার বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাউক। জন সম'জে আমুরা সর্কাদাই পরস্পরের চরিত্রের প্রতি মতামত প্রকাশ কবিয়াণাকি। স্ততিবা নিন্দ। তিন কারণে ঘটিয়া থাকে। প্রথমকং অধিকাংশ স্থলে লোকে আমাদের সহিত মিশিয়া পরিচয় দ্বারা চরিত্রের যে সকল দোষগুণ ফানিতে পারে, ভদ্বরাই ভাগদের সংস্কার জন্মে। দ্বিচীয়কঃ বাক্তিগত সুধ তঃধের সংশ্রব গাকাতে ক্রজজ্ঞতা বা বিদেষ জন্মে, জন্নি-বন্ধন স্তুতিবানিকা শুনিতে পাওয়াযায়। তৃতীয়তঃ লাস্তি বলকঃ বা লোক নূথে শুনিয়া অনেক সময় আমরাব্যক্তি জান না বিশেষের প্রশংসা বানিন্দা করিয়া থাকি। এই ত্তিবিধ স্থলে আমাদ্ধের যদি সভোর প্রতি এবং দাধুতার প্রতি প্রেক্ত বিশ্বাস থাকে তাহা হটজেল আমরা কি করি ? স্তুতি বা নিশা শুনিবামাত্র আমাদের দৃষ্টি অগুরের দিকে পভিত হয়; যদি দেখি যে লোকেযে নিন্দা করিতেছে বাস্তবিক সেই অসাধুতা চরিত্রে আছে, তখন ভাবি আমি নিজেই যথন এই অসোধুতা অস্তরে রাধিুয়াছি তথন ত আমি এই নিন্দার উপযুক্ত; যদি দেখি যে প্রশংসা করিতেছে তদমুরূপ সদ্ওণ আমার অন্তরে নাই, ভাহা হইলে ভাবি এ প্রাশংসা ভারী ছটবে না; লোকে আমার প্রকৃত ত্র্মলতা একদিন জানিবেই জানিবে। যদি দেবি লোকে ভ্রান্তি বশতঃ বা লোক মুথে শুনিরানিকা করিতেটে, তধ্ন মনে করি প্রকৃত ঘটনানা জানাতেই তাহারা ভ্রমে পড়িয়াছে প্রকৃত ঘটনা অসংকোচে ব্দানান কর্ত্তব্য। যদি দেখি কেহ বিধেষ বশতঃ নিক্ষা প্রচার করিভেছে, তথন ভাবি এ অসাধুচা যধন আমাতে নাই, कर्म अनिकाल आयात्क मीर्चकान न्यमं कतिरव ना । यत्न করু একজন অপর এক ব্যক্তিকে অহস্কৃত বলিয়া নিলা করিরা আসিলেন; বাহারা সেই নিশা শুনিলেন এবনে ভাষাদের অভাষা করিল বটে কিছ ভংপরে ভাষাদের নিশিত

বাজ্জির সহিত পরিচর ছটরা যধুন জানিলেন যে সে বাজ্জিব অহদার নাই তথন তাহাদের কি নিন্দা প্রচারকেরট প্রতি অপ্রদা জন্মে না ? এবং তাহারা দশজনে কি আবার অপর দশ জনের ভ্রান্ত সংস্কার দ্র করিবার চেষ্টা করেন মা। স্পারের জগতে অনাায় নিন্দা স্থান প্রাপ্ত হইতে পারে না। ইধর্মো বক্ষতি ধার্মিকং" ধর্মাই ধার্মিককে রক্ষা করেন। . *

ঈর্গরের ভাজ্যে যথন এমন স্থবিচার তথন আমাদের কি শ্বেচনীয় অবস্থা যে আম্বরা সভ্যের উপুর এবং সংধ্তার উপর নির্ভর করিতে পারি না। মনে করি যেন কপটতা মারা বা সভা গোপনের দাবা কোন বাক্তির বা কোন দলের মান মৰ্য্যাদা রকণ হৃইতে পারে। হৈ আলুকা বকুণুযদিদেও বাস্তবিক ভোমার দলের কোন লোকের দ্বারা এমন কোন कार्या दहेबाटक यादा जिन्नजीय, उटन दम जना दलांक जिन्नाटक ছঃবের কারণ কেন মনে কর ? লোকে নিন্দা করে ভাঙা তত হৃঃধের বিষ্মুনয়, কিল্ক তোমাদের মধ্যে এরূপ নিশিত কার্যা যে হইতে পারে ইহাই দর্মাপেক। তৃঃথের বিষয়। লোকে যদি জানিতে চায়, ঈগরকে সাক্ষী রাথিয়া আমূল সমুদায় কথা ভাঙ্গিরা বল ; শুনিরা যদি কাছারও জ্মপ্রদা হয়, মৌনী থাক, তোমরা সে হত্রদার উপযুক্ত। আনু যদি দেখ কেহ শক্ততা বশতঃ অসজা নিন্দা রটনা করিভেছেন ; লোক-দিগকৈ সরলভাবে কোমাদের গুণ দোষ সমুদার দেখিতে प्ति प्रतिकार प्रतिका काशी इंडेरव मा। स्नेत्र विक থাকেন তিনি সাধুতার রক্ষক, ইহাকে কি আর সন্দেহ আছে। গোপনে তাঁহার মুধ যে রক্ষা করে ঈশ্বর লোকালয়ে দেই সাধুর মুধ উজ্জল করিয়া থাকেন। তে রাহ্ম ! এই সভাটী যদি শিধিরা নাপাক, ভবে প্রাক্ত বিধানের মর্ম এখনও

আমাদের বিবেক এত চর্বল বে আলরা জনশ্রুতিতে শুনিবামাত্র কুৎসা প্রচার করিছে কুটিত হটনা। "ওছে শুনিয়াছ অমৃক এমন, অমৃক তেমন" এইরূপ কর্ণে কর্ণে বলার যে সুথ ভাহাকে আঃমর। পরমত্থ জ্ঞান করি। ইহাজে সময়ে সময়ে যে কি ধর্মবিকদ্ধ আচরণ হয়, ভাহা একবার অফুভব করিতে পারিলে বোধ হয় এক্ষি মাত্রেই সভর্ক হইবেন। মনে কর, আমি কোন বার্ক্টির কোন দোষের কথা গুনিলাম শুনিবামাত্র আমার ভিন জন বন্ধুকে বলিলাম, ভাঁহারা ভৎপর দিন আর দশ জনকে ধলিলেন, এইরূপে সেই কুৎসা বছদূর ব্যাপ্ত হইর। পড়িল। অবশেষে ছুই মাুসের পর আমি বিশেষ প্রমাণ প্রাপ্ত ছইয়া জানিলাম বে সে কথা যিনি বলিয়াছিলেন তাঁহার শ্রম হটয়াছিল। তথন আমার অফুতাপ উপস্থিত হটল ভাবিলাম কেন বিনা অমুসন্ধানে এক বাজিকে দোৱী **खाविबाह्यिमा ; ठेव्हा ठठेल एय यादा**र्वित्र निकंडे शृह्य নিন্দা করিরাছি তাহাদিগেরও ভ্রম দ্ব করি; কিন্ত কত পোকের ভাম দূর করিব ? দেখ, যে পরিমাণে, আনিষ্ঠ করিয়া कि निवाहि कारा चात मरम्भायत्मत छैलात हरेल ना । এই सना ব্রাক্ষমাত্রেরই নিম্নলিপিড নির্মটা অবলঘন করা কর্ত্তব্য 🖟 কোন ব্যক্তির কুৎসা কর্ণগোচর হইলে, ভাহার ভব্য নিরূপণের

নাহও জতদিন আর জন প্রাণীকে সে কথা বলিবে না এই ব্রাক্ষেচিত ব্যবহার। শেশক যে এই নিয়ম বিরুদ্ধ কাৰ্য্য কথনও করেন নাই, ভাষা যেন আল পাঠক মনে না অনিষ্ট হইল দেখিয়াছি; একভাবে বলিয়াছি লোকে আরু অপকারে করিয়া ফেলিলাম জাহা ভারে সংশোধন ক্বিকে পারিলাম না বলিয়া অনুভাপের অঞ্জল ফেলিয়াছি, এবং ঈশবের নিকট উপাসনার সময় কাদিয়াছি, সেই জনাই রোজ মাত্রকে এই পরামন নিতেছি। নিন্দিত বন্ধু ভূমি বৈধন 🗄 বলম্বন কর, তুমি যহোর উপযুক্ত ভাহাই পাইবে: নিক্লাকারি! : তুমি একবার চিস্তা কর, যবি ভোষার প্রসারিত জুংদা পরে অসভ্য ৰলিয়া এংমাণিত ২য়,তথন ভূমি কি ক∈িবে ? জগ∙় দীশর আমাদের অবান্ধাবিবেকটক অর্থে ভাল্ডবেম্ম দীক্ষিত कक्रम । जात रहण भारता वर्षा शहात कवित ।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাকের প্রতি নববিধানী-**फिर्**गत वावशात ।

শ্রীযুক্ত বাবু কেশবচন্দ্র সেন ও উংহার প্রচারকগণ সাধারণ ব্রাক্ষমমাজের প্রতি যে প্রকার বাবগার করিতেভেন আমরা এত দিন তাহা উপেকা করিয়া আসিচেছি। আমরা প্রথমে ভাবিয়াছিলাম সামন্ত্রিক উত্তেজনা বশতঃ তাঁহাদিগের (य देशवं)हाडि इवेशास्त्र, किय़-काल श्रद्ध खादा निवस्त्र इहेरव, किन्न এथन (तथा गार्टे फट्ड दय छैं। हादनत भाषात्रिक हेट्ड-ত্তনা ক্রমে স্থায়ী শত্রুতার প্রিণত হইতেছে। কেশ্ব বাবুর উৎসাহ ধথন যে দিকে ধাবিত হয় তিনি অক্ষের নাায় সেই প্রথ অবলম্বন কবেন। তাঁহার জীবন মংহরে নিগুঢ় রূপে আলোচনা করিয়া আনিতেছেন তাঁহোরা ইহার সহজ্র প্রমাণ প্রাপ্ত হটরাছেন। আমরা দৃষ্টাত্ত করাপ কতকওলি বিষয় উল্লেখ করিতেটি। ১৮৬০ গালে যথন। তিনি গৃষ্টীয় সম্প্রদায়ের শহিত ধ্যাবুদ্ধে পার্ড হন, ওখন ভাইাদের প্রাতন ও ৰূভন বিধান (Old Testament and New Testament) শইরা কত উপগাস কনিতেন। ভাপরিবর্নীয় ু ঈশ্বরের ইচ্ছার পরিবর্তুন হয় না ঠেখেরে পুরাতন ইচ্ছা ও ফুতন ইচ্ছা আসিজে পারে না, এই বলিয়া কত প্রকাশ্য বজুকাতে ভিনি Cदेशारिक फार्टेनन ६ लागविशात्री (म ८० प्रेशशाम कितिएक। अभग रम वाक्ति किलाब अमातिक न्टन विधारन विधान ना करत कार्याटक रमने अंबात दिखाल कतिराज्यका । यथम धने মহানগরীতে মনজ্জিক নামক জানৈকে প্রীয়ান হিন্দু জাতির ন্যায় গ্রহার অভাব বিষয়ে বজুতা করেন, কেশব বাবু জাঁহার "क्रेमा इंटेरराष्ट्र आमिशा" नामक वकुछोत्र समाखरवत्र शक व्यवनश्च करिया भूतीय मण्यमात्रस्य छविषद्यं (य छेश्राम मित्रा-हिल्ल काश नकल्लरहे खत्रण जारह। किमि हेश्नर्थं बहे ঋণের মংহাল্লামণা করিয়া আসিয়াছেন। ভিনি সেন্ট-

চেষ্টার প্রবৃত্ত হইবে; যক দিন ফুর্মন্ধান পারা নিজে নিঃসন্দেহ | জেম্বহলে বলিয়াছিলেন যে ''আমি পৃষ্টের সহিত ক্ষমান্তৰ প্রচার করিয়া, উপহাসাম্পদ হওয়াও বেরঃমনে করি; কিন্ত সাংশারিক কোঞ্চাদগের সাহত প্রতিবিংসার ধ্রা প্রচার कतिश था। हि नास्क कतिए हाहि मा। ' किस आक कान করেন। এই নিয়ম বিরুদ্ধ কার্য্য করিয়া নিরপ্রাধ বাজ্ঞির তিনি কি মত প্রচার করিজেছেন ভাষা দেখুন---''কাফেবেরা আমাদের প্রতি অভ্যাসার করিবে ক্ষমা করব, কিন্তু যথন **এক ভাবে লইয়া তিলকে তাল** করিয়াছে দেখিয়াটি যে। তোনার প্রতিঅভাচার করিবে তথন কি ভোমার সভান হইয়া ক্ষমা করিকে পাবি ?—কোনার শক্ত আমাদের শক্ত। 💆 সথন মিশকলেট কাঁহার প্রশাসা করিছতন তথন জ রমনীর উদারতা ওু বর্ম্মু ভাবের প্রশংসা ভাহাব মুখে ধরিত না, কিন্তু যে দণ্ডে ঐ গ্রন্থার মহিল। ভাহার কারেলর দোষ প্রদর্শন করিলেন দেই মুহতে মিলকলেট জননা ড্রিছবালী অধ্যন্ত্রিক গৃঠীয়ান শক্ষে বাচ্য ১ইলেন। কেডবিহার বিবাহের প্রধের যে <mark>সমস্ত</mark> ত্রান্ধা নর্মারী কেশব বাবুব নিক্ট প্রমালতদ্বে ছিলেন ঐ বিবাধের পরেই ভীহোল "নাত্তিক, দৈতা, দানব, কাছের राज्ञिती, वाक्रम, नटपंत्र छन्नटब्सनाडी, ट्याद मरमाबी, विलामी 😉 ବିଲେଖ ମଣ୍ଡର" ଅଟିଆ ସେମେନ୍ ।

> কেশৰ আৰু নিজে এই প্ৰকাৰ কটুনিক করাতে হুইটা অনিষ্ট প্রটিবার মন্তবেন। - প্রথমক, উচ্চার শিক্ষাবনের অনেকে উলোধ উজি এবং আচনবের অন্তক্ষণ করিয়া পাকেন। বিনি ধবিষা আনতে বলিলে শিধীনৰ অনেক সমীয় ব্যবিষ্যা আনেন। - বিনি নিজে পট্টার আরম্ভ করিবার পূর্বেই শিষ্যালের কাহারও কংহারও হতে আমাদের পিতৃ পুরুষদিবের প্রাস্ত নিস্তার চিল না, কোগায় জিনি রাশ্মি একট সংঘত করিয়া রাখিবেন, কোখায় উদারকা ও দীরতা শিক্ষা দিবেন, না নিভেই জন্ত্রপরতার পথ প্রদশন করিতে প্রসূত্র হটলেন। শিষাগণ ভাবিবেন, ওক বখন সমুং অংসে ধরিয়া-ছেন, ভথন আমাদের দশ ওব উৎসংহের স্থিত কাদের কুল নির্মাণ করিছে ১ইবে। এই ববে কওকগুলি চিন্ধা বিহুটন ও ধর্মান্ত ব্যক্তির হঞ্জে জামাদের পিতৃৎপুরুষ এবং স্ত্রী পুত্র পরি-বার কাহারও মান সভ্রমের রক্ষা নাই ৷ সাধারণ ত্রাকা সমা-কের কুৎদা ভাঁহাদের দম্ম প্রচারের নাায় প্রিয় ও পবিত্র কাণ্য इंडेर्टर। रूप्परीयंत्र এই विश्वप इंटरफ नविधानी दिन्न हरू রক্ষাকরন। দ্বিতীয় অনিষ্ট ইহা অপেকাও ওরভর; সেটা এই, সাধারণ রাক্ষসমাজের ক্রনেক গুলি গণ্নীয় সভা এক্ষৰে ন্ত্ৰী ফাতির শিক্ষা ও উন্নতির হন্য বিবিধ উপায় অবশয়ন করিতেছেন। রমণী সমাজ মুধ্যে নিজ্ঞ তান অধিকার কবিয়া যাহাতে সমাজের কল্যাণ ও ত্বথ বৰ্দ্ধিত করিতে পারেন, সেই विषया माधाम कता बादात्मत छत्या । द्वाबाता दय श्रावा-লীতে কাণ্য, করেন তাহা নববিধানী বন্ধুদের প্রীতিকর না हरेट शाद्य ; किन्छ छाहा विनिधा विन हेहारमंत्र शान्ति वहे. माबाद्राण कता धत्र, त्य हेरात्रा नाती लाखिश পविज्ञका नहे করিতেছে" ভাগে হটলে ধর্ম বিরুদ্ধ আচরণ হয়। একে দেশের লোকের জী কাভির সাধীনতা বিষয়ে ছোর্ভর क्रुश्कात आहि ; लाटक महम कहत तम्गीनन ममास महान निक क्षिति वाल घरेटन (मटनव भन्नेगान इरेट्व कार्राज

দেশ সংস্থারক, কোথায় তাঁখারা লোকের এই সংস্থার দূর
করিবার বিষয়ে সাহায্য করিবেন না লোকের স্বেই কুসংস্থার
যাহাতে দৃঢ় হয় সে বিষরে সাহায্য করিতেছেন !i কি পরিতাপের বিষয়। যদি লোকের এই কুসংস্থারের বাতাস দিয়া
নিজ্ফের লোকের প্রিয় হইবার এবং আমাদিগকে অপ্রিয়
করিবার বাসনাতে এরপ আচরণ করিরা থাকেন তবে জগদীখর এ অপ্রাধ হইতে তাহাদিগকে মৃক্ত কর্মন।

আমাদের এই সকল কণা বলিবার অভিপ্রার এই যে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাঞ্চের সভাগণ থেন শত্রুতার বিনি-শক্রতাচরণ না করেন। टेशगा, উদাবতা 😉 ক্ষমার সহিত সকল কটুজি শহু করিয়া তাঁহারা যেন সভেকুর ও উদারতার জয় স্থাপন করিতে পারেন। ভবে এ সময়ে আনাদের একটী গুরুত্তর কওঁবা আছে। আমরা যেমন কমা ও উদারতার সহিত অভ্যাচার ও ভিরন্ধার মহা করিব, দেইরপু আবার সভাকে রক্ষা করিবার জন্যও আম্রা দায়ী। সাধারণ প্রাক্ষসমাজের নামে যে সমক্ত কলক আরোপ করা হইতেচে, ভাহাকে তৎসমূহ হইতে রক্ষা করা কর্ত্তবা। কিষ্ক এ বিষয়ে ভামৰা একটা প্ৰভিবন্ধক দেখিতেছি। যাঁহারা ছুণাম গোষণা কবিজেছেন, ভাঁহারা সকল কপাই সাধারণভাবে বলিতেছেন, এমন কি আমানের সমাজের নামমাত্রও উল্লেখ করিতেছেন না।কোন ব্যক্তি বিশেষের কোনবদায় আছে কি না ভাষাও বালভেছেন না। এরঞা ভীক নিন্দাকারীর সহিত বিবাদে প্রাবৃত্ত হওয়া কঠিন কার্য্য। যদি ভাঁহারা কোন বিশেষ ব্যক্তি বা বিলেষ ঘটনার প্রতি লক্ষ্য ক্রিয়া এই সকল জভদ্র ও কর্কশ কথা বলিতেছেন এরপ ২য়, সেই ব্যক্তি বা ঘটনার উল্লেখ করুন; আমরা থ্রা জ্ঞান যথা বিধাস যাহা জানি সমুদায় ভাঙ্গিয়া আঞ্চলিগকে কানাইব। পাপ গোপন করিয়া যে স্থায়ী সম্ভ্রম পাওয়া যায়, কিছা অসংকোচে সভ্য বলিলে যে কোন পক্ষের স্ক্রিনাশ চয়, ইহা আম্রা বিশ্বাস করি না। আম্রা অবিশাসী, অভক্ত, অপ্রেমিক কিছ জগদীখন কুপা পূর্বক এ বিখাস টুকু দিয়াছেন। সভা ধর, সভা বল, সভাচরণ কর, স্থাঞ্জ বার যাক্ থাকে থাক্, এই যাহাদের মত তাহারা কি লোকের নিন্দার ভয় করে !!! ৢআমরা এরপ অপদার্থ নই । ওহে ধার্ম্মিক, প্রেমিক, ভঞ্চ, বৈরাগী, যোগী, ব্রত-পরায়ণ, ঈশ্র-চিহ্নিত, ঈশ্রাহুগৃহীত ঈশ্রের বিশেষ রূপা প্রাপ্ত नर-विधानी छाहे ! ७ कान् धार्षिक व काल, ७ कान् धार्म-কের বিচার, এ কোন্ভভের আচরণ, এ কোন্যোগীর বাব-হার, এ কোন ঈশার চিক্সিত লোকের লক্ষণ, যে তুমি কোন্ ব্যক্তিবাকোন্ঘটনা উল্লেখ করিয়াগালি দেও তাহা বলিবে না, অন শ্রুতিতে যাহা ওন তাহার সভ্যান্ত্য অবেষণ করিবে না, তুথাচ শত্তকুলকে অপদত্ত করিবার আশায় ছাহা অবলম্বন করিয়া দলশুদ্ধ লোককে অবাচা কুবাচা বলিবে ৷ এড'বৎসর এক্সিধর্ম্মের চর্চচা করিয়াকি এই শিক্ষা পাইলৈ টু টুহা দেশিলে ত ভোষার প্রেম ভক্তির প্রতি আর कि बाटक सा । यदम . इत्र विम्ना तर्हेमा कतिए यादा-

দের বীধে না তাহার। ভজি অনুষের উচ্চ কথা বলিলে, গুনিব কেন ? আমরা তোমাকে অনুরোধ করিতৈছি, গুনি সরল ২৪, স্পষ্ট করিয়া যাহা বলিবার আছে বল যদি কোন আচরণ নিধিদ্ধ মনে করিয়া থাক এস তর্ক করি; যদি কোন গুপু চরিত্র জানিয়া থাক, ভাদিয়া বল অনুসদ্ধান থারি; জগদীখর সাক্ষী; আমরা জানিয়া কোন সতা গোপেন করি নাই এবৰ করিব না। তুমি অসংকোচে জিজাসা কর আমরা অসংকোচে উভর দিব। নতুবা আমরা ভোমাকে অন্যায়াচারী বলিব।

অভিমানী ঈশ্বর।

বাইবেলের এক স্থানে ঈশ্বর বলিওছেন "আমি ছাতিমানী ঈশ্বর! আমার সমীপে ভোমরা অন্য কোন দেবতার
আরাধনা করিবেঁ তাহা আমি সহু করিতে পারি না।
প্রেমের বিকৃতি অভিমান, বা ঈর্বাা। যে অভিণর ভালবাসার পাত্র সে যদি অপরকে ভাল বাসে তবে ভাহা মানবের
ত্র্বল প্রাণে সহু হয় না। নরস্তদয়ের এই বিকার কি শুদ্দ
বুদ্ধ নির্মাণ স্থানপ প্রমেশ্বরে আবোপ করা ঘাইতে পারে?
ভিনি নরস্থলত স্থান দির্মিলা ধারা চালিত হন একথা-বলিলে
তাঁহার অনস্ত পবিত্তা এবং তাঁহার মহত্বের হানি করা হয়।
তবে অভিমানা ঈশ্বর ইহার মধ্যেকি কোন অর্থ নাই?
কিকিৎ অর্থ আছে, তাহা নিম্নে প্রকাশ করা ঘাইতেছে।

আমরা যদি স্থির চিত্তে আমাদের আধ্যান্ত্রিক উন্নজির ক্রম প্র্যালোচনা করি ভাষা হইলে আধ্যাত্মিক জগতের একটী স্থুস্পষ্ট নিয়ম লক্ষ্য করিজে পারা যায়। সে নিয়মটা এই ; ঈশ্বরকে জীবন্ত সত্তারূপে প্রতীতি করিয়া আধ্যায়িক প্রীতি খোগে তাঁহার সহিত যুক্ত হওয়াই মানবের আধ্যাত্মিক উন্নতি ও পব্রিত্তা লাভের এক মাত্র উপার। ঈশ্বর আছেন, আমাদের আত্মাও আছে; জিনি পবিত্র করপ আমরা পবিত্রতা অংশে হীন ; সতা, কিন্তু তাগা হইলেই কি আমাদের আত্মার অভাব মোচন হয় ? তিনি অস্তর হইতে অস্তরতম অথচ তাঁহার পবিত্রতা ধারা আমরা সকল সময় অণু-প্রাণিত হই না কেন? তিনি পুণ্যের অধ্বার, তিনি দর্মজ্ঞ, তিনি রূপার, আধার অণচ তাঁহার কুপা আমাদের প্রীতি, কুচন্ততা, আরা-ধনা, প্রার্থনাকির মুখাপেকা না করিয়াই আমাদের পরিতাণ माधन करत्र ना किन? जातात्र यनि अमन । मिविजास त्य যে আরাধনা বা প্রার্থনা করে ভাহারীই আত্মা আধ্যাত্মিক ভাবে ইনত হয়, তাহা হইলেও বিশেষ বিশ্বয়ের কারণ হইভ না। কিন্তু ক্রাহাত নহে; তাঁহার নাম করিয়া আরাধনা বা প্রার্থনা করিলেও ত সম্বন্ত হইতেছেন না। এই ব্রাহ্মসমাজ মধ্যেই কত লোক দেখিলাম, বাঁহারা সম্ব বৎসর বিশ বৎসর. আরাধনা প্রার্থনাদি অবলম্বন করিয়া রহিয়াছেন, অথচ উাহা-দের আত্মাও চরিত্রে এমন কোন লক্ষণ দৈখিতে পাওয়া वात्र मा वाशा (मिथिटन मदन इत्र, द्य छोडात्रा कीवल, माक्कार, অবস্থ পৰিজ্ঞতার আধার প্রমেশবের ধারা অণুপ্রাণিত হুই- য়াছেন। তবে সে আরাগ্রনা কিরুপ আরাধনা, সে প্রার্থনা কিরুপ প্রার্থনা, যাহা হইলেই ঈশবের রুণা মানব জ্পরে অবতীর্গ হইতে পারে; যজাণা মানবের হর্মব প্রাণে বাস্তবিক বলের স্থার হইতে পারে এবং পাপ কলন্ধিত আয়াতে বাস্তবিক অলস্ক পবিজ্ঞার উদয় হইতে পারে ?

• ুসকলেরই মুখে শুনিতে পাওয়া যায়, কেবল প্রার্থনা করিলে হয় না; কি ভাবে প্রার্থনা করা যায় তাহার উপর প্রার্থনার ফলাফল নির্ভর করে। তাহা যেন বুঝিলাম, কিন্তু দে ভাব কি প্রকার ? ভাহার স্বরূপ কি ? প্রার্থনার সর-**লভা, ঐকান্ডিকভাঁ, একাঞ্**ভা, গাঢ়তা, আগ্ৰহ প্ৰভৃতি শব্দ ৰারা সেই ভাবকে থামরা প্রকাশ করিয়া থাকি। কিন্ত সে ভাবের প্রক্লভ প্রকৃতি কি ? ভাহার মধ্যে কোন্কোন্ ভাব সরিহিত আছেণু ইহা আমরা সকলেই জানি যে পরিকাররপে নিজের অভাব বোধ না হইলে সরল প্রার্থনার উদায় হইতে পারে না, এবং ইহাও সত্য কণাষে আমরা অনেক সময় প্রার্থনা করিজে হয় বলিয়া মৌখিক প্রার্থনা कतिका थ:कि अवर रमहे छनाहे आर्थनात कल (मधा यातु ना ; কিন্ত কেবলমাত্র নিজের অভাব বোধ থাকিলেই সে ভাবটী জম্মে না। ভাহার সংস্ব সঙ্গে আর ভিনটী ভাব থাকা চাই। • (১ম) ঈশ্বরকে জীবস্ত সম্ভারতেপ বিশ্বাস, (১য়) ভাঁছাব ! ক্বপাকে প্রাকৃত সহায়কপে জ্ঞান, (১য়) ইচ্ছাপূর্বক ঈশ্বরের ইচ্ছাবিজন্ধ কিছু,নিজ আয়াতে রাধিব না; এই প্রতিজ্ঞা।

ভূতীয় বিষয়টীর বিশেষরূপে আলোচনা করা নিভান্ত প্রবেজন। পূর্ব প্রীতির এনিরমই নর, যে আমি ঘাই।কে চাই তাথার বিরুদ্ধ কিছুও চাই। মে ন্যক্তি পবিত্রতাকে প্রকৃতরূপে ভাল বাসে না যে পবিত্রতা চায় আবার একটু भाभ ७ हाम, तम भविज्ञ राक्त পूर्वे इत्य हाम ना। य महा-অরুপ, পৰিত্রসূত্রণ প্রমেধনকে ৰাস্ত্রিক চায়, সে স্চ্য বা পৰিজ্ঞার বিরোৱী আরে কিছু চাহিতে পারে না। ঈর্ম-রকে বাহারা সর্বভোভাবে অনুসঃগ করিতে প্রস্তুত তাঁহারাই ঠাহার ক্লপার এবং পরিতাণগ্রদ শক্তির অধিকারী। এই ভুক্তর সাধনের রাজ্যে আসিয়া বিনি বেখাটিয়া আপনার কেব্ৰকে অবেদ্ধ করিলেন, যিনি বলিলেন আমি ঈশবের 🗠 না এটটুড় করিব, অধিক পারিম না, এই অফুটানটী করিব ভটা করিব না; এই কাষাটা ছাড়িব ও বাবুসায়টা ছাড়িতে পারিব না, ডিনি সেই মুহূর্ত হইতে আপনার সর্বনাশ করি-লেন। তাঁহাকে আমরা ভংকাণাৎ বলিব, "নির্বোধ ব্রাক্ষ **जूबि किञ्जल जानिएँ जेयब लागारक कि छा**फाहेरवन कि রাখিবেন ৈ তুমি কোন যুক্তিতে গভী ধারা আপনাক্তে বন্ধ করিতেছ। যদি ঈশবের ইচ্ছাবিক্স জানিয়াও ভূমি কোন গণ্ডীর মধ্যে থাক, ভবে সেইদিন ভোষার মৃত্যু। সেই দিন হইতে ডোমার প্রার্থকা বিফল আরাস মাত্র হইবে। ঈশ্বর বে ভোমাকে সর্বাস্থ ছাড়িতে বলিভেছেন ভাছা নহে, কিন্তু ভোমার छानत्र त्यन भारे विभिन्ना आकार शास्त्र, कीशांत्र सम्मा गांदा कि हू शक्षित्र अस्तिक रहेर्द नम्बाह्य शक्षित्।

बीहीत मध्यमादतत धर्मश्रद वक्षी आधातिका आहर।

প্রার একবার তাঁহার একজন অন্থপত উপাদকের প্রীতির ্প্রীকার জন্য আদেশ করিলেন 'ভোমার পুত্তকে জলক অগিতে আভতি দেও,' ভিনি তৎক্ষণাথ প্রমেশ্বরের নাম ক্রিয়া শিষ্ট্ন প্রকে সহজে ধ্রিয়া আমিতে আছ্ডি দিবার জন। ছাগ্রদার হুইবেন ; তৎক্ষণাৎ স্বৰ্গ হুইজে আশীক্ষাদ ঠাহার শিরে বর্ষিত **হইল: ঈখর গাহাকে সেই কটিন এচ** इंग्रेट अवग्राहिक मिरलन ; अवः छाँ।हारक वत्र अमान कतिरलन । আসাদের দেশের চির প্রচলিত লাজাকর্ণের আখানিকাতেও এই উপদেশ আমর। প্রাপ্ত হই। কর্ণের ব্রাহ্মণ ভক্তি অভ্যস্ত অধিক ছিল। তাঁহাকে পরীকা করিবার জ্বনা নারায়ণ আহ্বা জাকারে তাঁহার গৃছে অভিথি হইলেন এবং ভাঁহার একমাত্র পুত্র ব্যকেডুকে হত্যা করিয়া ভাহার শরীর দারা বাঞ্ন প্রস্তুত করিবার আদেশ করিবেন। বধন পিতা মাতা হই পার্দে দণ্ড রমান হইরা একমাতা পুত্তের মন্তকে করাত দিয়া কাটিভেছেন, পাঠক একবাঁর সেই ছবিটী শ্বরণ কর্মন। কি আহ্মণ ভব্দির ঐকান্তিকভা।। নারায়ণ ব্যকেতৃকে পুনরুজ্জীবিভ করিলেন, কিন্তু কর্ণ যদি বলিভেন "ব্রাহ্মণ ভোষার এজহুরোধ মানিভে পারিব না" ভাগা হইলে এই আব্যারিকাকারের মতে বিপ্র ভক্তির ঐকান্তিকা প্রদর্শন করা হইত না। তেমনি হে আঙ্গা! ঈশ্বর যে তোমাকে সর্বাস্থ ঘুচাইয়া প্রের ফকির করিতেছেন ভাষা নহে, কিয়ু ষ্দি কোন শাভ, বা হুথ, বা হুবিধা, বা কাৰ্য্য পরিভ্যাগ করা ভাহার ইন্ছা সম্মত বৃলিয়া অঞ্ভব কর এবং ধন লোভে, ৰা লোক ভয়ে, বা অনা কোন কার্ণে যদি "পরিস্তাগ করিতে পারিব না" একথা বল, তাহা হইলে ভোমার ঈশ্বরেব প্রতি ঐকান্তিক প্রাতি নাই, তোমার প্রেম পূর্ণ নহে; তাহা ২ইলে সেই দিন হট্ছে তোমার উন্তির পথ কক্ষ হইল। অনেক নির্বোধ ত্রাহ্ম মনে করেন, এক বিধয়ে একটু কপটভা হইল, ভাগতে কি আর দশ বিষয়ে ভাল থাকিয়া এক্ষতি টুক্!পূরণ করিব ৷ হায় ৷ হায় ৷ এরূপ ক্ষতি যদি পুরণ হইত তাহা হইলে, পাপীর আর ভাবনাকি 🤊 এক্ষতি পূরণ হইবার নহে, একপ চিস্তা মৃত্যুর পথ স্কুপ क्षानित्व ।

তবেত দেখিতেছি যে ঈশ্বর যে কেবল আমাদের প্রতি চাহেন তাহা নহে, পূর্ণ প্রীতি না হইলে তাহার ক্রপা সম্পূর্ণরূপে অবতীর্গ হর না। তাহার এই ভাবের প্রতি দৃষ্টি করিরা কোন কোন প্রেমিক ভক্ত তাহাকে আত্মার পতিরূপে সম্বোধন করিরাছেন। মানবাল্লা যত অসতী হয় ওতই তাহার পরিত্রাপ্রদ পবিক্রেতা হইতে বঞ্চিত হয়। তিনিআর কাহারও সহিত মানবাল্লার অনুরাগের অংশ করিরা লইবেন না। হর সমগ্র ভাগর দেও, মতুবা তাহাকে পাইলে না। অসতী নারী যেমন পতির পরিত্র পরায় ক্রার্থিক তাহার করিয়া থাকে, দেইরূপে সংসারাগক্ষ অর বিখাসী লোক, আত্মার হার্থিক বাহার অনুরাগ প্রকাশ হারা করিবাক সম্বাগ প্রাক্তিক আর বিখাসী লোক, আত্মার হারাগ প্রকাশ হারা করিবাক সম্বাগ প্রকাশ হারা করিবাক সম্বাগ প্রকাশ হারা করিবাক সম্বাগ প্রকাশ হারাহ করিবাক সম্বাগ প্রকাশ হারাহার করিবাক সম্বাগ প্রকাশ সম্বাগ প্রকাশ হারাহার করিবাক সম্বাগ প্রকাশ সম্বাগ সম্বাগর সম্

চার। মাহ্ব প্রবঞ্জি হয় কিছু অর্গের ঈশার প্রবঞ্জিত হন না। এই কারণেই বোধ হয় কোন কোন ভ্রক্ত মঙলীতে তিনি অভিমানী ঈশার নামে উক্ত হইয়া থাকিবেন।

কলিকাতান্থ উপাসক মণ্ডলীর সমীপে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্ত্ত্ব বিবৃত উপ-দেশের সারাংশ।

ধার্থিক যুখন এ জগতে বিচরণ ক্রিমা বেডান আমরা তথন ষ্টাধার বাহিরের কাষ্যই দর্শন করি। আমরা তাঁধার বাহিরের প্রসরতা, ও পবিত্রতা দেখিয়া মুগ্ধ হই কিন্তু কে উল্লেকে অন্তরে থাকিয়া চালাইতেছে তাহা অনেক সময় লক্ষ্য করি একজন অন্তরে থাকেন, তিনিই সকল কায়্যের সংক্রী-ক্রপে বাদ করেন এবং তাঁহাকে লইয়াই ধার্ম্মিক আপনাকে প্রম সুখী ভ্রান করেন। ইনি কে ? লোকে যাহাকে विटबक विषया थाटक होन तम वश्च नत्हन। हेनि धकी স্বভন্ন বস্তা। যদি জিজ্ঞাসাইকর পুরুষ কি রমণী। তাহার উত্তর এই ইহাঁকে রমণী বলাই অধিক যুক্তিসঞ্চ, কারণ নারী প্রকৃতির ন্যায় এই অন্তরবাদী বস্তব প্রকৃতি বড় কোমল ও লিগ্ন। ইহাকে প্রাণে পাইলে প্রাণ পরিভূপ হয়। দিতী-प्रज: এ दिन विभन अक अक कन त्रम्भी क लादक दर्भा जाना-বতী বলিয়া থাকে, তাঁহার পদার্পণ মাত্র চারিদিকৈ অপু-অলা ও উন্নতি দৃষ্ট হয়; দাস দাসাদিলের মধ্যে আর বিবাদ বিসম্বাদ থাকে না; প্রতিবেশিদিগের সহিত বন্ধুত্ব ও প্রণয় छालिङ इत्र ; धन धारनात्र मिन मिन तृष्टि इहेरक थारक ; मरमात মুখ পাস্তির আলয় হয় এবং সকল দিকে মুপ্রভূল হইতে থাকে। গেইরূপ এই আধাাগ্রিক রম্ণী যধন জ্লয় গৃহকে আলো-কিত করেন, তখন আত্মার এবং মানব চরিত্রের সকল বিভাগেই সুশৃত্যালা ও উন্নতির লক্ষণ সকল স্বস্পন্ত লক্ষিত হয়: श्रवृद्धिक श्रवृद्धिक विद्धाध हेन्हा ७ विदयक विदयान, जादन ভাবে বিরোধ এ সকল ঘূচিয়া যায়। ইনি যথন অন্তরে প্রতিষ্টিত থাকেন তখন ফ্রন্যুগ্র হুথ শাস্তিতে পরিপূর্ণ ধাকে। আনর একটা বিষয়ে ইহাঁর রমণীর সহিত সে)সাদৃশ্য चारह। हेनि नातीत नाात • चालमानिनी, এবং लब्जाव है। ল ভার ন্যায় লক্ষাশীলা। অপবিত্তভার লেশমাত দেখিলে ইনি সংকৃষ্ঠিতা হইয়া যান, লজ্জাতে নিজ মুধ আবরণ করেন ध्यः (मिथिक पिथिक यन कीन इहेक बाकन। धह অপরপ প্রকৃতি বিশিষ্টা রম্ণীকে তাহা বর্ণন করিবার চেটা করিভেছি।

ব্রন্ধোপাসক মাত্রেই একটা বিষয় প্রত্যক্ষ করিয়া থাকিুবেন। বে দিন প্রকৃত ব্রন্ধোপাসনা হয়, যে দিন তাঁহার
আরাধনাতে এন প্রাণের পর হয়, যে দিন আত্মা বাতবিক
গৃচু এবং পত্তীর আধ্যাত্মিক ভাবে নিমন্ম হইরা ব্রহ্মানশ
উপ্তেপ্ত্য করে, সে দিন উপাসনার পরেই আত্মার মধ্যে
একটা সর্ভাবের ভন্ম দেখা যায়। বিশ্বাস, পরিত্রতা ও
আনিক এই ব্রিহ্ম ভার ক্ষিত ইইয়া ঐ ভাবের উৎপত্তি
স্বনে করে, বাহা উপাক্ষনের জন্য প্রাণ্পণ করিয়া পরিপ্রম

হয় িলায়া ও পানালাটে, মিলন হইলে, মানবাস্থা ষধনু এক্ষের প্রাণ প্রাপ হয়, তথ্ন **ঈখর** যেন নিজের প্রতিনিধি প্রতি এট ভাবটাকে মানব অন্তরে প্রতিষ্টিত করিয়া যান: এই কারতে ইতাকে ব্রহ্মকন্য বলা ঘাইতে পারে। এই জদয়বাদিনী অঞ্চলনাই সাধুর **প্রকৃত স**হায়, 'এবং তাঁছার অন্তরের প্রগাঢ় অবহুরাগের পাত্রী। জ্বগতৈর নীতিশাস কৰণার জন্য! সংসারের পুস্তকে যে নীভির নিয়ম লিখিত থাকে তাহা কাথার জনা ? যাহারা ঈশরের উপাসক নহে, এবং এই ব্ৰহ্মকন্যার সহিত যাহাদের পরিচর ছর নাই. তাহাদের জন্য। ইহাকে যাঁহারা ভান দিয়াছেন, ভাঁহারা ইহাঁরই মুথছেবির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়ী কার্য্য করিয়া খাকেন। আমি পুর্বেই বলিয়াছি ইনি অত্যক্ত অভিমানিনী তত্ত্ বড় সুকুমার। পাপের উত্তাপ লাগিবামাত ইহাঁর পবিত সু্থলী পুলের নাায় স্লান হইয়া যায়। ইনি লেশমাত্রও স্বীয় পিতার অপমান সহ্য করিতে পারেন না। মহুব্য যদি ইহার মুধ না চাহিয়া অপবিক্রতা বা অসাধুতার আচরণে প্রবৃত্ত হয়; অমনি ইনি লজ্জাবেওঠনে নিজমুধ আবৃত করিয়া "পিতার অপমান হইল, বলিয়া রোদন করিছে বদেন এবং মানিনী হইয়া তত্তাগি করিবার সংকল্প করেন। এবং তেমন তেমন দেখিলে ফ্লয় গৃহ ছাড়িয়া আনি। ইইার ওণ ও ইহার মূল্য যাঁথার৷ জানিয়াছেন এবং ইহাঁকে অস্তরের সহিত প্রীতি করিতে থাহারা শিক্ষা কুরিয়াছেন, তাঁহারা সকল ক্লেশ সহা করিতে পারেন কিন্তু ইহাঁর মলিন মুখ দশন क्तिएक भारतम् ना । देहात विष्कृतम् काहारमत काण यात्र । विष्ठिम वित्रह প্রভৃতি শক্ প্রণদের শাল্পেই দেখিতে পাই। ভক্তগণ যে দে সকল এক ধ্যুজগতে ব্যবহার করিয়াছেন ভাছা কেবল এই অদশন যাজনা বৰ্ণন ক্রিবার জন্য। আমা-(मत्र शृथियो ভক জনের ক্রন্দন ধ্বনিতে পূর্ণ হইয়। রহিয়াছে। ধ্বনির প্রভিধ্বনি যেম্ন অনেকক্ষণ থাকে, এক একজন সাধু ঈশ্বর প্রেমিক মহাত্মার ক্রেন্সন ধ্বনি যেন সেইরূপ সহুত্র সহত্র वदमी विकार करे जीन अन्दरशा क्या अवस्थित विवासका গুনিয়াক্ত সময় চমৎকৃত হই। ভাবি ধর্ম রাজ্যের একি বিপরীত ভাব। সংসার মধ্যে পাপ ও অপবিত্রকার মধ্যে গাহারা নিমগ্ন হইয়া আছে, ষাহাদের আত্মা নানা ব্যাধিগ্রহু, क्रम्मन कतिएक एव जादात्मबहै कवा उंहिए। ध्वर माधूनन যাহার। নির্পাল চিত্ত লইয়া জগতকে পবিতা যাহারা করিতে-ছেন, তাঁহাদের আনলে কাল্যাপন করা উচিত। কিন্তু একি বিপরীত ভাব! সহস্র অভাব যার সেই অকাতরে भिष्मा यात्र, तम कामित्रा त्थलिता त्यकात्र अवर याकात्क तनिवत्र। মনুষ্য স্থর্গের ভাব শিক্ষা করে তাঁহার আর্ত্তনাদে ঈশবের গৃহ পূর্ণ হইতে থাকে। যে গভীর বেদনার সাধুগণ সময়ে সময়ে আকুল হইয়া জম্পন করেন, পভাছা সামান্য ব্যক্তির বুঝিবার সম্ভাবনা নাই। বিষয়ীর নিকটে ভাঁহার শোকও বেষন বিশ্বরজনক তাঁহার আনশও তেমনি বিশ্বরজনক। विवशी (नाक (नर्व नाक क्रांट दम मकनरक क्रूर्वत वक्र

করে, বাহার জনা অসহাক্লেশ বহন করে, প্রাণ্ডর গ্রণনা নাকরিয়া মৃত্যুসুখে গমন করে, সে সকলের কিছুই নাই; কল্য প্রাভরাশের সংস্থান নাই; মক্তক রাথিবার স্থান নাই; অব্বচ প্রদার মুখের বিমল কান্তি যেন কেই হরণ করিছে शास्त्र ना। (म पूर्व मर्खन।हे शविक निक्रवक हारमा भन्न-পুরিজ, নেত্রদর সরলুভা রেহ ও আনক্ষে প্রফুর। লোকে দেখিয়া ভাবে এবান্ডি কেন হাসে কেন বা কাঁলে, ইহার কোন ট বুঝিবার যো নাই। এইড ঠিক কথা। প্রক্রন্ত ঈশ্বর প্রেমিক সাধুর হাস্য ও ক্রেন্সন উভয়ের কারণ বিষয়ী লোকের বোধের অতীক্ত। পুর্বের যে ভাবের বর্ণন করিয়াছি धारे अ। ५३ छ। राष्ट्रिय हैर्न ७ विवास्त्र मुन । यचन छ। साम ছান্য কলারে এই ভাবকে বিরাজিত দেখেন তথন ত্রিভুবনের সকল হব ভূচ্ছ মনে হয় এবং যথন এই ভাবের স্নানতা ৰা অভাব লক্ষা কুৰেনে তথন খোৱ বিপদ উপস্থিত বলিয়া আ জ্বলাদ করিছে থাকেন। হে ব্রাহ্ম । তুমি বে এতদিন উপরের উপাসনা করিতেছ জোমার ক্ষম্ভরে কি এই ভাব পুল্পরণে বন্ধিত হইয়াছে ? এই অপরপ লবেণ্যশাল্নী রম্পার সহিত কি ভোমার পবিচয় হইয়াছে? ইহার পবিতা স্থকঃমল কমনীর মুবের জ্যোতি দেখিয়া কি তুমি নিজ্ काटमात अनाय कन विकास कार्यमा बाक ? हेहाँत मूच काश्वि ম্লান দেখিলে কি ভোমার প্রাণ আকুল হয় ? ভূমিকি এই ভক্তি ভাবের অভবি দেখিয়া ধরাশায়ী হইয়া ক্রন্সন কর্ণু তুমি কি এই ভাবের অভাব দেখিয়া আমার প্রাণের ঘর বালি হইল কেন বলিয়া আর্ত্তনাদ করিয়া থাক? যদি এভাবের উংশত্তি নিজ অঞ্জ ক্যন্ত দর্শন না করিয়া থাক, তবে ভোমার ধর্ম সাধন এ্থনও সফল হয় নাই। তুমি এই নিকে শক্ষ্য রাণিয়া বর্ম সাধন কর। যুচক্ষণ প্রাণ্মন্দিরে এই স্থলিগ্ৰভার রাশি দশন না করিবে ভতকণ উপাসনা বা প্রার্থনা मक्त रहेन भरन कतिरव ना किया जेपबरक छाष्ट्रित ना।

(Continue of from 1. 129)

পূর্ণ প্রা:তর জনা প্রাথনা।

ত্বাণাধার ! ভোমাকে ভক্তভ্বন অপরাপর মধুর সংখাধনের মধ্যে আয়ার পতি বলিয়া সংখাধন করিয়াছেন।
এ হৃদরের পূর্ণ প্রতি না দিলে তোমাকে পাইব নাঁ। তুমি
অপর কাছারও সহিত আমার অমুরাগের অংশ করিয়া
লইতে চাও না। কিন্তু আমি যে অয় বিখাসী! আমি যে
ভোমাকে সর্বাহ্ব দিব এমন কথা প্রাণ ধরিয়া বলিতে পারি
না। আমি মূর্ণা আমি মনে করি ঈশরকে এত দিলাম, একটু
বদি না দি ভাষাতে ক্ষতি কিং একটু কপটতাচরণ করি
লাম, একটু অনতা ব্যবহার করিলাম, একটু পোত্রলিকভাচরণ করিলাম, ভাহাতে হোষ কিং এক উপাসনা করিতেছি,
এক প্রার্থনা করিডেছি, এক উৎসবে বোর দিতেছি, এক
সহস্থ্রান করিডেছি ইহাতে কি সে ক্ষত্তি পুরণ হইবে না।
হার হার! কেন এমন কুত্রক আমার স্বার্থনর অন্তরে স্থান

পাইল 🖁 কেন আমি ধর্মজগতে আদিয়া ভোমার পবিত্র নাম লইয়া জীড়া করিলাম! কেন ভোমার এেমকে সংগারের ক্রেয় বিক্রেয়ের বস্তার ব্যবহার করিলাম ! কেন নিজের **হত্তে রেখা কাঁটিরা ভাহার ভিতরে নিজে বন্ধ হইলাম**় কেন নিজের হজে কুপ খনন করিয়া ভাহাতে ডুবিলাম ! সেই অপরাধে বৃধি ডক্তের প্রাণেশর ! তুমি আমার প্রতি মুধ ফিরাইলে ৷ আমার এত উপাসনা প্রার্থনা প্ত. হইয়া গেল। আমার সদমুঠান সকল আমার আত্মতে তোমার পবিত্র মুখ জ্যোতি আঁনয়ন করিতে পারিল না। আমি ঞ্জ ুদিন অন্ধকারে ঘূরিয়া মরিলাম। আমি আর এমন কার্র করিব না। অসতী নারীর ন্যায় কোমার আসনে অপরকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া আর কলঙ্কিত হইব না। তুমি আমাকে পূর্ণ বিশ্বাস দেও যে অহামি সম্পূর্ণরূপে ভোমার হই। এ জ্দরে তে।মার রাজ্য সম্পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত হউক। দেখ নাথ তোমারই কুপাতে আমার প্রাণ যে তোমাকে পাইবার জন্য ব্যাকুল হটতেছে। ভোমাকে পাইবার পথে যে ব্যাদাত দেয় তার ন্যায় আমার শত্রু কে ? আমার জান্তরে য'ল এমন কোন আগজি থাকে যে জন্য আমি ভোগাকে পাইজেছিনা म रा अध्याद भाष्य विष। प्रशिष्ठ रान **এই** विश्व काशाव भर्तनाम ना ५४।

विशक्त मिरगर कना शार्थना। *

 উলার এপ্রথের প্রপ্রবাল সক্রপ প্রমেশর । ফামি কোমার প্রেমের কথা কতবার শুনিলাম, পাণীর সহিত ভোমার কি ৰাবহার তাহাও নিজ জীবনে কতবার প্রত্যক্ষ করিলাম, তথাপি আমার সংকীণ হৃদয়ের অনুদারত। দূর হয় না কেন ? জগদীখর ভোমার ক্লপাতে যথনই আধ্যাল্মিক চকু খুলিরা যার তথনই দেখিতে পাই, যে প্রেমের দার। অপ্রে-মকে পরাভ করা সাধুতা বারা অসাধুতাকে পরাভ করাই প্রকৃত পথ। কিন্ত আমার হৃদয় মন এরপ হুর্লুল যে আমি কার্যা কালে অনেক সময় ভোমার সত্পদেশ বিস্থত হই। যথন লোকে কর্ম কথা বলে, যথন ভাছার। কঠোর ব্যবহার করে, যথন ভাহারা নির্যাতন করে, যথন ভাহারা চরিত্রে কলক আরোপ করিয়া লোক সমাজে হেয় করিবার eb हो। भाष, ज्थन य व्यन्तक ममग्र देशर्य। त्रका क्रिट्ड পারিনা। জ্বর প্রতিহিংসা প্রবৃত্তি বারা উত্তেক্ষিত হয়; অনিষ্টকারীর অনিষ্ট চিন্তা অম্বরে স্থান প্রাপ্ত হয় এবং ন্দামাকে অসাধুতার দিকে আকৃষ্ট করে। প্রেমময় ! তোমার উপাদকেরত এরপে ব্যবহার কর্ম্বরা নর। এ ফুস্তকা ও চুর্বপতা হইতে আমাকে রকা^ট কর। আমি বে ধ্রু গ্ৰহণ করিয়ুছি ভাগতে শত্ৰুকে প্ৰীতি করিবার আদেশ बारह। जुनि कि ना वृत्तिता आमारमन शटक बामाश शहा তাহাই আদেশ করিয়াছ। কেন জন্দীশূ। কাগতে যে ভোষাৰ অনেক ভক্ত সক্ষনের জীবনে এই মহবের দুটাপ্ত वर्णन कतित्राहि। व्यामात्वत्र अहे कुछ क्षीवत्वय दय अवन वर्शीत ভাৰ সময়ে, সময়ে উপলব্ধি করিবাছি। উপাস্থাবে তুমি वर्ग समझ मनाक न्रानिम् दीविक कर, उपने देखा दव প্রেমের বনাতে সকলকে প্লাবিদ্ধ করি। ইচ্ছা হয় বিপক্ষণণ নিকটে আফুন প্রাণ খুলিয়া অলিক্ষন করি। এই ভাব আমার অন্তরে হারী কর, তোমার এই তুর্বল সন্তানকে ক্লেশ দিয়া গাঁহার। স্থী হইচেছেন, আমার অনিপ্ত চেটা করিতেছেন তাহাদিগকে ভূমি রক্ষা কর, এবং স্থমতি বিধান কর, আশীর্কাদ কর, যেন আমার চিত্ত, বিক্বত না হয় যেন এই সংকর অন্তরে সর্বাদা জাগকক থাকে। মহান্প্রভূ তোমার নাম মহিমাধিত হউক।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষসভার ভৃতীয় • ত্রৈমাসিক অধিবেশনের কার্য্যবিবরণ!

গত ৩ রা অক্টোবর ধবিবার অপরাহ্ন ৩ ঘটিকার সময় মৃজ্ঞাপুর ট্রীট ১৩ নং ভবনে অধ্যক্ষসভার অধিবেশন হয়। উপস্থিত।

শ্ৰীযুক্ত বাবু শিবচন্ত্ৰ দেব (সভাপতি)

- , " গুরুচরণ মহলানবিস
- ,, ,, শিবনাথ শালী
- ,, ,, কালীপ্রসর দত্ত
- ,, ,, ফণীস্রমোহন বস্থ
- ,, , ৯জনীকাস্থ নিয়োগী
- ,, ,, नश्या नाब हार्हेशियाय
- ,, " আনন্দমোহন বহু
- ,, ,, স্থাকুমার চট্টোপাধ্যায়
- ,, ,, কৃষ্ণকুমার মিত্র

ঐমতী স্বৰ্গপ্ৰভা বস্থ

- ,, ,, भाश्निर्माश्न वञ्
- ,, ,, উমেশচন্দ্র দত্ত
- " " ভারাকিশোর চৌধুরী
- ,, ,, সুন্দরীমেছন দাস
- ,, ,, ज्वनस्मादन मान
- ु, ं ,, दलवी शमज बाब टिरोधूबी
- ,, ,, হেরমচন্দ্র মৈত্র
- , "কালীশক্ষম স্বুক্

প্রথমতঃ সংক্ষেপে একটা প্রার্থনা হইরা কার্য্যারম্ভ হইল। সম্পাদক গত অধ্যক্ষসভার কার্য্য বিবরণ পাঠ করিলে ভাষা বিধিপুর্বক গৃহীত হইল।

তৎপরে সহকারী "সুপাদক কার্য্য নির্কাহক সভার গভ জৈমাসিক কার্য্য বিষরণ ও আর বার বিষরণ পাঠ করিলেন।

• পতিত শিবনাৰ শালী প্রস্তাব করিলেন এবং বাবু ভ্বন-নোহন দাস পৌষকত। করিলেন বে পরিভ কাক্যবিবরণ গুরীজ ভুর

ভূব ক্রীপ্রয়েত্ন বলু প্রাজ মন্তির নির্দাণ কাগ্যের বিলয় ক্রেন ইউল এবং আদা প্রত্ত নির্দাণার কল টাকা নাত্রিক ব্যাস ব্রহ্মানে, জানিকে নাহিস্টেন্ নহকঃ বী সম্পাদক বিপোর্ট ছইট্টে বিলম্বের কারণ পুনরার পাঠ করিলেন এবং জানঃইলেন কেবল সমাজ মন্দির নিশাণার্থ জন্য পর্যান্ত প্রায় ১২০০০ টাকা ব্যর হইরা গিরাছে।

ৰাবু ফণী শ্ৰমোহন বহু আরও জিজাসা করিসেন, বে আহু জানিক আন্ধানের তালিকা বাহারা যথাসময়ে পূর্ণ করিয়া দেন নাই, তাঁহাদিগের নিকট হইতে এখনও তাহা । গুহীত ইইতেছে কি না । তাঁহাকে অবগত করা হইল বে এখনও তালিকা গৃহীত হইতেছে এবং বাঁহারা অদ্যাপি দুন নাই, তাঁহারা এখনও দিলে গৃহীত হইবে।

বাবু দেবী প্রসন্ন রার চৌধুরী মন্দিরের প্রাচীরের বেধ এবং ফাটা অংশ সম্বন্ধে ইঞ্জিনিয়ারদিগের মত জানিতে চাহিলেন এবং সাধারণ আদ্মসমাজের সাধারণ (ফণ্ড) শিরে কি কি বার হন্ন জিজ্ঞাসা করিলেন।

•কাৰ্য্য নিৰ্ম্বাহক সভার কাৰ্য্য বিবরণ মধ্যে ইঞ্জিনিয়ার-দিগের যে অভিপ্রাঁর দিপিবদ্ধ ছিল, তাহা পাঠ করিয়া অবগত করা হইল যে প্রাচীরের যে বেধ হইরাছে ভাহাতে আশস্কার বিষয় কিছুই নাই, কিন্তু ফাটা অংশটা ভান্ধিয়া পুননির্মাণ করিতে হইবে। দ্বিতীয় প্রশ্ন সমদ্ধের বলা হইল যে সাধারণ প্রাক্ষসমাজের সাধারণ ফও শিরে আফিসের ব্যয় হইয়া থাকে, এতদ্ভিন্ন ভাহার আয় হইতে প্রচার কও, তত্তকৌম্দী প্রভৃতিরও সাহায্য প্রদত্ত হইয়া থাকে।

বাবু হেরম্বচক্র মৈত্র জিজ্ঞাসা করিলৈন, এতনি ও বাবু কৃষ্ণকুষার মিত্র তর্বকৌমুদীর অনাদায় টাকার যে তালিকা দিয়াছিলেন, তন্মধ্যে এখনও কত টাকা অনাদায় আছে ? প্রত্যুত্তরে বলা হইল, এখন এপ্রশ্নের উত্তর দান করা সম্ভব নহে, তিনি ইচ্ছা করিলে কার্য্যালয় হইতে জানিতে পারেন।

নির্দারিত হইল, যে প্রস্তাব হইয়াছে ভাহা গৃহীত হয় এবং আয় ব্যয়ের হিদাব অভিটয়দিগের নিকট অর্পিত হয়।

শ্রীযুক্ত বাবৃশ তৈলোকানাথ চক্রবর্তীর প্রস্তাবে ও বাব্ নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায়ের পোষকতায় তিরীক্কত হইল দার্জি-লিঙস্থ বাবু শ্যামাচরণ চক্রবর্তী ও বাব্ বীরেশ্বর সিংহ সাধা-রণ আক্ষমমাজের সভা হন।

ষে সকল সভ্য ১৮৭৮ সালের দাতব্য অদ্যাপি প্রদান করেন নাই, সহকারী সম্পাদক তাঁহাদিগের নামের তালিকা সভার গোচরু করিলেন।

নির্দ্ধারিত হইল যে ৬ঠ নিয়ম অনুসারে উক্ত সভাগণকে পত্র লেখা হয়।

৪ জন সভা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভা পদ পরিতার্গ করিরছৈন, ইহাও সভার গোচর করা হইল।

বগুড়ার বাবু শ্রীনাথ দেব তত্ত্তা বাবু উমেশচন্দ্র সেনের মৃত্যু ও তদীয় পরিবারদিগের দাহায্য দাানের আবিশাক্তা বিবরে বে পত্ত লেখেন ভাহা পঠিত হইল ।

শীষ্ত বাবু কালীশকর স্কুলের প্রভাবে ও,বাবু কালী-প্রসন্ধ করের পোষকভার এবং সর্ব্বসন্থতিতে স্থির হইল ধে এই পাল কার্যা নির্ব্বাহক সভার নিকট অপিত হয় এবং এ বিশ্ববৈশ্ব শ্লীশসমালে অন্যান্য বিপদ্দ ঘটনার ভাঁহারা সাহায্য বিধানের যে উপার উচিত্র বোধ করেন, অবলম্বন করিতে পারেন।

শীযুক বাবু উমেশচন্দ্র দক্তের প্রক্তাবে ও বাবু মাহিনী-মোহন বহুর পোষকভার এবং সর্বসন্মতিতে দ্বির হইল থে বগুড়ার বাবু উমেশচন্দ্র সেন মহাশরের মৃত্যু সংবাদাশ্রবনে কমিটী গভীর হুংব প্রকাশ করিতেছেন এবং এই নির্দ্ধারণের এক এক প্রতিলিপি তাঁহার বিশ্বা পত্নী ও ক্তড়া ব্রাহ্মসমাধ্যের নিকট প্রেরণ করা হয়।

বাবু ফণীক্রমোহন বস্ত প্রস্তাব করেন এবং বাবু রজনী-কান্ত নিরোগী তাতার পেংযকতা করেন, যে সাধারণ প্রক্ষেসমাত্র তাহাদিপের গত অধিবেশনে অধাক্ষ সভার যে চুইন্ধন সভ্য নিযুক্ত করিয়াছেন, ইহা যে নিয়ম অফুসারে অবৈধ হইরাছে তাহাদিগকে অবগত করা হয়।

ও বিষয়ে সভাগনের মত গৃহীত হইরা অধিকাংলের মতে প্রস্তাব অগ্রাহ হটল।

বাবু দেবী প্রদান চৌধুরী প্রক্তাব করেন যে সম্পাদক বাবু দারকা নাথ গাঙ্গোপাধায়ের লিবিত একপত্র অদ্যকার সভার উপত্তিক করিবেন বলিয়া আমাকে লিখিয়াছিলেন, ভাহা উপত্তিক না করাতে অদ্যকার অধিবেশন স্থগিত থাকে ৷

িঅধিকাংশের মতে প্রস্তাব অগ্রাহ্য হইল।

অবশেষে সভাপৃতিকে ধন্যবাদ দিয়া সভাকাৰ্য্য শেষ হৰল। ' ক্ৰমণ:

ব্ৰাহ্মসমাজ।

গত রবিরারের পূর্কে রবিবার হইতে কলিকাভাস্থ উপা-সক্ষ এশীর দামাজিক উপাদনার সময় পরিবর্ত্তিত হইরাছে। এখন সন্ধ্যা ৬॥ টার সময় উশাদনা আরক্ষণ্ডয়।

আগামী রবিবার সামাজিক উপাসনার পর উপাসক
মণ্ডলীর অধিবেশন হইবে। উপাসক মণ্ডলীরকার্য্য প্রণালী
কিছু দিন হইল অত্যন্ত বিশৃত্যল ভাবে চলিভেছে।
যাহাতে উপাসক মণ্ডলীর সভাদিগের একটি ন্তন ভালিকা
প্রস্তুত হইতে পারে, সভাদিগৈর চাঁদা মাসে মাসে আদার
হইতে পারে, সভাদিগের মধ্যে ধর্মভাব ও সন্তাব বর্দ্ধিত
হইতে পারে এবং রাজ্মসমান্ত শান্তি পরিবারে পরিণত
হইতে পারে, সভাদিগের সে বিষয়ে মনোযোগ দেওবার
সমর আসিরাছে। সামাজিক উপাসনা বাহাতে আরো
অধিক লোক আকৃষ্ট করিতে পারে ভাহার ও বিবিধা উপার
উদ্বাবন করিয়া ভাহা অবলম্বন করা কর্ম্বর্য ।

ছাত্র সমাধ্যের কার্যা কতক দিনের জন্য বন্ধ হইরাছে।
আগামী আফুরারি মাস হইতে ভাহার কার্য্য পুনরার আরম্ভ
হইবে। এই বৎসর ছাত্র সমাজের কার্য্য বেরপ উৎকৃষ্ট
প্রশাসীতে নির্কাহ হইরাছে সে জন্য সার্থ কার্য্যের সহার্থ
প্রশেষরকে আমর্থ ধনাবাদ করি। এই বৎসরের প্রথমে
কেবল ৩০।৪০ জন সভ্য লইবা কার্য্য আইছে হইরাছিল।

ক্ষমর জাসাদে বর্ষশেষে ইহার সভা সংখ্যা প্রায় ১৫০ শত হইরাছে; এবং প্রায় ২০০ শত ছাত্র নিম্মিতরূপে যোগ দান করিরাছেন। এ বৎসর ছাত্র সমাম্ম ইইতে চারিখানি উপদেশ পুত্তকাকারে মুক্তিত হইরাছে। সভাগণ সন্তাব ও ধর্মভাব বর্দ্ধনের জনা চুইবার বোটানিকাশ গার্ডনে গমন করিয়া পত্র পুশো ভিত্ত কুঞ্জকুটীরে প্রকৃতির ঈশরকে ভজনা করিয়া উপকৃত হইরাছেন। মাহ্মষের শক্তিতে নয় কিছ ঈশরের শক্তিতে চিরদিন ভভ সক্ষর সিদ্ধ হইয়া থাকে। ঈশর করুন আগামা বৎসরে যেন কলিকাতার ছাত্র মৃগুলী বিশুণ উৎসাহের সহিত নিজ উন্নতি সাধনে রত ইইতে পারেন।

আমরা ইতিপূর্ণের পাঠকদিগকে জানাইরাছি যে সাধারণ ব্ৰাহ্মসমাজ ব্ৰাহ্ম বালক বালিকাদিনের জন্য একটি ব্যেডিং কুল স্থাপন করিবার সঙ্কর করিয়াছেন ; এবং বিংশন্তিটী ছাত্র युर्वित्नरे भूत्नत कार्या आत्रष्ठ रुरेट्व। रेकिमत्मारे इरेने বালক বালিকা কলিকাতায় প্রেরিত হইয়াছে। যাঁহারা এইরূপ স্থূলের আবশাকজা উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহারা শীঘ্র তাঁহা-দিনের সম্ভানদিগকে পাঠাইলে শীঘ্রই বিদ্যালয় খোলা হইতে পারে। বিদ্যালয়ে বালক বালিকা উভরেই থাকিতে পারিবে। ছুইজন ত্রান্ধিকা শিক্ষরিতী ও একজন ত্রান্ধ শিক্ষক वालक वालिकामिश्राक भिका मिरवन । भिक्तत्रिजीश्रण विमानित्र ছাত্রদিগের সহিত বাস করিবেন। বিদ্যালয় গৃংহর কতক **অংশে এক জন ত্রান্ধ সপরিবারে বাস করিবেন, ডিনি সাধা-**রণ তত্বাবধান করিবেন। প্রতি শনিবার বিদ্যালয়ের ও বাহিরের আন্ধার্থক বালিকাদিগের সম্মিলন হইবে। তাহাতে ভূগোল, প্রাকৃতিক ঘটনার কারণ, সহজ সহজ বৈজ্ঞানিক 😉 শারীর তব চিত্র প্রভৃতি দ্বারা মৌথিক শিক্ষা দেওয়া হইবে: এবং এখানে সঙ্গীত প্রভৃতিও শিক্ষা দেওয়া ঘাইবে। মাসের মধ্যে অক্তঃ এক দিন ছাত্রদিগকে, আর্ট গ্যালারী, মিউজি-ফাম, পশুলালা, বোটানিকাল গার্ডন ও ইডেন গার্ডন প্রভৃতি ম্বানে লইয়া গিয়া তথায় বিবিধ জ্ঞাতব্য বিষয় মৌখিক শিক্ষা **(मुख्या इहेट्य । काहाब, जनशांख्या, भिका, वाफ़ीखाफ़ा ७** কাপড় কাচা প্রস্থৃতিতে মাসিক ১০ টাকা লাগিবার সম্ভা-বন।। বাঁহারা আপন আপন সন্তানদিগকে এই বিদাা-লয়ে পাঠাইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা পণ্ডিত শিবনাৰ শাস্ত্রীর নিকট শীঘ চিঠি লিখিয়া জানাইবেন। যে সব কমিটা এই বিদ্যালরের প্রস্তাব করিয়াছেন, তাঁহারা বালকদিনের শিক্ষার জন্য পুত্তক প্রণয়ন করিবেন। এবং মাতাদিগকে এমন শিক্ষা প্রদান করিবার উপায় উদ্ভাবন করিবেন যাহাতে তাহারা ১সন্তানদিগকে লেশবকাল হইতে উপযুক্ত শিক্ষা निट्ड नमर्थ रन ।

আমাদের পাঠকগণ ও হিতেবীগণ শুনিরা হুবী ছইবেন বে অমুকসরের সন্ধার বরালসিংহ (মাঞ্চিন্তর) সাহেব মন্দির নিশাবের জন্য আর ১৮০ টাঙা ক্রেরণ করিয়াছেন ে এপ্রতি ভিনি নিজে এবং সংগ্রহ ভারের মোট ২৯৪০ টাকা পাঠাই মাজেন ক্রেনিহের অবের ক্রিয়া সন্ধার সাহেব বেরপ পরিয়ার ক্ষিরাছেন এবং মুক্তহন্তে দান ক্রিয়াছেন তাহার জন্য আমরা তাঁহাকে আনাদের অন্তরের ক্তব্রতা জানাইতেছি।

আমাদের মন্দির নির্মাণের জন্য বিজ্ঞানির রাজা ৫০০ শত টাকা প্রদান করিয়াছেন। আমরা এজন্য রাজা বাহাত্রকে ধনাবাদ দি। কতক দিন পূর্বেকে কে আশা করিয়াছিল বে এত অল্ল দিনে আমাদের উপাসনা গৃহের জন্য এত অর্থ সংগৃহীত হইবে ? ঈথর যাহার সহায় পৃথিবীতে মানবও ভাহার সন্থায় ? আমরা কিছুদিন পূর্বেক আশাও করি নাই যে এত শীঘু নৃত্তন উপাসনাগৃহে সম্দয় ভাতা ভাগনী এক প্রমেখরের উপাসনা করিব। এথন আশা হইরাছে, আগামী মাঘোৎসবে, আমরা নৃত্তন মন্দিরে উৎসব করিতে পারিব।

আগামী মাঘোৎসবে নৃত্ন উপাসনা গৃহ উপাসনার জন্য গাহানে উন্কুক হর এরপ চেষ্টা হইকেছে। মহর্ষি দেবেজ্র-নাথ ঠাকুর মহাশরকে প্রক্রিষ্ঠা কার্য্য সম্পাদনের জন্য নিমন্ত্রণ করা হইরাছে। আ্মাদিগের দ্রস্থ বন্ধুদিগকে সেই শুভ দিনে উপস্থিত হইবার জন্য আমরা সাদরে নিমন্ত্রণ ক্রিভেছি।

বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত দারজিশিং ইইতে আদিবার সময় শিলিওড়ি, জলপাইওড়ি ও দৈদপুর সমাজ পরিদর্শন করিয়া আদিয়াছেন। তিনি সমুদয় স্থানেই বিশেষ উপাসনা করিয়া-ছিল্লেন। তাঁছার দৈদপুরের কার্ণা সম্বন্ধে আমরা নিম্নলিঞ্জিত পত্র থানি প্রাপ্ত ইয়াছি।

ইম্দপুর ব্রাঞ্সমাজের প্রতিনিধি সম্পাদক বাবু কৈলাস-চক্র সেন লিখিয়াছেনঃ—

বাবু উমেশচন্দ্র দল এখানে আগমন করিয়াছিলেন, তাঁহার আগমনে এখানকার সকলেই প্রম উপক্ত হইয়াছেন।

১৯ এ অক্টোবর অত্ত্য ত্রান্ধ সমাজে উপাসনা **অস্তে** উপদেশ দিয়া সভ্যগণকে উৎসাহিত করিয়াছেন।

৩০ শে, প্রাত্তে সমাজ গৃহে উপাসনা পরে অপরাছে ৭
ঘটিকায় সময় শ্রীযুক্ত বাবু আশুতোষ বস্থুর ভবনে পারিবারিক
উপাসনা এবং অত্যুৎকৃষ্ট উপদেশ দারা ব্রাহ্ম ধর্মের গভীর
সভ্য সকল প্রচার করিয়াছেন, ইনি কেবল ধর্ম প্রচার
করিয়াছেন তাহা নহে তৎক্লকে করেকটা হিতকর বিধরেও
সহায়তা করিয়াছেন।

০১ এ প্রাতে উপাসনা অত্তে ব্রাক্ষ সমাজের মাসিক
সভার অধিবেশন হয়। উমেশ বাবু উক্ত সভায় সভাপতির পদ
গ্রহণ করিয়া বেরূপ ফাবে কার্যা নির্ব্বাহ করিয়া গিয়াছেন
ভাহা যিনি দেখিয়াছেন ভিনিই অত্যন্ত আহ্লাদিত হইয়াছেন। ইহাঁকে দেখিলে বাস্ত্ববিক ভক্তির উত্তেক হয়,
ব্রাক্ষ ব্যতীত অন্যান্য লোকেও ইহাঁকে মথেপ্ত আদরের
সহিত গ্রহণ করিয়াছেন। অপরাক্ত ৫ ঘটকার সময়
অত্তম্ব ক্রেই "চরিত্রের উৎকর্ষ সাধন সকল উয়তির
মৃল" বিষয়ে একটি উদ্দীপনা পূর্ণ বক্তৃতা প্রদান করেন; এই
বক্তৃতা অনেকের গ্রহরলৈ আকর্ষণ করিয়াছিল এবং চরিত্রের
উৎকর্ষ বিষয় উৎক্ষটরলৈ বর্ণনা করিয়াছিল এবং চরিত্রের
উৎকর্ষ বিষয় উৎক্ষটরলৈ বর্ণনা করিয়াছিল এবং চরিত্রের

করিয়াছেন, সারংকালে ব্রক্ষমূলিরে উপাসনার পর অভি উপাদের উপদেশ প্রদান করিয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করিয়াছেন।

বাবু হেরখচক্স মৈত্র ও বাবু নগেক্সনাৰ চটোপাধ্যায়
মধাশির ছরের অধ্যক্ষ সভার পভা পদে নিয়োগ, অস্তাবিংশ
নিরম বিরুদ্ধ হওরাত তাঁছাদের নিরোগ ২ রা নবেধরের
বিশেষ অধিরেশনে রহিত হইরাছে। বৎসরের মধ্যে অধ্যক্ষ
সন্থার কোন সভার পদ শ্না হইলে, সে পদে যদি কোন
সভাকে নিয়োগ করা আবশ্যক হয়, ভবে ২৮ সংখ্যক নিয়ম
অফ্সারে অধ্যক্ষ সভা ভাহাকে মনোনীত করিয়া সাধারণ
বাক্সমাজের অস্মতি গ্রহণ করিবেনল হেরম্ব বাবু ও নগেক্স
বাবুর নিয়োগের সময় ভম ক্রমে এই নিয়মটী কাহারও স্বরণ
না থাকুয়ের এই গোলখোগ হইয়াছিল।

গতবারে পণ্ডিত বিজয়য়য় গোস্থামী মৃহাশয়ের যে পত্র প্রকাশিত হইয়াছে তাহাতে একটা ভূল হইয়াছে; সদ্য পুক্রিনীর প্রাহ্ম মহাশয় কেশব বাব্র আদেশ অনুসারে নয় কিন্তু তাঁহার স্ত্রীর আপণ্ডিতে আমাদের মুসলমান প্রাহ্মবন্ধকে নিমন্ত্রণ করেন নাই। বিজয় বাবু এই ভূলটা সংশোধন করিয়া পাঠাইয়াছেন। স্ত্রীর আপণ্ডিতেই হউক আর যে জনাই হউক আমর্মা বাহ্ম মহাশয়ের আচরণে জৃঃখিত ইইয়াছি।

গত শনিবার ১০ ই অস্টোবর এথানে একটি অসবর্ণ আক্ষ বিধবা বিবাহ হইয়াছে। পাত্রীম নাম, শ্রীমতী হেমপ্রভা রাম জাতিতে কামত, বয়স ১৬ বংসর। ইহাঁর পিত্রালয় বিক্রমপুরের অন্তর্গত বহর গ্রামে। পাত্রের নাম বাবু শশী-ভূষণ সরকার, বারাকপরের নেটিব ডাক্টার, জাতিতে বৈদ্য বয়স ২৮ বংসর। ইহাঁর নিবাস ঢাকা জেলায়। পার্টোর পিতা হিন্দু অপচ কন্যার ক্লেশ সহ্য করিতে না পারিয়া স্বয়ং কন্যাকে কলিকাভায় আন্যান করিয়াছিলেন। বিবাহটি ৩ আইন অনুস্থারে রেভেউরা করা হইয়াছে।

্ ময়মনসিংহের অন্তর্গত ইট্না প্রামে ও আইন অনুসারে আর একটি অসবর্গ ব্রহ্ম বিবাহ ইইয়ছে। পাত্রের নাম বাবু মহেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী কুচবিহার স্থুলের পণ্ডিত। জাতিতে বাহ্মণ। ইহার নিবাস ময়মনসিংহের আটেয়া উপবিভাগে। পাত্রী ইট্না গ্রামের বৃদ্ধ শ্রাহ্ম বাবু কালীকিশোর বিধাসের কন্যা। ইনি জাতিতে কায়স্থ।

ত আঁইন অমুসারে এখানে আর একটী অসবর্ণ ব্রাক্ষ বিবাহ হইয়াছে। পাত্তের নাম বাবু বিহারীলাল সেন ময়মনসিংহের অন্তর্গত কিশোরগঞ্জ ভুলের শিক্ষক, নিবাস মানিকগঞ্জ, কর্মতিতে বৈদ্য। পাত্তীর নাম কুমারী কিশোরীমোহিনী চৌধুরী, পিজালয় বরাহনগর, জাতিতে সন্দোল।

১০ ই অক্টোবর হাইজাবাদ (ডেকান) নগরে মে: ওরান্মান পাগুরাং কেলকারের দিতীর পুত্রের ও ২০ এ সেপ্টেম্বর সোলাপুরে মে: সদাশিব পাগুরাং কেলকারের দিতীর পুত্রের নামকরণ ব্রাহ্ম ধর্মামুসারে সম্পন্ন হইরাছে। ইহারা উভয়েই বোষাই প্রার্থনা সমাজের উৎসাহী সভ্য এবং ব্রাহ্ম ধর্মামুসারে গৃহ কার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন।

আমাদিলের ত্রাহ্ম বন্ধু আবু অস্থিক।চরণ দেন এম, এ ক্লফ-নগর কলেভের রসায়ণ শাস্ত্রের অধ্যাপক গ্রণমেন্টের প্রদত্ত वाचिक २०० भाषे ७ दृष्टि भाषेशा कृषि विका। अक्षाय्रासत इना हेश्लाख शहरत्रका।

বিজ্ঞাপন।

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

্ভত্তকৌষ্ণীর আহকদিজের মধ্যে গছেটেলের নিকট সূট বংসরের মূলা প্রাণ্ড বহিয়াছে এবং বার বার পত্র লিপিয়া ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মূলা প্রাপ্ত হওয়া নেল না, আমরা অভ্যন্ত কুংখের সহিত তাথানিগের নিকট পত্রিক। প্রেরণে ক্ষান্ত হটতে বাধা হইলাম। তাঁথেরে। অনুগ্রহ পুর্বক অপ্ততঃ এক বংসরের মূলা পাঠাইলে পত্রিকা পুনঃ প্রেরিত হইবে।

শ্রেরণ ব্রাক্ষসমাজমন্দির নির্মাণ জুন্য মঁহোর। চঁদে। স্বাক্ষর করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নিকট বুরীত নিবেদন যে, তাঁহার৷ অবিলম্বে তাঁহালিগের অন্ধাকৃত অর্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত করেন। শীঘ্র শীঘ্র অর্থসংগ্রহনা হইলে সমাজ-মন্দির নিশ্মণে কাথ্য চলা इहेर्त।

३० वर १ इं (श्रुव द्वेष्ठे,) <u>জ্ঞীপ্রক্ররণ মহলানবিশ</u> दिल डिर फर छत्र अल्लाकक ।

उद्दर्भभोद अवम ভাগের প্রথম ও ছিতার সংপা। বাদে পথম ও বিভাগ ভাগ একতো বালাই ১ইয়া বিজ্ঞান আফিলে প্রস্তুত সাচে দ্লা ১, ডাক্মাশুল ।১০। कार्याक्षाक्ष

মাধারণ ভাক্ষমাজের দাভবা, প্রচার ফডের দাভবা, এবং পুত্তকের মূল্য হিমাবে গাঁহার নিকট যাহা প্রাপ্য ুজাতে, অভুগ্রহপূর্মক এই সময়ু প্রেরণ করিলে বিশেষ উপকৃত হওৱা যায় ৷ সাধারণ ব্রাহ্মসমাক্ষের অনেক বাবের প্রয়েজন, অর্গাড়াবে তাহা ফুলর ও ফশুমলরূপৈ নিকা-হিত ১ইতে পারে না, ইহা বলা বাহুলা। অন্তএব সভা, গ্রাহক ও স্থানীয় একেটে সংখ্যাল্যল এবিষয়ে বিশেষ মনে(মানী হন, একান্ত প্রার্থনা।

উপ্রিটিক দাত্রা ও মূলা অন্য নামে পাঠাইলে গোল-त्यात हत, अहे छना आभाव नारमहे ८ श्रवण कविरल वाधिक

३५५० । ३० वे जुला है ১৩ নং মৃজাপুর ষ্ট্রীট কলিকান্তা শ্রী টমেশ্চন্দ্র দর সহকারা সম্পাদক।

রবিবাসরীয় ভাত্র সমাজে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্তৃক প্রদত্ত উপনেশ সকল গ্রন্থাকারে মুদ্রিত কবির। বিক্রীত হট- হিইল।

তেতে। গ্রহণেচ্ছুগণ ১০ নং মৃজ্ঞাপুর খ্রীট ভবনে আমার নামে মূল্য সৃহ পত্র লিখিলে, উক্ত গ্রন্থ তাঁহাদের নিকট প্রেরিত হইবে।

প্রার্থনার স্থাবিশ্যকভা ও মুক্তিযুক্তভা জাতি ভেদ 120 পরক:ল

ভারত ক্রে সংস্কার কাষ্য ও ওৎসালনের উপায় 🔑 ১৩ নং মুজাপুর দ্রীট শ্রীঅাদিনাথ চট্টোপাব্যায়। ৩১ প্রাবন। সহঃ সম্পাদক ৷

দীপ্ত শিরার অভিষেক।

⁴ সরল পদা প্রার্থনা পূর্ণ এই ক্ষুদ্র পুঞ্জক থানি রাজস্মাঞে এक भगरत बहास जामरतत वस छिल। अस्तक मिन छैश অপ্রাণা হওয়াতে পুন্নুজিত হইরা প্রাবিত গ্ইয়াড়ে। বাঁহাদিলের প্রয়োজন হয়, সাধারণ ত্রাক্ষসমাজ কাষ্যালয়ে ভর করিলে প্রাপ্ত হটবেন। মূল্য /০, জানা মাত্র।

বিক্রেয় পুস্তক।

নিম্ন লিখিত পুস্তকগুলি ১৩ নং মুদাপ্র ষ্টাট সাধারর ত্রাক্ষসমাজের কার্যালয়ে প্রাপ্ত হওয়া যায়। বধা---

পুশুকের নাম उना जाकशायन Channing's Complete works Practical Sermons Memoir of Dr. Carpenter Perfect Life >100 Morning & Evening meditations 540 Last Days of Raja Ram Mohon Roy সঙ্গাত-হার (বাবু পুওরীক।ক্ষ ম্থোপাব্যায় প্রণীঙ) । ।

স্থকটার ক্টার ধর্মাকৃত্বম (বালক বালিকাদিগের

梦刊)

সাধারণ ব্রাহ্মদমাজ যন্ত্র

٠,



এই যন্ত্রে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রান্ধণ কার্য্য স্থচারুরূপে, অল্ল সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ন সংবাদপত্র, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ, বিল, শিরোনামা, নাুনা প্রকার ক্ষুদ্র কার্য্য, নানা রঙের মুদ্রাঙ্কণ, স্বর্ণময় মুদ্রাঙ্কণ, ইত্যাদি।

মুদ্রিতকরা যাঁহার প্রয়োজন হট্টবে, তিনি কর্মাধ্যকের নিকট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ ষ্ট্রীট ভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

ুলা অগ্রহায়ণের ভব-কেমুদী তুরা অগ্রহায়ণ প্রকালিভ



পিক্ষিক পত্রিকা

: २ भ भरवा।

১৬ই অগ্রহায়ণ মন্দলবার, ১৮০২ শক। ব্রাহ্ম দংবং ৫১।

নাধুনণ এই পাণ প্রলোচন পূর্ব হত্তের প্রেক্স লব্দ এই এখা এসা ।। স্থান আৰু ্বা ত মানব কাংঘার জানগ ু সংসারিকভা দৃষিত ধ্রাইুদিকে উদ্ধাকর। স্তর্জন, বহুছিল মানবের কা 🖰 ওপক্র হল্প 🛶 ; বিবেক সুর্ম্ম জনতের প্রণ স্বরূপ, করেন তিরি মান্বের প্রসাধন বিস্থান - 3 61 41% 1

হে মানব! হ্লাম মনে করিছেছ, আমি কি সুচভুর; ভরতবাদী আমার কোশদ ব্কি.ভু পারিল না, আমি কেমন সাধুন্য উপজেন কারল গেল্যে। আগ্নাকে এ প্রবোধ লিও না, শুমি ষধন এ জগতে নড়িয়া চড়িখা বেড়াইজেছ, ভগন তোমার অভনতিমারে জলতবাসির মুনে ভোমার চরি-থেব লৈঘা, প্রস্থ, আকৃতি, বিস্থাত প্রভৃতির ছবি পড়িতেছে। ভূমি ঠিক যে বস্ত ভাষা আও.৭রাবা সকলে জানিতে পারি-তেছে। তুমি ধর্ম স্থাতি মাধিয়া মনে করিভেছ, লোকে ্রার দৌরতে আনন্দিত হটতেছে, তথন হয়ত জ্ঞাৎবাসী তোমর গওনিহিছ, কোন অগক্ত বস্তুর আঘাণ পাইয়া, ে।মার অনুষ্ঠেধারে বস্থাপ্রে নাধাচ্চাদন করিছেছে। অতএর সাবধান। চাতুরা বা কৌশলের উপর নির্ভর্ द्रविध ना।

এক জন বিজ্ঞ লোক বলিয়াছেন, চিন্তাশক্তি বিধীন কেছ যেমন পণ্ডিত হইতে পারে শা; বিবেক সম্বন্ধে হীন হইলে তেমনি কেহ উচ্চ শ্রেণীর ধার্মিক হইতে পারে না। সভ্য গ্রহণ করিবার, সভ্য বলিবার এবং সভ্যাচরণ করিবার সাহস বাহার নাই, ধর্ম তাহাকে আপুনার প্রণয়ের উপযুক্ত পাত্র মনে করেন না। সেঁ∱্যক্তি ঈশর প্রীতির উপযুক্ত নয়। যে ব্যক্তি জাত্সারে সত্য গোপন করে, বা অসত্য প্রচার করে, তাহার ন্যায় গৃঢ় অবিশাদী কে ? হে পরস্পের! আমরা এইরপে কতবার তোমার অপমান করিয়াছি। তোমাকে खेशामनात मुम्य द्य शक्त कथा विल यपि (म मभूभाय अन्द्यव কৰা হইন্ত, তাহা হইলে কি জ্ঞাতসারে অসত্যাচারণ করিতে পারিতাম ? . বিশ্বাস ও সংস্কার বিরুদ্ধ আচরণ করিয়া কি **धकाबाश्वरत बर्टे कथा विम नार्टे, य धर्मा, लाकाञ्चाण खालका** প্রিয় নহে। এই অপরাধের শান্তি কি এই দিয়াছ, যে আয়া- ।

দের প্রশ্নভাব স্কল নিত্তের হুইয়া প্রিয়াছে। "এপন আর -কথা, ভাহার। না পাকিলে মানব স্মাজ প্রহনীয় বস্তু হ**ইছ** , সম্পূর্ন **প্রাণের স্হিত** স্কাকে গ্রহণ কবিছি গারি না ? না, রমগালি গুধ্বতারে লাবণ স্কল্, ভাগদের অভাবে । প্রেছো। ভূমি আমাদিগকে এখনওরফাকর। **ফাণ্ডকলি**

> যিনি জীবন্ত ঈশবের উপাদক তিনি কথনও অলদ বা জড়ভাবাপীর হইতে। পারেন না। ইবাব তাঁহার উপর ছইটা কার্য্যের ভার দিয়াছেন। প্রথমতঃ তিনি বিধাদের স্বীবস্ত ভাষাতে জগতকে বলিবেন যে, এই সভাস্ক্রপ প্রভাস্থরে আগ্রয় ভিন্ন জীবের পরিবাদের হিনায় পরা নটে; বিনামকঃ তিনি নিজ জীবন দারে জগ্ডবাসিদিগকে দেগাইবেন, যে বন্ধকে বাঁহারা প্রীতি করেন, তাঁহার প্রিক্টিন মাধনই ভাঁহাদের আয়ার অল্ল পান স্বরূপ। কি বলিনাম, ঈশবের প্রিয়কার্য্য দাধনই ত্রেশোপাদকের আত্মর অন্ন পানস্ক্রপাই ভাষাতে কি আর সন্দেহ আছে ? শাস্ত্রে বলে দেবগণ কর্ত ভোজী, এই সেই অমৃত। ধ্যাচিন্তা, বন্ধালাপ ও বর্গাৎরণ লইয়াই সাধু বিচরণ করেন। প্রু ভাগার আহাবের ঘর, বর্ম তাহার পানীয় জল, ধর্ম **ত**হাের আছে।দনের ব**র্** ধুমা ঠাহার দেবিবরি বায়্, ধুমা জাহার চক্ষের আলোক, স্মা তাঁহার আরামের কানন, ধর্ম তাঁহার নির্জ্জনের বর্রু, ধর্ম তাঁহার শ্যাবি সঞ্চী। হে একে! চিন্তা কর দেখি প্রকত ধ্যাপথ ২ইতে কত দূরে আছি। আলসা থাঞাদের *প্রাক্*তি ঈশ্বরের শ্বর্গীয় অধি তাঁহাদিগকে অদ্যাপি স্পর্ণ করে नारे।

> আমরা কি জগতের সাধু মহাপুরুষদিগকে সমূচিত শকা ভব্তিকরিনা? ইহা কি কখনও সভ্ত হুয়ং সাধুতার প্রতি যাহাদের প্রীতি আছে, তাহারা কি কখন্ও সাধুদিগকে ভক্তি না' করিয়া থাকিতে পারে ? ইংরাজি কবি পোপ বলিয়াছিলেন, পাপের মৃত্তি এমন জ্বন্য যে ভাহার প্রতি ন্থনার উদ্রেক করিবার জন্য প্রয়াস পাইতে হয় নাু, দেখিলেই ত্বণার উদয় হয়। আমরাও বলি প্রকৃত সাধুতা এমন পদার্থ যে দেখিলে ভক্তিনাকরিয়া থাকাযায় না। এই সহরের ছুষ্ট লোকে সময়ে সময়ে সরল শিশুদিগকে ভুল:ইয়া নির্জ্জনে লইয়া গিয়া যেমন তাহাদের বসন ভূষণ প্রভৃতি কাড়িয়া লম, জগতের সাধুবাও তেমনি সরল সভাপ্রিয় আত্মতে

ব্রহ্মরাজ্যের নিগৃত্ পথে লইয়া গিরা তাহার মন প্রাণ কাড়িয়া লন। আমবা অগ্রে ঈশ্বরের নিকট যাই, তৎপুরে তিনিই আমাদিগকে প্রত্যেক সাধু ও সাধবী নরনারীকে ভব্তি করিছে শিক্ষা দেন। ঈশ্বরকে যে ভাল বাসে সে সাধুদিগকে ভাল না বাসিরা থাকিকে পারে না; আর ঠাঁহার প্রতি যার সমুচিত ভালবাসা নাই, সে বাক্তির নিক্ট মহাপুরুষ মহাপুরুষ করিলেই বা কি? অতএব হে বাহ্ম ! অগ্রে ঈশ্বরে প্রীতি স্থাপন্ করিতে শিক্ষা কর, জগুজের সকল মহাত্মন জোমার অ্রাফ হইবেন; তথন সকলকে ধ্যুপথের পরম্ব সহায়ও প্রাণের ভাই বৈলিয়া মনে হইবে। মহাত্মনদিনের প্রতি এভাব যদি না জ্যিয়া থাকে, জানিবে সাধ্তার প্রতি সমাদর জন্ম নাই।

অনেকে জগতের মহাজনদিগকে ঈ্রারের প্রতিনিধি মনে করিয়া থাকেন, আমাদের বোধ হয় তাঁহাদিগকে ঈশরের প্রতিনিধি নাবলিয়া মানবের প্রতিনিধি বলাই অপেকারত অধিক যুক্তি সঙ্গত। প্রথমতঃ তাঁহারা এ জগতে পুরে 😉 ভূত্যের ভাবই অধিক প্রদশন করিয়া থাকেন। এই হুই ভাব তুল্থ পিতা প্রমেশ্বরে সম্ভব নয়। তাঁহার অপেকা উচ্চ বামহং কেহ নাই; স্কুতরাং এ ভাবদ্বয়ও তাঁহার ধর্ম নয়; স্তরং এই ভাবস্থ সম্পন্ন ৰাক্তি হাঁহার প্রতিনিধি হটতে পারে না। তিনি মানবেরট প্রতিনিধি হটতে পাবেন। আর এক অর্থে তাঁহাকে মানবের প্রতিনিধি বলা যায়। মুম্বা সমাজের যে কাণা করা উচিত ছিল, অথচ ভাহারা করে না, এই সকল মহাজন দেই কার্য্যের ভার লইয়া জনতে বিচৰণ করেম। মানবের পাপ ও তর্মলভার অপ্রভুল নাই , ধর্মের জনা ক্ষিত ও ভূষিত হটয়া ক্রন্দন করা মান-বের পক্ষে উচিত। কিন্তু অধিকাংশ মানবের সে অপুণা ভৃষ্ণা नाई। মহাজন গণ যেন বলেন "মানবী यদি ভূমি জ্ঞানন না কর আমরা জোমাদের হইয়া ক্রন্দন করিব। " 'ভাঁ২টন মানৰ জাতির সমষ্টিভূত হাহাকার স্বরূপ, তাঁহারা এক এক জন এক একটী কাভির সমবেত প্রার্থনা। আর এক অর্থে তাঁহারা মানবের প্রতিনিধি—মানব সমাজই তাঁহাদিগকে প্রস্তুত করে। তাঁহাদের জাতির মধ্যে উৎকৃষ্ট যাহা পাকে দেই সকল উপদানে তাঁহারা নিশ্মিত হইয়া থাকেন। তাঁহা-দিগকে সমাজেব চিপ্তা ও ভাব স্রোতের আবর্ত্ত বলা যাইতে পারে। এ স্রোক্ত ভোমার আমার উপর দিয়া বহিয়া যাই-তেছে, প্রকাশ নাই, ইহাদের গভীর প্রকৃতি ও গভীর প্রতি-ভার সংস্পর্শে আসিয়া প্রবল আবর্ত উপস্থিত করে।

আমাদের এক জন ব্রাহ্ম বন্ধু পত্র দাবা একটী প্রশ্ন করি যাছেন। কিছুদিন হইল নববিধানী বন্ধুদিগের মন্দিরে কোচ বিহারের মহারাজা ও মহারাণীর যে বিবাহ হইরা গিয়াছে, আমরা এত নিকটে থাকিয়াও কি ভাহা দেখিতে পাইলাম না ? ইহা কি একটী ন্তন ব্যাপার নর, ইহা সত্ত্রেও কি আমরা নববিধানের মধ্যে কোন নৃতন ঘটনা লক্ষ্য করিতে

পারিশাম না ? আমরা ভাঁহার প্রশ্নের উত্তর দিতেছি। মিরার বলিয়াছেন কোচবিহারের ভূতপূর্বে ঘটনা "বাগ্দান মাত্র" (only betrothal) হইরাছিল; এই বিবাহই প্রকৃত বিবাহ। দেখা যাউক এই কথা কতন্ব সতা। আমাদের বন্ধু অমুগ্রহ করিয়া নিম্ন লিখিত প্রশ্ন গুলির বিষয় চিষ্কা করিবেন।

প্রথম, যদি ভূতপূর্ববিটনা বাগ্দান মাত্র ইইয়াছিল এরপ হয়, সকল বাগ্দানের ন্যার এই বাগ্দানের ভক্ত-ইইবার কোন সম্ভাবনা ছিল কি না ? আমাদের দেশেত বাগদানের পর কত বিবাহ ভক্ত ইইয়া যায়, এখানে সে সম্ভাবনা ছিল কি না ?

বিতীয়, কেশব বাবু কোচবিহারের মহারাজাকে জামাতা অথবা সম্ভাবিত জামাতা, কি ভাবিতেন? পাত্র পাত্রী আপনাদিগকে স্বামী জী অথবা পরিণ্য়াকাজ্ঞী, বর, কন্যা কি ভাবিতেন ?

তৃতীর, এই কালের মধ্যে মহারাজার যদি কোন প্রকার ভদাভদু ঘটিত, তাহা হইলে কেশ্ব বাবুর কনা। রাজবংশ রক্ষার জন্য পোষা পুজ্র লইজে পারিতেন কি না? এবং সেই যুক্তিই রাজার ইংলতে গমনের পুর্বের বিবাহের একটা প্রধান যুক্তি ছিল কি না? ১৭৯৯ শক ১৬ই চৈত্রের ধর্মহয়েই শ্রিষ্ট্রক বাবু পৌরগোবিন্দ রার যেপত্র মুদ্দিত করেন, ভাহাতে বলিয়াছিলেন "গবর্গমেণ্টের নুজন প্রকার এই যে মার্চ্চ মানের বাজার ইংলতে যাইতেই হইবে; কিন্তু অবিবাহিত অবস্থায় তাঁহার তথায় যাওয়া নিজাপ্ত অনভিপ্রেন, এ জন্য ৬ মার্চ্চ দিবদে বিবাহ হইবে; কিন্তু পেবিবাহ নাম মাত্র।" গ্রাব্দিনত অবিবাহিত অব্যাহ রাজাকে ইংলতে যাইতে দিতে স্থাক্ত হন নাই, ইহার অর্থ কি ?

চতুর্থ, ভূতপূর্ক বিবাহের বৈধকা রক্ষার জন্য পাত্রকে হোম করিতে হটয়াছিল কি না ? উক্ত সংগাক ধর্মতক্ষের নিম্নলিখিত উক্তি দশন করুন "গ্রেণ্মেণ্টের শাসনেও আদেশে বিবাহের বৈধতা রক্ষার জন্য হোমের সময় ভাহার কেবল উপস্থিত থাকিতে হইয়াছিল ি ধর্মতিক ১৬ই চৈত্র ১৭৯৯।

পঞ্চম, ভূতপূর্ব্ব বিবাহকে পূর্ব্বে ব্রাহ্মবিবাহ বলিয়া পরিচয় দেওয়া হইয়াছিল কি না ? পাঠ করুন ''পরে ব্রাহ্ম রীভি অমুসারে প্রভিজ্ঞা, প্রার্থনা ও বর কনাার প্রতি আচাধ্যার উপদেশ এই কয়েকটী অফুষ্ঠান স্বতন্ত্র স্থানে কভিপয় ব্রাক্ষের দক্ষবেধ সম্পন্ন হইল।'' ধর্মতির ১৬ই চৈত্র ১৭৯৯ শক।

আর ও চুই একটা প্রশ্ন আছে যাথা লক্ষাবশতঃ করিতে পারিছেছি না। এই সকুলের পরও যদি ভৃতপূর্ব বিবাহকে বাগদান মাত্র বলা যায়, তাহা হবুলে সভ্যামুগত ব্যবহার হয় কি না ? আমাদের বন্ধ দেখিবেন, যে তাহাঁরা নিজমুখেই ভৃতপূর্ব বিবাহকে বিবাহ, কেবল বিবাহ নয় বৈধ বিবাহ এবং আন্ধ বিবাহ বলিয়াছেন; এখন আবার সেই দম্পভীকে বিবাহ দিলে, চলিত ভাষায় "এক মুরগী হুই স্থানে জবাই" যাহাকে বলে ঠিক তাহা হয় কি না ? এইটা যদি, প্রকৃত আন্ধ বিবাহ হইল তবে সেই আন্ধ বিবাহটা কি ? ঠিক এই যুক্তিতে পরিণীতা জী রাধিয়া ইংলও গত প্রভোক যুবকের বিবাহকে বাগদান মাত্র বলিয়া, সমাগত হইলে পুনরার

বিবাহ দেওয়া যায় কি না ? এই যুক্তি অবলম্বন করিয়া কেহ ওাঁচার একাদশবর্ষীয়া বালিকার নাম মাত্র বিবাহ দিয়া যদি কোন যুবাপুক্ষকে হস্তগত • করিয়া রাখেন এবং উভরে বয়:প্রাপ্ত হউলে আবার বিবাহ দিয়া জগতকে প্রকৃত বিবাহ হউল উগা জ্ঞাপন করেন, আমাদের বন্ধু ভাহাতে অমুনোদন করেন কি না ? আমরা লোক দেখান কাক্তের পরম শক্ত আমাদের বন্ধু সভ্যকে সাক্ষী করিয়া আমাদের প্রশ্ন গুলির উত্তব দিবেন। ভাহা হউলেই বুঝিতে পারিবেন, দিভীয় বিবাহটী আমাদিগের চক্ষে ক্রীড়া মাত্র বােধ হইয়াছে কেন ? হে জগদীগর ধর্মারাজ্যো আমাদের প্রশ্ন ক্রীড়ার বস্তু না করি, তুমি আমাদের ভর্মণ প্রকৃতিকে রক্ষা কর, যে কার্য্য করিব, যেন গাঢ় বিশ্বাধ্যের সভিত্ত করিতে পারি।

আধ্যান্ত্রিক আলস্য।

জগতে অলস লোকের অপ্রভ্ল নাই। শরীর সম্বন্ধে বাহারা অলস তাহারা পরিশ্রমকে ভর করে; বিনা শ্রমে যাহারে কার্য্য সিদ্ধি হর তাহারই ইচ্ছা করে। কিঞিৎ শ্রম করিলে যে লাভ হর, কি, যে ক্ষতি নিবারণের সন্তাবনা, তাথারা শ্রমের ভরে দৈ লাভ পরিভাগে ও দে ক্ষতি ফাকার করিয়া পাকে। যদি তাহাদের অল আচ্ছাদনের জন্য অল্পরকার প্রয়েজন হয়; তাহারা কি করে ও বাজারে বাওয়া, বল্ব মনোনীত করা, প্রকৃত মূল্য নিরূপণ করা, তাহাকে প্রস্তুত করিবে হইবে তাহা চিন্তা করা, তাহাকে প্রস্তুত করিবার জন্য লোক অবেন্দ্র করা, এ সকল পরিশ্রম তাহাদের সহ্য হর না। লোকে যে বল্ব প্রস্তুত করিরা অধিক মূলা দ্বারে দ্বারে বিক্রের করে তাহারা তাহাই ক্রের করে; যদি তাহা সম্পূর্ণ রূপে নিজ দেহের উপযোগী না হয়, সে অস্থবিধাও ভোগ করিতে প্রস্তুত হয়।

শারীরিক আলস্যের ন্যায় এক প্রকার মান্সিক আলস্যও আছে ৷ সেই সকললোক চিম্বার ক্লেশ হইতে বাঁচিতে চার। কে আবার এই জন্য ভাবে, কে আবার পাঁচ থানি গ্রন্থ পাঠ করে; কে আবার এই তর্ক বিভর্ক লইয়াই কাল যাপন করে; অঁমুকের উপর চিন্তার ভার দেওয়া যাউক। এই রূপ চিস্তা তাহাদের অক্তরে উদিত হইয়া জাহা দিগকে পরপ্রত্যাশী করে। একজনে বা দশজনে যাহা চিতা করিয়া রাাথিরাচে, ইগরা অবিচারিত চিত্তে ভাহাই অবলম্বন করে। ভাহার। যদি বণিক হয়, অপর দশজন বণিকের প্রদর্শিত পথেরই অফুসরণ করে; যুদি শিক্ষক হয় দেশের দশক্ষন চিস্তা করিয়া যে শিক্ষা প্রাণালী উদ্ভাবন করিয়াছে, মুম্পূর্ণ রূপে তাহারই অফুসরণ করিতে থাকে, যদি ছাত্রহয়, নিজ পাঠা বিষয়সকল বুঝিবার ভার অপ-বের স্বন্ধে, কেবল স্মৃতির উপর নির্ভর করে, যদি গ্রন্থকার ধ্র অফ্রাদ করিতে সর্বাগে অগ্রসর হয়, যদি শাসন কর্তা হয় নিয়মবদ্ধ প্রণাদীর রেখা মাত্র ব্যতিক্রম করিতে সাহসী হয় না।

) মানসিক আলস্যের ন্যায় এক প্রকার আধ্যান্থিক আলস্য আ।)ছ । আলার কুধাতৃফায় ব্যাকুল হইরাসংবারায়কার মধ্যে প্রকৃত পথ অবেষণ করার যে ক্লেশ, ভাহা এই সকল ৰুলস লোকে মহু করিতে পারে না। একবার আংলোক এঁকবার আন্ধকার ইহার মধ্যে লাঞ্ডিচ হইয়া ঠাদিতেছি; এককার আশা একবার নিরাশার মধ্যে পতিত হইয়া ঈখ-রের শরণাপন্ন হইতেছি, এইরূপে ধর্মপথে অগ্রসর হইতে অনেক ক্লেশ ° পাইতে হয়, অনেক অঞ্চল ফেলিতৈ হয়, किस्ठ यে जाञ्चा এইরূপে অগ্রস∡ হয়, দেই অব্ধকারের মধ্যে প্রমেধরের প্রিত্র মুধ্জেট্রতি দেখিয়া আখিন্ত প্রস্তুত নয়। বে অঙ্গ রক্ষা ছারা তাহাদের আ্যার হঞা-চ্ছাদন হইবে, সে বল্পের জন্য ভাষারা ঈশবের নিকট আসিতে যাইতে পারে না, পথের ভরে ভীত হইরা সাধু মহাজন-দিগের শ্রণাপন হয়। ভাঁহার। এক এক জন মানবের জন্য যেন কভকগুলি অঙ্গরক্ষণ প্রস্তুত করিয়া লইয়া বেড়াইতেছেন; নিজ আত্মার অঙ্গের পক্ষে ভাহা হুসংলগ্ন হউক না হউক এই সকল অলম লোক ভাহার এক একটা পরিয়া বদে এবং দাধন শ্রমের হস্ত হইটে নিম্নুতি পাইল বলিয়া আনন্দিত হয়।

অলম্বার বর্জ্জিত করিয়া বলিতে গেলে বলিতে হয়। যাঁগদের সাধন বিষয়ে স্বাবলম্বন শক্তি নাই, ভাহাদিগকে অপর সাধকের গলগ্রহ হইতেই হইবে। আমরা এরূপ আধ্যা-স্থিক পরাধীনতাকে শোচনীয় মনে করি। যদি এরূপ কোন যুবা পুরুষকে দেখিতে পাই, যাহার বয়স বিংশতি বৎসর অগ্ড ভাহাকে জননীর ভহতে আহার করাইয়া দিতে হয়, বস্ত্র পরা-ইতে হয়, রাত্তিকালে উঠিলে সঙ্গে বাহিরে যাইতে ২য়, তাহা হইলে যেম্নু সেই বৃদ্ধ শিশুর জন্য শোক করিয়া থাকি, সেই-ক্রপ বদি কোন জ্ঞান ও চিন্তাশক্তি সম্পন্ন ব্যক্তিকে ধর্ম ৰিষয়ে সম্পূর্ণরূপে গুরুর অধীন দেখিতে পাই, তাহা হইলেও নিজান্ত ছঃথের বিষয় মনে করিয়া থাকি। যদি দেখি গুরু যতক্ষণ একটী বিশেষ ভাব না দিতেছেন ডভক্ষণ দে ভাবের কথা কাহারও মুখে গুলা যাইতেছে না; গুরু যে গ্রামটী মুবে তুলিয়া দিতেছেন দেইটা মুবে উঠিতেছে, যেটা না দিতেছেন সেটা আর পাইতেছেন না; তাহা হইলে বলি, এই জননী যেমন বুদ্ধ শিশুকে জগতে অকর্মান্য ও অপদার্থ করিয়া থাকেন, সেইরূপ গুরু ও শিষ্যদিগকে ধর্ম জগতে অপদার্থ করিরা ফেলিতেছেন। এই আধ্যাত্মিক আলস্য হইতে রক্ষা পাইবার জনা আমরা ব্রাগ্ধ মাত্রকেই স্তর্ক করিজেছি। হে মানব। ঈশ্বর তোমাকে যে দকল অমূল্য আধ্যাত্মিক বুত্তি ও শক্তি দিয়াছেন, জাধীনভাবেও ঈশ্বরের দাহায্যে ভাহার চালনা করা ভিন্ন, তোমার মনুষাত্ব, মহত্ব, ও প্রকৃত ধর্ম লাভের উপায়াস্তর নাই। যৈ ভার নিজে বহন করিবে বলিয়া ঈশ্বর দিয়াছেন তাহা পরের স্কল্পে দিও নাঃ যে সংগ্রাম নিজে করিবে বলিয়া বিধি করিয়াছেন ভাহার ভার অপরের হত্তে দিয়া অলন হইও না। বৈর্য্য ও সহিফুতা

অবলম্বন কর। ধর্মপথে অঞ্জিপাক করিতে করিতে চণিতে হর; ব্যাকৃদ হইয়া ঈশবের নিকট কাঁদিতে হর ভোঁমার আর গতান্তর কি ?

মহ্যা দূবিতমত নিবন্ধন অনেক সময় নিজের স্মাইৎ জ্বনিষ্ট সাধন করিয়া বলে। দেটি এথানে উল্লেখ করা আবশাক বোধ হইতেছে। জগদীখন মানবাল্লার তেজ, শক্তি ও পবিত্রতা রক্ষার এই নিয়ম করিয়া দিয়াছেন, যে সে যদি জ্ঞাতদারে কোন প্রকার বিখাস বিকল্প বা সতা বিরুদ্ধ আচরণ করে, যদি বিশাসের স্থামা কোন প্রতীতি না কবিয়া অপরের অফুরোধে ভাহার আচরণ করে, ভাহা ১ইলে ভাহার চরিটার দীপ্রি ও প্রিক্র নষ্ট হইয়াযার। এইটাধর্ম প্রের যাত্রী মানেরই বিশেষরূপে অমুভব করা কর্ত্তবা। আধ্যাত্মিক হুড়ড়া বশতঃ মানব ধদি সম্পূর্ণরূপে কোন গুরুর মুধ্ প্রজ্যাশী হয়, ভাষা হটলে যে কেবল সে বাঞ্জির স্থাবলম্বন শক্তি তিরোহিত হয় তাহা নহে, আর একটা দর্কনাশ ঘটয়া পাকে। মানব পাক্তির পক্ষে ইহা কথনও সভব নয় যে এক ব্যক্তির পক্ষে হাছা ফুলর বা প্রয়োজনীয় বোধ হইবে জাচা সম্পর্কিপে অপর এক জনের গ্রহণোপ্রোগী হইবে। যদি গুৰুৰোপ্ৰীয়ানীই হয়, একজন উন্নত সাধক বাহা প্ৰতীতি করিয়াছেন ভাষা যে অপরে মেইভাবে প্রভীতি করিতে সমর্থ হট্রে এরপ আশাকর। বার না। অনেক সমর শিষ্যগণ গুরুর কণা অবিচারিত চিত্তে অবলম্বন কবিরা থাকেন। জনয়ে যে সভা প্রাতীনি করিতে পারিলাম না, যে সতোর গুভীরতা দেখিতে পাইলাম না ; বিখাসের দ্বারা গ্রহণ করিছে পারিলাম না, অথ্য ভাবিলাম, এরূপ একজন উচ্চ শ্রেণীর সাধক যথন এরপ কলা বলিলেন, ভাষা জ্বয়ন্ত্ম না করিলেও আমার গ্রহণ কর। উচিত। কাবণ উনি উচ্চ শ্রেণীর সাধক। এইভাবে আয়ার সাধীনভাবে সতা গ্রহণের শক্তিপু অধিকারকে ধর্ম কবিয়া, যদি একবার কাহারও পদতলে অবন্ধ হওয়া গায়, ভাহা হইলে মানব চরিত্র রক্ষার যে একমাত্র উপায় ভিল জাহারত ব্যাঘাত হয়। এইরপ যভবার বিখাদের উপর বল প্রকাশ করা যায় জতই গঢ়কপে আত্মার অধোগজি হইতে থ্যকে। কোন বছমান নদীর কিয়দংশকে উভয় দিকে সেতু দারা কিছুকাল বন্ধ করিয়া রাথি**লেই নেমন ভাহার জল** দৃষিত হটয়া পড়ে। সেইরপ মানবান্মার স্বাধীন প্রদীর বন্ধ করিয়া কিছুদিন রাখিলেই জাহাতে অজ্ঞাতদারে অনেক প্রকার পাপ ও অপবিত্র আসিয়া প্রবিষ্ঠ হয়। কেহ কেং হয়ত প্রশ্ন করিবেন, তবে কি জগতের সাধুদিলের প্রদ-শিত প্রে চলিব না ? তাহাকে বলিব ? যতক্ষণ পূর্ণ বিখা-সের সহিত কোন কথাকে সত্য বলিয়া প্রতীতি না করিবে ততক্ষণ প্রতীতি হঠয়হেড এরপ দেখাইবে না। চৈতনা বা নানক বলিয়াছেন বলিয়া যে গ্রহণ করিতেছি তাতা নছে। কিন্তু আমার মতে তাহারা ঠিক সভা বলিয়াছেন বলিয়া অমুভব করিতেভি তাই গ্রহণ করিতেছি। যদি এরপ অমুভব না করিতাম গ্রহণ করিতাম না, এইভাবে প্রক্য প্রহণ আত্মার ভাষীনতা স্বর্তি রক্ণীর, ইহার

ব্যাখাত করিলে মানবের চুর্গতির কোথায় শেষ হইবে ভাহা জানি না।

মধ্যবর্ত্তি-ত্রয়।

মমুষ্য যক দিন জগদীখনতে না জানে, যক দিন ঠাহার পরিত্রাগপ্রদ শক্তির সহিত সাফাৎ পরিচয় না হয়, যুদ্ধ দিন নিজ অপ্তরে ঠাহার সাফাৎ আবিভাব ও ঠাহার হজের বিচিত্র কাগা প্রভাক্ষ না করে, তক দিন ভাহাকে ঈশন বিষয়ক জানের জনা সম্পূর্ণরূপে পরম্বাপেকা হইয়া থাকিতে হয়। এইরূপ অবস্থাকে মধ্যবন্ধিত্বের অবস্থা বলা ঘাইছে পারে। এই প্রকার অবস্থাতে মানবকে তিবিধ মধ্যবন্ধীর উপর নির্ভর করিতে দেখা যায়। প্রথম, কথ্যকাহ, এইরূপ লোকে ধ্যের বাহ্যিক ক্রিয়া কাহুকে পরমপুদার্থ লোন করিয়া থাকে; বৃদ্ধিপুর্বক হউক আর না হউক যন্তের নায় সেই গুলি পালন করিছে পারিকেই পারত্রিক মঙ্গল হইবে এইরূপ আশা করিয়া থাকে। কেন মালা ঘ্রাইব, কেন ত্রিপুত্রক ধ্যরণ করিয়া থাকে। এই গুলিকেই ভাহারা মুক্তির পথ বলিয়া বিবেহনা করিয়া থাকে।

ষিতীয় মধ্যবর্তা শাস্ত্র। যিনি সকল শারের মূল ঠাইাকে মে ব্যক্তি না গানিল, ভাহাকে মানবের লিখিত শাস্ত্রের মুখা-পেক্ষা করিয়া থাকিতে , হয়। সেই এক খানি এছে যে কথা গুলি লিখিত আছে, ভাহাই সে ব্যক্তির এক মাত্র অগ্ন পান হইয়া পড়ে। সে শাস্ত্র থানিকে সে একমাত্র সার বছ্য বলিয়া বিবেচনা করে; কেশমাত্র ভাহার আদেশ অভিক্রম করিতে সাহসী হয় না। বালক যেমন অগ্রকারে যাইতে ভয় পায় সে ব্যক্তিও সেইরূপ সেই শাস্তের বাহিরে যাইতে

ত্তীর মধ্যবর্ত্তী গুরু। ঈশুরের সহিত সাক্ষাৎ যোগ স্থাপনে যাহারা অশক্ত হয়, তাহারা আর একটা সংকটে পতিত হয়। তাহারা অনেক সময় এক জন সাধন সম্পর মানবকে আশ্রম করে। সেই ব্যক্তির উক্তিকেই আপনাদিগের মুক্তি সাধনের এক মার্ত্র উপায় বলিয়া মনে করে; অবিচারিত চিত্রে তাঁহার সমুদায় আদেশ প্রতিপালন করিতে থাকে, সাধীন চিন্তা যদি কথনও সে উক্তির প্রতি সম্পেহ বা বিত্রক উপস্থিত করে, তাহা ছইলে সে স্বাধীনতাকে পাপপ্রবৃত্তি জ্ঞানে ভাগাকে বিনাশ করে।

এই ত্রিবিধ বন্ধন হইতে মুক্তি পাইবার এক মাত্র উপায়
পরমেখারের সাঁক্ষাৎকার লার্ড করা। "ভিদ্যতে হৃদয় গ্রন্থি
ছিদ্যত্তে সর্বর্ব সংশ্বাঃ ক্ষীয়ন্তে চাস্য কর্মাণি তামিন্
দৃষ্টে পরাৎপরে"। সেই পরাৎপর পরমেখারকে দীর্শন করিলে
জ্বরের গ্রন্থি ছিল্ল হর, সকল প্রকার সংশ্ব দৃত্র হয়, এবং
বাহ্য কর্মাকাণ্ডের অসারতা প্রতীত হয়। নিজ অস্তরে পর্কু
মেশবের পরিচয় না পাইলে, কাহার সাধ্য ধর্মপথে স্থান্থির
হইয়া দণ্ডায়মান হয়। তাঁহাকে যে সাধক প্রকৃতরূপে অস্তরে

দেবিয়াছেন, ঈশুরই তাহার শাস্ত্র, ঈশ্বর তাহার গুরু। কোন শাস্ত্র, কোন সাধুর প্রতি তাঁহার অবজা বা অপ্রদা নাই। প্রহাত তিনি প্রদাভাক্ত সংকারে সকল সাধুর উপদেশ গ্রহণ করিয়া থাকেন, কিয় তিনি কথনও অপর কাহাকেও ঈশবের স্থাতিধিক্ত করেন না; তিনি ভিন্ন আর কাহাকেও মুক্তির পথস্পর্যপ্রভান করেন না।

কলিকাতান্থ উপাসক মণ্ডলীর শমাপে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্ত্তক বিরুত উপদেশের শমারাংশ।

আমরা যত ধরাপুষ্ঠ হইতে উদ্ধে উঠি, ভতই পৃথিবীর পुश्रीक्रक भ्रमार्थ मक्त्र आम (११ व वृष्टिक कृष १ व्हेटक बाटक, अवर ক্ষুদ্র বস্তু গুলি একেবারে কৃষ্টির অগোচর হটয়। যায়। কোন প্রভেশ্ঙ্রে বা জ্ঞাপ্র কোন উচ্চপ্রদেশে দ্গায়মান হইয়া ভূতপের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে, কোণায় কোন বস্তু রহি-য়াছে, একটা অপরটা ২ইতে কত দূরে অবস্থিত, ভাহা আর 🖟 স্থামরা নিকাপণ করিতে পাবি না। কিন্তু পক্ষীদের কি ज्यान्छ्या मुक्ति, जाहादा जगरंवद कान डेफ श्राम्टम উড़िक উড়িতে, এই ধ্রাপুঠে কোগায় তাহাদের আহারীয় বস্তুটী পড়িয়া আছে, ভাছা ভাহারা লক্ষা করিতে পারে। যে পক্ষা মংস্য আহার করে, কোথায় একটা ক্ষুদ্র মংস্য পড়িয়া আছে সেটী ভাগর চক্ষে পভিত হয়। ক্ষুত্র পক্ষিটী রক্ষের শাখায় ছিল, ২ঠাৎ পরাতলে অবতার্নি ২ইল, দাহিয়া দেখে মৃত্তিকাতে একটি সতি ক্ষুত্র কীট লুম্ভিত ২ইতেছিল, সেইটিকে ধরিবার ভনা মাদিয়াছে। এইরপে পক্ষাদের দৃষ্টির তীক্ষণা দেখিয়া। আমরা সময়ে সময়ে অভাগ বিস্থায়িত হই, ভাহাদের ভুলনায় আপনাদিগকে অক্ষের ন্যায় বোধ হয়। কিন্তু ইহাব মধ্যে বিশ্বসের কারণ কিছু নাই। জগদাধর তাহাদিগকে এ শক্তি না দিলে ভাগাদের বাঁচাই চুর্ঘট হইত। তাহারা শেবার দ্বার। বাচিবে তাহাক ভাষাদের মুথের নিকট থাকে না, ভাগ অবেষণ সাপেক। স্ত্রাং এ বিষয়ে ঈশ্ব তাহাদের দৃষ্টিকে অভিশয় তীক্ষ করিয়া দিয়াছেন। অন্যান্য বিষয়ে ভাহাদের দৃষ্টি এরপে তাঁফুনা হইলেও ক্ষতি নাই। বিশেষতঃ ক্ষধা আবার ভাষাদের দৃষ্টিকে আরও তীক্ষ করিয়া (मया) यथन क्षा जाशीमगटक ठक्षण करत, ख्यन जाशाता ক্ষেত্র স্তর্ক হয়, কেম্ন একাগ্রতার সহিত নিরীক্ষণ করিতে থাকে. কেমন আগ্রহের¶ সহিত চারিদিক অবেষণ করিতে থাকে। যে দৃষ্টি স্বভাবতঃ তীক্ষ ক্রা ভাহাকে আরও স্বভীক্ষ করিয়া ভোলে।

পক্ষিনণ ক্ষিত হইলে ষেমন জগতের নানা প্রকার পদা-থের মধ্যে নিজ প্রাণ ধারনের উপযোগী পদার্থ অল্পেধণ করিয়া বাহির করে; প্রকৃত ধর্মপিপাস ব্যক্তিগণও সেইরূপ মানবিসমাজের বিচিত্র কার্যা ও বিচিত্র ঘটনাবলীর মধ্যে আপ্নাদের আত্মার ক্ষার অন আবিচার করিয়া বাকেন। আমধা কি পৃথিবীর ঈশার প্রেমিক মহাজন্দিগের দৃষ্টির

তীক্ষুত∤দেবিয়া সময়ে সময়ে বিকিছ হট নাই ? কি ভাশচন্দ্ व्यामता (यथारन कान सोकर्या रा कान (वाका हार्थकान ना, हेड्रांत्रा किन्तरभ रमशात्न कह रमोन्नर्गा धाविकात कदिरलन এই বুলিয়া কি চমকিত ২ট নাইণু ৰাত্ত্ৰিক সাধারণ চক্ষ रवर्शीत म्लूहनीय रकान लमार्थ रमस्तिए लाग्न ना, आमुक्रदन्य ठिक् तिथान १ टेंक अरनक अभूना बच्च मः शह कि विवा शाका विकास জনসমাজের ইন্দ্রিয়াস্তিক ; ভাগপর্কা, ধনলোভ, যুদ্ধ বিগ্রহ প্রভৃতির ভিত্তেও ওঁ(চার) অনেক মূল্যব্দ বস্তু কুড়ুক্ট্যা পান। এ জগতে প্রতিনিন পূজা প্রফ্টিত হয় এবং পক্ষারাও অতিদিন উড়েয়া থাকে, আমরা প্রতিদিন দেবিভেছি, দেখিয়া দেখিয়া ইহারা পুরাতন হট্য়া গেল, কিন্তু এই চুটটি পদার্থ इटेटि এक जन श्याशा अकृष्टि डेलामन ल'ल क्रांत्रिता, তিনি পক্ষীদের নিকট বিশ্বাস, নির্ভর ও নিশ্চিম্ব এটুলতা শিকা করিশেন; ঐ পক্ষীতলি তাঁহার চকে কি এপরপ বোধ হটল; ভাহাদিগকে দেখিয়া তিনি কত মৃগ্ধ চট্যা গেলেন। ফুলগুলি দেখিয়া কিকপ আনকে ভাগিতে লাচি-লেন্ এই জন্যই সাধুগ্ৰ বলিখা থাকেন যে জন ছেখিতে জানে, ভাষার পক্ষে কিছুই প্রাতন নয়।

কিন্দু ইহার মধ্যে একটা কথা আছে। ুয়ে প্রার্থটী माधातन लाटक मिथिया । प्रतिश्व ना ; भरवत भार्य व्यर्गेट्टना করিয়া গেল; দেখিয়াও হয়ত মূলবান বিবেচনা করিল না, দে পদার্থটি সাধুদেগের নিকট মূলাবান হউল কেন? ইহাব ভিতর একটু কথা আছে। যে বস্তুটিতে যাব নিভান্ত প্রয়ো-জন, যেটি না হইলে যার চলে না, সেইটে ভার নিকট স্কা: পেকা মূলাবান হয়। যে পদার্থে কাখারও প্রয়েজন নাই ভাহার মূলাও নাই; পৃথিবীতে অপংখ্য ভূনপুলা দেখিকেডি আমাদের নিকট সে গুলির মূল্য নাই, কিন্তু ভাহার মধ্যে যেটিনা হইলে আমার একটি পীড়িত সন্তানের প্রাণরকা হয়না, সেইটি আমার পক্ষে মূল্যবান অংপর গৃহতের পক্ষে ভিহি৷ না হইতে পাবে। শক্ষমুদা এক দিকে আমার সেই সামানা গুলাট আল এক দিকে। দেইরপ ধর্ম দে ব্যক্তির পক্ষে মুলাবান পদার্থ নয়, ঈশর ভাষার নিকট মূলাবান বস্ত নন, তাংরে ধর্ম না হইকেও চলে। পরমেশ্বরের শহিত যোগ ও ঠাঁহাকে লাভ করা বাজীত আমার আর গতি নাই, ইহা থাঁহারা অফুভব ফরিয়াছেন, তাঁহারাই প্রকৃতভাবে তাঁহাকে অথেষণ করিজেছেন। এই যে আমরা এতগুলি পুরুষ ও রমণী এখানে উপাসনার্থ সমবেত হইয়াছি,, একবার আমাদের জুদর পরীক্ষা করিয়া দেখি। আমরা কৈ সকলে ঈশ্বরকে বাস্ত্রিক মূল্যবান বস্তু বলিয়া অনুভব করিয়াছি! তিনি না হইলে আমার চলে না, ঠাহাকে না পাইলে আমার আত্মার জীবন থাকিবে না, এরপ কয়জনে অমুভর করিয়া থাকেন। মৎসাবেমন গগণবিহারী পক্ষীর আহারের বস্ত ঈশর কি **(जम्बि आमारमत आहातीत वस इवेबार्डन?, मिटे डार्व** কি আমরা তাঁহাকে অবেষণ করিতেছি ? সরলভাবে এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হটলে, আমাদের কত জ্বনকে ভাবিত হইতে হ্য, নিজের আত্মা নিজের নিকট লজ্জা প্রাপ্ত হয়।

বাস্তবিক সেই বাক্তিই ঈ্পীবের পথের প্রাকৃত পণিক্ষী যিনি ্ আমাব জননী নও ৷ তবে কি আমি তোমার পর ৷ যদি পর গভীরভাবে আয়াব অভান্তরে অনুভব করিয়াছেন, 👍 সেই ় নই তবে পরভাবে আজও গেল না কেন ? আমার প্রিয়পিত। ! व्यानवाका जिल्ल काराद शान वैक्तिरव ना ; कीशास्त्र ना भाहेरन ভাঁচার সকল দিকে ব্যাঘাত দাটীয়া যায় ; তাঁহার সকল দৈকে। নীচ, ই স্তায়াসক্ত ও স্বাৰ্থপর চিত্তের। পজে ভার। স্বৰূপ, সুধ নষ্ট ছট্যা সায় । যে প্ৰাথসী পাইলে সক্ৰ দিক বক্ষা হয় সেটাকে না চার ? কিছু গে বালা ! ঈথরের অভাবে ভোমার কোনকাল কি অ'ট্কাইভেছে ? তাঁহার অভাবে আমা-দের কোন কাজের কি ক্ষতি হয় ৭ কই ধন উপার্জনের 😮 ব্যাদাত হয় না; ব\ং যাহার। তাঁহাকে বিশ্বত, ভাহারাট অপতে প্রচুর ধন সঞ্য় করিতেছে, কই তাঁহার অভাবৈ ভ মান সম্ভমের ব্যাখাত হয় না; জগতেও নীতি বাঁচাইয়া চল, , নান্তিক হও, জগভবাদী তোমাদিগকে ক্রেচ্ছে করিয়া লউবে। কই তাঁহাকে ভূলিবাম বলিয়াত কোন দিন অলের গ্রাস গুলে বঁ,ধিয়া বুঁগল না, কিছা কোন প্রকরে ইন্দ্রির স্থাধর প্রেকটেক পড়িলনা। ভবে কিরপে বলি যে ভিনিন। ছটলে আমার চলিবে না। দেখ দেখি রাহ্মবন্ধু আব কোন অংশ্ এ কথা বাবহার করিতে পার কি না ৭ বিশেষ রূপ জ্বাপনাকে পরীক্ষা কর: প্রথমধ্রকে বার বার এই শ্রহ করু। ≪বে, পরম পভূ! হুমি নাচটণে কি আমার हिल्दि ना। यथन (मधिद मन अपन स्मिद्द हब्दन প্রণত হটয়াছে, নেত্রজুল বহিজেছে, এবং আত্মা উংস্ক অন্তবে ক্লব্রের পবিবে মুগের দিকে চাহিয়া বলিচেছে: শ্রেড্রের প্রাণধুন ৷ মানবাগ্রার মহামূলা মনি ৷ তোমাকে না পাইলে যে স্কল দিক বহিল। যায় ! আমার জীবন ধারণ ক্ষা যুদ্ধ হয় ৷ আনি প্রাণের দায়ে ভোনার চরণে শ্রনাপ্র এইস্টেড ৷ অনে তেমেকে ছাড়ে ছাড়ক, আমি ত हाफिएक शांतिय ना ; छ:फिल्ल एग आभाव हिल्ल ना ? " তথ্য ব্ঝিবে যে প্রকৃত প্রে দ্রায়মান ইইয়াছ। হে এপি। ঐপরকে এই ভাবে অবেষণ কর।

(Continue from 1. 141)

ি উরেব জন্য প্রার্থনা।

ভক্ত বংগল আনি বে শিশুনিগুকে দেখিয়া বড় লজ্জিভ ছটা তাহাদের নিকলক মুখের প্রধানতাতে যথন আনোদের ধরের অফাকার দূর করে; হাহাদের সরল ক্রীড়ীতে যথন : व्याभारतत विख्यां रहे । कर्ष विद्याल कर्ष । व्याप्त विद्याल क्षेत्र विद्याल क्षेत्र विद्याल क्षेत्र विद्याल क्ष ১রণের শ্রেদ যথন আ**ম**াদের দ্রের নিস্তর্কা দূর কৈরে, তথন ভাহাদিলের অনুসংকোচ প্রসরতা দ্বিয়া আমি লজ্জিত বৃই। ভূমি যদি পিতা ১ও, এবং আমি যদি জোমার শিশু হই, তেন্দার বাড়ী যে আমার বাড়ী, তোমার ঘর যে আমার খেলা গ্রন শিশু যেমন পিতার পরের ধাজা, সে পরের সকল জ্বাই ভার, প্রভ্যেক পদার্থে তার অধিকার, সেইরূপ ভোমার ধ্যা লাকে বা কিছু সম্পত্তি আছে, সেখানে যত সাধুকে সাজাইয়া রাপিয়াছ সব যে অমার আমি যে তোমার ধরের রাজা। প্রভ কি সাহসের কথা বলিভেছি। সাহ্দ কেন এই ভ সভা কৰা। ভবে কি আমি তোমার সন্তান নাই ? ভবে কি ভূমি

্ত্যামার স্বেহম্ট্রী মাতা। আজ্ঞত তোমার নিকট থাকা এই জোমাকে দেখা, তোমাকে প্রাণে আলিঙ্গন করা, ছোমার প্রিয় কাথ্যে রক্ত হওয়। এ সকল এথনও **অ**নরে পক্ষে ''দারন''। মায়ের ঘবে থেলা করার ন্যায় লিখর পক্ষে স্বাভাবিক কায়া আর কি গুলে কাদকে কি আবার সাধন বলা যায় গু কেন কেমনি কোমার ঘর আমার স্বাভাবিক আজীঙার স্থান হবে না। ব্রিয়োছি প্রভু!শিভর নিউরেব নায় ভোষরে এই অবিখাদী সপ্তানের নিভর নাই। 🕒 📜 🛪 প্রতি প্রতি নাই। তোমার প্রীতির উপরেও বিশাস নাই। ভাইত জোমার ধানি ধারণাতে নিযুক্ত বা ভোমার প্রিরে স্থ্যাসে গোলে বোধ হয় যেন্দ্ৰকোন অপ্ৰিচিক লোকের বাড়ীতে আসিয়াছি পেশান হইছে প্লাইলে পাবিলে বাচ। ভোষাকে আজি আমি এই প্রাকরিংছে, আমার এই অবিশ্বাস কৰে দূর ২ইবে। কৰে আমি ভোমাকে আমাৰ আবনার ভান ভাবিতে পারিব, কবে তেখার প্রীভিন্ন উপর পুণ বিখাস জাপন করিয়া, আনি প্রসন্ন অন্তর ভোমার চুদ্রায় নিযুক্ত ইইতে পারিব।

আত্মোৎসর্গের জন্য প্রার্থনা।

জ্লোখর আমি কাব ? আমার এ হস্ত কার ? আমার এই দেহ মন কার । প্রাভু সব যে ভোমাবই । ভোমার কার্যো ইহার। লাগিবে বলিয়াই আমাকে এসকল দিয়াছ। কই আমি ত কোমার কারো ইহাদিগকে উৎস্গ করিতে পারি নাই। আমি এই ২ক্টের হারা পাপের এীর্দ্ধি বিধরে সাহায্য করিয়াছি, এই চফু ছারা নরকের অংখি বৃষ্টি করিয়াছি, এই দৈই মনকে কলফিত করিয়াছি, এই শরীর মনের শক্তি সকলকে কত সময় খনতাও অসাধুতার পথে নিয়োগ করি-য়াছি, তবে আমি কিরপে তোমার শুনা প্রভু আমি অদ্যাপি প্রকৃত প্রফে তোমার ২ইতে পারি নাই। আমার মনে বড় উচ্ছা হয় যে আমি সম্পূৰ্কপে তেখোৱই প্ৰিয়কাণ্য সাধনের জন্য এজগতে জীবিত থাকি, এ দেহের এ মনের সমুদায় শক্তি তামার কাগো লাগুক। এইরূপে তোমার হস্তে যে অাত্ম সমর্পণ করিতে না পারে সেঞ্জ জগতে নির্ভয় হইজে পারে না। সে সংগরে প্রেলোডটেইর মধ্যে ভির থাকিভে পারে না। ভোমার হস্তে যে আপনাকে অসংকোচে সম্প্র করে, তুমি নিজের পবিত্রভার দ্বারা ভাচাকে অভিষিক্ত কর, टम नवकीयन उ न्कन वल लाख कविशा निर्देश होता आधि কিরপে এই অবস্থা প্রাপ্ত হইব। প্রীক্রির যে প্রকার গাঢ়তা হুট্লে, নান্ব তে, ধার হজে সম্পুরির প আপুনাকে সমর্পণ করিতে পারে আমার তত্ত্ব প্রীতি নাই। আজি ভোষাকে এরপ কথা বলিতে পারি না, যে তুমি আমার জ্লয়মন সমুলার গ্রহণ কর। কুপানর আমাকে কুপা করিয়া দেই প্রীভি

দিতে হটবে। আমি ভোনার হত্তে আত্মসমর্পণ করিয়া कृ डार्ष इडेन अडे व्यामात शार्थना।

সাধারণ ব্রাহ্মদমাজের কার্য্যনিকাছক সভার তৃতীয় ত্রৈমাদিক ক†ব্যবিবরণ I

(জুলাট হটতে সেপ্টেম্বর পর্যাস্ত 🗥)

🥆 নত ২১ এ জুলাই উপাদনা গুঙের ট্টডিড রীভিমত ্ব্রু স্থরী হওঁয়া নিয়াছে। সাধারণের স্থবিধাব জনা ইহা 🌶 পুক্ষকাকারে মুদ্রিত চইবেছে, স্বরায় প্রকাশিত চইবে।

উপাসনা গ্র-আমরা গ্রণারে যেরপ আশা করিয়া-ভিলাম, তদ্ধুসারে মন্দিবের লৌহস্তম্ভ স্কল যথাসময়ে লক্ষত হটধাড়িল এবং তড়ুরা কার্য্য হটতে পারিলে বর্ষার মদ্যে ছাদ প্রস্তুত হুইবার সম্ভাবনা ছিল। কিন্তু ছঃখের বিষয় বলিতে হইবে যে ক্ষণ্ড সম্বন্ধে একটী ভ্ৰম হওয়াজে কার্যোর জ্যনায় ব্যাঘাত উপস্তিত হয়। এই অবস্থায় কার্যা নিকাচক সভা বিশেষ উৎকণ্ঠাকুল হন, প্রক্যেক নিয়মিত অসিবেশনে এবিষয় বিবেচনা স্থলে এতণ কয়েন এবং এতছিল পায় এক মালের মধ্যে ৪টী বিশেষ অধিবেশন আহ্বান ক্রিয়া ট্রিজনিয়ারের স্হিত প্রামশ করেন। ভিন্ন ভিন্ন কা্যা প্রশালী ভিরীক্ষত ও পরিতাক হয়। অবশেষে গভ ১০ 🕏 সে:পটধর বাবুনীলমণি মিত মহাশয় আবেও ২।০ জন ইঞ্জিন-স্থারের স্থিত প্র:মূশ্ কবিয়া যে মৃত্তপ্রান করেন, তাহাই ধার্যা করিয়া কাষ্যারন্ত হইয়াছে। আর কোন বিল্ল উপস্থিত না চইলে এখনও মালেংসবের পুরের উপাসনা গৃহ প্রস্তুত ক্টবার আশো করা যার। এজন্য বিশেষ উপার অবলাংখত হুইভেছে। সিদ্ধিদাতা ঈর্বর এই কাগ্যের সহয়ে হউন।

বিল্ডিং ফণ্ড কমিটী---এই কমিটী গত ০ মাসে ১২৯৮॥ সংগ্রহ করিয়া ১০২% টাকা উপাসনা গ্রহের কার্যাধাছে 🐆 নিক্ট পূর্বাঞ্ প্রেরণ করেন। ১৫ই সেপ্টেমর সংখ্যা ছক্তে অপণ করিয়াছেন। ২৭ ॥॰ ফডে স্থিত সাছে। মাক্রির নিশানার্থ সকা শুদ্ধ প্রায় ৩০,০০০ টা চা স্বাক্ষরিত, ১৭,০০০ টাকা সংগ্ৰীত এবং ২১,৫০০ টাকা ব্যয়িত হট্য়াছে। ঋণ প্রায় ১০০০ টাকা অপরিশোধিত পরহিয়াছে। ফতে নিভান্ত অর্থাভাব, অবচ সত্তর বায়সাধা কাষা সকল সাধনের প্রয়ো ভুন, অত্ত্রৰ আম্বা স্থাক্ষরকারী ও অপর সাধারণ স্কুদ্র মভোদয়গণের নিকট বিনয়সহকারে প্রাথনা করিতেছি, রূপা-পুৰুৱ ক এই সময় যাহার ' म/হা দেয়, দান করিয়া আমাদিগের অভাব মোচনের সহায়তা করেন । এন্তলে বিশেষ আহলাদের স্হিত প্রকাশ করা কর্ত্তবা, গৃহ নির্মাণের সাহায্যথ কুমারী কলেটের যতে ইংলও হইতে ২০৪/৬ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে बबर महातानी अर्थमधी ७०० होका मान कविद्यादहन।

পুপ্তকালয় সব-কমিটি—ইজিমধ্যে পুস্তকালয় সম্বন্ধে কতক-গুলি নিষ্ম প্রণয়ন করিয়াকার্যা নিকাছক সভা ধারা অহ-মোদিত করিয়া শইয়াছেন এবং ভদতুসারে কার্যারম্ভ করি-বাৰ্চেন। পুশুকালর প্রাক্তিদিন ১১ টা হইতে ৫ টা পর্যান্ত খোলা থাকে এবং সাধারণে তথার আসিয়া পুস্তক ও সংবাদ । বিপোট ইতিমধ্যে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে।

পত্রাদি পাঠ করিয়া যান। ইহার কার্য্যাধ্যক্ষ বাবু প্রসর-কুমার 🖟 পুরী উপাসনালয়ের কার্য্যে নিযুক্ত হওয়াকে, শ্রীযুক্ত বারু খাদিনাথ চট্টোপাধ্যায় তাঁহার প্রতিনিধিত্ব করিছেছেন। পুত্র-শিল্যের নিয়মিত অর্থনাত। সভা ১২ জন, ওড়ির ৫ জন স্মানিত সভা মনোনীত হইয়াছেন। এই স্ব কমিটির গতি। ত্রৈমাসিক আয় ১৬৩ বাষ ১০/১ বাদে ৬৮/০ পিত আছে।

পুঞ্চক প্রচার সব কমিউ—শ্রীযুক্তবাবু কাম্যবাচ্রণ লোষের প্রদত্ত 'দীপুশিরার অভিষেক' পুত্তক মুক্তিত ও প্রচা-রিভ হইরাছে। ধর্ম বিষয়ক প্রশ্নোত্র মালা এবং আরও কোন কোন পুস্তক প্ৰস্তুত হট্যা আছে । আগামী মাঘোৎ-সবের পুরের নিয়লিথিত পুতকঙুলি প্রকাশিত হইবে স্ব কমিটি এইরূপ নিদ্ধারণ করিয়াছেন:---

- ১। ধল্মবিধরক প্রশ্নোতর
- २। প্রাথনা एবক।
- ৩। গহপর্ম।
- ৪। সাধারণ প্রাক্ষসমাজের মৃত, উদ্দেশ্য ও কান্যপ্রণালী।
- ে উপাসনাপদ্ধতি।
- 6 | Hymns Prayers (in English)
- 91 Pocket Almanae

প্রচাব স্ব কমিটী—খাসাম নিবাসী বাবু কনকচন্দ্র পদা। যিনি প্রচারকরণে প্রস্তুত হইবার বাসুনায় কিছুদিন হইল কলিকাভায় আসিয়াছেন এবং কলিকাভা নিবাসী বাবু শশি-ভ্ৰম বস্থু, যিনি অনেক বিষয়ে আপনার ধর্ম্মোৎসাহের পরি চয় দিয়াছেন, এই ছুইজন একে প্রচার শিক্ষাধীরূপে স্ব ক্ষিটি দারা গৃহীত হইয়াছেন। कांशिक्षित्रत निकामित्र ব্যবস্থা শীঘু নিদ্ধারিত হইবে।

আহুড়ানিক ত্রাপা সংখ্যা গণনা স্ব-ক্ষিটি—এই স্ব কমিটি (Census) সংখ্যা গণনাৰ একটি ফাৰম মুদ্ৰিত কৰিয়া সমুদায় ব্রীদ্রশমীক্ষে ও পরিচিত অন্নিগনিক ব্রাদ্দিগের গুণনার দিন নির্দায়া ছিল। অনেক স্থান হটতে যথাসময়ে বা তৎপুর্বেই ফারম পুর্ণ হইয়া আমিয়াছে। ইহাতে প্রস্থা-বিভ বিষয়ে তাঁহাদিগের বিশেষ সহাতভূতি ও উৎসাহের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া নিয়াছে। এপবাত যভওলি কারম পুৰু হট্যা আমিয়াছে, ভাহা হট্ভে এট্রপ বিবরণ আপু হওয়া বাইভেছে:-

ব্ৰাহ্ম ২৫২, ব্ৰাহ্মিকা ১৭২, মোট ৪২৪ এতড়িন বালক বালিকা আছে।

বার্ষিক রিপোর্ট সব কমিটি-এই সব কমিটি আগামী বার্ষিক রিপোটের স্বাক্ষরকারী আহক সংগ্রহার্থ ব্রাহ্মসমাঞ ও সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সভাগণের নিক্ট প্রার্থনা পঞ ঞারণ করেন। অভ্যস্ত আঙ্লাদের বিষয় যে গনেক গুলি সমাজ ও সভা উক্ত পুস্তক গ্ৰহণে অভিলাষী হইয়া গ্ৰাহক শ্রেণীভুক্ত হইয়াছেন। গ্রাহক সংখ্যা প্রায় ১০০ হইয়াছে। এখনও সময় আছে, আশা করা যায় আরও অনেক প্রাচক প্রাপ্ত হওয়া ঘাইবে। কোন কোন সমাজের কায়োর

ভত্তক)মূদী--এই পত্তিকার অধ্যক্ষভার ভাব বাবুরুষ্ণকুমার মিত্র ও বাবু হেরম্চক্র সৈত্রের উপর (অপিন হইয়াছিল, ভাছারা সে ভার পরিভ্যাগ করাভে গড় ১ঠা আগষ্ট হইতে বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় ইহার কাষ্যীৰাক •িন্যুক্ত হইয়াছেন।

প্রচারকার্যা—পণ্ডিত শিবনারারণ অমিহোত্রী গ্রীমাবকাশ উপলুক্ষে পঞ্জাবের মফস্বল স্থান সকলে ধর্ম প্রচার ক্রিয়া ভ্রমণ করেন। তিনি অমৃতসরের ভল্প সভাগৃহে ও টাউন-इत्ल উপामना अ विक्री शामि करत्रन व्यवः निकमित्त्रत्र मत्रवात সাহেবে উপদেশ দেন। বস্কুতার বিষয় (১) ধর্মাগুণত জীবনের আবশাকতা (२) ধশ্ম কি ? (৩) স্বাভাবিক প্রত্যাণেশ। তিনি অম্তদ্র হইতে প্রত্যাপ্ত হইয়। মুপ্রানে যান। তথায় এক সপ্তাহ ভ্রুবস্থিতি করিয়া প্রতিদিন ধন্মচটা, উপাস্না বা বক্তৃতা কিছু না কিছু প্রচার সম্বন্ধীয় কার্যা নির্বাহ করেন। "আমাদিগের স্বীজাতি" এই বিষয়ে একটি বক্তৃত। করেন এবং কেবল স্ত্রীলোকদিগকে লইয়া এক দিবস উপাসুনা ও এক সত্য স্বরূপ ঈশ্বর বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। তিনি ম্বাপঞ্জাব ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠার বিষয় গভ তৈমাসিক ब्रिट्भाटि व्यवगढ कदब्रन। **এ**हे प्रमास्क गर्फ ১२।२० कन মভা উপস্থিত হন এবং তিনি ইহার উপাসন। কাম্য নির্কাষ করেন। এতদ্রিল লাকেদখিলনী সভাও সমদশীসভানামক সাপ্তাহিক সভারয়ের সহিত্যাল দিয়ানিয়মিতরপে ধ্যা-লোচনাদি করিয়াছেন। তিনি উর্দ্ভাষায় বিদারী হিন্দী নামক মাসিক পত্র সম্পাদন করিয়া থাকেন। ভারতব্যীয় স্ত্রালোকদিনের বর্ত্তমানু অবস্থাও কাহাদিগের শিক্ষার আব-শ্যকতা বিষয়ে তাঁথার প্রণীত একথানি পুস্তক উক্ত ভাষায় প্রচারিত হইরাছে।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত গত আযাচু মানের শেষে মওগাঁহইতে শিবসাগর গমন করেন। তথার ৩ নপ্তাহ, অব-স্থিতি করিয়া, ছুইটি প্রকাশ্য বক্তা এবং ছাত্রদিগের সভায় ছুষ্টী বক্তাকরেন। তিনি তথায় একটি ন্তন এক্ষেন্মাঞ্চ সংস্থানাপ্তর ভথার উপাদনা 😉 ৪টি উপদেশ দান করেন। ৫বং গ্রাহ্মবন্ধুদিনের পারিবারিক উপাসনাদি করেন।

াশবসাগর হইতে বিশ্বনাপে আসিয়া ছয়দিন অবস্থিতি কবেন। তথায় কোন আন্ধের বাসায় পারিবারিক উপাসনা এবং বিক্রমপুর চা-বাসিচার কুলাদিগকে লইয়া উপাসনা ও ধর্মালোচনা করেন। তৎপরে তেজপুর ও গৌহাটিতে ৮দিন বাস করিয়া উপাসনা ও আলোচনাদি করেন। ১৩ ই ভাজ मिलिएड तमन कतिया छशात्र ३२ मिन व्यविष्ठिष्ठि करतन। हेकियाता । पिन मभाक शृहर डिलामना ७ डेलाएम पान, वक-দিন প্রকাশ্য বক্তৃ ভা, এবং প্রীযুক্ত অক্ষরকুমার চটোপাধ্যায় মগাশয়ের পুত্রের নামকর। উপলক্ষে উপাসনা ও উপদেশ দান, अवर छाहात राष्ट्रिक देवनिक छेनामना अ क्यनामा वसून्यत्व সভিত ধর্মালোচনা করেন। ২৫এ ভান্ত শ্রীষটে গমন করিয়া ছুইটি প্ৰকাশ্য ৰক্তৃতা, ছুইদিন দামাজ্বিক উপাদনা ও উপদেশ দান এবং বন্ধুগণের সন্থিত উপাসনা ও আলোচনাদি করেন। । গ্রীমুক্ত বাবু প্রসন্ধুমার চৌধুরী মহাশর আফিসের হিসাবাদির

পণ্ডিত বিভয়র্থ গোস্বামী গত আধাত মানে ব্দ্পুরে গমন করিয়া, মানবলীবন বিষয়ে একটা প্রকাশ্য বস্তুত। করেন এবং ছই দিক্স ভ ০তা ভ্রাহ্মসমাজে উপাসনা করেন। রঙ্গ-পুর হইতে কলিকাতার আসিয়া প্রায় এক পক্ষকাল অব ন্তিতি করেন। কলিকাভান্থ উপাসকম্ভলীতে তুই দিবস উপাসনা এবং ধমালোচনাদি দ্বারা অত্তো ব্রাঞ্চাবে ধর্মভাব উদ্দীপনের সহায়তা করেন 🐇 আবেণ 😉 ভাদ্র মাসে টাকাতে অবহিত্তি করিয়া নিমলিখিত প্রণালী অন্তুদাবে কাষ্যা করেন:— রবিবার পুর্ববংঙ্গালা ত্রাক্ষসমাজে উপাসনা, মঞ্চলবার বাসায বাুসীয়ে রক্ষদংকীভন, ও পার্থনা, বুহম্পতিবাৰ বাবু জ্ঞানক-চক্র দাস মহাশয়ের ভবনে উপাসনা, গুঞ্বার ডাকার প্রসরকুমার রায় মহাশয়ের ভবনে আলোচনা, রবিবার প্রাতে বাবুলোবিক্দজ্য দাস মহাশয়ের ভবনে উপাসনা। ধরা বল ও আয়া জাতির ব্রহ্মপূতা এই স্কুট বিধয়ে বকুতা করিয়াছেন। এবং ১০ট ও ১১ই আখিন শারদীয় একোৎস্ব কা্যা সম্পর করিয়াছেন।

প্রভিত্ত শ্বিনাথ শাস্ত্রী ক্ষেক্ম:সের অধিকাংশ কল কলিকাতায় এবিড়িতি করিয়া কলিকাচাত্ত উপাদক মঙলীর আচাম্যের কাণ্য নিয়মিত রূপে সম্পন্ন কবিয়াভেন। ছাত্র-हिलाब डिल मना मछात कार्या श्रीधावमारनव अब श्रनबावछ ক্রিয়া ইহাকে অধিক্তর উজ্ঞাবিত ক্রিয়াছেন। এই সভায় প্রায় ২০০ শ্রোতা নিয়মিত কপে উপস্থিত হন। তিনে তর্ব-কৌমুদীর সম্পাদকীয় কাধ্যও নিব্বাহ করিছেছেন। ইভিমধ্যে মফস্বলের কয়েক স্থানে ধর্মপ্রচার করিষা আ'সয়াছেন। তিনি শ্রাবণের প্রথমে মতিহারীর সাংবৎসরিক উৎসবে আহ্ত হইয়া, তথাকার উৎনৰ কা্ণা সম্পন্ন করেন এবং ভএঁচা হিন্তানী অধিবাদীদিগের সহিত শাস্ত্র বিচার ও ধর্ম সম্বনীয় -আলোচনা করেন। দৈয়দপুর গ্রাহ্মদনাজের সাংবৎসরিক উৎসব উপলক্ষে ৯ই ভাজ তথায় গমন করেন এবং এ৪ দিন তথীয় অবস্থিতি করেন। তথায় উৎসব কার্যা সম্পাদন ভিন্ন পারিবারিক উপ:দনা করেন এবং আগ্রার উচ্চতর জীবন বিষয়ে একটী ইংরাজী বক্তৃতা করেন। ত এন্ধ সৈয়দপুর উন্নতি বিধায়িনী সভায় "নুতন শিক্ষার নৃতন ভাব" বিষয়ে বস্তুত। করেন। তিনি কোনগার, বরাহনগর, ভবানীপুর প্রভৃতি স্থানেও মধ্যে মধ্যে উপাসনা ও বক্তৃতা করিয়াছেন।

দার্জিলিঙের বাবু ত্রৈলোকনাথ চক্রবর্তী গভ কমিটী-অধিবেশনে গ্রাক্ষদিগের পুত্র কন্ত্রি ক্রন রেজেষ্টরী সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের আফিদে রাখিবার জ্বীয় প্রস্তাব করেন, ভাহা কার্য্য নির্বাহক সভায় বিবেচিত হয়। কার্য্য নির্বাহক সভার মতে জনা মৃত্যু এবং বিবাহ এই ভিন বিষরের রেজেটরী রাথ।ই প্রার্থনীর। এ বিষয় এখনও বিবেচনাস্থলে রহিয়াছে।

এতে কট—তেজপুর হইতে শ্রীযুক্ত রামত্লঁড মজুমদার মহা-শয় স্থানাস্তরিত হওয়াতে, এীযুক্ত বাবু মহিমচন্দ্র চক্রেবরী তেজপুরের এজেন্ট হইয়াছেন।

ক্লুভজ্ঞতার সহিত স্বীকার করা যাইতেছে বালীগঞ্জ নিবাসী

স্বশৃত্তলা বিধানের সংখাষ্যার্থ স্বন্ধঃ প্রান্ত ২ইয়া স্থানেক যত্ন ও ক্লেশ স্থীকার করিয়াছেন।

১৮৮०। এর1

ब्रेडियगहस्य पृष्ठ ।

अरक्रेवित।

नश्कारी मल्यांपकः।

ব্ৰাহ্মদমাজ।

গঠ্চট অগ্রহায়ন বৃহপ্রতিবার মিল্রিয়পটিও মন্নিক পরিবারের পারিবারিক স্মাত্রের সপুদশ সাম্বংসরিক উৎসব সম্পান হট্যাছে। প্রাত্তে বার উমেশচক্ষ্র দত্ত ও রাত্রিকে পাভিক শিবনাথ শক্ষা উবাসনা করেন। উপাসনাপ্তশেবত সংখ্যক লোক নিমন্ত্রিত হট্যাছিলেন। মন্ত্রিক মহাব্য় বন সকলকেই সাদের অভার্থনার সহিত্র আহার করাইরাছিলেন।

আমর। কুণ্ডভার সহিত সীকার করিছেছি, যে রাণাবাটের অস্থাত হবিবগল্পবাদা বাবু রাধারমণ দিংছ সাধারন রাল্যমনাজের সাহায্যার্থ গুলাত টাকা এবং শিব্দাগ্রের অস্থাত হাতিপতিবাদী বাবু উদ্যৱাম বাদ নাধারণ ব্রাল্যমন্তের পুস্কালায়ের হৃত্ত টাকা দান করিয়াছেন।

মানোহসর স্থানি গের প্রধান উৎসর। এই সময় দ্র পুরান্তর হুইতে রাজান্য কলিকানার সাম্পালত হুইয়া পার প্রজার পুজা, করিয়া কুর্থি হন। গাঁহারা গ্রহমেণ্টের কিম্বারেল-ভয়ের কাজ করেন, অবসর না পাওয়াতে তাহারা হুই মহোৎসরে যোগ দিতে অসম্থ হন হ সাধারণ আদাস্থান্তর কান্যানিকাহক সভা গ্রহ্মেণ্টের নিকট প্রেরণ করিবার ভন্য এক থানি আবেদন পত্র খন্তের করিয়াছেন। ঐ আবেদন পত্রে মুলোহসবের সম্যু সাত্র দিনের ছুটার জন। প্রাথনা করা হুইয়াছে। কলিকাতা ও মফস্বলের আজ্যানের সাক্ষরের জনা উক্ত আবেদন পত্র শাস্ত্রই প্রেরিত হুইরে। মাথোহসবের আর অধিক বিলম্ব নাই। ব্রাহ্মণণ উল্যোগী হুইরা যাহাতে নীয় স্বাক্ষারত আবেদন পত্র পাঠাইতে লার্মেন্

১৮৮১ সনের আক্ষা প্রেকট এলমেনাক মুদ্রণার্থ প্রেসে দেওয়া ইইয়াছে। এবংসর তাহাতে অনেক নৃতন কথা সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। ইহা নিসংশয়ে বলা যাইতে পারে বে পূক্ষ প্রচারিত এলমেনাক ইইন্ডে এবারকার এপমেনাক অনেক উৎঞ্জ ইইয়াছে।

১৮৮১ সালের সাধারণ আক্ষমমাজের রিপোট শীঘুই যন্ত্রন্থ হইবে। যে সকল আং/সমাজ এপযান্ত আপনাদিগের রিপোট পাঠান নাই, অহগ্রহ পুকাক তাহাদের রিপোট শীঘ পাঠাইরা বাধিত করিবেন। রিপোট অসময়ে উপস্থিত হইলে অনেক অসম্পূর্ণতা থাকিরা যায়।

সাধারণ বাক্ষমনাজ্বের একটি নিয়ম এই যে, যে সমূদর বাক্ষমনাজ শাধারণ বাক্ষমনাজের সাহত সহামুভূতি প্রকাশ করেন, তাহারা ইচ্ছা করিলে অধ্যক্ষ সভায় আপন আপন প্রতিনিধি নিযুক্ত করিতে পারেন। এপর্যান্ত অল্প করেকটি সমাজই প্রতিনিধি নিয়োগ করিখাছেন। আমরা স্থানা করি অন্যান্য আক্ষমাজ্ভ এবার সন্মন্তে প্রতিনিধি নিয়োগ করিবন।

সাধারণ আক্ষসমাজের অনাক্ষসভা বংসকে চানিবাৰ হয়।
এই সভার মফস্পলেব অনেক সভা আছেন। দূবতা নিবন্ধন
সভার কান্যাদি সম্বন্ধে তাঁহারা কোন মহামত প্রকাশ করিছে
পারেন না। কি উপায় অবলম্বন করিলে বিদেশত্ব সভোরাপ্ত পত্র বারা মহামত প্রদান করিতে পারেন, এপ্রান্ত ভাহার কিছুই তির করিতে পারা যায় নাই। এন্থ্যে বিদেশত্ব সভাদিতার কি মুই করিতে পারা যায় নাই।

বালক বালিকাদিগের ব্যবহারার্থ নূতন দল্লীত।

রাণিনী ললিভ—ভাল পঞ্চ সোয়ারি।
আয় আয় ভাই সবে নিলে গাই
পিভার চরণভলে আমর.ও লুটাই।
বালক বালিকা বলে, থাকিবনা তাঁবে ভূলে
আমাদের ক্ষীণস্বরে ডাকিব তাঁহার।
প্রাতঃ স্থায় প্রকাশিল, আনলে জ্বং মাতিল
বিহল্পকল উড়িল গাইতে বিভূর জয়।
আমরাও পিতা বলে, ডাকি আজি কুত্হলে
স্থমতি দিন সকলে কপাকরে ক্রপাময়।

একটি বালকের জম্দিন উপলক্ষে রচিত।
স্ব--সংক্রে মি^চলত হই পাণীর সনে
আজ মনের সাপে প্রাণ ভবে ভাকর দয়ময়। (তোমার)
থান জনম দিনের ফল জাবনেতে রয়। (আমার)
থোন কভাব না মনে আনি, কুকলা না কাণে তানি
মহ্নবলিক যথা যাবনা ভলার। (আমি)
পিতা মাতা গুরুজন, করেন কত যতন
ভাদের চরণে যেন ভক্তি সদা রয়। (আমার)
তুমি ভাল বাস বলে, ভাল বাসেন সকলে
আমি যেন শিখি ভাল বাসিতে তোমার। (প্রভূ)

শ, প, ব।

রাগিনী ভৈরব—তাল ঠুংরি। জয় ভব কারণের হুর।

, ভাই ভগিনী মিলে, যাং সারি সারি চলে .তব শিংহাসন তলে হে। (আজি)

যাব সবে হাত ধরে, গাইয়া আনন্দ ভরে

দ্যাময় তব গুণগান হে। ' জানিনা হে কেমনে,

পুলিব 😉 চরণে

কুপা করে সুমতি দাও হে। '

পিতা মাজা গুরুজন, করেন কত যতন

আমাদের মঞ্ল ভরে ছে।

তাদের প্রাণে যেন, বাধানা দি কখন
ুক্পথ আশ্রেষ করে হে।
যভদিন বৈচৈ রব, সাধু কাভে মিলিব
ুক্মার চরণ তলে হে।

প্রেরিত।

আপুনার প্রেবিত আফ্র্ডানিক ব্রান্ধের সংখ্যা প্রে (census form) পূর্ন করিয়া ইতিপূর্কেই প্রেরণ করিয়াছি। এক্ষণে শুনিতে পাই, ঐ নংখ্যা পত্রে কেশব বাব্র সমাজস্থ সভাগনের নামও গ্রহণ করা হইবে। ভবিষয়ে আমাদিগের নিয়লিখিত কয়েকটা আপত্তি আছে। ভরসা করি এই পত্র পানি সাধারণ এাক্ষসমাজের সংধারণ অধিবেশনে উপস্থিত করিয়া আপত্তি ভকের মীমাংসা করাইয়া বাবিত করিবেন। ইহাও আমাদিগের বক্তব্য, যে এই আপত্তি গুলির মীমাংসা না হওয়া প্রান্থিত উক্ত সংখ্যা পত্র যেন সাধারণে প্রকাশিত না হয়।

- ১। কেশব বাব্ ও তাঁহার স্মাজ্প লোক বর্তি মনুষ্
 এবং ঈশবের মদো মহাপুক্ষ দিগের আন্তর্ম দারা এাঞ্ধান্থের
 একটা ফুল স্কোর ক্রপাপ্তরিত করা হয়াছে কি না ?
- ২। কেশব ধাবু ও ভাঁহার সমাজস্ত লোক নর্ভূক প্রচারিত এক্ষিবর্থে লোক গুটি ধক্ষের, চৈতনার শিষ্য-লণ কর্তৃক প্রচারিত ও আন্মান মহাপুরুষীয়নিলের মতে কি প্রভেদ রচিল গ
- ৩। কেডবিহারের বিবাহ রারা পৌত্রিকভার এবং প্রেট্:বাহের প্রভার দেওয়া হইয়াছে কিনা স্
- ও। কেশব ব বুব সমাজ কর্তৃক প্রচারিত "রাক্ষের
 ক্ষেত্র নববিবান, আদেশ" ইত্যাদি রাক্ষরশ্ব বিবারী অভি
 নব মত থাকা সত্ত্বে যদি কেশব বাবু ৩ তাঁহার কল্প লোক
 কিগকে আফুটানিক রাজ বলিয়া স্বীকার করা হয়, তত্ত্ব বাঁহারা রাক্ষর্ম প্রায় স্বর্জভাতাবে অবলম্বন করিয়াছেন,
 কিন্তু কেবল আগ্রীয় জ্ঞাতি কৃট্ধনিগকে পরিত্যাল করিছে
 অসম্থ, তাঁহাদিগকেও কেন আফুটানিকরপে গণ্য করা
 হৈইবে নাং
 - ৫। যদি কেশব বাবুও তাঁহার দলত লোকদিগকে
 রাক্ষ ও আত্রাণিক রাক্ষ বলিয়া স্বীকার করা হয়, তবে
 পৃথক সমাজ্ঞ করার মুখা উদ্দেশ্য কি ৽
 - ৬। বদি আত্তানিক ব্রাথাদিগের সংখ্যা পত্ত গ্রহণ দারা কেবল আফুষ্ঠানিক ব্রাঞ্জের সংখ্যা ও প্রাঞ্জনালকর প্রকৃত বল নির্ণর করাই প্রধান উদ্দেশ্য হয়, ভাহা হইলে, কেশং বাবুর দলস্থ লোকদিগকে আফুষ্ঠানিক ব্রাহ্ম বলিলে সেই ইন্দেশ্য বিফল ইন্টল কি না?

পরিশেষে নিবেদন এইপত্তার এক থণ্ড অমুলিপি অমু-গ্রহ করিয়া তর্থকোমুদীতে প্রকাশ করাইবেন। বোধ করি ভাহা হইলে এভবিষয়ে অন্যান্য গ্রাহ্মদিগের মন্তও পাইতে পারিবেন।

ব্রহ্মকুপাহি কেবলং।

প্রেম্ব।

তথানকার ব্রাক্ষদিগের দ্বারা "কর্ত্রবাসাধিনী সভা"
নামে একটী সভা জাপিত হইয়াছে; দেই সভাব সভাগণের
মধ্যে জনাান্য বিষয়ের সহিত নিম্নলিখিত বিষয়ের আন্দোলন উপস্থিত হয়। কিন্তু বহুমান প্রস্থাবের ভালকপ্রমান্যা না হওয়াকে, সাধারণ ব্রাক্ষণণের আলোচনার জনা
আপনার নিকট প্রেরণ করিলাম। ভ্রসা করি সাধারণ
ব্রাক্ষমগুলী স্থস্থ মত প্রকাশ করিয়াসভাকে বাদিত করিবেন।

- ১। "পৌরলিকতার সহিত রাজোর সংশ্রব" এই শক্রের বিধ কি সু
- ২। বুকা জননী ঘোর পৌতলিক; ত্রাক্ষপুল তাঁহার প্রতিমা পূজার জনা আবেশ্যকীয় দ্রব্যাদি সংগ্রহ করিয়া পূজার সাহায্য করিলেন। এটি সংলেব হইল কি না ? ফদি হয়, তবে ব্যক্ষপুলের এক্রপ সংশ্রেব রাখা উচিত কি না ?
- ৩। প্রভ্রেণিওলিক। আক্ষন্তা প্রভ্র পূজার জন্য জ্বাদি সংগ্রহ করিলেন। পূজার সাহায় করিলেন। এটা সংস্থাব হইল কি নাং যদি হয়, তবে আকা ভূতাের এরপ সংস্থাব রাথা উচিত কি নাং

্মেদিনীপুর কউবা সাধিনী সভা ১৮ই কাত্তিক ব্রাং সংক্র

জুলাই আগন্ট ও সেপ্টেম্বর মাসের সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের দতেব্য আদায়।

প্রচার:	în rê l	
মাসিক।	•••	
ব:বুলফীকান্ত দাস	•••	•
,, কালাশগ্ধ হাকুল	•••	• •
ः कुर्नानिहस्य मान	•	ષ્
কেন্নগর রাক্ষসমাজ	•••	> `
বাৰু আনকমোহন ৰঞ্	•••	ູ
,, ज्वनस्यादन माम	•••	ર કું
,, অনেশচন্দ্রায়	••	ર્
"প্রস্কার রায়	• •••	> 8 (
,, হুগামোহন দাস	•••	્
,, কৃষ্ণকুমার মিত্র	•••	u•
,, আদিত্যকুমার চট্টোপাধ	ার •••	u.
,, मटब्स्नाथ (११	/	110
,, গুরুচরণ মহালানবিশ	\	२
,, দারকানাথ বহু	•••	৩
•	•	
বার্ষিক	•••	20010
জলপাইগুড়ি নমাজ	•••	8h.
কাকিনিয়া সমাজ	•••	
,, কেদারনাপ গুহ	···	, ",
, , , , , , ,		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

746

				~	
এক কালীন	•••	;	বাবু স্থরলাল সেন	•••	
,, কৃষ্ণচল মেলিকি	•••	a	,, য়ালচন্দ্ৰ ঘোষ	•••	۶,
প!্ৰেষ	•••	,	শ্ৰীনগী স্বৰ্গপ্ৰভা কম্ব	•••	२०्
ম্ভিগ্রী আঞ্সমাল	•••	۶۵ ′	वात्र्। निवात्र वहस्य मृत्यो शामा	•••	Ь
म ंक	• •	11 @	, भिभिषक वटनग्राभागांग्र	•••	52
	,		• ., গঙ্গাগোবিন্দ গুপ্ত	•••	ຸວຸ
	•	२०॥० ्	,, গোপালগ্রে চকেনভী		>
• স্বাবিণ ত্রাক্ষ্মমাজ	भागिक।	1	भैभन्दी अञ्चिका (भव	•••	. '5
,, যোগেল্ডনাপ পোষ	•	ງ ຸ້	বাবু মতেশ্র চক্রবর্তী	, `	ŋ
, হরকুমার রায়চৌধুরী	•••	η·	,, ্উমেশচক্র ওপ	1	2
, শিবচন্দ্ৰ দৰ	•••	, y ,	, মতেজুনাথ চটে:পার্যায়	···	211
, পণ্ডিক বস্ভুৱাম	•••	. ૭ ૭ ્	,, চক্রেপর গুপু	•••	>
,, গিবিশচন্দ্রায়	•••	> (,, বৈকুঠকিশোর চক্রবর্ত্তী	•••	4
' , র'প'লচন্দ্রেন		່າງ	রাবু রাধাকান্ত ঘোষ	•••	9
ে , জানশামোগন বসু		, ່	,, .कनात्रमा र् भूत्थाशासात्र		١.
, গি!বশচন্দ মুপোপাধ্যায়	•••	No.	নাণুড়াই দজি ভাই	•••	11
पृत्रकाश्य प्राप्ताः पृत्रकारमञ्जूषाम	••	৬	মহিলাল লালভাই	•••	2
্ৰাছিনীমোহন ব হ	•••	,	বারু অক্ষরকুমার বলোগাবাার		1
	•••	> II	,, পার্বিমাহন গুপ্ত	•••	1
, আন্ত ০০৫। নালাৰ , ভীমতি অৱপূৰ্ণ চট্টোপাধানে	1 ···	> 1	,, বিজয়ক্ষ গোৰামী		• .
, ভাজনৰ খন্ত্ৰ সমাৰ বাব ,		ຈຸ	,, বিপিনচন্দ্র পাল		
্দেদ্যসভাগ বাষ	•••	۵ •	,, রাম প্রসাদ দেন	····	- 21
,, তেণ্ডিশ্য সাস ,, তাম্ভিশাল মিজ্যদার		25	,, গাৰ এখাৰ গোৰ ,, নকুড়5কু বিন্দোপাধ্যায়		
, अनुवर्गाय सञ्चयम् , दुर्लुरिधाङ्ग मात्र		8	,, सञ्चलक दाव ,, सञ्चलक दाव	•••	> -
			,, বিষ্তরণ চট্টোপাধার		;
,, যঙ্কাথ রায় অচ্যক্ষিক্তর্থী	•••	9 .	,, বিধুস্থন চড়োপাবন্থ শ্রীনতী নিত্থিনী চট্টোপাধ্যায়		4
,, যছনাপ চক্রবর্গী , জুক্দবৰ মহালীনবিশ		8 >			
	•••	1	,, ভবানিচরণ ভট্টাচার্য্য	,	ti
,, প্রাণক্ষয় দত্ত	•••	11 *	,, বাণিকান্ত রায়চৌধুরী		ü
, জগ্ৰানচ <u>ল বস্থ</u>		> « (,, भत्राहरू वरन्त्राभावताय	•••	Ħ
			· न्युक्त निवास	•••	ű
		३२ १४	,, কেদারনাথ মিত্র		4
সাধাবণ রাকা শ্যা	ভ বাৰ্ষিক।	1	,, মূল্যনাথ নুখোপাধ্যায়	•••	;
		;	,, যোগীজনাথ মিত্র		•
वान् नामी काछ नाम	•••	હ ્	,, কৃষ্ণচক্র সাহা	•••	;
লালা বাণীপ্র সাদ	•••	હ્	,, অম্∋লাল মলিক	•••	i
বাবু হরিচরণ দেন	•••	0• :	,, মণ্যানাথ মলিক	•••	α
,, হেমচন্দ্রদার	•••	૭ ્ર	,, ধরণীধর মল্লিক		11
ু,, রামছনভি মজুমদার	•••	٤_ ا	,, হরনাথ দাস	•••	•
শ্রীমতী মনোরঞ্জিনী নিয়োগী	•••)	" গোপালচুক্ত মল্লিক	. • •	×
ৰাবু কালীপ্ৰসন্ন ভট্টাচাৰ্য্য	,	٤, ١	" উপেক্রচন্দ্র বহু	•••	
-,, সীভানাথ দত্ত	•••	٤,	,, অভয়চরণ নাগ	••• ,	;
,, অন্তদেব ^ব বন্যোপাধ্যায়	•••	۶,	" जाधावित्नाम मात्र	•••	u
শ্রীমতা সুশীলা মজুমদার	•••	٤, ا	,, গিরিজানন সেন	•••	;
বাবু ছুৰ্প্ৰেসল সেন ,	•••	١,	" অন্নদাচরণ সেন	•••	R
,, পशानन (चार		۶.	, বুচেয়া প্যা ণ্টাহ	•••	> 11 <
,, স্থাকুমার রার	•••	١,	,, পরেশনাথ সেন	•••	N

510

`ه.

ວຸ

510

810

8110 າ

		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
বাবু হরকিশোর সেন	•••	11.	বাবু ছুৰ্গামোচন দাস	ভবানীপুর	
,, রুষ্ণগোবিশ গুপ্ত	•••	> 4 (,, মহিম্চস্ত্র বসাক	নাটোৰ	
,, বিপিনবিহারী ব হু	•••	8	., গিরিশচ <u>ক্র</u> ঘোষাল	কলম গাম	
,, सक्लाल ्यस	•••	, ۶	" আনকমোহন ব স্	म्याम्य	
,, নৰক্ষার সমাদাৰ	•••	j n •	,, মহেকলাল ঘোষ	গয়1	
,, বজ্ঞনীকান্ত নিয়োগী	•••	5 lf•	,, ভগণীচরণ মল্লিক	রাণাণাট	
,, হরিচরণ বন্দোপাধা!য়	• • •	n•	চ্যুমোগন বিশাস	ময়মনসিংগ	
-, প্রণ্ডন্ত বোষ	•••	, o ,	,, जीभागरक	<u>ক</u>	
,, তুৰ্গাপ্ৰসাদ	•••	. ગ્	,, কৃষ্ণমোহন বৰ্তনাপাধায়ে	কলিকাভা	
,, প্রসন্তক্ষার চৌধুরী	•••	li a	ু, উদয়রাম দাস হাতিপণি	চ, আসাম	
,, জগংহরি দেনী	•••	٠, `	•,, রোপালচ্নুমনিক	1	
,, উপেশাচনা কিছ	•••	ອ ຸ	়, বাগ্যাচ্রা রঃকাদমাজ		
,, অক্যক্ষার চট্টোপাধার	•••	11 >	ু কৃষ্ণধন দট্টোপাধ্যায়	বেঞ্ন	
,, সভাব্যয় দেব	•••	•>(,, হরিদ্বণ চক্রবন্তী	চাকা	
., अकृत्वातिक शाष्ट्रीनात	••	> 11	,, নীলমনি ধর	মেদিনীপুর	
,, মহিপত বামকপ বাম নীলকণ্ঠ		١,	ভ হকে) মূলীর সংহার্যার্থ এ ক	কালী'ন দান।	
,, মতে লুনাগ ্ৰ	•••	• 110	🏻 🗟 শ্রীম গীমহর।গীশরংফুকরী	পুটিয়া	
,, অমুভলাল চক্রের	•••	11 •	<u> </u>		
" আঞুতোষ বসু		۶,	বিজ্ঞাপ	1 1	
, নিবারণ্ডকু বলেলাপ্রণায়	•••	ર્	1 1001	1 - 1	
् , दत्ताविच्यहम्म ग्रुट्थाश्रीशात्र	•••	ک ر	বিশেষ বিজ্ঞাপ		
,, टेवटलाकानाच ठाक्वर्डी	•••	` ``	• •	-	
,, আদিভাকুমার চ'টাপাধারে	•••	•	তত্ত্বকৌষ্ণীর গ্রাহকদিগের মধে :বংসরের মূলা প্রাপেদ রহিয়াচে এ	িয়াছাদিরের বি ১০১ বংক বংক জে	
,, গুণাভিরাম বডুয়া	•••		ও বিকাপন দিয়াও মূলালাপ হ		
" ,, কালীকুমার মিত্র	•••	\$	ু অকান্ত ভূবেণ সহিত হাথাদিলের নি	কট পত্রিকা প্রের	
" श्रमतक्षात जागः (ठोधुरी	•••	•	হটতে বাধা হটলাম। তাঁহার। জ	মুগ্ৰ পু ৰ্ণাক আ	
ু স্থাক্ষার চট্টোপাধ্যার	•••)	বৎসরের মূলা পাঠাইলে পত্রিকা পুন	ঃ প্রেরিক ২ইবে	
,, डीन'थंडल सहस्र	সিহ	> (Tiutza ZiEnniza		
্রুভলাল অধিকারী	•••	ર્	সাধারণ ব্রাহ্মসমাজম		
্, পারীমোহন রাহা	•••	e y sakes	যাঁহার। চাঁদা স্বাক্ষর করি। ক্ষিকট বিনীত নিবেদন যে	াছেন, তাহা	
., नाप्राज्यास्य कारा ,, जीनाथ छह	•••	li .	ानपार । प्रभाश । भ(प्रम्म (स् कार्याकार्विकास	, ভাহারী অ জন্ম ক—ি	
,, আনাথ ওং ,, গগণচন্দ্র সেন	•••	" o	তাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ ে করেন। শীত্র শীত্র অং	এরণ কার্য়া জিল্লু	
,, স্থাতিত থেশ ,, ভূবনমোহন সেন	•••	اء ع	ক্রেন। নাও নাও অং সমাজ-মন্দির নির্মাণ কাঃ		
,, ভূবনমোগন বেল ,, রাজকুমার মল্লিক	•••	•	्रमाञ्चालत । नद्मान् कार इटेरव ।	u) চলা র	
,, রাজকুমার মলেক ,, আংউডোষ বস্থ	•••	ک _ر رہ			
,, बाउउडान नम् ,. क्रेमानहक्ष रस्	•••	ر» ۱۱۰	১৩ নং যিজাপুর ট্রাট, বিল্ কলিকাডা। বিল্	ক্রচরণ মহলা	
	•••				
,, ক্ড়নচন্দ্ৰ মলিক		- -	जबरकोम्मोत्र क्षायम ভारमद्र क्रे	·	
•		\$ < < II	ত্রকাম্দার প্রথম ভাগের প্রা প্রথম ও দিতীয় ভাগ একতে বান্ধাই	ান ও বিভায় সং ' হটয়া চিক্তেল	
			প্রত আহে মূল্য ৪, ডাকমাশুল । ৵		
ত ্ত -কৌমুদীর মূল্য	প্রোপ্তি।		`		
**	न्द कटकोरत sebe ।		দীপ্ত শিরার অভিযেক। সরদ পদ্য প্রার্থনা পূর্ণ এই ক্ষুদ্র পুস্তক থানি ব্রা		
বাবু শশীভূষণ পালচৌধুরী জমিদার শ্রীনতী অন্নগাস্কারী সেন	া লোহজহ গাউপাড়া	84d •	এক সময়ে অত্যস্ত আদরের বস্তুর্ণী অপ্রাপ্য হওয়াতে পুনমুদ্ভিত ১২ বাহাদিগের প্রয়োজন হয়, সাধারণ	ছি ল। অনে ক ইয়া প্রচারিত '	

छ । अ

র মধ্যে গাঁহাদিলের নিকট জ্ট টে এবং বার বার পত্র লিদিয়া াপ ছওয়া গেল না, আম্বা গ্ৰব নিকট পত্ৰিকা প্ৰেরণে ক্ষান্ত রা জন্মগ্রহ **পূ**র্ণাক আন্তর্জঃ এক চা পুনঃ প্রেরিভ ২ইবে।

।জিমন্দির নির্মাণ জন্য ক্রিয়াছেন, তাঁহাদিগের যে, তাঁহারা অবিলম্বে র্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত অর্থ সংগ্রহ না হইলে কাৰ্য্য চলা স্কটিন

শ্রীগুরুচরণ মহলানবিশ विन् फि॰ कटखन्न मन्नानक ।

র 💁 থম ও বিতীয় সংখ্যা বাদে বান্ধাই হইয়া বিক্রেরার্থ আফিদে ल । ० । কার্য্যাধ্যক।

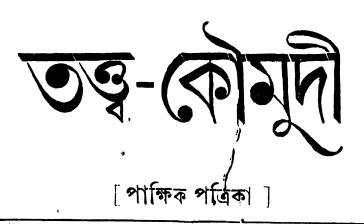
র অভিযেক।

ই ক্ষুদ্ৰ পৃত্তক থানি ব্ৰাক্ষসমাৰে বস্তু ছিল। অনেক দিন ইহা ত 🕫 ইয়া প্রচারিত 'হইসাছে । বাঁহাদিগের প্রয়োজন হয়, সাধারণ আক্ষমজে কার্যালয়ে তত্ত্ कदिर्ण श्राश्च स्टेर्बन। भूगा /॰ चाना माज।

স্বৰ্গ্ৰাম

অব্লগময়ী দেন

Printed and published by B. M. Ghose, at the Sadharan Brahmo Somaj Press, 93 College Street, Nevember 1880.



ওয় ভাগ। ১৪ শ সংখ্যা।

) ना পৌষ वूधवात, ১৮০২ শক। আক্ষ সংবৃৎ ৫১।

ী বাংস্বিক তেলিম ন্লাসত * মুক্সুলু ' এই ১ । প্রতিত্বান নগদ ৮৮

মহাপুরুষ্টিরের বিষয় অংমর। গভবারে কিছু বলিয়াছি। ঈশ্বরের প্রতি যাঁহার ভক্তিত্তের জগতের সমুদায় ঈশ্বর- ! প্রেমিক মহাস্থার প্রতি তীহার অন্তরের প্রগাট আসে উপ-স্থিত হট্যা থাকে। যে ধান্দিককে ভাগ বানে না দে বর্মকে ভাল বাদেন।। স্থান্তরাং যদিংকেই বংগন আনিরা পুথিবীর। ঈশরপ্রেমিক মহাজনদিলকে সমুচিত ভাকি লাকা করি না, ভাহাব বুঝিবাব নিভাপ্ত ভ্রম। জামরা যে গ্রহণকে শোচনীয় মনে করি ভাগা এই, ধর্মজনতে সময়ে সময়ে ওরভতির এছদূব আজিশ্যা দেখা যায় যে লোকে নিজের হিভাহিত বুদ্ধি একেবারে জলাঞ্জলি দেয়। গুরুব কান্য বা কথার ভাল মন্দ বিচারের শক্তি থাকে না; তাঁহার উপদেশ সভ্য কি না এ চিতা করিবারও শক্তি থাকে না। ইতা অপেকা মানবা-ু ন্ত্রার তুর্গতি আরেকি শাছেণু জগদীশার ভাঁহার নিজের ক্ষ্যিকলাপ প্রভন্ন স্বাধীন ভাবে ডিটার করিয়া দেখিবার : জনা মানবকে চিন্তার স্থানীনতা দিয়াছেন, সেই ধার্থানতাতে থে বঞ্জিক করে দে ত বন্ধর কাষ্য করে না, দে অভ্যতিসারে পরম শত্রুর কাষ্য করে। এাঞ্চের প্রতি আমাদের এই মাত্র প্রামশ, হেব্রাক্ষা, প্রগাঢ় এদার সাহত আন্তারক ভার্তির সহিত্ শাধুজনের বচন দকল পাঠি কর; ঈশ্বরের নিকট প্রাথনা পূর্ব্বক পাঠ কর; কিন্তু আপনার বিবেক ও 5িন্তাকে স্বাধীন রাথ; কাহারও চরণে বিক্রয় করিও না।

জগতের মহাজনদিনের সথকে আর একটা কথা আছে, আনেকে তাঁহাদিগকে ঈশরের প্রতিনিধি বলিয়া বর্ণন করিয়া থাকেন। এইটা প্রাচীন কালের ক্সংস্কার। তাঁহাদিগকে ঈশরের প্রতিনিধি না বলিয়া মানবের প্রতিনিধি বলিলে অধিক যুক্তিসঙ্গত হয়। বহুসংখাক মনুষ্য অপরিক্ষুট ভাবে যে প্রার্থনা করিছে থাকে, ক্ষাহারা সেই প্রাথনাকে পরিক্ষুট করিয়া প্রকাশ করেন। অসংখ্য লোক যখন অর্দ্ধ নিজিত তখন তাঁহারা তাহাদের প্রতিনিধি স্বরূপ হইয়া সংসার অর্ণ্যে জাগ্রত হইয়া বিচরণ করেন। তাঁহারা যেন মনুষ্য সমাজকে বলেন, গ্রেজামরা যদি সকলেই ঘুমাইলে তবে আমরা জাগিয়া থাকি। এ হুর্দ্ধশা ঈশবের নিকট দিনরাত্রি প্রার্থনা না করিলে যাবে না, ভোমরা যদি দেরপ ব্যক্তভার সহিত প্রার্থনা না কর আমরা তোমাদের হইয়া করিছেছি। এই ভাবে তাইনিগকে মানবের প্রতিনিধি বলা যায়।

জগতের প্রকৃত বা**ম্মিক জ**নেব জীবনে, আম্বা ভূতনা উপ ' দেশ লভে করি। প্রথম, উগোদের ধর্মান্তর। বঁচু পরে নদর। যার। এইজ আমরা কত লোক রাজ নান শুইহাতি। সাধন বিষয়ে আমাদের বাগ্রভা কভ, যাদ একবার অন্নদস্থান কবা যায় অতি শোচনীয় দুলা দেখিতে পাওয়া নায়। স্থিত বিষ্ঠ আমাদের আনেক লোকের এক বৈথিলা ও ওন মান্য যে তাহাস্মরণ করিলে লজ্জিক হইছে হয়। দিন্তেও এবব্রে কিছু কাল ঈশ্বরের প্রবণ মননে যাপন করা ভাষাও অভেক ব্রাক্ষ করেন না; মাধু নহাজনদিগের গ্রন্থাবলী পাঠ ও ভরিষয় চিতা ইহা অধিকাংশের নাই; ধর্ম বিষয়ের কোন সালাপু বা চটাও বড় অধিক লোককে করিতে দেখা যায় না। আলা দের ত ধর্মের জন্য বাগ্রহা এই ; কিন্তু ট্লারপ্রেমিক মহাত্র দিগের জীবন এক বার অভন কর। ভাঁহাদের বাকুণত। সময়ে সময়ে এত দূব প্রবল হইয়া উঠিত যে ভাঁহারা কিপ্ত-প্রায় ২ইলা হয় গিরিওছা বাদী, না হয় অরণ্য বাদী, না ইয় ন্যারভাগী হইয়া বাইছেন। যে বস্থ আমাদিগতে আল্স্ হইতে উত্তেজিত করিয়া ভুলিতে পারিতেছে না, তাহার জন্য এত মাকাক্ষা, এত ব্যব্রতা, এত মস্থিকা !! ইহা দেখিলে কি আমাদের সংসারাসক্ত ও স্বার্থপর চিত্ত বিশ্বয়ে তক্ত হর না ৮ ত্রীহাদিলে 🛩 জীবিনে আর একটা উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ত্রীহার। রশ্মকে এমন দার বস্তা বলিয়া বিশাস করিতেন যে সে জন্য সুক্ষাস ভাগি করা এবং অস্থ্যভেনা স্থা করাকেও কেশ বলিয়া গণ্য কবিছেন না। এই জনটে উপোদের স্বার্থ ধর্মপ্রহার হয়। অমেবা ক্রীণ্ডিবিটো লোক, আ**মরা বিছ**ে এত সার ভাবি না যে যে জনা আর সমুদায়কে নিকৃষ্ট ভাবি**ভে**ণ পারি, মেই কারণেই আমাদিগের দাবা ধর্মপ্রচার হয় লা। ইরাঅতি স্বাক্থা। হে আকা। এই কথাটীর গুরুত্ব জন্যে অনুভব করিবার চেষ্টা কর। তুমি যতঞ্চন ধর্মকৈ সারাৎসার না ভাবিতেছ ততক্ষণ তোমার দার। ঈখবের ধর্মপ্রচার হইবে না।

(এক বার এক জন ইংরাজ যুবক নোন কাগ্যাপদক্ষে
শিবিকারোহনে ভারতবর্ষের এক প্রদেশ হইতে অপর সদেশে
গমন করিতেছিলেন। পথিমধো দফ্রগণ তাঁহাকে আক্রমণ
করিল, যুবকের নিকট তাঁহার ভগিনীর মন্তকের কতকগুলি
কেশ স্মৃতি চিহ্ন স্বরূপ ছিল। তিনি যম্বপুর্বক একটী কাচ

নিষ্তিত পাত্রে ঐ কেশ রক্ষা করিকেন। সে দ্বি যাত্র। কালে ঐ গাত্তনী ভাষার নিকট ছিল। দস্থাগণ যথন শিৰিকা বেষ্টন করিল, যুবক সর্বাত্যে সেই কেশ গুলির রশ্বার জনা ব্যস্ত হটলেন। তাঁহার মুদ্রা ও বস্তাদির জন্য ত[চ বাস্ত হইলেন না। দস্যবাসেই বস্তুটী রক্ষা বিষয়ে ঊাহার}আগ্রহ দেবিয়া মনে করিল, সেইটাই সর্কাপেকা মূলাবান্ হউবে; স্কুতরাং মুদ্রা ও বন্ধাদির দিকে দৃষ্টি না করিয়া বলপুঞ্চক সেইটা ভাষার হল হটতে লটবার জনা প্রয়াস পাইতে লাগিল। এই বিবাদে উক্ত যুবকের একটী অংসুলি ছিল হটল কলাপি বিনিশ্সেই সামানা বস্তুটীকে ছাড়িলেন না। ইঙাঙে আম্বা কি উপদেশ শাইতেছি ? তিনি যদি সে বস্তুটীকে মূল্যবান জানু না করিতেন, দস্থারা কথনই মূল্য-বান জ্ঞান করিত না 🥥 ত্রান্ধেরা যে, দেশে ধর্মাপ্রচার করিবার চেষ্টা করিছেছেন জিজ্ঞাস। করি তাঁহার। কি এই ধর্মকে বাস্তবিক মূল্যবান জ্ঞান করিয়াছেন ? কণ্ঠ জন গ্রাহ্ম অনুভব করেন, যে দিনি পবিত্র স্বরূপ প্রমেখবের উপাসক হইরা পর্ম লাভবান হইয়াছেন ৮ ককজন এংজের পরিজার বোধ আছে যে এই ধর্মনা হইলে তাঁহার চলিবে না এবং জগ-ক্টেরও স্পাতি হটবে নাণু ধাঁহারা প্রিফারেরপে ট্রা অমু-ভব করিটের সমর্থ জন নাই, ভাঁহারা ধর্মপ্রচার করিলে সে ৰুই প্ৰচাৰ হইবে না। লোকে যদি দেবে আমৰা যাহা অপ্রকে বলেন এক মাত্র ঈশ্বর উপাস্য অব্বচ নিজে জীবনে 🛒 দেখান, উপাসনা করিলেও হয় না করিলেও হয়, তাবে আর প্রজিকস্বরোধ ভূমি যদি স্পত্নী প্রজীতি কবিয়া না থাক, যে প্রপ্রের আন্তিত হওয়া ভিন্ন জোমার স্কাতি নাই, ভাষা ' হটাল ভূমি কাহাকেও আক্ষানেমের কথা বলিও না। উপা-স্নাবিহীন, নিষ্ঠাবিহীন আফা ! ছুমি খুমাপ্ৰায় কবিয়া লেৰের অবিখ্যান র'দ্ধ করিও না। লোককে উ।িকল্ল কি ভইবে ভাহার। যদি আসিয়া দেখে যে বস্তা দিবার **জ**ন্য ডাকি-য়াছ, তাহাকে নিজেরাই অকিঞ্ছিকর মনে কর, ভাহা গ্রুকেন প্রচার হইজেডে নাচতাহার মূল কারণ এত দিনে দেখিতে পাইতোছ। এাক্ষেরা মূবে বলে, তুমিই তাহাদের উপাদ্য কিন্তু প্রাণের দে বিশ্বাদ নয়; তুমি অদ্যাপি আমা-দিপের নিকট নিভান্ত প্রাথনার বস্ত হও নাই। ভুমি ভির সামানের স্কাতি হটবে না এ বিশাস এখনও আমাদের প্রাণগত বিবাস হয় নাই। এই বোর সকট হইতে, আমা-भिगदक उन्नात कर !

আমরা বর্ত্তমনে সময়ে আক্ষসমাজ্যের একটা শোচনীয় অবহা দেখিতেছি। নানা স্থান হইছে সংবাদ পাইভোছ বে ত্রাহ্মদিনার মধ্যে প্রীতির নিতাস্ত অভাব হইয়াছে। একে ও এক এক স্থানে ছই চারি জন করিয়া লোক পড়িয়া

পক্ষ অপর পক্ষকে বিষেধের চক্ষে দেখিতেছেন, এক পক্ষ অপর পক্ষের দেবাত্সকান করিজেছেন। সামান্য মতভেদ, যে জনা ৰজুত্বা প্রীতির ∶িবিছেদ কোন প্রকারেই হওয়া উচিত নয়, কাহা লইয়া ঘোরজর বিরোধ উপস্থিত হইয়া বন্ধুবিদ্যেদ ঘটাইজেছে। এ সকস নিতান্ত ভাশুভ চিহু। যে সময়ে আমরা সকলে কায়মন প্রাণে ধর্মসাণনে ও ধর্ম-প্রচারে প্রবৃত্ত হইব, যে সময়ে আমরা পরস্পরের আধ্যাল্মিক অভাব মোচন বিষয়ে সাহায্য কবিব, যে সম্যেদিমের গুরু-তর প্রমা সকলের নীমাংসার জন্য বাস্ত থাকিব, যে সময়ে দেশের লোককে দৃষ্টাক্ত ও সদ্ভাব দ্বারা আকৃষ্ট করিব, সেই সময়ে আমরা পরস্পরের অনিষ্ট চেঞ্চিতে রত হইতেছি। ইহা অপেক্ষা অধিক পরিতাপের বিষয় কি? দেখিয়া বোধ হই-তেছে ব্রাহ্মসমাজের উন্নতির বিষয়ে আমরা এত দিন যে বিশাস করিয়া আসিতেছিলাম ভাহা প্রপ্র মাত্র। তার্গ্রার্থ্য প্রচারের এখনও কিছুই হয় নীই। না লোক বল না ধর্ম বল কোন বলই বৃদ্ধি হয় নাই। ওনিতে মফস্বলে এত গুলি সমাজ আছে। কিন্তু ফলে কি ? কোন সমাজে পাঁচটী লোক, হ্যত তাঁহাদের অধিকাংশের নিজ বিশাস অফুসারে কাথ্য করিবার সাহস নাই; তাঁহাদের দ্বারা সম্বন্ধে কোন ু সাহায়। হউতেছে না। আবার ইহার উপরে সেই পাঁচ জনের মধ্যে দলাদলি চলিতেছে। এইরূপে প্রচার করি ক'হারণ প্রতি আমাদেরই আদের নাই; বাহ্ম ₁• কি ধ্র্মপ্রচার হইবে ? ধ্র্মপ্রচারের নূতন কোন প্রতা অব-লম্বন আবশ্যক হইয়াছে। গৃহত্তের গৃহে বিপদ উপ্থিত হুইলে যেমন সন্তারন প্রভৃতি হুইয়া থাকে, আঞ্দিলের মধ্যে ভাগর প্রচাবে ফল কি ? অভএব হে ব্রাক্ষ! তোমার বিশ্বাসী যদি কেই থাকেন, ঈপরপ্রেমিক যদি কেই থাকেন; ভ্রান্দ্রপ্রের প্রচারাকাজ্ঞী যদি কেহ থাকেন, তাহারা সংকল্প পুর্বক প্রার্থনা আরম্ভ করুন। দিবারাত্র ঈশ্বরের চরণে পড়িয়া কাঁদিতে থাকুন। তিনি নৃতন বল, নৃতন আলোক, ও নৃতন ধর্মভাব বিধান করিবেন, তদ্ভিন্ন আত্মসমাঞ্চের কল্যাণ

আমাদের যে উৎদব সম্মুখে উপস্থিত ভাষাজে আমরা হটলে তোমার প্রচার কে শুনিবে ? হে জগদীগর! ব্রাহ্ম- । কি ভাবে প্রথম হইব। জননীয়া শিশুদিগকে স্কল্পর বসন পরাইয়া খেলিবার জন্য ছচুড়িয়া দেন। খোলতে খেলিতে তাহাদের কটিদেশের বসন গ্রন্থিন শিথিল হটয়া পড়ে, ভথন তাহার। অবোর ছুটিরা মাতার নিকট যায়। বলে, মা 🏾 কাপড় কৰিয়া বাধিয়া দেও। তেম্মি আমাদের প্রমুমান্তা কুপা করিয়া যে ধর্মবদনে আলোদের আত্মাকে আচ্চাদিত করিয়া দেন, প্রণোভন ও বিশ্বপূর্ণ বংসারে থেলিতে খেলিতে সময়ে স্ময়ে তাহা শি্বিদ হইয়া পড়ে। স্থভরাং সেই বন্দন ক্ষিয়া পরিবার জন্য আবার এক একবার ভাঁচার निकडे गारेए इम्र । छे९मर्काल एयन स्मिरे क्षकात । एर গ্রাহ্ম ! ভোষার যে অনেকবার বসন ক্ষিয়া পরা আব্দাক।

জপদীবর মানব প্রাকৃতিকে হৃষ্টি কবিবার সময় যেন সেই জাছেন, তাংগদের মধ্যেও আবার পরস্পর বিবাদ। এক প্রকৃতির মধ্যে পরস্পর বিরোধী গুণ সকল স্লিবিষ্ট ক্রিয়া-

ছেন। ভাহার একটাকে ছাড়িয়া অপরটীর অনুসরণ করি ইহা ঠাহার অভিপায় নয়; অপচ একটীর জন্য অপরটাকে সন্ধ চিত করি ইহাও তাঁহার অভিপ্রায় নয়। এই পরস্পর বিবোদী গুণ কি কি? (১ম) শ্রন্ধা ও বিচার শক্তি, (২র) ঐকা ও স্থাধীনতা, (৩য়) বিশাস ও চিম্তা শক্তি। মহুষোর ममञ्चन रमविरत एकि कता चार्जानिक व्यवह विहारत रमाय গুণ দর্শন করাও স্থাভাবিক। এ বিষয়ে ছুই শ্রেণীয় লোককে ছুট বিপরীভদিকে ঘাটতে দেখা যায়। কেহ কেহবলেন বাহাকে ভক্তি করি জাহার যদি কোম দোষ দেবিশাম ভবে আর ভক্তি কি গু যাখাকে ভক্তি করিব জাহার আর দেষে দেখিব না। আবার এক শ্রেণীর লোকের মনের ভাব এরপ দেখা যায়, তাঁহারা একবার যাহার দেখে দর্শন করেন ভাহার যেন সমূলায় দুধণীয়; ভাছাকে আর শ্রন্ধা করিছে পারেন না। ইহার কোন পঞ্চ অবলম্বনীয় নয়। যে অস্তরে ভক্তি এবং স্বাধীন বিচার তুই সমান ভাবে প্রবল থাকে না সে অস্তবের অব্যা প্রত অব্যা নহে। সেইরপ ক্তকগুলি লোকের মনের বারণা আছে, যে ঐক্যই পরম প্রার্থনীয় অবস্থা ! সে জন্য স্বাদীন লাকে ৩ বিফর্জন দিতে হইবে, কেছ কেছ বা বলেন, নিজের মথেচ্ছ ব্যবহার করিব ঐকা থাকে থাকুক ায় বাক ৷ ঈধৰ আমাদিগকে যে প্রীতি দিয়াছেন, আমরা তদ্রাপ্রস্থারর দিকে আরুষ্ট হই অথচ নিজের বিশাস প্রবুকি ইকা প্রভৃতি ধারাও চালিত হইয়া থাকি। সমাজ মধ্যে ইহার উভয়ই রক্ষিত হওয়া কর্তব্য । ভূতীয়তঃ বিধাস ও চিত্র। শক্তি। অনেক ভ্রান্ত লোকে মনে করে চিন্তা শক্তির প্রথব । থাকিলে ধর্ম বিধাস দৃঢ হইতে পারে না; স্কতরাং জ্ঞাক থাকা বিশ্বাদের অনুসূল; বছল পরিমাণে জ্ঞান চর্চ্চা কলা প্রাথনীয় নয়'। ভাছারা জ্ঞানকে হীন রাথিয়া বিশাসকে প্রবল রাখিতে চান, জাবার আর এক স্প্রদায় বিশাস্তে খীন বাবিয়া জানকে প্রবল কবিতে চান। অথচ জনদীপর আমাদিলকে উভয় গুণ দিশ্বতেন। চিন্তা ও জ্ঞানকে ধর্ম না করিলে বিখাদের গাঢ়তা হয় না বাঁহারা বলেন তাঁহারা ঈশবের নিন্দা করিয়া থাকেন। যে ধন্ম এইরূপ বিশ্বাদের উপর প্রতিষ্ঠিত তাহা ে মানবের গ্রহনের উপযুক্ত নয় তাহার আর জান্য প্রমাণ ভাবশাক করে না। ব্রাহ্ম বন্ধা ভূমি ভোমার ভীবনে এট বিসদৃশ গুণ সকল একত্র করিয়া দেখাইবে, ঈ্রখর ভোমাকে দেই জন্য আহ্বান করিভেছেন। ভূমি সাধুদিগকে প্রগাঢ় শ্রদ্ধা করিবে অথচ তাঁগাদের জম গ্রহণ করিবে না, ড়মি কীভির সহিত ঈ*ু*রেব[°]ধর্ম পরিব;রের সহিত এক व्हेश शाकिरद अथह र्निल्ड श्राधीनका हाडाहरव मा; তুমি জ্ঞানের গভীর তত্ত্ব সকলের জালোচনাতে প্রবৃত্ত হটবে, मकल क्षकात पर्मन विद्धारनत हर्छ। कतिरव: निस्कृत हिन्दा শক্তিকে অবাদে সর্বত্তি গমন কবিতে দিবে অগচ অন্তরের প্রগাঢ় নিষ্ঠার সহিত ধর্ম-বিশাসকে উজ্জল রাখিবে। তুমি যেমন চিন্তালীল তেমনি উপাদনাশীল হইল। এই তোমার আস্মাণশ্মের গৌরব। এ গৌরব বিশ্বত হইও না।

উঞ্চীল চিকিৎসক প্রভৃতি বিষয়া পোকেরা অনেক সময় নিকে আবের অপেকা উৎকৃষ্ট অবস্থার থাকেন, কিন্তাসা कबिर?) विषया चारकन या प्रतिरक्षत्र व्यवस्थारक (प्रविरत् লোকের অভ্রন্ধ জনো, এবং প্সারের বাাঘাত হয়। প্রা-রের∕ অনুবোধে ঋণ করিয়াও ভাল থাকিতে হয়; অর্থাং ঝুছা ৰাস্তবিক নাই ভাছা দেখাইতে হয়। সেনাপতিগণ ও. भटक्षा भटका । ६ डेकल (कोनल कदलक्षम कडिया **वाट**कन ; ভাঁছারা চাড়রী পূর্বাক নিজের ক্ষতি গোপন ও এক ওণ লাভকে দশ গুলীকরিয়া বর্ণন করিয়া আং/কেন। ধর্ম সমাজ মধে। যুধন দলাদলি উপস্থিত হয়; যুপুন ধৃগ্ধ রক্ষার চিন্তার অপেক্ষা দল ওক্ষার চিন্ত। প্রবল হয়, তথন ও অনেক অল বিশ্বাদী :লাক ঐকপ চাতৃরী অবল্ধন করিয়া থাকে। ভাহারা মনে করে, সংসার পথে লোকে যে নীচ উপায় আতায় করে ধর্ম জগভে ৩৪ বুঝি সেই উপায়ে ফল দর্শে। ইহার নারে ভাম কার নাই; ধিশা জগতে আকেষ্বের এক মাত্র বস্তু ধ্রা যদি রাজ তোনার দলে সভানা থাকে, যদি ঈবর প্রিরভা না থাকে, যদিভজি বিশাস না থাকে, যদি ত্রন্ধের ক্লপা **৩ শ'ক্ত** তোমাদিগের মুধ্যে কার্য্য না করে, তোমর। সেনা-পতির ব, রাজমন্ত্রীর কৌশলে লোকদিগকে আকৃষ্ট করিছে পারিবে না। সংধারণ আক্ষমতেজব সভারণ তেমিরা ১ এমন ভ্রমে কখনও পড়িও না। এক দিনের জনাও চ'তুরীর উপব নিভর করিও না: সবল হও, সহা-প্রিয় হও, বিশ্বাদী হও, ভক্তিমান হও, সর্ফোপরি প্রার্থনা শীল হও, কে আদিল কে গেল গণনা করিও না; ক্ষু প্রাক্ষয়ের দিকে লক্ষ্য রাখিও না: দেখিবে যে পৰে গেলে ভোমাদের এবং ভ্রাধ্বসমাজের कला। वस ऋषत ,महे भरथ एकामानिगरक लहेसा सहिएक।

এ জগতে মৃত্যা অনেক প্রকারে পরিশ্রম করে। চারিদিকে লোকে দিবারাত ছুটাছুটী করিতেছে। উৎসাহ, উদাম এবং বাক্তব্যস্থামা পরিসীমা নাই। আবার ক্রনও দ্বিতে পাই, যাহার৷ ছুটাছুটী করিকেছিল তাহারাই অবসর হইয়া পড়িয়াছে : ্য সকল মুধ উদ্যমের আভায় পূর্ণ ছিল তাহাই নানভাব ধার্ব ক্রিরাছে; তাহারা হা হতোশ্মি ক্রিছেছে, ভাসোর নিন্দা করিতেছে এবং সংসারপথে বসিয়া আর্ত্তনাদ করিছেছে। যদি এই উদাম ও বিধাদের মূল অবেধণ করা যায়, দেৰিংই পাওয়া যায় যে কাহারও উদাম ধন লোভের উপর প্রতিক্রি ধন লাভের আশাই ভাহাকে অবিশ্রান্ত পরিশ্রম করাইতেছে; কাহারও উদাম যশের উপর শুতিষ্ঠিত, 'সে ব্যক্তি দশ জনের এক,জন হইবে এই **ইচ্ছাডেই শ**রীর মন'উৎসর্গ করিয়াছে; কাছারও উদ্যাধ প্রাণয়ের উপর প্রতিষ্ঠিত, মে ব্যক্তি হয়ত কাহারও প্রণয়ে আবিদ্ধ হইয়া তাহারই অফুরোশে এবং তাহা-রই জন্য খাটিজেছে; কাহারও উদাম, ক্রেহ, বাৎসল্য প্রভৃতির উপর প্রতিষ্ঠিত হয়ত কোন স্নেহের পদার্থের বিপদ দর্শনে ব্যাকুল হইয়া সে বাক্তি ছুটিভেছে। যাহার উদাম যে বস্তুর উপর প্রতিষ্ঠিত সেই বস্তুর যথনই ব্যাঘাত হইজেছে, অমনি দে ব্যক্তির মুখ মান হইয়া যাইতেছে। কিন্তু আক্ষের উদান

কিসের উপব প্রভিষ্টিত । জালা প্রার্থনা ও ঈশবেক্টার উপর প্রভিষ্টিত। প্রান্ধ যথন চুটাচুটী করিতেচেন অঞ্বলান করিয়া দেখি, প্রার্থনাই তাঁহার অন্তরে সেই অগ্নি প্রার্থনাই তাঁহার অন্তরে সেই অগ্নি প্রার্থনাই তাঁহার অন্তরে সেই অগ্নি প্রার্থনাই করিয়া দিয়াছে; তিনি প্রভুর ইচ্ছা পালনের জনা বাাকৃষ্ণ ও বাগ্র ইইরা চলিয়াছেন। যথন রাক্ষের মুখ বিষয় অন্থনগান করিয়া দেখি, করেক দিন তাঁহার প্রার্থনা ভাল হয় নাই দ্ তাঁহার আ্রার অক্সমন্ধ সকল যেন সেই করেনে শিগিল ইইয়াছে, সকল নিকেই তাহার গোল ইনিয়া যাইতেছে। ইহা কি কলিত কথা!! অন্যানের মধ্যে গাঁহারা প্রকৃত প্রার্থনাশীল তাঁহানের জীবনে কি এই সন্থা তাঁহারা অনুভব করেন নাই গ্রাহারা না করিয়াছেন, তাঁহাদের প্রক্রিক আগ্রহের সহিত এই অন্থরোধ তাঁহারা প্রার্থনাকে এক মাত্র সম্বলকপে শীল্ল অবলম্বন করন। বিলম্ব করিবেন না; পর্যাক্তরে অনা মধ্যার নাই। প্রার্থনা—প্রার্থনা—প্রার্থনা প্রার্থনা তুমিই আমান্দের ধর্মাকীবনের এক মাত্র সহায়।

সম্পাদকের জল্পনা।

আঘার পরম পুজনীয়া জননি ! আমি কেন জোমার প্রাদে এত ক্লেশ দিলাম ? মা । তোমার আঞাললের কারণ কেন আমি হইলাম ! • তুমি আমাকে অসহায় শৈশবে যে অসহা ক্লেশ সহা করিয়া লালন পালন করিলে, নিজের স্বাস্থ্য ও স্থবের নিকে দৃষ্টি নারাপিয়া যেরূপ আগ্রহের সহিত আমার তুথ অৱেষণ করিলে, যে আশা জ্পয়ে ধরিয়া আমাকে রক্ষা করিলে আমি জোমার সে সকল আশা কেন ভক্ষ করিলাম ? মা ! আমি তেনোৰ ধর্মপথ পরিকালি করিয়াছি বলিয়া ভূমি মনের ক্লেশে কীবলুত প্রায় হইয়া গেলে। আনি কি ঈখেরের নিকট অপরাধী হুইলান্ না জননি ! আমি অপরাধী নই ? সুমি যে অসভাকৈ জাপুর করিয়াছ ৷ তুমি যে জীবন্ত প্রাণাধার প্রমেশ্রকে ভূলিয়া অসার পুরুলিকার দেবাতে ২০ আছে। আমি তোমার মন-স্তুষ্টির জন্য কিরুপে আমার ঈপরের অবমাননা করি ? গিনি ্ভিন্ন ম্ক্তির পথ আর নাই চাঁচালে সামি কিরূপে পরিত্যাগ করি? আমি গদি কেবল ভক্তি, বা কেবল বিশাদের দিকে দেখিতাম তোমাকে কেশ দিতাম না। জননি ! তোমার ভক্তিও নিষ্ঠার যে তুলনা হয় নাং তুমি ব্রক্ণীলা নারী-দিগের মধ্যে ভ্রেষ্ঠ। ইপার করুন আমি তোমার নিষ্ঠা প্রাপ্ত হই কিন্তু ভোমার ভ্রম হইতে দূরে থাকি ?

ভারতের পণ্ডিত চূড়ামণি শক্ষর ! আমি থে কত দিন তোমার বৃদ্ধি বিদ্যার ওণে মুগ্ধ হইয়াতি, কত দিন তোমার নাম করিয়া এদেশকৈ থলীরবান্তি মনে করিয়াতি। ভোমার প্রতি যে আনার প্রলাঢ় প্রদ্ধা। আমি যে তোমার গ্রন্থাবলী পাঠ করিয়া বিশেষ উপক্তত হইয়াতি। তবে কেন আমি ভোমার প্রদর্শিত পথ অবলম্বন করিলাম না। পণ্ডিতবর ভূমি যে অবৈত্ববাদের মত প্রচার করিয়া ধর্মের পথে স্কুমহৎ বিল্ল উপস্থিত করিয়াছ। মানবের তুর্বল আল্লায় স্থিত পূর্ব পবিত্রতার আ্ধার প্রমেশরকে এক বলিয়া ভূমি মহৎ ভ্রমে পশ্চিত হুইয়াছ দেই জন্য জোমার বিশাস জোমার সরলতা ও তোমার স্কল্প বৃদ্ধি সত্ত্বেও আমি তোমার প্রদর্শিত পথ পরিহার করিতে বাধ্য হুইয়াছি।

ঈশা মুখা, নানক চৈতন্য প্রভৃতি সাপ্রণ! জোমাদের প্রতি যে আমার প্রগাঢ় আছা চিরকাল আছে। জোমা-দের বাাক্লতা, জোমাদের বিশাসের গভারতা দর্শন করিয়া যে আমি কত উপক্রত হইয়াছি; তোমরা যে অম্লা সভা সকল প্রভার করিয়া জগতকে চিরক্তজ্ঞতা ঋণে আবদ্ধ করিয়া গিয়াছ। তোমাদের প্রতি কি আমার কৃতজ্ঞতার ঋণ নাই; আমি কি তোমাদের প্রতি কি আমার কৃতজ্ঞতার ঋণ কোমাদের প্রদর্শিত পথে গমন করিলাম না কেন? আমি ভোমাদিগকে ভক্তি করি, জোমাদের বিশ্বাস ও ভক্তি পাইবার ইছা করি কিন্তু জোমাদের জুন গ্রেণ করিতে প্রস্তেভ নই।

জ্বরের গভার ভক্তির ভাজন প্রণ্ আমার ন্যায় ভোমার ভক্ত কে আছে ৰু আমি যে স্কলি ঐহতের নিক্ট প্রাথনা করি যে তোমার সভা-প্রিয়তা, তোমার বিশাস, ভোমার বিনয়, তোম র সরলতা আমার হড়ক। তোমার ধ্যুত্যা আমার হউক। ভোমার নাম করিলে যে আমার শরাবেব প্রত্যেক রক্ত বিন্দু স্থাব হয়, সাবন করিতে,করিতে স্দি অনুলসা শ্যায় কথনও শয়ন করিতেমির নাম করেণ মাত্র উঠিল বৃদি ৷ তবে আমি এলমাৰ প্ৰদাৰ্ভি প্ৰের অভুসুরৰ করিলাম না কেন ? তুমি প্রেষ্ট্র চরণা শত হইতে বণিয়াছ আমি কেন ভাহা হইলান নাড় গানি যে ভোমাকে এবিষয়ে নিভাপ্ত ভ্রাপ্ত মনে করি। তুমি পৃথিবীর যেমন উপকার করি য়াছ জেমান একটা হুমহৎ অপকার করিয়ুছে। ভূমি নিজ ধ্যা জীবনের দৃষ্টান্ত হার৷ অগন্য লোককে প্রকৃত ধর্ম জীব-নের শিক্ষা দিয়াও কিন্তু আবার অগণ্য লোককে অবভার বাদের ভিতর নিক্ষেপ করিয়াছ। স্থামি তোমার মতকেঁ গুণা করি কিন্তু তোমাকে গুরু জানে ভক্তিতে অবনত হইয়া তোমার জাবনের উপদেশ গ্রহণ করি।

নব বিধানী ভাই! আর কি ভুমি আশ্চর্যানিত হও কেন তোমাকে পরিক্যাগ কবিলাম গ তোমার সঙ্গে একরে আহার বিহার করিয়াছি; একরে ধর্মসাধন করিয়াছি; ভোমার ধারা শারীরিক ও আধ্যাত্মিক সকল প্রকার উপকৃত হইয়াছি; তোমার ধত্মভাব, তোমার বন্ধুত্ব দেখিয়া মুগ্ধ হইয়াছি। এ সব সতা কথা তথাপি যথ্ম ছেখিছেছি যে তুমি রাহ্মধর্ম বিরোধী সভ্য সমান্ত মধ্যে আনয়ন ক্রিডেছ, তুমি অল্লে অল্লে অল্লান্ত গুরু ও অল্লান্ত শাস্তের মত প্রবর্তিত করিয়া রাহ্মধর্মের স্বাধীনতার পথ সন্ধার্ণ করিতেছ, আসংখ্য ধর্ম-লোলুপ আত্মার ধর্মভ্রমাকে বিপথে নীত করিবার উপায় করিছেছ, তথ্ন কিরপে আমি তোমার পদবীর অনুসরণ করি? যদি বল আমাদের মধ্যে ভক্তি বিশ্বাসের ক্রতী নাই, জগতের মাধু-গণেরও ভক্তি বিশ্বাসের ক্রতী হিল না। আমি তাঁহাদিগকে যথন ভ্রান্তির জনা ছাড়িয়াছি, তথন ভক্তি বিশাদের শোডে তোমার অসুসরণ করিব কেন ?

ব্যাখ্যান।

" দদেতৃর্বিধৃতিকেষাং লোকানামসম্ভেদার। " সেই পর-মেখর এই'লোক স্থিতিরক্ষার্থ সেতৃত্বরূপ হটরা আছেন।

উপনিষ্ণের এই উ'ক্রিটিব মধ্যে কি গভীর অর্থ নিহিত আছে, একবার মালোচন। করা যাউক। পরেশ্বকে লোক ষিঙিরক্ষার ংস্কুসরূপ বলিবার অভিপ্রায় **কি ?** যদি এক্-' ৰার কল্পনার পটে জনসমাজ্যের জাদিম অসভাবিস্থার চিত্র हिल्किक कता गांध, तम मधद्य भानव बना कक्कत नामि व्यवस्था অবনো ভ্রমণ করি ১, বনা পশুর নগায় মুগায়া স্থারা উদর পূরণ করিত, তরু কোটরে বা লতাভাঞ্জে মন্তক রাখিয়া বিশ্রাম-মুখ লাভ করিত, দে সময়ের বিষয় যদি চিন্তা করা যায়, এবং তাহার সহিত ব্রভানা সময়ের উন্নতি ও গ্রীবৃদ্ধির যদি জুলনা কর। যায়, ভাহা হইলে কি বিশ্বর সাগরে নিম্ম হইছে হয়না? এজনস্মাজ কি সেইজনস্মাজ? এই চিঙা কি क्रमदत्र উपिछ इस मा १ । बर्जभान मभदत्र वाणिदकात्र कर्ज औद्रक्षि হটয়াছে, লোকের স্থাও সুবিধা কত বাড়িয়াছে, জ্ঞান চর্চা কভ দুর বিস্তুত ইইয়াছে ; জগতের ভূত সকল কিরূপ মানবের খদানত হইথাছে; এ সকল দুশ। কিরূপ বিশায়জনক। কিন্ত কে মনুষাকে সেই আদিম অবস্থা 'হইতে এই অবস্থাতে আনয়ন করিল ? আমবা জানি স্বয়ং প্রমেশ্বর শ্রীর ধারণ করিয়া মহুধাের হক্ত ধারণ পূর্বকে ভাহাকে এ পথে আনরন করেন নাই; কিন্তু। মহধ্য অপেকাত্রেষ্ঠ অপর কোন জাতীয় कौं व खर्श इटेरक अव बोर्ग इटेंग्रा मकूरकात लग श्रमणंक इग्र নাই। তবে কে মুখ্য কে এপথে পদার্পণ করিতে শিখা-ইল 💡 পরনেশ্ব আকাৰ প্রহণ করিয়া আনেন নাই বটে, কিন্তু তিনিই এ পথে মানবকে আনিয়াছেন। একটা কুড় বীজের মধ্যে প্রকাণ্ড বুফটীর অঙ্গপ্তজ্ঞ সকল যেমন নিহিত থাকে, জেমনি তিনি মানব প্রকৃতির মধ্যে এই বিচিত্র উল্লিডর আয়োজন করিয়া দিয়া মানবের সৃষ্টি করিয়াছেন এবং নিজে বর্ত্তমান থাকিয়া নিজ কুপা ও শক্তি দ্বারা মানবকে চালিত कत्रिशाष्ट्रमः। একाकी शुक्रय वर्तन वर्तन मुर्शित व्यवस्था (अष्ट्रिक्टिन, निष्कत्र कष्ठे, पृथ्य निष्क्रके (भाग कतिरक्रिन) রমণী একাকিনী বনে বৃদ্ধে বিচরণ করিতেছিলেন; ভাষারা দৈবাৎ একত্র ২ইল। দুপরমেশ্বর তাহাদের অস্তরে প্রণয় নামক বৃত্তি রোপিত করিয়া রাথিয়াছিলেন সেই বৃত্তিকে চালিত করিয়া বলিলেন, "ভোমরা কেন একাকী থাক, ছুই প্রাণ এক অ্করিয়া এক হও।" থেই ভাহার। পরস্পরের মুথের দিকে চাহিল, অমনি পরম্পর পরম্পরের মন হরণ করিল। তথিখাদী আকা তুমি বলিবে ভাহারা স্বাভাবিক निय्रद्भ मिलिल, बामि विजय क्षेत्रत छाशानिशक मिलाहेदलन । ষাহারা হুই ছিল, ঈশ্বর ভাহাদিগকে আশ্চর্য্য শৃত্থলে এক कतिया वाधिया मिल्यन। छारात्रा धकाकी (बढ़ारेछ, धथन

ছইজন্ধে একসঙ্গে বেড়াইতে খারপ্ত করিল, তুই জ্বনে মৃগের অফুসরণ করে, এই জনে ভরু শাখার আরোহণ করে, উভিস্থের ক্লেশ উভয়ে ভাগ কৰিয়। বহন করে। ক্রেমে ভাগা-দের/ফোড় পূর্য করিয়া জুকুনার শিশু আবিভূত হ**ইল**। স্ভু^ধনটী ক্রেডে দিয়। ঈশ্বর যেন বলিলেন দেখ দেখি ! ভোষাদ্বের ১০ ড়ে কে ফেলিলাম। চাহিয়া দেখিল, অমনি সেই নিজলক প্রকৃতিত কুজুম সমান মুখ প্রাণ হরণ করিল। ঈর্বর আবার কার একরজভু দিয়। বাঁদিলেন। যাইাদের কোন ভার চিল না, জগতের পভুত্তীগানের ক্ষমে অনেক গুলি ভার চাপাইলেন ৷ কেন তাহা্যা সে বোঝা বহিরা মরে তাহাত জানে না, পরম প্রভু কৌশলে'নিজ উদ্দেশোর দিকে ভাষাদিগকে লইল চলিয়াছেন ভাষাও বুঝিলানা। অবশেষে জগদীধৰ আৰু পাঁচটা ঐক্লপ দম্পতীকে পাঁচ দিক হইতে আনিয়ায়েন বলিংশন, ''.দ্ব তেমেরা যদি একা একা থাক, এই শিশু গুলিরক্ষাকারতে পারিবে না। যাও দশ্বর একতা হইয়া ঐ স্থানে বস।" অমনি একটী পাড়া হইল। আর**ও** দশঘর যুটিল একটা গ্রাম হইল। গ্রামের পর জনপদ, জনপদের পর সহর ; ক্রমে বাণিজ্য ব্যবসায়, সাহিত্য বিজ্ঞান প্রভৃতি, ঈ্রব্ব মান্ব সমাজেরই হিতারে মান্বের দারা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। আমাদের মধ্যে এত বিবাদ, এত যুদ্ধ বিগ্ৰহ, এত হিংসা বিশ্বেষ, দ্বুণা প্ৰভৃতি এ সকল সত্তেও যে আনরা একতারহিয়াছি স্মাজবদ্ধ আছি ইহাও কি কম আশ্চণ্টোর বিষয়। এখানেও আমরা ঈশব-**मृब প্রবৃত্তি সকলের কার্যা দে'থতেছি। ঈশবের যে শক্তির** বশ্বজী এইয়া আমবা সমাজবদ্ধ হইয়াছি সেই শক্তিরই গুণে সমাজবদ্ধ হুইয়া বাস করিতেছি। যদি প্রমেশ্বকে আমিরা বিশ্বত ২ই, যদি সেই সকল সাধু প্রবৃত্তির ভাব অদ। শিথিল হয়, যদি পভুর ইচ্ছা আমাদের দ্বারা বাধা প্রাপ্ত হয়. ভাগা ক্রেলি জনসমালের উচ্চেদ দশার আবল্ধ হয় আমাদের লোকস্তিতিব মূল কারণ ;—ভিনিই সেতুস্থরপ।

কলিকাতা উপাদকমণ্ডলীর সমীপে পণ্ডিজ শিবনাথ শাস্ত্রী কর্তৃক বির্ত

উপদেশের সারাংশ।

এক থানি বাপীর যান, নিজ স্থানে অপেক্ষা করিছেছে, দ্বরার তাহা কোন দ্রদেশে গাত্রা করিবে। বহু সংখ্যক লোক সেই, যানের সমুখন্ত প্রাক্ষণে উপ তৃত হইরাছে। তাহাদের মধ্যে তিন লোক আছে। কতকণ্ডলি লোকের যাইবার অভিপ্রার নাই, তাহারা দেখিবার জন্য আসিরাছে। লোকের ডাকাডাকি ছুটাছুটি প্রভৃতি দেখিরা আনন্দ লাভ করিবে বলিয়া সেখানে উপন্থিত হইরাছে। আর এক শ্রেণীর লোক সেখানে আছে, যাহাদের সে দিন যাইবার বিশেষ কোন প্রয়োজন নাই, গেলেও হ্র, না গেলেও হর; স্থভরাং যাইবার জন্য তাহাদের বিশেষ ব্যুক্তা নাই। তৃতীয় আর এক শ্রেণীর লোক সেই প্রাক্ষণে উপন্থিত আছে, যাহারা জানে যে

সেই গাড়ি ব্রির আর গাড়ি নাই এবং সেই গাড়িতে ভাহাদের পকে নিতাত আধশাক।

জনতায়ত বৃদ্ধি ২ইজে লাগিল; লোকের সংঘর্ষণে ∤হস্ত পদে यह वाचा लागिएक आवस हरेन, अध्य स्थाप त्रेक বুলিল ভুরকর আমরাত আর ঘাইবার জনা আসি নাই, আমামরাকেন এই ভিড়ের মধোণিট হট্যা মরি,; চল •স্বিয়া দাঁড়াই।' এই বলিয়া ভাগারা দূরে নিয়া কৌতুক দেখিতে লাগিল। বিভীব ভৌগার লোঁণ্ আরও কিছু মধিকক্ষণ অপেক্ষা করিল, কিন্তু অবশেষে তাংগদেব ও আর সহিষ্ণুতা থাকিল না। বলিতে লাগিল 'এস হে এস আমাদের এ গাড়ীতে না গেলেই নয়, এমন ত নর। না হয় আর এক দিন ঘাইব। এ জন-ভার ক্লেশ কেন বুথ। সহস্করি।" এই বলিয়া তাহারাও পশ্চাতে সরিরা পড়িল। পরিশেষে তাহারটে কেবল অবশিষ্ট রহিল যাহাদের সে দিন ও সেই গাড়ীতে যাওয়। ভিন্ন আর গ্রান্তর ছিল না। ভাহারা জনতার কেশ ও অপর সকল প্রকার অস্থবিধা ভোগ করিয়াও গাড়ীতে গিয়া উঠিন। পাড়ীতে যখন উঠিল তখনই কি তাহাদের ক্রেশের অবসান इरे**ल ?** ८मथारमध्य विवास विभवास । श्रीष्ठ करनेत शास्त দশ জন উপিন্তিত! মহা কোলাহল - কেহ'কাহাকে স্থান দিতে চায়না, কেহ বসিতে গেলে অপরের গাতের উপরে গড়ে; ক (হারও দ্বে) কেহ ক্ষেষাত প্রাপ্ত হইতেছে। প্রথম প্রথম তাহাদের ঘোরতার শত্রুতা চলিল; অবশ্বে সকলে এই বলিয়া মীমাংসা করিল, ভাই ! যথন এই গাড়ী ভিন্ন গাড়ী নাই এবং যখন সকলকেই যাইতে হইবে তথন বিবাদ কলহে আর ফল কি ? ক্রমে ভাহাদের বিবাদ বসুতাতে পরিণত হুইল; ক্রুমে প্রস্পর আলাপ ও কুশল বার্ডাদি আরেও হুইল এবং ভাহারা সম্ভবে কথা বার্তা কহিতে কহিতে অগ্রসর হ**ইল**।

আমাদের এই ত্রাধানমাকে যদি বাস্থীর যান মুনে করা যার, এবং আমাদিগকে ভাহার যাত্রী মনে করা যায়, ভাহা ইউলু কি পূর্ব্বোক্ত দৃষ্টাওটার সহিত আমাদের চমৎকার সোসাদৃশ্য দৃষ্ট হয় না গুজামরা সেই দূরদেশ মোক্ষণামে বঃইবার ওনা রাকি-ধণোর প্রাঞ্চণ উপস্তিত ইইয়াছি। আনাদের মধ্যে কি এরপ জ্বনেক লোক নাই, যাঁহারা কেবল দেখিবার জন্য আদিয়াছেন, অপ্রৈ মোক্ষণামে গ্রইবে ভাহারা দেখিবেন এই জনা আসিয়া-ছেন। আঋ্সনাজে লোকে দেশ সংখার ও সন্জ সংস্কারের গোলযোগ তুলিয়াছে, দশজনে ডাকাডাকি, ছুটাছুট করিভেছে, ভাহারা ভাহা দেখিয়া আনিক অহভব করিবার জন্য আসিয়া-ছেন। এত্তির আর্থেক শ্রেণীর লোক আমাদিণের মুধ্যে আছেন, যাহাঁদের পক্ষে এই গাড়ীতে আরোহণ করা নিতান্ত প্রাথনীয় নর; অথাৎ হইলেও চলে, না হইলেও চলে। ঈশ্বের চরণান্ত্রিত নাশ্হইলে যে কোন স্থানে কোন বাাঘাত ঘটে ঠাহাদের এরূপ বোধ নাই; স্থতরাং এই গাড়াতে আরোহণের জনা তাহাদের বাগ্রতা নাই। চুভাগ্য ক্রমে দেরাপ লোকের সংখ্যা আমাদের মধ্যে অভি জল্ল, যাঁহার। কানিয়াছেন যে ঈশবের চরণাশ্রয় ভিন্ন গতি নাই, বাধান। জানেন এই একমাত পথ, এযং ইংার আশুর ভিন্ন জাহাদিগের ¦

চলিবে না। এই তিন শ্রেণীর লোকের বিভিন্ন প্রকৃতি অমুসারে ফলের ও বিভিন্নত। দৃষ্টিগোচর করা যায় । যথন প্রীক্ষার আমি श्राञ्जलिक दहेरक, यथन क्षमकात दक्षण घाँठेरक वाकिरव, यथन আমাদিলের মধো বিবাদ বিসম্বাদ বাঁধিবে, (আর বিবাদ বিসম্বাদ যে বাঁধিবে এরপ আশাও করা উচিত কারণ আমরা মানব বই আরে কিছু নট) যথন যন্ত্রণার অনলে আমরা নিক্ষিপ্ত ইইব, যথন ধর্ম সংগ্রাম উপস্থিত হইবেঁ, ভঞ্জন প্রথম শ্রেণীর লোক সর্কাত্তে পৃষ্ঠভক্ষ দিবেন। উগহার। বলি-বেন 'দুরকর আমরা ভ আরে যাব না কেন বুণা ক্লেশ পাইয়া শ্রি।' যাঁহার। মুক্তির ইচছার জান্য নহে, কিন্তু সমাজ भः स्वाबानित सन्। साक्षेष्ठ शहेशाह्नन, छाशाता । हिक्टिवन ना। তাঁহারাও বলিবেন, ধশা এমন কি বস্তু যাহার জন্য এই ক্লেশ পথ্য করিতে হয়। এগাড়ীতে না হয় অন্য গাড়ীতে যাইতে পারি। কিম্বা না যাইতেও পারি। এই বলিয়া তাহারাও স্বিয়া দাঁড়াইবেন। কেবল সারতে পারিবেন না তাহারা, ধাঁহার। একেবারে প্রাণ মন সমর্পণ করিয়া ঈশ্বরের চরণে প.ড্রা-ছেন। ইংহারা জানেন ত্রাধাবন্ম ভিন্ন আমাদের আ্রার পরিতাণ নাই, বাহারা জানেন যে প্রমেশরের আঞ্যাভর ঠ।হাদের চালবে না। এই ভাবে বাহারা ধর্মকে এইণ কার-য়াছেন তাহারাই শমুপথে চির্দিন থাকিবেন। •

ু রাজাবধুদিগকে অঞ্রোধ করিতেছি তাহারা চিঞাুক্রন্ কে কিভাবে যোগ দিয়াছেন। যে ব্যাক্ত পবিত্রস্কুপ স্কৃত্ব রের আত্রয়কে প্রাণের গদার্থ ভাবে না, ভাহার প্রতি বিস্থান नहि। किनहे वा (म, क्या भावत्नेत्र क्यन) वास्त्र इट्ट्र সাবনের আবশাকত, কাহরি জল্য, যে ব্যাকে চায়। যাহার প্রাণ ব্যা চায় না, দে চির্দিন ব্যা সংধনের কথা করে শুনিবে: কিন্তু কথনও দেবিষয়ে ভাগার মতি জামাৰে না। এরপ পোক লইরা ধার সমাজের কোন লাভ নাই। এরুপ্ ব্যক্তির সংস্থো ভক্তি মারা পুড়ে। যেরূপ মরুর নার্ছে हक शीकित्त स्म दक माजिक शहर भारत ना, रमहेक्राभ रव সমাজে এছরাশ অনাভাযুক্ত লোকের সংখ্যা অধিক, সেখানে र्य ভক্তি लहेशा আবে ভাহারও ভক্তি শ্লান হইরা যায়। ছুই শত কি পাচ শত লোক চাই ন্), পাচজন নিচাবান ও প্রকৃত ক্ষুধাত্ত লোক আনিয়া দেও তাইাদের মুখ দেখিলে ধন্ম বাড়িবে, এবং ভাকি প্রাতি বদ্ধিত হহবে।

(Continued. from . 150)
वार्थना खर्ते (5)

मका श्रिक्षकात्र कना श्रार्थना ।

भन्न मर्को भन्न सम्बद्ध विकास निम्न निकास व्यवसानना कतिया আমার সভ্যাপ্রয়তা, যে নিজেজ হর্য়া পড়িয়াছে; আমার विद्वक (य पुरवण ४८ झान ७१० धात्रण कतिशाह्य। व्यापि অনেক দিন সভ্য বুঝিয়াছি অপচ অফ্সরণ করি নাই। তাগার শান্তি তুমি এই দিয়াছ বে আমার সভ্য বুরিখার এবং সভা গ্রহণ করিবার শক্তি ও হ্রাস হট্য়াছে। প্রভা! তোমার আদেশে এবং তোমার উপর নির্ভুর

আলোকের মধ্যে থাকি, তখনই বাস্তবিক জীবিক্ত থাকি এবং ভোমার আলোক যথন পরিতাগে করি, তখন আপনার মৃত্যু অপেনি ডাকিয়া আনি। জগদীখন ৷ সত্য-প্রিয় এবং সত্য- } পরায়ণ হইতে গেলে অনেক সাহদের প্রয়োজন। আমার যে সাহস নাই। তোমার প্রতি বিশেষ প্রীতি ও নিজ রের প্রয়োজন তাহা যে আমার নাই, তবে আমি কিরুপে সভাপণে থাকি। দেব ঈশ্বর আমি কত সময় কত সভ্য ੲনি, শুনিয়া তাথা জানিবার জন্য ব্যগ্রহা উপস্থিত হয় 🔠 ; 🕹 আবার কত সময় কত সত্য অসম্পূর্ণ ভাবে জানিয়া সম্ভষ্ট হই। সম্পূর্ণরূপে জানিবার জন্য ব্যগ্রতা হয় না। আবার অনেক সময় যাথা সম্পুণরূপে জানি ভাহাও কায়ে৷ পরিণ্ড করিতে সাহস হয় ।।। পবিএতার আধার, যে সভ্যকে কোমার দত্ত ধন বলিয়া আদর করেনা, তোমার প্রতিও काशांत जानत नाहै। जाभाष्क कर्म रमहे जवहात निर्क भहेशा 5m, यथन मठारे आभात वाशात वमन हर्दे , यथन ্তামার হৃচ্ছাই আমার উপভোগের বস্ত হইবে এবং যধন ভোষার পথে থাকিতে আমি ভাতবা কুটিত ইইব না। মুক্তি শাতা তোমার রাজ্যের নিয়ম এই, যে যত তোমার প্রেমে ভূবিয়া য়ায় সে তত আনন্দ ও বল লভে করিয়া থাকে। আমার ष्य ७ छ हे सियामक श्रुप्त एय अयन ७ मिट्र स्थरमञ्जूषीत-তার উপযুক্ত হয় নাই ; ভোগার প্রেমে নিময় হওয়া দূরে থাকুক, তোমার পথে চলিবার বাসনা ও সকল সময়ে বলবতী থাকে না। তেমার কপার সাহযো বাতাত এই অবিশ্বাসের ২০৪৪ ২ইতে মুজ প্রাইবার আশা দেখি না। পিতঃ আমাকে আর পর করিয়া রাথিও না, আমাকে অধিকার কর, পরা-ভন্ন কর, এবং ভোমার আলোকে বিচরণ কারবার শাক্ত (4.8)

সর্বতার জনা প্রার্থনা।

সর্ব্যাঞ্চি পর্যেশ্বর ! সুন্দর শিশু যেমন নিজেরই অঞাত সৌন্দ্রো লোকের মন মুগ্ধ করে, সেইরূপ, প্রস্কৃত সাধু যি:ন जिनि । य नि(जब अक्षां ज्ञानर्यां लाकरन आकृष्ठे कर्रान । পিতা তুমি ধর্মকে এমন হুকর স্বর্গীয় শোভা দিয়াছ, যে ভাহা জ্বর মনকে ধরণ করিবেই করিবে। আবার অপর निर्दे पूर्वि एवं अवक्रनात पथ त्राच नारे ? अला! पात्री বে কথনই পুণ্যের শেভাে প্লদর্শন করিতে পারে না। অসাধু ষে সে যেকৌশশ ছার্মানব জ্লয়কে বশীভূত করিতে পারে না, তবে কেন আমি লোক প্রশংসার্থ ধ্যের পরিচ্ছদ পরি, কেনবা দম্ভিত নিশা এবণে এত অধীর হট। অনো rाव क्षक्रमान्त्र, शृद्ध व्याभगात (काव व्याभिन रहता e স্বীকার করাইত কর্ত্তর। কেন সে সর্বতা আমার স্কল সময়ে থাকে নাণ আমি কেন সকল সময় সম্পূৰ্কপে সাধুতার উপরণনির্ভর করিতে পারি নাং পিতা আমাকে তোমার वानरकत्र नाम कत्। चामात्र मर्या यनि किছू क्यन्त्र वस्त्र তুমি দিয়া থাক, তাহার আদর তাহারই গুণে হইবে। আর

করিয়া, সত্যের অনুসরণ করার ন্যায় স্থপ আয়ার পক্ষে কার্যা; হো কিছু আছে, ভাগর নিন্দা শুনিতে সুর্বাদা বেন আরে কি আছে; সামরা বর্ধন তোমার পথে ও ভোমার প্রের আরু দািকি। আমি এক ইইয়া আর এক প্রকার বলিব না; আলোকের মধ্যে থাকি, তথনই বাস্তবিক গীকে থাকি এবং চাতুরীধারা সম্মলাভের চেষ্টা করিব না; অপরাধ করিব। ভোমার আলোক যথন পরিভাগে করি, তথন আপনার মৃত্যু অস্টাকার করিব না; পরান্ত ইইলে পরাজয় গোপন করিব আপনি ডাকিয়া আনি। জগদীশ্বর! সত্য-প্রায় এবং সভ্য- না,; নিজের তুর্কালতা বুরিয়া ও বিচার বা বিবাদ করিব না; পরায়ণ ইইতে গেলে অনেক সাহ্দের প্রয়োজন। আমার প্রত্যাকে লোকের অপ্রিয় জ্ঞানে লক্ষ্যন করিব না। আমার ধ্যে সাহস নাই। তোমার প্রতি বিশেষ প্রাতি ও নিউ ক্ষর প্ররের দ্বার উল্লুক্ত থাকিবে, যাহা দেখিলে আমি লজ্জিক রের প্ররোজন ভাহা যে আমার নাই, ভবে আমি কিরপে স্ক্রারিক রাধিব না। এই উচ্চ প্রার্থন) তুমি পূর্ণ কর।

(Continue of from 1: 103)

মারাবাদী বৈদান্তিকের নিকট এ সংসার ইম্মজালের খেলা মাত্র। "কা তব কাপ্তা কল্তে পুত্র সংসারোর মতীব বিচিত্র:।" তোমার স্ত্রী বা কে তোমার পুত্র বা কে, এ সংসার অভিবিচিত্র।" কর্ম্মবাদী আন্তিকের নিকট এ সংসার কর্মভোগের স্থান মাত্র। মানব জন্ম এক ঘোর বিভ্রনা, ইহার হন্ত হইতে নিস্কৃতি পাওরার নাম মুক্তি। অনন্ত নরকবাদী পৃষ্টীয়ের নিকট এ সংসার কুপিত ঈশ্বর কর্তৃক নিজিও প্রীক্ষার্ তান মাত্র। ঈশ্বর পেথিতেছেন মানব তুমি তার প্রদর্শিত পরে চল কি না ? যদি না চল পরিণামে, অনন্ত নরক যন্ত্রণ। কিন্তু কুপাবাদী ঈশ্বরপ্রেমিকের নিকট এ সংসার মানবভীনের বাল্যাবন্তা ও শিক্ষার স্থান।

এতদেশে ধমা ও সংসার এই উভরের মধ্যে এত বিরোধ
দাঁড়াইয়াছে, যে সর্কাপ্রকার বিষয় কাথ্য বর্জন না করিয়া ধে
ধম্মপাত করা যায় ইথা আমাদের বিশ্বাসই হয় না। এদেশে
ধার্ম্মিক মাত্রেরই স্মান্থের দিকে অল্প বা অধিক পরিমাণে
মান্সিক গতি দৃষ্ট হয়।

ক্রিপ্রেক্ট কণা কি ? স্ত্রী পূত্র পরিজন বেষ্টিভ পরি-বারের কথা দূরে থাকুক, বিষয় বাণিজ্যের কোলাহল, শিল্প দাহিত্যের উর্গত, আমোদ প্রমোদের উচ্ছাদ প্রভৃতির মধেছে কি ঈশবের কাথ্য কিছু নাই ? ঈশবকে যে বিশের শিক্ষা মাতাবলি, ভবে ডাহা লোন্ অর্থেণ কই তিনি ও মুর্ক্টি গ্রহণ করিয়া আমাদের পরিচ্য্যায় নিযুক্ত হন না। 🤻 অল্লের গ্রাসেঁ আমার ক্ধা নিবারণ কবিকেছে, তাহাত ক্লুবক বপন করিয়াছে, অমিক বহিয়াছে, বণিক আনিয়াছে, পাচক व (धिशारकः ; जेवेत हेशात मर्या रकाबात्र ? रह मानव विचानी হট্য়া দুৰ্শন কর ঈশ্বরেরই হস্ত তাধারই পশ্চাতে কার্য্য করি তেছে। শিশুর জন্য জননীর স্তনে হুগু, ও জ্বরে স্বেহ দেখিয়া মুগ্ধ হও, কিন্তু এই সকল বিষয় বাণিজ্যের মধ্যেও মুগ্ধ হইবার কি কিছু নাই ? মাড় জ্বর্গে স্লেহ না দিলে সস্তানের রক্ষা হইত না ইছা যেমন বলিতে পার, মানবজ্নয়ে লাভের আশা ও সম্ভংথ সুথ চানা থাকিলেও আমি অরু-বন্ন পাইভাম না, একণা কি বলিতে পার না? মাতৃক্ষেহে যদি ঈশ্বরকে প্রতিবিধিত দেখ তাহা হইলে বণিকের স্বার্থ-পরতাতেও কি ঈখর প্রতিবিধিত নন ?

বিধাতার কি বিচিত্র শৃষ্ট্রণা একবার বিশেষকরে। অন্থ-ভব করিরা দেখা। তিনি মালার ভিজর দিয়া তথ্য দিতেছেন, বিশিকের ভিতর দিয়া অগ্রবন্ধ দিতেছেন, শিক্ষাকের ভিজ্ঞা দিয়া জ্ঞান দিকেছেন, সাধ্ব ভিতর দিয়া ধর্মার বোগাইকেছেন, এবং জনসমাজের বিবেকের ভিতর দিয়া সাধ্ভার প্রস্থার,ও অসাধুভাব ভিরক্ষার করিতেছেন।

ক্রনসমালকে যদি এই ধর্মের চক্ষে দেখা গেল তাহা হইলে পরিবার ব্যুমাদের চক্ষে কত সুক্ষর হইরা পড়িল। পরিবার সমাভের ভিত্তি। নাহিকেতা যত প্রকার সনিষ্ট ফল উৎপাদন করে ভাহার মধ্যে একটা প্রধান এই যে ইহা পারিবার্নিক বন্ধনকে নিধিল করিবার প্ররাস পায়। এই বন্ধনের মধ্যে বিধাতার যে গৃঢ় অভিপ্রায় নিহিত আছে, ভাহা ভাহার দেশন করে না। ধর্মবিহীন চক্ষে দেখ পরিবার বন্ধনের রক্ত্র ও নীচ্চার আলয়, ধর্মের চক্ষে দেখ পরিবার আয়োর স্বর্গে ইঠিবার সিঁড়ি। স্বর্গে উঠিবার সিঁড়ি বই কি গু

প্রাক্তঃকালে বুক্ষের পত্তে যে এক বিন্দু শিশির পড়িয়া থাকে লক্ষ্য করিয়া দেখ সেই নির্মাল জলফটিকের মধ্যে জনস্ক আকাশের নীলিমার বিচিত্র আভা ও প্রাক্ত স্থাের বিমল, কির্নার জােতি একত্র মিলিয়া কেমন অপুর্বভাব ধারণ করিয়াছে! তেমনি হে মানব, তুমি ধখন প্রীতি, সন্থাব ও আনকল পূর্ব ইরা নিজ প্রণয়িনীর পার্শস্থ হও, মথন তুমি বাৎসলাে পূর্ব ইইয়া মন বন ক্রোড় স্থিত শিশুর ম্ব চুন্দন কর ; যখন গৃহাগত বন্ধুর কণ্ঠালিক্ষন করিয়া আভিগাও সৌজনা প্রকাশ কর, ভগন শিশির বিন্দু সমান তোমার জ্বয় প্রিত দেই সকল সন্থাব বিন্দুর মধ্যে ধার্ম্মিক জন অনম্ভ জীবনের ঘন নীলিমার আভা ও পবিত্র অরুপের পবিত্রভার জ্বেটি একত্র মিশ্রিত দেখিতে পান। তুমি দেখনা, শিশির বিন্দুও দেখে না।

লাভের আশা আছে বলিয়াই বনিক শীত গ্রীয়া, অনাহার প্রভৃতি সহিতে পারে; সেইরূপ প্রণয়, বাংসল্য, বদ্ধুপ্রভৃতির প্রথ পাই বলিয়াই আমরা জন সমাজের বিবাদ, বিরোধ, গ্রানি, শক্রতা, প্রভৃতি সহা করিতে পারি। পুর্মোক্ত সদ্ভাব গুলিই জন সমাজের মধু। এ গুলি ব্রণ কর, সমাজ মধু বিহীন শাত্রের নাায়। ধর্মের বন্ধু, মানবের প্রকৃত হিতৈষী ও জগতের স্থাপ্তের বিনি যেবানে আছেন সকলেরই এই সকল পারিবারিক সদ্ভাবের রক্ষা ও বৃদ্ধির জন্য কার্মনে সচেষ্ট হওয়া কর্ম্বর।

বর্তমান সমর্থে কৃশিকা নিবন্ধন অনেক স্থলে এই এ'লর বাাল্যন্ত দৃষ্ট হটকেছে। এক সম্প্রদার নাক্তিক মনে করেন নিজস সম্পতি ও পরিবার এ ছুটী প্রাচীনকালের কৃসংস্কার। অনেক লোক কেঁশুল বৃদ্ধি ও মস্থিকের চালনা করিরা জ্লয় বিহীন হটরা শিক্তিত হয় এবং পরিবার মধ্যে স্বার্থপরতা ও নৃশংসভার দৃষ্টাপ্ত প্রদান করে।

অনেকের আগার এরপ সংস্কার আছে যে পরিবার ভয়ান নক ভার স্বরূপ; এবং তদ্বারা স্বাধীনভার ও হানি হয়; অতএব এ বন্ধনের মধ্যে হঠাৎ না যাওয়া ভাল। স্থল বিশেষে নিয়মের ব্যক্তিক্রম থাকিতে পারে কিন্তু সমাজের পক্ষে নিয়ম এই এবং সঁতা কথা ও এই যে পরিবার বন্ধনে বন্ধ ইইলে যে লাভ হর কাহাতে সকল ক্ষত্তি প্রণ হইয়া থাকে। হে মানব! আর কিছুনা হউক আমাজে পদ্দীর প্রীতি-পূর্ণ মুখ দশনের এবং শিশুদিনের অপরিক্ষ্ট ভাষা শ্রবণের স্থ অরণ কর। বল দেখি, মানবের স্থাবের সমষ্টি যাহাকে বৃদ্ধি করে দাহা কি প্রমুণাত নর !

পারিবারিক স্কুর্থের চাবিটী প্রমুশক্তি সাছে। (১ম) স্বার্থপরতা, (২য়) নৃশংসকা (৩য়) ক্রোদশীলভা (৪ণ) - বিশাস-ঘাতকতা। যিনি নিজের স্থেট অধিক দেখেন, পরকে স্থী করিয়া স্থী চইজে ছানেন না, বিল্মাত নিজেব স্তৰ বা স্বিধার ব্যাঘাত হইলে বিরক্ত হন, অপ্রের ঘোর অস্ত-বিধা হইরাও নিজের জাবিধা হউক, এই ইচ্ছা করিখে যিনি কৃষ্টিচনা হন, জিনি যে পরিখাবে থাকেন জাহার অন্তথ বুদ্ধির কাবণ হন স্বার্থপ্রতার নায়ে নুশংস্কা একটা পরম শত্রু। পরিবারত কেহ ক্লেশে ভাছে, ভাঙা প্রাৰে বাধিতেছে না; নিজের স্থের যতক্ষণ ব্যাঘাক নাই তক্ষণ অনোর রোগ খোকের দিকে দৃষ্টি নাই। এরপ লোককে লটয়া পরিবাবে তুপ হয় না। তৃষীয় জোধশীলভা, আলে ्य बाक्कि दिवक रहा, मन्त्रकाले कर्डज्ञन गर्डज्ञन करता, पेशक्रव কেবে সেরপ ব্যক্তি পরিবারের কণ্টক স্বরূপ। কিন্তু সর্কা-পেকা পারিধারিক সুথের শক্ত বিশাস্থাভকতা। 💢 মানব, সাবিধান এমন কর্মা কখনও করিও না। বিখাস ভিন্ন ডাকাক-দিগের ডাকাতি চলে না, জোমার পরিবার কিরপে চলিবে 📍 পরিজনদিগকে প্রজারণা পূর্বাক নিজের কোন স্বার্থ সাধন করা, পত্নাকৈ প্রভারণা পূর্দ্তক ব্যভিচ্ছের প্রবৃত্ত তওয়া, এমন বিষ নিজ গৃহে প্রবিষ্ট করিও না।

একটা পরিবার দেখিলাম ভাহার গৃহস্বামী বড় মিষ্ট লোক। তাঁহার হৃদর্টী ভালুবামাতে পরিপূর্ণ; নিচ্ছের স্ত্রীপুত্তের কথা দূরে থাকুক পরের সম্ভান যদি ঘরে থাকে নিজ সম্ভানের ন্যায় অক্রনিম ভালবাসার অংশী হয়। জাঁহার মুখটী সর্পনি প্রণয় ও আনেকের শোভাতে প্রফুল। পত্নীর প্রতি কন্ত অনুরাগ, স্থান্দিগের প্রতি কেম্ন বাৎস্লা। দাস দাসীর প্রক্রি কেম্ন মিষ্ট ব্যবহার। ইহাঁর সভিফুজার বেন দীমা পরিণীমা নাই, নিভাস্ত উভাক্ত হইলেও মুখের প্রসন্নত। নট হয় না। এই গৃহত্বেগৃহিণীও ভদ্মুরপ। ষ্ঠাহার শরীরের কান্তি বেঁমন হুরমূণীর, অন্তরের প্রকৃতিও তেমনি সুন্দর। ইনি সুন্দ, সরল 😉 সর্কাদা জ্ইচিয়, গৃহকার্য্যে মুদক্ষ ও পতি পুতের সেবাকে পরম সুথের কারণ জ্ঞান করিয়া থাকেন। পতির সহিত গাঢ় প্রণয়ের যোগ। পর-ম্পার পরস্পারকে পাইয়া সোভাগাবান ম**ু**ল করিভেছেন। की बारमञ्ज डेक्टरत्र अन्य । धक क्वेत्रा निश्वमिटशञ्ज तक्या । अ भित-চর্যাতে নিযুক্ত আচে। তাঁহাদের উভয়ের থে প্রণর ভাষারই উপরে ঈশবের সিংহাসন প্রাক্তিষ্ঠিউ। নিত্য তাঁহাদের• গৃহে ঈ্খরের পূজাহট্রাথাকে। ঈ্খরের পূজার আন্*ন*স্**আবার** कारामित्र शांत्रिवात्रिक स्थारक ममश्चन विश्विष्ठ कतिरक्टह ।

(অসুবাদিত)

তিন্টী।

জিনদীর প্রতি অপুরাগ হয়,—সাহস, বিনয় ও প্রীতি।

চিন্টীর প্রতি শ্রেদ্ধা হয়—ধীশক্তি, চরিত্রের মহত্ব ও সৌক্ষনা।

তিন্টীর প্রতি ত্বনা করে—নৃশংসঙ্গা, দন্ত ও অক্বভক্ততা।

তিন্টী দেখিলে স্থ হয়—সোন্দায়, সরলতা ও স্বাধীনতা।

তিন্টী পরিহার করিতে হয়—আলসা, বহুভাবিতা ও নাচরহসা।

তিন্টীর চটো করা কর্ত্ব্য—সংগ্রন্থ, সংবন্ধু ও সংব্রসিকতা।

কিন্টীর কো করা ক্রব্য—সংগ্রন্থ, সংবন্ধু ও সংব্রসিকতা।

কিন্টীর গো করা ক্রব্য—স্বর্ধা, স্বনেশ ও দ্বীয় বন্ধু। গ্রন্টীর শাসন করিতে হয়—প্রাক্তি, রসনা ও চরিত্র।

তিন্টীর চিন্তা ক্রিতে হয়—প্রাক্তি, রসনা ও চরিত্র।

ব্ৰাহ্মদমাজ।

প্রতিষ্ঠ রামকুমার বিদ্যারত এক বংশর কাল বিদেশে প্রচার কাথ্যে যাপন করিয়া অভ্যন্ত শরীরে কলিকাত। প্রজ্যা-গমন করেন। এথানে আদার পর উ;হার শরীর অনেক সূত্রইয়াডে।

আলামী ১ ই পেংষ বোয়ালিয়া একে সমাজের সাধৎস্ত্রিকু উৎসব ২ইবে। উৎসব সম্পাদনের জন্য প্রিত রামকুমার বিদ্যারত নিম্প্রিত ইইয়াছেন। তিনি শীঘুই বোয়ালিয়া ১মন করিবেন।

হিন্দু পর্যার হুর্গ স্বরূপ বারান্দী নগরে একটি "ব্রহ্মণীঠ" স্থাপিত হুটতেছু ৮ সেন্থানে দ্কলেই ব্রহ্মপোদনা করিতে পারিবেন। একজন আস্থাবান হিন্দু বৃদ্ধ ব্যবে একেখারের পূজার জনা এই "পীঠ" স্থাপন করিতেছেন।

পৃথিবীর সর্কাতই আস্মুধ্যের বিতার দেখিয়া আর
আমরা আশাহীন হইতে পারি না। একেশ্বর বাদের শিশুবৈ
পৃথিবীর সমুদর প্রাচীন ধর্ম ক্রমে ক্রমে জগ্নমূল হইতেছে।
ইংলতে এতাদন ভয়সা সাহেব একটি উপাসনা মান্দরে সপ্তাহে
সপ্তাহে উপাসনা পূর্বক উপ্দেশ দিয়া আসিতেছিলেন।
মামাজক ক্রীতিনীতির উচ্ছেদ করিয়া বিশ্বাসাহ্যারে
সকল কর্য্যে সম্পাদনের ভাব ইংলতে এপ্রাস্ত বিকাশ হইয়াছিল না। সম্প্রতি ভয়সী সাহেব পৃথিবীর সমুদ্য একেশ্বরবাদীদিলকে এক সমাজে, বন্ধ' করিবার জন্য কত সন্ধর
ছইয়াছেন। পৃথিবীর সমুদ্য একেশ্বরবাদীলণ যাহাতে সন্মিসিত্বলে অভান্ত সিদ্ধির জন্য চেষ্টা করিতে পারেন,
ভাহার জন্য বিবিধ' উপায় জ্বল্ধন করা হইবৈ। ঈশ্বর
ভয়সী সাহেবর্, সাধু চেষ্টা সফল কর্মন।

স্কসেই শুনির। আহ্লাদিত হইবেন আমাদিনের শ্রন্থের বন্ধু বাবু শুনীপদ বন্দ্যোপাধ্যায়, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ পুস্তকা-লক্ষে ১০০০ হাজার টাকা চাঁদা স্বাক্ষর করিরাছেন। এই টাকা প্রতি বংসরে ১০০ শত করিরা দশ বংসরে পরিশোদ করিবেন। প্রথম বংসরের একশত টাকা তিনি করেক দিন হটল কোরণ করিয়াছেন। তাঁধার প্রদত্ত টাকা হইছে
মহৎ লোকের জীবন চরিজ এবং সংকার্য্যাপ্রতান সম্বন্ধীর
গ্রন্থাচি ক্রের করা হটবে। এই অ্যাচিত রহৎ দানের জনা
আমানদের জনয় শশীপদ বাব্ব প্রতি আপনা হটতে কহজ্ঞ
গ্রন্ডিছে। আমরা আশা করি ব্রাহ্মণণ এই সাধু দৃষ্টাজ্বের
অনুসরণ করিবেন।

আমাদিগের আশা বিফল হয় নাই। শুভক্ষণে শশীপদ বারু সৃদৃষ্টাপ্ত প্রদর্শন করিয়াছেন। পুল্লকালরের উন্নতির জন্য সভাগণ দৃঢ় কক্ষল করিয়াছেন। বার ভেড্রচন্দ্র মৈত্র পুল্লকালরে ১০০ শক চাঁদা দান করিছে অঙ্গীকার করিয়াছেন। এই টাকা ১০ বংসরে পবিশোধ হইবে । বারু আদিছা-কুমার চটোপাবাায়ও ১০০ শক টাকা দিকে প্রতিশ্রুত্ব হই-রাছেন। এই টাকা জিনি আট বংসরে প্রদান কবিবেন। অল দিনের মধ্যেই পুল্তকালয়ে মাদিক চাঁদা প্রদিশাখাদিগের সংখ্যাও অনেক বৃদ্ধি পাইয়াছে। অল দিন হইল একশক টাকার গনেক গুলি স্কলর গ্রন্থ ক্রেয় করা হইয়াছে। ক্রপ্রপাক করেন হইয়াছে। ক্রপ্রপাক করেন করা হইয়াছে। কেনে অলক্ষ্য স্থত্রে ঈরর সাধু কাবা সম্পাদনের সহায়তা করেন, মাতুর-তাহার কি বুঝিবে গ এই সব দেশিয়ে শুনিয়া অবিখানী হৃদয় বিধানী না হইয়াথাকিতে পারে না। ঈ্রাধ্বরের প্রতি নির্ভর করিলে জগতে অসাধা কি গ্

বাবু শশীপদ বক্ষোপার্যায় আরো একটি সাধু দৃষ্টান্ত প্রদ-শন করিয়াছেন। আন্ধ মহিলাদিগের মধ্যে যিনি "আদশ্র গৃহিনী" সম্বন্ধে উৎকৃত্তি প্রবন্ধ লিখিতে পারিবেন, তাঁহাকে বিশ টাকা মূলোর পুক্তক পারিভোষিক প্রদান করিবেন। প্রবন্ধ বর্তমান ডি:সম্বন্ধ মান্সের মধ্যে বঙ্গমহিলা সমাক্ষের সম্পাদক কুমারী রাবারাণী লাহিড়ীর নিকট প্রের্ণ করিতে হটবে।

মণিত্র উইলিয়ামন্ ব্রাক্ষণমাজ সম্বন্ধে লওন নগরে বিকটি গভীর গবেষণাপূর্ণ বস্তুত। প্রদান করিয়াছেন। বিলাজের স্থপ্রসিদ্ধ টাইমন পাত্রক। তাহার বিবরণ প্রকাশ করিয়াছেন। কোন কোন ব্রাক্ষ্ণ ঈশ্বর-ভক্তি, যে মুর্বাইন রিলাজেন। কোন কোন ব্রাক্ষ্ণ ঈশ্বর-ভক্তি, যে মুর্বাইন সিল্লালিগের ধর্মমন্ত পরিত্যাগ করিয়া কুন্য লাভিন্ত বিশ্বর নামে চালাইতে চেষ্টা করিতেছেন ও আপনানিকে জ্বাজ্ব বিলাগ প্রচার করিতেছেন, এই, দকল বিষ্ট্রের জন্য তিনি অভ্যন্ত ভূগৰ প্রকাশ করিয়াছেন। সাবারণ ব্রাক্ষণমানজের কার্য্য প্রণালী দেখিয়া ভিনি আশ্বন্ত হইয়াছেন এবং এই সমাজ ইইতে ভিনি ভবিষ্যৎ মঙ্গল আশা করেন।

বাক্ষসমাজের মধ্যে এত তর্ক বিত্তক হট্রা গেল; কিন্তু থাক্ষ সমাজের প্রাচীন বন্ধু নিশ কব এতদিন নিকাক ভিলেন। চারিদিক দেখিরা ও সমালোচনা করিয়া তিনি ইতিমধ্যে তাঁহার মত প্রকাশ করিয়াছেন। বাহারা স্বীয় ধর্মককে স্বার্থের নিকট বলিদান করিয়াছেন তিনি বান্ধ ধর্মের উল্লিভ আরু তাঁছাদিগ্রইতে স্বাশা করেননা। সাধারণ বান্ধসমাঞ্জ ভাঁহার একমাত্র আশার স্থল হইরাছে। ঈশ্ব আমা্দিরকে বন্ধুদিরের আশা স্থল হইবার উপযুক্ত করুন।

মহর্ষি দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশ্য কিশোরগঞ্জ ব্রাহ্ম-সমাজের মন্দিরের ঋণ পরিশোধের জন্য ১০০ শত টোকা প্রাদান করিরাছেন। স্থানে স্থানে ব্রহ্মমন্দিরের জন্য তিনি মুক্ত হুট্ডে দান করিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

্ প্রেরিত।

মান্যবর শ্রী্কুত বুঁং কীমুলী সম্পাদক মহাশর ' সমীপেয়ু।

মহাশর! ইংবাজী ১৮৭৫ সালে মতিহারী ব্রাশ্বসমাজ সংস্থাপিত হয়। তৎকালে উহাতে ও হিনটী মাত্র আনুঠানিক ব্রাশ্ব টিলেন, এবং সমাজের অধিবেলন দিবসে ৮। ১০
কান করিয়া দশক উপস্থিত হইতেন। ত্র্ভাগাবশতঃ এই
কার বংসরের মধ্যেই ২টী আগুলানিক ব্রাহ্ম স্থানাঞ্জিত হইয়াছেন। পূর্বে সমাজের অধিবেশন দিবসে যে পরিমাণে
দর্শক উপস্থিত হইতেন, এক্ষণে তাহারও প্রাস্থ হইয়া আসিক্ষেত্র, এক্ষন কি উপাসনার দিবস অবশিষ্ঠ ১ একটা মাত্র আগুলানিক ব্রাহ্ম বাতীত প্রায় অপর কেহই সম্বেত্ত হন না।

ষে সময়ে সমাজ, সংস্থাপিত হয়, সেই সময় হইছেই
ইহার বার সংকুলন জনা রাক্ষ এবং অপরাপর লোকের
নিকট হইতে অদ্যাবধি চান্দা সংগৃহীত হইয়া আসিতেছে।
ইতিপূর্দে মতিহাবিতে একটা রক্ষ মন্দির নির্মাণার্থ সাধারণের নিকট হইতে আফুমানিক ৬০০ মুদ্রা চাঁদা সংগৃহীত হইরাছে, পূর্দে আর ও বার ভর্বিধান জনা মধ্যে মধ্যে সদসাগণ একত্র সনবেত হইয়া যাবভীয় কার্য্য সম্পাদন করিছেন,
এক্ষণে ভাগের অভাব হওয়ায় অবশিষ্ট এক মাত্র রাপাই সম্প্র
কার্যা পর্যাবেক্ষণ করিয়া আসিতেছেন।

চাদা দাত্গণ সমাজের আভ্যস্তরিক অবস্থা বিশেষকপে অবগত না পাকার প্রকৃত প্রস্তাবে সমাজ প্রতিষ্ঠিত আছে এবং আয় ব্যয় যথারীতি হইতেছে, বিবেচনা করিয়া এ প্রায় টাদা দিরা আসিতেছেন। ক্রিস্ত উপপিত ত্রাহ্ম মহাশয় মহাশয় মহাশয় মহায় সংগ্রীত অর্থ কিরুপে ব্যবস্তুত হইতেছে তাহা অপর কেহই অবগত নহেন। প্রায় তিন বৎসর হইতে মন্দির নির্মাণার্থে চাঁদা লওয়া হইতেছে এবং প্রতি বংসরই কার্য্যারম্ভ হইবে শুনা যায়, অথচ অদ্যাব্ধি তাহার স্ত্রপাত্ত লক্ষিত হইতেছে না?

এই সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া আনার মনে •কয়েকটা প্রশ্ন উথিত হইয়াছে, মহাশর অথবা মহাশয়ের সহুদর পাঠকবর্গ সহুত্র দানে বার্ধিত কবিবেন।

- >। যথন একটা মাত্র ত্রাক্ষ অবশিষ্ট রহিয়াছেন, তথন মতিহারীয় ত্রাহ্মসমাজ, প্রকৃত প্রভাবে সমাজ বলিয়া অভি-হিত হইতে পারে কি নাং
- ২। উক্ত ব্রাক্ষ মহাশর সমাজের নামে সাধারণের নিকট ইইতে নাারতঃ সমাজের ব্যর ক্ষন্য অর্থ সংগ্রহ করিতে পারেন

কি নাণ্ এবং অপর সদস্যাভাবে, এই অদিকীয় সদস্য মহাশয় দাত্^বরগের নিকট সংগৃহীত অর্থের হিসাব দিতে বাধ্য কিনাণ

- ০। যদাপি কার্যা নিবন্ধন কবিত প্রাপ্ত মহাশরকে এক কালে স্থানাস্তবিত হউতে হয় অথবা দৈব কর্তৃক (ঈর্থর না করুন্) কালগ্রাসে প্রিক্ত হউতে হয় জাহা হউলে মন্দিব নির্মাণার্থে স্ক্রিত ৬০০ টাংশ ট্রিষ্টী অভাবে কিরুপে বাংয়ত হউবে ?
- ৪। বিভীয় সদস্যভোবে, যদি মঙিয়াবী আক্ষমজি

 শায়ভঃ সমাজ বলিয়া পরিলণিত নাহয়, ভাহা হইবে সমা

 জের নামে সাধারণ আক্ষময়াজ হইতে বিনা মৃলো যে প্লিকা

 আসিয়া থাকে উক্ত আক্ষ মহাশয় ভাহা গ্রহণ কবিতে পারেন

 কিনা ং

ত্রধ্য ক্লপাহি কেবলং। শুদ্ধাস্পদ শ্রীযুক্ত ভর্তেমুদী সম্পাদক মহাশর সমীপের।

म्विन्य निद्यम्न,

গতবারের ভর্কৌমুলীতে একথানি পেরিত পার পাঠ করিয়া আমি অভিশয় আক্রানিত হটলাম। প্রপ্রেংক, আফুষ্ঠানিক এাজের গণ্না পত্রে ভারতবর্ষীয় আক্ষণমাণের সভাগনের সাক্ষর গ্রহণ নিতাপ্ত অবিধেয় বলিয়া বোধ করেন। তিনি উচ্চার ভালুৰ বিবেচনার কতকভাল কারণ নিদেশ ক্রিয়া সাধারণ রাজগণকে কভকগুলি প্রক্রীভিজ্ঞাদা। ক্রিয়া-ছেন। তাঁহার জিঞাসিত প্রশাবলীর নীমাংশা করিছে আমি উপ্রুক্ত নহি। তাঁহার প্রশাবলীর বিচার করিছে **इडेल खर्थमन्डः डिन्डी विषयत्रत्न मीमारमा कतिदलई यरपष्टे ।** (১মী) কেশব বাবু ও ভারতব্যীয় ব্রাক্ষমাজের সভাগণ भन्ना ज्वर जेवदात मध्या महाश्रुक्य पिरात ज्ञानश्रन शाना মধাবর্তী ব্রাদ স্বীকার করেন কিনা ? (২য়) তান্মের ১৯ म् छ, नविशान ७ आएन नवान स्वोकाद बाकार त्याव भून भएक। व বিবোধী কি না ? (হয়) কোচবিহার বিবাহে কেশব বাবুব সৃষ্টী এক্ষিগ্ৰ, ব্ৰহ্মবিখাস গোপন ও পৌওলিক বিখাদের পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন কি নাং এই ভিন্টী বিষয়ের বিচার দ্বারা যদি কেশৰ বাবুও ভারতবর্ষায় আন্ধ-সমাজের সভাগন দোষী বলিয়। বিরীক্ত হন, তাগ হইলে বরং তাঁহাদিগের দাক্ষর গ্রহণ না করিবার কথা উঠিতে পারে। বিচার করিতে হটলে অপক্ষণাতী হইয়া বিচার করা উচিত। সভ্যের ন্যায় ত্রাক্ষেব প্রেয় প্রধার্থ আর কিছুই নাই। আমিত এই বুঝি, যে সতা বলিব, তাহাতে লোকে ম্পক্ষই ভাবুক আর বিপক্ষই ভাবুক তাহা দেখিব না। বিচারক গণের বিচারের স্থবিধা হুইবে বলিয়া বিচার্য্য বিষয

 আশা করি মতিহারি সমাজের সম্পাদক ইহার সমুত্র গিবেন।
 জ, সং। গণিকে পূর্বান্তর্মপ সাজাইর। দিশাম। একণে বিচার করিতে হইলে ভারতব্যীয় আক্ষাসমাজের পুঁস্তক পত্তিকাদি ও দশন করিতে হইবে। আমি ধর্মত্ত্ব ও,মিরার প্রভৃতি চইতে কতকগুলি অংশ উদ্ভ করিয়া দিতেছি, বিচারকেরা দেখুন দেখি, ভারতব্যীয় আক্ষামাজের অগ্রণীগণ মণ্যবর্তীত্ত সম্বন্ধে কি বলিতেছেন।

" নিরাকার স্বীরকে প্রত্যক্ষদর্শন, তাঁহার কথা প্রবণ আমাদিনের বিধানের বিখাস লক্ষণ। প্রাণের স্বিধানের প্রোণ হইতে দূরে রাখিয়া মহুষ্য বিশেষ, পুস্তক বিশেষ, ভাবাপ্তর, উপায়াপ্তর বা সাধনাস্তরকে মধাবতী করিয়া কেচু যে এ বিধানের লোক বলিয়া পরিচিত হইবেন, তাইার স্থাবনা নাই।" ধর্মাত্র চলা মাল, ১৮০১ শক।

" ঈরর এবং সাধ্তকর মধ্যে রেখা মাত্র ব্যবধান নাই। শ ব্যামান্দিরে প্রভাপ বাবুর উপদেশ ১ই ভারে, ১৮০১।

" ঈয়র য়য়ং বছনান বাদ্ধবন্ধ বিধানের কর্ত্তা এবং গুক্ত। এই বিধানভূক লোকেরা কোন মহবেনর দ্বারা পরিচালিত হওয়া অথবা কোন মহ্ধাকে মধ্যবন্তী স্থাকার করা পাপ মনে করেন। ইহা সম্পূনক্ষপে মৃত্তি পূজা ও মধ্যবন্তীর বিরোধা। এই বিধানের প্রচারকেরা আপনানিব্যের স্কল্প স্থাবের আদেশাহ্লারে স্বস্থ জীবনের কান্য সকল সম্পন্ন করেন। কেংই কোন মহ্ধাের আজা পালন করিবার জন্য দারা নহেন। প্রতি জানই জীবনের আবান, স্ক্তরাং প্রধ্যের সম্পাক্ত স্থাবানতা হরণ করা ইহারা অধ্যামনে করেন। বিধ্যাবিধা করিবার স্কা

" অপরপের ধর্ম সংপ্রকারগণ স্বীররকে অন্ধিন্ম। রাখিয়া ও তৎসম্প্রকান্তর প্রবাদক মহাগ্রাগনকে উটোর স্থানে বসা-ইয়া অন্ধিন্ম স্বীধারকে অধিন্ম। কার্য়াছে। আক্ষাধ্য স্বীবকে অধিন্মা কর্য়া মহাগ্রাগণকে অন্ধিন্মা কার্য়া ছেন। শধ্যিত্ব, ১৬ই জৈ৪, ১৮০২।

"আমরা সর্কবিধয়ে, ঈশ্বরকে অতি নিকটে আনয়ন করিতে চাই, কিন্তু পাপ প্রবন মনুষা-স্থান্য উট্টাকে দ্রের রাখিয়া সাধুনণকে তদপেকা নিকটবর্তা করিতে যত্ন প্রকাশ করে। অবভার বাদ চিবদিন প্রবাণ মানবের মন আকর্ষণ করিয়াছে, এবং এ সময়ে গ্রাহারা আশ্বা বলিয়া পরিটিও, তাহাদিলের কাহার কাহার মনে ঈদৃশ হর্মলতা একেবারে ভান পায় না, একগা অসমরা বলিতে পারি না। অবভার বাদে মনুষ্যের মনে আশু শান্তি হয়, আময়া ব্রি; কিন্তু শান্তি হয় বলিয়া কি শেষতা গ্রহণ করিছে হইবে, ইহার আময়া কোন অব ব্রিয়ানা। "ধ্রাত্র ১৬ই প্রবিশ, ১৮০২।

" উপধ্যাবাদীগৃণ গুরু ও ধ্রা পুস্তক হইতে জীবনের নীতি শিথির। থাকে, মাহযোর উপদেশ গুনে। যে দিন ১ইতে প্রাক্ষধ গ্রহণ করিলাম, সেদিন হইতে সে পথ বন্ধ হইল। স্থতরাং প্রতিবার ঈশবের কাছে যাইতে হইল।" কেশব বাবুর প্রন্ধ মন্দিরে উপদেশ, ২৩০ চৈত্র, ১৮০০ শক।

" সকলেই মহামান্য (একভাবের এক মহাজন) পরম ভক্তিভাজন, কিন্তু নহেন কেই মধ্যবর্তী স্বধংব্রদ্ধ অবহার।" বিধান সংগীত। We hope the calumny which has been assiduously circulated against the Brahmo Somaj of Incha of attempting to set up a mediator, has now been finally crushed. Theism can recognise no mediator between God and man. Its mission is to lead us directly to our father."

The Sunday Mirror. 7, Sep., 1879.

বাঁহার। এইরপে পত্রিকায়, উপদেশ্ধে, দংগাঁতে মধাবন্তী-বাদকে আপনাদিগের বিশাস্বিবেন্টা বলিয়া পুনঃ পুনঃ উল্লেখ করিছেছেন, বাঁহারা উক্তবিধ মৃষ্ঠ পোষ্ঠাকে "পাশ প্রবন্ " সূদ্রের কার্যা, " ভূস্বিগভার " লক্ষণ বলিয়া ঘোষণা করিতেছেন, ভাঁহাদিগকে পত্র প্রেবক মহাশ্য কিরপে মধাবন্তী বাদী বলেন, আমি ব্বিতে পারি না। এইরপ অধ্যা অধ্যাতি প্রচারেশ্বহানি ও শমগ্র ব্রাক্ষ সমাজের ক্ষতি হয়।

ত্রাপ্রের ৩১ মতে ত্রপ্রে বর্ণের মূল সভ্যের কোন বিরুদ্ধ বিখাস নাই। ঐ ০৯ মত মাবার দকল ব্রান্ধের অবশা বিশ্বাস্য মত নহে। উক্ত ০৯ মত সম্বন্ধে কেহ কেছু অভিযোগ করি-বার পর থিষ্টিক কোয়াটালি রিভিউ এর সম্পাদক মহাশয় যে উত্তৰ দিয়াছিলেন, ভাহা ঐ পত্ৰিকাতে অথবা 🚚 ৯ শালের ১২ই অক্টোবরের রবিবাস্থীয় মিরার পত্রিকায় পাঠ করিলে বোধ হয় প্রপ্রেক মহাশ্যেক যে, আপতি আছে, জাহাও নৰ বিশানের মত অভিনৰ নহে। আর থ:কিবে না। গ্রাহ্ম ধর্মবিধান যে নৃত্তন বিধান, তাহা বিধাতার উপাসক ব্রাহ্ম মাত্রেই স্থীকার করিয়া থাকেন। কেশব বাবু স্বাহ্ম যালা বিশেষ কবিয়া বলিতেছেন, পাঁচ মাত বংশর পুর্বেষ ও ভাহা বলিঘাছিলেন। নৃতন্ত জ্ঞানের পুষ্টর সঙ্গে সঞ্ প্রচাবের প্রবলতা হইয়াছে। বিধানবাদ যে এালাধর্মের মূল বিশ্বাদের বিরোধী, ভাগা ত কেইট বলিতে পারেন না। আদেশুন্দ ত দকল আনেই বিশ্বাস করেন। বিবেক ও কাদেশ একট পদার্থ। বিষয় ও কাষ্য তুটটী ভিন্ন নাম মৃত্র। ভারতব্যীয় আঞ্সমাজের রিত পুত্তক, পত্তিকা ও উপ্রেশাদি বিশক্ষণ মনে সহকারে পাঠ করিয়া আমার যেরাপ জান 💥 📆 তাহাই লিখিলাম।

কেশব বাব্র কনার বিবাহ পদ্ধতি যে নিম্মল করি ।
অনিকক মশুদ্ধ সইয়াছে, তাহা বোবহুর সকলেই স্বীকার করি ।
অন্তান্ত তৃংখ করিয়া থাকেন ; ভারতব্ধীয় বাহ্মসমাজের সভাগণ্
গণ্
ভাগার করেন । উচ্চাবা যে বিষয় (point) ধরিয়া
ইহার পোষকতা করেন, তাহা ক্রম। ফুরবাং সেই বিষয়
বিচার করিয়া দেখিলে শেষ বিচাঘা ও সিদ্ধ ইইবে।

আমার বিবেচনায় তাঁহাদিগকে আফুর্চানিক রাক্ষ বলিয়া গণনা করা হয়। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের স্থাপনের যে উদ্দেশা কি, আশা কবি প্রপ্রেপ্রক মহাশয় কাহা স্বভগ্র ভাবে ব্রি-বেন। অবশেষে সম্পাদক মহাশরের প্রতি আমার এট বিনীত নিবেদন, পত্র খানি আগামী বাবে ভব্কোমুদীতে প্রকাশ করিবেন। আমার এই পত্রের কোন অংশ প্রতিবাদ বোগ্য হইলে, প্রতিবাদ করিবেন, তাহাতে কোন আংগতি
নাই। কিন্তু এ পত্র ধানি প্রকাশিত না হইলে, পত্র প্রেরক
মহাশরের পত্র পাঠ করিয়া ব্রান্ধের মধাবতী বাদা দ সীকার
শহকে অপর সাধারণের যে অয়থা সংস্কার জনিয়াছে, তাঁহা
চে কেবল ভাবতব্যীর ব্রাহ্মসমাজের ক্তিকর হইবে, এমন্
নহে, সমগ্র ব্রাহ্মসমাজের সমূহ ক্তি হইবে।

২২ এ স্প্রহায়ণ

}

বিনয়াবনন্ত, শ্রীনগেক্রচন্দ্র মিত্র। মুক্তের।

বিজ্ঞাপন

আগানী ই জামুয়ারি রবিবার অপরাহ্ন ও ঘটিকার সময় ১০ নম্বর মির্জাপুর খ্রীটে সাধারণ আন্ধা সমাজের অধ্যক্ষ সভার চতুর্থ তৈমানিক অধিবেশন হইবে।

কার্য্যের ভালিক।।

- ১। কার্যা নির্বাহক সভার কাষ্য বিবরণ।
- ২। দেশপাদক ও কাষ্য নির্দাহক নভার প্রতি অসভোষ প্রকাশের জন্য বাবু দেবীপ্রসন্ধ রায় চেধুরী কর্তৃক ২টি প্রস্তাব।
- ৩। নিয়ম পরিবর্ত্তন সম্বরীয় বিজ্ঞাপনের বিষয় বিবেচনা।
 - s। मुखा निरक्षात्र।
 - e। विविध ।

সাধারণ প্রাক্ষপমাজ কাৰ্য্যালয় । শ্রীমোহন বস্থ ৬ই ডিদেশ্বর ১৮৮০ । সংপাদক।

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

তর্কৌমুদীর প্রাহকদিণের মধ্যে গাঁহাদিগের নিকট সুই
বৎসরের মূল্য প্রাপ্যে রহিয়াছে এবং বার বার পত্র পিদিয়া
ও বিজ্ঞাপন দিয়াও মূল্য প্রাপ্ত হওয়া গেল না, আমরা
ভাস্ত জুংখের সহিত তাহাদিগের নিকট পত্রিকা প্রেরণে ক্ষান্ত
হইতে বাধা হইলাম। তাহারা অমুগ্রহে পুরুক স্তুভঃ এক
বংসরের মূল্য পাঠাইলে পত্রিকা পুনঃ প্রেরিভ ইইবে।

ভরকৌমূদীর প্রবিম ভাগের প্রথম ও হিতার শংখ্যা রাদে প্রথম ও হিতীয় ভাগ একত্তে বান্ধাই হইরা বিক্রমার্থ আফিসে প্রস্তুত আছে মূল্য ৪ ডাকমাশুল । ১ । কার্য্যাধ্যক।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজমন্দির নির্মাণ জন্য বাঁহারা চাঁদা স্বাক্ষর করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নিকট বিনীত নিবেদন যে, তাঁহারা অবিলম্বে ভাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত করেন। শীত্র শীত্র অর্থ সংগ্রহনা হইলে সমাজ-মন্দির নির্মাণ কাঠ্য চল। স্থকটিন হইবে।

১৩ নং মিজাপুর ট্রাট,) শ্রীপ্তরুচরণ মহলানবিশ কলিকাকা।) বিল্ডিং ফণ্ডের সম্পাদক।

দীপ্র'শিরার অভিষেক।

ু সরল পদ্য প্রার্থনা পূর্ণ এই ফুলে পুলুক থানি রাক্ষণনাতে এক সম্ব্রে অভ্যন্ত আদরের বস্তু ভিজা। অনেক দিন ইহা অপ্রাপ্য হওয়াতে পুন্মুজিত হইয়া প্রচারিত হইয়াছে। বাহাদিগের প্রয়োজন হয়, সাধারণ রাজসমাজ কায়ালেরে ওব করিলে প্রাপ্ত হইবেন। মূল্য /০ আনা মার।

রবিবাসরীয় তাত্র সমাজে পড়িত শিবনাপ শাস্ত্রী কর্তৃক প্রদত্ত উপদেশ সকল প্রস্থাকারে মুক্তিত কবিষা বিক্রীক হুই-তেছে। প্রহুহেড্রুগণ ১০ নং স্ক্রাপ্র স্থ্রীট ভবনে আমার নামে মূল্য সহ পত্র লিখিলে, উক্ত গ্রন্থ ভাঁহাদের নিকট প্রেরিভ হুইবে।

প্রথেনবে আবশকেশা ও মৃতিসুক্ত হা

হাতি ভেদ

পরকলে

ভারত ক্ষেত্রে সংস্কার কাষ্য ও ভংসাধনের উপায় />

১০ নং মৃছাপুর খ্রীট ব্রিখানিনাথ চট্টোপাব্যায়। ৩১ জ্রাবন। সহঃশিক্ষাদক।

বিক্রেয় পুস্তক।

নীয় লিখিত পুতক ওলি ১০ নং মৃজাপুর ষ্টাট সাবারণ আক্ষমনাজের কাষ্যালয়ে প্রাপ্ত ২৬য়া যায়। যথা—

প্রকের নাম
Channing's Complete works
Practical Sermons
Memoir of Dr. Carpenter
Perfect Life
Morning & Evening meditations ১৮০
Last Days of Raja Ram

Mohon Roy
সঙ্গীত-হার (বারু পুণ্রীকাই মুখোপাধ্যাম প্রণীত) । ১০ প্রকার কুটার দে বালিকাদিগের
দ্যাকুহ্ম (বাণিক বালিকাদিগের
দ্যারী সঙ্গীত
অধ্যাম্বর ও ধর্মাধন

প্রবন্ধ-ল তিকা в ১৯ ১৯ ১৯ প্রাপেটি ক্র তের্কোনুদী ওরা পোষ প্রকাশিত হটল।



[পাক্ষিক পত্ৰিকা].

৩য় ভাগ।

১৬ই পৌষ রহস্পতিবার, ১৮০২ শক। ব্রাহ্ম সংবৎ ৫১।

বাংসারিক অগ্রিম মূলী থ মফ খল ঐ ৩ • প্রতি পণ্ড নগদ d•

প্রার্থনা।

জগদীপর ৷ আমাদের যথাশক্তি যথাবুদ্ধি ভোমার কার্যা দাধনে রভ পাকিয়া সহৎপৰ্ত তীভ প্রায় হটল ৷ আমা-দের প্রিয় উৎস্ব স্মাধ্যে আগত প্রায়, এই সময়ে বিশেষ ভাবে উৎস্তক মন্তবে ভোমার মুখ চাহিয়া আশা করিছেছি। শাধু যাহার সংকল্প ভূমি ভার সহার এই সজে আম্রাসমুদায় প্রাণের সহিত বিশ্বাস করি। এই উৎসবে যেন জেমার প্রেমের কন্যাতে আমরা প্লাবিভ হই। তোমার পবিত্র ধ্যোর অাশ্রয় প্রাপ্ত হটয়া ভাই ভ্রিনী যিনি যেখানে পড়িয়া আছেন, ভূমি সকলের সদয়কে এই সমধে বিশেষ ভাবে আকর্ষণ কর। আমাদের সকল ঘরে আনক্ষরনি উত্তিতী হউক: আমরা ভোমার সেবাতে নিযুক্ত থাকিয়া সমূচিত-রূপে কাষ্য করিতে পারি নাই। জানরা বিশ্বাস, ভক্তিও প্রেম স্বরে হীন। তুনি তাহা জ্ঞান কিন্তু আলা এই, প্রাণগত বিশাস এই, ক্রেমেরে চরণাশ্রষ করিয়া যাহারা পড়িয়া थातक, याहाता निर्देशत वा निष्य महत्त्वत्र हो। तदवत मिरक ना দেবিয়া সত্তোর গৌরব এ ভোমার গৌরবের দিকেই দৃষ্টি করে, তুমি ভাহাদিগকে অসহায় রাখ না। তুমি আমাদিগকে আশীর্কাণ কর; যেন আমর্ম তোমার ও সভ্যের গৌরুবকে স্কাপেক্ষা প্রিয় এবং প্রার্থনীয় জ্ঞান করিতে পারি। জ্ঞোনার ক্লপার উপর দর্মাশ্বঃকরণে নির্ভর করিতে শিক্ষা করি। সভাের অপলাপ, জাসত্যের প্রচার, পরগুণের অপলাপ বা আয়ুগুণের স্লাঘা, দলাদলির বিষময় ফলসরপ এই সকল অপরাধ হইতে আমাদিগকে সর্বদা ক্মাকর। যদিপ্রক তির হুঝপতা, শিক্ষা ও ধর্মভাবের ফটী নিবন্ধন মন্তাত্সারে কথনও এই সকল পাপে পতিভৃহই, আমাদের চকু বুলিয়া দিও এবং এই অপরাধ ইইর্তে মুক্ত করিও। প্রভো ভোমার দাদী এই তত্তকোমুদীকে পুষাশীকাদ কর, যেন ইহা সভ্য ও প্রাকৃত ধর্ম প্রচারে সমুধী হয়। ইহঃতে যাহা কিছু লিখিত হইবে যেন অন্তবের সরল বিখাস হইতে লিখিত হয়। ইহার প্রত্যেক 🖖 জি যেন তোমার রূপার সাক্ষা দেয়; ইহার উক্তি স্কুল যেন পাঠকের অস্তরে ধর্মুজাব বহনে সমর্থ হয় ৷ ইহার লেথক,ও পাঠকগণ ভোমার দারা পার-চালিত হউন।

ব্রাহ্মসম্বাহ্মকে তুট °শ্রেণীর লোক ছুইটী °রত্র দিয়াছেন। রান্ধদিগের ভক্তি ভাজন প্রধান আচার্যা দেবেরুনাথ ঠাকুর মহাশয়ও তাঁহার বন্ধুগণ ইহাকে গভীর আপ্রায়িক যোগও क्रेश्वरत्र लावन मन्य निविधानन भिका विद्याहन, वदः वाक-সাধারণের কুতজ্ঞতা ভাজন এীযুক্ত বাবু কেশবচন্দ্র সেন ও ভাছার বন্ধগণ ইহাকে প্রার্থনা শীলভা ও ঈ্বর সেবার শিক্ষা দিয়াছেন 🕛 একটাকে আমরা প্রাচীন হিন্দুভাব, এবং অপর-টাকে গ্রীষ্ঠীয় ভাব ধলিকে পারি। ত্রান্ধ মাত্রেরই টকে উভয় ভাব রক্ষার দিমির সমত্ব হওয়া উচিত। দৈনি 🛶 পাসনা ব্রাহ্মদিনের পক্ষে অবশ্য কর্ত্তবা কার্যা হওয়া উচিত। উক্ত সময়ে আম্বা ধানি প্রায়ণ হইয়া, সংসারের কোলাহল হইছে অবসূত হইবার (চন্তা করিব ; এবং যতক্ষণ মা অস্তরে বিদাক্তি ২য় ভত্মণে মুদিত নয়নে, ব্সাজোতির অনুসরণ করিব। চিত্ত যথন একান্ত হইবে, উত্তেজনা যখন নিবৃত্ত হইবে, প্রাণ যথন এককোটিল্ম হইবে, আত্মা যথন এক সহবাদে নিম্গ হট্য় আপ্যায়িত হইবে, তথ্ন ধ্যংনের ফল ফলিল বলিয়া মনে করিব। অপর দিকে, কাষ্যালয়ে, রাজপথে, পরিবার মধ্যে ভাইার প্রিয় কার্যা দাধ্যের দম্যু প্রার্থনাশীল হটগা স্কু; "কাঁগা করিব। এই উভয় ভ:বের প্রতি ব্রংক-মাত্রেরই দৃষ্টি রাধা আবশাক। এই আবশাকতা আমরা নিজ নিজ জীবনে গভীররূপে অফুভব করিয়াছি; সেই জনাই এই পরামশ দিভেছি। জগদীখর। তুমি এক্সিডিংক্সে সঞ্চাগ কর। এক্ষেস্মান্ডের হতে যে গুরুত্ব 🙀 😹 ৪ক্ষি-দিগের জীবন তদত্ত্রপ কর।

উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের অনেক স্থলে সূচ্রাচর পূর্ব ও পশ্চিম এই ছই দিক হইতে বংযু বহিরা থাকে। সাধারণ লোকের সংস্কার, পূর্ব্ব দিকের বায়ু অপান্তাকর এবং পশ্চিমের বায়ু পাস্তাজনক। এই জনা বুদিমান গৃহস্থ মাত্রে বাড়ী নির্মাণের সময়, পশ্চিম দিক খুলিয়া রাখে। তদ্ধারা গৃহের স্বান্তা রক্ষা হয়। এক্ষবন্ধু চিন্তা করিয়া দেব, ভোমার ও আসার ছই দিক আছে। সংসারের দিক হইতে যে বংযু আনে, ভাহা সকল সময় স্বাস্থ্যকর নয়, কিন্তু স্থগের দিক ইইতে যে বায়ু আদে, ভাহা ভোমার আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্যের পক্ষে নিভান্ত প্রয়োজনীয়। অএতর স্থগের দিকে ভোমার

প্রাতে ও স্ক্যাতে একবার করিয়া বুলিয়া দিও। ভদ্তির চাও ঈ্থরের শরণাপন্ন হও। ইহা প্রত্যেক উপাসকের তোমার আত্মার স্বাস্থ্য থাকিবে না। অলকার (বিংীন। ধর্মজীবনের পরীক্ষিত সত্য। ভাষাতে বলিতে গেলে এই বলিতে হয়, উপাসনাই আমা-দের আজার মর্গের অভিমুখীন বারের নাায়। এই ধার দিয়া 'পরমেশবের পবিত্তাব বায়ু আমাদের মাত্মাতে প্রবিষ্ট হয়। অন্ততঃ প্রাত্তে ও সন্ধাতে ব্রাফামাত্রেরই⁶এই দ্বার খোলা নিভাস্ত কর্তান উপাদনা রূপ দার ধণি বন্ধ হয়, বাযুর গভারাত বন্ধ করা হৈয়। নিভান্ত দবল প্রকৃতি লোক ভিন্ন ুকেহট এই দৃষিত 🗳 🗪 বয়ুবভুক্তি ভাগকরিয়া হয়ে থাকিতে পারে না। " এই পত্রিকা বাঁহার হত্তে পুপড়িবে জিনি यि बाक्षयांक वाद्यविक जान वारभन, यनि वाद्यविक मुक्ति-প্রার্থা হন, যদি তিনি বাঙ্গবিক ঈখরের প্রসাদের আকাজ্জী হন, তাঁহা 🛥 প্রতি ঐকান্তিক অনুরোধ এই, তিনি যদি অদ্যাপি ঈশ্বরের নিয়মিত উপাसक ন। হইয়া থাকেন, আর বিলম্ব করিবেন না। সাধুনণ যে রাজ্যে আধ্যাত্মিক রত্ব সকল কুড়াইরা পান, সে রাজা এই উপাদনার রাজ্য। ত্রন্ম জেমাতিতে চক্ষ ক্রোভিয়ান না ২ইলে মহুষা সম্পূর্ণরূপে আধ্যায়িক সভ্য দৰ্শনে মুমুৰ্থ হয় না।

্রিকটী শিশু নিজের থেলার ঘর বাঁধিতেছে। যেই ভাহার ক্সুত্র হল্তে ইউক প্রস্তর কাষ্ট প্রভৃতি আহরণ করিয়া একটু ধাধিয়া হুলেতেছে, অমনি কয়েক জন হুর্ত্তি ধ্বলকায় বালক ভাষা ভাঙ্গিয়া নিতেছে। এইরূপ যত্তবার গড়ে ভতবার ঐ সকল গুরুত বালক ভাঙ্গিয়া দেয়। একবার ভাঙ্গিয়া দিল শিশুটা ভাহাদের প্রভিতকাপদৃষ্টি করিনা আবার স্বকার্যা আরম্ভ করিল; আবার ভাঙ্কিয়া দিল, শিশু এবার বিশেষ ক্রোধ প্রকাশ করিয়া তিরস্কার আরম্ভ করিল। ১ তীয়বার ভাঙ্গিয়া দিল, শিশুটী তাহাদিগকে প্রভার করিতে উদ্যত হ**ই**ছ। চতুর্থবার ভাকিলা দিল, তথন শিশু আপনাকে অসহায় জানিয়া না যা! कतिया कं। दिया डेठिन। दयह भारत्रत नाम कता, प्रमनि সেই স্কল ছুর্ওি বালক আর সেন্তানে নাই। মাতা উপিওিত হইরা দেখেন সম্ভানের শত্রুগণ পলায়ণ করিতেছে।)তেমনি ুবান্ধ। তুনি আনি যে চরিতের বর বাঁধিতেছি রিপুগণ তাহা বার বার ভাঙ্গিয়া দিতেছে। এত সংকল্প, পুত প্রতিজ্ঞা কিছুই স্থির থাকিতে দিতেছে না। একবার একটা প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইল, অমূনি একটি রিপুর প্রতি কোপদৃষ্টি করিলাম, "কিণু আমার কার্যা তুমি ভালিয়া দেও, দেখিব তুমি কেমন কাম, দেখিৰ তুমি কেমন ক্ৰোধ"। কিন্তা রিপু-कुल आमारति इ हिस्स इंडिया (निधिया अब करत ना। ভাগারা একজনুকে বড় ভর করে। ভিনি আমাদের জননী। তাঁহার নাম যভক্ষণ না করিব তভক্ষণ ইহাদের হস্তে নিস্তার নাটা একবার না! মা! করিয়া কাঁদিয়া দেখ আর তাহাদের উদ্দেশ পাইবে না। ইহা কেবল অলক্ষার নহে, প্রার্থনাণীল না হইয়া যাঁহায়া প্রক্রিজার বলে রিপু षमन क्रिए यान, छांचारणत रम व्यत्राम अप्तक नमन रत्र्-

আয়োব যে দ্বার ও গবালে সকল আছে তাহা ⁴অভতঃ । নির্মিড সেতৃব ন্যায়। হে ব্রহ্ম ! যদি বাজবিক সাধু হ**টতে**

সম্রতি মুদিয়ালী সমাজের সাম্বংসরিক উৎদৰ হইরা গিয়াছে। এই সমাজ্ঞী, নববিধানের অন্তর্গত। আমাদের এক জন পত্রপ্রেবক উৎসব হলে উপ'হত ছিলেন। তিনি করেকটী বিষয় দেখিরা বিশেষ ত্রঃখিত হইয়াছেন। প্রথমতঃ জগজননীর অস্টোর্ত্তর শত নাম, বলিয়া একটা স্থোত্র রচিত रहेशांष्ट्रिय, याहाटक अंगनीयतरक, तकाकाली, नृकाकाली, ছীসরপা, শীতশা, অসংখ্য মৃত্তিবারিয়ী প্রভৃতি নামে সংখা-ধন করা হইয়াছে। বিভীয়তঃ প্রপ্রেরক দেবিয়াছেন যে উপাসনাত্তে নববিধানপতি জীগুক্ত বাবু কেশবচন্ত্ৰ সেন যথন বাহিয়ে আদিলেন, তখন এক জন তদীয় শিধ্য তাঁহার চরণে অবন্ত হইয়া প্রনিপাত করিলেন। প্র-প্রেরক মনে করেন যে এভদ্বারা অভাপ্ত স্থাকার করা হইয়াছে। এবং এতৎসথলে আমাদের মৃত্ জানিতে চাহিয়াছেন। প্রথমটীর বিষয়ে আ্মাদের মত এই. প্রমেশ্বরকে ইছোরা পৌওলিক দেব দেবীদিনের নামে সম্বোধন করেন, তাঁহার। যে মনে মনে পৌওলিকভাকে আত্রা করিতেছেন তাহা নহে, কিন্তু এভদারা দেশ মধ্যে আব্দির প্রচারের ব্যালাত হটবে। পৌর্লিক প্রথা বাহা-পের আহা আছে, অথবা কোন প্রকারে পৌরুলিকভাকে রক্ষা করিবার জন্য ঘাহারা বাত, ভাহারা মনে করিবেন, পোত্ত-লিকভার মধ্যে যদি কোন গুড় ভাৎপ্যা ও গভার অথ না থাকিবে, ভাহা ২ইলে এানের। এত দিন পরে ঐ সকল নামের এত আগর করিবেন কেন ? কোথার আমারৈ : যত শক্তি আছে, সমুদায়ের সাহত বলিব একমাত্র নিরাকার 😉 চৈতনাস্বরূপ ঈর্মবের আন্তার ভিন মুক্তির বিভায় পজা নাই:ুকোথায় আময়া পৌওলিকদিগকে বলিব তাহাদের পৌওলিকাতে মানবের মুক্তি নাই; না, আমাদের আচরণে তাঁহারা এই বুঝিবেন বে তাঁহাদের পোওলিকভার প্রতি আমাদের আপ:ভ নাই। অন্যের কথা বলিতে পারি না, আমাদের ভ পৌত-লিক্ডার প্রতি বিশেষ অনুপত্তি, এবং যাহাতে ইহার প্রতি লোকের বিধেষ জন্মে, সেরূপ উপায় অবলম্বন উচিত মনে করি। এরপ জনশ্রুতি চৈতন্য শ্বয়ং নিরাকার ঈশ্বরে বিশ্বাস করিতেন, কি জ আর এক অর্থে রাধাক্লফ শব্দ ব্যবহার করিতেন। যাদ তাহা সভ্য ছিল; তাহার শিধ্যগণ কি **শেভাব রক্ষা করিয়াছেন ? অপ! দিকে মহম্মদ পাছে পর-**মেখবে প্রোওলিক ভাব ,আবোপ হয় ্রজন্য ঈশরকে পিতা বলিয়াও সম্বোধন করিজেন না। পৌর্জাকতার ভয়ে তাঁহার শিষাদিগের ভলনা মন্দিরে কোন প্রকার মৃতি বা ছবি রাখিছে কিখা উপাদ্নার মধ্যে সংগীতাদি ব্যবহার করিতে নিষেধ আছে। তাহারও ফল সকলে দুর্ণন করুন। মুসলমানগ্র অনেক অমের কার্য্য করিরাছেন, কিন্তু পৌতলিকাতে ক্থনও প্ৰতিত হন নাই। যদি ন্ৰবিধানী ব্ৰুদিলের একপ

প্রাকীভি জন্মিরা থাকে, যে তাঁহাদের ধম পৌত্তনিকভাতে _। ঈশর্বের হস্ত এইরূপ লৌহের হস্ত। জগতে তাঁহার গঢ় পরিণ্ড হউলেও ক্ষতি নাই, ভবে ভাঁহারা এরূপ করিতে বিভিগায় দিয় হইতেছে, আমরা ভাঁহার নিয়ম ও শাসনের পারেন, আমাদের কিন্তু এরপ আচরণের প্রতি সমূহ আপতি। মধে/ পড়িয়া কতই আর্ত্তনাদ করিতেছি, তুর্বল চঞুপুটে

পত্রপ্রেরকের দিনীয় আপত্তিটার বিষয়ে বক্তব্য এট, যাহার প্রতি ভক্তি আছে, টাহার,চরণে প্রণত হওয়া এদেশের প্রপা। এতদ্যরাই কোন ব্যক্তিকে শভান্ত গ্রহ বলাহয় না। অপরের মনের ভাব জানি না, আমাদের মনেব ভাব এই, 🗄 চরণে প্রণতনা হটলে যে ভক্তি প্রকাশ হয় না, কিয়া প্রণত ছটলেট যে বড় ভকি প্রকাশ হয়, তাহা আমরা বিখাসু করি না। একজন তরণে প্রণত না হইয়া যদি সমীপৈ দাঁড়েট্যা স্থাস্য পদনে ও পাকুল্ল নয়নে আভার্থনা করেন, জাতা আমাদের জনবের পকে অধিক মধুর বোধ হয়। মন্তব্যা মত্বো ভাতৃভাবে মিলন, ইতাই ঈশরাভিপ্রেত। চরণে পতিত হওয়া, বা চরণপুলি লওয়া এসকল প্রথা ব্রাফ্য-সমক্রেমধ্যে স্থান প্রাপ্ত হওয়াউটিত নয়। নববিধানের শিষ্যদিগের অনেকে যে নববিধান পতিকে অভ্রাস্ত ওক বলিয়া বিশ্বাদ কবেন, ভাহার অনেক লিখিত এমাণ আছে। পত্র প্রেরক সেই সকল প্রদর্শন করিতে পারিতেন। নব-বিধঃনের মধ্যে অনেক সরল, সত্যপ্রিয় ও ধর্ম পিপাস্থ লেকে আছেন, ভাঁহারা কি এই সক**ল আচরণে**র মধ্যে নিধিধ কিছু দেখিকে পান না ? ইহাতে বোধ হয়, আপ-নালের ধর্মভাবের চরিতার্থতা বাতাতু স্মাজের কল্যাণ অক-ল্যানের দিকে ওঁহে:দের দৃষ্টি নাই। জগদীশ্বর তাঁহাদের অন্ধ ভক্তিকে সুপ্ত প্রদর্শন করুন।

কিলপ শোক দেখিলে ভক্তিনা করিয়া থাকা যায় না, ভালা জান? (১ম) ঘঁলার সভাও সাধুভার প্রতি গাঢ় নিছা; অধাং মত্য বা সাধুতার বিনুমাত্র ব্যাঘাত হইতেছে 🦠 এরপ সন্দেহ জালুলে, ইম্থার মন কোন ক্রমেই আরে সে পথে অগ্রাস্ব হইতে পারে না। (२য়) সদকুষ্ঠান যাহার আত্মার পক্ষে পর্ম মিষ্ট পদার্থ; তাহাতে তিনি যত সুখী হন, এরপ সার কিছুতেই নহে; (০য়) সদত্রীন করিতে গিয়া যান আপনার পৌরুষ বা বলের করা একেবারেই ভূলিয়া যান। (৪র্থ) মহৎ সংকল্পের অনুসবলে বাঁহার পরিপ্রান্তি নাই। আমাণিগের মধ্যে একপ সাধুতা জিলাতে এখনও অনেক : লোকের সংখ্যা দিন দিন বিদ্ধিত হউক।

ব্যাধ একটা পজুঁকে কোটর ≱ইতে ধরিয়াছে। পক্ষিটী ভোহার হতে ধৃত হইয়া রহিয়াছে, মুক্ত হইবার জনাকত প্রস্থাস পাইতেওছ, হর্মল চঞ্পুটে বার বার কাহার পংষাণ-নিশ্মিত হত্তে আঘাত করিভেছে। ব্যাধের 🙌 দিকে দৃষ্টিই নাই। , সে অংচ্ছন্দে আরে এক জান লোকের ¹সহিত আলাপ করিতেছে। পঞ্চির চকুরর পরিপ্রাস্ত হইল, তথাপি ব্যাধের দে বিষয়ে মনোযোগ নাই। ভাহার হস্ত কি শৌহের হস্ত ! ! ভাবে তাহার পার্থে দণ্ডায়মান হইলেন। অপরাপর দর্শকগণ

তাঁহার হতে আঘাত করিছেছি। কিন্তু তাঁহার ইচ্ছা অবাধে কার্য্য করিতেছে। তাহার ইচ্ছা রেখা মাত্র বিচলিত ইইতেছে ন। 📝 প্রক্লত বীর যিনি তিনিও এ জগতে। এইভাবে কাষ্য করেন। ঁু∕ভিনি যাহা কঠবা বলিয়া অঞুভব করেন, ভাষা সাধনে কুটিভ হন না। কেহ হয়তুকীদে, কেই আছে-নাদ কবে, কেহ আঘাত করে, তিনি কিন্তু ধীর থাকিয়া প্ৰকৰ্ম পালন কৰেনি। অবংশভ্ৰু প্ৰদী যেমন ক্লান্ত হইছে। নিরস্ত হয়, তেমনি প্রশানে বাহারা ধর্মনীরের প্রতিভা বিচলিত ● করিবার চেষ্টা করে, পরে ভাহারাই প্রাস্ত হয়। সম্পুর্নরূপে ক্তিবা প্রায়ণ হইতে হইলে, অধ্যবসায় স্'হ্স, ও নিউরের মিভান্ত পরোজন। আমাদের অনেকের চুর্বলাটিরে **এ** ওলিব বিশেষ অপ্রভুল।

ব্রাহ্মগৃহত্বের কর্ত্ব্য।

দেশ মধ্যে আমরা কি ভাবে ত্রাক্ষধর্ম প্রচারু করিব ? আমরা লোকদিগকে কি কেবল এই কথা বলিব, আম্বা পৌওলিকতা মানি না, জাতিভেদ স্বীকার করি না; কোন প্রকার কুসংস্কার পোষ্ণ করি না ; সামাজিক ত্রাতির অত্সরণ করি না। ত্রাপ্রাথকে কেবল এভাবে লোকের নিকট উপ্তৃত করা কর্ত্রানয় ? আমর। দেখাট্র যে আম্পুদ্র দৈনিক জীবন, আমাদের পারিবারিক সমুবায় কার্য্য, আম্চেনর ্ষামাজিক সমুদায় হাঁতি নীতি এক মাত্র পবিত্র স্বস্তগ্ প্রমেশ্বরের উপাসনারূপ প্রমন্ত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। আম্বর্ পারিবারিক বা শামাজিক যে কিছু কার্য্য করিব ভাষ্য তাঁধারই নাম করিয়া, করিব। স্থামরা দুষ্টাগুলরপএত্নে একটা পাবি বারিক অন্টানের বিবরণ প্রকাশ করিতেছি। আশা করি অনেকেই পাঠ করিয়া স্থী হুইবেন।

গত ১৪ ই পৌষ মঙ্গলবার আনাদের আদ্ধেয় বন্ধু 🗃 শুকু বাবু শশিপদ বন্দ্যোপান্যয়ে মহাশয়ের একটা নুভন বাটার ভিত্তি স্থাপন উপলক্ষে নিম্নলিখিত অনুভান প্রবালী অবস্থিত

কশিকাতা হইতে কয়েক জন বৃদ্ধনিমন্ত্রিত হটয়া তৎ-বিলম্ব আছে। জগদাধন ক্রন আহ্মদমাজ মধ্যে এরপ। পূর্ক্দিবদ ক্রফগ্রেজ গমন করেন। ,নৰুগ্র্টী উক্ত স্থানে নির্মিত হইতেছে। মঙ্গলবার প্রাতে শ্শিপদ বাবু সপরিবারে ও শ্বান্ধবে ভিত্তি স্থাপন ক্ষেত্রে উপায়িত হইবেন। ৩ৎ-পূর্ব দিবস পার্থবরী গ্রামের ভদ্রলোকদিগকে এই শুভামু-ষ্ঠানে যোগ দিবার জনা নিমন্ত্রণ করা হইয়াছিল। স্থতরাং প্রাতঃ সুর্য্যের উলা না হইতে হইতে অনেক গুণি ভদ্র লোকও একে একে অমুঠান স্থলে উপস্থিত হইছে লাগিলেন। ক্রমে স্থানটীতে বস্থ সংখ্যক দশক স্থাগত হইলেন। ভিত্তি স্থাপ-নের স্থানটী খনন করা হইলে শশি বাবুসপরিবারে ভক্তি

চতুর্দিকে বেস্টন করিয়া দাঁড়াইলেন। ক্রমে সংগীত আঁরেস্ক হটল। সংগীকান্তব উক্ত অনুষ্ঠানের আচার্গা সমাগক গ্রাম বাসিদিগের নিক্ট উাহাদের গ্রামে গ্রহ নির্মাণের আশুমতি গ্রহণ করিলেন। ভদনস্তর নিম্ন লিখিত মর্ম্বে প্রার্থনা ক্রা হটল;—

"নর্ব সাক্ষি পনিত্র স্থান্ত পর্নেখন। আদ্য দোমার পবিত্র নাম স্থান পূর্বক এই গৃহের ভিত্তি স্থাপিক ইউক্তি, রূপাময় তুমি এই ভাভ অনুষ্ঠানের উপর জোমার শুভ অনুনীর্বাদ বর্ষণ কব।" কদনস্থর ব্রাজের। সকলে সমস্বরে "বলিহারি ভোমারি" এই সংগীত করিবেন।

সংগীত জ্বর শশিপদ বাবু কর্নিক কটর। এক থানি ইউক এথিত করিলেন, কংপরে তাঁহার সহধ্য্মিনী তৎপার্গে সেই ভাবে আর এক থানি ইউক স্থাপন করিলেন। পিতা মাতার কার্যা শেষ হইলে, তাঁহায়ের জ্বোন্ঠ পুল্র তত্ত্বপরি আর এক থানি ইউক স্থাপন করিলেন। এইরূপ মধ্যম ও সর্ব্ব কনিষ্ঠ পুল তৃতীও প্রক্ষাকে এক এক থানি ইউক স্থাপন করিলেন। সর্ক্রশেষে তিন বংসর বয়স্থা একটা কন্যা পিতার আজেশে সেই প্রধিত ইউকোপরি পুষ্পমালা স্থাপন করিয়া কার্যাকে সম্পূর্ণকা প্রক্রে করিল। অবশেষে বাঁহার প্রতিত্ব সেই অম্ব-ভানের আচার্য্যের ভার ছিল, তিনি নিম্নাণিখিত মর্ম্মে একটা উপ্রেদ্ধ প্রদান কবিলেন।

অদ্য জ্ঞাদশ শত্তম দি শক কে, দাদশ শভ সপ্যাধিক অশীতি বন্ধানে, সৌর পৌষ মানের চতুর্দশ দিবসে, মঙ্গল-ৰাসৰে পৰিত্ৰ শ্বরূপ প্রমেশবের নামে ঐ গ্রহের ভিত্তি স্থাপিত হটল। ত্রাকা গৃহস্থের প্রতি এই গাণেশ আছে " ব্রাক্ষনিষ্ঠে। গৃহস্বঃস্যাত্তত্ত্বনে প্রায়নঃ। যৎ যৎ কর্মা প্রকু-ক্রিতী ভদরক্ষণি সমপ্রেং। গৃহত ব্যক্তি একানিষ্ঠ একং জবুজান প্রায়ণ হটবেন, যে কোন কর্ম করুন ভাহা পরব্রন্ধে সমর্পণ করিবেন।" তদক্সারে আমরা আদা আমা দের প্রম্বাধ্য গৃহদেবভার নাম অরণ পূর্বাক এই সুহৈর ভিত্তি স্থাপন কবিলাম। লোকে যেমন ফলের আশা করিয়া বুক্ষের বীক্স বপন করে, দেইরূপ এই দম্পতী এই গৃৎের মধ্যে সুখে ও শান্ততে বাস করিয়া ঈশবের প্রিয় কাষ্য স্থানে সমর্থ চত্বেন, এট জাশা করিয়া এট গ্রের ভিত্তি ভাপন করিলেন; সনাগত সকলে প্রাথনা করুন, যে তাঁহা-দের এট আশা পূণ হউক। প্রাচীন কালের পিতৃপুরুষগণ পরিবার পরিক্রন শভূতিকে মানবের ধর্ম সাধনের. পরম অস্ত-রায় স্বরূপ বিবেচনা করিভেন। বাঁহার যত ধর্মের দিকে গতি হটত, ভিনি ভঙ্ক সংসার হটতে অবস্ত হটডেন। किञ्च कामामित विश्वाम काना ध्यकात। कामना शतिवाततक মানবের ধর্মের ওকটা প্রধান ক্ষেত্র মনে করি। আর কেন মনে করিব না ? বেধানে পজিব্রতা সভীর পবিত্র कीं जि, रवशास कनमीत्र मि: चार्य वारमना, रवशास शिकात অকপট ক্ষেহ, যেখানে সম্ভানদিগের ক্লব্রজ্ঞতা ও ভক্তি, এবং দ্রাতা ভগিনীর অকৃতিম প্রণয়, সেম্বানের ন্যায় ধর্মের রমণীর ন্থান কোৰায় আছে ? ঐ যে কুন্ত শিওটা জননীয় ক্ৰোড় 🖟

অলক্ত করিয়া রহিয়াছে, ঐ শিশুর মুখে নিম্নলক হাসা এবং ঐ জননীর প্রাণে নিরূপম স্নেচ দিনি দিয়াছেন জিনি कि निष्य (त्रदंश्य পরিচয় প্রদান কবেন নাই १ हेशांत মধ্যে কি তাঁহার কোন গৃঢ় উদ্দেশা নাই 🕈 প্রভাক কালে বৃক্ষপত্তে যদি একটা শিশির বিন্দুপ্তিত হয় এবং ভাষাব ভিতৰ যদি নবোদিজ সুৰ্ণ্যের বিমল রশ্মি প্রতিফলিভ হয়, জাহার যেরপ শোভা, ঐ মালার লদয়াধারে যে পৰিত্ৰ ক্ষেষ্ট বিন্দু রচিয়াছে, ভাছাৰ ভিতৰ কি লক্ষেৰ মুখজোতি সেইকপে প্রভিফলিত দেখা যাইছেচে না? পুরমেখন কি মাতা বারা এই শিকা দিতেছেন না, যে তিনি জগীয়াকা! এবং ঐ জননীর লেহ দৃষ্টির নাাস তাঁহারও ল্লেক দৃষ্টি কিআমাদের উপর পজিত নহে **্**নির্কোধ পিতা সম্ভানকে শিক্ষা দিবার সময় জাতার শিক্ষাকে অপ্রিয় করিয়া ফেলেন। বুদিমান পিতা বালককে শিকা দিবার সময় ভাহার শিক্ষাকে ভাহাব আমোদের বস্থ করিয়া দেন। আমা-দের পরম পিতা কেমন স্নচতুর ৷ ভিনি আমাদেরট জনয় মনের শিক্ষার জনা আমাদিগকে পারিবারিক বর্জনে বন্ধ করিয়াছেন, অথচ আমাদিলের দারা জাঁচার গৃঢ় উদ্দেশ্য সকল সিদ্ধ করিয়া **লউভেচেন। বর্**ন পদ্ধী পতির পার্শে বা সম্ভানগৰ পিতামাভার জেনড়ে আসিছেছেন, তথন ভাঁহাবা জানিজেছেন মা যে তাহ'রা সেই প্রভ্রই উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিকৈছেন। তাঁহারা অভ্যতসারে পর্ম প্রভুর কার্য্যুক্তরি-ভেছেন, অথচ আপেনাদিগকে প্রম স্থী ভান করিছেছেন। এমন চতুর শিক্ষক আরে কে ? সংসার মধ্যে যাহার এইরূপ বিচিত্র লীলা, এই গৃহের ভিত্তি আমবা জল্য ভাষাবই নামে স্তাপিক করিলাম। এই গৃহের পশ্জিনদিগকে ভিনি স্থ্য শাস্তিতে রক্ষা করুন।

শাশপদ বাবু ও তাঁগার সহধর্মিণীর প্রতি।- অন্তরের শ্রন্ধালন বন্ধু। ও প্রীতিভাকন ভগিনি। অদা ভোমর। অনেকু আশা করিয়া এই গৃহের 🕫 তি ভাপন করিলে, ঈশ্বর করন তোমাদের সেই সকল আশাপুর্ণ হটক। তেমের। একাকী এই বন্ধু বিহান স্থানে বাস করিবে। যদি তে:মরা বাস্তবিক ঈশবের অঞ্নত হও ভোমাদের বন্ধু ৰান্ধবের একা-তুল থাকিবে না। জগদীখন এতোমাদিগকে যে সকল সদ্-ওবে ভৃষিত করিয়াছেন, ভাহাতে আমাদের আশা হয়, যে ভোমাদের জীবনে ও ভোমাদের এই গৃহে পবিত্র ধন্মের গৌরব রক্ষিত হইবে। এই যে গ্রামে তোমরা নতন আংসয়া ৰাস করিছেছ, দেখিও জোমাদিসের দারা যেন এই আমের স্থ বুদ্ধি হয়, যেন এথানে ধর্মের জ্বোতি বিকীর্ণ হয়। ঐ ষে একবানি ইট্রকের উপর স্থার একবাট্র ইষ্টক দিয়া ভিত্তি श्राचिक कतिरण, अक्रम याशास्त्र शृह्य मार्था भूख कनाक्ष অন্তরে পরিবার পরিকানের প্রাবে ধন্তাব তথ্য ভারে গ্রাথিত इत्र मिवियात्र मध्य शांकित्व। अश्रीयंत्र करून करे हात्न ষে গৃহ নিৰ্দ্মিত হইবে ভাষা যেন স্থপ শাস্তির আলয় হয়।

প্তাদিগের প্রকি। শীমান্ সভাপ্রকাশ! প্রীমান্ অপ্রকাশ! শীমান্ রাজকুমার । ভোমরা বে কার্যের জন্য পিতা মাতার সহিত এখানে আসিয়াছ, তাহা কেমন গুরুতর কার্যা ভাষা অফুভব কর। জোমরা এথানে একটা ঘর নিশ্মাণ ক্ষরিবে সেই ব্যর তোমরা স্পরিবারে থাকিবে। তোমাদের পিতা মাতা এই ঘরের ভিত্তি তাপন করিবার সময় তোমাদের মুখ চাহিয়া কত আশা করিতেছেন, তাহা কি ব্রিতে পারি-তেছ ৭ এই পরিবারের স্থব হৃঃখ ক্তবৃর ছোমাদের উপর নির্ভর করে তাহা কি অঞ্ভব করিতেছ ? তোমরা যদি দং হও, সাধু হও, ধান্মিক হও, একদিকে পিতা মাভার পাণে অনিন্দ ধ্রিবে না, অন্যদিকে এ গ্রামের স্কল লোকও এই গৃহের व्यमः मा कतिरव। रणारक विलय "रमथ छहे बारन याता ৰাড়ী কারয়াছে তাহাদের ছেলেগুলি বছ সং " উথাদিগদে দেখিলে চকু জুড়ায়।" আর যদি ভাহার বিপরীত হও, এই এই ঘর লোকের স্থার বস্ত হইবে। সাবধান। অনেক: আশা করিয়া যে ঘর নিশ্মিত হইবে, তাহাকে এন লেকের চক্ষে ঘুণিত করিও না। এই যে ভোমাদের পিতা মাতা निकटि एशायमान बरिबाट्सन, हेर्हाट्स्त्र माधु मुद्राटकत असू-সরণ কর। ইহাদের ন্যায় সচ্চরিতাও ঈশ্বর প্রায়ণ হও। তোমরা দপরিবারে এই ঘর আলোকিত করিয়া বাদ কর, আমরা শুনিয়া সুখা হই। জোমরা এগনও বালক, জগদী শ্বর জোমাদিলের ভীবন পথের সঙ্গী হইয়া ভোমাদিগকে 🧵 क्रिक प्रभावका। कक्षमा

একটা সংগীত গাইয়া অমুষ্ঠান দাঙ্গ করিলেন।

সর্বলেষে সমাগত পল্লীও বালকদিগকে মিষ্টান্ন দার। পরি-হুট করা হইল। সমাগত ভত্ত লোকেরা এই রাগা তাও্তা-নের প্রতি বিশেষ সম্ভোষ প্রকাশ কবিতে করিতে গৃহে প্রতিনিবৃত্ত হইলেন।

ত্রক্ষাক্ষাৎকরে।

সহজ্ঞ ব্যাপার। যথন এই বিধাস ভাগ্রত প্রীতির জাকার ধারণ করে, ভখন মানবের ধর্মজীবন আপনা আপনি গঠিত হটতে থাকে। মনুষ্য যত দিন সাক্ষাৎ ও অব্যবহিতভাবে শ্রীতির চক্ষে প্রমেশ্রকে দেখিতে সমর্থ না হয়, ভত দিন তিন প্রকার বিপদে পতিত হয়। (১ম) বিপদ শাস্ত্র, (২য়) विभव खक, (०३) विभव कर्य । क्टर (यन मान ना कर्यन, আমরা সকল শাল্পের বা সকল সাধুর অনাদর করিতে ৰলিকেছি। আমাদিশের বক্তব্য এই, ধর্মান্তবত কতকগুলি দুৰ্ব্বলচিত্ত লোক দে,ধাঁ যায়, তাহানা শান্তা, গুৰু প কৰ্ম এই তিনটীকে অতিক্রম করিয়া ঘাইতে পারে না। হয়ত একথানি গ্রাম্ব অবলম্বন করিয়াছে, ভাষা পাঠ করাকেই পরম ধর্ম ও ভাহার আদেশ পালনকেই সর্বভ্রেষ্ঠ কর্ত্তব্য বিবেচনা করিয়া ভদফুরুপ আচরণ করিরা থাকে। সে শান্ত থানি কাড়িয়া লইলে ভাহার। একেবারে নিকপার হইর। পড়ে, আর গতি थारक ना। क्वर क्वर कान शक्तिविष्मवरक व्यवसाय पर्-

প্রদর্শক' করিয়া বদিখা আছে। যাহা কিছু সভ্য ভাঁহার দার। পাইব, এই বিখাদের উপর নির্ভর করির। নিভেরা আত্মচিথা ও শত্যাবেষণ পরিত্যাগ করিয়া ব'লয়। আছে। **खक्रत्र (मायछन विठादित्र मक्ति नाहै, छ**म्बत्र नाम्न (माय मक्**लक्ष** গ্রহণ কারমা বসিতেছে। তৃতীয় শ্রেণার লোক ধর্মের কতক ওলি বাহ্য অনুষ্ঠানকেই স্বর্থ বলিয়া ধরিয়াছে। সেই ' গুলির অচিরণ করিয়াই আপনানিগকে পরম পুণাবান মনে किरिटिट । यनि এই जिल्ला अस्ति मुल्ल अस्ति है इस्ता साम, पिथिएक भावता गाहेरत, अधिकारक माकार**ভा**रत (मिथिएक না পাওয়াই ইহার একমাত্র কারণ। "ঈ্রবর্তে প্রাণের প্রাণ্ वालया यादाता अठीकि कर्तन, डांश्ती कथ्नरे वक्तभ स्त्य পতিত হন না। অনম্ভ সত্যের থনি যিনি তাঁহার দহিত যদি একবার যোগ হয়, ভাগা ২ইলেকে আর এক বানি ক্ষুদ্র মহ্যা রচিত গ্রন্থের উপর পরিত্রাণের জন্য নির্ভর করিতে পারে ? কেবা সামান্য মানবের চরণে লুক্তিত হইয়া আপ্-नारक क्रुज्य भरन कविष्ठ পारत १ क्रेबर महवारम् विकरे এ স্কেল অতি সংকীৰ্ণ বলিয়া মনে হয়।

এন্দ্রাক্ষাৎকারের দিতীয় গুণ এই, যে ইহা মানব জ্বয়ে জগন্ত অনলের ন্যায় কাব্য করিতে থাকে। পাপ্র প্রবৃত্তি শকল তথিতে দগ্ম হইয়া যায়। এন্দোর প্রকৃত উপাসক যে হিজম্ব লাভ করেন, ভাহার তাৎপর্যা কি গ্ ভানথর পুনরায় একটি প্রার্থনা হইলে, স্কলে সমন্তরে সাক্ষাৎকারের এমনি শক্তি যে ভাষা জ্লয় রাজ্যে যুগান্তর উপ্রিত্করে পুন্যস্পৃথনীয় বস্তুহ্য এবং পাপ নিভাস্ত ত্বনিত পদার্থ হইয়া পড়ে; বিশ্বাদালি প্রানের মধ্যে স্ক্রদা জলিতে থাকে; অন্তরের সকল প্রকার আর্থ্জনা একে একে ভক্ষীভূত হইয়াযায়। ছর্জেয় এতিজ্ঞাও প্রভৃত সাহস আপনা আপনি অন্তরে উদিত হয়; চরিত্রের তেজ ও দীপ্তি দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে থাকে; এবং অনায় ও অধর্ম আত্মার ত্রিস্ক্র্নার মধ্যে আসিতে সাহসী হয় না।

ভ্ৰন্মসাক্ষাৎকাৰ দ্বাৰা উত্থাৰ প্ৰতি অৰপট প্ৰীতি ভূমিলে ঈশরকে সাক্ষাৎভাবে সজারপে প্রতীতি করা কি বড় চিত্ত আপনা আপনি উদারতা প্রাপ্ত হয়। তিনি যেথানে যে সভা দকিত করিয়াছেন সে সমুদার নিজস্ব বলিয়া প্রভীতি হইতে থাকে। কোন সম্প্রদায় বা কোন সাধ্র প্রতি ঘুণা वा विषय भारक ना। मकरमत्र मम छन मिका कतिए

> ঈশ্বরের সৃহিত বাহার সাক্ষাৎ যোগ হইবে, তিন নিশ্চর ব্ৰাহ্মধৰ্ম্মের এই জিনটী মহৎভাৰ প্ৰাণেৰ ক্ষেয় বিশেষক্ষপে অবলম্বন করিবেন। (১ম) স্বাধীনতা (১র) পবিত্রকা (৩র) উদার্তা; ইহা হইলে ধর্মজীবনের আর কি অবশিষ্ট থাকে ? ব্রহ্মকে সাক্ষাৎভাবে জীবনের জীবন বলিয়া অনুভব না कतिरम कथनरे भूर्काल जाव भवम श्राश रश्या गारेरव ना। ঈশবকে যিনি না দেখিবেন তাঁহাকে মহুষ্যের চরণে লুটিত হইতেই হইবে। জগদীখর করুন ধেন আনরা তাঁহাকে व्यात्व व्यावकाल (पविष्ठ ममर्थ हरे।

ঈশর ব্রাক্ষসমাজের রক্ষক।

ব্রাহ্মসমাক্ষের বরঃক্রম প্রধাশ বৎসর অভীত হুইল। ৰাশ্বগণ একবার এই পঞ্চাশৎ বৎসরের দিকে দুষ্টপাত¹করুন শেধিবেন এই বিচিত্র ইভিব্নত্তের পঁক্তিভে পঁক্তিভে ঈষ্বরের .কুপা ও কার্যোর প্রমাণ লিখিত বহিষাছে; যাহা দর্শন করিলে लपब डिझाटम পूर्न इय, जामा ও जानन मध्य व दिश्विक दत्र, এবং বিখাস ও নির্ভরের ভাব অস্তরে ঘনীভূত হয়।ু যে সমরে মহাত্রা রাজ্বাম মোহন রায় পৌতলিক তার ঘনাক্ষ-কারও প্রবল হিশু সমাহেলর বোরতর বিদেষের মধ্যে কজিপর ৰকু সম্ভিৰাহারে এই বিস্তীৰ্ণ রাজধানীর একটা অজ্ঞাত গ্রহে ঈশ্বরের উপাসনা স্থাপন করেন, সেই দিনের সহিত প্রাক্ষ সমাজের বর্ত্তমান অবস্থার তুলনা কর। এই উভয় চিত্রে কভ প্রভেদ। ধর্মত ও ধর্ম জীবন সম্বে কি জা-চণা পরিবতন ঘটিয়াছে। বর্তমান আর্থা সমাজ সকল বেরপ বেদের অভাওতা ও মানবাছার পুনর্জনো বিধাস করিতেছেন, আলা স্মাজ এক স্ময়ে ঐ স্কল মতে বিশাস করিতেন। ত্রাহ্ম সমাজের বেণী হইতে বৈদান্তিক ধর্মের উপদেশ সকল প্রদত্ত হইত ; বেদপাঠ পরম ধর্ম জ্ঞানে উপযুক্ত ব্রিহ্মণবাধা পাঠ করান হইত। 'সভ্য দিগের অনেকের জীবন ও অতি শোচনীয় ছিল। তাঁহারা সভ্যতার অঙ্ক স্বরূপ জানিয়া সমাজে উপস্থিত হইতেন, এবং কিয়ৎক্ষণ ষ্ঠতি পাঠাদি ভাবণ করিয়া, গৃহে প্রতিনিত্বত হইয়া পুনরায় পৌত্লিকভার অনুষ্ঠানে ও অপরাপর নিষিদ্ধ আচরণে রভ হইতেন। কিন্তু যিনি মহৎ কলাবের বীজ স্বরূপ এই সমাজের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, তিনি ইহাকে তদবস্থ बाकिएक निर्वान ना। काबाब अकबन धनि-मन्दान त्योजा-त्याद ब्लाएं भाविक इरेया विलाम ऋत्य निक्रिक हिल्लन, ভিনি যেন তাহারই হারে নিয়া আঘাত করিলেন। বলিলেন "বিলাস শ্যা इरेफ উপান কর। আমি তোমাকে হাই"। এই আহ্বান ধ্বনি ভাঁছার প্রাণকে এতদুর অধিকার করিল य जिनि पिक् विपिक छान भूना श्रेषा धाविज श्रेलन। धन, মান, ও শরীর মনের শক্তি, প্রভুর চরণে উৎসর্গ করিলেন। ভাহার গভাঁর ধর্ম ভৃষ্ণা দেখিয়া পত শত বাক্তির ধর্ম-পিপাদা 🚉 ্রের উঠিল; তাহার প্রগাঢ় নিষ্ঠা দর্শনে অনেকের আধাান্ত্রিক চকু উন্ত হইল। তিনি প্রাধাসমাজকে নব-ক্ষীবনে পূর্ণ করিয়া তুলিলেন। পাঠক হয়ত বুঝিতে পারিতে-एक त्य कामता महीर्ष (मटवखनाथ ठाकुत्क लक्का कतियाहे এই সকল বলিতেছি। তিনি যখন আসিলেন তথন ও বেদের অভাক্তর স্মাজ মধ্যে রহিয়াছে। কিন্তু বিনি তাহাঁর হস্ত ধরিয়া আনিলেন, সেই মাজা যেন বলিলেন 'এই অস্ত্য हरें एक वादित हरें ता का।'' अपनि एए दिखा वातू जाशकृष्टे वस्तृत ना। इ वह वह मित्न प्राप्तिक सक्टक श्रीका। क्रिल्म । ত্রাক্ষণর্যের বিগ্রফনীন উদারতা ও স্বাধীনতার প্রে বিধান কণ্টক ছিল, তাহা অন্তর্হিত হইল। কিন্তু এই বিশ্বব্যাপী উদারতা এবং বিখাস ও কার্য্যের একতা বিষয়ে ত্রাক্ষসমাজের

বেরূপ অগ্রসর হওয়া উচিত, তাহা হইতে তথনও অবশিষ্ট রহিল। প্রধান আচার্যা মহাশয় ব্রাক্ষসমাজকে অভাস্ত শাস্ত ও অভ্রান্ত ওরু রূপ বন্ধন ইইতে মুক্ত করিলেন, কিন্তু ইহাকে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা ও উদারতা দিতে প্রস্তুত হইলেন না । সুতরাং ভগণীখর আর এক দল যুবা পুরুষকে যেন ডাকিয়া বলিলেন "ভোমাদের হত্তে এই কার্য্যের ভার দেওরা গেল।" ইহারা গভীর ধর্ম তৃষ্ণা, জলম্ভ ধর্মোৎসাহ, এবং অটল সভ্য প্রিয়তা লইয়া সমাজ মণ্যে প্রবিষ্ট হইলেন। বাবু কেশবচন্দ্র সেন এই দলের অগ্রণী হইলেন। ইহাঁর। তিনটী ভাব বিশেষরূপে আন-ন্ত্রন করিলেন। (১ম) প্রার্থনাশীলতা, (২) বিখাস ও জীবনের একজা (৩) উদারতা ইং ারা নানা ধর্ম শাস্ত ইংতে বচন উদ্ধৃত कतिया छेनात श्रष्ट প्रायम कवित्नन ; तम वित्नतम श्रावक প্রেরণ করিলেন; বীরোচিত সাহসের সহিত ধর্ম বিগহিতি রীতি নীতির সংস্কারে প্রবৃত্ত হইলেন; নিজেরা অধ্যবসারের স্থিত ধ্রাসাধনে রত হইলেন। জগদীধরের দারা অঞ্ প্রাণিত এবং প্রেরিত হটরা যে ইহারা এই কার্যা করিয়াছেন ভাহাকে অত্যাকার করিবে। মত ভেদ নিবন্ধন বা বৈর-নিবন্ধন যদি তাহা অস্টাকার করি অক্তব্যতা অপরাধে অপ-রাধী হইব। ঈশবের কার্যাক্ষেত্রে তাহার। যে পরিভাষ করিয়াছেন সে জন্য ভাহাঁরা ঈশ্বরের আশীর্কাদ এবং মান-বের কৃতজ্ঞতা উপার্জ্জন করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহারা যথন অজ্ঞাতসারে এরপ সকল মত অবলম্বন করিতে লাগিলেন यक्ताता आकारत्र्वत सहस्र ७ डिमातका भान रहेवात मञ्जावना. यथन भगाजमाया वाकि विष्यायत (गोतवाक व्यवन कतिया তুলিতে লাগিলেন, তথন ঈশ্বর আবার বিদ্রোহ পতাক। উড্ডীন করিবার আদেশ প্রচার করিলেন। সাধারণ গ্রাহ্মসমাজ ভূমিষ্ঠ হইয়:ই সেই পতাকা হল্তে ধারণ করিলেন্দ্র আবার যদি माधात्रम बाक्षममाक निक कर्डवा भाषत्म छेनामीना करतन, তবে এভার ইহার হক্ত হইতে জগদীখর কাড়িয়া লইয়া অপ-রের হস্তে দিবেন।

আমরা উপরে যে সংক্ষিপ্ত ইভিবৃত্ত বর্ণন করিলাম ভাছা হটতে কয়েকটী উপদেশ শাভ করা যাইতেছে। প্রথম, ঈশব ব্রাহ্মসমাজকে রক্ষা করিতেছেন। ভাইারই শক্তি ইহার মধ্যে কার্য্য করিকেছে । যথনই আহ্মদ্যাজের উল্ল-তির ব্যাঘাত হইবার সম্ভাবনা হইতেছে, অমনি ইহার রক্ষার क्यना नृजन छेलाय व्यवस्थित इहेटल्ट्स । याश्वा अहे हत्क পড়িয়া ঘুরিতেছেন, তাঁহারাও বুঝিতে পারিতেছেন না, যে জগদীবর তাহাদিনের দ্বারা কি গুটু উদ্দেশ্য সংসিদ্ধ করিয়া লইতেছেন। দিতীয়, আমাদের ক্রকণ সরল সভাপ্রিয়ভা আছে, এবুং যতক্ষণ আমত্বা একান্ত মট্টে তাঁহার উপর নির্ভন্ন করিতেছি, ততক্ষণ আমাদের ভর নাই। যদি ভ্রাপ্তি বশক্তঃ কখনও বিশ্ববে গমন করি ভিনি মুপথ ভাগান করিবেনই করিবেন। ব্রাহ্ম সমাজকে কেন তিনি চির্দিন ভ্রমে থাকিতে দিলেন না ? \ ভৃতীয়, যাহাঁদের সংকরের মধ্যে প্রাকৃত্ সাধুতা আছে, ঈশ্ব তাইাদিগকে অস্থায় বাবেন না ৷ পুরাতন वर्षात्य जवर नव वर्षत्र आवृद्ध यायवा छाहात्र जह विक्रित

লীলা একবার বিশেষভাবে শ্বরণ করি। ভিনি আনাদের বিশ্বাস ও আশা বর্দ্ধিত করুন। শিশু সাধারণ ব্যক্ষসমাজকে : আশীকাদ করুন, যেন ভাঁহারই রুণার বিধানে ইহা ঠাহার -উভ উদ্দেশ্য সংস্থাধনে সমর্থ হয়।

নিমন্ত্ৰণi

জাগগো দরের লোক ওই ওন দারে
বিধাতার ছুন্তি বাজিল।
উঠে দেখ দিনমণি, করহে আননদধনি,
মহোৎসৰ ওই যে আদিল।

খুলিরা ফুল্বর ঘর, আজ পিতা রাজোখর ডাকিছেন আয় সবে ভাই! নরনারী এক প্রাণে; এক হৃদে একভানে আয় আর বার সেই নাম গাই!

জয় জয় কোলাহলে, পূর্ণ করি বঙ্গস্থলে ব্রহ্ম নামে উড়াই নিশান ? প্রাণ মন ঢালি সবে, মাতি এই মহোৎসবে পুণ্য স্রোভে করি সবে স্থান !

ভাক শুন সম্থ্যের পরে ! বিষাদ জড়তা ফেলে, প্রেম আ্লিঙ্গন মেলে ছুটে এস সে পিতাব বরে।

আর বোন্ আয় ভাই, দেবিয়া আনন্দ পাই, আয় অঞ মুছাট দবার ! হুদে হুদে রাধি মুথ, আঁর বলি, সুথ চুথ

মিষ্ট কথা শুনি একবার !

প্রেমান তুলিয়া কঞর মুখে দিই প্রস্পরে সে আনক্ষে ভাদি রে দকলে! নিব দিব বিলাইব, পথে পথে ছড়াইব পয়ে যাব বাঁধিয়া অঞ্লো।

সাজাও সাজাও ভালা, কুলবধ্ কুলবালা যেতে হবে, পিতারে ভেটতে ! পুণোর বসন পরি ; পুপা আহরণ করি বস হাদি থাল স্বাজাইতে।

যাই মোরা মত্যেৎদবে, আরগো আরগো দবে বলে তাঁক পাড়ার পাড়ার। তনাও পবিত্র নাম, পুরুক ভারত ধাম সবে ভাগি তাঁহার রুপায়!

গৃহহর স্বেদ্র ধন, কর্ কর্ শিশুগর কোলাংল, ঘর ফাটাইয়ে! ভোলের কোমল মূবে, গান কর মনোস্থে প্রেম নদী যাক্রে বহিরে! ' যেবা পড়ে যেবা আছে, য:ক্ বার্ত্তা তার কাছে
কেহ যেন আজ নাহি কাঁদে ? '
সমাজ সাগরোপরি আজ বেনরে লহরী
উঠে দেখি সেই পূর্ব চাঁদে।

ওহে ব্রাক্ষ জান নাকি, আর কি বুঝিতে বাকি
বিধাতার হস্ত কি দেথ না!
তাঁরি রূপা সঙ্গী হয়ে, ওই দেখ যার লয়ে
তাঁর ধ্বনি শুনে কি শুন না.?'

বিদ্ব বাধা নাহি গণি, দেখু ক্রের জীয়ধ্বনি সভা রাজ্য আসিছে ধরায়। জীবের উদ্ধার হবে, পাণী তাপী মৃক্তি পাবে এই ভবে উহারা ক্রপার।

Continue from 16.7)

গৃহধর্মে রমণীর অধিকার।

রমনী গৃহধর্মের লবণ স্বরূপ। তাঁহার অভাবে গৃহধর্মের স্থাদ থাকেনা।

নারী কুল-স্থিতির মূল কারণ। তাহারই কারণে ছুর্বংশ,
গ্রাম, জনপদ প্রভৃতির সৃষ্টি হইয়াছে। তিনি শিশুগণকে
লইয়া অসভাতার প্রাণ-সংশ্য়অবস্থায় থাকিতে পারিলেন
না বলিয়া, গৃহ, পল্লী, গ্রাম প্রভৃতির প্রয়োজন হইয়াছিল।
জগদীখর তাঁহাকে সন্থান ধারণ ও সন্থান পালনের
ভার দিয়াছেন বলিয়া তাঁহার তিন্টী বিষ্যের প্রয়োজন
হইয়াছে। (১ম) নিরুপদ্রব স্থান, (২য়) স্বলের

পারিবারিক শৃথালার ভিতি শ্বরূপ।
এই চুইটা ভার থাকাতেই রমনী দৈহিক শ্রম ও বহু
সমর সাধ্য কার্য্য কিয়ৎপরিমাণে পুরুষের পশ্চাতে পাছিয়া
ছেন।

ভ্ৰাশ্রর (৩য়) সন্তানগণের আহার। এই ভিনটীই স্কল

রমণীর জনাই যথন গৃহের সৃষ্টি, তথন গৃহ মধ্যে সর্বা প্রধান জান জাঁহার, তৎপরে অপরের। অর্থাৎ তাহার স্বথ ও সক্ষল স্বাংগ্রে এইও। এই জন্যই শাস্ত্রে বলিখাছে "যাত্র নাযাস্ত্র প্রাংস্ত রম্ভ্রে তার দেবতাঃ। নারীগণ ে গৃহে স্মান্ত্র হন দেবতাগণ সেই গৃহের প্রতি স্থান্ত হন " রমণীর নেরাসারে যে গৃহের ভূমি দিক্ত হয়, সেই গৃহে কল্যাণ নাই।

পুরুং স্ত্রীর এবং শিশুদিগের সুথ শাস্তির রক্ষক স্বরূপ আকিবৈন; কিন্তু রাজ্য করিবার ভার ভাষার নহে। যদি তিনি প্রজাপীত্ক রাঃ! হইয়া বন্দেন, সেই দ্বার্থপর পুরুষ বিধাতার চক্ষে অপরাধী বলিয়া গণা হইবেন,।

ধত্ম ও কর্তব্যেশ ব্যাঘাত শা-ক্রিয়া পরিবার-**বংগ্র** নারীর হুবের উপায় যত্ত্ব করিতে পারা যায়, করা ধ্রাত্মিক পতির পক্ষে অবশ্য কর্তব্য।

ধার্ম্মিক পতি পত্নীকে ধর্মের চক্ষে দর্শন করেন এবং দাম্পত্য সম্বদ্ধকে স্বর্গীয় ব্যাপার ব্লিয়া অঞ্ভব করেন। রমণীর প্রসন্ধ মুখের শোভাই গৃহের আক্ষার দ্বি করে, অভএব গৃহের এমন কোন স্থান,থাকা উচিত নর, যেখানে রমণীর গতিবিধি থাকিবে না। অববোধ প্রথা পারিবারিক মুখের প্রমুশক্র।

সন্তানদিগের রক্ষা, পতির সুথ স্থাস্থার উপার বিগান, 'দাস্দাসীর মঙ্গল চিন্তা, ও অতিথি অভ্যাগতের পরিচ্গা। এসকল প্রধানত: রমণীর উপর থাকিবে। ' পুরুষ এসকল বিষয়ে যত কম হস্তক্ষেপ করেন তত্তই ভাল ? কিন্ত এই সকল কার্য্যের জন্ম নাশীর শিক্ষিত হওয়া নিতান্ত প্রয়োজন

বমণী যে অবঁল। ১:ই ভাহার বল, গৃহমধ্যে সকলেই যে শিশুর অধীন, ভূর্বলারী। ভিন্ন ভার অন্যুবল কি আছে ?

বিপরীত প্রকৃতিকে মহুষা ভাল বালে। নানীগণ তুর্কল-চিত্ত পুরুষকে ছণা করেন। উগ্র প্রকৃতি ও সবলচেতা পুরুষের নিক্টি বরং অগ্নিক স্কুর্বেগকের। ইছা-ক্স্তি বিচিত্র কথা, কিন্তু ইয়া নারী-প্রকৃতির একটী গভীর কয়।

নারী পুরুষের পরীক্ষার প্রস্তের ছরপ। রমণী যেরূপ পুরুষের দোষগুণ বিচারে নিপুন, এমন পুরুষ নহেন। খ্লুভরাং নারী-সমাজ পুরুষ-সমাজের সংশোধনের প্রধনে উপার হারূপ, এই কারণেও অবরোধ প্রথা নিন্দনীয়।

কেনি স্থোর ম্লা ভেজ, চল্লের ম্লা ভ্যোৎসা, সর্থের
মল্য দীপ্তি, তেমনি রমণীর মূল্য গেম। ইহারট গুণে ভিনি
ত্র্ম পর্কতে নির্মারীনী, সংদাব প্রাশ্তরে বটজ্যায়া, এবং
জীবন-পথের আতপত্র। ইহা দিনি অমুভব করিতেছেন,
ভিনি বিধাতার বিধি দেখিতেছেন।

পশু যিনি তিনি রম্ণীকে বলেন, "আমার ইক্সির সেবার জন্য তোমাকে পাইরাছি"। "মন্ত্রা যিনি তিনি বলেন, আমার স্থাবের স্বাী, কুংবের তুংখী হইবার জন্য তোমাকে পাইরাছি" দেবতা যিনি তিনি বলেন, তোমাকে নিঃস্বার্থ প্রীতি দিয়াও জোমাকে স্থা করিয়া আমি স্বর্গে ঘাইব বলিয়া তোমাকে পাইরাছি।

রমণীর চিস্তা অধিকাংশ সমর নিজগৃহে বদ্ধ থাকে, স্থভরাং উদার ও মহৎ বিষয়ের শিক্ষা না থাকিলে, স্বার্থপরতা নীচ্ছা, সংকীপঁটা গুড্টি জন্মিবার সম্ভাবনা; এই জন্য ভাঁচার উচ্চ শিক্ষার প্রয়োজন।

শুদ্ধের প্রাত নারীর আদ্ধা ও নারীর প্রতি পুকুষের আদ্ধা না জানিলে, উভরের সম্বন্ধের পবিত্তা ও মহত্ব ক্রেলা হয় না। বে দাম্পত্য সম্বন্ধের মূলে আদ্ধা নাই, তাহা লগু-চিত্ততা ও ইক্সির সেবাতে পরিণত হয়।

উপাদনা ক্লেত্রেঁ আত্মাতে আত্মাতে যে দাক্ষাৎ হর, ঈশার তাহার মধ্যে থাকেন; স্করাং রমনীরা পর্বাণা পুরুষের সহিত একত্র উপাদনা করিবেন।

Continue from P. 163 প্রার্থনা স্তবক। (9)

শেকের সময়ে প্রার্থনা।

হে পরম প্রভো, ভোমার,কার্য্য প্রণালীর মর্ম্ম কে বুঝিবে ? আমি মৃঢ়, আমি অবিধানী, আমি মুর্ম্বল, আমি সংসার চক্রে

পতিত হইয়া কথন ও হাসি, কখনও কাঁদি: কণনও আনক উল্লাসে পূর্ব, হইয়া ভোমার স্থাতি গানে প্রবৃত্ত হট; কণনও নিজশিরে করাখাত করিয়া হ। হতো'শ্ব করিতে থাকি। পিতা দেই স্কল শৃঙ্খলে ভূমিট আমাদিগতে বন্ধ করিয়াছ र्य मुख्यम महमा विष्ठित दहेरल ज्यामारनत्र स्नर्ख कलक्षात्रा পভিত হয়। আমাদের এ হুর্সণতা ভূমি দেখিতেছ। তোমাতে যাহার প্রকৃত বিশ্বাস মাছে তাহার নিকট ইংকাল পরকাল যে অধিক দূর নয়। আগ্রীয় স্বভন মৃত্যুরূপ যব-নিকার পরপারে গেঁলেইত সকল সমন্ধ বিচ্চিয় হয় না। धार्षिटकत निकटि शतकाल छ विटम्स नग्न । टम दम्स विटम्स णि शकारत हहेरत, रायान জনক জননী हहेन। ভূমি জীবকে ্ক্রোডে স্থান দেও, যেখানে জ্পয়ের স্নেই ও প্রাণ্যের পাত্র পাত্রীরা একে একে সংগৃহীত হালেছেন, সেইত স্বদেশ। আমার অবিশ্বাসী হৃদ্যকে গেই প্রকালকে নিকট ব্লিয়া অনুভব করিতে দেও। অংজ বহিলে পোকে জাদয় মেবাচছন্ন হইতেছে, পিতা ভোমার চরণ তলে তিনি আশ্রয় প্রাপ্ত হইয়াছেন। দেখানে মানবের যত্র, মানবের অমুরাগ, মান-বের শুশ্রমা গমন করে না; কিন্ত ্তোমার স্নেহ এবং অলু-बादगंबल विवास नाहै। या अवस्था । श्वरसंबद श्रियमात्क ক্ষেহ ক্রোড়ে রক্ষা কর। যে উদ্দেশ্যে ভূমে এ জগতে স্থান দিয়াছিলে তাহা সম্পূর্বিপ সংসাধিত হয় হটে ভূমি পর-কালে দে অভাব দূর কর। এজাবনে ভূমি যেমন সংগ্র তেমনি পরকালে সঙ্গী ও সহায় হইয়। উরভির পর উলভি এবং শান্তির পর শান্তিতে লইয়া যাও। এবং ক্রামার তুর্বল প্রাণে বল দেও ; যেন আমি প্রিয়গন বিয়োলের এই দাকণ শোক বছন করিতে পারি। দেখনাপ,ভোনার যে ইচ্ছা ভাহা মঞ্ল ইচ্ছা, মেই ইচ্ছার জয় হউক, আমার দুর্বল ইচ্ছা পরাজিত হউক।

বিপক্ষদিগের জন্য প্রার্থনা।

পরম প্রভু! এ দাস অন্য বিপক্ষাদদের জন্য প্রার্থনা করিছেছ। জামাকে যাহার। ত্বণা করেন, আমার অনিষ্ট সাধনে বাহার। ত্বণী হন, ত্বামার নিলাবাদে বাহার। আন-দিত হন, তুমি তাহাদিগকে কুপা কর, তোমার প্রতি এবং সাধুতার প্রতি বিশ্বাস নাই বলিয়া, আমি তাহাদিগকে শক্ত জানে অনেক সময় ত্বণা করি এবং তাঁহাদিগের প্রতি ক্রেছই। যদি নাব! তোমার কুপায় এ দাসের একটুকুও প্রকৃত সাধুতা থাকে, তবে কাহারও জনিউ চেটাছত ত কোন ক্ষতি হইছে পারে না। আর বদি বাস্ত্বিক কোন হৈটী বা পাপ থাকে, দে জন্য আমি ত্বণারই উপযুক্ত, সে হ্বণা প্রকাশ করিলে কেন পরের প্রতি ক্রেছ হই, আমি বখন তোক্ষার নিকট আসি তথন ও আধানাকে অনেক সময় বাস্তবিক মলিম বলিয়া জর্মুভব করি। তবে অপরে সেই মলিনতা দেখিয়া জর্মুভ করিলে কেন তাঁহাদের সহিত শক্তভাচরলে প্রবৃত্ত হই। আমাকে বৈর্থ্য ও সহিস্কৃতা দেও। আমি যাহার উপযুক্ত

ত।হ। পাইবার জনা দর্মদা প্রস্তুত থাকি, আমার বিপক। যাহারা ভাঁহারা বে অজ্ঞান্তসারে আনেক সমর আমার উপকার করেন। বে সকল দোষ আমি নিজে দেখিতে পাই না অথবা দেখিয়া আত্মাদর বশচঃ সামান্য বলিয়া উপেকা कति कादा छादाता (पथावैया (पन। छादाता ना (पथावैदल আমিত অন্ধকার মধ্যে থাকিতাম। এইরূপে কত সময় ভাঁচারা আমাব মহোপকারী বন্ধর কার্যা করিয়াছেন। ক্রগদীপর। তোমার আদেশ এই, যে আম্রা অনিষ্টকারীর ষ্টপ্র সাধন করিব, বিপক্ষকে প্রীতি করিব। জামরা এই উপদেশকে সভা বলিয়া মানি এবং প্রচার করি, কিন্তু জদয় 🕈 এ সভোব অনুসারী হটবার পক্ষে কত অনুপ্রুক্ত তাহা জান। আমরা উল্লুচ ধর্মভাব এখনও প্রাপ্ত হট নাট। কোমার বিশেষ কুপা, ও সাহাগ্য বাতীত এ দাসের অন্তরের সে পরি-বর্ত্তন ঘচিবে না। একাস্ত মদে প্রার্থনা করিকেছি, এ জদয়কে দেই উদার প্রীতির উপযোগী কর। তোমার করুণার জয় ट्डिक।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

শিক্ষাম্পদ শ্রীযুক্ত পণ্ডিক বিজয় ক্লফ গোস্থামী মহাশর ফরিদপুর সমাজ কর্তৃক নিমন্ত্রিক হইয়া তথাকার উৎসব কার্যা সম্পাদনার্থ গমন করিয়াছেন। সেথানকার উৎসব সমাধাকরিয়া উলোর বাগ আঁচিরাকে যাইবার সংকল্প আছে। তদনন্তর ভিনি কলিকাতাতে আদিবেন। এথানে সকলে উৎসবের জন্য প্রস্তুত হইবেন।

শুদ্ধাম্পদ শ্রীপৃক পণ্ডিজ রাম কুমার বিদারের মহাশর জুইজন বন্ধু সম্ভিবাহারে রাজপাহী সমাজের উৎসব কার্যা সম্পাদনার্থ গম্ন করিয়াছেন। তাঁহারা রাজসাহী হইতে আরও কোন কোন সানে গম্ন করিবেন।

ভক্তি ভাক্তন প্রধান আচার্য্য দেবেক্স নাথ সৈত্র মহাশয় নৌকাযোগে উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের অভিমুখে গমন করিতেছেন। সাহেবগল হউতে এক ব্যক্তি লিখিয়াছেন, যে তিনি একদিবদ উক্ত ষ্টেশনে থাকিয় একটা ধর্মোপদেশ দিয়াছিলেন। উপদেশ প্রবর্ণে সমাগত সকলেই বিশেষ প্রীতি লাভ করিয়াছিলেন।

বিগত ২০এ ডিপেম্বর দোমবার কলিকাতা নগরে আকা পদ্ধতি অনুসারে একটা বিবাহ হইরা গিয়াছে। পাত্রের নাম শ্রীযুক্ত বাসু মহেন্দ্রনার্থ দাঁ, বয়ঃক্রম অনুসান ২৮ বৎসর জাতিতে বণিক। পাত্রী নাম শ্রীমতী কামিনী দেবী জাতিতে আধান, বয়ংক্রম অনুসান ১৯ বৎসর। এই বিবাহটী ১৮৭২ সালের তিন আইন অনুসারে রেজেইরি করা হইয়াছে।

করাসি দেশে "রিবিউ ডে ডো মনডে" নামে এক থানি প্রসিদ্ধ ও সম্ভ্রান্ত মাসিক পাক্ষিক পত্রিক। আছে। তাহাতে সম্প্রতি আক্ষমাজ বিষয়ে একটা স্থদীর্ঘ প্রভাব প্রকাশিত হইরাছে। ভাহার এক স্থানে আক্ষমাজের তিন্টী শাধার বিবরে এইরপ দিখিত হইরাছে;

"उेशरत आमता मामात्रन ममार्कत रा विकासन शत উদ্ধৃত করিলাম, ভাহাতে স্পষ্টই কপিত হইয়াছে, যে এ সমাজে জ্ঞানকৈ হীন করিয়া ভাব মাত্রকে প্রপ্রের দেওয়া হটবে। ইহাতে আশা হয় সাধারণতাক্ষমমাজ্ট তাক্ষধর্মকে পূর্ণতা প্রদাম করিবেন। সাধারণ এক্ষেসমাজের হত্তে ভ্রাহ্মধর্মের कुमाक्षात् विशीन जा अ डिलाअ जा त्रिक्तिक व्वेटव 🕛 वेघ 'एल त्र मर्रेशा আদি স্মাজের স্মাজ সংস্থার সম্বন্ধীয় মতের সংকীর্ণতা, কিম্বা ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষনমাজের ধর্ম সংক্রীয় স্থা' প্রলাপ দকল यान প্রাপ্ত হটবে না। কিন্তু এ হলে ট্রাবলা কর্ত্তন্য যে আদি প্নাজের পথিত সাধারণ একিস্মাজের কেবল সমাজ ' গঠন প্রণালীতেই প্রভেদ, কিন্তু ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের স্থিত আদি সমাজ এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের মুত্রত গুরু ভর প্রভেদ লক্ষিত হয়। এমন কি দেখিলে এরপ সন্দেহ হয়, থে ভারতব্যীয় ত্রাকাস্মাজ পরিবামে রাক্ষসমাজ থাকিবে না। কারণ কেশবচন্দ্র সেন, অবাধে উচ্চার কল্পনা পরে অবভরণ করিতে করিতে, যদি তাঁহার মধ্যবর্ত্তিত্বে মত আর ৪ বিকশিত করিতে পান, ভাহা হইলে হয় ভিনি প্রাচীন হিন্দু অবৈত্রাদে প্রবিষ্ট হটবেন, কিম্বা কোন প্রকার খৃষ্টায় মত গ্রহণ করিবেন, किया निष्क अकर्षे मञ्जलाय बाबिया बाहेरवन। िर्ह्हाशंब পর্মা ব্রাহ্মধর্ম থাকিবে না ।"

শ্রদ্ধান্দ্র পথিত শিবনারায়ণ অমিহোতীর গৃহিণীর নাম পাঠকগণের অনেকেই শ্রুত আছেন। আমরা অপ্তরের কুংপের সহিত পাঠকগণকে সংবাদ দিভেতি, যে এই মহিলা জন্ত দিন হইল, বাণিতপতি ও মাহহান সন্তানদিগকে রাখিয়া পরকাল গত ইইয়াছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাধ্রের প্রতি ইহার অভান্ত অভ্নর্থাছিল। ইনি পঞ্জার প্রদেশে রমণীদিগের মধ্যে ব্রাহ্মধর্মের সক্যা সকল প্রচার করিবার জনা কোন শ্রমকে শ্রম্ম ভ্রানকবিছেন না। ঘরে ঘরে গিয়া কুলবধুদিগকে ধর্ম্মের কথা ভানাইভেন্ন, নিমগ্রণ করিয়া সকলকে লইয়া উপাসনা করিতেন। এইভিন্ন সংপরামশ ও উপদেশাদি দ্বাবা সমবর্ত্মা বা নান বয়ক্ষা মুবভীদিগকে সর্বাদা সৎপথে, ও সংচর্চার বিযুক্ত রাখিবার চেষ্টা করিতেন। ইহার বয়ঃক্রম মৃত্যুকঃলে ২৮ বংসর মাত্র ছিল। ইহার মৃত্যুতে স্থারের এক জন দেবিকা এ জগত হইতে অভ্নতি হইলেন্ত্রান্ত শ্রুণাদীশুর তাহার আখ্রাকে স্থালাপ্তিতে রক্ষা কর্মন।

আমাদের ইংলগুীয় বাহ্মবন্ধু ভরুদি সাহের লওনের টাইম্দ নামক পত্রিকাতে এক ধানি পতা লিখিয়াছেন ভাহার মর্ম এই,

"আমি সম্প্রতি কেশবচন্দ্র সেনের একটী প্রার্থনা প্রাপ্ত হইয়াছি, তাহা অতি ভয়য়র প্রতিহিংসার ভাবে পরিপূর্ণ। বাহারা তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহারা ঐ প্রতি-হিংসার পাত্র। ব্রাহ্ম পাবলিক ওপিনিয়ন ঐ প্রার্থনার বে প্রশাস্ত ভাবপূর্ব ও উদার প্রভাতর দিয়াছেন, তাঁহা পূর্ব্বোক্ত প্রার্থনার সম্পূর্ণ বিপরীত। ইংলতের লোকের জ্বানা কর্ত্বরা, যে ব্রাহ্মদিগের প্রায় সকলেই কেশবচন্দ্র সেনকে পরিত্যাগ করিয়াছে।" আগামী মাঘোৎসবের নিম্নিবিত কার্যপ্রাণালী এবনও কার্যানিকাছক সভার বিবেচনাধীন আছে—

- ৮ हे माच तृक्ष्णिकवात्र—উৎमृत्वत डेटवायन।
- ৯ ই মাধ শুক্রবার—বালক বালিক।দিগের উৎসব।
- ১• ই মাঘ শনিবার—সঙ্গাত্তন।
 - ১১ই মাঘ রবিবার-মানির প্রতিষ্ঠা ও উৎসব্।
 - ১২ ই মাঘ সোমবার--- নাধারণ আক্ষসমাজের বার্ধিক সভা।
 - ১০ই মাধ মঞ্চলবার—ব্রাক্ষিকাদিনের উৎদর ও সামাজিক সংখ্যান।

১৯ ই মাধ বুধবার—ছা ক্রনমাজের সাংবংরিক উৎসব,।

: ৫ ই মাধ বুহস্পতিবার—প্রচার ,কার্যোর উন্নতি জন্য
উপাসনা ও ক্রোপ্তব্ন।

এত দ্বিন পূর্বাহে এক দিবস রাস্করণ নিজ নিজ গৃহে
উৎসব ও জাজসমাজের জনা উপাদনা করিবেন ও এক দিবস শুমজীবিদিগের উৎসব হটবে।

প্রেরিত।

শ্রদ্ধের সানন্দমোহন বাবু এথানে গত রবিবারে স্থলের ছ:এদিপের পারিতে।ধিক দানার্থে সভাপতির আসন গ্রহণ করেন এবং একটী স্থলয়গ্রাহী উত্তেজক বক্তৃতা করিয়া শিক্ষার প্রক্বত উদ্দেশ্যু সকলের জ্নয়ে গ্রথিত করিয়া দিয়া-ছেন। তাঁহার বাগ্মিত। ও স্থমিষ্ট বচন সকলকেই মুগ্ধ করিরা-ছিল—কেবল বাক্যের দারাই যে এখানকার নিদ্রিত শিক্ষিত দল উপকৃত হইরাছেন এমন নহে। তাঁহার সদৃষ্টাস্তে সকলেই শিক্ষার তাৎপয় বুঝিতে পারিতেছেন। সেই সভাস্থলেই তিনি কাৰিত্ব জ্বমিদারদিগকে এমন ভাবে সূপ প্রাচতি দেশহিতকর कार्याः (वाश निष्ठ वाया कवित्तन, त्य मकत्नई मञ्जेष्ठे ठिष्छ নিজ নিজ সাধ্যাসুসায়ে চেটা করিতে স্বীকৃত হইলেন ও দেইবানেই যে ছাত প্র**থম এণ্ট্রেস পরীক্ষায় উ**রী<mark>ণ হইতে</mark> পারিবে, তাহাকে একটা রৌপ্য মেডেল দিবেন অঙ্গীকার করি লেন। তৎপর পর্দিন স্থূলের সকল ছাত্রগণকে মিষ্টার ভোক্সন করাইয়া ভাহাদের মন আরো আকৃষ্ট করিয়াছেন। এখানে ছাত্র-দিগের একটী সভা আছে তাহার উদ্দেশ্য বাসকগণের নীতি ক্রি, এ চরিত্র গঠন। সেই সভাতে যাহাতে কল দর্শে নেই অভিপ্রায়ে একটা লাইবেরী করিছে আমাদের অনেক c5 ষ্টা ছিল-এখন আশা করি তাঁহারই উত্তেজনায় তাহা সম্পাদিত হউতে শীরিবে। তিনি সেই বিষয় লইয়া স্ক্ল ক্মিটিতে আন্দোলন ক্রিয়া প্রায় অনেককে অহুমোদন করিতে বাধ্য করিয়াছেন ও স্বরং ১٠, টাকা দ্বান করিরাছেন মহাশয় এবার আনন্দমোহন বাবু এখানে আসায় কঁথির যে কত উপ্কার হইস কজেনা তাঁহাকে উপযুক্ত কৃতজ্ঞতা জানা-ইতে সকলেরই ইচ্ছা।

* > লা পৌবের ভত্ত-কৌমুদীতে মতিহারির একথানি পত্র দেখিলাম এবং ভালা ত্রাহ্মসমাজ্যের সম্পাদকের উদ্দেশেই

লেখা হইয়াছে প্রতীত হইল—মতিহারি **রাজস্মাজের মঙ্গ** অমঙ্গল সম্বদ্ধৈ আমার একটু বিশেষ সম্বদ্ধ আছে। কেননা এই সমাল হট্তে আমি প্রথম বালাধর্মের সভ্য সকল গ্রহণ করি। ১৮৭৬ সালে স্কুল ত্যাপ করিয়া যথন মতিহারি গমন করি, দধন আমি খৃষ্ট মিদনরি ছারা শিক্ষিত অর্জ খৃষ্টান ছিলাম। এমন কি প্রতাহ যে প্রার্থনা করিতাম, তাহাও ব্ স্টের উপদেশমতে, পরে ঐথানে গিরাই পবিক্র বাহ্মদখের সতা গ্রহণ করি। সেই জন্যই উক্ত সমাডের উপর আমার একটা অকুত্রিম স্বেহ আছে ও ভাহার মঞ্লামম্বল আমার । বিশেষ দর্শনীয়। পত্রপ্রেরক যে যুক্তিতে কতকগুলি প্রশ্ন করি-ষাছেন, এই ଅମ୍ମ ଓ যুক্তি আমি থাকিতেও অনেকের মূথে শুনিভান, গভ বৎসর নবেশ্বর মাসে যথন আমি সেখানে ছিলাম, তথন এইরূপ মন মালিনা দেখিয়া একটী সভা আত্ত হয় এবং ঐ সভায় এই বিষয় লইয়া আলোচনা হয়। ভাঙাতে জানা রেল যে সম্ভ সভাগনের মধ্যে চুইটি মাত্র সভাবিদেষ প্রবশ বা "ক্রণমাভিমানী" হট্রা সভাজেণী হইতে বিচাত হইতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন এবং তাঁগারাই আবার আর্যা সমাজে কাণ্যকারী সভা ছইলেন। প্রপ্রেক যিনিই হটন ওঁহে।র লেথার ছকে আমি ঠাহাকে চিনিতে পারিয়াটি এবং বোধ ধ্য এই,পত্রপ্রেরকই আমানের নিকট এট বিষয়ের উত্তর একবার শুনিয়াছেন—তাঁহার প্রথম প্রশ্ন এইভাবে মীমাংসিত হইয়াছিল যে যংকালে তুইটি সভা ভিএ কেহই সভ্য শ্রেণি হউতে বিদায় গ্রহণ করিতেছেন না, তথন ইহাকে সমাজ বলিতে পার। যায়। তবে প্রত্যেক সভ্যের জীবনের কাষ্য সকল এথনও সমাকলপে এথে।ডিত না হুইতে পারে, কিন্তু ঠাঁহাদের বিশ্বাস তথ্যাগ্রামী। আশা করি প্ৰত্যেক সভাই কৰ্ত্তৰা পালনে বত্নশীল হইতৈছেন। দিতীয় প্রশ্নটিপত্ত প্রেরক সাধারণ সম্মুখে অবভারণা করিয়া নিজের বিবেষ ভাবের বিশেষ পরিচয় দিয়াছেন। যথন ভিন্নি জানেন যে ইক্ত এক মহাশ্য সমাজের নামে যে অর্থ সংগ্রহ করেন ভাহা সমাজের ব্যয়েই ধরচ করেন ও ভাহার রীভিমত হিসাব দিতে দৰ্বন। প্ৰস্তুত আছেন, সমাজের বায় সপদে তাঁহার যদি এত সন্দেহ হয়, তিনি কেন তাহার বিশেষ তত্ত্বা রাথেন। মতিহারি সমাজে দাত্ব্য বিভাগে অধিক অর্থ বার হয়, তাহা কি িনি জানেন না। তৃতীয় প্রশ্ন তাঁহার উত্থাপিত করাই কেমন কেমন হইয়াছে। যথন জানেন যে সাধারণ कार्यात कना (य ठाका डेक्ट्र, लाबा यङ विन हे हिन। इस ভত্তিন সম্পাদকের হল্তেই থাকে, অথবা সভা যাহাকে

সম্বন্ধীয় প্লুল্পানি গতঝারে মুদ্রিত কবিতে বাধ্য হইরাছিলাম। আমরা জানি মহিচারি সমাজের সম্পাদক এক
জন পরম ভান্ধের বাক্তি এবং প্রপ্রেরক মতিহারি সমাজ
সম্বন্ধে যাহ বালয়াছেন ভাষা ঠিক নহে। অথাৎ ভাষার
একমাত্র সভা নর। সমাজ সংক্রোস্ত সমুদায় সংবাদ সম্পাদক মহাশ্র নিজে দিলে ভাল হয় এই ভাবিয়াই আমরা
আশা করিয়াছিলাম যে তিনি শীঘ্র সহত্তর দিবেন। ধাহাহউক উক্ত সমাজের বিশেষজ্ঞ এক বাক্তি যে এবিষরে
অগ্রসর হইয়াছেন ইহা প্রম প্রিভোষের বিষয়। ত, সং

^{*} বাঁহারা চাঁলা দিরাছেন, তাঁহাদের অর্থেব হিসাব --- হাহিবার অধিকার আছে, স্থতরাং আমরা মতিহারি সমাজ

মনোনীত করেন ভাষারই নিকট থাকে। কিন্তু মভিষারিতে ডাহাও হয় নাই। আমি জানি উক্ত টাকা সাধারণের সম্মতিতে মেবিং বাাকে আছে। পত্ৰ প্ৰেরক টাকার্য সংখ্যা দিয়াছেন ভাহ ই কি প্রকৃত। প্রকৃত সংখ্যা তিনি না জানিয়া শুনা কথার কেন অন্যের চরিত্রে হপ্তার্পণ করিতে সাহণী হইলেন ব্রিতে পারি না। চতুর্থ গ্রেমের মামাংসা প্রগণেই হইয়। গিগুছে। সমাজের সভ্যদিগের উপস্থিত সম্বন্ধে তিনি যাহা বলিয়াছেন তাহা দম্পূর্ণ সত্যা কি না, আমি বলিতে পারি না, তবে এই প্যান্ত জানি যে কার্যা গতিকে কোন কোন দিন সভ্যের সংখ্যা অতান্ত কম হয়। তাহাতে শমাজের সভা সংখ্যা হ্রাস ইইয়াছে একথা বলা ঘাইতে পারে ना । भण्डिश्वी मनात्कत मन्त्रापक महानंत्र त्यत्त्र छेरमार छ গত্ত্বের পৃথিত কাষা করিতেছেন, এইরূপ স্কল সভাই যদি ধর্মোর বিস্তার জন্য যত্ন ক্রেন তাহাহ্ইলে প্রাক্ষার স্বরায় সমস্ত দেশে প্রচারিত হয়। ঠাহার ধর্ম জীবনের জন্য মতিহারীর প্রভোক লোকই কি বান্ধ, কি হিন্দু, কি মুসল-মান সকলেই তাঁহাকে প্রদ্ধা করিয়া থাকে। সামানা মত ভেদে যিনি এইরূপ চরিত্রবান ব্যক্তির প্রতি বিদ্বেষী হইতে পারেন, ভাহার হাদয় যে এখনও প্রকৃত শিক্ষা হটতে কত দূরে অব্িডত তাহা বলা যায়,না৷ আমার জ্নয়ের এই প্রার্থনা যে মতিহারিতে যত গুলি শিক্ষিত লোক আছেন তাঁহারা যেন সাধারণের হিতকর কার্য্যে সকলে সমবেড হট্য়া কুসংস্কার পাপ ব্যভিচারের বিদেষী হন, বন্ধু বন্ধুতে এরপ ভাব অকান্ত শোচনীয়।

এখন মগাশয় অথপ্রহ করিয়া আমার প্রাংশ তর কৌন্দীতে প্রকাশ করিলে চিরবাধিত ছইব। ইহাতে যে অম ও দোষ ঘটিয়াছে সংশোধন করিয়া একটু নিজের উপ-দেশ দিতে ক্রটি করিবেন না।

• ফুলুকাঁথি শ্ৰীউ।

তত্ত্বকোমুদার মল্য প্রাপ্তি।

১৮৮० । न(वधत्र ।

বাবু	মহিনচক্র দে 🍨	ধুব্ড়ী	່
,,	প্রসরকুমার বস্থ	আলিসাকান্দা	৬্
,,	অ!শুতোয মিজ	ক <i>লিক।</i> তা	२।०
,,	অমৃতলাল মজুমদার ়	আজিম্গঞ্জ	৩
,	কৈলাসচন্দ্ৰ গ্ৰায়	ঢাক ।	ગ્
,,	দুৰ্গাদাস দন্ত 🖊	ধুব্ডী	ຈຸ
,,	গোহাটা ক্রান্সমাজের	দ ্ৰপাদ ক	્
, ,,	কেদার নাথ কুলভি	বাঁ কুড়া	۰ ۱۱ د
,,	মজ্মদার কোম্পানি	কলিকা'চুা	२।०
"	হরচক্র মিত্র	স্থকনগুরি, ডিব্রু গড়	່ວ
9 7 1	হারাণচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	পঞ্জাম/বহরমপুর	ગ્
গ্রীমতী	পরমারাধ্যা	স্ব্রাম	৬।•
বাবু	ভগবানচন্দ্ৰ বস্থ	ক লিকাতা	२।०

বাবু	'হরিশ্চক্র চটোপাণ্যায়	ম ভি হারি	৩
,,	জগৰস্থাহ।	ঢাকা '	૭
,,	রাধারমণ সিংহ	কলিকাতা	૭્
,,	প্রসন্নতুমার বিখাস	&	રાંગ
,,	কালীকুমার ঘোষ	ঠ	રાંહ
,,,	उँगाहत्रण घंटेक .	মতিহারি	هٔ .

বিজ্ঞাপন্

আগামী ২৪শে জানুষারী, সোমবারী, কৃণিওয়ালিস্ ষ্টাটস্থ ২১১ সংখ্যক ভবনে, সাধারণ আক্ষমমাজের উপাসনা গৃহে, সাধারণ আক্ষমাজের তৃতীয় সাংবংসরিক অধিবেশন থইবে : উক্ত অধিবেশনে নিয়ালিখিত কার্যাগুলি স্থিৱীক্তক-ছইবে :—

- ১। বার্ষিক রিপোর্ট।
- २। कथाँ हाबी निर्द्याश।
- ৩। অধ্যক্ষ সভার সভ্য নিয়োগ।
- 8 । नियम পরিবর্ত্তন ।

শ্রীযুক্ত বাবু দেবীপ্রসন্ধ রায় চৌধুরী প্রস্তাব করিবেন।
ক। ২৮ নিয়মের শেষ ভালে এই টুকু যোগ করিকে
হইবে।

যদি কোন কারণ বশতঃ অধ্যক্ষ সভার সমস্ত কিছা অধিকাংশ সভা এক সময়ে কলা পরিত্যাগ করেন কিছা পরিত্যাগ
করিতে বাধ্য হন, তাহা হইলে সাধারণ আক্ষসমাজের কোন
বিশেষ অধিবেশন অধ্যক্ষ সভার সভ্য নিয়োগ করিতে পারিবেন; কিন্তু এপ্রকার নিয়োগ অন্য এক অধিবেশনে অন্থমোদন না হওরা প্যাস্ত অধ্যক্ষ সভা সংঠিত হইব না। এই
ত্ই অধিবেশনের মধ্যে অন্তঃ এক মান ব্যব্যান থাকা
কন্তব্য।"

খ। 🤲 • নিয়ম এই রূপ পরিবর্ত্তিত হইবে।

শ্বধাক্ষ সভা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কর্মচারিগণকে ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অন্যান্য সভ্যের মধ্য হহতে ১২ জন আঞ্চানিক ব্রাহ্ম শইয়া একটা কার্যা নির্বাহক সভা নিযুক্ত করিবেন কোন কারণে প্রয়োজন হইলে উক্ত ১২ জনের মধ্যে কোন। সভা পরিবর্তন ও শুন্য পদে নির্নাদিভাগনিয়োগ করিতে পারিবেন।"

গ। ''০১.নিয়ম এইরূপ হইবে।

'সাধারণ আক্ষমাজের বার্ষিক অধিবেশনের পর তিন দুখাই মধ্যে অধাক সভার সমস্ত সভ্যের মত লইয়া, একটা বিশেষ অধিবেশনে অধ্যক্ষ সভা কার্যা নির্কাহক সভার উক্ত ছাদশ সভ্য নিযুক্ত করিবেন। নৃত্ন কার্যা-নির্কাহক সভায় যাহারা প্রবেশার্থী হইবেন, সম্পাদক এই তিন মপ্তাহ মধ্যে তাঁহাদিগের সম্বন্ধে অধ্যক্ষ সভার সমস্ত সভ্যের মত জানি-বেন এবং সেই মত অধ্যক্ষ সভার গণনাম্ম আসিবে।''

घ। ''७२ नित्रस्य धरे हुकू स्वात बहेरव।

"কিন্ত ৫০০০ শত টাকার অধিক ব্যয় করিতে **হইছো**ঁ

অধ্যক্ষ সভার ভাহা জ্ঞাপন করিয়া উক্ত সভার মত লইতে হইবে।''

শ্রীযুক্ত বাবু কালীশন্ধর স্থক্ল প্রস্তাব করিবেন— সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারকদিগকে কার্য্য নির্মাহক সভার সভাবলিয়া পরিগণিত করা হউক।

- ৫। নৃতন সভ্য মনোনরন।
- ७। विविध।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্যালর } শ্রীমোহিনীমোহন ৰস্থ' ২ রা জাহয়ারি—১৮৮১ সম্পাদক।

আগামী ৯ ই জামুরারি রবিবার অপরাহ্ন ও ঘটকার সময় ১০ নম্বর মির্জাপুর খ্রীটে সাধারণ আদ্ধ স্থাব্দের অধ্যক্ষ সভার চতুর্থ ট্রেমাসিক অধিবেশন হইবে।

कार्यात्र जानिका।

- ১। कार्या निर्वाहक मधात्र कार्या विवत्र ।
- ২। সম্পাদক ও কার্যা নির্বাহক সভার প্রতি অসংখ্যাধ প্রকাশের জন্য বাবু দেবী প্রসন্ধ রায় চোধুরী কর্তৃক ২ টি প্রস্তাব।
- ৩। নিরম পরিবর্ত্তন সম্বন্ধীর বিজ্ঞাপনের বিষয় বিবেচনা।
 - s । मछा निस्त्रात्र ।
 - e । विविध ।

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ কার্য্যালয় ।

ভই ডিদেশ্বর ১৮৮০ প্রাণাক।

তব্বকৌষুদীর প্রথম ভাগের প্রথম ও বিতীয় সংখ্যা বাদে প্রথম ও বিতীয় ভাগ একত্রে বান্ধাই হইয়া বিক্রয়ার্থ আফিলে প্রস্তুত আছে মৃল্য ৪, ডাকমাশুল । ৮০। কার্যাক্ষ্য ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজমন্দির নির্দ্মাণ জন্য যাঁহারা চাঁদা স্বাহ্মর করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নিক্রিক্রিক্রিনিবেদন যে, তাঁহারা অবিলম্বে তাঁহাদিগের অঙ্গাকৃত অর্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত করেন। শীস্ত্র শীস্ত্র অর্থ সংগ্রহ না হইলে সমাজ-মন্দির নির্মাণ কার্য্য চলা স্থকটিন হইবে।

১৩ নং মির্জাপুর ব্রাট, ১ জ্রীপ্তরুচরণ মহলানবিশ কলিকাতা। • • বিল্ডিং ফণ্ডের সম্পাদক।

রবিরাসরীয় ছাত্র সমাজে পণ্ডিড শিবনাথ শাত্রী কর্তৃক প্রদন্ধ উপদেশ সকল গ্রন্থাকারে মুখ্রিক করিয়া বিক্রীত হই-তেছে। প্রহণেচ্ছুগণ ১০ নং মৃত্যাপুর খ্রীট ভবনে আমার নামে মূল্য সহ পত্র লিথিলে, উক্ত গ্রন্থ উ।হাদের নিক্ট প্রেরিত হইবে।

প্রার্থনার আবশ্যকতা ও যুক্তিযুক্ততা ১০
কাতি ভাল /১০
পরকাল /৬
ভারত ক্ষেত্রে সংস্কার কার্য্য ও তৎসাধনের উপায় /৩
১৩ নং মূজাপুর ব্রীট শ্রীজ্ঞাদিনাথ চট্টোপ্রিয়ায়।
১১ প্রাব্য ।

নাধারণ প্রাক্ষসমাজের দাতব্য, প্রাচার ফণ্ডের দাতব্য, এবং পৃস্তকের মৃল্য হিসাবে যাঁহার নিকট যাহা প্রাপ্য আছে, অফুগ্রহপূর্ত্বক এই মমন্ন প্রেরণ করিলে বিশেষ উপক্বত হওরা যায়। সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের অনেক ব্যয়ের প্রান্তেন, অর্থাভাবে তাহা স্থলর ও স্থাভালরূপে নির্মাণ হিত হইতে পারে না, ইহা বলা বাহলা। অতএব সভা, গ্রাহক ও স্থানীর এজেন্ট মহোদরগ্রন এবিষয়ে বিশেষ মনোযোগী হন, একান্ত প্রার্থনা।

উপরিউ জ দাতব্য ও মূল্য অন্য নামে পাঠাইলে গোল-যোগ হয়, এই জন্য আমার নামেই প্রেরণ করিলে বাবিত ইইব।

১৮৮°। ১৫ ই জ্লাই বীউমেশচন্দ্র দত্ত ১৩ নং মৃদ্ধাপুর ষ্টাট কলিক:ভা সহকারা সম্পাদক।

বিক্রেয় পুস্তক।

নিম লিখিত পুতকওলি ১০ নং মৃতাপুর ইটে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যালয়ে প্রাপ্ত ২৩খা যায়। যথা—

পুস্তকের নাম ডাক্মাস্থল। Channing's Complete works 2110 Practical Sermons Memoir of Dr. Carpenter h. /° Perfect Life 3400 40 Morning & Evening meditations >40 Last Days of Raja Ram · Mohon Roy 120 সঙ্গাত-হার (বাবু পুতরীক।ক মুখোপাধ্যার প্রণীত) ()0 হুক্চীর কুটীর ه دی ধর্মাকুস্থম বোলক বালিকাদিগের जना) ه دي জাতীয় সঙ্গীত ()° অধ্যাত্মতত্ত্ব ও ধর্মাদাধন 60 প্ৰবন্ধ-লতিকা 4 Almanac 1880 Second Annual Report 1879; 6 ans সোপান-নীতি বিষয়ক প্রবন্ধ .3. Brahmo-Year Book 1879 (Miss Collet's) **%**• বন্ধসন্দীত ঐ ২ ভাগ **(**>•' সাধারণ আক্ষসমাজের নিয়মাবলী.. 600 हे द्राकी ٠٤)

Triated and published by B. M. Ghose, at the Sadharan Brahmo Somaj Press, 93. College Street, 4 January. 1881.

তত্ত্ব-কোমুদী

[পাক্ষিক পত্রিকা •]

ুগ ভাগ। ১৮শ ধংস্যা

'১লা মাঘ রহম্পতিবার ১৮০২ শক। ত্রেক্ষ সংবৎ ৫২।

বাংসারিক অগ্রিম মৃণ্ট : . মদস্থল - জী

প্রার্থনা !

এাক্ষমজিপতি ৷ আমরা মহোৎদ্বে প্রবৃত্ত হইতে ৰাইতেছি। আনচের অস্তবের গঙীর বিখাস এই যে শত্য স্বরূপ কোমার সহিত সাক্ষাৎ যোগ ভিল, মানবাত্মার মুক্তির উপায়ান্তর ন|ই। ভোমার পুণ্য ছ্যোতি পাপীর অস্তবে পতিভানা ইইলে সে যে গ্রীবন লাভ করিতে পারে न। एश्करक जुर म[्]लद धूथ निवात खनाहे कुमि बहे লাক্ষণর সোভকে প্রাহিত করিয়াছ। এ**ই সমাজ** যে প্রভাশিং বর্ণকলে তেনোর রূপায় জীবিত থাকিয়া স্বকীর্যা সাধেনে সমর্থ ইইয়াডে, েজেনা ুঅমোরা আদ্য মহোৎস্ব করিব। ভূমি ও সময়ে % মাদিগকে রুপা করিয়া আঞ্চয় ্দও। মঙ্গণময় তুলি জান, আমাদের গোরিব করিবরি কিছু নাই। আনুমাদের পুেন বা ভক্তির অংকার নাই। আমরা ভামি যে আমরা হীন। এবং তহে। ভানি বণিয়াই ্তাম'কে পুনেপনে ধরিবাছি। ইহাও ধানি, আরও পুনি-প্রে,ধরিলে আমাদের এডীট বিদ্ধ হবীৰে। আমাদিগকে রক্ষা করিভেছ ইলতে কি আর ুসন্দেহ আছে? আমল যে দিবা চকে দেখিতে পাইতেছি। মানৰ স্থান সংগ্ৰ, জন, ও অবিধাসের মন্যে প্রিত इरेग़, निटक्षत्र পण मर्नात्म धान छ रहेता यथन वीप्तित्र शास्क, সেই সরল প্রাথনা ভোমাতক আরু ভ্রতির। ভূমি চকের ক্যোতি হ**ই**য়া তাহার পথ পুদর্শন কর। আমরা এই বি-ঝাসেই পাণ বালিয়াছি। এপন প্ৰের গভীরতম ছান হইতে একটা প্রার্থনা ক্রি। স্থামরা আপনাদের আহার কল্যাণ এবং তোমার ভূভইচ্ছা পালনের জনা ধর্ম সাধন করিতে গিয়া যেন দুদী, বা জয় পরাক্ত ার দিভে দৃষ্টি না করি। যাহা সভূ বুঝিব, ভোমাণ 🖟 🖂 🗷 🗷 কর্ত্তবা ন্বলিয়া প্রতীতি করিব, তাহার অনুসন্। করিব, ফলাফল ভোষার হজে'। তোমার এই ত্রাহ্ম সমাহ∈েগ্র কুপাণু গ্রনের মধ্যে যে সকুল মহৎবীজ নিহিত আছে ভাড়√ ভূমি ি ঃশিত কর এবং আমাদের হস্তকে সেই কালে 🖟 সহার করিয়া লও। স্থামরা ডোমার ক্রপার উপর নির্ভর 🖘 🖟 ।

সকল ইতর পুণীর মধ্যে পক্ষিরা বড় জ্বল্ক। ভাগাদের চটুল নয়ন, চঞ্লগতি, ও চিরপুসল ভাব যথনই নিরী কণ করি, তথনই আনন হয়। এই এখানে ওই ওখানে, এট্টু ডাকিতেছে, ওই গাইছেদে, আর শক্ত কর্ণগোচর হইতেছে না; পশ্চিটী আবার কোন দেশে চলিয়া গেল: দেখিয়া ভাবিলাম আমাদের এই জড়তা পূর্ণ জগতের জীব হইয়াও প্রকীর এত আনন্দ কেন্ চিন্তা করিয়া দেখি পক্ষীর একটা অধিকার আছে যাহা অপর কোন জীবের নাই। পক্ষী স্বাধীনভাবে আকাদে 🕏ঠিতে পারে। যধন 🍇 মগা অস্কল্যে কুজ্কটিকা আর্তনাদ প্রভৃতির মধ্যে নিমগ্র পাকিলা নেত্র উন্মালিত করি, পক্ষী তথন নিমাল সগুরে উপিত হইরা নবে,দীরমনে প্রাতঃস্থারে বিমল জ্যোতি সক র্শন করে। ভাই তাহার এত আনুন্দ। সে যপুনই জ্বপুরের জড়তার মধ্যে থাকিয়াস্থান হয় তৎক্ষণাং একবার অ: কাশে উভিয়া থাকে। সেই জনাই ভাগার প্রদর্ভা ও জীবহুভাব কথনও মান হয় না। মানব সংসারে প্রকৃত ঈশ্র-**'ে**প্রমিক সাধুস্ফনের'ও ভাব এই প্রকার। **ওঁ**:হা দের আত্রা নিরবচ্ছেদে এই কলুষিত সংসারের মৰে: থাকেনা। মধো মধো ঈশ্বরের অনন্ত ও পবির স্করেশ উড়িয়া থাকে। সেই জন্য তাঁহাদের জীবগুভাব ক্লনও মান হয় নাঃ যথনই জড়তা তাঁহাদিগকে আক্রমণ করি: বার উপুক্রম করে তথনই তাঁহাবা একশার অন্ত আর্কীনে ঘুরিয়া আমেন। যধন আমরা বিবাদ, হুড়তা, পাপ প্রভৃতির মধ্যে পড়িয়। ছংব ভোগ কুরি, তথন ভাহার। হয়ত সতা হরপের পুণা জ্যোতিঃ দশনের স্থ্য অনুভ্র কলেন। এই জনা এজগতে তাঁহাদের এত কাতি। বাহ্মবন্তামার সকল সময় যেন সংসারে যায় না, মধ্যে মধ্যে অনন্ত আকাশে উঠিও।

পক্ষির নিকট আর একটা উপদেশ গ্রহণ করি। পক্ষিটা যথন আমার প্রাঙ্গণের একটা বৃক্ষে বসিরা আছে তথন তাহার দৃষ্টি সেই বৃক্ষ ও সেই প্রাঙ্গণকে কত বৃদ্ধ ক্ষেত্র তেহে। এতদ্বির যে আরও অগণ্য প্রাঙ্গণ এবং অগণ্য

বৃক্ষ আছে, সে তাহা দেখিতে পাইতেছেনা। কিন্ত यथन (म अनुष्ठ आकात्म डिड्डीन इहेन, उथन छाहोत्र पृष्टि কি দৰ্শন করিল! আমার আঙ্গণ ও বৃক্ষটা কোথার ্পল 📍 তথন তাহা অগণ্য প্রাঙ্গণের মধ্যে একটা কুড় প্রাঙ্গণ ও একটা কুদ্র বৃক্ষ বলিয়া প্রভীয়মান হইল। সেই রপ মানবাত্ম যখন কোন একথানি শাস্ত্র বা কোন একটা মহাপুরুষের মধ্যে বদ্ধ থাকে তথন সেই শাস্ত্রও সেই মহা-**শনকে অতি বড় ম**নে হয়। কিন্তু অনন্ত প্রীতি পবিত্রভার আলম স্বরূপ পর্থেশবের, নিকট একবার উঠিতে পারিলে ওঁহোকে একবার সাক্ষাৎ ভাবে প্রাণে প্রতীতি করিতে পারিলে সেই শান্ত্র ও সেই গুরু কোঝার পড়িয়া থাকে।। ভাহার। কুদ্রের কুদ্র হইরা যায়। সেধান হইতে অগণ্য শাস্ত্র অগ্রা ওক্তে এক চক্ষে দর্শন করা যার। ছঃথের বিষয় এই অনেক হৰ্মন চিত্ত ব্যক্তি এই সাক্ষাৎকার স্থ শাভের চেষ্টা না করিয়া শাস্ত্র গুরুর মধ্যে বন্ধ হইয়াই খাকে। সমধিক ছ:খের বিষয় এই, জগতের ধর্মাচার্যাপুণ ভনেক সময় শিষাদিগকে এই স্বাধীনতা লাভের পক্ষে সা-ঢাব্য না করিয়া বরং তাহ⊹দের পক্ষে রজভুদিয়া আপনা-্দরই চর্বে ফেলিয়া রাখেন। আত্ম সমাস আমাদিগতে এই বাধীনতা দিবে বলিয়াই আমরা ইহাকে এত প্রিয় कान कविट्रिक्। अधे कनाई हैशात क्रमामित्न मरशास्त्रव করিভেছি।

সংগ্ৰেমৰের দ্বারে আমরা উপস্থিত হইরাছি এ সমরে ব্রান্ধ সমাজের ঈশ্বর নির্দিষ্ট লক্ষ্য কি তাহা একবার আমা দের শারণ করা উচিত। এই লকা কি তঃহা নিরূপণ করিতে হইলে ত্রান্ধ সমাজের অনীত ইতিবৃত্তের দিকে একবার দৃষ্টিপাত কবা কর্ত্তব্য। মামবা দেবিতেছি, যে হুই দিক দিয়া হুইটা স্রোভ আুসিয়া মিশ্রিত হইরা বান্ধ্রমাজ রূপে প্রবাহিত হইতেছে। এক-তীর মধ্যে আমরা যোগ ধ্যান ও আনক্ষের ভার দর্শন করি-তেছি, অপর্টীর মধ্যে অফুডাপ, প্রার্থনা ও ঈশ্বরের প্রিয় কার্যা সাধনের ভাব লক্ষা করিত্তিছি। মহর্ষি দেবেজনাথ ৡছেুর মহা<u>শংমুর</u> জীবনে ৩ কার্যো প্রথম ভাবঙলি প্রক্ষা-টিত হট্যা রাজা সমাজকে স্থাশাভিত করিবাছে; 'ছিতীয়-ভাৰ গুলি জীবুক বাবু কেশবচন্দ্ৰ সেনের চেঠা ও যতে ব্রা**ক্ষ সমাজ প্রাপ্ত** ক্রাছেন। এই উভর প্রেণীর ভাবের একর সমাবেশ না ফটলে আমাদের মতে ধর্ম সাধন পূর্ণাক্ষ अहेरव ना। जाकामिगरक अहे छेडरवत श्रावि पृष्टि वाशिवा সাধন প্রে অগ্রসর হইতে হইবে। এই উভর জাতীয় ভাব মালাতে রাজ সমা<mark>জ বকে আরও দৃঢ়রণে মুদ্রিভ</mark>ত্য कामामिशदक रम विषदत मुर्ख अषद इ रहे है। कति दे हे हैर । माधावन जाक ममास्कद महा भन्दक अहे छेदमस्वत ममन ऋवा कार्वाहेश। बिट्डिडि, डीश्टामत बट्ड कार्मीयत धर्म ৰগতেব ওক্তর ভার অর্পন করিয়াছেন। ঠাহারা সেই कारबंद विकारक अञ्चल करेशा केश्मरत अतिहै रुकेन अवर

তং সাধন সুমূর্থ হট্যার জ্বা অস্তেরের সহিত প্রাধ্না-প্রায়ণ হউন[্]

(কোন রমণীয়দি বেশ ভ্যার জন্য নিতাক্ত বাক্ত হন, তাহাতে কি প্রকাশ পার ? তাহাতে জানা যায়, বে তাহার নিজের সৌন্দ্রোর উপর বিশাস নাই, তিনি যে নিজ রূপলাবণো অপরকে প্রীত কবিতে পারেন পে বিষয়ে তাঁহার সন্দেহ আছে। সেইরূপ কোন ধর্ম সম্প্রদার যদি নিতান্ত বাহ্যাড়ম্বরপ্রির হন, তাহাতে প্রকাশ পার বে ধ:শ্বর আকর্ষণ শক্তির উপর তাঁহাদের বিখাদ নাই। একত ধর্মের একপ্রকার স্বাভাবিক আকর্ষণী শক্তি আছে, সেই শক্তিতে যিনি বিশাস স্থাপন করিরাছেন, তিনি বাছি বের ধুম ধাম হাঁকাহাঁকি ডাকাডাকির জনা বাপ্ত হন না।) তিনি নি:জর আত্মার কল্যাণের পক্ষে এবং জগতের কল্যাণের পক্ষে যে কাগ্যিকে আবশ্যক মনে করেন হৃদরের গাঢ় নিষ্ঠার সহিত তাহার অমুষ্ঠান করিয়া যান, ভুপতবাসী তাঁহার অকপট সরলতা এবং আন্তরিক নিষ্ঠা দর্শনে আপনা আপনি তাঁহার দিকে আকৃষ্ট হয়। তাহার দলবুদ্ধির চেষ্টা থাতে না অৰ্চ দলবৃদ্ধি হইয়া যায়, তাঁহার বরং নিজ্কাল আবরণের চেষ্টা থাকে অথচ দে গুণের দৌরত চারিদিকে ধাবিত হয়। ধর্মকে সংরবান বস্তু বলিয়া যাহারা মনে করেন তাইারা ইথাকে কথনই লোক দেখান সামগ্রী করিছে পারেন না। তাহা হইলে ঈশ্বকে বিদ্রুপ করা হয়। জগ দীবর এই গৃড় অবিশ্বাস হইতে আমাদিগকে রক্ষা কর।

गल्यामरका ७० ।।-

मरहारमव छेलिक ; मर्स ल्या न उटकोम्बीत लाठक श्री देखें विक्षणित के यात्रण करित । । द्रामन कारमणा ভুৱে মন্তানের দারা পিতানাভার াবে ভেমনি এই শিষ ভার কেমিনীর ভারা ইহার লেখক ও পাঠকদিলের সহিত সম্পাদ্তকর যোগ। যাহাকে অনুর গের সহিত লিখিয়াছি, ভাহাকে বঁহোৱা অনুবাণের সহিত পাঠ করিয়াতেন, তাহার৷ ইতা দারা জীতি গ্রহণ কলন এবং ইহার জীবৃদ্ধি ও কল্যা-ণের জন্য ঈশ্বরের নিকট প্রার্থন। করুন। সম্পাদক প্রক্লভ ঈশর প্রেমিক লোক না হইলে তত্তকৌমুদী অকাণ্য সাধৰে সমর্থ হইবে না, অতএব বর্ধান্তে সম্পাদকের আঞ্চার কন্যা ণের জন্য বন্ধুরা অনুগ্রহ করিয়া প্রার্থনা করুন। তদনস্তর সাধারণ ব্রাহ্মসমাকের হিতৈষী, সহায় 🗸 অনুরাগী প্রত্যেক বর্কে পারণ করিতেছি। 'এই শিশু সমী দের হতে বিধাত। বে কি মহৎ ভার দিরাছেন তাংগ এখনও, সকলে লক্ষ্য করিকে পারিষ্ঠিছেন না। গাহারা ঈশবের দারা চালিভ হুট্রা সেই মহ'ং উদ্দেশ্য সিঞ্জির দিকে ইহাকে অগ্রসর করি-তেতেন, তাঁহার। অদ্য সম্পাদকের খান্তরিক শ্রদ্ধা ও প্রীক্তি গ্রহণ কলন। অন্য ভাঁহারা আরও ব্যাকুলভার স্থিত ঈর্ববের শ্রণপের হাউন, মেন ছিনি ভাঁচালের উৎসাহকে আরও বৃদ্ধিত করেন, যেন তাঁহাদের চক্ষের জ্যোতি হইয়া। পুরু প্রদর্শন করেন।

তদনস্তর সাধারণ এক সমাজের হিতৈনী বৃদ্ধ ও নিনি বেলানে বিগত বর্ষে পরকাল গত হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে স্মরণ করিতেছি। জগদীর্থর তাঁহাদের পরকালগত সামার কলা। করুন। এবং তাঁহাদের শােকে কাতর হইয়া তাঁহা-দের যে সক্ল পিতা, প্ত্র, পত্নী প্রভৃতি পড়িয়া আছেন, ভাহাদের প্রতি আক্ষাসমাজের যে কর্ত্বা সেই কর্ত্বা জ্ঞানকে ইবল করুন।

অনন্তর একমার পবিঅপরপ ঈশবের পূজা বিনি গেখানে প্রার করিতেছেন, সকলকে শ্রহার সভিত প্রবণ করি। তেছি। জগদীশ্ব ভাঁহাদিগকে মহৎ কার্যা সাধনের জন্য আহ্বান করিতেছেন। তাঁহারা যাহাতে সেই মহৎ উদ্দেশ্য দিছি বিশ্বরে সমর্থ হন, ঈশ্বর তাঁহাদিগকে সেই রূপ বল শ্রহি এক্তি বিধান করন।

তদনন্তর নববিধানী বন্ধুদিগকৈ শ্বরণ করিকেছি। তাঁহারা আনাদিগকে ধর্মবিরোধী, ঈর্মব বিবোধী, অবিধাসী,
অসচ্চবিত্র প্রভৃতি যে সকল কর্কশ শব্দে সম্বংসর কট্টিক
করিরাছেন, সে জন্য যেন সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্যগতের আর মনের মালিনা না থাকে। ঈশ্বরের নিকট এই
প্রার্থনা করিতেছি, আমরা যে সরল বিধাসের বশবর্তী
ছইরা উহিাদের অনেক মতের বিরোধী হইয়াছি, জগদীশ্বর
তাঁহাদিগকে এইটা বুনিবার শক্তি দিন॥ ভাঁহারা তাক্ষ
সমাজ ও রাক্ষ ধর্মকে যে সকল জনের দিকে লইয় যাইভেছেন ভাহা হইতে ঈশ্বর রাক্ষসমাজকে রক্ষা করুন।
ভাঁহারা যে সকল শুভ অনুষ্ঠান করিয়াছেন ও করিতেছেন
সে জনা ঈশ্বর ভাঁহাদিগকে আশীর্কাদ করুন।

জনবন্ধর ধর্ম বিশানের জনা যে সকল আয়ীর স্বজন, জাতি কুট্মকে ক্লেশ দিয়াছি, তাঁহাদিগকে অরণ করিতেছি, জামরা যে সহ্যের জন্য তাঁহাদিগকে ক্লেশ দিয়াছি সে সভ্য জ্যোতিঃ তাহারা যেন দর্শন করিতে সমর্থ হন। আন্ মাদের জীবন যেন তদম্বপ হয়। জগদীশব তাহাদের নিকট আপনকে প্রকাশ করিয়া তাহাদিনের কেশ নিবারণ করুন।

সর্মবেশ্যে এই ছর্ভাগ্য দেশের আন্তানরনারীকে শ্বরণ করিতেছি। জগদীধর তাহানিগকে অসতা ও কুসংস্থার কুইকে উক্তার করিয়া নিজ চরনো আশ্রর প্রদান করুন।

নীরব ও,সরব প্রচার।

स्मानिশার অনুকারে দিগ্বলর সমাছের। অনন্ত গণ্ণব্যাপী নীরৰ নিস্তক্তাব। কোনস্থানে একটা শর্ষপ পতন হইলে, তাহার শব্দ বহু দুরে শ্রুত হইতেছে। একটা নিশাস নাই, একটা শব্দ নাই। সমস্ত অগং/স্পান্দহীন ও গালীর। উত্তলেশে বিশাল অন্তকার রাশির।গর্ভে অসীম দূরে অগণা নক্ষত্রমালা অভি নিস্তক্তাবে জলিতেছে। বৃক্ষ, লহা, প্রত্, বন, উদ্যান, হুদ, স্বোবর, সুমৃত্ত পথিব

পদার্থই যেন অমল বিজ্ঞ সেই নীল নডোমওল্যছ নক্ষত শোভা দেখিবরৈ জন্য নিবিষ্টচিকে, নিস্পান নয়নে व्यवोक् इहेग्रा मां इंदिया व्याह्य । (यन कि नहां यद्ध न्याया হইতেছে ৷ যেন কি মহা সাধন হইতেতে ৮ – শৃঁংহার জ্বন্ধ প্রয়েখরের জন্য প্রকৃত ব্যাকুল তিনি নয়ন খুলিলেন, নিদ্রা হই ত জাগিয়া দেখিলেন, তাঁহার স্থাময় দীন বংষ্ণ ' আজ সর্ক্র বাপ্টে। অনস্ত ধারে সুধার স্লোত: আসিয়া তাহাঁর চিত্ত প্লাবিত করিল। কুধা এবং প্লিপাদার শ্রান্তি হইয়া গেল। আজ ভাঁর চির-অভিল্যিত মহা পদার্থকে সমূথে ড তুম্পামে এবং উদ্ধে অধে দেখিতে পাইলেন। জদ-য়ের দ্বারা তাইার দর্শনে এবং স্পর্লে পরীম সুধী হইলেন। এই প্রচার ধার্দ্মিকের পক্ষে। আবার ঐ পর্ন-কুটরন্থ দীন হীন সরল স্বভাব শিশু ক্লয়ক জাগিল। তৃণ শন্যা ভাগে করিয়া বাহিরে আসিল। তাহার নয়ন ৩০ এই ব্যাপার দেখিল। হৃদয় স্থাবনে উদ্বেলিত এবং উচ্চ্নিত হইল। প্রাণে যেন সে স্কর্থ সে আনন্দ ধরে না ৷ কিন্তু একটাও তরত্বউঠিলনা। কিছু বুঝিবওনা ভাবিলওনা। কিছু এক দিন সুই দিন এইরাপ হইতে হইতে চিত্রের কতকগুলি নিগৃঢ় দার খুলিয়া গেল ৷ একটা চুইটা করিয়া বচ্তুৰ দ্দর আলোড়িত হইল। এইরপে প্রকৃতি সেই আদিন মানব শিশুকে ধর্ম শিক্ষা দিয়াছে। এই প্রচারই প্রকৃতির নীরব প্রচার। এই গভীর প্রচাবে পরিশেও এক বার না গলিয়া পারে না। বাস্থবিক এইভাবে পাপী ভাপীর বন্ধ দীন বৎসল প্রকৃতির মধ্য দিয়া শাস্ত গড়ীর জুধাময় দর্শনে জগংকে সূথ ও আনদে পূর্ণ করেন। শাংক প্রিয়ার (मई ममछ गगनवाणी डेब्बल शामाधी गदौड़ा निना, निक्रंब মিগ্ধ কানন গর্ভ, নির্ক্তন গিরি ও গিরিক-বর, প্রশান্ত চিন্ধ বক্ষ এবং শ্রামল শক্তপূর্ণ জ্ববিত্তীর্ণ প্রান্তব,—ইহারা সূক্ষে প্রকৃতির মুখ পরপ হইলা এই নীরব পেলারে বিশাসী ভন্তক শাস্তি ও ধর্মান্ত্রধা দান কবিতেছে।

আবার প্রকৃতির আর এক প্রচার সরব। বিষের পর্টের স্থা।—ভীষণত্ব ও ভরানকত্বের মধ্যে শান্তি এবং স্থা। প্রাক্তির ও ভরানকত্বের মধ্যে শান্তি এবং স্থা। প্রকাশক বিলা। প্রিবীর সমস্ত ধৃলী এক সক্ষে উঠিয়া গগণ বক্ষ স্পর্শ করিল। বোর অন্ধুকারে চরাচুর সমাছের। ভারানক ঝ্যাবাতে প্রিবী কম্পিত। ফরকাপান্ত, বিহাংচমক, বজ্রবর, সিন্ধুর ভীষণ গর্জন, পর্বাত, বক্ষ ও গৃহাদির পাতনক্ষনিত ভরানক মর শান্ত শক্ত, উচ্চুসিত সম্ভ কলে সমূদ্র ধরাপ্ঠ প্লাবিত। এই সমরে প্রাধাণ ক্ষর দ্বায়া, নান্তিক, পালী, সাধু, রাজা, প্রভা, প্রভা, বাল ক্ষর দ্বায়া, নান্তিক, পালী, সাধু, রাজা, প্রভা, বিত নেত্রে উদ্ধান্ত বলি প্রাণের নির্ভির, এক পদার্থ। সকলেই মুখে বলিতেতে, ধনা পরমের বা এই ক্রমহং ব্যাপারে লোমার কি মহিমাই প্রকাশ পার ও পাষাণ গলিয়া ভাল মিশে, জল উপ্লিয়া পাষাণকে আলিক্ষন বরে। সমস্ক স্কার ইন্দ্র গলিয়া নিশিয়া এক প্রোত্তে প্রাহিত ও এক ভর্কে

প্রধাবিত হইতে পাকে। নান্তিক আন্তিক হয়, দহা সাধ্ ভক্ত হইয়া তেমের নাম সার করে। এই বে তুমি প্রকৃতির মধা দিয়া—''ভীষণানাং ভীষণম্" এবং সর্বাদলনরপে দেখা দেও ইহারই নাম প্রকৃতির সরব প্রচার। অন্ধি জালিয়া ভূমির বক্ষ দল্প না করিলে কি সে উর্বায় এবং উত্তম'শ্না-শালিনী হয় ? তোমার এই অলন্যা বিবি মানব, হাদ্যেও সমভাবে কার্যা করে। তাই দলমার তোমার র জ্যো শোক ভার্ল, হঃধ, যার্ভনা, পীড়া, হুভিক্ষ মহামান্ত্রী, সমর, ঝটিকা, ভূকম্পন এবং ক্যান্তের সিরির ভীষণ অন্যাৎপতি।

এক একৰানি•মানৰ হৃদয় প্ৰকৃতির এক একৰানি অমু-রূপ চিত্র মতো। স্কুতরাং ইহার প্রচারও নীরব ও সরব ভেদে-দিবিধ ছওয়া উচিত। প্রকৃতির সরব প্রচার যেমন শ্বদরকে প্রস্তুত কুরে এবং নীরব প্রচার—ভোগার্থ স্থৰ শাস্তি দান करत, (प्रहेत्रल भानवीत्र श्राहात अ घृटे व्यः स्म विज्ञ हरेगा ले विविध कटनारशानतमा डेलरबाजी इंडमा विराम। মানব চরিত্র এবং মানব জীবন স্বারা যে প্রচার সম্পর হয় ভাহাই ভাহার সম্বন্ধে নীৰৰ প্রচার। মৃত ও জীবিত মহামাগণের জীবন সমালোচনাতে কি মহুৎ শিকা লাভ হয় নাম আজ প্রায় ছাই সহত্র বংসর--নহাথা ঈশার মৃত্য ধ্ইরচেছ, আছও তাহার জীবন কেমন শারদীয় निर्धात अर्गेऽ एकत नशास आङ। विखादत-मानव क्षत्र माना, শ্বি, উংস্চ এবং ধ্রভাবে পরিশোভিত ও পরির্জ্পিত ক্যিতেছে ৷ আধার তাঁহারও অনেককাণ পূর্দ্রবর্তী কন্-फूड, ४७, भूभ: १वर পরবর্তী মহম্মদ, <u>ন</u>্নক, কবিৰ, হৈ হন্য, প্ৰ, প্ৰেনার প্ৰভৃতি নম্ম্য মহ্মা বৰ্ণের কথা অব্যাহইলে কি ঐ শোডারে বিভারে আরিও শত সহ্স ওলে ব্দ্ধিত হুইলা ফুদ্রের উপর আরও গুরুতর আধিপতা প্রধারর করে না ? এই ব্যাপার জীবিত নম্যা মহাত্মা-গণের উচ্ছার জীবন ধারাও অতি নীরবে অংক মনুষ্য দ্বব্যের প্রতি তম্ন স্পর্শ করিয়া সম্পন্ন হইতেছে। এক-জন সাবুৰ সদে আমার মে:বিক বা অন্য কোনরূপ আলাপ गाउँ। क्यमं औहात बक्का वा छेलाम एमिनाई वा পাঠ কৰি নাই, হয়ত তিনি খানাকে ভানেন না। কিন্তু ীতি কাটিটার যেখানে জ্বীর রোদন সেখানে তিনি নিজের পরিবেল বলে চুপ করিলা চলের জল মুছিরা নিতেতেন - পাঁড়িতের পার্যেচুপ করিয়া রাত দিন খাটি-তেছেন। কথনও কাহারও অনিষ্ট কলেন না। নিঃস্বার্থ-ভাবে লগতের জনা পাটিতেছেন। আর চিত্তী যেন প্রভাত কালীন প্রকুল নির্মাণ পুপ্রতীর ন্যার সর্বাদ। ল্প নিম্ফ্রিত হইর। উপরের দিকে তাকাইয়া আছে, আর কোণ। হইতে শ্ৰন—সভি পৰিত্র, নিশাল কিরণ জাল আসিয়া সেই কজেবিন্দু গুলিকে এক একটা করিয়া মুছিয়া দিয়া দিবাংলোকে জালোকিত করিতেছে। তাঁহার সরল প্ৰতিত হ্ৰয়ঞ্জি নিৰ্মাল দপ্ৰ স্কল্প হইয়া সকল প্ৰকাশ করিতেছে। আনি যদি ৰিক্তনা হই এবং আমার হৃদর

यिन একবারে চেতনা শ্নানাহা, তবে कि ইহা দেপিয়া আমার দুর্দথের গভীরভয় দেশের বহু সংখ্যক দার আপেনা আবাপনি পুলিয়া যাবে ন। 🔻 আরে আমার জ্বর মৃত হইলে। কি ক্রমেং ভাহাতে জীবন সঞার হইতে থাকিবে না 📍 ইংপ্ত যদি ব্যুৰ্হ্য তবে আর এজগতে সফল হইবার কি আছে ? ইহাই মানবের পক্ষে নীরব এচার। এই-জন্য যিনিই আপনাকে এজগতে কিছু ভীৎস্ত ধৰ্মভাৰ প্রচার করিতে দায়ী বোধ করেন, তাঁহারই নিজ চরিত্র এবং জীবনের প্রতি প্রধাণ দৃষ্টি রাবা উচিত। কেননা ভিনি যদি এই নীরব প্রচারর ভাগ ভ্যাগ করিয়া, সবব প্রচারের জন্য স্থলর বক্তৃতা ও উত্তম উপদেশ প্রদান, অভি মপুর্ব প্রবন্ধ ও গ্রন্থ রচন। করেন, তবে তাহাতে আপা-ত হঃ কিছু ফল না ফলিবে এমন বলা যায় না; কিন্তু ভিন দিন পরে তাহার চিহ্ন কোন• হারর ২ইতে অথেষণ করিয়। বাহির করা কঠিন হইবে। এইজন্য জীবন ও চরিত্র ভাঁহীর পক্ষে প্রথমে জটবা বিষয়। কারণ ভীবন ও চরিত্তের मम्लाननीय नीवन अज्ञात मानः। श्रांत यः श्रांत १ लानीय। সরব এচার আগ্রার কুৎপিপানা জনক বালাম ও অঞ্ চালনের উদ্বেক কারক মাত্র। কিন্তু এই শৃৎপিপাল: আপনা আপনি অনেক স্থানিই হইগা উঠা ভার **মথ**ত তদভাবে তোমার বিবিধ উপাদের স্থান্য এবং প্রের কে গ্রহণ করিবে ? এই ক্ষ্পেণাগার উদ্দেক জন্য সর্ব প্রচারও আবশাক। ১ বজুতা, উপদেশ, প্রবন্ধ, এই, সংমান জিক উপাদনা, সংকীর্ত্তন, সঙ্গীত, এবং মহোংদৰ ও পারি-বারিক অনুষ্ঠানকলাপ প্রান্থতিই সরব প্রচারের অঞ্ প্রতাস। অত্এব একদিকে ধেম্ন মীরব গ্র⊗রেব জন্য চরিত্র ও জীবন সংশোধন আবশ্যক; এই সকল অনুষ্ঠানে যোগদান করাও আত্যাংখ্যক। কিছ ধর্ম জগতের ইতিহাস ইহাকে নিভাও নিক্টক বলিয়া প্রমাণ করেঁ নাই। রাটকা যে প্রকার শুদ্ধপত্রত্ব, ও ধূলিকলা नकन डेड़ारेया अवनयन मुना आकारण नहेया यात, अलक মানবায়াকেও উহা সেইরূপ আকাশে লইয়া যাইতে পাবে। ইংার প্রমাণ জনা উদা হরণ সংগ্রহ করিতে দূরে যাওয়া নিম্প্রোঞ্ন। আনাদের প্রাচীন সমাজের বর্ত্তমানাবস্থার প্রতি দৃষ্টি করিলেট জ্লয়-क्षम रहेरक शास्त्र। इर्सारभर ज्वर क्षमामा शृक्षा सङ्क দিন হয়ত ভক্তিভাব এবং আধ্যান্মিক উপকারোতে লোট্ প্রচলিত হইয়াছিল, কিন্তু এখন (কি ভাব? আর ৯,১৯)ব এ পথের অন্য শক্তা, যাহা হউ🕆 সাবধানতার স্টিত প্রস্তুত হইয়া ঐ সকলে যোগ দিলে এবং ঐ সকল পে 🕾 করিলে যে অতি মহত্তম উপকারে মান্ধালা উপকৃত হয় তদিবরে পার অনুমাত্ত সন্দেহ নাই। একটা বকুত। বা উপদেশ শ্ৰবণে, একটা প্ৰৰন্ধ বা একগানি গ্ৰন্থ অধ্য शटन, একদিন কার সামাজিক উপাসনা, সঙ্গীত বা'সংকী-র্ত্তনে, একটী পারিবারিক অমুষ্ঠানে এবং একটা উৎসবে যোগ

দানে, একবার মাত্র ইহার কোন একটা সংঘটন হইলে ংবত আল্লার গতি একবারে কিরিয়া ষ্ট্তে পারে। বিশেষতঃ মহোৎসব। এই দিন ধর্ম ভাবের সাগরে ভূফান উপস্থিত হয়। প্রেম সিন্ধার কোয়াবে হৃদ্য প্রাবিত হয়। - জির সমূত্র তরজ উঠে। স্বয়ং প্রভু নিজের স্থাময় ্ড্যাতি ছারা সকলের জ্বয়, মুন আলোকিত এবং শান্তির অমূত বর্ধণে সকলকে সঞ্জীবিত ও নির্ম্মল মুখে স্থা করেন। चागता वाका। चागारमत गरशंषमत गारवाष्त्रतत मिन স্মীপে। দ্যাল প্রমেশ্বর! আমাদিগের মস্তকে তোমার প্রধানিত আশীর্কাদ পূপা বর্ষণ কর। আমাদের সকলকেই মজীবিত ও ভাতাত কর। কেইই যেন নিদ্রিত থাকিয়া এই ওভদিন অতিবাহিত হইতে দিনা। আমরা তোমার ধর্ম রাজ্যের শিশু। এস আন্দম্মী বিশ্বজননি । এস আমা-দিগকে হাত ধরিয়া উৎসক মন্দিরে লইয়া চল এবং খুলিয়া (मधा ७ (७) मात्र अर्भेदाका ध्वर (अ(भव द्राका (क्यम) তমি যে এ দিনে পুনরায় আমাদিগকে আদিলে এ জন্য অ্থনা ধ্নাবাদ্যহ কৃতজ্ঞা প্রকাশ করিতেছি। আর কি বলিব সাহে সকল বিল্ল বিপত্তি জাল্পার পত্নের সহকারী : ভেংসমূহ দেব কর।

ধর্মের পবিত্রতা।

প্রমেশ্ব বহিজ্লগতে মহাধ্যের শ্রীৰ রক্ষা ৩০ পোষ্ণ ভ্রমা আছেরে, পার্ণীয় এবং বায়র হয়ে করিয়াছেন। ঐ মুকুল যে পরিমাণে পরিষ্ঠ ও বিশুদ্ধ হয় সেই পরিমাণে মানুষ্যে স্বাস্থাকে উৎক্ট করে। এইরূপ আহ্যন্তরিক ভগ্তে আ্মার অংশবৈ, পান এবং নিধাৰ প্ৰধাৰ জন্য ভীবন্ত হয় ভত্ত আগ্নার অমন্ত ভীবনের স্বাস্থ্য উৎক্ট হটতে আছে। সধন অবিভিন্ন বাদ্য, প্রনীয় এবং বায়ু যেম্ন মন্ত্রা শ্রীরের অঁথাছ্য বিধারক, কুমংকার্মাপর অবিশ্রদ্ধর্মা ও মেইরপ মানবাম্বর অস্থাজনক। স্করাং ধুমানত প্ৰিত্ৰ ও বিশুদ্ধ হাখিতে পালা যায় তক্ষ্মা প্ৰতি বাজিরই মনোযোগী হওয়া উচিত। ইভর প্রাণীদের মধ্যে গর্ভভের একটা অসংধারী প্রকৃতি দৃষ্ট হয়। গর্ভভ ক্রমন্ত প্রিক্ষার জল পান করে না। কোন নিম্মল জলময় প্রালে বা সরোবরে ফল পান করাইতে লইয়া গেলে অগ্রে পদ দারা ভাহাকে আবিল ,করিয়া পরে পান করে, নচেৎ ্বাধ হয় যেন তাহাদের ভৃপ্তি হয় না। ঈশ্বর মানুদকে বিবেক ও জ্ঞান রজে 🎾 ছ্যিত করিয়া প্রাণীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ তম পদ প্রদান ক স্থাছেন। বিদ্যুধর্মরোজ্যে এমন উচ্চ প্রকৃতির মামুষেরু কার্য্য থদি সমস্ত ভূতকাল হইতে বর্তমান পর্যান্ত পর্যাবেক্ষণ করা যায়, তবে উক্ত নীচু' প্রাণীরও কনৰ্য্য ব্যবহারের অন্তকরণ প্রিয়তা দেথিয়া নিটাস্ত অবাক ও বিশ্বিক হইতে হয়। সাধ্যের যে কি এবটী রোগ অ-প্তরে প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে, যে তজ্জন্য তাহারা ধর্মকে বিশুদ্ধ ও নির্মাল রাখিরা স্থানী হইতেছে না।

ণে পবিজ্ঞার আবার অন্ত প্রমেখন তাঁহাকে মানুষের नाना সামান্য পদার্থ, নানা দেব দেবী, নানা অবভার প্রভৃতিরূপে কল্পনা করিল। ও যেন তৃপ্র ইইতেছে না। মায় ষের মনের গতি আর বেন কেবে না। পায়াণাহাত উৎস ছলের ন্যায় ভক্তি যেন মান্ব হৃদল্লের পিপাসা দূর করিতে সমর্হইতে থারিতেছে না। এত কালের এত জঞান, এত বভ্দশিতা এবং মহানতা সাধু পুরুষদের এত চেষ্টা মেন ভব্মে জল সেওঁন এবং মকতে ৰীজ রোপিণের ন্যায় নিকল ২ইয়া য'ইতেছে। ভক্তি চাই কিন্তু তীহার সঙ্গে কোন দ্ধিত কলনারপ মলামিশ্রিত থাক। চাই। মাজুষের দৃষ্টি এমনই বিক্লত হটয়াছে যেন কিছু রূপা কঁলনা, রূপক ও অসংলগ্ন। হইলে ভক্তির আর রক্ত থালে না। ভক্তি প্রমাধন। ভিভিনানেবের পক্ষে আংধার সাগ্রু। রুকেবা मकल घर्य घर्षका समन कृत कुन्नत ७ हे९क्रहे, मानव হৃদয়ে সকল ফংশের মধ্যে ভক্তিও তেমনই পদার্থ। ভক্তি ভোগ ও পানের জন্য অমৃত স্বরূপ। যাহার ভক্তি নাই পে পাৰও, তাহার মানব জীবন নিশ্চয়ই নিজল। কিন্তু এমন ফুলর ভুধা রুদকে পৃথিল অনিৰ্মাল ও কিছ তুর্বসমূজ করার প্রয়োজন কি ৪ মানব ৷ কুসংস্কীর্মবিহীন হইলা এই পবিত্র স্থধা রম পানে যদি তোমার পিপামা নিথ রণ না হয়,তবে কিছুদিন তংখিত, অন্তরে অনুত্রে ও ষাধন কর। তোমার কপক কলুনাদি অন্য কিছুতেই কাজ নাই। একবার প্রাণে ডুবিয়া জনয়ের সমস্ত ছরে অসমুচিত ভাবে পুলিয়া এই হাত যোড় করিয়া সেই অনস্থ নিরাকার পরমেখ্যের জনা ছুই বিলু চক্ষের জল ফেলিয়া দেখ দেখি জ্বয় শাতল হয় কি না, পিপাসা মেটে কি না ? ধর্মের কৃষ্টি করিয়াছেন। ইহাও বত নির্মাণ, পবিম ও ছুর্গন্ধ মহা করিয়া করিয়া নাসিকার শক্তি ভ্রাস করার প্রয়োজন কি ? পরমেশ্বর তাঁহার বিখোদ্যানে অনেক গোলাপু গন্ধরাজ প্রক্টিত করিয়াছেন, এস মামরা স্থাজি নাসা শক্তি দম্পন হই, দেখানে অবিশুদ্ধতার ও অনিষ্টকারি তার লেশ মাত্র আছে চল তাহাহইতে শত সহস্র হস্ত দূরে গমন করি। বেখানে কিছু মাত্র সন্দেহ আছে তাহাও পরিত্যাগ করি; এ সকলে,ত কিছুই অনিষ্ট দেশি না, অতএব এন এইরূপ করি। দেখিবে স্গীয় স্পুণ্ময় গুক আমাদের দাসিক। সর্বাদা পরিপূর্ণ থাকিবে। পরমেখরের যে ওভ ইচ্ছাতে আম দের এই জ্নয়ের সৃষ্টি হইয়াছে ভাহা ও পূর্ণ হইবে। এতদিন পরে জগতে ত্রাফ্রের্ম্ম প্রচার করিয়া লিখর নিজের ইছে৷ স্পৃত্তিরূপে আমাদিগকে বুঝাইয়া দিয়া-ছেন। নিশিচ্ত ৰুঝিয়াছি যে নিৰ্মাণ বিভদ্ধ ধৰ্ম বাতীত मानवायात छेकात नाहे। अञ्चव शतरमधत याहा मिनारक ক্বপা করিয়া এই ত্রাহ্ম ধর্ম্মের নির্মাল আলোকে আনিয়াছেন সর্বাদা তাঁহাদিলের সাবধান হওয়া উচিত যে, যেন কোন क्रिं भाषान इहेग्र। एर्गक यूक व्यविक्ष शास अकरेक्छ সরিয়ানা পড়িতে হয়। কিন্তু এই নিম্মল ব্রাহ্ম ধর্ণাবল্ধী **জ্পব্যেও মধ্যে**২ কুসংস্কারের রূথা ক**লনা জ**লনার ভারা 🔑 দেখিরা তৃঃথিত হইতে হয়। ব্রাক্ষ ধর্মের ইতিহাদের একটা

উজ্জ্ञ निन मः एवारमब मसूर्य। बाक्स धर्मात्र উচ्চानर्भ वदः প্ৰিত্ৰতা রক্ষার জন্য এখন কত দ্রদেশের অনেক মনীয়া সম্পন্ন ব্যক্তি আশার সহিত সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের মুখাব-আমাদের এই কণ্টকাকীৰ্ণ লোকন করিয়া আছেন। প্রিচ্ছিল পথে কত সাবধানে যে পদবিক্ষেপ করা উচিত তাই। বলিয়া শেষ করা বা বুঝান কঠিন। ধর্মে কুসংস্থার প্রচবশের যত স্বার, গবাক্ষ, ছিদ্র আছে তংসম্দরের প্রতি সর্বাদা অতি স্থতীক দৃষ্টি ছীপন প্রয়োজন। সর্বাদা মনে রাথিতে হইবে, যাহা পৃথিবীর সৃষ্টু হইতে এ পর্যান্ত কোথাও স্বস-ম্পন হয় নাই আমাদিগ্লের সেই কার্য্য, করিতে হইবে। কু-সংস্থার বিহীন নির্মাণ বিভন্ধ ধর্ম কিরূপ তাহা বিশেষ कविद्या (मधार्वेटक वर्वेदर । देश खना कान धर्मा ७ मखर-পৰ হয় নাুই এবং কখনও হইবে না। কিন্তু এমন যে মহোচ্চ আদর্শের বিশুদ্ধ আহ্ম ধর্ম-ইহাতেও এই অল-দিনের মধ্যে নানা বিদ্ন বিপত্তি সমুপস্থিত হইয়াছে। অত-এব আমাদিগকেও অত্যন্ত সাবধান ও স্থির লক্ষ্যবান হইতে হইবে। এই গুৰুত্ব চিন্তা প্ৰত্যেক সভ্যের প্ৰাত্যহিক প্রধান চিন্তার মধ্যে গণ্য হওয়া উচিত। যে শব্দে যে অনুষ্ঠানে স্থা স্থানিতে একটুকুও কুসংস্কারের ও অনিষ্টের পুৰু আছে তাহা সহস্ৰ প্ৰকাৱে প্ৰিয় হইলেও যত্ন সহকারে প্রিহার্য্য হওয়া উচিত্র। এ বিষয়ে পৃথিবীর সকল সম্প্র-লায় অপেক্ষা অভিরিক্ত সভর্কতা অবলম্বন করিছে হইবে I এই উৎস্বের সহিত আমাদের নূতন বৎসর আগমন করি-তেছে এই বংসরে যে সকল কার্যা ও নিয়ম প্রণালী প্রতিষ্ঠিত হুইবে ভাহার প্রত্যেকটাতে এতং সম্বন্ধীয় প্রগাঢ় দৃষ্টি থাকা **डे**िड ।

কলিকাত স্থিত উপাদক মণ্ডলীর সমীপে পণ্ডিত শিবনাথ শাত্রী কতু ক বির্ত উপদেশের সার মর্ম।

বিশ্বাস কি সহত্তে ভ্যেত্ আমরা বিশ্বাস বিশ্বাস বলি, কিন্তু আমাদের মধ্যে প্রকৃত বিশ্বাসী কর ছনত্ব বিশ্বাস করিও। আছে, ক্রেভি, পরিচর ছ প্রীতি, আর ব্যক্তির মুখে ওনিয়া অথবা অনুমান দি ছারা মনু-ধ্যের এক প্রকার জ্ঞান জন্মে। তাহাকেও লোকে সচরাচর বিশ্বাস বলিয়া থাকে। এক ব্যক্তি পঞ্চাবদেশ হইতে আসিয়া বলিলেন যে সেধানে এক প্রকার ফলর ফলপা-ওয়া যায়, তাহার নাম এই, আরুতি এই প্রকার, সাদ এই প্রকার, বর্ণ প্রকার, বর্ণ এই প্রকার, বর্ণ প্রকার করার জ্ঞান জ্ঞান প্রায়াদেরও এক প্রকার ক্রান জ্ঞান, আমরা জ্ঞানিলাম যে প্রকার প্রকার প্রকার ক্রান জ্ঞান থাকে, আমরা বিশ্বাসও করিলাম যে প্রকার ক্রান ফল আছে, বিশ্বাসের এই অবস্থা ক্রেভির অবস্থা। ইহা সেমন একজনের মুধ্ব

গুনিয়া আনে তেমনি অপরের মূখে গুনিয়া যাইতে পারে। অপর এক জন সমধিক বিশাসযোগ্য ব জি সেই দেশ হইতে আসিয়া তদ্বিপরীত কথা প্রচার করিলে সে সংস্থার হাদরকে পরিত্যাগ করিতে পারে। জাতির বিশাস এই ভাবে বহিল।

তংপরে ভারং যথন পঞ্চীব দেশে গমন করিলাম এবং স্বচক্ষে ঐ ফল দর্শন করিলাম, তখন তাহার সহিত পরিচয় হইল। ফলটী আসাদন করিলাম, তাহার রূপগণ ভরং প্রত্যক্ষ করিলাম। তথন আর এক প্রকার জ্ঞান ও আর अक्टाकात विवादमत जेमग्र शहेल। शूर्व छ्लान ७ विचा रमत मर्पा कज्ञनात च्यानक कार्या हिल। लाक मृर्थ শুনিরা ফলটীকে কল্লনাতে এক প্রকার দেখিয়াছিলাম। অস্তবে উাহার রূপের ও গুণের এক প্রকার ধারণা করিয়া ছিলাম। অধন সে দকল কল্পাণ বিদূরিত হইল। ফশ্টা বস্তুতঃ যেরপ সেই সত্যরপেই তাহাকে জানিলাম / কল্পনা একেবারে তিরোহিত হইল। কিন্তু অপর্দিকে আমার বিখাস অটল ভূমি প্রাপ্ত হইল। সেই নামের ফল যে আছে তাহা নিঃসংশর হইরা গেল। তথন আর সহধ ৰাক্তি একত্ৰ হইয়া অখীকার করিলেও আমান সংখ্যারক ট্ৰাইতে পাৱে **না**। ভাষারা সহস্র জনে যদি বলে ''ন্ট'' "ৰাই" আমি দেই সহজ জনের স্বরের উপরে নিজের ৬৫ ত্ৰিয়া বলিতে পারি "না" "আছে" "আছে"।

ফলটীর সহিত এখন পরিচর হটন, এবং ভাষার ফুদ্র রূপ ও সুমিষ্ট সালে যথন চিত্রকে হবণ করিল তথন ভাষার প্রতি প্রতি হুবিল। ফলটী আমার প্রেফ্ত আনুষ্ঠবের বস্তু হইল। বিশ্বাস ধ্রম প্রতির অবস্থা প্রতিষ্ঠিত তথন ভাষা পূর্ণ বিশ্বাস হটল।

ঈখর সম্বন্ধেও বিখ্যের এব িবিধ অব**ন্ধ। দৃপ্তি হ**র। জগতের ধর্মাণায় গাঠক', সমুগ্রার উপদেশ শ্রেণ করি, সকলেই বলেন ঈশ্বর পার্নিন্ন পরিতাতা, সকলেই বলেন তিনি ছুর্বলের বল। একিয়ুত্থ ভূনিয়া আমার জ্ঞান জাখালি। এগং কথা িলাহোচনা ছারাও ভাঁচার শক্তি, তাঁহার জ্ঞান এবা উল্লেড সুবার পরিচয় প্রাপ্ত হট্ট লাম। কিন্তু এবিধান জ্রুত বিখান, ইহার ভূমি অটল নহে। চারিটী উজি বাচ,রিজী বুক্তির দারা যদি বিশাস উৎপর হইরা থাকে আর চারিটী যুক্তি লাভ করিলে আর তাহানাথাকিতে পারে। এই হৃন্যু ঈশ্রের প্রতি প্রকৃত বিখাস স্থাপন করিতে হইলে তাঁহার সহিত পরিচয় হওয়। চাই। অর্থাৎ তিনি যে কুণানয়, 🔪 নি যে পাপী জনের পরিত্রাতা, °তিনি যে ছর্বলের বল, \িহার গরিচয় এবং প্রমাণ নিজ আগ্রার মধ্যে লাভ করা চাই 🕻 আমরা বখন দাকাৎ ও প্রাক্ষ ভাবে দর্শন করি যে তাঁহার শক্তি আমা-দের হৃদরে অবভীর্ণ হইয়া আমাদিগের কেশাকর্ষণ পূর্বক নরক হইতে উদার করিতেছে, ধ্থন আমরা অনুভব করি যে তাঁহার প্রসন্ন মুখের জ্যোতিদ্বারা আমাদের হৃদরান্ধকার एत **रहेर्डाह, यथन आंध्रडा म्ल**ंडे सका कविरक अस्तिरह তাঁহার পবিত্রতা দ্বারা আমাদের পাশপ্রবৃত্তি সকল পরা-জিত হইতেছে। যথন আমরা তাঁহার সুস্পষ্ট ও উচ্ছল প্রকাশ আত্মার অস্তরে প্রতীতি করিতে সমর্থ হই, তথন আমাদের সংশর চিরদিনের মত চলিয়া যায়। ''ভিদাতে জ্নয়গ্রন্থি ছিন্যুক্সে স্ক্রিংশন্ধাং"। যথন আমরা অইল বিশাসের অব্দ্বাপ্রাপ্ত হই। তথন শহস্র ব্যক্তি একত্র হইয়া বলিবেও অধ্যাদের বিশ্বাসকে বিচলিত করিতে পারে না।

কিন্তু এই বিশাদের পরিপকতা তৃথন হয়, যথন বিখাস প্রীতির আকার ধারণ করে। তথন আমরা প্রীতির
চল্লে ঈশ্বনে দর্শন করি। বেথানে প্রীতি সেধানে র
মৃতি। বিশ্বাস যথন আমাদিগকে প্রমেশ্বরের সাক্ষাৎলাভ করিতে সমর্থ করে, তথন আমরা সকল প্রকার বন্ধন
ছইতে মুক্ত হই। যাঁহার বিশ্বাস যে পরিমাণে প্রীতির
অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছে তিনি সেই পরিমাণে আমাদের
মধ্যে মৃত্য।

প্রথবের সহবাস দারা মৃতিলাভ করিতে যাঁহারা ইচ্ছুক তাঁহাদিগের প্রতাকেরই বিশ্বাসের এই পূর্ণবিদ্ধা প্রাপ্ত হইবার জন্য সচেষ্ট হওয়া উচিত। প্রথনা পরায়ন ও উপাসনাশীল না হইকে প্রমেশবের সহিত সাক্ষাৎ পরিচয় হয় না। ধ্যানদ্ম হইয়া তাঁহাকে অন্তরে দর্শন করিতে হয়। এই ভাবে তাঁহাকে একবার দর্শন করিলে ভার তাঁহাকে বিশ্বত হওয়া যায় না। ঈশব কর্জন বেন আমরা এই রূপ পরিচয়ের জন্য নাল্যবিত হই।

ৰোগ সমাজ।

প্রাহ্মসমান্তের হিতৈষিণী কুমারী কলেটের বিগতবর্ষের ব্রাহ্ম ইয়ার বুক আমাদের হস্তগত হইয়াছে। আমরা ত্রাকা মাত্রকেই ইহার একথানি ত্রুষ করিবার অনুরোধ করি। কুমারী কলেট আকা সমাজের ইতিবৃক্ত সংগ্রহ করিবার জন্য যে কিরূপ পরিশ্রম ও যত্ন করেন, তাহা দেবিলে সকলেই বিশ্বিত হটবেন। কেহ কেহ বলেন, সাধারণ ত্রান্ধ সমা-জের মধ্যে প্রতিভাশালী একজ্বন লোক নাই; যাহার শক্তি ছারাসমাজ রক্ষা হইতে পারে। কুমারী কলেট ইহার উত্তরে বলিয়াছেন। যাঁহাগা এরূপ বলেন ভাঁহারা মাধাবন বান্ধ সমাজের প্রধান গৌরব যাহা, তাহা বিশ্বত হইরাছেন। আসিয়া দেশের লোকের পঁকে একজন প্রতিভাশালী নেতার পদতলে লুটিত, হওয়ার ন্যায় সহজ কিছু নাই। কিন্তু তদপেক্ষা সমাকৃষ্ঠ ও সমশক্তিসম্পন্ন দশভনে স্বাধী-া-ভাবে মিলিভ হইয়া যখন কার্যা করে ভাহাতে অধিক মমুধ্যৰ প্রকাশ পার ও তদ্ধারা চরিত্রের উৎকর্ম দ্রাধন করে। কুমারী কলেট প্রায়ত কথা বৃঝিতে পারিয়ালেন। এই নির্মতন্ত্র প্রণাশীই সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের একটা প্রধান (जोईदवत विषत्र।

আমাদের নৃত্ন উপাদনা গৃহের হার উপস্থিত মাবোংসর উপাদকে উন্মৃক্ত হইবে। ১০ই মান শনিবার প্রাতে
নবগৃহের প্রতিষ্ঠা কার্য্য সম্পান হইবে। তক্তিভাজন মহর্মি
দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশারকে উক্ত কার্য্য সম্পোদনের জন্য
নিমন্ত্রণ করা হইয়াছে। উক্ত দিন অতি প্রতাহে ৪৫ নং
বেনিয়াটোলাস্থ উপাসক মওলীর সভ্যান্য ভাগাদের পুরাতন
উপাসনা স্থান হইতে নৃত্ন গৃহ পর্যান্ত নগরকীর্থন করিয়া
যাইবেন। এইকার ছির হইয়াছে।

এই মাবোংসবের সময় সকলেই মন আনবেদ ও উল্লাসে পূর্ব হইতেছে। এরপ নমরে আমাদিগকে একটী ছ:থের সংবাদ লইয়। সাধারণ ত্রাহ্ম ম্মাজের সভ্য 😉 হিট্ড-ষীদিগের নিকট উপস্তিত হইতে হইল। সেই সংবাদটী আমাদের লাহোরছ বন্ধ ও প্রচারক পণ্ডিত শিব নারায়ণ অগ্নিহোত্রীর গৃহিণী লীলাবতী অগ্নিহোটী প্রলোক গত হইয়ুছেন। এই মহিলা কিরূপ উৎসাহ ও অধাবদায়ের স্হিত পঞ্জাব প্রদেশীর রম্ণীগণের মধ্যে একে ধর্ম্মের স্ত্য সকল প্রচার করিতে নিযুক্ত ছিলেন তাহা সকলেই অবগ্র আছেন। বুক্ষিধর্ম প্রচার ও দেশের সাধারণ ভিতকর কার্য্যে ইহার যেরূপ উৎসাহ ও অনুবার ছিল, বর্ত্তমান মুমুরে রুম্ণীগণের মুধ্যে এরপে দুঠাত কতি বিবস। এই প্রক্ষেয়া মহিলার অকাল মৃত্যু ঘটনাত্ত আহেবলায়ী সমূদ্র ভদ্মলোক এবং সাধারণ বান্ধা সমতেওর ভিতিধী মতেই বিশেষ ছঃখিত হইয়াছেন। ২৫এ ডিমেন্ড ডাভিড ঘট কার সময় ইহাঁর মৃত্যু হর। সূত্রার কলেক দিন পূর্বে ইইতেই তিনি ব্ৰিতে প্ৰবিষ্ঠাতিলেন যে ব্ৰাৰ উল্লোচ নীয়ৰ শেৰ **হইবে। সেই সময় ২ইতে**ই তিনি অবিকাশে সদা এবাকী পাকিতে চাহিতেন। এমন কি অভি তেখেব নে সন্থান দিগকেও অধিকক্ষণ নিকটে থাকিটে ডিকেন না । াকবল **मरशा मरशा जाभीरक छाकित्र। उं**दर्श भरता १००० परिता **ব্লাস্থীত করিতে বলিতেন।** মৃত্যু পূর্ণ দিল প্রাইকে **ডাকিয়া ভিজ্ঞাসা করিলেন, ভাঙার নিকট নাম এ চনে** দিত **অত্যেষ্ট প**দ্ধতি আতে কি না। সেট কিন নাবির অধিকাংশ সমর অভিহোত্রী মহাশ্য বন্ধু ফ্রীট করিছা যাপন করিলেন। তথ-পাল দিন বৈকালে ঘণ্ন ভাছার। আসরকাল উপস্থিত হইতে লাগিল, বাফু শক্তি বহিত হইল, তথ্য সন্তান্দিগকে ভাঙার নিকট উন্প্রিক করা হটল, তাহাতে বিশেষ ছুপে বা কেশ কিছুই প্রকাশ করি-লেন না । কিন্তু ঈশ্বরকে খ্রন্থ করি এছেন, কি না জিজানা করাতে শিরঃসঞ্চালন ছারা উত্তর দিলেন: মৃত্যুর গ্র লাহোরছ বান্ধবন্ধণ প্রতিদিন সামধ্বীলে অগ্নিহোতী মহাশ্যের গৃহে মিলিত ২ইরা প্রার্থনা করিছেন। প্রের অতাহ পরে পবিঅম্বরূপ ঈশ্বরের নাম শ্বরণ পূর্বাক বাজ-পদ্ধতি অহুসাৰে তাঁহার প্রান্ধ জিয়া সম্পন্ন করা হয়।

নিম্নলিখিত পত্রখানি সাধারণ বাহ্মসমাজ হই তে ব্রাহ্ম পরি-বারগণের নিকট প্রেরিত হইয়াছে।

मानत नगकात शृक्तक व्यामजन,

ব্রাধ্বনমাজের এক পঞ্চাশং মাবোৎসব উপস্থিত। আ-মরা এই আনেকোংসবের সময়ে আপনাদিগকে জন্মের স্থাৰ ও প্ৰীতি উপহার অৰ্পণ করিতেছি। আহন বংসরের এই বিশেষ দিনে থিশেষ ভাবে সকল ভাই ভগিনী দলাময় পিতার শ্রণাপাঁর হই। তাহার অপার কারণায় যে পবিত্র স্মাজের ক্রোক্তে স্থান প্রাপ্ত হুইয়া কত সময় আপনাদিগকে 'বে)ভাগ্যবান্ ভাবিয়া থাকি, সেই সমাজের কল্যাণ কামনার আত্মন সকলে ভাঁহার চরণে প্রার্থনা করি। যে সকল মহং উদেশ্য দিদ্ধির জন্য ত্রাহ্মসমাজের জন্ম, বংসরাত্তে তাহা একবার বিশেষরূপে স্মরণ করি। এই রাহ্মদমাজ জগওুকে ুপাওলিকতার কুসংস্কার হইতে মুক্ত করিয়া অদিতীয় সত্য-ক্ষুত্র দ্বাপন করিবে; সকল প্রকার জনান্ত छक अ भाक्षवान इंदेर्ड मानवाद्यादक तका कतिया, नेयद्यत সহিত সাক্ষাৎ সহস্ক স্থাপন করিবে; একদিকে বেগে ও वान, धना निर्क एकि उ स्वादक भिनिष्ठ कित्री नर्साक স্থালর প্রশ্রেশির বর্ষন করিবে; ইহা জাতিছেদ প্রথা উন্ন 🕴 ৮৯ ু লন করিয়া সকল নরনারীকে লাভ্ভাবে বন্ধ করিবে; ধর্ম্ম : সহজে অফ্রিছাস ওপ্রাধীনতা ঘুড়াইয়া বিধেকের স্বাধীন। ६ ই ়, ওজবার (২১৭়,) অপরাজ্ ৪।।০ টা এঞ নতা ঘোষণা করিবে: নরনারীর সম্বর্গকে প্রিত্র ও উল্লভ করিবে এবং সকল প্রকার মামাজিক কুরীতির মূলচ্ছেদ করিয়া জনসমতে সক্ষপ্রকার স্নীতি ও সদ্যুষ্ধ সংস্থা ১০ই ৷ শনিবার (২২০ ") প্রাতে শাণ টা ন্তন পান করিবে। আমারা এই সমাজের মঞ্লোকেশে এক বিশেষ দিনে সমুদায় বাজিপরিবারে এক জ্বয়ে ঈশ্রের আরোধন। করিব সঙ্গল করিয়াছি। আধ্যামী এই মার দোম বার প্রত্যেক ব্রাহ্মপরিবারে এইরূপ উপাসনা হয় প্রাথনীয় । ১১ই 🖫 রবিবার (২০০ 🏢) রক্ষোৎসর। উপামনা সময়ে নিম্লিপিতরূপ প্রার্থনা করা হয়, এই জ্ঞু- ! ১১ই " সোমবার (২৪এ "১) অপরাফ ৪টা ন্তন ম 4318 1

व्यार्थना ।

হে প্রিত্ত কর্প মঙ্গলবিধাতা প্রমেশ্র। अधि निर्मात निरम निरमित सक्क कुन्द्रत श्रांत्रण कतिहा आभवा সপরিবারে তোমার চরণতলে উপস্থিত হইয়া ভোমাকে প্রণাম করিতেছি প্রবং কর্যোড়ে তোমার নিকট প্রার্থনা করিতেছি —পঞ্চাশৎ বৎসরের অধিক হইল যে পবিত্র ব্রাক্ষা প্ৰাল তোমার কুপায় প্ৰতিষ্ঠিত হইয়া, অশেষ বিল্লবাদা অতিক্রম করিল। তোমার সত্যধর্ম জগতে প্রচার করিল। মাসিতেতে এবং যাহার উলার ক্লোড়ে স্থান প্রাপ্ত ইইয়া আমরা সভ্য, প্রেম ঔ পবিত্রতা শিক্ষা করিয়া মুক্তি লাভের আশা করিতেছি, দুরাময়! এই সমাঙ্গ তোমার কুপায় চিক্ की वी रहेगा डेग्ग डि ७ कला। त्वत भर्य व्यथमत रहेक, हेरार्ड োনার সত্য স্থানর মঙ্গল ভাব উজ্ঞলন্ধপে প্রতিভাত হউক, এবং ইহার মহান উদ্দেশ্যক্ষ জগতের স্কৃতি সংসাধিত

হইতে পাকুক। তুমি এই সমাজকে সর্বাধকার ভ্রম, কুস স্বার, অপ্রেম, অশান্তি এবং পাপ হইতে রক্ষা কর, ইহার পথের সমূদ্যায় বিল্ল পরিহার কর এবং যাহাতে ইহা তোমাব প্ৰিক্ৰ মুখল ইচ্ছা স্থ্যস্পৰ ক্ৰিতে সমৰ্থ হয় এমত শুভা भीकान विधान करा। ज्ञिष्ट आमानित्शर এकमात गराय, সহল, আশাভ ভ্রমা। * শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ !

সাধারণ বাহ্মসুমাজ কার্য্যালয়, বাধ্ব সংবং ৫১। ২রা মাঘ।

একপঞ্চাশৎ মাঘোৎসবের কার্য্যপ্রণালী।

৫ই ু, সোমবার (১৭ই গাস্ত্রারি) ব্রাহ্মসমূদ্রের কল্যাণ্ড डाफ़ा পরিবার সকলে विद्रभव डेशांत्रका ।

) বাবি ভাত বেলিয়াটোল মঙ্গলবার (১৮ই " धा गर खरान महरत সংবংগরিক সভা ।

রহস্পতিবার (২০৩,) ১॥০ ঐ—মাগোৎদরের উদোধন।

বালক বালিকাদিগের भश्चित्रना

মন্দির প্রতিষ্ঠা। রাজি ৭টা নুত্ৰ মন্তিৰে ছাত্ৰসভাৱ ष्ट्रभव।

निरुद्ध मानात्व जाकामधा-জের তৃতীয় বার্ষিক অ

थि:वभग।

রাত্রি গটা—থিষ্টিক সো সাইটির সাংবৎসরিক সভা ।

১০ই , (মন্ত্রার (২৫এ ,) প্রাতঃকালীন উপাসনা • ও সামাজিক সন্মিলন।

दुभवाव (२५० ") নৃতন মন্দির—গ্রান্ধিকা শিগের সমাজও বালক

বালি গাদিগের উৎসব। বুহম্পতিবার (২৭এ ") রাত্রি ৬০০ টা ঐ—পূ-३०इ

চারের জন্য বিশেষ উপা সনাও বক্তুতা।

১৮ই " রবিবার (৩০এ "), শ্রমতীবীদিলের জন্য বি-শেষ উপাসনা।

মাঘোৎসবের কার্য্য বিবরণ।

রবিবার ৪ঠা। অদ্য মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশরের ভবনে মহাত্মা রাজা রামমোহন রারের স্বরণার্থ সভা হট্রা-ছিল। সভাপলে প্রায় ৫০০ শত লোক উপস্থিত চিলেন। সভার প্রাঙ্গণ হইতে পূজার দালানে যাইবার সিঁড়ির উপরে রানায় একটা প্রতিমূর্ত্তি স্থাপিত ছিল। দেখিয়া বোধ হইল রাজা যেন আনক্ষের সহিত সভার প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেছেন। সভার কার্ণ্যারম্ভ হটবার পুর্বের প্রদান্দাদ প্রচারক প্রীযুক্ত বিজয়ক্ত্র গোস্থামী মহাশয়কে সভাপতিত্বে বন্ধু করা হইল। ভদনত্তর রামযোহন লায়ের একটী সঙ্গীত পূর্বক সভার कार्यावस श्रेल। मन्नीक निष श्रेरल श्रीयुक्त वाव विद्याल-নাথ ঠাকুর একটা সংক্ষিপ্ত বঞ্চতাতে সভার উদ্দেশ্য প্রভৃত্তি বর্ণন করিলেন। ভিনি বলিলেন, আমর। বাঁহার প্রতি ক্লমন্ত্রতা প্রকাশের জন্য সন্মিলিত হইয়াছি টাঁহার ভাব रयक्रण डेमां अ ध्वकृष्टि रयक्रण नश्य हिल, जाभारमंत्र मञा उ ভজাপ হইয়াছে। আমরা যে এক দিন ও পরস্পরের মত বিরোধ বিশ্বত হুইয়া একত্রে মিলিত হুইবার একটী স্থল পাই-য়াছি ইহাও পরম আনন্দের বিষয়। রাম্মোধন রায়কে লইয়া আমাদের বিবাদ নাই, তিনি আমাদের সকলের মিল-নের স্থান। তাঁহাকে লইয়া সকল শ্রেণীর এাঞ্চের যোল।

তাহার বঞ্জা শেষ হইলে ঐগুক্ত বাবু নগেক্সনাথ চট্টো-পাধ্যায় দভারমান ২ইলেন। তিনি এক এক করিয়া রাজার কত্তকগুলি কাৰ্যোৱ উল্লেখ কবিতে লাগিলেন, তথন রাজার উদারতা, ভাহার জনয়ের বিশালতা, তাঁহার বুদ্ধির অস্থারণ শক্তি প্রভৃতি অনুভব করিয়া দকলেই চমাকত হইলেন। মে मिन अरनक तृत्रन कथा **७**ना जिल गारा शुर्क्त कथन छ ॐ হওয়া যায় নাই। রাজা সতী দাহ নিবারণের জন্য এবং পবিত্র স্বরূপ ঈথরের পূজা প্রচার করিবার জন্য যেরূপ অধ্য-বসায় সহকারে চতুর্দ্ধিকর লোকের সহিত সংগ্রাম করিয়া-ছিলেন। তাহা সকলেই জানেন, কিন্তু যে মুদ্রা যন্ত্রের স্বাধীন জাকে সকলে এক প্রার্থনীয় বলিয়ামনে করিতেছেন, যাহার রক্ষার জন্য সকলে এত প্রয়াস পাইতেছেন বাঁহার আংশিক হানি হওয়াতে দকলে এত হুঃপ্র করিতেছেন, দেই মুদ্রা যথ্তেব স্বাধীনতা ও যে রাজা রামমোচন রায়ের উদ্যোগে প্রদত্ত হুইয়াছিল তাহা বোধ হয় অনেকে জানেন না। সে দিন শ্রবণ করা গেল, যে, যে আবেদন পত্র পাঠ করিয়া লর্ড উই-লিয়ম বেণ্টিক এই মহও অধিকার প্রদান করেন, তাহা রামমোহন বায়ের স্বহস্ত লিখিত। জিনি যে কেবল এদেশীয় দিগের স্বাধীনত। কু: ভর জনা ব্যাকুল হইয়াছিলেন তাহ। নহে। জ্বগতের যে কোন জাতি কোন প্রকার স্বাধীনতা লাভ করিলে ডিনি আন্তরিক স্থুপ লাভ করিতেন। এরূপ কৰিত আছে, ফরাসি বিদ্যোহের সময় তিনি উৎস্ক অস্তরে ইউরোপীয় মেলের প্রভীক্ষা করিয়া থাকিতেন, এবং ভাহার প্রভু ডিগরি সাহেবকে দর্মদা বলিতেন, যে তাহার আন্তরিক लार्थना त्य कत्रामित्रन प्रत्मरण माधात्रन उन्न लगानी ज्ञानतन

প্রজাপীড়ক ভুরুত্ব পতির সহিত সংগ্রাম আরম্ভ করিল তথন তিনি গ্রীসবাসিগণ কর যুক্ত হউক বলিয়া ঈখরের নিকট श्रार्थना वात्रस्र क्रिलन । ७ मन कि छाँशांत्र नगरत एल्लान নিয়মতন্ত্র শাসন প্রণালী প্রতিষ্ঠিত হয়: তিনি এই ঘটনাতে এতদূর আনন্দিত হইয়াছিলেন, যে কলিকাভায় টাউন হলে, এই जमा এकी श्रकामा एडाक निवाहित्यन । काहात कीव-নের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই বোধ হয়, তিনি সকল প্রকার সাধীনভার প্রক্রীমর্থন করিবার জনা জ্বী গ্রহণ করিয়াছি-ছিলেন। পৌরহিত্য ও পৌতলিকুতা শৃত্রল হৈইতে খদেশ-বাদিদিগকে মুক্ত করিবার জনা যেমন একদিকে অল্ল ধারণ করিলেন, ভেমনি রম্ণীর বিধ্য তুঃখভার হর্ষ করিবার জন্য প্রতিজ্ঞাক্ত হইলেন। ভিনি নারা জাতির চুর্গতি বর্ণন ক্রিয়া যে দক্ল অন্ত লিখিয়াছিলেন, ভাষা পাঠ কবিলে এমন কেই নাই যিনি অঞ্বারি সম্বরণ করিতে পারেন। তাহার পরিশ্রম এখানেই পর্য্যব্সিত হয় নাই। তিনি এক-দিকে যথন হিন্দু, মুসলমান ও খ্রীষ্টান সকলের সভিত তাঁহা-দের ধর্ম শাস্ত্র হইতে উদ্ভ করিয়া, ভর্ক বিতর্ক করিভেছেন, সতী দাহ নিবাৰণ ও মুদ্রা মথের স্বাধীনতার জনা প্রয়াস্ পাইতেছেন, অপরদিকে দেশীয় বলেক বালিকাদিতে: শিক্ষার দ্বার উন্মুক্ত করিবার জন্য বাঞ্চালা ভাষায় ব্যাকরণ, ভূগোল, থগোল প্রভৃতি রচনা কাথে। নিযুক্ত আছেন। কি আশ্চর্যা অধাবদায়, আমরা দে দিন আরি ও কয়েকটা নুতন কথা ভাবন করিলাম। বক্তা বলিলেন, ডাক্তার ডফ যথন সর্বা প্রথমে এই নগরে ইংরাজী বিদ্যা শিক্ষার জন্য বিদ্যালয় স্থাপন করেন, তথন তিনি বিদ্যালয়ের জন্য একটা বাড়ী ও পাঠার্থ কয়েকটী ছাত্র সংগ্রহ করিতে পারেন নাই। তথন রাজা অগ্রসর হট্যা যে বাডীতে তাঁহার ত্রাহ্রসমাজ ছিল সেট বাড়ীটা তাঁহার স্থলের জন্য ঠিক করিয়া দিলেন এবং নিজে চেষ্টা করিয়া ভটা ছাত্র সংগ্রহ করিয়া পাঠাইলেন। যে দিন ডাকোর ডকের বিদ্যালয় প্রথম খেলো হয়, রাজা স্বয়ং আদিয়া বক্ষতা দারা বালকদিগকে উৎসাহিত করিয়া বিদ্যালয়ের কায্যারস্ত করিয়াছিলেন। কেবণ ভাহা নহে সমুদায় হিন্দু স্মাজ যথন ইংরাজী শিক্ষার বিরুদ্ধে বুড়া ধারণ করিলেন রাজা তথন ইহার উপকারিতা প্রদশন করিয়া প্রবন্ধ প্রথন করিয়া কর্ত্তপক্ষকে ইহার উৎসাহ দানে অগ্রসর করিলেন। পাঠক দেখুন যে ইংরাজী শিক্ষা দ্বারা আমাদের মানদিক 😮 সামাজিক এত প্রকার উন্নতি হইয়াছে, নেই ইংরাজী শিক্ষার ও মূলে রাজা ছিলেন। আর একটা বিষয় শুনিয়া মেদিন বিশেষ মুগ্ধ হওয়া গেল। রাজা স্বয়ং একজন জমিদার ছিলেন, এবং বঙ্গদেশের অতি প্রধান প্রধান জমিদারের সহিত নানা স্থাত্ত বন্ধ ছিলেন, তথাপি ইংলভে পার্লেমেন্ট সভায় যথন প্রজাদিগের অবস্থা বিষয়ে তাঁহার সাক্ষা গ্রহণ করা হয়, তথন তিনি প্রজাদিগের পক্ষ ও জমিদারদিনের विशक रहेबारे कथा करियाहित्न । जिनि तम ममर्य भवर्ग-মেণ্টকে যে সকল পরামর্শ দিয়াছিলেন তাহা দেখিলে সমৰ্থ হয়, গ্ৰীসদেশবাসিগণ ধথন স্বাধীনতা লাভের জন্য বিশ্বিত হইতে হয়। ৰকুতাটী ভনিতে ভনিতে সৰ্কেইটিছ

জনরে উক্ত মহাত্মার অবেশকিক মহত্ত প্রতিভাত হইতে ল।গিল। মনে মনে প্রার্থনা করিছে লাগিলাম, যেন ভাঁহার উদারতা ব্রাহ্মসমাজ মধো রক্ষা করিতে পারি, নেই স্বাধ নতা প্রিয়ালা যেন স্কলের জ্লয়ে যদ্ধিত হয়। দিনি যদি আজ জীবিত থাকিতেন সাধারণ সমাজ প্রাক্ষধন্যের উদারকা এবং স্বাধীনতা রক্ষার জন্য एय (५४) कविटल्डिन छ।श (मिश्रज्ञा निम्छप्रदे औष्ठ व्हेटलन्। তাঁহার জ্ঞানতৃষ্ণা, তাঁহার ধর্মোৎসাহ, তাঁহার উদারতা, জাহার সাধীনতা পারতা, তাঁহার বিশাল প্রীতি, ভাঁহার সদস্টান তংগরতা এ লম্দায় আহ্মসমাজকে অলক্ষ্ত করক এই একমাত্র প্রার্থনা। তিনি যে এত প্রকার কার্যা করিয়া-ভিলেন ভাহার মধ্যে ধর্ম চর্চটেই সর্বাপেক্ষা তাঁহার প্রিয় ছিল। তিনি যথন ১৬ বৎসবের বালক তথন পৌতলিক-তার দ্ধিত ভাবের প্রতি তাঁহার দৃষ্টি পতিত হয়। তিনি পৌওলিকভার দোষ প্রদর্শন করিলেন; পিতা ক্রদ্ধ হইয়া বাড়া হইতে বিদায় করিয়া দিলেন। তথন সেই ১৬ বংসরের শিশু পদরতে হিমালয় উত্তীর্ণ হইয়া তিবতে যাত্রা করিলেন। কেন ? বৌদ্ধর্ম কি তাহা জানিবার জন্য। কি অলোকে সামানা অধ্যবসায়ও প্রতিজ্ঞা ! ! ১৬ বংসরের সর্গরে যে অগ্রি তাহার জনয়ে প্রথম দেখা গেল, ভাগ আর জীবনের মধ্যে ভাষাকে ছাড়িল না। ভিনি গৃহে ফিরিয়া আদিলেন, ধনো-পार्क्कन कमा विषय् कार्या नियु इहेरक यात्रा इहेरलम : कियु হাদেনের প্রিয় ধর্মান্ডর্ডাকে বিষয়ত হুটলেন না। এরূপ কথিত জাছে। বিষয় কার্যা করিয়া যে কিছু অবসর লাভ করিছেন। ভাগ ধ্রুচজ্চাভেই যাপুন করিছেন। কোন প্রকারে ক্য বংসর পরিশ্রম করিয়া নিজের ভরণপোষণোগগোগী কিঞ্ছিং অর্থ সংগ্রহ পুরুষ্ক ৪০ বৃহস্ত ব্যুসে বিষয় কাষা হইতে ভাৰমুৱ গ্ৰহণ করিলেন এবং কলিকাভায় আসিয়াই একেবাবে ধর্মচর্চার মধ্যে নিমগ্ন হইলেন। এই চর্চাতে তাহার এ: আনন্দ ও আগ্রহ ছিল, যে গৃঞ্জানদিগোঃ বাইবেলে কি আছে : জানিবার জনা হিন্তু ও গ্রীক পড়িলেন, কোরাণ দেখিবার জন্য ্ আরবীতে বু৷ৎপন্ন হ**ইলেন,** বেদ পাঠেব জন্য সংস্কৃত শিক্ষা , করিলেন। তদনম্ভর একা এক সংক্রে ২ইয়া সকল সম্প্রাণায়ের সহিত্ত <u>ধির্থ মুক্ত পুরুত হই লেন।</u> তাঁহার নিঠার বিষয়ে এইরূপ কথিত আছে, তিনি উপাসনার দিন মাণিকতশী হইতে বোডাদাঁকো পর্যায় প্রায় এক ক্রেশে পর পদত্রতে চলিয়া আসিতেন। যান বঁইনাদি থাকিলেও ভাহাতে আয়োহণ कितिरहान ना ; त्लारक ब्राइएकबरारत रा ভारत विभिन्न स्मर्थे ভাবে উপাসনা স্থানে আদিয়া বসিতেন এবং গ্যায়কগণ গীত আরম করিলে তাঁহার গণ্ডলে দর দর নেত্রধারে প্লাবিত শেখা যাইত। তিনি, এটারদিগের ভদ্দনালয়ে গিয়া, এত লোকে ভোমাকে ভাকিতেছে বলিয়া আনন্দে অঞ্জল ফেলি-তেন। জগদীপর করুন এই মহাস্থার ভাব প্রাক্ষামাজ মধ্যে দুচৰদ্ধ হউক। সোমবার, ৫ই মাখ। অদ্য আদাপরিবার मकल अभिन्मारकव कन्।। देव क्रमा विद्यस खेलाने ना द्या এডদর্থ পুরেবাল্লিখিত পত্র থানি পরিবারে পরিবারে প্রেরিত।

হয়। সোমবার কলিকাভার অনেক স্থালে যুবকগণ থাঁয় খার বাসাবাদ্ধী পুষ্পাও দীপ মালার প্রশোভিত করিয়া উপাসনা করিয়াছিলেন; তিন্তিন স্থানে যে সকল পরিবার বিক্তিপ্ত হইরা আছেন উঁগংবারাও ঘরে ঘরে রাজসমাজের কল্যাণের জন্য এ প্রার্থনা করিয়াছিলেন। আমাদের এত গুলি লোকের ও এত গুলি পরিবারের প্রার্থনা ধ্বনির কি ফল ফলিবে না ? প্রশ্ন কেন করি, প্রশ্ন করিলে অবিশাস প্রকাশ পার । সাধারণ রাজসমাজের হিতৈষীগণ আনন্দিত হউন, রাজসমাজের নব-জীবনের দিনের স্ত্রপাত হইগাছে। দীন হীনের বন্ধু পরমে-ধুর ইহাকে সকল প্রকার ভ্রম ও কুসংস্কার হইতে রক্ষা করিবেন। সকলে আরও প্রার্থনা প্রার্থ হউন।

তত্ত্ব-কোমুদীর মূল্যপ্রাপ্তি।

ডিদেশ্ব---১৮৮৽।

বাৰু বৈদ্যনাথ গিৱি, কটক	١,
্লু শ্শিভূষণ সেন, কলিকাভা	٠,٠/ ٥
নবলিশোর দাস, জি০ট	\$ N o
দা জঁলিং ব্রাহ্মনমাজের স্পাদক,	. بود
বীৰু ফেলুছঞ মুখোপাল্যায়, ক খী	' ડ્
,, তুকড়ি থোষ, কল্লিকাভা	२।०
., भोदनविधानी त्रास, कें।मदन अस	૭ ્
,, অমূতলাল মিংহ, মিম্পা	5 11 0
,, মধুরচন্দ্র ননী, ময়মনসিংহ	ولار
,, হরমোহন বজ, নোয়াখালি	, ວ <u>໌</u>
, সঙ্গাদাস বন্দোপারায়, লালবাগ	າ
, ভুবনমোহন সেন, ফলিপুর	٠ ٥
,, কুকদারনাথ বায়, বাকীপুর "	ত্যা/
ীমতী মহারাণী শ্রংজ্করী, প্টিয়া	৬
বাবু কুমুদ্বিহারী সাম্ভ, জেহানাবাদ	240

বিজ্ঞাপন।

উদাসীন প্রণীত নিম্ন লিবিত পূর্তক গুলি ১০ নং মৃজাপুর ব্রীট সাধারণ রাক্ষসমাজ পুস্তকালরে । ৪ নং কলেজ স্কোরার রায় প্রেস ভিপজ্জটরীতে পাওয়া যাইবে। ১ এবং মাঘোৎসবের সময় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ্যের উপাসনা গুড়েবে নিকট বিক্রের হইবে।

উলাসীন সত্য ল্ বার আসাম ভ্রমণ	···· •	, ,
क्वितत्र श्रीवन हितंष्ठ	•••	å
हाक्षरख त्र	••	٧٠

माधनक शकका भाखि देवब्राभा

ডাকমাশুল লাগিবে না।

ष्यागाभी २८८म ङाञ्जाती, त्मामवात, कर्वश्रवालम द्वीदेष्ट ২১১ শংখ্যক ভবনে, দাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপাদনা গুণে, সাধারণ আশ্রসনাকের ভূতীয় সাংবৎসরিক অধিবেশন হইবে। উক্ত অধিবেশনে নিম্নলিখিত কাৰ্যাণ্ডলি স্থিনীকৃত হইবে :—

- ১। বার্ষিক রিটপার্ট।
- २। कर्मा जात्री निर्धाश।
- ৩। নিয়ম পরিবর্ত্তন।

শ্রীযুক্ত বাবু দেবীপ্রদন্ত রায় চৌধুরী প্রস্তাব করিবেন। ক। ২৮ নিয়মের শেষ ভাগে এই টুকু যোগ করিছে। হইবে ৷

যদি কোন কারণ ধশতঃ অধ্যক্ষ সভার সমস্ত কিলা অধি-কাংশ সভ্য এক সময়ে কর্ম্ম পরিত্যাগ করেন কিম্বা - পরিত্যাগ ক্রিতে বাধ্য হন, তাহা হইলে দাধারণ আক্ষমাজের কোন বিশেষ মধিবেশন অধাক্ষ সভার সভা নিয়োগ করিতে পারি-বেন; কিন্তু এপ্রকার নিয়োগ অন্য এক অবিবেশনে অনু-মোদন না হওয়া পৰ্য্যন্ত অধ্যক্ষ সভা সংঠিত হইব না। এই ष्ट्रे अस्टित्यान्तव मत्या अञ्चः এक माम वावधान थाका কর্ত্তবা।"

ধ। ''১০ নিয়ম এই রূপ পরিবর্ত্তিত হইবে।

'অধ্যক্ষ সভা সাধারণ এাক্ষসমাজের কর্মচারিগণকে ও সাধারণ বাহ্মসমাজের অন্যান্য'সভ্যের মধ্য হইতে ১২ জন আহুঠানিক ব্রাহ্ম শইয়া একটা ,কার্যা নির্বাহক সভা নিযুক্ত कतिर्वन कान कात्रर अध्याजन शहरण छेक ১२ अधनत भारता কোন সভা পরিবর্ত্তন ৩ শুনী পদে নৃতন সভানিয়োগ করিতে পারিবেন।''

গ। "৩১ নিয়ম এই রূপ হইবে।

'পাধারণ আক্ষসমাজের বার্ষিক অধিবেশনের পর তিন সপ্তাই মধ্যে অধাক সভার সমস্ত সভ্যের মত লুইয়া, একটী ' বিশেষ অধিবেশনে অধ্যক্ষ সভা কাৰ্য্য নিৰ্বাহক সভার উক্ত **বাদশ সভ্য নিগুক্ত ক্রিবেন। ন্তন কার্য্য-নির্কাহক সভা**য় যাঁহারা প্রবেশার্থী হইবেন, সম্পাদক এই তিন সপ্তাহ মধ্যে

্তাঁহাদিপের সম্বন্ধে অধ্যক্ষ সভার সমস্ত সভ্যের মৃত জ্ঞানি-🔑 বেন এবং সেই মত অধ্যক্ষ সভার গণনায় আসিবে।" ঘ। "৩২ নিয়মে এই টুকু যোগ হইবে।

প্রত্যেক পুত্তকের এক এক এক একতে গ্রহণ করিলে ৷ ''কিন্ত ৫০০ শত টাকার অধিক ব্যয় করিতে হইলে অধ্যক্ষভায়, ভাহা জাপন করিয়া উক্সভার মত লইতে ष्ट्रेद्य।"

> শ্রীয়ক্ত বাবু কালীশঙ্কর স্বকুল প্রস্তাব করিবেন-সাধারণ ব্রাক্ষসমাকের প্রচারকদিগুকে কার্যী নির্বাহক সভার শভাবলিয়াপরিগণিত,করাহউক। 🦜 🦼

- ও। অধাকা সভার সভ্য নিয়োগ।
- १। न्डन म्डा भरनान्यनः
- ভ। বিবিধ।

দাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্যালয় 🕽 🕮 মোহিনীমোহন বস্থ ২ বা জাতুয়াবি—১৮৮১

তর্কে মুশীর প্রথম ভাগের প্রথম ও বিভার সংখ্যা বাদে প্রথম ও বিতীয় ভাগে একতে বাকাই হইয়া বিজয়াপ মাফিদে প্রত আছে ম্লা ১, ডাকনা শুল। ৮০।

সাধারণ আক্ষাসমাজ্যন্দির নির্মাণ জন্য যাঁহারা চাঁদা স্বাক্ষর করিয়াছেন, তাহাদিগের নিকট বিনাত নিবেদন যে, তাঁহারা আবিলম্বে ভাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত করেন। শীঘ্র শীঘ্র অর্থ সংগ্রহ ন। হইলে সমাজ-মন্দির নির্মাণ कार्या हला **१३**८४।

১৩ নং মিজাপুর ইটি) - শ্রীগুরুচরণ মহলানাবশ কলিকাভা। 🕽 বিল্ডিংফভের সম্পাদক ।

রবিবাসরীয় ছাত্র সমাজে পার্ভিত শিবনাথ শান্ত্রী কর্তুক প্রদত্ত উপদেশ সকল গ্রন্থাকারে মুদ্রিত কবিরা বিক্রীত হই-তেছে। গ্রহণেচ্নুগণ ১৩ নং মৃদ্ধাপুর ঐীট ভবনে আমার নামে মূল্য সহ পত্র লিখিলে, উক্ত গ্রন্থ তাঁহাদের নিকট প্রেরিত হইবে।

প্রার্থনার আবশকেতা ও মৃক্তিযুক্ততা জাতি ভেদ

ه دی

為

পরকাল

ভারত ক্ষেত্রে সংস্থার কার্য্য ও তৎসাধনের উপায়

ত নং মৃজাপুর খ্রীট

তীআদিনাথ চট্টোপাধ্যার।

সহঃ সম্পাদক।

ব

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের দাতব্য, প্রচার ফণ্ডের দাতব্য, এবং পৃস্তকের মূল্য হিসাবে যাহার নিকট বাহা প্রাপ্য আছে, অমুগ্রহপূর্বক এই সমর প্রেরণ করিলে বিশেষ উপক্ত হওরা যায়। সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের অনেক ব্যয়ের প্রশ্নেজন, অর্থাভাবে তাহা মুন্দর ও মুশ্লালরূপে নির্জা-হিত হটতে পারে না, ইহা বলা বাহুল্য। অক্তএব সভ্য, গ্রাহক ও স্থানীয় এজেন্ট মহেছেয়গণ এবিষয়ে বিশেষ মনোযানী নহে, একান্ত প্রার্থন।

উপরিউক্ত দাতবা ও মূলা অন্য নামে পাঠাইলে গোল-যোগ হর্ম এই জন্য আমার নামেই প্রেরণ করিলে বাধিত হইব।

১৮৮০। ১৫ ই জুলাই বিজ্ঞা উমেশচন্দ্র দত্ত
১৩ নং মৃজাপুর দ্বীট কলিকাতা সহকারী সম্পাদক।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যন্ত্র



ক্র মন্ত্র ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রাঙ্কণ কার্য্য স্থারুররপে, অল্প সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ন হয়। সংবাদপত্র, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ, বিল, শিরোনামা, নানা প্রকার ক্ষুদ্র কার্য্য, নানা রঙের মুদ্রাঙ্কণ, স্বর্ণময় মুদ্রাঙ্কণ, ইত্যাদি।

মুদ্রিভকরা । যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ খ্রীট ভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

Memoir of.Dr. Carpenter	•	/•	
Perfect Life	>40•	4.	
Morning & Evening meditations ১40			
Last Days of Raja Ram			
Mohon Roy		s, /s•	
সন্ধীত-হার (বাবু পুণ্ডরীকাক্ষ মুখোপাধ	ায় প্রণীত)	1. 490	
হুরুচীর কুটীর	∏ •	۰,۶۰	
ধুর্মাকুসুম (বালক বালিকাদিগের			
'জন্য)	1.	۰٤,	
জাতীয় সঙ্গীত	J•	65•	
অধ্যাত্মত ও ধর্মদাধন	ŀ	٥ ; ه	
প্রবন্ধ-লতিকা	110	دې.	
Almanae 1880 4	ans		
Second Annual Report 1879 ; (3 ans		
সোপান—নীতি বিষয়ক প্রবন্ধ	১ ر	,5•	
Brahmo-Year Book 1879 (Miss	s Collet's)	رد. دن رد	
,, ,, ,,	7880	٠٥٠	
ব্ৰহ্মপঞ্চীত ' •••	>	<i>j•</i>	
কু হভাগ	4	۰۲,	
সাধারণ আজসমাজের নিয়মাবলী	10	⟨>•	
ঐ ইংরাজী …	d"	₹5•	
আনুষ্ঠানিক বান্ধদিণের ভালিকা · · ·	40	<i>⇔</i>	
কৃতজ্জা	⇔	•••	
जा=5र्गा त्रश्रमर्भन	10	650	
শিশুপালন ''' •••••	110	' %•	
ব্ৰাহ্মবৰ্চন সংগ্ৰহ ।	d.	۰٤)	
ব্রাক্ষসমাজের বর্তমান অবস্থা · · ·	1•	(>0	
ধর্মালোচন	/>	٥٥,	
ন্তন ব্ৰহ্মসঙ্গীত ••• • •••	1•	٠٤٠	
পুস্মালা	14.		
গৃহধৰ্ম …	1•		
বিক্রেয় পুস্তক	1		

বিক্রেয় পুস্তক।

নিম্ন লিখিত পৃত্তকগুলি ১৩ নং মূজাপুর ব্রীট সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যালয়ে প্রাপ্ত হওয়া বা । যথা—

প্তকের নাম	মূৰ্য ডা	কমাস্থল।
Channing's Complete works	>110	ۥ
Practical Sermons	'h•	10

নান। ক্লারণে ১লা মাঘের ওড়কৌমুদী ৭ই মাঘ প্রকাশিত হইল।

[পান্ধিক পত্রিকা

তর ভাগ।

১৭ ও ১৮ শ সংখ্যা।

১৬ই মাঘ ও ১লা ফাল্গুন, ১৮০২ শক। ব্রাহ্ম সংবৎ ৫২।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২০ - মকস্বল ঐ ৩ প্রতি থণ্ড নগদ 🛷 ।

প্রার্থনা।

অদ্য নব বর্ষের কার্যভার গ্রহণ করিবার পূর্নের, হে সিদ্ধিদাতা প্রমেশ্ব ! আম্বা তোমাকে শ্বব কবিতেটি। . আমাদের তুর্বলিতাও তুর্মতি মাংণ করিয়াভয় হইতেছে, যে আমাদেৰ দারা জোমাৰ পৰিত ধম প্রচার না ইইয়া পাছে আমর। অনিষ্ট সাধন করি। পাছে আমর। লভো ভগিনী-দি**ের পথের কণ্টক স্থ**রপ হই। আমাদের**ীম্ভ**কে যে ওক ভার নাত বহিয়াছে, হে প্রভো! আমরা জাহা বহন করিবার উপযুক্ত নহি। যে প্রেম, যে উদারতা, যে পবিত্র ভীবন বাতীত কেই কথন তোনার ধর্ম প্রচার করিতে পারে দাঁই, দয়াসিপো! আমাদিগকে সেই সকল প্রদান কর। জোমার ক্লপায় আমরা নব গৃহ লাভ করিলাম, 'আমাদিগকে নবভাব, নব উৎসাহ, নব জীবন দেও, যে সেই গৃহে আমরা তোমার পুলা করিয়া ধনা হই, এবং ভ্রান্তা ভগিনীদিগকে ভোমার পুজার ভনা আহ্বান করি। কত আশা করিয়া আনিরা এই পবিত্র ধ্যা-পরিবারের অক্ষীভূত হইয়াছি। সেই সকল আশা যাহাতে পূর্বয়, ভূমি আ কাকার বিধান কর। ভূমি সভৌর আভার ও এাঞ্চসুমাজের রক্ষক, আমরা ভোমার উপর নির্ভর করিয়া নব বর্ষের কাণ্য আরম্ভ করি। औদৌ-कीं कि कब ।

ভড় ভগতে মধ্যে মণ্যে প্রবল্ল ষ্টিকা ইইয়া সমুদায় বায়্মঙল পরিছাত করে। কত উর্গন্ধ, মলা তাহা দারা অপনীত
ইয়। বস্ততঃ এই প্রকার বিধি'না পাকিলে জগৎ আমাদের
খাছ্যের উপযোগী ইইত না। আধ্যান্থিক জগতের পক্ষেও
এইরপ বাটকার অত্যন্ত প্রশ্নীজন। হদযের অসারতা,
মালিনা, এবং হর্গন্ধ দ্ব হইবার উপায় না থাকিলে আধ্যাশ্বিক জগতে জীবের স্প্রিরক্ষা ইইত না। আমাদের উৎসব
সকল এইরপ বাটিশী। তাহাদারা মৃতভাব নবজীবনযুক্ত
হয়, কত আত্মা নারাৎসাহ, নবাছারাগ লাভ করে। যেখানে
মত ছুর্গন্ধ ও মলা লুকারিত থাকে, সমস্ত পরিদার ইইরা যায়।
নরনারীর মুখের কান্তি উক্জল হয়। আমাদের বিগত উৎসব
কি এই প্রকার ইইয়াছে গুলাঠক। এক বার নির্জ্জনে
পরমেশানের নিকট এই সমস্ত চিস্তা কর।

কোন মাধ্যাগ্রিক বিষয়কে জড়ীয় প্রতিমূর্ত্তি দ্বারা প্রকাশ किति कारा श्रेटिक किया भी विनिक्कात स्थि हत। মেশীর ক্ষণাময়, এই ভাবকে যদি কেহ্ বা**হ্যিক আকার দিয়া** প্রকাশ করেন,—মনে কর এক কাঠা ধানাকে এই দয়ার প্রতি-মূর্ত্তি মনে করা যায়,—ভাহা বিপদজনক কি না ? এই প্রকারে (मटम धानः। श्रृका जेवदतद प्रतात्र প্রবর্ত্তি হইয়াছে কি না ? প্রমেশ্বর জ্ঞানম্বরূপ, এই ভাবটী প্রকাশ, করিবার জন্য যদি কতকণ্ড**লি গ্রন্থকে, স্থাবে** রাধিয়া অস্কুনা করা হয়, জাহা পৌত্তলিকতা কি না 📍 এই-কণে কি সরস্তী পূজ। প্রবর্তিত হয় না্ই ? আকা**ধর্ম সার্বে**-ভৌনিক ধর্ম, এই ভাবকে বাছাকার প্রদান মানদে যদি এক থানি গ্রন্থে সকল ধর্ম সম্প্রদায়ের মূল স্ক্র্য গুলি বিবৃত করিয়া ঐ গ্রন্থকে পূজোপহার প্রদান করা হয়, ভাহা পৌত্রলি-কতাকি না ? কো:ভের বিষয় ভারতবর্ষীয় গ্রাহ্মসমাজে এইরপ একটী গহিতি আচরণ আরম্ভ হইয়াছে। তাঁহারা যে নববিধান দোষণা করিতেছেন, বিগত মাঘোৎসব উপলক্ষে ঐ বিধানকে একটা পতাকা ও কতকগুলি ধর্মগ্রন্ত স্বরূপে প্রকাশ করিয়া নকলে কাহার সমুথে ধৃপ, দীপ, চামর প্রভৃতি লটয়া ভাহার আবতি এবং অভিবাদন করিয়াছেন। ব্রাহ্মসমাজ যদি বিগ্রহ 😮 মূর্ত্তিবন্দনা পচার করেন ভবে পৌত্তলিকভার সহিত ভাহার যে মূলগত প্রভেদ, তাহাই বিনাশ প্রাপ্ত হটবে। যাঁছারা এই প্রথা প্রবর্ত্তন করিতেছেন, আমরা বন্ধুভাবে তাঁহাদিগকে সতর্ক করিতেছি।

গঠা মাঘ অবধি আমাদের প্রিরতম মালোৎসব আরম্ভ হইর।
১৮ই মাঘ জাহার কার্যা শেষ হইরাছে। অন্যান্য বৎসরের ন্যার
নিরম্ভ কার্যা বাজীত এ বৎসর জকটা নৃত্যন প্রথা প্রবর্জিত
করিবার চেষ্টা •করা হইরাছিল। উহা কত দূর সফল হইরাছে, ভাহা বলিভে পারা মার না; কিন্তু যদি প্রভ্যেক ব্রাদ্ধপরিবার ভাহাতে ভাদরের সহিত যোগ পেন, ভাহা হইলে
ভদ্ধারা যে অভি উপাদের ফল লাভ হইবে, ভাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। প্রভ্যেক ব্রাদ্ধপরিবারে ব্রাদ্ধসমাজের কল্যাবের জন্য ইৎসব উপলক্ষে এক দিন প্রার্থনা করা হর,সহকারী
সম্পাদক সকলকে এই অভিপ্রায়ে অফুরোধ করিরাছিলেন।
ব্রাদ্ধপ্র আমাদের প্রভ্যেকের গ্রেহর ভ্রবন, ব্রাদ্ধসমাজ প্রভ্যেক

গ্রাহ্মপরিবারের আদরের সাম্প্রী; সকল পরিবার সেই স্থা-Cक्षत्र कन्यानार्व व्यापना कतिएउरह्न, देश विक मरनादत ७ উৎসাহকর দৃশ্য। এজত্বারা ব্রাহ্মসমাজের প্রতি আমাণের অফুরাগ বৃদ্ধি হইতে পারে সম্পেধ মাই। কত পরিবার ,বহুকাল হইছে আক্ষ পরিবার ভূকে হইরাছেন, কত অবস। অভিক্রেম করিয়া ব্রহ্মিস্মাজের শীত্র পাঞ্জর লাভ করিয়া-ছেন। তাঁহাদের ভীবনের কত পরীক্ষা হইরাছে। এই উৎসব উপলক্ষে ভাঁহাদের সেই সমস্ত শ্বরণ হওয়া অভাস্ত স্বান্ধাবিক। যে স্থাক্ষ ভিন্নু ভাঁহাদের অন্য আপ্রয়ে স্থান নাই, ভাৰার ক্ষ্যাৰ প্রার্থনা, করা ভাঁহেদের ধ্বন প্রতিদিনের কাষ্য, ख्यन এই প্রশত্ত সময়ে সকলে তাহা করেন ইহা অভ্যন্ত ব।ছনীয়। এ বংসর ংই মাখ এই কার্য্যের জন্য ছির হইয়া-ছিল। যূে, প্রাথনা আদর্শ স্কুপ অহুরোধ পত্তে সন্নিবিট হইয়াছিল, ভাহা গভধারে প্রকাশ করা হইয়াছে।

এক পঞ্চাশৎ মাঘোৎসব।

পণ্ডিত বিজয়কুফ গোস্বামীর উপদেশের সারাংশ।

३) हे याच—शाठःकाण।

"একোদেবঃ দক্ষভূতেষু গৃঢ়ঃ দক্ষবাপী দক্ষভূতান্তরাত্ম। ৰশ্বাধ্যক্ষঃ সৰ্বভূতাধিবাসঃ সাক্ষীচেতা কেবলো নি ও নশ্চ।"

দর্কব্যাপী ও দর্কান্তর্বামী, তাবং কার্য্যের অধ্যক্ষ, জ্ঞান-শ্বরূপ, সম্বরহিত এবং সৃষ্ট পদার্থের গুণ বিবর্জিত।"

মুসলমানদিগের এক ধানি ধর্মগ্রন্থে লিখিত আছে এক দেশের জনৈক বাদসাহ অভিশয় নাত্মিক ছিলেন। নিঞে পরমেশরকে মানিতেন না এবং প্রফাদিগের নিকট হইতে আপনার পূজা চাহিতেন। এক দিন করেকজন গণক সেই বাদসাছের নিকট গিয়া বলিল, ছে রাজন্! আপনার রাজ্যে অসুক পরিবারে অমুক স্ত্রীর গর্ত্তে একটি বালক জন্ম-**এर९ क**तिरव। **काराव नाम दे**वारिम, रम व्यापनात ताका ছারবার করিবে ৷ু ইহা ওনিয়া বাদসাহ ভীত হইলেন এবং ৰাহাতে সেই মহিলার সন্তান না হয়, ভাহার চেষ্টা করিতে শাগিলেন। কিন্ত ঈশ্বরের নিরম অবণ্য,/ কালে সেই স্ত্রী একটি সম্ভান প্রসাধী করিলেন। প্রসাধ করা মাত্র বাদগাহের ভরে সেই স্ত্রী ভাঁধার লিভকে নিকটবর্তী কোন পর্কতের গহ্বরে লুকাইয়া রাধিয়া আদিলেন। এবং ভিনি প্রভাহ সোপনে তথায় যাইয়া সন্তানকে তন্যপান করাইয়া আসিতেন। क्रमात्र्वित नरम नेरंग क्राय क्राय देखस्टिमन कान मक्रान हरेए লাগিল। তিনি পর্যবিভ গজারে থাকিয়া ভাষণ জন্ত, বৃক্ষ ও काखादक जिन्ने च्यान किছू चानिएजन ना। व्हरम दश्न दन्नम হুইল, ভবন একদা যাতাকে জিক্সাসা করিলেন, এই বে পর্জ-**फाकि, मश्मान तिरिटिक, बहे रि छविछोर्न जाकान, बहे** मधुनाद एक स्थलन कवित्र १ (महे नात्री विक्रकान (पर (परीव

পृथा कतिया जामिशास्त्रन, छाइँ विनासन हस अहे स्वरास्त्रत श्रष्ठिक्छा। है बार्बिय बाजिएक विनेता विनेता ठट्य गर्नन कांत्र-লেন, দেখিতে পাইলেন খে চন্দ্রের হাস বৃদ্ধি আছে। ভাবিলেন, এकि वन्द्रक्त सह। १ पाराव हान वृद्धि चाह्य, त्म किक्राल জ্বাৎ স্ৰষ্টা হইবে ? আর এক দিন যথন মাতা আসিলেন, ডখন তিনি বলিলেন, না মা বিশ্বস্তার উদয়ান্ত হইতে পারে मा, हान दृष्टि कांशाक अस्थाव ना,--- व हता वहा नारः। जयन निश्वी विनित्नन, जे राष्ट्रां नक्क तथा यात्र, अहे खडे।। ইত্রাহিম দেখিলেন তাহারও পরিবস্তন ধ্য়; রাত্রিতে দেখা থায়, দিনে দেখা যায় না। তখন মাতাকে ধাললেন একি ! যিনি শ্রষ্টা ভান দিন রাত্রি সমানভাবে পাকিবেন, স্থতরাং नक्षत्व खड्ढी नरह। ७थम माठा विल्लिन, (४४ शृंदर (४५७) আছে, তাহারা জ্ঞষ্টা; চল দেবলেরে নিয়া ভাহাদিগকে দেঙ্গিতি পাইবে। ইত্রাহিম রাত্রিতে মাতার সঙ্গে গোপনে বেদবালয়ে গিয়া দেখিলেন, এক প্রকাণ্ড মৃত্তি দণ্ড হন্তে দাঁড়া-় ইয়া আছে। মাভা বলিলেন, ঐ যে প্রকাণ বৃৎদাকার মৃঠি নেথিতেছ, ইনি অঙা; আর চতুদিকত্ত ক্ষুদ্র মুদ্র মৃতি সম্পার উঁহার অনুচরু তথন ভিনি তাহাদের গায় হাত দিলেন, চুল বাররা টানিলেন; কিন্তু ভাহাদের কেবই কথা বলিল না। কথা বলার জন্য তিনি দণ্ড ধারা একে একে মুভি তাল চুণ করিতে ণু। সিলেন; কিন্তু ভাহার। কিছুতেই কথা বাপল না। তথন তিনি আবার ধারে ধারে পরতে চলিয়া গেলেন্ত পরদিন প্রত্যুবে বুনধান পঞ্জিয় গেল। কে রাভিতে দেবালয়ে "এক বে পরমেশ্র সর্বভূতে শ্বিতি করিভেছেন, ভিনিন্দি গোপনে প্রবেশ করিয়া দেবমূত্তি সমুদায় ভগ করিয়াছে, ভাহার অহুসন্ধানে চতুর্দিকে লোক ছুটিল। সকলের মনেই मत्नि ६ हरेन, य मृखि ভाञ्चित्राष्ट्र म कथाहे । लाकानस्य नाह, স্বশ্য কোন গুপ্ত স্থানে লুকায়িত আছে। এই মনে করিয়া भव्रत्ता, भव्यं ७-कन्मद्र हत्र त्यद्रिङ द्रंग । व्यवस्थि हेवा-হিম ধৃত হইলেন এবং জিজাসিত হইলেন যে ''তুমি 🧇 এবং দেবমূক্তি সকল ভগ্ন করিয়াছ কি না 🕈 '' তিনি বলিলেন, আমি জ্বানি না আমি কে;মা আমাকে ইত্রাহিম বলির। ডাকেন। মাতৃণাক্যে বিশ্বাদ করিয়া এই মূর্ভি বিথস্রস্টা কিনা জানিতে গিয়া **অঃৰাত ক্রিয়াছিলাম, ভা**হাতে ভালিয়া निवाद्य। भाठा व्यामादक विवशस्त्रिम উश्वरे ; किन्न व्यामि নানা উপারে দেখিলাম, মৃতি দেবতা নতে। এ কথাতে তিনি আমতে নিশিপ্ত হইলেন। ঈখর তাহাকে রক্ষা ক্রিলেন। পরে স্রঙা কে জানিবার জন্য ভিনি নপুরে বহির্গত হইলেন। কিঙ কোথাও জানিতে পারিলেন না - অবলেষে ক্লাক্ত ও অভির হইয়া বলিলেন, হে ঈশ্বর! ভূমি এন, ডুমি কোথার আছ, আমাকে দেখা দেও°। ঈশর তাঁহার কথা শুনিলেই ও ভাহাকে বুঝাইয়া বিলেন থে ডিনি অগতে ওঙলোও ভাবে অধৃছেন।

ইত্রাহিষ্ স্থী হইয়া বাদসাহের নিকট ফিরিয়া গিয়া ৰলিলেন, জীহাকে পাইয়াছি। জাহার পূজা জোহরাও কর; ভিনি নিরাকার, বিশ্ব এমাণ্ডের 'অটা, ভাঁহাকেই পূঞা কর, মৃতিপূজা ছাড়িয়া বেও। বাৰসাৰ বলিলেন, ভোষাঃ ঈশহ क्लाबात ? बबर छिनि व ब्लाइन, छाहात्र श्रमान कि ? हेवा-

হিম বলিলেন, তুমি তোমার গৃহ সামগ্রী সকলকে কি জ্ঞাসা কর, জাহারা উজ্ঞর দিবে তিনি কোপার ? বাদসাহ কি জ্ঞাসা করার তাহারা এক বাক্যে সাক্ষা দিশ, এই আমাদের মধ্যে তিনি বিরক্ষিমাদ। অলাভরণকে ভিজ্ঞাসা করিলেন, ভাহারা উচ্চৈঃ বরে বলিল, এই দেখা ভিনি আমাদের প্রস্তোক অংশে বিরাজিত। এইরশে একে একে গৃহস্থ সমস্ত ফঙুপদার্থকে কিজাসা করিয়া দেবিলেন, সকলেই তাহার বিজ্ঞোহাচরণ করিতেছে। বাদসাহ রাগান্ধ হটরা সমস্ত চুর্ণ করিলেন > ট্রাহিম বলিলেন, তোমার শরীরকে জিজ্ঞাসা করত দেখি। শরীরক্ত সাক্ষা দিল সীমর ভাহার অন্তা। তখন বাদসাহ অপদত্ত হইলেনু, এবং ইত্রাহিম এইরলে বাদসাহক্ পরাক্ত করিয়া ভাহার বাজ্যে একমাত্র উর্বরে পূক্ষা প্রতিষ্টিত করিলেন।

এই একটা আখ্যাদ্দিকা হটতে আমরা জানিলাম যে, জগৎ-जही रहे वे व नरहन धवर डीहारक कानिवात कमा स्माना অমিলে তাঁহাকে পাওয়া যায় না। ইত্রাহিম ব্যক্তিল হইরা-ছিলেন, ভাই জানিতে পারিয়াছিলেন। আমরা ভনিছেছি बर्हे, बङ्गरकत्र बक कन खड़े। चाह्न ; कि ह कत्र करनत माम এই कार्डिय खड़ी (क এই अब डेमर इहेरा शास्त्र ? আমাদের করজন গন্তীর ভাবে এই প্রশ্নের আংলোচনা করিয়া বাকেন ? যথন এরপ ভাব আমাদের মনে আদে, তখনই তাঁহাকে আমরা প্রি। এখন বল এ প্রয়ের উত্তর আম্যু-एवं भरता ८० भिरवन ? स्टेलमार्थ खंडा नरह, खंडान वृक्तिहीन স্ৰষ্টা নয়। তৰে তাঁহাকে বুঝিব কিন্ত্ৰপে ? কেহ বলিলেন थे (र পुष्ठक-- (तप, वाहेरवल, त्कात्राव, क्रिकावका---जार्ड, তাহাতে জানিছে পারা যার। আমি সব পুস্তক পড়িলাম; কিন্ধ কোৰায়ও জানিতে পারিলাম না। গ্রন্থে ঈশবের কথা जाटह: किश्व छाँगटक भाव किंद्रांत्र, लाख कदिव कि छेशादा १ अस পार्ट जेवबरक पारेनाम ना। त्कर विलानन, कारनात নিকট 'উপদেশ লও। _ উপুদেষ্টা বলিলেন, তৃমি প্রাণায়ামাদি कत, छांदारक भारेरव। छेभरमभ महेलाम, आमीन कि করিলাম, ভৃতত্তি করিলাম, প্রাণায়াম কিন্তু কিছুতেই তাঁহাকে পাইলাম না। তবে কি করিব ? कब्रख्यभाख चामलटकत नाम्ब खाँचाटक लाग्ट हाहै, किकाल लाहेद १ नित्रमाञ्चाटम इटेटर मा, नानावित उलाय অবলম্বন করি কিছুজেই হয় মা। কথন ভাবি সব কলনা, ু ভাঁহাকে পাওয়া যায় না। যথন ব্যাকুল হইয়া তাঁহার জনা ভাবি, তথম তিনি কোৰায় ধলিয়। অস্তির হই। ইব্রাহিমের बाक्नजा वथम क्षाद्य बारम, खबन बाक्रविक्ट खत्राना व्यवरा स्वया कति । र्युक्त, भाग, कृत, महीरक किछामा कति **नत्रस्यत्र काथात्र ने देशता विनन, वे त्मथ है** के श्रामात्मत অভরালে বিল্মান্ কিন্তু আমার অবিখাসী, প্রাণ তাহা বুন্ধিল মা। আমি পৃথিধীর সমস্ত খুঁজিলাম; কিন্তু কোণাও कीशास्य शहिलाम ना। काकार्य कर्मना वटन (ननाम, **मिशार्क भाष्मात्र मा ; शैविबीय वक्ष वक्ष भारकत्र निकं**ष्ट ভিজ্ঞাসা করিলার, তাঁহালের কথা বুবিতে পারিলার বা। ভারাপথ অভিক্রেম করিয়া পোঞ্চ হইতে লোকভিয়ে গমন

করিলাম ; ডিড কোণাও কাহারও করা বৃত্তিলামু লা - শনীর विनन, रह व्यविधानी ! स्तर्थ जिनि व्यागार्क सृष्टि कविद्यारहर ; কিছ আমার অবিখাসী গ্রাণ ভাগাও বৃত্তিল না। এইরূপে সহ পদার্থ সাক্ষ্য দিল, আমি किন্তু বুঝিলাম না। সভা জগতে (श्रांगांत्र, मकलाहे बनिरामम, कामत्र। श्राप्त मकलाहे जेचंद्र मानि, अवर केंबटतत फ्रांकिएक विधान कति। त्वम, बांवेटवल, त्कांताव, ৰিজ্ঞান সকলেই বলে, ভূমি কে যে বিখাস কৰিতেছ নাণ্ যাহারা অস্ভাঁ, তাহারাও এফগা বলিল। আমি সমস্ত ব্ৰহ্মাণ্ডে ঠাহার অভিদ্বের সাক্ষা পাইলাম। ক্তবে এখন त्रेशंत (काशांत ? / मकटन वार के इस्त्र वटन, वाहाव महिमा খোষণা করে ভিনি কোঁবার ? ীমার জ্বীরান্তায় কোণায় ? এই প্রকারে ধরন ব্যাক্তল হইয়া কাঁদিয়া বলি, হে ঈপর। ভূমি কে জানি না, বুঝিতে পারি না; ভোষাকে জানিজে চাই। এস, এস হে নাথ। তোষার ভূবনমোহন স্বরূপ এক বার দেখাও। একটা বার অন্তরে প্রকাশিত হও। একপে যধন ডাকিলাম, ভখন তিনি প্রকাশিত হইলেন। নরাধম মহাপাতকীর হৃদয়ে কে আদিলেন ? কি প্রাণ-বিমোহন, নয়নরঞ্জন ফুক্তর ছবি দেখিলাম। ইহা কল্পনা নয়। জানিলাম কাউর জ্লয়ে, ব্যাকুল অস্তরে ডাকিলে বৃহ্ণবিকই ঈশরকে পাওয়া যায়। বুঝিলাম তিনি দরালু, দর্কান্তার, সর্ববাপী। তিনি সতা, জগৎকর্তা, ব্লহ্মাণ্ডপতি। আমরা যত কেন পাককী হই না, প্রাণ বাাকুল হইয়া ভাঁহাকে ডাকিলে ডিনি আদেন। ভীত, সমুচিত হটয়া ডাকিলে তিনি বলেন, হে সন্তান, ভন্ন পেওনা আমি তোমাকে পরি-আণ করিব ু ভবন আমি যভই ভাঁহা হটতে দূরে থাকিতে চাই, ভিনি ভত্তই আমার উদ্ধারের চেষ্টা করেন। ভাগঃ-পাতে ঘাইতে আমি যত প্রকার চেষ্টা করি না কেন, আমার ভাবৎ চেষ্টা ঈপরের রুপাগুণে বার্থ হয়।

ষদি একবার ঈ্বরের দয়া ক্রায়ে অঞ্ভব করিছে পাবি,
পাপ শুদরে তিনি আদিরাছেন একবার উপলব্ধি করিছে সক্ষম
হট; তথন তাঁহাতে বিখাস হয়, তাঁহার দয়াতে প্রভার হয়।
আর সকলকে বলি,শুন শুন ঈর্বর দয়া করিলেন,অপরাধ ক্ষমা
করিবেন; দেব তিনি আদার উদ্ধার করিরাছেন। তাঁহার
করা কাঁদ, তিনি অনুগ্রহ করিবেন। তাঁহাকে ছাড়িয়া
তোময়া কোথায় ঘাইবে ভাই? তোময়া অগ্রাহ্ম করিলেও
করিতে পার নি বিজ্জ আমি অগ্রাহ্ম করিছে পারি মা, তাঁহাকে
ছাড়িতে পারি না। দেব তিনি কত উপকার করিয়াছেন।
কলে ভ্বিয়াছিলাম, রোগে মরিতেছিলাম তিনি বাঁচাইয়াছেন।
পাপ হইতে রক্ষা করিয়াছেন। তাঁহার কবা মিষ্ট বোধ
হইত না, পূজা কয়না ভাবিভাম, ঈর্বরোপসনাকে বাত্লতা
মনে করিতাম। কিন্তু তিনি ইহার কিছুকেই ছাড়েন নাই।
এক্ষিম কাঁদিয়াছিলাম, ভাই এভ অমুগ্রহ। ভাই এস,
সকলেই তাঁহার অর্থেব করি।

তিনি আটা; তাঁহার পূকা কর, অপর কাহার পূকা করি-ওনা। আটার পূকা কর; করনার পূকা করিওনা। পর-মেবরের পূকা করিতে হইলে ছ্র্মলভাও করনা। িডে

ट्टैंदि। ८६, क्रेभद्र, ८८ क्रेभद्र विनिज्ञा फाक, फाटा ट्टेल তাঁহাকৈ বুঝিতে পারিবে। পুক্তকের কথার মত তাঁহাকে বুঝিবে না, মহুযোর কথার উপর নির্ভর করিও না। কেবল ल्यार्थन। कत, व्यस्टरत काहात महा वृतिरत। द्वेशन यथन ল্দরে প্রকাশিত হন, তথন দেখি যে তিনি কি অপুর্ক রমণীর ! একবার বিচ্যতের মত নিজের একাশ •মানব अन्तरत अकाभिक कतिता नेचन त्य त्माकत्क मूक्ष करन्त्र प्रकृ বার বদি এ প্রকাশ পাও, ভবে ছাড়িও না। প্রানপুষ্প দাও, বাহিরের পুষ্পদির্দে ছটবেনা। নিরাকারদারা নিরাকারের পূজা কর। পরমেশরকে ফাল্লাউ।ত্ত্পারূপে কুরোনা, ভাহারা ভাঁছাকে স্থল বন্ত স্বারা প্্রাকরে। নিলাকার, নির্মিকার পরত্রন্ধের পূজা কর, তাঁহার জনা রোদন কর : রুতার্থ হইবে। তাঁহাকে ছাড়িয়া কোথায় যাইবে ? তিনি যে জীবনেুব জীবন। তাঁহাকে যদি জানিতে চাও ধাহা বুঝিতে পার নাই, জাছা কথনও বলিও না। ভাহা হটলে জানিকে পারিবে না পুত্তকের কথার ভ্লিও না, ভাষা হইলে নিজ প্রীতি-কে অনস্ত ওণ করিয়া ঈশর প্রীতি মনে কবিবে। ইহা কথনট করিওনা। নিজের দয়কে ঈশবের দয়া ভাবা অভান্ত অনার। ভাই, ঈশবের পূজা করিছে করিছে ভাঁহার দয়া যাহাতে জ্লয়ে প্রকাশিত হয়, ভাহার চেষ্টা করিও। তুমি যেরূপ দরা কর, তিনি সেরূপ দরা করেন না; তাহার দয়া অমুপম।

আর একটী কথা। মহুব্যকে ভূমি অর্চ্চনা কবিও না। বাকুলতার সময় ভূমি ভাবিতে পার, ইঁহাকে পুজিলে ঈুখর-পূজার দাহায় হইতে পারে। তা হবে না, ভাহা করিলে সর্কানাশ হইবে। পুত্র হইছে, বিত হইছে, সমস্ত হইছে প্রিয় বলিয়া ভাঁহাকে পূজা করিবে। এরূপে প্রাণ মন দিয়া পূজা করিলে তাঁহাকে পাইবে 🗸 সরল ভাবে সকলে ভাকিতে পারিলে, প্রাণ মন দিয়া পূজা ক্রিতে পারিলে তাঁছার কথা প্রচার হইবে। তাঁহার মতাতে আহ্ব মন্দির পরিপূর্ণ, তাঁহাকে ভাল করিয়া প্রাণের প্রাণক্রপে অফুডব করি। তিনি ভিল্ল সুথ নাই, বৃঝি সামা-দের মঙ্গলের জন্য তিনি আসিয়গছেন। তাঁহার নিকট যাই আঙ্গ জীবনের আনুনন্দ পাই, সরণ ভাবে তাঁহাকে ডাকি। মন্দিরে বর্ত্তমান ভানিয়া প্রাণ ভরে তাঁহাকে পূজা করি। দীন বন্ধু পিতা সমস্ত দিন আমাদিগকে কুভার্থ-করিবেন। তিনিট মঙ্গলমর প্রটিনি দেবতা। ঋষিবা টহাঁকেই পূজা করিতেন। যথন ভরিতের**,মুখ** দৌভাগ্য ছিল, জখন ই হারই সিংহাসন প্রতিষ্টিত ছিল। সেই প্রাচীন থ্র দেবতার সিংহাসন আমাদের জদয়ে প্রতিষ্ঠিত হউক। সেই দেবতা জীবনের শান্তি-উৎদ। তাঁহার নাম কীর্ত্তনে আমাদের প্রেম ইংলিয়া উঠুক। আমরা সকলে তাঁহার চরণে প্রার্থনা क्तिया প্রাণ क्रंडार्थ कति, জीवन धना कति ।

পণ্ডিত শ্বিনাথ শাস্ত্রীর উপদেশের সারাংশ। , ১১ই মাঘ—রাত্রি।

কোন পরিবারের জননী একদা প্রাতঃকালে উঠিয়া বালক \বালিকাদিগকে ডাকিয়া উপাদেয় দ্রব্য কিছু কিছু প্রদান কবিলেন। ভাহা লইয়া ভাহার। আনন্দে নৃত্যু ক্রিডে করিতে বাহির হইল, আনন্দ-কোলাহলে গৃহ-প্রাঙ্গণ ক্রান্তি-ধ্বনিভ হইছে লাগিল। কিয়ৎকাল পরে মা মকলকে ভাকি-লেন। প্রথমে একটী অপেক্ষাকৃত বরস্ক শিশুকে বলিলেন, দ.ও দেবি জোমার ঐ ফলটী। শিশু মার মূখের দিকে চাহিয়া ভাবিকে লাগিল, একি ৷ যদি মা আবার চাহিয়া ল্টবেন, তবে দিলেন কেন ৭ মা জিদ করিতে লাগিলেন, কি করে অগভা। মাকে নথে কাটিয়া একটু দিল। মাবার বার চাহিতে লাগিলেন, শিশু কিছু কিছু দিতে লাগিল, আর মনে মনে ভাবিতে লাগিল,মা কি স্বার্থপুর ! যাহারা বড় ছিল--- . সেয়ানা ছিল-জাখারা বলিল চলভাই পালাই,এখানে থাকিলে মাসৰ কাড়িয়া লইবেন। এট বলিয়া অধিক বয়ক্ষের। বাড়ী ছাড়িয়া চলিয়া গেল। মা আবার আর একটী শিশুকে ডাকিলেন, দেও ভেমনি ভাবে নথে কাটিয়া অল ফল্ল দিজে वाजिल। अनुरम्द्य भारत मर्स क्रिके शिख्य निक्के हाहि-বেন। বলা মাত্র সে তৎক্ষণাৎ মাকে সব দিল-ভাহার নাকি স্বার্থপরতা পাকে নাই—ভাই দে সব দিল! মা জাহাকে ক্রোড়ে লইয়া চুম্বন করিলেন, আহলাদে তহাত ফলে পুরিয়া দিলেন, ক্জ হাতে ফল ধরিল না, অঞ্চলে বাধিয়া দিলেন: সাহারা পালাইয়াছিল, ভাহারা এমে দেখে ছোট সক্তানকে মাহাত পুরিয়া দিয়াছেন। ইহা দেখিয়া তাঁহার। বিশ্বয়ান্তিত হটল, বলিল, মা একি জোমার অন্যায় ব্যবহার গ কোণায় তুমি আমাদিলের সবকে সমান ভাল বাসিবে, না কোপায় ভূমি জোমার স্কাক্ষিত্র সূত্রানকে বেশি ভাল বাসিয়া, ইহার হাত পুরিয়া ফল দিয়াছ ? আর আমাদিগকে এক একটী ফল দিয়া বিদার করিয়া দিয়াছ। মা বলিলেন, ওরে স্বার্থপর সস্তান! একি আমার অনাায় ব্যবহার ? পাচে ভোদের হস্ত হইতে চাহিয়া শই, এই ভয়ে ছোরা পরের বাড়ী চলিয়া গেলি, আবার কথা বলিভেচিস ? •

ভাবিয়া দেখিলে পরম প্রভুর সহিত আমাদের যে বাবহার, তাহার সহিত ইহার সাদৃশ্য দেখিছে পাওয়া
নায়। তিনি বলিজেছেন দাওঁ, আমার প্রদন্ত প্রীতি আমার
দাও। আমাদের এত পাষওতা যে পাছে তাঁহাকে দিতে হর,
এইভাবিরা পরের বাড়া—সংসারে পুলায়ন করি। বলি,
চল এখানে ধাঁকার প্রয়েজন নাই। ঐ "দাও" বলিয়া
জগন্মাতা ডাুকিজেছেন, চল পলারন করিছ ভাল, ইহার
এইরূপ বাবহারের অর্থ কি ? ইনি ভালবাসা দিলেন কেন ?
দিলেনত আবার ফিরাইয়া চান কেন? তিনি কি পশুর
মক্ত করিয়া রাধিতে পারিজেন না?—পারিজেন বই কি;
কিন্তু ভিনি যে সে প্রীতি চান না, বাহা স্বাধীন ভাবে
দেওয়া না হয়। তাই প্রীতি ও স্থানীনতা ছুইই দিয়াছেন।

ভাহার। বলিভেছে, ভাই ওপণে যাস্নে, যদি' প্রীতি দিভেই टरव, फरव मःमारत व्यत्निकरक पिवात আছে, উनि यपि কেড়ে নেন ? বাহারা সংসারী ভাছারা গর্ব্ব করিয়া বলি-নির্বেষ্ট তাহারাই ওথানে গ্রিয়া থাকে। ভাই সংসারী বুদ্ধিমান স্ভান হট্যা জননীর কথার উত্তর দিল না, মার ডাক ভনিল না। হায়, হায় ! ধনা তিনি ঘিনি মাতার ক্ষুদ্র শিশুর মত যাই ঈগর বলেন তোমার প্রাণটী দাও, অমনি "এই লও আমার প্রাণমন" বলিয়া তাহার হতে সকল সমর্পণ করেন। আজ মহোৎস্বের দিন বল দেখি এক্ষি लाज। फिनि । वल एति नत्य कारिया किया काञ्जननीतक विभाग कविष्क हा अकिना १ नत्य का हि शा नित्न ध्रेट्व ना । সমস্ত দিলে কি ক্ষতি হয় পূক্ষনই না। এই বড় যপ্তবার কথা बर्टिन ८ए, व्यासदा **এখন ७ व्यासारमं ब**र्मस्नाथरक क्नस দিতে পারিলাম না। কেড়ে নেওয়ার ভয়ে সংসারে লুকাই; পাছে ঠকি, ক্লেশ পাইতে হয়। কিন্তু ভাঁহাকে व्यान भन पिरल कि द्वम शाहेरड इहा १---ना द्वम शाहेरड হয় না, একগুণ দিলে দশগুণ যে পাওয়া যায়। ইহা এই যে স্থুন্দর ঘর পাইয়াছ কিদের কি দেশিভেছ নাণ্ গুণে ? সামান্য ভাবে একবার পিতা বলিয়া হুই বিন্দু অঞ্জল ফেলিয়াছিলে, তাহারই পুরের স্বরূপ দেখ, এই দেখ পিতাকি দিয়াছেন! এখনও যে তাঁহার দিবার আছে,—তাঁহার দানের কি শেষ আছে? যথন সমুদায় প্রাণ-একাংশ নয়, দশাংশ নয়-সমন্ত জ্বয় তাঁহাকে দিব, তথন ঠাঁহার হইব। এখনওত ঠাঁহার হই নাই। ''তোমারি নাথ ভোমারি চির্দিন আমি হে'' এই গানত আমরা এখনও গাইতে পারি না! আমরা থানিক যে মানুসম্ভনের, থানিক সংসারের, থানিকটি বস্থানবের স্ত্রী পুরের। ঈথর দশ ভারগর এক ভাগী হইয়াছেন। এস ভাই. ভাই ভগ্নীগণ, প্রতিজ্ঞা করি অন্তরে পাপ মলিনতা রাথিব না। ভাহাকে হৃদয়ের দশ ভাবের ভাগী করিয়া बाथिव ना, जाहा इटेल छाहाक डेलहाम कबा दहेरत। को वन श्रक्षत्र छौद्यारक श्रामा कश्चित, छौदात्र हत्ररण हित्रमिरनत्र कना भन लाव विकारेत। मौनवज्ञ विराध छारत व्यामारमञ् महात्र रुडेन।

🖲 যুক্ত যতুনাথ চক্রবর্তীর উপদেশের সারাংশ। ्र ১১३ माघ-प्रशास्त्र।

্মফুষ্য যথন, আপনার অবস্থা জানিতে পারে তথন ঈশর প্রসাদ লাভের উপযুক্ত হয়। যে পর্যন্ত তাঁহা না হয়, সে প্র্যান্ত ভারার সকলই বিফল হইয়া যায়। এ সহকে আমা-एम अ अर्थिकन महर्षिता अकृष्ठी चाण्डर्या चाथातिका वर्गना कतित्री शिशाटकन ।

একদা অস্ত্রদিনের দৌরাস্থা দেবতারা অত্যস্ত উৎপীড়িত 🗍 পাইলেন।

উাধার যে সকল স্থান বিধয়ের বরে পুকাইয়া আছে, । হইয়াছিলেই। অহুরেরা ভারাদিগকে উপগ্রনা, আরাধন। করিতে দিত না; তাঁহাদের বাগ ষজ্ঞে সর্বাদা বিশ্ব উপস্থিত করিত। অম্বরগণ জাহাদের এরপ প্রাণীত্ক হইরা উঠিল त्य त्मवत्रां धानि धात्रणा, यात मळ श्रतिकाल करिया काटात्मत তেছেন, দেব স্থামরা কি হুচভুর, ওপবে বাই না, যাহার। । ব্যোপায় চিন্তনে বিব্রত হইরা পড়িলেন। বছবিধ উপার অবলম্বন ও কট স্বীকারের পর তাঁহারা ছুর্দান্ত অসুরপ্তিকে নিহত করিবেন এবং পুর্বের ন্যায় শাস্তিতে ধর্মাবোচনায় প্রার্থির হইলেন্। কিন্তু ॐ।হালের মনে আহকার হলে। তাঁহারা আপনাদিগের প্রভৃত বল ও বুদ্ধি কৌশলে অহ্রেকে বিনাণ করিয়াছেন। ঈশ্বর এই অহস্কার জানিতে পারিশ্র দেবতাদিনের যাগ যজের অফুটান সত্তেও তাহার ফল হটতে তাঁহাদিগকে বঞ্চিত করিলেন এবং ছন্নবেশে আসিয়। তাঁহাদিগের নিকট উপনীত হইলেন। তিনি অগ্নি, বায়ু প্রভৃতি দেবতাদিনের নিকট গেলেন, জিজামা করিলেন ভোমরা কাহার শক্তিতে অমুরদিগকে পরাস্ত করিয়াছ ? দেবতারা বলিলেন নিজের বলে। ছল্পবেশধারী ভগবান তাথাদের এই অহন্ধার বিনাশ করিবার জন্য একে একে তাঁহাদের প্রস্টোকের বলের পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। তিনি প্রথমে অধিকে বলিলেন, হে অধি ! তুমি ভুডোমার কি শক্তিতে অ*প্*রকে প<mark>রান্ত করিয়াছ ় তোমার কি বল আছে গ</mark> তথন অধি বলিলেন, আমি সমস্ত ভত্মীভূত করিতে পারি। লগ্ধ এক গাছি ভূব আনিয়া দিলেন এবং ভাহা দৃগ্ধ করিতে বলিলেন। অধি আপনার সমস্ত বল প্রয়োগ করিলেন, কিন্ত কিছুই করিতে পারিলেন না। মুগ্রি নিরত হইলেন। পরে বাযু ব্ৰহ্ম কৰ্তৃক ঐরূপ জিজ্ঞাসিত হইয়া বলিলেন, আমি স্বপ্রবাহে বিধের সকল বস্তু সানাশুরিত করিতে পারি। ব্রহ্ম বায়ুর নিকট দেই তৃণ স্থাপিত করিয়া ভাষাকে স্থানাম্বরিত করিতে বলিলেন। বায়ুহার মানিল। এইরূপে ক্রেমে ক্রমে সকল দেবতারা প্রাস্ত হটয়া ভাবিতে লাগিলেন, ইনি কে ? বাযু বলিলেন ভিনি ইংলকে জানেন না। অগ্নি ও ওাছাকে চিনিতে পারিলেন না.—জাঁহার পরিচর পা**ই**লেন না। তথন সকলে বিশ্বয়ান্তিত হইরা দেবরাক ইন্দ্রের নিকট গেলেন। এবং তাঁহাকে হিজাসা করিলেন তুমি কি ই হাকে ভান ? ইন্দ্র কোন প্রকারেই তাছাকে জানিতে পারিলেন ना। ऍबरात व्यवसात हुर्ग रहेगा अर्था व्यक्तान वृतित्वन। দেবভারা বিশ্বয়ে অভিভূত হইলেন, বুঝিভে পারিলেন না हेनि क्र १ रमहे ममस्य फाँचाता चाकारण अक रमवकनारक দেখিতে পাইলেন এবং ভাছাকে জ্ঞাসা করিলেন বে र्शिन অন্তর্জান করিলেন ইনি কে ? ঐ দেবকন্যা বলিলেন তিনি ব্রন্ধ। তিনি জোমাদের অহমার চূর্ণ করিতে আসিয়া-ছিলেন। যতক্ষণ তাঁহাদের জ্বান্থে অহন্ধার, আত্ম গৌরব-মহিমা ছিল, ওতকণ তাহাকে আনিতে পারেন নাই, বুঝিতে সক্ষম হন নাই। পরে যথন অহতার চুর্ণ হটুল, জ্বন্ধে এক বিদ্যার আবির্ভাব হইল, তথন ব্রহ্মকে আনিতে পারিলেন। निरक्षामत सम श्रीकात कतिरामन, धन्य असरत उक्त मर्गन

এই আথা্রিকা হটতে আমর৷ একটা ফুলুর সভ্য লাভ করিতেছি। মহুষা যভদিন আপন শক্তিতে বিশ্বাস করিয়া অগ্রসর হইতে চেষ্টা করে, যতদিন আপনার কর গণনা করে, ওডদিন অগ্রসর হইতে পারে না : তক্দিন ঈশর হইতে দুরে থাকে। সেই অবস্থায় ষাইতে পাৰে না, যে অৰম্বায় উপনীত **ঘটনে, ত্রন্ধজ্ঞান লাভ হইতে** পারে; তাঁহার প্রসাদ লাভ করিতে সমর্থ হর । আমরা আত্মাকে যথন সেই নিরহকার, বিনীত অব-ন্তার লাইরা যাইতে পারি, ভথনই মেই প্রসাদ্ লাভ করি: নতুব। ব্যাতিত হই। তাঁহরে প্রসাদ পাইবার জনা কভ কা্য্য করি, কও চিন্তা করি: কিন্তু কিছুতেই কিছু করিতে ্বপারি না। যত আপেনীর শক্তির উপর নির্ভর করিয়া অগ্রসর হইতে চাই, ভতই যেন পশ্চ দ্বতী হইয়া পড়ি। বহিবাপার সকলই সুন্দর দেখি; কিন্তু অস্তরের মধ্যে সম্পূর্ণ হীনাবস্থা, কিছুট সার দেখিতে পাই না। দেখতারা ষতদিন অভিমানী हिर्मिन, उक्तिन बुक्करक क्यानिटक পाद्रिन नाहे, कांशाप्त थान ধারণা, যাগ যভ্তে কোন ফল প্রদ্রব করিতে পারে নাই। কিন্ত যথন অহন্তার ছাড়িয়া, আপনাদের সকল শক্তি সামর্থ্যে निदाम इहेबा डाँशाटक कानिएंड वााकृत इहे:नन, ख्यनह ভাঁহাকে বৃঝিতে পারিলেন। সেইরুপ যতদিন আমুরা আপন শক্তিতে নিভঁর করি, ওছদিন তাঁহাকে জানিতে পারি না; তাঁহার কফুণা ও প্রসাদ লাভ করিছে পারি না। নিরহকার, विनीज ना इहेटल, निटक्र महिल এवः चामिष विनान करिएक না পারিলে, তাঁহার প্রসাদলাভ করা কঠিন হয় ; তাঁহার শুভ ইচ্ছার অমুগত হইতে পারি না। অহকারী, অবিনীত ব্যক্তি আপন জ্ঞান, শক্তিকে বিশ্বত হইতে পারে না; তাঁহার ভঙ উদ্দেশ্যের মধ্যে ও আপন পরাক্রম ও শক্তি আনিয়া সমস্ত সাধু कार्या, সাধু ভেষ্টাকে বিফল করে। যতদিন না আমরা আপনাদের সব বিদর্জন দিয়া ঈশবের শরণাপর হইতে পারিব, ভতদিন তাঁহার অসাদ লাভ করিতে পারিব না। বাহিরে मव (माञा दिनिरक भारेव वर्षे ; किंद श्रष्टात दिन्धिक পাইব না। আমাদের বাহির এবং অশ্বরে কেবল আশ্বনির্ভর, আত্মাভিমান--ঈশ্বর কোণাও নাই। আপনাকে সমস্ত জ্য় এবং দৌভাগোর কারণ মনে করি।

মহ্ব্য স্থলর, হৃদ্য-মন-তৃথিকর অট্টালিকা পাইলে, সে ভাবে ভাহার নিজের জ্ঞান, বিদ্যাতে সে কেমন-স্থলর, স্প্রশন্ধ অট্টালিকা লাভ করিরাছে! কিন্তু যদি সে আপনার শক্তি, জ্ঞান, বিদ্যা, বৃদ্ধি বিশ্বত হইরা ঈপরের করুণার উপর নির্ভর করিত, ভবে সে গে আনন্দ লাভ করিতে পারিত, সামান্য অজ্ঞানে সে ভাহা হইতে বঞ্চিত হয়। যদি একবার করুণাময়ের প্রসাদে সে ভাহার সেই স্থলর অট্টালিকা লাভ করিরাছে ভাবিত—স্থিতে পারিত, ভাহাইলৈ কভ আনন্দ, কত ভাস্তি লাভ করিত। মুখ্বা মদে করে আপন জ্ঞানও পরাক্রমে সকল সম্পদ, সকল ঐপর্য্য লাভ করিতেছে; আপনি সকল হংগ ভূম করিতেছে, পরিবার পালন করিতেছে। এই অহ্ডারেই সে ঈশ্বর প্রসাদ লাভ করিতে পারে না, বে প্রসাদ লাভ করিলে সে চিরজীবন ক্লার্থ

হইছে পারিত— বস্ততঃই আনন্দ, শান্তি অকুতব কৰিছে পারিত। আর্মরা এই যে পুন্দর উপাদনা মন্দির লাভ কবিরাভি, ইহা কাহার বলে ? আমাদের কি গুণ আছে যে এত সৌভাগ্য আমাদের হটবে ? বস্ততঃ আমাদের কিছু নাই, ফুকবল সেই কফুনাময়ের প্রসাদেই আমাদের এই সৌভাগা।

যক্তদিন আমরা অভিমানের মধ্যে পাকি, অয়ের মূলে আপনাদিগকে রাবি, ততদিন আমাদের জীবন অসাল থাকে। আর যথন আপনাদিগের গোডাবোর মূলে সেই রাজরাজেশ্বরেক আনিতে পারি, জখনই তাঁহার করণ ও প্রসাদ লাভ করি, যাহা পাইলে আমরা রক্তার্থ হই, আমাদের জীবন গনা হর। রুপামর প্রমেশ্বর আমাদিগকে দেই অবস্থার লাইরা যাউন, মেন নিজের ভার ঘোষণা না করিরা তাঁহার কর ঘোষণা করি। ভিনি আমাদিগকে সুম্ভি, সুবুদ্ধি দান করন।

ৰ্বিভয়কৃষ্ণ গোস্বামীর উপদেশের সারাংশ।

১৮**वे माग---त्रा**खि ।

কতকগুলি লোকের সংস্থার এইরূপ যে ব্রাহ্মধর্ম নুভন ব্যাপার। যাঁহার এখন কাজ করিকেছেন, ভাঁহাদের পুর্ন্থে কেহ ব্ৰাহ্ম চিল না। এটা সভ্য যে এই প্ৰণালীকে একত্ৰ ব্ৰহ্ম পকা করার প্রথা ছিল না; কিন্তু বন্ধাপুজা ছিল। প্রাচীন মহর্ষিদিগের গ্রন্থ থাহারা পাঠ কবিরাছেন, তাঁহারা জ্ঞানেন যে জীহারা একতা হটয়া ব্রহ্মপুকা করিছেন 🔑 এবং উপাসক মওলীকে ''জ বৃচক্র' বলিজেন। এসম্বন্ধে মহানিস্কাণ্ জন্ব ইইলে আমি কিছু বলিকেছি। "যাঁহার। উপাসক হইবেন ব্রহ্মের সন্তায় উচ্চাদের দৃঢ় বিখাস হটবে। আর সক্ষ হটতে টহাঁকে প্রিয় জানিতে চুটবে। এটরপ রুক্ষত্ত এবং রক্ষ তৎপর इंडेट इंडेटवर्रय कान भाग छांशांत्रब छम्टब स्नान भारेटव ना । তাঁচারা শাস্ত ও আনন্দযুক্ত হইরা থাকিবেন। সর্বাদা প্রাণি-হিছে র'ভ থাকিবেন। তাঁহাদিগকে মত্যাঞ্লা হইতে সম্পূর্ণ বিমৃক্ত হইতে হইবে / তাঁচাদেব চিত্ত নির্দ্দিকার ও নির্দিকল হুটবে। তাঁহাদিগকে দয়াশীল ও পুঢ় ব্ৰক্ত হুটকে হুটবে। তাঁচারা শ্রন্ধা ও দৃঢ়ভার সহিত এক্ষপৃক্তা করিবেন। সৃষ্ট বস্তুর পূজার অকর্ত্তবাভা বিষয়ে চুঢ় বিখাস থাকিতে হটবে; সভ্য সঙ্কল হইতে হইবে। অনুর্থক চিডাশ্করিতে হইবে না ;—চিডা মাত্রেই সভা হইবে। এরপ লক্ষণ বাঁহালের আছে, তাঁহারাই ব্রাহ্ম। এরপ লক্ষণায়িত লোক্দিগেরই তর্চক্রে অধিকার আছে: তাঁহারাই "তত্তক্রী"। যাঁহারা এরত তত্তক করি-(वन, डीवारमत्र परे शांभनामि कतिरा वर्षेत्र मा। अथवा प्भा बील बहेबा श्रृका कवित्व हरेत्व ना । उधु अखरब उन्न आहिन, এই ভাব ৰারা তাঁহার সাধন করিতে হইবে। বিদি আচার্যা कि देशाहार्या, काहारक बन्नानि हरेरक स्टेरव । किनि हरकम्बर इंहेर्टन । अहेन्न नक्तनात्वाच माध्यमितात मद्य हत्क व्यविद्य । त्रमा शास्त्रं नथाय कतिरय-स्थातः वानरनः ठटकायते वनिरवनः।

সেই স্থানে একমাত্র ঈশবকে পর্যবেশ্বতা ভানির। পূজা। থাকেন, তবে তাঁহার দৃষ্টাত্তে সহল্র সহল্র লোক আদিব। করিবেন "পুরাকালীয় আহ্ম সভার এই সকল লক্ষ্ ছিল। এরূপ লক্ষণাক্র।ন্ত না হটলে, তাঁহারা কাচাকেও চক্রী বলিয়া ষীকার করিতেন না।

এপন এসম্বন্ধে কথা এই বে, আমাদের ব্রাহ্মসমাজকে যদি এলক্ষণের উপর স্থাপিত করি; তবে আমব। ব্রাশ্ধ-नारमत रयाभा इटेट अभाविकिमा। जारनरक मरन करवन, এই মন্দির প্রাধানমাজ। ক্ষাবার খানেকে মন্নে করেন, যেগানে বাজের। ভর্ক বিভক করেন, দেই ও নটীই বাজসমাজ। বাস্ত-বিক ভাছা নয়। যে সকল লোক এক ঈখবেতে বিখাস করেন, তাঁগার পুলা করেন তাঁহাদের সম্প্রিই প্রাধ্যমাজ। এখন প্রশ্ন এই, আমরা কেন ব্রাক্ষ হইণাছি ? আমরা পাপ াপে কাতর, তুংখ শোকে জজীব; ভাই জামরা ত্রাহ্ম-সমাজে আসিয়াছি। আমি ক্রতকণ্ডলি ব্রান্ধের জীব-নের পবিত্রভার আকর্যণে আকৃষ্ট হটয়া নিজের জীবনের চিকিৎসার্থ এথানে আসিয়াছি। / দয়াময় ঈশর এথানকার **5िकिৎमक, यिनि এই ভাবে এখানে আদিবেন, ভিনিই ঔষধ** অঞ্স রূপে প্রাপ্ত হইবেন। যাঁহার যেরূপ রোগ, ডিনি कद्रभाषा । अष्य भारे दन । प्रमूर्ग मिशल हे किनि छेष्य **(मन) किन्छ कामारमंत्र कि कुल**्कि, त्राथाय त्रहे छेयस সেবন করিব, না ফেলিয়া দিই। আমরা দেখিয়াছি অনেক রোগী চিকিৎসকের নিকট কন্ত ঘণ্টা অপেক্ষা করিয়া ঔষধ আনিয়াও একটু দেবন করিয়া ঔষধ ফেলিন্ম দেয়। আমাদেরও **এই দশা। कुछ लाक कुछ मिल, আমর,ই যে কুछ लाकर**क कड़े निनाम । या कीनितनन, व्यन्यन छनिनाम ना, धारात জনয় বিদীর্ণ করিয়া চলিয়া আসিলাম। পিতা ভ্রাতা, বন্ধু, আত্মীয় পঞ্জনের জানয় ভালিয়া আপনার জ্লয়ের ক্ষত চিকিৎ-मात खना এখানে আদিলাম; किछ আমাদের কি হর্জ দি। ভিনি ঔষধ ,ঢালিলেন, আমর। তাহ। পান করিলাম না! वस्त्रन! किछामा कब्रि এই ये এত দিন हरेल চিকিৎসা করাইডেছি ইহাতে রোগ সারিখাতে কি না ? সকলে এই প্রশ্নের উত্তর দিন। আমি ক্রোধান্ধ হইতাম, পরনিন্দা করিতান, কত পাপ করিতাম; এ সমস্তের হস্ত হইতে মৃক্তি পাইবার জন্য ব্রাক্ষসমাজে আসিলাম ৷ কিন্তু কই ব্রাক্ষসমাজে আসিয়া আমার এসকলের কিছুইত গেল না, কোন উরতি হইল না; क्छ (लाक्टक रच कड़े नित्राधि, कहे आमात्र कि रहेल? প্রভারণা করিয়া কি হটবে ? যে,মহাপাপী ছিলাম, তাই যদি রহিলাম তবে হইল কি ? লাভের মধ্যে এই হইল যে वाहित्वत्र लाटक विनिद्य, औ स्मर्थ ७ लाक्षेष्ठ व्यत्नक मिन बावर ঔषध बाहेरछरक, किन्छ छाहात रत्राभ राम ना , छरा (वाथ स्व अश्वानकात श्वेष्ट्य द्वाग यात्र ना । शत्र । छटत कि करेन १ ७ दर मर्सनारमंत्र कथा, खामारमंत्र खीवन चार्ता व्यमका প্রচার হইল। বছুগণ, বিলম্ব করা উচিত নয়। এরপ অনেকে আছেন, বাহারা আক্ষুদ্মাজেতে আদিরা পরিআণ পাইরাছেন; ভাছারা খন্য। কিন্তু আমাদের যে কিছুই হইল না! যদি এক জন লোক পরিতাণ পাইরা দমাজে

আমরা বলি ধর্ম প্রচার হইতেছে না। তাকেন হইবে ? বাহিরের আড়মরে কি কথনও জীবন মিলিবে 📍 ব্রাদ্ধসমাজ সার বস্তু দার। যাহা হইবার 'হইরাছে। दिनदृष्ठं हेहात कना नात्री खवः व्यथतात्री ।

বন্ধুগণ, এখনপু, সময় আছে যদি নিজের পরিতাণ পাইতে বলবতী ইচ্ছা পাকে, ভারতবর্ষের কল্যাণ এবং উপকারের ञाक:क्रमी शास्त्र, करव जास हरेटच--- এই वर्डम'म' मूहर्ड हरेटड প্রতিজ্ঞা কর যে আর সাধুতার ভগামি করিবে আ। কাঁদিয়া কাঁদিয়া সদীয় প্রস্থানিত কর, আর সকলকে বল ভাই, আমরা বড় পাপী, সকলে আশীর্মাদ কর যাহাতে আমার গতি হয়। আমার গতি কি হইবে ? পাপের বোঝা লটয়া মরিয়া যাইব, এট कि আমার শেষ ফল ? वसू भन, এট ভাবে ঈশবে ভাক। বৃপা আড়ম্বরে ভূলিও না। আমরা যণার্থ বস্তুচাই। মিথাা कथा विविद ना। छांशांक नां (मिथिया आयात अक्षमर्भन हरें। ग्राष्ट्र विभव ना। ऋष्ट्रिय (श्रम ना बाकिटन, काँहाब कवा বলিব না। ভাহাইইলে নিজেরই দর্মনাশ করিব। লোককে মিথাা কথা বলিব না। আমে অভক্ত হইলে, তাই বলিয়া পরিচিত হইব। প্রাণের ভাইগণ, কণটতা দূর করিয়া দাঞ্চ। ′আমরা ৰলি আমরা পৌতলিকতা ছাড়িয়াছি। আমরা আহুষ্ঠানিক ব্ৰান্ধ। মানিলাম তুমি বাহ্যিক পৌতলিকত। ছাড়িয়াছ, অস্তরের পৌত্তলিকতা ছাড়িয়াছ কৈ ? তুমি পুতৃল ছাঢ়িয়াছ। কিন্ত ক্রোধ পরিত্যান কর, তবে সে আধ্যান্মিক পৌওলিকতা দর হইবে। আমরা ঈশর হইতে এসৰ হৃদয়-জাত রিপুপুত্ল অধিক ভালবাসি। গড়িয়া পুতৃল পূজা করি না বটে; কিন্তু অন্তরের পুতুল পূঁজা করিয়াথাকি। তবে আর কেন অহমার কর। তৃণ হও, মস্তক অংনত কর, ৰাকাসংযত কর অহঙ্কার চুৰ্ণ হউক। একো জীবন পাইলে যেরপ জীরন হয়, আমরা যেন সেইরপ জীবন লাভ করিতে পারি। অশ্বরের বাাধি হইতে যেন উদ্ধার পাইতে পারি, শ্বনাকে আমাদের জীবনের সভ্টাস্ত প্রদর্শন করিয়া যেন সমাজে আনর্ন করিতে পারি। স্বয়ং পর্মেশ্বর এই চিকিৎসা-গারের চিকিৎদক, তাঁহার চিকিৎশার দকলে স্থন্ত ছও এবং অনাকে এই চিকিৎসার অধীনে আনয়ন কর। সভা পালন কর, সত্যে অথহৈশা বা ঔদাস্য করিও না। প্রান্থায় আর পাকে সত্য পালনে পরালুথ হইও না। সংসার পরিত্যাগ করিতে হইলেও স্বীকার। ঈশর আমাদের চিকিৎসক। তাঁহার চিকিৎসায় প্রাণ যায় যাক; তথাপি ভাহার পবিত্র চরণু ধারণ করিয়া পবিত্তার দিকেই ধাইব। আমাদের আবিন এবং সমাজের মঙ্গল হইবে। তিনি আমা-নের সহায় হউন।

উৎসক্ষের দৈনন্দিন বিবরণ।

৬ই মাৰ অধ্য সন্ধ্যা ৬% ঘটকার সমর সকত সভার সাহুৎস্ত্রিক অধিবেশন হয়। ত্রক্ষোপাসনা সহকারে কার্য্যা- রম্ভ হইলে শের, সভার বিগত বর্ষে বে সমস্ত বিষর আলোচিত হইরাছিল 'তাহার সংক্ষেপ বিবরণ পঠিত হইল। তদনস্তর উপস্থিত সভাদিগের মধ্যে কেহ কেহ তৎসম্বন্ধে বস্তৃতা করিলেন। স্থানাস্তরে বিস্তারিত বিবরণ প্রকাশিত হইল।

৮ই মাধ উৎসবের উলোধন স্চক উপদেশ ও ব্জুত্ব হইরাছিল। পণ্ডিত রামকুমার বিদারত্ব দে দিনের কার্যা সম্পাদন করিরাভিলেন। তিনি উপাসক মণ্ডলীকে বিগক বর্ধের অর্জিত্র পাপ, নীচ কামনা ও গুলুর্ত্তি সকল জলন্ত ব্রহ্মান্তিতে আছ্তি দিরা নৃতন সংক্র ও নবভাবে উৎসাহিত হইরা উৎসবে প্রবৃত্ত ইউতে উপদেশ প্রদান করিলেন।

১ই মাঘ সারংকালে বালক নালিকাদিগের সন্মিলন হইয়াছিল। শতাধিক বালক বালিকা এবং তাহাদের পিতা মাতা সকলে উপস্থিত হইলে পর তাহারা কয়েকটা সংগীত করিল অবঁণ তদনস্তর সন্ধ্যার সময় একটা ক্রত্তিম রক্ষকে ক্রীড়ার সামগ্রীতে স্থশোভিত ও ক্ষুদ্র ক্রতিকার আলোকে উজ্জল করিয়। সকলকে গৃহমধো লইয়া গিয়া সেই শোভা প্রদর্শন করা হটল। শিশুরা বোধ হয় ঐ দৃশা দর্শনে বড় আমোদিত হইয়াছিল। পরে তাহাদিগকে ক্রীড়ার সামগ্রী সকল উপভার দেওয়া হয়। করেকটা উংবেজ মহিলা এই কাবো বিশেষ সাহাযা করিয়াছিবেন।

১০ই মাধ। অদ্য নৃত্য মন্দির প্রক্রিষ্ঠা ইইরাছিল। অদ্যকার দিন সাধারণ এক্ষি সমাজের সভ্য মাত্রেরই বিশেষ আনন্দ
ও উৎসাহের দিন। তাঁংাবিসের ধর্ম জীবনের সঙ্গে এই
দিনের একটা বিশেষ সম্বন্ধ চিরকাল স্বর্বন থাকিবে।
তাঁংহার। তাঁতানের পূর্বন উপাসনা গৃহ ইইতে তাড়িত ইইয়া
ঈশ্বরের ক্রপায় অদ্য আপ্রস্ত্র প্রাপ্ত ইইলেন। তাঁংহারা
তাঁহাপের এই নব মন্দিরের প্রতিষ্ঠার জন্য সমুৎসূক
ভ্রদরে অপেক্ষা করিতেছিলেন। সমস্ত বংশর পরিশ্রম ও
কন্ত সীকার করিষ। তাঁহারা যে মন্দির প্রস্তুত করিলেন অদ্য
অমুরাগের সহিত্য সেই মন্দিরের প্রতিষ্ঠার জন্য উল্লোরা
প্রোত্তংকালে এই র্ম্ম নাম কার্ত্রন করিতে করিতে তদ্ভিমুখে
যাত্রা করিলেন:—

চল চল হে সবে পিতার ভবনে, শুন শ্রবণে, ডাকিছেন পিতা আফ মধুর বচনে।

ভূলিরে সে খনে, এখানে এমনে, নগর বাসি 🕹 ভোরা কত দিন আর রবি রে ভাই।

হলো রে জীবন অবসান, পরিত্রাণ, কেমনে পারি রে।
ভাই বিনয় করে, বলি চরণ ধরে, এগ রে ভাই, সেই পুণ্যময়ের ভবনে যাই।

এ সংসার ধামে, সে ধন বিহনে, জেনো জেনো গতি নাই।

कार्त विकल्ल कांग्रेड ना कीवरन।

ও ডাই ভেবনা, ত্থ রবেনা, পিতার চরণে স্থান পাবিরে ডাই! (অপার রুপা তাবে) ও ভাই মন প্রাণে (প্রাণে) কাদি যদি, তবে দেখা দিবেন ক্লপানিধি! (দীন হীন বলে) ও ডাই বড় বে তার কক্ষণা রে। जारे ठाहिएन भागी (य भात (म स्टन)

ও ডাই মনের তুর সব, আজি পাশরিব, পৃক্তি প্রাণ ভরে (এমন দিন আর হবে নারে) প্রাণেশরে, আনক্ষনীরে ভাসিব; হুদর আসনে, বসারে যতনে, আজি প্রাণ মন সমর্পিব। (ভাই ভগ্নী মিলে) ভাই বলি ছে ভাই সকলে, গাও বন্ধ নাম হৃদর খুলে, জর,ব্রহ্ম কর বল সবে ব্দনে।

> বড় সাধ মনে, জ্বন্ধ রন্তনে, ু জ্বন্ধ মাঝারে পাই। আমি, শ্রীপদে বিকাব, দাস হরে রব, পরাণ স্থিব ভাই! (প্রভূব অভর পদে) আমার, বল বৃদ্ধি মন, ভ্রীবন যৌবন,

নিজের কিছু যে নাই (আমি হুদর নাৰের) আমি, সে প্রেম সাগরে, জনমের ভরে,

মগন হইতে চাই। (আমি সাঁজার ভুলে)।
পাব কেমনে সে ধন বিনা সাধনে।
চল চল ভরা করে, সে আনন্দ ধামে হে।
'গগন কাঁপায়ে চল মধুর ব্রহ্ম নামে হে।
নর নারী সবে আজি মাজিব সে নামে হে।
হেরে সে আনন্দ ছবি যুডাইব প্রাণে হে।

এग দেখিয়ে সবে জুড়াই নয়ন।

রাজগণ নৃত্ন মশিবের দার দেশে উপনীত চইলে পর
নাধারণ রাজসমাজের সভাপতি শ্রুদ্ধে শীয়ুক শিবচন্দ্র
দেব মহাশার দারের সংস্থে দভার্মান হইরা এই প্রার্থনা
করিলেন:—

কুপাসিজু প্রমেশ্র ৷ অভা আমরা এই নবগুছে প্রবে-শার্থী হটয়া এট বারে উপস্থিত হটয়াছি। এট পবিত্র সময়ে ত্নি আমাদিগকে আভায় দেও। যে গৃহে জাভি, বুৰ্ণ, অৰম্ভা নির্দিশেষে সকল নরনারী ভোমার পূজা করিয়া খাস্তিও প্ৰিত্তভালাভ করিবে, আদা আমরা সেই গৃহে প্রবিষ্ট হুইৰ, বেধানে আমাদের ন্যার জোমার অনেক সুর্বল সম্ভান মন্তব ब्राविशा यूड़ावेदन, स्मवे शृद्ध व्यमा व्यापना द्वान लाख दहेत। তুমি আমাদের ধর্মপথের নেতা, আমরা অপর নেতা জানি না ; তুমি আমাদের সহার হইয়া এই গৃহত্তে অসম্পন্ন করি-য়াছ, অদ্য আমরা ডোমার পরম ধবিত নাম স্বর্থ পূর্বক্ এই গৃহে প্রবেশ করিভেছি। তৃত্তি আশীর্কার কর, যে মকল আশা করির। এই গৃহে প্রবিষ্ট হটতেছি বেন ভাহা পূর্ণ হয়। যে ধর্ম্বের হারা আমাদের আত্মার সদ্যাতি ও মানবের মৃক্তির शब डेयू कु इहेटन. (महे धुर्म (एण भ्रात) काहात कतिनांत **क**ना এই বার উন্তুক্ত করিলে আমুরা ভব্কি ও ক্লভক্তভা ভরে প্ৰ-नक रहेश। धरे चारत जामा व्यविष्ठे रहेव। मीनवजू! मिविष এই গৃহে যেন ভোমার পবিত্ত ধর্ম্মের গৌরব দিন দিন বর্জিত হয়। তোমার শুক্ত ইচ্ছা এখানে জাগ্রত থাকিয়া ধেন আমাদের সঁকলের মুক্তির উপার বিধান করে। বাহার। নিরাশ্রর হইর। ভো্মার শরণাপন্ন হর, বাহারা সরল প্রাণে

ভোমার অনুগত হটবার ইল্ছা করে, যাহারা, সকল প্রকার সার্থ ও জাভিসন্ধি বিদর্জন করিয়া ভোমার রূপার উপর সম্পূর্ণকপে নির্ভির করে, তুনি যে ভাহাদের সহায়, এই গৃহই ভাহার পরিচয় দিতেছে। জগদীশ! যাহাকে অল্প দেও, সেয়ে অনিক আশা করিয়া থাকে। আমরা আশা করিতেছি, যে ভোমার রূপাতে যে কেবল আমরা অ্বন্য ঘর পাইলাম ভাহা নহে, কিন্তু ভোমার রূপাতে আমরা ধর্মরাজ্ঞোও অভয় পদ প্রাপ্ত হটব। তুমি আমাদের অস্তর বাহিরের সকল প্রকার বিদ্ববাধা পরিহার করিবে। আশীর্মাদ কর যেন এই আশা পরিপূর্ণ হয়।

প্রতিষ্ঠার সময়।

জগদীশ্বর! অদ্য আমরা তোমার নামে এই গৃহকে উৎসর্গ করিতেছি। তুমি এই শুভ কার্য্যে আমাদের সহায় হও। অদ্য হইছে তোমার পবিত্র নাম প্রচারের জন্য এই গৃহের দার উন্মুক্ত হইল, তুমি কুপা করিয়া এই আশীর্দাদকর, যেন এই গৃহ এখানকার উপাসকগণের আধ্যান্মিক কল্যাণের এবং দেশ মধ্যে তোমার পবিত্র ধর্ম্ম প্রচারের উপায় সর্বপ হয়।

मास्टिः मास्टिः गास्टिः ! ै

কদনশ্বর রাক্ষালা, ইংরেজী ও হিন্দি ভাষায় এই প্রতিষ্ঠা পত্র পঠিত হটল :—

জাদ্য ১২৮৭ সনের ১০ট মাঘ, ১৮৮১ গৃষ্টাবেদ্র ২২এ জাত্ব-য়ারী এবং এক প্রধাশৎ ব্রাক্ষ সংব্যক্ত আমরা একমাত্র সভা ন্দরূপ ঈশবের উপাসনার্থ এই মন্দির উৎসর্গ করিতেছি। অদ্যা-বৰি এই মন্দিরের দার জাতিও সামাজিক অবজা নির্বিশেষে শকল শ্রেণীর মহুষ্টের জনা উৎঘাটিত হটল। নর নারী, যুবা বুদ, জ্ঞানী মুর্য, ধনী দরিদ্র দকল শ্রেণীর লোক ভাতৃভাবে মিলিত হটয়া, যিনি আমাদিগের মুক্তির একমাত্র কারণ, 🕉।হার পূজা করিবেন। এই মহান পবিতা পংমেশর ভিন্ন এখানে সৃষ্ট কোন জীব বা পদার্থের পূজা হটবে না। কোন नव नाबीरक जेथब छारन, 'जेथरवब ममञ्ला छारन, जेथरबब অবসার জ্ঞানে, অথবা ঈশ্বর কর্কুক বিশেষ রূপে নির্দিষ্ট ভানে ঈশবের প্রাপ্য সম্মান প্রদান করা হইবে না। এই গৃহে চিরকাল এই সভ্য স্মুরণ রাখিতে হ**ইবে যে, যাহাতে মান**ৰ ভারির মধ্যে আধ্যাত্মিক স্থাধীনতা ফার্তি পার এবং ঈশ্বরের স্হিত মানবাত্মার সাকাৎ যোগ তাপিত হয়, তাহাই আকা भट्यांत উष्मिमा। , अथारन रच डेनैरमम, बक्क् डा १७ आर्थनापि इंडेटৰ সে দককৃষ্ট এই উদ্দেশ্য সাধনের উপযোগী হটবে। ধর্ম পিপাস্থ মমুষাগণ প্রাণের প্রাণ ঈশরকে যাহাতে জানিতে পারেন এবং নাক্ষাৎ ভাবে তাঁহার পূজা করিতে পারেন ভাহাই-ইহার শক্ষ্য ও চেষ্টা হইবে।

এথানে ব্রাহ্মধর্মের উলারতা পুরক্ষিত হইবে। কোন গ্রন্থ বা ব্যক্তি অস্তাস্ত ও মুক্তির এক মাত্র উপায় বলিয়া স্বীকৃত হটবে না। জান্য পক্ষে সকল শাস্ত্র এবং সকল দেশ
ও সকল কাবের সাধু লোকদিপের প্রতি উপযুক্ত সন্ধান
প্রদর্শিত হটবে। এই মন্দিরে বে সকল উপদেশ বস্কুলা
ও প্রার্থনাদি হটবে ভালতে কোন শাস্ত্র, সম্প্রদার বা সম্প্রান্তর প্রবিভ্তিকর প্রতি উপহাস, বিজ্ঞাপ বা অবজ্ঞা-স্তুভ্ত বাক্য প্রয়োগ হটবে না। উপযুক্ত সম্বানের সহিত অসভ্য বস্তুন এবং সভ্য সমর্থন করা হটবে। এব'নে কোনু বাক্তি বা শ্রেণী বিশেষ ঈশ্বরের মনোনীত বা প্রির এবং অপর মন্ত্রাগণ সে অভ্যাহে বঞ্চিত, এরূপ বিবৈচিত হটবে না। যাহাতে এই উদার ভাবের ব্যাঘাত হ'ল ভালার হপ্রের দেওরা হটবে না।

আমাদিনের মতের আধাান্মিক তা সত্ত সতকারে রক্ষিত হটবে। পুন্দ, গল্প, বলি, বর্ত্তিকা এবং বাহ্যিক পুজার অন্যানা উপকরণ বাবহাত হটবে না এবং যাহাতে ধর্ম বাহাড়েম্বর ও ভীবন শুণা প্রণাণীতে পর্যাব্যিত না হয়, যত্ত্ব সহকারে সেই চেষ্টা করা হটবে।

•যাখাতে নর নারীলা ঈশরকে ভাল বাসিতে শিক্ষা করে. ভিক্তি প্রার্থী হয়, পাপকে দ্বনা করে, স্টাগরাত্রাগে ও আধাাগ্রিক ভাবে উন্নত হয় এবং যাহাতে নুর নারীর মধ্যে পবিত্র সম্বন্ধ ভাপিত হয়, সামাজিক সর্ব প্রকার কুরীতি নিরাক্ত হয়, সাধুকার্বো উৎসাহ বর্দ্ধিত হয়, ভাহাই এথানকার সকল উপদেশ 😉 বক্তুতার উদ্দেশ্য হটবে। শাক্ষাং ভাবেই হউক বা প্ৰোক্ষ ভাবেই হউক যাহা স্বাৰা পৌরলিকতা প্রভায় পায়, কুদংক্ষার উৎপন্ন হর্তাল্যাত্মিক স্থাধীনতা অপজ্ড হয়, বিবেক হীন হয়, নীতি দৃষিত হয় কোন প্রকারে ভাহার প্রভায় দেওয়া ছইবে না। এই মন্দির যেন প্রান্ত পথিকদিলের আপ্রেয় ও বিশ্রাম স্থান হয়। এই গৃহে পাণীরা আদিয়া যেন দায় নাও আনা প্রাপ্ত হয়। ত্র্বল যেন বল লাভ করে, যাহারা গর্মের জনা কুপিত এবং ভৃষ্ণাভূর ভাগারা দেন আত্মার অরপান প্রাপ্ত হয়। এই আশাও প্রথিনা পূর্বেক আমরা অবিভীয় সভা স্কাপ ঈশ্বরের নামে এই মন্দির উৎসর্গ করিতেছি। ঈশ্বর আমাদিলের সহায় ও পথ প্রদর্শক হটন।

প্রতিষ্ঠাপত পঠিত হইলৈ পর উপাসনা ও উপদেশ চইর। প্রক্রিটা কাশ্য শেষ হইল। অন্য সায়ংকরলে ছাত্র সমাজের উৎসব ইইরাছিল। প্রথমজঃ প্রার্থনাও সঞ্চীতের পর ছাত্র সমাজের সম্পাদক গত বর্ষের সংক্ষিপ্ত কার্য্য বিবরণ পাঠ ক্রিলেন। তদনস্তর পণ্ডিত শিধনার শাস্ত্রী মহাশর ইংরে-জীতে একটী বক্তুকা করিলেন।

১১ই মায় আমাদের প্রকৃত এবং মূল উৎদবের দিন।
কাদা স্থোদিয় হটতে রাত্রি দশ ঘটকা পর্যান্ত পর্যাারক্রমে
উপাসনা, বজুকা, পাঠ, সংকীর্ত্তন করিপ্রান্ত হইয়াছিল।
অদ্য যে সমস্ত উপদেশ ও বজুকা হইয়াছিল ভাছা জানাস্তরে
প্রকাশিত হইল। পণ্ডিত শিবনারারণ অগ্নিহোত্রী মহাশয়
হিন্দি ভাষার যে সারগর্ত জ্বয়গ্রাহী উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, ভাহা বাল্পালার প্রকাশ করা সহল সাধ্য নয় বলিয়া
প্রকাশিত হইতে পারিল না।

১२६ माप आङक्तारन উপाममा ও সায়ংকালে সাধা-। वालिका। कत कत्र कत्र स्वर्गि, त्रम आक्रममारक्रत्र माच्यमितक व्यक्षित्रमन द्रेगाव्रिम । अह সভার কার্য।বিবরণ পরে প্রকাশিত হউবে। আগামী বর্ষেব । বাশক। ভর্গিনী উদ্ধার পায়, জন্য নিয়লিখিত কর্মচারীগণ নিযুক্ত হইরাছেন।

, এীযুক্ত ৰাবু শিবচক্স দেব—সভাপতি।

,, ,, डेटम्बह्या पद्ध--- अल्लावक है

- ,, ,, कानीभक्त रूक्न-मरकात्री मन्नानक र

,, ,, अक्टबर महालानविभ-धनाधाकः।

অদ্য সন্ধার পর পিইষ্টিক সোদাইটার সাহৎপরিক, অধি-ুৰেশন হইরাছিল। এই সভার পৃতিত শিবনাথ শাসী ''সাধ-। নের আবেশ্যকতা ও ভাহার উপায় " এই বিধরে একটী वकुन्धा करत्न ।

১৩ই হাক প্রাক্ত:কালীন উপাসনা ও সায়ংকালে সাধারণ ব্রাহ্মণমাঞ্জের সাহৎগরিক অধিবেশনের অসমাপিত কার্য্য भूनतारलाहना इया। किन्न अमा अ नकन कार्या स्मय ना হওরার ১৬ই মাঘ পুনর্বার সভা আহৃত হর। এই তিন षिव्दान्त সভার কার্যাবিবরণ পরে প্রকাশিত হইবে।

্রেট মাঘু ব্রাক্ষিক।দিনের উৎসব ছইয়াছিল। প্রাতঃ-কালে উহোরা উপাদনা করিয়াছিলেন। খ্রীযুক্ত বাবু উ:মুশ্চন্দ্র দত্ত ও পণ্ডিন বিজয়ক্ষ্ণ গোস্বামীর উপর উপাসনার ভার ছিল। অপেরাজ তিন ঘটকার সময় বজমহিলা সমা-ক্তের অবিবেশন হয়। উক্ত সভায় কুমারী রাধারাণী লাহিড়ী ও শ্রীমতী রমাজুলরী বোষ যে চুইটী প্রস্তাব পাঠ করিয়া-हित्न जाहा स्नावरत अकानिक इहेन। वस्त्रपश्चिमा-ক্ষের কার্যা শেষ ১ইলে পর বালক বালিকাদিগের উৎসব হুইয়াছিল। বেদীর দক্ষিণ পার্থে বালকেরা এবং বাম পার্থে বালিকারা সারি সারি হইয়া উপবিষ্ট হইলে পর ভাহাদের প্রত্যেকের গলায় পূজামালা এবং প্রত্যেকের হাতে এক একটা ফুলের ভোড়ো দেওয়া হইল। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশর সরল ভাষার ভাহাদিগকে কিঞিৎ উপদেশ প্রদান করিয়া একটী প্রার্থনা করিলে পর ভাহারা এই গীত করিয়া স্বস্থ গৃহে প্রস্থান করিল।

বালক। আজি স্থৎসর পরে' * ভগিনি! দিব ভোমারে, জ্বৰমৰ প্ৰীতি উপহাৰ।

আজি হে যুড়াল হিলে, वानिका। खाज्यूच निव्रविदत्र, প্রাণে হলো আনন্দ অপার।

वालक। एमच (ला एमच नहरन, আজি ব্রহ্ম-রূপা-গুণে, भूगारिनारक छेक्दन प्रान ।

बालिका। य अन পেয়েছে घाँथि, छात कि मिश्रिक वाकि, (पर्य भाषा युद्धान नहन।

বালক। কারার বৃশিনী মত, ভঙ্গিনি ! তোমরা কভ, কাঁদিরাছ করি হাহাকার।

বালিকা। দেখে সেই নেত্র বারি, বুৰি পিতা কুণা ক্রি, च्ठारणन कीवरनत छात्र॥

ৰালক। কুসংস্থার অন্ধকারে, পড়ে নানা অত্যাচারে, क्तिरव मा चात्र (मा (त्रापम ।

रान (इ इथ ब्रक्नी, ভার মুক্ত নারীর জীবন।

व्यानम दाथि काथात्र, আম বোন গাই রে সকলে।

। বালিকা। আর ভাই আরুভাই, আজি প্রাণ খুলে গাই, ভার ভার প্রক্ষ করে বলে॥

गमण्डत्। जन जन उक्त क्य, নারীর সৌভাগ্যোদয়, গাও গাও হয়ে একভান !

> नाती (यदा ष्याह यदा, खन खन व बातका, বঙ্গনারী পাইতেছে প্লান॥

১৫ই মাঘ সন্ধার সময় পতিত রাষকুমার বিদ্যারত্ব আজ-ধন্ম প্রচার সম্বন্ধে একটা বস্তুন্ত। করিয়াছিলেন। প্রচারক-দিগের কি কি গুণ থাকা আবশ্যক এথমতঃ তিনি তাছ্যর ব্যাখা। করিলেন। বিনয়, নির্বহন্ধারভাব, লোকের হৃংথে ছ্:ধীহওয়া এই সকল সেই সদ্ভণের মধ্যে উল্লেখ করিয়া-∙ ছিলেন। প্রচারকদিগের ইহার বিপরীত গুণ যে অভাস্ত দ্ধণীয় ও অনিষ্টকর তাহা তিনি প্রদর্শন করিলেন।

১৮ই মাঘ-বরাহ নগরস্থ শমজীবীরা অদ্য দলবদ্ধ হইয়া রাঞ্চপথে নংকীওন করিতে করিতে মান্দরাভিমুখে আদিতে লাগিল। আমাদের একের বৃদ্বাবুশশি পদ বলেয়।পাধ্যায় মহাশয় বরাহ নগর হইতে ভাহাদের দলপতি হইয়া এখা সংকীর্তন করিতে করিতে আসিতেছিলেন। কলিকাঙা হই-তেও অনেকে পথে তাহাঁদিনের অভ্যথনার জন্য গিয়াছিলেন। অবশেষে মন্দিরের দারে উপস্থিত হইলে পর তথার হাঁহারা উহাদিগের অংন্য প্রতীক। করিতেছিলেন তাঁহার।ও উহা দিগের সহিত সংকীর্ত্তন করিতে করিতে মীন্দিরে প্রবেশ করি-লেন। এবং বেদীর চতুর্দ্দিক বেষ্টন করিয়া কীঠন করিছে লাগিলেন। সকলে উপবিষ্ট হইলে পর সময়োপযোগী বিশেষ উপদেশ ও উপাসনা হইল। এীযুক্ত বাবুনগেন্ত नाष ठर्रिवानावात्र डेनामना ७ डेनरमम अमान करवन ।

উৎসব চিন্তা।

मचरमदात भट्या >>हे साय जामीटमत निक्र टियताल ज्यामदात मिन এর প আর কোন দিন'নছে। সকল উৎসবের মধ্যে মাবোৎসৰ আমাদের মহোৎসৰ। আমরা সম্বৎসর কাল ইহার জন্য. প্রভীক্ষা করি, জায়োজন করি। ব্রাহ্মসমাজে যাঁহারা সপরিবারে প্রাণ মন উৎসর্গ করিয়াছেন, এ উৎস্বের উপকারিতা তাঁহাদের নিকট কখনই হ্রাস হইবে না। সাধা-রণ লোকে বেঁথানে কেবল লোক সমাগম ও বাছিক উৎসাহ দেবিরা থাকে, ত্রাক্ষ দেখানে আত্মার গভীর অভাব মোচনের উপায় এবং জীবনের পরমুশান্তি ও জ্বনস্মাঞ্চের ভাবী कनार्वित्र चारत्राक्षन रहेरछ रम्रदेन। भक्र भक्त नद्रनादी बहे উৎসবে আগমন করেন, সকলেই ছব্নত ইহার প্রক্রভভাব উপ-শব্দি নাও করিতে পারেন ; কিন্ত বিধাতার অব্যর্থ ইচ্ছা খে সেই ভাৰী কল্যাণ সংসাধিত করিবে ভাছাতে আর সংশন্ত

নাই। বান্ধ ভাতঃ ! ব্রান্ধিকা ভগিনি ! তেওমরা যে এত বান্ত ও উৎসাহিত হও, সেই শুভ সংকল প্রমেশরের ইচ্ছা না হইলে কি তাহা সন্তব হইত ? কালে কালে, যুগে যুগে ধর্মের সংস্কার হয় : প্রাতন শিবিল, নিলীব ভাবের পরিবর্ত্তে নুহন জীবস্ত ভাব অভ্যুদিত হয় । ব্রাহ্মসমাজে আমরা সেইরূপ এক সংস্কারবিপ্লবের মধ্যে আসিষা উপস্থিত হই-রাছি । চতুর্দিকে পোত্তলিকভার প্রান্ধ্রভাব, মধ্যে ব্রাহ্মসমাজ এক অদিভীয় ব্রহ্মনাম ঘোষনা করিতেছেন । হহাই ব্রাপ্রের উৎসব, কেন না ইহাতে ভারতের উদ্ধার । ইহাকে ঈশরের

किन्द्र योग गटन कन्न त्य अवे चनीम कटमा १ मत्त (कांभारमत আনুক ধর্ম সংস্কারক অনুক প্রচারকের জয়, তবে এখনে। এই ব্যাপারের মনো প্রবেশ কবিতে পরি নাই। বিধাতার সেই পভীর সঙ্কলের মধ্যে নিয়ম প্রণালীও নাই, স্বেচ্ছাচার বিধিও 'নাই, প্রকেটও নাই, সামানা লোকও নাই। ভূমি ভোমার স্নিরম ও স্পৃত্রণা, বাগাীতা ও কৌশলের প্রাণংশা করি-তেছ ? ইহাদের জীবন ও মূলা উভয়ই অস্থি। তবে বিধা-ভার ইচ্ছা জ্ঞানিয়া থদি নিয়ম তােণালী স্বৰ্থন কর অথবা বীবের নাায় কিছু দৃক্পাত না করিয়া সেই ইচ্ছ। পথে ধাবমান হও, ক্ষয় আপেনা আপিনি আদিবে;ুকিস্ত সে জয় ভোমার, নর একোরই জয়। ইহাতেই আমাদের আ*ন্দ*ৰ हेश एक हे जामात्मन उदम्प । अथन धामना कि छाटन अहे উৎসব সম্পন্ন করিলাম একবার চিন্তা করি। নানা স্থান ছইতে ভ্ৰাতা ভগা সকল সমাগত হইলেন; কত গাশা ও উৎদাহ, অফুরাগ ও বিধাস লইয়া যোগ দিলেন ; কত আসায় আহাের দাবর্ণ ইইল; এ দকল অতিশয় আনন্দের চিন্তা, অতীৰ মনোহর দৃশা ! কে কাহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিল ? কাহার মূথ চাহিয়া আদিলেন এবং কি করিয়া আবার ফিরিয়া গেলেন ? ভাতা ভুগিনীগণ! একবার এই স্থমিষ্ট চিস্তাতে প্রবৃত্ত হটন। ভারতে এই স্থশার দৃশা^ৰ অতি ন্ব হর ও কল্যাণভর। যে দেশে পৌত্রলিকভার অন্ধ-কার বোর নিবিড় অমানিশার ন্যায় চতুদ্দিক আচ্ছন্ন করিরা রাধিয়াছে, তাহার মুধ্যে ব্রন্ধজ্যাতির প্রকাশ, আপনারা সেই আবোক দেখিয়া উরাসের সহিত তদভিম্থে ধাৰমান হইলেন। আপনারা ধন্য যে সে জ্যোজিকে বাধা ना मित्रा छन्द्रयत क्रांट डेगूक क्रिया मिट्ड शांतिहाएइन, আপনারা বিশাস করিছেছেন থে সেই জ্যোতি সকল জনরের মধ্যে এইরূপে প্রবেশ করিবে। এখন এই কয়েকটা আয়ার উৎসব, পরে সমস্ত ভারতের এই. প্রকার উৎসব দিন সমাগত इहेर्द, ज्थन चरत्र व्यात्र ब्रह्मा ख्या खरान करिएत, ज्नस्य क्रमरत्र कांदात 'मेम, रम्टम रम्टम कांदात भूनामा मकी राम

আপনারা কেছ কি নিরাশ ও অসম্ভ ই ইরা প্রত্যাগমন করিষাছেন ? আশাতে শুদরকে স্টু কন্ধন। সত্যেতে নিরাশার কথা নাই। আজ আপনাদের মধ্যে প্রেম নাই, বন্ধন নাই, আপনাদের বল নাই, বিশাস নাই, ভক্তি নাই; এই দিনই কি চিরকাল থাকিবে ? যিনি বিশাস ভক্তি, অথুরার প্রেম বিধান করিবেন তিনিতো আছেন, তিনি চিরকাল পাকিবেন; তাঁহার কাণ্ট ঐ সকল বিধান করা; তাঁহার উপুর নিউর কর্মন, তাঁহার ইচ্ছার জয় ১ইবে। ধর্বে ধর্মে এই মহোৎসবে আনল প্রকাশ কর্মন। সমস্ত পরিজ্ञন্বর্গক্ষে লইয়া উৎসব ক্ষেন। আমাদের ভাবী বংশীয়দিগের জ্বেষে এখন হইতে আনন্দের স্থোত প্রবাহিত হইতে থাকুক; বাজ্যমাজকে তাহারা নিজ গৃহ বলিয়া ভাল বাসিতে শিখুক্।

উংসাবাস্থে বেমন পরস্পাবকে আলিখন কবিয়াছি সেইর প পরস্পারের প্রদারে জ্বারে আলিখন করি। এবং আগামী বর্ষ প্রায়াস্ত যদি ভীবিত থাকি অবিকতর অহারাগের সহিত ব্যুন উৎসবে যোগ দিতে পারি তাহার জনা প্রাধানা করি।

মৃত্যু ও অমরত্ব।

মৃত্যু মামাদের সকল প্রির বস্তু হরণ করে, সকল আশাকে বিনষ্ট করে এই সংস্কার বশতঃ মহুষ্য মৃত্যুকে ম্বা ও ভয় কঁরে । প্রিয় গ্রবাস হইতে ব্রিক্ত হইতে কেহ ইড্ছা করে না; যে সকল প্রবের আশামনে প্রবল্পাকে ভাষা চরিতার্থ হইবে না এই চিন্তা মনকে বিধর করে। এই আসায় বর্গের সহিত স্থথে কালহরণ করিছেছি, কত প্রকার আনন্দ সভোগ করিতেছি, মৃত্যুর হস্ত সংস্পর্নাত সে সমস্ত বিনাশ হইবে ইছা কি জ্লয় সহু করিতে পারে? মৃত্যুর শ্বরণ মাত্র দেই জন্য র্ৎকম্প উপস্থিত হয়, নেতাম্বর ছঃথে ও ভয়ে অঞ্পাত করিতে থাকে। সংনারাসক্ত ব্যক্তির পক্ষে মূত্য অভান্ত ভীষণ নিষ্ঠুর দানব শ্বরণ। যাহার সকল হুথ मश्माद्य व्यावक बर्श्याएक, काशाब भएक मश्मात क्रेटक विभाध অহণ করা যে কি প্রকার তৃঃবের বিষয় ভাহাবলিয়া শেষ कदा यात्र ना। यादाद मरकाद এই यে মৃত্যুসকৰসংহওটা, ভাহার পক্ষে মৃহ্য বড়ই নিষ্ঠুর। পৃথিবীর করেক দিনই যাহার জীবন এবং এখানকার অস্থায়ী অপূর্ণ আনক্ষই যাহার আনন্দের পরিদীমা, সে কি প্রকারে সেই সমস্ত বিদর্জ্জন করিবে ? মনুধ্যের আয়ো আনেক্ষ চায়, যদি মৃত্যুর পরে আর দে আনক্ষৈর আশা না থাকে ভবেকি প্রকারে মহুষা দে অবস্থা বাহ্ণনীয় বোধ করিবে ? যাহারা ইন্দ্রিয় স্থপরায়ণ তাংগাদের অবভাষ্ত্রে দিনে অভীব শোচনীয়। তাহাদের সকল ইন্দ্রিয় রোধ হইবে, স্থের একমাত্র উপায় সকল চলিয়া যাইবে, ''মৃত্যুর স্বরণে কাপে কাম ক্রোধ রিপুপণ।'' যাহারা এই নিভাস্ত নীচ অবস্থাকে অভিক্রেম করিয়াছে, এবং উরত মানসিক হব সকলের আসাম লভে করিয়াছে, কিন্ত যাহারা মনে করে মৃত্যুর পর আমাদের শরীরের বেমন চিহু মাত্র থাকিবে না ; সেইরূপ মানসিক প্রকৃতির অন্তিত্ব থাকিবে না, ভাহারাও মৃত্যুকে অভিলাষ করে না। ধদি মনের সকল বিষর সংসারেই রহিল, ভবে সে সংসারকে কিরুপে পরিভাাপ করিবার ইচ্ছা হইতে পারে? আধ্যাত্মিক বিমল আনন্দ

থাকিয়া আমরা ঈ্থবকে জানিতে পারি; এখানে থাকিয়াই_, কোথায় ? সেই প্রমাণ কোণায় গগে প**িলে** আর অবি-ভাহার পৰিত্র সহবাস অফুভব করি; বন্ধু বান্ধবদিনের খাসের সন্তার্থনা গংকেনা ৭ আমরা বলিতেছি যে আমা-সহিত তাঁহার গুণগান করিয়া কত আনক্ষ সম্ভোগ করি; ৄ দের জ্ঞাত, বা লব সত্য অভাস্ত ; আমাদের নিকট তাহা বটে, জনকৈ তাঁহার মহিম। দেখিয়া কুতার্থ হই, আছেএব এই সম্প্র জানক্ষের উপায় হটতে যদি চিরকালের জন্য বঞ্জিত হইতে : অবিধাসের সম্ভাবনা রহিল তথন তাহ। অব্যর্থ ও অণ্ডবা সভ্য হর ত্যুগা বস্তকঃই শোকের কারণ, মৃত্তার অধিকার যদি এরপ বিজ্ ত হয় ভাহা ভর ও ত্ঃখের বিষয় সলেহ নাই।

কিন্তু আমাদের পরম দৌ পাগ্যের বিষয় যে মৃত্যুর, কবি কার অলমাত্র, অস্থারী বিষয়েই তাহার অধিকার; অমব আয়ার অক্য লম্পত্তি মৃত্যু হরণ করিতে পারে না। বিধা ভার স্টতে সভা স্কর, মগল পবিত্তা জ্ঞান প্রেম, এ সমস্ত অকর রত্ন্ত্র পৃথিবাতে থাকিয়া এই সকলের প্রতি যে স্থাসু-রাগ শিক্ষা করি, দে অফুরাল মৃত্যুকাড়িয়া লটতে পারিবে না। এই অনুরাগের কভকগুলি বস্তর পরিবর্ত্তন হইবে বটে, াকর অনুরাগ অমর ব**ন্ত**। যাহার। মনে করে পৃথি<mark>র</mark>াতে मकल अञ्चालात वस्त्र भाष्ट्र, अधाताहे भाष्ट्र अदीत हरा।

কিন্তু অদা আমর। মৃত্যু বিধানের একটা পরম উপকারি-ভার বিশ্বর আঁলোচনা করিবার জন্য এই প্রস্তাবের অবভারনা করিয়াছি। এই সংসারে আমাদের চকু আমাদের শক্তি ও পরিমিউ। আমরা অনপ্রাদিগের অবস্থাও বুঝিতে গারিনা। সত্য কি সম্পূর্ণ জানিজে পারি না এবং যাহা জানি ভগুারা च्याभारकत्र अक्ष जा अक्ष रहा ना। প्रत्यावरक अविकास ए भौष्ट्रन क्रिया वर्ष्ट्र इंट्रिकालहर्य क्रिया । ट्रिके क्रिया भटन इत मृद्यु आभाषित প्रम वच्चा कात्रण अक्षिन स्म এই ए ३ व হুইত্তে আমাদিগকে নিস্তার করিবে। এক দিন চফুর আব্বর্গ মুক্ত করিয়া দিবে এক দিন অবিখাদের অধিকার হইতে মৃক্ত করিবে। মনে হয় যদি মৃত্যু না থাকিত, তবে অ সংসারের আমাৰরণতো মূক হইতনা? এই শোক ও ছু:খতো ঘাইত না গ্পথিনীতে থাকিয়া, বর্ত্তনান অবহা, ভাব, আফুদ্লিক ৰস্ত ও বাজি বাণ পরিবেঞ্জি ২টয়া ভাছ। সম্ভব ২টত না। অবস্থা পরিবর্ন আবশাক, স্থান ও চতুর্দিকিও ঘটনা ও বস্ত সকলের পরিবর্ত্তন আবিশাক। _র একশত ব্যস্তর যে সকল পদার্থ আমাদের মুনের অবস্থা পরিবর্ত্তন করিছে পারিল না আর একশত বা চুইশচ বংসরে যে পারিবে ভাহার সন্তাবনা কি? সেই জন্য লোকান্তরে অবস্থান্তরে, গমন করিবার विवि भन्नम डेभकानिमी माल्यह नाहै। यक अधिकं किन आंमा-দিগকে সংশয় ও অংজ্ঞান, অফুদারতা ও আন্তম ক্রবিখান ও পার্থপরতা, হিংদা ও অহঙ্কারের দাসত্ব করিকে হইন্স, ভবে मानव कौवन वफ् फ्रारंथत कीवन ६०७ — निक्रं हे कीरवन অপেক্ষাও ছ:থের ভৌবন হইত। এখানে এই সকল দূর ছইবার খাশা কে:ৰায় ? সামাজিক বাগপার, রাজনৈতিক অথবা ব্যাস্থ্রসীর বিষয় কোন বিভাগই জম 😻 কুসংখ্যারের হক্ত হউতে মুক্ত নহে। বাহা এম বলি তাহা আপেকিকরপে ভ্ৰম; কেননা আমি বাহাকে ভ্ৰম বলি অনো ভাহাকেই সভ্য বলে। বিশানও এই প্রকার আপেক্ষিক বস্তু বলিয়া জন

সকলও আমরা সংগারে থাকিয়। আখাদ করি, এখানে, সমাজে পরিগণিত হয়। অব্যর্থ, অলাও, অলাও, অলাভা ীকিয়ে অন্যে যথন আপত্তি করিছে পারিল, যথন কাছারও হইল না। অথবা ভাহা এইণ করিবার উপযুক্ত শক্তিমনে স্কার হয় নাই। করিণ ধাহাই হউক, জ্বাৎ চিংকাল এই বৈধমোর মধ্যে বিচলিত হইতেছে। একথা বলিতে আর স্থাপত্তি হইতে পারে নাবে ছত্রান্ত সূত্য উপলব্ধির অক্ষমত। বশতঃই হটক অথবা অনাযে কারণেই হটক জগভের ভ্রম অপনীত হয়নাই। এপানে আরও কত উন্নতি হইবে কে বলৈতে পাবে। কিন্তু যি ন যে সময়ে জন্ম গ্রহণ করিছেন জ¦হার প্রেফ সেই সময়ের অতীঠ উ#ি সন্তব নহে। ভিনি যদি আরত্ই সারি শভাকি থাকিতেন ভাগাহইলেও বড়ে অধিক উ্লভ:বজা লাভ করিছেন না। জগভের ইনিরুতে শতাদ্দি সকল সপ্তাই মাত্র। অমরত্বের অধিকার না থাকিলে এবং লোকান্তরে নিবাস করিবার বিবান না থাকিলে মান্ব জীবনের কোন নিগুঢ় তাংপগ্য দেখা যায় না। অমর **২ইয়া এই মতা লে¦কে বাম করনের বাবভা ঝাকিলেও** বিবাতার কৌশলকে প্রশংসার বিষয় বলিজে পারিভাষ না। অমরত্বের সহিত লোকান্তর বাদের ব্যবস্থা আমাদের জীবনের আশা চরিতার্থার একঝাত উপায়।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ।

সভালিষ প্রমেশ্বরের আশীর্কাদে সাধারণ ভাজাসমাজ তিন বংগর অতিক্রন করেয়। চতুথ বর্ষে প্রবেশ করিভেচে। ইহার কোন মুখ্যা ওরুও মুখুনেতা নাই, কেবল ঈশ্বরের ওভ উদ্ভা ইহার জীবনকৈ রাক্ষত 😉 বদ্ধিত করিভেছে। এই এল কাল মধো ইহার উদ্দেশ্য যে পরিমাণে সংদিদ্ধ **২ইয়াছে ভাথা অত্যন্ত আশাজনক। কেবল ঈশ্বরের নেভৃত্ব** পীকার করিয়া ভাহার দ্বারা পরিচালিত হওয়া এবং আহ্ন-সমঞ্জিকে সকলে আপনার দামগ্রা বলিয়া ভাছার উন্নতি ও कन्यान मारत्न मभर्वि ५ ५०%। कत्रा माधात्रन आक्रमभाक मरश्चा-পক্দিলের মূল উদ্দেশ্য ছিল। আমরা এই ভিন বৎসরের মবোদেখিতেছি এাক্ষসমা**লের প্রতিপ্রতোক** বা**ল্পের অনু**-রাগ বিভিত হট্য়াছে। সকুলে যেরপ উৎসাহ ও অফুরানের সহিত সংভাপকদিগকে সাহায্য ও উপদেশ দিয়া ভাঁহাদের অভিপ্রায় শিদ্ধির পক্ষে অহৃক্লঙা ক্রিভেছেন, তাহাতে আমাদের আনুশা প্রবশ হইতেছে। কোক গুরুতর বিষ্রে যথনই ব্রাহ্মদিগের সাহায্য ও উপদেশ প্রার্থনা করা হইরাছে, তথনই তাঁহারা সাধ্যমত সাহাষ্য করিতে ক্রচী করেন নাই। এখন আর কাহারও মনে এডাব নাই যে ব্যক্তিবিলেবের টচ্চার উপর আমাদের সকল কল্যাণ অকল্যাণ নির্ভর করি-एक इंग्लिकि विषय विकासिक मुक्त काम नायात्रक অবলম্বনীয়; এবং ব্যক্তিবিশেষের প্রদারতা বাঁ অপ্রসম্মতা
নিবন্ধন কাছার রাহ্মসমাজের সহিত যোগ অথবা বিজ্ঞেদ ।
সাবিত হইবে। রাহ্মধর্ম ব্যক্তিবিশেষের প্রচারিত সাম্মিক
মত নহে, কিন্তু ইহা সার্বভৌমিক চিরপ্রচলিত সত্য।
সাধারণ রাহ্মসমাজ বে অত্যন্ত প্রশন্ত ও উপযুক্ত সমরেই
সংস্থাপিত হইরাছে ভাছা সাধারণের এই সহাহত্তি বারাই
সপ্রমাণ ইইতেছে। তিন বৎসর অভিবাহিত হইতে না
হইতেই যে উপাসনা মন্দির প্রস্তুত হইরাছে ভাহাতেই ঈ্ররের
বিশেষ ক্রপা ও সাধারণের আধ্যাত্মিক অবস্থার পরিচুয়
পাওয়া যাইতেছে। ঘটনা পরম্পরা ভাহাদিনকে এ প্রকার
অবস্থার উপনীত হইতে হইরাছিল যে তাহাদিনের প্রাতন
ধর্মবন্ধ্দিগের সহিত একত্রে ভজন সাধন করা অসম্ভব
হইয়া উঠিয়াছিল। ঈর্মর ভাহাদের সেই অভাব মোচনের
উপায়ান্তর নির্দারণ করিয়া দিলেন।

বে কঠিন ব্রত সাধন করিবার জন্য সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, এই তিন বৎসরের মধ্যেই তকহ ভাষা সম্পূর্ণক্রপে সংসাধিত হইবার আশা করিতে পারেন না। কিন্দ্র যদি দকলের সংধু চেষ্টা ও গুভ ইচ্ছা থাকে, সিদ্ধি-माका প्रत्भवत (महे ८५<mark>४) ७ हेच्हारक मक्स क</mark>त्रिर्वन। ম্বাস্থানতা একা করিয়া সমাজের আধ্যাত্মিক কল্যাণ অবেষী করা অভ্যস্ত কঠিন ব্যাপার। পূর্বের আমাদের ইহার শিক্ষা হয় নাই। প্র**থম চেুটাতে** বিল্লবাধা উপস্থিত इडेला ७ व्यामापिशतक देशयावलयन कविया धवर देशदवि শুভ সঞ্জোর উপর নির্ভর করিয়া কাহ্য করিতে হইবে। পরি-তাণ সম্বন্ধীয় বিধয়ে স্থামাদের সকলোর এক মজ, এক ভাব, এক উদ্দেশ্য থাকিবে; কিন্তু ভাহার উপায় সামাজিক বিষয় সম্বন্ধে আমাদের মত-বিভিন্নতা থাকিতে পারে, এই বিষয়টা লক্ষা রাবিয়া আমাদিগকে কাটা করিতে হইবে। ষে সমস্ত মূল দত্যের উপয় আক্ষমমাজ সংস্থাপিত, সাধারণ ব্রাঞ্জনমাঞ্জের প্রত্যেক সভা সেই সকল মূল স্ত্যু বিশ্বাস করেন, এ বিধয়ে তাঁহারা আরে সভা করিয়া সাধারণের মত ব্রাহ্মসমাজের উৎপত্তির গ্রহণ করেন না। সাধারণ পুর্বে সেই দকল মূল সভা আক্ষাধারণে গ্রহণ করিয়া-ছেন। স্থতরাং এ বিষয়ে আমাদের নিয়ম্তর প্রণালীর অধিকার নাই। যাহারা বলেন সাধারণ আহ্মসমাজ সভা করিয়া এই দক্তল বিষয় নীমাংসা করেন, তাঁহারা ইহার গঠন কানেন না। এই সকল মূল সভাকে অবলধন করিয়া ত্রাহ্ম-সমাজের সর্বাঙ্গীন উগতি সাধন করিবার কি উপায় অবলম্বন করা আবশ্যক, দেই বিষয়ে আমুরা নিয়মতন্ত্র প্রশালীর সাহাষ্য , গ্রহণ করি।

বাহ্মগণ নিয়মাদি প্রণয়ন কার্য্যে এবং প্রচার বিষয়ে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে যথেষ্ট সাহায্য করিছেছেন। যথন সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিয়মাবলী প্রণীত হয়, তথন সকলেই জ্বীত যত্ত্বও অনুরাগ প্রকাশ করিয়াছেন। প্রচারকগণ ব্রাহ্মধর্মের উদার স্ত্যু সকল প্রচার করিয়া ছ্বিত মত সকল বিনাশ করেন, ইহার জ্বাত তাহারা আগ্রহ প্রকাশ করিয়া ছেন। আমাদের প্রচারক সংখ্যা অর, কিন্তু ব্রাহ্মদিগের
মধ্যে অনেকে প্রচার কার্য্যে সাহাষ্য করিরাছেন। আমরা
এই সকল আশাপ্রদ অবস্থার মধ্যে চতুর্থ বংসরে প্রবেশ
করিতেছি। ভূতকালের আশা ভবিষ্যতের বল হউক।
বাহ্মগণ যেরপু অহুরাগ প্রকাশ করিরাছেন, ভাহা এই নববর্ধে
আরও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হউক। ঈশ্বর আমাদের সহার পাক্ষিয়া বিগত
বর্ষাত্র যেরপু আমাদিগকে উৎসাহিত, করিরাছেন, সেই
আশীক্ষিদে এই নববর্ধেও আমাদের উপর বর্ষণ করন।

বঙ্গমহিলা সমাজের বার্ষিক অধিবেশনে কুমারী রাধারাণী লাহিড়ী নিমলিখিত প্রস্তাব পাঠ করেন।

॰ কোন একতানে মহাপ্রতাপশালী এক রাজা-ভিলেন। কেবল ্য ঐখর্য্যের প্রাচুর্য্যে তাঁহার স্থ্নাম দেশ বিশ্বাত হইয়াভিল ভাহা নহে; বিশ্বান, বুদ্ধিমান, অমায়িক বলিয়া ভিনি প্রজাদিগের বিশেষ অমুরাগ ভাজন হইয়াছিলেন। প্রজা-দিগের রাজাব প্রতি যেরূপ প্রদ্ধা ও সম্মান ছিল, রাজাও ভাহাদিগকে সেইরূপ সম্ভান নির্বিশেষে স্নেহ ও আদর করি-তেন। অতি দরিমের প্রতিও সেরাজার অবিচার বা রাজার অন্যায় বাবহারবশতঃ কাহাকে বিরক্ত হইতে কেহ কর্থন দেখে নাই। ক্ষুদ্র, বৃহৎ সকলের মুখেই ভূপতির প্রশংদা।মহা-রাজের এই নিয়ম ছিল যে, প্রতি মাসের কোন নিদিষ্ট দিনে তিনি স্বীয় অমাত্যবৰ্গ সম্ভিব্যাহারে প্রজাদিগের ভবনে উপস্থিত হইয়া রাজ্যপালনে যদি কোন ক্রটী হইয়া থাকে, তবিষয়ে অনুসন্ধান করিতেন এবং তরিমিত অধীন প্রজা-দিনের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেও শঙ্কৃচিত হইতেন না এবং এ কারণেই তিনি সামাজ্যের সকলের নিকট অধিকভর সম্মানের পাত্র হইয়াছিলেন। অমায়িক, নিরহন্ধার ও বিনয়ী বলিয়া তাঁহোর স্নাম রাজ্যময় বিস্তৃত হইয়াছিল। যে প্রকার নিয়ম ছিল রাজা সেই অমুসারে একদা মাসের নির্দিষ্ট দিনে স্বীয় বন্ধুবর্গ সমভিব্যাহারে স্বীয় রথে আরোহণ করিলেন এবং একে একে প্রজাদিগের গৃহে উপস্থিত হইয়া যে প্রকার অমাগ্রিক বাবহারে দকলকে মুগ্ধ করিছেন সেইরূপ করিয়া রাজভবনে প্রত্যাগমন করিভেছেন, শক্ট অখচতৃষ্টর বিশিষ্ট এমন সময়ে ভাহার রথের অদ্রে অপর এক ভূপতির ও কতিপর অখা-রোহী বাক্তি দৃষ্টিলোচর হইল। মুহূর্ব মধ্যে ছুই ভূপতির যান সমুখৰতীহই**ল। পথটা স**ক্ষীৰ্ণৰতঃ উ**ভয় পক্ষকেই** অংখের গভিরোধ করিতে হইল্। অংনেক চেটা করিয়া দেখা ত্ইল, কিছুতেই এক যানের অশ্ব খুলিরা গাড়ী ঠেলিরা লইরা याउदा जिन्न अपना खेलात्र नाहे। कि श्रव छेज्राहरे ताका, वाककृत्कावा (कहरे व व्यक्तात्व मच्चकृ हरेलन ना । (क व्यक्त क (हाउँ हेरा नहेग्रा भटा गंखरताल नैक्षिल। व्यदानस्य প্রমাণ হইল যে, সেই নরপতি (যিনি এই কত ক্ষা হইল নিকট হইতে ক্ষমা চাহিয়া অপের ভূপতি হইতে অপেকাক্বত ক্ষুদ্র। রাজাদিগের নিরমান্ত্র-সারে উচ্ছারই রথের অখ খুলিতে ও তাঁহাকেই হাত করেক

পদত্রবে বাইতে হইবে, কিছ ডিনি ভাহাতে কোন মতেই। भग्नक इहेरनन ना ७ ज्डापिशतक जारमन मिर्टन या याशहे। इ.सेक छ।शात्रा दिन भक्ते **इ.सेट**ङ व्यथं स्माप्तन ना करता। अवर রাজা মহাফট হইরা শ্বরং গর্মিতভাবে বলিলেন, আমি র্থ इरेर्ड नामिव मा. वांशांत প্রয়োজন হয় সে হামিয়া প্রত্ত **ষাক্। অপর শকটিয়িত ভূপতি এ পর্যায়ত একটা** ক্গাও **বলেন'নাই। ভিনি রাজ্মুধে এ প্রকার উত্তি** ভনিবেন ভাহা ভাঁহার মনেও হয় নাই। কারণ পূর্ব্বেই তিনি এই নরপতির বছল প্রশংসা ও বিনরের কথা শ্রুত ইয়া-"ছিলেন। ভিনি'কিছু মা বলিয়া হাস্য বদনে শকট। ছইতে অবজীৰ হট্যা পরিচারকদিগকে বোড়া ধুলিয়া পাড়ী ঠেলিয়া লইয়া ষাইতে আদেশ দিলেন। তাঁহার ভৃত্তোর। তাঁহাকে সংখাধন করিয়া বলিল মহারাজ, আপনি এত বড় রাজা হটয়া কেন শকট হইতে নামিবেন, তাহা কোন মতেই হইবে না। অপর রাজা যদি গাড়ী হইতে না নামেন, আমর। বলবারা ভাঁছাকে নামাইব। আপনি এত অপ্মান সহু করিবেন, ইহা আমরা দেখিতে পারিব না। এই বলিয়া-ভাষারা সীয় প্রভ্কে পুনরার শকটে আরোহণ করিতে বিশেষ অমুরোধ করিতে লাগিণ ; কিন্তু তিনি তাহাতে সমত না হইয়া পুনর্কার গন্তীর ভাবে বলিলেন, আমি যাহ। বলিয়াছি তাহা কর। এবং তিনি শক্টার্ক্ট রাজাকে অভিবাদন कतिया भगउ८क गमन कतिरलन। এটি काशायिका वरहे; किछ ভগিনিগণ, हेश कि आमापिशटक এकটी উচ্চ বিষয় শিক্ষা দিভেছে না?

আড়েখন করিয়া বাঁহারা স্বীয় সদ্গুণ সকল প্রকাশ করিতে চাহেন, কিছুদিন তাঁহারা ক্ষতকার্য্য হরেন বটে; কিন্তু অবস্থায় প্রিলে, পরীক্ষা আসিলে তাহা স্থায়ী হয় না,—গুপ্ত স্থভাব প্রকাশ হইরা পঞ্জে। প্রজাদিগের স্থতিবাদ অবণের আশার, রাজ্যে বিখাত হইব, স্বীয় স্থনানে দিগন্ত ব্যাপ্ত করিব মনে করিয়া যে নরপত্তি প্রতিমাসে দরিদ্রের কুটীরে যাইরা ক্ষমা চাহিতে কুঞ্জি হইতেন না, একটু মানের হানি হইবে বলিয়া পদ গৌরব রক্ষা করিবার জন্য তাঁহার আজ্ঞা কি উগ্রম্র্তি চেধিলেত ? ভগিনি! তাই বলি আমাদিগের স্কাল এ বিষয় সতর্ক থাকা উচিত। কপট ধর্ম্মের ভাল করিয়া কেই ধান্মিক হইলে, গর্কিত হৃদয়কে বিন্ত্রের ছ্লাবেশে আচ্ছাদন করিলে কতক দিন কাটে বটে; কিন্তু ভাহার পরি গাম এই নীচ প্রকৃতি রাজ্যার নায়ে।

হে বকো, হে ভগিনি, তোমাদিগকে অধিক কি বলিব ধণ-টঙা ও অহকারকে কেহ হাদরে স্থান দিও না। মনুষ্য প্রকৃতিকে নীচ করিতে অমন ভীষণ শক্র আর নাই। ভাল হইতেই ইচ্ছা থাকে, গোপনে অভ্যামীর নিকট বল প্রার্থনা কর, নিতক ভাবে আড়ম্বর শ্ন্য হইয়া পুণ্য কার্য্য সাধন কর। লোকের মুখ চাহিতে গেলেই সর্বনাশ। উৎসব দিনে সকলে ওভ ইছোর মিলিভ হইরাছি। আগামী বৎসরের নিমিন্ত ওভ সংকর লইরা বেন গৃহে যাইভে পারি, পরম পিভা এই আশীর্ষাদ কক্ষন। সঙ্গীত।

এব গোভাষ সবে মিলি

ভাকি আলি সেই প্রাণেশবে ।
বাজিছে ওন আনন্দ-ভেরী
ভাকিছেন পিতা আমাদেরে ।
লও প্রীতি-পূল্প করে করি
দেও ঠাহার চরণ-ভলে ।
বাহার অজ্ঞ করুণা-বলে
কুসংস্কার-পাশ ছিডিয়া সকলে
দেখিতেছি তাঁর রূপ-মাধুবী
মৃত্তিখীন ক্লায়-রঞ্জনে ।

ব্যভ্যাল ভাগর-রভ্যে দ বাহার প্রসাদে এ স্থব সজ্ঞোগে অধিকারী মোরা হইয়াছি গবে, দেও ঢালি ভাগ দে প্রোম-নীরে যাইবে নিশ্চিস্তে ভুগধামে

কি দেখিলাম আজি আবার দেখি দেখি

এমন অপ্রাপ দেখি নাই কথন।
শুনি অবলার জেন্দন্ত্রনি
'প্রেম্মর বৃদ্ধি দিলোন দ্রশন।
চল সবে খুলি এদ্বের দ্বার,
ব্যাইয়া ভারে দি উপ্রার,
ভিক্তিকুত্ব প্রীতি আদি

যত ক্ৰয়েৱ সৰ অম্লা রজন ॥
গ্ৰেমন দিন হবে না গো আৱে,
সম্প্ৰেম পথে পেলেম দাক্ষাৎকার
লুটাও চরনে মতাক স্বাকার
যদি চাও ভারে কালো কাটাতে জীবন ॥
ঐ শুন ভগি শুন মধুরস্বর,
আভর অভর বনি ডাকেন প্রাণেশ্র,
দিব আজি ভোরা চাস্ যে সকলা,
স্বাধীনতা বিদ্যা ম্তিক মহাধন ॥

লবিত—্ আড়া।
উঠগো ভারত নারী পর ধর্মের ভূষণ
ধর্মহীন ভারত-ভূমি হুইতেছে দিন দিন।
তোদের এই মাতৃভূমি, জ্ঞান ধর্মের শিরোমিনি,
কিন্তু আজি কি হয়েছে দেখগো পেরে চেডনা।
যে ভারত বক্ষঃহতে, এক দিন আনুনেনতে,
দিবানিশি প্রেমবারি হইত হে বরিবণু;
আজি সে ভারত বক্ষঃ, অন্তভাপে হয়ে ক্রম্ম
বিষাদের অঞ্চনীরে ভাসে অনুক্রণ।
ধর্ম বর্মা গারে পর, জ্ঞান ধর্ম্ম ভূদে ধর,
ব্রহ্ম বর্মে গারে পরি, করা ভারে আত্মার্পণ।
ব্রহ্মান্ডের পতি যিনি, দ্যার লাগর ভিনি,
আলি ভারে ভ্রীগণে করিব হে দ্বশন।

সঙ্গত সভার গতবর্ষের আলোচিত বিষয়ের সার মর্ম।

১। চৈতনা ও ভক্তি—চৈতন্যের ভক্তি উনাদক ভাব রাশির প্রবাহ স্বরূপ। ইহা মাঞুষের প্রাণে প্রবল মন্তত। আনিয়া উপস্থিত করে। মততার একটা স্বভাবসিদ্ধ দোৰ এই বে, ইহা মামুষকে কোন অকদিকে চালিত করে। शु उद्गार **এই क्रल ভ** क्रियमिश अकि डेफ, छथालि गानव कोव-নের সর্বাঙ্গীন উন্নতির পকে ব্যাঘাতকাবক। আর ইহা তল বিশেষে মাহ্বকে মগ্নচিভতা ও গড়ীরভা হইতে দূবে নিক্ষিপ্ত করিতে পারে। এজনা এইরপ ভক্তি মার্গে গমন না করিয়া প্রাক্ত ভক্তি পথাবলম্বন করা উচিত। প্রকৃত ভক্তি এক দিকে যেমন মাত্র্ষকে গ্রস ও শিশুর ন্যায় অভাও নিউর-শীল করে, অপের দিকে ভেমনই কার্য্য তংগর, উৎসাহী, মগ্রচিত ও গম্ভীর করিয়া তুলে। প্রাক্তত ভক্ত এক্দিকে যেমন, নাম দংকীর্ত্তন, প্রকাশ্য উপাদনা ও উৎস্বাদিতে গন্তীর ভাবে যোগ দিয়া আহ্লাদে হৃদর প্রাবিত করেন, অপুরদিকে তেমন্ট ধ্যান, ধারণা, সাধন, ও স্ৎকার্য্যাদি সম্পাদনে জলস্ত অধির ন্যায় কার্য্য করেন। সর্মেণাই পরুমেখরের দত্ত বজ্র ও পুষ্প সমভাবে মন্তক পাতিয়া গ্রহণ করেন। অতএর এই নির্মাল পবিত্র ভক্তিই মামুধের প্রাণের একমাত্র ভাবলম্বন স্থানীয়।

২। দৈনিক ভীবনে প্রতিজ্ঞার স্থিরতা সাধন--(১) প্রতিজ্ঞার বিষয় ওলির জন্য আগুরিক ক্ষ্ৎপিপাসা বা ব্যগ্রতা ye অত্কালের হৃদ্ধি দাদন প্রয়োজনীয়। (২) প্রতিজ্ঞা প্রকাশের পৃর্ফো অস্তরে অতি সতর্কভাবে দৃষ্টি করিয়া দেখা উচিত, যে হৃদয়ের অন্তত্তল হইতে আপনিই উড়ুড হইজেছে নানিজে, বল পৃশকি মুথে মুথে প্রিভা। করিতেছি। মুখের হইলে দর্কা প্রাথত্নে ভাগি করা উচিত। (৩) প্রমেশ্বরের নিকট রক্ষার জন্য প্রার্থনা করিয়া পরে প্রতিজ্ঞাটীকরা বিধেয়। (৪) প্রতিজ্ঞাভক্ষের অপকারিতা ও সাধনের উপকারিতা অতি গড়ীর রূপে জদয়ঙ্গম করা উচিত। প্রতিজ্ঞা ছুই প্রকার (১) অসৎত্যাগ (২) সত্যের গ্রহণ। অসতের প্রতি ঘুণার উদ্রেফ হইলেই সেই প্রতিজ্ঞ। পালনে ও বল বৃদ্ধি পায়। এই ঘুণার জন্য সর্ববি প্রযম্মে অসৎসংসর্গ ভাগে, অস্দালাপ ভাগে, অপর্ণিকে সভের প্রতি অনুরাগ বুদ্ধি জন্য সাধুসক, সংগ্ৰন্থ পাঠ, ধৰ্মালোচনা, উপাসনা ও প্রার্থনা প্রয়োজনীয়। (৫) প্রতিজ্ঞা পালনে অভ্যাস রৃদ্ধি জন্য অতি যৎসামঃনা অতিজ্ঞাও লজন না করিয়া সভক্তার সহিত পালন করা উচিত। উপহাস ক্রমেঞ্চ অপালনীয় প্রক্তিজ্ঞা করা উচিত নর।

০। যোগ—মাহুষের ধর্ম জীবনকে যদি মৎস্য বলা বায়, ভবে যোগকে জল'বলিলেই সমুচিত ন্যাথা। করা হয়। বোগ ব্যতীত প্রকৃত জীবত ধর্ম জীবন লাভ বা রক্ষা উভয়ই অলপ্তব। এই জন্য সর্ব্ধ প্রবিদ্ধে যোগ সাধন উচিত। যোগ শাল্পে স্পোগের বিবিধ প্রকার ভেদ আছে। কিন্তু যে বোগ মাহবের ইচ্ছাকে প্রমেখরের মহতী ইচ্ছার ছারা মাজে পরিণত করে। আর মামুষকে এমন এক স্থানে নিরা উপনীক্ত করে যে, দেখান হইতে তাহার নয়ন প্রথমে ঈশ্বরকে না দেখিরা কোন ঘটনা বা পদার্থই দেখিতে পার না। ঈশবের মধা দিরা দকল দেখে ও শুনে। তথান এই জগৎ তাহার মধা দিরা দকল দেখে ও শুনে। তথান এই জগৎ তাহার মার না হইবা ঈশব তাহার এবং জ্বগতের আধার হন। এই জগৎ চিত্র আকাশের বক্ষঃ হইতে প্রকালিত করিয়া কেলাইলেও দে তথন ঈশবে স্থে দিটরণও রমণ করিছে পাকে। দে জগৎ দেখিরা ঈশবিক অমুভব করে না, ঈশবে সমাহিত হইয়াই এই জগতের নাম অবধারণ করে। এই যোগের নাম নিতাও প্রকৃত যোগ। ইহাই আনয়ন জন্য দাদন কবা উচিত।—এতলে ইহাও বক্তকে—কে, যোগ সাধন উপযোগী উপায়াদি অবলম্বন জন্য ক্ষেক্তী প্রবন্ধ লিখিত এবং পঠিত হয়।

- ৪। আদেশ—এ সম্বন্ধ বিবিধ আলোচনা হয়; কিন্তু
 কোন ভির মীমাংসা হয় নাই।
- শামাজিকোপাসনা—বিবিধ আলোকনা দ্বারা ইহার
 অনেক মহোপকারী গুণ নির্নিত হর এবং ত্রন্তন ইহা সর্ক
 প্রবত্তে প্রত্যেক ব্যক্তির পক্ষে অবলম্পীয় বলিয়া মীয়াংসিত হয়।
- ৬। পরকাল—পরকালের অক্তির সম্বন্ধে কোনই তর্ক বিতর্কের প্রয়োজন হর নাই। অবতা স্বন্ধে কিঞ্ছিৎ আলো-চনার পর পরকালের জন্য প্রস্তুত হইবার সম্বন্ধে নানা আলোচনা হয়।
- (১) অবহা—এই দৃশামান জগৎ এক থানি যবনিকা মাত্র। মৃত্যু এই ঘণনিকাকে জাপহরণ করে। জ্পন এই স্থানেই আর এক ব্রহ্মাণ প্রকাশিত হয়। এ জগতে শারীরী মানব শিশুর জন্ম, সে জগতে অশরীরী ইলিয়াদি বিহীন আত্মময় মানব শিশুর জন্ম। পাল্যিত্রী জননী স্বয়ং ব্রহ্মাণ্ডেশ্রী। সেথানেও জীবন আছে এবং ভাহার ক্রেমিক উন্নতি আছে। এখন আমি উন্নতি স্তান সম্পদ্ধে যে হানে আছি, এই মৃহত্ত্রে যদি মৃত্যু হয়, তবে মৃত্যুর পর মৃহত্ত্রে উপস্থিক হইবার সময়ে এক চ্লও অপ্তরম্বিত হইব না। আত্মা এবং স্থান সম্বদ্ধে যাহা ছিলাম ভাহাই থাকিব। স্থারাং এখন হইতে যদিলে জগতের জ্বনা প্রস্তুত্ত না হই, তবে এ ভাব লইয়া সেথানে উপস্থিক হইলে কিছু চাল অবশাই কই পাইব। এই জড় জ্বাগতিক ভাবের ওক্ত্ব লঘুত্বের সঙ্গে সেই কটের গুক্তে লযুত্বের সংক্ষা।

প্রস্তৃতি—এ জগতের কার্য্যের ফল গ দল পর মেখরে অর্পণ করিয়া যে পরিমাণে তাঁহাতে নির্ভরশালী হওয়া যায় এবং তাঁহাকে নিয়াই আনন্দে ও স্থবে সময় যাপন করিতে অভ্যাস পার, আর এই পার্থিব স্বার্থ ত্যাগ করিয়া নিঃস্বার্থ ভাবে মানবান্মাকে যতই প্রেম করা যার, সেই পরিমাণে পরকালের জন্য প্রস্তৃত হওয়া হর।

अञ्चल बहेवात्र माधन मयुद्ध व नाना चार्लाहना इत ।

- १। সামাজিক উপাসনা প্রণালী—এ সম্বন্ধে নানা
 আলোচনা হয়, কিন্তু বিশেষ কিছু মীমাংসা হয় নাই।
- ৮। ঈশর দর্শন—" প্রগাঢ় বিশ্বাস ও প্রগাঢ় অহতৃতিই ঈশীর দর্শন।" সমস্ত তর্ক বিতকের শেষ মীমাংসা এই। এ সমস্কে নানা আলোচনা হয়।
- ১। পৃথক পূথ্করণে ঈশবের সরপান্ত্ব সাধন, অসাধনের অবস্থার প্রমেশবের সমস্ত ভাব গুলি প্রথমেই একেবাবে অফ্ডব করিতে চেষ্টা করা অপেক্ষা জাঁহার এক একটা
 করপে প্রস্কৃত বিশ্বাস স্থাপন ও সেই, সকলকে অফ্ডব
 করিতে চেষ্টা করিলে বিশেষ ফল লাভ হয়। এক একটা
 শ্বরপ এইরপ ভাবে সাধিত হওরা চাই যে ভাহা উল্লেখ মাত্র
 অমনি গাঁত্রী কটকিত হইবে। তৎসাধনের উপায় এইঃ —•
- (১) বে শ্বরপটী সাধন করিতে হইবে, সর্বন। তৎসম্বন্ধে ধ্যান, চিন্তা ও আলোচনা প্রয়োজনীয়। (২) অন্তর্গক সেই শ্বরপের ভাবে গঠন করিবার জনা তদমুগায়ী নানারেপ কার্যসাধন। ধ্যেন ধর্মন দ্যাময় স্থরপ সাধনে প্রবৃত্ত হইতে হইবে তথন পর্মেশ্বরের দ্যার চিপ্তা, ধ্যান ও আলোচনার প্রধান অস্থ হইবে। পর্যোপকার, ছঃধীর অক্রন্থ সহিত অক্রপাত, পীভিত্তের ভক্রায়া পানীর উদ্ধার জনা চেন্তা, জাপরানীকে শান্তভাবে ক্যামা পূর্ব্বক ভদীয় মঙ্গলার কনা চেন্তা, জাপরানীকে শান্তভাবে ক্যামা পূর্ব্বক ভদীয় মঙ্গলার কনা চেন্তা, জার্থনা করা। এইরুপে বিবিধ প্রকারে দ্যার অঞ্চান, দয়াল নাম সংকীর্ত্তন, দয়া প্রকাশক সঙ্গীত করন, যেখানে দয়ার কার্যা উপস্থিত সেই স্থানেই প্রাণপ্রে সাহায্য দান, প্রভৃতি বিবিধ প্রকারে নয়ার অঞ্চান করিতে হইবে। এইরুপে প্রমেশ্বরেতে মান্ত্র্য স্থলা স্থানিত হইতে পারে।
- ওক্তল সম্বনীয় কর্ত্তব্য— গ্রহের বাজিরই স্থাধী-ন বার সীমা আছে। যাহাতে দেই সীমার্ফিড হয় ভাহা কর। কর্ত্তব্য : একের স্বাধীনতা অনোর স্বাধীনতাকে অর্ধণ করিলে, সেধানে প্রথম ব্যক্তির স্বাধীনভার সীমা প্রথম হয়। এই জন) সেইরপ **স্থে আপেনার স্বাধীন**তার দার। যাহাতে करनात पारीन हा नहें ना दश,•हादा कता व कर्त्वा। ना করিলেই প্রকৃত কর্ত্বর জ্ঞানের হানি সম্ভাবনা। এইজন্য কোন গারুজন আপন বিধাসমত কাজ করিলে তাঁহা যদি আমার বিশাসামুধায়ী নাহয়, তজ্জনা নানা হিতকর উপায় দারা ভাঁহার মত পরিবর্ত্তন কৰিতে চেটা করিতে পারি, কিন্ত মভাৰত: আমার নিকট.ভিনি সেবা ভাতাৰা বা ভূরণ-পোষণাদি স্কলে যে সকল সাহায্য পাইতে পারেন, তৎ-সমুদার না দিয়া, ভাঁহাকে কট্টে পতিত করিয়া—স্ভরং বল-পুর্ব্ধক-অনুমার বিশাদের বিপরীত অবচ তাঁহার বিশাসামুযায়ী কার্য্যে বাধা দিতে পারি না। (এই মীমাংসায় এক জনের আপতি ছিল ।)
- >>। জীবনে ধর্মের প্রভাব—কোন এক বাজি যদি খোর বিষয়ী হয়। আর সে যদি এক অপরিচিত স্থানে গিয়া ভাহার সেই ভাব গোপন করিভেও চেটা করে, ভ্রথাপি ক্রথাযার্ভা ভাব ভঙ্গিতে অন্যে ভাহা ব্রিয়া নেয়। মাত্র্বীর

মূখ দেখিলেই বোধ হয় যেন এ ঘোর বিষয়ী। সেইরূপ বাহার জীবনে ধর্মাভাব প্রবল ; ভাহার আচরণ ও ভাবভলিতে ্চাহা প্রকাশ পার।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্ব্বাহক সভার চতুর্থ ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ।

लाइटबरी नवक्षिण - नज ७ मादन इंश्रा खात्र २००॥७० বাঁম ১০২০৫ এবং ইংলও হইতে সুলভ মূলে। ভাল ভাল ধর্ম-গ্রস্ত ক্রোর্থ ৬০ টাকা ক্রেরিজ হইয়াছে। ৪৩॥০ প্রিত আছে। প্রায় ১০০ টাকা মূলে।র উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট পুশুক সকল ক্রের করা ইইরাছে। ডাক্তার প্রসন্মার রায় মহাশয় এই পুস্তকালয়ে এককালে ১০০ টাকা প্রদান ভরিয়া যেরূপ পুস্তকালয়ের উন্নতি সাধনের সহায়তা করিয়াছেন, সেইরূপ একটী অভি সাধুদৃষ্টাক্ত অসমন করিয়াছেন। নিবাদা বাবু শণিপদ বল্যোপাধ্যায় মহাশয় এই পুস্তকালয়ে ১০০০, বাবু আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায় 😉 বাবু হেরখচন্দ্র মৈত্র প্রত্যেকে ১০০ টাকা দান স্বীকার করিয়াছেন। শশিপদ বাবুও ছেরম্বাবু ১০ বং দরে এবং আদিতা বাবু ৮ বংসরে স্বীকৃত দান প্রদান করিবেন। বাবু শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যার ইতিমধ্যে তাঁহার প্রথম বার্ষিক দেয় ১০০ টাকা প্রদান করি-शास्त्र । এই भक्ष भागित्र क्ष्मा भागि महामहामित्रक धना-বাদ করা কর্ত্তব্য। সাধারণ আক্ষসমাজের পুস্তকালয়ের কলেবর পুষ্টি হইয়া ধর্মাপুস্কক পাঠাথীদিগের অভাব পূর্ণ হয়, हरा (मिथ्टि याँश्राता ईम्हा क्रबन, क्यामा कांत्र कींहाब्रा এ সময় ইহাকে সাহায্য দালে উৎসাহিত করিবেন।

প্রভার কনিটা— মাপাততঃ বর্তমান বর্ষের জ্বনা পাঠা
পুরুক ও পাঠনা প্রনালা স্থির করিয়া প্রচারালী জেলা স্থানয়াছেন। ইংরি নির্মিত ছাত্রসংখ্যা আপাততঃ ২টী মাতা।
পাওত শিবনাথ শাস্ত্রী ও বাবু উমেশচক্র দত্তের উপর অধ্যাখনার ভারাপন করা হইয়াছে। গত হই মাসে এইরুপ
পাঠে রতি ইইয়াছে:—

এন্ধবিদ্যালয় (অযোধ্যানীথ-পাকড়ালী প্রণীত) সম্পূর্ণ। প্রাহ্মধন্মের মত ও বিশ্বাস, ··· ২ অধ্যায়। প্রাহ্মধর্মের ব্যাধ্যান ··· ···

Character(Smith's) • · · · 215 pages.

পুস্তক প্রচার স্বক্ষিটী—আগামী বর্ধের আদ্ধাপঞ্জিক। ও ধর্মবিষয়ক প্রশ্নোভর মুদ্রিক করিতেছেন। ধর্মকুত্রমেরও বয় সংস্করণ হইতেছে। আর এই ক্ষেক থানি পুত্তক শীঘ মুদ্রিত করিতে দেওয়া হইবে।

প্রার্থনা তথক, গৃহধন্ম, উপাসনা সঙ্গীত, ভারতব্যীয় বা ক্ষ সমাজের সহিত মৃতভেদ।

ব্রাক্ষ বাণক বাণিকাদিগের শিক্ষা স্বক্ষিটী—একটা বোর্ডিং স্থলের সূপকার্য প্রণালী স্থির ক্ষিমা, তৎসংলিভ পত্র মফ-স্থলস্থ ব্রাক্ষণনের নিকট প্রেরণ ক্ষিয়াছেন। বালক বালি-কার ২০টা হইলে এই বিদ্যাণয় খোলা ঘাইতে পারে। স্থর- ভাড়া, আহার, ভৃত্য ও শিকাদির বাদ ধরিয়া প্রত্যেক বালক বালিকার কি মাসিক ১০ টাকা ধরা হইরাছে। মফস্বল হইতে তান্ধনী বালক ও বালিকা কলিকাভার উপন্থিত আছে এবং আপাতত: কোন কোন ব্রাক্ষের বাসাব রহিরাছে। বিদেশস্থ বাদ্ধ মহোদয়গণের নিকট নিবেদন, যাহারা এই বিদ্যালঃ আপন জাপন সম্ভানগণকে রাখিবার ইচ্ছা করেন, সত্তর সংবাদ প্রেরণ করিবেন। কার্য্যপ্রণালীর পরিবর্ত্তন বা সংশোধন বিষয়ে যদি কাহারও কিছু বক্তব্য খাকে, প্রকাশ করিয়া অনুগৃহীত করিবেন। মালোৎসবের পর যত শীঘু সম্ভব এই বিদ্যালয়ের কার্য্যারম্ভ হওয়া প্রার্থনীয়।

সেক্দ সৰক নিটা—ইহার নিকট ইভিমধ্যে আরও কতক গুলি ফারম পূর্ণ হটয়া আদিয়াছে। একটি স্থানালী দক্ষত ভালিকা প্রস্তুত করিবার জন্য বাবু যত্নাথ চক্রবর্তীর উপর ভারার্পণ করা হইয়াটে।

অন্নান স্বক্ষিটী—কোন সভা মিদনক্ষিটীর অন্যতম্ব সভা প্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যাপায় মহাশ্যের বিক্লে ক্ষেক্টী অভিযোগ উপস্থিত করেন। এবিষয়ে অনুস্থান ও রিপোর্ট করিবার জন্য প্রীযুক্ত বাবু শিবচন্দ্র দেব, আনন্দমোহন বস্তু, হুর্গামোহন দাস, উমেশচন্দ্র দত্ত ও শিবনাথ শাসী স্বক্ষিটী নিযুক্ত হন। স্বক্ষিটী যতদূর সাধ্য পুখান্তপুখ অনুস্থান পূর্বক অভিযুক্ত ভদ্রলোকের প্রতিকৃলে ও অনুকৃলে বক্তব্য সকল বিষয় বিচার কবিয়া যে রিপোর্ট করেন, ভাহাতে প্রধানতঃ তাহার এই ক্রটি প্রকাশ গাইয়াছে যে, তিনি আপনার আপ্রিতের প্রক্রি কন্তব্যের বিষয় শোচনীয় উদাসীন্য প্রকাশ করিয়াছেন। এবং বাফস্মাজ ও ব্রাহ্ম বন্ধুগণের সহিত্ব তাহার যে গুক্তর সমন্দ্র ভাহা ন্মাক অনুধাবন করিয়া কার্য্য করেন নাই।

মেমোরিয়াল সৰকমিটী —মাঘোৎসবের চুটীর নিমিত গ্রণ-মেণ্টের নিকট আবেদন পাঠাইবার জন্য এক খানি আবেদন পত্র লিপিবদ্ধ করিয়া মুদ্রিত করিয়াছেন। তাহা জ্বাক্ষরিত করা হউতেছে।

হিত্যাদিনী সভা—উপাসনার ন্যায় ঈশবের প্রিয়কার্যা নিয়মিত রূপে সাধন করিতে সকল রাশ্ম অভ্যন্ত হন,এই জন্য পত অক্টোবর মাসে কার্য্য-নির্বাহক সভার অধীনে এই সভাটী প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। কার্য্য নির্বাহক সভার সভাগণ যে সকল কার্য্য সম্পন্ন করিতে না পারেন, অন্যান্য রাশ্মণণ সমবেত হইয়া ভৎসম্পাদনের মহায়তা করেন ইহাও ইহার অন্যত্তর উদ্দেশ্য। কার্য্য নির্বাহক সভার সভাগণ ভিন্ন আর জন্যতার উদ্দেশ্য। কার্য্য নির্বাহক সভার সভাগণ ভিন্ন আর জন্যতার উদ্দেশ্য। কার্য্য নির্বাহক সভার সভাগণ ভিন্ন আর জন্যতার উদ্দেশ্য। কার্য্য মির্বাহক বৃদ্ধি হইরে এরপে আশা করা যায়।

প্রচার কার্য্য—পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্তী গত অক্টোবর মাসে অমৃচসরে গমন করিয়া তত্ত্ত্য ভজন সভার উপাসনা কার্য্য নির্কাহ করেন, আর্য্যসমাজের সভ্য গণের সহিত্ত ধর্ম বিচার করেন এবং দরবার সাহেবের নিকট আধ্যাম্মিক জীবনের ত্রিবিধ অবস্থা বিষ্তের একটা

প্রকাশ্য ইংরেজী বকুতা করেন। তিনি প্রক্রি শনিবার মধ্য পঞ্চাব ত্রাহ্মসমাজের উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন এবং নিমু লিখিত বিষয়ে উপদেশ দিয়াছেন:--(১) আত্মার নির্ভর অবস্থা (২) স্বার্থজ্যাগ (১) ঈপর স্থানর (৪) আত্মার উচ্চ ও নিরুষ্ট প্রবৃত্তির বিবাদ (৫) অধ্যান্মযোগ (৬) জীব্স ধর্ম, 🔄 আধ্যুথিক জ্যোতি (৮) আধ্যায়িক বল (১) আত্ম প্রভাব ও দেবপ্রদাদ (১০) আধাাত্মিক আদেশ ইত্যাদি। তিনি ভাতু দলিল্নী সভার অন্যান্য আক্ষণণের সহিত মিল্ত হটয়া প্রতি সপ্তাহে ধর্মালোচনা করিয়াছেন। গত নবেম্বর মাদে তিনি লাহোরে একটা সাধকমণ্ডলী সংস্তা-পন করিয়াছেন, যুবক ব্যক্তিদিগকে ধর্মোপ্রেশ দান ও একটী माधकप्रम शक्षक कवा हेटाव फेटफ्रमा। श्रीट दिवाब मांबर-কালে এই সভা হয়। নীতি ও সমাজ সম্কীয় বিষয় আলোচ-নার্থ ছাত্র গণের একটা সভা আছে। তিনি ইহার সভাপতি মনোনীত হইরাতেন। প্রতি রবিবার প্রাতে সমাজ গৃহেই এই সভার কার্য্য নির্দ্ধাহ করেন। "ভিনি বিরাদারী হিন্দ্" নামক মাদিক পত্র প্রচার করিয়া আদিতেছেন। এতস্তির মধ্য পঞ্জাবে "ত্রাহ্ম সমাজের মত ও বিশ্বাদ" বিষয়ে তুই পানি কুদ প্রক' উর্ভ ইংরেজিতে মুদ্রিত করিয়াছেন ▮

পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোস্থামী চাকাব প্রচার কার্যা নির্বাহ বিজয়র কার্যা করিয়া কিছুদিন তথা হইতে অবসর • লইয়া বিজমপুরে তাজ-পুর, কৈন্সাব ও পশ্চিম পাড়া প্রভৃতি প্রামে গমন করেন। ভাজপুরে স্ত্রীশিক্ষা বিষয়ে বক্তৃতা, উপাসনা, উপদেশ ও সঙ্কী-র্তন; জৈনসার স্কুলে নীতি বিষয়ের বক্তৃতা এবং পশ্চিমপাড়ায় প্রার্থনা ও সংকার্তন করিয়াছেন। এই তিন স্থানেই স্থানীয় ভদ্র লোকেয়া বিশেষ উৎসাহ ও সহায়ভূতি প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি করিদপুর আকা সমাজের সাম্বংসরিক উৎসব সম্পন্ন করিয়া বাগ আচরায় গমন করিয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী গত করেক মাস কলিকাতাতেই
অবস্থিতি করেন। তিনি অত্তক্তা উপাসক মণ্ডলীর সাপ্তাহিক
উপাসনা কাণ্য ও ছাত্র সভার কাণ্য নির্কাহ করিয়াছেন এবং
অন্যান্য বিবিধ উপায়ে এস্থানে ধর্ম প্রচারের সহায়তা করিয়া
আসিয়াচেন।

গড়িত রামকুমার বিদ্যারত্ব পীড়িত হইয় স্বাস্থ্য লাভার্থে দার্জ্বিলিং গমন করিয়াছিলেন। তথা হইতে কলিকাতার জাদিবার সময় উত্তর বাঙ্গলার স্থানে স্থানে উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। কিছুদিন হইল তিনি বোয়ালিয়া ব্রাহ্ম সমাজের ও তত্ততা শাখা ব্রাহ্মণ সমাজের সাধ্যমিক উৎসব সম্পন্ন করিয়া কলিকাতার প্রত্যাগমন করিয়াছেন।

বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত কুমারখালী আদ্ধা সমাজের সাংবংসরিক উৎসব সম্পন্ন করেন এবং দার্ভিলিং, সিলিগুড়ি, জল
পাইগুড়ি ও নৈয়দপুর গমন করিয়া উপাসনা ও বক্তৃতা
করেন।

The second second second second	আয়।	
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ		>8• h•
মা গিক	৬৬৸•়	
বাৰ্ষিক	98	•
" এককানীন	ર્	•
প্রচার কার্য্যের আয়		ઝ ષ્ટ
' মাসি ৰ •	٥٥٤ر	•
বার্দিকু)	
• এককালীন	२७ ्	•
P ভৰকে মূদী হিদাবে	•	• ১৭৬৸/
পুজক হিসাবে		૭ ૦૫/૨૫
मगा रजब	a≥#/€	
অপরের পুদ্দক বিক্র	ধ্য়েব ক্ষিশ্ন	•
	51201	
গচ্ছিত হিসাবে		३०:५) २॥
অপরের পুক্ত বিক্র	যেব মৃশ্য	•
	2315,254	
অনা চিষ্ব	somel	•
গ্ৰহীলায়		.5/ .
· - 6	_	304W438
গত মাংসের স্থিত		
		الو و بجاء ه م
	ব্যয়।	
স্ধ্বৈণ ত্রাহ্মসমাজ	•	b 190 1 91
প্রারণ আনাগন স প্রচার কার্য্যের বায়		2.5% May 2.5
ऊइ कोभूमी हिमादव		১৭৮॥
পুস্তকাদিতে		931%>
্তাং ভাপবের পুষ্ঠক বিক্র	য়ে র	

ছাত্র সমাজের সাম্বংসুরিক কার্য্য বিবরণ।

গচ্ছিত শোধ

অন্য হিপাবে

হল্পেস্থিত

9040/20

Pople 5911

ঈশর রূপার ছাক্র সমাজ হিতীয় বর্ষ অতিক্রম করিয়া ততীয় বর্ষে পদার্পণ করিল। যুবকেরাই সকল দেশে তবিযাতের আশাও বর্ত্তনানের উদাম। যে দেশের যুবকগণ উৎসাহে পূর্ণ ও ধর্মা বিশ্বাদে বলীয়ান, সে দেশের ভবিষাৎ যে উজ্জল তাহাতে আর সন্দেহ কি ? আমাদের দেশে ত্র্তাগা ক্রেমে যুবকগণ ধর্মা শিক্ষার বঞ্চিত থাকিয়া সাধারণতঃ উদ্ভোল প্রকৃতি হইয়া উঠে। শিক্ষালাভ করিয়া কোথার জীবনের উন্নত দৃষ্টান্ত দেখাইয়া দেশের উন্নতির পথ উন্মুক্ত ক্রিবে, না তাহারাই চতুর্দ্ধিকে জীবনের গরল ঢালিয়া দেশকে

় বিষাক্ত করিতেচুছে। এই শোচনীয় অবস্থা কিয়ৎ পরিমাণে দুর করিয়া ছাত্রদিগের মধ্যে ধর্ম, নীতি ও সমাজ সম্বনীয় িবিউদ্ধ মতের বিস্তার ও তাহা কার্য্যে সংগিদ্ধ করিবার জন। ∤ছাতা সমাজ ুজনা গ্রহণ করেন। যে গুরুভার সফুকে লইয়া ∤াই সমাজের জন্ম, ভাহা যে কতক পরিমাণে সম্পল করিতে কৃত কার্য্য হইয়াছেন, জাহাতে আমরা আজ আনন্দ প্রকাশ করিতেছি। প্রথম বৎসরের অধিকাংশ সময়েই 🗓 যুক্তি আনন্দ-মোহন বস্থ মহাশয় এই সমাজের কার্য্য সঞ্চাদন করিয়া-ছিলেন। গত বংসর পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহালয় ইছার করিছাভার গ্রহণ করেন। প্রথম বৎসর ইহার সভা সংখ্যা ৫০। ৬০ জন ছিল,—বিগত বৎসরে সভা সংখ্যা প্রায় দেও শত হইয়াছে। প্রতি রবিবার প্রতে প্রায় গুইশত ছাত্র এট সমাজে যোগ দিয়াছেন। এই সভাতে ছাত্র জীবনের উপ-त्यांशी नांना विषायत्र आत्नाइना इट्याह्य । " शांधनात्र आवनाः কতা ও তাহার যুক্তি যুক্তা'' " ভাছিভেদ, " " প্রকাল, " "ভারত কোত্রে সংঝার কাগ্য ও তংসাধনের উপায়'' "নির্জন अ मक्षम डेशामना, " " विटनक, " " हिल्लीक भावत्मन करनी িক্তিকতা, " "পৌন্দলিকতা " প্রভৃতি নানা বিষয়ের উপ্রেশ প্রদান্ত হুটুমাছে। প্রথমোক্ত চারিটি উপ্রেশ প্রকাশায়ে মুদ্রিত হট্যা বিক্রিত হইতেছে। এই স্মালে যে যে উপদেশ , প্রদূত্ত হইয়াছে, ভাহা কভ যুবকের ভবিষা২ জীবন স্বপ্রসামের সহায়তা করিয়াছে, কত ব্রকের নিদ্রিত প্রাণ্ড গাগ্রত করিয়াছে, কত মুবকের পীমত্যনা প্রবল্ন করিয়াছে। বাঁহারা এই সমাজে যোগ দিয়াছেন, কেবল তাহারাই জানেন এক ু একটী উপদেশ যেন মাগ্রার অভান্তরে বিভাৎবেলে প্রেশ করিয়াছে। এই সমাজের উপদেশের একটা বিশেষ কল এই যে, ধর্মার্ট্টানের প্রতি লোকের অধিক মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছে। এই সমাজের ক্রমেক্টি সভ্য হিন্ বর্মের সংস্থার পরিভ্যাগ করিয়া সুম্পূর্ণ রূপে আন্ধার্মমাজে (मान माम कत्रियाद्यम ।

সামাজিক উপাদনা ও উপদেশ ব্যতীত এই সমাজের আহও একটা গুরুতর কাথ্য আছে। সভাদিগের বাড়া বাড়া গমন করিয়া তাঁহাদিগের সহিত সদিষ্যের আলোচনা এবং পরস্পারের মধ্যে যোগ সংস্থাপন, ইহার আর একটা উদ্দেশ্য। বিগত বর্ষে সভাদিগের অনেকের বাসায় গমন করিয়া মধ্যে মধ্যে ধর্ম ও দেশছিতকর বিষ্যের আলোচনা ইইয়াছে। ইহার প্রভাক ফল শক্ষেত্র অনুভব করিয়াছেন।

সভাগণ আর একটা নিয়ম করিয়াছেন যে, প্রতি তিন মাসে একবার কোন বাগানে গমন করিয়া ধর্ম বিষয় লইয়া সন্দর দিন যাশন করিবেন। বিগত বৎসর্ "বোটানিকাল" গার্ডেনে সভাগণ ত্ইবার গমন করিয়াছিলেন ১০বং প্রকৃতিয় স্কর ছবিতে পরিবেটিত হইয়া পরএক্ষের প্রাণ করিয়া কুভার্থ ইইয়াছেন।

আমাদিগের স্থ ছঃবের চিক্ত ক্লরে ধারণ করির। বিগত বর্ষ বিদার লইল। ন্যবর্ষের সহিত যাহাতে এই সমাজের গুরুত্ব উদ্দেশ্য আবো উৎকৃষ্ট রূপে কার্য্যে পরিব্ত ছইয়া এই কলিকাভা নগবের শত শত যুবকদিগোর ধর্মাতৃষ্ণা উদ্দেক হউতে পারে, ভাভ সকলে প্রমেশ্ব এই আশীকাদ করন।

সাধারণ ভালাসমাজের ভূতীয় বার্ষিক অধিবেশন।

🗡 উপাসনাত্তে সভার কংগ্য আরম্ভ হটলে পর গত বর্ষের কার্য্যবিষরণ পঠিত হটল। তদন হরে বাবু শশীপদ বন্দ্যো-পাধ্যায় প্রস্থাব করিলের যে, পঠিত বার্ষিক কাণ্যবিৰরঞ সভাকর্তৃক গৃহীত হয়। পণ্ডিত বিজয়ক্ষণ গোখামী এই প্রস্থাবের পোষকতা করিলেন। বাবু ফণীক্রমোছন বস্থ প্রস্থাব করিলেন "উপুযুক্তকপে বিজ্ঞাপন স্থাদপত্তে প্রকাশিত না হও-য়াতে অদাকাৰ সভা নিয়মালসাৱে আছুত হয় নাই।" বাৰু বাণীকান্ত রায় এই প্রক্ষাবের পোষকতা কবিলেন। কিন্দু সভা কর্তৃক এই প্রভাব অংগাংগ হইল। তদনস্তর বাবু দেবী প্রসন রায়চৌরুধী প্রস্তাব কবিলেন,যে "কার্য্যবিবরণে প্রকাশিত থিমা-বের নীতে অভিটারদিখকে নাম স্বাক্ষর করিয়া দিতে অন্ত-রোধ করা হয় এবং কার্যাবিবরণে গত বর্ষের কার্যানির্কাহক সভার, অধাক্ষণভার ও স্বক্ষিটীর সভ্যদিগেব, নাম সংযুক্ত করিয়া দেওরাহয়। এবং প্রকাশিত হিসাবে মুক্তির নিয়ার ফডের তুটটী হিসাবেয়ে আপাত্তঃ আসংলগ্নতা রহিয়াছে, তাহা বুঝাইয়া দেওয়া হয়।" প্রস্তাব ^{*}মভাবার্য্য করিলে পর বাবু নগেলানাথ চট্টোপাধ্যায় মন্দির নির্মাণ সম্বরে ঋণের বিষয় জানিকে ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। তাঁহার প্রশ্নের সভোষ্ডনক উত্তর ওক্তরণ মহলানবিশ মহাশয় কর্তৃক-পদ্দ ১টলে প্ৰ, বৰু পদ্যকুমার চৌধ্রী প্রভাব করিলেন যে, "বার্ষিক কাণ্যবিবরণে প্রকাশিতগ্রন্থের গ্রন্থকর্তাদের নাম ও পুস্তকালয়ের প্রধান ট্রালালাতা মহোদয়ের নাম কার্যা বিবরণে প্রকাশিত হয়।" প্রস্তাব পার্যা হটলে পর বাবু কালীশক্ষর স্কুল প্রস্তাব করিলেন যে "পঠিত কার্যা বিবরণের ৪থ পৃঠায় ডাক্তার রায়ের নামের পূর্ণের ''অনাান্য মহোদয়-দের মধ্যে" এই করেকটা কথা সংযোজিত করা হউক এবং গত বৰ্ষ হইতে এবৰ্ষে অধিক টাকা ইত্যাদি পংক্তি তুলিয়া দেওয়া হউক।" প্রস্তাব ধার্য্য হইলে পর বাবু শশীপদ বল্যোপাব্যায়ের প্রস্থাব উপযুক্ত পরিবর্ত্তনসহ গৃহীত হয়।

তদনস্তর সভাপতি মুহাশয় ওাঁহার বক্তৃতা প্রদান করিলে পর, ডাক্তার মোহিনীমোহন বন্ধ দভাপতি মহাশয়কে সভার আস্তরিক কৃতৃত্ততা ও ধন্যবাদ প্রদানের প্রস্তাব করিলেন। বাবু ভ্বনমোহন দাস এই প্রস্তাবের পোষকতা করিলেন। আনক্ষ স্চক কর্মালী ঘারা সভোরা এই প্রস্তাবের অনুমোদন করিলে পর, বাবু যতুনাথ চক্রবর্তী প্রস্তাব করিলেন যে, সভার কার্যা স্থাতিত হয়। আগামী কলা ৫॥ ঘটকার সময় অবশিষ্ট কার্যা। মির্কাহিত হয়। ধাবু শশিপদ বল্যোপাধ্যায় এই প্রস্তাবের পোষকতা করিলেন। বাবু ভ্বনমোহন দাস এই প্রস্তাবের সংশোধন করিয়া এইরূপ প্রস্তাব করিলেন যে,

সভার কার্য্য একমাস স্থানিত থাকে। বাবু বিষ্ণুক্তরণ চাটুয়া।
এই প্রস্তাবের পোষকতা করিলেন। তদমস্ভর বংবু কালীশঙ্কর

যুক্ল প্রস্তাব করিলেন যে "সভাব কংগ্য ১ লন্টার জন্য ত্থিত যাকে।" বাবু কালীনাথ দত্ত এই প্রস্তাবের পোষকতা কবি-লেন। স্ক্রিয়াভিত্তে এই সংশোবিত প্রতাব ধ্র্যা হইল। .

সাধারণ ত্রন্ধিমমাঙ্গের বাদিকি সভার স্থগিত

অধিবেশনের কার্য্য বিবর্ণ।
তাবার ৮৬ ঘটকার সভাব কার্য্য প্রকারবন্ত হইল। বার্ কালীশক্ষর কুকুলের প্রভাবে এবং সর্ক্রমন্ত্রিত বাব্ শিবনারায়ণ,
অগ্রিহোত্রী সভাপতির আধন পরিগ্রহ করিবেলন। বার্ কালীনারায়ণ রায় প্রস্তাব করিবেন ও পড়িত বিজ্ঞক্ষ গোসামী
পোষকতা করিবেন "যে নিয়লিখিত ভদ্র মহোদ্যদিগকে সাধারণ লাজসমাজের নিয়লিখিত ক্রম্যারি প্রেব্রণ ক্রম্মিটিউক নি

বাবু শিবচন্দ্র দেব সভাপতি। (স্পিদ্মতিতে ধার্মা)।

- " রজনীকান্ত নিয়েগী সহকারী সম্পাদক।
- ," डिरम्भठल पड मण्लापक।
- " अक्ष प्रतान भरतानित्र धनाम। का

সহকারী সুম্পানকের পদ গ্রহণে রজনী বাবুর ভূ ধনাবাক্ষ পদ গ্রহণে গুরুষ্টরণ মহলানবিশ মহাশ্যের ক্ষণ্ডতি হৈন্তান হইলে পর, বাব্ ধরদাকান্ত হাল্যার প্রেছার করিলেন এবং নগেন্ত্রনাথ চটোপাধ্যায় পোষ্কতা ক্রিলেন, যে বাবু ক্ষণ-ক্মার মিত্র মহাশয়কে সহক্ষার সম্পাদক পানে নিযুক্ত কবা হয়।"

বাবু ক্ষাক্ষার মিত্র উক্ত পদ গ্রহণে অসমতি প্রকাশ করিলে পর, বাবু বহুনাথ চক্রবর্তী প্রান্তাব করিলেন যে, "অবৈতনিক সহকারী সম্পাদকের পরিবত্তে এক জন বেছন ভোগী সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত করা হয়।" এই প্রস্তাবের পোবেক্তা না হওয়ায়, বাবু নগেল্ডনাথ চট্টোপোধায় প্রভাব করিলেন ও বাবু শশীপদ বিদ্যোপাধায় পোধকতা করিলেন যে "কালীশক্ষর স্কুলকে সহকারী সম্পাদকের পদে নিযুক্ত করা ইউক।"

এই প্রকাব সর্ক্ষমজাজিতে গৃহীত হউলে পর, বারু শিবনাথ শাস্ত্রী প্রপ্তাব করিলেন ওচ বাবু কালীনাথ দত্ত পোষকতা করিলেন যে, বারু উমেশচন্দ্র দত্তকে স্পুদ্রক পদে নিযুক্ত নিযুক্ত করা হয়। এই প্রস্তাব স্বাস্থ্যতিতে ধার্যা হইল।

্তদন থর বাবু স্থাক্ষার চটোপাগায়ে প্রভাব করিলেন ও বাবু বিজয়ক্ষ্ণ গোন্ধামী প্রভাব করিলেন যে বাবু গুৰু চরণ মহলানবিশ মহাশরকে ধনাধাফের পদে অভিষিক্ত করা হয়। প্রভাব সর্ক্সম্ভিতে ধার্যা হইল।

ভদনস্তার বাবুদেবী প্রসাল রায় চৌধুরী প্রস্থাব করিলেন যে ২৮ সংখ্যক নিয়মের শেষভাগে এই টুকুযোগ করিছে হুইবে।

যদি কোন কারণ বশতঃ অধ্যক্ষ সভার সমস্ত কিয়া অধি-কাংশ সভ্য এক সময়ে কর্ম পরিত্যাগ করেন, কিয়া পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হন, ভাহা হইলে সাধারণ আক্ষমমাজের কোন বিশেষ অধিবেশন অধ্যক্ষ সভার সভ্য নিয়োগ করিতে পারি- বেন; কিন্তু, এপ্রকার নিয়োগ অন্য এক অধিবেশনে অমু-মোদন না হওয়া পঠান্ত অধাক সভা সংঠিত হইব না। এই इहे अधिरवन्तित्र माधा अञ्च अक माभ वावधान थाक কৰ্ত্ব্য 🔭

ৰাবু নগেন্ত্ৰনাথ চট্টোপাধাায় এই প্ৰস্তাবের পোষকতা করিলেন। প্রস্তাব অধিকাংশের মতে ধার্য ১ইল। •

जनमञ्जत वातू (नवीश्रमन जान्न होधूनी श्रीकांव कविलान (य, ৩. সংখ্যক নিয়মে নিয়লিথিত পরিবর্ত্তন সন্নিবিষ্ট করা হউক।

'অধাক্ষ মুঙা সাধারণ আক্ষসমাজের কর্মচারিগণকে ও সাধারণ বাহ্মসমাজের অন্যান্য সভ্যের মধ্য হইজে ১২ জন আফুষ্ঠানিক বাৰ্কা লইয়া, একটা কাৰ্য্য নিৰ্বাহক সভা নিষ্ঠ क्रिद्रियन, क्लान क्रांत्रिंग প্রয়োজন হইলে উক্ত ১২ জনের মধ্যে ুকোর সূভা পরিবর্তন ও খুনা পদে নৃতন সভা নিয়ে।গ ক্রিতে পারিবেন।"

বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধাার এই প্রস্তাবের পোষকতা করিলেন।

বারু গুরুচরণ মহালানবিশ নিম্নলিথিত সংশোধনের প্রক্লাব করিলেন যে, ''অনাানা শব্দ তুলিয়া দেওয়া হটক।''

বঙ্গু হেঁরঘচন্দ্র মৈত্র এ প্রক্ষাবের পোষকভা করিলেন।

ভিদনস্তর বাবু যত্ত্বনাথ চক্রবর্তী প্রস্তাব করিলেন যে সভার কার্যা অদ্যকার জন্য স্থানিত থাকিয়া আগামী কল্য ৫ ঘটিকার সময় পুনবারস্ত হয়। বাবু উনেশচন্দ্র দত প্রস্তাবের পোধ-ক্রাকরিলেন। প্রজ্ঞাব অধিকাংশের মতে ধার্যাহইল।

স্থগিত সভার কার্য্যবিবর্ণ।

>৫এ জানুয়ারী ৫॥ ঘটকার সময় একটী সংক্ষিপ্ত প্রার্থনা-স্তর মভার কার্যারন্ত হইল।

সম্পাদক, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর হইতে প্রাপ্ত একখানি চিঠি পাঠ করিলেন। পরে দভা ধার্য্য করিলেন যে, চিঠি ভত্ত-কৌমুদীকে প্রকাশিত হয়।

ভদনস্তর বাবু গুরুচরণ মহলানবিশ তাঁহার পুর্ফের সংশো-ধিত প্রস্থাব প্রত্যাহার করিলেন। বাবু বিষ্ণুচরণ চট্টোপাধ্যায় উক্পজাব পুনৰ্কার সভার বিচারাধীন করিবার ইচ্ছা প্রকাশ কবাতে, ভর্ক বিতর্ক হইয়া স্থিৱ হইল যে, কোন প্রস্তাবের সংশোধনও নিরমন্ত ২ মাদের বিজ্ঞাপন ব্যতীত বার্ষিক সভায় অবধারিত হওয়া উচিত নহে। তৎপর বার্বিফুচরণ চট্টোপাধ্যার তাঁহার প্রস্তাব প্রস্তাহার করিলেন।

ভদনন্তর বাব নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় দেবী বাব্র প্রতাব হইতে তাঁহার অন্থোদন প্রভাহার করাতে পোষকভাভাবে তাহার প্রজাব সভার বিচারাধীন হইতে পারিল,না।

দেবী বাবু তদনগুর প্রান্তাব করিলেন যে, ০১ সংখ্যক নিয়মে নিয়লিপিক পুরিবর্ত্তন সন্নিবেশিক করা হয়।

'সাবারণ এাক্ষ্যমাজ্যের বার্ষিক অধিবেশনের পর তিন সপ্তাহ মধ্যে তাধ্যক্ষ সভার সমস্ত সভ্যের মত লইয়া, একটী 🖟 विरमय अधिद्यन्य स्थापक मञा कार्या निर्याहरू मञात्र উक्ट দ্বাদশ্রন সভা নিযুক্ত করিবেন। নৃতন কার্য্য-নির্বাহক সভায় । তৎপর বাবু কালীনাথ দত্ত প্রভাব করিলেন যে, মনো-গাহার। প্রবেশার্থী ২ইবেন, সম্পাদক এই তিন সপ্তাহ মধ্যে। নরন কমিনীর নির্বাচিত সভ্যবের মধ্যে কাহারও নামে

তাঁহে!দিগের, সম্বন্ধে অধ্যক্ষ সভার সমস্ত সভোর মত জানি-বেন এবং সেই মত অধাকা সভার গণনার আসিবে।"

এই প্রস্তাবে আবার নিম্নলিখিত পরিবর্ত্তন সন্নিবেশিত করিবার.ইচ্ছা প্রকাশ করাতে, সভা ধার্য্য করিলেন যে প্রস্তা-বিত পরিবর্কনের সংশোধন গুরুতর না হওয়ায় এই সভার বিচারাধীন হইতে পারে।

পতিত রামকুমার বিলারেত্র এই প্রস্লোবের পোষ্ঠতা করিলেন। কিয়ৎকীল পর তাঁহার পোষ্কতা প্রাক্যাহার করিলে পর বাবু কালী প্রসন্ন দত্ত প্রস্থাবের পোষককা করি-লৈন। বাবু যতুনাথ চক্রবর্তী এই প্রস্থাব কার্মো পরিণ্ত হওর। অসম্ভব বলিয়া প্রস্থাবের বিক্রন্ধে আপত্তি করিলেন। কিয়ৎ-কাল তক বিজৰ্ক হইয়া অধিকাংশের মতে প্রস্তাব অগ্রাঞ্চ रहेल।

छमनछत्र वायु (मवीक्षामञ्ज तांश्रहीभूती क्षान्तांव कतिलान (म ৩২ সংখ্যক নিয়মে নিয়লিথিত প্রিবর্দ্ধন সন্ধিবেশিত করা হয় 🕯 পোষকত্বভাবে প্রস্তাব মভার বিচারাধীন হইতে পাবিল না ।

"কিন্তু ৫০০ শত টাকার অধিক বায় করিতে হইলে অধ্যক্ষ সভায় ভাহা জাপন করিয়াউত্ত সভার মত লইতে **बहै**(व।"

ভন্নন্তর বাব্ ইমেশচন্দ্র প্রতাব করিলেন যে অস্ক্র মভার সভা নির্বাচন কবিয়া দাবারণ সভার প্রবর্তী স্থািত বার্নিক অধিবেশনের বিচাবার্থে অর্পন করিবার জন্য নিয়-লিখিত সভা মতোদয়ের উপর ভারাপুণ করা হয়। কুফ্-কুমার মিল, যতনাথ চক্রবর্তী, প্রসরকুমার রায়চৌধুরী, আলিভাক্মার চটোপাধাায়, রামক্মার বিলারত, দেবীপুস্ল বাষটোপুরী, কাণীনারায়ণ রায়, বরদাকাত হালদার, শিবনাথ শাস্ত্রী, শুরুচরণ মহলানবিশ, ছকডি ঘোদ, দেবী বাবু এই প্রস্তাবের নিয়লিখিত সংশোধন প্রস্তাব করিলেন যে, এই শভা কর্তৃক নির্দিষ্ট নাম হইছে ৪০ জন নির্দাচনের আচনা জনা⁴টক সভামহোদিগের উপর ভারার্প_ী করা হয়।

উমেশ বাবু এই সংশোধনে সম্মত হওয়াতে প্রাস্তাব অধি-কাংশের মতে গার্যা হইল।

ছদনন্তর শুক্রণার ৫ ঘট্টকা পর্যান্ত সভার কার্যা স্থগিত হওয়ার প্রস্তাব ধার্য্য হটল।

২৮ এ জানুরারী'। ৫-৩০ অপরাহু।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশনের স্থগিত সভার কার্যবিবরণ।

উপাসনাজে সভার কার্য্য আরম্ভ হইল। সম্পাদক কর্ত্তক মনোনয়ন গুণিটীর রিপোঁট পঠিত হটলো পর বাবু বাণীকাস্ত রায় প্রতাব, করিলেন ও বাবু যোগেন্তনাঞ্মিতা পোষকতা করিলেন, যে অধাকা সভায় ৩০ জন সভ্য কলিকাতা ও উপ-নগর হইতে এবং অপর ১০ জন সভ্য, মফশ্বল হইতে নিযুক্ত করা হয়। অধিকাৎশের মতে এই প্রক্তাব অগ্রাহ্ম চইল। কোন আপত্তি থাকিলে, দেই নাম ও • তৎপরিবর্তে প্রস্তানিত অনা নাম লিখিয়া সভাপতি মহাশব্দের নিকট দিছে। উপত্তিক সভাদিগকে অনুরোধ করা হয়। প্রস্তাব ধার্যা চইলে পর মনোনয়ন কমিনীব নির্দ্যাতিক বাজিদিংগর নাম পঠিত হইল পঠিত নামের মধ্যে নিম্নিখিত নামে আপত্তি। উত্থাপিত হইল।

নার্ ভ্রন্থোহন লোধ প্রস্তার করিলেন যে বললট ছারা মহ প্রহণের পরিবর্ত্তে হল্পেরোলন পূর্বক মহ গ্রহণ করা হয়। প্রস্তার অগ্রাহা হইলে পর বাবু মোহিনীথোহন মহ্ম দরে ভিন্ন অপর সকলেই বালেট ছারা অসাক্ষ ন্নভার সভা নিয়ক্ত হইলেন। তহুগর বাবু শিবনাথ শাস্ত্রী প্রস্তার করিলেন বে বাবু কালীনাপ দর প্রোমকতা করিলেন, যে বাবু বিভয়ক্ষ গোস্থানিকে অস্বাহ্মসভার সভা নিকাটিত করা হয়। প্রস্তার সর্বাধ স্ক্রিম্থতিতে সায় হইল। তদনজ্ব বাবু মোহিনী মেত্রশিক্ষাল্যের পরিবর্ত্তে নিয়লিখিত সভাদিগকে অস্বাহ্ম সভার সভা পদে নিযুক্ত করিবার প্রস্তাব হয়।

বংকুনপে সংক্রাপ চটোপাধার প্রধানন ছোষ এবং আংঘারন্থি মুংবাপ্রিধায়।

তদনস্তর বাবু বেংগেরজনাথ মিত্র প্রস্তাব করিলেন, সে, বে ।
সকল নামে আপত্তি উত্থাপিতে হইনাছে এবং ভাহাদের
প্রিবত্তে যে সকল নাম প্রদত্ত হইনাছে এ উভয়ে ব্যালটের ।
ভারতম্য করিয়া অধিক সংখ্যক মত প্রাপ্ত সভ্যকে অধাক্ষ- ।
সভাব সভ্য নিস্তুল করা হয়।

বাবু কালীনাথ দত্ত এ প্রস্তাবের পোষ্কতা করিলেন। অধিকাংশের মতে প্রস্তাব অগ্রহ্ম হইল।

জননতার বাংলিট শ্বামত গৃহীত হটলে বাবুনগেরাণ চট্টোপাধ্যায় অধ্যক্ষ সভার সংভার পদে নিযুক্ত হটলেন।

নিয়লিবিত মহোদয়গণ আগামী অধ্যক্ষ সভার সভা পদে নিযুক্ত হুইয়াছেন। কলিকাতা বাবু তারাকিশোর চৌধুরী, স্থানীয়োহন দাস, সীতানাথ দত্ত, কৃষ্ণকুমার মিত্র, আদিনাথ চট্টোপাধারে নেরস্বচন্দ্র মৈত্র, কালীপ্রসন্ন দত্ত বিপিনবিধারী রায়, ভ্রনমোহন ঘোষ, দেবীপ্রসন্ন রায় চৌধুরী, যুহুন্থে চক্রবর্তী, তুর্গামোহন দাস, ভ্রনমোহন দাস, মোহিনীমোহন বস্ত্র, কালীনাথ দত্ত, শ্রমাই কাদ্বিনী বস্ত্র, প্রসন্মার রায় চৌধুরী, স্থ্যকুমার চট্টোপাধাায়, স্থাকুমার চট্টোপাধাায়, স্থাকুমার চট্টোপাধাায়, স্থাকুমার চট্টোপাধাায়, ত্রুডি ঘোষ, কেলারনাথ মুখোপাধাায়, ফ্রীক্রড গোস্থামী, মহেক্সনাথ চট্টোপাধাায়।

লক্ষাকান্ত দাস, বিশ্বনাপ আসাম, বরদানাথ হালদার, ধুবরী, নবকান্ত চট্টোপোধ্যার ঢাকা, গুরুদরাল সিংহ, কুমিলা,নবীনচন্দ্র রায়, লাহের, বিপিনচন্দ্র পাল শ্রীহট্ট, নিবারণচন্দ্র মুখোপাধ্যায় তংপর বাবু কালী শধ্বর পুকুল উ:ছার নিমূলিখিত প্রস্তাব প্রভ্যাহার করিলেন। স্থাধাবণ ত্রাহ্মসমাজ্যের প্রচাবকদিগকে কাণ্যানিকাহক সভাব সভা বলিয়া পরিগণিত করা হয়।

তৎপৰ বাৰ্ক্ষক্নার মিত্র প্রাব করিলেন ও বাৰু ধালীশঙ্কৰ শুক্ল পোসকভা করিলেন, যে বাৰু শংক্ত আৰু রার (মরমনীসিংহ), মৃপুত্দন সেন (বোয়ালিরা) ও যতনাথ মজুম্দার (মশোহৰ) কে সাধারণ আক্ষমনাজের সভা নিযুক্ত কুরা হয়। প্রভাব ধার্যা হইল।

বাব বিফুচরন চট্টোপাধ্যার প্রভাব করিবেন ও বাব হয়।
কুমার চট্টোপাধ্যার পোষকভা করিবেন যে বাব কালীপ্রনী
ভট্টাচাগ্যিকে সাধারণ রাক্ষমমাজের সভাজেনীভুক্ত করা হর।
প্রভাব ধ্যা হটল।

• বাবু গ্রমদাচনৰ সেন প্রস্তাব করিলেন ও ববে ক্রেন্থের মুপে ম্বোপাধানর পোষকতা করিলেন যে, বাবু আন্নাচরণ সেন (সেনহাটী) হেমেজনাথ রায় (নবগ্রাম) এবং ভবানীচরণ বাজ্যাপোধানরকে (কলিকাতা) সাধারৰ ত্রাআসমাজের সভ্যান্থিনি জ্ব করা হয়। প্রস্তাব ধাব্য হুইল।

বাবু প্রমণাচরণ সেন প্রস্তার করিলেন ও বাবু লিবনার শাস্বী পোর্বক্তা করিলেন যে বাবু প্রিয়নাথ দেনবৈ সাধারণ রাজসমাজের সভাশ্রেণীভুক্ত করা হয়। প্রস্তার ধর্যো ইটল। বাবু বিজয়রুষ্ণ গোধামী প্রস্তার করিলেন ও বাবু শিব নাথ নাথী পোষকতা করিলেন যে বাবু গারকানাথ গাঙ্গুপাঁকে সাধারণ রাজসমাজের সভাশ্রেণীভুক্ত করা হয়। প্রস্তার ধ্যো হটল।

বারু দেবেক্সনাথ পাল প্রস্তাব ক্রিলেন ও বারু আদিনাথ চট্টোপাধ্যার পোষকভা ক্রিলেন যে বারু রাধারমণ সিংহকে শাবারন আধান্যাজের সভা করা হয়। প্রস্তাব ধার্য হটল।

া বাবু বিষ্চরণ চট্টোপাধ্যায় প্রস্তাব করিলেন ও বাবু দদেবেজনাথ পাল পোষকতা করিলেন যে, বাবু আদিতাচহণ বিজ্যোগাধ্যায় (ফরিদপুর) সাধারণ আক্ষমাজের সভা করা হয়। প্রস্তাব ধাষ্য হটল।

বাবুফণীক্রমোহন বস্থভাবে করিলেন ও বাবু পঞ্চানন ঘোষ পোষকতা করিলেন যে বাবুশরচক্ত লামকে টোকী)

ভাগলপুর, শিবনারায়ন অগ্নিহোত্রী লাহোর, হরনথে দাস কুড়িগাম, ভ্বনমোহন দেন ফরিদপুর, সহিপ্রোমরূপরাম নীলকান্ত আহামেদাবাদ, এম, পি নরস্থমালু নাইছু-দালেম, শ্রীমতী অরপুণা চট্টোপাধায় বগুড়া, ক্ষেত্রমোহন মুখো-প্রধার হুগলী, গোবিন্দচন্ত্র রক্ষিত গ্রা।

প্রতিনিধি।

বাব্ রজনীকান্ত নিয়োগী দিনাজপুর। উমেশচক্ত দত্ত রংপুর, বাণীকান্ত রায় চৌধুরী ভধানীপুর, সত্যপ্রিয়দেব কোলগর, আনন্দমোহন বহু ক্মিলা, শ্রীনতী স্বপ্রভা বহু বরিশাল, শিবনাথ শাস্ত্রী মুলতান, রামকুমাক বিদ্যাবত্ব জামালপুর, শশীপদ বন্দ্যোপাধ্যার, বরাহনগর, তৈলোকানাথ চক্তবত্তী দারজিলিং, সর্কানন্দ দাস বরিশাল, নীলাধর ভ্ট শিরাজ্বলঞ্জ, যত্নাথ রায় বামপুর হাট, প্রসরক্ষার রায় অথবা দীননাথ দেন, ঢাকা, গুণাভিরাম বড়রা নওগা।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভা করা হয়। প্রক্রে ধার্গা হইপ।

ৰাবু আদিনাপ চট্টোপাধায় প্ৰাস্তাৰ কবিংলন ও বাবু 🖊 গণণচন্দ্ৰ হোম পোৰকভা করিলেন যে বাবু প্ৰদল্লক্ষাৰ এস্তাব ধার্য হইল।

চট্টোপার্গান্ন পোযুক্তা করিলেন যে, বাবু জ্গবন্ধু মৈতকে করা হয়। প্রস্তাব সর্পাদমতিতে প্রাহ্ হইল। (পাবনা) সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভা করা হয়। প্রস্তাব ধায়। 🖊 বাবু বিজয়ক্ষ্ণ লোসামী প্রস্তাব করিলেনও বাবু নগেন্দ্রনাপ ट्टेल।

জুক কীটা হয়। প্রস্তাব ধার্যা হইল।

ৰাবু শ্ৰীমন্ত চট্টোপাধায়ে প্ৰস্থাৰ করিলেন ও বাবু আদিনাথ চাট্টাপাখ্যায় পোষকতা করিলেন যে, বাবু শরচ্চন্দ্ চৌধুহীকে । শভা আন্তরিক তৃঃখ প্রকাশ করিতেছেন। 🛝 (ফবিদপুর) দাধারণ এক্ষেমমাজের মভা করা হয়। প্রান্থার ; ধাৰ্য্য হটল।

ৰাৰু নগুেন্দ্ৰনাথ চ:ট্ৰাপাধ্যাষ প্ৰাস্তাৰ কৰিবুলন ও বাৰু : গিরীক্ষুদ্রহিন গুপ্ত পোষকতা করিলেন যে, বারু চন্দ্রনাধ মলিককে (ব্যাক্ষ অফ বেঞ্জ) সাধারণ ব্যক্ষস্মাতের সভ্য করা ; হয়। প্রস্তাব ধার্ম হইল।

বাবু কালীশঙ্কর সূত্রল প্রস্তাব করিলেন ও বাবু কালীনাধ দল্ভ পোষ্কতা করিলেন যে, সাধারণ রালাস্মাত্তর প্রচারক মুহোদয়দিগকে তাঁহাদের কলিকাভায় অবস্থানকালে, সাধারণ 🧸 ব্রাক্ষসমাজের বর্ত্তমান •বংসরের জনা কার্যা নির্স্তাহক মভার এক্স অফিনিও সভা বলিয়া পরিগণিত করা হয়। প্রস্তাব 🍐 এই বিষয়ের প্রস্তাব সংশোধন ,করিয়া কহিলেন যে বাবু কেশব-সর্ক্রমাজিতে ধার্য। হটল।

বাব বিজয়ক্ষ গোসামী প্রস্থার করিলেন ও বাবু কালী-নারায়ণ রায় পোষকতা করিলেন যে, ইংলডের সুপ্রসিদ্ধ নারীকুল রত্ন আঁমতী কুমারী কলেট রাজাদ্যাজের মত্বল ও উন্নতির জনা যে প্রকার কারিক ও মান্দিক প্রিশ্রন স্বীকার করতঃ অনবরত যত্ন করিতেছেন ও তাঁহার প্রকাশিত গ্রু! বর্ষের ব্রাহ্ম বার্ফিনী যে প্রকার আধারদায়, যত্র ও জ্ঞাদশী বিবেচনার দহিত ব্রাহ্মমাজের বর্ত্তমান প্রকৃত অবস্থা বিরুত করিয়া যুনানা মণ্ডলীর জ্ঞাপনার্থ চেষ্টা করিয়াছেন, ভজ্জন্য এই সভা ভাষার নিকট বিশেষ ক্রতজ্ঞ স্বীকার করিতেছেন ও অন্তরের সঞ্জি ধনাবাদু দিতেছেন। প্রাস্তাব আংনক ঈথর-ুকরভাবিসহ সর্পনমাতিতে ধার্য হটল।//

ভদনস্তর বাবু যাদবচতা রায় প্রস্তাব করিলেন ও বাবু বরদাকান্ত হালদার পোষকতা করিলেন যে, ইউরোপস্থ যে সকল ভদ্রলেকে ও মহিলাগণ গ্রাক্ষসনাজের কল্যাণের জন্য (5है। क्रियाएंग, छार्शिनाक धनावान जान क्रा इत। প্রস্তাব সর্বাসম্মতিকে ধার্গ্য হইল।

বাবুকালীনাপ দত্প্রভাব করিলেন ও বাবু নগেন্দ্রার চট্টোপাধ্যায় পোষকতা করিলেন যে, ইঞ্জিনিয়ার বাবু নীলমণি মিত্ত ও বাবুরাধিকাপ্রমাদ ম্বোপাধাার ও বাবু মত্নাথ বরাট[া]

মহাশর দিগকে মন্দির নিঝাণে সহয়েতার জনা সভায় পনাবাদ প্রাপত হয়।

বাবু সংঘারনাথ মুখোপাধায়ে প্রস্তাব করিলেন ও বাবু বহুকে (টাঙ্গাইল) সাধারণ রাক্ষসমাজের সভা কবা হস। १ বিষ্ণুচরণ চট্টোপাধারে পোধকতা করিলেন যে বাক্ষপাবলিক [ি]গ্রসিনিয়মের সম্পাদক মহাশরকে জাঁহার সংবাদ পরের বাছ হেরখচন্দ্র মৈত্র প্রভাব করিলেন ক্র'ব্ আদিনাথ সারা ত্রাক্ষসমাতের যথেষ্ট উপকার করার জন্য ধন্যবাদ প্রদান

। চট্টোপাধ্যায় পোষকতা করিলেন, যে ত্রীযুক্ত বাবু কেশবচন্ত্র বাবু তৈলোকানাৰ চক্ৰবৰ্তী প্ৰস্তাৱ কৰিলেন ও বাবু গেন ও ভাগার প্ৰচাবকের। দিন দিন খেকপ পৰিত্ত নিরাকার উমেশচন্ত্র দ্তু পোষ্কতা করিলেন যে, বাবু লছ্মান, ও বাবু : ঈশ্বরের উপাসনা হইতে বিযুক্ত হইয়া, ক্রেমশঃ পৌত্রলিকভার শিবদয়ালকে (দারজিলিং) সাধারণ আজসমাজের সভাতোণী- দিকে ঘাইয়া পড়িতেছেন,আড়ম্বৰ শুনা মাত্তিক দয়াম্য ঈশবেৰ পরিবতে ব্যব্যে পূর্বাজ্পিক জ্ড়ম্বর আনিয়া পবিত্র রাজ-প্রেম্মত্ আশক্ষরে বীজ রোপণ করিতেছেন, ভাহাতে এট

> বাবুনগেক্তনাথ মিতা এই বলিয়া প্রস্তাবে আগতি কবি-লেন যে কেশৰ বাবু গত মালেখিনৰে পজাকা চুম্বন করিয়া-ছিলেন মাত্র। ভাহার সম্মুথে যে মণ্ডক অবনত করিয়া-ছিলেন ভাহা পভাকার নিকট নহে। কিন্তু ঈশবের নিকট।

> ইহার উভয়ে জিজাসিত হুইল, যে বাবু কেশবচন্দ্র মেন প্ৰিকাকে চামর বাজন কৰিয়:ভিলেন কি না। ধনি ক্রিয়া थाकिन करव हाथा भड़िकारक कि अधिवरक १

> এট প্রশ্নের উত্তর হাঁ, বলাতে নগেঞ্চ বাবুব আপত্তি যুক্তিসমত বলিয়া বোর হইল না।

ভদন প্তর কিঞ্চিৎ ওক বিভক্তের পর বাবু যোগেলডেল্র মিত্র ১ল্ল মেন ও ওঁহোৰ প্রচারকদিগের পৌওলিকভাচরণে এই মন্ডা ছঃপ প্রকাশ করিছেছেন। প্রাকার প্রতি অংযথা ভক্তি প্রদর্শনে এখনও কেশ্ব বারুরা পৌওলিকতাচরণ অপরাধে অপরাধী হন নাই, অধিকাংশ সভাের এইরূপ মত হওয়াতে যোগেন্দ্র বাবুর প্রাস্তার গ্রাহা হটল না। তদনস্তর বিজয় বাবুৰ প্রস্তাব মর্কাসম্মতিতে গ্রাহ্য হইল।

বাবু গিরীক্রনোহন গুপু পতাবুকরিলেন ও বাবু আদিন:গ চট্টোপাধ্যার পোষকতা করিলেন যে গত বর্গের কার্য্য নির্দ্ধাহক সভাকে এ সভার আন্তরিক ধনাবাদ প্রদান করা হয়। প্রস্তাব ধাণ্ড ইল।

उपनयत वात् वानीकाछ तात्र প्रछात कतित्वन भ्र वात् কালীশদ্র স্কুল পোষকতা করিলেন যে, গত বর্ষের সাধারণ আক্ষমাজের ক্রমানি ছিগকে ধন্যবাদ প্রদান করা হয়। প্রস্তাব ধার্যা হইল। বাবু গগনচক্র হোম প্রস্থাব করিলেন ও। वातु (मरवक्तनांभ भाग (भाषकक) कब्रिटलन (य गठवरर्षव অধাক্ষ সভাকে এই সভা ধন্যবাদ প্রদান করিছেছেন। প্রস্তাব ধাৰ্যা হটল।

বাবু গিরীক্রনোহন গুপ্ত প্রেন্ডাব করিলেন ও বাবু দেবেলৈ-নাথ পাল পোষকতা করিলেন যে সাধারণ ত্রাহ্মপমাজের প্রচারকদিগকে তাঁহাদিগের গভ বৎসরের প্রচার কার্য্যের জন্য এই সভা আম্বরিক ক্লভজতা প্রদান করিতেছেন। প্রস্তাবা চেন, তাঁহার একথণ্ড আমাদিগকে উপহার দিয়াছেন। धार्गा इहेल ।

ভদনন্তর বাবু মহিমচন্দ্র চক্রবর্তী ও জান্যান্য কতিপয় 🏌 আসামস্থ ভদ্রলোকদিগের এক থানি পত্র পঠিত ইইবা।

वाव शिक्षी सरभाइन ७४ अछ। व कतित्वन ३ वावू काली-নাৰ দত্ত পোষকতা কৰিলেন যে পঠিত পৰা বিবেচনাৰ অধ্যক্ষ সভার অপিত করা হয়। প্রস্তাব ধার্যা ইইল।

বাবু কালীনারায়ণ রায় প্রস্তাব করিলেন ও বাবু কালী-শক্ষর স্তুকুল পোষ্কতা করিলেন যে, বার্ষিক সভাব কর্ষ্য ব্রিশ-রণ ভয়সী, মনিয়র উইলিয়ন, ম্যাত্ময়ুলর, ডাঞার নাইটন মিদকলেট ও অন্যান্য ইউবোপীয় ত্রাক্ষমাণ্ডের হিতৈবী वसुभिरशत निकंछ প्रात्रंग कता श्रा।

তদনক্ষ: নাভাপতি মছাশয়কে ধনাবাদ প্রদান পুর্বাক সভাভঙ্গ ২ইল॥

> ब्यो डेरन ४५ तम १ व । अल्लानक।

ভক্তিভাজন প্রীযুক্ত দেবেজনোথ ঠাকুর মহাশয়! নুজন মন্দির প্রতিষ্ঠার এন্য নিম্প্রিত হইয়াছিলের। কিন্তু সেই নিমন্ত্রণ, প্র বিশেষ প্রতিবন্ধকভার ভাষার নিকট অসম্ভর উপ্তিত হওয়ায় তিনি মন্দির প্রতিষ্ঠার সময়ে উপস্থিত হুইতে না পারিয়া সম্পাদককে নিয়লীখত পত্র থানা লিখি-बर्ध्स्टलन ।

পাটনা ৯ মাঘ ' একমেবাধি ভীয়ং। ৫১ ব্রাহ্ম স্থৎ। (श्रमान्य(प्रम्।

भाभन नगमान निद्यमन,

আপুনরে পুরু থানি অথকা বিলবে আমার হক্তে আদিয়া প্রতিল। জদ্য হ মাঘ আগামী কলাই আশনাদের উপাসনা গ্রহ প্রতিষ্ঠার দিন। অতএব এই অতি স্থান সময়ের মধ্যে আমি প্রস্তুত হইয়া যে আপনারদের সহিত যোগ দিতে পারি ইহ। আমার এই বুদ্ধ ব্যুদের, স্মাথের নিরাপ্ত প্রতিক্ল বলিয়া যপাথ এঃথিত হইলামঁ। সাধারণ আক্ষণনাজের হার। ল্পীরের কার্যা দিগন্ত স্পর্শ কঁক্লক এবং আপনামা সভাত-बाक्षणन तथा भएवत डेफ्डम आदि आदिशक्त करून देशहे আমার একান্ত মনে প্রার্থনা। আপনাদের উৎসাহ অমুরার অংমার প্রতিনিধি হইয়া অক্ষুর অস্ত:করণে ঈররের কার্যা कतिशाष्ट्र हेश छनिलिहे वामि स्पी इहेव।

গুভাকাঙ্কিণ:। बीदादक्ताच नयाः।

ব্রাহ্মদমাজ।

বিগত উৎসব উপলক্ষে আমাদের বন্ধু শ্রীযুক্ত বাবু শশি-পদ ৰন্দোপাধ্যয় যে নববর্ষ পত্রী (কার্ড) প্রকাশ করিয়া-

কার্ড খানি অতি হুন্দর হইয়াছে। ভাহাতে এই কবিভাটী লিখিত হইয়াছে।

''প্রাণ্ ব্রহ্মপ্রে হল্ত কাজে তাঁর,

্রতি রূপে দিন কাটুক ভোমার।"

্পতিতে রামকুমার বিদ্যারত্ব জলপাই গুড়ি রাক্সুসম্পের সাধুৎসরিক উপাসনা উপলক্ষে আহত হইয়া তথায় গমন ক্রিয়াছেন।

পভিত্ত শিবনাথ শাস্ত্রী মেদিনীপুড় রাক্ষ সমাজের সাধ্য-সরিক উৎসব কাণ্য সম্পন্ন করিবার জন্য নিমন্ত্রিত ১ইয়। তৎপ্রদেশে গমন করিয়াছেন।

্ বোধাই প্রথিনা সমাজের সভাগণ সাধারণ ব্রফিল্<mark>লভিজ</mark> সভাপতি ও সম্পাদককে সম্বোধন করিয়া এক পত্র লিখিয়া-ছেন। ভাষাদের পত্রের ভাৎপর্য্য এই যে কলিকাভার তিনটী প্রধান সমাজের মধ্যে একতা ও সন্ধাব সম্বন্ধিত হওয়া নিভাপ্ত আবশাক এবং তাঁহারা ভজ্জনা বিশেষ অন্ত্রোধ করেন। কি প্রকারে ইহা সম্ভব অন্ত্রোধকারীল ভাহার কোঁন উপায় উল্লেখ করেন নাই। ভা🗘হুবুর্ষীয় এাগ স্মাজ দিন দিন যে প্রকার দ্ধ্রীয় মত ও কর্মো অব-লম্বন করিতেছেন, আমালের বন্ধুগণ কি তাহা অবগত নহেন। কেবল ঈশ্বরাদেশ সম্বন্ধীয় দ্বনীয় মতের জন্যই ঐ স্মাজের স্ঠিত একতা অসম্ভব হট্যাড়িল, কিন্তু আজকাল দেখাৰে বে স্কল পৌড়েনিক অনুষ্ঠান আরম্ভ হইয়াছে, অনুকর্ত্রা ভালা যদি জানিতেন, তাহা ২ইলে আমাদিলকে স্মিলিত ২ইবার জন্য অন্নরেধি করা দূরে থাকুক, অপেনারাই হয়ত ঐ সমাজের সংস্ত্রর পরিতাগে করিতেন । উত্তরের ইফেশ্র খতি মহং সদেহ নাই, কিন্তু তাহা সংসিদ্ধ হওয়া স্ভুৰণৰ

প্রতিত রামকুমার বিদ্যাবল্ল গৈদপুর হইলা জলপাই ওড়ি প্রন করিষাছেন। দৈদপুর উন্নতি বিধ্যয়িনী সভাতে "হিল্ছগঁ"বিষয়ে এক বঞ্ছিত কবেন। রান্ত্যার বাবু জনপাইগড়ি নগরে ত্রাফা গথের সভা উৎসাচের সভিভূ প্রচাব করিতেছেন। আম্বা গুনিয়া ফ্লাফ্লাদিত হইলাম, ন্ববিধানের দূষিত মত উপল্লি, করিল তথাকার কেন্দ্র উৎসাহী আক্ষ সাধারণ আক্ষমমাজের স্হিক সংস্কৃষ্ট ১৯-য়াছেন।

ব্রিমান বৎপরের জন্য নিম্নবিধিত ব্যক্তিগণ এবং সাধ্য-রণ আন্দা সমাজের কন্মচারী ও প্রচারকগণ কার্য্য নির্ব্বাহক সভার সভা হইয়াছেন। বাবু ভুবনমোহন দাস, আনন্দ মোহন বস্থ এম, এ, রুঞ্জ্মার মিতা বি, এ, ছুর্গামোহন দাস, দেবীপ্রসল রায় চৌধুরী, রজনী কাস্ত নির্হরাগী, আদিত্যকুমার চট্টোপাধাায়, द्वतकाल देमज এম, এ, স্থাকুমার চট্টোপাধাায়, কালী প্রসন দত্ত, মোহিনীমোহন বহু, এম, ভি, ছকড়ি গোষ এল, এম, এস।

ময়মনসিংহ আফাসমাজে নিয়লিখিতরূপে মাঘোৎসৰ সম্পন্ন হইরাছে। বৃহস্পতিবার রাত্রিতে রাজা রাম্মোহন রার ও বান্ধ সমাজের অতীত ঘটনা শ্বরণ করিয়া উপাসনা ও
বক্তা; শুক্তবার প্রাতে উপাসনা, অপবাচ্ছে নগর সংকীর্ত্রন,
বাজারে বক্তা ও রাজিতে উপাসনালি হইরাছিল। শনিকার পূর্ব্বাহ্ছে উপাসনা, অপরাত্র তুইটার সময় হইতে বাগালে
উপাসনা, ও টার সময় হইতে ছাত্রনিগের মহাগ্য ধর্মালাপ.
উপাসনা, ও উপদেশ হইরাছিল। অনেক ছাত্রের সমাগ্য
ছইয়াছিল, রবিবার সমস্ত দিন উৎসব; সোমবার দরিজা
দিগকে দান; শেলবার প্রীতিভাজ হইয়া উৎসব সম্পার
ছইয়াছি। নগর কীর্ত্তান বাহিবের বহুলোক যোগ দিয়াছিল.
সকলই স্কার হইয়াছিল, উৎসবের পর হইতে ভবার কবেকজন
নুক্ন ছাত্র বিশেষ উৎসাহ সহকারে সামাজিক উপাসনা
দিত্ত শ্বাস দিক্তেছ।

বিগজ ১১ই মাব দারজিলিং ব্রাক্ষমাজ মন্দিরে বিশেষ উপাসনা হইরাছে। প্রাক্ত: ও সায়ংকালে প্রচলিত প্রগান্তযায়ী বাজালার উপাসনাদি হয়। মধ্যাস্কালীন উপাসনা
জীযুক্ত বাবু মতিলাল হালদার কর্তৃক নেপাসী ভাষার
সম্পাদিত হুওয়ার, বহুসংখাক পাহাটী লোক আরু ও হইয়াভিল্পিবং ছাহাতে "ব্রাফ ধর্মের উদারতা" সম্বর্কে
উপদেশ হুইয়াভিল।

নগাঁও বাহ্ন সমাৰ্থক নিম্নলিখিত প্ৰণালী মতে মাংলাং-দূৰ কাৰ্যা সেসম্পান হটমা বিয়াছে।

১০ই মাথ শ্লিবার সাধাকে ব্রহ্ম মন্দিরে উপাদনা।

১১ই মাল রবিবার উৎসৰ। মধ্যাতে দরিত্দিগকে চাউল লবণ ও প্রদা দান।

১> । मान स्मामदात शक्तनाथ नरवत वाड़ी देशामना अ मकीर्जन।

সায়াতে গুণাভির ম বর্ব বাড়ী উপাসনা।
১০ই মাঘ মঙ্গলবার প্রাতে মরিকলং গ্রামে রল্নাগ বড়ার
বাড়ীতে উপাসনা ও জীবনের পবিত্রতা
বিষয়ে জাসামীরা ভাষায় উপদেশ, সায়াতে
রাম গুল্লভি বাবুর বাড়ীতে উপাসনা
ও ভোজন।

১ রই মাল বুধকর প্রাতে আনন্ধরাম গোস্থামীর বাড়ীতে উপাসনা। সায়াহে মধুস্দন গুণের বিগুনি গৃহে উপাসনা ও ধর্ম বাণিজ্য (বিষয়ে উপদেশ, উপাসনাস্তে প্রীতি ভোজন।

বিজ্ঞাপন।

সাগারণ রাক্ষসনা হের দাকরা, প্রাচার ফণ্ডের দাতবা, এবং প্রাক্তের মূল্য হিসাবে হাঁহার নিকট যাহা প্রাপা প্রাপা প্রাপা মার্কের মূল্য হিসাবে হাঁহার নিকট যাহা প্রাপা প্রাপা মূল্য হার (বাবু পুণুরীকাক্ষ মূর্থোপাধ্যার প্রাণীত) । ১০ মূল্য করে হওরা যায়। সাংগারণ ব্রাক্ষসনাক্ষের জনেক ব্যবের জনা /০ ১০ প্রাক্তন, অর্থাভাবে তাহা স্কলর ও স্থান্থলের পিনিকা- প্রাণীত প্রাণীত ৩০ ১০ ক্ষ্যান্থলের প্রাপ্তি হিত হইতে পারে না, ইহা বলা বাহলা। অভএব সভ্য, ক্ষ্যান্থলের ও ধ্র্ম্মাধন ।৭ ১০ ক্ষ্যান্থলের ও ধ্র্মাধন ।৭ ১০

ুগ্রাহক ও ভানীয় এজেন্ট মহেঃদয়গণ এবিষয়ে বিশেষ মনোযাগীহন থকান্ত প্রার্থনা।

উপবিভূক দাতবাও মলা অনা নামে পাঠাইলে গোল। থেষাগ হয়, এই জনা আমার নামেই প্রেরণ করিলে বাধিত হইব।

১৮৮॰। ১৫ ই জুলাই } এী উমেশচন্দ্ দর ১৩ নং মৃদ্বাপুর খ্রীট কলিকাকা সম্পাদক।

"রবিবাসরীয় ছাত্র সমাজে পণ্ডিত ,শিবনাপ শাস্ত্রী কর্তৃক প্রান্ত উপদেশ সকল গ্রন্থাকাবে মৃদিক কবিলা বিক্রীত ছই-কেছে। গ্রহণেজ্বুগণ ১৩ নং মৃজ্ঞাপুর স্থীট ভগনে জামার নামে মূলা সহপত্র লিখিলে, উক্ত গ্রন্থ ঠাঁহাদের নিকট প্রেরিত হটবে।

পার্থনার আবশাক্ষা ও মুক্তিমুক্তক। ১০
শক্তি তেল ১০
পরকাল /০
ভারকক্ষেত্রে সংস্কার কার্য। ৩ তংশাধনের উপার ১০

ে বিক্রেগ্রুক।

ি নিয় নিধিত পুতকঙ্লি ১০ নং মুলাপুর ষ্টাট ^{*}সাধারণ রাক্ষমনাধের কামা।লক্ষা লাপু হওয়া যায়। যথা—

পুত্রকেব নাম	ধুলা ডাক	गावल ।
্ডান্তঠানিক ব্ৰাহ্মদিণের ভালিকা ···	do	ە دى
∙ক্তল্তা	ەر) •	
আশ্বর্যা স্থানশ্ন ''	i o	در،
শিশুপালন *** *** ***	#o	٠٤,
√রাক্ব5ন্সংগ্ছ	19/0	ه ۲۰
<i>ব</i> রাগাদ্যাভের বর্তমান অবস্থা · · ·	10 .	(\$ 0
ংধর্মকোচন	/>	ζo.
ন্তন একাদলীত 👓 😬	1•	دې ه
পুপ্ৰমাল। ***	Hd, 2	
মেজ ব'ট	11å	
গৃহধর্ম •••	}•	
উদাসীন সভাজবার আসাম ভিন্প	٤	
কবিবের জীবন চরিত	•ن	
চারদতের গুপু ধনাবিদার	130	
সাধনক পঞ্ক।		
শাবি	J• -	
देवज्ञाना ::	4.	
्र क्रमश्र डेक्ड्राम '''	/•	
Channing's Complete works	>110	ۥ
Practical Sermons	t, he	1•
Morning & Evening meditation	3 3/40	45.
Last Days of Raja Ram		
Mohon Roy	رد .	١٥٠
সন্ধীত-হার (বাবু পুগুরীকাক্ষ মুখোপাধা	ার প্রণীভ)।•	690
ধর্মকুমুম (বলিক বালিকাদিপের	•	•
ज ना	١٠	<i>(</i> 3•
ধকা তীয় সঙ্গীত	J•	4.
क्रियाखाल व स्व सर्चामाधन	19	ە ۋې

[পাক্ষিক পত্রিকা']

৩য় ভাগ। ১>শ সংখ্যা।

১৬ই ফাল্গুন, ১৮০২ শক। প্রাহ্ম দংবৎ ৫২।

বাংসরিক অতিম মূল্য । । মুক্তবল 🦙 জুত প্রতিধৃত্ত নগদ 🗸 ।

প্রার্থনা।

জনদীপর! উৎসবাজে আম্বান্তন বংস্বের কার্যারন্ত করিতেছি। এই সময়ে বসন্ত সমাগমে বাহিরের প্রকৃতি বেমন শোভা সপের হইতেছে, ভূমি রূপা করিয়া আনাদের অধ্যান্ত্র ব্রাক্তাকেও পেইল্লপ শোভা স্পান্ন কর। সামাদের আশা হুইছেছে যে, এ বংশর হুমি আমাদিগকে প্রাচুর ফল দিবে। এবংসর আনগ্রানতন বল ও উদামের সহিত তোমার কার্যা করিয়া কভার্থ ২ইব। ভূমি এই আশা পূর্ণ কর, ভোমার দ্যো এই ভত্তকান্দাকে আশীধাদ কর যেন এ দীর্ঘ জীবিনী ইইয়া জেমোর অভুগত সেবিকার ন্যায় কাট্চ করিতে পারে। তোমার নাম প্রচাব, কোমার ধর্মের মহিমা বিস্তার, ভোমাতে গোরবানিত করিবার ইছে। যেন ইছার কার্যোর পথপ্রদর্শক হয়। আধ্যাত্মিক অংশ্বার, গোক প্রদূর্ণনের ইন্ডা ভ ধর্মের বাছাড়ধর এ সকল হইতে যেন ইহা দূরে থাকিতে পারে। দলের অন্নরোধে অমতা প্রকাশ বা দতা গোণনকে বিষতলা জ্ঞান করিয়া থেন দে পথ হইছে। প্রতিনিবুত্ত থাকে। আমরা যে কথাগুলি কহিব যেন সরল বিশ্বাস ও গভীর নিষ্ঠা হইতেই কহিতে পারি, এই আম্যাদের প্রার্থনা।

আমাদের নববিধানী বন্ধুগণ এবারকার উৎসবের সময় এক নৃত্তন প্রথা প্রবভিত্ত করিয়াছেন। তাঁহারা নববিধানের চিজ্স্তরপ একটা নিনানকে প্রকাশ্য উপাসনালয়ে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ভাষাকে প্রদক্ষিণ করা, তাঁহার সমীপে প্রণাম করা, ভাহাকে ভারতি করা, ভাষাকে, চামর ধারা বাজন করা, প্রভতি নানা উপায়ে অর্জনা করিয়াছেন। আমরা নববিধানী বন্ধদিগকে জিজাসা করিয়া বাধা কিছু জানিতে পারিয়াছি তাহা এই :--এই নিশান্তা নববিধানেব জুয়চিক স্বরূপ। ইহাকে পূজা করা হয় নাই, কিন্তু এই নিশান যে বিধানের চিছ্ন সেই বিধানের প্রতি সমাদ্র দেখাশ হইয়াছে এই মাতা। আমরা অনেক বার পীতিলিকদিলের মূথে এই প্রকার যুক্তি ভারর করিয়াছি। ইটোরা পৌতুলিকভার সপক্ষতাচরণ করেন, তাঁহারা প্রায় বলিয়া থাকেন, যে আমরা যথন কোন দেবদর্ক্তির সমীপে প্রাণত হই, •তথন সে মৃত্তিকে লক্ষ্য করিয়া প্রণাম করি না, কিন্তু গেই 'মুর্ক্তিতে যে অনস্ত ঈশ্বর সরিহিত আছেন, তাঁহাকে স্বরণ করিয়া কথি। এ কথার উত্তর কি ?

এ বৃপা বাহ্যাড়ম্বরে কি বিশেষ লাভ হইল, এবং এরূপ অফু-ষ্টান কোন্ অংশে পৌতলিক ক্রিয়া অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ভাষা আমরা বৃঝিতে পারিলাম না।

ধর্মের কপা অনেকে বলে কিন্তু ধর্মপ্রচার সকলের দ্বারা হয় না। যে ব্যক্তিকে দেখিলে এরপ বোধ হয় না, যে আদ্রার সদ্গতির চিন্তা ইহার মনে সভত প্রবল, এবং ধর্মেকেই এ ব্যক্তি সর্পাপেক্ষা স্ল্যবান বস্তু মনে করে, ভাহার দ্বারা ধর্মপ্রচার হইতে পারে না। আমানের মধ্যে কয় নৈ লোক বান্তবিক আন্তার সদ্গতির জন্য সভত ব্যাকুল ? ক্ষেপন লোক ধর্মকে সর্বাপেক্ষা ম্ন্যবান বস্তু মনে করেন? ধর্ম বাহার নিকট ম্লাবান পদার্থ উপাসনা এবং প্রার্থনা উহার জীবনের আভরণ। তিনি সকল কার্য্য প্রার্থনাশীল অভরে করিয়া থাকেন। রাহ্মবন্ধু! অবেস্থাকর, ভোমার জীবনে এই ভাব কত দূর জন্মিয়াছে। তভিন্ন তোমার দ্বারা ধর্মপ্রচার হইবে না।

জগদীখরের কুপায় এবাবে সঙ্গুত সভার দিকে অনেকের বিশেষ অনুরাগ দৃষ্ট হইতেছে। গত করেকবার আধাাত্মিক বিষয়ে বিশেষ আলোচনা হটয়া অনেকে বিশেষ উপকার ল(ভ করিয়(ছেন। ক্রেকবারের সঙ্গত সভার মীমাংসিত বিষয় সকলের দাব মর্ণ্ডের কিয়দংশ স্থানাগুরে প্রকাশিত হইল। দশাজন ধ্যাণিপাঞালোক যদি একর হন, তাহা হইলেই জগদীধরের রূপ। কঁথোদের মন্যে অবভীর্থ হয়। সাধারণ ব্রাহ্মন্মাজের কলিকভোত্ত সভাগণ এই সঙ্গত সভার প্রতি বিশেষ মনোযোগী হটন। কার্যপ্রনালী আপত্তিতঃ এইরূপ স্থির হইয়াছে যে, প্রতি রবিবার অপরায়ু ৩০০ ঘটিকার সময় ১০ নং মূজাপুর খ্রীটস্থ ভবনে সঙ্গতের সাধারণ অধি-বেশন হইবে, ভদ্ভিন্ন প্রতি মুখল এর রাজে আঞ্দিলের এক একটী বাদায় বিশেষ আলোচনা দভা থইবে। আমরা মেরূপ বিষয়ের উত্তেম্বনা ও সংগার প্রালোভনের মুখ্যে বাস করি, অন্তরের ধর্মভাবকে জাগ্রত রাখিবরে জন্য এই প্রকার সৎসঙ্গ এবং ধর্মালোচনার নিতান্ত প্রভাগন। আমরা জগদীধরের নিকট কায়মনে প্রার্থনা করি যে এই সকল চেষ্টা সুক্র প্রসব কর্মক।

বিগত্ মঙ্গলবারের সঙ্গতে আধ্যাত্মিক জীবন কাহাকে বলে, তাহার লক্ষণ কি কি ? এবং ভাহা লাভের উপার কি, এই সকল আলোচনা হয়। আলোচনা হারা ত্ইটা সূচা বিশেষরূপে প্রভীতি করা গেল। প্রথমতঃ এরূপ দেখা ব্যায় বাংক, অনেক প্রাক্ষ সমস্ত দিন এত সাংসারিক কার্য্যে, বাংক, তার্মান সমস্ত দিনের মধ্যে নিজ্বের আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্য চিন্তা বা কোন প্রকার উপায় অবলম্বন করিবার সময় পান না। নাঁ মৃষ্কে আট ঘণ্টার অধিক পরিশ্রম করিতে বিললে, স্কেন বে কজ্বারা তাহার শরীরের স্বাস্থ্য নাই ইবে স্ক্তরাং সে পারে, না। জিল্লাসা করি আত্মার কি স্বাস্থ্য আত্মায় নাই ? বে কার্য্যের হার্যা আত্মার স্বাস্থ্য রক্ষার উপার করা যার না তাহা কি পরিলাজ্য নর ? সে জনা যদি ক্রিকিং অর্থের জ্বিত হয়, তাহা কি প্রাক্ষের বাবাত হয়, তাহা ধার্মিকের নিকট মলম্ব্র সমান।

বিতীয় সত্য এই, কথন কখনও আমাদের ধর্মভৃষ্ণা বড় স্লান হয়। আধ্যাত্মিক বিষয়ের উপর ষেন এক প্রকার অরুচি জন্মিরা যায় ; বিষয়াসন্তি নিবন্ধন আত্মার এই ভয়ানক রোগটী জন্মিরা থাকে। ইহা অপেকা শোচনীয় অবস্থা আর কি হিঁইতে পারে, যে প্রমেশ্বকে পাইয়া মানবাত্মা বাঁচিবে সেই পরমেশরকে পাইবার দিকেই ইচ্ছা নাই। এরূপ অবস্থায় কি করা যায়। একপ হলে ঈশর প্রেমিক ও ঈশরগত প্রাণ মহাস্থাদিগের জীবন চরিত পাঠ করা ও মেই বিষয়ে আলো-চনা করা কর্ত্তব্য। আমরা এই উপায় অবলম্বন করিয়া দেখিয়াছি যে এতদার। ধর্মতৃষ্ণাকে অতাম্ভ প্রবল করে। ষ্টাহাদের ব্যাকুলতা, তাঁহাদের আন্তরিক নিষ্ঠা ও তাঁহাদের व्यनाष्ट्र विचान दिवा भटन दश, विक् वामात्र कीवटन विक्, ষে পদার্থ ভিন্ন আমার আত্মার প্রাণরক্ষা হইবে না ভাছারই জন্য আমার এত অল্ল ব্যাকুলতা ! অমনি আত্মার মোহনিদ্রা ভাকিয়া যায়; সংসারাদক্তি শিথিল হয়, এবং প্রাণে গভীর আন্দোলন উপস্থিত হয়। এই জন্য আমরা আদা মাত্রকে ঈশর প্রেমিক ও ধর্মপিপামু ব্যক্তিদিগের জীবন চরিত পাঠ कविवात कना विर्मय कानूरवाध् कवि।

পরমেশরকে পাওরা চাই। এই লক্ষ্যের বারীই আমাদের
সকল কার্য্যের বিচার, যে কার্য্যে উহিছেক পাওরার ব্যাঘার
করে তাহা হইতে আমরা দূরে থাকিব এবং বদ্ধারা তাহাকে
পাওরার সাহার্য্য করে তাহাই আমরা প্রাণের সহিত্ব আলি
ক্ষন করিব। আমরা যথন ধর্ম প্রচার করি, বা কোন প্রকার
হিতকর অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হই তথন তাহাকে লাভ করাই যেন
আমাদের প্রধান লক্ষ্য হয়। তাহা হইলে লোকের স্কৃতি ও
নিন্দা উভরকে আমরা অপ্রাসন্ধিক বোধে অগ্রাহ্ম করিতে
পারিব। যখন দেখিব লোকে প্রশাসা করিতেছে তথন
ভাবিব উহা আমার লক্ষ্যের বাহিরের কথা স্ক্রাং উহার
সহিত আমার বিশেব সংশ্রব নাই। এই উচ্চ ভূমির উপর
বাহার জীবন প্রতিষ্ঠিত হইরাছে তিনিই প্রকৃত সাধু।

मृशनां छ कान शृंदर चानिया चात्र शृंदरत श्रीतवनिशत्क ডাৰিয়া সংবাদ দিতে হয় না। আমি মুগনাভি আনিয়াছি, আমি মৃগৰান্তি আনিয়াছি, বলিয়া বেড়াইতে হয় না। সে পদার্থ আপনাকেই আপনি প্রকাশ করে, বরং তাহাকে গোপন করিয়া রাধা হন্ধর। আবরণ করিলেও সে আপনার স্থান্ধ, বিস্তার করে। ধর্ম সেইরূপ বস্তু, ইহা প্রচারের জন্য চিষ্কিত हरें एक रह ना। (र अखरत श्रृक्क धर्म, श्रृत्वक केने ब्रह्मम, প্রকৃত সাধুতা থাকত, তাহা আপনা আপনি প্রচারিত হয়। দেখ আমাদের কেমন ভক্তি, দেখ আম্বা আগ্যাত্মিকতা বিষয়ে কেমন অগ্রসর, এইরূপ বলিয়া দম্ভ করিতে হয় না। বরং এরপ দম্ভ যেখানে আছে সেখানে প্রকৃত ধর্ম বস্তু নাট এইরপ ত্রির করা কর্ত্রা। লজ্জাশীলা কুলকামিনী যেমন আপনার রূপ আবিরণ করেন, দাধুণণ দেইরূপ স্থাভাবিক বিনয়াচরণে আপনাদের সাধুতাকে সতক আরুও করিবার প্রয়াদ পান, অথচ জগদীখারের কি অপারম্ভিমা, ভাঁহার ধর্ম রাজ্যের কি আশ্চর্য্য নিরম, তাঁহাদের জুদয় নিহিত সাধ-ভার আঘাণ আপনা আপনি চারিদিকে ধাবিত হয়, এবং নরনারীর জ্বয়কে স্থর্গের দিকে আকৃষ্ট করে। অভএব ধর্ম প্রচার বিষয়ে, আন্তরিক সাধুদার উপরেই অদিক নিউর কর। হাকাঁগাকি ডাকাডাজিতে যদি জগতে ধর্মপ্রচার হইত ভাহাহইলে আরে ভাবনা ছিলনা। জগদীধরু আমরা কবে তোমার ক্লপাতে অন্তরে প্রাকৃত ধর্ম স্কয় করিতে সমর্থ হইব।

যীশু দরিদ্রের সন্তান ছিলেন, তিনি যথন কোন নগরে প্রবেশ করিতেন, তথন সামান্য গর্দন খাহনে প্রবেশ করিভেন । যথন ধম্মোপদেশ দিতেন, তথন দামামা, দগড়, কাড়া পিটিয়া, সোণারপা প্রভৃতি নানা ধাতুর নিশান উড়াইয়া, তুরী ভেরীর রবে, পৃথিবী কাঁপাইয়া প্রচার করিতেন না। কভিপয় শিষা मभ्डितादात मागवडीत्व, गिविश्रहं, क्लाब शार्स, नमीव পুলিনে বেড়াইয়া উপদেশ দিতেন। छाँহाর উপদেশ শুনি-বার জনা কপন কথনও জনতা হইত, কিন্তু সে জনতা আপনা আপনি আকুট হুইয়া আসিত। এমন কি তাঁহার कान डेलाम जाहात कीवलनाय निलियक हत्र नाहे, खबड তিনি জিন বৎসরে যে কথা বলিয়াছেন, ডাহাতে পৃথিবীকে • তুই সহস্র বৎসর কাশ আন্ধোলিত করিতেছে। সক্রেটিসের বিষয়েও এইরূপ শুনা যার যে তাহার কোন উপদেশ জীব-দ্রশায় লিপিবদ্ধ য়ে নাই: তিনি পাদচারণা করিতে করিতে সমাগত শিষাদিগকে গল্পফুলে যে সকল কথা বলিতেন ভাহাই পরে স্বৃতি হইতে লিথিত হইয়া তাঁহার অক্ষয়কীর্ত্তি রাখি-য়াছে। এই হুইটা জীবনের বিষয় চিঙা করিতে বসিলে कि डिश्राम ब्याल इवता यात्र १ त डिश्रामणी बहे, दर বলে মানব সমাজকে চালিত করা বার তাহা কেবল চরিত্র ও বিখাসের বল। যে জন্য এক জনের মুখের একটী কথা স্বৰ্গ অপেকা মহামূল্য হয়, তাহা কেবল জীবনের মহস্ব। তাহা না থাকিলে সেরপ শত সহত্র কথার কোন মূল্য

থাকিত না। আবার জীবনের মহত্বও বিখাস ও নিষ্ঠার ।
মহত্ব হুইতে জল্মে। যাহার এই বিখাস ও জীবনের মহত্ব
আছে, তাঁহার বাহ্যাভ্রতরের প্রয়োজন নাই > আবার বাঁহার
সে মহত্ব নাই তাঁহারও বাহ্যাভ্রতরের প্রয়োজন নাই; কার
সে মহত্ব নাই তাঁহারও বাহ্যাভ্রতরের প্রয়োজন নাই; কার
সে সমূদার বিফল। নারদ পঞ্চরাত্তে এক তানে আছে,

" আরাধিতো যদি হরিস্তপদা ততঃ কিং নারাধিতো যদি হরিস্তপদা ততঃ কিং।"

ইহার অর্থ; যদি এক ব্যক্তি ভক্তিপূর্ব্বক হরির আরাধনা করিতে পারে, তবে আর তাঁহার যাগয়ন্ত তপদ্যাদিতে
প্রয়োজন কি ? আরু যদি হরির আরাধনা না করিল ভবেই
বা তপদাদিতে প্রয়োজন কি ? ধর্মদাধন সম্বন্ধে যেমন
অন্তর্যা যার আছে, তার বাহ্যাড়ম্বরের প্রয়োজন নাই, এবং
অন্তর্যাপু যার নাই তাহার বাহ্যাড়ম্বরেও কোন ফল নাই।
ধ্যপ্রতিরি স্থিকেও দেইকপ বিশ্বাস ও জীবনের মহত্বের
উপরে যাহার দৃষ্টি আছে তিনি বাহ্যাড়ম্বরের পথ অবলম্বন
করেন না।

হার হার। কি নিক্লষ্ট মানবের মন, অতি পবিত্র সক্ষ-লের মধ্যেও অপবিত্র অভিদন্ধি মিশ্রিত করিয়া ফেলে। ঈ্রাবরের কার্য্য করিতে গিয়াও আপনাকে সম্পূর্ণরূপে বিশ্বত इहेर्ड शास्त्र ना। निर्कात वा निक मरलात शोधव मम्पूर्वकर्म বিশ্বত হইরা ঈশ্বরের নাম গৌরবান্তিত হউক এরূপ ইচ্ছার বিশুদ্ধতারক্ষা করিতে পারে না। ঈশবের গৌরব ধাহার লক্ষ্য, তিনি কেবল এই দেখেন যে ঠাঁহার কুদু চেষ্টাতে কাহারও পরমেশুরের প্রতিভক্তি জন্মিতেছে কি না। यদি ভাহার কিছু লক্ষণ দেখিতে পান, তাঁহার আনন্দের আর সীমা থাকে না। অভিদ্ধির এই বিশুদ্ধতা যিনি রক্ষা করিতে পারেন, তিনিই প্রক্ল সাধু। এরপ লোককে এক বার দেখিলে জীবনে বিশ্বত হওয়া যায় না ; এরপ লোকের ৰাতাসে থাকিলে নীচ মন স্বৰ্গীয় ভাব শিক্ষা করে। যিনি প্রকৃতভাবে ঈশ্বরের অমুগত হইবার জন্য ইচ্ছা করেন, তাহার পক্ষে অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা রক্ষা করা নিতান্ত আবশাক। এজনা স্কান্ট প্রার্থনাপরায়ণ হইতে হইবে; স্কান্ট অন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া অভিসন্ধি সফ্লকে তর তম করিয়া পরীকা। করিতে হটবে। অণ্মাত্র অসদভিস্কির সঞ্চার দেখিলে অমনি অণুতাপিত হইয়া নেত্রজলে সে কলক্ষ আত্মা হইতে ধৌত করিয়া ফেলিতে হইবে। বাহাদের আগুদৃষ্টি এতদ্র लंदन कांशांपिरगत बातारे श्रेयरतत नाम महिमाधिक श्रेमा থাকে। হে দীনবন্ধু! আমাদের প্রকৃতির রাজসিকভাব দূর কর। বে 🥳 কঠিন! আমর। ভোমার কার্য্য করিতে গিয়াও নিজের বা নিজ দলের গৌরবের চিস্তা একেবারে অন্তর হইতে বিদায় করিতে পারি না। আমাদের নিরুষ্ট প্রকৃতি ক্তু জ্বভিসন্ধির হস্ত হইতে সম্পূর্ণরূপে নিষ্কৃতি লাভ করিতে পারে না। তুমি রূপা করিয়া আমাদের সহায় হও।

বলিভে গেলে সাঁগৰে ক্লিফ্লমানের প্রকৃত কার্যা এই বৎসর অবধি আরম্ভ হইবে। বিগত করেক বৎসর সাধারণ ব্রাহ্মসমাঞ্জ নিজের স্থায়িত্বের উপায় চিস্তনে ব্যক্ত ছিলেন। একটী স্থশর নিয়মপ্রণালী গঠন এবং একটা উপাসনা মন্দির ুমির্মাণ এই উভয় ব্যতাত কোন ধর্মদ্যাঞ্জ দ্বায়্মান হইছে भारत ना। अनिनीयरत्रत्र कृशांत्र উक्त डेज्य कांग्री नेमाधा হটয়াছে। ব্যক্তিগত স্বাধীনতা, এবং প্রত্যেকের বিবেকের उच्छानका तक्या कतिया किकारण कार्या *कॅबिंट है हे* ये, याहाता দেখিতে ইচ্ছা করেন, ভাষারা আদিয়া সাধ্রেণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যাপ্রণালীর মধ্যে তাভা দেখিতে পাইবেন। আক্রদিগের মনে একটা মহৎ ভ্রম বছদিন হইতে রধিয়াছে, ঈশ্বর কুপার্ম তাহা ভগ্ন হইবার উপক্রম হইরাছে। সে কুসংস্কারটী এই, এক জন অসাধারণ নেতা থাকিবেন, আর উাহার চরণে সকলে অবনত থাকিব, তদ্তির সমাজ চলিতে পারে না। জগদীবর করুন শীঘ্র এই কুসংস্কার সমূলে উৎপাটিত হউক তম্ভিন্ন এ দেশের কল্যাণ নাই। যেথানে বিবেকের সাধী-নতা দেইথানেই মতের সংঘর্ষণ। যেথানে এক জন চিন্তা করে, আর নয় জন নয়ন মুদ্রিত করিয়া অমুদরণ করে, সেখানে দশমুখে এক শব্দ ভাবন করা বিচিত্ত নয় । ৢ যেখানে দশ জন স্বাধীনভাবে স্মিলিত হয়, সেথানে দশ জনৈ দশ কথা বলে। কিন্তু সেই দশ জনের লক্ষা যদি এক হয়, এবং ঈশ্বরের দিকে দশ জনের দৃষ্টি থাকে, সেই দশ জনের চিন্তা। দারা মতি চমংকার ফল উংপর হয়। এই জনাই আনবা নিয়ম্ত্র প্রণালীর এত প্রস্থাতী। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বিগত কয়েক বৎসরের কার্যাপ্রণালীতে আমানের সে পক্ষ-পাত আরও দিন দিন বর্দ্ধিত হই:তছে। আমাদের মধ্যে মতের সংবর্ষণ ব্রেপ্ট আছে, অপ্ত এক এক বংসর ঘাইছেছে এবং সামরা আপুনাদের পথ অধিক পরিকাররূপে দেখিতে পাইতেছি। ঈশর করুন ভাঁহার কুপায় আরও পথ দশনে সমর্থ হট। নিয়নভয় প্রণালী সম্বন্ধে এই গেল। ধ্যাসমা-জের যে প্রকৃত কার্য্য ধর্ম চচ্চা, এ বংসর অবধি সেইদিকে সভ্যেরা জাধিক মনোনিবেশ করিতে পারিবেন। ভাহার লক্ষণ সকলও আমরা দেখিকে প্লাইতেছি, এরপ আশা ২ইতেছে र्य, वर्डमान वर्स कन्नीयत आमानिनरक विस्मयक्ररण धर्मान्यक সাহায্য কীরিবেন 🔻 তাঁহার উপর যাহারা নির্ভর করে, ভাহারা কি কথনও বঞ্চিত হয়; জিনি পশ্চাতে থাকিয়া ভাহাদিগকে রক্ষা করিয়ী থাকেন। সাধারণ রাক্ষসমাজের, সভ্যু, হিতিষী ও অহুরাগী যিনি যেথানে আছেন, সকলকে অহুরোধ করি-তেছি, নববর্মের প্রারম্ভে প্রার্থনা দারা সাহায্য করুন।

বালকেরা ছোট ছোট গাড়ী টানিয়া থাকে। সেথানে আমরা কি দেখি। আমরা দেখিতে পাই কতকগুলি ক্ষুদ্র শিশু গাড়ীতে বিসিমা কুমঝুমি বাজাইতেছে এবং একজন বলবান বালক গাড়ীটা টানিয়া লইয়া যাইতেছে। ধর্মরাজ্যেও এইরপ গাড়ী টানা দেখা যায়। আনেক অপদার্থ চিস্তাবিহীন ও চলিতে অশক্ত-লোক এইরপে একখানি ক্ষুদ্র

গাড়ীতে বসিরা থাক একজন শুকুর হত্তে দড়ি দিয়া নিশ্চিত ভাবে বসিরা আছেন। শুকু টানিরা স্বর্গের রাজ্যেরদিকে লইরা বাইবেন এবং ঠাহারা ঝুমঝুমি বাজাইয়া স্বর্গে যাইবেন। শিষ্যাদিগকে এইরপে অপদার্থ করিয়া ঝুমঝুমি বাজাইতে যিনি শিক্ষা দেন, সে শুকুকেও ধিক্, এবং টানা গাড়ীতে বসিরা ঝুমঝুমি বাজাইয়া যাঁহারা স্বর্গে যাইতে ইচ্চা করেন, সে শেষা দিগকেও ধিক্। মান্ন্বকে যিনি মন্ত্রয়াড় দিতে পারেন, চিন্তা ও বিবেককৈ উল্লেখ্য করিতে পারেন; চরিত্রের খ্যাদীনতা ও তেজস্বিতাকে বৃদ্ধি করিতে পারেন; নিজ বলে এই তৃক্তর পথে চলিতে সমর্থ করিতে পারেন ভিনিই প্রকৃত শুকু। বর্মা জগতে এরপ শুকু অধিক হইলে ধর্মা জগতের এত তুর্দেশা হইতে না। জগদীশ্বর এরপ বিপদ হইতে সাধারণ রাক্ষ সমাজকে রক্ষা করুন; সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ্য যেন কাহারও পক্ষে টানা গাড়ী না হর।

নববিধান সম্বন্ধে সম্পাদকের জল্পনা।

নববিধানী বধুণিগকে আমি কেন পরিত্যাল করিলাম, লোকে সময়ে সময়ে এই প্রশ্ন করিয়া থাকেন, অদা এই প্রশ্নের উত্তরু প্রশার চেষ্টা করিব; জগদীখর আমার সহায় হটন। কোন প্রকার নিকৃষ্ট অভিসন্ধি যেন আমার লেখনীকে অসত্যে লট্যা না দায়।

নববিধানী বন্ধু দিগের সহিত আমার হুই কারণে বিবাদ।
প্রথমতঃ আমি বিগত ৬-৭ বংসর হইতে দেখিয়া আদিভেছি
যে তাঁহাবা মত সম্বন্ধে পূর্ম্মকার উরত ভূমি ইইতে অনেক
পরিমাণে পশ্চাব্রী হুইয়াণ্সভিয়াছেন; দ্বিতীয়তঃ আমি ইহা
বিশ্বাস করি তাঁহারা আক্ষ সমাজ গঠনের যে প্রণালী অবলগন করিয়াছেন ভদ্ধারা আক্ষমাডের মহা অপকার ইইয়াছে,
ইইতেছে, এবং হুইবে। উক্ত উভ্য আপত্তি সম্বন্ধে বিশেষ
ভাবে কিছু বলা আবশ্যক। আমি যে যে বিষয়ে তাহাদের
মৃত্রক পশ্চাব্রী মনে করি ভাষা এই।

প্রথমত: আমি যদি ব্রাক্ষ ধর্মের মহান্ লক্ষা সহমে কিছু হাদরক্ষম করিয়া থাকি, তাহা এই, যে, এই ধর্মে মানবাত্মার সর্বাঙ্গীন মৃতি। অন্যান্য ধর্ম্ম সম্প্রদার মানবাত্মাকে হরত একথানি প্রতে না হঁর কতকগুলি প্রতিভাসম্পর ন্যান্তির উক্তির মধ্যে বতকাল বন্ধ করিয়া রাখিয়াছে; সেই সকল প্রতে বা উক্তির নিকট মানবের বিবেক ও প্রার্থীন চিন্তাকে সকলে চিরকাল বলি দিয়া আসিতেছে; লোকে অনেক কথা চিন্তা হারা গ্রহণ না করিয়া ও আচরণ করিতেছে; বিবেক বিবোধী হইলে ও সে বিবেক কে লওয়াইয়া মেই পথে প্রের্ভ হইতেছে। স্মানার দৃঢ় বিশ্বাস যে মানবের বিবেকের এই ছুগতি করাতে সহজ্রদিকে সহজ্র প্রকার অনিষ্ঠ ফল ফলিন্মাছে। এই জনাই ধর্ম্ম সম্প্রদার সকলের মধ্যে প্রাকৃত আধ্যাজ্মিক জীবন সম্বন্ধে উন্নত লোকের সংখ্যা এক অল। শতের মধ্যে এক ব্যক্তি হথার্থ জীবস্ত ঈশ্বকে পাভ করিয়াছেন কিনা সন্দেহ। অধিকাংশ লোকে কেবল মৃত অস্ক্রান ও সাধন

প্রবালীর সেবা করিজেছে। আমাদের বিবেক, গ্রীভি, পবিত্রতা ঞ্জুতি ঈশ্বর দশনের এক একটা ইন্দ্রিয় সক্ষপ। বিবেকের ब्रीनका इटेटल, क्वेचंबरक प्रिथिवात है सिग्न मान इटेग्ना यात्र । 🖣 বিরূপ লোকে ধর্ম সাধনে রক থাকিয়া আলু প্রভারিত হইতে পারেন, কিন্ধ ভাঁহার। সভত প্রক্রত ধর্মপথ হইতে দুরে থাকেন। আমি গভ কয়েক বংসর হইতে দেখিয়া আসি-তেটি নববিধানী বন্ধুগণ এই বিষয়ে পূর্ব্যাপেকা ল্লম্ভাদভী হট্যাছেন। ভাহাদের প্লেচারিক ছুট্টী মত ইহার সাহাযা করিরাছে। (১ম) মহাপুরুষের মৃত (২র) আদেশের মৃত। ঈশ্বর প্রেমিক মহাত্মাদিনোর প্রতি সমুচিত ভক্তি শ্রদ্ধা প্রদর্শন বিষয়ে লোককে পরামণ দিতে খামি ক্রণী কবি না, মানবামা যে ঈশবের ইচ্ছা দারা চালিত হয়, ইহাও আমি मर्का छः कत्रत्व विश्वाम कति ; किस्त दय ভाবে ও दय প্রশালীতে উक्त भक्तवस विज्ञक करमक वर्ष काल आठादिक, हिलाटह. তদ্বারা আমার বিশ্বাস যে ত্রাফদিলের স্বাধীন চিন্ত। ও বিবে-কের স্বাধীনতার পথে সমূহ প্রতিবন্ধক উপ্রিত্ত করা হুইয়াছে। 'বিবিষ্মবীয় নিবা**রে**র "ডিভোমনাল*"* নামক স্তম্ভে ইহা স্পষ্টাক্ষরে ঈশ্বের উক্তিতে লিখিত হট্যাছে যে, শ্রীযুক্ত বাবু কেশবচন্দ্র সেনকে স্বীগর নিযুক্ত আহায়া বলিয়া গ্রহণ করিছে হইবে, এবং ধর্ম সাধন সম্বন্ধে যে িনি কিছ উপদেশ দিবেন^ৰ মে উপদেশ অভ্ৰা**ন্ত ও** শিরোধায়। ইহাতে উপায়কলণ ঈশবকে জিজ্ঞামা কবিলেন, যদি ভাঁহার সকল কথা যুক্তিসিদ্ধ বেধে না ২য়, ভাহার উপায় কি ? ঈশ্বর বলিলেন ;—বিশ্বাদের সহিত মানিয়া লও, পরে স্ক্রি জানিতে পারিবে " (First believe and then to your faith I shall add knowledge,)। আন্ম এই উপদেশকে নিভান্ত ভ্রান্ত ও রোমান কাথলিকদিলের উপ-युक्त भारत कति अवः वसूशास्त्र প্রচারিত মহাপুরুষের মৃত্ত আদেশের মতের এই গঢ়জভিপ্রায় ২ওয়াজেই, উক্তাউভয় মতের প্রক্রি এত আন্তরিক সুণা জীমিয়াছে। তান্ধের প্রক্রি উপদেশ এই, মহাপুক্ষ হ্টন, আর মহা মহাপুক্ষ হ্টন, হে লাগা! যতখাণ ভোমার বিবেক অনুমোদন না কবিবে, যতক্ষণ তুমি চিন্তা হারা কোন সতা গ্রহণ করিতে না পারিবে তভক্ষণ গ্রহণ করিজে জুমি বাধী নুও। পাঠকগণ দেখুন নববিনী বন্ধুদের উপদেশ ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত কি না ?

বিতীয়তঃ আনি গত কয়েক বৎসর হইতে দেখিয়া আসিতেছি তাঁহারা বিধানের মত স্টি করিয়া প্রকারান্তরে রাক্ষধর্মের উদারতার ব্যাঘাত করিতেছেন। এই বিধানের মত
আমি তাঁহাদের সঙ্গে মিশিয়া, এক সঙ্গে থাকিয়া এবং সতত
আলাপ করিয়া, তাহাদের পত্তাদি পাঠ করিয়া যতদ্র ব্রিতে
পারিয়াছি ছাহা এই, ঈখর মানবের মৃত্তির ক্র্যু সময়ে সময়ে এক একটা বিশেষ পথ প্রকাশ করেন, সচরাচর এরপ দৃত্ত
হয় যে এক জন অপ্রতিম প্রতিভাশালী পুরুষ সেই বিধি
লইয়া অবতীর্হন, তিনি সেই বিধি প্রচারের জন্য যত প্রকাব
উপায় অবলম্বন করেন সেই উপায় সম্পায়ের সম্টিকে
তৎকালের বিশেষ বিধান বলে।

প্রাক্ষসমাজে এইরপ একটা বিধান প্রকাশিত এবং শ্রীযুক বাবু কেশবচন্ত সেনের উক্তি এবং কাট্য কলাপের সমষ্টিই ঐ বিধান। আমার এই কপার মাঁথাদের প্রভার ক্টকেত্ না তাহারা রবিবাসরীর মিরারের নিয়লিখিত ক্ষেক প্রতি পাঠ কঞ্দ।

we believe that at special times, and under special circumstances, when the world does need a revival or upheaving, and men do require the the guidance of God, a special manifestation of His will takes place, and events happen which have a necessary connection with each other and may be interpreted as the working of Divine providence. We believe that India is passing through a time and is placed under circumstances when God's almighty will has begun to manifest itself, and we believe that the Brahmo Somaj is the dispensation that is to lead her to life, light and salvation.

অমুবাদ—"আমবা বিশ্বাস করি যে বিশেষ বিশেষ সময়ে।
বিশেষ বিশেষ আছোতে জগতে যথন ধর্ম আন্দোলনের
আবশ্যক্তা উপস্থিত হয় এবং লোকদিগের ঈশীরের নেতৃত্বের
প্রয়েজন হয়, ওখন উছোর উচ্চার বিশেষ প্রকাশ লক্ষিত
ভর এবং এরূপ সকল ঘটনা ঘটিতে পাকে যে ভাহাদের
একটীর সন্থিত অপরটীর সম্বন্ধ আছে এবং সে গুলিকে ঈশীর্বির কিলা রূপে বর্ণন করা যাইতে পারে। আমরা বিশ্বাস
করি যে বর্জনান সন্ত্য্ ভাবতবর্ধের এরূপ সমর ও অবস্থা
হুইয়াছে যথন জনদীখনের সমশ্ভিমতীইচ্ছা এদেশে প্রকাশিক হুইদেছে এবং আমরা বিশ্বাস করি যে ব্যাস্থান বাহা এদেশকে, ভীবন, জ্যোতি এবং মুক্তি
প্রদান করিবে।"

পুর্ম্বোক্ত কথা গুলি বোদ হয় অধিকাংশ গ্রাম্মই স্বীকার করিবেন; নিগাদের পক্ষ যাঁহারা গ্রাম্মদমাক্রের প্রতি দৃষ্টিপাত করিবেন, ভাষারা ইয়ার মন্তকে ঈ্মরের কুপা হস্ত, দেবিবেন, ভাষাতে আর দন্দেহ নাইন ["]কিন্তু বন্ধ্রণের মতের প্রকৃত অভিপ্রায় পরে প্রকাশিত হইক্তেছে।

The Minister is, as we believe him to be, a part, a great part, a central part of the dispensation. It is he who has given the life and tone to the entire movement, and as he is completely identified with it, his preachings and precepts we accept as the embodimant of the dispensation itself. Thus, then, we cannot do away with this man, who is the leader, the mouthpiece, the heaven-appointed missionary of what we call the Brahmo somaj.

Sunday Mirror 16th November 1878.

অক্রাদ—"আমর ক্রিক্টির আমাদের আচ্চা মহাশর উক্ত বিধানের একটা আংশ, প্রধান অংশ এমন কি মধ্যবিশ্বরূপ। তিনিই ইহাকে জীবন ও বল প্রদান করিয়াছেন
বং ভাহার জীবন ইহার সহিত একীভূত, ভাহার উপদেশ ও
মত সকলকেই আমরা সেই বিধান বলিয়া গ্রহণ করি। অভএব
ক্রিমরা এই বাজিকে ছাজিয়া দিতে পারি না, কারণ ইনি
নেতা ইনি মুখ পাত্র শ্বরূপ এবং ইনিই ব্রাক্ষসমাজের ইবর
নিজিষ্ট প্রচারক।"

নৰবিধানের ভাৎপর্যা বাঁহারা গ্রহণ কলিছে চান ভাঁহারা এই কয়প্রতিক ভিনবার পাঠ করিয়া ইহার স্বর্ম ঐহণ। করিবার (58) ककन । है। डेनब्झ गुरझ नविशास्त्रेत (य वार्षा) कवा इरेश्राटक, काशाटक वला करेब्राटक, त्य वेद्दाटक मकल विश्रासन प्रात मरश्रर । अक्षा कि बाक्षमभारक नुष्ठन, आव यति हेशहे নববিধানের ভাব হয়, তাহা হুইলে যে বাজি এভাব গ্রীক করিবেন ভিনিট বন্ধুদের মতে বিধানান্ধ। কিড মনে কর এক वाक्ति आग मानव महिल अहे मकाक अहन कविहा थाएकन, কিন্তু শ্ৰীণুক্ত বাবু কেশবচন্দ্ৰ দেনকে অনেক বিষয়ে ভ্ৰান্ত মনে করেন, এবং হয়ত সম্পূর্ণ বিপ্রগামী ভাবেন, ভিনিও কি वसूरमत माछ विशानवामी अहेरवन १ वसूत्रा छद्दको मृतीत मन्त्रा-करक कि विशादनय लाक महन करबन । कथनहें ना १ हैक नु মিরারের দিতীয় উক্তি ভাগার উত্তর। বাঁছারা বিধানের থাশ্চণা মহাশয়কে ঈথর নির্দিষ্ট ও মধ্য বিন্দু স্বরূপ নেতা মনে করিবেন না ভাঁহার। বিধানের লোক হুইতে পারেন না। आक्रममाक रा जेपरतत क्रभात विदान এवर हेशत व्यभनाभत মভোৱ নামে কেশৰ বাবু ও যে ইম্বর কর্তৃক আহ্ তহাহা মামি সবাত্ত:করণে বিষাস করি, কৈন্তু আমি মিরারের একমাত্র ভাষারই উক্তি উপদেশ ও কার্যা পরস্পারকে বিধান বা প্রকৃত প্রাঞ্জনাজ মনে করি না ।

ইহা হইতে আরও কজনগুলি মত নির্ভি ক্রিয়া প্রকাশ্য ভাবে না হটক অপ্রকাশ্যভাবে ভাবে প্রচার হট্যা থাকে। ভাষার একটা উল্লেখ করিভেছি, ঈশবের বিনি লট্যা যিনি অবতীৰ হইবেন, তাঁহার অনুসত্ত হওয়াট ঈশবের বিধির অনুগত হওয়া টোহার উপদেশের অনুগ্র না হইলে ঈবরের বিধির অফ্সত হওয়াহয় না। সুভ্রাং र्गांक छेलानत्मत्र विद्याती व्यक्तिगल श्रेयत विद्याती। নববিধানিদিগের মধ্যে সভ্য প্রিয় 'পোক যদি কেই থাকেন তাহাকে জিজাসা করি নববিধানের অগ্রগণ্য প্রচারকগণ এই ভাবে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাদিগ্রকে দ্বর বিরোধী विनिश्ची गर्काना करें कि कदान कि ना ? खदना भदा का कवा। কেশৰ বাবু সমৎ তাঁহার উপদেশ বিরোধী ব্যক্তিদিগকে কাফের বলিয়া সংখাধন করিয়াছেন কি না ? বাহারা এখন নববিধানের নেজার মুধে অন্যান্য ধর্ম বিধানের সমাধার কথা ত্রির। উদারতা দেখিতেছেন, তাঁহারা এক এক বানি श्रष्ठदत निविधा ताथिरवन एवं नवविधान मध्यमात्र विस ফারী হয়, তবে মুদলমান ধর্মের বীজ ময়ের দহিত মহ-শ্বদের নাম খেমন মিলিত হইয়া আছে, সেইরূপ শ্রীযুক্ত বাবু কেশবচন্দ্র সৈনের নাম নবৰিণানের বীক্স মত্রের সহিত থাকিবে এবং ভারার মন্ত বিরোধীগণ পাতিত ও বিধন্মী বলিয়া ঘোষিত হইবে ৷ এই কি উলারতা ! দশটী সম্বীনা বর্দ্ধ সরাইয়া তংগানে আর একটা সংকীণ ধর্ম দণ্ডায়মান করার ফল কি ? আমার মনে এই আশক্ষা বন্ধমূল হইরাছে বলিয়া আমি মনে করি যে আমি কোন্ত প্রকারে এই নবিধান মতের সহায়তা করিলে আক্ষধর্মের শত্রুতাচরণ করা হইবে ৷

অপরাপর কুরেকটা বিষরে আমি উহাদিগকে পশ্চাবন্তী

• দেখিতে পাইরাছি, আমার দৃঢ় সংকার রমণাগণ ষজ দীপ্র
সমাল মধ্যে উইলেদের প্রাণা অধিকার লাভ করেন তহই
মক্ষণ। নারীগণ পাধীনভাবে সমাভ মধ্যে বিচরণ করিবেন
এবং সকল প্রকার সদস্টানে পুরুষগণের সহায় হইবেন ইহা
পরমেশরের অভিপ্রেভ। আমি দেখিতেছি তাঁহারা দিন দিন
এ বিষরে পশ্চাঘনী হইতেছেন। তাঁহারাও সাধারণ লোকের
ন্যার ল্লীজাভির অধিকার লাভের শক্ত হইরা দাঁড়াইতেছেন।
এমন কি তাঁহারা তাঁহাদের পত্রাধিতে ল্লীখানীনভা পর্কাপাতী
দিগকে অভন্র কটুল্লি করিতেও কুন্তিভ হন না। দিতীয়তঃ
তাঁহারা পূর্ব্বে উৎসাহের সহিত্ত ঈশ্বের ককণ সন্তানের
সাম্ব্রের মত প্রচার করিয়াছিলেন, এক্ষণে ধর্ম সম্বন্ধে অভাত্ত
ভক্ত এবং রাজনীতি সম্বন্ধে (Divine right of Kings)
হাজাদিগের ঈশ্বর দত্ত অধিকারের মত প্রচার করিরা থাকেন।

সমাজ গঠন প্রণালী সম্বন্ধে ও তাঁহাদের কার্যা পুর্ব্বাপেলা।
পশ্চাবর্তী ইইয়াছে। আদি সমাজে মহর্ষি দেবেল্রনাথ ঠাকুর
মহাশরের সহিত যখন তাঁহাদের বিরোধ উপস্থিত হয়, জখন
ভাঁহারা প্রতিনিধি সভাঁ স্থাপন, নিরম তয় প্রণালীর প্রতিষ্ঠা
প্রভৃতির চেষ্টা করিয়াছিলেন। Struggle after Religios
Independence নামক বস্তৃকাতে ধর্মসমাজে প্রভারে করিয়াভিলেন করিবার অধিকার, এই মত প্রভারে করিয়াভিলেন।
ভিলেন কিন্ত তাঁহারা একণে সে মত পরিভাগে করিয়াভেন।
এক ব্যক্তিকে সম্পায় সমাজের হার্তা কর্তা করিয়া এক তয়
প্রণালী অস্কুলারে কার্যা করিভেছেন। ইহাতে যে কত্দুব
আনিষ্ঠ বিটনা হয় ভাহা এই মংকিপ্ত প্রভাব মধ্যে বর্ণন
অসাধ্য।

বিশেষতঃ উহিারা বে ভাবে ধর্ম প্রচার করিছেছেন, ভাহা আমি প্রাক্ষধর্ম প্রচারের ব্যাখান্ত ভানক মনে করি। পৌত্তলিকতা যে সকল বাহ্য অবলয়ন লইরা আছে সে দিকে বদি আমাদের অধিক গতি হর, পৌত্তলিকগণ ব্বিবেন আমরা এতদিনের পর ব্বিলাম, যে কেবল মাত্র নিরাকার স্থাবকে লইরা ভক্তি চরিতার্থ হর না, কোন না কোন প্রকার আকারের অবলয়ন আবশাক। আমাদের ব্যবহারে সাকার-খানীদিগের যদি এই সংখারের উদয় হর ভাষা হইলে নিরাকার স্থাবের পূলা প্রচার করা হুজর হইবে। আমরা আমাদের দৃষ্টান্তে এই দেখাইব, বে শুভ নিরাকার চৈতনা করণ প্রমেখবের প্রতি নিরবজ্জির আধ্যান্মিকভাবে এরপ

অপেক্ষা নান নর। ঈশ্বর অপরাধ মার্জ্জনা ককন, সাকাববাদীদিনের ভিকিকে আদর্শ করাজে অপরানী ইইলাম। আমাদিগের দেখান চাই যে নিরাকার, ও পবিত্র শ্বরূপ ঈশ্বরকে
পাইলেই প্রকৃত ভক্তির উদর হয়, এবং সেই ভাজ্ডই সাকারবাদীদিনের আদর্শ শ্বরূপ ইইবে। আক্ষদিগের ভক্তি দেখিরা
পৌষ্টলিকেরা বৃবিবে জীবন্ধ ঈশ্বর বাজীত প্রকৃত ভক্তির
উদর হয় না। কিন্তু আমরা যদি আমাদের অঞ্জানে দেখাই
বে আমরা পৌষ্টলিকতার আংশিক গল্প বাজীত নিরাকার
ঈশ্বরকে ভক্তি করিরা উঠিতে পারিভেছি না ভাষা হইলে
পৌত্তলিকনা কি আমাদের প্রকৃশা দেখিয়া হাস্য করিবেন না?
এই জনা নববিধানীদিগের প্রচার প্রশালীর উপরেও শামার
বিশেষ আপত্তি আছে। মনের মত কথা বলিলে লোকামুরঞ্জন
হইতে পারে, কিন্তু লোকামুরঞ্জন করা আমাদের লক্ষ্য নয়,
পবিত্র শ্বরূপ ঈশ্বকে ভারতবর্ধের লোকের নিভুট উপন্থিভ
করা আমাদের উদ্দেশ্য।

এই সকল কারণে আমি নববিধানকে প্রাক্ষণর্শের অপঞ্ শ মনে করি এবং ইছার অনিষ্ট ফল হইতে প্রাক্ষসমান্তকে রক্ষা করিবার চেটা করা কর্ত্তব্য মনে করি। ঈশর এই কর্ত্তব্য প্রতিপালনের আদেশ করিয়াছিলেন, ইংগ যে সম্পূর্ণ রূপে প্রতিপালন করিতে পারি নাই সে জন্য প্রমেশ্বরের নিক্ট অপরাধী হইর্ছি। তিনি চিস্তাংহীন প্রাক্ষদিগের দৃষ্টিকে উল্পুক্ষ কর্মন যে ভাইারা আপনাদিগের আয়ার ও স্মান্তের প্রকৃত্ত কল্যাণের পথ দশনে শুমুর্থ হইন ?

कीवत्वत चामर्भ।

আদা এই মন্দিরে আমর৷ যত্থলি উপাদক সমবেত क्षेत्राष्ट्रि, देवात यादारक जात्र किट्टिन " एकामात्र कीवरनत्र আদর্শ কি ৭ " তিনিই মুক্তকর্তে বলিবেন "আনি আন্ধ মত এব প্রসূষ্ট আমার জীবনের এক মাত্ত •জাদর্শ। " সভাুসভা এক মাত্রকাই আমাদিগের জীবনের চরম আদর্শ। আমি বাঁহার ইচ্চায় স্বস্ট, যথের জ্ঞান কৌশ্লে জীবিত, বাহার অনস্ত দয়াতে অনস্ত জীবনের অধিকারী, এবং বাঁহার পবিত্র আনন্দ স্বরূপে ক্ষণমাত্র অবগাহন করিলে আনার স্বর্গাল্য লাভ হর, সেই শিব শুদ্ধ অধৈত 🔏 স্তির্গনন্দ প্রবুজা ভিল জ্বামার আবে কি আদর্শ হইতে পারে ? আমি আর কাহার অমুসরণ করিব, আর কাহার উপরে নির্ভর করিয়া আমার চিত্ত চিবকালের জন্য অভয় প্রাপ্ত অক্ষু স্পুদ লাভ করিয়া কভার্থ হইবে ? হায় ! যাহারা প্রমাদ বশতঃ রক্ত মাংস ও অপূর্ণ জ্ঞান বিশিষ্ট মনুষ্য বিশেষকে অথবা মহুষ্য কচিত গ্রন্থ বিশেষ্কে জীবনের আদর্শ ৰা নেতা বৃলিয়া প্ৰণিপাত করে, তাৰ্ভিয়া কি হতভাগ্য ভাহাদিবের অবস্থাকি শোচনীয়া আক্ষাকি আর ভাহার শ্রষ্টা সেই অনস্ত অপরাক্ষিত ও অনির্দেশ্য পরমায়া ভিন্ন আর काहात ७ अञ्चलमन कतिएक भारतस ?

আমাদিবের ঢাকাবাসী আনন্দচন্দ্র মিত্র মহাশন সিরাজগঞ্জ প্রাক্ষসমাজে নির্দিধিত বক্তুভাটা করিয়াছিলেন।

কিন্তু সামানা মহুবোর পক্ষে সেই অনস্ত মহান পরমাত্মার অনুসরণ করিতে যাওয়া স৹জ নহে। সহজ নহৈ বলিতেছি কেন? যদি ইহা সাভাবিক না হইত, যদি বিজীপ ভূমওল পরিভ্রমণ করিবার মানসে সকাজাত মৃগ শিশুর প্রথম পদক্ষেপর মত, ইহা মহুবোর পক্ষে সভাব সিদ্ধ না হইত, তাহা হইলে এরপ কথা মুবে আনিলেও গুরুতর স্পর্দ্ধা প্রকাশ গাইত। কোথায় সেই দেবাদিদেব পরব্রহ্ম, আর কোথার ভূমি কীট্না কীট মহুবা, ভূমি কিরুপে তাহার পশ্চাৎগমন করেবে! কিন্তু স্কুল্ল প্রভ্রবণ সকল যেমন প্রকৃতি বশতটে মহা সমুদ্রের দিকে ধাবিত হয়। মানবাত্মা যথুন কুশিক্ষা ও কুজভাবের বশ না থাকে, তখন সেইরপ প্রকৃতি বশতটে পরব্রহ্মের অনুগমন করে। মানব হাদয়ে বিধাতার এই এক অবিন্যর অনুশাসন কাব্য করিতেছে।

আনস্থ উর্তিশীল মান্রজীবন ক্রমে ক্রমে তাঁহার অনস্থ আদশের দিকে অগ্রসর হইতে থাকে। এই পথ একদিকে বৈমন সহজ, আর একদিকে সেইরপ তুরহ। মথুষা প্রকৃতি নিম্নত এই পথেরই অনুবাত্রী। কিন্ত মানুষের স্পধান ইছা ও তুর্বলতা ইহাকে ত্রহ করিয়া তোলে। এই পথের যাঞ্জীদিগের অর্থাৎ ধর্মাথী অথবা আফ্রদিগের জন্য অধ্যায় রাজ্যে এবং ভড় জগতে কত্কতলি উপদেশও দৃষ্টান্ত বিদ্যানা রহিয়াছে। বে সকল চিঞাশীল সীধক এই পথে অগ্রসর ইইয়াছেন, তাঁহারাই এই সকল অধ্যায়ত্ব আবিকার করিয়াছেন, এই সকল দৃষ্টান্তও তাুহারাই গ্রহণ করিতে পারেন। ক্রম্য আপনাদিগকে ঐরপ ক্রেকটা কথাই বলি।

এই পূথবা অসংখ্য জাব জন্ত দারা পরিপূর্। সেই
সকল জাবের প্রত্যেক জেনীর প্রকৃতি ও কাষ্যপ্রণালী
প্যাবেক্ষন করিলে বৃহুই বিচিত্রতা দেখিতে পাই। এই
বিচিত্রতা একাদকে যেমন নির্তিশার আনন্দ জনক, অপর
দিকে ক্রেমনই আমূলা উপদেশ প্রদান করে। অধ্যাত্মভাবে
চক্ষ্ অধ্যক্ষিত ইইলে দেখিতৈ পাই, যেন মানবাত্মার, শিক্ষার
ক্রাই বিধাতা উহাদিলকে নিয়োজিত করিয়াছেন।

আমার বিদি কটি ও প্রক্ষ এই উভর জাতীর প্রাণীর জীবনের কাষ্য প্রণালী প্র্যাবেক্ষণ করি, তবে স্থূল দৃষ্টিতে আমাদিগের বেষ হর, ব্যন কাটেরা অভ্যন্ত সংকীণমনা, গণনা প্রতন্ত্র ও সংগারাসক। উহারা ভূতলে একটা গত্ত থান করিয়া অবস্থিত করে, তাহাতেই মল মূত্র পরিভ্যাগ করে, তাহাতেই সঙানাদি উৎপাদন করে, এবং অহোরাত্র আহারীয় সংগ্রহ করিয়া ভাহা পূর্বকরে এবং প্রহরীর কার্যো নিযুক্ত রহে। উহাদিগের বেন ফুর্তি নাই, আহাবের সংগ্রহ ভিন্ন কার্যা নাই। বাত্তবিক উহাদিগের একল অবস্থা হৈ। আনন্দ স্থারপ পরত্রক্ষের স্টের মধ্যে জীব নিরানন্দে জীবন যাপন করিতেছে ইহা কি সম্ভব পরিষ্যাপ আছে। ভল্লে আমি যাহা বলিতেছি ভাহা করনা মাত্র। স্থুল দৃষ্টিতে আমরা উহাদিগের এইরূপ অবস্থাই দেখিতে

আনার প্রক্ল কার্ডিয়া দৃষ্টিপাত কর, দেখিৰে হারা
বেন ঘোর বিদাসী অভির প্রভিজ্ঞ ও সর্কলীই আনোদে
উন্মত্তঃ উহারা কোপার উৎপর হইরাছে তাগাই জানে না,
উহাদিনের কোন হ্রিকর আশা নাই, প্রভাতে কি মধ্যাতে
সকল সমরেই, নীম কি বর্ষা সকল অভ্যুক্তই উহারা বর্ধেছে
উড়িরা বেডাইকেছে। কোন প্রকার পণনা নাই, জীবনের
কোন দারীত্ব নাই। প্রাভঃস্থর্ব্যের মৃত্ত কিরণে যথন কত্তরীক্ষা রম্পার বেল ধারণ করে, তথন উলারা, স্থিতি হর,
আবার অভির প্রতিজ্ঞের মত একবার, এখানে একবার
ওখানে কথনও বা স্থপাতিলাধী বিলাসীর মত এক প্রক্লা,
হইতে প্রপান্তরে প্রিভ্রেশ করে। এই দেখিতে দেখিতে
প্রক্র প্রত্তিই কোথার চলিয়া সিরাছে। কিম্ব নিশ্বর
জানিও প্রস্থ কিন্ত লক্ষ্য করিবা বার নাই, সম্পূর্থে স্থিক
বাহা পাইবে ভাহাই আপ্রর করিবে।

সংসারেও আবার হুই শ্রেণীর লোক দেখিতে পাই। উপার কতকগুলি কীট প্রকৃতি, আর কতকগুলি পত্র বৃত্তি। কতকগুলি লোক কীট্দিগের গর্ক্ত খননের মৃত বিবহাদি ক্রিয়া, সম্ভান সম্ভতিতে প্রিবৃত হট্যা একটা দংশার রচনা করে, ত্রুপোই অব্বিতি করে, তারির কিছু জানে নী, এবং স্কলি ভিচিন্তাভেই নিমগ্ন গাকে। স্মাজ অধংপাতে যাউক ভাহাতে ভাহার কৃতি বৃদ্ধি নাই, ভাহার পুত্র কন্যা ভাল থাঙ্কিলেই ছইল : প্রতিবেশীর সর্মনাশ হউক ক্ষতি নাই, ভাষার ধনোপার্ভনে জুটা না হইলেই হইল। কেন না সে কীট প্রকৃতি, ক্রীটের মত সংক্রীন্মনা, ক্রীটের মত গণনা প্রতন্ত্র। অর্থই ভাহার অভীষ্ট দেবতা, এবং "আমি আমার" ইহাই তাহার ইউ মন্ত্র। হার, আমালিগের প্রভিবেশীদিলের ম্ব্রেক ভ হ হভাগ্য এইর পে ভ্রবেডীবন বাপন করিভেছে, কুপ্ৰাসী ভেক যেমন বিভীণ ভূম গণে পৰিজ্ঞমণ করিবার ও অন্ত আকাশ পণীবেক্ষণ করিবার কি আনন্দ তাহা স্বপ্পেও कार्त्त ना, डेरापिटगत्र अ व्यवशा रमहेक्षण ।

কতকণ্ডলি লোক আবার ঠিক পতক বৃত্তি বিশিষ্ট।
পতক্ষের মত অভির, মনের দৃঢ়তা নাই, চরিত্রে বল নাই,
আপনার প্রবক্তে আপনি শাসন করিতে জানে না। যাহা
অভিকৃতি, তাহাই করে, ষাহাতে তৃতি ভারিবে ভাষারই
অব্যেণ করে, ভীবনের দায়ীত্ব নাই, কর্ত্তন্য ভান অস্তর
হুইতে বিদায় দিয়া, কেবল কোথায় হুখ কোথায় হুখ বলিয়া
ইহারা উহার পশ্চাদগমন করে। , উহারা গুরুজনকে
অপরিভিত্তবং অশ্রেমা করে, পভদিগের নাার বয়ঃপ্রাপ্ত
সন্তানদিগকে অবহেলা করে, দাশ্পত্য প্রেমের পবিত্রতা রক্ষা
করিতে পারে না, সামাজিক দায়ীজের, মগ্যাদা কি ভাষা
অমুভব করিতে পারে না, দিবারাত্রি যৌবনে বার্দ্ধক্রে
ক্রেল ইক্রিয় লেবার আত্ম সমর্পন করিয়া, আপনাদিগকে
অপদার্থ করিয়া ভোলে। যাহা কিছু স্থলর ভাষাই অভি
লাম্ব করে, ধর্মাধর্ম্ম ক্রতি ক্রেভির বিচার করে না, যাহা কিছু
স্ক্রোব্য ভাষার দিকেই ধাবিত হয়, স্নীগ্রা অস্ক্রীলতা ভ্রমীনতা ভ্রমির বিচার করে করে না

পাজাপাত্র বিবেচনা করিতে অবসর পার না। বাহা কিছু স্থান বলিয়া করনা করে, ভাহাতেই আত্ম সমর্পণ করে, প্রাবং এইরপ করতক প্রথম বিষ বৃক্ষকে আলিম্বন করিয়া বিপদপ্রত হয়। হার এই মুহুর্তেই কত কত হতভাগা এই নগরে নালা প্রকারে বিভূষিত হইতেছে। আমি এই শ্রেণীর লোক্ষিগকে পভকুবৃত্তি বলি।

কীট প্রকৃতি এবং প্রক্তপ্রবৃত্তি এই উভরবিধ লোকেই ব্রাক্ষেত্র ক্রিক্ষনীর। ভাবুক ব্রাহ্ম বিহন্ধ জীবনে অনৈক সৌন্দর্যা দেখিতে পান এই বিহঙ্গদিগকে অমুকরণ করির। • তিনি অনেক সময়ে উরত ও স্থী হইতে পারেন। বিহত্ « ভাতীর কাষ্যকল্বাপ^{*} প্যাবেশ্বন করিলে আমধা দেখিতে পাট, উহারা বেমন কাঠাশীল তেমনই নির্লিপ্ত। রছনী প্রভাত হইবামাত্র বিহল্প জাগ্রত হইরা কুলার পরিভাগে করে। একবার শাধার বিদয়া মৃত্যিত নেত্রে স্প্টিকতার গুণ্গান করে, তৎপুরে আছোরাধেষণে বহির্গত হয়। উদর পূর্ণ হইলে, আবার নিবিড় পর্ব তলে বসিয়া বিশ্রাম অথবা সঙ্গীত করে। আরে বধন পৃথিবীর দ্রেব্য সংমগ্রীতে বৃক্ষ ল্ডাফল ফুলে তাহার তৃপ্তিনাহয়, তথন ফুল বিহল অনস্ত আকাশের বক্ষে সন্তরণ করিছে পাকে, এবং অপার ক্রি লাভ কি বিয়া, অদৃশ্য ভান হইতে আনন্দধ্বনি করতঃ মাহুষের কৰে মধুবৰ্ষণ করে, মাফুবের জনবন্ধ আশা ও পাত্তির উদ্রেক করে। যদি বিগন্ধভাষা বুঝিতে পারিতাম, ভাষা হইলে প্রাণের নিভৃত গৃহ হইতে গগন বিহারী বিহন্ধ কি বলে বলিতে পাবিতাম, কিন্তু ঐরপ বিহল্প রবে অনেক সময়ে অন্তরে জ্বনতা পূৰ্ববৃত্তি অনতা আশাৰ উদ্ৰেক হটয়াচিতে বোৰ বিহ্বপতা ভবিয়াছে। বিহন্ধ ভাষার ভবিষাজের আহার সংগ্রহ করে না বলিয়াকেছ মনে করিও নাউছার কর্ত্বসূ জ্ঞান ৩৪ পরিণাম দৃষ্টি নাই। যথন ডিয়া এচসংৰের সময় নিকটবৰ্ত্তী হয়, তখন কে না দেবিয়াছে পাথী কত যতে ভুগালি আহরণ কবিয়া, চুলার নির্মাণ করে, কভ যত্নে অনা-ছারে পাকিরাও ডিথে ভাপে দান করে, এবং সন্তান প্রস্ত **হইলেই** বা কত নত্নে তাহার আহারাদি সংগ্রহ করিরা ভাহাকে লালন পালন করে। বিহন্ন কার্যাশীল, কিও কেবল "অংমি আমার" লইয়া বাতা নয়। কেবল আপনার উদর পুর্ত্তি হইলে অথবা সম্ভানের লালন পালদ হইলেই বিহুদ্ধের কার্যোর সমাপ্তি হয় না। পক্ষী জাতির সমাজ-বস্কুন অক্তি চমৎকার। পক্ষীরাদলবন্ধ হইয়া বাস করে এবং একে অনোর সহায়ত। করে। যধন কোন ছবিনীত বালক ৰুক্ষে আরোহণ করিয়া কুলার হইতে শাবক অপুহরণ করিকে যার, তথন আয়ুপর বিশ্বত হটরা কাননবাসী সম্ত বিহস্ ভীহাকে আজুমণ,করে। ধৰন কোন বিহঙ্গ বিপদগ্রস্ত বা ছত হয়, তথনই তজ্জাজীয়েয়া প্রাভিবিশানে সচেষ্ট হয় তাপবা আর্ত্রিরে কেলাচ্ল করিয়া শোক প্রকাশ করে। এই স্কল দেখিরা অনেক সময় আমার চক্ষু জলাভিষিক্ত হটরাছে এবং অনেক সময় আমি অর্থেপর মহুবা সম্বোজকে ধিস্কার कतित्राहि।

८इ खाबा, की छित्र यन अश्मातिक १३७ ना, शक्य त्र यन विलामी इरेंड मा, विद्दालय मात्र कार्याणीम कर्वेवा शयावन অবচ নির্লিপ্ত ও স্থী হও। হার, আমরা যদি প্রভাবে থাবোঝান করিয়া পরত্রক্ষের স্মরণ মনন ও গুণগান করিয়া সাংসারিক কার্য্যে নিযুক্ত হইতে পারিতাম, আমারা যদি পিজা মাতা ও পুত্র কলতাদির সম্চিত ওঞাষা করিতে পারিতাম, এবং আমরা যদি কেবল ভাহাতেই তৃপ্ত না পাক্তিয়া সমাভের ত্ব ছঃৰও অত্ভব কুরিতে পারিতাম, আমারা যদি সম্চিত পরিশ্রম করিয়া বিশ্রাম সুথ লাভ করিতে পারিভাম, আর মুখন বিষয় কাষ্য ভাল না সাগিত, পার্পিব কিছুতেই ভৃথি না হইত, আমরা যদি তথন অনস্থ অধ্যাত্ম রাজো উড়িয়া যাইয়া অদুশা ২টতে পারিসাম এবং নব নব ভাবে বিমোহিত হটরা ক্রিও নব জীবন লাভ করতঃ আনন্ধবান করিজে পারিতাম এবং ভাহার প্রজিধ্বনিজে জগত পুবিত্র:করিতে পারিতাম। হায়, আম্রা কি ইহা পারিব। হে কাঝুন, নিরাশ হইও না; যথন রাক্ষ সমাজের আশ্রে লইখাছ, তখন নিশ্চয়ই পারিবে। হে ত্রাকা আবস্ত হও, আজি যদিন। হটয়া থাকে একদিন জোমার জীবন ধনা হইবে। 5-20 4-28 21 AM :

তরা ফাল্লন রবিবারের সঙ্গত সভার কার্যাবিষরণ।

कि देशारत मकर**न**े मछारव भिनिक इंडेता धर्मारलाहमापि দ্বারা শান্তি ও ফুথে কালাভিপাত করা যাইতে পারে ? কি উপায়েই বা আমাদের এই নিরংসাত পূণ মৃত ভাবাপর জাবনে স্থাবিতা, ধর্মোৎসাহ, ভক্তি ও ওপ্রমের স্কার হইজে পারে ? প্রসমে এই সকল প্রাশ্ন পথকে কিছু কাল আলোচনা इहेल। फालाहमा वारा व्यक्तियुक्ता शिल य, এक निर्क যেমন নিৰ্জ্ঞন উপাদনা ও সদক্ষানাদি বারা জীবনে গর্মভাব অর্ক্ডনেকরিতে ছটবে, অপর দিকে সেইরূপ সকলে নিলিভ इंदेश देशामना, ध्यारलाहना ও मिट चारलाहनात कन कीवरन পরিণত করিতে চেষ্টা করা বিপেয়, এবং ইহাতেই আমরা প্রকৃতপক্ষে खनरत्र छनरत वस्र इहेग्रा मरश्राय माखि । स्टब्स কালাজিপান্ত করিছে পারিব। তার ইহাতেই আমাদের এই ওন্ধ জনবে, সঞ্চীৰতা, উৎসাহ, প্ৰেম, ভক্তি ও সম্ভাবের প্রবল প্লাবন উপত্তিত হটয়া ভীবন স্রোতকে অন্য দিকে ফিনাইতে সমর্থ হইবে। সকলে কাত্র হাদরে সন্মিলিত শ্বরে প্রার্থনা কর, প্রার্থনার রব মর্গে উবিভ ছউক। এভ গুলি मीन इंश्वी मखात्मत त्राम्टन त्यहे मत्रामत्र व्यवभाहे त्यामं अ শাস্তি সুধা «বর্ষণ করিয়া "আমাদিগকে স্থাশার ফল প্রদান कतित्वन। । अहे मर्काट्यकं উপার এছडिन्न 👺 । ।

তৎপরে আত্মগুরির প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধ একটা সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধ পাঠ ইইলে, উক্ত বিবরের আলোচনা আয়ন্ত হইল। প্রায় বিংশতি সংখ্যক সভা এই আলোচনায় বোপ, দান করিয়াছিলেন। প্রভাককেই আলোচা বিষয় সম্পর্কে স্থ স্থ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতে অমুরোধ করা হইল। ভবস্থারে নর জন সভা নিজ নিজ মত প্রকাশ করিলেন। অবশিষ্টেরা উহা-ভেট পরিতৃপ্ত হইয়া জার বলিতে ইচ্ছা করিলেন না। প্রকাশিত জতিপ্রায় সম্হের সার মর্ম্ম নিয়ে ক্রমায়য়ে ব্রিথিত হুইল।

প্রথম—আমাদের চিন্তা ও কার্যাকারিণী ইচ্ছা অভিশ্র[া] মলিনও অপবিত্র। এই ছুইটী যত দিন না পবিত্র 🗷 নির্মাণ হইবে, তত্ত্বিন আমাদের আলুওদ্ধির সম্ভাবনা কোবার 🚧 निर्मान उरहा रहेरा कथन । मनिन सन्धार्भा निर्मा रहा ना । পৰিল ও অপরিষ্কৃত করনার জলই, পুতিগন্ধময় অতএব স্মামাদের চিস্তা 👁 কার্য্যকারিণী ইচ্ছার এই হীনভাব দেখিয়া আত্মার অওল ভাব স্পষ্টই অমুভব করিতে দমর্ব হইতেদ্ধি। আবার এই চুয়ের পরিশুদ্ধতার সহিত আত্মার পরিশুদ্ধতা নির্ভর করে। স্থতরাং এতত্বভয়ের পবিত্রত। সাধন প্রয়ো-बनीत्र। मनारनाहना, मर्श्यत्र পार्ठ, खार्चना ও উপामना বারা শীরে ধ্রীরে চিস্তার স্রোভ পরিক্রম ভাবের দিকে কিরিতে থাকে। অপর দিকে যত্নপূর্ব্বক ঐ সকলের বিপরীত বিষয়গুলি পরিবর্জন হারা কুচিস্তা হটতে মন ক্রমেই নিবৃত্তি লাভ করে। চিন্তা স্রোভ: পবিত্র করার ইহাই স্থপস্থা। চিন্তার সহিত কাৰ্য্যকারিণী ইচ্ছার 😘 পরিবর্ত্তন হয় মুজরাৎ ঐ সকল তৎপক্ষেও অনুকূল। हेह। ছাড়া দৈনিক জীবনে কিছু কিছু কাজ এমন ভাবে করা উচিত যাহার ফল পরমেখরের হাতে, যাহার সম্পাদন ঠাহারট ভুত ইচ্ছার সম্পূর্ণ অধীন, কার্য্যকারক কেবল ঠাহার চালিত যন্ত্র স্বরূপ। তাহা হটলেই সার্থ, অকিঞিৎকর সুখাভিলাষ আমাদের কার্য্যকারী ইচ্ছাকে ক্রমে ক্রমে পরিতাগে করিতে থাকে। এবং যথা সময়ে অভাদের বৃদ্ধির সহিত ঐ প্রিত্কাগাই ভাল বোধ হইতে থাকে ও এইরেপে সমস্ত কার্য্য কারিণী ইচ্ছা পবিত্র হইর। যায়। ৰখন চিন্তাও ইচ্ছা সর্বাদা দিগ্দর্শন শলাকার ন্যায় স্বর্গীর প্রভুৱ ইচ্ছারদিকে অব্যিতি করে, তথনই আত্মা পরিওম 👽 পবিত্র হয়।

দিতীয় বহিচ্ছেগতের শুদ্ধির সহিত অক্তর্জগতের পরি-ওদ্ধির অতি নিকট সম্বন্ধ । কারণ চিস্তা সচরাচর বাচ্ছ বিষয়ে ৰ্যাপ্ত থাকে। চিন্তার বিষয় যত পৰিত্র হয় চিন্তাও ততই পৰিত্রতা লাভ করে। অত্তরৰ বহিৰ্বজ্বগতকে পরিশুদ্ধ विन्या त्वाक्ष वाकित्न हिन्नात्र इहिनात ज्यामात्र मत्नत शवि-वाक। द्कि व्यवभा मञ्जादा। अकना दिस्तियतत मश्कात ওছ করণ জন্য উপায়াবলম্বন প্রয়োজনীয়। কেহ কেহ বিবন্ধ জালের হাত হইজে মুক্ত থাকিতে নানা সঙ্কেত ব্যবহার করিষা বাকেন। যথা--(১) কার্যা স্থানের কাগজাদির মধ্যে ধর্ম পুস্তক স্থাপন করা। তাহাতৈ কার্ব্য করিতে করিতে যুখনই উহার াঁকৈ দৃষ্টিপাত হয়, সেই দৃষ্টি সঙ্গে সঙ্গে ক্লিশ্বর ও ধর্ণ্মকে শ্বরণ হয়। ইহাতে দ্বোর বিষয় জালে প্তন হইতে উদারের পক্ষে সাহাষা হয়। কেহ কেহ দেওবালে একটা চকু আঁকিয়া রাখেন। ভাহাতে সর্বাদাই महन बाटक य ब्याद टकर बसन बसारन ना बाकिरमध अक्री চকু আমার দিকে ভাকাইরা আছে।

ভৃতীয়—সাধু সংঘৰ্গ কর, একত্ত উপাসুনা ও ধর্মালোচনা কর—কিন্তু সতক হও, থেন আড়েবরে সকল বার্থ করিয়া না ফেলে।

আনুচিস্তাই আত্ম দর্শনের একমাত্র চক্ষু। অভএব এই
চুক্ষর উন্মেষ কন্য নির্জ্জনের আশ্রয় গ্রহণ নিতান্ত আবশ্যক।
দিনান্তে নির্জ্জনে বদিয়া একবার দৈনিক কার্যা গুলি চিন্তা।
কর, জীবনের প্রকৃত লক্ষ্যের দিকে জাজা করপদ অগ্রসর
হুইলাম, তাহা ভাবা এবং আগামী কল্য শুলিই জীবন বাপন
কন্য প্রার্থনা করা বিধের। ইহাতে ক্ষ্যুল্ব দর্শন ও আত্ম
শুদ্ধির পথ ক্রমেই পরিদ্ধুত হুইতে থাকে।

যদি কিছুতে থোগ দাও, শিক্ষা লাভ ভিন্ন যেন অন্ত কোন মনের অভিসন্ধি না থাকে। কারণ কেহই শিথিতে ছাড়া শিবাইতে আগমন কর নাই। শিক্ষা প্রাপ্তি মানবের অনস্ত জীবনের উদ্দেশ্য। যদি কেহ শিক্ষা লাভা থাকেন, ভিনি ঈশ্বর ভিন্ন আর কেহই নন্। শিক্ষার উপকরণ এই

আলদাই পাপের আকর। সদা কার্য্যতৎপর ব্যক্তির বান্মার উন্নতির গতি অধিক ক্রত না হইলেও পাপের পথে ত বন্ধ হয়। পাপ চিঙাকে কার্যা চিঙা সর্কাদাই পরাভৃত প্রাহত করে।

৪ র্থ--- অত্যে আয়ুজ্ঞান ভংপরে আয়া সম্বনীয় অন্য কথা। যে আপনাকে চিনে না, সে আপনার গুদ্ধতা বা অশুদ্ধতার বিষয় কিরুপে ধারণা করিবে ? আত্ম চিঞাই এই আত্ম জ্ঞানের দার। কিন্তু চিন্তা যতদিন চঞ্চল থাকিবে ভতদিন কি আনুচিস্তা কি ঈখর চিস্তা শিছুই স্থচারুরপে সম্পন্ন হইতে পারে না। চিস্তার চাঞ্লা বা চিস্তা≓ীলভার অভাব দূরীকরণার্থ সচ্চিত্তাশীল সাধু সংসর্গ একটা সুন্দর উপার। চুম্বকের সহিত সামানা লোহার সংযোগ**হইলে** যেমন তাহাও চুম্বতত্ব প্রাপ্ত হয় সেইরূপ সাধু আন্মার সহিত সংযোগে অসাধু আত্মাও সাত্বধু লাভ করে। এইজনা পূর্ব পবিতা ঈবর সহবাসে মাতুষ সংসা অর্গের ভাব ধারণ করে। আর এইজনাই একমাত্র সরল পবিত্র উপাসনা আছোমভির পক্ষে সর্বভেষ্ঠ উপায়। এইরপে আত্ম জ্ঞান লাভ হইলে আত্ম শুদ্ধির দিকে দৃষ্টি আপনিই আক্সম্ভ হইবে। রোগী আপনার বোগ আছে বুঝিতে পারিলেই ঔষধ দেবন জন্য ব্যক্ত হয়।

পক্ষম—জরো আত্মার মূলে প্রবেশ প্রয়োজনীয়। আমাদের আত্মার মূল অতি অপবিত্র। ব্যহিরে দেখিয়া মামূষ
আমাদিগকে কৃষ্ণ ও সবল বলিয়া প্রশংসা করিতে পারে,
কিন্তু ভিতরে যদি বাস্তবিক ভয়ানক রোগ থাকে, তবে ঐ
প্রশংসার মূল্য অতি অকিঞ্ছিৎকর। পাপই আমাদের ভিতরের গুড় ও ভয়ানক রোগ। পাপ ছিবিধ—(১) অভান্ত
পাপ (২) নৈমিত্তিক পাপ। কভকগুলি পাপ বাল্যকাল
হইতে আমাদের আত্মার স্থুমিতে মূলবদ্ধ করিয়াছে। ইহা
উঠান প্রথন ক্ষক্তিন থাপার। তুইটা ধাতুপিও জোড়া
লাগিলে তাহা বিচ্ছির করিছে প্রথর অগ্রির উত্তাপ চাই,

আন্থা হইতে এই পাপের যোগ অন্তর্হিত করিতে হইলে, কঠোর অন্তর্গে চাই। অন্তরাপের পর ঈ্থরকে ধরিয়া পড়িতে হইবে, তাঁধার নিকট হত্যা দিতে হইবে। তথন তাঁহার রূপার বৃষ্টি বার্ষত হইবে।

আর কতকণ্ডলি পাপ আক্ষিক ঘটনা হইতে উৎপন্ন হয়। ইহারই নাম প্রীক্ষা। পরীক্ষাকে সর্বদা ভয় করা। বিধের, সর্ব্ব করিরা ভাহার সন্মুখে উপস্থিত ইওয়া মৃত্তা। মানব জীবনের অবস্থা বিবিধ। একটা সাধনের, অপরট্টা সিদ্ধ। সাধনের অবস্থার সিদ্ধাবস্থার ফল ভোগ করিতে বাস্ত হইনেই মহৎ জানিষ্ট সংঘটিত হয়। এই জনা সমূক্ল অবস্থাকে কথনও অতিক্রম করিবে না। রাটিকাতে যেমন বাছিরের বায়ু পরিস্কৃত হয়, প্রাথনাও নিভবের বাটকাতে তেমন আয়ার বায়ু পরিশুদ্ধ হয়। এই জন্য আয়া শুদ্ধির কিন্তেল্ডার মার্থনা, এক্ষোপাসনা, আত্মেংস্থা চাই। নতেও এই পাপ মনের অপবিত্রতা কি সহজে দুর হইবে।

ভট ।—বিশ্বাসহ ধ্বের আরম্ভ, বিশ্বাস্থ ব্রের শেষ।
পাপে বিশ্বাস চাই। আমাদের পাপে বিশ্বাস নাই
পাপে বিশ্বাস আকিলে কি এত পাপ ভারে ভারাক্রা
ইইয়াও নিশ্চিত্ত থাকিতে পারিতাম ? সামান্য রোগ আরু
ভানপে সুম্পিত হই, আর এত পাপ তথাপি নির্ভরণ এ ত্র্গা
কেবল পাপে অবিশ্বাস হইতে উৎপন্ন হইয়াতে। একাদ
পাপে বিশ্বাস অপরাদকে পুন পাবত্র প্রমেশ্বরের বিদ্যমান্তার
বিশ্বাস, এই উভয় প্রকার বিশ্বাস হার। আয়াক্র নিম্ব্রন হয়।

 দপ্তন— মাথ বিস্থাত হেতু অনেক সম্বেই পাপে লিপ্ত হই এইরূপ লক্ষ্যের আনশ্যেতায় পাপ পথে গমনের সহায়তা করে। এইজনা আপেনুরিও জীবনের লক্ষ্যের প্রতি স্কান দৃতি রাধা আবশ্যক। আথাচিতা বারা পাশে বিশ্বাস উৎপর হয়।

৮ এ৪ম—পরকালে জলগুবিধান থাকিলে মানুধ পাপে
লিপ্ত হহতে সঞ্চিত না হইয়, পারে না। রোগ যথার
ভয় যাহার মনে আছে, যাহার ভাবনের আশা আছে, শে
রোগে কুপপা করে না। যে এ ভাবনের পরে ও বাডিতে আলা
করে এবং শান্তিও হ্রথ চায়, সে কি ক্থনও পাপ করিতে
পারে ? পরনেশ্র ও পরকালে গভার বিশ্বাদীর আত্মা
আপনা হইতেই পরিশুদ্ধির অধ্যরণ করে।

৯ নৰম---আহার্ করিণেই হর না, পরিপাক চাই। আলোচনা করিণেই হর না, আলোচনার ফল জীবনৈ পরি-ণ্ড করা চাই। নচেৎ ওধু আলোচনায় কোনই লাভ নাই।

আতঃপর আগামী বারের খালোচা বিষয়ও "আয় শুদ্ধি "নিদ্ধারিত হর এবং এতং সম্বন্ধে বর্তমান ও ভূতপুক সাধুপুরুষাদগের মত সংগ্রহের ভার শ্রীযুক্ত বাবু, উমেশচন্দ্র দ্ভ মহাশ্রের উপর অর্পন করিয়া সভা ওক্ষ হইল।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সম্ভার চতুর্থ ত্রৈমাসিক অধিবেশন।

উপস্থিত-—বাবু নিবচন্দ্র দৈব—সভাপতি।

বাবু উমেশচক্ত দত্ত, যহুনাথ চক্ৰবৰ্তী, আনন্দমোৰ বৃত্ত, মোহিনীমোহন বহু, শিবনাথ শান্তা, বিজয়ক্ত্ৰও গোখামা, ভ্বনমোহন দাস, ভগবানচক্র বস্থা, প্রসন্নকুমার রায়, সভ্যপ্রিয় দেব, কালীপ্রসন্ন দভ, কৃষ্ণকুমার মিঞ্জ, স্থাকুমাব চট্টোপাধ্যার দেবী প্রসন্ন রায়টোধুরী, ভারাকিলোর টোধুরী, কালীলক্ষর হিক্ল, ছর্গামোহন দাস, গুরুচরণ মহলানবিশ, রামতুমার বিদ্যারত্ব, প্রসন্নকুমার চৌধুরী, ত্রৈলোক্যানবিশ, রামতুমার বিদ্যারত্ব, প্রসন্নকুমার চৌধুরী, ত্রেলোক্যানবিশ, রামতুমার বিদ্যারত্ব, প্রায়, শ্রীমতী স্বর্গপ্রভা বস্থা, বাবু ফণীক্রমোহন বস্থা।

সংক্ষিপ্ত প্রার্থনাম্ভর সভার কার্যারে**ন্ত হইলে গত** সভার কার্যাবিবরণ প**ঠিত হইল**।

বাবু আনন্দমোহন বন্ধ প্রস্তাব করিলেন ও বাবু ভ্বন-মেইছন দাস পোষকতা করিলেন, যে পঠিত কার্যাবিবরণ গৃহীত ২য় । প্রস্তাব সর্বস্থাতিতে গায় হইণ ব

তদন প্রর কাষ্যানিকাছক সভাব কাষ্যাবিবৰণ পঠিত হছলে বাবু ভূগনমোহন দলে প্রস্তাব করিলেন ও বাবু যত্নাথ চক্রবাত্তী পোষকতা করিলেন যে, পঠিত কাষ্যাবিবর্গ এবং আডিটেড হিসাব গৃহীত হয়।

ধাবুদেবীপ্রসন্ধ রাষ্টের বিজ্ঞাসা করিলেন যে, কি প্রকার তত্তাপুসকানের পর প্রচার সভা মানানীত প্রচারাণী নির্বাচিত করিয়াছেন। এই প্রশ্নের উত্তর দিতে সভা প্রস্তুত না পালার দরণ প্রশ্নের প্রদত্ত হইল না।

দেনী বাবু আাও জিজাসা করিলেন যে, গত ছয় মাসের হিসাব আডিটেড হইয়:ছে কি না। সম্পাদক জানাইলেন যে হইযাছিল।

তিদনপ্তর বাবু কালীপ্রসন্ত্ন প্রস্থাব করিলেন প্রবাব্ দেবীপ্রসন্ন রায়টোধুনী পেয়ুবকতা করিলেন যে, সাধারণ সভার সহিত হিতসাধিনী সভার সথক রাখা আবশাক নহে এবং কার্যানিকাহক সভাকে অনুবেধ করা হয় যে, তাহারা উক্ত সভা উঠাইরা দেন। কিন্তু অব্যক্তিশের মৃত্না হওয়াতে প্রভাব গ্রাহ্ন হইল না।

দেবী বাবু ফিজ্ঞাসা করিলেন যে, প্রচারালী দিনের মধ্যে কাহাকেও কিছু অথ সাহায্য করা হয় কি নাণ সম্পাদক— বলিলেন কনক বাবুকে মাসিক ১০ দেওয়া হয়।

তৎপরে দেবা বাব প্রস্তাব করিতে উদ্যত হইবেন যে প্রচারাধীদিনের বিষয় পুনরার বিবেচনা করিতে প্রচার কমিটাকে অমুরোধ করা হউক কিন্ত সহকারী সম্পাদক মহাশর দেবা বাবুকে স্মরণ কবাইরা দিলেন যে কাষা নিঝাহক সভাই এই বিষয় সহক্ষে প্রচার কমিটাকে অমুরোধ করিয়াছেন; এই কথা শুনিয়া দেবা বাবু প্রস্তাব কুলিয়া দাইলেন।

তদনপ্তর দেবী বাবু সভার জ্ঞাপনাথ বলিলেন যে, প্রস্তা-বিভ এাক্ষণিত বোডিং স্কুল ২ জন ১ইজে কম সংখাক বালক বালিকা লইয়া আরম্ভ করিলে ভাল হয় এভদ্বিধয়ে দেবা বাবুকে অভরোধ করা হইল যে, তাঁহার অভিপ্রায় ভিনি আক্ষা শিশুশিক্ষা সভাকে জ্ঞাপন করেন।

বাবু দেবীপাসন রায়টোধুনী আরও জিল্পাসা করিলেন যে, মন্দির নির্মাণের জন্য য়ে টাকা ধার করা হইরাছে, তাহার সুদ এ পায়স্কু কত দেওয়া হইরাছাে ।

ধনাধাক্ষ উত্তর করিলে—১৮•্ টাকা দেওরা হুটরাছে। এই সকল প্রশ্বের পর কাগানিকাহক সন্তার রিপোট সক্ষ সম্মতিতে গুহাঁত হুইল।

ভাগনতার দেবী বাবু প্রজাব করিলেন যে, সম্পাদক মুহাশর শ্রাযুক্ত বাবু দ্বারকানাথ গঙ্গোপাধাার মহাশরের চিঠি গভ সভাতে উপস্থিত করিবেন, প্রতিশ্রুত হটয়াও প্রতিজ্ঞাপালন করেন নাই জ্ঞানা সভা সুঃখ প্রকাশ করিতেছেন। বাবু ভারাকিশাের চৌধুবা এই প্রস্তাবের পােষকভা করেন কিঞিৎ ভর্কবিভকের পর ভারাকিশাের ঝাবু ভারার অন্তাব সভার বিভারাধীন হইতে পারিল না। দিবী বাবু ভাষাব সভার বিভাগিত সম্প্রভাব প্রভাগের ক্রিলেন। ভাষাবস্থা বাবু মানক্ষোহন বস্থাব্য করিলেন ভ

তদনশুর বাবু মানকমোহন বস্ত্রতাব করিলেন ও বাবুক:লাশঙ্কর স্কুল পোষকভা করিলেন, ন সভার কার্য্য আগামী বৃহস্পতিবার হ ঘটিকার সময় প্যায়ত স্থাতি থাকে। প্রস্তাব স্ক্রিম্মতিতে ধার্য্য হইল।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের চতুর্থ ত্রৈমাদিক অধ্যক্ষমভার স্থগিত অধিবেশন।

উপাস্তত সভাসপের নাম।

পতিত বিজয়ক্ষ গোন্থী সভাপতি, পতিত নিবনাগ শাস্ত্রী, রামক্মার বিদাবত্র, ওক্তরণ মহলানবিশ, দেবা প্রদার রাহস্চীর্তী, যত্নাথ চক্রবেরী, ক্ষকুমার মিত্র, ত্কড়ি সোষ, ও কলিশক্ষর স্কুল। সাড়ে পাঁচ ঘটিকার সমস্ত্র প্রথনান্তর সভার কাল্য আরম্ভ হইলে পর, সহকারী সম্পাদক সভাকে জানাইলেন যে, বাবু দেবা প্রসান্তর রাষ্ট্রের জ্বলাব সকল জালামী বাংস্বিজ্ঞাপিত নিয়ম পারব উনের প্রক্রাব সকল জালামী বাংস্বিক সভায় উক্ত সভার বিচারার্থ উপস্তিত, করেবেন। আবিক সভায় উত্থাপন করিতে পারিবেন।

ভংশর সম্পাদক সভাকে জ্ঞাপন করিবেন যে বারু ফণীক্রমোহন ব্যু এ চটা নিয়ম পরিবত্তনের প্রস্তাব মাগামী বাংসারিক সভায় উপ্তিত্তকারতে ইছা করেন ও ভংজন) সভারে অফুমতি- প্রথিনা : মুর্ণোন : স্চার অফুমতি না হওয়াতে ফণাস্ত্র প্রভাব বাধিক সভায় উপ্রিত করা खित श्रेम ना । जर्भत भश्काती मन्यान मानाक छाणन করিবেন থে, বাবু প্রদরকুমার চেবুরী একটা প্রস্থাব সভার বিচারাথে উপাস্ত কারতে ইস্টা স্ভা প্রসর বাবুর প্রস্তাব বিচারার্থ আন্তঃ না খালায় ৫৯ ভার উপাস্ত হইতে গারিল না। বারু কালান্দ্র স্তুল প্রস্তাব করিলেন যে, স্থাদপত্তে রিজ্ঞাপিত নিল্ম পরিবর্তনের প্রভাব ভিন্ন আরও ক:তপ্র নিয়ম স্থলীয় প্রভাব প্রা-লোচনা করিবার জানা সভার ক্ষাে আদাকার জানা ভুলিক রাথিয়া আলোমী বুশবার ৫ ঘটিকার সময় সভার ক্ষিপ্রশন হয়। বাবু উমেশচক্র দত্ত প্রস্তাবের পোষকভা করিলেন। উপযুক্ত সংখ্যক সভা অভাবে এই স্থগিত গঁভায় কোন কাৰ। इन्नेट्ड भारत नाहै।

প্রেরিত পত্র।

প্রির সম্পাদক মহাশর!

আমি দেখির। তঃথিত , চইতেছি যে, যে সকল বিষয়ে ব্রাহ্মসমাজ ক্রমে অগ্রসর চত্রাছিলেন, এখন আবার তাতারই কতকগুলি বিষয়ে অলে অলে পশ্চাৎপাদ হইতেছেন।

আমি অদ্য অপর কোন বিষয়ের উল্লেখ করিব না, তে একটা বিষয়ে অপর অনেকের সহিত আমি দণ বংশর পূর্বে হইতে ব্রশ্ব সাধারণের মত সংগঠন ও প্রসারন পক্ষে বিশেষ রূপে চেট্টা করিয়া আসিয়াছি এবং হামার বিবেচনাম যাগার উপর ব্রাক্ষামাজের মঙ্গলামগল প্রশান রূপে নির্ভর করে, কেবল মাত্র ভংসম্বরেট কয়েকটা কথা বলিব।

আপনার অবিনিত নাই, বে দশ বৎসর পূর্ব্যে ব্রাঞ্জনমার্জে লাগাণির অধিকার ও খার নতা শ^{ত্রা} বিশেষ আকেলন উপপ্তিত হয়। ধাঁহারা স্বাক্তা হতে প্রবরোধোঁ যুক্ত করিল। ঠাহাদিসের প্রক্র এধিকার ও স্বাধীনত। দান করিতে প্রস্তুত ৈ চট্যাছিলেন, তাঁহাদিলের স্থাা অভি অল∙ছিল এবং একি-স্মাতে ভাষাদিসের কাম্ভা ও এতিগটি অবি≯ছিল না। গ্রারা তাঁথাদিগের প্রতিকৃল পক্ষ ছিলেন স্বয়ং কেশবচন্ত্র সেন ইংহাদিগের কর্ণবার ছিলেন। এমছাবস্তায় ভাল্লোল 🦫 কারীদিগুকে যে, নানা প্রকার নগ্রহ, ও নির্যাতন সহ্য করিতে গ্ট্যাছিল ভাহা বলা বাহুলা। তথাপি ক্রমে ক্রমে নায়ে পক্ষেরই জয় ১টল। কিছুদিন পরে বাবু হুর্গামোহন দাস কলিকাভায় আগমন করেন, উাহার দাহায়ো এই আন্দেলে-নের ফল কাম্যে পরিণত হচতে আরম্ভ হয়। বিশ্ববিদ্যা-লয়ের উপাধি দান উপলক্ষে টাউনহলে কভিপর কুল ন।। গমন করাতে প্রক্রিপক্ষীয় গ্রান্ধেরা ভক্তিভাজন বাবু রামভন্ত লাহিড়ী মহাশয়ের প্রতিপ্ত যেলপ কটুবাবৰ ব্যবহার করিয়া-ভিলেন, এবং তংপরে ব্রজমন্তিরে ব্রাক্ষিকাণিগের জন্য প্ৰাশ্য আসন স্ট্য়া যথন আন্দোলন উপস্থিত হয়, তথন মবিকার প্রাপ্ত না হইয়া সংকোলেনকাণী ব্রাঞ্জিলিগকে যে ভাবে এক্ষমন্দির পরিভাগি করিছে গ্রীয়াছিল, ভাহা বোধ হয় আপুনি বিষয়েও হন নাই। তালকাল প্রেই যে, সেই আকো-সমের শুভ ফল ফালিয়াছিল ভাগাও আপুনি জানেন ৷ কেশ্ব বাবুৰ প্রান্ডল শাক্তও এই আক্রেলনের গ্রিছ রোধ করিছে সমর্থ ৯৫ নটি। ারং শেষে উংহাকেও অনেক বিষয়ে আগ্র মত " বেওন কারতে হুইয়াছিল। কি**ন্ন** কেশ্ব বাব্ প্রতি-কলতার জয় লভে করিকে না পারিলা পরিশেষে আগ্রমধ্যাদা রক্ষার নিমিত্ত এক স্ফার্গ পথ অবলম্বন করেন। তিনি স্ত্রী-জাকের উন্নতি করে সভা সংখীপন করিপেন; অথচ যথেকে দ্বীলাহি স্বাচুন্তা ও সাবলম্বন শিক্ষা করিক্ষে পারেন ভাহার কোন রূপ উপায় বাথিলেন না ; ক্রীড়ার পুতুলার ন্যায র্তাহা-দিগকে নিজ ইচ্ছাত্সারে পরিচালিত করিছে লাগিলেন। ভাহার সংস্কার ছিল, জিনি এবং ঠাহার ক্রিপ্র প্রচারক ও অনুসদ্ধ ব্যক্তি ব্যক্তাত স্থীসমাজে প্রবেশ করিবার লোক আর নাই। এই সংস্কারের অধান হইয়া জিনে অপর আকা দিগের কুলকন্যাদিগকে সভাঃ উপস্থিত হইবার নি.মন্ত নিমন্ত্রণ করিতেন, কিন্তু ভাষাদের শাখীয়দিগকে নিমন্ত্রণ করিতেন না। কেশ্ব বাবু ব্রাক্ষদিলের চ্রিত্রকে যে এত সম্মূন করিতেন, ভাৰাতেও প্ৰাহ্ম সাধারণের গৌরৰ ব্যতীত অগৌরৰ বোধ হইত না ! । ব্রাহ্মদিরের চরিত্রের প্রতি কেশব বাবুর এভদূর অনাস্থ। थाकित्न । किनि वाहित्तत त्यादकत शक्ति व्यक्तात हित्यन ना ;

আমানিচুগর স্বরণ আছে, একবার এক জন আট্ণীর ধুগল-মান মতের পর্যাত কেশৰ বাবুর স্ত্রীসমাজে প্রবেশাধিকার প্রাপ্ত **इरेब्राइट्लिन। यक् लाट्किब लक्क्क कान क्यारे हिल नाँ;** किकिर वर्ष धारित जानात्र এक कन ताकक्मात्रक (कन्त बाबूब लिखिक श्रीविषानित पर्नन कतिवात व्यक्तित व्यक्तिन করা হয় এবং তিনি ১৮ টাকা দান কুরেন, অবচ ভিনি কোন বিখ্যাত সভার ক্ষেক্টী ইউরোপীয় মহিণার প্রতি अक्र चिन्हें हरिक हारियाहित्वन (व, कार्श मिथिया न्मधात व्यक्षिकारण लाक व्यक्तिमञ्ज विव्रक्त इट्डेबाहिटनन । विव्रणान बाधनमात्मक वाहाया वातू शितिमहस मञ्जूमनात महाभटतत প্ৰতি এ সম্বন্ধে কেখৰ বাবুৰ কোন কোন প্ৰচাৰক ব্যৱপ व्यनिष्ठे वावदात कतिवाहित्यन, अञ्चल छाहात छेत्राच कता **बार्याकन** नाहे। हेश विलालहे याबहे इहेरव रव, ब्राक्तिमध्य ্ৰুদ্ৰ কিঞ্চিৎ সন্দীৰতা ও মানাপমান ৰোধ থাকিত, উহোরা কেশব ৰাবুর এইরূপ যথেক্ত অশিষ্টাচার কখনই সহু করিতে পারিতেন না।

কেশৰ বাবুর কথা পরিভ্যান করিয়া এখন সাধারণু ব্রাক্ষ-সমাজের কৰা উল্লেখ করা যাউক। কেশব বাবু যে সন্ধীৰ্ণ রীভি অবলম্বন করিয়াছিলেন, ফুঃধের বিষয় এই, সাধারণ ব্রাক্ষ্যাফেও ক্রমে ক্রমে তাহাই প্রবেশাধিকার লাভ করি-তেছে। জীঞাতির উন্নতি সম্বন্ধে কেশব বাবু যেরূপ একটা সভা করিরাছিলেন, লাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কভিপর প্রধান সভাের যতে সেইরূপ একটা সভা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। এই मुखा " वक्रमहिना ध्वरः बाक्तिका ममान नात्म श्रविष्ठि ।" বাঁহালা কেশব বাবুর সন্ধীন রীতির পরিপোষক ছিলেন, যাঁহারা शृर्त्वाक बात्माननका शैमिनतक " बदना मक " बदर ठाँहा-দিপের সংস্ট কুলকন্যাদিগতে "বেচ্ছাচারিণী" প্রভৃতি म्युत्र जाया। अलान कतियाहित्तन, त्रोजातावनकः नामात्रन ব্রাহ্মসমাঞ্চের কুলকন্যাদিগকে উন্নভির পথে পরিচালিত করিবার ভার প্রধানজঃ তাঁহাদিগের হত্তে রহিরাছে। কেশব ৰাবু বেঞ্জপ মনে করিতেন, তাহার প্রচারক এবং অফুগভ ৰাজি বানীত অপরেরা স্ত্রীসমাজে উপত্তিত হইবার উপযুক্ত नरहन, माधात्रव बाक्षममारकद वामाहिटे व्योता व वारका ना इक्के कार्या (मथाहेरकहिन रयः, कारामिश्व किल्मि वाकि ৰাজীত সেরূপ অধিকার পাইবার লোক আর কেহ নাই। काहाबा इत्रक विनिद्यन, "वक्रमहिना धवर बाक्रिका नमारकत" কার্য্য তাহাদিপের মৃতামতে পরিচালিত হয় না। কিন্ত चामता बक्बा मानि ना, चामता हेश वित्नवत्रत्य धामा ক্রিটে পারি যে, স্ত্রীলোভকর নাম করিয়া কভিপর পুরুষই প্রধানরূপে সমুদর কার্য্য করিছেছেন, কেশব বাবুর বামা-হিতৈষিনী সভার যাহা হইত, এখানেও প্রার তাহাই হই-ভেছে। বড় লোকও অমুগত ব্যক্তির প্রতি কেশব বাব ষেরপ বাবহার করিতেন, বঙ্গমহিলা সমাজের কভিপর পুরুষ অবিকল সেইরপ বাবহার করিছেছেন; আবশ্যক হইলে আমাম ভারার বিশেষ প্রমাণ দানে অসমর্থ হইব না। এই বিষয়ে যে, কেশৰ বাবুর পদ্চিত্র ধারণ করিরা চলা হইতেছে,

ভাহাতে কিছুমাত্র সল্কেহ নাই। এই বিষয় লইয়া প্রকাশ্য পত্তে আংশালন করিতে আমার ইচ্ছা ছিল না; কিন্তু গোপনে অনেক চেষ্টা করিয়াও কিছু করিতে পারা গেল না। **অব**চ বিষয়**ী** এইরূপ গুরুতর বে, ইহার উপর আক্ষসমাঞ্চের কলাণ, অকল্যাণ অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। অধিকস্ক বে বিষয়ের আন্দোলনে জীবনের অনেক সময় গত করা হইয়াছে, বাহার নিমিত্ত এক সময়ে নিগ্রহণ ডিরস্বার ভোগ করিজে হইয়াছে, ভাহা এক বার উন্নতির্দিকে অগ্রসর হটয়া পুনরার ধ্বন পশ্চাৎ প্রান্ত্ররণ ক্রিভেছে, ভব্ন নির্বাক পাকিলে ব্রাহ্মসমাজের অনেক অমকল হইতে পারে; বিশে-্ষতঃ ইহার উপর এক্ষেম্মাজের মানেক জটিল সামাজিক প্রনের মীমাংস। বিলেষরূপে নির্ভর করিতেছে। এই সক্ষ कात्रण चामा अहे विषया श्रकामा लाव किছू विमाउ हरेन। আমার দৃঢ় বিখাস, এই সঞ্চীৰ্ণ র্বাভি পরিবর্তন না করিলে वाकानमारकत পরিবামে বিশেষ অকল্যাণ হটবে। স্তরাং ব্রাহ্মদমান্তে উদার নীজি অবলম্বন করিয়া, স্ত্রীজাতির কল্: প্ সাধন ক্রিবার অভিপ্রায়ে আমরা কতিপর বন্ধু সঙ্কর করি-রাছি, আর একটী নৃতন সভ। শীঘু প্রভিত্তিক বিরিব। যে সকল ত্রাহ্ম এবং ত্রাহ্মিকা এই সভা প্রতিষ্ঠার পক্ষে সাহায়ও প্রামর্শ দান করিতে চাহেন, তাহারা অমুগ্রহ করিয়া, তাহা-দিগের নাম, ১৭ নং নিমুখানদামার লেনে আমার নিকট, কিথা বেথুন স্কুলে বাবু শশিভ্ষন দত্ত এম্, এ, মহাশগের নিকট शोठांहरल विरमय छेलकु इ एहेव। **धक शरकात मर्था श्राम**न मुखा बाह्यात्नव बारबाक्रन कवा गाहेर्त, माहायाकावी ও পরा-মর্শদাত। ব্যক্তিদিগের নাম শীঘ পাইতে পারিলে ভাল হয়।

প্রীদ্রকানাথ সংস্থাপাধ্যায়।

ষারিক বাবু শুনিয়া সন্তম্ভ হইবেন কিছুদিন হইল বক্ষ
মহিলা সমাজ নিয়ম করিয়াছেন, যে সামাজিক স্মিলনে
ব্রান্ধিকাদিগের আত্মীয়দিগতে নিমন্ত্রণ করা হইবে। অনেক
দিন হইতে বঙ্গ মহিলা সমাজে এই বিষয়ে আন্দোলন হইজেছিল, কোন কোন ব্রান্ধিকার বিশেষ আপত্তির জন্যই এ
মুপ্রথা কার্য্যে পরিণত হয় নাই। ব্রান্ধিকাগণ যে এই
উদার নীতির অনুসরণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন ইহাজে
আমরাও আনন্দ প্রকাশ করিতেছি। আমালের বােধ হয়
ঘারিক বাবু এই প্রস্তাব অবহারণের বিষয় জানিলে কখনও
এই পত্র লিখিজেন না। পত্র ধানাতে ব্যক্তি বিশেষকে
যে রূপে আক্রমণ করা হইয়াছে ভাহাতে আমরাও ছৃঃখিছ
হইয়াছি।

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

অনেকের নিকট তত্ব কৈছিদির ছুইবৎসরেরও অধিক সনরের মূলা প্রাণ্য আছে। বার বার নাই। তাঁহাদের অনেকের ঠিকট হুইভে উত্তর পাওরা বার নাই। তাঁহাদের এই অমনোখোগের জন্য সাধারণ রাহ্মসমাজকৈ অভ্যন্ত ক্ষতি সভ্ করিতে হুইভেছে। সাধারণ রাহ্মসমাজের হিতৈবী মাত্রের নিকট বিনীত অস্থ্রোধ যে তাঁহারা অভি স্থার স্থ স্থানের প্রদান করিরা বাধিত করিবেন।

कवटकोम्बीय कार्यााधाक ।

[পাক্ষিক পত্রিকা]

৩য় ভাগ।

১লা চৈত্র রবিবার,১৮০২ শাক। ব্রাহ্ম সংবৎ ৫২।

প্রার্থনা।

জনদীশর ৷ ্যতদিন জেমােরে আমশা জানিকে পারি নাই, তত্তদিন জীবনের লক্ষাই স্থির কবিতে পারিতাম না। যথন ছোমার রূপায় জোনাকে অল্ল অল্ল জানিছে সমর্থ হট লাম, তথন জীবনের লক্ষা ও অলে অলে পরিদরি হইতে লাগিল, এথন দিন দিন অসিক গভীরতার সহিত অন্তওৰ করিতেটি, যে ভোমাকে লাভ করা এবং সম্পূর্ণ রূপে ভোমাব ইচ্ছাধীন হওয়াই জীবনের লক্ষা। এথন খদি ম্নকে ভিজ্ঞাসা কৰি, মন সম্পদ ঐখগ্য বিষয় বিভবকে লক্ষ্য বিবে-চনাকর কি না, মন বলে — না। প্রথর। বৃদ্ধি, প্রগাঢ় বিদ্যাও সমূল যশঃ জীবনেব লক্ষা কি না, মন ৰংগ—না। সাধুতার স্থাৰ: ৩০ ২১ত্বের গাড়ি লক্ষা কি না, ভাগতেও মন বলিয়া थारक---नाः श्रारः।। एकः भावधे कृषारक शक्या थाय ध्रेतरण পরিষ্কার ২উত্তভে, ভোমাকে যত জানিব তত আরও এই পর পরিশ্বত হুটবে। আমে দেঁর যদি সেরপে ভক্তি এবং বিশ্বাস পাকিল, কাহা হইলে আমরা পারও উজ্জলরূপে বুঝিজে পারি-জান, যে জোমার অত্নগত থাকাই জীবের পক্ষে মৃক্তি এবং সঞ্চলেষ্ঠ হ্বব । কুপাসিক্সু ! কুপা করিয়া ভক্তি বিহীন প্রেম-বিহীন জনতে কবে দেই ভক্তি িধাস দিবে ৭ এ প্রাণ আর মরু সমান থাকিবে না ; জীবনের পথ সংশ্যাদ্ধকারে আছে: রহিবে না; ক্ষুদ্র বিধয়ের আকর্ষণে চিত্ত আব আকৃষ্ট হইবে না। আমরামন প্রাণের সভিত তোমার শরণাপর হইতেছি, ভূমি আমাদের এই মনোবাসনা পূর্ণ কর।

গঙ্গাদাগর সঙ্গমন্থলে দথন উপত্তিত হওয়। যায়, তথন
সে স্থানে গড়ঃ এত বিস্তৃত যেন উভর পার্থে দৃষ্টিপাত করিয়।
কৃল দেখিতে পাওয়া যায় না। মনে হয় বুনি সম্ত্রে আসিয়া
পড়িয়াছি, কিন্তু জলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে আরু দে লাপ্তি
খাকে না। বতক্ষা নদীর মধ্যে থাকি ততক্ষণ জ্বল আবিল
দৃষ্ট হয়, সাগর সীমাতে উপনীত হইলেই মুনীল ও কাক
চক্ষুর নাায় নির্মাল জন নয়নগোচর হয়। জল দেখিয়াই
নদী এবং সম্ত্রের প্রতেদ, বুঝিতে পারা যায়। সেই রূপ
এই জগতে কোন কোন অসাধারণ ক্ষমতাশালী ব্যক্তিকে
দেখিয়া মৃঢ় বুজি লোকের কখন কখনও ঈশবের অবভার
না জিবরের অংশ জাত বলিয়া আতি জন্মে; কিন্তু বুজিমান

লোকে লক্ষ্য কবিয়া দেখিলে উক্ত বাক্তিদিগের জীবন রূপ কলে, পৃথিবীর কর্দ্ম দেখিতে পান, এবং ভ্রাপ্ত ও নির্কেন্ড ভিনেতি দিগের প্রতি দয়া করিয়া পাকেন। তে বাক্ষবক্ষু ! নদী ও সাগ-বের প্রভেদ করিজে শিক্ষা কব, বরংপ্রাপ্ত হইয়াও শিশুর নাায় চুইও না। ইপ্রের স্থিক যাহাতে প্রিচয় হয় সে জনা চেষ্টা কর, হাঁহাকে জানিলেই মুক্তি।

🗸 আবু লোফিয়ান নামক মকাবাদী এক ব্যক্তি মহম্মদের অবাত শক্তিলেন। ভাঁহারই দৌবাজ্যে মহম্মদকে ম**কা** পবিত্যাগ করিতে হয়। তিনি ম্রা হটতে প্রায়ন করিয়াও উক্ত শক্ত হতে সম্পূৰ্ণকূপে নিফ্তিপান নাই। আবু সোফিয়নে মহত্তের স্থিত সমর ছোষণা ক্রিলেন। উভয় দলে ঘোরতর যুক্ত উপস্থিত হইল। একদা আবু সোফিয়ান যুদ্ধে প্রভেত হট্যা প্লায়নপ্র হট্লে, তাঁহার এক বিশ্বা কনা। মহম্মদের শিষাদিলের হতে পরিভা হইল। ঐ যুবতী বীয় জননীর স্থিত পিতৃশ্জ মহলদের মৃত্যুদ**র্শন মান্দে** সমর ক্ষেত্রে আসিয়াছিলেন। মহম্দের প্রতি ভাঁহার এমন িজাদীয় সুণাছিল, তিনি বন্দীকৃত হটয়া কিয়**দিন** লোর ছু:ধ যাপন করিলেন; কিন্ধ অবশেষে মহম্মদের প্রতি তাঁচার একপ অন্তরাগ ও ভক্তির সঞ্চার হটল, যে তিনি তাঁহাকে পৰিছে বৰণ কৰিলেন। কেবল ভাহা নহে, কএক বৎসর পরে তাঁহার পিকা আবু সোফিয়ান পরাজিভ এবং সক্তি শুগাৰ্থী হটয়া স্বীয় কনাদ্বাৰা মধ্মদকে অনুরোধ জন্য মদিনাতে কন্যার ভবনে উপস্থিত ছটলেন। উল্ক গৃহে একথানি আসন বিস্তৃত ছিল, মহম্মদ উক্ত আসনে উপবেশন করিতেন। ভাবু দোকিয়ান ংষেমন উক্ত আসনে বসিকে যাইবেন, কন্যা অমনি ব্যস্ত সমস্ত হইয়া. আসনখানি উঠাইরা লইলেন এবং বলিলেন, বাবা! কর কি; ঈশবের প্রেরিত মহাজনের আসনে বসিও না। এই বলিয়া পি**ভাতে** দ্বিতীয় আসন দিলেন। এই গল্লী হইতে আমরা একটা উপদেশ লাভ করিতেছি। আবু সোফিয়ানের কনাার যক্ত দিন অফুরাগের সঞ্চার হয় নাই, ততদিন আপনাকে বন্দী বলিয়া অনুভব করিয়াছিলেন এবং জীবন ভার স্বরূপ বোধ হইরাছিল, কিন্তু অনুরাগের অভ্যুদর মাত্র আর বন্দী थाकिलन ना, ७४न পत्नी हहेलन। (करना णाहा नदह আবশেষে স্থীর পিতাকেই আর স্বামীর আসনে বসিতে দিতে স্বীকৃত হইলেন না। উপর সম্বন্ধে মানবের আয়ার প্রাথি ক্রপ দশা হয়। যতদিন তাঁহার প্রতি প্রীতির সকার না। হয়, তত্তবিন তাঁহার অনুগত থাকা মহাভার স্বরূপ বোধ ২ইতে পাকে; কিন্তু তাঁহার কুপার একবার তাহার প্রতি আন্তর্ভিক শাত জালাল আর তাহার সেবা ভার স্করণ বোধ হর না। তথ্য আর হৃদয়-আসনে সংসারের কোন পদ্ধিকে বসিতে দিতে প্রতৃত্তি হয় না।

আমরা ইবরের দাস বইতে চাই না, তাঁহার সন্তান হইতে চাই। দাস তকে ? না, যে দায়ে পড়িয়া সেবা করে, যে ভরের এবং স্থাবের দ্বারা চালিত হয়; সন্তান কে ? না যে ভর বা স্থার্থ কাহাকে বলে জানে না এবং প্রাণগত ক্ষয়-ক্ষেপর দার্মই চালিত হইরা সেবা করে। স্করাং অনুনরা ইমরের সন্তান হইতে চাই। কিন্তু এ স্থার্থপর, ইন্দ্রিয়াসক্র ও বিষয়াসক্র অন্তরে ও ওত ভক্তি নাই। জগদীখর, তুমি যদি কুপা কর, তবেই আমরা ভোমার সন্তান হইতে প্রারি। কুপাসিল্লু কুপা কর, অনুরাগ বিহীন হাদর লইয়া যেন আর থাকিতে হর না।

_/ কোন স্থানে যাত্রা করিতে হটলে যদি দশ জন স্থীলোক সঙ্গে পাকেন ভাহাতে সহায় বোৰ হয় না, কিন্তু এক জন **পুরুষ সঙ্গে থ**াকিলে সহার বলিয়া মনে হয়। ইহার কারণ কি ৪ কারন এই, বিলক্ষণ জানি বিপদ উপ্তিত হইলে আমার भूच यथन मान रहेरत, उथन मिहे पण करनेत्र भूच मान हहेर्य, **एव तुक्ति आमात्र (यात्राहुँदर, जाराहे काशात्रा अवलयन क**तिर्दर, ভদ্তির ভাষারা কোন স্বতন্ত্র বুদ্ধি দিতে পারিবে না ? আমে যতক্ষণ সাহস দিব, ততক্ষণই ভাঁথারা সাহসের সভিত কাজ क्रिया (तफ़ाइरेट्या आभि यथन विश्वन मिथिया मक्षिण ध्हेत, অম্মি ভাহারা ক্রন্দনের রোল তুলিবে। যে গুরুর পশ্চাতে কতগুলি চিন্তাবিধীন অপদার্থ শিষ্য যুট্গাছে, তিনি যেন **কতকগুলি জীলোক লইয়া** স্থারাজ্যে যাত্রা করিয়াছেন। ভাছারা ভাঁছারই মুখের দিকে সভৃষ্ণ নয়নে চাহিয়া আছে যতক্ষণ তাঁহার সাহ্ম, ভদ্তকণ তাহাদেরও সাহ্ম, যেখানে তাঁহার নিরাশ। দেখানে তাহাদের ও জেননের রেলে। এরপ গুরু জগতে যিনি যেখানে আছেন, তাঁহারা রূপা পাত্র; এরুপ শিষ্য যত আছেন জগণীখর তাহাদিলকে রক্ষা করুন। ब्रम्गीनिरशत मरका योशाता मनत्रिनी छाशाता मण्यापकरक मार्द्धना कतित्वन, अत्मनीष त्रमणीश्रत्व व्यविकार्यंत प्रावद्या স্মরণ করিয়া লিখিত হইল।

পুর্বোক্ত বিষয়ের আর একটা দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করা যাইতে পারে। এক একটা কুক্টার পশ্চাতে পশ্চাতে যেমন বহু সংখ্যক শাবক দৃষ্ট হয়। মাতা যতক্ষণ পিকঁ পিকঁ করিতেছে ভাহারাও ততক্ষণ পিকঁ পিকঁ করিতেছে; মাতা যদি মন্তক্ষণ করেত করিল অমনি তাহাদেরও মন্তক অবনত। মাতা যক্ত-ক্ষণ আহার না দেখাইয়া দিবে, ভঙ্কণ শাবক গুলি আহার

পাইবে না।, পূর্বেক্তে প্রকার শিষাদিগকে কুরুটের শাবক বলিলেও হয়। মানবের আয়া, ঈর্যরের সস্তান, ধর্ম জগতে আসিয়া এরূপ তুর্দ্ধশাগ্রন্থ হয় দেখিলে কাহার না প্রাণে তুঃ ধহয় ? এই জনাই আমরা অল্রান্ত শাস্ত্র, অল্রান্ত গুরু, ঈর্বর-প্রের্জ মহান্দ্রন প্রভৃতি মতের এত বিরোধী। মামুষ হইয়া মানুষকে বে ধর্ম বিষরে পরমুখ প্রত্যাশী ও স্বত্রতা বিহীব করে, সে বাক্তি না জানিয়া ঘোর শক্তর কার্য্য করে, বুদ্ধিমান পিতা সন্তানকে শিক্ষা দিবার সময় যেমন এই ইচ্চা করেন যে সন্তান বরঃপ্রাপ্ত ইলে আর যেন ভাহার উপর নির্ভর করিতে না হিয় পেত্রর প্রকৃত গুরু এবং বন্ধু যিনি, ভিনি ও এইরূপ শিক্ষা দিয়া থাকেন। যাহাতে শিষাগণ তাঁহার উপর নির্ভর না করিয়া স্বত্রন্থ ভাবে ধর্মার সঞ্চয় করিতে পারে। ছে দ্রুদিনির । যাহারা ভ্রান্তি বশতঃ মানুষ্য করিতে পারে। ছে দ্রুদিনির । যাহারা ভ্রান্তি বশতঃ মানুষ্য হইয়া মানুষ্যের এরূপ স্বর্ধনাশ করিতেছেন, তাঁহানিগকে তুমি স্বপ্র প্রদর্শন করে।

এক একটা একোৎসব যেন উল্লেজালিক দৃশ্য। পৃথিবীঙ্গে যে সম্বর অধ্যাত্রিক ঘটনা অন্ত ও অসম্ভব, ত্রন্ধোৎসবে তাহাই সংঘটিত হয়। কাহারও বা সন্মতাপিত জ্লয় আর্ত্রনাদ করিছেছে আর চফু হইছে অঞ্প্রবাহ নির্গত ইইডেছে; কেইবা ঈশ্বর বিরহে ব্যাকুল হটয়। আপনার কৃদ জ্লয়ে ঈশ্বকে ধারণ করিবার প্রায়াস পাইতে**ছে**। কে৹বা বহু সঞ্জিত পাপের জন্য ঈশ্বরের ভাব মনে না দেখিয়া মনের জ্:বে বিষয় ছইয়। মৌন ভাবে মনের প্লানিতে দগ্ধ হইতেছে; কেহ্বা আৰু পাপের প্রে যাইব না এই বলিষা দৃঢ় প্রতিক্রা করিভেছে, কেহবা বহু দিনের পর প্রাণ-মধার দশন লাভ করিয়া আপনাকে দেটী মনে করিজেছে; কেছবা ঈশবের প্রেম-সাগরে মগ্র ইয়া আপনাকে বিস্থাত ইইয়াছে, কেহবা চিরজীবনের জন্য আপনার প্রাণ মন ঈশরকে অর্পন করিতেছে। পাণী পাপের জ্বংথে আল্লগ্লানি করিছেছে জার ধার্মিক ঈশবে মথ হইয়া আত্মপ্রসাদ লাভ করিছেনে— উভয়**ই স্ব**গীয় দৃশ্য। ব্রহ্মোৎদবে সকল আধ্যাত্মিক সৌন্দর্য্যের যেন একত্র সমাবেশ হয়। নাটাশালায় ষেমন একটা দৃশ্যের পব আরে একটা চক্ষের সম্মুখে উপস্থিত হয়, ভাষা বাজিতে ধেমন নানা অন্তুত বৰ্ণ একতা সংশ্লিষ্ট হয়— ত্রফোৎদবেও আলার দর্যুথ দিয়া দেইরুপ আধ্যাত্মিক দৌলদেগ্যের বিবিধ দৃশ্য চলিয়া যায়। ধন্য হিনি, যিনি এই সুসময়ে সৌন্দর্য-হিল্লোলে আপনার মন প্রাণ ভাসাইয়া দিজে সমর্থ হন-বিনি পৃথিবীর বন্ধন সমুদায় ছিল করিয়া এমন (नोक्शं मानदा हित्र कीवदून्तंत्र मकन यथ इहेटक शादतन ।

মাবোৎসবের পরেই অনেক সমাজের বার্ষিক উৎসব সম্পর হইয়া থাকে। বাঁহারা বৎসরের অধিকাংশ সময় উৎসাহ হীন ছিলেন, বাঁহারা সংসারের নিম্পেষণে মৃত প্রায় হট্যা পড়িয়াছিলেন, তাঁহারা ও এ শুভক্ষণে জাঁগিয়া উঠেন, তাঁহাদের নিরাশ প্রাণ আশা উৎসাহে পূর্ণ হয়। বাং-প্রিক বাক্ষসমাজসকলের উৎসবে কেবল বে স্থানীয় বাক্ষদের নিজিত প্রাণ জাগ্রত করে ভাহা নহে, সেই ছানবাদী সক-লেব গাণেই যেন মানসিক ও আধাত্মিক একটা প্রবল লোক প্রবাহিত ১য়। ধর্ম ভাবের বন্যা আদিয়া যেন স্থানকে প্লাবিত করে—সকলের মুপেই ধর্ম কুণা, ধর্ম্মের আংকোলন ; যুবক, বুরু, বালকে ধর্মের সভ্যাসভ্য নির্ণয়ে বায়ুৱ হয়। যেন বৎস্তের সংশ্যে একবার ধ্যেরি দ্বার পুলিয়া যায়। ভার! ধর্মের এ শুভ আক্ষোলন আনেক দিন তিছে না। ষাহাব। উৎসবের আন্দে পুলকিত হন, ভাহাদের আবে ও অজ্ঞাতসারে একটা ত্শ্চিস্তাউপস্থিত হয়,—"এমন দিন পাকিবে না"। আমেরা ইতিমধ্যে অনেক স্থানের এঁাকা সমাজের উৎসবের বিবরণ পাইয়াছি। সকল স্থানেই ঈর্বরের কুপা প্রন বহিতেছে। অনেকে উংসব সম্ভোগ করিয়া কুতার্থ হট্যাছেন। আম্বাএট স্থদ্র স্থানে থাকিয়া ষ্ঠাহাদের স্বাধ্য স্থী হইতেতি এবং উৎসবের দারা দীননের ন্তায়ী উপকার লাভ করুন এই আকাজন করিতেছি। এই পৌত্রিকতা ও কুমংশারে জর্জারিত ভারতবর্ষের বহুতান **তটতে ু এফোৎসবের আনন্দ ধ্বনি উথিত হইতেছে**—নিরাকার ঈশবের আনরাধনুয়ে বতলোক কভার্থ হইতেছে, ইহা ভাবিলে কত হুথ হয়। দেশ বিদেশের আফাগণ উৎদৰ সংঘাগ করিয়া ভীবন পথে অগ্রসর হন, মানঞ্জীবনের গভীর উদ্দেশ্য উপলব্ধি করেন, ভবেই উৎসবের আয়োগন উন্যোগ अक्ल इड्रेटर ।

প্রেমোরত পার্মা কবি মাদি এক বও ফুসৌরভ বুক্ত মুদ্ধিকা হতে লইয়া জিল্লাসা করিয়ছিলেন ''মৃদ্ধিকা ভূমিতো fbবদিন গদ বিধীন, ভূমি এ স্থগৌরভ কোগার পাইলে ^{দু}'' মৃত্তিকা উত্তর করিল, ''মাছ্য আমাকে কিছুনিনের জন্য গোলাপের সহবাদে রাথিয়াছিল, আমি মনের আনলে সে করেক দিন গোলাপের স্থগন্ধ গ্রীহণ করিয়াছি। যদিও আমি দামান্য মৃত্তিকা খণ্ড ছিলাম, তথাপি গোলাপের গলে এখন আমি স্থাকি মৃত্তিকা হইয়াছি, এখন আনারই গলে দিগস্ত আমোদিত হয়।" মানব ! নিজের হীনতা দেপিল। কি নিরাশ হউরাছ? নিজের শাপের জ্পজিতায় কি অবসর হুটয়া পড়িয়াছ ? এই মৃত্তিকা খণ্ডের কথা স্মরণ কর। মৃত্তি-কার সহিত কভ না কণ্ঠা বস্তু মিশ্রিত ছিল, মানুষ ভাহাকে পদতলে দলিত করিয়াছে। ,গোলাপের সহবাসে মেই ছুণিত মৃত্তিকাও মাহুবের আন্তরের বস্ত হইয়া পেল। তুমি পাণ করিয়া লোকের স্থণার পাত্ত হইয়াছ তথাপি বিষয় হইও না---क्षेत्रदेव शविज मशिधात्न, माधुरलाटकत महतारम किछूकान জীবন যাপন বর্ণে, যে জীবনের ভূর্গন্ধে চার্ক্লিকের লোকে নাসিকার হস্ত প্রদান করিত, সেই জীবন চারিদিকে স্থগন্ধ ৰিস্তার করিবে। ঈশবের পবিত্রতাও সাধ্সজ্জনের উজ্জ্ল নতাব, বারা জ্বয়কে অনুপ্রাণিত কর, তোমার জীবন শক লোকের নিমীলিত চক্ষ্ উন্মীলিত করিবে—ভোমারই জীবন চারিদিকে পবিত্রতা বিকীর্ণ করিবে।

অন্ধকারে কি না লুকায়িত থাকে ? প্রেক্তির বদন মলিন হুটক; সন্ধন্যৰ ভাষা দেখিতে দিবে না; স্থানটি বিংস্ৰ ভন্ততে পরিপুর্ভিউক, অন্ধকার ভাষা জানিতে দিবেলা। যত কদা-কার, যত অপরিচ্ছন্নতা, যত হীনতা অক্ষরে আপনার বক্ষে পমুদর ঢাকিয়া রাধে। যথন পুর্কাদিক আনুলোকিত ক্রিন্ধা স্পৌর উদয় হয়, যথন স্ব্যালোক সহা করিতে না शातिया अक्षकात भीत भीति भीति भन्छिम नित्क भनाशन करत, ত্র্নট দেখিতে পাওয়া যায়, যে ভান পূর্বের অন্ধ্রকারাচ্ছর ছিল ভাগ কত তুৰ্নি, কত বিভাবিকাময়, কৈত বীভংস পদাৰ্থে পরিপূর্ণ। সচরাচ্বু দেখিতে পা**ও**য়া যায়, যাহারা **চির্দুন** কুকর্ম্মে জীবন যথেন করিয়া আসিতেছে, ভাঁহা**রা যেন কুকর্মকে** আর কুকর্ম বলিয়া মনে করে না, পাপ করিয়া যে**ন হঃখ** গ্রাধ না, পরের অনিষ্ট করিয়া কিছুমত্র অকুন্সপিত। হম নাশ আরে বাঁহার। স্পরে পবিত্রভার আভাদ পাইয়াছেন, ঈশ্বরের প্ৰিত্ৰ জ্যোতি ষাঁহাদের প্ৰাণ স্পৰ্শ করিয়াছে, একটুকু কুভার মনে আমিলেই তাহালে সশক্ষিত হন, পাপ করিলে অনুচাপের অঞ্জলে বৃক্তুল দিকে করেন, পরের অনিষ্ঠ रमित्र हेरे**छः यदत क्रमन करत्रन। अधरत्रत প**रिवा**लाक** যাহাদের জাণে প্রবেশ করে নাই, ভাহরো অর্কারে বাস ক্রিভেছে। পাপের কদাকার তাহারা বুঝি**তে পারে না, মহা** অপরাধ করিয়াও তাহা উপল্লি করিতে পারে না, এমনই ভাহাদের হীনাবতা। স্থাবরের পবিত্র জ্যোতি পাণী<mark>র প্রাণের</mark> शुटक अक्ष करित स्वाटलाक। मानव छन्छ यथनहे (म ল্যোতি প্রকাশিত হয়, তথনই মানব আপনার অপরাধ ও পাপ, খানবিয়া ও মৃতপ্রায় জীবন টুপলুর্কি করিতে সমর্থ

সমাজ বিপ্রব।

প্রাধাসমাজের সুইটি উলেশা- একটি মুখা, সার একটি গৌৰ। মুখা উল্লেশ্য বিশুদ্ধ ধত্মপ্ৰচাৰ, গৌৰ উদ্দেশ্য নৃতন সমাজ গঠন। এলেশে ব্রাজধর্ম প্রচাবের সঙ্গে সঙ্গে কতকটি ন্তন সংস্কৃতভাব প্রবেশ করিয়াছে—বিশুদ্ধ ধ্যোর সঞ্জে সঙ্গে কভকলী বিশুক্ত রীভিনীজির ভাব লোক্বের মনে উপন্ন হইয়াছে। বে 'দন এক্মিণ্ড্ৰ প্ৰচাৱ কৰিলেন,''ঈখুৱ পিতা, নৱনায়ী সকলে ভাডাভগিনী।" নেই ধিন হইতেই বছকালের **প্রচলিত** জাতিভেদ প্রধার মূলে কুঠার।লাভ করা হইয়াছে। প্রথমে যাঁহারা গ্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াড়িশেন, তাঁহারা কার্য্যে সমাক-রণে না ইউক মুথে অস্ত∓ঃ জ;িভে**দের বিরুদ্ধে কথা** বলিয়া আদিয়াছেন। যে কোন দত্য হউক, একবার ভাষাতে বিখাস স্থাপন করিলে, সে সভ্য মান্ত্যের জীবনের উপর রাজত্ব করিবেই করিবে। আগ্মগণ যাই ঈশ্বরের পিতৃত্ব ও মহুষোর লাভূত্বে বিখাস করিলেন, অমনি এই সত্য তাঁহাদের জীবনে কার্য্য করিতে লাগিল। শেষে এমন সময় আসিল বধন কেবল মুখে নহে, কিন্তু কার্য্যেও এ সত্যকে পরিণত করিতে ত্ইল। এ সভ্যের প্রবল আখাতের নিকট সমুদয় বিল্ল বাধা

চুর্হইতে লাগিল। সংসারের প্রলোভন, আকর্ষণ ও সর্ব প্রাকার ৰন্ধন এ সভাের সম্মুধে দণ্ডারমান থাকিজে সমর্থ ।গুরু, দলপতি ও সমাত্তের নিকট বিবেককে বিক্রয় করা হুইলুনা। এ স্ক্রেমান্ব জীবনকে আক্রমণ করিয়া সম্পূর্ণ ভারত বাসীর সভাব সিদ্ধ হুইয়া পড়িশাছে। ওডকাণে ক্লপে করভলত করিল। এই জন্য আমরা দেখিতে পাই আতিভেদ প্রথার উন্ননের জন্য ব্রাহ্মণণ বন্ধু পরিকর ছইরা স্থাধীনতার বিকাশের সহিত মানবভূদয়ের স্থাব-ফাত ছেন, - তাঁহারা সমাজের আকর্ষণ গ্রাহা করিলৈন না, অপর দিকে সমাজের নিদারণ নিগ্রহকে উপেক্ষা করিলেন। পিটো ! খাধীন ভাবে ধর্মাচবণ কর, স্থাধীন ভাবে কর্ত্তবাহন্তান মাভা আত্মীর খন্তনের অশ্রপ্রবাহ জাঁহাদিগকে নিরক্ত করিতে । করিরা, নিজের বৃদ্ধি, বিবেক ও ধর্ম-বৃদ্ধি অনুসারে চলিরা পারিল না, এবং বাঁহাদিগের একবিন্দু চক্ষের জল নিবারণ : করিতে অক্লেশে প্রাণ দেওরা যার, তাঁহাদের প্রাণে শেল বিদ্ধ করিলেন এবং চিরজীবনের জন্য প্রাণাধিক প্রিয় জনের সহবাস হইতে বঞ্চিত হইলেন। রুথা বাসনা চরিতার্থ করি-আনর-জন্য কে এমন বিপ্লব আনিতে সক্ষম হয় ? সচেৱে প্রবল স্রোত্তে মামূষ যথন ভাসিয়া যায়, মামূষ যথন জাপনার প্রাণ ভাহাতে নিক্ষেপ করে, তথন আর ভাহার চারিদিক দেখিয়া লাভালাভ পণনার সময় থাকে না। সেই জুনা ভীবনে ব্রাহ্মধর্মকে গ্রহণ করিতে যাইয়া ভারতবর্বে এই ভাতিভেদ উল্লন-রূপ ন্তন বিপ্লব আনেয়ন করা হটয়াছে। ভাতিভেট প্রথার নিবারণ করা ব্রক্ষণকোর মূল সভানহে, ভৰাপি জাতিভেদ রক্ষা করিয়া ভীবনে রাক্ষধর্ম পালন করা একেবারে অসম্ভব এবং বিবেকের স্থ্ডীক্রবানে সূদ্য ক্ষত বিক্ষত হয়, এ জনাই আহ্মণণ এ প্রথাকে সমাজ হইতে বিদৃ- ! রিত করিয়াছেন।

বাল্যানিবাহ্রহিত করা আক্ষাধর্মের মূল মহানহে, কিন্তু : ব্রাহ্মসমাজের মধ্যে কি এখন একটিও বাল্য বিবাহ যন্তব ? 🔆 কেনা জানে ব্রাক্ষিয়াকে আর বাল্যবিবাহের স্থান নাই— ্ বালাবিবাহ মহাপাণ বলিয়া এখন কে স্থীকার না করে ? ব্ৰাহ্মধৰ্ম মানৰ সমাজ কে কতক গুলি উচ্চ নীতি শিক্ষা প্ৰদান করিতেছেন ;—বিবাহের পবিত্রতা, আধ্যান্মিকতা ও ওঞ্জ ভাহার নধ্যে একটি - যাহাদের মানসিক প্রাবৃত্তি বিকশিত হয় নাই, যাতাদের বিবাহের উচ্চব্রত পালনের ও প্রতিজ্ঞা বৃক্ষার 🖰 ক্ষমতা জায়ুনাই, যাহারা খাধীনভাবে আপেন ইচ্ছ য় আপনার প্রাণ অনোর প্রাণের দহিত মিশিত করিবার উপযুক্ত হয়। নাই—তাখারা বিবাহ করিবে ইহা অপেকা কুরীতি কারে কি ছইতে পারে ? বালাবিবাহে অপবিত্ততা বৃদ্ধি করে, মানুষের স্বাধীন ইক্ষার মন্তকে আঘাত করে, মানুষকে চির জীবন তুঃপুসাগরে নিক্ষেপ করিবার পণ উন্মুক্ত রাবে, নেই জন∤ই ব্রাগ্রসমাজে বাল্যবিবাহ-প্রথা অনেক দিন ভিষ্টিতে পারি-লনা। কিছুদিন ষ্টকে না ষাইতেই আক ধর্মের উচ্চ নীভির সহিত বাল্যবিবাহ-প্রথার সংঘর্ষণ আরম্ভ হইল এবং অল্লেদিন পরেট এ কুপ্রথা স্মাজ হটতে বিদায় গ্রহণ করিল। পৌত্তলিকভাকে দূব করিয়া আক্ষধর্মাত্রসারে বাল্য বিবাহ সমাজে চলিয়া আসিয়াছিল; কিন্তু এখন আক্ষ ধর্মাত্মারে হুটলেও বাল্য বিবাহকে কেহ ব্রাহ্ম বিবাহ বলিবে না। ধর্ম্মের সৃল সভ্যুনা হইলেও পরিণত বয়সে বিবাহ ব্রাহ্ম नमात्कत जनकानीत वाशा रहेता उठिताहा।

ভারতবর্ষে বিবেকের দাসত্ই চির প্রচলিক। রাজা, ত্রাক্ষধর্ম স্থাধীন ধর্ম ভাব পচার করিয়াছেন--ধর্ম বিষয়ে অন্যান্য প্রবৃত্তিও স্বাধীন ভাবে ক্রীডা করিকে আরম্ভ কবিল। যাও ব্ৰহ্মণত্মই এ মহা সভা জগতে প্ৰথম ঘোষণা করিয়া-চেন। ধর্ম ভাবের স্বাধীনকা প্রাপ্ত হুইয়া রাক্ষদিগ্রের মনে সামাজিক, রাজনৈষিক প্রভৃতি ভাবের ও স্বাধীনকা বিকশিজ হটরাছে। তাই আমরা দেখিতেছি চারিদিকে চিরপচলিক সামাজিক বঙ্গন ছিল্ল হইকেছে, কিছুমাত্র **অভ্যাচার দেখিলে** ব্রান্ধের প্রাণ তাহা নিবারণ করিছে সর্ব্ব প্রথমে অগ্রসর হুট্রেছে। তাই দেখিতেছি, যে নারী-জাতি ব্রুকাল ইটুছে^ল হিন্দ্রমালে লাজ্ত হট্য়া আদিতেছেন, তাঁহাদের লৌরব ব্রাহ্মদমাজে প্রভিষ্ঠিত হইয়াছে। নারী জাভির পুরুষের সহিত্ত সমকক্ষ ভাবে চলিবার ও স্বাধীন ভাবে বিচরণ করিবার অধিকার ত্রাহ্মদমাজে স্বীক্লত হইয়া আসিলেছে। প্রচলিত অবরেশ প্রথা ভঙ্গ করিয়া নারী ভাতিকে জ্ঞান ধর্মে পুরুষের সহিত একাদন প্রদান করা নিতাম্ব কীর্ত্তবা, ব্রহ্মিগণ ইহা আর মন্ত্রীকার করিতে পারেন না।, যে দেশে নারী-জীবন কেবল পুরুষের ভোগ বিলাস চরিতার্থ করিবার कना, रम (पर्ण भावी-क्रम (करल शूक्रम् भागः कविवाव জনা, যে দেশে নারী-জাতি জ্ঞান গৌরব হউতে বঞ্জিত হইয়া পৃথিবীর অকিঞ্ছিৎকর কংগ্রের জনা, সে দেশে স্থী খাধীনতা, স্ত্রী শিক্ষা, স্ত্রী জাতির অধিকার প্রদান সামান্য বিপ্লব নহে। এই সমুদার সংমাজিক বিপ্লবের সহিত কতুক গুলি অতি গুরুত্ব সমে:জিক প্রশ্ন আক্ষিয়া এক্সেসমাজকে আঘাত করিতেছে। শীঘ ভাহার মীমাংদা না হইলে সমাঞ্জের নানা প্রকার অকল্যাণের আশক্ষা আছে মু ভাতিভেদ ভাঙ্গিরা হিন্দুসমাজ হটতে কডলোক দুরে আর্সিরাছেন, কড লোক মামাজিক দর্ল প্রকাঞ্চব্রুন হইতে ছিল হইয়া এই বিভাগ পৃথিবীতে খুরিয়া বেড়াইভেছেন, ব্রাহ্মনমাজের চেষ্টা বিশেষরূপে সেই দিকে যাওয়া উচিত, যাগতে এক লক্ষ্য বিশিষ্ট এই বিভিন্ন তান বাুগী লোকদিগকে লইয়া এক मभाक्ष भर्रेन क्रिंडि भारतन। अक्षिक् वाला विवाह উঠিয়া গিয়াছে, অপর দিকে স্থানিকতা কুলকন্যাদিগের পূর্ণ বয়দো বিবাহের প্রথা প্রচলিত হুইয়াছে; স্বভরাং যাকে ভাকে পরিয়া এখন আর কন্যা সম্প্রদান করিবীর উপায় নাই। शुक्ररषत्रां उत्थन जाभनासित कीवरनत्र डेक्ट नका जञ्जह করিয়া, দেরপ রমণীর দণিত বিবাহ স্থতে বন্ধ হইতে ইচ্ছা কবেন না যাহাতে লক্ষা হইতে চ্যুক্ত, হইবার সম্ভাবনা আছে, রমণীগণও সে রূপ নির্ন্তণ পুরুষের পাণি এছণ করিতে ইচ্ছা করেন না, যন্থারা সংসারের তুপ শান্তি চলিয়া যাইবার সন্তান রনা। হতরাৎ জীও পুরুষ উভয়েই পরিচিত হইবার সভা-

বনা না থাকিলে বিবাহ হওয়া বড় ছুর্বট হইবে। অপচ ত্রাহ্ম সমাজে ভাহার পথ পরিষ্ঠ নাই। এই সমুদ্র জটিল সামাজিক প্রশ্নেব দিকে ব্রাহ্মদিগের মনোবোগ, প্রদান করা নিভান্ত কর্ত্তব্য হইয়ছে।

कीवरानव आमंगि।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

বাঁহারা তত্ত্বদর্শী, সংসার ও অধ্যায় জগত পর্যালোচনা করিয়া বাঁহারা দিবা জ্ঞান সম্পন্ন ১ইয়াছেন, তাঁহাদিগের, অনেকেট মানব জাঁইনেকউদ্দেশ্যও আদর্শ অভি স্থালররপে চিত্র করিয়াছেন। আমেরিকার বর্তমান কবিকুল চূড়ামণি লংকেলো (Long fellow) ভদীয় কোন কবিভার এক স্থালে বলিয়াছেন।

"Not to suffer, nor to enjoy,
Is our life's destined end or way;
But to act, act as each to-morrow

May find us wiser than to-day."

এই কবিতার ত্রার্থ এই " আমরা কেবল তৃঃখ ভোগ কবিবার জন্য অথবা নিরবচ্ছির আমোদ প্রমোদে দিন যাপন কবিবার জন্য স্থায় ইই নাই, ইহার কোনটীই আমাদিগের নিয়তি নহৈ। কিন্তু আমরা কেবল কাষ্য করিব এবং থাটিয়া থাটিয়া দিন দিন অধিকত্র জ্ঞান সম্পন্ন ও উন্নত হইতে থাকিব।"

এই কবিভাটীতে সর্বাঞ্চীন রূপে না হইলেও অতি স্থব্দর রূপে মনুষ্য জীবনের গতি নিধেশ করিতেছে। সভা সভাই আমারা কৈবল ছঃব বিজ্ঞায় খ্রীয়মান হইয়া থাকিতে আদি নাই, পক্ষান্তরে কেবল ভোগ বিলাস ও আমোদ **अरमारम जामिया ८वड़ावेद देशक आगामिरगत कीवरनत** নিয়তি নহে। রোমাণকাথলৈক পুরাতন যাজকদিগেরমত बक्त बारमक शैष्ठन कविया व्यवता ठाउँवाक किया देशिकिडे রাসের শিবাদিগের মৃত পান ভোজন ও আমোদে প্রমোদে মৃত্ত থাকিয়া মানব জীবন স্বার্থক বা চরিতার্থ হইতে পারে না। এই উভার পথই অন্থাতীবিক স্থতরাং অমঙ্গলের নিদান। যাহার। সংসার সভোগ, শরীর ও শারারিক স্নথকে শরতানের পূজা মনে করিয়া নিয়ত আত্ম নিগ্রহে দিন যাপন করে, ভাহারা কি হতভাগা ! আবিও ভারতের ভির ভির জীর্থ স্থান সমূহে এরূপ লোকের সংখ্যা নিতান্ত কম নহে, যাগদিগের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে শরীর কণ্টকিত হয়। উহারা অস্বাভাবিক সাধন অবলম্বন করিয়া অঙ্গ ,বিশেষকে চ্চেদ্ন বা প্রিয় পাত্রকৈ বিসর্জ্জন করিয়া শান্তি সর্বাপ ধর্মকে খোরতর রাক্ষদের বেশে প্রদর্শন কবিছেছে। ধর্ম রূপ পরম তৃপ্তিকর পদার্থকে প্রকৃতিও মনুষা সভাবের চিরশক্ত ও বিরোধী ক্রিয়া লোকের আভঙ্ক বৃদ্ধি করিভেছে।

সেইরূপ আবার দেখ নগরে নগরে খিক্ষিত অশিক্ষিত কত লোক কেবল ভোগ হুবের জন্য লালারিত হইরা কত পাপা-

চরণ করিতেছে। কেবল, অর্থ কেবল ইক্সিয় মুখ, কেবল অভিমান লইয়া দিবানিশি পামর স্বভাবের পরাকাঁঠা প্রদর্শন কৈরিতেছে। এই সকল লোকের অবস্থা কি অধিকতর লোচ-মীর নর ? নিড়োপিত মুগশিও ষেমন আপনাকে ব্যাধ নিগছে আবদ্ধ দেবিয়া হত বৃদ্ধি হয়, হায় ! চৈতন্য লাভ হইলে তেমনি। এক দিন উহারা পু আপনাদিগকে চুর্ভেদ্য পাপ পাশে আবদ্ধ দেবিয়া হা হতোত্মি বুলিয়া রোদন করিবে। আমাদিগের অনেককৈ এক দ্বিন এইরূপ রোদন করিতে হুইয়াছিল। স্বাধ্ব করুন আরু যেন দেইরূপ রোদন করিতে না হুর।

কবি কহিয়াছেন কেবল কার্য্য করিব, কেবল খাটিব, ইহাই আমাদিগের জীবনের নিয়তি। কেহ,মনে করিও না रा रकरण मातीविक शतिभाष्य मःमारवत डेब्रांड करव, পরিজনের প্রতিপালন করা অথবা ছ:খীকে দান ও বিপল্লকে বিপটদাকারাদি করা এই কার্যা করার একমাত্র অর্থ। মানব क्षत्रैमनी कवि (अर्छ अञ्चल अक सम्म मनीत मक कला कहि-বেন ফিরপে ? কার্য্য করার অর্থ সমগ্র মানব প্রাক্তকে পরি-চালিন্ত করা। ব্রাহ্মদিলের নিকট একথা অধিক বিশ্বদ করিয়া বলিবার চেষ্টা করার প্রয়োজন নাই। এই মাত্র বলিলেই হইবে যে শরীর, মন ও জ্লয় এই ভিনের যুগপথ পরিচালনাই এ কার্য্য করার অর্থ। মহামারি সময়ে যে চিকিৎসক অনা-হারে ও অনিডায় নগরবাদীদিগের ঘরে ঘরে পরিভ্রমণ করিয়া ঔষধ, পথা বিতরণ করেন, তিনি যেমন কার্য্য করেন; সেই রূপ যে দার্শনিক নিশীথ সময়ে একাকী নির্জ্জনে বাস্থা চিম্বা করেন এবং আপনার চিন্তালন্ধ সত্য সকল জগতে প্রচার করিয়া সমাজে যুগান্তর উপস্থিত করেন, তিনিও তদ্ধপ কার্গ্য করেন, আবার যে প্রেমিক সাধু সহবাস কি লোক সেবা দারা অথবা ধ্যানযোগে স্বর্গীয় প্রীতির পনিত্র ংক্লপ তুলিয়া সমা-জের স্বার্থ পরতা ও অপবিত্রতা বিদ্রিত করেন, এবং মানব সমাজকে মোহ কোলাংল ও ভয় ভাবনা হইতে আখন্ত করেন তিনিও তজ্রপ কার্য্য করেন। এ সকলই কার্য্য, কেন না এ সকলই মানব প্রকৃতির পরিচালনা। এ সকলই করিছে হয়, এ সকলেরই ক্ষেত্র আছে এবং জগতে এ সকলেরই মহৎ ফল প্রস্ত হর। আমাদিগকেও এই সকলই করিতে हरेदा। निक ७ व्यवस्थ वित्मद्य न्। निहित्स माता। नहिर ঐ দরিদ্র কর্মকার পুত্র যে কেবল অহেরিত্র অগ্নিদাহে দক্ষ হইয়া লৌহ পীড়নই করিবে, আর তুমি ধনী সম্ভান গৃহে কোমল কাব্যের ধানে প্রসঙ্গ জ্ঞানালোচনা অগবা হাস্যালাপই করিবে ঈগরের এরূপ বিধি নহে। তোমার শরীর, মন ও জুদয় আছে; উহারও শরীর, মন ও জুদয় আছে। উহার মন্তিক, উহার জ্লয়ের বৃত্তি গুলি চিরনিদ্রায় অভিভূত রাখিয়া উহাকে শরীরের রক জল করিয়া সংসার হইতে বিদায় লইতে হইবে, আর তুমি কেবল বন্ধবর্গ সম্ভিব্যাহারে সৎপ্রসঙ্গে লিপ্ত, নিয়ত ভাব সাগরে ভাসমান থাকিবে, অপরে আসিয়া ভোমার আলসা রোগগ্রস্ত দেহ অধ্যা অচল হন্তপদ মর্দন করিয়া দিয়া ভোমার অঙ্গে রক্ত সঞ্চালন করিয়া দিবে এবং তোমাকে कीवन পথে সুখী রাখিবে, ইহা ন্যায়বান পরমেশরের আজ্ঞার বিরোধী নয় কি ? হে এক্ষ কার্থা কর।

শরীর মন ও জ্বয়কে থাটাইর। তোমার সমগ্রভাবকে পরি

চালিত করিয়া দিন দিন উরত ও সুথী হও। কবি কহিয়াছেন'
ভাহা হইলেই প্রতিদিন অধিকতর জ্ঞান সম্পন্ন হইবে। কেবল
ভান সম্পন্ন নর, সুত্ত, সুথী জ্ঞানী ও প্রেমিক হইরা ছেমি

খন্য, হইবে, পৃপিনীকে বনা করিবে। বুক্ষ সঙ্গীত পুরুকৈ।
একটা গীত অছে, ভাহাতে মহুষা জীবনের আদশ মতি
সুন্দর ক্রপে, চিত্রিত হইয়াছে। ঐ গীঙটা আমি বড় ভাল
বাসি। কেননা উহাতে অমুচিত আধ্যাত্মিকতা নাই, অথবা
অনথক শর্মের পর শব্দ গোজনা করিয়া অধিকাংশ
, বানের মতে রতিত হর নাই। সেই গীতটা এই,—

ब्राभिनो थाशक,-- जान এकडाना।

ভার কি চু:খ বল সংসারে,

'বে জন সভাকে আজ্ঞা করে;
করে কাল যাপন, হরে জন্ত মন,
দেবে এজনাপ অস্তরে বাহিরে।
নিত্য উপাসনা ইন্দ্রির দমন,
পর উপকরে বৈরাগ্য সাধন;
হইরাছে যার. ভীবনের সারু,
সে বায় জনায়াসে ভব পারে।
একে স্ট্রির ভ পাকি সক্ষণ,
শ্রাণ পণ্ড করে কউব্য পালন;
অটল প্রভু ভিতি, সারল শান্ত মতি,
প্রাণি গ্রার কেবে সক্ষনরে।

এই গীতে ব্রাংশর কট্টা অতি পরিষ্ণার রূপে নির্দেশ করা হইয়ছে: ক্লা সভাই যে হাজি সভাকে আপ্রের করে, জন কুদংস্কার করেও দেবতার উপাসক না হয়, মহু-ধোর ভাবুকতা রিচত মহুষা কভাব বিশিপ্ত ক্ষুত্র জ্যোগণ মভাব অথবা প্রান্থযোগীতা উৎ্বেলিত দেবতাকে আত্মেহু-সর্গ না করে, পুত্রক ব্রতি অথবা লোক মুথে ক্ষাত কোন মুত দেবতার শিষ্য হইয়া আপনাকে জড় পদার্থনা করে, যে ব্যক্তি আপনার আত্মাতে প্রকাশিত সভা করেপ অবিনধর প্রাক্তি আপনার আত্মাতে প্রকাশিত সভা করেপ অবিনধর পরা লোকের বা সংগ্রদাযের মুথ চাহিয়া অফুচিত অফুটানে লিপ্তনা হয়, সেই ধন্য, সংসারে ভাহার তৃংখ নাই। পৃথিবীতে বিবিধ প্রকাবে বিভূষিত ও লাজ্তি হইয়াও সেবাজি যথার আত্মান সহোল করিয়া নিহত ক্ষাতি মুক্ত ও আপনার স্থান ক্ষান্ত লালিত।

বিনি ব্রুক্তে সঞ্জীবিত থাকেন, তিনিই কেবল কেইবা পালন ভনিত সুধ ও উন্নতি-লাভ করিতে পারেন। ব্রুক্তের ছারা জ্ঞাত্তপারে অথবা ক্ষঞাত্তসাবে অফুপ্রাণিত না হুইলে কেবল বিনি বাবস্থা করিয়া কর্ত্বিয় সাধন করে কাহার সাধা ? যথন প্রিয় নিজু খোরতর সংক্রানক রোগে আক্রান্ত হয়েন, তথন আত্ ভাবে অফুগ্রাণিত না হুইলে তাহার সহায় ছইয়া কে তাহার শুগ্রিয়া করিতে পারে? যথন দুয়া হস্তে প্রতিত স্থী অংবা নির্কোষী শিশুকে রক্ষা করিতে হয়,

ভগন ঈশবের প্রেমে অমুপ্রাণিত না হইলে ঈশবের ভাবে ভাবুক না ২ইলে অপ্ৰিক্তাকে দলন কৰিয়া প্ৰিত্তার ম্যাদা রকা কভিচে প্রাণ্ণানে উদাত ইউতে কে পারে ? যথন সপুম পুক্ষের উপার্জিত প্রচুর সম্পত্তি হইতে একটা সতা কথার অফুবোণে বিচুতে হইবার উপক্রম হয়, তথন त्कान् वाकि श्रेशदात खंदि छात्क ना श्रेटल, प्रदाख नात्रत वै পুজা করিজ না শিখিলে সেই অবস্থায় মিলা। কথা না কচিয়া পারে ? কেছ পাবে না। বাস্তবিক উপ্রিম্ভ কর্মচানীর অফুজ্ঞাপত্ত হারাইলে সামানা পদাতি যেমন হতাখাস হইয়া भटर, जेबताकुश्च छित्र कुछ मञ्दर्शत **७** त्मरे मना चटि । হৈ ধ্য ক্য হীন শিক।ভিম:নি ব্যু ৮ তুনি আয় বলে সমাজে মুচ্রিত ও প্রতিষ্ঠা ভারেন থাকিয়া বাইতেপার মনে করিও না। যথন প্রলোভনের প্রবল তথ়্ে আদিয়া আবাত করিবে, তথন ভোষার কলিছু ৰালুর বঁধে ভাক্ষিল বাইবে। ঈ্বর কর্ম ভোমাকে মেই অভ্কিত অবস্থায় পড়িতে নাহয়। কিন্তুনি এখন ধ্টতে সংব্ধান হও। চরিত্রতে অক্ষা ভিত্তির উপরে সংস্থাপন কবিজে বন্ধ কর। বাত্তৰ যহোৱা অভিনান ও দন্ত পরিত্যাগ কবিয়া শাস্থ্র সরল হট্যা ইবাংকে প্রাড় মনে করিয়া অট্য ভক্তি ভাবে কার্যা कति । ज्ञादि जाहादारे खेरे छत मामादा भागूरात मह জীবন যাপন প্রিয়া ঘটেতে পারে।

মুল্লীত বলিবেছে, নিতা উপাসনা করিছা ইন্দ্রির দমন कृष्टित हत्। बाउद्ग निका जैलामना छित्र किट्डीलत इड्या यात्र ना । वे(धारा मायन भाष । हिल्लाएडन, छीहारा मक-লেই ইহা প্রভাক্ষ করিয়াছেন। সংঘারে ভেগে বিলা-দের বস্তু এত অধিক অবং নিতা সূত্র মূত্র ভাবে এত অবিক আদিলা মাজবের হার করিল উপাত্ত হল এবং একলে মৃত্যুকে এত অধাৰধনে অবস্থা মন্ত্যে মুম্বে অবস্থিতি করিতে হয়, যে ইন্সিয় গণের উঞ্জনল, বাবহারে মন্ত্রাকে লাখিতে ও কঁন্দিত ইইবার পদে পদে সভাবনা। আমারে রাজা আনারা মুক্ত কঠেবলিব, য আমারা দেনিখাছি,যে সমূরে জীবনে উপাসনার শিবিপতা ঘটিয়াছে, তথ্মই চরিত্রে গোলবে,গ ঘটিয়া উঠিয়াছে। কার্যাতঃ কেছ কিছু অন্যায় ना कदिरलहे (म छुप्टिन इरिन इरिलाम छ।मा नरह, प्रतिरंत विकास অন্তবে ঘটে, অবহা ও স্থোল উপহিত ২ইলেই উথা কাথো প্রিণত হয়।। কুআ্রেওর অভায়র ভাগ তাদুশ্য কপেই প্ঁচিয়া। যায়, ভূতলে পড়িয়া ভালিয়া গেলেই লোকে ভাছা দেখিজে পায়। সংক্রামক বোগ গ্রন্ত স্থানৈ কর্তিতি করিয়া সূত্র बाकिट इहेरल रामन खिलिम किलिए किकिश्नियातक উষ্ধ (preventive) ঋইতে হয়, দেই ক্ল হুৰ্ণাগড়া ও পাপ প্রলোভন গুর্গ জন সমাজে অব্ধিতি 🏲 বিয়া চবিত্র অকুর র:খিতে হটলে প্রতিদিন ভাব চিফা ও ধানে বারা অন্তর श्रिकुषा विवर्ष महिला **स्त्रा लहे**क द्वा।

কেবল টঙাই নহে। কর্ষিত্র ভূনি থণ্ডে স্থাস্য করিয়া মূল ধারা মৃত্তিকা সমাজ্যে হউলে যেমন আৰু ডাহাতে সহকে অঙ্গণ জ্বিতি পারে না, অভিদিন ঈবর অধ্যক্ত ধানে ধারা অন্তর ক্ষেত্রকে সং ও সাধুদাব বরে। পুর্বির করিতে পারিলে, সাধুদাব করে অন্তর বন্ধন্য ও বলিও হইর। উঠিলে, ক্রমে ইন্দ্রিরিরিরের আত্মা আক্রমণ রূপ অন্ত্যাচার হিরোহিত হইরা যায়। সাগকেরা বলিয়াছেন ''সাধুদাব দ্বারা অসাধুদ্রাবকে পরাজিত কর।'' একবার ভাৎপর্যা এ স্থলেও দেখিতে পাওয়া যায়। অন্যের অসাধুদ্রাব বা কার্যাকে যেমন সাধুদ্রাব ও মংকার্যা দ্বারা পরাত্ত করা যায়, আপনার অন্তরেও সাধুদ্রাব পোষণ কবিয়া অসাধুদ্রাব পরাজিক ক্রিতে হয়। এই পর্পাধির ওদ্ধির ভিন্ন ভরিত্র হইবার আর উপায় নাই। ঔষর ভক্ষণ, অন্তিক্রেকন অর্থবা অন্য কোন শারীরিক নির্গ্রেই ইহা হই গরে নতে।

সঙ্গীত আরও বলিতেছে ধর্মনাধন করিতে হইলে পবোপকারে আত্ম ধনপি করা চাই, এই পরোপকার সাধনই বৈরাল্য সাধন্য। নড়েই স্থপাকে জক্ষণ, সংসার ভাগে জনবা নির্লজ্জ নগ্নতা ইজালি বৈরাল্য সাধন নহে। বান্তব অত্মরাল্যেই বৈরাল্যের উৎপত্তি। যথন সাধক ঈশ্বর প্রেমে ও ভাত্তাবে ইন্যান্ত হয়েন, যথন নরনারীর সেবা করিছে ভাগাব অফ্রুল্যে জন্মে, তগনই ভোগে বিলাসে ও অলার আন্মান প্রেমে জন্মে সমাজের জন্য কাত্র হয়, কিলে সন্মান্ত বর্মান জন্ম বর্মান ও প্রাল্য করিছে আন্মান করিছে ভাগাবার ইংকা স্মাজের জন্য কাত্র হয়, কিলে সন্মান্ত বর্মান জন্ম প্রাল্য করিছে ভাগাবার ইংকা করিব অলাভ করিবে হজ্যান ভাগাবার ইংকা ইন্যান প্রাল্য করিব লাভ করিবে হজ্যান ভাগাবার ইংকা ইন্য আনোল প্রমান করিব লাভ করিবে হজ্যান ভাগাবার ইংকা ইন্য আনোল প্রমান করিবাল্য, বৈরাল্য জার কিছুই নহে। অল্যান সাধন হইলেই বৈরান্যান্যান্য হয়। ভাগতেই মানক ব্রিনাডেন নান হয়ন হুইলেই বৈরান্যান্যান্য

"भूशेल्र्या यात दश्यायनम्दकः स्थि वरण्य हमा कृष्णम् गकलम् ।"

বাত্তবিক্ত কথা এই»; শত শত সংকার্যোর অনুষ্ঠান ষ্ট্রিয়াও যদি একবার স্থানীয় প্রেন অর্থাৎ ঈর্থ জীতি ও নরনারীর প্রতি আছভাব লাভ করা যাল, ভাহা হইলেই ভূতলে আৰে সামান্য বিষয়ে স্বকের উপেকাজন্মে। ভূমি আমি দংশারে দেরপ কথো মধ্যে সময়ের জ্রোতে ভাষিয়া বেড়াই, গৃহ হবে লাস্ধায় লাল বিত হই। শৃত শৃত লোক প্রতিনিয়ত যেরাণ ইতর আমোনও নীচ স্থের জন্য শাবিত, অহুরাগী দাধক দেকুপ নহেন। যে কোন উন্নতি ৰা আনন্দে তিনি স্বাংশ উন্নত ও স্ব্ৰী হইবেন, যাহাতে স্মা-জের মুধ বন্ধিত হইবে, পাপ কুক্চি, অশাপ্তিও অভানতা হইতে স্মাজ উদ্ধার পাইবে, তাহার নিকেই তাঁহার ভিত স্বতঃ ধাবিত হয়। চুম্বক স্বারা মাতিনিত ২ইমা লোহ বেনন **५९८क** त समाक्षां छ रहा, जेचेत (श्राम अरुत्र क्षिण दहेता कारात अ মেই দশাই হয়। তাহার ডিউ'দেব ভাবাপর হইলাছে িনি পভ ধর্ম পরিভাগি করিয়াছেন। িনিই উল্ভ বেলিক অবীশ্বিতি করিয়া পুৰিবীতে ভূমানন্দ লাভ করিতেছেন।

वाताकात अभन्न कार्ति भीषं श्रेता পाइन, व्यव्यव लाल्-

গণ আমারা এই ভবেই সমাপ্তি করিছেছি। আমাদিগের জীবন যেন আদর্শ বিহীন হইয়া অপদার্থ ছইয়া না যায়।

প্রদেশীয় প্রাক্ষসমাজের উৎসব।

আগ্ৰ: (

- নাবেংশের উপলক্ষে অত সহরে বিশেষ উৎসব হইরাছিল। আগ্রার সহিত ভারতের ইতিহাস ও ভারতের উলাস
 প্রনের কাহিনী বহুল পরিমাণে সংস্ট ওই জন্য হছদিন
 হংপ করিরাছি, এমুন হানে ব্রাজনমংজে তিওে না আছুরা
 মত্যত আহলাদিত হইয়াছি বে, আগ্রা নগরে নিম্নলিখিত
 রূপে উৎসব সম্পান হইয়াছে।
- প্রাত্তর বার্তার সময় উপাসনা। মধ্যায়ে ২০০ শঙী
 দীন ছংগাঁকে আহায়্য দান। প্রীতি ভোজন। হিলিতে ভজন।
 অপরাফে, ব্রাফাধখের মত বিষয়ে বফুতা। এবং সায়ংকালে
 উলায়না।

অনেক বাঙ্গালী, হিন্দুগানী, মুনগনান, ও পৃষ্টান উৎসবে উপহিত ছিলেন।

ৰিণি ছড়ি।

শিলি গুড়ি আখনসাডের সম্পাদক বাবু আনন্দ5ক্স রায় তথাকার সাধিংসনিক উংসবের নিয়লিখিত বিবৰণ পাঠাইয়া-ছেন।

্ ২৯এ মাল, বুধবার সভ্যার সমর নিয়নিত উপাসনা ইইয়াছিল।

ত॰ শে মাঘ, বৃহস্পতিবার সক্ষার স্থায় জীবুক্ত পণ্ডিত রামচুমার বিদ্যাবত্র মহাশর, উপাধনার কাণ্য সম্পাদন করেন, সামুজ্যন ও স্বীধার উপাধনা এই বিষয়ে অতি উৎক্ত রূপ উপদেশ দিয়াছিলেন। উপদেশ সকলের হৃদয় গ্রাহী হইয়াছিল।

লা কান্তন শুক্রবার সকালে দাজিলিং সমাজের আচার্যা প্রীপৃক্ত বাবু রাধানাথ রায় মহাশর উপাসনার কার্যা সম্পন্ন করেন। এই সময় ইইন্ডেই সমুদ্যদিনের জন্য সকলের ছার্য উৎসাহে পূর্ব হয়। বেলা হু ঘটকার সময় ইইন্ডেপ্নরায়,সঙ্গীত, প্রার্থনা এবং আলোচলা ক্রমান্বরে ৫টা পর্যায় ইইয়াছিল। জনপাইওড়ি স্থাজের আচার্যা শ্রীপৃক্ত বাবু কালীপ্রসার বস্থু আলোচনাতে বলিয়াছিলেন, যে আমি জনেক দিন পর্যান্ত থির করিতে পারিয়াছিলাম না, যে ভারতবর্ষীর কিসাধারণ রাজ্যসমাজে যোগ প্রদান করি, জনেক চিন্তা এবং স্থানের বাজ্যসমাজে যোগ প্রদান করি, জনেক চিন্তা এবং স্থানের পর এবন হির করিয়াছি, যে সাধারণ রাজ্যসমাজে যোগ প্রদান করা কর্ত্ব্যা, এবং সকল বন্ধু নিগকে অনুরোধ করিতেছি, যে সকলে দাধারণ রাজ্যসমাজের উন্নতির জন্য প্রত্যেক বিন দ্যাময় স্থানের বিন্দ্র প্রাথনা করেন। এবং প্রত্যেক বন্ধু এই সম্ভের উন্নতির জন্য চেন্তা করেন।

২রা ফাস্তান শনিবার খ্রীবৃক্ত পতিত রামকুমার বিদ্যারত্ব

মহাশন্ন, রেলওরে স্টেশনের নৃতন বরে <u>একডা সি</u>রদ্ধে বক্তৃতা করিরাছিলেন, বক্তৃতা অভি উৎকৃত্ত হইয়াছিল।

छन्गावेशिष्

উত্তর বাঙ্গলা ব্রাক্ষসমাজের সম্পাদক বাবু নবীনচন্দ্র বোষ উক্ত সমাজের সাধৎস্ত্রিক উৎস্বের নিয়লিখিত বিবরণ প্রেরণ করিয়াছেন :—

এধানকার উৎসব ৫ই ফেব্রুরারি আরম্ভ হইরা ৭ই তারিধ শেষ হইরাছে। ৫ই তারিধ অপরাহ্ন ৭ ঘটকার সুময় সম্পাদ-কের গৃহে ঈশবোপাসনা হয় এবং সমাজের আচার্য্য বাবু কালীপ্রসর বস্থ উপাসনা করেন।

াই তালিথ রবিবার প্রকৃত উৎসবের দিন। সৈদপুর এবং শিলিগুড়ি হইতে সমাগত ত্রান্ধ ভাতাগণ উৎদবে যোগ দান করেন। প্রাক্তে ৭টার সময় উপাসনা আরম্ভ হয়। পতিত রামকুমার বিদ্যারত নিমন্ত্রিত হইরা আদিরা উপাদনার কার্য্য সম্পন্ন করেন। 'মানুর ভীবনে ঈশবের রূপা" এই সম্বন্ধে উপদেশ করেন। ১৪ হইতে ২টা পর্যান্ত নঙ্গীত ও প্রার্থনা হয়। স্থানীয় সমাজের আচার্যা এই কার্যা সম্পন্ন করেন। ২ হইতে ৩টা পর্যাক্ত রামকুমার বাবু ধর্মের জন্য निरुष्ठ त्नाकपिरात्र भीवनी পाঠ करत्रन। ठी रहेट्छ १छ। ধর্ম ও সামাজিক বিষয়ে কথোপকথন। ৪টা হইতে ৫॥টা পর্যান্ত স্কীর্তন। ৬॥টার সময় বহুলোক সমাগত হুইলে সায়ং কালিক উপাদনা আরম্ভ হয়। উপাদনাব ভার রামকুমার বাবুর উপরে ছিল। তিনি '<u>অনুস্থু ঈশ্বর ভিন্ন মহ</u>বোর माखि नाहे" এই विशद्य उत्राप्तम (पन। उत्राप्तनाव उत्राप्तम এত জ্বর স্পর্শী হইরাছিল যে সকলেই অত্যস্ত উপকৃত হইরা शृद्ध श्रम करत्न।

৭ই তারিধ সন্ধা ৭টার সময় রামকুমার বাবু সংক্ষেপ প্রার্থনার পর বাগ্মীতা পূর্ণ ও হাদর উদ্ভেক্ষক একটি বস্তৃতা করেন। 'ব্যান্ধর্শে স্থার পূজা" এই বস্তৃতার বিষয় ছিল। এই দিন আমাদের উৎসব শেষ হয়।

উৎসবের পর প্রচারক মহাশর ছই দিন এখানে ছিলেন এবং আচার্যা ও সম্পাদকের গৃহে উপাসনা কার্য্য নিম্পন্ন করিরাছেন।

.र्टेममभूत ।

নৈদপুর ব্রাহ্ম সমাজের উৎপ্র নিম্নলিখিত রূপে সম্পর : হটরাছে।

প্রাতেঃ ৭টা হইতে ৯টা প্র্যান্ত উপীসনা হয়। বাবু আওডোৰ বস্থ আচার্বোর কার্যা করেন। তৎপর ও ঘণ্টা কাল নগর কীর্ত্তন হয়। বাবু জানকীনাথ গঙ্গোপাধায় এই দিন "ধর্ম জীবনের মূল" এই বিষয়ে একটা স্থান্তর বস্তৃতা করেন। বস্তৃতা প্রবাবে বহুলোকে অভ্যন্ত উপকৃত হুইয়া-ভেন। সায়ংকালীন উপাসনা বাবু গোপীমোহন বন্দোপাধ্যায় মালার করেন।

চটা মহেশ তলা।

চিট্<u>যহেশতলা</u> ব্রাহ্মসমাজের ব**ট সাহৎস্**রিক উৎস্ব ১১ই কেব্রুরারী ওক্রবার সম্পর হইরাছে। পণ্ডিত বিজ্যু কৃষ্ণ গোস্বামী উপাসনার কার্য্য করেন। "অদুশা ঈশব মুক্তির উপার" এই বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন।

বরাহ নগর।

২৩ শে ৩৪ ২৪ শে ফার্য্যন বরাহনগর আক্ষ সমাজের উৎসব নিম্নলিখিত রূপে সম্পন্ন হইরাছে।

কলিকাতা হইতে অনেক ব্যক্ষিকাপ ব্যক্ষ নিম্প্রিচ হইরা শনিবার অপরাছে ও কেহ কেহ রবিবার প্রাণ্ডে বরাহ নগর গমন করেন। বালক বালিকার প্রফুল মুখেও ভাহাদের আমোদ কোলাহলে স্থানটি আনন্দ রবে পূর্ণ হইরাছিল। শনিধার রাত্রি ৭ ঘটিকার সময় বাবু উমেশচম্দ্র ও উপাসনা করেন। রাত্রিতে অত্যন্ত ঝড় বৃষ্টি হওয়াতে অনেকে উপ্রিত হইতে পারেন নাই।

রবিবার প্রাভঃকালে উৎসব স্থানটি ব্রাহ্ম বালক বালিকা,

যুবক যুবজী ও বৃদ্ধে পূর্ণ হইলে প্রায় ৮ ঘটিকার সময়ে বার্

যছনাথ চক্রবর্তী স্থানজিত বেদীতে আরোহণ করিয়া উপা
মনা আরম্ভ, করেন। প্রায় ১১টা পর্যান্ত উপাদনা হয়।

যন্ত বার্ একটা স্থানি উপদেশ প্রদান করেন। তৎপুরে

সকলের প্রীতি ভোক্ষন হয়। বার্ শশীপদ্ বন্দোপাধাায়
ক্রীপুল লইয়। সকলের আহারের কর্মধ্যান করেন এবং

কলিকাতা হইতে জাগত অনেক ব্রাহ্মিকা স্বীয় হস্তে আহার্যা

শাম্প্রী রহ্মন করেন।

প্রায় সাটার সময় ঝুলক বালিকাদিগের জন্য বিশেষ উপাসনা ও সরল উপদেশ হয়। বালক বালিকাগন অনেক জন পর্যায় উৎসাহের সহিত সঙ্গীত সঙ্গীতিন করে। তংপেরে ভাহারা একটা ক্ষুদ্র দল করিয়া নিশান হত্তে পলীর রাভায় গান করিতে করিছে বাংরি হয়। পাড়ার মেরেরা গৃহ হইতে বাহির হইয়া ভাহাদের গান প্রবণ করিছে আসিয়াছিলেন।

অপরাক্ষ ৪ বটিকার সময় শ্রম্মীনী দিলের সভা হয়।
প্রায় ৫০। ৬০ জন সভা ঈর্বরোপাসনা করিবার জনা আগমন
করিয়াছিলেন। বাবু শশীপদ বন্দ্যোপাধ্যার উপাসনার
কার্যা সম্পন্ন করেন। তৎপর বাবু দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়,
কফকুমার মিত্র ও কালীশক্ষর ইকুল তাহাদিগকে সংখাধন
করিয়া উপদেশ প্রদান করেন। অবশেষে শশীপদ বাব্
তাহাদিগকে একটি স্ফার সরস ও জদয় গ্রাহী উপদেশ দিয়া
কার্যা শেষ করেন। উপাসনার সময় সভাগণ উৎসাহে
পূর্ব হয়া অভি স্কার গান করিয়াছিলেন। যে চেষ্টা
ও অধ্যবসায় দ্বারা এ সভার সভাগণ এত উয়ত হইয়াছেন,
সে চেষ্টা ভারত্বর্ধে সর্মত্র প্রায়োগ হইলেই দেশের প্রকৃত
মঙ্গণ হইবে।

রাত্তি ৭॥ টার সমর পুনরার উপাসনা আরস্ত হয়। বাবু কেলারনাথ রার উপাসনা করেন। উপাসনা ও উপলেশ অতান্ত হালর গ্রাহী হইয়াছিল। উপসেনাত্তে পুনরার শ্লীভি ভোজন হয়। শ্রমফীবীসভার সভাগণকে স্থলররণে আহার করান হইয়াছিল।

কুড়িগ্রাম।

কোন মাননীয় মহিলা কুড়িগ্ৰান উৎসবের নিয়লিথিত পত্ত থানি পাঠাইয়াছেন।

অত্ত কুড়গামে গত তিন বৎসর যাবৎ ককণাময় প্রমেখারের আশীর্ক্বাদে মাঘোৎসব অভাশ্চেগ্য রূপে স্থানন্দর হট্যা।
আদিতেছে। এগারও আমবা ভাগনিখরের রূপায় মাঘোৎসবে
বিশেষ ভাবে আনন্দ লাভ করিয়াছি। এবার এখানে উৎসব
এক দিন হট্যাছিল। উৎসবের নিমিত্ত শ্রীষুক্ত বাবু হরনাগ
খাস মহাশ্যের বাঁদাকে তাঁখার অক্টাটার এক গানি পূহ
পূস্পালাও নানাবিদ ছবি এবং লাল বল্লে অভি অন্দরকপে
স্থাজ্যিক হট্যাছিল। এরপে বহিন্দাটীকেও বাসা হট্তে
বাহির হওয়ার শ্রকে হট্ ধারে কলার গাছ পুতিয়া হত্পরে
চারিটা নিশান দেওয়া হট্যাছিল এবং ভাহাতে 'একমেবা
বিশীরং' 'সহামের জয়তে' 'এলাক্সপাহি 'কেবলম 'ও তং
লং' অক্ষিত ছিল। উপাসনার কার্য্য শ্রীযুক্ত বাবু হ্রনাথ দাস
মহাশ্যা করিয়াছিলেন।

১:ই মাঘ ক্ষিবে ৬টাব সময় বাগ্রতা সহকারে প্রেমপূর্ণ চ্চৰত্রে উৎসাহের সহিত সুমধুব স্ঞীত আবস্তু হইল । পরে---বেলা ৮টার সময় তৃইটা আক্ষালা নিয়াতিনি সপ্রিবারে উপাদনার গৃহে উপস্থিত হটরা নিতান্ত দীনভাবে কার্দারিন্ত করিলেন। প্রথমতঃ তুটীী স্কীত স্বয়; তৎপর গভীরভাবে উদ্বোধন ও আরাধনার কার্যার্থ করিলেন। দ্রাম্র পিতা **উ**ল্লার এক বংসরের ভৃষিত স্ভতিদিগকে প্রেমবারি বিভর্ণ ক্রিয়া ক্রত্থে ক্রিলেন্, জাঁহারা আরোধনার সময় কেহ্ময়ী জননীর রূপ রাশি দর্শন পৈরিয়া আরাধনা শেষ করিলেন। জৎপর জননী ভিন্ন শিশুর সূধ শান্তি কোণায়, এই বনিয়া উণাচার্গা মহাশয় সকলকে আহ্বান করিয়া ধাানে প্রবৃত্ত হইলেন। ধান ও সাধারণ প্র'র্থনার পরে বাাকুলুভা সহ-কারে আর একটা প্রার্থনা হয়; তদন্তর এই ভাবে একটা লার গর্ভ উপদেশ প্রদান কবেন যে শুন ভাই, ভগ্নিগণ স্নেহ-মনী অননী এবার আমাদিগকে স্বর্গীয় বেশ, ভ্ষা, হারা অর্থাৎ প্রেম, ভক্তি, বিনর ইত্যাদি দারা সাজাইয়া সংসারে हां दिया निवात स्रमा डाकिटक्ट्रहम । देशटम अवटन मकत्नरे আবানকিত হইয়া ছিলেন। আবে একটী প্রার্থনাও স্মধ্ব ভানে কএকটী সংগীত হইয়ে তথনকার কার্য শেষু হইল। আহারাত্তে পুনবার বেলা :টার সময় স্থাচার্য্য মহাশ্য কেবল পৰিবার সহ উপাদনার গৃহে ,উপস্থিত হট্য়া প্রথমতঃ তত্ত্ব-কৌমুদী হইতে একটা উপদেশ পাঠকরেন, তৎপর একটা সংগীত হইয়া ধ্যান এবং ব্যক্তিগত আর্থনা হইল। অপুরাক্তে ৬টার সময় স্বান্ধবে মিলিভ হইরা ২৷৩টা স্কী-র্মন হইলে, ঐ সময়ে কয়েক জন হিন্দু ভক্ত লোক উপস্থিত ছिলেন, छाहाता मही धन खरान धानिक इटेना ছिल्मन। ভার পরে উরোধন আরম্ভ হয়। বাস্তব দরীমর ঈশর ভাঁহার পুণী, তাণী, বোর বিষয় জালে জড়িত সস্তানগণ এই বছু ৰাশ্বৰ শুনা স্থানে একাকী অবৃস্থিতি করে, সেই জন্য তাঁহার ভিনি 🔍 ভাহার পুত্র, কন্যাবিগকে স্থা সাগরে ভ্ৰা-

ইর। আপনি ঐ নাপীদের পর্ণ কুরীর অধিকার করিয়া অত্যাশ্চাগ্যভাবে প্রকাশ পাইতে লাগিলেন। এইরূপে উরোধন ও আরাধনা শেষ হইল। ঐ সময়ে গটনে তাহার কুল্র উপাসক মন্তনী শাস্তি সুধাপান করিয়া রভার্থ হিট্যাছিলেন। অনন্তর আচার্য্য মহাশব জলাভ উংসাহের সহিত্ত প্রেমময় ঈ্যুরের প্রেমে নত্ত হইরা একটা সুবলিত প্রার্থনা করিলেন।

গত ২ বংশর যাবং স্থানীর ভন্ত মহল্বারণণ দরিন্ত্রদিগকে দানার্থে কিছু কিছু অর্থ প্রদান ক্রুরিয়া থাকেন; এবংশর
প্রায় ৩০ টাকা সংগ্রহ হইয়াছে। কিন্তু আচাকানহাশর
উপন্তিত নাথাকার দরণ যথা সময়ে দান হইতে পারে নাই।
১৮ মান দানের দিন ঠিক হয়। এবংশর গুলাবংগরের
নায়ের দরিস্র লোক উপন্তিত হয় নাই যিলয়া; চাইল, পয়শা,
বস্তু ইত্যাদি অর্কেকের ও অবিক রহিয়া গিয়াছে। দয়ামর
সংশ্রেরে নিকট প্রার্থনা এই যে, তিনি তাহার ঐ দান শীল
সন্তানদিগকে কুশলে রাখেন। এবার মানত আমানিগের উংশব
এক দিন হয়, ভথাপি আম্বা এক বংশরের বল এক দিনেই
পাইয়াছি। বাতর হিনি এবার আমানিগকে বছুই স্থী
করিয়াছেন। আমরা দেখিলাম যে হিনি তাহার দীন হয়েবী
সন্তান প্রলিকে পরিত্রাণ দিবার জন্য ক্রুকি উপা। অবল্যন
করিকেছেন। দয়ল পিলা তুমি হোমার এ ছয়্মী, তাপী,
দীন, হীন, সম্ভাননিকে এই ভাবে তির্ঘিন রক্ষা করিও।

(मनिनीश्र ।

মেদিনীপুর হইতে এই পত্র বাত্রি প্রাওরা নিয়াছে। বোৰ হয় আপনায় পাঠকবৰ্গ অবগত আছেন যে নেদিনী পুর বাহ্নসমাজ আদি বাহ্মসমাজের অতত্তি। এই সমাজকে শুদ্রের শ্রীসূত বাবু শিবচন্দ্র দেব মহাশর স্থাপন করেন। তিনি এ তান হইতে তানাত্তরিত হইলে, আমানিগের পরম প্রদের শ্রীবৃত বাবু রাজনারায়ণ বহু মহাশর ইহার উন্নতি সাধনে রুত সংকল হলেন। তিনি মেদিনীপুরের মন্ত্র সাধনে তাঁহার জীবনের সম্প্র ভাগ অভিবাহিত করিয়াছেন। এমন কি মেদিনীপুরের জনা তিনি সাংসারিক উন্নতির আশা একেবছর নষ্ট করিয়াছেন। মেদিনীপুর তাঁহার জীবনের প্রধান সাম্গ্রী। তিনি যথন এখানে ছিলেন তথন মেদিনীপুর বড় মধুমর স্থান ছিল। তাঁহার এই স্থান পরিত্যাগের করেক বংদর পুরে তাঁহার কনিষ্ঠ স্রাতা শ্রহদ্য শ্রীযুক্ত বাবু অভয়চরণ বস্থ মহাশর এই সমাজের মক্ষল সাধুনে নিযুক্ত হয়েন। এবং তিনিই এক্ষণে এই সমাজের সম্পাদক। তিনি ব্রাক্ষ**সমাজের একটা** বছ পরণ। তাহার অমারিকতা, সরলতা গাঞ্জীর্যো নকলেই

এ বংসর এই ত্রাদ্ধ সমাজের অইজিংশত উৎসব মহা
সমারোহে স্থানপার ছইরাছে। সাধারণ ত্রাদ্ধসমাজের
প্রচারক পরম আদ্বান্দাদ ত্রীযুক্ত বাবু দিবনাথ শাস্ত্রী এমৃ. এ
মহোদর এই উৎসব ক্রিয়া সম্পাদনার্থ এথানে আচুত হরেন।
তিনি ২৩এ মাধ শুক্রবার বাত্রি ১০ ঘটিকার সময় এথানে

উপভিত হয়েৰ। শনিবার বেলা ঠীরে সময় অত্ত্য গ্ৰ-८मण्डे हेश्टबंधी विकामणहत्रव काळाबिटशत गर्था " हतिळ शर्छन " विवरत जिनि अक्की छारवशाशी वक्तृ छ। केरतम। छथात्र करलक्ष्य সমুণার ছাত্র সমবেত হইরাছিলেন। তাঁহার প্রতেট্র কথা 'তাহাদিগের জ্বরকে মৃগ্ধ করিয়াছিল। ভিনি এই প্রস্তা-বের ভিত্তে মৃত মহাত্মা বিওছর পাকারের জীবন বুভাস্ত সংক্ষেপে বর্ণনা •করিলা কি প্রকারে পংসারে চরিত্র গঠন ও চরিত্রকে কি প্রকারে ধর্মধনে বিভূষিত করিতে ছর তাহা বিশেষ মৃত্যু বুঝাইরা বিরাছিলেন। সেই নিবস **িরাজে** হানীর সমাক্ষের সম্পাদক শ্রীযুক্ত অভয়চরণ বহু শহাশরের বাটীভে পারিবারিক উপাদনা করেন। ইনি এখানে ভাষ্ঠানিক ত্রাক্ষ। তাঁহার পরিবার বর্গের মুধ্যে যে পৰিত্ৰ আন্ধ ধৰ্মের বীজ নিহিত, তাহা বলা বাহলা মাতু। পরম লডের শাস্তী মহাশর প্রতাহ এই পরিবার মধ্যে উপাসনা করিতেন। ভাঁহার হৃদয়ের উপাসনা এই পরিবার মধ্যে ধর্মের প্রকৃত ছবি অন্ধিত করিয়াছে।

२९० माघ। बविवात धवानकात छेरगत्वत्र मिन। छेर-লব প্রবৃদ্ধে প্রাতঃকাল ৭॥ ঘটিক। হইতে করিন্ত হইর। ১ । পर्याय हाही हत्र। " পাপ অ'किएक द्वेशव्यक मित्रा যার না " এই বিষয়ে শাস্ত্রী মহাশর একটা সারগর্ভ স্থ্রবুর উপদেশ দিরাছিলেন। ইহাতে কি ব্রাক্ষ, কি থিমু সকলে আগ্রহের সহিত শ্রেণ করিয়া বিনুগ্ধ হইয়াছিলেন। পরে সাটার পর কর্ত্তবা সাধিনী গভার বার্ষিক অবিবেশন **হয়। পূজাপাদ শাল্পী মহাশ**য় সভাহলে উপথিত হিলেন। ভথায় শ্রীযুক্ত বাবু শামলাল ভোষ স্ত্রীলোকদিলের বিদ্যা **৩ ধর্ম শিক্ষার আন্বেশাকতাও** যুক্তিযুক্ততা বিধয়ে একটী প্রস্কাব উত্থাপন করেন। এই সভার সম্পাদক প্রহের **জীযুত বাবু তুর্গাচরণ বস্থ মহাশয় ইতার পোষকতা করেন।** পান্ত্রী মহাশয় গুটীকতক আদর্শ সতীর জীবন রন্তান্ত উল্লেখ করিয়া এটা উত্তম রূপে বুঝাইয়া দেন। অভঃপর বেলা ৩টা হইতে ৫টা পর্যায় প্রায় ২০০ দ্রিদ্রকে সম্পাদকও সভাগণ অর্থ বিতরণ করেন। সুখর যেন এই কর্মানী সমূদর আক্ষ সমাজ্যের অনুকরণীয় কিংগেন। এথানে এই দরিদুদিগকে দান ব্রাহ্মসমালের প্রধান অফে। পুনরায় সক্ষ্যা ৭॥ ঘটিকার সমর উপাসনা আরম্ভ হয়। উপাসনা,ভানে অপুর সাধা-রণ সকলে সমাগত হইরাছিলেন। স্থানাভাবে অনেকে চিত্র পুত্তলিকার ন্যার বহির্দেশে গভোষ মনে ছিলেন। রাছের ভিপদেশ এতদুর হৃদয় প্রাহী হইয়াছিল, যে (আমি কি) 🞟 स्टिक क्रम्मन अध्देश कदिएक शाद्रिम मार्छे। " ঈ्रयंद्र श्रामबदके पुक्ति विद्वत है विद्वत " अहे विश्वत छेशान इत्रा-ছিল। একজন এটি ধর্মাবলমী ইংরাজ প্রচারক উপাসনা স্থানে উপস্থিত ছিলেন।

২৩এ আৰ সোমবার বৈকালে বছসংখাক ছাত্র এবং বিদ্যালয়ের করেক জন শিক্ষক ও আন্যান্য অনেকওলি স্থেলিক্সিক করেলাক উপস্থিত ছিলেন। সকলেই শাস্ত্রী অধ্যান্ত্রের "চরিত্রের বল" এই ব্রুক্তাটী ভানিরা অভ্যন্ত্র বিমোহিত হইয়াছিলেন। জিনি বক্তুকাটার একস্থানে একদিকে যথম স্তেধরের পুত্র যীশুগ্রীর ও অপরদিকে সম্রাট কুশতিশক মহাবীর পরাক্রান্ত নেপোলিয়ন বোনাপার্টীর ভীবন তুলনা করিয়া দকসকে জানাইলেন, যে ধর্ম জীবন এ জগতে কতদ্র আদরনীয়। তথন সকলে একেবারে স্তম্ভিত প্রায় হইয়াছিলেন। রাত্রি ৭ঘটকার সময় অত্রীতা সমাজ্যের জনক উপচোর্যা প্রধের প্রীযুক্ত বাবু ভূগাচরণ বস্থ মহাশয়ের বাটীতে পারিবারিক উপাসনা হয়। ইনি একজন আসু-স্থানিক ত্রাক্ষ ও সমাজ সংস্কার বিষয়ে অগ্রসূর। উপাসনাস্কে প্রীতি ভোজন হয়।

বপ্র মাঘ মঙ্গলবার। অন্তক্য গ্রহণ্যেন্ট কলেজের প্রধান শিক্ষক পরম আদ্ধেয় প্রীন্ত বাবু গলাধর আচার্যা মহাশরের বাস ভবনে পারিবারিক উপাসনা হয়, গলাধর বাবু সাধু ও ধান্দিক পূক্ষ। জিনি অন্তত্য ব্যক্ষসমাজের একজুন গ্রেক্স হিতাকাজ্ঞনী। রাত্রিকালে এখানকার সাধারণ পুস্তকালরে শাস্ত্রী মহাশর ইংরাভিতে "Our times and duties" বিষরে একটী স্থলর অলস্ত উৎসাহ পূর্ব মধুময় বস্তুতা করেন। ইহাতে তাঁহরে বাগ্রীতা ও সারবভার ক্ষেষ্ট প্রমাণ পাওরা গিরাছে,। এই সময়ে অনেক বিধান ও পদত লোক উপান্তিত ছিলেন।

২৮এ মাঘ বুধবার বৈকালে সংক্ষিপ্ত প্রার্থনায়ে ক্রন্ধ মন্দির হউতে নগর সংকীতন অভিগত হয়। নগর সংকীরন অত্রভা ত্রাহ্মসমাজে এই প্রথম স্বৃষ্টি। ইহাতে দেশবাসী কি প্রাহ্ম, কি পৌত্তলিক সকলে উৎসাহের সহিত যোগ দান করিয়াভিলেন। সংকাঁওঁনু করিতে করিতে **কেলা**র মাঠে পার ৬০০।৭০০ লোক সঁমাবেত হট্যাছিল। মহাশয় তাঁহার জ্লয় ভেদী উংসাহ পূর্ব স্থিনর বভূতা দারা गकलात अन्त मन काष्ट्रिया। लहेशाङ्किलान । उरश्रत मगारक উপাদন হয়। বুধবার এথানকার স্মাজের দিন। শাস্ত্রী মহাশ্যু সেই দিবস কলিকাতায় যাইবার জন্য প্রস্তুত হটয়া-ছিলেন। কিন্তু এখানকার লোকেরা তাঁহাকে আর ২৩ দিন অধিক থাকিতে বিশেষ, অমুধ্যোধ করেন। তাঁহার প্রতি লোকে এতদূর আসক্ত হইরাছিল, যে কেহ তাঁহাকে ছাড়িতে চাহেন নাই। তিনি সম্পাদক তভয় বাবুর বা**টাতে** বরাবর অবস্থান করিয়াছিলেন। এথানকার বোকে তীহাকে এতদ্ব সমাদর করিয়াছিল ও তাহার মধুময় কথায় এরপ মুগ্ধ হটয়াছিলেন, যে 'সকলোই সম্পাদক মহাশয়ের বাটী জুর্গোৎসব হইলে গৃহ যে প্রকার কোলাহলে পূর্ণ হইত তজাপ কোলাছলে পৃৠ হটয়াছিল। এখানকার বড়বড় বিশান ও পদত্ব লোক পর্যান্ত তাঁহার নিকট উপস্থিত হইতেন।

২৯ বৃহস্পতিবার সম্পাদক মহাশদ্ধের বাটাতে বৈকাপে শাস্ত্রী মহাশর ছাত্রদিগের সহিত কর্বোপকথন করেন।

বরা ফান্তন দানিবার রাত্রে এপানকার **অন্ত আদালতের** গবর্ণমেণ্ট উকীল বাবু বিলিনবিহারী দত্ত মহাশরের বালক্দিগকেও অন্যান্য অনেকগুলি ভন্তলোককে শিবনাৰ শাস্ত্রীর সহিত কথোপকধনের জন্য স্থুল গৃহে আহ্বাৰ করেন। এই উপ্লক্ষে বিপিন বাবু নিজ বাবে প্রীতি ভোজন করাইয়া-ছিলেন। বিপিন বাবু শ্রজেয় রাজনারায়ণ বীবুর একজন প্রিয় ছাত্র। গুরুর অনেক গুণ ইহাতে আছে। ইহার হস্ত বাক্ষসনাক্ষের মঙ্গলার্থে সর্বদা উত্মক্ত।

তরা ফাস্কন রবিবার। গোপেৎসব আমাদিগের পরম আছের প্রীতি বাবুরাজনারারণ বস্থ মহাশর এই উৎসবের স্থাপয়িতা। প্রতি বৎসর স্থাপয় বসত্ত কালে এই উৎসব হুইরা থাকে। এথানকার প্রায় সমস্ত ভদ্রলোক এই উৎসব বোগদান করিয়া থাকের। উৎসব ক্ষেত্র প্রায় ৪০।৫০ জনত ভদ্রলোক সমাগত ছিলেন। সেথানে আহারাদি স্টাকরণে স্থাপত্তর অনৈক উপাচার্য্য প্রীযুত বাবু ভোলানার চক্রবর্তী মহাশরের যত্তে প্রতি বৎসর সমারোহে সম্পার হুইরা থাকে। ইংবের বিষয় এ বৎসর তিনি সাংঘাতিক প্রীত্রার আরোভ্য। তুর্গাচরণ বাবুও তাঁহার জামাতা নেই কার্যাভার সহংগ্র লইয়া সমাধা করেন।

শাসী মহাশয় গোপগিরির উপর "ঈশ্বর চিরন্তন" এই
বিষয়ে উপদেশ দেন। বাশুবিক উপদেশটা পরম স্কার
হইরাছিল। তিনি উপাসনার পুর্সেই ২০০ মিনিটের মধ্যে
একটা স্থমিট গাঁত গোপগিরিকে লক্ষ্য করিয়া) রচনা
করেন। সংগতিটিতে শাস্ত্রী মহাশর আত্মার প্রকৃত ছবিশ্
অক্ষিত করিয়াছেন। আখায়াস্তে কিয়ুংকাল বিআমের পর
উকীল বাব্রব্নাথ দাস ও বাব্ নীলমনি ধর মহাশয় শাস্ত্রী
মহাশরের আগননে যে সমুহ মঙ্গন হইয়াছে ও ধর্মের ছবিতে
মানবের জনয়েব প্রতিভা হইতেছে জজন্য তাঁহাকে
অওবের সাহত ধন্যবাদ দুদ্লেন। এবং অবকাশমতে
যাহাতে ভিনি এথানে সময় সময় আইসেন সেই অত্বেরধ
করিলেন।

সর্কা সমকে আদা মওদীর হইগাঁতানীর সম্পাদক অভয় বাবু তাঁহাকে অপ্তরের কৃতজ্ঞতা ও শ্রদ্ধা জানাইলেন এবং যাহাতে তিনি মধ্যে মধ্যে এখানে আগিয়া ধর্মের জ্যোতি বিকাশিকরেন ভজ্জনা অত্রোধ করিলেন।

ছাত্র স্থার।

গ্য ২৫৩ মাঘ হইতে ছাত্র সমাজের কার্যা পুনরারম্ভ হইরাছে। পণ্ডিক শিবনাথ শান্তী প্রথম সমাজে "জীবনের প্রকৃত ভিত্তি ভূমি" এই বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। তিনি বলেন, আধ্যাত্মিক ভৌতিক সামাজিক অথবা রাজ্ঞানিক বে কোন কার্যা করি, যদি তদ্বারা ঈশ্বরের প্রতি ভাশবাসা বৃদ্ধি না হর তবে সকলই বুণা। প্রবল স্থোতের মধ্যে যদি দৃঢ় রূপে পদ স্থাপন না করা যায়, গাহা হইলে যেমন মাহ্যকে ভাসিয়া যাইতে হয়, সেইরূপ যাহাদের জীবনের ভিত্তিভূমি ঈশ্বরের প্রতি প্রকৃত বিশ্বাদের জীবনের ভিত্তিভূমি ঈশ্বরের প্রতি প্রকৃত বিশ্বাদের উপর স্থাপিত নয়, তাহাদিগের চিরজীবন ভাসিয়া বেড়াইতে হয়। কোন কার্যা বিবেক ও কর্ত্তা বৃদ্ধির দারা চালিত হইয়া করিয়াছি কিনা কর্যার একমাত্র পরীক্ষা আই খে, সে কার্যা আমাদিগকে ঈশ্বর হইতে দুরে নিক্ষেপ ক্রিয়াছে কিনা ব্যাহার প্রক্রিয়া এই

হওর। উচিত, যদ্বার স্বরের প্রেমে স্থাপিত হিলে পারি,

থবং ভাহার সহিত শাক্ষাৎ সথকে মিলিও হিলে পারি,

যাহা আমাদিগকে এই সম্বন্ধ হইতে চ্যুত করে, পাপ জানিয়া

তৎক্ষণাৎ তাহা পরিত্যাগ করা বিধের। এই ভিত্তির
উপর দণ্ডারমান ইটলে সমুদর সামাজিক জটিল প্রশ্ন সহজ্ঞ

হইমান্যার। আমি তালা করিতে পারি না, যাহাতে আমাকে

স্পার হইতে দ্রে নিক্ষেপ করে। আমি সামাজিক কুনীতি

দ্রীকরণে এই জন্য জগ্রসর হই যে, তদ্বারা আমার সম্বর
প্রেম বন্ধিত হয় এবং স্বরের সহিত্তনিকট স্থকে আবস্থ ইইতে পারি। নির্দ্ধি অস্থাকরণ ও নির্দ্ধি বিবেক অপেকা

আধ্যাত্মিক উরতির উক্ততর সহার আর কিছুই নাই। এ

বৎসর মৃতি, নীতি, সমাজ, নারীজাতি, অস্তাপ্র ও অণেশ

এই বিষয়ে ক্রমান্থরে ছয়্টি উপদেশ প্রদান করিবেন এই
বিলয়া বভুতা শেষ করেন।

ে থুৱা ফান্তুন ছাত্র সমাজের দ্বিতীয় অধিবেশন হয়।
পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর অফ্পন্তিতির জন্য পূর্ব্ধ নির্দিষ্ট
বক্তৃতা হইতে পারে নাই। ঐ দিন পণ্ডিত বিজয়কুষ্
গোলামী "পর্য ও সমাজ" এই সম্বন্ধে একটা স্থানর
উপদেশ কালান করেন।

১০ই ফান্তন ছাত্র সমাজের অবিবেশনে পণ্ডিত শিবনাথ শান্তী " মুক্তি " বিবরে উপদেশ দেন । তিনি বলেন "অন্যান্য ধর্মাবলম্বী লোকেরা জীবনের ছাল হইতে রক্ষা পাইনেই আপনাদিগকে মুক্ত বলিয়া বিধাস করে। কিন্তু আনরক্ষা পার তথন মুক্তির প্রথম কোনে পদ্বিক্ষেপ করে। মুক্তি কোন অভাব পদার্থ নয়। ছাল না গাকিলেই যে মুক্তি হইল তাহা নহে; কিন্তু মুক্তি প্রাপ্তির একটা প্রধান উপায় লাভ হইল। যথন আলা ইশ্বরে বাস করে, উহোতে বিচরন করে ও ইংহাতে আন্দিত হয়, তথনই ভাহার মুক্তি হয়। ঈশ্বরকে জানা, ভালবাসা, ও প্রাপ্ত হওলা ভীবনের লক্ষ্য এবং এই অবহা লাভ কবাই মুক্তি।

সন্ধিন্ত্ৰন প্ৰীযুক্ত বাবু আনন্দনো হৈ বস্থ মহাশয় ছাত্ৰ
সনাজের কুনি করেন এবং একটা স্থল্ব ক্রনিত্ব পূর্ণ উপদেশ
প্রদান করেন। এই সনাজে ছইটা আন্ধিকা কুনারী উপস্থিত
ছিলেন। অন্ধরা আশা করি আগ ছাত্রীগণ ও ছাত্র সমাজে
যোগ দিলে উপকার লাভ করিবেন তুংবের বিষয় ব্রাক্ষ
ছাত্রদিগের উপ্লির জন্য অনেক উপার আছে এবং ভাহারা
ভাহা অবলখনও করিয়া থাকেন; কিন্তু আক্র কন্যানিবের
উন্নতির উপার স্থবিধা জনক নহে, অথচ যাহা আছে তাহাতে
যোগদিয়া ও উপকৃত হইতে পারিতেছেন না। ছাত্র সমাজে
যে সমুদ্র পরল উপদেশ হর আক্র ক্রমারীদিগের, সে উপদেশে
অনেক শিকা হইতে পারে। পতিত শিবনাথ শাসী প্রার
৬ মান কংল কলিকাতা হইতে অনুপান্তিক থাকিবেন। এই
কাল প্রীযুক্ত আনন্দ মোহন বস্থ মহাশন্ধ ছাত্র সমাজের
কার্যা চালাইবার ভার গ্রহণ করিয়াছেন। ছাত্র জীবনের
উপর ক্রানন্দমোহন বাবুর বে প্রকার ক্রমতা আছে, আমা-

দিলের পূর্বিখাস ছাত্র সমাজ এবার তাহার উপদেশে অত্যক্ত উপকৃত হবৈ।

ব্ৰাহ্মনমাজ।

আমরা আহলাদের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে বেহার প্রেদেশের চম্পারনের ট্রিকাশা নীল কুঠীতে করেক জন বংলালী ভক্রপোঁক কর্তৃক একটি উপাসনা সমাজ স্থাণিত হুইয়াছে। মতিহারী সমাজের আচার্যা বাব্ উমাচরণ ঘটক মহাশর মধ্যে মঁথের ভথার গমন করিয়া উপাসনা কার্যা সম্পন্ন করিয়া থাকেন। ঈশ্বর ব্লুদিগের সহায় হইয়া ভাহা-বিশের স্থিচিছা পূর্ণ কর্মন।

পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোষামী মহাশন্ন পশ্চিম বন্ধ, বেহার ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে প্রচারাথ যাত্রা করিবেন জনেক দিন হয় এইরূপ তিরীকৃত হইয়াছিল; কিন্ত হঠাই ঠাইার পুত্রের পাঁড়ার সংবাদ শুনিয়া তিনি চাকা গমন করিয়াছেন। তথা হইতে কলিকাতা প্রত্যাগনন করিয়াই তিনি প্রচারার্থ বিহিপতি ইইবেন।

বিজয় বাবু ঢাকা নগরীতে করেক দিন হইল "প্রাক্ষধর্ম ও কেশব বাবুর নববিধানে প্রভেদ কি ?" এই বিষয়ে ছুই ঘণী কাল ব্যাণী এক বকুতা করিয়াছেন। আয় ৪:৫ শত লোক উপদ্বিত ছিলেন। কেশব বাবু যে আহ্মধর্ম হইতে বহুগুরে গমন করিয়া ভারতের সহস্র উপধর্মের মধ্যে আর একটি উলগুর্মের স্তষ্ট করিতেছেন, তাহা শ্রেভাদিগকে বিশদরূপে বুঝাইয়াছেন।

পভিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মাবোৎসবের অব্যবহিত পরেই কলিকাতা পরিত্যাল করিয়া জলপাইগুড়ি গমন করেন। ভথা হইতে শিলিগুড়ি, দৈদপুব, রংপুর কাভৃতি ভানে নতা কোচার করিয়া সিরাজগঞ্জ আহ্মসমাজের সাধৎস্রিক উৎস্ব উপলক্ষে তথায় গমন করিয়াছেন।

পতিত রামকুনার বিদ্যারত রংপুর গমন করিয়া তথার বাবুকুফাদরাণ রয়ে মহাপুরের পুলের নামকরণ জিয়া সম্পন্ন করেন।

পণ্ডিত শিননাথ শাস্ত্রী কলিকাতা হইতে মেদিনীপুর ব্রাক্ষসমাজের সাধংসরিক উৎসব সম্পন্ন করিবার জন্য গমন করেন। তথা হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইরা পুনরায় মান্দ্রাজ প্রদেশে নিমন্ত্রিত হইরা গমন করিয়াছেন। মান্দ্রাজ, বেল্লাই, সিক্র পঞাব প্রদেশে তিনি ছয় মাস কাল অবস্থিতি করি-বেন, এরূপ স্থিরীকৃত হইরছে। পত্র পাঠে অবগত হওরা গেল শিভিত শাস্ত্রী নিরাপদে সমুদ্র পথে মান্দ্রাজে উপনীত হইরাছেন। উশ্বর তাঁহার ভৃত্যকে কুশলে রাধুন।

আমরা শুনিরা স্থী হইলাম যে কুমিরা শাথা আদ্ধ-সমাল অনেক দিনের পর অতাত উৎসাহের সহিত কার্যক্ষেত্রে পুনরাবতরণ করিয়াছেন। আশা করি এবার হইতে সেই ব্যবস্থা হইবে, যাহাতে আর সমাফটি মৃতাবস্থায় পতিত না অতাস্ত আহলাদের সহিত পাঠকদিগকে জানাইতেছি বে প্রায় ১৪ বংশরের পর শান্তিপুর এাজসমাজের কার্য্য পুনরারস্ত ইইরাছে। এ সম্বন্ধে শান্তিপুর হইতে যে পত্র পাওয়া নিরাছে তাহা জাগামীতে মুদ্রিত হইবে। শান্তিপুরে আমরা দেখিরাছি ক্রেক জন অভান্ত ইৎসাহী আল আছেন, তাহারা যদি স্বারের প্রতি নির্ভিব করিয়া কার্য্য করিকে থাকেন, তবে আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস শীত্রই শান্তিপুরে ধর্মের আন্দোলন উথিত হইবে।

শান্তিপুরে চুইটি আদ্ধ বিবাহ ইয়া গিয়াছে, বিবাহ উপদক্ষে কবিকাতা, কৃষ্ণনগর ও বান আচড়া হইছে অনেক লোক নিমপ্রিত হইয়া গিয়াছিলেন। বাবু প্রাণনাথ মন্ত্রিক উঁহোদের মাতায়াতের সমুক্র বায়ভার বছন করেন। নিমপ্রিত আফগণ প্রাণনাথ বিবৃত্ব ভদ্রভাও আকিবো প্রমু আপাাগ্রিত হইয়াছেন। এই শুভ কার্যো প্রাণনাথ বাবু সাধারণ আদ্ধান্ধ, র্ফানগর আদ্ধান্ধ ও শান্তিপুর আদ্ধান্দ্য কিছু কিছু গান করিয়াছেন।

অন্ধনন হইল বিলাতের একটা সাহেব ও তাঁহীর সহধলিনী সাধারণ প্রাক্ষ সমাজের সংহাম্যাবি নিছু অর্থ আমাদের কোন বন্ধুর নিকট প্রেরণ করিয়াছেন। ইংগ্ড হইতে
এইরূপ অন্যচিত দানকে অম্যাব্ মূলাবান জ্ঞান করি।
বাহারা সাত সম্ভের পারে তাঁহারা আমাদের দেশে বিভন্ধ
ধর্ম প্রচারের জন্য দান করেন, ইহা দেখিয়। আমাদের প্রানে
দিন দিন এই বিশ্বাস দৃঢ় হইতেছে যে এমন দিন শীম্র আসিভেছে যে দিনে জ্ঞাতবর্গ নিক্রিশেষে পৃথিবীতে কেবল
সভ্যেরই আদর করিতে লোকে শিক্ষা করিরে।

আমাদের কোন অন্ধের বঁলু লিবিয়াছেন;—" অনেক দিন পর্যন্ত আমি অনিশ্চিত ভাবে ছিলাম; কিন্ত এখন একবারে সাধারণ আক্ষুমাজের আঞ্জিত ইইয়াছি।" • • • • বে চাদা দিতাম তাহাও বন্ধ করিয়াছি; কেননা আমার এই সম্বন্ধ ইইয়াছে যে আমার ক্ষুত্র অর্থ সাহায্যের বারা সাধারণ আক্ষুত্র সাহায্য করিব এবং ঐ সমুদ্র টাদা বন্ধ করিয়া দিব এবং * * তেও ক্ষুত্র একটা মিসন কণ্ড করিয়া দিব এবং * * তেও ক্ষুত্র একটা মিসন কণ্ড করিয়া দিব এবং * * তেও ক্ষুত্র একটা মিসন কণ্ড করিয়া দিব এবং * কিন্তু ক্ষুত্র একটা মিসন কণ্ড করিয়া ভাহাতে চাদা দিব।" ঈশ্বর করুন ভারতের স্বত্তর আজ্বান ঘ্রা এইরাপ উৎসাহের সহিত জীবনে ও কাণ্যে ধর্ম প্রচার করিতে সক্ষর্থ হন। বিশুদ্ধ ধর্ম প্রচারের যেরূপ প্রবন্ধ বিশ্ব সমূদ্য আগিতেতে, ভাহাতে প্রাণ না দিশে জার প্রাণ আকর্ষণ করা যাইবে না।

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

আনেকের নিকট তব কোম্দির ত্ই বৎসরের ও অধিক
সময়ের মূল্য প্রাণ্য আছে। বার বার পঞা লিধিরাও
আনেকের নিকট হইতে উত্তর পাওরা যার নাই। তাহাদের
এই অমনোয়োগের অন্য সাধারণ ব্যক্ষসমাজকে •অত্যক্ত
ক্তি সন্থ করিতে হইতেছে। সাধারণ ব্যক্ষসমাজের হিতৈবী
মাত্রের নিকট বিনীত প্রেপ্রোধ বে তাঁহারা অতি সন্ধর স্ব স্ব
দের প্রান্ন করিরা বাধিত করিবেন।

छवटकोनुनी कार्गाशाय ।



[পাক্ষিক পত্রিকা]•

৩_{য়} ভাগ।

२ऽम मःथ्रा।

১৬ই চৈত্র দোমবার, ১৮০২ শক। ব্রাহ্ম সংবৎ ৫২।

व्याक तमटच्रत भूनिक जागरन देनत बहेतारक। हत्समात বিমল কিরণে অনস্ত অনস্ত, অনস্ত আকাশ ভাদির৷ যাই-**्डह्म। यडम्द मृष्टि हाला (करल कित्रागत वन्यात्र मकल** প্লীবিত হইতেকৈ। ধবল দৌধ ছবি রক্ত কিরণে উদ্ভাসিত। ছইরাছে, মেদিনী আজে বিবাহ সজ্জায় ভূষিত হইয়াছেন। **সুশ্যাম, রুক্ষের পত্তে পত্তে আজে ঘুম্নত জ্যোৎসা বিরাজ**় করিতেছে। ফুটস্ত 🗫 মের স্থানীরভে দিগঙ্গনা আজ আপনা হারা হটয়াছে। অগণ্য ভারকা রাজি, অনন্ত গগণ, জীবকুল ভারবাহী মেদিনী কীত বক্ষ মহাসাগর আজ মহোৎসবে নুতা করিতেছে। প্রকৃতির আনন্দ বিপ্লব দর্শন করিয়া। চ<u>ক্</u>রমা আপনার লাবণ্যে আপনি স্থোহিত হইতেছে^ন। এমন আনন্দের দিনেও হায় বিষাদের কালিমা ঘুচিল না আত্তও কত ভান অক্কারে আপনার বদন লুকারিত রাথি-য়াছে। পৃথিবী⊕ জ্যোৎসার ভরজে ভুবিয়া গেল, নগরের ফুদ্র ক্ষুদ্র গলীর অন্ধকার আরু ছুচিল না, অর্থল বন্ধ গৃহের মধ্যে চন্দ্রমার বিমল রশ্মি প্রবেশ করিল না। রজত কিরব অভিরোধ-কারী বুক্ষ গুলির নিম্ন দেশে খন তাম্য তেমনি অপ্রতিহত রহিল।

যথন ব্রন্ধের ক্লপা পবন বহিতে থাকে প্রেম-সাগরে ভরক্ষমালা নৃত্য করিছে থাকে, নরনারী আপনা ভূলিরা সে সাগরে ভ্বিয়া যায় যাহারা একবার ভ্বিয়া যায়, ধন্য তাহারা একলারে আর ভাহাদের কিরিতে হর না। যথন ব্রন্ধের ইচ্ছোহর ধর্মের প্রবল আন্দোলনে দেশ টলমল করিতে শাকে, একটি ভূম্ল ভূফান দেশের উপর দিয়া চলিরা যায়। মাহারা প্রাণের আর্গল বন্ধ করিয়া বসিরা থাকে ব্রন্ধের শক্তি ভাহাদের প্রাণে প্রবেশ করিতে পারে না। যাহারা ক্ষান্দোলনের ভরক হইতে দ্বে পরিভ্রমণ করে, এমন পরিত্রাণের ভ্রমণ করেও ভাহারা ব্রম্ম কলা হইতে বঞ্চিত থাকে।

পৃথিবীতে সচরাচর -দেখিতে পাওরাযার কঞ লোকে

কৃচ ভিত্তির উপর গৃহ নির্মাণ করে, যেন বড় তৃফানে গৃহের

হানি না হয় । কিন্তু যথন প্রেনল বড় বহিতে থাকে, তথন কড

হানুচ গৃহ ভ্নিসাৎ হইরা বার । তৃফানের সমর পাছে বড় গৃহে

প্রেন্দ করে, এজন্য কড লোকে গৃহ বার দৃঢ় অর্থনে আবছ

হবে । কিন্তু ভূকানের প্রবল প্রাজনের কড গৃহের কড বার

উদ্যাটিত হইনা বার, গৃহত্তের বৃদ্ধ কালের ক্রম্প্রিক বিবিধ সজ্জার ভূষিত গৃহ সাম্থী কোথার উদ্ভিন্ন বার। যথন গ্রান্ধের শক্তি পৃথিবীতে পরিচালিত হয়, তথন যাহারা মনে করিয়াছিল পৃথিবীর স্থথ, ইন্দ্রিরের দাসত্ব আর পরিত্যাগ করিখেন না তাহারাও সকল বন্ধন ছিল্ল করিয়া ধর্মের জন্য ব্যাক্ত্র হইরা পড়ে, পাছে ধর্মভাব প্রাণে প্রবেশ করিয়া উদাসীন করিয়া ফেলে, সংসারের সকল স্থ হইতে বঞ্চিত করে, এই ভার্মিনা যাহারা ধর্মের বিসীমার পদার্পণ করিত না, তাহারা ও সুখরকে পাইবার জন্য দিবানিলি অনুতাপের ক্রমেললে সিক্ত হয়; যাহারা চিরদিন পাপে তাপে মুমূর্ব প্রায় হইয়া জীবন কাটাইতেছিল, ইন্সিয়ের প্রাবল্যে পরননিন্দার, পরহিংসায় পৃথিবী কল্পিতে করিতেছিল, তাহারাও ধর্মের জন্য ব্যাকুল অন্তরে ক্রেন্দন করে; যাহারা অবিশাসে পড়িয়া সংশ্মী ইইয়াছিল, তাহারাও ধর্মের জন্য প্রাণ বিসর্জন করিতে উদ্যত হয়।

যদি কেহ প্রশ্ন করে পৃথিবীতে কুদ্দর কি ৭ এক কথায় উত্তর হয় প্রফ্ষিত পূজাও শিশুর সরলতা মাধা মুধ মওল। এমন হতভাগ্য কে ফুল দেখিয়া যাহার জ্বয় অনন্দে উথলিয়া না উঠে ! এমন বিষাদ পুরিত কাহার জীবন, ষাহার অভর শিশুর স্থলরমুখখানি দেখিয়া মেহর্দে আপ্লুতনা হয় ? হিন্ধা ফুল দিয়া দেবতাকে অঞ্চলি ঐছান করে, ফুল পায়ে ঠেকিলে ললাটে স্পর্শ করিরা পুষ্করিণীতে নিক্ষেপ করে। শিশু মধ্র হাসি হাসিলে দহার হত্তাথিত তরবারি পড়িরা যায়। ঈশবের স্টিডে সৌশর্টোর ও পবিত্রভার আধার পুপা, শান্তিও দরলতার আধার শিশুর কিছলক মুধ মণ্ডল। ঈশ্বরপ্রেমিক প্রাক্টিভপুষ্পটীর দিকে চাহিয়া চাহিয়া বিশ্বর বিক্ষারিত নেত্রে সেই অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্যের শ্রন্তার রচনা কৌশল চিন্তা করিরা অক্ট খরে বলিয়া উঠেন '' অশ্বয়া 🗗 🕫 আবার শিশুর চিন্তালেশ শুনা, প্রীতিপূর্ণ পূর্ব প্রার্থনার ওবে মুখ মণ্ডলের শোভা দেখিয়া দীর্ঘ টি থাকেন, পদে ব্যক্তি দিন कि मध्र ! कि मध्र ! स्टर्पत के छ कि शति छाटशत वियत किंडू আর কি ভাষা ফিরিয়া পা<u>রী হইতেই অহম্বার</u> অভর্কিত ভাবে করেন ফুল এবং শিশু ধরিছে থাকে। আমি প্রকৃত ধর্ম निश्यार कारन, शरतत चट्किनिट्नम मरश्र सामारकु नमान रक १ কুন্দর । কুন্ব বলিলে বেমনু শিশু পুলা মনে পড়ে, আর

ত্রমন পুৰিবীতে কিছু । নাই ? । কে ইলার উত্তর

বিবে ?

ভারত মকুতে প্রাণ জুড়াইবার কোন্ দৃশ্য আছে ? ভারত শ্বশানে শান্তির ভিত্র কি আছে ? বিধাতার ক্টিছে দেবিবার অনেক আছে কিন্তু কে দেখার ? উৎসাহ পূর্ণ ৰুবক এডদিন বাকা হুৱা ঘারা তৃপ্ত ক্রিভেছিল, নুমরে ध्न र्र्नःकि विश्व। शनावेन ; यूवटकत्रः উদাম शतिशूर्व वनन মণ্ডল দেখিরা আশার দীপ অলিতে ছিল, সে সমরে ভাছা কুংকারে নিভাইরা দিল! ভাই বলি নিজীব ভারতে স্থলর চিত্র কে দেবাইবে? কিন্তু একটি স্থলর চিত্র দেখিরাছি। ভাহার বর্ণনা কি করিব ? অভিম শ্যায় लाबिका, निम्लय-राद्या, এक्षी प्रतिराद्धत क्ना, वानुनाक्षिक (क्ना, क्नुलिडा, लाकमधा कननी, क्रध-मधा भारत भीन त्तदा, बुक्कदब लार्थना भवायना ज्यामका वक्ती बमनी। ভিমিত ভাবে প্রদীপ জ্লিতেছে; ছাক্তার শেষ কথ। ৰলিয়া পিয়াছেন; মুখে কাহায়ও বাকা নাই। রমণী ধীরে ধারে উঠিয়া কথার মুখে ঔষধ ঢালিয়া নিলেন। কিরৎক্ষণ পরে রুগা চকুমেলিয়া চাহিল। রমণী কিছু আশাপাই-লেন। পুনঝার ঔষধ দিলেন, ডুবস্ত নাড়ী জাগিলা উঠিপ। ভৌক্তার আনিলেন ভরসাহইল। দিনে দিনে মৃষ্ধ কনা। প্রোপকারিণী রমণীর প্রতি সক্তত্ত চিত্তে চাহিরা চাহিরা **डे**ब्रिश विभिन्न स्मिनीय मूर्य व्ययीव धनश्मा धरव ना। ভাক্তার জিজ্ঞাসা করিলেন "এ রমণীটীকে বাহার সেবায় ज्याननात्र कन्। जीवन भारेन ? " माठा मार्थ्यक किर्लन अक्ष छानीरमत्र विश्वा स्टाप्त " त्रमनी रम द्वान रहेर्ड निकासा इंदेलन। कि मधुत 15ख! निःचार्थ উপकारतत्र कि इन्सर्वे চিত্র:; ত্রান্মিকা ভরিনি ৷ আপনারা কে এরপ হইছে हारहन ? नथंद्र स्थारक निःश्वार्थ छेलकारतत स्विनयंत्र कीर्खि क ब्राधित्रा याहेत्व हैक्हा कर्वन ? विनि हैक्हा करवन अ ষধুর চিত্রটী ভাষ্যকৈ আর একবার দেখিতে অহরোধ স্করি।

উত্তপ্ত বাল্কা রালিতে পূর্ণ বরু জ্মির মধ্যে বেমন
উর্বা ভূমিওও লাভ পৃথিকের প্রাণে আরাম দের, প্রকাণ
প্রান্তরের মধ্যে বিশাল-পার্থ-বিশ্বক বেমল পূর্ণ্য তাপে
ভাপিত পৃথিকের ক্লাভি অপহরণ করে, এই ধর্ম বিহীন ক্রিরা
কর্মে নিরত, ধর্মের বাজাল্টানে অন্তর্জ, পৌতলিকতা ও
ক্সংবারে প্রাণিত, নানা প্রকার পাপে ভাগে ক্লিন্ট ও অর্জ্যরিভ ভারতপ্রতিত দূর দূর প্রবেশ-হিত এক একটা ত্রান্ত সমাজি ভারতপ্রতিত দূর দূর প্রবেশ-হিত এক একটা ত্রান্ত সমাজি ভারতপ্রতিত প্র প্র প্রবেশ-হিত এক একটা ত্রান্ত সামাজিক অভ্যাচারে অধীর প্রাণ, প্রকৃত ধর্মের জন্য ব্যাক্ত ইন্স মান্ত্রির পাত্তি আরাম্প্র প্রথমের স্থান। ব্যক্তিরির মধ্যার উর্বার ভ্রিরত্যধন্ত্র ক্লিক্স বিশ্বর সীরস

আগাপহারী বাষুতে কজ ক্লিষ্ট করে, ভাহাদের সৌল্বায় হরণ করিবার অনা কত প্রস্থাস পায়; কিন্তু যত্তিন বৃক্ষগুলি উৰ্বরা ভূমির রস এছণ করিছে সম্প্রাকে, ভত্দিন মকর অগ্নিসম বায়ুর সহস্র বাটকা ভাষাদের মস্তকের উপর দিয়া চলিয়া গেলেও তাহাদের প্রাণ বিনাশ করিতে কথনও नमर्थ रह ना। পৃথিবীর সহজ্র প্রলোভনু সহজ্ঞ বন্ত্রণা ব্রান্দের মন্তকে পজিত হউক, ব্রান্দের প্রাণ নিভীক 😮 অটল থাকিবে, বভদিন তিনি ত্রাহ্ম সমাজের প্রাণ পরমেশ্বর হুইভে বিশ্বাস সঞ্চয় করিয়া আপনাকে অনুপ্রাণিত করেন। এক একটা ভ্রান্সমাল বটবুন্দের ন্যায় বিশাল্যাধা প্রসারিভ করিয়া পাপী ভাপীদিগকে আহ্বান করিভেছে, কভ লোক ব্রাহ্মসমান্তের আশ্র গ্রহণ করিয়া প্রাণ দগ্মকারী তু:ধ খোকের হম্ম হইতে পরিত্রাণ পাইয়াছে ; বিবেকের স্বাধীনভা, ইচহার সর্বতা রক্ষা করিয়া জীবন পথে অংগ্সর হই-ভেছে। জীবনৈ প্রেম- শাস্তিও পবিত্রতা পীইয়া স্কুডার্থ , **र्टेख्य ।**

নগর ছাড়িয়া বাহিরে গমন করিনে দেখিতে পাওয়া ষার, ছই চারিটি ব্রাক্ষ নিষ্টা, ভক্তি ও বিখাসের সহিত ব্রাক্ষ সমাজকে রক্ষা করিতেছেন। চতুদিকে প্রলোভন, পাণের विकीषिकाः, लाटकत्र ७६५ न ७ ६९ भीएन, मरमाद्य नीवम ভক্ক কঠোর বায়ু ভোহাদিগের প্রাণকে বিপথে আকর্ষণ ●রিতেছে ঐ ছই চারিটি আকা ঈশবের মুখ চাহিরা, মান অপমান গ্রাহ্যুনা করিয়া দিন রাতি ব্রাহ্ম সমাজের জন্য খাটিতেছেন। যাহার। বড় সহরে থাকেন 🍎 হোরা তাহাদের ক্লেশ অহতের করিতেও সর্ধ নন। এই পৌর্লিকভাও কুসংস্থারের 'সক্তৃত্ গ্রাস হইতে আত্মরক্ষা করা সামান্য বিখাসও সামান্য বল বীর্য্যের সুধ্যায়ত্ব নছে। বাদ্ধ সাধা-রণের, দাহায্য হইতে স্ব্দুরে অবস্থান করিয়া, অসহায় অবস্থায় ৰাকিতে বাকিতে আমাদের ক**তভাতা শু**দ্ধাণ, হীণ সাহস ও বিষাস্বিহীন হইয়া পড়েন, ভাহা ভাৰিলে অঞ্জল নিবারণ করা যার না। যে সম্বর বিদেশবাসী আন্ধ আশাও উদ্যমে পূর্ণ হইয়া ধর্মের জন্য অবিশ্রার্ড খাট্রজেছেন, তাহা त्वत्र पूर्व व्यक्तिश निवाम ,धार्म जानाव डेटक्क रव, मृक-জীবন পার ঈ্রার ত্রাক্স সমাজের মধ্যে এরপ লোকের সংখ্যা অপণ্য করুন। আর যাহায়। সাহায্য অভাবে ধর্মভাব निविनः रहेशा शिक्षाकाहनः, कारात्त्र कमा त्यात् वक द्भान হয়। পরম্পরের সাহাব্যের অভাবে ভূমগুলে কোন কার্যাই সম্পন্ন হর্না, একের জুংখে অন্যে সাস্ত্রনা বাক্য প্রয়োগ कत्रिर्दन, अर्कत अयम्बन अरमा निवादन कतिर्दन, अरकत ভূপ ছুট্টিখর ভাগী অন্যে হইবেস; ডবেই কোন সমাজের क्लारियं चाना कता ग्रंडिए लाइत। चनामा क्रांतर्यं मरवा विरक्षांच अनुवार बाक बाजाविरतर जागाजिक नावा-हवाब क्या होत्य दारम बहाबकविरमक ममन कावता वादनत निक विकास अपि। विक्तारिक विकास विकास अरव । सम्ब क्रेम्सार नविशूर्त प्रजीत विश्वान क साम विश्वानी

লোকের দারা ঈশুরের মহিমা জগতে প্রকাশিত হর। আহ্ম সমাজের অধিপতি আহ্মদিগকে অটল বিশ্বাসীর দল করিরা দিন।

राक्यालांट विभाराता रहेत्र। तिष्ठी ग्राक्टवर ग्रहाक्त চিরোপকারী স্ট্রলাতের রাজা ভনকানকে •ছভাা করিবার জনা স্বামীকে উত্তেজিত করিয়াছেন 🝌 ম্যাকবের পজাবিতে छनकारनत्र मछंक विषेश कतिया वृद्धि हात्रा हहेत्राह्मन ; थड़ा যথা ভানে ভাপন না করিয়া চলিয়া আসিয়াছেন। স্লেডী িম্যাকবেথ বিপদ গণিয়ানিজ হল্ডে রাজরক্তেকলফিত এড়গা খারা অনুচরদিগকে রঞ্জিত করিয়া ফিরিয়া আদিলেন ৷ হত্যা করিয়া পুরুষ ম্যাকবেণের মল্পক বিশ্রবিত হইরাছে। নারী (कडीगाकत्वब् कडेन बिरलन। श्रामीटक नाहन निरलन कन আনিয়া হত্তের কলক ধৌত কর, নরহত্যার ভর হইতে পরি-जीव शाहेरव। महाशाश कतिश्र मााकरवेष मरनत्र ग्रानिएड অনুশোচনার কণাঘাতে চিরজীবন উন্মন্ত রহিলেন, উন্মন্ত অবলার ঠাহার প্রাণ গেল। লেডী ম্যাক্রেণও রমণী, রম-ণীর প্রাণ কত 🐄 ল অনুভাপের আঘাত সম্ভ করিবে। পাপের অহুশোচনায় লেডী ম্যাকবেথের মন্তব বিক্বত হইয়াছে ৷ স্বথে আর তাঁখার নিজা হয় না। নিজা হইতে উঠিয়া স্বপাবেশে আপনার মনের বিক্লন্ত ভাব প্রাকাশ করিতেছেন। কত ইচ্ছু করিতেছেন হজের রজ্ঞ-কলঙ্গ বিদ্রিক্ত হয়, পাপের ভ্রপণেয় চিহু চলিয়া যায়, কিন্ত হায় লেডী ম্যাক্বেথ খ্পাবেশে চারি-দিকে রক্তের গন্ধ পাইভেছেন, আর খেদ করিতেছেন, হায় হায় আরব দেশের সমুদয় সুগরিতেও এ হস্ত সুগর যুক্ত হইবে না। তিনি অবশেবে ভগ এটার হইরা পাপের ভার সহিতে না পারিরা অকালে দেহ বিসর্জ্বন করিলেন। বড় আশা করিয়াছিলেন স্বামীর সহিত রাজ ঐর্থ্য সম্ভোগ করিয়া দিন কাটাইবেন কিন্তু জানিভেন না, পাণের স্থতীক্ষু আঘাত चानन। मिराने इरे मेखक छित्र कतिरत्। भाग कतित्रा रक सूर्य निन कार्टाहेल्ड ममर्थ इत्र अकवात्र भाभ कतित्रा महत्य श्रामान কর সে দাগ আর উঠিবে না—স্মৃতি চির্দিন সে পাপের क्षा मदन काश्रक कतित्रा, द्वीमारक नश्च कतिद्व । माक-বেধ বলিপাছেন এ রক্ত চিছে সমত সমুদ্রের নীল জল त्रक्षाक हरेरव। हात्र! भारभन्न य गांश छाहा आन किरम ঘাইবে ৷ পাপের যে স্বৃতি কিরণে ভূলিব ৷ এ পাপ লইরা বেখানে চাই, ভাহাট্র পাপমর হইরা ,বার কুসুমিত পুলে, ফুল শিশুর মুখে, পবিত্র সমুণী আছুখনওলে পাপের ছায়া ্দর্শন করি। হে ঈশর পাপের ত্রিদীয়া শৃহইতে রক্ষা कंब्र ।

বাহাদিগের জোব প্রবল ভাহারা বিবাদের সমন্ন অবনি প্রকার,করিরা বনে। কলাকল বিচারের আর সুমর পার মা। প্রকার বিজ্ঞাহী হইলে রাজা জবনি ভাহাদিগকে সমূলে উৎপর করেন, ভাহাদের জনভোবের ভারণ অবন্ত হইবার অলেকা করেন সাক্ষাকালার জনমান প্রবিদ্যা প্রসাধ অনুষক হয় ভাষাদিগতে নির্মণ করেন। কিন্তু স্থানি করিন নির্মণ করেন। কিন্তু স্থানি করিন নির্মণ করেন। কিন্তু স্থানি করেন না। বহু সহু করিয়া অবশেবে ঈশর দওবিধান করেন। মান্তুর বধন শারীরিক নির্মা সম্পন্ত লভানে করেন, ঈশর অমনি লামান্য রেছশর মধ্য দিয়া ভাষাকে সাবধান করেন। মান্তুর যথন প্রথম পালে প্রবৃত্ত হর, ঈশর অমনি, বিবেকের দংশনের মধ্য দিয়া ভাষাকে সাবধান করেন। মান্তুর যথন প্রথম পালে প্রবৃত্ত হর, ঈশর অমনি, বিবেকের দংশনের মধ্য দিয়া ভাষাকে পাল হইতে নির্ত্ত হইবার আদেশ করেন। আয় ক্রেশেও যথন মান্তুর সাবধান না ,হয়, তথল সার্থান হইতে রক্ষা পায় যথন কিছুতেই মান্তুর সত্রক হয় না ভ্রমণ ইত্রের ক্রপা ইইছে কথনও বিভিত্ত হয় না । মান্ত্রকে সংপ্রের ক্রপা ইইছে কথনও বিভিত্ত হয় না । মান্ত্রকে সংপ্রের ক্রপা ইইছে কথনও বিভিত্ত হয় না । মান্ত্রকে সংপ্রের ক্রপা ইইছে কথনও বিভিত্ত হয় না । মান্ত্রকে সংপ্রের ক্রিরা আনাই স্থারের অভিপ্রায় ।

সাধন কণ্টক।

অহতাপ ও ব্যাক্লতা ধর্ম সাধনের প্রারম্ভ তত্তির ধর্ম সাধনেই লোকের মতি অন্মে না। কিন্তু তুর্ভাগ্য ক্রমে আনেকে আন্তরিক অকপট অফুতাপও ব্যাক্লতার সহিত্ত সাধন আরম্ভ করিরাও অবশেবে কতকগুলি আধ্যাত্মিক যোগে পতিত হইরা সাধনের ফল লাভে বঞ্চিত হন। ঐ সকল আধ্যাত্মিক রোগকেই এই প্রভাবে সাধন কণ্টক নামে নির্দেশ করা হইবে।

সাধন পথের প্রথম বিল্ল ও প্রথম রোগ আধ্যাত্মিক আহম্বার। অনেক অসাবধান ও চিম্তা বিহীন সাধক এই । রোগে পভিত হইয়া প্রকৃত ধর্মপথ হইতে বিচ্যুত হইয়াছে। ৄ এঁই জন্য খৃষ্টীয়দিণের ধর্ম শাস্তে বৰে পতনের অগ্রেই অহ- 🗟 কার। প্রথম প্রথম অন্তরের ব্যাকৃণভা বশতঃ মহয় শিশুর ন্যায় সরলও বিনীত হইয়া ধর্ম রাজ্যে প্রবিট হয়। তথন জীহার প্রার্থনা কেমন সুরল ও বিনয় পূর্ণ থাকে ? সে क्षेत्रदेव तृष्ट व्याननाटक नर्साराक्षेत्र होन कानिया मकरनव পশ্চাতে দণ্ডারমান হইবার ইচ্ছা করে; যাহার নিকট **যে** সনুপদেশটা লাভ করে তাহা হত পাতিয়া আদরের সহিত श्रद्ध करवे। श्रुकतीर नकन घटेनारे काहात व्याशाचिक উন্নতির সহায় হয়। এই ব্যাক্ষতা পূর্ণ অন্তরে সে যে গ্রন্থ উদ্বাটন করে ভাহার প্রত্যেক কথা যেন ভাহারই কনা লিখিত বোধ হয়। একদিকে ধর্ম অপতের প্রত্যেক বাজি. প্রভ্যেক গ্রন্থ এবং প্রভ্যেক ঘটনা বেমন ভাষার সহচ্যুর হর, অপরদিকে ভাহার সরসও ব্যাকুলভা পূর্ণ প্রার্থনার ওবে ঈশরও ভাহার অভাব পূর্ব করিছে বাকেন, ংদে ব্যক্তি দিন দিন উন্নত হুইছে থাকে। কিন্তু কি পরিভাপের বিষয় কিছু निम धरे सरम् मार्थमत वा रहेए वर वरवात वावकि वारव কৈরিছে থাকে। কামি থাকুত ধর্ম चडराक क्रिक्टिश्व घटवा चामाटच्य गर्मान ८क १ बीरम नार

আর সকলৈ আমাদিগের অপেকা হীন; অন্যের। পাষও
আমরাই বিধানী থবং ভক্ত। তথন এই দকল ভাব অন্তরে
উদিত হইতে বাকে। সেই সুক্তে সকে ব্যাকুলভার হাস
হইতে বাকে। আর মন শিশুর ন্যার সরল ও বিনীতা
ভাবে সকলের পদানত হইতে চার না; আর ওকি বিধাস
বিবরে সর্বাপেকা আপনাকে হীন বলির্থ মনে হর না, আর
ধর্মপ্রেছ সকল পাঠ করিরা সেকুপ উপকার হরানা। এই
ক্রপ শোচনীর অবস্থার উপস্থিত হইলে, প্রার্থনা তৃষ্ণা বিহীন
মৌবিক ব্যাপার মাত্র হবুরা পত্তে, এবং ধর্ম জীবনের উম্বতি
ক্রেটি ক্রমিটিইরা যার।

সাধন প্রথের দিতীর রোগ আড়ম্বর প্রিরতা। বাহাদের ুসুত্ম দর্শনির শিক্তি ভাই, ভাহারা বাহা আড়ম্বর লইয়াই আয়া প্রভারিত হয়। সাধনের কতকগুলি বাহিরের ব্যাপার অবলম্বন করির। মনে করে, আমর। বাস্তবিক স্থর্মজগতে বড় **অগ্রদর হইছে। আমরা স্বপাকে আহার করিয়াছি,** গৈরিক, বসন পরিয়াছি, মৃগচর্মে বনিয়াছি, নাম্মালা কঠেঁ পৰিয়াছি, আমবা যদি ভক্ত নই তবে ভক্ত কে? তাঁহারা **बहे छिन्टक हे धर्म म**रन करबन, धर्म रह व्यवस्त्र बन्ह, हित्रव **ও জী**বনের ব্যাপার তাহা বিশ্বত হইয়া যান। এক ব্যক্তি ৰদি ৫ ঘণ্টা মৃগচৰ্মে ন্য়ন মুজিত করিয়া থাকে, অথচ পরের কুৎসা করিয়া, মিথাা বলিতে সংকুচিত না হয়, যদি গৈরিক বসন পরিয়া ভিকুক সাজে, অণ্চ পরতীর প্রতি অপবিত্ত দৃষ্টিপাঁত করিছে ুকুন্টিত না হয়; যদি স্বপাকে बारब्जीरन बाहाद करत, खण्ठ मामाना प्रेर्गारक बादत करेल विनात्र कोर्बिट निमर्थना इत्र, छाहा इहेलन, रए, रन প্রকৃত ধর্ম হইতে বহুদূরে আছে এসতা আর তথন মনে পাকে না। ত্রাক্ষের পক্ষে আবার ধর্ম কি ? ঈশরকে জানা এবং তাঁহাকে পাভ করাই ধর্ম। তাঁহাকে ছাড়িয়া বাহারা ৰাহিরের আড়বর অবপ্যন করে, ভাহারা সভা সভাই সার শস্চ ছাড়িরা তৃষ আহার করিয়া থাকে। এই কারণেই ৰণি ধর্মের বাহ্যাড়ম্বর প্রিরতা একটী মহা রোগের মধ্যে।

 তুর্গতি হইতে থাকে; আর শতন্তভাবে ধর্মাধর্ম বিচার করিবার শক্তি থাকে না; আর শতন্তভাবে ধর্ম পথ অবেবনের আবশ্যকতা বা প্রবৃত্তি থাকে না; আর ধর্ম জীবনের কোন কূট প্রশ্নের 'নীমাংসার জন্য ব্যাকুলতা থাকে না; আর সংগরাছের ধর্মপ্রবে আলোক, লাভের জন্য ব্যাকুলতা থাকে না,। অলস আোকে যেমন করতক্ত্র প্রার্থনা কুরে, সেই সকল তুর্বল লোকও ক্লেমনি একজন গুরু বা কর্তাকে কর তরু করিয়া তাঁহার মূলে নিশ্চিত্ত মনে বসিয়া থাকে, ফল্টা প্রত্থিব এবং কুড়াইরা মুখে দিব। এই কারবে আমরা মহাপুরুষাশ্রমকে সাধন পথের একটা প্রধান বিশ্ব মনে করি। এবং যতাই চিত্তা করিতেছি তৃত্তই এইরূপ মহাপুরুষাশ্রমের উপরে ঘ্ণার উদয় হইতেছে।

উপরে সাধন পথের যে সকল বিল্ল উল্লিখিত হইলা আদ্ম মাত্রেরই ঐগুলি শ্বরণ রাথা কর্ত্তব্য। একে ধর্ম সাধন ছল্পর কার্য্য, তাহাতে আবারীর প্রাদ্ধশ্ম সাধন করা আরপ্ত ছল্পর। এপথে অণুমাত্র অলস বা অসত্তর্ক ছইলে পদ শ্বলিত হইতে হয়। আমরা প্রত্যেক প্রাদ্ধকেই স্থামীন ও চিন্তাশীল হইতে অথুরোধ করি; জগতে সংব্রও অপ্রত্ন নাই, সদপ্রধ্বেপ্ত অপ্রত্ন নাই। যার চিন্তা আছে এবং ব্যাকুলভা আছে, সেই ব্যক্তিই সত্পদেশ গ্রহণে সমর্থ হল্প, কিবল মহাজনের পশ্চাৎলগ্ন হইলে কি হইবে, নিজের দ্বারা সকলকে গ্রহণ করিন্তে হয়।

একটা সৎপরামর্শ।

ব্রাহ্ম সমাজে ধনীর সংখ্যা 🗩তি অল 🕻 দিন আনে দিন ধায়, এরূপ লোকের দারাই বান্দা সমাজ পরিপুট। সংসারের বায় নির্বাহ করিয়া স্ত্রী পুজের ভবিষ্যতের জন্য কিছু সঞ্চয় করিবেন, এরপদাধ্য অনেকেরই নাই। প্র কন্যাকে डेशयुक्त कर्ण निका पिरवन, डैशयुक्त करण नानन भानन করিবেনু, অনেকে দরিদ্রতা বশতঃ এরূপ অবশ্য কর্তব্য কর্মণ্ড করিয়। উঠিতে পারেন না। স্থতরাং যদি কোন ব্রাক্ষ কালগ্রাদে পতিত হন, তবে যে তাঁহার পরিবার অপার হংখ সাগরে পতিত হইয়া চারি দিক **অন্ধ**কার দে**বিবেন তাহা** विकित्त सम्। ृं बाक्षशतिवादात मश्या पिन किन विकेश -হইতেছে ঈ্থরের আশীর্বাদে, ব্রাক্ষ সমাঞ্চের লোকবল ক্রমশ:ই অধিক হইতেছে। স্বতরাং এরপ অবস্থা অনেক अतिवादात रशका मछन्त्राशामित्रात अतिवादा अलाद आस्पन চুৰ্গতিতে পড়িতে হইবে। এলম সমাজ নিভাত গরিত। এই স্মুদর দরিত্র লোকে বে অপর নশ জনের ভার এহৎ করিতে সক্ষা হইবে এরপ আশা করা বাইতে পারে না। এমন অবস্থায় নিরাশ্রম ও অস্থায় বাদ্ধ প্রিবারের গড়ি कि बहेर्द !

धरे अम्रकः 'विषयः वाकिर्तान किसासर्थः कविनान सँगा सामना करतको अनामा स्वापान कविरकति । मनास्कर सैठि सामन कृतिकात कन, इत शृक्ष विनि किमि विना बालि वीन वर्ष रहेशा. शतिवादब छत्रन देशावत्तव धना पूर्विशार्ध्वन **চরিবেন. আর ত্রী বিনি ভিনি সামান্য গৃহ কার্য্য₀করিম্** স্বামীর উপাৰ্জ্জিত অৰ্থ ধ্বংস করিবেন। ঈশ্বর স্ত্রী পুরুষ উভয়কেই ৰাটিয়া ৰাইবার জন্য হাত পা প্রদান করিয়াছেন, তবে পুরুষ পরিক্রম করিয়া অর্থোপার্জনুন করিবে আর স্ত্রী তাহা ব্যয় ক্ষরিবেন ইহা প্রকৃতি বিক্ষ। স্ত্রী স্বামীর জীবিত কালে ভাহার গলগ্রহ হইরা থাকিবেন আর মৃত্যু হইলে হাত পা ৰাটাইয়া পরিশ্রম করিয়া অর্থ উল্লার্জনে সক্ষয় হইলেও मश्मात्र मुना (प्रशिष्या काञ्चानिनी व्हेर्टरन, हेश खरणका जी ভাত্তির কলক্ষের বিষয় কি আছে ? সতা বটে আমাদের বেশে পুরুষদিগের প্রভূর পরিমাণে অর্থ উপার্জন করিবার ষ্টেরপ নানা প্রকার স্থবিধা খাছে, স্ত্রী জাতীর তাহার সহস্রাংশের একাংশও নাই। তৃথাপি আমরা সম্পূর্ণ বিশ্বাস করি, এই হীন দেশেও জ্রীজাতি আপ্নার উদর পূর্ত্তির জন্য যথেষ্ট অর্থ নানা উপায়ে উপার্জ্জন করিছে পারেন। কি কি উপারে পুৰে বদিরা আমাদের অন্ধনাগণ অর্থ উপার্জ্জ করিতে পারেন আমরা ভাহাই প্রদর্শন করিব; আশা করি তাক্ষও ব্রাক্রিকা এই গুরুতর বিষয়টা কার্যো পরিণ্ড করিতে চেষ্টা कत्रिरवन । 🥿

আমাদিগের মধ্যবিত্ত গৃহস্থ রমণীদিগের দিনের কতক সমর গৃহ কার্য্যে প্রদান করিতে হর, জবশিস্তাংশ নিজাতে বা রুণা গরের কাটিরা যার। আমরা বোধ করি অন্ততঃ দিনের পাঁচ ঘণ্টা এইরূপ রুণা কাজে ব্যর হয়। এই পাঁচ ঘণ্টার মধ্যে যদি অন্ততঃ প্রতিদিন তিন ঘণ্টা কেহ সূচী কার্য্যে অর্থাৎ জামা ইত্যাদি প্রয়োজনীয় কার্য্য শিক্ষার অথবা কাঠ খোদাই বা চিত্র কার্য্য শিক্ষার ব্যর করেন, তাহা হইলে দশ টাকা উপার্জন করিয়া সংসারের অনেক ক্লেশ দ্র করিতে পারেন, এবং এইরূপ স্বিষ্টের সম্মী যাপন করিয়া জীবনকে উর্ভ করিতে পারেন।

चारनक त्रमनी वनिष्ठ भारतन, कामारनत व नव कांक निका क्रिवाब हेव्हा चाह्य किक निधि काबाब ? यनि नम्बी त्रम्बीत धारे मिल्हा रत्न, जारा रहेल वाखात वात्र (मफ् টাকা ব্যন্ন করিয়া এক জন দরজিকে রাণিলে ৩is মাদের মধ্যেই আমা ইভাাদি কাটিতেও সেলাই করিতে শিথি পারেন। কার্চ বোদাই বা উডএনগ্রেবিং শিক্ষা করি নির্ম नर्बाद श्रीक्षा नारे, किन्दु केनिकाछाइ चाकि महरक थवर मछा-वजः विना बाद्य निविद्धः शाद्यन । चाम्या जानि कद्यकनन ব্রাহ্ম কুম্বর রূপ উভএনগ্রেবিং করিছে পারেন। তাহা-দিগের নিকট অভি সহজে ইহাশিকাকরা যাইতে পারে। किकि अर्थ वात्र कतिरन, हिल देखामिख क्लिकाणात्र महस्यः ্শিকা হইতে পারে। যদি এত সহজে 🖪 সৰ হইতে পারে, ভবে ব্রাহ্মগৃণ কেন এডদিন পর্যান্ত নিশ্চিন্ত আছেন আমরা ভাহা বুঝিভে পারি না। দ্বিজে চকু মুদ্রিভ করিলে পরি-वारत्रत मना कि रहेर्द व कथा गाराता छारन, छाराता कि बज्रन निक्षि चारव पिन काडे।हेरक शास्त्र । .

जामता जानि वित्तमक्रशक्तिकाम इरेटक जानक विथवा

রমণী সমাজের অত্যাচ¶ন হইতে মুক্ত হইবার জুনা বাঞ্চি ममारक टार्यन कतिराज हैका करवम **के महत्य दिन्हा बनु**बुद्धा निमाक्त (क्रम ७ वर्गा त्रिवा क्रिकेट्टर जन्म विद्र रेका दत्र, किन्न अर्थ/जारव मरनव तिम महत्त्र विसील प्रदेशी ষায়। ভাছাদের তুর্গতি কার দূর করা হয়ে নাটা যদি কোন অবলা বাদ্ধৰ এই রূপ বিপন্ন রম্বীগণের কল্যাণ করিতে रेष्हा , करतन करव जामता अरे भन्नामर्ग मि, य अवधी वाणि मह्या डेक त्रम्गीनिश्रीक आक्षत्र विन अवर छाशनिशतक स्की कार्या, त्थामारे ७ हिंव कार्या निका दिवाद वरमावछं कक्न । যদিও এই উপায়ে প্রথম সুই তিন মাস্টাকা ব্যয়করিতে হইবে এবং আমরা আশা করি সে টাকা সংগ্রহ কঠিন হইবে না, কিন্তু তার পরই রমনীগণ আপন্তের বাছের ' উপযুক্ত অর্থ আপনারাই উপার্চ্ছন করিতে পারিবেন এবং কিছুদিৰ পর বিচক্ষণ লোকের ভবাবধানে নাকিলে ইহা ,বারা বিশুর অর্থ উপার্জন হইতে পারে এবং তদ্বারা ক্রমে নিঃমাও আশ্রয় হীনা রমণীদিগের একটি আবাস গৃহ নির্মাণ হুইতে পারে এবং এইরূপ যত রমণী আহ্ননা কেন ভাঁহার ভরণ পোষণের একটা উপযুক্ত উপায় হইতে পারে।

বর্তমান সময়ে কোন দূরত্বমণী এাশ্বদমাজে আত্রিয় লইলে দ্বিদ্ৰ ব্ৰাহ্মগণ অভিশব্ন ক্লেশ স্বীকার করিয়া ও ভাহাদিগকে স্থান দিয়া পাকেন। কিন্তু এই ক্লপ রমণীর সংখ্যা বৃদ্ধি হইলে ভাহাদের সংধ্য কি, যে এত লোকের ব্যার-ভার বহন করিতে পাবেন্? অভএব আমর৷ এই প্রস্তাব করিতেছি, যে ব্রাহ্মিকা দিগকে সূচী কার্যা, খোদাই ও চিত্র প্রভৃতি কার্য্য শিক্ষার জন্য শীঘ্র কোন বন্দোবস্ত করা হউক। এবং পর হু:খ-কাভর কোন গ্রীক্ষ আপন পরিবার মধ্যে বিধবা त्रम्भी निगरक व्याचन निन्ना जाशानिगर्क छ ये नव कार्या निका দিতে আরম্ভ করন। বঙ্গ মহিলা সমাজ ইচ্ছা করিলে এ বিষয়ে অনেক সাহায্য করিতে পারেন ৷ উক্ত সমাজের সভ্য-দিগকে এই গুরুতর বিষয়টা বিবেচনা করিতে আমরা বিশেষ অমুরোধ করিতেছি। সর্ব স্থানীয় ব্রাহ্মগণও এই বিষয়টি विल्य वित्वहना कतिया लिएयन এই आयालित बामना अवः बाक ममारक्षत्र कन्यारभत्र कन्य याश छेठिक मरन करतन, जाश व्यामानिशत्क कानारेत्न नकत्नुत मत्या बात्नानन छेठित्क পार्त्र ।

রাগিনী আপেরা—ভাল আড়া

মেদনীপুর গোপগিরিতে রচিত।
গোপ গিরিরে একি শোভা দেখালি নির্জ্জনে।
দেখি নাই নরনে।
ফ্রম্য তব কান্ডারে; নির্জ্জন বন মাঝারে
প্রবাহিত শ্রোভযতী স্মন্দগমনে।
ফ্রম্য সমাগমে, সাজি নব আভরবে
শ্রাকৃতি খুলেছে বেন লজ্জাবন্তর্গনে।
ভক্ল লভা ফল ফুলে, সাজি বাযু ভরে দোলে
কি

कानत्क क्षीत्र त्यम मधात्र मिनदम् ॥

প্রিচিত্র ছবি হেরে, জুবি তাব সাগরে
কিরিতে পুন সংসারে চাহে না ব মনে।
সৌক্ষ্য সাধারে ভূবে; থাকি হেবা এই ভাবে,
নরন উল্লিয় দেখি নরন রঞ্জনে

সমুদ্ধ বক্ষে রচিত।
ধর ধৈব্য ধর অথবা এই বিষ মাবো—ত্বর
ওহে রড়াকর, আজি এ হুন্সর, নিল্বাডি হেরে
মোহিল নয়ন।

ভূৰিক বিশ্বরে গল বস্ত হয়ে, ইছো হয় করি তামাকে বন্দন।

নালে নাল ঢালি; পড়িছ উঠিছ, ভরি অকে রক্তে আসিরা লুটছ; কেণা ফুটে ফুটে, উভপাশে ছুটে, শুনিতে বিচিত্র

ং দেখিলে ভীষণ মুরতি ভোমার, হয় যে প্রাণেতে তাসের।
নুক্ষার, চৌদিকে পেলিছে অনম্ভ বিস্তার, অট অট হাসে
কালারে ভূষন।

গভীর অপার ছোমার মহিমা, ওহে সিকুরাজ! কেবা করে সীমা, আমি ক্ষুত্ত প্রাণী, কিরূপ বাধানি, হারিল করন। হারিল বচন।

ছোট বৰ্ড নাই এ বিষম স্থান, তুমি যারে মার নাহি তার আন, নরের বিক্রম তৃণ থও সম, কুতৃহলে তুমি কর নিবারণ।

বায়ু পদাখাতে রোষ তুমি ববে, হত্কার ছাড়ি নুত্য কর তবে, ধাও বাছ তুলে অবনি মণ্ডলে, লক্ষ জীবে কর নিমেষে হয়ণ।

ও নীলাম্ভলে কভ নারী নরে, প্তিয়াছ সিত্ত কবলে কবরে, মানব সংসারে, ভাইছে ভোমারে, স্বরি ক্ত বরে করে ছনম্বন।

ষরে বারা ছিল আশা পথ চেরে, কত যে কাঁদিল তথ নাহি পেরে, তুমি হেনে হেনে গেলে ফেশে দেশে, নেই, সব অঞ্চনা করি গণন।

বদি আমি আৰু ড্ৰিহে অতলে, আমার বারতা কে দিবে সকলে, বোর আর্থনাদে, গভীর বিবাদে, হইবে আঁধার আমার ভবন।

कि इन्नाकत महित्य हैं दर्दन, महित्य छानि नक्द्रन कॅमिर्दन, महि क्थ्य नादे, चाउ दयन शारे, महन महात महन हत्व।

তারি কথা কর্ণে বলতে আমার, তারি নাম প্রাণে করছ প্রচার, ভাষারে পাইব, ভারি হত্তেরব, প্রাণে মম সিদ্ধু এই আকিকন।

বঙ্গমহিলা সমাজ।

वर्षमान वरमदार बना विमणी वर्गवाण वस्त्र, मंग्रीमिक विमणी कार्यामी वस्त्र, ७ विमणी देवनामकामिनी वस्त्र मन्ना-वर्ग निर्मुक दरेबारहम । अ वरमदार बनी क्रिक मनाक निर्मु

निविक कार्य वानानी दिव क्रिकार्यन । > श्रुक्तानव विकृष করা। শর্শিবর্ণ ও বিশেষ বিজ্ঞান শিক্ষা। ০ নীতি বিষ-রক '্রক প্রচার। ৪ দান ৫ জ্ঞান লাভের জনাবিশেব क्षान প्রिमर्गन। अञ्चिकानमाञ्च क्षिष्ठि वानक वानिकामिरश्रव অন্য একটি শ্ৰেণী খুলিতে মনস্থ করিয়াছেন। ভাষাতে আকৃতিক 🧻 ইভিহাস ও বৈভিক বিষয় শিক্ষা দেওয়াহইবে। আমর। ব্রাক্ষিকাদিগের এই কার্য্য তৎপরভার সংবাদে অভ্যুক্ত স্থ্ৰী **ংইরাছি। নারীজাতি সমৃষ্টিখর মেরুদও তুল্য তাঁহারাই** স্থা**জ** স্থিতির মূল কারণ। নারীজীবনের গতি বে দিকে সমাজও সেই দিকে ঢলিয়া পড়ে। আশা করি ত্রান্ধিকাগণ এই গুরুতর সভ্য উপলব্ধি করিয়া আপনাদের গুরুতর ত্রত পার্লনে চৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইবেন। ব্রাক্ষসমাজের মঙ্গলামঙ্গল বে তাঁহাদের উপর বছল প্রিমাণে নির্ভর করে, আশা করি তাঁহারা ইহা বিশ্বত হই-বেন না। বহুমহিলা সমাজে ইভিমধ্যে সামাজিক সন্মিলন **ट्टेश शिशाह्य। लात्र २० जन बान्तिका উপস্থিত ছিলেন।** ঐ উপলক্ষে প্রাণিপুঞ্জের ও উদ্ভিদ 🔊 বনের স্থন্দর স্থন্দর আণু বীক্ষণিক দৃশ্য, প্রাণী-জগৎ-স্থলর চিত্র ও বিভিন্ন বেশের প্রাকৃতিক দুশা সমূদর প্রদর্শিত হয়। ঐ দিন ''ক্লাম'দিকনর আহার্য্য সামগ্রী 📯 শস্য' এই সম্বন্ধে একটি মন্ত্রের্ধম্য 🖯 বক্তুতা : হ**ইয়াছিল। উদ্ভিজ্জ বিষয়ে স্থন্দর স্থন্দর বিষয় বর্ণিত হই**য়া-় ছিল। বাশ হইতে কি প্রকারে কাপড় ও কাগ**ল প্রন্ত**্তর वार देक् अ नातित्वत, माछ अ जान बाजीत वनामा वृक्ष হইতে কিব্ৰপে প্ৰয়োজনীয় কিনিশ প্ৰস্তুত হইতে পাৱে, ভাহাও সরল ভাষায় বর্ণিত হয়। পৃথিবীর প্রয়েঞ্জনীয় ঘট-নার সংবাদ দেশ হিতকর ও লোক হিতকর অনেক বিষয় এই সভাতে বলা হয়। অবশেষে দঙ্গীত ও জল যোগের পুর এই রমণীয়দিবসের কার্য্য শেষ্ হয়।

প্রদেশীয় রাহ্মসমাজের উৎসব। ইরিনাভি।

গত ১৩ই মার্চ হরিনাতি ব্রাহ্মসমাজের সামৎসরিক উৎসব হইমা গিরাছে। এই উপলক্ষে কলিকাতা হইতে পণ্ডিভ
বিজয়ক্ত গোস্থামী ও বাবু উমেশচর্ম্ম দাত্ত তথার গমন করিয়াছিলেন। কোন সময়ে হরিনাতি, সমাজ আনেক উন্নত
লোকের সহারতার শ্রী দম্পন্ন ছিল, ভাহারা সকলেই উচ্চতর
কার্য্যে, জীবন প্রদান করিয়া সে স্থান পরিত্যাগ করিয়াছেন।
এ সমাজতির দিকে দৃষ্টি করিলে বড় ক্লৈশ হয়। স্থানীর
শ্রাহ্মগণ ঈশরের নাম করিয়া একবার চেইট করন পূর্বে গৌরব
ফিরিয়া আলিবে।

(कात्रन्त्र।

তিই মার্চ কোরগর বাদ্দ্রসাধের অইনেশ সাস্থ্যবিক উৎসব হইরাছে। কলিকাডা হইতে প্রায় এক শন্ত বাদ্ধ্ নিমন্ত্রিত হইরা উৎসবে বোগ দিবার জন্য ওবাদ্ধ নমন করিয়ান ছিলেন। প্রাতঃকার্নে পতিত বিজয়ক্ষ গোজানী আচা-ব্যের কার্যা, নির্মাহ করেন বিশ্ব বৈ জীবন ব্যাগী এবং

জীবনের প্রভ্যেক কার্ব্যের শঙ্গে বে, ধর্ম্মের 'সংসারের কাজাই করি 🎁 🗗 ঈশবের ধ্যানে নিম্<mark>য</mark> त्रकात सना जाशांत्ररे कति, कि मत्रने कति, जबना 🗷 ्रमी त्वत सना बाहिया बाहिया मति, नकन विवत्रहे व ार्युक्त स्थ টহা না বুৰিভে পারিয়াই লোকে সংসার হইতে ধর্মকে পুঁপুক করিয়া ফেলিয়াছে এবং এই জন্যই যাঁহারা সংসারের কাজ কর্ম কল্পেন, তাহারা মনে করেন তাঁহাদের ঘারা আর ধর্ম রক্ষা হইল না। আর বাহারা ধ্যান আরণায় ও তপ্সায় জীবন যাপন করেন তাঁহারা আপনাদিগকেই কেবল ধার্মিক বলিয়া অভিমান করেন। ঈশব আমাদিগকে পৃথিবীর জীক করিয়া প্রজন করিয়াছেন। দিনের ২৪ ঘণ্টা পৃথিবীর কার্য্যে ব্যস্ত बाकिटल इत्र, अभन व्यवसात्र यकि मासूय मत्न करत्, त्य, त्म मर्ख-बाहे भाभ कार्त्या बन्ध बहिबार्द्ध, जादा इहेरन मासूरवब नग्नवब कीयन व्यवनक दृहेश यात्र, भश्या मधात्र हीन-नीकि श्हेता পড়ে। জীবনের দকল কার্যাই প্রমেখরের অভিপ্রেত ্যত দিন প্ৰান্ত মানৰ সমাজে এই উচ্চ নীতি স্থান না পাইবে ্উভদিন প্র্যায় ধর্মের মহিমা প্রভিষ্ঠিত হটতে পারিবেন না, **এই মর্মেকি∌র বাবু একটি তেজ**ন্থী উপদেশ প্রদান করেন। . উপদেশটি अवग केविया व्यत्नदक्त मत्न एक वास्तालन উপস্থিত হয়।

অপরাজ ৫ ঘটিকার সময় জীবুক্ত শিবভুক্ত দেবের সহ; ধর্মিণী শ্রীমতী অধিকাদের কর্তৃক গঙ্গাতীরে নব নির্মিত একটি ঘাট প্রতিষ্ঠিত হর্ষ। অনেকেই জানেন 'কোনগর বান্ধসমাজ 'গঙ্গাতীরে স্থাপিত। এাকীসমাজের সমূ্ধস্থ গঙ্গাকুলে এই ঘাটটি নির্মিত হইয়াছে। অপরাহে গন্ধার যে শোভা হয় তাহা বাঁহারা স্বচক্ষে দেখেন নাই তাহারা অমুভব করিতে সমর্থ হইবেন না। নদী বক্ষে নোকা গুলি পক্ষ বিস্তার করিয়া উড়িয়া যাইতেছে, কোন কোনটি নীরবে ভাসিরা চলিয়াছে। স্থুদুর পর পার বাস্তি রক্ষতার র্ম্নীয় শেভা ধারণ করিয়াছে। এমন মনোহর সময়ে, এমন পর্য স্থকর স্থানে বছলোক ঘাট প্রতিষ্ঠার জন্য সমবেত হইলেন। মহিলাগণও পার্থবর্তী একটি গৃহে আশ্রম গ্রহণ করিলেন। চারিদিকের এই পরম মুম্ণীয়তার মধ্যে এক্ষোপাদনা আরম্ভ হইল। সকলে নিজন্ধ নীরব। কেবল গলার কুল কুল ধ্বনি ও ধাসন্তিবিত্তের অমধুর অর সে নিত্তকত। ভক্ষ করিতেছিল। ব্রক্ষোপাসনা হইলে বিজয় বাবু দতারমান হইরা প্রতিষ্ঠাপত্র পাঠ করিলেন। প্রতিষ্ঠা পত্র অতি স্থাপর ভাবে পরিপূর্ণ, ভাষাতে 'প্রভিষ্ঠাত্তীর উদার অ্বন্দের পুরিচয় প্রদান করিভেছে। সে পত্র ধানি আমাদের হস্তগত না হওরার প্রকাশ করিরা পাঠকদিশ্বের কৌতৃহল নিবৃত্ত করিতে পারিলাম না। ঘাট প্রতিষ্ঠা, বান্ধর্গমাকে এই নৃত্ন ব্যাপার, আমরা এই প্রথম বাাপারে যাহা দেখিরাছি ও ভনিরাছি ভাহাতে প্ৰাৰে বড় আনন্দ হইবাছে।

ুবাট প্রতিষ্ঠার পরই কলিকাছার ব্রাহ্মণণ প্রত্যাবৃত হন। রাত্রিডত আদি সমাজের জীচার্যা প্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপা-ধ্যমি উপামার ভার্য করেন।

বৎসর বৎসর একতা ক্রিয়া আদরের সহিত অভ্যৰ্থনা করিয়া থাকেন্/। এইরূপ কার্য্যে পর্সপরে_র পরিবারের ও এক সমাঞ্চের লোক ভাচা বিশেষ্ট্র

শিরাজ গঞ্চ।

শির্জগঞ্রাক্ষ সমাজের সম্পাদক বাব্রামলাল খাহা তথাকার উৎসবের নিম্ন দিখিত বিবরণ প্রেরণ করিরাছেন।

ি গত ২৪এ যাত্রন শিরাজগঞ্জ আন্ধ সমাজের সপ্তম সাধৎ-স্বিক উৎসব হইয়া গিয়াছে। উৎসবোপুলকে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় আগমন করিয়াছিলেন। क्रिस এক সপ্তাহ কাল এখাৰে ছিলেন, তমধ্যে অত্ত্ ইংবালি কুল গৃহে তিনটী প্রকাশা[®] বক্তৃতা করিয়াছিলেন। ব**ক্তৃতা**য় বছ লোকের সমাগম হইয়াছিল এবং বৃক্তা <u>ওনিয়া সক</u>লেই সুখী হইয়াহিলেন। বক্তৃতার বিষয় " ঈশ্বরকে ডাঁকিব কেন, প্রকৃতি, এবং সার্বভৌমিক ধর্ম "। উৎসবের দিবস পূর্বাহে ও অপরাছে স্মাজে যে ধর্মোপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা অভাস্ত ल्मत्रश्रीशी इटेबाहिल। उदमत्वत्र मिन প্রাতঃকালে উপাসক-গণ সংকীর্ত্তন করিতে করিতে এথাকার বাসারিয়া পাড়ার রাম্বা প্রদক্ষিণ, করত সমাজ গৃহে উপস্থিত হইয়া উপাসনাদি করিয়াছিলেন, তৎপর সন্ধ্যার পূর্বের বীতিমত নগর সংকীর্ত্তন বাহির হইয়।ছিল। তাহাতে এখারকার অনেক ভদ্রলোক ীযাগ দিয়াছিলেন। সংকীর্ত্তন করিতে করিতে আসিয়া সমাজের প্রাঙ্গণে দাঁডোইয়া প্রচারক মহাশের সাধারণ লোক- ' দিগকে একটা উপদেশ দিয়াছিলেন। উৎসৰ দিবস মধ্যা**হে** প্রায় ৩০০ জন লোককে দধি চিড়া মলীহার করান হটরা ছিল। তৎপর আলোচনার সময় এখাক।র এডিখনল **ष्प्री माबिर्डिंग वरः अनाना अर्तनक ए**जलाक उनश्चित्र रु७७ আলোচনা এব**♥** তर्क विखर्कामि कतियाहित्तन । मया-मदत्रत्र हेष्ट्राय डे९मव कार्या च्रुहांक क्रांट्र मुल्लव हहेत्राह्निल । প্রচারক মহাশ্রের সহিত আলোচনাদি করায় সকলেরই উৎসাহ বৃদ্ধি হইয়াছে। সমাজে তিন অন নৃতন মেম্বর হইয়া-ছেন। জগদীখরের নিকট প্রার্থনা যে তাঁহার কুপার যেন আমরা ক্রমশই ধর্মের দিকে প্রপ্রসর হুইতে পারি।

রামপুরহাট ব্রাহ্মসমাথী।

রামপুরহাট আক্ষমাজের সহকারী সম্পাদক এই বিবরণ পাঠাইয়াছেন ৷

বিগত ১লা চৈত্ৰ বীৰিবার হইতে চারিদিন রামপুর হাট वाका मगाद्यत १म माय्रमिक छेर्म्य अधी विवास ६ छेर्-সাহের সহিজ, সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। কলিকাভা, মাহেন, বর্জমান; আমালপুরও নিকটবর্তী কোন কোন স্থান হইছে বন্ধরা আসিয়া উৎসবে যোগদান করিয়াছিপেন।

রবিবার প্রাতে আমালপুর ব্রাহ্ম সমাজের প্রীযুক্ত বাবু পুণরীকাক্ষ মুৰোপাধ্যার স্বাভাবিক মধুরকর্তে ও ভব্জি উদ্দীপক দন্দীতে উপাসক ও দর্শক মণ্ডলীর প্রদয় এত আক্রম্ব করিলেন, বে উবোধন বারা ঈশরের আবির্ভাব অস্তরে তণ ब्रिक्ट बार् बहे छर्नव छन्नारक त्रेव नरका बाकरक । ज् क कत्रियात आदश्रका त्रविन मा । नाशात्रव बाक नगाः

প্লুছের প্রীযুক্ত বাবু নগেজনাৰ চাষ্ট্রীপাধ্যার মহালর উপাসনা •बार्वे कविरावन। **উ**शामनाद्वर्श-छात ৰধুমর হয়[™]ুষ্ণি নাহর তবে আ¦ংগব মন্ধিরের উপর পভাকা, দূর হইতে বন্ধু বান্ধবের আগমন সকলই রুপাণ বাহিরের সকলই পড়িয়া থাকিবে। আক্ষের বাস্তবিক বাহি-রের কিছুই নাই, কেবঁল উপলক্ষ মাত্র। সব, অস্তরে। ব্রাক্ষ এ পতা বুঝিতে পারেন নাই(। হিরণার কোষ,মধো ভাহার উপাসনা। অন্তরের সাধনই যথার্থ⁴সাধন। পুস্তক, ৰফুতা, সুমালসংস্থারও আন্দোলন, জড় জগতের বঁস্ত, এবানেই পড়িয়া থাকিবে। প্রাণের নিগৃঢ় প্রদেশে চির-কালেক অন্য সৃদি কোন মন্দির, শাস্ত্র, গুরু পাইরা থাকি, প্রেম ভক্তিতে তাঁহাকে দেখিতে পাঁই, তবেই সার্থক নতুবা সম্পাদকের ভবন হইতে প্রার্থনার পর ব্রাহ্মণণ বন্ধু বৃাদ্ধব, স্থানীয় ও অন্যান্য লোক সমেত কীর্ত্তন করিতে করিতে ভিন্ন ভিন্ন পত্নী ও হাট দিয়া মন্দিরে আসিলেন। তৎপরে জামাল-পুর ব্রাহ্ম সমাজের ঐীযুক্ত বাবু আশুডোষ ঘোষ সামাজিক উপাসনা করিলেন।

বরা সোমবার প্রাতে মন্দির হইতে ''উঠ জর এক বলে"
সঙ্গীত গাইতে গাইতে হাটের মধ্য দিরা সামান্য একটা
নির্বরিণীর তীরবর্তী জন কোলাহলের বাহিরে একটা নির্জন
আম কাননে উপাস্কর্গণ ও করেকটি বক্স উপস্থিত হইলেন {
সঙ্গীত, বায় হিল্লোল, চারিদিকের গান্তীর্ঘা হলরে উপাসনার
উবোধন করিল। প্রজের নগেক্স বাবুও সেই গান্তীর্ঘা
বোগ দিরা গন্তীর করে ও ভাবে উপাসনা করিলে । তদনম্বর " এক্সবেং বিতীয়ম্" সঙ্কীর্তন করিতে করিতে সকলে
প্রত্যাগত হইলেন। ক্সেরাহে নিকটবর্তী ছইটা পল্লীগ্রাবের
মধ্যদিরা সঙ্কীর্ত্তন করিতে করিতে হাটের মধ্যে সকলে উপস্থিত হইলেন। নগেক্স বাবু স্কল্সর রূপে গর ও উপদেশ ছলে
সাধারণের বোধগন্য " সংসার অনিত্য, মৃত্যু সল্পুবে, ঈশ্বই
সন্ত্যা, প্রবঞ্চনা, ব্যভিচার, অত্যাচার যে না করে সেই
সাধু।" এই করেকটা সত্যাসম্বেত সকলের ক্সক্সর লপে আঁকিয়া দিলেন।

তরা মদলবার প্রাপ্ত সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের প্রদেষ
প্রীমুক্ত বাবু উমেশচর্দ্র দত্ত মহাশর উপাসনা করেন। পক্ষীর
পক্ষোভেদ্ হইলেই বেমন হ্রবেরও সৌভাগ্যের অবস্থা প্রাপ্তি
হয় ও সে হ্রবের উচ্চ আকাশে বিহার করে, মহুব্যের অস্তরে
বৈরাগ্য ও ব্রহ্মান্থরাগ পক্ষরর হইলেই ভাহার চরম ত্র্যথ
প্রাপ্তি হয়"—এই বিষরও কিরুপে ব্যার্থ বৈরাগ্যও ব্রহ্মান
করেন।
ক্ষরাপ করেন, সেই মর্ম্মে উপদেশ প্রধান করেন।
ক্ষপরাহ্ম ব্রহ্মান্মের প্রতিপাদক প্রোক পাঠও ব্যাধ্যা; উপাসক
কিন্দের সারক্ষা ও সংক্ষিপ্ত প্রার্থনা, সনীতে অভিবাহিত
হইল। সন্ধ্যার পর উপাসনাজে-প্রীক্তির অধিকারী বলিরাই
রন্থব্যের প্রের্হিতা। সকল জীবকে, সকল মহুষ্যকে প্রেম্ম
করবে দেখিতে হইবে। প্রীতি স্বার্থনারা, হিংসা সন্ধীর্ণতা
বিনর্ভ করিরা মহুষ্যকে স্থর্গের উপবাদী করে এই মর্মের
প্রবেশ বারু উপবেশ দেন।

হঠা অপরাকে মন্দিরের প্রান্ধণে আগত প্রান্থ ৭৫০ চুংৰী ও আতুরকে চাউল ও প্রসা ও তমধাত্ব বিশেব উপ-বুক্ত প্রায় ৮০ জনকে বস্তুদান করা হইরাছিল।

রামপুরহাট বাহ্মসমাজের অন্তর্গক চারিটা বিভাগ আছে।
১ম উপাসনা সমাজে প্রতি রবিবার সন্ধ্যার পর নির্মিত রপু
উপাসনা হয়। ঐ বার প্রাভেও করেকটা উপাসক স্মিলিত
হইরা মন্দিরে উপাসনা করেন। ইহা ক্ষতীত আবশ্যক
মত বিশেব উপাসনাও হইরা থাকে। ২র সঙ্গত সভার প্রতি
শনিবার রাত্রে ধর্মালোচনা হয়। অন্য বর্বের ন্যার
গত বর্বে ইহার প্রতি বিশেষ উৎসাহ ব্রাহ্মদিগের
মধ্যে দেখা যার নাই। ৩র দাতবা বিভাগ হইতে প্রতি
রবিবার অন্যন ৪০ জন হংগীকে কিছু কিছু চাউল
দেওয়া হইয়াছে। ৪র্ব নৈশ বিদ্যালয়ে অন্যন গড়ে ৫০ জন
শ্রমজীবিকে রীভিমত শিক্ষা দেওয়া হয়। ১ম শ্রেণীর
ছাত্রেরা চারুপাঠ প্রথম ভাগ, বছরাশিক, মানসাক প্রভৃতি
পড়ে

ব্রাহ্মদমাজ

গত ২৫শে ফেব্রুয়ারী বাবু চণ্ডীচরণ সেন মহাশয়ের <u>বাসার বরিশ**াল** আন্মিকা সমান্তের চতুর্থ সাম্ব</u>ৎসবিক উৎসব মহা সমারোহের সহিত সম্পন্ন হইয়াছে। উপাসনার কার্য্য শ্রীমতীমনোরমামজুমদার সম্পন্ন করেন। তিনি তত্প লক্ষে এমন একটি উপদেশ প্রদান করেন, যে উপস্থিত অনেকানেক শিক্ষিত লোকও তাহা অত্যস্ত আগ্রহের সহিত আবণ করিয়া-ছিলেন। ঈ্থরাহরাগেই যেঁ মাহুষের প্রকৃত সুথ ইছা স্থাবর রূপে বুঝাইয়া দেন। .উপদেশের শেষ ভাগে উপস্থিত ভক্র লোকদিগকৈ সম্বোধন করিয়া তিনি বলিয়াছিলেন যে নারীজাতিকে পশ্চাতে ধফলিয়া কেছ যেন ধর্ম স্লাজ্যে অগ্রসর হইতে আকাজ্য। নাকরেন। সমুদার আকাসমাজ এই মহি-লার ধর্মভাবে ও উৎসাহে গৌরবায়িত হইয়াছে। 🕮 মতী মনোরমা দেবীর সাধু দৃষ্টাত্তে ত্রাক্ষিকাগণের চক্ উল্মিলিড হওয়া কর্ত্ত্বা। শিক্ষিতা, কড মহিলা আছেন। কই মনোরমা দেবীর মত ভ্রাহ্ম শীমাজের কার্য্য করিতে তে৷ কাহাকেও দেখিতে পাই না। কলিকাতার ব্রাহ্মিকাগণ চেষ্টা করিলে ব্রাহ্ম সমালের মূতন 🕮 বৃদ্ধি করিতে পারেন। // কতক দিন হই**ল** পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোখামী মহা**শু**র ঢাকা হইতে কলিঞাভার ফিরিয়া আদিয়াছেন। তিনি আর শীস ঢাকা বাঁইতে পারিথেন না। প্রচারার্থ তিনি শীস্বই কলিকাতা হুইতে বহিৰ্গত হইবেন।

গত ৯ই চৈত্র সোৰবার রাজি ৭ ঘটকার স্মর্পতিত বিজয়কক গোখানী মহাশর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা-লরে 'ব্রাহ্মধর্ম ও নববিধানে প্রভেদ কি ?' এই বিষর্কে ছই ' ঘণ্টাকাল ব্যাপী এক বাগ্মীতা পূর্ণ তেজন্বী বক্তৃতা করিয়া-ছিলেন । ৭০০ শতাধিক লোক মুখ্ প্রায় হইনা বক্তৃতা করে। করিয়াছিলেন । সুব্ধিধান বে ব্রাহ্মধর্ম নত্ত, ন্ববিধানীবিশকে ব্রাহ্ম বলিলে রে ব্রাহ্মধর্মের কলক হয় বর্তী করিবান মিরার" হইতে স্থানে স্থানে উক্তি বির্বাহিনা বর্তীর ব্রাইয়া দেন। শ্রোতাগণ্ড আনক ধ্রমি বর্তীর বর্তীর প্রকাশিত মতের প্রতিপোষকতা করিরাছিলেন। সে দিন নব বিধানীদিগের কার্য্য কলাপের বিষয় বর্ণিত হইরাছিল কিন্তু দীর্ঘ সমরেও তাহাদিগের দ্বনীর মতের আলোচনা করা যাইতে গারে নাই। এই জন্য ১৬ই চৈত্র সোমবার রাত্রি বৃত্তীকার সমর উপাসনালরে "নব বিধানের গৃঢ় রহস্য শ্রুট বিষয়ে বিজয় বাবু আর একটি বক্তৃতা করিবেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত প্রচারার্থ কলিকাতা হই है। রংপুরের দৈকে গমন করিমাছেন।

পণ্ডিভ শিবনাথ শান্ত্রী উৎসাহের সহিত মাস্ত্রাজ নগরে ব্রাহ্ম ধর্ম প্রচার করিছেছেন। তিনি তথায় কয়েঞ দিন পীড়িত খ্টরাছিলেন, ঈশ্বর ক্লপার শীঘ্রই আরোগ্য লাভ করিয়াছেন। তিনি প্রায় প্রত্যবুই হয় স্নাজ সংস্কার, না হয় ধর্ম সংস্কার, না হয় ত্রাহ্মসমাজের ইভিবৃত্ত কিখা গ্রাহ্মদমাঙ্গের মত 😘 বিখাদ বিষয়ে বক্তা করিতে-ছেন। স্থাতাই অভান্ত লোকের জনতা হইতেছে। হিন্দু ममार्क ज्यानक व्यांत्मानरनत्र ज्येन देवियाह, व्यत्नरक अन्ति সমাজে বোগ দিয়াছেন কেহ কেহ' এইবার সমাজ চ্যুত হই-বেন। "সহরের অপরাংশে শীঘ্রই আরু একটি সমাঞ্চ প্রতিষ্ঠিত হইবে। তত্তা টাউন হলে "ভারতীয়ু সুংস্কার কায়া " এই বিষয়ে একটি বক্ত তা করেন, ভাহাতে রাজ নৈতিক সম্বন্ধে উদার মত প্রকাশিত হওয়ায় ইউরোপীয় মহলে ও আন্দোলন উঠিয়াছে। তিনি টাউন হলে "বন্ধ স্মাজে ইংরাজী শিক্ষার ফল '' এই বিষয়ে আর একটি বক্তা শীঘুই দিবেন। উত্তর সরকারের রাজ মহেন্দ্রী হইতে জিনি নিম্-থ্রিত হইয়াছে। গত বুহস্পতিবার তাঁহার তথায় বাওমার कथा हिना

দাধারণ প্রাক্ষসমাজের গত ২ওশে ফাণ্ডান তারিখের ।
অধ্যক্ষ সভার বিশেষ অধিবেশনে স্থির হইরাছে যে
সাধারণ প্রাক্ষ সমাজকে অফ্রোধ করা হয়, যে সাধারণ প্রাক্ষ
সমাজের কলিকাতান্থ উপাসক, মগুলীর আচার্য্য শিরোগের
ভার কার্য্যনির্বাহক সভার উপর দেওয়া হয়। কার্য্য নির্বাহক
সভা স্বয়ং অথবা স্থানীর উপাসক মণুলীর মত গ্রহণ পূর্বক
আচার্য্য নিয়োগ করিবেন। উক্ত দিবস উপযুক্ত সংখ্যক
সভ্যের অভাবে সাধারণ প্রাক্ষ সমাজের বিশেষ অধিবেশনের
কার্য্য অলক্ষণ চলিয়াই স্থাতি হইয়া য়য়

আগামী ১০ এথিল অধ্যক্ষ, সভার প্রথম তৈমাসিক সভা হইবে।

পাঠকগণ শুনিরা আহ্লাদিত হইবেন কালীঘাটে একটি নৃতন ব্রাহ্মসমাজ হাপিত হইরাছে। আমাদের আনন্দের বিষর এই বৈ উক্ত সমাজের সভাগেণ পরম উৎসাধী লোক।

, গঁড় মাৰোৎসবের সময় প্রীযুক্ত কালীনাৰ দত মহাশরের দিলী পাড্ট্রী উপাসনালয়ের সাহায্যার ০০০পত টাকা দান ক্রিরীছেন। উক্ত প্রাচীনা মহিলা অভ্যন্ত ধর্ম পরায়ণা। তিনি মাবোৎসবের সমা একদিন ঈশরের ক্রার্ট্রেন জন্য উপাসনালয়ে আধুসয়াছিলেক

সাধারণ প্রাক্ষ সরাজের কার্য নির্দ্ধান্ত নতা প্রিক্ট করি-ৰীছ্ছন বে প্ৰতি মাৰ্গের প্ৰথম সোমবা_স্তাতিতে ব্ৰাহ্মদিগের সম্মাজিক দশ্মিলন হইবে। ভাছাতে ব্রাহ্ম সমাজের কল্যা-नार्थ नक्ष्ना প্রকার বিষয়ে কর্বোপক্বন, হইবে। পরস্পরের সহিত্য পরিচিত হওয়া বাইবে এবং সঙ্গে সঙ্গে কিঞ্চিৎ ক্ষল र्याराव व वार्यश कर्वा इहेरव । এवः श्रांडि मश्राद्ध एकवात्र রাত্তিতে মির্জাপুর খ্রীটের ১০ সংখ্যক ভবনে ব্রহ্মনাণ উপাস-নার্থ মিলিত হইবেন। এক একজন ওক এক দিন আচার্যোর कार्या कत्रिर्वन ; এই উপায়ে औशाञ्चिक छेन्न छित्र छ्विया इहेर्दि। এবং ব্রাহ্মণণ প্রকাশ্য উপাসনা কার্য্য শিক্ষা করিতে পারি-বেনু। কার্যা নির্বাহক সভার নির্দ্ধারণাত্রীরে গত ২রু চৈত্র রাত্রি ৭ ঘটিকার সময় ১৩ নং মির্জাপুর খ্রীট ভবনে . সামাজিক শশ্বিশন হয়। অল্প সনয়ের মধ্যে কার্য্য স্থির হওয়ায় সমুদ্যকে সংবাদ দেওয়ার স্বিধা হইয়াছিল না। তথাপি প্রায় ৫০ জন ব্রাহ্ম একত্রিত হইয়াছিলেন। ব্রাহ্মগণ দে দিন মনের দ্বার খুলিয়া দিয়া পরস্পরের সহিত কথা वालाम अवल इरेमाहिलन। मकत्नरे मुधी शरेमा ग्रंट कित्रिमा গিয়াছিলেন। ব্রাঙ্গদিগের মুখে তেমন আনন্দ, মন খুলিয়া তেম্ন আলাপ পরস্পরের প্রতি তেম্ন দৌহাদ্য আমরা বছ দিন দেখি নাই। প্রতি শুক্রবার কার্যা নির্ববাহক সভার निर्दायनाञ्चादत উপामना ६३ टिट्ड में ज्ञेषत आयापिनदक এই मक्ल উপায় ছারা বিশ্বাদের পথে আকর্ষণ করুন।

আদিমরা শুনিরা স্থী হইলাম, পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারটোর সহায়তায় কিছুদিন হইল জলপাইগুড়ির অন্তর্গত দেবীগঞে একটি আহ্ম সমাজ সংস্থাপিত হুইয়াছে। ঈশ্বর তথাকার আহ্মদিগকে ধর্ম বিশ্বাসে বলীয়ান করুন।

গত ছাত্র সমাজে শ্রীযুক্ত আনলমোহন বস্থু মহাশর
"ঈশবের প্রেম "বিষয়ে একটি উপদেশ প্রদান করেন।
বহু সংখ্যক ছাত্রে উপাসনালয় পূর্ণ হুইয়াছিল। এই সমুদয়
ছাত্রদের মধ্যে বাহাতে পরস্পরের পরিচর হুইতে পারে ভাহার
উপায় করা ছাত্র সমাধ্যের ক্ষিবা। নতুবা কেবল
উপদেশ শুনিরা গৃহে গ্মন করিলে, বাঞ্ছিত ফল লাভের কোন
সম্ভাবনা নাই।

সাধারণ আক্ষ সমাজের উপাসনাশর নির্মাণের সাহায্য প্রার্থনার জন্য প্রীযুক্ত গুরুচরণ মহলানবিশ মহারশ ঢাকা নগরে গমন করিয়াছিলেন। প্রীযুক্ত কার্ আনন্দচক্র রার উপারচক্র দার্গও গোবিন্দচক্র দার তাহাকে নানা উপারে সাহায্য করাতে আমাদের ধনাবাদের পাত্র হইরাছেন। নবাব আসাজ্লা ০০০ টাকা প্রদান করিয়াছেন ঢাকাস্থ আরো কেহ কেহ সাহায্য করিবেন এমন আশা আছে।

আমাদিগের উপাসনালরে বেঞ্চের অনেক অভাব রহিয়াছে প্রতিবার সিটি কালেজ হইতে বেঞ্চ আনা হর তথাপি বহ লোককে দথারমান থাকিতে হর, গ্রীমকাল আসিরাছে পাধার বলোবত না থাকার এক লোকের এক্তিক হইয়া ক্রশাসনা করা কৃষ্টকর হইরা উটিরাইছ। স্বাক্তে এক হালার ক্রিন্তে আশু প্রয়োজন। এ স্মুদ্র ক্রিতে এক হালার টাভার নৃত্রে ত্রার সম্ভব নাই। এ টাকানা হইলে নর, অথচ কাহার নিকট বাচ্ঞা করিব ! গ্রাহ্মণণ পরিব, প্রতি বেখর ! তৃমি ভাহাদিসের সহার হও।

গড় ৩০শে জান্ননারী সৈদপুরস্থ শ্রীবৃক্ত আওজোৰ বস্থ মহাশবের নব কুমারের জাভ কণ্ম হইরা পিরাছে। বাবু কৈলাসচন্দ্র সেন আচার্য্যের কার্য্য করেন । বান্ধও হিন্দু আনেকে উপ্স্লিভ ছিলেন। এই অন্নষ্ঠানে আও বাব্র আনেক তীলে স্বীকার করিতে হইরাছে। ভাঁহার পিতাও ক্রিটি শ্রান্থা অনেক বাধা দ্বিনাছিলেন, তথাপি অটল উৎ-সাহের সহিত বিশাসাহ্যায়ী কার্য্য করিতে সমর্থ হইরাছেন।

শিক্তান বাদ্ধ সমাজর সম্পাদক লিথিরাছেন বে একজন জিত গ্রাহ্ম বহি তথার গমন করেন তাঁহাকে তাঁহার। নির্মাহের জন্য মধ্য শ্রেণীর ইংরেজী বিদ্যালয়ের ক্ষেকতা কার্য্যে নিযুক্ত করিতে পারেন এবং তিনি স্থানীয় গ্রাহ্ম সমাজের আচার্যাের কার্য্য করিবেন। যদি কোন উৎসাহী যুবক গ্রাহ্ম এইরূপে ধর্ম প্রচার করিয়া জীবন যাপন করিতে ইক্ষ্যা করেন আমাদিগকে জানাইলে স্থানী হইব।

'সঙ্গত সভা।

১१हे कासून ६२ डा, मर ब्रविवाब-

আদ্য সঙ্গতে "উপাসক মওলির পরস্পরের সহিত কিরপ স্থদ্ধ থাকা উচিত্ত" এ সংক্ষে অতি বিভূত রূপ আক্রাচনা হয়। নিয়লিখিত রূপে তাহার সার সংগ্রহ করা গেল।

দিক্ বিদিক্ হইতে বছ.সংখ্যক উপনদী একের জল অন্যে চালিয়া একের সহিত অন্যে মিলিত হইয়া, পরে সিন্ধু ৰা গন্ধার ন্যায় প্রবল ও নির্ম্মণ প্রবাহে পরিগণিত হইয়া बनार्छत উপकात कतिएं कतिए । अक्ट महामन् एक निर्क ধাবিত এবং অপ্রহত গভিতে গিয়া তাহাতে পভিত হয়। কিছ একটা উপনদী একাকী প্রবাহিত হইলে অনেক সময় সাগর বা হুদ পর্যান্ত পঁটুছিতে পারে না এরং মকর প্রান্তর शर्फ विनीन हरेबा यात्र । अक् जेचरबब উপामकश्य ও अहेब्रश नकी मन्दर्व मात्र। चन् देशात्रव लवन्याद्वव मंत्रन लाग। महामानव रमहे भवतम । व्याख्य बहे रव नमीव व्यवाद विकर · ध्यवन इडेक ना रकन कथमहै চির্দিন বিনাশ ना পাইরা থাকি-त्वमा। किछ हेश व्यनक्षकात्म अत्य हरेवात्र नत्र। व्यवना अक लेचरतत छेनानक मछनिरक अकृष्टि मृत्रीत वना वाहरफ পারে, প্রত্যেক উপাসক পৃথক পৃথক অন এবং অবি-छोत्रभववषरे थान चक्रभ। किश अक छोर्दित याजी ना **এक विद्यानरबद हाळ वा 'अक পরিবারের লোক বলা** বাইতে পারে। এখন যাত্রী তখন তীর্থ ব্রহ্ম। বধন ছাত্র ভবন শুকু ব্ৰহ্ম। আর হখন এক পরিবারের লোক ভবন ्र शिवादिवयं कर्षा वस्त्र ।

প্রেরিত।

মান্যবর প্রীযুক্ত ভন্তকৌমূদী সম্পাদক মহাশর সমীশের ৷

মহাশর বিগত > লা পৌবের তত্তকোম্দীর প্রেরিত তত্তে
চাম্পারণত সংবাদদাতা মতিস্কারি প্রাহ্মসমাজ সংক্রান্ত যাহা
লিখিরাছেন পাঠ করিরা বারপরনাই বিশ্বরাপুর হইলাম।
সমাজের সভাগণের সংখ্যা ও তাঁহাদের উৎসাহ ক্রমশঃ
হাস হইতেছে দেখিরা, আমি সমরে সময়ে প্রকাশা স্থলে
বৃদ্ধবর্গ সমক্ষে যে সকল বিষয় আন্দোলন করিতাম প্র প্রেরক তাহারি কিঞ্চিৎ ভাবান্তর করিয়া প্রশ্নাকারে সংবাদ
পত্রে প্রকৃতিত করিয়াছেন।

পত্র প্রেরক বোধ হয় ত্রাক্ষ সমাজের সভা এই শব্দে কেবল আহুষ্ঠানিক আক্ষ নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি যদি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ্বের নিয়মাবলী পাঠ করিয়া দেখেন ভাছা হুইলে জানিতে পারিবেন, থৈ প্রকৃত প্রভাবে আহতীনিক না হইলেও অপরাপর আবেশ্যকীর গুণ বিশিষ্ট ব্যক্তি সমা-জের °সদস্যরূপে পরিগণিত হইতে পারেন। "এবাইনে এ সম্বে অন্যন পাঁচজন সভ্য আছেন সফ্রাজের বার নির্কাহ জন্য ইহার শুভোদেশীগণ স্বেচ্ছাপূর্বক ও আদরের সহিত চাঁদা দিয়া আসিডেছেন। মন্দির নিশাণার্থ অর্থ সংগ্রহ হই-তেছে এবং তন্মিমিত্ত ৬০০ টাকা উঠিয়াছে।· পত্তপ্লেরক বলেন ''উপস্থিত ব্ৰাহ্ম ব্যাতীত সংগৃহীত অৰ্থ কিন্ধপ ব্যবস্তৃত হইতেছে তাহা অপর কেহই অবগত নহেন ইত্যাদি" এই কথা ৰাস্তবিক নহে। কারণ আমি সরলাস্তঃকরণের সহিত কভ টাকা সঞ্চিত হইল পাত্রাপাত্র বিবেচনা রহিত হইরা অত্তত্ত্ব জন সমাজে ব্যক্ত করিয়া আদিভেছি। বাটী নির্মাণাভিলাষীদিগের পক্ষে এক খণ্ড ভূমি লাভ করা বে 🕽 কত আয়াস ও বায়সাধা, তাহ। বোধ হয় চাম্পরনয় সংবাদ দাতার, অবিদিত নাই। উপযুক্ত ভূমাাভাবে আমাদের অতি প্রিয় বস্তু মন্দিরটী প্রস্তুত হইতেছেন। তাহাও তিনি অজ্ঞাত নহেন। প্রবঞ্চনা ও প্রতারণাকরাই যদি আমার কাৰ্য্য হইত আৰু ভিন বৎদর কাল লাহ্হিত, অপমানিত ও ভিরদ্ত হইরা, টাকা সংগ্রহ করা অপেক্ষা নিজ আফিবে প্রভাহ সন্ধার সময়ে অধিক, নহে ছুইটী মাত্র অসীক্তথা ব্যরু করিলে যে প্রত্যেক ৰৎসর অতি সন্মানের সহিত (বাহা . আমি হাদরের সহিত দ্বৰা করি) ইহার চত্ত্বি অর্থ উপার্জন করিতে পারিতাম ৷ আমার শিথিল উৎসাহ 😉 উদ্যুষ প্নকৃদীপক প্রপ্রেরক মিত্রবং বলুন দেখি একথা কি অবথা ?ু যাহাহউক ভাঁহার প্রায় চতুইরের বথোটিত উত্তর নিম্নে দিলাম সম্পাদক মহাশয় প্রকাশিত করিয়া বাধিত করিবেন।

১। আপাততঃ একটা আফুটানিক বাদা পরিবার ও তিন্ত্রন সদস্য আছেন এততির শিক্ষিত সম্প্রদারের ,বব্যে অবিকাংশ লোকেই এই সমাজের সহাত্ত্তি ও পরিপোবণ? করিরা বাকেন। একবে ইরা প্রকৃত প্রভাবে ত্রামসুমান্ত । ৰলিয়া অভিহিত হইতে পারে কি না পার্ক্তবর্গ আহার বিচার করিবেন।

২। বর্থন ইছা সমাজ বলিয়া পরিগণিত হইতেছে 😉 নিরমালুসারে ইহার সমস্ত কার্যা নির্মাহ হটতেছে, তথ্ন ইছা সাধারণের অর্থানুক্ল্য সাপেক্ষ, ইহা বলা বাহলী মাত্র। ব্রাহ্মসমার্টের নামে সাধারণের নিকট হইতে ব্যর সংকুলনার্থ অর্থ সংগ্রহ করা অসমত হওয়া দূরে থাকুক, একজন সন্তাদর সভা মাসিক চাঁদা মাসে মাসে নিলে পাঠাইয়া থাকেন ও করেকজন দাতা ওভকর্মের দান স্বরূপ ব্রাহ্মি সমাজের অন্তর্গত দাতব্য বিভাগে অ্যাচিত সাহায্য প্রদান করিয়াছেন এবং অদ্যাবধি অনাান্য দাতৃবর্গ নিঃসন্দেহে ও সাদরে অর্থের ছারা সমাজের সমন্ত কার্য্যের সাহায্য করিছেছেন। দাতৃ-বংগর নিকট অর্থের হিসাব দিতে বাধ্য কি, না, এ প্রশ্নের উত্তর আর কিবদিব। লেখক সৌজন্যতার অমুরোধ রাধিলে -এ প্রশ্ন কথনই করিতেন না। কেনু না মুদ্ধি হিমাব দিছে वारा ना ररेजाम छरव जिनि कि श्रकारत जानिए शातिएकैन বে ৬০০ টাকা মন্দির নির্দাণার্থ সংগৃহীত হইয়াছে তিনি কি জানেন না যে আমি সরলভাবে এই সমাজের আর বার বিভি দৰ্বভই বাঁক্ত করিয়া থাকি। ভাল, তথাপি পাঠক বর্গের পোচরার্থেও দাভূবগের সভ্যোষার্থে ইহার সম্পূর্ণ হিসাৰ-অচিরাৎ সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইবে। •

৩। সদস্যবর্গের মধ্যে কাহারো স্থানাস্তরিত হওন বা কালগ্রানে পতন মঙ্গলমর বিখনিরভার শুভ ইচ্ছাধীন। যদি আমার সমস্ত প্রির জিনিষ অপেক্ষা এই প্রির মন্দিরটা নির্মিত হর, যদি আমার প্রজের বন্ধবর্গকে আহ্বান করিয়া,এই প্রির মন্দিরটা প্রভিত্ত করিতে পারি, তবেই ইহার যধারীতি ট্রন্থী নিরোগ করা হইবে। নতুবা বাটা নির্মাণে।প্রোগী ২২৬ টাকার উপাদান ক্রীত রহিল ও বক্রি টাকা সৈভিংস ব্যাক্ষে

৪। যথন এই ভালে ব্ৰাহ্ম সমাজ আছে। তথ্ন সমা-জের নামে যে পত্তিকা বিন্যু মূল্যে আসিতেছে ও যথন সমাব্দের সম্পত্তি বলিয়া পরিগণিত হইতেছে তখন গ্রহণ ক্রিবার আপত্তি কি, আমি স্বাং একথানি ঐ পত্তিকা গ্রহণ করিতাম এবং বিনা মূল্যে পত্রিকা লইয়া সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজকে ভারগ্রন্ত না করিয়া, আমান্ন পত্রিকা বারা সমাজের कांध्र निर्द्धां इंटर्ड शीरत, ज्रुक शूर्व मन्नां के महानरत्रत সময়ে বরং এ প্রভাব আমিই করিয়াছিলাম কিন্তু আমি দৈবাৎ স্থানাম্বরিত হইলে এই গরিব সমাজ তখন विना मंत्रा भव त्थानि भाष्ट्र नी भान वह विनया तम शकाव चवारा रहेन, धरे क्या कि चलामानिक ध्वर चलः नत আমাদের কোন পর্ম হিতকারী মিত্র, সমাজে একথানি পত্রিকা আসিতেছে দেখিয়া আমাকে ঐ পত্রিকা লইডে নিৰেধ করিয়াছিলেন এবং লামি সে ওভাকাজ্জী মিত্রবরের ক্ৰা'অগ্ৰাহ্য ক্রিনু'ক্লিলাম। এক্ৰা কি অগ্ৰামাণিক ? অবস্থা देवलग वनक्रभारस्य नवर्षे मान्त्रहेरक करे कानक्षानि नहेश्य कात्रवह कहिनाम व्यक्तिक जामि ग्रश्वाक नव-नार्व विव নুই বলিরা আমার পরম হিতকারী অক্সগণের বৈশিক ইংরাজী পত্ত (Stapesnan) অনারাস প্রাপ্ত, গবৈত ভাষা পাঠের জন্য ব্যক্তা প্রকাশ করি না, ভাল, একথাও কি ম্প্রামাণিক ? সমাজের সভ্যগণের উলাস্য ও আভ্যন্তরিক অবস্থা শোচনীর দেখিরা আমি আজ্মেণ করিরা বিলিরাছিল মে বে বখন সমাজের এরূপ অবস্থা তখন সাধারণ ক্রামাণিকর নিকট হইছে বিনা মূল্য বে কাগজ আসিতেছে ভাষ্ট সইবার অধিকার (তৎকালে আমার শ্বরণ হর—Privilege ক্রাট ব্যবহৃত হইরাছিল) নাই। এ বে সভ্যাধিকের ক্রাক্তিন ভাল একথাও কি অপ্রামাণিক।

পরিশেষে নিবেদন পত্র প্রৈরক অন্তস্থ ব্রাক্ষসমান্তর প্রতি অষণা আক্রমণ বারা বিশেষ উপকার করিয়াছেন—ভংগ-ক্যক্রী হিতৈবী বন্ধু মানুক্তি বিশেষ উত্তেজিত হইরা সমাজের উরতি ও প্রীবৃদ্ধির জনাইবিশেষ ব্যগ্র ও যত্নশীল, হইরাছেন তজ্ঞনা পত্রি প্রেরক আমার কৃত্ততা ও প্রীতি উপহার বিভূপ কর্মন।

बिडेमाठद्रश चढेक ।

আমাদের পূর্ব্ব.পত্র প্রেরক কেন আছের উমাচরণ বাবুর বিরুদ্ধে অনর্থক কতকগুলি গ্লানি করিয়াছিলেন তাহা আমরা বুঝিতেছি না। যদি না আনিয়া গ্লানি করিয়া থাকেন আশা করি এই পত্র পাঠ করিয়া তাহার মনের সমুদর সন্দেহ চলিয়া যাইবে। তং সং।

মহাশর !

অমুগ্রহ পূর্বকি নিম্নলিখিত পত্র থানি প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন।

বিগত ২৫শে মাঘ তারিখে নদীরা জিলার অন্তঃপাতী
মাজদিরা (কৃষ্ণগঞ্জ রেলওরে ষ্টেসন ও পোষ্ট আফিশ এই
মাজদিরাতে) গ্রামে একটি ব্রাহ্মসমাল সংস্থাপিত হইরাছে,
প্রতি রবিবারে সন্ধ্যার পর উপাসনা হইতেছে। প্রথমঃ
অধিবেশন দিবদে প্রভাস্পদ বাবু শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর আচার্য্যের ভার্যা নির্মাহ করেন ও একটি হুদরগ্রাহী উপদেশ প্রদান করেন। তাহার পর করেন সপ্তাহ বাবু হরিনার্থ
দাস মহাশয় ঐকার্য্য সম্পাদন করেন। প্রথম অধিবেশন
দিবসে নিম্নিখিত ভদ্রলোক গুলিন উপস্থিত ছিলেন।

বারু শশিপদ বন্দ্যোপাধার।

- " द्राचान काम या । 🛴
- " इतिनाथ माम।
- " নুসিংহপ্রসাদ বাগ্চি।
- " মহেন্দ্রনার্থ বিশাস।
- " ভগবতিচরণ মলিক।
- " औरव शाक्रं नि।
- " ভুবনমোহন বিশাস।
- " केरमन्द्रसः ठळवको । धदरः चना करवक चन कस्रोतीक ।

শাক্দিয়া প্রার্থটি যেরপ ভত্ত লোকের বাসহল ভাষাতে নরনারীর আস্থার উৎকর্ষ দাধদ অন্যা একটি ব্রাহ্মসমাঞ ইভিপুর্বেই সংখাপিত হওয়া উচিত ছিল। এতদিনে শশিশদ বাবুর ষত্নে এই অভাবটি পরিপূর্ণ হইল। ইঞ্ আমাদিপের পরম দৌভাগা। যাহাতে সমাজটী স্থায়ী হইয়া अवस् गर्स माधात्रायत गर्साकीन क्नन माधिक दत्र उद्धिना ংশ্ররাজ প্রমেররের নিকট বিনীত প্রার্থনা। ভিনি রূপা করিয়া স্থানীয় লোকের ধর্ম্মোৎসাহ ও ধর্মভাব পরিবর্দ্ধিত कक्रन रेहारे बकाज कामना।

🦯 নত কলা পরমূলভাম্পদ বাবু বিজয়ক্ত গোস্বামী মহা-খর অত্তথানে আগমন[®]করার বাবুরাধাল দাস বঁ৷ মহাখরের वार्षः वार्षः वार्षः वार्षः क्रिवातं श्रानं निर्मिष्ठे हत्र, वारर ख्यात्र वंशात्र वस्तृष्ठा खंदन सना प्रातृकेश्वनि खप्रामीतिकत সমাগ্র হইরাছিল। বর্ত্তমান সময়ে ভারতে ব্রেপ্তর হীনতা ও অভাব এবং পুরাকালীন ঋষিদ্বিগের ধর্ম শাস্ত্রের নিগুঢ়, व्यर्थ श्राकान कतिया जिलामन श्राप्त रहेशाहिन, कॅशिय वर्क्का रा मकल्बद्र ज्ञान व्याकर्षन कतित्राहिल अकथा वला वांटला। সম্বাদ্ধ সমক্ষে এরূপ সাধু লোকের স্মাগ্যম হইলে নের নারীর মনে ধর্মভাব উত্তেজিত হইবার বিলক্ষণ আশা করা वाव ।

> একাস্ত বশ্বদ खोबाबानहस्र वत्नाभाषाय সম্পাদক।

গত ১৭ই ফার্ডন শান্তিপুর ব্রাক্ষসমাজের কার্য্য প্ররায় আরস্ত হইয়াছে। সেঁদিন নিম্নলিবিত মহোদরগণ উপস্থিত हिटेलन এवर निरम्रांख्न क्षांखांव नम्मत्र धार्या वत्र ।

শ্ৰীযুক্ত বাবু প্ৰাণনাথ মল্লিক।

- হরিচরণ পাল।
 - ,, वीरतचंत्र खामानिक।
- হীরাল'ল প্রামাণিক।
- ক্বফকুমার মিত্র।
- " কালীপত্তর স্থুকুল।
- কনকচন্দ্ৰ পৰ্যা।
- মলিবীকান্ত রার।
 - विख्यामाथ (मन।
- অন্নদাচরণ দেন।
- গগনচ্জ ৫হাম।
- কেশবচন্দ্র মল্লিক।
- देवमहत्व हक्करही।

্রম প্রভাব। আজি আর বেড় বংসর হইল পান্তিপুর वाक्षमभारकत्र कारी वद्य चारह : अञ्चला अवधिकात चावानि দ্বিক অবস্থা স্মত্যক্ত হীন হইয়া পড়িয়াছে, আমরা এই স্থানে এবং আমাদিসের উন্নতির জনা পুনরীর শান্তি-পুর প্রাদাস্থাকৈর কার্য্য আরম্ভ করা উচিত মনে क्रिट्डिइ।

প্রজীবক বাবু প্রাণনাথ মলিক পোষক বাবু হরিচরণ -भाग।

२म्र अञ्जात । जीयुक वायू वीरमधन आमानिक महाभरत्रत শ্রু এই সমাজের উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করিবার ভার দেওয়া হউক।

ৈপ্ৰভাবক বাবু হীরালাল প্রামানিক, পোষক বাবু হরিচরণ

তর প্রস্তাব । ঐীযুক্ত বাবু প্রাণনার মলিক মলাপরকে এই সমাজের সম্পাদক এবং ত্রীযুক্ত বাবু হরিচণ পাল মহা-মহাশরকে সহকারী সম্পাদক করা হউক। 🤚

ুপ্রস্তাবক বারু হীরালাল প্রামানিক পোষক বারু বীরেপ্লর প্ৰীমানিক ৷

৪র্থ প্রস্তাব। শাল্তিপুর ত্রাহ্মসমাজের পুনরায় কার্য্যা-রভের বিষয় এই ব্রাহ্ম সমাজের অন্যান্য সুক্রাদিগকে অবগত

প্রভাবক বাবু প্রাণনাথ মল্লিক পোষক বাবু বীরেখর প্রামানিক।

বিজ্ঞাপন

সাধারণ ত্রাহ্মসমাব্দের দাতব্য, প্রচার কণ্ডের দাতব্য, এবং পুত্তকের মূল্য হিদাবে বাঁহার নিকট যাথা প্রাপ্য আছে, অমুগ্রহপূর্ত্বক এই সময় প্রেরণ করিলে বিশেষ উপক্তত হওরা যায়। সাধারণ ব্রাক্ষসমাক্ষের অনেক ব্যয়ের প্রয়োজন, অর্থাভাবে তাহা সুন্দর ও সুশৃষ্টলরূপে নির্ফা-হিত হইতে পারে না, ইহ বলা বাছল্য। অতএব সভ্য, গ্রাহক ও স্থানীয় এজেণ্ট মহে।দয়গণ এবিষয়ে বিশেষ মনোযাগী হন, একান্ত প্রার্থনা।

উপরিউক্ত দাতব্য ও মূর্ল্য অুন্য নামে পাঠাইলে গোল-যোগ হয়, এই জন্য আমার নামেই প্রেরণ করিলে বাধিত

১৮৮• ১১ ই জুলাই) वीष्टियनहस्र पर ১৩ নং মৃত্যাপুর ব্লীট কলিকাভা 🕽 मन्त्रीपक ।

রবিবাসরীর ছাত্র সমাঞ্জে পণ্ডিত শিবনাপ শাস্ত্রী কর্তৃক व्यापत छेलाम् मकण बाषाकारत मुख्यिक कतित्र। विक्रीक वह-তেছে। গ্রহণেচ্ছুগণ ১০ নং মৃত্যাপুর খ্রীট ভবনে আমার নামে মূল্য সহ পত্ৰ লিখিলে, উক্ত গ্ৰন্থ জাঁহাদের নিকট প্রেরিত হইবে।

আর্থনার আবশ্যকতা ও'বৃত্তিবৃত্ততা

• লাভি ভেদ ্ পরকাল

1 March , जारके जात गरवार कार्या , वाक्रक व्यकार

" Ad by B. M. Ghose, at the Sadharan Brahmo Somej Press, 08. Oo.



[পাক্ষিক পত্রিকা]

२२ म मश्या

.১লা বৈশাথ মঙ্গলবার, ১৮৫৩ শক। ব্রাহ্ম সংবৎ ৫২।

বাৎসরিক মান্তিম স্লান। মাদ্যখল ত ৩ প্রতি বৃত্ত নগত্ত ভলাক

(কোন নান্তিক চিকিৎসক এক ধর্ম্মোপদেষ্টাকে জিল্জাসা করিয়াছিল " আপনি কি স্থাত্মার পরিত্রাণের জ্বন্য উপদেশ 🕽 প্রদান কঙ্গিনা থাকেন ? " উপদেষ্টা বলিলেন " আত্মার পরি-্ত্রাবের সাহাষ্য করাই উপদেশ প্রদানের উদ্দেশ্য।" নংস্তিক ক্ষিজ্ঞাসা করিলেন ''আপনি কি কথনও আত্মা দেখিয়াছেন ?" উপদ্বের বলিলেন "না। '' "অন্না কি ধ্বনও প্রবণ করিরাছেন ? '৺্না।" " কখনও কি আত্মার স্বাদ গ্রহণ ক্রিরাছেন ? " "না।" " ক্বন্ত কি আত্মার পদ্ধ পাইরা-ছেন ? " ' না। " " আত্মার অস্তিত্ব কি কথনও অহুভব্ করিয়াছেন ? " উপদেষ্টা বলিলেন " হাঁ। " চিকিৎসক তথন∫ বলিলেন " পাঁচটি ইন্সিরের মুধ্যে কেবল একইন্সির বলিভেছে যৈ আত্মা আছে। স্বত্তব ইহার অভিত্তে সন্দেহ করাই উচিত। " তথন উপদেষ্টা প্রশ্ন করিতে আরম্ভ করিলেন "" আপনি চিকিৎসক কথনও কি বেদনা দর্শন क्रिब्राएइन ? " हिक्दिशक विश्वलन ''न।।" "द्वलना कथन ७ खर्ग कतिशाष्ट्रम ? " ना "। আস্থাণ করিরাছেন ? " " না "। " কথনও বেদনার গন্ধ পাটয়াছেন ? " " না " দ " বেদীনা কখনও অমুভব করি-शाह्म १ र हिकिৎमक डेख्त कतित्वन "र्श "। डेल्पाही विनन्ना डेडिएन भाँठ देखिएन मर्सा ठाडिए देखिन विगर्छछ, रवनना बिनया कान भाष नाहै। छथभी जाभिन रवननात অন্তিত্বে বিশ্বাস করেন—অন্নিও সেই রূপে আত্মার অন্তিত্বে বিশাস করিয়া থাকি।" ভিপদেষ্টার যুক্তি পূর্ণ কথা ख्य कतिया नाखिक निक्छ ते इंदेलन अयः गग्राद्दल हिन्दा। গেলেন। े

আমরা ছংখের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, বিগত ১৯
ক্রেন্ত্রারি রাজা রামমোহন ,রারের পরম বন্ধু উইলিরম
আড়াম সাহের ইংলতে প্রার পঞ্চনবিভি বৎসর বন্ধ:ক্রেন্তর হিলোক পরিভাগে করিয়াছেন। প্রাক্ষসমাজের
ইতিবৃত্ত বিষয়ে বিশেষক ব্যক্তিগণের নিকট উইলিয়ম
আড়াম সাহেবের ক্রমা অবিদিত নহে। আমরা নৃতন
প্রকাশিক রাজা রামমোহন রারের জীবন চরিত পূত্তক হইতে
আড়াম সাহেব ক্রমা আর্রিক তিনি প্রক্রমন বিশ্বার বিশ্বার করি নিবার
বিশ্বার বার্কি করের ক্রমান করিছে বিশ্বার করি নিবার
বিশ্বার বার্কি করের ক্রমান করিছে বিশ্বার করি বিশ্বার করিবার করি বিশ্বার করিবার করি বিশ্বার করিবার করি বিশ্বার করিবার বিশ্বার বিশ্বার করিবার করিবার করিবার করিবার বিশ্বার করিবার করিবার করিবার করিবার বিশ্বার করিবার বিশ্বার বিশ্

টিষ্ট বিষ্টিয়ান মিসনরি ভারতবর্ধে আগমন করেন। রামনোহন রায়ের সহিত তাঁহার আলাপ ইইলে তিনি তাঁহাকে
পৃষ্টপর্মে দীক্ষিত করিবার জন্য অতান্ত যত্ন করিতে লাগিলেন।
কিন্ত ফল বিপরীত হইয়া দাঁড়াইল। রামমোহন রায় গ্রীষ্টিয়ায় না হইয়া, আড়ামে সাহেব তাহার মতে আসিলেল।
তিনি তাঁহাকে বুঝাইয়া দিলেন যে, পরমেশ্বরের ত্রিভ, খ্রীষ্টের
ঈশ্বরত্ব, ও তাঁহার রক্তে পাপীর পরিত্রাণ ইভাাদি মত
বাইবেল বিকল্প। আড়ামে সাহেব রামমোহন রায়ের উপদেশে ইউনিটেরিয়ান হইলেন। চতুর্দ্দিকে ছলস্থল পডিয়া
বোল। আড়াম সাহেবকে গোঁড়া শ্রীষ্টয়ানেরা " Second
fallen Adam," বলিতে লাগিলেন। অর্থাৎ স্বতানেব
প্রবোচনায় আড়ামের প্রথম মন্থব্যর) বেমন পতন হয়, সেই
রূপ রামমোহন রায়ের হাতে পড়িয়া বিতীয় বার পতন হয়্বল গ

"আড্যাম <mark>সাহেব বুরিমানও সরল লোক ছিলেন। মত</mark> পরিবর্ত্তনের পর ভিত্তি বিলক্ষণ উৎসাহের সহিত একেশ্বর বাদ প্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন। হরকরা নামক সংবাদ পত্তের আফিস বাড়ির দ্বিতীয় তল গৃহে ''ইউনিটেরিয়ান সোদা-ইটি " (Unitarian Society) নামক এক সভা সংস্থাপন করিলেন। এই সভাতে ইউনিটেরিয়ান খ্রীষ্টিয়ান দিগের মতাত্মসারে ঈশবোপাদনা হইত। রাজা রামমোহন বার এই সভাতে তাহার পুত্রগণ, করেকজন দুর সম্পর্কীর জ্ঞাতি এবং তারাচাঁক চক্রবর্তীণ্ড চক্রচেশ্বর দেব এই ছই শিব্য সমভিব্যাহারে গমন করিতেন[।]ুএক দিবস সভা ভঙ্গ **হইলে তাহারা গৃহে গমন করি,তেছেন এমন সময় ভাঁহাকে** ভারাচাক চক্রবভী ও চক্রশেধর দেব বলিলেন যে, বিদেশীয়-निरातत छेपामना : इंटन चामारमत बाहेबात धाद्धांकन कि? আুমাদের নিজের একটা উপাসনা গৃহ প্রতিঠা করা আবশ্যক। এই কথাটি রামমোহন রায়ের মনে লাগিল। এইরপে আড্যাস সাহেবের ইউনিটেরিয়ান সভা হইডে আক্ষ সমাজ প্রতিষ্ঠার হচনা হইগ।'' পূর্বোক্ত এইবন্ধ অপর এক স্থলে এইরূপ আছে। ''আড়াম সাহেব ট্রিনিটে-রিয়ান খ্রীষ্ট ধর্ম পরিত্যাপ পূর্বক ইউনিটেরিয়ান এড অবলখন করাতে তিনি একেবারে জীবিকাচাত হইরা পড়েন। রামযোহন রার ভাঁহার কট নিধারণ ও ধর্ম

অভিনৰ গাঁহেৰ বেশীর দিগের পরম বন্ধ ছিলেন।
ইউরোপীরও বেশীরদিগের মধ্যে সাঁলিলন আবশ্যক বিবেচনার
কাশীপুরে উইলির বাটাতে তৎকালীন শিক্ষিত যুবকগণকে
লইন সাবাজিক সন্মিলন, হইড ে কলিকাতা ও নিকটবর্তী
কান হইতে আনেকে এই উপলক্ষে তথার গমন করিতেন।
আড্যান সাহেব অপতিত ব্যক্তি ছিলেন। এ দেশে অরস্থিতি
কালে তিনি "ইতিরা গেজেট" নামজিলসংবাদ পত্র বিল্ফেণ
ইক্ষিতা সহকারে সম্পাদন করিরাছিলেন। তাঁহার প্রকাশিত
(Educational Beports) অভ্যন্ত প্রসংশা লাভ করিয়াছিল।
উহার প্রনীত An Graphy into The Theories of
History ক্রামক, গ্রন্থ ভাহার গভীর চিন্তাশীলতার
প্রিচর প্রদান করিতেতে।

এততি স্থানি বিশাতে রামমোহন রাষের বিষয়ে একটা বক্ত লাকরেন। বক্ত ভাটা সম্প্রতি এদেশে মৃদ্রিত, ইইরাছে। উহাতে রামমোহন রার সংক্রোস্থ কতকগুলি অতি প্রয়োজনীর বিষয় অবগত হওয়া গিয়াছে। যদিও তিনি প্রথমে ট্রনিটেরিয়ান মত এইণ করিয়াছিলেন; কিন্তু তিনি প্রিশেষ উনার, অসাম্প্রদারিক আন্ধ্র ধর্মের ই আশ্রম গ্রহণ করেন।

প্রদিদ্ধ সংস্কৃতবিদ্ অধ্যাপক মণিরার ইউলিয়ামস্ কিছুদিন হটল প্রেট ব্রিটেনও আয়েল্ডের রয়াল এসিয়াটিক সোসা-ইটিতে ''ভারতীর একেখর বাদী সংস্কারক ''এই সম্বন্ধে এক বক্তৃত। করিরাছেন। বিলাভের সমুদায় প্রসিদ্ধ দৈনিক পত্রে এ বকুভার ভূরদী অংশংদা বাহির হইয়াছে। অতি প্রাচীন কাল ইইতে ভারতে ধে ময়্দুর একেখর বাদ মত প্রচলিত হইরাছিল ভাহার সংক্ষেপ বর্ণনা করিয়া বক্তা ় ব্রাক্ষসমাক্র সম্বন্ধেই অধিকাংশ সময় যাপন করিয়াছেন i রাম্মোহন রার, দেবেক্সনাথ ঠাকুর, কেশবচক্র সেন আক্ষ সমাজকে কোন দিকে পরিচালিত করিয়াছেন এবং অবশেষে সাধারণ আক্ষা সমাজই বা কোন দিকে সমাজকে লইয়া वाहेट उट्हन बक्ता-विटमव करण छात्रा वर्गना करवन। व्राम-बाहन बाब मश्यक बला स्निबाद्य ए, जिन गांगाकिक छ ধর্ম সংস্কারক ছিলেন, স্ত্রীকাভিত সাধারণ লোকের উন্নতির জন্য সর্বাদা যত্ত করিতেন, ভারতে শিকা বিভারের জন্য विविद উপाর অবশ্বন করিয়াছিলেন; সর্ভ উইলিয়াম विन्दिक्त जान निक्रिक मध्यादात विन्य मादायाकाती ছিলেন। এ প্রকার পোকের, স্মৃতি কেবল বে ভারতবাসী ৰত্বের সহিত সঞ্চিত বাধিবে তাহা নহে; কিন্তু সহুদর মানব काकि विविध्य स्वरंत भीषित्र। त्रावित्य । यहर्षि त्यत्वस्थाप ঠাকুরের শাষকে বকা বলিয়াছেন যে, তিনি স্পষ্ট দেখিয়া-ছিলেন যে ভারতবর্ষে ধৰি আন্ধ ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করিতে, হয়, ভবে ভাহার জনা অণুখন প্রণাণী প্রবর্ত্তি করা নিভাস্ত लाबायन । देशाक धर्म नमाय करन नित्रक क्तिएक द्रेशन, ইহার বিধি মতে নিযুক্ত সভাপতি, আচার্য্য হওয়া উচিত, निर्विष्ठे छेनानमा ध्यानी बदर दर्भ दिशान ७ सार्वाम थाना

कर्डरा। डिनि निरम बाम गर्म श्रद्धान अधिका धरः बाष्ट्र वर्ष अप वाष्ट्रव करवन। गःरक्ष्मण्डः वनिष्ठ পেলে ভিনিই মৃত জার বান্দসমান্তের প্রাণদাভা। বাবু কেশবট্তা সেনের সংক্ষে বলিয়াছেন বে, ডিনি ব্রাক্ষ সমাজে স্বাধীন िश्वा ও विचात्राञ्चात्री अञ्चीन आनत्रन करत्न এवर वानाः 'विवाह निवादम कना • ७ कानाना मनुष्मर्थ ১৮१२ मरनद ० चाहेन ब्याहनस्मद्र व्यथान উদ্যোগী ছিলেন। 🖰 এবং বিষ্ণৃত রূপে উৎসাহের সৃহিত প্রচারের উপার অবলম্বন করেন।, অবশেষে বক্তা বলেন য়ে কেশব বাবুর নিকট অয়থা আহুগত্য স্ট্ৰীকাৰই আক্ষসমাজে বিচ্ছনতা আনমূন ক্রিয়াছে। কেশব বাবু অসাধারণ পরিশ্রম, ক্লেশ ও উৎসাহের সহিত ব্রাহ্ম সমাজের কল্যাণ করিতেছিলেন; কিন্তু তিনি অতি প্রাখংসার বিপদ হইতে আপনাকে রক্ষা করিবার উপযুক্ত হইয়াছিলেন না। যথন ছুঃখ ফেশ পাইয়াছেন তখন স্মাজের প্রকৃত মন্থল ক্রিয়াছেন, কিন্তু সোভাগাই তাঁহার বিপুঞ্ আনিয়াছে ৷ ভারতবর্ধের মত আর কোন স্থানেই ক্ষমতার এত পুজা হয় নী,—তাঁহোর অনুহরগণ তাঁহাকে অমাঞ্ষিক সন্মান প্রদান করিতে আরম্ভ করিল,—তিনি ঐথরিকু সমূনি গ্রহণ করেন এপ্রকার অভিযুক্ত হইলেন। তিনি ইছা অশ্বীকার করিলেন বটে; ক্লিফ্ট বাল্যকালের বৈষ্ণ ব শিক্ষায় জাঁহার আছু /প্রাচুর্যাতা জনিয়াছিল এবং স্বয়ং যে বিলেষ ভাবে ঐশ্বিক ধান প্রাপ্ত হন,তাহা প্রকাশ করেন। "আমি কি প্রত্যা-निष्ठे भश्रेष्ट्रकार " अहे उक्कात यनि । भश्रेष्ट्रकार असीकाव করিয়াছেন, তথাপি এমন সব গুণ আপনাতে আরোপ করিয়া ছেন যাহা মহাপুক্ষেই কেবল সম্ভব। তিনি বলিয়াছেন **छ**।हात्र मभूनम् कार्याहे क्रेयशादन्दम् मण्णत रत्र अवः मासूरम्ब ইহা সরণ রাখা উচত যে তাঁহার কার্যোর বিরুদ্ধবাদা হওয়া আর সর্বাশক্তিমান ঈখরের বিক্তে দণারমান হওয়া একই कथा। किनद वार्वे (य. धर्मभड़ विचाम मश्रक वैकाधिः পতি ছিলেন তাহ৷ নহে ; কিন্তু সামাজিক সমূদর কার্য্যের এক মাত্র পরিচালক ছিলেন। সমাজের কার্য্যের বিষয় কার্যারও किছु दलियात्र गाथा हिल ना। दक्ष्यवस्त्र दमन धकाशादत বিদপ, প্রিষ্ট ও ডিকন ছিলেন। তিনি পোণ, তাঁহার নিষ্প-ত্তির পর আর আপীল নাই। কুচবেঁহার বিবাহে প্রকাশ পাইল যে সংস্থারক মহোদয় আপনার উন্নত মত সমূহ क्लाधिन मिलनः; रक्षेत्र वात् छे छत्र मिलन्, विवाद अवटेख তাঁহার হাত ছিল না। আংচীন মহম্মদের অফুক্লরণ করিয়া विनातन, भेरतारमण्येष्य कारी इहेबार्छ। আরো বিনালন তিনি সামাজিক সংখ্যারক নন। ইহার পর নানা অহুত কাও আরম্ভ হইল।

সাধারণ প্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধে বিশিষ্ট্রন ' সাধারণ '' এই
নামে প্রকাশ করিতেছে বে, উদারতা ইহার লক্ষ্য। এই
সমাজে কেলবচক্র লেন বা নেবেজুনাথ ঠাকুরের মত ধর্মা
বিষয়ক প্রতিভাসম্পার তোল একজন বিশেষ লোক নাই
অথবা প্রতাপচক্র মন্ত্র্যার মা সাজনারারণ বহুর মত প্রকা
জন বিশেষ প্রাহ্ম নাই বিশ্ব ও সমাজে বহু মহারার

উপযুক্ত পরিচালক আছে, বাহাদিলের পরি ক্রু বৃদ্ধি, ব্যাস্থ্য লাহ ও কার্যা ক্ষমতা ছারা অনেক সংকার্য্যের অন্তর্গ্রে হইবে। এবং হরত, তাহাদিলের সমার্ক্ত ভারতব্যের পরিচালত পদ গ্রহণ করিবে।

নব।বিধানীদিগের মত কি নৃতন ?•

नविधानीत्रण त्लोबव कविद्या थात्कन, मक्त त्रात्रव मार्मित्रव वस्पना छाहाबाहै পृथिवीट अवम अहलन कहि ভেছেন। এ পর্যন্ত পৃথিবীর এক এক সম্প্রদার এক জন মহাপুরুষের প্রতি ঐপরিক ভতি দান ক্রিয়া আসিতে-ছিল; কিন্তু সকল সম্প্রদায়ের মহাপুরুষদিগকে সমীভাবে কোন সম্প্রদায়ই ভূক্তি করিতে পারে নাই । তাঁহার। যে যাও পৃষ্ট, মহত্মৰ, নানক চৈতনা প্রাভৃতির ধ্যান ধারণা, তাঁহা-रमब'बक्त भारम (छाञ्जन, ठाँशाम्ब अमाम "छंभाग करवन; কোরাণ বাইবেল ও ভগবদ্যীতা প্রভৃতিকে পূজী চন্দনে চর্চিত 🛶 বিশ্বা সম্মান করেন এসমুদর কাও ভারতবর্ষে व्यात्रश्व व्यक्तिनेशि । इहेग्राट्ह । স্ত্রাং নিববিধানীগণ এ বিষয় লইয়া আর কেন বুঝা গৌরব করেন। পাঠকদিগের পরিতৃপ্তির জনাআমেরা ১৭৭২ শকের বৈশার মাদের জেত্ব-বোধিনী পত্রিকা হইতে ''রামভল্লভি দলের" বিবরণ উক্ত করিতেছি, পাঠকলণ দেখিবেন্ নববিধানীদিগের নব প্রচ-শিত মত নূচন কি না ?

"এই সাম্প্রদায়িক লোকে তংগ্রবর্ত্তক রামবল্লভকে শিব
স্বরূপ সংকার করে, এবং প্রতি বংসর শিব চর্ল্লণীর নিবসে
পাঁচ ঘরা প্রামে প্রবর্তকের উদ্দেশে এক উৎসব করিয়া থাকে।
ইহারা সর্ব্ব শাস্তকে সমান জ্ঞান ও সর্ব্ব শাস্ত্রেক্ত দেবজাদিগকে অভ্যর বোধ করেন, অত্তর্ক ঐ উৎসব কালে কোরাণ,
বাইবেল ও ভগবক্ষীভাও পাঁঠ হয়। সে হানে "পরম্পত্য"
নামে এক বেদী আছে, তথার সর্ব্ব জ্ঞাতীর লোকেই একত্রিত
ইয়া সর্বাশকর ভোজন করেন। জ্রুত হওয়া গিয়াছে, ইহারা
বেচরার ও গো মাংসাদি সকল দ্রবোরই ভোগ দিয়া থাকেন।
বিশু প্রীই, মহম্মদ ও নানকের এক এক ভোগ হর, এবং এক
এক জন ভত্তংস্বরূপ ইয়া তদীয় ভোগ জ্বা ভক্ষণ করেন।
"ইহাদের মতে সকলকে সমান জ্ঞান করিবেক, স্কলের নিকট
নক্তর্তা স্বীকার করিবেক ও পরম্পার প্রগাঢ় প্রান্ত্র রাধিবেক,
সার পর ত্রবা এবং পরস্ত্রী ম্পর্ণ ও দর্শনও করিবেক না।"

"बायबद्धकिरशक्त व्यार्थना।

হুত্ব পরমেশর ! তোমার দাসের এই প্রার্থনা, বে উপরের নিথিত আজা পাদনে সকলে সক্ষম হর, ইহাতে আপনকার বেমন ইচ্ছা ভাছাই হউক।

"देशविषद्वव मृत्र श्राप्तिभाषक गाम ।

कानी इंक शृष्ट् त्याना, देकान नात्य नाहि वाथा, वानिव विवाद विधा, कार्त्य नाहि केरनाद्य । कानिकानि शास्त्र त्याना वरनाद्य । নৰবিধানীগণ বেমন ঈবা, ম্বা, মহম্মদ, তৈতন্য, নানক ক্ৰীর, তুর্গা, কালী প্রভৃতির নামে সন্ধাত রচনা করিয়া মুপুর পারে নৃত্য করেন, রামবর্মীগণও সেইরপ কালী, কৃষ্ণ, গছু, বোদা বলিয়া আনন্দে সন্ধাত ধ্বনি করিত। নববিধানীগল বেমন উলা ম্বা মহম্মদ প্রভৃতির বিশেষ ভাবে অর্চ্না করেন, রামবন্নভীগণও সেইরপ মহম্মদের মৃত আরাকে গোনাংস এবং বাতকে, গোও শুকর মাংস হারা, কৃষ্ণ ক্রের আত্মাকে বেচরার হারা ভোগ দিত। এবং ঈবিরকে ক্ষনও কালী, ক্রমণ ক্রিত, বেমন এখন নব্বিধারীগ্র স্বরকে রক্ষাকালী, শীতলা, অভ্যা, বরদা, ক্রমণী, মোহিনী, তুর্গা, কালী নামে আহ্বান করিতেছেন। তুরে নব্রিধানী-দিপের এ বিষরে ন্তন্ত্বনাই।

ত্রন্মলাভ।

মাহুদের যত প্রার্থনীয় বিষয় আছে, সমুদরের সার সংগ্রহ করিয়া একট্টী মাত্র কথাতে তাহা প্রকাশ করা বাইতে পারে। দে কথাটা "মৃক্তি"। মানব জীবনের উদ্দেশ্য একটা মাত্র;—বেস উদ্দেশ্যটা মুক্তি লাভ। মাহুবের বভ কার্যা, সমভেরই লক্ষ্য এই একটা বিষয়। এ লক্ষা হইছে একটুকু এদিক্ ওদিক সরিলেই পাপের সম্ভাবনা। এই লক্ষ্য বাহার জীবনের লক্ষ্য নয় সেই লক্ষ্য এই। এই মুক্তিরই পরিষ**ৃত অর্থ বক্ষালাভ। বক্ষাভ ব্যতী**ত যদি মুক্তির অনাকোন অর্থ করা হয়, তবে পে মুক্তি মাহুষের অন্ত জীবনের পক্ষান্য। ভাহাতে মানুষের কোন প্রয়ো-ভনও নাই। মানবের অন্ত পিপাদার পদার্থ দেই অন্ত পরত্রদাব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না। এখন আক ভাতৃগণের নিকট একটা কথা জিজ্ঞান্য আছে। আমর। ব্রাহ্ম সমাজে আসিয়াছি কি জনা ? আমরা পৌত্তলিকভাকে হাদর হইতে দ্রীভূত করিয়াছি। আমাদের মতের উচ্চতা যতসন্তবনীয় লাভ করিয়াছি। আনুমরা আল্রন্তে শাস্ত্র, গুরু ও মধ্যবভীকিছুই মানি না। আমর)স্তুনে ও নির্জ্জনে উপাসনা করিয়া থাকি। আমরা সক্তল প্রকার সংকাধ্যে মকুন্তিভভাবে যোগদান করিতেছি'। আমাদের নিরমভন্ত সমাজ আছে। বহুতর সভা আছে। অনেক পত্রিকা আছে। আমরা নানা প্রকার উৎসব ও অহ্ঠান করিয়া থাকি। কিন্ত জিজাসা করি, ইহাতেই কি আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য मन्भव रहेरण्ड १ जागात्मत्र जनस्य कीवरनत्र नका कि **बरें १ बरे मकल नाम मञ्ज कर्डवा 'छाहाटक मा<u>ज</u>्जह** नारे; किंख रेशरे वामालंद कर्जरवाद मीमा कि ना ? अहे ष्यामापत्र मानव कीवत्नत्र मूलाएमणा कि ना ? हेशहे किन्छाता। यनि रेरावे म्टलाटकमा रुव, यनि देरावे बराब्ना মানৰ জীবনের পক্ষে প্রচুর হয়, ভবে ইহাকে মহামূল্য ना रामित्रा अकिक्रिश्कत रामाहे छाम । छट्ट बहे जीवनशत নির্বক বংন অপেকা ত্যান করাই ভাগ।

वह निर्मन अनस भनतम वकः हरेए वहि ये सनस पूर्वा मधनहीत्क निर्साणिख कवित्रा त्वक्ता हत, वनि छेरात हिरूही क्षकां निष्ठ केरिया रक्तनान यत्र, करव दुर्व मरश थेहे विभाग कशंख्य मनच (भाषा, कार्या उ कोनन विम् उ হইবে ৷ সমস্ত পদাৰ্থ আটি ও অৰ্বিহীন হইয়া বিলয় প্ৰাপ্ত ছইবে। কিন্তু এক মাত্র স্থ্যের বারাই এই মহান্ স্টি ঞাপারের এত শোষা সৌন্দর্যা, এত আনন্দারকতা ওংএত अध्वक्षा शिमारदव कीवरनव काकात्म, काचाव बकाए र्श्या काट्ट। " (न रुर्गा चत्रः भवन उक्ता अहे भव उक्त छत्राय खे<u>रम ना</u> दहेरन हैं दरिक खारन नाख्ना कतिरख शाहिरन আস্থার জীবনের এবং ব্যবহারের শোভা, সৌন্দর্য্য, স্থান্ধ अवर छार्थि कि हुई क्या शाहेर्ड शाद ना । आमदा उक्त লাভ করিতে' পারি নাই, তাই আমাদের কি আত্মার কি জীব-নের কি কার্য্যের ক্রিছুরই সৌন্দর্য্য নাই। এই এক লাওভর कना वह (5ही, वह काश्रक अ माधन हारे। यथन श्रवन वाधा মাসিরা আমাদের দৃষ্টিকে অবরোধ করে তথনই স্থ্যান্ত ্হয়, ভখনই আমরা স্থ্যকে দেখিতে পারি না কিওঁ ৰান্তৰিক সূৰ্যা নিভাকাল আকাশে পরিভ্ৰমণ করিতেছে। ষধন বাধা দূরে বায় তথনই সূধ্য দেখিতে পাই। আমা-দের আধায়িক স্র্ট্রে-সেই ব্রহ্ম স্র্গ্রের দর্শন পথেও প্রবল বাধা স্লাছে। সেই বাধা আমাদেব চির সঞ্চিত অভ্যক্ত ও নৈমিত্তিক পাপরাশি। ষণ্ডি এই বাধা অন্তর্হিত হুইবার পক্ষে বন্ধকুণা, দেই বন্ধ দত বলই এক মাত্র প্রধান উপায় তথাপি আমাদেরও কিছু কর্ত্তবা আছে। বারও গৰাক্ষ বন্ধ করিলে গৃহ্দে স্থ্যালোক প্রবেশ করে না, কিন্ত ঘারও গৰকে থুলিয়া দিলেই গৃহ আলোকিত হয়। আলোক প্রোতঃ আদিয়া গৃহ প্রাঙ্গনে ক্রীড়া করিতে থাকে। আমাদের -জ্বয়ের সমস্ত গৃঢ়ভারও গবাক খুলিরা দিতে হইবে। মনের দকল পাপ, দকল কথা খুলিবা বলিতে হইবে। বহিরাবণ দ্বারা দ্বন্দরের মলিন্তা ও অন্ধরার পুরারিত রাথিলে চলিবে না। সরল ভাবে প্রাণ খুলিয়া প্রার্থনা করিতে হইবে। बहे व्यार्थनात्र वतन मम्छ वाशा ष्वस्तर्थि हहेत्व धवः उर्क श्रद्धः व्यागिता कुषा कृषित्रा व्यामार्टनत क्वरत मम्बिछ हहेरवन । তিনি ব্যাকুল প্রাণের সরল প্রার্থনাকে ক্রনই নিফ্ললে বিদার ८वन नाः विश्वन मत्रनछात्र भावन हारे। वरे मत्रनका भारे-**मिरे श्रीकृष्ठ प्रक्रित्र १४ शारेर अरः क्राय क्राय अवगाज पा**री भोवस्वत्र উष्मिणा माध्या ममर्थ हरेष्ठ शाहित ।

নববিধানের কুসংস্কার।

ভারতবর্ষে কভবার একেশরবাদ প্রচলিত হবল কিন্ত একেশের জল বাছর কোন বোক আছে কি না জারি না, প্রতিবারই তাহা পৌনলিকভাতে পরিণত হবরাছে। বাকন, অরোরণ পঞ্চল ও বোড়ল শতাবীর বৈক্ষর বর্ষ সংভারকণণ কবরের একম্ম ও বাভিন্দ স্থাপনের জন্য কভ চেটা করিবান কেন, রাবাছক, বাধন, বরুত ও কৈজনা জনত শাকি, কার ও ধরাতে পরিপূর্ণ ঈশরের ভাব দেশে প্রচার করিবার কন্ত চেষ্টা ক্রিয়াছেন, কিছ সকলই পৌত্রনিকভার সূর্বাসূক গ্রাসে কবলিত হইয়টিছ। কোন কোন কুনংস্বার পূর্ণ মডের পরি-পোষণ তাহাদের সূর্বেনাশের কারণ হইয়াছিল। বোড়শ শতা-ন্দীতে কবিরের জন্ম হয়। কবির প্রাণ দিয়া একেখরবাদ আচোর করিলেন। তাহার পর শিথ ধর্ম প্রবর্তয়িতা নানক জন্মগ্রহণ-করেন। ইহাঁরা উভরে এক ঈশ্বরের প্রতি **অনু**-वांग निका राम--- जेबेंबरक विकृ वन वा कृष्ण वन अथवा रकान দেশ প্রচলিত দেবভার নামে আহ্বান কর তাহাতে তাঁহাদের কোন আপত্তি ছিল না। হায়! এই এক ভ্রমে, ছুংথে জন্ম ৰিদীৰ্ণ হয়, নানকের একেশ্বর্বাদ আজ পৌত্তলিকভা দংস্ট হইয়াছে—সেই অক অপরাধে আ*ল* দেখিতে পাওয়। যায় (य, भिर्यादिशत पत्रवातशृद्धः (शोखिक दनव दन्वीत श्वान इडे-য়াছে। এই জন্যদি কোন আপাক্ত মধোরম্য কুসংস্কার আমরা দর্শন কবি আমাদের প্রাণ্ডমকিত হয়, আমরা ভবিষ+ৎ ভাবিয়া অ্ক্ষকার দশন করি—কুসংস্কারের বিদ্যাত্র আবির্ভাব দেখিয়া ভীত হই। ভারতবর্ষ পৌতলিকতা প্রবণ দেশ। ৫০ বৎসর যাইতে যাইতেই, হায় এ ছঃখ রাখিবাব স্থান কোপায়, आ**चर**र्पात मर्सनारगत चारब्राकन हर्रेल—गोहाद्रा ब्रक्कक ভাঁহারাই জীঞ্নহস্তারক হটলেন—ধাহাদিগের স্থায়তায় ব্রাহ্মধর্ম গৌরবান্বিত হউতেছিল, তাঁহানিলের নাম ক্ষরণ করিয়া আছে ধর্ম লজ্জায় অবনত মুখ হটল। ঈশবের নাম শ্বরণ করিয়া, পবিত্র গ্রাহ্মধর্মের নাম শ্বরণ করিয়া, আমাদের কর্ত্তব্যের গুরুত্তর অবহেলা হইবে তাহা মনে করিয়া, যাঁহারা ব্রাক্ষধর্মে কুসংস্কারের ক্ষঞ্জাল মিশ্রিত করিতে প্রয়াস পাইজে-ছেন, আঁছাদের প্রচলিত মতের দৃষ্ণীয়ত। সাধারণের নিকট **প্রকাশ করিতে** অগ্রসর **হট**লাম—সময় থাকিতে আমুরাু স্বামা-দের ক**র্ত**ব্যে নিযুক্ত হইলাম। ঈশবের মহিনা মহিনাথিত করা বাঁহাদের শক্ষ্য-সমূদ্য কুসংয়োর বিবর্জিক পুণালোকে শোভিঠি আক্ষ ধর্ম খারা বাহার৷ নরনারীর বহু শভাকী প্রচ-**লিত হুস্থেদ্য নিগড় ছিন্ন দেখিতে বাসনা করেন, হুর্ভাগিনী** জমাভূমির অনম হঃধ অপসায়িত করিতে আকাজ্ঞা করেন, উটাহারা কথনও প্রাণে বিক্মাত বল থাকিতে আকাধর্মের বিন্দুমাত্র কলঙ্ক নিশ্চিস্তমনে সহা করিবেন না। ভারতে বে উপায়ে অন্যান্য পৌঙ্লিকভা অবতীৰ্ হইরাছে, নব-বিধানীগণ 'ব্ৰাহ্ম ধৰ্মে সেই সকল উপায় অবলম্বন করিয়াছেন। পাঠকগণ বিচার ডরিবেন ভদ্মারা আন্ধ-नमारबद्ध नर्सनाणं रहेन्नारह कि ना? आयता निरक मनः কলিত কিছু বণিৰ না, পুঁহুাদের প্রচারিত পত্র হইতে উদ্ভ করিয়া আমাদের ক্রা প্রতিপন্ন করিব।

३। निभान शृक्षा।

"नावरकारण व्यविद्य नमप्त अकि न्यनिय न्याभाव सम्भविक इत्र । नयूर्य नगरियाम व्यक्ति शकाका উर्জ्यानक इत्र, अवर कार्यात निरंत ८वर, नानकिविद्यात, गाँदेरवर्ग, देवाताव व्यक्ति एवं । स्थितिकृषियणी और शकाकात कांत्रिविटक एथाव-वात हम अवर वेटक व्यादमाक नदेश व्यक्ति अवर होत्रत ব্যক্তন করেন। দৃশাটি অতি চমৎকার এবং গৃন্তীর হইরাছিল। এসমরে আচার্য্য প্রেরিজগণকে স্থীকার করেন এবং কি প্রকারে সম্পরের সমস্বর রক্ষা করিছে হইবে সংক্ষেপে ভাছা বলেন। পরিশেবে একে একে সকলে পজাকা স্পর্ল করেন এবং সেই স্থলে ভূমিন্ত হইরা ঈশ্বরকে প্রণাম করেন।" ইহার পর করেকজন দীক্ষিত হন, তৎপর "উপদেশান্তে আচার্য্য মহাশের বলেন নববিধানে বাহারা বিশাস করেন তাহারা পতাকা স্পর্শ করিরা সহতে তাহাদিগের বিশাস বাক্ত কর্মনী • * • পতাকা স্পর্লকারীগণ কেবল পড়াকা স্পর্ল করিরা ক্ষাত্ত থাকেন না, স্পর্ল, প্রশাম, ক্ষেত্র কেহ আলিক্ষন, চ্ম্মন করেন।" ধর্মাত বু ১৬ই ফাল্কন ১৮০২ শক ৪১ প্রাটা।

নগর দক্ষতিনের পর "কমল কুটারের আঙ্গণে ভক্তগণ উপস্থিত হইলে অট্টালিকার উপর হইতে আজিকার। পুস্বর্ষ্টিও গোলাপজল বর্ষণ করিলেন। সেখানে ভক্তগণ অনেককণ গান ও নৃত্য করেন। আর্থ্য-নারী দমাজের গভ্যেরা রক্তবন্ত্র পরিধান করিয়া দীপহত্তে আলুলায়িত কেশে একটা নৃতন গান প্রাই্থ্যা নববিধানের পতাকাকে প্রদক্ষিণ করিয়া বরণ করিয়াছিলেন।" শুর্মাভত্ত ১৬ই কাস্তুন ১৮০২ শক ৪৫ পৃষ্ঠা। পাঠকগণ দেখিবেন নিশানের আরতি, চামর ব্যক্তন, স্পর্শন চ্মন, প্রণাম ও বরণ সকলই হইয়াছে। আজ্মগণ! বল আজা ধর্মের কি এই লক্ষণ? দোলের ছলির পর যথন গোপাল ঠাকুর ঘরে আদেন, তথন কুল-কন্যারা এইরূপে ঠাকুরকে বরণ করেন। আক্ষমমাজ কি নৃতন গোপাল না পাইলে বাঁচে নাং নব বিধানের নৃতনের মধ্যে আমরা এই এক নৃতন দেখিয়াছি এবং য়ণাও শজ্জায় অবনত মন্তক ইইয়াছি।

২। সাধুর ব্লক্ত মাংস ভেত্তাল।

''গত বুহম্পতিবার হইতে তিন দিনের জ্বনা সাধীর রক্ষ মাংস ভোজনের এক অবলম্বিত হইগাছে।'' ধর্মাতক ১৬ই ফাব্রন ১৮০২শক ৪৮ পৃষ্ঠা।

ন্তন বিধানে কি কি ন্তন বলিতে গিয়া ধর্মতিত্ব বলেন "প্রেরিভ পুক্ষ ও মহর্ষিদিগকে ভোজন ন্তন।" ধর্মতত্ব ১৬ই চৈত্র ১৮০২ শক ৭১ পৃষ্টা।

এ বিষয়টি কি প্রকার কুসংস্কার পূর্ণ তাহা ব্রাইতে চেষ্টা করিয়া আমরা পাঠকদিগের জ্ঞান বৃদ্ধির অবমাননা করিতে চাই না। নববিধানীগণ অরক্তেগৃষ্টের মাংস এবং জলকে রক্ত মনে করিয়া ভোজন করিতেছেন।

৩। মাধানেছাও দরিজ ব্রত্ এবং ভেক গ্রহণ।

" তরা চৈত্র মঙ্গলবার বসস্ত পূর্ণিমা ও ঐ চৈতন্যের জন্মদিন উপলক্ষে বিশেষ উৎসব হর। তৎপূর্ব্ব দিবস অপরাস্থে আচার্য্য মহালর মন্তক মুগুন করেন। উৎসবের দিন প্রাত্তে প্রচারক কর্মচারী ভাই কারিচন্দ্র মিত্র প্রেরিত-দিগের পদ্ধ প্রকালনও উপাধ্যার ভাই গৌরগোবিক রার পা মুছাইরা দেন ***। তৎপর আচার্য্য মহালর গৌরিক বত্রের আল্বালা পরিয়া বেদীর আলন প্রত্তী পূর্বক প্রত্যাদেশ কর্মোর ব্যক্তিক বিদার উলোহনু ও ব্যারীতি আরাধনা,

ধ্যান করেন। সাধারণ প্রার্থনার পর পরিধের বসন ছিল্ল
করিরা কৌপিন আকারে পরেন এবং ভিন্দার ঝুপি কন্দেও
ক্রে হতে ধারণ করেন। ভাই কাভিচক্র মিত্র, লন্ধণচক্র সিংহের
প্রদত্ত তওুল হইতে তাঁহাকে ভিন্দা দেন। পরে উপাধ্যার
নবীবধানের প্রেরিক মেডল, আচার্য্য মহাশরের গলে পক্রইরা
দিলেন এবং আচার্য্য মহাশর উপাধ্যারের ও ভাই প্রতাশচক্র
মন্ত্র্মদারের ও ইভাই সম্ভলাল বক্র ও ভাই অবোক্তর প্রেরিক বরেন। * * *

উপাসনাত্তে আচার্যা মহাশর শুত্র ছিল্ল বল্ল পুরিত্যার কলিয়া গৈরিক বসন পরিধান করিলেন। * * ● তদবধি তিনি ভিক্রানে জীবন ধাবণ করিভেছেন।", ধর্মক্র ১৬ই টিজে ১৮০ইশক ৭২ পূঠা।

"প্রচারার্থ গাজিপুর গমনের পূর্বে প্রতাপ বাবু "নব-বিধানান্ধিত নিশানে শরীর আচ্ছাদিত করিয়া ভিক্ষার ঝুলি হত্তে গ্রহণ পূর্বেক একটি হুদ্ধ ভেদী প্রার্থনা করিয়াছিলেন " এবং সকল প্রচারকই "নববিধানান্ধিত প্রভাকা, ভিক্ষার ঝুলি ও দণ্ড " গ্রহণ করিয়াছেন। ধর্মতন্ত্ব ১৬ই চৈত্রে ১৮০২শক ৭১ পৃষ্ঠা।

পাঠকগণ বিবেচনা করুন নেড়া বাইলের আলথালা কিলিন, গেরুয়া বস্ত্র, বৈরাগীদের রাধার্ক্ষ নামান্তিত্ত নামাবলীর ন্যায় নববিধানান্তিত নিশান ধারা গাত্রাচ্ছাদন, ভিক্ষার ঝুলি ও দণ্ড প্রভৃতি সকলই আগমন করিয়াছে। দেশে শত সহস্ত্র বৈরাগীদের বৈরাগ্য প্রদর্শনের যে কিছু উপকরণ সকলই আসিয়াছে। বাহ্নিক বৈরাগ্যে যদি ধর্ম্ম হইত, তবে পথে পথে যে সমুদর বৈরাগী ভ্রমণ করে তাঁহাদের দারাও দেশে ধর্মের স্বোত প্রবহ্মান হইত। বাহ্নিক বৈরাগ্যে ধর্মের যে ছুর্দ্দশা হয়, ছ্:থের বিষয় নববিধানিগণ চক্ষের উপর জ্বনন্ত দৃষ্টান্ত থাকিতে তাহা শিক্ষা করিতে পারিলেন না।

. ৪। হুপুর পারে নৃত্যু।

"উপবের ঘরের বারাগুর সকলো গলা ধরাধরি করিয়া গান ও নৃত্য করেন। নৃত্যে এবার নৃপুরের সমাদর হই-য়াছে। * * * বালক বৃদ্ধ যুবা সকলে মিলিয়া নানা ভঙ্গীতে নৃত্য করেন।" ধর্মতন্ত্ব ১৬ই ফাক্কন ১৮০২ শক ৭৫ পৃঠা।

নববিধানের এই উত্থ ন্তন বটে; কিন্ত লোকে নৃপ্র পারে নৃত্য করিলে ভাহাতে কি আধ্যাত্মিকভা বাড়ে আমরা মানব বুদ্ধিতে বুকিতে পারি না।

শার্দিগকে ঐখরিক শক্তি প্রদান।
 "পৃষ্টের হল্তে ত্রন্ধজ্ঞানীর বিচার'।"

"পাপীদিগকে লজা দিয়া অমৃতপ্ত করিবেন বলিয়া ঈর্বর টাঁহার পবিত্র সস্তান বীশুকে স্বর্গের প্রধান স্থানে স্থাপন করিরাছেন। কে কভ বৈরাগ্য, ভল্তি, প্রেম, পবিত্তভা উপার্জন করিরাছেন, ভাষা ঐ স্থলৈ বিচারিত হইবে। পাষ্ঠ অবিষাসী, বাভিচারী সংসারাক্ত কপটচারীদিগকে বিচার করিবার করা মহর্বি ঈ্রবা ক্যোভিশ্বর পবিত্র ব্যবে আরুত্ হইলা শিবে প্ণোর মৃক্ট পরিধান করতঃ ধর্মনীভির উজ্জন দণ্ড ধারণ পূর্ববক স্বর্গীর বিচারে বসিরা আছেন। ***অনেক **এक्सित वामी मत्न क्रिजा** जिल्ला, श्लामात्मत शर्व या (कांन वादा विश्व नाहे, आमदा ब्राटकवादाहे क्रेचर्यंक्र সিংহাসন ভলে গিয়া উপনীত হটব, কিন্তু যধন ঐু স্থানে বিয়া পৌছিলেন ভবন তাঁহাদের মুধ মলিন হইল, অবিধান ও শাপ ব্যাধির চুর্গক্ষমর ক্ষত সকল বাহির বিইয়া পড়িল; 📍 🕈 🕈 কিন্তু স্থান বিচারে কাহারও নিস্তার নাই, ভাঁহার স্কুচরিত্র কপটিদিগ্রের পথ বন্ধ করিরা তাহাদিগকে তির্ম্বীর ওরিভেছে। তিনি উহাদের ত্রাচার দেখিরা মহা নিনাদে দিঙ্মণ্ডল কম্পিত করতঃ এখনও বলিতেছেন, রে অব্ল বিশ্বাসী কণ্টী সংসারের দাস পাষ্ঠ কাল সর্পের বংশগণ! তোদের বিনয়ভক্তি প্রেম পবিত্রতা পিভূদেবা শিক্ষা দিবার স্থন্য আমি ক্রেপে প্রাণ পরিভাগে করিলাম, বহু নির্গাতন সহা করি-লাম, তথাপি ভোদের অবিখাদী পাষ্ত মন বুঝিল না ? রে অন্ধ প্রভাক্ত ধর্মাভিমানী লোক সকল! ভোরা হৃশ্চরিত্র ইইরা পাপের দাসত্ব করিয়া কেবল কি কথার জ্বোরে বৃক্তি বলে আমার পিঁতার রাজ্যে প্রবেশ করিবি ? কথনই পারিবি না। ক্রুলার হতে ব্রক্ষ জ্ঞানীর এইরূপ বিভয়না দেখিয়া স্বর্গের সাধুণৰ হাস্য করিভেছেন। এ অতি হ'ন্ন বিচার, ধর্মাভি 🎉 মান ইহা বারা চুণীকৃত: হইরা বার, এট এন্য এক শ্রেণীর ব্রহ্মজ্ঞানীরা তাঁহাকে শীঘু শীঘু ধর্মরাজ্ঞা হউতে বিদায় করি-বার চেষ্টার আছেন। কিন্তু তাহা অস্থব, ঈশা ত্রাক্ষ চরি-একে অধিকার করিয়া বসিয়াছেন। তথায় পুণ্যের প্রভা বিস্তার কবিতেছেন।" ধর্মজন্ত ১৬ই কাত্তিক ১৮°১ শক २७२।०० पृष्ठी ।

• আমরা জানি ঈশরই মানবের পাপ প্নোর বিচারকর্তা। ঈশরই মানবের পরিত্রাতা; কিন্তু নর্ফবিধানীগণ নব শিকা দিতেছেন যে ঈশার হল্তে ব্রহ্মজানীর বিচার হইবে। উচ্চৈঃ-খরে ক্রেন্সন করিতে ইচ্ছা হয় যে ব্রাহ্ম ধর্ম্মের নামে এরূপ কুসংখ্যার প্রচলিত হইতেছে।

। नविशासित् धूल मञाः

নৰবিধানের স্তিটি মূল সজ্যের মধ্যে "রাজভক্তি"
একটি। এবং "প্রেরিত মহর্ষি একাল্লা" অপরটি।
"একমাত্র অবিতীয় ঈশ্বরের উপাসনা করাই প্রাতন
রাশ্বনিরের জীবনের কার্য্য, নথবিধান্তিত রাশ্বনিগকে উক্ত
সাতটি মূল সত্য জীবনে সাধনক্ষা করিলে হর না। প্রাতন
রাশ্বধশ্বে ও নববিধানে এই বিশেষ প্রভেষ।" ধর্মত্ব
১৬ই চৈত্র ১৮০২ শক্ষচ্চ পৃষ্ঠা।

বর্ত্তমান শতাব্দীতে রাজভক্তিকে ধর্মের মূল সভ্য করা কেবল ভারত্ববৈথি শোভা পার। পতিত দেশকে চিরদিন রসাতলে রাধিবার অন্য কোন শ্রেষ্ঠ উপায় নাই। রাজা বদি অভ্যাচারী হন, প্রজাদিগকে, মুশাসন করিতে না পারেন, ত্থাপি ভাহাকে ভক্তি করিব। ভক্তির অপব্যবহার ইহা অপেকা অধিক কি হইতে পারে ? রাজা থাক্ বা না ধাক, শ্লোহাকে ভক্তি করি আয় অভক্তি করি, ভাহার স্থিত আবার পরিত্রার্থনর সংক্ষাকি ? অভ্যাচারীকে ডক্তিনা করিলে যদি আমার পরিত্রাণনা হয়, যে ধর্মে এ উপদেশ সে ধর্ম দেন আমার প্রাণে ভাননা পার।

"লেরিত মহর্ষি একায়া'' যতদিন জ্ঞান বৃদ্ধি হার।
না হইব, ততদিন এ কণার কিরপে বিখাস করিব ? এ
পৃথিবীজে বেমন প্রত্যেক মহুবা তির তিয়ৢ মৃত্যুর পরও
নেইরপ তির তিয় থাকে। আর "শ্রেরিত মহর্ষি'
কেন ? পৃথিবীর কোটি কোটি নরনারী কি আপনা হইতে
ক্যুাসিমাছে ? তাহারা কি প্রেরিত নয় ? কেবল মহর্ষিগণই
কি প্রেরিত ? বৃদ্ধিহীন কা হইলে এ মহ্বিল্মে বিশাস হইতে
পারে না।

১৮৭৯ সনের ১৪ই ডিসেম্বরের রবিবাসরীর মিরারে "ভারতমাতার অফুজা" বলিরা বাংয় প্রকাশিত হট্যাছে, জাহাতে লিখিত হট্যাছে, যে ভারত মাতা (স্বর) বলিতেছেন " বিটিশ গ্রণ্মেণ্ট আমার স্বন্মেণ্ট কিন্তু করিয়াছিন"

ভিত্তোরিয়া যে দেশের রানী না নে নে বিশালি বিলিক বিলিক বিলিক বিলিক বিলিক বিলিক বিলিক বিলিক বিলিক কিনিতে নির্ভ্
হইরাছে। যে দিন অভ্যাচারী প্রথম চান্দের মতক প্রকার কুর্তুক ছিল্ল হুইয়াছে সে দিন হুইছে এই অকলাণের কন্দ্রী এই অনিষ্টকর মৃত্ত ইংলাও হুইছে কির বিদার পাপে ইইয়াছে আজ কিনা নিরার প্রাকাশ কাতিছেন যে, ঈশার স্বয়াহ বিলিকে কিনা নিরার প্রকাশ কাতিছেন যে, ঈশার স্বয়াহ বিলিকে নিরার প্রকাশে কার্যার নিজের গ্রাথমেণ্ট। তবেনো গ্রাথমেণ্টর অন্যায় কার্যার কিজের গ্রাথমেণ্ট। তবেনো গ্রাথমেণ্টর অন্যায় কার্যার প্রতিবাদ, ঈশারের বিজ্ঞান প্রতিবাদ হইয়া উঠিল, তবেছে। রাজ কন্মচারীদের অভ্যাচারের বিজ্ঞান ক্রান্ত ইলা উটিল। তবে যে ঈশার অভ্যাচারীর সহায় হইয়া পড়িলেন হুহা ঈশার! মাঞ্য কভ রূপে ভোমার অবম্বান্ন। ক্রিল, নিজের অপ্রাধ ভোমার উপর নিক্ষেপ করিছে সাহসী হুইল, নিজের অভ্যানি ভোমার নামে চালাইতে চেন্তা করিল।

৭। ধর্ম বিখামে কেশব বাবুব প্রয়োজনীয়তা।

" আমি একি সমাজের নেতাদিগের মধ্যে কোন কোন ব্যক্তির প্রত্যাদেশে ও সত্য শিক্ষা দিবার শক্তিতে বিশ্বাস করি এবং সর্গাপেকা কেলবচন্দ্র সেনের এইরূপে শক্তি আছে বিশ্বায়ু করি।" থিইষ্টিক কোয়াটারলি রিভিউ পত্র।

মান্তবের প্রতি বিশ্বাসের সহিত্ত ব্রাহ্মধর্মের কোন সম্বর নাই। শক শত কেশবচক্র সেন বা তাঁহা অপেকা প্রিয়তর আমাদের বন্ধুক্সন প্রসাতল যান, তাহাতে ব্রাহ্ম ধর্মের বিন্দুমাত্র ক্ষতি হইবে না। আমাদের উপার, গতি, মুক্তি সকলই ব্রহ্মের প্রতি বিশ্বাসের উপর নিউর করে। ব্যক্তি বিশোষের প্রতি বিশাসের উপর নিউর করে। ব্যক্তি বিশোষের প্রতি বিশাসের কর্মের কেইবার চেটার উদ্দেশ্য কি ব্যহ্মান সহজেই বুর্ন। ১৮৭৯ সনের ৭ই ডিসেম্বরের মিরার পত্রে ক্ষর বাণী প্রকাশিত হইরাছে। তুলাকে উক্ত প্রাহ্মারে ক্ষর কেশব বাব্র সম্বন্ধ বলিতেছেন। গোহার গাহার বাহার (Unofficial Position) স্বন্ধে সোমাদের কিছু করিবার নাই। যদি ভিনি গৃহে মুন্দ লোক

नीजि विद्योन, चार्यभन्न, উচ্চাজिनायी, ब्लाधी, व्यवक्ष्यु, दिश्मा-প্রয়েণ, অস্তাবাদী হন ডোম্রা নিশ্চরই উা্হাকে অফুকরণ করিবে না ' * * * তাহার আচাগ্য পদ (Official Position) সম্বন্ধে ভিন্ন কথা। যথন তিনি তোমার আধ্যান্মিক অভাব দূর করেন, প্রার্থনা করেন্, প্রচার কার্যা পরিচাল্ন করেন, তথন আচাব্য বলিয়া তাঁহার নিকট অবন্ত হও এবং সম্বয় উপাদক মণ্ডলী তাঁহার উপদেশ এইণ ও অহ-সর্গ করুক। * * • ভিনি যখন আচার্য্য পদে বীকেন, তথন নিযুক্ত আচার্যা রূপে উপাদক মণ্ডলার প্রত্যেক শভে্যর আহুগত্য অবশাই লাভ করিক্লে।• * * * বদি তোমাদৈর র্তাহার বিরুদ্ধে কিছু বলিবার থাকে, এস আমার কাছে বল।'' এইরূপ কৌশল অবলম্বন করিয়া ঈশবের দারা কেশব বাবু আপনাকে বিচারাভী 🤊 করিয়া তুলিয়াছেন। হটন তাঁহাকে আচাৰ্য্য বলিয়া তাঁহার কথা শিরোধার্য করিতে হইবে। হা! ধর্ম কোথার গেলে:!! নিজের অভিদ্যাল ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বামে অস্ত্য প্রান্তর 🚣 👢

" আম্রা বিশীস,করি আমাদের আচার্য্য মহাশয় উক্ত (নব)
বিশানের একটি অংশ, প্রধান অংশ এমনকি মধা বিলু।
তিনিই ইংাকে জীবন ও বল প্রদান করিয়াছেন এবং তাঁহা
জীবন ইহার সহিত একী ভূত, তাঁহার উপদেশ ও মত সমূহকেই আমরা সেই বিধান বলিয়া • গ্রহণ করি। অতএব
আমরা এই ব্যক্তিকে ছাড়িয়া দিতে পারি না, কারণ ইনি
নেতা, ইনি মুপপাত্র সক্ষপ এবং ইনিই ব্রাক্ষ সমাজের ঈশ্বর
নিশিষ্ট শচ্যুবক।" রবিব্যেষ্থীয় মিবার ১৬ই ন্যেম্বর ১৮৭৮।

নব বিবানীগণ মধ্যে মধ্যে বলেন নব বিধান ঈশার প্রচানিক, মনুষা সঞ্জ নহে। উপরের ক্ষেক পংক্তি পাঠ করিলে প্রেট গুড়া কথা বাহির হইয়া পড়ে। নব বিধান যে কেশব বাবু সন্তুক্ত ভাহার আর সন্দেহ নাই। যদি কুাও জ্ঞান না হারা হইয়া থাকি ভবে " ঠাহার উপদেশও মত সমূহকেই আমরা সেই বিধান বলিরা গ্রহণ করি ইহার অন্য অর্থ নাই। অতএব দেখা যাইতেছে নববিধান নামে যাহা প্রচানিত হইতেছে, ভাহার একই উদ্দেশ্য কেশব বাবুকে ধর্ম বিশানের অপরিহার্য মূল সভা ক্ষপে নির্দিষ্ট করা—কেশব বাবুকে নব বিধানের পৃষ্ট বা মহম্মণ বা চৈত্তন্য, করা।

় ৮। পুরাতন কথাকে নৃতন বলা।

নব বিধানীগণ বলেন "এই বিধানে ব্রহ্মদর্শন নৃত্ন; বহ্ম প্রবণ নৃত্ন, পর ব্রহ্মকে, জননী রূপে পূজা করা নৃত্ন, এই উনবিংশ শতাকীতে সভ্যভার সমূরে কল্যকার জন্য চিন্তা করা নাই এরপ সঙ্কল করা নৃত্ন, যোগ বাহাতে তীবালা ও পরমান্তার প্রভেদ জ্ঞান নিরত বিদ্যানান নৃত্ন, ২ * শুগভীর বোগ, উন্নত বিজ্ঞান, দেশু, হিতৈবিভার উদ্যুম, স্বমধুর প্রেম্ব, কঠোর বৈরাগ্য এই সকলের একতা সন্মিলন নৃত্ন; গৃহবাদী যোগী, বিশ্বান প্রমন্ত, কন্মী প্রভ্যাদিষ্ট নৃত্ন; অনোর নিকট তৃমি বত্নৰ, পাইতে প্রভ্যাশা কর, তৃত্তি ভ্রম্পন্ধা অধিক ভারাকে

मान कत्र এই सम्बद्ध म्छन्।" धर्माख्य ३७३ टेठक ১৮०२ भक १১ পৃষ्ঠা।

উপরে বাহা উদ্ভ হইল ভাহাকে বাদ্ধগণ দেখিবেন ছালন হইতে তাক সমাজে বাহা আজ কাল " কুতন " খলিয়া অচারিত হইতেছে, ভাহা চলিয়া আদিতেছে, া ব্রীদ্ধান্ধ বছনিন হইতে বাহা বত্বে সাধন করিয়া আদিতেছে, বিশ্বতি না আহিবে এভুদিন পরে জগতের নিকট "নব" বলা হুংতে না মাধ্য আপনার অভিহ বিশ্বত না হুইলে ক্ষান্ধ আপনার অভিহ বিশ্বত না হুইলে ক্ষান্ধ আপনার অভিহ বিশ্বত না হুইলে ক্ষান্ধ অভিহ কি লা, অথবা চক্লু বুজিয়া নিজের অভিহ কি সম্পান করিছে পারে না, অথবা চক্লু বুজিয়া নিজের অভিহ কি সম্পান করিবার জন্ম অনেকে আলোককে অন্ধুকার করিবার সমাজ বর্মানের সমাজ বর্মানের সমাজ নয়, বৈধানিকগণ কোন্ সাহ্দে এক্রপ অস্ত্যু প্রকাশ করিছে সাহস করিয়া থাকেন! একজন লোকের নৃত্নত্ব ('Originality) স্থাপন করিছে গিয়া নব বিধানীগণ সত্যের দিকেও দৃষ্টি করিলেন না।

বিশ্বাদও স্বার্থত্যাগ।

জগদীখারের ফুপায় যে ব্যক্তির প্রেম একবার ভাঁহার উপর অর্পিত হইয়াছে, সে কি আর তাঁথার জন্য কোন ত্যাগ হীকারকে ত্যাগ খীকার বলিয়া মনে করে, না কোন ক্লেশ সহা করিতে কুটিত হয় ? পরম প্রভুর অভুগত হওয়াই ভাগার পক্ষে প্রম হ্র হয় এবং তাংগার দেবাই ভাহার আয়ার পক্ষে অঞ্পান স্বর্ণ হয়। বাইবেলে এরূপ উক্ত আছে, যীভর নিকটে যখন কেহ ধন্মোপদেশ ভাবন করিতে আসিত, তথন তিনি পুর্বেলফা করিয়া দেখিতেন কেন্ वश्रक कात ज्ञञ्जाभ । य भनार्थ योत ज्ञञ्जान सिविटकन, ভাহাকে ৰলিভেন, যে পদার্থ না ছাড়িলে পে ব্যক্তি ভাহার थयं পाইবেনা। करब्रक छन आण की वी आण वब्रन कार्या वाख हिल, बीख रमिश्रत्मन, खेळ कार्या काशास्त्र मरनद বড় আসক্তি, স্কুতরাং যথন ভাহারা তাঁহার কথা ধারা আফুষ্ট হইল এবং ধর্ম জানিবার জন্য উৎস্ক হইল, তথন তিনি বলিলেন ভোমাদের জাল পড়িয়া থাক্, ভোমরা স্নামার সক্ষে এস। ধনীরা ব্যাকুল হইলেই বলিভেন, ভোমাদের সমুদয় সম্পত্তি বিক্রয় করিয়া দরিভ্রনিগকে দান কর, তবে আমার ধর্মগ্রহণ করিছে পারিবে। নাইক্ডিম্স নামে এক বাক্তি ভয়ে ভীরে রাত্রিকালে তাঁহার নিকট আসিত, ভাছাকেও ভিনি এইরূপ কঠিন প্রাক্ষাভে ফেলিয়াদিলেন। এর্নপ করিরার অভিপ্রায় কি ? যীত এতদারা অনুরাগের পরীক্ষা করিভেন। তিনি ভাবিতেন, সেই বাস্তবিক, ধর্ম চায়, যে ব্যক্তি 🛴 র জনা সর্ব্বাপেক্ষা প্রিয় বস্তুটী পরিত্যাগ করিতে পারে। ভিনি আরও দেখিতেন, এতদুর যাহাদের অমুরাস তাহারাই শেষ পর্যান্ত থাকিবে; তাঁহারাই সংসারের व्यवन संभा मक्त गरा कतिरक शांतिरतः, जाहातीहे व्यवन **প্রলোভন সকল উত্তীর্ণ হইতে পারিবে। ন**হুবা যাহারা সংসারের সহিত শ্বদমের অনুরাকোর অংশ করিভে চায়; याशात्री मश्मात्रामिकक्षि वाथिएक हात्र, श्रेयंतरक् वाथिएक চার; বাহাদের অনুধাণ এত কীণ যে ধর্মের জন্য ও ঈশ্বরের জন্য সামান্য স্বার্থও ছাড়িজে প্রস্তুত নর; যীশু তেমন শিব্য পাইলে আপনাকে লাভবান মনে করিছেন না। তিনি সর্কাষ্ট বলিজেন, " ভোমরা যুগপৎ চুই প্রভূত্ত সেবা কুরিজে পার না"। সংসার ও ঈশ্বরের দাসত্ব এক সঙ্গে করিজে পারিবে না।

এরপে ধূর্ম গ্রহণ করা অনেকের পক্ষে কঠিন তাহা আনুনি, ধর্মের আনা এতদ্র ব্যাক্লতা ও তৃষ্ণা সহজে হয় না তাহাও জানি; কিন্তু এ কথাও সতী কথা। ধর্মকে যদি অবসমন করাই উচিত, ঈখর যদি প্রার্থনীর পদার্থ হন, জবে তাহাকে এই রূপে সর্বান্তঃকরণেই চাওয়া উচিত। যে তাহার আপেক্ষা অধিক অথবা তাহার ন্যার আর কোন পদার্থকে প্রার্থনীয় মনে করে, সে কি তাহাকে চায় ? কখনই না।

ঈশরকে এতাবে যে চার সে কি আর লোকের মুধ দেখে? সে কি আর লোক-ভরে মলিন হয়, বা অপরের ভর্জন তাড়নার ভয় করে। তাঁহাকে পাইতে এবং তাঁহার অমুগত হইতে যদি প্রান্থ যার তাহাও স্বীকার, সে এই কথাই বলে। এরপ ব্যক্তি সহস্র ক্লেশের মধ্যে কেমন প্রসন্ধ চিত্র থাকেন দেখিয়া লোক মুগ্র হইয়া যায়। এরপ ব্যক্তি ঈশরের জন্য সকল সহা করিতে প্রস্তুত ।

আমরা যদি প্রার্থনা পূর্ণ অস্তরে এবং সরল ভাবে নিজ দিক হাদর পরীক্ষা করি, ভাষা হইলে লক্ষিত ও ছংবিত হইতে হয় যে, আমাদের বিশ্বাস ও প্রীতিকে বিশ্বাস বা প্রীতি বলাই উচিত নয়। আমাদের মধ্যে কয়জন এরপ আছেন বাহারা ঈশ্বরকৈ বলিতে পারেন,—"যে যায় যাক্ যে থাকে, থাক্, ওনে চলি তোমারি ডাক"। এরপ অমুনরাগী লোকের সংখ্যা বর্দ্ধিত না হইলে, ত্রাহ্মসমাজের দ্বারা পরমেশ্বরের মহৎ ইচ্ছা স্থসম্পন্ন হইবে না। জগদীশ্বর করুন এক্রপ লোকের সংখ্যা যেন আমাদের মধ্যে দিন দিন বর্দ্ধিত হয়।

সভাপতির বার্ষিক বক্তা।

সাধারণ আক্ষ সমাজের বিগত ক্ষিক অধিবেশশে সভা-পতি শ্রীযুক্ত শিবচক্ষ দেব যে বফুত। করেন, নিয়ে ভাহার বাহসা অফুবাদ দেওয়া গেল।

"ভদ্র মহিলা ও ছাল মহোদরগণ! যে বার্ষিক বিবরণ পঠিত হইল ভাহা প্রথণ করিরা আমার অন্তঃকরণ ঈশ্বরের প্রতি ক্রক্তভার পূর্ণ হইরাছে। ধর্থন আমার চতুর্দিকত্ব সমহ: গ্রুহুবী ব্যক্তিহিণের প্রতি দৃষ্টিপাত করি, ধর্থন ভাহা-দিপের আধ্যাত্মিক আনম্পে পরিপূর্ণ মুখ্বর প্রতি চাহিয়া দেখি, তথন আমার মনে হর, আমি এতকাল বুখা বাঁচিয়া রহি নাই। বধন আমি দেই দিনের কথা শ্বরণ করি, যে সময়ে আমি বুবক ছিলাম এবং ব্রাহ্ম সমাজের সংস্থাপরিভার পদ-ভলে শ্রিরা থাকিভাম, যে সমরে নিরম্বন্ধ কোন সমাজ ছিল না এবং সমুদ্র দেশে স্বিধ্রোপাসনার জন্য একটি গৃহত্ব

উৎস্গীকৃত হর নাই, এবং যখন আমি এই সুন্দর গৃহের অতি দু!পাজ করি এবং সমোপাসকদিগের হুধ পরিপূর্ণ ুমুৰের দিকেনিরীক্ষণ করি, তথন আমার প্রাণে এমন ভাবের উদয় হয় মাহা বাকো প্রকাশ করিতে পারি না। গঞ প্রতি আমার রুভক্ততার সীমানাই। যদিও আমার শরীর इस्तन धवः'वत्रम ভाद्र्य ভाताकास दहेशाह, ज्यानि सात् যে পবিত্র কর্ষ্যি স্থান দিয়াছি তাহার চিন্তা এবং অনন্ত পরি-भूर् प्रेयत खान कारतित कथा धवर धवरानि छैरमारी गार्रीयाकांद्रीत कथा मत्न छेनस्ट्रहत, जबन आंभात लाए। असन বল আসে, যাহা আমি বর্ণনা করিছে অসমর্থ। কার্যা বিবরণে যে সমুদ্য বিষয় উল্লিখিত হইরাছে, তাহার উপর স্থানীর্ঘ মন্তবা প্রকাশ কবিবার কোন প্রয়োজন,নাই। কার্য্য বিবরণেই তাহা স্থার রূপে বর্ণিত হটরাচে। যথন সর্ব্ব সাধারণের জনা প্রথম আমরা সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজ স্থাপন করিলে ইন্ডা क्रि, जर्बन "जात्मरक है हो एक क्रश्न-श्रमाश्रव मान क्रिया-ভিলেন। · কিন্তু আধ্যাত্মিক নিগৃঢ় রহস্য এই যে, <u>আমাণিহ</u>ণর ঈশবের কথাই স্মরণ করা উচিক, প্রক্রিবন্ধকর্মার বিষয় মনেও স্থান দেওয়াকর্ত্রনানর। যখন আমরা ব্যাকল-চিত্ত হুইয়া-দ্লাম, ঠিক সেই সময়ে, ঈশ্বরকে ধনাবাদ দেই, এক বাক্তি যিনি দের জীবন যাপন করিতে মনস্ত কবিরাছেন, আমাদের সমাজ নির্মাণের জনা বক্ত সংখাক টাকা প্রদান করিলেন। এ ঘটনার চারিদিকের লোক স্তম্ভিত হট্ল। বাঁহার কথা উল্লেখ করিলাম জিনি মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকর-ইাছার নিকট বঙ্গভূমি, কেবল বঙ্গভূমি কেন সমুদ্য ভারতবর্ষ আধ্যান্ত্রিক উন্নজি ও ঈশরের প্রতি প্রেম বিকাশক এবং নাস্তিকতাও উপধর্ম বিনাশক ভাবতের নানা ভানে প্রতিষ্ঠিত সমাজের क्यना भगी। व्यनामा माठामिनरक, छाँशामत मारनद शति-মাণ যাহাই হউক, আমরা আমাদের ক্রভজতা অর্পণ করি-তেছি। ধর্মভাবে যিনি একটি প্রসাও দিরাছেন তাহাও ক্রতজ্ঞতার স্থিত স্বীক্ত হট্ডেছে। এই বিষয়ের উল্লেখ করা আমি উচিত মনে করিতেছি, কেননা এখনও এই গুহের জন্য অনেক টাকা ঝণ রহিয়াছে। বুদি প্রত্যেক সভ্য তাঁহার পরিচিত বাক্তিদিগের মধ্যে কিছু অর্থ সংগ্রহের চেষ্টা করেন, আমাদের যথেষ্ট সাহাধ্য হইবে[°]।

কেবল এই গৃঁহের জন্যই আ্রুরা সন্তোষ প্রকাশ করিতেছিনা। বিগত বৎসরে যে সমুদর কার্য্য সম্পন্ন হইরাছে, ভাষা
এই সমাজের কার্য্য-শীলতার প্রমাণ। ইতিহাস প্রদর্শন করে
নারী জাতির সাহায্য সর্বালেক্ষা রলশালী। নারী জাতিই
সামাজিক, নৈতিকও আধ্যাত্মিক উন্নতির অপ্রণী। আমার
নিকট ইহা অত্যম্ভ আহলাদের বিষয় যে আমাদের সমাজে
আনেকটি মহিলা সভ্য আছেন, বাহারা সমাজের উন্নতির জন্য
যথেষ্ট অমুরাণ প্রদর্শন করেন। উচ্ছাদের সংখ্যা যেন বিন
বিন বর্জিত হয়। ঈশর তাহাদিগকে আশীর্কাদ করুন, বে জন্য
সমাজ স্থাপিত হইরাছে ক্রিহারা বেন ভাহার সহার হইজে
পারেন।

কমিটিও লব কমিটির সভ্যগণ এবং আধ্যান্ত্রিক উরতির জন্য প্রচারকগণ যে যে কার্য্য করিয়ছেন, ভাষাঃ প্রতি আপনাদিগের মনোযোগ আকর্ষণ করিছেছি। আন্তর্গাও সমপরিপ্রনীদিগকে আমি ধন্যবাদ দিভেছি। স্বৃধ্বের কার্য্যে তাঁছারা ভাছার সহায়তা লাভ করুন। যদিও আমি আমার লহবাত্রীদিগের প্রতি ক্তক্ত হইভেছি এবং ভাহাদের কার্য্যের প্রশংসা করিছেছি কিন্তু আমার ভৃত্ব এই, শারীরিক বলের অভাবে আমার ইচ্ছাত্রপ তাঁহাদের সহিত কার্য্য করিছে

এই मनारक्षत्र উদ্দেশ্য সকলে স্পষ্ট রূপে উপলিষ্ করিছে না পারেন এই আশহায় আমি বলিতেছি যে এই সমাজ মহাপুরুষ উপাসনাকে ঘুণা করেন। প্রক্রেক আত্মাতে ঈশর বাস করেন, জীবনের প্ৰিত্ৰতা ও ধর্মভাব খারা পরিচালিত হইয়া আমরা ঈশ্র জ্ঞান পাভ করিয়া থাকি কিন্তু কোন মনুধাকে অনুপ্রাণিত ত্তক' মনে করিয়া তাঁহার অভ্নরণ দ্বারা এবং তাঁহার পূজা দ্বারা কর্মও ঈশর-জান পাত করা যায় না। আমরা সকলকে লাতাঞ্চ 🐷 গ্রিনী মনে করি এবং ঈ্রথরের দুর্গীতে ভূলাক্তান করি। আমরা[®] এমন এ কথা কথনও বিস্মৃতনা হ**ট্**যে আমবা কোন মানবের অধীনায়কত্বের অধীনে নই। আমবা সকলে ভুলারূপে উল্লভনা হইতে পারি। আমাদের অভাব 🦠 কি ভাষার পণ্যালোচনা করি এবং সান্তরিক সালোক প্রাপ্ত হইয়া অভাব দূর করিবার জনা এচটা করি। থিয়েডের পার্কারের ভেজধী বাক্য উদ্ধৃত না করিয়া আমি অদা শ্রষ করিতে পারি না "শরীরের প্রত্যেক অঞ্বের, আছাব প্রতোক বৃত্তির এবং প্রত্যেক সভাবজন্ত উপাজিজ শক্তির সম্ভোগ, বিকাশ এবং স্বাভাবিক বাবহার বারা ঈপরের সেবা ক্রাই গ্রা ।" আমি যে সমাক সভাপতির কর্ত্তব্য সম্পন্ন কলিতে পারি নটে, সে জন্য জীপন।দিগের নিকট ক্ষমা প্রার্থন। . করি। এট কার্যা হুটতে অবৈপর গ্রহণ করিবার সময় আনি .আপ্নাদের <u>ক্রেমাণ্ডির জনা আনন্দ</u> প্রকাশ করিতেচি এবং ইচা আমার অভেরিক প্রার্থনা যে আপনারা অবিশান্ত আধ্যান্ত্রিক সুথ সভ্যোগ এবং এই সমাব্দের পবিত্র কার্য্যের উন্নতি করিছে থাকুন।

প্রচারাবীদিগের প্রথম বার্ষিক পরীক্ষার প্রশ্ন।
পরীক্ষক শ্রীকে পতিত বিজয়ক্ষ গোষামী।

-) क्रिकाब व्यव्याधन कि ?
- २। तक्षान काशांक वर्ण ?
- । कारन विचारम প্রভেদ कि १०
- ° s() এক্রিদুও এক্ষাদীর প্রভেদ কি 🕈
 - ে। এক দর্শন কিরুপে হয় এবং ভাহার লক্ষণ কি १
 - डेशामना काहादक वरल !
 - 🥠। 📲 ভিও প্ৰিয় কাৰ্যা কাৰাকে বলে 🤊
- ি। প্রস্থান্তরার ও একানস্কের লক্ষণ কি ।
-)। श्रेषद्वत एक्न कि १

- ১०। प्रेमेदब्रक्णिक हेम्बाब क्षाक्क कि.न.
- ১১। भिक्तिक देव्हा अक दहेरन काठि कि ?
- ১२। ७ इ बन एक र महिङ ज्ञेचर दब्द मच्च कि ?
- ১৩। মম্বাকোন্কালে অভয় পদ প্ৰাপ্ত হয় ?
 - ৫১৪। মানবাজার চরম লক্ষ্য কি १
- ৈ ১৫। ভূমানক, এঁফাকক, নিভ্যানক এই চিন প্রকৃত অর্থ কি ?

প্রদেশীয় ব্রাক্ষদমাজ।

(मरी शक्षा

জীনুক বাবু দাশীচন্দ্ৰ খোষাল লিখিয়াহেন্দ্ৰ

মহাশর ! বিগত ববিষার (২১৫শ টেজে) পভিত রামকুষার বিদ্যারত্র মহাশয় জত্র দেবীপঞ্জে নিম্ন ক্রিথিত রাণ কার্যা নির্বাহ করিয়া, ঐ দিবদ ওজনীতে রেল পথে দার্জিলিং যাত্রা করিয়াছেন। প্রাঙ্গলে স্থমধুর সংগীত সহকারে উপাদনা আরম্ভ হয়; উদ্বোধন, আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনাদি উপাদীনার অফ চতুষ্টম অতি গভীর ভাবে বাগ্রক হইরাছিল। ক্তিপর ব্রাহ্ম বিগত নানাবিদ পাপ কার্ট্য অনুন করিয়া অত্যন্ত অফুরুপ্র হইয়াছিলেন। উপাসনার পর ''ঈশ্বরই আত্মার শান্তি দাতা" এই সম্বর্জে একটা জ্লয়প্রাহী বঁতুকা প্রদান করিয়াছিলেন। তৎপর মৃদক্ষ সহক্ররে স্ফীর্জন হইয়াছিল। মাধ্যাহ্লিক আহারাত্তে উপামনা গৃহে স্থিপিত ইইণে এই স্কল বিষয়ের প্রাঞ্জের হয় যথা; বিবেকের স্বরূপ বর্ণন, আনেশবাদ, পরকাল, আত্মার অমরম, উপাদনার কল कि ? এবং "রাক্ষের চরিত্র कि প্রকার **হওয়া** উচিত ?" এ বিষয় আলোচনা হইয়া সভা ভেঙ্গ হর। স্কার সময় উপাদনাও অতি সরণ হইয়াছিল। উপাদনাতে "ধর্ম জীবনই স্থাবের জীবন'' এ সম্বন্ধে একটী স্থাবে বক্তা দিয়াছিলেন। গৃহে স্থান না 🚜 ওয়ার, অনেকে বাহিরে দাড়াই-রাছিলেন। তাঁধার উপাদনার গভীরভাবে ও অলম্ভ উৎসাহ কর বক্তু হায় অএতা এক্ষোপাসকণণ বিশেষ প্রীত হইয়াছেন। প্রচারক মহাশংয়বা এপ্রকার, মধ্যে মধ্যে এখানে আদিরা উপদেশাদি প্রদান করেন, অত্ততা উপাসক মত্লীর ইছা আন্তরিক ইচ্ছা। এ স্থান ডোমার- ষ্টেশনের ২॥ ক্রোশ পশ্চিমে বিভা । প্রচারক মহাশরেরা দার্ভিলিং জলপাই ওড়ী যাতারতের সময় এবানে আগমন করিলে বিশেষ উপ-কার হয় পণ্ডিত মঞাশয় এই গুই বার আমাদিলেন; ভাঁছার यञ् ও উল্যোগেই সমাজ্ঞী नःशालिक इर्देशाह । এशाहन যে কর্মী রাক্ষ্মাছেন, তাহার। সকলেই গরিব। ধর্মোৎ-সাহী প্রীযুক্ত শমদের আলী মিঞা ও প্রীযুক্ত বাবু রাধাস্থকর চক্রাতীর অর্থ সাহায্যে বর্তমান উপাসনা গৃহটী ক্লিপিড এইই-রাছে। এই গৃহ নিভাক কুজে হওরার আকাণ বির করিয়া-ছেন, যে ন্তন সমাজ গৃহ প্রস্তুত করিবেল, এবং সাধারণ ব্ৰাক্ষসমাজের স্বৃদ্ধীভূত হওয়ার প্ৰাৰ্থনায় আবেদন পত্ৰ কোরণ করিবেন। ইন্ডিমধ্যেই গৃহ নিষ্ণাণের কতক চাঁগা সংগৃহীত व्हेत्रांट ः

বরাহ নগর।

- **শ্রিক্ট্রার্ কালীচর**ণ বন্দ্যোপাধ্যার লিবিয়াছেন। IS ১৩ই চৈত্র শনিবার রাত্তিতে, ধর্মদাস নামক জট

পত ১০ই চৈত্র শনিবার রাত্রিতে, ধর্মদাস নামক জনৈক শ্রমজীবীর বাড়ীতে, 'বরাহ নগর শ্রমজীবী" সভার একাদশ বর্ষের প্রথম মাসিকাধিবেশন হইরা গিরাছে। সভাত্তরে জীপুক্ষে অত্মান পঞ্চাশ জন লোক উপস্থিত ছিল। কলিকাতা হইতে শ্রীবৃক্ত বাবু বারকানার্থ শ্বাকোপাধায় ও শ্রীবৃক্ত বাবু শরচক্র রাম চৌধুরী মহাশয় হর আসিরা সভাঃ উপান্ধনাও উপদেশের কায়া নির্ব্বাহ করিয়াছিলেন। উপ্স্থিত উদ্ধানক দিগকে শ্রমজীবীগণ বিশেষ অভ্যর্থনার সহিত জল বোগ করাইলছিল। শ্রমজীবী পরিবারস্থ জীলোকদিগের শ্বন্ধর ও শ্বন্ধতি সম্পান কলপানের ও সামানোপকরণে গৃহ সজ্যা দশন করিয়া উপস্থিত ভত্র বাক্তিগণ বিশেষ আনক্ষ লাভ করিয়াছেন।

শ্রমজীবীগণের ধর্মাক্রাগ অত্তা ভদ্র লোকদিগের বিশ্নে অফুকরণীর। আমধা ঈশবের নিকট অস্তবের সহিত্ত এই শ্রমজীবী সভার দীর্ঘ জীবন ও মঙ্গল প্রার্থনা করি। এবং ইহার প্রতিষ্ঠাতাকে ধনাবাদ করি।

মহানগরী হইতে ব্রাহ্মগণ আগমন করিয়া এই ছঃখী অম্পীবী আভাগিগকে উৎসাহিত করেন ইয়া,একান্ত মনে আর্থনীয়।

কোরগর আহ্মসমাজ ঘাট প্রতিষ্ঠা পত্ত।

আদ্য শুকারদা ১৮০২. বহাক ১২৮৭, ত্রাদ্ধ সংবৎ ৫২ বর্ষে চৈত্রের ভূতীর দিবলৈ মহল বাসরে প্রনিনা িথিনে মহলময় পরমেখরের প্রতিকাম হইরা কোরসর নিবাসী দ্রীলুক্ত লিব-চন্দ্র দেবের সহ্ধর্মিনী শ্রীলুক্তা অধিকা দেবভারা প্রায় ব্যবে এই ঘাট প্রতিষ্ঠা করিলেন। জাতি, ধর্মপ্র জবতা নির্কিশেষে দর্ম্ব সাধারণে স্নানাদি প্রথোগনীয় করিন সম্পাদনার্থ ইয়া ব্যবহার করিকে পাবিবেন। যদি এই কুলু ঘাট ধারা একটি প্রায়্ত্র পথিকের পথ শ্রাপ্তি দূর হয়, একটি ভাগিত কলেবর বাক্তির শরীর স্থান্ধি হয়, একটি ভ্রমিণ্ড বিবের পিশাসা শান্তির উপায়াহয়, এবং একটি প্রানীয়ও কোন, প্রকারী হিত সাধন হয়, তাহা হইলে ইহার প্রতিষ্ঠানীর উদ্দেশা স্কল হইবে। সর্ম সিদ্ধিনাতা প্রমেশ্বর এই মনস্কামনা সিক্ত ককন্।

হে মঙ্গল বিধাতা পরম দেবিতা! ভোমার অনন্ত মঙ্গল **ট6ছা এই সন্**ৰস্থ**কা** সোতের ন্যায় নিষ্তকাল প্ৰব্যন্ন হুইতেছে এবং সর্বকাল সকল জীবের অথেয় কল্যাণ সাধনে নিযুক্ত রহিয়াছে। জোমার মেই মঙ্গল ইচ্ছার দাকাদান করিবার নিমিত্ত গঙ্গাভীরত বালুকা কণার নগায় এই ঘাটটী প্রতিষ্ঠিত হটল। তোমার শুভ জাশীবাদ টহার উপর বর্ষণ কর; ইহা যেন ভোমার মজুল ইচ্ছা সম্পাদনের সহকারিতা করিতে পারে। কাংলর তরক্ষে মন্ত্যোর হত্ত নিশ্মিত পদার্থ এবং মুমুষোর প্রকিষ্টিক কাণ্য ভগ্নত বিলীন হট্যা ঘাটবে, কিন্তু হে দীনবন্ধু কুপাসিন্ধু প্রমেশর ! যে গুড় সঙ্গল বারা এই ক্ষুদ্র কার্যা, অনুষ্ঠিত হইল, তাঁহা তুমি গ্রহণ কর এবং ভাহার উপর তোষীর প্রদল্ভা প্রকাশ কর, ভাগা হইলে ভোমার চির সেবিকার সকল আশা পূর্ণ হই বে । হে পীয়াময় পিতা! তোমার প্রসাদে বহুদিনের স্ক্রিড এই শুভ কার্য্য বে আদা সম্পন্ন হটুল, ডক্টেন্য ক্রডপ্রতা ভরে ভোমার চরণে (कांक्रि कांक्रे नमकात कति।

ছাত্ৰ সমাজ I

এই সমাজের কার্যা নির্মিত রূপে চলিয় আসিতেছে। প্রীমৃক্ত আনন্দমোহন বস্থ ইহার কার্য্য, চালাইরা আসিতে ছন্। বিগত ২২লে চৈত্র নির্মিত কার্যোরপর প্রাণাক্ত সভা হার ভাহাতে অনেকেই আপনাদের মতামত প্রকাশ করেন 🏿 এ বংসর ছাত্র সমাজ নিম্নলিখিত রূপে কার্সা কবিঝে। এরপ স্থির হইয়াছে। প্রতি রবিবার প্রাতে নিয়-মিত উপাদম ও উপদেশ ব্যতীত ছাত্রদিগের প্রতি নাদায় ষাহাতে উপা**শ্বনা** সভা হইজে পারে ভাহার উদ্যোগ করিছে হইবে। "এবং পরস্পর ভাহাতে যোগ দিতে হইবে। মধ্যে মধো কোন বাগানে গমন করিয়া ভবাঘ উপাসনা আহার 🕏 আলাপাদির আয়োজন হইবে। সমাজের একটি কার্য্য নির্ফাহক সভা গঠন করিয়া ভাহার সভাগীণ ছাত্রদিগের বাসার বাসার গমন করিবেন ও পরক্ষারের সাহায্যকারী হট-বেন এবং সম্ভাব বৰ্দ্ধনের উপায় করিবেন। কলিকাভায় কোন ুকান স্থানে মধ্যে মধ্যে একত্ত মিলিত হওয়ার উপায় খিধান করিতে হইবে। যে সমুদয় উপদেশ প্রাদত্ত হয় ভাহার সারংশ এবং সমাজের কাষ্য বিবরণ রক্ষা করা ক উব্য। যে সমুদর উপদেশ বিশেষ উপযোগী তাহা মুদ্রিভ क्रिया প্রচলিত ক্রিবার (চন্টা ক্রিজে হটবে।

আগানী ৬ই বৈশাধ রাবনার প্রাত্তে প্রীযুক্ত আনন্দ-মোহন বসু মহাশয়ের দমদ্বাগে ফেয়ারি হল নানক বাগান গৃহে ছাত্র সমাজের অধিবেশন হইবে এই প্রস্থাব উক্ত নিবস স্থিরীকৃত্ত্বর । ঐ দিবস ছাত্র সমাজের কাথ্য নিকাহক স্থার কয়েক জন স্থা নিয়োজিত হন।

ব্রাহ্মদমাজ।

পতিত রামকুমার বিদ্যানত দার্কিলিং ব্রাহ্মন্মাকের নাথংসরিক উপলক্ষেত্রথার সমন করিয়াছেন। দার্কিলিছ াজে সমাজের উৎসব এবার নয় দিবস ব্যাপী চটবে। তথাকার উংস্বাস্তে বিদ্যারত মহাশ্র পাবনা সমন করিবেন এবং তংপর পূর্বে বাঞ্চলায় প্রচারার্থ বহির্গত হইবেন।

ে পণ্ডিত বিষয়কৃষ্ণ গোলামী হাজারিবাগ ব্রাহ্মসমাজের সাথংগরিক উংশবের কার্য্য সম্পাদন করিবার জন্য গমন করিয়াছেন। তিনি তথা হইতে পশ্চিমাঞ্চলে প্রচারার্থ গমন ্ করিবেন। ^১

উক্ত দিবস রাত্তি ৭টার সমর প্রাক্ষদিনের সামাজিক সন্মিলন হইরা নিরাছে। এবার করে ছটি বালক অভি থেলর স্থলর কবিতার আর্থিত, করিয়া সকলের মনোরঞ্জন করিয়াছিল। এই সামাজিক সন্মিলনে যাহাতে আরো অনেক গ্রাক্ষ উপস্থিত হইতৈ পারেন এবং যাহাতে ইহা দারা প্রাক্ষমাজে প্রেম শাস্তিও সন্তাব বর্দ্ধিত হইতে পারে ভাহার উপায় বিধান করা কর্তব্য। এই স্থলে স্থলর স্থলর নীতি পূর্ণ আথারিকা অভিনীত হইলে, থুকর খুলর কবিতা আর্ত্তি করিলে, স্থলর স্থলর চিত্র প্রদর্শিত হুইলে, ও উপযোগী সঙ্গীতও বাদোর, আয়োজন করিলে নানা প্রকার কাজ কর্মের ব্যস্ত প্রাণের আরাম স্থান হইতে পারে।

আমরা পুর্বে লিখিয়াছি যে প্রতি শুক্রবার সন্ধার পর
১০ সংখ্যক মির্জাপুর ব্লীট ভবনে পরস্পরের আধ্যাত্মিক
উন্নতির জন্য বিশেষ উপাসনা হইরা থাকে। তাহাতে
এক একজন এক একদিন উপাসনা করিয়া খাকেন।
বাবু বিফ্চরণ চটোপাধায়, নীতানাথ দ্বও শরৎচক্র চিটাপুরি
গত তিন দিবস উপাসনা করিয়াছেন। এ বংসর সর্বায়
মব্পদ্যাল কাটিয়া স্থায়েণু বাদ্যমাল প্রকৃত উন্নতি সংক্

অগ্রসর হইতেছেন। বাহ্যিক ও আধ্যাগ্রিক সর্বব প্রকার উন্নতির জনা ব্রাহ্মগন যে ব্যাকুল হইয়াছেন আ রা তাহার পূর্ববাভাগ দেখিয়া পূলকিত হইয়াছি।

ক্ষেক্দিন হইল মক্স:কার্ড হইছে প্রেরিভ ধৃষ্টার প্রচারঝণ গণ সাধারণ আক্ষাসমাজের ক্ষেক জন সভাকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। প্রচারকগণ নিমন্ত্রিভাদিগের সহিত নানা প্রকার পদ্বাবহার করেন। এই প্রচারকগণ তাঁহাদের বিদ্যা ভদ্রভাপ্ত ধর্ম ভাবের জনা বিখাতে। কিন্তু তাংরা যত চেষ্টাই করুন না কেন ভারতবর্ষে আর ধৃষ্ট ধর্মের জান নাই। পৌত্রলিকভার জাল ছেদন করিয়া জার বিচক্ষণ ভারতবাদী মহুষোর পদত্রে বিবেকের স্বাধীনতা বিক্রের করিতে পারিবে না। এই প্রচারকাদিগকে দেখিয়া ছংধ হয় যে ক্রেবল কট্ট সহা করিবার জনাই এদেশে মাদি-রাছেন, তাঁহাদের কটের কোন ফল হইবে না।

ভাগলপুরের জনিদার শ্রীযুক্ত সারদারিলাল বক্স মহিলা সমাজের জীশিক্ষা বিভাগে মাসিক ২০ টাকা সাহায্য দান করিতে প্রতিশ্রুত হট্যাছেন। আমরা এই দানের জন্য তাহাক্ত ধুনাবাদ প্রদান করিতোছ।

সাধারণ ব্রীক্ষসমাজ প্রকালধের দিন দিন উন্নতি দেখিয়া আমরা অত্যন্ত আহলাদিত ইইয়াছে। কিছুদিন ইইল ইংলণ্ড ইইতে একেশ্বর্ধ দি প্রতিপাদক অতি মুলাবান কৃত্যু জিল পুতক ক্রম করিয়া আনা ইইয়াছে। শীপুই আরো পুতক জ্বা ইইতে জাসিবে। আনরা শুন্দা হ্বা ইইলাম ইংলণ্ডের ইউনিটেরিয়ান স্নাজ তাহাদের প্রতাহিত কতক জ্বাপুতক প্রেরণ করিবেন। এখানেও অনেকে পুতকাগারের ভন্নত্বর জন্য বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন। প্রতিত্তা শাবনাথ শারী প্রায় ৬০ টাকা স্ল্যের আতি উপাদের ক্রেক বানা পুত্তক দান ক্রিয়াছেন। ফ্রাচটের প্রতীরক বানা প্রত্তক দান ক্রিয়াছেন। ফ্রাচটের প্রতীরক বিবি নাইট সাহেব ৭ থানা পুত্তক প্রদান করিয়াছেন। এই সমুদ্য় দানের জন্য আমরা প্রদাতাদিগকে আন্তর্গরিক ক্রত্তাতা জানাইতেছি।

বিগতে ১৬ই চৈত্র পণ্ডিত্ বিজয়ক্তম্ব গোষামী " নববিধানের গৃঢ় রহস্য "বিষয়ে এক বন্ধুতা করেন। সাধারণ
রাক্ষসমাজ্যের গৃহ পোকে পেনকারন্য ইইয়াছিল। গৃহের
নিম্নভাগ ও গ্যালারিতেও লোক সমাবেশ হও্মা ভুকর ইইয়া
উঠিয়ছিল। প্রায় ১৫০০ লোক বন্ধুতা শ্রবণের জন্য
উৎস্ক ইইয়া আগমন করিয়াছিলেন। "বন্ধুতা তিন ঘণ্টার
অধিককাল স্থানী হইয়া ছিল। এত গুলি লোক এই দারুণ এয়ম
কালে মুক্সপ্রায় হইয়া বন্ধার অগ্রিফ্ লিক্ষবৎ ত্রেজ্বী বন্ধুতা
ক্রবণ করিয়াছিলেন। নববিধানিদিগের প্রচলিত মত যে
কি ভরানক ও ব্রাক্ষধর্মের মূল ক্ষরকারী ভাহা বন্ধাবিশন
রূপে বুরাইয়াছেন। এই বন্ধুতার পর কলিকাভার নববিধানীদিগের আরে কিছু আশা করিবার নাই। বিদেশে
নববিধানীগণ আপনাদিগের প্রক্রত মত গোপন করিয়া
সম্বৈল ট্লিয়া যাইবার উপার করেন ক্র বাহারা ভাহানের

বিক্ত মত সমূহ পণ্যালোচনা করিবেন, উহিনি আর কথনও তাঁহাদিগকে ত্রাহ্মাধন্মের শক্ত ভিন্ন আর কিছু বলিবেন না। বিজয় বাবুব বক্তা হটি শীঘু প্রকাকারে মুদ্রিত হইবে। \\

পতিত শিবনাৰ শাত্রী মান্ত্রনক হইতে কোইখাটুর নগরে
গমন করেন ওবার প্রায় ১০ দিন ক্রবিভি করিরা সম্প্রতি
বাহ্মলোরে গমন করিয়াছেন। মাল্রাজ বাহ্মসমাজের
ফ্রম্পাদক, শিবনাথ বাবুর অনুপ্রমন করিয়াছেন। কোখাইটুর
নগরে বেশ ধ্যান্দোলন উঠিয়াছে। তিনি বাহ্মালোর হইতে
মাল্রাজে ফিরিবেন। মাল্রাজের ব্রাহ্মাও, অপরাপর ভদ্র
মহোদয়গণ তাহাকে আরো কফ্রেক মাস রাখিবার জনা
অত্যক্ত পীড়াপিড়ি করিতেছেন। মাল্রাজঠীতার্জ নামক
সংবাদ পত্র পাঠে অবগত হওরা গেল, বিগত করেক সপ্তাহের
মৃধ্যে অনেকে ব্রাহ্মসমাজের সভ্য ইইরাছেন। কেবল
গোলমাল করিয়া ঢাকটোল বাজাইয়া আড়ম্বর করিলে
ধর্ম প্রচার হর না, যদি প্রাণ নিয়া খাটা যার ভাহা হইলে
ক্ত লোকে ইপ্রাণীস্থাদে ব্রাহ্মসমাজেরদিকে আক্তর্ত হইবে।

কৃতিগ্রানন্থ কোন ব্রান্ধিক। ভলিনী সংবাদ দিয়াছেন যে রংপ্রের অন্তর্গত সদ্যপুদ্ধিনী গ্রামে বিগ্ত ১লা চৈত্র ১৮৭২ সনের ও আইন অন্থারে এক বিবাহ হইয়া গিয়াছে। পাজের নাম বারু হরিদাস রায় বয়স ২৭।২৮। পাজীর নাম শ্রীমতি অব্যায়ী বন্ধ বয়স ১৯ বছসর। ইইারা উভরেই মন্ত্র বংশো সন্তান। উভরেরই বাড়ী ময়ম্নসিংহ জেলায়। পাজের এই প্রথম বিবাহ, পাজীর এই বিতীয় পরিণয়।

স্থতেন ১ইতে আপদালা কলেজের এক যুবক সাধারণ বাজসমাজের নাতও কার্য্য কলাপ শুবণ করিয়া আঠান্ত উৎসাহ পূর্ণ এক গল লিখিয়াছেন। তিনি সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজের সভা, হইতে ইচ্ছা করেন। আগামীবারে আমরা ভাহার প্রের সারাংশ প্রদান করিব।

শিলং ২ইতে ঝরু অক্ষরকুমার চট্টোপাধ্যায় লিথিয়াছেন যে তথাকার নিকটবর্তী কোন স্থানে ২০০০৩০০ থাসিরা স্ত্রী পুরুষ একতা ইইয়া এক ত্রন্ধের উপাসনা করেন। তাঁহাদের চেলাপুলী নামক প্রামে এক সমাজ আছে। ইহারা হিন্দু নহে। ইহাদের মধ্যে কিছু কিছু কুসংস্কার দৃষ্ট হয়। শিলংস্থ আগগণ শীঘ তাহাদিবের সমাজ দর্শন করিতে ঘাইবেল্প। আগরা এই আশ্চর্যা সংবাদে অতান্ত পুলকিত ইইয়াছি। শিলংস্থ আক্ষণিকে আমালের বিশেষ পর্যুর্বাধ এই যাহাজে এতথালি স্ত্রী পুরুষ কুসংস্কার পরিত্যান করিয়া নির্মাণ ধর্মের স্থা, গ্রহণে সমর্থ হয় ভাহার উপায় বিধান করেন। আমরা ইংলিগের সম্বন্ধে আরো সংবাদ জানিবার জন্য উৎস্ক

রবিবাসরীর নৈতিক বিদ্যালয়ের কার্য পুনর্বার আরম্ভ হইরাছে। ভদ্রব্যবহার, সত্যাহরাগ, চরিত্রগঠন এই তিন্টী বিষয় উপদেশ দেওরা হইয়াছে। এবার যাহাতে ইহার কার্য্য আরো স্থার রূপে চলিতে পারে ভাহার জন্য বিশেষ যত্ম করা হইবে। এই বিদ্যালয়ের শিক্ষক্যণ বিশেষ বৃদ্ধ সহকারে নানা প্রকার উদাহরণও আধ্যায়িকা হারা প্রভাক বিষয় বালকদিগের বোধগম্য করিজে চেটা করিরা থাকেন ।
এই বিদ্যালয়ের হারা বালকদিগের হেঁ বিশেষ উপকার
হইবে এবং ভবিষ্যতে বে ইহা শুমিট ফল উৎপাদন করিবে
ভাহার, আর কোন সন্দেহ নাই। নীতি বিহীন জ্ঞান শিক্ষার
বে • অনিট হয়, ভাহা সকলেই জানেন। যাহারা প্রকৃত
পক্ষে সম্ভানের মঞ্চল প্রার্থনা করেন ভাহারা বিশেষ
স্কলেপু ভাহাদিগের নীতি শিক্ষার বিষয়ে মনোযোগী হউন ও
এবার বিদ্যালয়ের নিম শ্রেণীস্থ খালকদিগের কন্য আর একটী
শুভার প্রেণী বুলিবার প্রস্তাব হইমাছে।

প্রেরিত।

মহাশর গু

১৬ই চৈত্তের ভবকে মুদীতে "এক নী সংপ্রামর্শ" বলিয়া বে বিষয়টী লিখিত হটরাছে ভাহা কান্ডবিক বর্তমান অবস্থায় ব্রাক্ষসমাক্ষের নিভান্ত উপযোগী। যদিও দেখিকে পাওয়া ষার ব্রাহ্মসমাজের প্রায় সমস্ত লেকেই বিষয় কর্ম করিয়া জীবিকা নির্বাহ করেন, কেহই তাস পাশা পেলিয়া দিন काটান না, কেইই পিসাব ভাই, মামার সম্ভবের উপর নির্ভর করিয়া থাকেন না, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে ব্রাহ্মদমাকে ''ধনী" .কেহ আছেন কি না সন্দেহ। আমি একটী বড় নগরে **অনেক কাল বাস ক**ৰিয়াছি। তথাৰ আতৃষ্ঠানিক <u>বাজে</u>র শংখ্যা বোধ চয় কেবল কলিত।তা অংগেফা কম হ**টবে,** কিন্তু ছঃখের বিষয় যে 'ঝান ন।ই" এরপ্রান্দের সংখ্যা আছে কি না জানিতে পারিলাম না। অন্তক্ত এ পর্যাক্ত বিশেষ রূপে অবগ্ত আছি সম্পতিশালী কেচই নাই। একরপ অংসার আপনার "লংপরামশ্" অভি উত্তম হইলাছে। জ্বনে ব কত আহলাদ হইয়াছে ভাষার তাহা প্রকাশ করিতে পর্বের এরপ সাধ্য নাই। ত্রাহ্মণয়াজের একপ্রকার শোচনীর অবস্থাতে ধাহারা এ প্রকার সংগ্রামর্শ দিয়া থাকেন, তাঁহা-**ष्ट्रियंक छ्राटब्रब महिल धनावाद ध्याम क**ि ।.

আগনি স্চী কার্যা অবং পৌদাই ও চিত্র কার্যা শিক্ষা বিশ্বরার জন্য যে উপদেশ প্রদান করিরাছেন চুৎসম্বন্ধ আমার করেকটা কথা বলিবার আছে, আপনি লিখিরাছেন "আমাদিগের মধাবিত গৃহস্থ রুমনীদিগের কতক সমর গৃদ্ধরাকো প্রদাম ক্রিতে হর অবলিটাংশ নিজাতে বা রুধা পরে কাটিরা যার।" বিবেচনা করিয়া দেবিলে লপট দেখিতে অপুরা যার প্রাক্ষাসমালে মধ্যবিত্ত লোকের সংখ্যাই অধিক। কিছু "মধ্যবিত্ত" প্রাক্ষিকা গৃহিনী বোধ হয় অধিক নাই। আজ কাল দেবিতে পাওরা যার প্রাক্ষিকা ভগিনীগণ বাস্তবিক গৃহিনীর কার্য্যে নিভাস্ত অপুটু। আমরা হিন্দু শমানে অনেক দেবিরাছি ছন্ত কত গৃহিনী নিজের সাভটী আটটী ক্ষান নিরাপ্ত সংসারের সমস্ত কার্যা করিতেছেন, আবচ ক্ষান নিরাপ্ত সংসারের সমস্ত কার্যা করিতেছেন, আবচ ক্ষান নিরাপ্ত গাটিছেছেন। কিছু বান্ধসমানে এইলে

ভূটাত কোণার ? আদিকা ভণিনীদিগের একটা তৃটা সন্তান হইলেই রা, ধবার একটা লোকের আবশাক হয়, তানা হইলে ভিনি সংসারের দাল কর্মে এক পদ ও অগ্রসর হয় না। দিনের বেলার তাঁহাদের কার্য্যের মধ্যে ত্ চারি পৃষ্ঠা প্তক পড়া, আর ত্ একটু উলের কাল করা। এ সকল বিহা দ্যনীর হইলেও বড় মঞ্চের কতকটা সাজে। কিন্তু মনে কক্ষন বে সকল আদ্ধান্তা পনের কি, কুড়ি টাকা বেভনে কাল করেন ভাল্পদের পলে কি প্রকার কন্ত দারক; আমার একটি বলু আছেন যিনি কুড়ি টাকা বেভনে কাল করিনা থাকেন, কিন্তু ভাঁহার স্ত্রী পাক করিভে পারেন না বলিরা ভাঁচাকে ভিন টাকা বেভন দিয়া আরি একটি লোক রাথিতে হইয়াছে।

তীহার দ্বী পাঠ করিয়া থাকেন। হিন্দুসমাজে এরপ অনেক বড় লোক আছেন বাঁহাদের স্তীদিগের উত্তা পাক কবিছে পারেন বলিয়া কৃত প্রশংশা শুনিতে পাওয়া যায়। আমি এরপ বলিতেছি না কোন ব্রাক্ষিকাই ভাল পাক কবিতে জানে না। কিন্তু অধিকাংশই সে বিষয়ে দক্ষা নন। অনেক সময় শুনিয়াছি কত মহান্তা গগণ বিদারিনী বক্তুলার বিলিয়াছেন, মনোযোগ পূর্বাক বিষয় কল্ম করা ঈশ্বরের আক্রা তাহা না করিলে পাপ হয় কিন্দু এরপ কথা কোথায় ও শুনি নাই বিমনী দিগের 'প্রেরত গৃহিনী হওয়া উচিত ভাহা না হইলে পাপ হয়" আমরা চিত্রকাল স্ত্রী স্বাধীন্তার পক্ষপাতী, দেশীয় ভিনিীগণের বন্দিদশা দেখিলে অথবা একবার টিন্তা করিলে হালর ফাটিয়া যায় কিন্তু স্থী স্থাধীন্তার অর্থ কি স্কোমল প্রাজ্বোর রাখিয়া আল্লেন্ড প্রভিত বৃদ্ধি করা!

যাহার। দর্মাক্ষান উন্নতি হইবে বলিয়া, নানং অত্যাচার, নাল কেশ সহ্ন করিয়া প্রাক্ষণমাজে আদিরাছেন এ সকল দেখিলে ভাহাদের প্রাণে বড় আঘাত লাগে। প্রাক্ষিকা ভাগিনীগণ! আমাকে ক্ষমা করিবেন। আমি কাহারও নিন্দা করিবার জন্য এরপ কতকগুলি কর্বা লিখি নাই কিন্তু এ দব দেখিলে কাল্লা প্রাণে বদিয়াই আল আপনাদের নিক্ট একটুকু কাদিলাম। বিনাত প্রার্থনা এই হিন্দু সমাজের লোকেরা যেন আর কাহারও লোবোলের করিয়া আমাদিসকে তিরহার করিতে না পারেন। সম্পাদক মহাশন্ত আগাদিসকে গ্রেক গৃহিণী হওরা সহক্ষে ক্ষেক্টী ক্যা লিখিলে বাধিত হইব। যদি আমার এ মত কুসংস্কার বলিয়া বোধ করেন অনুগ্রহ পূর্বকি যাহাতে ভবিষ্যুতে এরপ না থাকে তৎস্থকে ক্রিছং "সংপ্রামর্শ" দিলে বাধিত হইব।

ৰশবদ। জীৱলনীকাত তপাদার, কুমার খালী।

সাধারণের আলোচনার জন্য আর্থা প্রথানি প্রকাশ করিলাম। বলা বাবল্যু বে পত্র প্রেরকের মডের জন্য অবিয়া লামী নই।



[পাক্ষিক পত্রিকা

ওয় ভাগ।

२ ज्य मध्यम् ।

১৬ই বৈশাধ বুধবার, ১৮০৩ শক। জান্দ দংবৎ ৫২।

বাৎসরিকু অগ্রিম মূল্য । মুফস্থল ঐ ৩ প্রতি থণ্ড নগদ 👍 ।

क्रमित्र कोरत्नत्र सूप इथ्य लहेन्न। चात्र এक रस्मत्र প্রভ্রত্ত হটল। নববর্ষের প্রারম্ভে ছেপ্রানেখর। ভোমার নিকট প্রার্থনা করিছেছি, তুমি আমাদিনের জীবনকে সম্পূর্ণরূপে। তেুমারই করিয়া লও : ভোমাকেও পাইব, সংসারাশক্তিও हाफ़िर ना, **७ फुर्याक हरे**एँ आभामिगरक क्रमा कर । . जुमि ঞ্পা করিয়া ব্রিচে - দিয়াছ, প্রাণ না দিলে জগতে ভোমার কাক ^কক্ষা নাব না। যে তোমার প্রতি নির্ভর করিয়া প্রাণ শ্মপুৰ করিয়াছে, এগতের লোকে ভাগতে নির্নেরাধ বলিয়া উপহাস করে; কিন্তু আমরা প্রমাণ পাইয়াতি, যে ভোমার नीय महेड्डा मरमादात मसंय ছाড়িয়াছে, मে কথনও প্রথকিছ ০র নাই। যে ভোমার আশ্রের গ্রহণ করে, গে ঈখর, তুমি ুডামার অনভ দরার ভাগতে রক্ষা করিয়া পাক। আমা-দের মহাভ্রম এই যে, পরমেখর। কোমার প্রতি নির্ভর করিয়া সমূদ্য মোহ অভিক্রেম করিতে পারিলাম না। পাছে ভোমার প্রতি নির্ভাগ করিয়া প্রাণ ভাসাইয়া দিলে অকল সাগতে ভূবিরা মরি। তোমার প্রদত্ত প্রভাক প্রমাণেও আমাদের কিছু হইশ না পাপীর গতি পর্যোগর ! চিয়টিন ড়ুমি নি**অ' করণার মন্ন্**যোর হারা,আপনার কার্য্য সম্প**র** कदिश्ह। याश्रता खामार्थ हिन, धमन लात्कर, पात्री भुषिबीटक त्त्रीतवाधिक कृतिबाह । आमानित्त्रत मञ **अभना**र्थ ধীন লোকের হারা ভোষার তার্যা সম্পন্ন হউক, তুমি কুপা कवित्रा व्यामापित्रक काशाव देलमुक कर । नववर्स याशाक ব্রাচীন পাপ, ব্রাচীন মেধ্য, প্রাচীন আসক্তি পরিভাাগ করিয়া এ জীবন ভোমার কার্য্যে সমর্পণ করিতে শারি তুমি . এই कृषा कर ।

ব্রাহ্ম সন্তানদিগের শিক্ষার উপার বিধান করা যে শীঘ্র প্ররোজন ভাষার আর কোন সন্দেহ নাই। অনেক এক্ষি বালুক বালিকাদিগের জীবন দেখিয়া আমাদের সে বিখাস আরো চ্টুভিত হইডেছে। অপর দশ জনের সন্তানেরা বে প্রকার শিক্ষা পার, ব্যক্ষের সন্তানেরাও সেই প্রকার শিক্ষা পাইরা থাকে। ধর্মহীন নীতিশূনা শিক্ষার ফলে দেশের যে ভূরবন্ধা হইভেছে কুলিং। আর কাহারও অবিদিন্ত নাই। আমাদের সমাজ একটি ধর্মসাধান্ধ আদদের সন্তান বদি

লইয়াই আমানের সকল কথা। সেই জন্য বাল্যকাল হইতে স্থিকা প্রদানের উপার করা প্রভাক ব্রহ্ম পিতা মীতার বর্ত্তা। বাহারা বিদেশে বাস করেন, তাহাদের এ বিবরে শীঘ্র মনোযোগ প্রদান করা উচিত। কলিকাতার বালক বালিকানিগের জন্য বোর্ডিং হওরার প্রভাব জনেক দিন হইরাছে। সাধারণ রাক্ষ্যমাজ তাহার জন্য হানে জানে কন্ত চিঠি লিখিলেন অনেকেই তাহার উত্তর প্রদান করিলেন না। ইহাতে বোধ হয় রাক্ষ্যণ এ বিষরে বিশেষ চিস্তা করেন না। সাধারণ রাক্ষ্যমাজ পুনরার সর্ব্ চিঠি পাঠাইতেছেন। আশা করি রাহ্মগণ আর এ গুরুজর বিষয়ে। উদাসীনভা দেখাইবেন না। ২০টি বালক ও বালিকা হইলে যখন বোর্ডিং আরম্ভ হইতে পারে, তথন রাক্ষ্যিতার আর নিল্ডিম্ব থাকা ভাল দেখার না।

এক কলিকাজার ভারভবর্বের সমুদর প্রদেশের লোক দেখিতে পাওয়া যায়'৷ গ্রাহ্মসমাজ প্রচরের জন্য কন্ত অর্থ্যায় ক্রিয়া, কভ ক্লেশ সম্মুক্রিয়া দেশের নানা স্থানে প্রচারক প্রেরণ করিব। থাকেন। নানা স্থানবাসী আন্ধ-দিপের সহায়তার জন্য এবং দেশে একা নাম প্রচারের জনা ভাহা যে নিভাশু প্রয়োজনীয় ভাহার আর সলেহ নাই। चित्र चित्र लात्म हरेंद्ध मेठ मठ लाक (केर वादमा छेननाक, क्षि कान के नार्क्सत्व के किएना, क्यारन योग कवित्रा वारकन । ষ্ট্রি ভারাদের মধ্যে ধর্ম প্রচারের কোন উপায় অবলম্বন করা যায়, তাহা হইলে ভাঁহাদের থারা ভারতের বিভিন্ন স্থানে ধ্যা প্রচার অভি সহজে হইতে পারে। অন্য লোকের কথা যাক্, যাঁহারা বিদ্যা শিক্ষার জনা কলিকাতার বাস করেন, অভি সহজে তাঁহাদের ম্য়ো ধ্ম প্রচার হইতে পারে। **এই সমরে জাইাদের মধ্যে ধর্ম প্রচার করিলে, যথন ভাঁহার।** कार्य्याभनक्क (मर्भन्न नाना ज्ञारन श्रम्न कतिरवन, कथन ভাঁহাদের এক একজনের ঘারা একছানে ধর্মের প্রভীর **ভান্দোলন** উঠিতে পারে। এইরূপ স**হজে ধর্ম** প্রচারের পৰ শীপ্ত অবলম্বন করা আমাদের নিভাস্ত কর্তবাঃ আমরা আশা করি শীঘুই এমন করেকজন লোক প্রস্তুত হই-বেন, বাহার৷ আপনাদের কষ্টকে কষ্ট মনে না করিয়া **এই ওক্ষ**ডর বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিবেন।

जार्रे हिन्दिन यर्थम्बाहात्रिका नावय कत्रिमा আসিয়া এ বেশে নিয়মভন্ত প্রণালী সংখাপন সহজ कथा नत्रीमारमत तक माध्यत्र महिक श्रद्धाहातिजा সংক্রিষ্ট গিরাছে হতরাং মাধ্যমণ আক্ষসমাঞ্চ নির্মভন্ত কী ভাপুন করিতে পিয়া যে পদে পদে ৰিপদ্গ্ৰন্থ বন তাহার আর সন্দেহ নাই। আমাদের मिट्न क्रिय चिकार करें वित्र वित्र क्रिया क्रिया क्रिया **করে, ১৯১৮ নাশ্চন বোকে নিরাপত্তিতে সে আ**জন। অনারাদে পালন করিয়া থাকে; কিন্তু সেই কার্যা করিতে ৰদি দশব্দনের মত গ্রহণ করা যার, তবে কথনও দে কার্য্য দশক্তনে এক হইয়া সম্পন্ন করিতে পারেনা। আমাদের অভিজ্ঞতাতে আমরা এই দিদ্ধাতে উপ্পনীত হইয়াছি। যাহাতে সকলে নিরমতক্র প্রণালীর মূল নিরম সম্দর শিক্ষা করিয়া ভদত্পারে চলিতে পারেন, ভাহার উপায় বিধান করা স্থা-রণ ব্রাহ্মণমাত্ত্বের আতি কর্ত্তব্য কর্ম। এমন করেকটি নিয়ম সংস্থাপন করা উচিত সভা প্রভৃতিতে যাহার একটিও ভুক না হইছে পারে। আমাদের সম্পূর্ণ বিশ্বাস, এই রূপ কয়ে-কটি নিরম হইলে আমরা অনেক গোলমালের হস্ত হইতে ৰকা পাইব।

অনেকে মনে করেন স্বাধীনভাব ষ্ঠই বৃদ্ধি হইবে, ধর্ম সমাজ নানা দলে বিভক্ত হইয়া যাইবে। আমং। এমতে কথনও বিখাস করি না। যতদিন পর্যান্ত ধর্ম্ম পমাজের মূল লক্ষ্য প্রমেশ্বর ধর্মদ্যাজন্ত সোক্রিগের জীবনের একমাত্র লক্ষ্য থাকেন, ওতদিন সমাজ ভঙ্গের কোন **আশক্ষা থাকে** না। যতদিন মাহুষ নিজের মতের গতি শত্মান অপেক্ষা ঈর্মরের মহিমাকে মহিমান্তিত করা উচিত মনে করে, তত্তদিন সাধীন ভাবের ছারা সমাক্ষ ভঙ্গের আশুকা नारे। ममाब नाना परण उथनरे विज्ञ दत्र, यथन माञ्चय নিজের মতের গৌরব সংস্থাপন করিতে প্রস্থাস পায়, নিজের প্রাধানা স্থাপন করিতে আকাজ্জা করে, ঈশর যখন লক্ষ্য না থাকেন। স্বাধীন ভাব আত্মক, স্বাধীন চিন্তা দশগুৰ व्या नमाञ्च मर्या अव्यक्त कतिया अवन कारनालन देखिक করুক, প্রাচীন অজ্ঞানতা ছিল্ল ভিন্ন করিয়া দিক ভারতে ভর কিঁ? আমাদের দশতনের মত দশটি হউঁক এবং फाराहे रक्त्रा पालाविक, किंद्ध जेवत व्यामात्मत मनाविन्तू, ञेचरत्रत्र महिमा मरजायन जामारकत्र कका, जामारंकत निरस्कत्र বাহা-কিছু দর্মত্ব দেক্তন্য বিদর্শ্বন ক্রিতে আনরা দর্মক্রণ व्यञ्च । धर्म नमारंक यक्तिन धरे शालाविक व्यवदा बाँक, ওভদিন আর তাহার কোন ভর্নাই। আমার নিজের চির পোষিত প্রির মতটি টিকিলনা, আমার মতের প্রতি অপর रमञ्चान व्यक्त व्यवनंत्र करतमा, यङ्गिन भगान धहेत्रभ " व्यामात আমার " শব্দ উচ্চারিত হইবে, তত্তদিন পর্যান্ত নানা ভৱে প্রাণ অবশ্যই আন্দোলিত হইবে। আত্মত প্রচলিত ও नमाष्ट्र रेक ना रदेक, किन्न प्रभाविक हरेएक प्रभावि यांचीन मञ्ज्यागित्रा गमायरक পतिशहे स्क्रम् बहे वाश्मीर 🕒 ८७वश्ची

আমার মৃত্ত বলি স্মাজে তান পার, অপর বল অনের মত বলি সমাজে উপেক্ষিত হয়, তাহা হইলে স্মাজের এক অভ পরিপুর, অপনাপর অভ শীন হইরা যায়। অতএব দশলনের স্থাধীন মত স্মাজে আবশাই আদৃত হইবে, কিন্তু সকল মতই স্থার সেবাতে নিয়োজিত হইবে। যতদিন পর্যাপ্ত এই ফ্লাব বর্ত্তমান থাকে, ততদিন ভরের কোন কারণ নাই। ধর্ম সমাজে নিজের গৌরব স্থাপন করিতে অনুসি নাই, ঈর্মারের নিজের গৌরব স্থাপত করিতে আসে নাই। আমাদের দশলনের স্থাপীনতা ঈর্মবের চরণে অর্পিত ইউক। স্থার এক, অপরিবর্তনীয়, আমাদের কোন ভয়ের কারণ নাই।

वर्षरभव अ नववर्ष छेलल एक छेलानना ।

वर्ष ८ मेर डेनलएक जङ ७०८म टेठर्ज ट्यामवाब बाखि পাত ঘটকার সময় বিশেষ উপাসনা হয়। ১লা বৈশার নথবঁর্ষ हे भगर्क का:क ७ भाषाहरू है भागना बनर स्रभद्राटल करत्रकृष्टि সংক্ষেপ বজুতা ও ন্টার্ডন হয়। 🛮 উভয় দিবসই বারু উন্নেশ-চক্স দত্ত আচার্যোর কার্যা করেন। এই সুমধের উপাসনাটি আমাদের বড় প্রিয় পদার্থ। এক দিকে বিগত বৎসর চির-/দিনের জনা বিদায় লাইতেছে, আংমাদের উলতি অননতির সাম্মী হইষা কালের অনুল সাগতের ভূবিয়া যাইছেছে, মামুষ ভাপনার বিধাক্ত মত ও কাণ্ডো ভাষার প্রাণে যে বিষ ঢা**লি**য়া বিয়াছে ভাষাতে বিবর্গ হট্য। মলিন মুখে প্রস্থান করিতেতে, অপ্রদিকে মানুষ আঁপনার স্বার্গ্যাগ করিয়া, আপ্নার স্থাবে জলাঞ্লি দিয়া, মানব জাতির কল্যাণের জন্য যে আপনার সহস্র ছাব আহ্বান করিয়া আনিয়াছে বিগত বঁর্ষ দে জনা প্রবুর মনে শেষ বিদায় গ্রহণ করিছেছে। এক দিকে হব, এক দিকে ভূংবের চিত্র লইয়া বিগত বর্ষ বিদায় বইলু। অপন্ন দিকে ন্ববর্ষ আপনার অঞ্চলব গরে কি লইয়া আসিতেছে ভাষা কেঁবলিবে ? এই সময় আত্ম চিন্তার ক্রতি প্রশন্ত কাল। এক বৎসরে জীবনৈ কতদুর অগ্রাসর হইয়াছি, নববর্বে किञ्जाल की वन यानदन यन व कि ब्राह्मि, खादा कारिवान अहे

নবৰ্ষের প্রথম দিনে যে করেক ধিষর আংলোচিত হয় তাহার মধ্য হইতে আজ বাবু নবকুমার সমাদার কর্তৃক পঠিত নিয় লিখিত প্রবন্ধটি আমরা এখানে গ্রহণ করিলাম।

মতের ধর্ম ও বিবালের ধর্ম।

একগতে যত প্রকার বর্ষ সম্প্রদার বর্ত্তমান আছে, তাহা-দের প্রার প্রত্যেক শ্রেণীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে ইংচই দেবা যার যে, এক এক সম্প্রদারের ক্তক্তলি লোক বর্দ্ধ ধর্ম করিয়া প্রাণ দিতেছে, আর ক্তক্তলি লোক সংসার ও ত্রীপুত্র লইরা বাতিবাস্ত রহিয়াছে। ইইারা জ্যোল না কোন বর্দ্ধ সমাজের সহিত্যক্ষর, স্বত্যাং তৎস্বাক্ত প্রতিষ্ঠিত প্রধানী অন্তর্যার চলিভাই হয় প্রতিষ্ঠাত প্রবিধানে স্থাবান মতে অহন্তানাদিতে যোগ দান করিতেছে। এবানে অ মি হিন্দু
সম্প্রদারের কথা বলিতেছি না, কারণ ধর্ম বলিয়া তাহারা
যাহা কিছু করে, ভাহাতেই জাহাদের সম্পৃতিবিখাস আছে
যে ভজাবা জাহাদিনের মুক্তির পথ পরিক্ষত হইতেছে।
ধর্মমত কেবল সভা শিক্ষা দের মাত্র, কিন্তু বিখাস সেই সভা
মানৰ জীবনে কার্যো পরিণত করার। একবার ভোমার
আপনার ঘরে দৃষ্টি কর, তে ব্রাহ্ম! দেগিতে পাইরে দেখানে
মত ও বিখাস ভোমাদের প্রজ্যেকতি কেনন শাসন করিভেছে।—গ্রীষ্টিরান সম্প্রদারের প্রতি চক্ষু নিক্ষেপ কর,
দেখিবে সেথানেও এই ভাব বিদামান রহিয়াছে। অধ্যু
সম্প্রদার সহন্ধে আলোচনা কবা এপ্রতাবের উদ্দেশা নহে;
এভাব ব্রাহ্মসনাজের মধ্যা, এভাব প্রত্যেক ব্যাক্ষের অভ্যন্তরে

ধর্ম বিখাস 🗝 ধর্ম মঁচ গঠন ছইটী ভিন্ন কণা—স্বক্তন্ত্র উদ্দেশাস্থাত এবং সাহস্ত্র ফল প্রস্বকারী ৷ একটী স্বাদশ **৭**ধীয় বালককে জিলোসা কর ঈশর আছেন কিনাও সে হয়ত উত্তর করিবে হাঁ জিনি আছেন। ভাবার আর একটী জ্ঞানী পীডি জকু এই প্রশ্ন জিজ্ঞাদা কর ঈখর আছেন কি না ? জিনি বিজ্ঞান ও দর্শন শাস্তের পাতা উলটিয়া পাল-টিয়া "অভ এব" "হেছেতু" দ্বারা তোমাকে, ব্লাইয়া দিবেন, হাঁ ভিনি, আছেন। অনা দিকে ধ্যানন্তিমিত লোচন প্রেমা-শ্রুপরিপ্লানুদ্ধকে জিজাদা কর দেখি, ভিনি কি বলেন? ভাঁহার সেই অন্ধবিকারিত নয়নই বৈন তোম্বে প্রাণের গভারতম প্রদেশে যাইয়া ভোমাকে বলিয়া দিবে, ঐ দেখ ঈ্লার এট বিশ্ব চরাচর পরিপূর্ণ করিয়া রহিয়াছেন—ভোমার ক্রদরমন ভরিয়া বসিয়া আছেন। এখন বল দেখি কোন উত্তঃটীতে তোমার তত্ত্ব-জিঞার প্রাণ যুড়াইল ? কোন্ উত্তরটী কোমার স্থদয়ের মধ্যে আঘাত করিয়া বলিয়া দিল হঁ। ঈশ্বর 'আছেন? যদি ভুমি ব্লান্তবিক জ্বয়বান এবং সরল তত্ত্ব পিপান্থ পোক ২৩, তবে ভোমাকে এনিশ্চয়ই বলিজে হইবে যে ব্লন্ধের উত্তর তোমার 🏟 চক্ষের সমাক্ষ ঈশ্বরের অভিত প্রকাশিত করিয়া দিয়াছে। কেন এরপ হইল ? না, বালক শিক্ষক কৈ মাতার নিকট,এই সভাটী শিধিরাছে যে ঈশ্বর বলিয় জগতের একজন শ্রষ্টা আছেন, জানী অধ্যয়ন ও জ্ঞানালোচ ল খারা জানিয়াছেন ঈখর আছেন—তাঁহারা যাহা বলিলেন তাহাদের কথা নতে, শিকিত কৰা মাত্ৰ, স্বতরাং প্রাপ ভরিষা উত্তরটী উঠিল না, তোমার क्षात्र इक्षारेण मा। आभारतत नगरिकत पिटक अनि ছুষ্টি নিক্ষেপ করি দেখিতে পাইব, কত লোক রবিবাসরীয় जेशामनाव शहेरछएइन--धर्म माधन कना नरह, रकरन राहेरछ হন্ত বলিরা ঘাইতেতেন। উপাসনার আবশাকতা তাঁহাদের अधिकार एवं चौकात करत्रन- किन्छ निष्मत्र कीवन एकित জন্য নহে—অপরের কল্যাবের জ্না; পৌতলিকভার সংশ্রব অন্যাপ্ত শ্বনে করেন—ছবং স্ট্রবরের প্রিয় কার্য্য সাধন कत्रिरयम भाषे स्थाना नरह—यादात्राचे स्वयंत्रक हात्र खादारावत्र 🖟 वक्षा : बन्नान त्वादीव त्नाएकव 'बीचरनव' बाना ७ नका है

निर्मिष्ठे मीमा विनिष्ठे ; हेर्दाता धर्चरक पूर्व 📽 मश्मात्रस्य र्शीन मका विमिश्न भरन करत्रन ना। जन्मारत्रत भरशा বিষয় কর্মে সময় দিয়া আবদর মধ্ত , সমারকে ভাকিব 'এই তাহাদের ঈশ্বর তভক্তি ও ঈশ্বর শ্রীক্তির উচ্চতম ভাষ। সুখরকে লাভ করা আমার সর্কোচ্চ লক্ষ্য, এজন্য সং**সার** করিতে হয় সংসার করিব, সংসার ছাড়িতে হইলে সংসার ছাদ্ভিব, এভাব তাঁহাদের জ্ববে স্থান পার না। ই হারা ধথের জন্য ধর্ম গ্রহণ করেন না—যেরপ কোন বিশেষ • অফুঠান উপলক্ষে কজক ওলি , লোককে দেখা নায় যে ভাছায়া ' থাটিবার জন্য কোমর বাধিয়া প্রস্তুত রহিয়াছে, একবার এদিক, একবার ওদিক, একবার ঘরে সাবার বার্হিরে ছটাছটি क्रिक्टिए, धक्वांत धक्रमात्र वाख मंग्छ दहेवा काराकानि করিতেছে, আবার ওকে ডাকিতেছে, ব্রস্তিব কাজ কিছুই করিতেছে না,---দেইরপ ধর্ম নমাজেও কতক্ণুলি লোক এরপ আছেন যে রবিবাব ভাহ:দিগকে ম**ন্দিরে আসিতে দেখা** বার, মভা সমিতিতে উজৈঃস্বরে বকুতা করিতে ওনা যায় এবং সামাজিক কাজের কোথাও ভাহাদের দর্শন লাভে বঞ্চিত হওয়া যায় না ;—কিন্তু এদকল ব্যক্তি প্রকৃত কাজ কি করিতেছেন তাহা যদি এঁকবার অনুসন্ধান করিয়া দেখা যায়, তবে হয়ত দেখিতে পাওয়া যাইবে, নিলেরা দিন দিন প্রভারিত হই-তেছেন, জীবনের প্রকৃষ্ঠ উন্নতি কিছুট হইতেছেঁ না। এই ভ্রেণীর লোক যেধর্ম মানেন, তাহ:ই মতের ধর্ম বলিয়া অভিহিত কলা যায়। ইংারাও বালক এবং পণ্ডিতের ন্যায় সভাসকল শিক্ষা করিয়াছেন যাত্র। এই ভেণীর লোকেরা প্রকৃত পক্ষে ঈশ্বরকে বিশ্বাস করেন না—ঈশ্বরকে প্রাণের স্থিত ভাল বাবে না। ইহাদের চ্রিত্রের নিভূত স্থান যদি দেখিৰার শক্তি থাকিজ, জবে দেখা যাইত যে সেয়ান অপ-বিত্রভার পুজি গল্পে পরিপূর্ণ—কারণ এটা একটা পরীক্ষিত সভ্য যে ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বান ম্বনই একটু শিবিল হয়, অমনি স্বৰণের পবিত্রভাব অন্তর্গান করে এবং অপবিত্রতা জীবনের উপর দর্বোচ্চ অবিকার তাপন করিতে আরম্ভ করে। বিনি জানেন গলায় হালার আছে তিনি যেমন কথনও গলা-বন্দে সাঁতার দিতে সাহস্ট হন না, শত প্রকার যুক্তি 😉 প্রলোভনু ছারা যেমন তাঁহার বিশ্বাস বিচলিত করা যায় না, সেইরপ যিনি জানেন ঈশ্বর আছেন—ঈশ্বরের প্রতি বাঁচার **জ্দয়ের দৃঢ় বিশাস আছে, তিনি কখনও অপবিত্র ভাব** জ্দরে স্থান দিতে পারেন না এবং পাপসাগরে বাঁপে দেওয়া তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। ঈর্থরৈ বাহার সম্পূর্ণ বিশ্বাস আছে ঈশবে তাহা**র** ভক্তি আছে, শ্রদ্ধা আছে, প্রীতি আ**ছে**। যাহাকে ভাল বাদি, তাহার যেরপ অপ্রিয় কার্য্য করা দূরে পাকুক মনেও ভাবিতে পারি না, সেইরূপ क्रेश्वद-श्रवायन यां कि श्रेशद्वर श्रिय कार्या गाँधन कर्वाटक है জীবনের ব্রন্ত সনে করেন, তিনি চিস্তান্তেও ভাঁহার অপ্রিয় কার্য্য অর্থাৎ পাপ জ্বয়ে স্থান দেন না। ভিনি সংসারের सूथ इःथ, पार्थ निःयार्थ छ।विया धर्ष कतिरत व्यारमन् ना ; र्वत्रे ना कतिहा बाकिएक भारतन मा कारे किनि ध्यायक्रीन

করেন। তিনি একটা সতা জীবনে গ্রহণ করিবার জন্য সংসার সংগ্রামে জীবন ত্যাগ ভরাবহ মনে করেন না। বাহা অসতা তাহা প্রিক্রাগ করিতে বদি পিতা কর হন, মাতা কাদিরা কাদিরা শরীক্ত জীব শীর্ণ করেন, প্রাতা পরিত্যাগ করেন, বিবরের মধতা ছাড়িতে হর, তাহাতে তাঁহার কর কিছুই নাই, কেবল পিতার ইক্রা প্রতিপালন করিতে সক্ষম হইলেন বলিয়া মনে কত আনন্দ অমুভব করেন। তাহাকে ভাকাডাকি হাঁতাহাঁকি করিয়া জীবনে স্বতা স্বিম করিতে হর মা; তাঁহার কাজ তিনি করিয়া যাইভেছেন, লোকে ভানে আহ্ব অববা আহিতে ইক্রা করে করুক, তাহার কুৎসা করিতে হর করুক জ্ববা ভাহাকে প্রশংসা করিতে হর করুক, তথাত তাঁহার ভ্রমণ লাই। ইক্রার অবল্যিত ধর্মাকেই বিশাসের ধর্ম বলিরা অভিহিত করা যার, এবং এইরূপ ধর্ম্বের বলই জীবনের বল; ইহার বলে পর্যাত সদৃশ প্রতিবন্ধককেও ভ্রমণ আল করা যার।

- এবন এই সুই ভাবের কোন্ভাবটী এাশ্ধ সমাজের উর্ভি ও यक्षान वाचि कदत जोश (नवः याक्। भक्ति हम्रज मययदा वित्वनः " मर्डित धर्म डाम मयास्मर, ভृति ভृति **अभिष्ठे भाषम क्रिडिएए।" धककन विश्वत (मार्टिक प्रत्य** ভনা গিয়াছে যে কোন গ্রামে পূর্ব্বেক্ত ভেণীর কভকওপি ব্রাহ্ম বাদ করেন, দেখানে একটা ব্রাহ্ম সমাজ আছে। निव्यमिक कर्ल रमबारन हेलामना, खार्बनामि हरेवा बारक। সমাজের আচার্যা যিনি তিনিও হিন্দু সমাজ সংস্ট । তাঁহা-দের প্রাত্যহিক জীবন তৎস্থানীয় লোকদিগের প্রতি এরপ ভাবে কাল করিছেছে যে, যদি অন্য কোন আদ্ধ সে স্থানে উপৰীত ধারণ অন্যায়, হিন্দু স্মাঞ্চ ইটতে সম্পূর্ণ রূপে उाम्बदक मृद्र बाकिएछ इटेंद्व हेलामि क्षाता करवन, करव ম্বানীয় লোকে মনে করেন এ আবার কেমন ধর্ম: অবচ ব্ৰাহ্ম শ্ৰমান্ত্ৰী প্ৰায় ২০ বিংশতি বৎসৱ হইল স্থাপিত হই-ब्राह्मः ध्वे चढ्रेनाति इद्देश्च देश म्लिडेरे स्वयं यात्र (य, এই ভেণীর লোক ত্রাক্ষ ধর্মের পবিরতা নট এবং উদারতা भः कीर्य कविरुद्धाः । (यशास्त्र कथा ७ कार्यात मामस्रगा নাই, সেধানে লোকের বিধাস জ্ঞাতে পারে না। এই জন্য আজকাল চারিদিকে ব্রাক্ষ সমাজের নিক্ষা শুনা ধার। ধর্ম-होन कीवन, विचान-होन धुन्धाइक्षेत्र धन्त्र निमास्क्रव द्यक्रण অনিষ্ট করিতেছে, ভারতবর্ষে মঙ্গলের স্রোভ প্রতিরোধ করিতেছে এরপ আর কিছুই নহে।

সমীত 🖫 ফুটা ওনিয়াই বাইবে। আর বলি কডকওলি সভা শিকা ক্রিছে আদিয়া থাক, ভবে সত্যে জ্ঞান লাভই ভারার পরিণাম । রাজ্মপথে দিনরাত্তি লোক গ্রমনাগ্রমন করিতেছে, ভাহাদের মধ্যে কাহারও বা মনে দীপুমালা পরিখোভিত লোক সমাকীৰ্ একটা গৃহ দেখিয়া ভিডৱে কি হইতেছে ছাহা দেখিবার জন্য কৌতুহল জ্বিতেছে, আর ভিনি আসিয়া ব্যা মন্দিরে প্রবেশ করিতেছেন 🗩 সদীত-ধ্বনি কাহারও বা কর্ণ কৃহর্ণে আনবেশ করিয়া ভাহাকে ভাকিয়া আনিয়াছে, কেংবা বক্তা-ধানি শ্রবণ করিয়া আসিভেছেন একু কেহবা অপর আকর্ষণে আরুষ্ট হট্রা গৃহে প্রবেশ क्तिरिक्टह्न। हेर्हेत्रा व्याभिन्ना कि करत्रन, काश यपि विस्थय ভাবে দেখা যায়, ভবে कि हेराई দেখিতে পাওয়া যায় ना বে ষাহার৷ কেবল-দেখিতে আদিয়াছিলেন, ভাহার৷ দেখিয়াই চলিয়া গেলেন; বঙ্গোরা সঙ্গীত গুনিতে জ্ঞাসিয়াছিলেন সঙ্গীত যেই থামিল, তাঁহারাও বাহির হইলেন; যাঁহার বস্তৃতা ত্রিতে আসিয়াছিলেন, বস্তৃতা ভাল লাগিলত ° থাকিলেন, অন্যথা সরিয়া পড়িলেন; আর যাহাদিগের অন্য আকর্ষণ আছে, আকর্ষণের বস্তু যডক্ষণ না ক্রিরেটিউ হইল . ভাহার৷ রহিয়া গেলেন;কিন্ত অরের বাহির হওয়া মাত্রই তাঁহাদের এই ব্লকল ভাব যেন শুনো মিশাইরা গেল। ত্রাক্ষবস্থা, বল দেখি তুমি ব্রহ্ম-মন্দিরে আসিরা উলাসনা कविरल, উপদেশ छनिरल, वाहित हरेरल, जात कि जब आकारन भिगारेबा धान । ना जरुकः अक मश्राह काल जीवानव অবলম্বনীর কিছু ভিনিশ নিয়া বাহির হইলে ? যেমন সমরে আহার না করিলে শরীর ওঞ্চ হইতে আরম্ভ করে, সেইরূপ ^ৰআমাদের আত্মাকে পরিপুষ্ট রাখিবার জন্য যদি সভ্য জীবনে এইণ না করা ধার, ভবে আত্মার ভাব ওকাইরা যার। ধর্ম্মত আত্মাকে পুষ্ট রাবিকে পারে না। সংসারে এমন লোক আছেন কিনা সন্দেহ, দ্বিনি সুধু ভতকওলি ধ্যামুঠ নিক্ষা **করিয়া নিজের জী**বনকে সকল অবস্থায় ঠিক রাথিতে পারেন, -- जारा काल काल रंग नारे, कचन हरेर ना ममास्क्रत উদ্দেশ্য कथन्छ अत्रुप्त नहरू (व करत्रकारी निर्मिष्ट लहातक माजू उं।क्ष-धर्म लहात कतिर्वन, उक्तिमारकत উদ্দেশ্য আমার নিকট এরপ প্রতীয়মান হয় যে প্রত্যেক ভ্রাহ্ম তাহার জীবনের দুটাত শারা তাহার সহবাসী ও প্রতি-वामीमिरावः मध्यां बाध्यपद्मं व्यानाव कतिरवन। बाक्यपद् श्रहात्र श्रम् वस्तु छात्र काम नत्र, छाह्मत्छ भीवतन छिन्दान সচ্চরিত্রতা ও ধর্ম ভাবের দৃষ্টান্ত আবশ্যক। ধর্ম কীব্ন গঠিত লা হইলে সচ্চরিত্রতারকা বড় কঠিন। আশ্বর্! . যথন তুমি জোমার আক ভাতার চরিত্রের কলকের কথা শুনিতে পাও, তথন কি ভোষার প্রাণ কাঁদেনা? বধন-हातिमिक् बहेर्स्ड अविचानी, धर्यबीन विनेश लाटक आया-দিগকে অভিহিত করে, ওখন কি তোমার মন বাধিত হয় মা : বাল সমাকের নিজেক ভাব দেবিয়া ভোষার প্রাব देशांत देशकित समा छेप्नर्भा कतिरक कि देखा करत

প্রিয়ার জন্য ব্যাকুশিত হর না ? যদি ভাহা না হয়, তুর ভাই, নিজে প্রাবঞ্চিত হইও না। আমাদের চরিত্র দেখিয়া জনৎবাসী লোক এক্ষি ধর্মের প্রক্ত কলঙ্কারোপ করিবে ইঞ্চিপ্রাণে প্রহা করা যায় না।

আন্ধ বৎসরের প্রথম দিনে, হে প্রাণের প্রিরতম ব্রাক্ষণ বৃদ্ধা একবার নিজের জীবনের প্রত্যেক স্থান ভাল করিয়া দেখ, একবার জন্ম ভূমির প্রতি দৃষ্টিপাত কর। দেখ ভারতে অবিশ্বাস এবং নাজিকতার জ্যোভ ধীরে ধীরে প্রবাহিত ছইতেছে, জীবনের ধর্ম ভাব বেন ওকাইরা বাইতেছে, অপবিত্রতা জীবনকে কলুমিত করিতেছে। এই শুক্দিনে, ওছ মূহর্তে এস আমরা সকলে একএিত হইরা দৃঢ়বত হই, পিতার কার্যাকে জীবনের একমাত্র লক্ষ্য করিয়া সংসার ক্ষেত্রে প্রবেশ করি, অবিখাসের প্রোভ সবেরে রোধ করি, ভাবন সরস হইবে, আমরা ধনা হইব, আমানের দৃষ্টাজ্যে জাব সন্ধান আমরা ধনা হইব, আমানের দৃষ্টাজ্যে স্থাই সন্ধান আমরা, আমরা ত্রল এ বড় অবিশ্বাসের করা। ক্লীবরে বিশ্বাস করিয়া এস তাহাকে আ্লা সমর্পন্করি, ভিনি আমাজের সহার হইবেন—আমাদিগকে বলীরান করিবেন।

আমাদের পারিবারিক সম্বন্ধ।

কোন সময়ে লেখক পঞ্চাব প্রদেশে ভ্রমণ করিছে গিয়াছি লেন - ভ্রমণ করিছে করিছে পঞ্চাবের কোন স্বিখ্যাত নগরে উপনীত হন। লেথকের পরিচিত্ত একটি লোকও তথায় ছিলেন না। পে ন্গরে একটি ব্রাহ্মসমাজ আছে, একটি আফুষ্ঠানিক ত্রান্ধ পরিবারও বাদ করেন। লেখক তাঁহা-বিদের গুতে আতায় লইদেন। গৃহ সামী চিরপরিচিতের নাধে আপনার সম্ভানের ন্যায়, তাঁহাকে গ্রহণ করিলেন। গৃহ স্বামীর পুত্র কন্যাগণ তাঁহার পরিচর্ঘার বিযুক্ত *হ্টপেন*, গৃহ-স্বামিনী মাতার নাায় সম্বেহে **তাঁ**হাকৈ व्यानदब्र महिन काशाद कदाहेटक विभागन। तिथिया छनिया व्यवाक्, त्कान प्रितिष्ठ प्रतिष्ठत नाडे, त्कान সৰন্ধ নাই অবচ এত প্ৰেম, এত ভালবাদা, এত স্নেহ, লেওক অঞ্জেল নিবারণ করিতে পারির্লেন না। আন্ধের শ্রুতি ব্রাক্ষের এক প্রাণের টান দেখিয়া লেখকের আনিম ধরিল भा, ञ्रेचब्रटक व्यानं छत्रिया भगवान मिरनम । বান্ধগমান্ধের উত্তল ভবিষ্যৎ ভাবিষা, আহ্মসমাজের দারা • সকল লোক এক পরিবারে সহস্ক হইবে ভাহার পুরুষভাস প্রভাক্ষ করিয়া আনশে পরিপূর্ণ হইলেন। ফু:বের বিষয় এই, এক স্থানে वाहा (पंचिमाय बाक्रापत मरधा मर्सेज (म छाव (पर्या वात्र मा। পারিবারিক আকর্ষণ ও সম্বন্ধ শ্মাঞ্চবন্ধনের ভেট উপায়। আমরা দেখিতে পাই, শত লড লোক ধর্মের জনা হিন্দু সমাজ बहेरक हिन्नकारमञ्जू कमा विन्दित द्वेतार्क्स । लिका, माठा, कांछा, अभिनीत निवेद त्यर अनवामा देहेर्ड विविध्सत अना विक् इरेबादबेनु गाहियादिक त्य स्थ काराव मुक्त के विव

লোকন করিতে পারেন মা। পারিবারিক সমুর্যে, আবদ্ধ থাকিলে আণেক য়ে কোমলতা ও মধুবভা থাকে ভাহাও র্তাহারা প্রায় হারাইয়া ফেলেন। প্রাচীন মুখন্দ, সম্পর্ক, বন্ধন সমূদ্য ছিল্ল হয়, অধিচ নৃতন কোস সামাজিক বন্ধন ও পারিবারিক পবিত্র মধুব সহজে আবদ্ধ হইতে পারেন না। খীমরা অনেক সময় দেখিয়াছি আমাদের স্মাজের মুখোঁ মমতার অকটি দৃঢ়্বস্থন স্থাপিত হইতেছে না। বাহার। যুবক ও অবিবাহিত, ভাঁহারা ফডদিন প্রাণের টান ঈবরের निटक थारक, यठ निम खारन मृहू विचाम ७ व्यवसा उरमार প্রাকে, ততদিন প্রভূত পরাক্রমের সহিত ব্রাক্ষসমাব্দের কার্য্যে कीवन (क्ल कदबन, किन्छ कीवटन यथन विश्वासत्त नै। क्ला হয়, উৎসাহের বল টলিয়া যায়, তথন আর তাঁহাদিগকৈ স্থপং রাথিবার অন্য কোন উপায় থাকে না। সে **হংসময়ে, আখ্যা**ন জ্মিক রাজ্ঞার দে ছুর্দ্দিনে, যদি মাডার ক্লেছের নাার ক্লেই, ভগিনীর ভালবাসার ন্যায় ভালবাসা, ভ্রাভার অমুরাগের ন্যান অন্ত্রাগ, ত্রাক্ষ ও ত্রান্ধিকাগণ পরস্পরতে বিভরণ করিছে পারেন, তবে আক্ষমমান এই পিতৃ-মাতৃহীন সক্তৃমির তুল্য' সংসারে প্রাণের •আরামের, জীবনের <mark>আকর্বণের বর্ভ হয়।</mark> কত যুবক আৰু পিতার গৃহ, মাভার সেহ হইতে ভূরে বাকিয়া বিদেশে নিঃসহায় অবস্থায় কত ছু:খে বাস করেন, হায়! তাঁৰা-'দিগকে আপনার সন্তানের নাার ভালবারা ও সেই দেখার, এমন ত্রাহ্ম পরিবার কয়টি আছে ? আমরা সমার্থ সংগঠন क्रिक्त पारेट छि, खेष्ठ याशामिन क नरेता नयास छांदा-দিগের দিকে একবারও দৃষ্টিক্ষেপ করিডেছিনা।

যাহারা যুবক ও অবিবাহিত প্রাশ্ধ, কেবল যে তাঁহারাই সামাজিক সুথও পারিবারিক মধুবতা হইতে বিভিত হুইরা আছেন তাহা নহে। যাহারা ত্রী পুদ্র লইরা প্রাশ্ধ সমাজে বাস করিতেছেন, তাঁহাদের পরস্পরের মধ্যেও তেমন একটা পারিবারিক বন্ধন দৃষ্ট হয় না। দেশের সর্ব্বেই দেখিতে পাওয়া যায়, যাহারা এক গ্রামে বাস করে, যদিও তাহাদের মধ্যে রক্তের কোন সম্বন্ধ নাই, তথাপি ভাষ্টাদের মধ্যে এত ভাগ্রাসা, এত আত্মীয়তা হয়, যাহা দেখিরা প্রাণে তুঃখ হয়, যে প্রাশ্ধাপ এক লক্ষ্য করিয়া সর্বস্থ ছাড়া হইলেন; অবচ ভাহাদের মধ্যে তেমন যোগ হইয়া উঠিল না। এক পরিবার অন্য পরিবারকে আপনার জ্ঞাতি, আত্মীয় কুটুখের ন্যায় ভাল বাসিতে পারিলেন না।

প্রভাবের প্রারম্ভে পাঞ্চাবের যে ত্রান্ধ পরিবারের করা
উরেথ করা হইয়াছে, প্রভার ত্রান্ধ পরিবারের সে দৃষ্টান্তের
অসুসরণ করা যে কর্ত্তব্য তাহা বলা বাহল্য। প্রভান্ধ
ব্রান্দের সহিত ধাহাতে প্রভান্ধ বলা বাহল্য। প্রভান্ধ
ব্রান্দের সহিত ধাহাতে প্রভান্ধ বলা পরিবারের স্থানিত
ব্রিপায় ভাহার সম্ভিত উপার অবলয়ন করা উচিত।
ব্রান্দির্গানিত প্রাপ্তির ভালবার্গাও সেই হারা ত্রান্ধ
স্মান্দের পরিত্র ভালবার্গাও সেই হারা ত্রান্ধ
স্মান্দের প্রভানিত ও মাধ্র্য পূর্ণ করুন, ত্রান্ধপণ, আলনাব্রের প্রভা ভক্তি হারা ত্রান্ধ সমান্ধকে আলা উৎসাহে
উদ্যানিত কর্মণ। এক ধর্ম অবলয়ক করিয়াছি, এক সমান্ধে

চিত্ৰকাল বীশ করিব, তাহাতেও যদি পরস্পরের সহিত পরিচিত হইতে শক্ষা বোধ করি, কোন গ্রাক্ষকে নিজগৃহে আমন্ত্রণ कतिएक नक्षिक दरे, खरव जामारमत ममूमन जारनायन वृथा: हरेदा। वर्खमान मधाद प्रविद्ध । शाहे, कान शृहर प्रकि কোন অহুটান উপদক্ষে এাক্ষদিগের নিম্মুণ হয়, ভাহা **हरेल बाक्र ११ क बारस दिन हो का होता मिल्ल करवरी** ব্রাক্ষিকাগণ স্থল্র প্রকোঠে বদিয়া আপনাদের কার্যা সম্পন্ন "করিয়া থাকেন। এ প্রকার ভূরত বাহাতে দীল্ল ঘৃতিয়া যায় **্বর্ক প্রথমে^{ণু} ভাহার উপারু অবলম্ন করা বিধের।** কোন ব্ৰাল, গৃহে আৰিলে যাহাতে গৃহ স্বামী বা গৃহ সামিনী ভাঁহাকে ভাভাগ্বা-সন্তানের মত স্নেহের চক্ষে অবলাকনও ব্যবহার করিতে পারেন, দে দিন শীব্ আগমন করুক। আমাদের পাঁরিবারিক সম্বন্ধ নাই, বলিলে বড় অত্যুক্তি হয় না। ঈশর করুন আমরা বেন পরস্পরকে আপ্নারুবলিয়া প্রহণ করিতে সমর্থ হই। সমুদর আক্ষণণ বেন এক পরিবারে वह रहेट भारत्र ।

সাধারণ প্রাক্ষসমাজের কার্য্য নির্বীংহক সভার প্রথম ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ।

গত বা ফেব্ৰেয়ারি বর্তমান কার্য্য নির্বাহক সভা সংগ-ঠিত হয়, স্বৈজ্ঞাং ইহার তুই মাদের অধিক কার্য্য করিবার অবসর হয় নাই। তৈমাসিক বিবরণ পূর্ণ করিবার জন্য স্বিত্বপূর্ব্ব কার্য্য নির্বাহক সভার জানুয়ারি মাসের কার্য্য বিবরণও ইহার সহিত সংভুক্ত হইক।

মাঘোৎসৰী—জাজুরারি মাসের অধিকাংশ সমর মাঘোৎসঁব ও তাহার আয়োজনে গত হইয়াছে। ১৬ ই হইতে ৩০ এ জাজুরারি পর্যান্ত নিম্নলিখিত প্রণালীতে এক পঞ্চাশৎ মাঘোৎ-সবের কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে।

- ও ঠা মাঘ রবিবার (১৬ ই জাহ্মারি) অপরাক্ত ৩ টা মহর্ষি দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুরের ভবনে মহাত্মা রামমোহন রায়ের শ্বরণার্থ বভা। শ্রীষ্ক্ত বাবু বিজেক্তনাথ ঠাকুর মহালয়ের সহিত্ত যোগে এবং তাঁহরি সহংগ্রার ও আহ্বানে এই সভা হর। ইহাতে ভিনি এবং বাবু নগেক্তনাথ চুটোপাধ্যার রাজা রামমোহন হার সম্ক্রে বক্তৃতা করেন।
- ৫ ই মাদ সোমবার—আক্ষদমাজের কল্যাণার্থ আর্কা পরি-বার সকলে বিশেষ উপাসনা। এই ওটকর অনুষ্ঠানটা এই বিশ্যের প্রথম প্রবর্তিক হয় এবং একটা প্রার্থনার স্থল আদর্শ মুদ্রিত করিয়া ফ্রান্ধ পরিবার সকলে বিভরিত ইয়।
- ৬ ই বাধ মুগলবার—রাত্রি ৩॥ বেণিরাটোলা ৪৫ নং ভবনে সম্বত্তের শাধংসরিক সভা হর। বাবু উষেশচফ্র দত্ত উপাসনার কার্য্য করেন। সুন্পাদক বাবু বিক্চরণ চট্টো-পাধ্যার কার্যাবিবরণ পাঠ করিলে, বাবু মুম্দি ঘোষ, দেবী-প্রসম রার চৌধুবী, কালীপ্রসম ভটাচার্য, প্রভৃতি বাদ্ধগণ দ্বু বক্তব্য প্রভাশ করেন।

करे वाच पूरवान-वालि था दक्षनिवादिना कर वर्धकारत

পাতিত রামকুষার ভট্টাচার্য্য মহাশয় মাব্যেৎসবের উবোধীন উপুলক্ষে উপাসনা করেন।

ন ই বীঘ শুক্রবার--অপরাষ্ট্র ৪॥টা, ১০ নং ম্লাপুর ইটি ভবনে ব্রাহ্ম বালক বালিকাদিগের স্ম্যিলন হর ও ভাহাদিগাল থাদ্য ও খেলানা বিতরিত হয়। শভাধিক বালক বালিকা ও তাঁহাদিগের পিতা মাতা উপস্থিত হন।

১০ই মাঘ শনিবার—প্রাতে ৬॥ বেণিরীটোলা ৪৫ সংপ্লাক ভবন হইতে নৃত্বন মন্থির পর্যান্ত নগর সংকীর্ভন হয়। প্রাতে ৭॥ টার সমর নৃত্বন মন্থির সভাপতি শ্রীযুক্ত শিবচন্দ্র দেব-মহাশর দারা প্রতিষ্ঠিত হয়। রাবৃত্তমেশচন্দ্র দন্ত পণ্ডিত শিবনাঝ শালী এবং পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্তী কর্তৃক বাঙ্গালা ইংরাজীও হিন্দি ভাষার লিখিতৃ প্রতিষ্ঠাপত্র যথা-ক্রমে পঠিত হয়। বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে আচার্যোর কার্য্য করেন। রাত্রি ৭ টা শ্রুলন মন্দ্রির, ছাত্র সমাজের উৎসর হয় এবং তাহাতে সম্পাদক বাব্ ক্রম্বকুমার মিত্র কার্য্য বিবরণ পাঠ করিলে, প্রতিত শিবনাথ শালী একটা বক্তৃতা করেন।

্ '১১ ই মাঘ ছবিবার—নৃতন মন্দিরে স্থোঁাদয় হইতে বাত্রি প্রায় ১০ ঘটক। প্রায় ত্রন্ধোৎসব হরু। প্রাত্তে পণ্ডিত বিজ্ঞান্ধ করে গোস্থামী, মধ্যাহে বাবু যত্নাথ চক্রবর্তী অপরাহে বাবু উমেশচক্র দত্ত ও পণ্ডিত শিবনার্থায়ন অগ্নিহোত্রী এবং রাত্তিকালে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী আচায়ের কার্য্য করেন। উপাসনা, উপদেশ, পাঠ, ব্যাখ্যা, বক্তৃতা, সঙ্গীত ও সংকীর্ত্রন অবিশ্রান্ত চলিরাছিল।

১২ ই মাথ সোমবার— প্রাভঃকালে নৃতন মন্দিরে উপাদনা, অপরাক্ষ ৪ টার সময় সাধারণ বান্ধসমাজের তৃতায় বার্ষিক অধিবেশন এবং রাত্রি ৭ টার সময় ''থিষ্টিক সোদাইটার'' সাম্থমেরিক সভা হয়। এই সভায় পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী একটা বক্তৃতা করেন। •

তি ই মাঘ মঙ্গলবার—প্রাতঃকালীন উপাসনা প্রীযুক্ত বাবু কেদারনাথ রার সম্পন্ন করেন। সন্ধ্যার সময় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের হুগিত অধিবেশন এবং রাত্তিকালে সামাজিক সম্মিলন ও প্রীতিভাজন হয়।

্ঠি ই মাধ ব্ধবার—নৃত্ন মন্দিরে প্রাতঃভাবে ব্রাহ্মিক।
সমাজ হয়, পণ্ডিভ বিজয় ইফ গোষামী ও বাবু উমেশচন্দ্র
দত্ত আচার্যের কার্য্য করেন। অপরাত্রে বক্ষমহিলা সমাজের
সাধংসরিক সভা হয় এবং তংপদ্যে বালক বালিকাদিকৈর
উৎসব হয়।

১৫ ই মাধ বৃহস্পতিবার-অপরাক্ত আ টার সময় পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যানত 'বাদ্ধধর্ম প্রচার বিষয়ে বক্তৃতা করেন।

১৬ই মাধ শুক্রবার—সন্ধার পর বেশির্টোর্লা ৪৫ নং ভবনে সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের-স্থাত অধিবেশন হয়।

১৮ ই মার্থ রবিবার—অমকাথীগণ বরাহ নগর হইছে ন্তন মজির পৃথাত নগর সংকীর্তন করিয়া আইলেন্ট উৎপরে তাহাছিলের জন্য বিশেশ উপাধনা হয়।

बाद्यारम्य देनीयम् वात्रवस्त्रंत्रः नर्वः शाद्रमञ्ज्यामः

সমাজও ব্রাহ্মগণকে আহ্বান করা বার িনির্নিধিত স্থান সকল হইতে ব্রাহ্মভাতা ও ভগিনীগণ জ্ঞাসিয়া উৎসবে বোগ দান ক্রিয়ার্ছেন:—

শাংলার, দেরাধ্ন, লার্জিলিঙ, লংক্রী, জামালপুর, রামপুরহাট, রজপুর, মন্নমনিংহ, ঢাকা, ক্ষগঞ্জ, কটক, প্রীহট,
বগুড়া, ধ্রড়ী, কাকীনিরা, কুটিরা, গোরালন্দ, ভূমরাগুন,
বাগঅঁচড়া, বাঁকুড়া, ঘেদিনীপুর, টালাইল, সৈদপুর, ঝিনিদা,
জলপাইগুড়ী, বর্দ্ধান, বরাহনগর, কোরগর, হরিনাতি,
বাকইপুর, সাতক্ষীরা, আজিমগঞ্জ, পাবনা ইত্যাদি।

উপাদনা 'গৃই--গভ মাছোৎসবের পূর্বে শাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের নৃতন মন্দিরের নির্মাণ কার্য্য যাহাতে সমাধা হয়, পূর্বে হইতেই এরপ সঙ্গল ছিল। কিন্তু গত বর্ষে নানা কারণে মন্দির নির্দ্মাণ সম্বন্ধে যেরূপ বিল্ল বাধা উপস্থিত হঁইয়াচিল, তাহাঙ্কে উক্ত সঙ্কল যে সিদ্ধ হইবে এরূপ আশা ছিল না। করুনাময় প্রমেখরকে ধনাবাদ, তাঁহারই কুপায় ভার কাল মধ্যে নির্মাণ কার্যা সমাধা হট্যা গভ ১০ ই মাভ নিশিরটী বিধি পূর্বক প্রভিষ্টিত হইয়াছে। এই কার্য্যের জনা ২৪ পরীগনার মুযোগ্য ডিট্রিক্ট ইঞ্জিনিয়ার শ্রীযুক্ত বাবু রাধিকাপ্রসাদ মুখোপাধ্যার মহাশরকে অন্তরের প্রগাঢ় ক্বত-ज्जुका উপरात প্রদান ना कतिया আমরা কান্ত পার্কিক পারি না। তিনি তাদুশ যত্ন, উদাম, পরিশ্রম ও ত্যাগ শীকার না করিলে এভ সত্বর একাণ্য কথনই এরূপ স্টারুরূপে সম্পন্ন হইতে পারিত না। শ্রীযুক্ত বাবু যতুনাথ সেন মহাশয়ও বহু পরিশ্রম ও সময় বায় স্থীকার পূর্বক এই কার্যো সহ-কারিতা করিরাছেন, তজ্জন্য তাঁহাকে সহস্র ধনাবাদ। মন্দির নির্মাণ ফণ্ডে গত কেব্রুয়ারি মাস পর্যান্ত ২৩,০৩৭॥৫ আদার এবং ২৭,৫৫০৮/০ বায় হইয়াছে, ফার্কীল ৪৫১৬/১৫ ঝণ দ্বাড়াইয়াছে। ইংার সহিত কণ্টাক্টারের হিসাবেও অপরাপর ক্ষুদ্র হিসাবে দেনা ধরিলে মোট ঋণ প্রায় ১১০০০ টাকা হটুবে। এথনও বারাতা প্রভৃতি নির্মাণ, জীসন, পাৰা, বাদ্যবন্ত্ৰ ও অন্যান্য আবশ্যক কাৰ্য্য সম্পাদনে অমুমান আরও ১০০০০ টাকরি প্রয়োজন। সর্বান্তর ওঁ২০০০ টাকা স্বাক্ষরিত হইরাছে, তনুধোঁ প্রায় ২২০০০ টাকা সংগৃহীত हरेबाह्न, त्रश्चन वात्र नाधःनानायांत्री व्यर्थ नः श्रह हरेवात এখনও বিশ্ব আছে। ঈশবোপাসনা কাৰ্য্য বঁত শীলু আরম্ভ হইতে পারে, তাহা নিতান্ত প্রার্থনীয়, এই জন্য ঋণদায় পীকার করিরাও কার্য্য নির্বাহক মুর্ভা মন্দিরটী এক প্রকার প্রস্তুত করিয়া তুলিয়াছেন। আমরা আশা করি, যাহাদের निक्षे हैं। हाक दोको वाको चाष्ट्रि এবং य সকল महानग्र मटहा-দৰের এই উপাদনা গৃহের প্রতি স্নেহও সহামুভূতি আছে, তাঁহারা অবিদর্গে স্ব'স অভিপ্রেড সাহায্য প্রদান করিয়া সমাৰ্কে ঋণ দায় হইতে মুক্ত করিরেন। ক্লডজভার সহিত ৰীকার কর। বাইভেছে মন্দির নির্মাণের অন্যান্য সাহায্য , पार्का महानवमाद्वत्र मध्या विक्रमीत वाका क्र्यूनगावात्र क्र के होना अवर हास्त्र नेवाय खानाहत्वा वी वाहानूब ०००. क्रीकी धाराम अविवादकता अधिक आक्लारमक विषय धरे

২০ পরগণার বহড়ু গ্রাম নিবাসিনী এক প্রাচীনা রম্ণী মব্দির ফডেও ৫০০ টাকা দান করিয়াছেন।

ন্তন মন্দির প্রতিষ্ঠিত হর্ম, অবধি ইহাতে সাথাচিত উপাসনা কার্যানির্মিত রূপে সম্পন্ন হইতেছে। টুইডিডের বাবস্থাস্পারে সাধারণ ত্রাক্ষসমাজ কর্তৃক অদ্যাণি আচার্যানির্ক হইতে না পারাতে, নিম্নলিখিত সভাগণ উপাসনাও ধর্ম বিষাক বক্তৃতার জন্য এই গৃহ কাবহার করিবার অস্মৃতি লইয়াছেন :—পথিত বিজয়ক্ত্ম গোস্থামী, নিবনার্থ শাস্ত্রী, বাবু উমেশচক্র দক, যতুনাও চক্রবুর্তী ও আনক্ষমোহন কন্থ। আচার্য্য নিরোগ সম্বন্ধে অধ্যক্ষ সভার বিশেষ অধিবেশনে সভাগণ স্থির করিয়াছেন, এ কার্য্যের ভার কার্য্য নির্বাহক সভার উপর অর্পিত হয়। এবিষ্কৃতী সাধারণ সমাজের বিবেচনার্থ উপস্থিত করা হইবে।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যা সৌক্র্যারে বে সকল সর কমিটী নিযুক্ত হইয়াছে, নিয়ে ভাহার বিবরণ লি্থিত ইইতেছে:—

বিল্ডিং ফণ্ড ও বিল্ডিং কমিটী—সভা শ্রীযুক্ত বাব্
গুক্চরণ মহলানবিশ, বাব্ ছকোড়ী ঘোষ ও বাব্ অঘোরনাথ :
ম্থোপাধ্যায় । সম্পাদক বাব্ গুক্চরণ মহলানবিশ । আপাততঃ নির্মাণের কার্যা অধিক না থাকাতে প্রুর্ম বর্ষের ছই
কমিটী একীভূত করা হইয়াছে। এই কমিটী প্রাতন স্বাক্ষরিত চাঁদা আদায়ে এবং ন্তন চাঁদা সংগ্রহে নিযুক্ত হইয়াছেন । কিছুদিন হইল কমিটীর সম্পাদক মহাশম ঢাকা
অঞ্জ গমন করিয়া ৭০০ টাকার অধিক সংগ্রহ করিয়া
আনিয়াছেন।

ফিনান্স বা অর্থ সংগ্রাহক সব কমিটী—সভ্য বাবু কালী প্রসন্ধ দত, বাবু কালীশঙ্কর স্কুল, বাবু দেবীপ্রসন্ন রার। সম্পাদক বাবু কালীপ্রসন্ধ দত্ত। ইহারা সমাজের পুরাতর প্রাপ্য টাকা সকল সংগ্রহ করিবেন এক নানা উপারে স্মাজে আয় বৃদ্ধি করিবেন। এই সব কমিটী চিঠি মুদ্দিতও বিশেষ লোক নিযুক্ত করিয়া প্রাপ্য টাকা সংগ্রহার্থ বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন। তাঁহাদিগের চেষ্টা অনেক পরিমাণে সফল হুইতেছে।

পুন্তক প্রচার দক-কমিটা—সভা, বাবু ভ্বনমোহন দাস ক্ষকুমার মিত্র, এবং যহনাত চক্রবর্তী। সম্পাদক বাবু ভ্বনমোহন দাস। ইহাদিগের কার্য্যের কোন বিবরন প্রাথ হথায়া যার নাই।

উপাসক মণ্ডলী সংগঠি ব্লবকমিটী—সভা বাবু জানন্দ-মোহন বহু, উমেশচন্ত্ৰ দত্ত, ক্ষকুমার মিত্র, গোপালচ ন্ত্ৰ মলিক, কেলারনাথ মুখোপাধ্যার, বছনাথ চক্রবর্তী, ডাক্তার মোহিনীমোহন বহু, এবং পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী। সম্পাদক বাবু ক্ষকুমার মিত্র। ইহারা কলিকাভান্থ প্রাক্ষদিগের সাধারণ সভা আক্রান করিয়া উপাসক মণ্ডলী সংগঠন এবং এবং সভা হইবার নিরম প্রণয়ন করিয়াছেন। অন্যানা নিরম প্রশুত করিবার জন্য উক্ত সভার একটী সুবক্ষিটী নির্ম হইরাছেন এবং উরোল্ল নিরমের পাণ্ডলিপি নির

লাইত্রেরী স্বক্ষিটি— স্ভ্য থাবু ক্ষকুমার মিত্র, ডাঞ্চার বাহনিমানের বস্থা, বাবু কালীশঙ্কর স্কুল, প্রসরক্ষার চৌধুরী, উদেশচন্দ্র দত্ত ও দ্রীজানাথ বত। দুশ্লাদক বাবু কালীশঙ্কর স্কুল। রেবরেও ব্যাকভোনেশ ১৮৮ বও এবং বিবি নাইটণ বও প্রক প্রদান করিয়াছেন। ইংলওের ক্ষারী ম্যানিঙের নিকট পুত্তক ক্রেয়ার্থ কিছু টাকা প্রেরণ করা বার্গ, তিনি অতি স্লুভ মূল্যে উৎকৃষ্ট প্রক্রক ক্রেণ্টু করিয়া পাঠাইয়াছেন। উক্ত, রেবরেও মহোদর এবং এই মহিলা ব্যক্ত বিশেষ ধন্যবাদ করা কুর্ত্তব্য।

ব্রাহ্ম বালক বালিক। দিগের শিক্ষাবিধান ,সবমিটী—সভা বাব্ আনন্দমোহন বস্তু, উমেশচন্দ্র দত্ত, এবং কালীশকর স্কুল। সম্পাদক বারু কালীশকর স্কুল। এই কমিটী অভি অর্লিন হইল নিযুক্ত হইরাছেন।

তত্তকীমুদী—পণ্ডিত শিবনাৰ শাস্ত্ৰী প্রচারার্থ দাক্ষিণাত্যে পমন করাতে এই পত্তিকার ভার শ্রীমুক্ত ক্ষাকুমার মিত্রের উপর সমর্পিত হইরাছে। কোন কোন সভ্য এই পত্তিকার উন্নতির জন্য বিশেষ উৎসাহ প্রকাশ করিরাছেন।

ি হিডসাধিনী স্ভা—সই সভা নিম্নলিধিত করেকটী উপায়ে আপনার উদ্দেশ্য সাধনে উদ্যত হইয়াছেন।

- (১) দরিদ্র, পীঞ্জিঙও অভাবগ্রন্ত ব্যক্তিদিগের তথাবধানও সাধ্যমতে সাহায্য দান।
 - '(২) ব্রাহ্ম পরিবার ও ব্রাহ্মদিগের তত্ত্বাবধান।'
- ় (৩) মিন্ন শ্রেণীস্থ লোকের শিক্ষা বিধান।
 - (৪) অর্থ সংগ্রহ ও তদ্বারা দাতব্য কার্য্য সম্পাদন।
- —একটী ব্রহ্মি পরিবার নিরাশ্রের হইর। পড়াতে ব্রহ্মগণের
 মধ্যে মাসিক চাঁদা করিয়া ৪০ টাকার অধিক উঠিরাছে
 এবং ওল্বারা তাহাদিনের আপাততঃ কলিকাতার থাকিবার
 সাহায্য করা হইরাছে।

প্রচার কমিটী—পূর্বে বংসরের কমিটী ছই বংসরের জন্য
নিষ্কুক্ত হওয়াতে এ বংসরেও ভাহার। কার্য্য করিতেছেন।
প্রচারালী শেনী পুনরার খুলিয়াছে এবং প্রাথম বার্ষিক পরীক্ষা
গৃহীত হইরাছে। পণ্ডিত বিজ্ঞান্ত্রক্ষ গোসামী ও বাবু বছনাথ
চক্রবর্তী পরীক্ষক। এবার ২টিছিন্ত পরীক্ষা দিরাছেন।

প্রচার কার্য্য-পৃতিত বিজয়ক্ত গোলামী গত জাইরারী হইতে কলিকাতার অধিক সমর ক্ষেপন করিয়াছেন। উৎস-বের বার্য্য ভিন্ন কলিকাতার সাপাহিক উপ্পাসনার কার্য্য, ছাত্র-পার্যর বক্তৃতা এবং অন্যান্য উপ্ব র এখানে ধর্ম প্রচারের সহায়তা করিয়াছেন। মধ্যে একবার চাকা পিয়া অত্যত্তা সমাজের উপাসনা কার্য্য ও "নববিধান" বিবরে বক্তৃতা করেন ি তিনি চটা মহেশতলা, হরিনাভি এবং কোলগর বাহ্মসামাজের সাহৎস্ত্রিক উৎস্বত্ত সম্পন্ন করিয়াছেন। চাকা হইতে কলিকভার কিরিয়া আদিয়া এথানকার সাপ্তা-হিক উপাসনার কার্য্য করিছেনে এবং "নববিধান ও আহ্মপ্র" এবং "নববিধানের গৃচ রহস্যা" এই বিবরে ছইটা বক্তৃতা ভারিয়াছেন। ইনি প্রতিষ্ক বাহ্মসা, উত্তর পশ্চিম প্রবেশত বিহারে প্রচারার্য বির্থিত ছইবেন বির ছইয়াছে।

পতিত বিৰ্বনাৰ শাস্ত্ৰী—ত্তিকাভাত্ত সাপ্তাহিক উপাসনা ९ ছाज नगरबंद न्युर्ग करहरूरात निर्साह करहन। मध्या *विक्रिमी* न्यूर अक्षेत्र अक्षेत्र अक्षेत्र अक्षेत्र विक्रम সম্পাদনাৰ্থ আৰ্ড হইয়া তথায় প্ৰন করেন এবং ১০ দিন ভঁৰায় অবস্থিতি কবেন। যে ক্ষেক দিন মেদিনীপুত্র ছিলেন, প্রভিদিন কোন না কোন আক্ষেত্র ভবনে পারিবারিক উপা-मना करतन। व्हेरी क्षकामा बक्क छ। इस, अकरी कित পঠন বিষয়ে २ व 'আমাদিলের সময় ও ऋखवा' বিষয়ে ইংরেজী বক্তা। গড়ের সম্থত ধোলা মাঠে একনিন বক্তা হয়, তাহাতে ৬৷৭ শত লোক উপস্থিত হটয়াছিলেন ে গোপনিবি নামক পর্যন্তে একদিন বিশেষ উপাস্মা সম্পন্ন করেন: "ঈশ্বর চির নুজন" এই বিষয়ে উপদেশ দেন। «তিনি সাম্বত मित्रिक छेरमव मिर्टन श्रीटिक छ दार्क हैलामन। करनन खबर 'পোপ থাকিলে ঈশ্বিকে দেখা যায় না'' এবং ''ঈর্গর আমাকে মুক্তি দিবেনই দিবেন" । এই ছুই বিষয়ে উপদেশ দেন। • (फक्यातित मंगी जारत होने मालाक तमन कदिवार्छन। ভৰার প্রায় প্রতিদিন উপাসনা ধর্মালোচনা ও বফ্তাুকরি- " তেছেন। রাজ মহেন্দ্রী এবং ক্ইখাটুব ও বাজাবেরি হইতে ইহার আহ্বান পত্র আসিয়াডিল। कुहेबाहै व करमक निन অবর্স্থিতি করিয়া বাঙ্গালের গমন করিয়াছেন।

পণ্ডিক রামকুমার বিদ্যারত্ব— মাংলাংসনের দ্বার কোন কোন বিশেষ দিনে উপাদ্দার কার্যা নির্দাণ করেন এবং প্রচার প্রণালী সম্বন্ধে এক সুণীর্ঘ বন্ধু তা করেন। মাংলের শেষে তিনি উত্তর বাস্থালার গমন করেন। প্রথমে ক্রলপাই-শুক্তি সনাজের সামংস্যারিক উৎসব কার্যা সম্পান করেন। ভ্রপার মানব জীবনে স্বার্থর কুপা ও অনক্ত স্বার ভিন্ন মনুষোর শান্তি নাই, এই দুই বিষয়ে উপদেশ দেন। প্রাক্ষধর্যে স্বার্থর পূজা এই বিষয়ে এক প্রকাশ বন্ধু কা করেন। তিনি সিলিগুড়ির সাম্বার্থনিক উৎস্ব উপলক্ষি তথার গমন করিয়া উপাসনা কার্যা সম্পান করেন, আজ্বলান ও সম্বন্ধে উপাসনা বিষয়ে উপদেশ দেন এবং রেলগুরে স্টেশনে "একতা" বিষয়ে এক প্রকাশ্য বিজ্তা করেন।

ইনি সৈয়দপুর সভাগ হিন্দুত্গ বিষুধ্যে এক বক্তা করেন।
হলদিবাড়ী ও রক্ষপুরে গিয়া উপাসনার কার্যা করেন এবং
শেষোক্ত স্থানে "শক্তি" বিষয়ে একটী বক্তা করেন।
সেরাজগঞ্জ ব্রাহ্ম সমাজের সাহৎস্ক্রিক কার্যা সম্পন্ন করেন ও
অলপাইওড়ির নিকটে দেবীগঞ্জ নামক স্থানে একটী নৃত্দ উপাসনা সমাজও প্রতিষ্ঠা করিয়া আসিরাছেন।

পতিত রামকুমার বিদ্যাক্ষ ধ্বড়ী ও কুড়িগ্রাম জমণ করিয়া দারজিলিজৈর সাধংসরিক উৎসব কার্য সম্পাদনার্থণ তথার পমন করিয়াছেন। তথা হইতে পূর্ব বালসা অঞ্চলে শ্রমণ করিবেন।

गठिक नियमात्रात्र अधिरहाळी-न्त्रक कोश्रमित मार्म मार्चारम्यार्गम्यक कनिकाकात्र आमित्रा द्विम्बरक वर्क् की कुल्डेशस्त्रम मान् करत्रन । , गरत कनिकाका देशक गार्थात्र मार्चेशस्त्रम गर्थ कानगुरत 'त्राधमधारकात्र, केर्ममा क मच विकरत बक्री बल्छा करतन । नारशास्त्र त्य नकन कार्या करित्राह्मन, काशत मरक्किन विवेदन बहैं---

প্রতি শনিবার মধা পঞাৰ ব্রাক্ষসমাজের উপাসনা কার্যা নির্মাহ করেন এবং উর্দ্ ভাষার এই করেকটী বিষয়ে উপদেশ দেন; ঈখরের, নিকটত্ব হওরা ওপ্রতাহা হইতে দুরে গমন, শান্তি কি, ও গাইবার উপার কি ? ব্রহ্ম আমাদিগকে পরিজ্ঞাগ করেন নাই, আমরা বেন ভাহাকে পরিজ্ঞাগ না করি, জনরের প্রেমাজীবে ঈখরের পূলা কর, সংসারী এবং প্রহ্ম পরায়ণ বাজির মৃত্যু, অনস্ত জীবনের মৃল, আমরা ঈখরে প্রতিষ্ঠিত হইব, পাণ্ ও ঈখরের কুণা।

নাতৃ সন্মিলনী সজার প্রত্যেক সাপ্তাহিক অধিবেশনে সভাপতির কার্যা করেন। এই সমাজে ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাবলখী লোক একত্র হইয়া ধর্ম ও নীতি বিষয়ে আলোচনা করেন। ওত্রতা সমদর্শী সভা প্রক্লজীবিত ছাত্রসভার সহিত মিলিক হইয়াছে, ইহার সহিতও উহিার বোগ আছে।

'বিরাদারই ছিক্ল' নামক মাসিক পত্তের সম্পাদন কার্য্য করিয়া আসিরাছেন। তাঁহার সঙ্গীত পুস্পাবলী বর্জিত আকারে দিতীরবার মুদ্রিত•হইয়াছে।

পঞ্চাব এক্ষিত্রমাজ ও মধ্য পঞ্চাব আক্ষ সমাজের স্থিলন প্রভাব হওয়তে তিনি ছুইটী বফ্তা করেন (১) প্রাতন পঞ্চাব সমাজের দিল্লীন ভাব, (২) সাধারণ আক্ষসমাজের, কর। শৈষ্যেজ্ব বফ্তায় নিয়মতন্ত্র দ্বারা আক্ষসমাজের, করু উপকার ভাহা প্রদর্শন করেন। গুতুমাসে আক্ষধর্ম কি প এবিষয়ে এক বফ্তা করেন। বেনারনের পাদ্রী নীলকণ্ঠ লাহোর স্থলে এক বফ্তা করেন, ইহা ভাহারই উত্তর।

অমুষ্ঠান-বাবু মধুস্থন চক্রবর্তী নামে এক বাঙ্গালী ব্রাক্ষেদ্ব মৃত্যু হয়, তাঁহার প্রাপ্তকার্য্য এবং বাবু শিবচক্স সেনের কনার কাতকর্ম অমুষ্ঠান ইনি সম্পাদন করেন।

সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের করেকটী সভ্যের সাহায্যে শাস্তি-প্রের প্রাঠ্ঞ সমাজ প্নক্ষনীবিত হইরণছে এবং মতিহারীর নিকটবর্তী ত্রিকোলা নামক স্থানে একটী নৃতন শ্রীপাসনা সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সাধারণ সমাজের একজন ব্রক সভ্য কাছাড়ে উৎসাহ পূর্মক ধর্ম প্রচার করিয়াছেন। রামপ্রহাট, বরাহনগর, হরিনাজি প্রভৃতির সাহৎসরিক উৎসব সম্পাদনার্ম করেকটী সভ্য গমন করিয়াছিলেন।

উপাসনার উন্নতি এবং উপাসক্লিগের পরম্পরের মধ্যে সন্থাব বর্জনার্থ কুইটা ব্যবস্থা কুরা হইরাছে। ১ম, মুম্বাপুর দ্রীট ১৩ নং ভবনে যে দৈনিক উপাসনা হর, শুক্রবার তাহার একটা বিশেষ উপাসনা হইবে এবং পর্যারক্রমে এক একজন উপাসক ভাহাতে উপাসনা কার্য্য সম্পাদন করিবেন। ২র, প্রস্তি ইংরাজি মাসের প্রথম সোমবার রাজিতে কলিকাতাত্ব রাজাদিগের সামাজিক সন্মিলন হইবে। এই ব্যবস্থাস্থারে বেরুপ কার্যারম্ভ হইরাছে, ভাহাতে অনেক ওও ফল লাভের প্রভাগা করা ব্যর।

व्यक्तिमिथ निरमान-क्यानीश्व (श्वार्यन) ब्राप्त नमास्त्र इटेंक्ट बादू स्नीक्षरंगादन बन्नव निविद्ध वादू वानीक्ष्र बाद-

চৌধ্রী প্রতিনিধি প্রেরিত, হইরাছেন। এবং নারজিলিং ব্রাক্ষমাজ হইতে প্রীযুক্ত বাবু আওতোত্ব বঁতুর গরিবর্তে শ্রীযুক্ত বাবু ত্রৈলোক্যনাথ চক্রবর্তী প্রভিনিধি প্রেরিত হই-রাছেন। বাবু বছুনাথ রার এবংসরও রামুপুরহাট ব্রাক্ষসমা-জের প্রতিনিধি থাকিংবন। প্রতিনিধি পরিবর্ত্তন বা সূত্র নিরোগ সহক্ষে অন্য কোন সংবাদ প্রাপ্ত হওরা বার নাই।

এটেন ন্মাকের ভিন্ন ভিন্ন মফখল স্থানে একেট বাহাটা ছিলেন, এবংসরও জাহারা রহিরাছেন। এফেটগুণু বাহাতে সমাজের দাভব্য আদার ও অনি বৃদ্ধির স্থব্যবস্থা করিতে পারেন, তজ্জনা ভাঁহাদিগকে বিশেষ অস্থ্রোধ করা হইরাছে।

বোষাই প্রার্থনা সমাজের সচ্চা ডাক্তার আয়ারীম প্রভৃতি করেকজন সম্লান্ত ব্যক্তি কলিকাভান্ত তিন্টী সমাজের ঐ্কা-বন্ধর জন্য উৎফ্রেক হইয়া একথানি দীর্ঘ পত্র প্রেরণ করিয়া-ছেন। তাঁহাদিগের সাধু চেষ্টার জন্য ধনাবাদ করা কর্তব্য। তাঁহাদিগের পত্রের প্রভৃত্যের দানার্থ শ্রীমৃক্ত বাবু ভ্রবনমোহন দাসত্র বাবু আনক্ষমোহন বহুর উপর ভরাপ্য করা হইয়াছে।

ছাত্ৰ সমাজ।

গত ১৭ ই এপ্রিল ছাত্র সমাব্দের উদ্যান উপাসনা উপ-লক্ষে প্রায় ৫৪ জন ছাত্র ও অন্যান্য ত্রান্ধ শ্রীযুক্ত আনন্দমোহন বস্ মহাশয়ের দমদমাস্থ উদ্যান বাটীতে গমন করেনু। প্রাক্তে: ৮॥ টার সময় সুশীতল ছায়াবিশিষ্ট আঁড়া কাননে উপাসনা হয়। কুঁকণ্ডলি ফণভৱে অধনত হ**ইছাছে, কোঁকিল**. কুহুণকে অনম্ভ আকাশ পূর্ণ করিতেছে, নানা জ্বাতীয় বিহঙ্গুম সুমিষ্ট করে কানন শব্দায়মান করিয়াছে বসম্ভের আগমনে প্রকৃতি নব সাজে সজিত হইয়া অস্তার অপার মহিমাও হস্তচিত্র জগতের নিকট ঘোষণা করিতেছে, এমন মধুর স্থানে এমন মধুর ভাবে মিলিত ্হইয়া ঈশারের নামে সঙ্গী ভ ध्वनि উप्पित इहेन, यानव ज्नास्त्रत म्बीक कड़ व्यक्तकत्र मन्नी-তের সহিত মিলিত হইয়া স্রস্তার গুণ কীর্ত্তনে প্রবৃত্ত হইল। উপাসক ব্রহ্মের দেণীপামান স্বাতে নিম্য হ্ইয়া প্রাণ ক্তার্থ করিলেন। বাবু টেমেলচজ্র দত্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন। ুউপাদনাত্তে প্রাচীনকালে ঋষিকুমারগ**ণ আ**শ্রমে ৰাস করিরা কি প্রাকারে অন্ধবিদ্যা অধ্যয়ন করিতেন এবং কি প্রকারেই বা বর্ত্তমান শতানীতে ভ্রন্মাণী ধুবকগণ ব্রহ্ম विषा। উপार्द्धन कतिर्देख भारतन, छविषदत्र উপদেশ इत्र । অব্দেষে এইত আনশ খোহর বহু মহাশয় একটি ইনিক উচ্ছাসক প্রাণপূর্ণ প্রার্থনা করেন। ঈখর প্রার্থনা প্রবণ করিলেন। যুবক দ্বদয়ে দে প্রার্থনার আহাত লাগিল, व्यत्नदक्त थान कानिया डेठिन । निय कीवरनत शुक्रकंत्र मौतीय অফুডৰ করিয়া অনেকে ঈশ্রেপ শুরণাপর হইলেন।

আহারাত্তে মুবকগণ পুনরার মিলিত ইইলেন। সুবক জীবন কি প্রকারে সৎকার্যো নিয়েজিত ইইতে পথের তবিবধে বিবিধ প্রসঞ্জীতিন। সে সমুদ্র আলোচনা এত সুক্ষর ছইরাছিল ১২৬ টি যুবক সাধারণ লোকদিগের শিক্ষার क्षना चौभनेर्राषेत्र ममत्र श्रामा क्षतिष्ठ व्यक्षमत्र रहेरणन । ভিচারা নিরমিত রূপে এখন খ্রন্তি রাত্রিতে সাধারণ লোক-विश्वरक निका पिटाउए इन।) আরো ৮ টি বুবক কলিকাতার কোন স্থানের গরিব লোকদিগৈর শিক্ষা, উরভি, চিকিৎসার সাহায় প্রভৃত্তির অন্য আপনাদিপকে নিয়োজিত করিতে অভিলাব করিলেন। (ভাঁহার। এখন স্বীয় অভিপ্রেড কার্গ্যে নিবৃক্ত চইয়া কিলৎপরিমাণে সফল কাম হইর(ছেন) তৎ-শন্ন ছাত্রদিখের বাসার বাসার বাহাতে নিয়মিত রূপে একত্তে উপাসনা• इटेंट्ड পারে তবিষয়ে আলে। চনা হয়। অনেকে উৎসাহের সহিত অপিন আপন বাসায় একত্র উপাদনার প্রথা সংস্থাপিত করিতে কুর্তসকল্ল হইলেন। (আমুরা স্থী इडेन्य अदनदक दन विषय ८०डी कब्रिएड एकन ।) अवस्थरम श्रित इहेन (घ दर वामाम (य मिन এই क्राप खेलामना इहेरव, ভাছার একটি তালিকা সাধারণ ব্রাহ্মসমাঞ্চ কার্য্যালয়ে প্রকাশ্য ম্বানে নিবদ্ধ থাকিবে, বিদেশ হইতে কোন ভ্রাম্ম আদিয়া কোন স্থানের উপাসনায় যোগ দিতে ইচ্ছা করিলে দহত্রেই ভাহা সম্পন্ন কবিতে পাবেন। ছাত্রদিগের বাদায় যাহাতে প্রকৃষ্ট রূপে উপাসনা হইতে পারে তাহা সল্মূন করিবারী জনা ষাহাতে শীঘ্ৰ কয়েকটি লোক একত্ৰ হইরা কোন উপায় **অবলখন করেন সেই 'বিষয়ে কথোপকথন হয়। এট**রূপ বিবিধ সদালাপ ও ভবিধাৎ কার্য্য প্রণালী স্থির করিয়া অনেকে বিভৃত উদ্যানের নানা স্থান পরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন। অবশ্বের ৫টোর সময় জল যোগের পর স্কলেই কলিকাডা অভিমুখে প্রস্থান করিলেন। পরম্পর সভাবে নিলিত 💐 যা মৰ্প্রসঙ্গে প্রাণের সহিত এইরূপ যোগ দেখিলে জ্লয় জাশা উৎসাহে পূর্ণ হয়। 🗼

जाननरमाहन वात् ठाँशात जाटा ७ महसर्चिनी अपः উপস্থিত থাকিয়া ছাত্র সমাজের সভাদিগকে যে যথোচিত অভার্থনা করিয়াছেন, তজ্জন্য ছাত্র সমাজ তাঁহাদিগকে ক্লত-জ্ঞতা অপ্র করিতেছেন।

२९८म् बाद्यम द्विवाद श्रीयुक्त डेरममध्यः पर महामह ছাত্র সমাজের কার্য্য সম্পুন্ন করেন এবং আত্ম বলি দান সংখন্ধ অতি স্থন্দর একটি উপদেশ দৈন।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষদমাজ।

২৮শে চৈত্র শনিবার পর্বাটিকার সময় অক্তন্ত জাতীয় স্তৃত্ত বাবু বজেজনাথ সেন 'বালগৰ ও নববিধান"। বিষয়ে একটা বকুতা প্রদান করেন। বকুতা খলে আশামূ-রূপ সভ্য উপস্থিত ছিলেন। নববিধান বে আক্ষধর্ম হইতে সম্পূর্ণ সভত্র; ভারত বক্ষ হে সকল উপধর্ম বারা কত বিকত হইভেছে ইহাও বে ভাহারই একটা ভাহা ভিনি শ্রোভৃবর্গের मरम विभववरण चक् विक कतिया विवास्त्र ।

महामद्भुत वामात्र भाविवातिक छेभामना ह्यू बात् उद्यक्तनीय रमन विविध कार्यी करबन। देवकारन मामाजिक छेनामनात्र वार् ब्राम्क हक्ष को धूबी विश्व काम करहन।

৩০ চৈত্র সৈমবার প্রাতে বাবু ত্রজেঞ্চনাঞ্দেন মহা-শবের বাসার পারিবারিক উপাসনা হয়, বাবু রঞ্চেপ্স চৌধুরী বেদির কাথা করেন অপরাহ ৪॥০ ঘটিকার সময় (প্রার্থনী গ্রীমাজের নিজের কোন মন্দির না থাকা প্রযুক্ত) অত্তত। নাটক অর হইতে নগরু সন্ধীর্ত্তন বাহির হয়। সন্ধীর্তনে · প্রার ২।৩ শত লোক যোগ প্রদান করিয়াছিল। ভাবে প্রায় সকলই ম্ভিরা উঠিরাছিল, এমন কি কয়েক জন মুদ্রমানকেও আমরা ইংাতে যোগ প্রদান করিতে দেখিয়াছি । সঙ্কীর্তনের আব একটী দৃশ্য অতীব মনোরম হইয়াছিল, গৃহের অনতি দ্ব रहेट अक पन वानक मः के डिल्म बारा चारा "उन्न कुलाहि কেবলম্" "সভানেব জয়তে" "একনেবা দিতীয়ম্" এই সজ্য সকলু উচ্চে:স্বরে চীৎকার করিতে করিতে নাঁচিতে নাচিতে গৃংহর স্বার পর্যাপ্ত আদিয়াছিল। সন্ধাতন হইতে ফিরিয়া আদিয়া আয়ে রাজি ৮ ঘটকার সময় নাটক গৃহে উপাসনা হয়। এই দিন উপাদনাতে প্রায় ১৪০ লোক উপুস্থিত দিল। বাবু রক্তেজনাপ সেন বেদির কাত্য করেন। " 🌯

>ला दिक्षांथ भन्नवात्र छाएक छ देवकाटन माहेक घटेंद বিশেষ উপাদন হয়। প্রাতে বারু রাজভন্তে চৌধুরী ও রাজে वार्त्रे खटलकाश्य दमन दवनित काया कटवन । 🕒

এবার উৎসবের কার্যা সুচাকরপেই নির্দাহ হটরাছে। অনেকেট ইহাতে মন বুলিয়া যোগ দিতে পারিয়াছেন, এমন কি জনেকে ইহা হইতে নৃত্ৰ জীবন লাভ করিয়া নৃত্ৰন ধৰ্মে ন্তন উৎসাহের সঞ্জি কাণ্য ক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়াছিলেন। ত্ংখের বিষয় যে শ্রীট্ট প্রার্থনাঃস্মাজের একটী মন্দির নাই ·সানীয় ও বিদেশীয় সহ্দয় ধর্মোৎসাহি ব্যক্তিগ**া** যৎকিঞ্জিৎ भाराग कनित्वहै. এই काइकी विभागात मन्मन रहेत्व भारत । ী সাপুর।

১০ই এপ্রেল সাপুর ত্রাহ্মদমাজের সাহংসরিক উৎসব হইয়া গিয়াছে। প্রাত্তে এবং রাত্তিকে উপাসনার কার্য্য সাধারণ আক্ষসমাজের কয়েক**টি যুবক সভ্য সম্পন্ন করে**ন। কলিকাতা ভবানীপুর ও কাণীবুটে হইতে অনেকটি ব্রাশ্ধ: উৎসবে গমন করিয়াছিলেন।

कांशि।

ে বাবু উপেজনাথ রায় লিখিয়াছেন—

र्षेर्मरव व्याभनारम्य रक्ष्यं व्यामिए भाविरम्य ना उक्कना व्यत्ने कहे निक्र र नाइ रहेशा शिष्ट्रशाहित्यम । अथानकात द्यत्र श অবস্থা তাহাতে অকজন প্রচারক আসিলে অনেক উপকার্ হয়। এ স্থানে অনৈক গুলি শিক্ষিত লোক আছেন। তাঁহাদেঁর ভিতর তুই একজন ছাড়া কেহই কোন গর্মে ভেমন আহা व्यक्षण करत्रन ना, रव छात्राष्ठ छात्रामिरशत बृहीरक निम द्मिशेष्ट लारकता किছू छेनकात खाल दत्र । वित्मेर चानदूकरे नित्र त्यनीच लाकवितरक निष्य निष्य निष्य मध्योगा रहेक पूर्व २ 🎮 है। विवाद विवाद कार्य क्रिकिटमात ब्राह्ममात निरम्भू वर्षत्र । अपूर्वीक विवे विवास निरम्भीत कर्तना

ভাহাতে বিজ্ঞাপ করিতে জেটি করেন না.। এই 🛊 ভোনীস্থ শিক্ষিত লেকিদিগের অবস্থা। আবার দেশিস্থ জনগণের एकमन जिल्ला भनना दर, मकल «मठा वातन क्रिया तिथामा मृगाती कार्या करता करते अधिकाश्म लाक छक्ति धावन छ সরল ধর্মাতুরাগী। প্রায় ১০ বঙ্গর হইল প্রদ্ধের বারু স্বারকা-নাল ঘোষ মহাশয় এই স্তানে এই উপাসনা সমাজটি স্থাপন করেন। ভাহাতে শিকিত সম্প্রদায় পুর কমই বোগ দিছেন। কেনল কতক গুলি দেশক ধর্মাহরান্ত্রী লোক লটরা ইহার ্ক্লার্যা করিতেন। তাঁহার সংদৃষ্টান্তে অনেক গুলি লেকৈ অনেক প্রকার কুনীভিও গৃহিত কর্ম হটতে বিরুষ্ঠ হটরা এখন প্রব্রেদ্ধের উপ্দেশ করিতেছেন। এই দর্শ বৎসর কলি এই সমাত্রের প্রতি শিক্ষিত সম্প্রদায় সকলেই অমনোযোগী শিক্তিত ভ্রম ্য এরপ সৎকার্য্যে বিভূপ্তাও ঘুণা করে তাহা ভাবিলে বড় ৬ঃপ হয়। •পরে দারকা বাবু স্থানাস্তরিত **চট্লে অন্তর** সুলের একজন শিক্ষক সে**ট কা**র্য্য করিতে লাকেন। ভাহারও জীবন পূর্ব্ব জীবন হইতে কল পরিবর্ত্তিত চইগড়েড ভাহা দেখিলে দেই প্ৰিজপাণনকে ধখাবাদ না দিঘাপাকা সাম না। পরে দ্যানয়ের কুপার শ্রীযুক্ত বাবু काणानाथ एत मेशाचरप्रव वथारन जानगरन व्यथानकाव व्यरनक আলা হুইয়াছে। আমাদিনের তুর্জাল্য বশতঃ ঠাঁহার এথানে আশা প্ৰবি তিনি আফিদের কাৰ্যো এত বিবৃত হইয়াছেন, যে সমাকরণে স্থামাদের উপকার করিতে পারিতেছেন না। কৃণাপি মধ্যে মধ্যে যোগ দিয়া অংশক কাৰ্য্য কৰিতেতেন এবার উৎসবের পূর্বের ভাঁহাকে উৎসবের কার্য্য করিতে অনু-বোৰ করা যায়। কিন্ধ তিনি এক দিন বই সময় পান নাই। टम्झे नित्न किनि केशामना कार्या कदतन ও श्रीवतन ब्र फेरफमा কি এই আধাৰে একটা এমন স্বয় উত্তেজক বজুতা কৰেন, বে ভাহাতে আমাদিগের প্রচারক না থকোর দক্ষণ যে নিক্রমাহ • তাহা দূর হইয়া গিয়াক্টে। তাহার উপদেশের সার সর্ম যতদ্র পারি লিখিতে টিচ্টা করিব। প্রথমে তিনি হলের ক্রেপে এই বুঝাইয়া দেন, যে আত্মা অনস্তকাল স্থায়ী প্রমাত্মাও জীবালা এই তুই ভিন্ন ভিন্ন। জীবালা বতদিন দেহ মধ্যে থাকে ভতদিন মুখ্যা জীবন বলে। ভীবন যথন অনত কাল ম্বায়ী আত্মার আধার, ইহার উদ্দেশ্য কথন সীমাঁবদ্ধ হইতে পারে না। দেই পরমান্মার সহিত্বোগই জীবান্মার উদ্দেশ্য। তজ্জন্য যত দিন জীবালা মহুষ্য জীবন বলিয়া পরিচিত তৈত-किन (महे भवम क्लाटवर महिक (पागरे जीवरनव कार्या। **क**ाराव উপর নির্ভর, তাঁহাকে ভক্তি, প্রীতি করা ও তাঁহার প্রির কার্যা भाषन कता এवः हैश मर्समिटक ममान्छाद कताहे जीवत्नत উদ্দেশ্য। এই জড় সংসারে কি করে তাঁহার উপর নির্ভর করা যার, ভাহা তিনি এমন ফুম্বরণে বুঝাইরাছেন, যে নিতাত অবিশাসী জানমও তাজিত হুইরাছিল। প্রত্যেক কার্য্যে তাঁহার मन्त हेळा निहिष्ठ चाट्ह जानिया नकत नंगरत्र कांशत उपव निर्छत कृतिएक दहेरन, कि करत अचत्र छंकि छीछि कता ৰায় ভাহাও ভিনি বেশ কুলয়ভাবে বুঝান। কেবল পিভার গুণ

তাৰ গান কৰিলেট যে ভক্তি হটুল, তাহা *দুৰ্ব*। কি বিষয় कार्या कि भर्थ कि जल कि जल मज़क अंदन मज़क मगरा ভাহার জীবন্ত সত্ম অফুভব করিয়া তাঁহার প্রিয় কার্যা করিতে ুহুইবে। কেবল উপাসনাই যে তাঁগার প্রির কার্য্য, তাহা নহে এই বিশ্ব সংসারে দক্ষ প্রকার কর্তব্য পালন করাই ভাহার শ্রির কার্য্য দাধন। একটা সৎকার্য্যে যোগ থাকিলেই যে জাঁহার প্রির কার্য্য দাধন হইল, তাহা নহে। যত প্রকার বিবেকাসুষারী কার্যা আছে, সুকলই যুগা সাধ্য সাধন করিতে হইবে। অভএব সেই জীবন, ধর্ম জীবন, বিনি এই গুলি সমাক ক্লপে করিতে পারেন। তাহার উপদেশ শুনিয়া বিজ্ঞপকারীদের জনমও তৎ্-কালের জন্য পরিবর্তিক হইয়াছিল। কালীনাথ বাবু যদি সাব-काम कतिया भर्ता भर्ता धहेज्ञल मात्र गील फैल्लिम रमन खर्च এখানকার অনেক উপকার হয়। সে দিন**ুশিকিত অ্শিক্লিভ** मकरणहे ममार्छ योग भिशाहित्तम उ (महे भिनहे नश्द সন্ধীর্ত্তন বাহির হয়, জাহাতে সকলেই যোগ দেন। এখানকার উপাদক মণ্ডলী অনেকেই ভাবতবর্ষীয় ব্রাহ্মদমাজের পক্ষপাতী ছিলেন। কিন্তু এধন দেখিতেছি খনেকেই কেবল চুট এক জন ছাড়া তাঁহাদের (ভাঃ সঃ) উপর ভিন্ন ভাব হইয়াছেন এবং দেই কারণ দেখিলাম যিনি উপাচার্য্যের কার্য্য করিছেন ভিনিষ্ট স্মামাদিগকে অওবোধ করিলেন যে বিভয় বাবু বা জার কাহাকেও আমিতে লেখা হয়। যাহা হটক ঈুধবের সকা ধর্ম জগতে প্রচার হয়। এই আমাদের প্রথিনা। দয়াময় এই ভারতকে যেন আর কুসংস্কার ও আড়খরে না কেলেন।

देशमृश्रुव ।

বারু কৈলাসচন্দ্র দেন লিখিয়াছেন—

পতিত রামজুমার বিলাবের মহাশ্ব আরুত উল্লেভ বিলা-রিণী সভার সপ্তম সাধ্বংসন্তিক উৎসব উপলক্ষে গ্রন্থ ১১ই এপ্রেল বৃহস্পতিবার এথানে আগমন করিয়াছিলেন ভিনি উক্ত সভা গৃহে ''আমাদিগের কি আছে'' এই সম্বন্ধে একটা স্থলীর্থ বক্তুতা করেন। বক্তুতাটী সাধারণের জ্বয়গ্রাহী হইয়া-ছিল। এমন কি, পিক আহ্ম, কি হিন্দু, কি মুসলমান সকলেই এই বক্তাটী শ্রমণ মাত্র আপন আপন হুর্মপতা স্বীকার করিয়া অন্তর হইতে কুটিপতাকে যেন তল্পেই দূর করিয়া দিয়া, মিলে মিনে কিলে আমাদের উন্তীত হয় ভবিবয়ে যত্নবান হইলেন। আর অঞ্জি কি বলিব এখানে আনেক দিন থেকে একটা দলাদলির ভাষ ছিল এই বক্তাটী লবণ মাত্র সেভাবটা আর নাই। সকলেই হৃদুয়ে শাস্তিলাভ করিয়াছেন। যেমন * রোগ জানিতে পারিয়া চিকিৎসক <mark>ঔষ্</mark>ধি প্রদান <u>ক্রি</u>লে অবন্ধই তাঁহার ঔষধিতে মহাবোগ প্রাপ্ত আরোগ্য হইয়া यात्र, ठिक रचन विष्णात्रञ्ज सङ्ग्या अञ्चलन भरत व्यामानिरगत প্রকৃত রোগ জানিতে পারিয়া ঔষধ স্বরূপ এই বক্ত তাটী প্রদান করিয়াছেন।

शकात्रियांश।

নির্ভন্ন করিতে হইবে, কি করে ঈশবকে ভক্তি প্রীতি করা ২৯ শে চৈত্র রবিবার পণ্ডিত বিজয়ক্ত গোস্বামী ছাতা-নায় ভাষাও ভিনি বেশ ক্ষমনভাবে বুঝান। কেবল পিতার গুণ্ বর্ণন, করিলে অথবা কোন বিশেষ সমুদ্ধে বিশেষ স্থানে ভাঁছার । বিষ্ণু পুরাণ হইতে ধবিগণ ও বেদ-ব্যাদের প্রশোভর অবুলখন করিয়া মানক প্রকৃতির পূর্ণ বিকাশই বে ধর্ম এ বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। সোমবার সন্ধার পর উৎসব উপলক্ষে
বিশেষ উপাসনা হয়। উপাসনার পর মহানির্মাণ তত্ত্ব
ছইতে নিরাকার এক উপাসনা বে মহুবোর মৃক্তির একমাত্র
কারণ এই বিষয়ে উপলেশ দেন। স্গা বৈশাথ উৎসবের
কিন্। সে দিবস প্রাতে উপাসনার পর "নব বর্ষ কিন্।"
এই বিষয়ে উপলেশ হয়। সারংকালে উপাসনা প্রার্থনিচ
করিয়া বান্ধ্রণ উৎসাহের সহিত নরর কীর্ত্তনে বাহির হন।
রাত্রি ১১ টা পর্যান্ত নরর কীর্ত্তন করিয়া প্রায়ুত্ত বাব্ ষত্রাথ
মূর্বোপাধারে মহাশরের ভবনে সমাগত হুইলে, চেঝার কীর্ত্তন
প্রার্থনার পর প্রীতি ভোজন হুইয়া উৎসব শেষ হয়। ২ য়া
বৈশাধ প্রাতে মন্ধিরে উপাসনা হয়।

মান্তাত।

দুক্ষিণ ভারতবর্ষীর বান্ধ সমাজের বোড়শ সাধৎসরিক উৎসব নিম্নলিখিত প্রণে সম্পন্ন হইরাছে।

১১ই এপ্রিল অপরাচু ৬ ঘটকার সুমর পি, রগুনাধ বুদেলিরার কর্তৃক উপাসনা। বার্ষিক সাধারণ সভা এবং বার্ষিক কর্ম্যা বিবরণ পঠি।

১২ ই প্রাতে ৭॥ টার সময় পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এম, এ
কর্তৃক উপাসনাও উপদেশ। অপরায় ২।৪৫ মিনিট হইতে
৪।১৫মিনিট পর্যান্ত বুচিয়া পেণ্টাল্ কর্তৃক হিম্মুশাস্ত্র পাঠ।
৬ টার সময় পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এম, এ কর্তৃক " বৃাদ্ধ সমাজের আশাও উদ্দেশ্য" বিষরে বক্তৃতা। ১৩ই অপরায় ৬॥ টার সময় প্রতিত শিবনাথ শাস্ত্রী এম, এ কর্তৃক উপাসনাও
উপদেশ।

বঙ্গ মহিলা সমাজ।

ী গ্রহ ২৪ শে মার্চ বন্ধ মহিলা সমাজের বিভীয় সামাজিক স্থিপন হট্যা গিয়াছে। তথায় ২৪টি মহিলা ও অনেক বালক বালিকা উপন্থিত ছিলেন বালক বালিকাদিগের মনোরগ্রেনর জনা নানা আরোজন হইয়াছিল। ক্ষিয়ার मञ्चाद्वित मृङ्गा, नश्चम विश्व विमानस्त्रत शृश्च विद्यात ও চিত্র-भाजा छात्रन এবং মহিলাগণ কর্জুক চিত্র সন্দর্শন, ওয়াশিংটন নগরে আমেরিকার ইউনাইটেড্ টেটশেম ন্তুন সভা পক্তির অভিবেক, পূর্কুদেশে ফরাণী প্রচারকদিংগর আত্ জ্যাগ ও ৬০০ নর নারীর ফুলর কপে ভীবন যাত্রা নির্ব্বাহ, কিবল সোদাটটি যাহা মহিলাদিগের স্বারা সংগঠিত এবং ৰাহাৱা হাস পাদাৰও পরিবের পর্ণ কুটির স্থসজ্জিত রাখিতে নিযুক্ত আছেন এবং বে সভার পঞ্চম সাম্বংসন্থিক সভা অন্নদিন হইল সম্পন্ন হইয়াছে, চিলি নিবাসীদিগ কর্তৃক (निभिन्ना नगत चाल्यन, नक्तो नगरतत कृषि अपूर्वनी स्मा, প্র-মেন্টের আর বালের ছিসাব, মহিশ্রের মহারাজার क्राक्रोंक्टियक अहे मकन मध्यामः बना हत्। छरभव राजना কোন কাগল হইতে আহোদ জনক একটি এবন্ধ পঠিত হয়। তার পর চর্ম এবং তাহারু কার্যা কারিত। সহকে একটি দহক বক্ষুতা হয়। মহিলাণিগের জ্ঞানোরভির ভনাবে এই সভা নানা প্রকার বন্ধ করিজেছেন, তজ্ঞানা বৃত্বহিলা সমাজ সাধারণের ধনাবাদার্হ। আমরা আশা করি সমাজ মধ্যে নারীকাভির বে উচ্চ পৰিত্র অধিকার এবং म अधिकात स्थाप हालना कतिला व वहा क्लाप मानिक হুইডে পাষে, এই স্বাক্ষ সে বিষ্ণের আলোচনা করিডে कथन ६ विष्युष्ठ इट्टेंटवन ना ।

ব্ৰাহ্মদমাজ।

১৫ ই মাচ অমৃতস্বস্থ প্রীযুক্ত শিবচন্দ্র সেন মহাশ্রের কন্যার (গতেকর্ম্ব হইয়াছে। "পণ্ডিক শিবনারারণ অগ্নিহোত্তী উক্ত কার্য্য সম্পন্ন করেন।

পচাৰ। কুলের প্রধান শিক্ষক সাধারণ আদ্ধ সমাজের সম্পাদকের নিকট একজন বার্দ্ধ শিক্ষকের জন্য নিধিরাছেন ৮ উন্থার স্থানীর সমাজের ও কুলের বিভীর শিক্ষকের কার্যা করিছে হইবে। তাঁহার গণিত জানা আবুলাক। বেডন আপাডতঃ ২৫ টাকা, শীব ৩০ টাকা, হওরার সন্তাবনা।

পভিত রামকুমার বিদ্যাবদ্ধ পাবনা ব্যক্ষসমাঞ্চের উৎসৰ সম্পন্ন করিরা, কৃষ্টিরা গমন করেন। তথাকার গৃহ প্রক্রিচা কার্যা সমাধা,করিরা কোন অফুটান উপ্লব্ম কৃতিগ্রাম গমন করিবাছেন। তথা হইতে করিদপুর হইরা ঢাকা অঞ্চলে গমন করিবেন এবং কিছুদিন পূর্ব্ব-বাদ্বালার প্রচার কার্যো বাপন করিবেন।

পণ্ডিত বিজয়ক্ষণ গোলামী হাজারিবাগ ইইতে প্রচার।থ গ্যা গ্যান করিয়াছেন। 11

পিণ্ডিত শিরনাথ শাস্ত্রী মান্ত্রাজ হউতে কুট্থাটন গমন করেন। সেধানে এক স্বীচের অধিক কাল বাস করিছা বাকা ধর্মোর সভা সকল প্রচার করেন। সেখানে কিছুদিন হইল একটি বাজসমাক্ত হইমাছে ইহালেব অধিকাংশই সাধারণ বাক্ষসমাজের সভা হইয়া।ছুন। তথার बाक्सधर्व महेता विरामय श्रास्मालन हिलाइटड - श्रदनत्त म्या-क्रित मिरक प्यात्रहे इटेबाएडन । ওদিকে हिन्मू গ**न टेट**ानिशहक দম্ন করিবার জন্য নান। উপায় অবলম্বন করিছেছেন। পণ্ডিত শাস্ত্রী বঙ্গোলোরে ছয় দিন অবস্থিতি করেন। সেখানে তিনটি উপদেশ ও ভিনটি প্রকাশ্য বক্ত তা দেন। সেধানে निक्कित वाक्तिमित्रत यात्रा किश्र प्रतियारण व्या**रमा**लन উঠিয়াছে। তাঁহার কার্যোর উপর জগদীখবের রূপ। বর্ষিত ब्हेग्राह्म । **व्या**तक छलि न्**बन्** लाक वाक्षपर्य शदन कतिया-ছেন। বয়াপেটা নামক জ্বানে একটি উপাসনা সভা স্থাপিত ছুইয়াছে। শিক্ষিত ব্যক্তিগণ সামাঞ্চিক উন্নতির উদ্দেশে একটি সভা তাপন করিতে সকল করিয়াছেন। মাস্রাক্ত সমাজের আনেক সভাের অভুরাগ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের দিকে আরম্ভ হটয়াছে। তিনি মাল্রাজ হটতে কোকানদ নামক সমুদ্রোপক্লবর্তী নগরে পৌছিয়ছেন—তথা চইভে वाक महत्त्वी गमन कविष्यन। कारकानम नगत्र (भाषावती সঙ্গমে অব্ভিত। তথাকার একজন সম্ভ্রান্ত ধনবান ব্যক্তি উহিতে নিমন্ত্রণ করিয়া নিয়াছেন।

আগামী ১৪ ই মে ২ বা কৈ ঠ শনিবার সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের জন্মদিন উপলক্ষে উৎসব হইবে। সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজ সংস্থাপন, ঈশ্বর-কুপা একটি বিশেষ ঘটনা—ব্রাহ্মনাজের পবিত্রতা ও উদারতা রক্ষার জনাই এসমাজের জন্ম। এমন শুভদিনে বিধাতাকে প্রাবের সহিত ভাকিব, স্থাবের গভীয় ভক্তি প্রদা অর্পণ করিব। সে শুভদিনের জনা ব্রাহ্মগণ প্রস্তুত ক্ষেন।

প্রীষ্ট্র বান্ধসমাক ছই ভাগে বিভক্ত হইরাছে। সবাক্ষে আচার্য্য প্রমুখ আফুটানিক ব্রাহ্মগণ প্রাচীন সমান্ধ পরিভাগে করিয়। "প্রার্থনা সমান্ধ" নামক একটি বান্ধসমান্ধ হুপান্করিয়। উৎসাহের সহিত কার্য্য ক্লবিছেল। আফুটানিক ব্রাহ্মগণ প্রাচীন সমান্ধ লইয়। আহেন। নব বিধানরপ বছুবংশের শেল এই বিজ্ঞিলভার মূল করিব।

আগামী ২ রা মে লোমবার রাত্তি ও। ঘটকার সময় ১০ বংখার মির্জাপুর মাট ভবনে ত্রাক্ষরণের সামাজিক সীমিলন ইইবে।



[পৃশক্ষিক পত্রিকা]

ওর ভার।

১লা জ্যৈষ্ঠ বৃহস্পতিবার, ১৮০০ শক। ব্রাহ্ম সংবং ৫২।

চারিদিকে পৌকলিকতা, কুসংস্থার ও কদাচার; সামাজিক বৈষম্য ও রাজনৈতিক নিগ্রহ; পারিবারিক অশান্তিও জাতীয় হীনতা; ঐবনের বিষাদ ও আধ্যাত্মিক মলিনতা :----এভীষণ চিত্ৰ অহঁনিশি সম্মুখে দেদীপামান থাকিতে কাছুৱে না টিও সমুদ্রে সময়ে বিচলিত হয় ৭ কত সময়ে ভাবিতে ভাবিতে চক্তইতে আশ্ধারা বিগলিত হয়। বর্তমান, তুর্বস্থায় গত হুই, তেছে, ভবিষাৎ অন্ধকারের গর্ভে, লুকায়িত, এ অবস্থায় প্রাণ কেনইথী বিষাদিত না হইবে ? বর্তমান অবস্থায় অতৃপ্রি, অসত্যোষ ও অশাস্তি ওও লক্ষণ বটে, কিন্তু আমাদের জভীয় প্রধান কলক এই, আমরা কল্পনারাক্ষ্ট্রো বিচরণ করিয়া উল্ভি, অবন্তি, হুখ, ছঃখের মূল কারণ নির্গি করিয়া বিধাদিত হইতে যত বাজ, পৃথিতীর সহস্র রঞাবাত সহ্য করিয় প্রিকিকৃল অবস্থার সহিত সংগ্রাম করিয়া উন্নতি ও স্থাবের দ্বারা উদ্যাটিত করিতে ভাহার সহস্রাংশের একাংশও द्याकूल नहें । हरक्त खल अविज्ञल शास्त्र खवादिक कर्त्र, इःस्थित्र অবদান হইবৈনা। স্কঃবের তীব্র কশাঘাতে উত্তেজিত হইগা কার্য্যক্রে অবেশ কর, ভীমবলে তুরবস্থা অপনয়নের জন্য আপনায়ু প্রাণ নিয়োগ কর, যেজন্য আজ চক্ষের জলে পৃথিবী সিক্ত হইছেছে, খে জুংখে প্রাণ আৰু মিরমাণ হইয়া আছে, অচিরে সে সস্তাপ চলিয়া যাইবে। ব্যক্তিগত, পরিবার-গত ও জাজিগত যে অপার হুংব তাহার হাস হইবে। চিস্তা 📽 কার্য্যের একভা আমাদের চরিত্তার প্রধান অভাব। আমাদের চরিত্রে উভয়ের সামঞ্চদ্য সম্পাদিত হুউক।

"আমি নাজিক, ঈশবের অন্তিমে বিশাস করিনা" অনেক
অরবৃদ্ধি জ্ঞানগর্মিত ব্বকত্বে আজিকালি এই কথা বলিতে
শুনা বার। কিন্তু ঈশবের বিশাস আমাদিগের প্রকৃতিগত।
ঐ প্রকৃতিগত বিশাস শুলর হুইতে উন্মূলিত করা কত কঠিন
আমাদিগের বিবেচনার ঐ সমস কপট নান্তিকেরা তাহা
অনুধাবন করিতে অসমর্থ। প্রসিদ্ধ পথিত 'ভেতিত্ হিউম
একজন ভূর্ত্ব নান্তিক বলিরা জগতে পরিচিত। কিন্তু
নিব্রে জাহার জীবন চরিত হুইতে বে আখারিকা উভ্
ভূরা হুইল, ভাহা পর্যাইলাচনা করিলে লেখা বার বে, তিনি
তর্কে নান্তিক হুইলেও শীর অন্তর হুইতে উশবের বিশাস ভূরী
ভূত্ব করিতে পারেন নাই। ১৭৪৯ ইটাকে উল্ভার যাভার
বৃদ্ধার পর ভাহার বস্তু বরেল সাহেব তাহার সহিত সাজাৎ

করিতে নিয়া দেখিলেন, হিউম্ মাতৃশোঁকে অতান্ত অভিতৃত হটয়া পড়িয়াছেন। প্রথম সন্থাষণের প্রু-হিউমের শ্লেকের আধিকা দেখিলের বাজিশখ্যের একমাত্র কারণ। নতুবা যদি আপনার ঈশ্বরে ও পরকালে বিশাস থাকিত, ভাহাইলৈ অপনার ধর্মপরায়ণা মাতা হুর্গে পরম হুথে বাস করিতেছিন, এই বিশ্বাস অল্য আপনার সকল শোক অপনোদন করিত। হিউম্ উত্তর কবিলেন আমি তার্কিকদিনের ভৃতি সাধনের নিমিত্ত নানা প্রকার মত প্রকাশ করি মাত্র, নতুবা আমার ভ্রমণত ভাব সন্ত সাধারণ লোকের ইইতে কোন প্রকার বিভিন্ন, এক্রপ মনে করিবেন না।

জড়-বাদ।

জড়বাদীগণ বলেন, সকলের আদি কারণ ছড়পদর্শ।
সচেত্রন, জ্ঞান-বৃদ্ধি-বিবেক-সম্পন্ন-প্রাণীগণ অচেত্রন জড়
পদার্থ হইতে উঙ্গত হইয়াছে। জড়বাদ যদি স্তা হর
তাহা হইলে বিশাস করিতে হইবে, আমরা অনম্ভ-জ্ঞানসম্পন্ন ঈশরের স্পন্ত ভীব নই; কিন্তু আমরা সকলেই জড়
পদার্থ হইতে স্ট হইয়াছি। বিশের আদি কারণ কোন
জ্ঞানময় পুরুষ নন, কিন্তু জড় পদার্থ। আমরা এই মতের
সংক্ষেপ সমাংলোচনা করিব।

মনে কর এক থওঁ ক্রুবার্হৎ জড় পদার্থ জনাদি
কাল হট্টতে বর্তনান আছে। আমরা, সহক্ষেই বৃবিতে পারি,
সে অড় পদার্থ হইতে কিছুই উৎপর হইতে পারে না।
এক খণ্ড পদার্থ হইতে কিছুই উৎপর হইতে পারে না।
এক খণ্ড প্রস্তুকাল হইতে এক স্থানে অবস্থিতি
করিবে, যদি অন্য কেছ সে প্রস্তুর থওুকে স্থান-ভ্রন্থ না করে।
ইতা আমাদিগের প্রাভাহিক প্রভাক অভিজ্ঞতা হইতে
জানিতেছি। অপরের ধারা চালিত না হইলে তড় পদার্থর
চলিবার কোন ক্ষমতা নাই। জড় পদার্থ প্রভিদীল নহে।
এ বিষয় আর কাহাকেও তর্ক করিয়া বুষাইতে হইকে না।
অতএব প্রমাণিত হুইল, জড় পদার্থ স্বয়্থ, পতি উৎপাদন
করিতে পারে না।

শতএব লড় প্ৰাৰ্থের গতি ছই প্ৰকারে উৎপন্ন হইছে পারে। (১) বদি গভি-জনাদি কাল হইতে বৰ্ত্তমাত থাকে। (২) বদি লড় প্ৰাৰ্থ হইতে ক্ষমতাপালী কোন ক্ষমপুণতি উৎপাদন 💏 कृष পদার্থে সংযোগ করে। পতি ও অনাদিকাল হইতে বর্তমান। তবুও আমরা ব্রিতে शांत्रि ना, चारुकन ठिखा-विशीन खड़लार्थ धवः शकि कि প্রকারে চিন্তা উৎপাদন করিতে পারে। জড় পদার্থ ও, গতি মিলিত হইয়া আকার গঠন ও পরিমাণের বিবিধ পরি-পর্ত্তন করিতে পারে এবং অহনিশি পরিবর্ত্তন সংঘটন করি-ভেছে। ভৃতত্ববিদ্দিগের মতামুসারে পৃথিবী আদিকালে ভরল পদার্থ ছিল, শত সহজ বংসর ুঘ্রিভে ুঘ্রিতে তরল শিষার্থ কঠিন হইয়াছে; পৃথিবীর উত্তর দক্ষিণ কেন্দ্র প্রদেশ চাপিয়া পিয়াছে। কভকাল অভীত হইল পৃথিবীর স্থাট হই-রাছে এপর্যান্ত কেই নির্দ্ধারণ করিতে সমূর্থ চয় নাই; কিন্ত बहे मरबाछील कान मरबाध शृशिवी बदर निक मिलिल হইম একটি চিন্তার ও সৃষ্টি করিতে পারে নাই, একটিও জান निर्मार्थ উৎপন্ন করিতে সমর্থ হয় নাই। স্বভরাং দেখা গাই· **Cots, यमिश्व विश्वाम कवि (य कड़ भमार्थ ध**वर शक्ति धनस কাল হইতে বর্তমান, তথাপিও তাহা চিন্তা ও জ্ঞানের মূল কারণ বলিয়া প্রভিপন্ন হইল না। স্টির মধ্যে চিন্তা ও জ্ঞানের মূল তব নির্ণিত হইল না। অত্বাদ চিস্তা ও ক্রানের মূল কারণ নির্ণয় করিতে পারিল না। •

ভড় পদার্থ আপনাপনি উৎপন্ন হইরাছে, একথা আমরা ্মনেও ধারণা করিতে পারি না। জড় পদার্থ হইজে জ্ঞান 😉 চিস্তার উৎপত্তি বেমন সম্পূর্ণ অসম্ভব, শুন্য হইতে জড় পদার্থ উৎপর হইয়াছে ইহাও তেমনি অসম্ভব। হুই আর ছুই পাঁচ বেমন আমাদের বৃদ্ধির অগমা, শুন্যপদার্থ হইতে স্তান্তের উৎপত্তি তেমনি আমাদের বুদ্ধির অগমা। মানব-·জ্ঞান ধারী বিচার করিছে গেলে, এই সিদ্ধান্তে উপনীত ছওয়া যায়,—ভড় আপনাপনি উৎপর হয় নাই। জড়ের कात्र व्याष्ट्र। मकत्वत कानित्क यनि मृना रय, তবে अञ পদার্থ উৎপন্ন হইতে পারে না। গতিবিহীন জড় পদার্থ यमि আদি পদার্থ হয়, তবে অনস্ত গতির উৎপন্ন হইতে भारत ना,-यिन गिछ ७ छड़-भगार्थ मकरणत यानि इत, छाहा হইলে চিন্তা ও জ্ঞানের উৎপত্তি হইতে পারে না। স্থভরাং स्टित म्ल उटद्व वार्था। क्षिए दृहेल विनिष्टि म्ल शनार्थत অভিত্র স্বীকার করিতে হয়। (১) অভ পদার্থ। (২) গতি (७) हिन्दा । खान, किन्द्र जामत्रा भूटर्स अनर्भन केंद्रित्रोहि, 🚙 ডু-পদার্থ ও গতির স্বত:উৎপত্তি মানব-বৃদ্ধি কল্লনাতেও श्रावना कतिरा भारत ना। जाना की तंदी मुल्लार्क बाहा रहेक, বাদবের পক্ষে জড় পদীর্থের আদি কারণ আছে। আমরা वित्वत्र.मर्सव खान, िखा, तथम, देम्हा, कोश्वन व्यक्तित কাৰ্য্য দেখিতে পাই। এবং আমরা প্রক্যক্ষ. দেখিতে পাই---জ্ঞানসম্পন্ন পুরুষ বাঁতীভ সেরপ কার্য্য আর কেহ করিতে পারে না, অভএব আসরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হই বে, স্ষ্টির মূল কারণ কোন জান ও ইচ্ছামর পুরুষ। এই পুরুষ কেই মাত্র ঈশর সংজ্ঞার অভিহিত করে।

প্রশোতর।

• জন্মৈক পুত্র প্রেরক আমাদিগকে দুইটি প্রশ্ন পাঠাইরা দিরাছেন। আমরা বধাসাধ্য নিমে ভাহাম উত্তর প্রানাকরিশাম।

প্রম। আপনারা বেমন একোপাসনার সময় ঈশরের
এক একটি স্বরূপ গ্রহণ করিয়া উপাসনা করেন, তেমনি
যদি একজন হিন্দু ঈশবের সমন্ত স্বরূপ একতা করিয়া মনে
ধারণা করিতে না ঝারে, এবং একটি একটি স্বভন্ত করিয়া, বিশ্বন লক্ষ্মী, সরস্বতী, কালী, তুর্গা, জগুরাতী প্রভৃতি ঈশবের
একটী একটী স্বরূপ করনা করিয়া তাহার উপাসনা করে,
তাহাতে কি দোষ ও পাপ্তেইতে পারে ?

উ। ঈশবের সমগ্র পরপ,—তাঁহার জ্ঞান, শক্তি, পবি
অতা ও মফলভাব-সমন্তি অনম্ভ শিরপ মন্ত্র্যু আপনার ক্ষুদ্র হৃদর্মে এককালীন ধারণ করিতে অক্ষমতা বশক্তঃ যদি সভ্তুর স্বতন্ত্ররণে তাঁহার এক একটি শরপ চিস্তায় নিযুক্ত হর. ভাহাতে কোন দোষ নাই; প্রভ্রাতঃ উহাতে অভার উপকারই হইরা থাকে। আমাদের সংকীর্ণ হৃদয় সেই ভুজান্ত-পূর্কীয়র শ্বরূপ লক্ষণ সকল এককালীন আন্ত্রানীন করিতে গিরা পরাত হইয়া পড়ে, মেই জনা আমরা উপাসনার সমর তাঁহার এক একটি গুণ শ্বতন্ত্ররণে চিন্তা করিতে ও তাহা, যতদ্ব সম্ভব ফলাত করিতে চেন্তা করি।

খতন্ত্রকপে চিন্তা করি বটে, কিন্তু কল্পনা দারা ক্লেই গুণ গুলিকে গুণের আধার প্রমেশর হইতে বিচ্ছিল্ল করি না। গুণ কগন গুণের আধার হইতে বিচ্ছিল্ল হইতে পারে না। দক্রার মিষ্টতা দক্রাভে নিয়ত বর্তমান; নিম্বেব ভিক্ততা নিখে অভিন্তানে হিতি করিতেছে। আমরা কল্পনা-শক্তি-বলে গুণকে গুণের আধার হইতে প্রত্যাহার করিয়া ভাবিতে পারি, সতা; কিন্তু গুলুগ বিশ্বাই গুণ বাস্তবিক ভাহার আধার হুইতে কথন বিচ্ছিল্ল হইতে পারে না।

পরমেশর সম্বন্ধেও সেইরপ। তাঁহার গুণ সকল কবনই তাঁহা হইতে ভিন্ন নহে। গুণের চিন্তা ছারাই আমরা সকল বস্তার চিন্তা করি। গুণ ছাড়িয়া দিলে গুণাধার সম্বন্ধ আমাদের মনে কোন জ্ঞান, কেনি ভাবই থাকা সম্ভব নহে। র্ল্পর হুইতে ইপরের গুণ সকলকে বিচ্ছিন্ন করিয়া ফেলিলে, ইপরিব্রুম্ব আয়োধের কোন জ্ঞানই থাকিতে পারে না; এবং সম্পূর্ণরূপ জ্ঞানের অভাবে তাঁহার উপাসনা হইতে পারে না; গুলার বিক্রে চিন্তা অসম্ভব হইয়া পড়ে।

তবে যদি ''ঈখরের এক একটি খরুপ করনা করিরা তাহার উপাস্না" করা যার, তাহাতে প্রকৃত ঈখরের উপাস্না হর না; আমার নিজের করনারই পূজা করা হয়।

সত্য আমাদের লক্ষ্য। আমরা সত্যেরই চির উপাসক।
ঈখরের গুণ গুলিকে লক্ষ্মী, সর্ম্বতী প্রভৃতি মতত্ত্র মৃত্তিশি
দিরা তাহাদের পুলা করিলে তাহাতে আনাদ্যক্ত পরবেশ্বরের
তো পূজা হইল না, আপ্রনার করনা-স্থই কতকগুলি দেবঃ
ভার পূজা করা হইল লাভ। স্পষ্ট পদার্থের উপাসনাক্ষেই

পৌত্তলিকতা বলে; স্তরাং ঐ প্রকার উপাসনাঞ্ পৌত্র-निक्छ। स्त्रि चात्र किहुई नहर ।

শকরার মধুরতা শক্রা নচে , নিম্বের ভিক্তগো নিগ নছে ; দেইরপ ঈশরের স্বরূপ হটুতে তাঁচার কোম গুণকে বিচ্চিত্র করিলে তাহাতে কখন ঈশ্বরত্ব থাকিতে পারে মা, আমি আমার কলনা বারা বাহাকে সৃষ্টি করিলাম, সে কেমন कतित्रा व्याम त्र होत्रेत्र व्हेट्व । .

বাস্তবিক হিন্দুগণ পত্ত প্রেরকের বর্ণিত প্রণালী অফুসারে प्तिवार्कना करवन ना **₽**. यिनि देगव, जिनि भिवदक है कगरजब कावन भवरमधवकरभ डेभामना करवन ; विनि कुर्गा, वा क्रक दा গণপতির উপাসক তিনি সীয় উপাস্য দেবভাকেই আদি এক বলিরা বিখাদ করেন। যে পুরাণ যে দেবতার পূকা সমর্থন करत, रम পুরাণে সেই দেশকাকেই সকলের মল প্রমেশব वा भवरमचतीकरभ वर्गमा क्या इहेब्रास्ह । छे५.मा रमवका रय প্রমেশ্বরে একটি গুণমাত্র, তাঁহার সম্ভন্ন অন্তিত্ব নাই, হিন্দুগণ কৰনই এপ্ৰকার বিখাস করেন না। পুরাণাদি শাস্ত্রে কোন কোন স্থলে সে প্রকার কথা আছে বটে, থথা ''সাধ-কানাং হিতাপ্রি ব্রহ্মণঃ রূপ কল্পনা" কিন্তু সাধারণ হিল্পণের (त शकात विशाम गरह।

াঁহারা আপনাদের উপাদ্য দেবভাকে ক্ষুণার জন্য অন্ত্র, भीक निवादरणत कंना वल, निष्ठात कंना भया।, सभरकत व्यक्ता-চার নিবারণের জনা মশারি পর্যান্ত দিয়া থাকেন; তাঁহারা फेक (शाकार्ष्क्रत , छा< भग्ना किकारभ वृत्ति दवन ? भग्न ८ भन्न क মহাশয়কে অবশা शौकांक कवित्व क्टेर्ट, छेप्रदेत छ। ল্টয়া দেবতা করা দূরে থাকুক, মাচ্য আপনার গুণ ও প্রকৃতি লইয়াই আপনার উপাদ্য দেবতা স্থাই করিয়াছে। .

পত্র পোরক জিজ্ঞাসা করিয়াছেন যে, তাঁহার বর্ণিছ প্রবাদী অমুসারে উপাসনায় দোষ কি ? দোষ এই যে, উহাতে মিথ্যার উপাদনা করা হয়; সভা স্বরূপ এক্ষের উপাদনা হয় না। সত্যের উপাদনা ও মিঝার উপাদনায় দে প্রভেদ, এই উভঁর প্রকার উপাদনাতে সেই প্রকার প্রভেদ। দভা প্রথের অফুসরণ ও মিথা পথের অফুসরণের ফল কি কখন সমান হইতে পারে ? আলোক ও অন্ধকার কি কথন তুল্য হইতে পারে 📍 বেমন কারণ, তদমুত্বপ কার্য্য ইহাই প্রকৃতির নিয়ম। द्यमन दुष्ण, छाहात्र फल ७ (त्रहेत्र १ १६ द ।

किं के नश्मादि दिन्या यात्र दिन व्यदन के ममत मिलाति मद्या अ কিয়ৎ পরিমাণ সভা থাকে। "There is a soul of truth in things erroneous." * পৌত্তলিকুতার মধ্যেও সত্য আছে; এবং যে পরিমাণে সত্য আছে, সরল পৌতলিক অবশা দেই পরিমাণে তাহার ফল লাভ করিবেন। প্রকার পৌত্তলিকভার চরম লক্ষ্য ঈশর।

পৌশ্বলিকভার অনুসরণ করিলে কি পাপ করা হয় ? विचानी, महनं, ও ভिक्तिमान (भोडनिकंशन (व (भोडनिक व्यक्ष्रहारमंत्र समा भवरमंत्रवेत्र मिक्टे व्यभवाशी अवन्य करनहे

* First Principles. Herbert Spencer.

ৰলা যায় না। আমাদের প্রদা ভাজন পিডু-পি্তামহগণ বে পৌত্তলিক-অনুষ্ঠান কৰিয়া পাপ কৰিয়া পিয়াছেন আমরা धक्रण कथनहै विगाउ शांत्र ना ।

সরল বিশ্বাদী সম্বন্ধে এই কথা। কিন্তু যাহার। উপযুক্ত জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, পৌত্তলিকতার মধ্যে যে অসভা ও কলনা রহিয়াছে ভাহা অফুভব করিতে পারিয়াছেন**, ভাঁ**হা**দে**য় পক্ষে অবশ্য স্বতন্ত্র কথা। অন্ধ কূপে পড়িলে লোকে ভাহাকে. দয়া করে, প্রিত কোন ব্যক্তি চক্ষু পাকিতে জানিয়া ওনিয়া কুপে পড়িলে দে কমংর যোগানহে। আজ্ুকাল যে সকল` শ্বিকিত বাক্তি জানিয়া শুনিষা সকল বৃথিয়া পৌত্তলিকভার সহিত বে!গ দেন, উট্টাদের কাষ্য আম্বা সর্ব্যক্তঃকরণে দ্বণা করি; তাঁহারা যে পরমেখরের নিকট ওরভূর অপরাধী ভিৰিবরে সন্দেহ কি ?

२४। প্র। यन মনে কল্লনা করিয়া তাহার পূর্লাকরা যায়, তাহা হটলে দেই সমুদয় কলনা আফুতিতে পরিণ্ড করিয়া ভাহার উপাসনা ও পূজা করাতেই বা দোষ কি ৭

উট। মনে কল্পনা করিয়া পূজা করা যথন দোষ বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে, তথ্ন ভাহার আফ্রতি নির্মাণ করাও অবশ্য দোষ,। প্রথম প্রশ্নের উত্তরেই এপ্রশ্নের উত্তর হইয়াছে।

উপাদনা কণ্টক।

উপাদনতি প্রথম কণ্টক অবিখান। অবিখাদ মহামের অস্বাভাবিক ভাব অথচ বাব্যকাল হইছে এক দেশদলী শিক্ষাতে অনিখান্ট আনচেত্ত বিভীয় অভাব হইয়া দীড়া-हेशाइन । कर (५८) कवि किन्ने व्यादनद भरवा स्ट्रीय शक्तियांन আসিয়া আমার মাধনের সমূরে আংরোজন বিলুখ করিয়া দেয়। এই ছবিখাসের হস্ত হইতে কিব্রূপে পরিত্রাণ পাইব।

যে বালাকাল হইতে কেবল পাথিব বিষয় দেখিবাও অমুভব করিয়া আসিতেছে, তাহার আধ্যায়্মিক 🛭 রাজ্যের ভত্ন সমুদয় জানিবার যে ইন্দ্রিয় তাহা বিকল হইষাছে। স্ত্রাং প্রথমে অধ্যান্ত্রিক রাজ্যের স্ত্যু সমূদ্র উপ-লব্বি করিতে কথনও সমর্থ ইুইতে পারে না। জ্যামিতি শিক্ষার্থীর যেনন সংজ্ঞা, স্বীকার্যাও স্বভঃসিদ্ধ না কানিয়া কোন অভিত্যা প্রমাণ কয়িতে যাওয়া বিভ্রমনা, ঠিক সেই-রূপ আখ্যাত্মিক রাজ্যের প্রাথমিক নির্ম সমুদর পালনও সাধন না করিলে মাুকুষ উচ্চতর সভ্য লাভের অধিকারী : ছর না। অভএব বাহারা প্রথমে ধর্মাণন আরম্ভুরেন, তাহাদের এই বিশেচনা করা উচিত যে যাহা কথনও দেখি নাই বা অনুভব করি নাই, ভাহাতে প্রথমত: অবিখাদ হওয়া আশ্চর্যা নয়। কিন্তু বৈর্য্য ধারণ ক্রিয়া পাধন করিলে এ অবিখাদ ব্ছদিন থাকে না।

যাঁহারা কিছুদিন শাধন করিয়া আসিছেছেন, তাঁহাবের মুখ্যেও কন্ত লোক অবিখাদের হত্তে পড়িয়া ধর্ম হুইতে ৰকিত হন। অনেকে আপনার আনের বলে ধর্ম পথে অগ্রসৰ ब्हेरवन, अरे आमा करवन, व्यवस्थाय वयन विकल प्रस्थावन হন, তথুনই দানো প্রকার অবিধাস আসিরা ভাহাদিগকে আক্রমণ করে। অনৈকে কিছুদিন অগ্রসর হইর। যথন দেখেন ধর্মপথে গমন ফরিলে সংসারের অনেক স্থথে জলামানি দিতে হর। তথুনই পুশ্চাদ্পদ হীন এবং স্কারের প্রতি ।
নিতর টলিয়া নিয়া নানা অবিধানে প্রতি হন।

অধিষাস দূর করিবার প্রথম উপার এই:—একটুডু ধর্মজারী
ভীবনে উপাসন্ধি করিলে চিন্তা বারা সেই ভাবকে উদ্ধান
করিবার চেটা করিতে হইবে, ভীবনে সেই প্লাবকে স্বভানে রকা করিতে হইবে, সর্মানা আগ্রহের সহিত সেই ভাবকে
ভীবনের সহিত সংশ্লিষ্ট করিবার জন্য প্রার্থনা কবিতে হইবে

ক্লীর চ্যাচর অ্রন্ধর্গতে ও বহিজপতে প্রাণক্ষপে বর্ত্তমান থাকিয়া সমূদর রক্ষণাবেক্ষণও পরিচালন করিতেছেন, এইটি ম্পাইরীপে অন্তব করিছে, চেষ্টা অবিখাস দূরের দিলীর উপায়।

উপাসনার দিতীয় কণ্টক অলসতা। শোণিত যেমন শরী রের সতীবতা রক্ষা করে উৎসাহ তেমনি প্রাণের স্থীবঁড়া রক্ষা করে। একজন উপাসনা স্থলে নির্মিতরূপে সাসিতে পারেন, প্রতিদিন প্রান্ত:সন্ধ্যা উপাসনা করিতে পারেন, তিনি স্করিত্র ও স্থনীতি পরায়ণ হইতে পারেন, কিন্ত যদি প্রাণে উৎসার্থ না থাকে, যদি সকল কার্যাই ভাল মাস্থ্যের মত নির্মীবভাকে সম্পন্ন করেন, ভাষা হইলে পঞ্চাশ বৎসরেও তাঁহারে বিশেক উন্নতি লুক্ষিত হইবে না। দশ বৎসর পূর্বেও তাঁহাকে যে অবস্থায় দেখিয়াছি আজ্ঞ তাঁহাকে সেই অবস্থার দেখিতে পাইব। একজন, উৎসাহশীল ঘোর নারকী যদি পাল পথ পরিত্যাগ করে, তবে সে অতি অল্ল দিনে ঐ নির্মীব মাধু বাক্তি অপেক্ষা অবিক উন্নত হইতে পারে। ভাল হও-রার ইচ্ছা থাকিলেই লোক ভাল হইতে পারে না, সংসারে অসংখা প্রতিবন্ধক, সে সমুদায় উল্লেক্ষন করিবার জন্য অদম্য উৎসাহের প্রয়েজন।

অলসতা দ্রের প্রথম উপায়:—জীবনের আদর্শটিকে সর্বান সমূবে কাজ্জলামান রাখিতে হইবে। আদর্শ সমূবে বর্তমান থাকিলে প্রানের সমূবর শক্তি ও ইন্ছা তাহা জীবনে পরিণত করিবার জন্য বলবজী হইরা উঠে। আদর্শ উজ্জ্ব থাকিতে কথনও মৃতাবস্থা কইতে প্রারে না।

দিতীরত:—লক্ষ্য কর্চ্ব সাধন হইল অর্থাৎ লক্ষ্যের দিকে কতন্ত্ব আগ্রমর হইপ্লছি, আর ক্তন্ত আটে, এইটি চিন্তা করা উচিত। বতন্ব অগ্রসর হইরাছি ভক্ষন্য প্রাণ আশা ও উৎসাহে পূর্ব হইরা দিগুণ বলে অগ্রসর হইছে আর্টে পিনিক বেমন সন্ধার প্রাকালে গম্য হান লাভ করিবার জন্য উদ্ধানে পথ চলিতে থাকে, কুল্যের চ্বতা অন্তন্ত করিবার জন্য ওর্মা পথের যাত্রীগণ ,তেমনি কোন ক্লেশকে ক্লেশ মনে না করিবা অপ্রসর হইরা থাকেন। অত্তব ক্তপ্র আসিরাছি কত পথ বাকী প্রভিদিন ভাষ্য নির্জ্জনে চিন্তা করা ধর্মাধ্বনিক্রের নিতার প্রভাষন।

উপাসনার তৃতীর কাইক এর্মজাবের রিক্সাচরণ করা। সাধন করিতে করিতে সাধনের ফল প্রজ্যেক জীবনে প্রস্তু শিক্ষিত হর। ঈর্মরের প্রতি বিধান নিঠাও ছক্তি বৃদ্ধি পার,

भाभ ममूनवं दीन आग हरेश भएड़, आर्थ भवित वाशू मकानिड वरेष्ड बारक, निम्ना, मङ्स्नाद्द लाग शतिशूर्व बहेबा यात्र। কিন্ত একবার এই উদ্দীর্থ পৰিত্র ও সভাবের বিরুদ্ধাচরণ করিলে আর সৈ ভাব সহজে বাভ করা বার না। এই পবিত্র ভাবের বিক্ষাচরণ মহাপাপ। বারংবার এ ভাবের প্রতিরোধ করিলে, সে ভাবের প্রতি অবিখাস হর এবং অব-শেৰে এ ভাবের মূখ আর প্রাণে দর্শন কর। বার না। ধর্ম-ভাৰ স্বৰ্গের পবিত্র কুমুম। ইহার নিমে স্বত্নে **ফল** সিঞ্চ কর, পৃস্প স্বীয় গলে চারিদিক আ্লাট্রাদিত করিবে, স্বীয় লাখুণো দর্শকের মন মোহিত করিবে। হস্ত স্পর্শ কর, পুসা সেই মৃহুর্ক্তে মলিন হইয়া ঘাইবে, ইহার° লাবণা ও সৌরভ ল্কায়িক হইবে। এই ধর্মভাবকে কোমল রমণী ভাদয়ের সহিত তুলনাকরা ঘাইজে পারে। রমণী হৃদয় যেমন ভাল বাদার কান্ধালী, ালবাদা পাইলে ছঃখ ক্লেশকে ভুচ্ছ করিয়া জাব্দার হাথ সৌভাগ্য উপেক্ষা করিয়া প্রাণ পরীয় বলি-দাৰ কৰিতে ভীত হয় না, এ ভাবকেও সমাদর করিকেঁ, এ ভাব সধ্দর বাধা বিপত্তি অভিক্রম করিয়া নরকে স্বর্গ শোভা প্রদর্শন করে, মানুষকে স্বর্গায় শোভায় শোভুমান করে। মামুষ এ ভাবে পরিচালিত ২ইলে পৃথিঞীকে তুচ্চ করিতে পারে। রমণীর দহিত কর্কণ ব্যবহার কর, ভাহার লাবণ্য দেখিতে দেখিতে বিশুদ হইবে। ফাহার জ্বয়ে সে তর্ম সে মাধুৰ্যা কিলীন হইয়া যাইবে এই ধৰ্মভাৰকেও একবার অনা-দর কর ইহা দেখিতে পদেখিতে অভার্দান হইবে। माधक ! मघ छटन हेहाटक প্রাণের মধ্যে রক্ষা করে।

উপাদনা সঙ্কেত.।

ঈবরকে দস্তোগ করাই উপাদনা। ঈবরকে প্রতাক্ষ করিয়া ভাষাতে মুগ্ন ও আসক্ত হওয়াই উপাসনাুর প্রকৃত লক্ষ্য। জড় জগৎ পর্যালোচনা ধারা ঈশ্বরের সন্ত্য উপলব্ধি যদিও করিতে হইবে কিন্তু ভাহা প্রকৃত উপাদনা নহহ। যথ্ন কাৰ্যা দেখিতেছি তখন অবশ্য কারণ আছে, কারণ वाङीज कान कार्यात উৎপত্তি इहेंटज পারে না। এইরূপ युक्ति शक्रणीया बाबा श्रेयदैदवु शक्षा श्रित कता कटीत শুরু স্বাধ্যের কলনা মাত্র। ইহা প্ররুত উপাসনা নহে। কোন যুক্তি, আত্রর অবশ্বন না করিয়া ধধন निक्षित्र महोत नाग्र में इंदरक काक्कनामान ऋष् थेंडाक করিতে পারি তখনই প্রাক্ত উপাদন[ি] আরম্ভ হ^র। একপ স্থা অনুভৰ করিতে পারিলে ঈখরের নিত্য কাগ্রভ অভিছের ভাব আত্মতে স্পষ্ট প্রকাশিত হয়। তথন বড় অগতের অফিড হারা স্বাবের অভিত প্রমাণ করিছে হয় না, সুখারের অधिकारन सगर वर्जमान रेहारे क्यकी उहा। अप्यूष्ट डेगा-সনার ছইটি লক্ষা (১) ঈখরতে ঋড় ঝগডের বস্তর ন্যার প্রত্যৈক कत्रा (२) देश्यतः जायात्मतं जायातः जिल्लासः अस्तिकः। छेशाननारे बाष्ट्रदेव बद्ध अध्यक्षका विचान छेर्देशीवरम थान कांत्रक । कि छेनाुंब कांत्रण्यने कविद्व अ अलाह्न विचान

লাজ করা যার ভাহাই এ প্রস্তাবের আলোচ্য বিষয়। আঁমরা বে প্রণালীতে উপাসনা করিয়া থাকি, ভাহার কারি অল (১) উদ্বোধন (২) আরাধনা (৩) ধানে (৪) প্রার্থনা। উপাসনার কোন্ অক্ষ কি প্রকার ভাবের সহিত্ত সম্পন্ন করা উচ্চিত ভাহাই, আলোচনা করা যাইভেছে।

উद्धाधन ।

উদ্বোধনের দারা এই করেকটা ভাব মনে উপল্কি করিবার চেটা করা উচিত (১) একটি সর্বব্যাপী সর্বগত জ্ঞানমর জীবন সমুদ্র জগৎকে অবিরণ করিবা রহিরাছেন। বেমন আত্মার আধিষ্ঠানে শরীরের অঙ্গ প্রত্যক্ষ সক্ষণ সঞ্চালিত হইত্তেহে, সেইরূপ তাঁহার অধিষ্ঠানে জগতের চেতন অচেতন সমুদ্র পদার্থের দ্বীবন, সৌন্দর্য্য ও বল, ইহা উপল্কি করিতে হইবে।

- (২) জাঁহার সহিত নিজের সম্বন্ধ অমুভব করিতে **ছইবে।** জিনি স্থাত্রর আমি আর্ত্রিভ, জিনি পিতা আমি পুত্র, তিনি ন্ত্র আমি শিব্য, তিনি প্রভু আমি ভৃত্য, তিনি উপাস্য আমি উপাসক ইত্যাদি সম্বন্ধ প্রভাক্ষ করিতে হইবে।
- (৩) উর্বের সমুথে আপনাকে নিতান্ত দীন হীন ও অমূপফুল মনে ভুরিয়া উপস্থিত, হইতে হইবে। তাঁহার অসীম
 নহম্ম ও পবিত্রতা এবং নিজের পাপ কলঙ্ক ও নানা প্রকার
 অযোগাতা অমূভব করিতে হইবে। এরপ্প বিনীত ও অমূপফুক হইরা তাঁহার নিকটে দণ্ডারমান হইলেই আরাধনাতে
 প্রেরত হওরার অবঙা উপস্থিত হইল।

আরাধনা।

"সভাং জ্ঞানমন্তং এক আনল্রপ্যমূতং। বহিভাতি শাতং শিব্মহৈতং ওক্ষমপাণ্ডিকং॥

এইটি উপাসনার প্রকৃত আদর্শী। যথন তাঁহার সভ্য সরুপ চিন্তা করি, তথন জাঁহা ব্যতীত সমুদয়ই যে অসত্য তাহা উপদ্ধি হইবে। যথনই তাহার সত্য ভাৰ জানা যায়, তথনই জনংকে অসভ্য বলিয়া তাঁহাকে পাইতে ইচ্ছা হয় এবং নিজের অসত্য ভারের প্রতি দৃষ্টি পড়াতে তাহা হইতে পরিত্রাণ পাইডে ইচ্ছা হর এবং তিনি যে প্রাণ স্বরূপ তাঁহা বাতীত আমর। যে কিছুই নই, তাহা উপলব্ধি হয়। তিনি জ্ঞান স্বরূপ অর্থাৎ আমাদিগকে দৈথিভেছেন, এইটি অহুতব কঞ্মিল, ত্রিভূবনের बाका পर्वकृतित्वांनी पतिज्ञाक पर्भन कतिता पतिराज्य मान বেমন ভাব হয়, আমাদিগের মনেও সেইরপ ভাবের উদ্রেক হর! তিনি মহানু অনস্ত এই ভাব মনে আঁদিবা মাত্রই অস্তর ৰত কেন উদ্ধত হউক না, পৃথিবীর ধ্লির ন্যার আত্মা বিনীত হইয়া পড়ে। জিনি আনশ সত্তপ, যে আনল জীবত ভাবে পৃথিবীর সর্বব ঘটনায় বিচরণ করিতেছে। সে আনন্দ অমুত্তৰ ক্ষিলে, সংসারের ত্বথ অকিঞ্চিৎকর ও কণ বি**ধাংসী** বোধ হয়, আত্মা আনত্ময়ের আত্তরে গিয়া **পড়িছ, इत्र ; यनिश्च छोदांत्र निक**ंडे मह्ख नाट्य कनती 'অধাণি ভাষার নিকট[°] ষাইতে সাহস হর, পরিত্রাণের আশ। হয় ও জাহাকে নিভুট বলিয়া বোৰ হয়। তথন জাহাকে দীন अवान लेखन विवास खान नावन हरेना केंद्रे, कारानिक

প্রেম-ব্রোভ প্রবাহিত হইরা থাকে এবং পুনুসাত্র ভিনিই যে ভজ্জিও প্রেমের আম্পদ তাহা অনুষ্ঠুত হয়। ঈশর প্রামর যেই এই ভাব মনে উদর হর, অয়নি নিজের অসারতা ও পাশের প্রতি দৃষ্টি পতিত, হর এবং ঈশরের ন্যার পবিত্র হইবার ইচ্ছা জন্মেও তাঁহার পবিত্র কিরণে প্রাণীর হাদরে নৃতন জীবস্ত আলো প্রবেশ করে।

এই রূপে আরাধনা বারা উপাসক আপনার জীবনের কোন্ অংরা অভাব আছে, ডাহা বিশক্ষণ রূপে দেখিতে পান। যেমন আলোকের দর্শন না হইলে অক্কভারের কুরুণ ও তারতম্য বারা ভাহার অকিঞ্চিৎকরত্ব অহতব করা বার না, সেইরুপ, অক্কভরপে এই আফুডব করা বার না। এই প্রকার উপাসনাতের অব্বার সমুদর অল প্রভাল সম্বাক রূপে পরিচালিত হয়। মধুম্ফিকা বেমন আপনা ভূলিরা মধুভাতে পতিত হর, আয়াও সেইরূপ বাহাজ্বান শ্ন্য হইয়া পরতক্ষের ধ্যান সাগরে নিমগ্ন হয়।

. មហ្គារ ។

আনাদের উপাদ্য দেবতা দম্পূর্ণ ইক্রিয়াতীক ও আধ্যাথিক। আনাদের ধর্ম জীবনও ইক্রিয়াতীত,—আধ্যাথিক জগতের ক্রিয়া মাত্র। এই জনা ধ্যানের বিশেষ প্রেরাজন।
আধ্যাথিক জগং ও ঈথরকে ইক্রিয়গোন্তর পদার্থের ন্যায়
আত্মাতে অফুভূতি শিক্ষাই ধ্যান। অন্তর্জগতত প্রবেশ করিয়া
ঈখরকে দার্ফাৎ উপলব্ধি করিছে না পারিলে, তাঁহার
প্রতিপ্রেম ও ভক্তি, এবং তাঁহার ইচ্ছা পালনের ভাব কেন
হইবে ? অনেকেই আধ্যাথিক জগতে প্রবেশ করিয়া
ঈশরকে প্রতাক্ষ অফুভব করিতে পারে না বলিয়াই, কেবল
বাহিরের আড়ম্বর পূর্ণ কার্য্য কলাপ ধারা ধর্মীভৃষ্ণা চরিতার্থ
করিতে বাধ্য হয়।

ধ্যান ধর্ম সাধনের একটি প্রধান অঙ্গ। ধ্যানের দ্বারা ভীবনে তিনটি ফল লাভ হয়। (১) মনের শাসন। (২) ধর্ম ভাবের স্বাভাবিকত্ব।, (৩) অন্তর্জনৎ ও ঈশ্বরভাবের প্রত্যক্ষ অন্তর্ভিত।

- (১) উপাদনার প্রধান প্রতিবন্ধক মনের ক্ষেণ্ডা। সচরাচর দেখা যার, উপাদনা ও প্রাথনার নর মন সহসা
 অজ্ঞান্তুসারে দৌড়িরা বিষরাস্তরে নিযুক্ত হয়। এইরপ
 অস্থিরতা লইরা আধ্যাত্মিক জগুতে প্রবেশ অসম্ভব। শাস্ত সমাহিত্মন না হইলে কথনও ধর্মরাজ্যে প্রবেশাধিকার হ হয় না। বাহিরের কোন উপারই মানসিক চঞ্চলতা নির্ক্ত করিতে পারে না। অভএব জ্বরকে হির ও সমাহিত করার আন্য জন্য ধ্যানের আবশাক। সাধারণতঃ আজার জপবিত্র ভাব-যোগই চিত্ত চাঞ্চলোর প্রধান কারণ। অভএব ঈ্বারের পবিত্র ভাব লইরা, নিভ্ত প্রাতন দ্বিত ভাবকৈ বিভত্ত, করিতে হইবে। এই রূপেই জ্বর শাসন হর।
- (২) এখন আমাদের ক্রেডি হর বে পাঁপই বেন স্বাভাবিক । ও ধর্ম অস্বাভাবিক। পাণাস্থচান অভি সহত্যে হর, ধর্মো-পার্জ্বন অনেক চেই। ও বন্ধে হইরা থাকে। আমরা

দেখিতে পাছি ধর্মের সম্বর ব্যাপার সম্পৃথিকপে ইচ্ছার
অধীনে নিছে। বহিত্তগতের প্ররোজনীর সমস্ভ বস্তই
বেমন সংগ্রহ করিতে হর, সেইরূপ আধ্যাত্মিক জগতের
ব্যাপার সকল আমানের নিজের জিনিশ নর, অন্য হইতে
লইকে হয়। আধ্যাত্মিক পদার্থের সঙ্গে যদি হারীরূপে
ক্ষেপ প্রতিষ্টিত হয়, ভাহা হইলেই ধর্ম স্বাভাবিক হইতে
পারে। সেই বোল সাধনের জন্যই ধ্যানের প্রয়োজন।

(৩) ঈশবের প্রত্যক্ষ জীবন্ত আবির্ভাব উপ্লব্ধি করা

ইয়েনের একটি প্রধান অন্ধ। অনেক সমর আমরা লগতের
কার্যকৌশল ও ঈশবের ছই একটি শ্বরূপ চিন্তা করিরা
ভাষার উপাদনা করিতে বাই। কিন্তু তদ্মারা বাত্তবিক
ভিনি যাছা তাহা ক্ষ্মুক্তব করিতে সমর্থ হই না। এজন্য
ঈশবের কুপার উপর সম্পূর্ণ নির্ভার করিরা ধ্যান ধারণা ছারা
ভাষার উদ্ভল সত্তা উপলব্ধি করিতে মনোযোগী হওয়া চাই।

ধ্যানের পূর্বে সজীব অন্তর্দ্ধ ও আয়বোধ আবশ্যক।
ইন্দ্রিয়াতীত আয়াকে উপলব্ধি করিয়া লক্ষ্ণে সহিতে তাঁহাকে
সংযুক্ত করিতে হইবে । তবেই মনের একাগ্রতা সম্পাদিত
হটবে। কারণ এক ভাবে এক লক্ষ্যে দৃষ্টি স্থাপিত না
হটবে ধ্যানের আরম্ভ হর না। আয়াতে ঈশরের অবস্থিতি
অক্ষত্ব করিতে হইবে। তিনি আয়ার মধ্যে ওতপ্রোত
হইরা রহিরাভেন, আমি জাঁহা হইতে কোন রূপেই দ্রে
প্রাকিতে পারি না। ঈশরের এই জীবন্ত সন্ত্রা উপলব্ধি করা
চাই।

वार्थना ।

ধ্যানে ঈশরকে অনুভব করা যায়, এই জন্যই ভাহার পর প্রার্থনা স্বভাবসিদ্ধ। প্রার্থনা সম্বন্ধে আমাদের ক্ষেক্টি বিষয় সাধন করিতে হইবে।

- (:) প্রার্থন। জ্দরের চিরস্থায়ীভাব হওয়া উচিত। প্রত্যেক কার্যো, প্রত্যেক মুহুর্তে, অনম্ভকাল পর্যায় প্রার্থনা ল্পবের স্বাভাবিক ভাব হইবে। ভাহার বিকল্পে কোন ভাব উপস্থিত হইলেই প্রাণে আখাত লাগিবে। কোন সময়েই **मिटे প্রার্থনার ভাব জ্লয় হইতে দূর হইতে** পারিবে না। (यमन आहातीस नात रेख त्रक माःन तर्भ भविष्ठ इटेसा मंत्रीरत्रतं - मश्कि भिनिष्ठ रहेशा यात्र, रैमहेत्रल क्ष्मय रहेर्छ रय আর্থনা প্রকৃতভাবে বহির্গত হইবে, তাহা সকল ন্ময়েই আত্মার সহিত কিলিয়া থাকিবে। যাহার ধনস্পুহা বলবতী সে বেমন জীবনের প্রভােক কার্য্যে উক্ত ম্পৃহার পরিচয় সের बर ये न्यूरां ि ভारात्र कीवत्न हित्रमित्नत्र कना वक्षम्न त्रात्थ, দেইরণ প্রার্থনার ভাব জীবনের অভ্যেক কার্য্যে প্রকাশিত হওয়া চাই এবং জীবনে বন্ধুন হওয়া আবশ্যক। এইরূপে প্রার্থনা আত্মার আড়াবিক ভাব না হইলে, প্রকৃত রূপ ফল ्र लाख हरें दुछ भारत ना। अवश या खार्यना जीवरन वक्ष्म ना হয় তাহা প্রকৃত প্রার্থনা নহে। 🌉
 - (२) বে অভাবের জন্য হৃদরে প্রকৃত বন্ধনা ও ব্যাক্লতা না হয়, তাহার জন্য প্রার্থনা করা উচিও নহে। প্রার্থনা করা উচিতু বলিয়া প্রার্থনা করিবে না। ব্যাকুল হৃদরে

যথার্থ সভাব বোধ না করিয়া প্রার্থনা করিলে ঈশর ভালা পূর্ণ করেন না এবং অভাব বোধ না করিয়া প্রার্থনা করিলে অবি-খাস করে। বখন অভাব বোধ না হইবে, তথন করনা করিয়া অভাব বুরিয়া প্রার্থনা করা উচিত নহে; এমত খলে "হে ঈখর আমি_অভাব বুরিজে পারি না এ চ্র্মণা হইতে আমাকে রক্ষা কর" এই রলিয়া প্রার্থনা করা উচিত। চিতা করিয়া অবেষণ করিয়া অভাব ব্রহির পূর্বেক প্রার্থনা করিলে প্রকৃত ফল লাভ হর না।

(৩) যে বিষয়ের জন্য প্রার্থনা করা বার ভাবা লাভের জন্য দৃড় আশা ও বিশ্বাস রাধিতে হইবে। ঈশর আমার কথা ওনিভেছেন, তিনি আমার ছঃধ নিশ্চরই মোচন করিবেন, কথনই আমাকে নিরাশ করিবেন না, জীবনের প্রত্যেক ঘটনায় জানিয়াছি তিনি কথনও আমাকে পরিভাগ করেন না, এই নিশ্চর দৃড় বিশ্বাস হইলে তথনই প্রার্থনার ফল অনেকাংশে লাভ হয়; হৃদয়ে শান্তি, পবিত্যতাও বৃদ্ধি হইজে থাকে।

আমাদের প্রতিদিনের প্রার্থনার যোগ থাকিবে। আমরা

আজ একরপ, কাল অন্যরপ প্রার্থনা করি; কিন্তু এরছপ
প্রার্থনা না করিয় যাহাতে প্রত্যেক দিনেরঃ প্রার্থনার সহিত্ত
প্রত্যেকের যোগ থাকিতে পারে, তক্ষ্ণনার বিশেষ চৃষ্টি রাথা
কর্ত্তব্য। প্রত্যেক বিশেষ প্রার্থনা মূলএকটি প্রার্থনার
সাহায্যকারী মাত্র। ঈশ্বের প্রতি বিশাস পূর্রক নির্ভরই
প্রার্থনা সফল হইবার বিশেষ সহার। ঈশ্বরকে যিনি প্রার্থনা সফল হইবার পক্ষে
বিশ্বান করেন না, তাঁহার প্রার্থনা সফল হইবার পক্ষে
বন্ধ বিশ্বান

প্রচারাথী দিগের প্রথম বার্ষিক পরীক্ষার প্রশ্ন।

২৯ এ মার্চ--->৮৮১।

পরীক্ষক জীযুত যহনাথ চক্রবর্তী।

- >। (ক) ঈশবের অতিত সম্বন্ধে কি কি প্রমাণ আছে এবং সর্বাপেক্ষা প্রবন্ধ প্রমাণ কি ? (ব) অভিত সম্বন্ধে কার্য্যমূলক ও কারণ-মূলক যুক্তি কি কি ?
- ২। (ক) ঈশরকে কেবল নর্বশক্তিমান বলিলে কি দোষ ? (ব) ∰হোর নাার-ভাব ও দয়া এততুভারের সামশ্রস্য কি রূপে হইতে পারে ?
- ০। (ক) প্রলোকের অন্তিত্ব বিষয়ে প্রয়াণ কি ? (খ) প্রলোক বলিয়া কোন একটা নির্দিষ্ট স্থান আছে ইহা আমর। সীকার করি কি না ? যদি করি ভাষা কোথায়, বদি না করি তবে আমাদের প্রলোক সম্ব্রে মত কি ?
- (क) ঈশবের উপাসনার আবশাকতা বাাঝ্যান কর।
 (ব) উপাসনার কর অঙ্গ সচরাচর বলা হইরা থাকে ?
- ে। (ক) মুক্তি কাহাকে বলে? (খ) সম্পূৰ্ণ মুক্ত অবহা একটা স্থায়ী অবহা কি না ? (গ) যদি মনুবাস স্থাধীনতা দা বাকিত, তাহাহইলে মুক্তির প্রয়োজন থাকিত কি না ? (ছ) মুক্তি লাভেম উপাস কি কি ? (ও) মুক্তির ভাবণক্ষ ও অভাব-পক্ষ বাধান কর।

- ৬। ধর্ম ও বিষয়স্থ ছুইটা পরস্পর বিরোধী কি না এবং ভাহাদের সামশ্বস্য কি প্রকারে সম্ভব ?
- ৭। অর্থ ও নরক সহকে প্রাক্ষণবের মত জন্যান্য ধর্মের পরিত কি প্রকেন ?

প্রদেশীয় ত্রাহ্মাসমা**ন।** দারজিণিং।

দারজিলিং এক্সমাজের উৎসব নির লিখিত রূপে সম্পন্ন হট্যাছে।

२७०० टेडज भनिवात, অপরাহ ৬ টা হইতে বার্লালা বক্তরা, এবং উৎসবের উদ্বোধন।

২৯এ চৈত্র মৰিবার, প্রাতঃ ৭টা হইতে ১০টা উপাসনা; জ্বলাজ ১টা হইতে ৩টা নেপাদী ভাষার উপাসনা, ৩টা হইতে ৫টা বার্ষিক সভা, ৫টা হইতে ৬টা সঙ্গীত, ৭টা স্ইতে ১টা সায়ংকালীন উপাসনা।

২০এ চৈত্র সোমবার, প্রাতঃ ৭টা ছইতে ২০টা উপানা ১টা হইতে ২টা সম্মিলন ও সমালোচনা, ২টা ছইতে ৪টা ব্যাথানে, এটা হইতে ৫টা স্থীত, ৫টা হইতে বাঙ্গালা বক্তুতা, ৭টা হইতে ৯টা উপাসনা।

> লা বৈশাথ মঙ্গলবার, প্রাক্ত: ৭টা হইতে ১টা, ও সার্হ কাল ৭টা হইতে ৯টা উপাসনা।

হরা বৈশাথ বুধবার শ্রীমূত ত্রেলকানাথ চক্রবর্তীর ভবনে পারিবারিক উপাসনা।

्रवा देवभाश्र द्वर्र भेठियात, मार्यकान ७८। इहेट्छ योश्रीना बक्का, ७ উপामना ।

। ১ঠা বৈশাধ শুক্রবার, জ্ঞাতে (Park) প্রান্তরে উপাসনা, সারৎকালে এীযুত মতিলাল হালদারের ভবনে পারিবারিক উপাসনা।

ই শনিবার, প্রাতে নির্মানতটে অরপ্রে উপাদনা;
 সায়ংকাল ৭টা হইতে >টা ব্রাক্ষমন্দিরে উপাদনা।

৬ই রবিবার, প্রাতঃ ৭টা ছইতে ১০টা উপসনা; ১টা ছইতে ৩টা নেপালী ভাষায় উপাসনা; ৩টা হইতে ৫টা ব্যাখানি, ৫টা হইছে বাস্থালা বক্তা, ৭টা হইতে ৯টা সায়ংকালীন উপাসনা। ৬০

এবংসর নেপালী ভাষায় "ব্রেজ্ঞাপসনা পদ্ধতি" তথাকার সমাজ কর্তৃক প্রকাশিত হইয়াছে এবং প্রতি সপ্তাহে নেপালী ভাষার সমাজমন্দিরে উপদেশ প্রদন্ত হইয়া থাকে। করেকটি নেপালী যুবক নির্মিত রূপে আসিয়া থাকেন। আমরা স্থানিয়া স্থী হইলাম সমাজ হইজে ৪টি নৈশ্বিদ্যালর স্থাপ-নের উদ্যোগ হইয়াছে। ইহার মধ্যে ৩টি থোলা হইয়াছে।

পাবনারাত্মসমাজের সহকারী সম্পাদক বারু দশধর
ভাত্ত্বী শিথিরাছেন—

পাৰনাব্ৰান্ধসসাজের পঞ্চবিংশতি সাধংসরিক উৎসব বিবরণ নিমে সিধিত হইল অন্তগ্রহ পূর্বক ভন্তকাস্নীর একু পার্মে স্থান দিয়া বাধিত ক্রিবেন।

ভঠা বৈশাপ শুক্রবার—অন্য অপরাষ্ট্রিত ঘটিকার সময় প্রীযুক্ত পণ্ডিক রামকুমার বিদ্যারীদ্ধ মতাশর দারজিলিং ছইতে এখানে আসিয়া উপস্থিত হন। সায়ংকালে সমাজে উপাসনা হয়।

হট বৈশাপ শনিবার—প্রাতে ৭ ঘটকার সময় উপাসনা হয়। উপাসনার পর রামকুমার বাবু বে উপদেশী।
দেন তাহা অত্যন্ত মধুর হইরাছিল। অপরায় ৬ ঘটকার
সময় রামক্মার বারু অত্তত্য বন্ধ বিদ্যালর গৃহে "মন্ব্যাই ও
মন্ত্র্যাত্রের বিকাশ" বিষয়ে এক বজ্নতা করেন। আকাশের
ভূর্যোগ নিবন্ধন আশাসুক্রপ লোকসম্বাস হরু নাই।

৬ই বৈশাধ রবিবার—প্রাতে १ ঘটকার সময় আরম্ভ করিয়া বেলা ১০ টা পর্যান্ত উপাসনা, সংগীত ও সঙ্গীর্ত্তন হয়। ২টা হইতে ৪টা পর্যান্ত আলোচনার ও বিবিধ ধর্মালাপ হয়। আলোচনার অনেকেই আগ্রহের সহিত থেগে ছিরাছিলেন। ৫টা হইতে সন্ধা পর্যান্ত অত্যন্ত উৎসাহের সহিত কীর্ত্তন করা হইয়াছিল। রাত্তি ৭৪০টার সময় আরম্ভ করিয়া ১০টা পর্যান্ত উপাসনা হইরা উৎসব শেষ হয়। উপাসনাত্তে ও অত্যন্ত মন্ত্রতার সহিত কীর্ত্তন গাঙরা হইয়াছিল।

৭ই বৈশাথ সোমবার—অন্য অপরাছে ৬ বটকার সমর রামকুমার বাবু বঙ্গবিদ্যালর-গৃহে "সার্বঞ্জীমিক ধর্ম" বিষয়ে আর এক বজুতা করেন। অন্যকার বজুতা অত্যক্ত ল্নয়গ্রাহী হইমাছিল। বজুতা শুনিরা অনেকেই সন্তঃ হইয়াছিলেন।

৮ই বৈশাধ মঙ্গলবার—অদ্য প্রাতে ৭ ঘটিকার সমন্ব রামকুমার বাবু অত্ততা গবর্ণমেন্ট সুলের ছাত্রদিগের নিক্ট "চরিত্র" বিষরে এক বক্তৃতা করেন। অপরাষ্ট্র ইটি-কার সমন্ব নগর সন্ধীর্ত্তন বাহির করিবার জন্য সমুদ্র আরো-জন করা হইরাছিল; কিন্তু সেই সমন্ব হইতে অত্যন্ত রৃষ্টি আরস্ত হওরার সংকীর্তনের দল বাহির হইতে পারে নাই। রামকুমার বাবু আর অপেক্ষা করিতে পারিলেন না; বিনি পর দিবস প্রাত্তকালে কুষ্টীয়া চলিয়া গেলেন। তৎপর রবিবার অপরাহে নগর সংকীর্তন বাহির করা হইরাছিল। এবার এসময়ে এ স্থানে অত্যন্ত,গরম হওরার এবং ওলাউ-টার প্রাত্তবি বশতঃ উপাসনায় এবং বক্তৃতাদিতে তাদৃশ লোক-স্মাগ্য হর নাই।

ব্ৰাহ্ম সমাজ।

/ গণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোখানী নহাশর এখনও গরা জব-হিতি করিভেছেন। বাঁহারা রাজ নন, তাঁহারাও জভ্যস্ত আগ্রহ ও উৎসাহের সহিত তাঁহার বফুতা প্রবণ করিভেট্নেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাত্রী মাজ্রাত বইতে রাজমহেন্দ্রী হইর কলিকাডার প্রত্যাগমন করিয়াছেন। ঈশর তাঁহার কার্চ্যের প্রতি আশীর্কাদ বর্ষণ করিয়াছেন। মাস্রাজ্যের বন্ধুগণ উছোলে একটি বড়ী এবং কোইবাটুরের বন্ধুগণ একটি রৌগ্য রাজ ভারাকে উপহার দিয়াছেন। পণ্ডিত রাষ্ট্রমার বিদ্যারত্ব ঢাকা নগরে গমন করিরাছেন। ঢাকা প্রকাশ পাঠে অবগত হওরা গেল, তিনি ভবার "ঈশর ও মানবাত্মাশ বিষয়ে অতি উৎকৃষ্ট এক বফুতা করিরাছেন।

আমরা ওনিরা অভ্যত্ত আহলাদিত হইলাম চাকাছ ছাত্রগণণ 'পূর্ববদ ছাত্রসমাফ' নাম দিরা উপাসনার জনা একটি সভা-সংস্থাপন করিয়াছেন।

কলিকাভার বুবকদিগের মধ্যে ধর্মের বিশেষ আন্দোলন উরিয়ছে। ব্রকগণ উৎসাহের সহিত্র ধর্ম শিক্ষার জন্য ছইটি শ্রেণী খুলিয়াছেন। ভাহাতে প্রায় ৬০০৮০টি যুবক উৎসাহের সহিত্র ঈশ্বর-ভব্ত সমুদর শিক্ষা করিতেছেন। এই সমুদর ব্রক্দিগের জন্য প্রতি বুধবার অপরাহে উপাসনা হইরা থাকে। ইহাঁথিগের নৈতিক উরতির জন্যও করেকটি সভা সংখ্যাপিত আহে। এই সমুদার দৈখিরা আমরা পূলক্ত হইরাছি, ধর্মের জন্য করেকটি যুবক ব্যাকুল হইয়াত্রন। অল বরক্ষ বালকদিগের ধর্ম ও নীতি শিক্ষার জন্যও প্রতি রবিবার অপরাহে উপদেশ হইয়া থাকে; তাহাতেও অনেকটি বালক বিশেষ উপক্রত হইতেছে।

কলিকাতার ন্যায় ভবানীপুর ও কালিবাটেও যুবকদিগের
মধ্যে ধর্ম্মের আন্দোলন উঠিয়াছে। করেকটি যুবক উৎসাহের
লভিত কালীবাইট একটি প্রাক্ষমাজ স্থাপন করিয়াছেন।
প্রভিত শনিবার রাত্তিতে ভবানীপুরেও আর একটি উপালনা
সমাজ গঠন করিয়াছেন। প্রভিত শনিবার ধর্ম সম্বন্ধীর বজ্জভার জন্য বিশেষ আয়োজন করিয়াছেন।, গত তুই শনিবার
ভীহাদের কর্তৃক অল্লফর হইয়া বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়
ছুইটি বজ্জা প্রদান করিয়াছেন; ভাহাতেও অনেক লোক
আগমন করিতেছেন। ভবানীপুরের স্বব্র্বন প্রাক্ষসমাজেও
অনেকটি যুবক নৃতন যোগ দিয়াছেন। ভবানীপুরের রাক্ষলণও উৎসাহিত হইয়া একটি প্রক্ষমন্দির স্থাপনের জন্য আপনাদিনের মধ্য হইতে চাঁদা সংগ্রহ করিতেছেন। আশা
করী বার ভাঁহারা শীঘ্রই একটি মন্দির প্রতিষ্ঠিত করিতে
ক্রতকার্য্য হইবেন। এই সমুদর শুভ আন্দোলনের ও সনিছার
ভিত্র ক্রম্বর গ্রহার শুভ আশীর্ষাদ বর্ষণ করেন।

বিদিরপুরে আসিষ্টাণ্ট সীর্জন বাবু বোগেন্দ্রনাথ মিত্র মহাশরের কন্যার নামকরণ হইরাছে। বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত উক্ত ক্রিয়া সম্পন্ন করেন। স্থানীর অনেক ত্রান্ম ক্রিয়া-স্থলে উপস্থিত ছিলেন।

শামবাজার ত্রীক্ষসমাজের অস্তাদশ সাম্বর্গরিক উৎসব সম্পন্ন ইইরাছে। প্রাক্তঃকালে, বাবু উদেশচন্দ্র দত্ত এবং রাজিতে আদিসমাজের পণ্ডিত বেচারাম চট্টোপাধ্যায় ও লুভিত হেমচন্দ্র ভট্টাচার্য্য উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করেন।

হৈয় মে লোমবার আন্দলিলের সামাজিক সন্মিলন হইয়া পিরাছে। পরস্পরের প্রতি প্রীতি সংগ্রনের ইহা একটি উপাদের উপায় ছইয়াছে।

৮ই বে রবিবার সাধারণত্রাশ্বসমাবের প্রার ৪০টি সভ্য বালীপক্ষের কোন উব্যানে গমন করিয়া বিবিধ সংগ্রসক্ষ দিন বাপন করেন। কি উপারে ব্রাহ্মপুণ এক পরিবারের লোকের মৃত স্থেহ মুমতার বন্ধ হইতে পারেন; তথিবরে অনেক কথা হয়।

কোনগর বান্ধসমাজের সম্পাদক কুমারী কলেটকে বৰ পত্ত লিখিরাছেন, আমরা নিয়ে ভাহ। অহুবাদ করিরা দিলাম। আন্ধ্রমাজের কল্যাণের জন্য যিনি শারীরিক ও আর্থিক অশেষ কেশ সহ্য করিতেছেন, ভাঁহাকেই নব-বিধানীগণ অমানুষোচিভভাবে আক্রমণ করিতেছেন, এমন সমরে কুমারী কলেটের প্রতি কুভজ্জতা প্রকাশ করা প্রভাক বান্ধ ও বান্ধসমাজের কর্তব্য। আমরা আশা করি সকলেই ক্টেরর বান্ধসমাজের সদ্ভাক্ত অনুস্রব করিবেন।

"মহাশরা! আপনি ব্রাক্ষসমাজের উন্নতির মধার্থ বিবর্ণ প্রকাশ করিয়া বে মহোপকার সাধন করিয়াছেন, তজ্জনা কোনগর আন্ধাসমালের সভাগণ অদ্যাস্থিলিত হটয়া তাঁহা-দের গভীর ক্রভক্ত। আনাইবার জন্য আদেশ করিয়াছেন। ব্রাম্ম নমাজের কল্যাণের জন্য আপনার অপ্রান্ত ও নিঃস্থার্থ পরিত্রমের উপযুক্ত প্রশংসা করা হয়র। আপনি এটরাপ পরিশ্রম না করিলে, আঞ্চদমাছের প্রকৃত ঘটনা কখনও ইউরোপীয়দিণের জ্ঞান-গোচর হইতে পারিত না। অ।মি व्यापनारक व्यादा धानाहेट आमिष्ठे इहे । हि त्व, व्यापनि আপনার ইয়ার-বৃকে ভারতব্যীয় তাদ্ধ সমাক সম্বন্ধে যে ষৰাৰ্ছ বিবরণ 'লিবিয়াছেন ভাহা মিগাা প্রতিপাদন কুরিবার कना (य ६० हो इहेग्राह्म अवः উक्त मभारकत अकस्त व्याधान সভ্য আপনার মন্তব্য যে প্রকার কঠোরভাবে সমালোচনা করিয়াছেন, তজ্জনা এ সমাজের সূত্যগুণ অজ্ঞান্ত ছংখিত হইরাছেন। আমরা আপনাকে । ইতেছি যে, অলে নার পূর্বেকি মন্তব্য সমুদয় অভ্যন্ত যবার্থ ও ন্যায় সঞ্জ এবং প্রকৃত ঘটনার উপরে প্রতিষ্ঠিত। আপনার প্রমো-পকারী গ্রন্থের অভয়োচিত ও অফুদার সমালোচনা দারা আপনি যে ক্লেশ পাইয়াছেন, তজ্জন্য আপনাৰ ক্লেশে আমরা ও ক্লিষ্ট হইয়ছি। আপনি শুনিয়া সুখী হইবেন বে আমাদের সমাজের কোন সভাই নববিধান নামে প্রচলিত প্লাপকৈ গ্রাহ্য করেন না। ভাঁহায়া এই ন্তন মতকে ব্রাক্ষধর্মের মূপ মত হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন জানিয়া অত্যস্ত ভূ:বের সহিত ইহার প্রতি অবলোকন করিয়া থাকেন।"

ংরা জ্যৈষ্ঠ সাধারণ আক্ষন্মাজের চতুর্থ জন্মাৎসৰ নিদ্ধ-লিখিত প্রণালী অফুসারে সম্পন্ন হউবে।

	প্রাতঃকাপ
61	সঙ্গীত সমীর্ত্তন।
۹>	উপাসনা _ন ।
	অপরাহু
S8	ধর্মজীবন সম্বনীয় প্রস্তাব পাঠ।
' se	সার কথা পাঠ।
. 6	ৰকৃতা।
w 1	সমীৰ্ভন।
41>	डेनामना ।

প্রেরিত।

्रिमिनीभूतं खोक्तममाञ्ज।

অনেক দিন পূর্বে আপনার ওয়কৌমুদীতে মেদিনীপুর গ্রীক্ষসমাজের সাধৎসরিক কার্যা বিবরণ পাঠ করিয়া সাভিখর তুৰ অনুভব করিয়াছি। পরম এদ্ধাম্পদ পণ্ডিক শিক্ষনাথ ৰাবুর আগেমনে মেদিনীপুর এবার যে বিশেষ উপকৃত হই-ষাছেন ভবিষয়ে অহমাত্র সলেহ নাই। কিন্তু আক্লেপের বিষয় ভাঁহার সেই জলত তেজজী বক্তা কভনিন ভাঁহাদিকীর क्षग्रदक चाक्र है कतिश ब्राबिट्य विश्व भावि ना। त्मिनी-পুর সমাজের অভিত্ব নাই একথা বলিলে বোধ হয় অভাজি হয় না। একে ব্রাহ্ম সংখা। নিহান্ত অল, ভাহাতে আবার ষে কয়েক জন "আন্ধা আছেন ২০১ জন বাস্ত্রীত তাঁংহাদিশের মধ্যৈ প্রকৃত ত্রাপাড়ীবন দেখিতে পাওয়া যায় না। এই ব্রাহ্ম সমাণ্টী আমাদিগের পরম ভক্তি ভাজন ব্লাজনাবারণ বস্কু মহাশয়ের কার্যা ফেত্র। । তাঁহার এই স্তানটা পরিত্যাগের পর সমাজনী নিয়ুজীব প্রায় হইয়া পড়িয়াছে। হায় ! এই মেদিনীপুর আক্ষমমাকের বক্তা পাঠ করিয়া কত লভ বিদেশীয় লোকের জনয়ে পবিত্র ত্রদ্ধবীক্ষী অঙ্গুরিত হইক কিন্তু (এটিকম পরিতাপের বিষয়নয়) অন্তত্য ব্রাহ্মদিসের মধ্যে কোন প্রকরে উল্লিভি দৃষ্ট হয় নাঃ। ইইার মধ্যে করেক জন সভা এবং সম্পাদক মহাশ্য মিলিত চট্যা এই সমাজের অন্তভূতি একট্টী সভা স্থাপন কিংগ্রাছেন। অনিকিংগর দেশ্রে লোক আজকাল সভা ভাপনের বড় পক্ষণাভী। সম্পাদক মহাশয় । আমিও তথাগো একজন। তবে ছংবের বিষয় এই যে অভি লৈশবাবভাৱ নভা গুলি প্রাণভাগ করিয়া পাকে। আশা করি ইহার মৃত্যু অকালে ঘটিবে না। কিন্তু ইহার স্থাপরিতাগণের মধ্যে থদি কাহারও জ্বর যশ लिअनू इटेबा थाटक. जाटा इन्टेल देशत खाबी वादश टा বিশেষ শোচনীয় ভবিষয়ে কিঞ্জিনাত্ত সংশয় নাই। আমার মনে এটাও বিদেষ ধারণা যে এই সভাটী ধারা দেশের কন্তকটা উন্নতি সংসাধিত ইইতে পারিবেক । কিন্ধ বে প্রজ্ঞানিত উৎসাহে দেশের মঙ্গল সাধনে রুত সংকল্প হওয়া বাম, দে উৎসাহ এখনও ভবিষাতের গর্ভে নিহিত। ষেদিনীপুর ত্রাহ্ম মণ্ডলি ! আপনারা ত্রাহ্ম সমাজের উন্নডির জন্য ভক্তি, উপাসনাশীলতা ও যোগ শিক্ষা বিষয়ে কতদ্র চেটা পাইতেছেন ? আপনাদিগের আত্মার উরতির জনা কোন প্রকার সভা (অর্থাৎ সঞ্চ সভা) স্থাপন করিয়াছেন बहे करवकी श्रद्ध जाननामित्क कदिनामं; जाननाता ইহার উত্তর দানে বাধিত করিবেন। আপ্নারা আমাকে স্থাপনাদিগের একজন শত্রু বলিয়া মনে করিবেন না। बार्षि बाननानिरंगद्र मगीरंखद्र এकवन रिडांकाको रसू, এवः (मिनिनेश्व नमारकत मक्रालत कना आमात छान नर्सना ৰ্টাদে, কারণ এই যেুদিনীপুর তালুসমাজের বজ্তা ওনিরা আমি পবিত্র ভ্রামধর্মকে আমার ধ্রুমের একমাত্র প্রের

বন্ধ করিরাছি। আমার মতে কামানির্গের স্থা স্থানী এ প্রকারে গঠিত করা বিধের বে লোকে তাহা কে স্থাবকঃ মুগ্র হইরা পড়িবেন। কিন্তু জ্বংপর বিষয় ভাব আজ কোপার্ম! রাজনীরারণ বাবুব শরীর যে প্রভাগ, তাহাতে তিনি পুনরার সেই প্রকার নব উৎস্ভিৎসাহায়িত হইরা এই সমাজের উদ্ধাবের জন্য বদ্ধ পাছিইবেন সে স্থাশা আমরা মনে স্থান নিজে পারিমা। সাধ আদ্ধা সমাজ দিন দিন যে প্রকার ক্রনারি চতুর্দ্ধিতে আলিম সমাজ দিন দিন যে প্রকার ক্রনারি চতুর্দ্ধিতে আলিম সমাজের প্রতি উন্নামীন থাকিবেন না। একবার শাস্তী মহাশারকে পাঠাইরা পবিত্র বাদ্ধা ধর্মের ধ্বনি যে প্রকার গ্রাম্ক সমাজের প্রতি উন্নামীন থাকিবেন না। একবার শাস্তী মহাশারকে পাঠাইরা পবিত্র বাদ্ধা ধর্মের ধ্বনি যে প্রকার ক্রিকে নিলাদিত করাইরাছেন, তাহাতে লপ্ত অনুমিত হইপ্ল সমাধ্যে ক্রামাজের প্রতি বাদ্ধার প্রতির বাদ্ধার ক্রিবেন। এ সম্বন্ধে আরো কিছু বলিবার ইচ্চা রহিল শাস্তিঃ শাস্তিঃ

২৬ এ বৈশাথ। ৫১ হিতাকাজনী একজন বন্ধু।

এতদেশীয় স্ত্রীলোকদিণের অর্প্পোর্জ্জন সম্বন্ধে ্ব গুলি প্রতিবক্ষক আছে যথা—

- >। জীলোকে অর্থোপার্জন করিবে !!! জাঁগাদের ম অন্ত্রেক্র নিকট ইং। একটা সম্পূর্ণ কৌতৃকজনক ন বাাপার। এই গুড় তত্ত্বের যথাওঁ মর্ম্ম অন্তত্ত্ব করিতে ন ভাঁহারা ইং। হইতে অনেক অন্তবে অব্তিতি করিতেছেন।
- ২। অর্পোপার্জ্জনের অধিকার পুরুষদিবের এবং সেই
 অর্থ স্থপালী মত ব্যর করিবার অধিকার স্ত্রীলোকদিবের
 তাহাদের মধ্যে অনেকের ইহাই গ্রুব জান ও বিশাস। এতদ্রিল্ল অর্থোপার্চ্জনের সহিত জাহাদের কোন সম্বন্ধ নাই। কি
 সংস্কারের বশবন্ধী হইয়া তাঁহারা এ বিষয়ে নিশ্চিক্ত আছেন
- ত । স্বহন্তে প্রস্তুত করিয়া কোন ক্রব্যাদি বিক্রয় করারে অনেকে নীচ প্রারুত্তির কর্ম্যা বর্লিয়া ঘুণা করিয়া থাকেন।
- ৪। অনেকে আবার অর্থোপার্জ্জনের ইচ্ছা সবেও প্রকৃতিংশাহ অভাবে কৃতকার্য্য হইতে প্রারিতেছেন না। বিশ্বত্ব ও পরিশ্রমের সহিত ও বছ ক্লেশ স্থীকার করিরা রার্থে কোন দ্রব্য প্রস্তুত করিরা বিক্রেয় না হইলে ভয়ে ভাগেংগাহ হইতে হর স্ত্তরীং এরপ স্থলৈ বিশেষতঃ নানা প্রকার প্রতিবন্ধক ও অস্বিধা থাকাতে উল্লেখ্যের নার্থিকার সম্বন্ধে নিরস্ত আছেন ইহা কিছু ক্রেয়ার বিষয় নহে।
- ং। অনেকে আবার যে সকল ত্রবাদির সহতে ও শীন্ত বিক্রের হইবার অনেক সম্ভাবনা আছে সেই সকল ত্রবা প্রস্তুত করিতে শিক্ষা কবেন না এবং জানিলে ও তাহা বিক্রেরার্থ ক্রম্বনই প্রস্তুত করিবেন না।

একণে যদি প্রতি গৃহত্বধ্যে অক্ততঃ এক জন ও মুখা

কাংগর সর্থোপার্জন সহত্বে বন্ধ পরিকর হটরা সন্ত্পহউক বা নানা প্রকার উৎসাহ প্রকাশ করিয়া হউক বা
নান সন্ত্পারেই শউক, উপরোক্ষ প্রতিবন্ধক গুলি ভিরোকরিয়া পরিবারত প্রালোক্ষণিগকে অর্কিনী কার্যা হারা
নিষ্টা সময়ের সহাবহার করিতে শিক্ষা কেন, ভাষা হইকে,
দক মহালয় আপনার উদ্দেশ্য অভি শীঘ্রই কার্য্যে পরিহইবে আলা করা বাইতে পারে!

আই উপলক্ষে আপনাধিসের পক্ষ হইতে দ্বার একটা
intive women work shop খুলিলে এ সময় বোধ হয়
বিশেষ উপকার ধর্ণিতে পারে নিবেদন ইতি।

वक्ष वस अहर ।

মহাপর, चाकि नर्गत बुनुएउ ये खकात धर्म खातिक इरेबार्फ, हात्र मर्था जान्नधर्त्वत त्यक्षेत्रा व्यक्तिभन्न कतिएक याहेल कि ংশ দর্শাইতে হয় ? "নিরাফার পরত্রক্ষের উপাসনা" ইহার া, বাহারা নিরাকার ঈশবের পূজা করিয়া থাকে। আত্মার नक्षात्रकि, मकन नर्षात्र ममस्दात्र छेहिटकाश्व व्यानक धर्म गारबब विश्वाम चारछ। (व खान्त अहे मकल कात्रन (मथा-া আত্মধর্ম্মের গৌরব বুদ্ধি করিতে যান, গ্রাক্ষধর্মের গভীর র ভাঁহার অজ্ঞানতা তিনি নিজে প্রকাশ করিয়া ফেলেন। बर्दा बरे नकन मछ बक्दोज़ बरेगाह मछा, किछ देश কোন নৃত্যত আনীত হয় নাই। বাহাতে কোন न् अनम नारे छारा नरेता बिवरत शोतव कतिए गारेटन নীচ বৃদ্ধিকে প্রপ্রন্ন দেওরা হর মাত্র। যে আলোক প্রজ্জনিত করিয়া ব্রাক্সধর্ম ভারে পথিকদিগকে সৎপথে আনরন করিতে-চেন বে আলোক উদ্দিপ্ত করিয়া ত্রান্ধর্ম্ম কুসংস্কার, উপধর্ম ি দ্বির ও অজ্ঞানাক্ষকার ভেদ ক্রিছেছেন, যে সরোবর খনন विषा आकर्ष यत्यकाठाव-नाशावा-मध खविनायमिताव গুলি সাধন করিভেছেন, যে রাজবর্ত্ত প্রত্তিরা আন্ধ-ধর্ম উন্নজির পথ ঋজু ক্ষিয়া নিযাছেন, যে সনন্দ বাহির कतिया जाव्यवर्ष "ठाव्या" मजानपिनटक श्रेष्टवत वर्ग ताटकाव ধিকারী ক্রিচেছেন, ভাষা কি 📍 এবং কেবল ভাষাই ত্রান্ধ-ঁর শ্রেষ্ঠভা প্রজিপাদক। কতবার তথ্যকামুদী ইহার প্রদান করিয়াছে। বিবেক ও স্বাধীন চিন্তার ক্রিট र्चे र मर्स्साक्क नृष्टन मह । अहे होत्रक मृक्टि शावन ি আকাংশ শক্ষ ধর্মের রাজা হইয়াছেন। 314 চহ্ৰ বলে এই মূল মতে বিখাস নিভাস্ত আৰশ্যক। অন্য कात विश्वच यक मरवंश द्य थर्च मध्यमारत वहे यरकत কাৰ্য্য দেখিতে পাওয়া বাদ্ৰ না, ভাহাকে কোন প্ৰকানে ব্ৰাহ্ম-धर्च मध्यमात्र बना विरधन्न नरह[ं]। वाहाना अहे मरछन्न विकृ**रह** উপবেশ বেন, ভাঁহাবের ত কথাই নাই। এডিক্সের পর এই क्यात देखन कतिहा चम्रकोन्तीत सान भूग कतिए हेन्हा • সরিভেছি কেন 🕴 ভাষার কারণ এই 🕫

গত >লা কাৰ্যবের ধর্ম তত্তে দেখিতে পাইবেন বে "সমুদার রাত্রি জাপরণ ইভ্যাদি আড়্বরের পর জাচার্য্য ভাঁহার ুশিবা-षित्ररक डेनामन बिल्डाइन—"अटबात, अपूर्ण, त्रीतरतादिक जिन धन (आयात्र) সমকে বস, পরস্পারের হত্ত স্পর্শ কর, তিন ভাই একমন একজ্বর হও--ছর চকু এক চকু, তিন স্গয়কে এক স্গর কর, তিন বৃদ্ধিকে এক বৃদ্ধি কর। * • * * আফি এবাৰে আছি, আমার সঙ্গে জিনের মিনন। এক হই চারি জন।" (বন্ধনীর ভিকরের আমার কথাটি আমার নিজের উহা ডিল "সমক্ষের অনা স্থয় হইতে পারে না বলিয়া আচাৰ্যোৰ উপদেশের অভিপ্ৰায় কি ? ভ্ৰাতৃভাব বৰ্ষন ইছার উদ্দেশ্য ছইতে পারে না। কারণ সমস্ত রাজি জাগরণ করিয়া শেব রাত্তিতে ভাতৃভাবের উপদ্লেশ কেন ? এবং তাঁছার উপদেশে এমন स्मना टकान कथा नारे, याहा बाबा अहे डेटक-শোর পোষণ করা বাইতে পারে; স্থার ভ্রাতৃভার খুদ্ধি করিতে হইলে, কেবল ছয় চক্ষু, ভিন হাদর কেন ৭ সেখানে 'এ ভিন্ন অনেক চক্ষু, অনেক জ্বুর উপস্থিত ছিল, যাহাদের মিলন ছয় চকু ইতাদি মিলনের মত আৰশ্যক। ইহার অর্থ অভি পরিকার কিন্তু অন্ধদিগের নিকটে নহে ৷ যিনি গ্রাক্ষ-ধর্মে ''মহর্বি আত্মা" ও ''রাজভক্তি'' যোগ করিয়া আক্ষ-ধর্মকৈ "পুরাজন ও ভাঁহার সম্প্রদায়কে "নব" বলিয়া ঘোষণা করিতে তুটী করেন কা, যিনি স্বার্থ সিহির জন্য বালা विवाहत्क नेपदाब हेका विलया ध्वकान कर्त्वन, छीशाब অভিস্কি বৃত্তিতে বিশেষ ভীক্ষ অন্তচ্টির আবশাক্তা সামান্য দৃষ্টিভেই স্পষ্ট বুঝা যাইতে পারে। "আমাদের সকল চকু এক প্রকার দেবুক, আমাদের হার এক প্রকার চিন্তা করুক, আমাদের বৃদ্ধি এক ১ইরা याजेक" हेरांत कर्य कि धड़े नटर, त्य नकत्नत चारीन দৃষ্টি পরিত্যাগ করিয়া ওকজনের চকু দ্বারা দেখ, সকলের সাধীন ভাব উৎসর্গ করিয়া এককনের ভাব গ্রহণ কর, সকুলের বিবেক বিসর্জন দ্য়া এক জনের মতের অস্থেশরণ कव, अवर अवारन "रमिववात । किछ।" कतिवात चारिकांत्र কাহার তাহাতি কাহাকে বলিয়া দিতে হইবেক না। বিনি আচাৰ্য্য বইরা উপৰেশ দিডেছেন, বিনি আমার সমক্ষেত্ত স্পর্ল করিরা বদ,, বলিরা তাঁহার শিব্যদিগকে আজ্ঞা করি-তেছেন, তথন এ অধিকার উপদেষ্টার ভিন্ন আর কাহারও থাকিতে পারে না। ডোমরা কাতর খরে চিৎকার করিয়া আমাকে জানাও, ুআমি ভোমাদের অভাব বুবিরা আমার ইচ্ছামত আহার করিতে দিব। স ইচ্ছার একপদ অপ্রসর হইওনা, ভোষাদের পালককে অযান্য করা হইবে।

নর্কনাশ ! আন্ধর্মের আচার্য্য হইরা 'প্রাধীন চিন্তাও বিবেককে বলিদান দিতে উপদেশ ৷ বিনি "আমি সাধ্যা-রণ সূত্য নহি" 'বলিরা দক্ত করিতে পারেন, তিনি এর গ উপদেশ বিবেদ কিছু বিচিত্ত নহে। কিত আন্ধর্মের সমুহ বিপদ। সম্পাদক সহাবাহু! স্থানিও আপ্রার

,, वानहरू रह, वनिकाल ।

সহিত্য অন্তরের গৃচ স্থান হইছে চীৎকার করিয়া বলি, "হাধর্ম কোথায় পেলে!	বাৰু আনসংঘাহন বস্তু ঐ ,, হরকুমার রার চৌধুরী, বালিগঞ্জ	₩. H•
শ্রীঃ—দূমদা	ু ু ,, শিৰকৃষ্ণ দত্ত, কলিকাতা	>1•
च्याः— <u>।</u> न्यम्।	,, কালীপ্ৰসম দত্ত, কলিকাড।	٠ ٠
	্, ঐকণ্ঠ সেন, গোৰরভাষা	ئ
১৮৮০ সালের অক্টোবর, নবেম্বর, ও		•61
. ভিদেশ্বর মাদের দাতব্য।	এককাদীন।	·
প্রচার মাুসিক।	শ্ৰীমতী কানী স্বন্ধরী দাসী	ર્
बाबू नियहता स्वयं, रकांत्रश्रव ७	বাবু গোবৰ্দ্দন দল্লিক, শান্তিপুর	્રે
,, রুফকুমার মিত্র, কলিকান্ডা	নাধারণ ত্রাহ্মসমাজ বার্ষিক	રે.
,, ছুর্গামোহন দাস, ভবানীপুর ৩০্	,, শ্ৰিভ্ৰণ চটোপাধ্যায়, এলাহাৰাদ	•
,, जुवनस्थादन नानः वे	,, হরকিশোর দেন, কলিকাতা	10
্ত্র সম্পাদক কোন্নগর স্থাক্ত ১২	" ছৰড়ি ঘোৰ, ঐ	٩
,, আনন্দমোহন বসু, কলিকালা ৬৯	बीम की रामाञ्चलही के	lo
,, ষত্তনাৰ চক্ৰবৰ্তী ঐ ৪্	. বাবু গোপালচক্ত মলিক, ঐ	٥,
,, অন্বিভাকুমার চটোপাধ্যার, ঐ	,, রাষ্ত্রিভ মজুম্দার, তেজপুর	٠
" কেলারনাথ রায় 🔄 ২	" মহিমচন্দ্র চক্রবর্তী	۶,
,, লন্মীকান্ত দাস, বিখুনাৰ ৬্	,, রামো ত্তম ঘোষ, ঝামাপুকুর	ર્
,, হারকানাথ বিহু, বিশুড়া ১১॥		۶,
	,, ভগৰতীচরণ দে, ভায়্নীয়া	>′
>¢% •	,, নরসিং গাম, রাজমহেন্দ্রী	>′
'প্রচার বাধিক।	,, গरंगमञ्ज (चार्य, निमर	• (
ৰাবু কেদায়নাথ গুছ, ১ু	্,, নমং শিবায়, কলিকাতা ,, গোপালক্কণ মিত্তা, চেতলা	
এককাৰীন >্	1	>,
,, রাধাবমণ সিংহ,	,, তিনকড়ি মুখোপাধাার, কলিকাত। ,, হারাধন বন্দ্যোপাধাার, ঐ	>′
,, মহেল্ডনাথ দী, ৪্	, হারাধন বন্দ্যোপাধ্যার, ঐ , আদিনাথ চট্টোপাধ্যার, ঐ	3
,, भमीशम वरम्माश्यक्षात्र, [†] ১•्		>,
,, टक्नाबनाच टिंग्डी,	,, উमाठद्रग घठक, मुख्याद्री	2∦•
,, হারাণচন্দ্র বহু, ভূ	শ্ৰীমভী ভূবনমোহিনী ঘটক,	٥
	বাবু হরিচরণ চক্রবর্তী ঢাক।	٠ ٩ ر
` ?	,, জগবন্ধ্ লাহা, ঢাকা	٥
নাধারণ ব্রাক্ষসমাজ মাসিক——	,, দেবেক্তনাথ পাল, কলিকান্তা	` ب
	" इर्गानाम मख, धुरफी	8
ৰাৰু বোগেঞ্চনাথ ঘোষ, ভবানিপুর	,, রামগোপাল থাঁ, আনাম	>#•
,, ছর্গামোহন লাদ, ঐ ুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুু	" কৈলাশচন্দ্ৰ বৈন্দ্যাপাধ্যায়, ঢাকা	•
,, इस्थनद्राण तात्र, त्रक्षभूत	,, बाकठल छोध्वी, तित्नहे •	ક્
,, রাধালচক্র দেন, কলিকাডা	,, শ্ৰীনাথ মিত্ৰ, কলিকাতা	•
,, निवष्टक्ष दाव, दकाञ्चगत्र	" রামুকানাই দত্ত, ব্রাক্ষণবাড়িয়া	10
,, তুবনমোহন দাস, ভবানীপুর	,, কেদারনাথ যুখোপাধ্যার, কলিকাভা	lo
" যছুমাধ চক্ৰযন্ত্ৰী, কলিকাডা	,, উপেশ্ৰচন্ত বন্থ,	ર ્.
, नित्रीमध्यात्रात्र, अत्रे २	,, ছৰ্গাঞ্চসন্ত মুখোপাধ্যাৰ,	,
अ ट्याहिनी स्मृहन रञ् , खे 🔹 🧸	ু ,, কালীচরণ রাম,	•
" গোপালচক্র ঘোষ, শিবশাগর ১০	ু আনন্দচন্ত্ৰ বন্ধ্যোপাধ্যায়,	10
	4 3	

110

211

৩

৩

৩্

0

•0

۶,

20

२०

বাবু শশধর ভাহড়ী, পাবনা

,, আনন্দগোপাল শুই,

,, বাদবলাল রার, বগুড়া

১, হারানচন্দ্র চট্টোপাধ্যার,

,৯ গুরুনাথ দন্ত, নওগাঁ

শ্রমতী অর্ণলভা দন্ত, ঐ

বাবু অভরচন্নণ নাগ; কলিকাভা

,, গোর্থনিন মন্ত্রিক, শান্তিপুর

,, গিরিশ্চন্দ্র দেব, কোন্নগর

,, পাচকৌড়ি বন্দ্যোপাধ্যার, কোন্নগর

,, গোপালচন্দ্র দেব,

এ

,, শিবচন্দ্র ভট্টাচার্য

ৰাবু ক্ষেত্ৰগোপাল থন্যোপাধ্যায়, মোবেলগঞ্চ

জাতুরারি ও ফেক্রেয়ারি ১৮৮১।

- " শিবচন্দ্ৰ দাস, ভবানীপুৰ
- ,, উপেশ্রনাথ রার, কাইভি
 - বরাহনগর ত্রাক্ষসমাজ
- ,, প্রক্রাথ দত্ত, নওগাঁ ব্রাহ্মসমাজ
- ., হরচক্র চৌধুণী, দেরপুর
- ,, রাজক্ষা বন্দ্যোপাগ্যায়, বহরমপুর
- ,, মহারাণী অর্থিয়ী, কাশিমবাজার
- " গন্ধাদাস সেন, এইট্ৰ
- ,, প্রদরকুমার চৌধুরী, কলিকাভা
- ,, উমেশচন্দ্র হর,
- 45
- ,, মহেক্সনাথ মিত্র,
- ,, গোপীমোহন বঞ্যোপাধ্যার, দৈদপুর
- ,, শিবনারায়ণ অধিহোত্রী, লাহোর
- ,, वाधारवे वटन्याभाषावः गामानभूव
- .. कालीशन हर्द्धाशाशाव,
- ,, कुक्छ हक्ष मान, मोहिशक्ष
- ,, जनवाथ श्वकांत, कामद्रशंक
- " मवद्रीभटक पान, शालानभूव
- " वित्रनाथ त्रात्र, थुनना
- ,, পঞ্চানন চট্টোপাধ্যায়, পোয়ালও
- ,, বসপ্তকুমার তরফদার, শিলিওডি

Printed and published by B. M. Ghose, at the

বাবু ছ্গাচ্ট্রণ সরকার, ডেওরাথলা, মরমনসিংহ

" যাদবলাল রার, বগুড়া

", কৃষ্ণগোবিল গুণ্ড, কেন্দ্রাপাড়া

", কেন্দারনাথ ডট্টাচার্য্য, রাণিগঞ্জ

", রামলাল রার, খাটাল, মেদিনীপুর

", দীননাথ গলোপাখ্যায়, সৈদপুর

", নবীনন্দ্র ঘোঁই, জলপাইগুড়ি

", গোপালচন্দ্র মরিক, কলিকাতা

", হরিপ্রদান মজুমদার, নবাবগঞ্জ

বগুড়া ব্রাহ্মসমাজ

মরমনসিংহ ব্রাহ্মসমাজ

বিজ্ঞাপন।

শরচ্চত্র রার, মুরুমনিদিংহ

সাধারণ ব্রাহ্মদনাজ যন্ত্র।



এই হেন্দ্র ইংরেজী ও বাঙ্গালা মুদ্রাহ্ণ কার্য্য স্থচারুরুনে, অল্প মময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ন হয়। সংবাদপত্র, পুস্তক, চৈক, দাখিলা, রসিদ, বিল, িরোনামা, নানা প্রকার ক্ত কার্য্য, নামী ্লুঙর মুদ্রাহ্ণণ, স্থল্ময় মুদ্রাহ্ণণ, ইত্যাদি।

্রুদ্রত করা যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কং ধ্যাক্ষের নিকট কলিকাতা ৯০ নং কলেজ খ্রী বভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

শিরবিবাসরীয় ছাত্র সমাজে পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী কর্তৃক
ত্রীন উপদেশ সকল গ্রন্থাকারে মুদ্রিত করিয়া বিক্রীত ছইইতিছে। গ্রন্থাকার ১০ নং মুজাপুর খ্রীট ভবনে মূল্য
াই পত্র লিখিলে, উক্ত গ্রন্থ তাঁহাদের নিকট প্রেরিত
িইবে।

প্রার্থনার আবশ্যকতা ও মুক্তিযুক্ততা ভাতি ভেদ প্রস্থাল

ভারতক্ষেত্রে সংখাত কার্যা ও ভৎসাধনের উপায় 📝

٠ دې

150

aran Brahmo Somaj Press, 93 College Street, 21st May 1881.